НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Київський національний університет імені Тараса Шевченка**
Освітня програма	**69921 Міжнародне приватне право**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**D9 Міжнародне право**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**41**
Повна назва ЗВО	**Київський національний університет імені Тараса Шевченка**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070944**
ПІБ керівника ЗВО	**Ільченко Володимир Васильович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**https://knu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/41

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**69921**
Назва ОП	**Міжнародне приватне право**
Галузь знань	**D Бізнес, адміністрування та право**
Спеціальність	**D9 Міжнародне право**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра міжнародного приватного права**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**НН Інститут міжнародних відносин, кафедра міжнародного права, кафедра порівняльного і європейського права, кафедра іноземних мов, кафедра міжнародних організацій і дипломатичної служби**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**НН Інститут міжнародних відносин 04119, м. Київ, вул. Ю. Іллєнка, 36/1**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	**Юрист-міжнародник**
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**358887**
ПІБ гаранта ОП	**Калакура Віктор Ярославович**
Посада гаранта ОП	**доцент**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**kalakura_v@knu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-441-07-93**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 5 міс.
заочна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Міжнародне приватне право» була започаткована у 2015 році кафедрою міжнародного приватного права Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка під керівництвом завідувача кафедри Віктора Ярославовича Калакури та професора Анатолія Степановича Довгерта. Програма стала однією з перших в Україні освітніх програм, спрямованих на підготовку фахівців саме у сфері міжнародного приватного права. Її створення було зумовлене зростанням ролі приватноправових відносин, ускладнених іноземним елементом, активізацією міжнародної економічної діяльності та потребою ринку праці у висококваліфікованих юристах-міжнародниках, здатних здійснювати правовий супровід міжнародної комерційної діяльності, захист інтересів фізичних і юридичних осіб, держави та територіальних громад у міжнародних приватноправових відносинах.
Концепція програми формувалася на основі багаторічного наукового та практичного досвіду представників київської школи міжнародного приватного права. Важливим підґрунтям для її створення стали наукові доробки викладачів кафедри міжнародного приватного права, їхня практична діяльність як адвокатів і юридичних консультантів, а також багаторічна співпраця з українськими та іноземними фахівцями у сфері міжнародного приватного права.
У 2021 році освітньо-професійна програма «Міжнародне приватне право» пройшла першу акредитацію. Рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 21 грудня 2021 року (протокол № 20) програму було акредитовано. Сертифікат про акредитацію № 2770 видано 23 грудня 2021 року. Строк дії акредитації встановлено до 1 липня 2027 року. Результати акредитаційної експертизи, рекомендації експертної групи та галузевої експертної ради, а також подальші зміни нормативно-правового регулювання у сфері вищої освіти стали підґрунтям для наступного вдосконалення освітньої програми.
У 2022 році було затверджено оновлену редакцію освітньо-професійної програми після проходження акредитації. При цьому збережено її основну концепцію, обсяг підготовки 90 кредитів ЄКТС, практикоорієнтований характер навчання, дві спеціалізовані вибіркові траєкторії («Міжнародне приватне право» та «Міжнародне комерційне право»), комплексний кваліфікаційний іспит та можливість присвоєння професійної кваліфікації «Юрист-міжнародник».
У 2023 році програму було переглянуто з метою подальшого розвитку студентоцентрованого підходу та розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії. До структури вибіркової складової було включено дисципліни внутрішньогалузевого та загальноінститутського каталогів вибору, що надало здобувачам додаткові можливості для поглиблення професійної спеціалізації відповідно до власних академічних і професійних інтересів.
У 2024 році затверджено нову редакцію освітньо-професійної програми з урахуванням Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 293 «Міжнародне право» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 479 від 08 квітня 2024 року. У межах оновлення було переглянуто систему загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання, посилено дослідницьку, інноваційну та євроінтеграційну складові підготовки, запроваджено Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ), у 2024 р. запроваджено виробничу (переддипломну) практику обсягом 10 кредитів ЄКТС, оновлено окремі освітні компоненти та перелік вибіркових дисциплін відповідно до сучасних тенденцій розвитку міжнародного приватного права.
У 2025 році затверджено освітньо-професійну програму, яка є предметом цієї акредитації. Її оновлення здійснювалося з урахуванням нового Переліку галузей знань і спеціальностей, Тимчасового стандарту Київського національного університету імені Тараса Шевченка за спеціальністю D9 «Міжнародне право», результатів моніторингу освітньої програми, аналізу ринку праці, пропозицій здобувачів освіти, випускників, роботодавців та інших заінтересованих сторін.
Під час розроблення нової редакції було збережено ключову ідентичність програми, її обсяг (90 кредитів ЄКТС), практичну спрямованість підготовки та фокус на міжнародному приватному праві. Водночас удосконалено зміст освітніх компонентів, розширено можливості індивідуалізації освітньої траєкторії, актуалізовано вибіркову складову програми з урахуванням сучасних тенденцій розвитку міжнародного приватного права, цифровізації суспільних відносин, розвитку міжнародної торгівлі та євроінтеграційних процесів. Збережено можливість присвоєння професійної кваліфікації «Юрист-міжнародник», що відповідає практикоорієнтованому характеру програми та потребам сучасного ринку правничих послуг.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2026 - 2027	23	12	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	37	7	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**69917 Міжнародне право** **69921 Міжнародне приватне право** **69923 Європейське бізнесове право (мова навчання українська/англійська) / European Business Law** **69925 Міжнародне право** **74947 Міжнародний судовий процес (мова навчання українська/англійська) / InternationalLitigation** **74948 Правове регулювання міжнародної торгівлі (мова навчання українська/англійська) / International Trade Regulation** **74949 Міжнародне публічне право**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	554552	70222
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	554552	70222
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*Opys_D9_MPrP_2025.pdf*	NDAGnrcVMGpUZaElxaskAOH/KqtQCWIifQmSeEoLWMA=
Навчальний план за ОП	*Navch_plan_MPrP_2025.pdf*	YoA2RuXVA+ErRtQ8qEuNQczrKZ7bw+8heGQaCRo6EOA=
Навчальний план за ОП	*Navch_plan_MPrP_2025_zaochna.pdf*	1Dz+bC395PgtcG8olkLSAQ45TaoY++PkoDGBJHVmrYY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Retsensiya_Filinovych.pdf*	vBHY82+5wvOLePhqkp8lD9Q02RqxEDZjhw/73lEN4LM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Retsensiya_Nevara.pdf*	BYPGcEIBmOtUAo8L9OW5bdLkKbqbAeXzeu9X7hw90Wc=

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Vidguk_Jurzovnishservis.pdf*	GfLTsfMeOeqH2IxfFEUL2DW7t2gJkEhoRAZ5WfSQcaA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Vidguk_Kulchytsky.pdf*	sed83XiNLkxEZ57b88nXmz23lPBscq9E8fvFoXOhyUo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Vidguk_Minjust.pdf*	BN/6L/KRezMEPYmuHnWfDd9okSFgTjqzmfAOHtfU2to=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Так, ОПП «Міжнародне приватне право» забезпечує досягнення здобувачами програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 293 «Міжнародне право» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженим наказом МОН України від 08.04.2024 № 479. Під час розроблення редакції ОПП 2025 року також враховано вимоги Тимчасового стандарту КНУ імені Тараса Шевченка за спеціальністю D9 «Міжнародне право».
Програмні результати навчання ОПП повністю відповідають вимогам Стандарту та забезпечуються системою обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, виробничою (переддипломною) практикою та підсумковою атестацією. Досягнення ПРН підтверджується матрицями відповідності компетентностей, програмних результатів навчання та освітніх компонентів, наведеними в Описі ОПП.
Практикоорієнтований характер програми забезпечується поєднанням фундаментальної підготовки у сфері міжнародного приватного права з аналізом національної та міжнародної судової практики, використанням методів case study і moot court, проходженням виробничої (переддипломної) практики та підготовкою кваліфікаційної магістерської роботи.
Спеціалізовані програмні результати навчання додатково забезпечуються двома вибірковими блоками («Міжнародне приватне право» та «Міжнародне комерційне право») і можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії через внутрішньогалузевий загальноінститутський каталог вибіркових дисциплін.
Таким чином, структура, зміст та форми атестації ОПП забезпечують досягнення всіх програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю D9 «Міжнародне право» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОПП передбачає можливість присвоєння профкваліфікації «Юрист-міжнародник / International lawyer» за умови виконання встановлених вимог. Профстандарт для цієї кваліфікації відсутній.
Вимоги до присвоєння професійної кваліфікації визначено відповідно до постанови КМУ від 25.10.2024 №1223 та Порядку присвоєння професійних кваліфікацій у КНУТШ. Додаток до ОПП містить опис професійної кваліфікації, професійні завдання, компетентності, результати навчання та матриці їх забезпечення ОК, розроблені з урахуванням положень ДК 003:2010, ISCO та ESCO.
Формування компетентностей і результатів навчання, необхідних для присвоєння професійної кваліфікації «Юрист-міжнародник / International lawyer», забезпечується ОК програми відповідно до матриць забезпечення результатів навчання, наведених у додатку до ОПП. Особливе значення мають обов'язкові освітні компоненти, виробнича (переддипломна) практика та кваліфікаційна магістерська робота.
Профкваліфікацію «Юрист-міжнародник / International lawyer» погоджено Національним агентством кваліфікацій для ОПП «Міжнародне приватне право» (ID 20822) рішенням № 15 від 13.01.2026 (протокол № 3 (267)). Відповідно до наказу ректора КНУТШ встановлено, що зазначене погодження є чинним для ОПП «Міжнародне приватне право» (ID 69921) за спеціальністю D9 «Міжнародне право».
Умови присвоєння професійної кваліфікації передбачають виконання встановлених вимог щодо результатів

навчання, проходження практичної підготовки та успішного проходження підсумкової атестації

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета та програмні результати навчання ОПП «Міжнародне приватне право» визначаються з урахуванням потреб здобувачів освіти та випускників через опитування, зустрічі з гарантом і НПП, роботу органів студентського самоврядування та підтримання зв'язків із випускниками. Отримана інформація враховується під час перегляду змісту освітніх компонентів, вибіркової складової, практичної підготовки та програмних результатів навчання. Врахування пропозицій здобувачів і випускників сприяло розвитку практикоорієнтованих форм навчання, удосконаленню вибіркової складової та запровадженню професійної кваліфікації «Юрист-міжнародник / International lawyer».

- роботодавці

Мета та програмні результати навчання ОПП визначаються та переглядаються з урахуванням рекомендацій роботодавців, які беруть участь у рецензуванні та громадському обговоренні освітньої програми. Під час оновлення редакції ОПП 2025 року враховувалися рекомендації Назара Кульчицького, керуючого партнера АО «Назар Кульчицький та партнери», Людмили Сугак, заступника Міністра юстиції України з питань європейської інтеграції, а також АО «Юрзовнішсервіс». Надані пропозиції стосувалися посилення практичної підготовки, міжнародного цивільного процесу, міжнародного комерційного арбітражу, міжнародної торгівлі та юридичного супроводу міжнародної економічної діяльності. Отримані рекомендації враховуються під час оновлення освітніх компонентів і розвитку професійної кваліфікації «Юрист-міжнародник / International lawyer»

- академічна спільнота

Мета та програмні результати навчання ОПП формуються із залученням академічної спільноти через обговорення проєктів освітньої програми на кафедрі міжнародного приватного права, у Науково-методичній комісії ННІМВ, Вченій раді ННІМВ та Вченій раді Університету, а також шляхом зовнішнього рецензування. Представники академічної спільноти беруть участь у наукових конференціях, круглих столах, методичних семінарах, громадських обговореннях проєктів ОПП та надають пропозиції щодо змісту освітніх компонентів, практичної підготовки здобувачів і програмних результатів навчання. Це забезпечує відповідність програми сучасним тенденціям розвитку міжнародного приватного права та юридичної освіти

- інші стейкхолдери

До інших стейкхолдерів ОПП належать професійні об'єднання, бізнес-асоціації, громадські організації, представники підприємницького середовища та споживачі правничих послуг. Їхні потреби враховуються через орієнтацію програми на підготовку юристів-міжнародників, здатних здійснювати правовий супровід міжнародної комерційної діяльності, представляти інтереси клієнтів у міжнародних судах та арбітражах і вирішувати приватноправові спори з іноземним елементом. Отримані пропозиції враховуються під час оновлення змісту освітніх компонентів та вибіркових блоків програми

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОПП «Міжнародне приватне право» відповідає місії та стратегічним пріоритетам Київського національного університету імені Тараса Шевченка, визначеним у Стратегії розвитку КНУТШ на 2025–2032 рр. (https://surl.li/dsheia). Програма узгоджується з пріоритетами розвитку людського капіталу, забезпечення високої якості освіти, інтернаціоналізації освітньої діяльності, співпраці з професійним середовищем та посилення суспільної ролі Університету.
Мета ОПП конкретизує ці стратегічні орієнтири через підготовку висококваліфікованих юристів-міжнародників, здатних здійснювати правовий супровід міжнародної економічної діяльності, забезпечувати захист прав та інтересів учасників міжнародних приватноправових відносин, представляти клієнтів у міжнародних судах і арбітражах та працювати у міжнародному професійному середовищі. Практична спрямованість програми забезпечується поєднанням фундаментальної підготовки з виробничою (переддипломною) практикою та можливістю присвоєння професійної кваліфікації «Юрист-міжнародник / International lawyer»

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОПП «Міжнародне приватне право» та ПРН визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку спеціальності D9 «Міжнародне право», науки МП, МПрП та правозастосовної практики, європейської інтеграції України, розвитку міжнародної торгівлі, цифровізації економіки та зростання кількості приватноправових відносин, ускладнених іноземним елементом.
Актуальність мети та ПРН забезпечується аналізом сучасних наукових досліджень у сфері МПрП, міжнародного цивільного процесу, міжнародного комерційного арбітражу, права міжнародної торгівлі, міжнародного сімейного, авторського, валютного та банківського права, а також практики національних судів, Суду ЄС, ЄСПЛ та міжнародних арбітражних інституцій.
Тенденції розвитку науки і спеціальності відображені у змісті обов’язкових ОК та вибіркових блоків «Міжнародне

приватне право» і «Міжнародне комерційне право». Особливу увагу приділено таким напрямам, як транснаціональні банкрутства, міжнародне банківське право, цифрова економіка, право міжнародної торгівлі та альтернативне вирішення спорів.
Врахування сучасних наукових і професійних тенденцій забезпечує формування у здобувачів здатності аналізувати складні приватноправові відносини з іноземним елементом, застосовувати сучасні підходи до їх правового регулювання та здійснювати правовий супровід міжнародної комерційної діяльності.
Таким чином, мета ОПП та ПРН відповідають сучасним тенденціям розвитку спеціальності D9 «МП», науки МП та МПрП, що забезпечує актуальність і конкурентоспроможність ОП

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОПП «Міжнародне приватне право» та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку національного та міжнародного ринків праці, що аналізуються через взаємодію з роботодавцями, випускниками, представниками професійної спільноти та моніторинг кар'єрних траєкторій випускників.
Галузевий контекст зумовлений розвитком міжнародної торгівлі, міжнародного комерційного арбітражу, міжнародних перевезень, транскордонної підприємницької діяльності, міжнародного інвестування та цифровізації економіки. Ці тенденції враховані в меті ОПП та відображені в змісті обов'язкових освітніх компонентів і вибіркових блоків «Міжнародне приватне право» та «Міжнародне комерційне право».
Регіональний контекст визначається розташуванням ННІМВ у Києві, де зосереджені центральні органи державної влади, міжнародні організації, дипломатичні представництва, провідні юридичні фірми та адвокатські об'єднання. Це створює додаткові можливості для залучення практиків до освітнього процесу та проходження виробничої (переддипломної) практики.
ОПП орієнтована на загальнонаціональний і міжнародний ринки праці. Практикоорієнтований характер підготовки, виробнича (переддипломна) практика, професійна кваліфікація «Юрист-міжнародник / International lawyer» та можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечують підготовку конкурентоспроможних фахівців для державного сектору, міжнародних організацій, адвокатури, юридичного консалтингу та міжнародного бізнесу

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

ОПП «Міжнародне приватне право» має унікальну предметну спрямованість та є однією з небагатьох ОП в Україні, спеціально орієнтованих на поглиблену підготовку фахівців у сфері міжнародного приватного права. Тому під час формування та перегляду її мети й ПРН враховується не лише досвід ОП за спеціальністю D9 «Міжнародне право» (раніше – 293 «Міжнародне право») провідних закладів вищої освіти України, зокрема Львівського національного університету імені Івана Франка, Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, Національного університету «Одеська юридична академія», Державного торговельно-економічного університету та Ужгородського національного університету, а й сучасні тенденції розвитку міжнародного приватного права як окремої галузі юридичної науки та практики.
Порівняльний аналіз охоплює цілі ОП, ПРН, структуру ОК, підходи до практичної підготовки здобувачів та формування професійних компетентностей у сфері МП. Особлива увага приділяється ОК, пов'язаним із міжнародним приватним правом, міжнародною торгівлею, міжнародним комерційним арбітражем, правом ЄС та іншими напрямами, що стосуються регулювання приватноправових відносин з іноземним елементом.
Врахування досвіду інших освітніх програм за спеціальністю D9 «Міжнародне право» та сучасних тенденцій розвитку міжнародного приватного права дає змогу підтримувати актуальність мети ОПП і ПРН, зберігаючи при цьому унікальний профіль програми та її практикоорієнтовану спрямованість.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формування та перегляду мети ОПП «Міжнародне приватне право» та ПРН враховується досвід провідних іноземних ОП у сфері МП, міжнародного приватного права, міжнародного комерційного права та права ЄС.
Порівняльний аналіз дає змогу враховувати сучасні підходи до підготовки юристів-міжнародників, зокрема посилення практичної складової навчання, використання case study, moot court, аналізу судової та арбітражної практики, міждисциплінарний характер правничої освіти, а також орієнтацію на підготовку фахівців до роботи у глобальному правовому середовищі.
Досвід іноземних ОП враховується під час оновлення змісту освітніх компонентів, пов'язаних із міжнародним приватним правом, міжнародним цивільним процесом, міжнародним комерційним арбітражем, міжнародною торгівлею, міжнародним банківським правом, правом ЄС та іншими напрямами, що мають визначальне значення для сучасної юридичної практики.
Водночас ОПП «Міжнародне приватне право» зберігає власну предметну спрямованість і враховує потреби української правової системи, практики застосування міжнародного приватного права та сучасні виклики, пов'язані з європейською інтеграцією України, розвитком міжнародної економічної діяльності та цифровізацією приватноправових відносин.
Таким чином, врахування досвіду іноземних ОП сприяє підтриманню актуальності мети ОПП та ПРН, забезпечує їх відповідність сучасним міжнародним тенденціям розвитку юридичної освіти та практики міжнародного приватного права

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

61

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

29

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «Міжнародне приватне право» безпосередньо відповідає предметній області спеціальності D9 «Міжнародне право» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право». Відповідно до профілю освітньої програми її зміст охоплює правові норми, принципи, доктринальні підходи та практику застосування міжнародного права, міжнародного приватного права, права Європейського Союзу, а також національного права України та інших держав у частині регулювання приватноправових відносин, ускладнених іноземним елементом.
Предметна область спеціальності реалізується через систему обов'язкових освітніх компонентів, які формують знання та практичні навички у сфері міжнародного приватного права, міжнародного цивільного процесу, міжнародного комерційного арбітражу, міжнародного сімейного права, міжнародного авторського права, міжнародного валютного права, адвокатури та професійної діяльності юриста-міжнародника. Відповідні освітні компоненти забезпечують формування компетентностей щодо тлумачення та застосування норм міжнародного права, права Європейського Союзу та національного законодавства в умовах транскордонних правовідносин.
Теоретичний і прикладний зміст предметної області поглиблюється через вибіркові блоки «Міжнародне приватне право» та «Міжнародне комерційне право», до яких входять освітні компоненти, присвячені міжнародному банківському праву, транснаціональним банкрутствам, праву міжнародної торгівлі, конкурентному праву, міжнародним перевезенням, альтернативному вирішенню спорів, правовому регулюванню приватних відносин в умовах цифрової економіки та іншим актуальним напрямам розвитку міжнародного приватного права.
Передбачені предметною областю спеціальності методи юридичного аналізу, тлумачення та застосування права, порівняльно-правові підходи, case study, moot court, аналіз судової та арбітражної практики використовуються під час викладання обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів. Практичне спрямування підготовки забезпечується виробничою (переддипломною) практикою, виконанням кваліфікаційної магістерської роботи, складанням Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності.
Таким чином, обов'язкова та вибіркова складові ОПП забезпечують цілісне опанування предметної області спеціальності D9 «Міжнародне право» та формування професійних компетентностей, необхідних для діяльності юриста-міжнародника у сфері міжнародних приватноправових відносин

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОПП «Міжнародне приватне право» забезпечується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (https://surl.li/aberib) та Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (https://surl.li/euhprj).
Основним механізмом формування індивідуальної освітньої траєкторії є реалізація права здобувачів на вибір ОК. Загальний обсяг вибіркової складової ОПП становить 29 кредитів ЄКТС. Здобувачі мають можливість обирати вибіркові ОК у межах двох вибіркових блоків: «Міжнародне приватне право» та «Міжнародне комерційне право», а також вибіркові ОК із внутрішньогалузевого загальноінститутського каталогу вибіркових дисциплін.
Відповідно до п. 5.2.3 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ здобувачі мають право вільного вибору вибіркових навчальних дисциплін. Вибір здійснюється в порядку та строки, визначені нормативними документами Університету.
Індивідуалізація освітньої траєкторії забезпечується також можливістю вибору тематики кваліфікаційної магістерської роботи, бази проходження виробничої (переддипломної) практики, а також участю у програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності з подальшим визнанням результатів навчання відповідно до нормативних документів Університету

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів ОПП «Міжнародне приватне право» на вибір навчальних дисциплін реалізується відповідно до ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», пп. 5.2.3, 9.4 Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (https://surl.li/aberib) та п. 3.7 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (https://surl.li/euhprj).
Вибіркова складова ОПП становить 29 кредитів ЄКТС (32,2 % від загального обсягу програми) та реалізується через вибіркові блоки «Міжнародне приватне право» і «Міжнародне комерційне право», а також через

внутрішньогалузевий загальноінститутський каталог вибіркових дисциплін КНУТШ.
Інформація про вибіркові ОК, їх зміст, результати навчання та форми оцінювання доводиться до відома здобувачів завчасно через електронні ресурси ННІМВ та КНУТШ. Перед проведенням вибору здобувачам надаються необхідні консультації щодо особливостей ОК та процедури їх обрання.
Відповідно до п. 5.2.3 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ здобувачі мають право обирати вибіркові навчальні дисципліни, запропоновані іншими ОП відповідного рівня вищої освіти. Вибір здійснюється у визначені Університетом строки відповідно до встановлених процедур.
Додатковими інструментами реалізації індивідуальної освітньої траєкторії є участь у програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk), можливість перезарахування результатів навчання та визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти відповідно до нормативних документів Університету

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ОПП «Міжнародне приватне право» забезпечується через виробничу (переддипломну) практику, виконання та захист кваліфікаційної магістерської роботи, а також практикоорієнтовану складову ОК.
Основним компонентом практичної підготовки є ОК «Виробнича (переддипломна) практика». Практика проходить в органах держвлади, міжнародних організаціях, адвокатських об'єднаннях, юрфірмах, на підприємствах, в установах та організаціях, діяльність яких пов'язана з міжнародними приватноправовими відносинами. Під час практики здобувачі набувають досвіду застосування норм МПрП, підготовки юрдокументів, правових висновків та аналізу правозастосовної практики. Досягнення результатів навчання оцінюється за результатами звіту про практику та його захисту.
Практична складова забезпечується також у межах ОК «Міжнародний цивільний процес», «Міжнародний комерційний арбітраж», «Вирішення спорів у міжнародному приватному праві (практикум)», «Міжнародне сімейне право», «Міжнародне валютне право» та «Адвокатура в Україні та у правових системах інших країн», у межах яких використовуються аналіз практичних кейсів, судової та арбітражної практики, підготовка правових позицій і процесуальних документів.
Важливим елементом практичної підготовки є виконання та захист кваліфікаційної магістерської роботи, що передбачає застосування отриманих знань і навичок для вирішення актуальних проблем міжнародного приватного права

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття здобувачами ОПП «Міжнародне приватне право» соціальних навичок (soft skills) забезпечується протягом усього періоду навчання через зміст освітніх компонентів, методи навчання, виробничу (переддипломну) практику та виконання кваліфікаційної магістерської роботи.
Під час навчання здобувачі беруть участь у дискусіях, аналізі практичних кейсів, підготовці та презентації правових позицій, моделюванні переговорів, судових і арбітражних проваджень (moot court), що сприяє розвитку критичного мислення, комунікаційних навичок, лідерства, роботи в команді, здатності аргументовано відстоювати свою позицію та приймати рішення в складних професійних ситуаціях.
Формуванню soft skills також сприяють ОК «Дипломатичний етикет та професійна етика юриста-міжнародника», «Адвокатура в Україні та у правових системах інших країн», виробнича (переддипломна) практика та виконання і захист кваліфікаційної магістерської роботи, під час яких розвиваються навички професійної комунікації, самоорганізації, відповідальності, тайм-менеджменту, роботи в колективі та дотримання етичних стандартів професійної діяльності

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП «Міжнародне приватне право» має чітку структуру, а її освітні компоненти утворюють логічну взаємопов'язану систему, що забезпечує досягнення мети програми, програмних результатів навчання та формування загальних і фахових компетентностей. Логіка побудови програми відображена у структурно-логічній схемі, а взаємозв'язок освітніх компонентів із компетентностями та ПРН підтверджується матрицями відповідності, наведеними в ОПП.
Загальний обсяг ОПП становить 90 кредитів ЄКТС, з яких 61 кредит ЄКТС відведено на обов'язкові освітні компоненти та 29 кредитів ЄКТС (32,2 %) – на вибіркову складову. Послідовність підготовки забезпечується переходом від фундаментальних освітніх компонентів («Теорія і практика міжнародного приватного права», «Міжнародний цивільний процес», «Міжнародний комерційний арбітраж») до спеціалізованої підготовки, практики та кваліфікаційної магістерської роботи. Поглиблена фахова спеціалізація забезпечується вибірковими блоками «Міжнародне приватне право» та «Міжнародне комерційне право», а також дисциплінами внутрішньогалузевого загальноінститутського каталогу.
Формуванню загальнокультурних, громадянських та етичних компетентностей сприяють, зокрема, освітні компоненти «Дипломатичний етикет та професійна етика юриста-міжнародника» та «Іноземна мова», а також вивчення сучасних міжнародних і європейських правових процесів. Зміст програми забезпечує розвиток здатності

аналізувати суспільні процеси, оцінювати правові явища та приймати обґрунтовані професійні рішення. Виробнича (переддипломна) практика, кваліфікаційна магістерська робота, Єдиний державний кваліфікаційний іспит та комплексний кваліфікаційний іспит з міжнародного приватного права забезпечують досягнення програмних результатів навчання та формування компетентностей, необхідних для професійної діяльності юриста-міжнародника

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу ОК ОПП «Міжнародне приватне право» з фактичним навантаженням здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (https://surl.li/aberib). Університет застосовує результатоорієнтований підхід, за яким обсяг ОК визначається часом, необхідним для досягнення передбачених програмою результатів навчання. Один кредит ЄКТС відповідає 30 годинам загального навчального навантаження здобувача, включаючи аудиторну та самостійну роботу, практичну підготовку, підготовку до контрольних заходів та інші види освітньої діяльності. Відповідно до п. 5.2.5 Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти частка аудиторної роботи в межах ОК становить 27-34 %, а решта часу відводиться на самостійну роботу.
Під час проєктування та перегляду ОПП обсяг ОК, співвідношення лекційних, семінарських і практичних занять та обсяг самостійної роботи визначаються з урахуванням змісту ОК, складності завдань і ПРН та відображаються у навчальному плані та РНП дисциплін.
Фактичне навантаження здобувачів оцінюється під час опитувань та обговорень результатів навчання. Відповідно до пп. 9.3 та 9.10 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (https://surl.li/euhprj) результати таких опитувань враховуються під час перегляду ОП, РНП дисциплін та організації освітнього процесу

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Забезпечується її структурою, змістом ОК, виробничою (переддипломною) практикою, виконанням та захистом кваліфікаційної магістерської роботи, а також залученням до освітнього процесу представників професередовища. Практична підготовка забезпечується такими ОК, як «Міжнародний цивільний процес», «Міжнародний комерційний арбітраж», «Вирішення спорів у міжнародному приватному праві (практикум)», «Адвокатура в Україні та у правових системах інших країн», «Міжнародне валютне право» та «Міжнародне сімейне право», які формують навички правового аналізу, юрконсультування, підготовки процесуальних документів і представництва інтересів клієнтів.
Поглибленню практичної підготовки сприяють вибіркові блоки «Міжнародне приватне право» та «Міжнародне комерційне право», до складу яких входять дисципліни, присвячені міжнародному банківському праву, міжнародним перевезенням, праву міжнародної торгівлі, транснаціональним банкрутствам, альтернативному вирішенню спорів та цифровій економіці. Під час навчання використовуються методи case study, moot court, аналіз судової та арбітражної практики, розв'язання практичних кейсів, моделювання переговорів та підготовка правових позицій. До проведення занять і профзаходів залучаються представники органів держвлади, адвокатури, міжнародних організацій та юрбізнесу. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за ОПП не здійснюється

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Сприяє досягненню Цілей сталого розвитку, визначених резолюцією ГА ООН від 25.09.2015 № 70/1 та Указом Президента України від 30.09.2019 № 722, через формування у здобувачів компетентностей і ПРН, спрямованих на забезпечення верховенства права, доступу до правосуддя, міжнародного співробітництва та належного правового регулювання міжнародних приватноправових відносин.
Найбільш повно зміст ОПП корелює з Ціллю 16 «Мир, справедливість та сильні інститути». Її досягненню сприяють ОК «Теорія і практика міжнародного приватного права», «Міжнародний цивільний процес», «Міжнародний комерційний арбітраж», «Вирішення спорів у міжнародному приватному праві (практикум)», «Адвокатура в Україні та у правових системах інших країн», які формують здатність застосовувати право для захисту прав та інтересів фіз. і юросіб, вирішувати міжнародні приватноправові спори та забезпечувати доступ до правосуддя.
Досягненню Цілі 8 «Гідна праця та економічне зростання» та Цілі 17 «Партнерство заради сталого розвитку» сприяє вивчення міжнародного валютного права, права міжнародної торгівлі, міжнародного банківського права, міжнародних перевезень та інших ОК, пов'язаних із правовим забезпеченням міжнародної економічної діяльності та міжнародного співробітництва.
Формуванню відповідних компетентностей сприяють також виробнича (переддипломна) практика, виконання та захист кваліфікаційної магістерської роботи, а також використання під час навчання методів case study, moot court та аналізу національної і міжнародної судової та арбітражної практики

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://vstup.knu.ua/rules

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання за ОПП «Міжнародне приватне право» здійснюється відповідно до Правил прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Правила прийому до КНУТШ). Вимоги до вступників враховують особливості спеціальності D9 «Міжнародне право» та професійну спрямованість освітньо-професійної програми.
До участі в конкурсному відборі допускаються особи, які здобули ступінь бакалавра за спеціальностями «Право» або «Міжнародне право». Це забезпечує необхідну правничу підготовку для опанування освітніх компонентів у сфері міжнародного приватного права, міжнародного цивільного процесу, міжнародного комерційного арбітражу та інших профільних дисциплін програми.
Конкурсний відбір передбачає Єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ) – предметний тест з права та міжнародного права, що дозволяє оцінити рівень фахової підготовки вступників. Єдиний вступний іспит (ЄВІ) включає тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови. Така модель конкурсного відбору дає змогу оцінити рівень правничої підготовки вступників, їхні аналітичні здібності та готовність працювати з міжнародними й іноземними правовими джерелами.
Для іноземних вступників передбачено вступні випробування відповідно до Правил прийому до КНУТШ. Оскільки навчання за ОПП здійснюється українською мовою, перевіряється рівень володіння мовою навчання.
Окремих додаткових вступних випробувань виключно для ОПП «Міжнародне приватне право» не встановлено

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, регулюють п. 9.5.5 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (https://surl.li/aberib), Положення про порядок перезарахування результатів навчання (https://surl.li/tddcde), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (https://surl.lt/hgawwl) та Порядок поновлення і переведення здобувачів вищої освіти (https://surl.li/vzorfc).
Здобувач ОПП подає директору ННІМВ заяву та підтвердні документи (диплом, академічну довідку тощо) до початку вивчення відповідного освітнього компонента; у разі переведення чи поновлення – не пізніше місяця від початку семестру. Результати попереднього навчання зіставляються з вимогами ОПП, за потреби визначається академічна різниця.
Розділ ІІІ Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність визначає окрему процедуру визнання результатів навчання в закладах-партнерах. Уповноважені особи ННІМВ здійснюють порівняння результатів навчання, змісту та обсягу освітніх компонентів, а оцінки переводяться до шкали КНУТШ.
Доступність процедури забезпечується оприлюдненням нормативних документів на офіційних вебресурсах Університету та Відділу академічної мобільності, а також можливістю отримання консультацій у дирекції ННІМВ, гаранта ОПП та відповідальних структурних підрозділах Університету

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У межах ОПП «Міжнародне приватне право» забезпечено можливість визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності, відповідно до внутрішніх нормативних документів КНУТШ. Протягом звітного періоду звернень здобувачів щодо такого визнання не надходило, відповідні індивідуальні рішення не приймалися. Здобувачі мають право скористатися встановленою процедурою в разі виникнення відповідних підстав

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у КНУТШ регулюється Положенням про валідацію і визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти, введеним у дію наказом ректора №86-32 від 07.02.2023 (https://senate.knu.ua/?p=2271). Положення розроблено відповідно до Порядку, затвердженого наказом МОН України № 130 від 08.02.2022.
Положення визначає процедуру подання здобувачем заяви, оцінювання та зіставлення результатів, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, з результатами навчання, передбаченими відповідною ОП та її освітніми компонентами, а також прийняття рішення щодо їх визнання. Обсяг освітніх компонентів, результати навчання за якими можуть бути визнані таким шляхом, не може перевищувати 25 % загального обсягу ОП.
КНУ не обмежує права здобувачів на розвиток компетентностей поза межами освітньої програми шляхом участі у програмах неформального навчання або самостійного інформального навчання. Водночас визнання таких результатів не замінює передбачені ОП процедури підсумкового оцінювання.
Доступність процедури забезпечується оприлюдненням Положення у відкритому доступі на офіційному сайті Вченої ради КНУ; здобувачі також можуть отримати консультацію щодо її застосування у відповідних структурних

підрозділах Університету та ННІМВ

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОПП «Міжнародне приватне право» результати неформальної та/або інформальної освіти враховуються в межах поточного контролю за п. 1.6 Положення про валідацію і визнання результатів навчання (https://surl.li/rouboe). Що стосується можливості та порядку оцінювання, то вони визначаються в РНП. Викладач, що читає відповідний курс, подає кафедрі обґрунтування, а після його схвалення оцінює підтверджені результати; при цьому підсумкове оцінювання за ОК зберігається.
Наразі, здобувачі ОПП Міжнародне приватне право не зверталися з проханням розглянути результати навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОПП «Міжнародне приватне право» організовано відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту». На рівні Університету його регулюють Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (https://surl.li/ryduup), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (https://surl.li/dulsal) та Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання (https://senate.knu.ua/?p=2389).
Для досягнення мети освітньої програми та програмних результатів навчання використовуються лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації, самостійна робота, виробнича (переддипломна) практика та підготовка кваліфікаційної магістерської роботи. Під час викладання широко застосовуються аналіз національної та міжнародної судової і арбітражної практики, розв'язання практичних кейсів (case study), моделювання судових та арбітражних проваджень (moot court), підготовка процесуальних документів, правових висновків, презентацій та проведення фахових дискусій.
Освітній процес підтримується електронними ресурсами КНУТШ і ННІМВ, платформою Moodle (https://e-learning.iir.edu.ua/), електронними бібліотечними ресурсами та науковими базами даних. Робочі навчальні програми дисциплін визначають програмні результати навчання, методи їх досягнення та форми контролю, що забезпечує досягнення мети ОПП та формування компетентностей юриста-міжнародника

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід в ОПП «Міжнародне приватне право» реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (Положення) та Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (Положення) через активну участь здобувачів в освітньому процесі, можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії та систематичний зворотний зв’язок.
Здобувачі мають можливість обирати вибіркові ОК у межах вибіркових блоків та внутрішньогалузевого загальноінститутського каталогу вибіркових дисциплін. Вони також обирають тему кваліфікаційної магістерської роботи та можуть пропонувати місце проходження виробничої (переддипломної) практики.
Методи навчання та викладання орієнтовані на активну участь здобувачів і передбачають проведення фахових дискусій, аналіз судової та арбітражної практики, розв'язання практичних кейсів (case study), моделювання судових та арбітражних проваджень (moot court), підготовку процесуальних документів, правових висновків і презентацій. Електронні навчальні матеріали та комунікація з викладачами забезпечуються, зокрема, через платформу Moodle ННІМВ (Платформа e-learning ННІМВ).
Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання оцінюється шляхом регулярних опитувань. Отримані пропозиції враховуються під час оновлення РНП дисциплін та вдосконалення освітнього процесу. За результатами опитування наведені наочні діаграми, які розміщені на сайті ІМВ (https://www.iir.edu.ua/navchannya/osvitni-prohramy)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Реалізація принципів академічної свободи в ОПП «Міжнародне приватне право» забезпечується відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Етичного кодексу університетської спільноти КНУТШ (https://surl.li/kcqnjp) та Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (https://surl.li/aberib).
Науково-педагогічні працівники мають академічну свободу у виборі методів навчання і викладання, форм організації занять, доборі навчальних матеріалів, судової та арбітражної практики, кейсів і прикладів за умови досягнення програмних результатів навчання та виконання вимог робочих навчальних програм дисциплін.
Здобувачі реалізують право на академічну свободу через вибір ОК обсягом 29 кредитів ЄКТС, тематики кваліфікаційної магістерської роботи, місця проходження виробничої (переддипломної) практики, а також участь у програмах академічної мобільності. У межах освітнього процесу вони мають можливість вільно висловлювати власні

погляди, брати участь у фахових дискусіях, аналізі судової та арбітражної практики, обґрунтовувати власні правові позиції.
Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до заздалегідь визначених критеріїв та ґрунтується на рівні досягнення ПРН, якості аргументації та виконання навчальних завдань, а не на збігу позиції здобувача з позицією викладача

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформування здобувачів ОПП «Міжнародне приватне право» здійснюється до початку вивчення кожного освітнього компонента та безпосередньо на першому занятті відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (https://surl.li/aberib). Основним джерелом інформації є робоча навчальна програма дисципліни, яку викладач розміщує на навчальному порталі Moodle ННІМВ (https://e-learning.iir.edu.ua/). Доступ до неї забезпечується протягом усього періоду вивчення освітнього компонента.
Робоча навчальна програма містить мету і завдання дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання та їх зв'язок із програмними результатами навчання ОПП, розподіл навчального часу, форми занять і самостійної роботи, рекомендовані джерела, форми поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання і порядок формування підсумкової оцінки.
На першому занятті викладач додатково роз'яснює зміст освітнього компонента, порядок виконання завдань, критерії оцінювання, умови допуску до підсумкового контролю та вимоги академічної доброчесності. За потреби додаткові роз'яснення надаються під час консультацій і через навчальний портал Moodle. Таким чином, інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів завчасно, є доступною протягом усього семестру та однаковою для всіх учасників освітнього процесу

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень на ОПП «Міжнародне приватне право» забезпечується через виконання дослідницьких завдань у межах освітніх компонентів, підготовку кваліфікаційної магістерської роботи, участь здобувачів у наукових заходах ННІМВ та діяльності Наукового товариства студентів та аспірантів.
Під час вивчення обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів здобувачі аналізують міжнародні договори, практику національних судів, Суду Європейського Союзу, Європейського суду з прав людини та міжнародних арбітражних інституцій, досліджують наукову доктрину, готують аналітичні роботи, правові висновки, есе, презентації та інші індивідуальні завдання дослідницького характеру. Тематика таких робіт може бути пов'язана з майбутньою кваліфікаційною магістерською роботою.
Важливим елементом поєднання навчання і досліджень є виконання та захист кваліфікаційної магістерської роботи (10 кредитів ЄКТС), яка передбачає самостійне дослідження актуальної проблематики міжнародного приватного права, опрацювання наукових джерел, аналіз правозастосовної практики та формулювання власних висновків і рекомендацій. Роботи проходять перевірку на академічну доброчесність відповідно до нормативних документів Університету.
Позанавчальна дослідницька діяльність підтримується Науковим товариством студентів та аспірантів ННІМВ, у складі якого функціонує відділення «Міжнародне право». Здобувачі ОПП беруть участь у наукових конференціях, зокрема «Актуальні проблеми міжнародних відносин» та «Шевченківська весна», а також у конкурсах студентських наукових робіт та міжнародних судових змаганнях (moot courts).
Таким чином, дослідницька складова інтегрована в освітній процес ОПП та сприяє формуванню у здобувачів навичок аналізу правових проблем, роботи з джерелами, правничої аргументації та підготовки обґрунтованих професійних висновків

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК ОПП «Міжнародне приватне право» оновлюється з урахуванням розвитку національного законодавства, права ЄС, міжнародних договорів, новітньої судової та арбітражної практики, результатів наукових досліджень. Актуалізація здійснюється шляхом перегляду тематики занять, включення нових нормативних актів і судових рішень, оновлення практичних завдань, навчально-методичних матеріалів і переліків літератури. РНП розглядаються кафедрою, схвалюються науково-методичною комісією ННІМВ та затверджуються в установленому порядку.
Конкретними прикладами оновлення у 2024–2025 роках є:
В ОК 5 «Міжнародне авторське право» - актуалізація питань транскордонної охорони авторського права і суміжних прав у цифровому середовищі, використання творів для навчання моделей штучного інтелекту, правового режиму результатів генеративного ШІ, відповідальності цифрових платформ та механізмів захисту прав. До нормативної основи включено Регламент ЄС 2024/1689 про штучний інтелект, зокрема положення щодо дотримання авторського права постачальниками моделей ШІ загального призначення.
В ОК 4 «Вирішення спорів у міжнародному приватному праві» (практикум) – актуалізація проблем міжнародної підсудності, визначення застосовного права, визнання та виконання іноземних судових і арбітражних рішень, судового контролю за міжнародним комерційним арбітражем. Для практичного аналізу релевантними є матеріали Верховного Суду, зокрема огляд практики Касаційного цивільного суду щодо застосування ЗУ «Про міжнародне приватне право», а також практика МКАС при ТПП України.
У ВБ 1.2 «Міжнародне право промислової власності» - врахування реформи права промислових зразків ЄС, передбаченої Регламентом (ЄС) 2024/2822 та Директивою (ЄС) 2024/2823. Зокрема, опрацьовуються зміни, що почали застосовуватися з 1 травня 2025 року, питання охорони цифрових промислових зразків, а також розвиток

європейської системи унітарного патенту й практики Єдиного патентного суду.
У ВБ 2.3 «Юридичні особи в міжнародному приватному праві» — передбачено поглиблене вивчення особистого закону юридичної особи (lex societatis), правосуб'єктності іноземних компаній, транскордонної корпоративної діяльності, порівняльно-правових аспектів організаційно-правових форм юридичних осіб і правового режиму діяльності іноземних юридичних осіб в Україні.
У ВБ 1.6 «Правове регулювання приватних відносин в умовах цифрової економіки» — запроваджено новий компонент, спрямований на вивчення трансформації приватноправових відносин під впливом цифрових технологій. Тематичні напрями охоплюють правовий статус учасників цифрових відносин, цифрові об'єкти цивільних прав, електронні й автоматизовані правочини, смартконтракти, використання штучного інтелекту та особливості захисту приватних прав у цифровому середовищі.
Таким чином, оновлення змісту ОПП охоплює як актуалізацію чинних ОК відповідно до змін законодавства та правозастосовної практики, так і розширення вибіркової складової програми з урахуванням розвитку міжнародних приватноправових відносин

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація є невід'ємною складовою ОПП «Міжнародне приватне право» та відповідає Стратегії розвитку КНУТШ на 2025–2032 рр. Навчання за програмою передбачає систематичне опрацювання міжнародних договорів, права Європейського Союзу, практики національних судів, Суду Європейського Союзу, Європейського суду з прав людини та міжнародних арбітражних інституцій, а також використання іноземних наукових і професійних джерел.
Міжнародний вимір підготовки забезпечується також участю здобувачів у програмах академічної мобільності відповідно до угод КНУТШ із зарубіжними закладами вищої освіти та міжнародними партнерами. Результати навчання, здобуті під час академічної мобільності, можуть бути визнані відповідно до нормативних документів Університету.
Інтернаціоналізації освітнього процесу сприяють міжнародні стажування, наукова та експертна діяльність викладачів, їхня участь у міжнародних проєктах, конференціях і професійних мережах, що дозволяє враховувати сучасні міжнародні тенденції під час оновлення змісту освітніх компонентів.
Здобувачі ОПП беруть участь у міжнародних наукових заходах, міжнародних судових змаганнях (moot courts), конференціях ННІМВ «Шевченківська весна» та «Актуальні проблеми міжнародних відносин», що сприяє інтеграції навчання, досліджень і міжнародної професійної комунікації

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Система контрольних заходів ОПП «Міжнародне приватне право» спрямована на перевірку досягнення програмних результатів навчання (ПРН), визначених освітньою програмою. Відповідно до п. 7.1.3 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (https://surl.li/aberib) форми та критерії оцінювання мають відповідати результатам навчання, передбаченим освітнім компонентом. Взаємозв'язок освітніх компонентів і програмних результатів навчання визначено матрицями відповідності ОПП, а конкретні форми контролю, критерії оцінювання та розподіл балів встановлені в робочих навчальних програмах дисциплін, розміщених у Moodle ННІМВ.
Поточний контроль здійснюється через усні відповіді, участь у фахових дискусіях, письмові роботи, аналітичні завдання, презентації, підготовку процесуальних документів, правових висновків, аналіз судової та арбітражної практики, а також розв'язання практичних кейсів. Такі форми контролю дозволяють перевірити не лише знання теоретичного матеріалу, а й здатність застосовувати міжнародне приватне право до конкретних правових ситуацій, здійснювати правовий аналіз, аргументувати правову позицію та пропонувати способи вирішення спорів.
Практичні завдання в межах освітніх компонентів «Міжнародний цивільний процес», «Міжнародний комерційний арбітраж», «Вирішення спорів у міжнародному приватному праві (практикум)», «Адвокатура в Україні та у правових системах інших країн» дозволяють перевірити сформованість навичок представництва інтересів клієнтів, підготовки процесуальних документів та застосування механізмів вирішення міжнародних приватноправових спорів. У межах вибіркових блоків «Міжнародне приватне право» та «Міжнародне комерційне право» оцінюються спеціалізовані програмні результати навчання (ПРН 18.1–23.1 та ПРН 18.2–23.2) відповідно до обраної освітньої траєкторії.
Досягнення програмних результатів навчання перевіряється також під час проходження виробничої (переддипломної) практики (10 кредитів ЄКТС), виконання та захисту кваліфікаційної магістерської роботи (10 кредитів ЄКТС), які дають можливість оцінити здатність здобувача застосовувати набуті знання і навички в умовах професійної діяльності.
Завершальним етапом перевірки досягнення програмних результатів навчання є складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, комплексного кваліфікаційного іспиту з міжнародного приватного права та захист кваліфікаційної магістерської роботи. Таким чином, форми контрольних заходів на ОПП забезпечують комплексну перевірку як теоретичних знань, так і практичних професійних компетентностей, необхідних для діяльності юриста-міжнародника

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання на ОПП «Міжнародне приватне право» забезпечуються відповідно до п. 7.1 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (https://surl.li/aberib). Форми підсумкового контролю (іспит, залік, диференційований залік) визначені освітньою програмою та навчальним планом, а порядок оцінювання конкретизується в робочих навчальних програмах дисциплін.
Робочі навчальні програми містять результати навчання, види контрольних заходів, критерії оцінювання, порядок нарахування балів, умови допуску до підсумкового контролю та схему формування підсумкової оцінки. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, а позитивна оцінка передбачає отримання не менше 60 балів.
Робочі навчальні програми розміщуються в Moodle ННІМВ (https://e-learning.iir.edu.ua/) до початку вивчення дисципліни. На першому занятті викладач роз'яснює здобувачам результати навчання, форми поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання, розподіл балів і вимоги академічної доброчесності. За потреби додаткові роз'яснення надаються під час консультацій та через Moodle протягом семестру.
Таким чином, інформація щодо контрольних заходів і критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів завчасно, є відкритою, зрозумілою та однаковою для всіх учасників освітнього процесу

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів, критерії та строки оцінювання доводиться до здобувачів ОПП завчасно, до проведення відповідного контролю, відповідно до п. 7.1.8 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (https://surl.li/aberib). Основним джерелом інформації є робочі навчальні програми дисциплін, які розміщуються на офіційному сайті ННІМВ (https://www.iir.edu.ua/navchannya/osvitni-prohramy) та в Moodle ННІМВ (https://e-learning.iir.edu.ua/) до початку вивчення освітнього компонента. У них наведено види поточного і підсумкового контролю, оцінювані результати навчання, розподіл балів, порогові значення та критерії оцінювання. На першому занятті викладач пояснює систему накопичення балів, вимоги до семінарської роботи, письмових і практичних завдань, умови допуску до іспиту чи заліку. Перед окремими завданнями, презентаціями та кейсами завчасно уточнюються зміст завдання, терміни його виконання й критерії оцінювання. Здобувачі можуть отримати додаткові роз'яснення під час консультацій та через Moodle.
Строки підсумкового контролю визначаються графіком освітнього процесу. Розклад іспитів доводиться до відома не пізніше ніж за місяць до початку семестрового контролю; графік захисту виробничої (переддипломної) практики - не пізніше ніж за тиждень; графік роботи екзаменаційної комісії – не пізніше ніж за місяць до початку її роботи

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації ОПП «Міжнародне приватне право» відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 293 «Міжнародне право» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженому наказом МОН України від 08.04.2024 № 479, з урахуванням переходу до спеціальності D9 «Міжнародне право». Відповідно до ОПП атестація здобувачів включає Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ), комплексний кваліфікаційний іспит з міжнародного приватного права та публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи. Порядок проведення атестації визначається Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (https://surl.li/aberib).
Комплексний кваліфікаційний іспит забезпечує перевірку фахових програмних результатів навчання, визначених ОПП, а кваліфікаційна магістерська робота - здатності самостійно аналізувати актуальні проблеми міжнародного приватного права, формулювати обґрунтовані висновки та аргументовано представляти результати дослідження.
Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти та ОПП, додатково підтверджуються результатами ЄДКІ, який є обов'язковою складовою атестації випускників спеціальності «Міжнародне право».
Успішне складання ЄДКІ підтверджує відповідність рівня фахової підготовки здобувачів вимогам стандарту вищої освіти та дозволяє здійснювати незалежну перевірку досягнення результатів навчання на національному рівні

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів на ОПП регулюється насамперед Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (https://surl.li/aberib). Розділи 4.6 та 7 Положення визначають види контрольних заходів, принципи оцінювання, порядок проведення поточного й семестрового контролю, вимоги до об'єктивності та прозорості оцінювання, документування результатів, повторного складання та оскарження оцінок.
Особливості контролю за окремими освітніми компонентами конкретизуються в робочих навчальних програмах дисциплін, що містять форми контрольних заходів, оцінювані результати навчання, критерії оцінювання, розподіл балів та умови допуску до підсумкового контролю. Атестація здобувачів здійснюється відповідно до розділу 8 Положення та вимог ОПП, а порядок проведення ЄДКІ визначається також відповідними нормативними актами МОН України.
Доступність процедури забезпечується відкритим оприлюдненням Положення на офіційному сайті КНУТШ, робочих навчальних програм - на офіційному сайті ННІМВ (https://www.iir.edu.ua/navchannya/osvitni-prohramy) та в Moodle ННІМВ (https://e-learning.iir.edu.ua/). Викладачі роз'яснюють процедури контролю на початку вивчення освітніх компонентів, а графіки іспитів, захисту виробничої (переддипломної) практики та роботи екзаменаційної комісії оприлюднюються завчасно

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання на ОПП забезпечується відповідно до пп. 7.1.7-7.1.9 та 7.2 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (https://surl.li/aberib) через використання заздалегідь визначених критеріїв оцінювання, єдиної 100-бальної шкали, документування результатів контролю та колегіальних форм оцінювання. На ОПП семестрові іспити проводять два викладачі: викладач дисципліни та додатковий екзаменатор, призначений завідувачем кафедри. Виробнича (переддипломна) практика, комплексний кваліфікаційний іспит та захист кваліфікаційної магістерської роботи оцінюються відповідними комісіями.
Питання запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються також Порядком запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у КНУТШ (https://surl.li/syiwff). За наявності потенційного конфлікту інтересів екзаменатор зобов'язаний повідомити про нього та не брати участі в оцінюванні.
Здобувач має право отримати роз'яснення щодо виставленої оцінки та скористатися встановленою в Університеті процедурою апеляції. Порядок оцінювання є однаковим для всіх здобувачів відповідного освітнього компонента та ґрунтується на заздалегідь визначених критеріях оцінювання

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено п. 7.3 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (https://surl.li/aberib). Якщо за результатами семестрового контролю здобувач отримав не більше двох незадовільних оцінок, він має право ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Кожний контрольний захід дозволяється перескладати не більше двох разів: перший раз - викладачеві, другий - комісії, створеній директором ННІМВ. Перескладання позитивних оцінок для їх підвищення не допускається.
За наявності документально підтверджених поважних причин здобувачу може бути встановлено індивідуальний графік складання контрольних заходів. Результати перескладання фіксуються у відповідних екзаменаційних документах.
Практика застосування зазначених процедур на ОПП є типовою для освітнього процесу ННІМВ і використовується у випадках виникнення академічної заборгованості здобувачів. Відрахування здобувачів, які не ліквідували академічну заборгованість у встановленому порядку, здійснюється відповідно до нормативних документів Університету та оформлюється відповідними наказами

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів на ОПП «Міжнародне приватне право» визначено п. 7.2 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (https://surl.li/aberib). Він передбачає окремі процедури для поточного, семестрового контролю, захисту практики та підсумкової атестації.
Результати поточного контролю здобувач може оскаржити, спочатку звернувшись до викладача за роз'ясненням протягом тижня після оголошення оцінки, але до початку семестрового контролю. За незгоди з поясненням подається вмотивована заява директору ННІМВ, який може створити комісію для розгляду звернення.
Незгода з оцінкою за іспит чи залік заявляється екзаменатору в день її оголошення; надалі можливе звернення до директора ННІМВ і повторне оцінювання письмової роботи іншим НПП. За розбіжності оцінок понад 10 % залучається третій оцінювач. Результат захисту виробничої (переддипломної) практики може бути оскаржений до комісії, а порушення процедури – до директора; підтверджене порушення є підставою для нового захисту іншим складом комісії.
Апеляцію щодо комплексного кваліфікаційного іспиту або захисту кваліфікаційної магістерської роботи подають ректору до 12:00 наступного робочого дня; її розглядає комісія протягом трьох робочих днів.
Випадків застосування процедур оскарження результатів контрольних заходів на ОПП не зафіксовано

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в КНУТШ ґрунтуються на Законі України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX від 18.12.2025 (Закон України) та системі внутрішніх нормативних актів Університету.
Основними документами є Хартія академічної доброчесності (https://surl.li/jhsiiu), Положення про систему забезпечення академічної доброчесності (https://surl.li/xrcyxg), Положення про уповноважені органи та осіб (https://surl.li/khiajp). Вони визначають принципи академічної доброчесності, види її порушень, механізми запобігання та виявлення порушень, порядок їх розгляду, а також заходи академічної відповідальності.
Вимоги академічної доброчесності також закріплені в Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТШ (https://surl.li/aberib), Етичному кодексі університетської спільноти (https://surl.li/ajvfhd), Положенні про використання штучного інтелекту при реалізації освітніх програм (https://surl.li/wwfpjk) та Етичному кодексі ННІМВ (https://surl.li/adlejb).
Усі зазначені документи оприлюднені на офіційних ресурсах КНУТШ та ННІМВ і є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На ОПП для виявлення ознак порушень академічної доброчесності використовується система StrikePlagiarism у межах університетської Системи виявлення порушень академічної доброчесності. Відповідно до Положення про систему забезпечення академічної доброчесності КНУТШ (https://senate.knu.ua/?p=3716) кваліфікаційні магістерські роботи підлягають обов'язковій перевірці на текстові збіги. За результатами перевірки формується звіт

подібності та довідка про результати перевірки. Виявлені збіги аналізуються науковим керівником з урахуванням характеру запозичень, коректності цитувань і посилань. Сам показник подібності не є доказом академічного плагіату.
Під час підготовки кваліфікаційної магістерської роботи здобувач подає підписаний кваліфікованим електронним підписом (КЕП) текст роботи, декларацію про використання інструментів генеративного штучного інтелекту та інші документи, передбачені внутрішніми процедурами Університету. Результати перевірки враховуються під час вирішення питання про допуск роботи до захисту.
КНУТШ використовує інституційний репозитарій eKNUTSHIR (https://ir.library.knu.ua/home). Відомості про кваліфікаційні магістерські роботи здобувачів, зокрема теми робіт, авторів та наукових керівників, розміщуються в репозитарії. Повні електронні тексти робіт зберігаються в ННІМВ; ознайомлення з ними забезпечується відповідно до встановленого в Університеті порядку

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На ОПП академічна доброчесність популяризується як складова професійної етики юриста-міжнародника та культури академічної діяльності. Здобувачів систематично ознайомлюють із принципами академічної доброчесності, правилами цитування, оформлення посилань, відповідального використання джерел, запобігання плагіату, фабрикації та фальсифікації результатів навчання і досліджень. Окрема увага приділяється правилам використання технологій ШІ в освітньому процесі.
Хартія академічної доброчесності (https://surl.li/cxzlfh), Положення про систему забезпечення академічної доброчесності (https://senate.knu.ua/?p=3716), Положення про використання штучного інтелекту при реалізації освітніх програм (https://surl.li/wwfpjk) та Етичний кодекс ННІМВ (https://surl.li/adlejb) оприлюднені у відкритому доступі. На сторінці ОП ННІМВ (https://www.iir.edu.ua/navchannya/osvitni-prohramy) розміщено форму декларації про використання інструментів генеративного ШІ під час підготовки кваліфікаційної магістерської роботи. Декларація передбачає обов'язкове інформування про використання генеративного ШІ, зазначення мети такого використання та підтвердження самостійності виконання роботи.
Університет проводить заходи, спрямовані на формування культури академдоброчесності, зокрема симпозіум «Цифрові інструменти та академічні практики сучасного науковця» (https://surl.li/hsafcz). Усі основні документи з питань академдоброчесності є доступними для учасників освітнього процесу на офіційних ресурсах КНУТШ та ННІМВ

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академдоброчесності визначають Закон України «Про академічну доброчесність» №4742-IX, Положення про систему забезпечення академічної доброчесності КНУТШ (https://senate.knu.ua/?p=3716), Положення про уповноважені органи та осіб (https://surl.li/ukkhgx) та п. 7.1.9 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (https://surl.li/aberib).
У випадках виявлення ознак порушення академдоброчесності у кваліфікаційних магістерських роботах відповідні матеріали передаються уповноваженій особі з питань академічної доброчесності ННІМВ для подальшого розгляду в порядку, визначеному нормативними документами Університету. Водночас у практиці реалізації ОПП мали місце випадки, коли за результатами перевірки кваліфікаційних магістерських робіт здобувачам надавалися рекомендації щодо доопрацювання робіт та усунення виявлених недоліків до вирішення питання про допуск до захисту.
Реагування на можливі порушення академічної доброчесності поєднується з проведенням роз'яснювальної роботи щодо належного цитування джерел, дотримання принципів академічної доброчесності та використання інструментів штучного інтелекту відповідно до вимог Університету

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Реалізацію ОПП «Міжнародне приватне право» забезпечують науково-педагогічні працівники, академічна та професійна кваліфікація яких відповідає вимогам законодавства, Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та змісту освітніх компонентів, які вони викладають. Відомості про відповідність викладачів освітнім компонентам, їхню освіту, наукові ступені, вчені звання, професійні досягнення, наукові публікації та підвищення кваліфікації наведені у відомостях про кадрове забезпечення освітньої програми.
Важливою перевагою ОПП є залучення представників наукової школи міжнародного приватного права Київського національного університету та провідних фахівців-практиків. Практичну спрямованість програми та її актуальність у сучасних умовах забезпечують викладачі, які поєднують науково-педагогічну діяльність із правничою практикою. Зокрема, д.ю.н., доцент Г.Цірат, в.о. завідувача кафедри міжнародного приватного права, практикуючий юрист АО «Юрзовнішсервіс», викладає ОК 2 «Міжнародний цивільний процес» таОК 3 «Міжнародний комерційний арбітраж». ОК 6 «Адвокатура в Україні та у правових системах інших країн» забезпечує к.ю.н., доцент С.Козьяков, практикуючий адвокат, партнер АО «Козьяков та Партнери», Голова Вищої кваліфікаційної комісії суддів України у 2014-2019 роках, який має значний досвід у сфері правничої практики, реформування судової системи та адвокатури України. Практична спрямованість зазначених освітніх компонентів посилюється також завдяки участі викладачів у роботі з підготовки оновленого законодавства України з міжнародного приватного права та

міжнародного цивільного процесу. ОК 1 «Теорія і практика міжнародного приватного права» та ОК 4 «Вирішення спорів у міжнародному приватному праві (практикум)» забезпечуються д.ю.н., професором А.Довгертом, визнаним науковим авторітетом у сфері міжнародного приватного права, одним з розробників Закону України «Про міжнародне приватне право», науковим координатором робочої групи з оновлення цивільного законодавства України. Гарант ОП В.Калакура забезпечує викладання ОК 8 «Міжнародне сімейне право». ОК 5 «Міжнародне авторське право» та ОК 7 «Міжнародне валютне право» викладає Б.Криволапов, наукові та навчально-методичні праці якого відповідають тематиці зазначених освітніх компонентів і забезпечують їх сучасне науково-методичне наповнення.
Поєднання академічного потенціалу представників наукової школи міжнародного приватного права та професійного досвіду викладачів-практиків забезпечує належну реалізацію освітніх компонентів ОПП та досягнення програмних результатів навчання

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Прозорість, недискримінаційність і послідовність конкурсного відбору науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОПП «Міжнародне приватне право», забезпечуються Законом України «Про вищу освіту», Статутом КНУТШ та Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників КНУТШ (https://senate.knu.ua/?p=1863).
Конкурси проводяться відкрито. Відомості про вакантні посади, кваліфікаційні вимоги, умови та строки подання документів оприлюднюються на офіційному сайті Університету. Кандидати подають документи про освіту, наукові ступені та вчені звання, відомості про наукові, навчально-методичні праці та інші профдосягнення. Єдині вимоги до учасників конкурсу та порядок розгляду кандидатур забезпечують рівні умови участі й недискримінаційний підхід.
Кандидатури попередньо обговорюються на засіданнях кафедр. Викладач, який уже працює в Університеті, проводить відкрите заняття, а зовнішній претендент представляє наукову доповідь. Кафедра оцінює фахову компетентність, педагогічну майстерність та відповідність кандидата посаді, після чого рішення ухвалюється уповноваженою Вченою радою в установленому порядку.
Під час формування кадрового забезпечення ОПП враховуються цілі програми, ПРН та зміст ОК. Розподіл навчального навантаження здійснюється з урахуванням наукової спеціалізації, професійного досвіду, публікаційної активності та практичної діяльності викладачів, що забезпечує належний рівень професіоналізму для реалізації ОП

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

залучаються представники роботодавців та юрпрактики, зокрема до проведення підсумкової атестації здобувачів. До складу ЕК залучається Олег Кулик, адвокат, старший партнер і співзасновник юрфірми CygnaLex, який бере участь в оцінюванні результатів навчання випускників під час комплексного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційних робіт.
Кафедра МПрП також організовує через студентські наукові гуртки відкриті лекції, практичні заходи та фахові обговорення для студентської спільноти ННІМВ із залученням представників Міністерства цифрової трансформації України, міжнародної юрфірми CMS Cameron McKenna Nabarro Olswang, юрфірми «Василь Кісіль і Партнери», адвокатури, експертів із міжнародної санкційної політики та процедур банкрутства. Тематика заходів охоплює цифровізацію приватноправових відносин, договірну практику, міжнародні аспекти юридичної професії та актуальні питання правозастосування. Участь у цих заходах є відкритою для студентів ННІМВ.
Роботодавці безпосередньо залучаються до практичної підготовки здобувачів ОПП шляхом забезпечення баз для проходження практики. Зокрема, здобувачі проходять практику в юрфірмах Baker McKenzie, «Ілляшев та Партнери» та «Козьяков і Партнери».

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Профрозвиток ОПП здійснюється за Положенням про підвищення кваліфікації (https://senate.knu.ua/?p=1997). Він охоплює стажування, мобільність, сертифікатні програми, тренінги, семінари й професійні проєкти. Передбачені процедури направлення на викладання, дослідження та навчання в Україні й за кордоном.
Університет розвиває і власні формати профрозвитку, зокрема платформу KNU Professionals (https://www.facebook.com/KNUprofessionals/), сертифікатні програми ІПО (https://ipe.knu.ua/#details-0-2, https://ipe.knu.ua/pedagogichni-ta-naukovo-pedagogichni-pratsivnyky.html), KNU Teach Week (https://knu.ua/news/13740), тренінг «Лідерство в університеті: вдосконалення заради розвитку» (https://knu.ua/news/13266) орієнтовані на вдосконалення педагогічних, цифрових, комунікаційних та управлінських компетентностей викладачів. Такі можливості доповнюються міжнародною академмобільністю, у тому числі програмами Erasmus+ Staff Mobility для викладання і профнавчання.
Так, асистентка кафедри, к.ю.н. В.Хоменко 22–23 липня 2025 року брала участь у навчальному тренінгу EUniWell Co-Creation in Teaching: Training Workshop в Університеті Констанца (Німеччина).
Доцент кафедри Є.Попко взяв участь у міжнародній літній школі KNU–FAU «State Building in (Post)War Reality», що проходила 22–26 липня 2024 року в Ерлангені та Нюрнберзі (Німеччина) за фінансової підтримки DAAD.
Професор кафедри О.Виговський у межах програми Erasmus+ оформив академмобільність до Університету Люксембургу на період з 01.03-30.04. 2026 р.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Заохочення розвитку викладацької майстерності ОПП здійснюється через поєднання матеріальних, професійних і нематеріальних стимулів. Зокрема, Положення про визнання кращими викладачів факультетів/ННІ/інститутів КНУТШ (https://surli.cc/mjxjyh) передбачає нагородження переможців дипломом і премією в розмірі посадового окладу. Цей механізм заохочує вдосконалення методів викладання та підвищення якості освітнього процесу. Матеріальними стимулами є преміювання за результатами наукової діяльності та публікаційну активність відповідно до університетських положень.
Система нематеріального заохочення передбачає подяки, грамоти, почесні грамоти та інші заохочувальні відзнаки КНУ, а також Відзнаку Вченої ради. НПП можуть представлятися Університетом до нагород МОН України, інших державних відзнак, премій і стипендій. Порядок внутрішнього відзначення регулюється Положенням про заохочувальні відзнаки КНУ (https://surl.li/hohipb). Наприклад, подякою Ректора було відзначено викладача ОПП доц. В.Калакуру (https://surl.li/kfrnrh). Грамотою університету за успіхи у навчальній, науковій і виховній роботі нагороджено професора А.Довгерта. Доцента Б.Криволапова було нагороджено грамотою ректора за успіхи в навчальній, науковий та виховний роботі та Подякою ректора за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих фахівців та плідну наукову педагогічну діяльність

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення ОПП «Міжнародне приватне право» спрямоване на досягнення визначеної програмою мети та програмних результатів навчання. Кожний ОК забезпечується РНП, навчально-методичними матеріалами, завданнями для самостійної роботи, рекомендованими джерелами та критеріями оцінювання, узгодженими з ПРН ОПП.
Аудиторний фонд ННІМВ оснащений мультимедійним обладнанням, функціонують комп'ютерні класи, використовується навчальна платформа Moodle (https://e-learning.iir.edu.ua/), корпоративний пакет Microsoft 365 A5 та середовище Microsoft Teams, через яке під час дії воєнного стану здійснюється значна частина навчальних занять, консультацій та комунікації зі здобувачами. Це забезпечує безперервність освітнього процесу, проведення інтерактивних занять, аналіз судової та арбітражної практики, підготовку процесуальних документів, правових висновків і презентацій.
Бібліотека ННІМВ та Наукова бібліотека ім. М. Максимовича забезпечують доступ до навчальної та наукової літератури, а також до міжнародних наукових баз даних і ресурсів, зокрема Scopus, Web of Science, ScienceDirect, Research4Life, EBSCO, Oxford University Press та Cambridge University Press. Це створює необхідні умови для підготовки до занять, виконання кваліфікаційної магістерської роботи та досягнення ПРН.
Фінансове забезпечення освітньої діяльності здійснюється в межах фінансування КНУТШ. Інформація про фінансову діяльність Університету оприлюднюється на офіційному сайті КНУТШ

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ викладачів і здобувачів ОПП до навчальної, наукової та інформаційної інфраструктури забезпечується ресурсами ННІМВ і КНУТШ відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (https://surl.li/aberib) та Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (https://surl.li/euhprj). У ННІМВ доступні навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи, Wi Fi, бібліотека, читальний зал та простір Open Space, що створює умови для проведення занять, консультацій і самостійної роботи.
Інформаційне забезпечення здійснюється через бібліотеку ННІМВ та Наукову бібліотеку ім. М. Максимовича. Викладачі й здобувачі мають доступ до електронного каталогу, Scopus, Web of Science, ScienceDirect, Research4Life, EBSCO, ресурсів Oxford University Press і Cambridge University Press, інституційного репозитарію eKNUTSHIR (https://ir.library.knu.ua/), сервісу міжнародної міжбібліотечної доставки RapidILL та консультацій щодо роботи з наукометричними базами даних.
Навчально-методичні матеріали, РНП дисциплін, завдання та критерії оцінювання розміщуються на платформі Moodle ННІМВ (https://e-learning.iir.edu.ua/) та на сайті ННІМВ (https://www.iir.edu.ua/navchannya/osvitni-prohramy). Для комунікації та проведення занять активно використовуються сервіси Microsoft 365 та Microsoft Teams. Зазначені ресурси забезпечують здобувачам і викладачам безперешкодний доступ до матеріалів ОП та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладання та підготовки кваліфікаційних магістерських робіт

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище КНУТШ та ННІМВ враховує освітні, професійні й соціальні потреби здобувачів та вимоги безпеки. Для навчання і самостійної роботи здобувачам доступні навчальна інфраструктура, бібліотеки, цифрові ресурси та сервіси дистанційної комунікації.
В умовах воєнного стану організація освітнього процесу здійснюється з пріоритетом безпеки учасників освітнього

процесу. Порядок організації навчання у відповідному навчальному році враховує умови триваючого міжнародного збройного конфлікту (https://surl.li/sakxyp). Для забезпечення безперервності навчання використовуються корпоративні сервіси Microsoft 365 та Microsoft Teams.
Відділ розвитку психологічної служби та ветеранської допомоги КНУТШ (https://surl.li/jeprox) надає індивідуальні та групові консультації, проводить психоедукаційні заходи та забезпечує роботу чату емоційної підтримки Helper Hub. Медичну та спеціалізовану допомогу здобувачі можуть отримати в Університетській клініці та профільних закладах-партнерах.
Потреби окремих категорій здобувачів враховуються шляхом адаптації організації навчання. Університетські правила передбачають можливість індивідуального графіка навчання для здобувачів з особливими освітніми потребами, а об'єктивна неможливість участі у заняттях через повітряну тривогу, обстріл, відсутність електропостачання або зв'язку не розглядається як порушення навчальної дисципліни

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Підтримка здобувачів ОПП «Міжнародне приватне право» має комплексний характер і забезпечується КНУТШ, ННІМВ, кафедрою міжнародного приватного права, гарантом програми та науково-педагогічними працівниками.
Освітня підтримка включає консультації з освітніх компонентів, допомогу під час проходження виробничої (переддипломної) практики, підготовки кваліфікаційної магістерської роботи та підготовки до атестації. Робочі навчальні програми дисциплін, навчально-методичні матеріали, критерії оцінювання та завдання розміщуються в Moodle ННІМВ (https://e-learning.iir.edu.ua/) та на сайті ННІМВ (https://www.iir.edu.ua/navchannya/osvitni-prohramy).
Організаційну та консультативну підтримку здійснюють дирекція ННІМВ, навчальна частина, гарант програми та кафедра міжнародного приватного права. Здобувачі отримують консультації щодо вибору освітніх компонентів, визнання результатів навчання, проходження практики та підготовки кваліфікаційної магістерської роботи.
Консультативну та інформаційну підтримку з питань академічної мобільності забезпечує Відділ академічної мобільності КНУТШ (https://knu.ua/ua/dep/academic-mobile; https://mobility.knu.ua/?lang=uk).
Інформаційна підтримка забезпечується офіційними ресурсами КНУТШ і ННІМВ, корпоративною поштою, Moodle, Microsoft 365 та Microsoft Teams. Питання професійного розвитку підтримує Центр кар'єри та працевлаштування ННІМВ, який інформує про стажування, вакансії, професійні заходи та можливості співпраці з роботодавцями.
Моніторинг освітнього процесу та проведення університетських опитувань здобувачів забезпечує також Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень (https://sociology.knu.ua/uk/department/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzhen).
Підтримку ментального здоров'я забезпечує Відділ розвитку психологічної служби та ветеранської допомоги КНУТШ (https://surl.li/jeprox), який проводить індивідуальні та групові консультації, психоедукаційні заходи та забезпечує функціонування чату емоційної підтримки Helper Hub. Медична підтримка надається Університетською клінікою КНУТШ. Соціальну підтримку здобувачів забезпечує також Центр молодіжного та соціального розвитку КНУТШ (https://csd.knu.ua/), який сприяє соціальній адаптації студентів, реалізації студентських ініціатив та розвитку університетської спільноти.
В умовах воєнного стану безпека учасників освітнього процесу є пріоритетом. Організація навчання здійснюється з урахуванням повітряних тривог, безпекових обмежень та можливості використання дистанційних технологій навчання. Для здобувачів з особливими освітніми потребами передбачаються адаптовані умови навчання та індивідуальні рішення відповідно до нормативних документів Університету

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У КНУТШ створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до Концепції розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (https://surl.li/rdyyat), Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://surl.li/smezpt), а також інших університетських актів у сфері інклюзивності (https://surl.li/tnkczg). Відповідні документи оприлюднені на сторінці КНУ «Університет рівних можливостей» (https://knu.ua/ua/geninf/equal-opportunities/).
У ННІМВ створені умови фізичної доступності освітнього середовища: вхід до корпусу обладнано пандусом, функціонують ліфти, встановлені інформаційні позначення та таблички зі шрифтом Брайля, обладнано санітарні приміщення для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.
Освітня доступність забезпечується можливістю адаптації організації навчання до потреб конкретного здобувача. Для осіб з особливими освітніми потребами можуть застосовуватися індивідуальний графік навчання, адаптовані умови проходження контрольних заходів та дистанційні технології навчання.
Серед здобувачів ОПП «Міжнародне приватне право» не було осіб, які зверталися із потребою створення індивідуальних спеціальних умов навчання

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У КНУТШ діє комплекс унормованих політик і процедур запобігання та реагування на конфліктні ситуації, випадки цькування, дискримінації, сексуальних домагань, гендерно зумовленого насильства та корупції. Базовими документами є Етичний кодекс університетської спільноти (https://surl.li/tbjydg), Порядок вирішення конфліктних

ситуацій у КНУТШ (https://surl.li/oghrdn), Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству (https://surl.li/jpqkrs), Пам'ятка норм етичної поведінки (https://surl.li/ezfvco), Стратегія забезпечення гендерної рівності (https://surl.li/riiuxj) та Антикорупційна програма КНУТШ (https://surl.li/zadcua). У 2025 році Вчена рада Університету окремо розглянула реалізацію політики КНУТШ у сфері етики та підтвердила функціонування відповідних механізмів на університетському й інституційному рівнях (https://surl.li/basxzb).
Центральним механізмом реагування на порушення етичних норм є Постійна комісія Вченої ради з питань етики. На рівні ННІМВ здобувачі можуть звертатися до директора, гаранта освітньої програми, завідувача кафедри та інших відповідальних осіб. Додатковим механізмом захисту прав здобувачів є студентський омбудсман КНУТШ (https://sp.knu.ua/news/novyy-mekhanizm-zakhystu-prav-studentiv-u-knu), а також можливість особистих, електронних та анонімних звернень.
Антикорупційний напрям забезпечується діяльністю Відділу з питань запобігання і виявлення корупції КНУТШ, який приймає повідомлення, надає консультації, проводить оцінювання корупційних ризиків та здійснює заходи щодо виявлення і врегулювання конфлікту інтересів. Повідомлення можуть подаватися, зокрема, через електронну адресу anticor@knu.ua та інші офіційні канали Університету.
Водночас станом на момент підготовки відомостей самооцінювання випадків застосування зазначених процедур у зв'язку з конфліктними ситуаціями, цькуванням, дискримінацією, сексуальними домаганнями чи корупцією щодо учасників освітнього процесу ОПП «Міжнародне приватне право» не зафіксовано

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеним у дію наказом ректора №384-32 від 12.06.2020, зі змінами, внесеними рішенням Вченої ради КНУ від 09.09.2024 (протокол №1) та введеними в дію наказом ректора №724-32 від 11.09.2024 (https://surl.li/avnxop).
Положення визначає процедури розроблення нових освітніх програм, внесення змін до чинних програм, їх внутрішньої експертизи, погодження і затвердження, моніторингу якості реалізації та оприлюднення його результатів, а також участь у цих процедурах гаранта освітньої програми, здобувачів освіти, роботодавців, структурних підрозділів і органів управління Університету.
Організаційні засади реалізації освітніх програм додатково визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ у чинній редакції (https://surl.li/dmkcqy)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП «Міжнародне приватне право» здійснюється відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (процедури 9.11–9.13) (https://surl.li/avnxop) та Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (https://surl.li/dmkcqy). Моніторинг освітньої програми здійснюється на постійній основі гарантом, кафедрою міжнародного приватного права та іншими учасниками освітнього процесу. Під час перегляду враховуються результати опитувань здобувачів освіти, пропозиції роботодавців, випускників і викладачів, результати громадського обговорення проєкту ОПП, зміни нормативної бази та тенденції розвитку спеціальності.
Систематичність перегляду підтверджують редакції ОПП 2022, 2023, 2024 та 2025 років. Зокрема, у 2023 році до структури програми було включено внутрішньогалузевий загальноінститутський каталог вибіркових дисциплін, що розширило можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.
Під час перегляду ОПП у 2024 році було враховано вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 293 «Міжнародне право» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 08.04.2024 №479. У результаті було оновлено компетентності та програмні результати навчання, приведено у відповідність структурні елементи програми та актуалізовано окремі освітні компоненти.
Останній перегляд, який знайшов відображення в редакції ОПП 2025 року, був обумовлений переходом до спеціальності D9 «Міжнародне право» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» та врахуванням Тимчасового стандарту КНУТШ за спеціальністю D9 «Міжнародне право», затвердженого рішенням Вченої ради Університету від 27.01.2025 р. Під час оновлення було переглянуто компетентності та програмні результати навчання, удосконалено структуру освітньої програми, збільшено обсяг виробничої (переддипломної) практики, а освітній компонент «Вирішення інвестиційних спорів» перенесено з обов'язкової до вибіркової складової програми. Це дозволило зосередити обов'язкову складову на забезпеченні програмних результатів навчання, необхідних для всіх здобувачів ОПП, водночас зберігши можливість поглибленого вивчення інвестиційних спорів для здобувачів, зацікавлених у відповідній професійній спеціалізації. Також було актуалізовано зміст окремих освітніх компонентів та уточнено механізми реалізації професійної кваліфікації «Юрист-міжнародник / International lawyer».
Таким чином, перегляд ОПП має системний характер, здійснюється із залученням основних груп стейкхолдерів та забезпечує своєчасне оновлення програми відповідно до змін законодавства, потреб ринку праці та розвитку міжнародного приватного права.
Проєкт Опису оприлюднений на сайті ІМВ https://www.iir.edu.ua/navchannya/osvitni-prohramy

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до процедур перегляду ОПП через опитування, безпосереднє спілкування з гарантом та науково-педагогічними працівниками, участь у роботі органів студентського самоврядування та представницьких органів ННІМВ. Опитування проводяться відповідно до Положення про опитування здобувачів освіти і випускників КНУТШ (https://surl.li/fyrumv).
У кінці семестру у Moodle проводять опитування щодо кожної ОК, під час якого здобувачі оцінюють зміст і методи викладання, практичну корисність ОК та висловлюють свої пропозиції. Одним із результатів врахування пропозицій здобувачів стало розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії через використання внутрішньогалузевого загальноінститутського каталогу вибіркових дисциплін

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відбувається через представництво здобувачів в органах управління КНУТШ та ННІМВ, участь в опитуваннях, громадських обговореннях освітніх програм, моніторингу освітнього процесу та захисті прав здобувачів.
Представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради ННІМВ та беруть участь в обговоренні питань, пов'язаних із реалізацією ОП, організацією освітнього процесу та забезпеченням якості освіти.
Представництво здобувачів забезпечене також у колегіальних органах Університету.
Студентське самоврядування виступає каналом комунікації між здобувачами освіти, гарантом ОПП, кафедрою міжнародного приватного права та адміністрацією ННІМВ. Пропозиції та зауваження здобувачів, отримані через органи студентського самоврядування, враховуються під час моніторингу ОП та організації освітнього процесу.
Участь забезпечується, зокрема, через співпрацю Юрдепартаменту Ради студентів ННІМВ зі студентським науковим гуртком кафедри міжнародного приватного права. Така співпраця дозволяє враховувати студентські ініціативи щодо тематики та форматів додаткових освітніх заходів. Зокрема, спільно організовано серію заходів «Професія юриста» із залученням практикуючих адвокатів, представників міжнародних юридичних фірм та експертів із міжнародної санкційної політики, а також практичний воркшоп за участю представників ЮФ «Василь Кісіль і Партнери». 12 вересня 2025 року спільно з політико-дипломатичним клубом Ambassador проведено лекцію співзасновника та керуючого партнера французької юридичної фірми Earth Avocats

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучаються до процедур перегляду ОПП «Міжнародне приватне право» через громадське обговорення проєктів освітньої програми, надання рецензій і відгуків, участь у консультаціях з гарантом, кафедрою міжнародного приватного права та проєктною групою, а також через анкетування роботодавців. Для отримання пропозицій використовується, зокрема, анкета роботодавця, розміщена на офіційних ресурсах ННІМВ.
Під час перегляду освітньої програми роботодавці оцінюють актуальність мети ОПП, програмних результатів навчання, змісту освітніх компонентів, практичної підготовки, професійної кваліфікації та відповідність програми сучасним вимогам ринку правничих послуг. Їхні пропозиції розглядаються разом із рекомендаціями здобувачів освіти, випускників та представників академічної спільноти.
Отримані від роботодавців рекомендації враховуються під час оновлення освітньої програми, змісту окремих освітніх компонентів, практичної підготовки здобувачів та розвитку професійної кваліфікації «Юрист-міжнародник / International lawyer».
Зокрема, Олегом Простибоженком, адвокатом, кандидатом юридичних наук, Головою Комітету з цивільного права та процесу НААУ, Головою правління Центру сімейно-правових досліджень були висловлені пропозиції щодо підвищення практичної складової ОК 8 «Міжнародне сімейне право». Так, йшлось про запровадження формату кейс-стаді. Ці пропозиції були розглянуті кафедрою та імплементовані до РНП

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Моніторинг кар’єрних траєкторій випускників ОПП «Міжнародне приватне право» здійснюється кафедрою міжнародного приватного права, гарантом ОП та Центром кар’єри та працевлаштування ННІМВ (https://surl.li/qpqdfk). Інформація збирається шляхом опитувань випускників, підтримання особистих контактів, взаємодії з роботодавцями та аналізу професійної діяльності випускників. Стратегія розвитку ННІМВ на 2026–2030 рр. визначає моніторинг кар’єрних траєкторій випускників одним із завдань Центру кар’єри та працевлаштування (https://surl.li/uksiwh).
Кар’єрні траєкторії випускників засвідчують їхню профреалізацію у приватному та публічному секторах, зокрема в українських і міжнародних юрфірмах, корпоративному консультуванні, сфері міжнародних інвестицій та державних органах. Аналіз цих профтраєкторій дозволяє виявляти затребуваність компетентностей у сфері транскордонного корпоративного структурування, супроводу міжнародної підприємницької діяльності та інвестиційних відносин. Ці напрями враховано в оновленні ОПП 2025 року, зокрема шляхом запровадження дисципліни «Юридичні особи в міжнародному приватному праві» та збереження можливості поглибленого вивчення дисципліни «Вирішення інвестиційних спорів» у вибірковій частині програми. Водночас запровадження дисципліни «Правове регулювання приватних відносин в умовах цифрової економіки» розширює підготовку до юрсупроводу сучасних бізнес-моделей і цифрових приватноправових відносин

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне

реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Реагування на результати моніторингу ОПП здійснюється відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (https://surli.cc/wehdnl) та Положення про опитування (https://surl.li/suiufr). Зворотний зв'язок від здобувачів освіти, випускників, науково-педагогічних працівників і роботодавців аналізується гарантом освітньої програми, кафедрою міжнародного приватного права, проєктною групою та Науково-методичною комісією ННІМВ. За результатами моніторингу оновлюються робочі навчальні програми дисциплін, навчально-методичне забезпечення, методи навчання та оцінювання, а за потреби ініціюється перегляд освітньої програми.
Науково-методична комісія ННІМВ перевіряє відповідність робочих навчальних програм нормативним вимогам, програмним результатам навчання, змісту освітніх компонентів, формам навчання та контролю. Рекомендації комісії враховуються під час перегляду та оновлення робочих навчальних програм.
Прикладом реагування на результати моніторингу стало впорядкування навчально-методичних матеріалів, робочих навчальних програм, завдань і критеріїв оцінювання на платформі Moodle ННІМВ (https://e-learning.iir.edu.ua/), що забезпечило зручніший доступ здобувачів до інформаційних ресурсів та навчальних матеріалів.
Під час перегляду редакцій ОПП враховувалися результати опитувань здобувачів освіти, пропозиції роботодавців, рекомендації експертної групи та Галузевої експертної ради, а також зміни нормативної бази. Зокрема, у редакціях ОПП 2024 та 2025 років було збільшено обсяг виробничої (переддипломної) практики, удосконалено структуру вибіркової складової освітньої програми та перенесено освітній компонент «Вирішення інвестиційних спорів» з обов'язкової до вибіркової складової програми, що розширило можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.
На університетському рівні результати опитувань і моніторингу якості освіти регулярно розглядаються Вченою радою КНУТШ та профільними підрозділами Університету. За їх результатами ухвалюються рішення щодо вдосконалення освітнього процесу, розвитку інструментів зворотного зв'язку та залучення здобувачів освіти до процедур забезпечення якості. На рівні ОПП зворотний зв'язок додатково забезпечується через опитування, форму зв'язку з гарантом та взаємодію зі студентським самоврядуванням.
Зазначені зміни були затверджені рішеннями кафедри та враховані при підготовці редакцій ОПП 2024 та 2025 років

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти систематично враховуються під час удосконалення ОПП «Міжнародне приватне право». Під час перегляду освітньої програми враховувалися рекомендації експертної групи та Галузевої експертної ради, надані за результатами акредитації 2021 року, за результатами якої освітню програму було акредитовано з визначенням «зразкова». Також під час удосконалення ОПП враховуються результати аналізу акредитацій освітніх програм КНУТШ, які щорічно розглядаються Вченою радою Університету та доводяться до факультетів і навчально-наукових інститутів.
Зокрема, рекомендації щодо розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії було враховано шляхом подальшого розвитку вибіркової складової освітньої програми та впровадження внутрішньогалузевого загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін. Рекомендації щодо популяризації академічної мобільності та можливостей неформальної освіти враховуються під час консультативної роботи зі здобувачами освіти та інформаційного супроводу відповідних можливостей.
Під час удосконалення ОПП також враховувалися рекомендації щодо розвитку механізмів зворотного зв’язку зі здобувачами, випускниками та роботодавцями. У подальших редакціях ОПП удосконалено процедури громадського обговорення освітньої програми, анкетування роботодавців і випускників та врахування їхніх пропозицій під час перегляду змісту освітньої програми.
Під час перегляду редакцій ОПП 2024 та 2025 років враховано вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 293 «Міжнародне право» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 08.04.2024 № 479, а також Тимчасового стандарту КНУТШ за спеціальністю D9 «Міжнародне право». Це знайшло відображення в оновленні компетентностей і програмних результатів навчання, збільшенні обсягу виробничої (переддипломної) практики, удосконаленні структури вибіркової складової програми та перенесенні освітнього компонента «Вирішення інвестиційних спорів» з обов’язкової до вибіркової складової ОПП. Зазначене рішення дозволило зосередити обов’язкову складову програми на досягненні програмних результатів навчання, необхідних для всіх здобувачів ОПП, водночас зберігши можливість поглибленого вивчення інвестиційних спорів для здобувачів, зацікавлених у відповідній професійній спеціалізації.
Таким чином, результати акредитації, рекомендації ЕГ і ГЕР, результати аналізу акредитацій інших освітніх програм КНУТШ, а також результати зовнішнього та внутрішнього моніторингу системно враховуються під час удосконалення ОПП «Міжнародне приватне право». Виконання рекомендацій ЕГ та ГЕР розглядалося під час підготовки кожної наступної редакції ОПП

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП «Міжнародне приватне право» через участь у роботі кафедри міжнародного приватного права, Науково-методичної комісії ННІМВ, Вченої ради ННІМВ та Вченої ради Університету, а також через зовнішнє рецензування та громадське обговорення освітньої програми.
Науково-педагогічні працівники беруть участь у моніторингу реалізації ОПП, аналізують досягнення програмних результатів навчання, переглядають робочі навчальні програми дисциплін, методи навчання та оцінювання, надають пропозиції щодо оновлення освітніх компонентів і вдосконалення освітнього процесу.

Важливим інструментом забезпечення якості є зовнішнє рецензування проєктів освітньої програми представниками академічної спільноти інших закладів вищої освіти. Зауваження та рекомендації рецензентів розглядаються проєктною групою та враховуються під час підготовки нових редакцій ОПП.
Зокрема, Притикою Юрієм Дмитровичем, д.ю.н., професором, завідувачем кафедри цивільного процесу НН Інституту права, були надані пропозиції до ОК 2 «Міжнародний цивільний процес», а Цувіною Тетяною Андріївною д.ю.н., професором, завідувачкою кафедри цивільного судочинства, арбітражу та міжнародного приватного права в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого до ОК 3 “Міжнародний комерційний арбітраж”, які були розглянуті на засіданні кафедри

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У КНУТШ культура якості освіти формується як спільна відповідальність науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти, адміністрації та зовнішніх стейкхолдерів і ґрунтується на принципах постійного вдосконалення, академічної доброчесності та відкритого зворотного зв’язку. Її підтримують навчальний відділ забезпечення якості освіти, система опитувань здобувачів освіти та інших стейкхолдерів, інститут гарантів освітніх програм, аналіз результатів акредитацій та програми професійного розвитку. З 2022 року в Університеті реалізується програма «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (https://surl.li/irqmjz). Досвід КНУТШ щодо розбудови культури якості освіти представлено під час Українського форуму якості освіти UQAF-2025 (https://surl.li/qrklzz). Університет є майданчиком для проведення щорічної міжнародної науково-практичної конференція «Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості у ЗВО України» (https://sites.google.com/view/osvita-zvo/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0?authuser=0.
Відповідальність за забезпечення якості ОПП розподілена між гарантом програми, кафедрою міжнародного приватного права, ННІМВ, Науково-методичною комісією, Вченою радою ННІМВ та профільними підрозділами Університету. Такий підхід забезпечує системний моніторинг якості, вчасне реагування на результати внутрішнього та зовнішнього оцінювання та постійне вдосконалення ОП

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов’язки учасників освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка визначаються системою взаємопов’язаних нормативних актів. Основними з них є Статут КНУ (https://surl.li/batnei), Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://surl.li/ryduup), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (https://surl.li/dulsal), Етичний кодекс університетської спільноти (https://surl.li/rfygrb), Порядок вирішення конфліктних ситуацій (https://surl.li/xhjftr).
Положення про організацію освітнього процесу безпосередньо регулює права й обов’язки учасників, організацію навчання, оцінювання, індивідуальну освітню траєкторію, академічну мобільність, переривання навчання та інші ключові процедури.
Доступність правил забезпечується їх відкритим оприлюдненням на офіційних вебресурсах КНУ , Вченої ради. На сайті КНУ функціонує окремий розділ інформації, що підлягає
обов’язковому оприлюдненню, де систематизовано Статут, освітні програми, правила прийому, документи щодо забезпечення якості та іншу нормативну інформацію

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Опис ОП та робочі навчальні програми доступні за посиланням на веб-сторінці Інституту (розділ "Навчання" – "Освітні програми"): https://www.iir.edu.ua/navchannya/osvitni-prohramy

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Опис ОП та робочі навчальні програми доступні за посиланням на веб-сторінці Інституту (розділ "Навчання" – "Освітні програми"): https://www.iir.edu.ua/navchannya/osvitni-prohramy

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Головною перевагою ОПП «Міжнародне приватне право» є її чітке фокусування на підготовці юристів-

міжнародників у сфері міжнародного приватного права та приватноправових відносин, ускладнених іноземним елементом. Програма базується на багаторічних традиціях наукової школи міжнародного приватного права та поєднує фундаментальну теоретичну підготовку з практикоорієнтованим навчанням з урахуванням останніх наукових здобутків та змін в міжнародно-правовому та національно-правовому регулюванні вказаних відносин.
Важливою сильною стороною програми є кадрове забезпечення. До реалізації ОПП залучені провідні науковці та практики у сфері МПрП, міжнародного банківського та корпоративного права, міжнародного цивільного процесу та міжнародного комерційного арбітражу, адвокатської діяльності, міжнародного сімейного права, транскордонного банкрутства та регулювання приватних відносин в умовах цифрової економіки. Особливу цінність становить поєднання академічного досвіду викладачів із їхньою профдіяльністю у сфері правосуддя, адвокатури, арбітражу та правничого консалтингу.
Окремою перевагою програми є її унікальна предметна спеціалізація, оскільки ОПП зосереджена саме на міжнародному приватному праві як окремому напрямі підготовки в межах спеціальності D9 «Міжнародне право»
Програма має виразну практичну спрямованість. Формування професійних компетентностей забезпечується через виробничу (переддипломну) практику, аналіз національної та міжнародної судової практики, використання методів case study і moot court, підготовку процесуальних документів та правових висновків. Додатковою перевагою є можливість присвоєння профкваліфікації «Юрист-міжнародник / International lawyer».
Гнучкість програми забезпечується двома вибірковими блоками («Міжнародне приватне право» та «Міжнародне комерційне право») і можливістю обирати дисципліни з внутрішньогалузевого загальноінститутського каталогу вибіркових дисциплін. Регулярний перегляд ОПП здійснюється з урахуванням змін законодавства, вимог Стандарту вищої освіти, рекомендацій стейкхолдерів та результатів акредитації.
Водночас подальшого розвитку та систематизації потребує робота з моніторингу кар'єрних траєкторій випускників і використання отриманих результатів під час перегляду ОПП. Доцільним є також подальше вдосконалення механізмів збору та аналізу результатів опитувань здобувачів освіти, випускників і роботодавців із подальшим оприлюдненням інформації про врахування отриманих пропозицій.
Окремим напрямом розвитку є розширення міжнародної складової програми через більш активне залучення здобувачів до програм академмобільності, міжнародних короткострокових і змішаних програм навчання, а також розвиток співпраці з іноземними університетами та профорганізаціями у сфері МПрП.
Загалом ОПП «Міжнародне приватне право» поєднує фундаментальну правничу підготовку, практичну орієнтацію, профкваліфікацію та сучасний зміст ОК, що забезпечує її конкурентоспроможність і затребуваність серед здобувачів освіти та роботодавців

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих трьох років розвиток ОПП «Міжнародне приватне право» буде зосереджений на чотирьох пріоритетних напрямах.
1. Актуалізація змісту ОПП у контексті європейської інтеграції України. Планується систематичне оновлення ОК з урахуванням розвитку права ЄС, практики Суду ЄС, міжнародних договорів та змін українського законодавства. Особлива увага приділятиметься міжнародному цивільному процесу, судовому співробітництву у цивільних і комерційних справах, визнанню та виконанню іноземних судових рішень, міжнародному комерційному арбітражу. Передбачається ширше використання практики іноземних судів та міжнародних арбітражних інституцій, а також залучення результатів наукових досліджень викладачів кафедри до оновлення змісту дисциплін.
2. Удосконалення внутрішнього забезпечення якості ОПП. Пріоритетним завданням є систематизація моніторингу кар'єрних траєкторій випускників та використання отриманої інформації під час перегляду ОП. Планується вдосконалити механізми збору й аналізу результатів опитувань здобувачів, випускників і роботодавців, забезпечити регулярний розгляд їхніх пропозицій проєктною групою та на засіданнях кафедри. Передбачається також оприлюднення інформації про враховані рекомендації та внесені за результатами обговорень зміни до ОПП.
3. Посилення практичної підготовки здобувачів. Передбачається розвиток уже започаткованих форм співпраці з українським та міжнародним бізнесом, а також українськими та міжнародними юридичними фірмами, адвокатськими об'єднаннями, державними органами та професійними організаціями. Планується систематизувати залучення юристів-практиків до проведення занять, практичних семінарів і професійних дискусій, а також можливості проходження виробничої практики. Продовжуватиметься підтримка студентських наукових гуртків кафедри як майданчика для взаємодії здобувачів із представниками правничої професії.
4. Розвиток академічної співпраці та міжнародної мобільності. Планується розширення співпраці з українськими та іноземними закладами вищої освіти, науково-дослідними установами й професійними організаціями у сфері міжнародного приватного права. Передбачається активніше залучення представників академічної спільноти до проведення гостьових лекцій, спільних наукових і науково-методичних семінарів, обговорення змісту освітніх компонентів та роботи екзаменаційних комісій. Окремими заходами стануть розширення можливостей участі здобувачів у програмах академічної мобільності, міжнародних короткострокових і змішаних ОП, а також сприяння участі НПП у спільних наукових проєктах і програмах підвищення кваліфікації.
Очікуваними результатами реалізації зазначених заходів є поглиблення фахової підготовки у сфері міжнародного приватного права та права ЄС, розвиток практичних компетентностей здобувачів, розширення міжнародних академічних можливостей і вдосконалення ОП на основі систематичного зворотного зв'язку з академічною спільнотою, здобувачами, випускниками та роботодавцями

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 27.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. Теорія і практика міжнародного приватного права	навчальна дисципліна	*OK1_Teorija_i_praktyka_MPrP.pdf*	7qVhZARd8vqTUL5ZtF4eWuvKrlrGAUKkfPskBQN/zZ4=	*Спеціального матеріально-технічного обладнання освітній компонент не потребує. Для проведення занять використовуються мультимедійні аудиторії, комп'ютерні та комп'ютеризовані лінгафонні класи ННІМВ, аудіо- та відеообладнання, доступ до мережі Інтернет і системи дистанційного навчання Moodle ННІМВ. Здобувачам доступні бібліотека і читальний зал ННІМВ, фонд кафедри іноземних мов (понад 10 250 примірників), друковані й електронні наукові ресурси Наукової бібліотеки ім. М.Максимовича*
ОК 2. Міжнародний цивільний процес	навчальна дисципліна	*OK2_Tsyvilny_protses.pdf*	Q7HlONnjCubibU/ZjBGcSRpKVOLu9kdV07PyH9robh4=	*Спеціального матеріально-технічного обладнання освітній компонент не потребує. Для проведення занять використовуються мультимедійні аудиторії, комп'ютерні та комп'ютеризовані лінгафонні класи ННІМВ, аудіо- та відеообладнання, доступ до мережі Інтернет і системи дистанційного навчання Moodle ННІМВ. Здобувачам доступні бібліотека і читальний зал ННІМВ, фонд кафедри іноземних мов (понад 10 250 примірників), друковані й електронні наукові ресурси Наукової бібліотеки ім. М.Максимовича*
ОК 3. Міжнародний комерційний арбітраж	навчальна дисципліна	*OK3_MKA.pdf*	cGergdTaRaZTyYv83s127TnXawjr1HJagJy6aLeWkcA=	*Спеціального матеріально-технічного обладнання освітній компонент не потребує. Для проведення занять використовуються мультимедійні аудиторії, комп'ютерні та комп'ютеризовані лінгафонні класи ННІМВ, аудіо- та відеообладнання, доступ до мережі Інтернет і системи дистанційного навчання Moodle ННІМВ. Здобувачам доступні бібліотека і читальний зал ННІМВ, фонд кафедри іноземних мов (понад 10 250 примірників), друковані й електронні наукові ресурси Наукової бібліотеки ім. М.Максимовича*
ОК 4. Вирішення спорів у МПрП (практикум)	навчальна дисципліна	*OK4_Vyrishennya_sporiv.pdf*	DtA9spJUEkHJMJU7/OklJ3hMb8qNg3pxo93l57h8x5E=	*Спеціального матеріально-технічного обладнання освітній компонент не потребує. Для проведення занять використовуються мультимедійні аудиторії, комп'ютерні та комп'ютеризовані лінгафонні класи ННІМВ, аудіо- та*

				відеообладнання, доступ до мережі Інтернет і системи дистанційного навчання Moodle ННІМВ. Здобувачам доступні бібліотека і читальний зал ННІМВ, фонд кафедри іноземних мов (понад 10 250 примірників), друковані й електронні наукові ресурси Наукової бібліотеки ім. М.Максимовича
ОК 5. Міжнародне авторське право	навчальна дисципліна	*OK5_Avtorske_pravo.pdf*	NyctOm6IY0733J91T96xR4jmU6m26N17xZoVSXAtp94=	*Спеціального матеріально-технічного обладнання освітній компонент не потребує. Для проведення занять використовуються мультимедійні аудиторії, комп'ютерні та комп'ютеризовані лінгафонні класи ННІМВ, аудіо- та відеообладнання, доступ до мережі Інтернет і системи дистанційного навчання Moodle ННІМВ. Здобувачам доступні бібліотека і читальний зал ННІМВ, фонд кафедри іноземних мов (понад 10 250 примірників), друковані й електронні наукові ресурси Наукової бібліотеки ім. М.Максимовича*
ОК 6. Адвокатура в Україні та у правових системах інших країн	навчальна дисципліна	*OK6_Advokatura.pdf*	VvKTn7f30d0OBkLsbBGWlEc1+33K7LC//+0AsoXaLBU=	*Спеціального матеріально-технічного обладнання освітній компонент не потребує. Для проведення занять використовуються мультимедійні аудиторії, комп'ютерні та комп'ютеризовані лінгафонні класи ННІМВ, аудіо- та відеообладнання, доступ до мережі Інтернет і системи дистанційного навчання Moodle ННІМВ. Здобувачам доступні бібліотека і читальний зал ННІМВ, фонд кафедри іноземних мов (понад 10 250 примірників), друковані й електронні наукові ресурси Наукової бібліотеки ім. М.Максимовича*
ОК 7. Міжнародне валютне право	навчальна дисципліна	*OK7_Valyutne_pravo.pdf*	O8FKFiY2lt10w4uvAXSsNIercKshOATMfc2AZz8Sw6c=	*Спеціального матеріально-технічного обладнання освітній компонент не потребує. Для проведення занять використовуються мультимедійні аудиторії, комп'ютерні та комп'ютеризовані лінгафонні класи ННІМВ, аудіо- та відеообладнання, доступ до мережі Інтернет і системи дистанційного навчання Moodle ННІМВ. Здобувачам доступні бібліотека і читальний зал ННІМВ, фонд кафедри іноземних мов (понад 10 250 примірників), друковані й електронні наукові ресурси Наукової бібліотеки ім. М.Максимовича*
ОК 8. Міжнародне сімейне право	навчальна дисципліна	*OK8_Simejne_pravo.pdf*	4xJUPF6r6yEjuQH39002JY9m14fqAon8+Hah0j+hSqg=	
ОК 9. Дипломатичний етикет та професійна етика юриста-міжнародника	навчальна дисципліна	*OK9_Etyket.pdf*	FeBm9Exwp0cDNAydgft3O6rai3yYtd82NAO1tK7gn24=	*Спеціального матеріально-технічного обладнання освітній компонент не потребує. Для проведення занять використовуються мультимедійні аудиторії,*

				комп'ютерні та комп'ютеризовані лінгафонні класи ННІМВ, аудіо- та відеообладнання, доступ до мережі Інтернет і системи дистанційного навчання Moodle ННІМВ. Здобувачам доступні бібліотека і читальний зал ННІМВ, фонд кафедри іноземних мов (понад 10 250 примірників), друковані й електронні наукові ресурси Наукової бібліотеки ім. М.Максимовича
ОК 10. Іноземна мова	навчальна дисципліна	*ОК10_Inozemna_mova.pdf*	LfpBSmM1mwSrOTHelAPn8gBB3DGcZE606sKr8S5B1rQ=	*Спеціального матеріально-технічного обладнання освітній компонент не потребує. Для проведення занять використовуються мультимедійні аудиторії, комп'ютерні та комп'ютеризовані лінгафонні класи ННІМВ, аудіо- та відеообладнання, доступ до мережі Інтернет і системи дистанційного навчання Moodle ННІМВ. Здобувачам доступні бібліотека і читальний зал ННІМВ, фонд кафедри іноземних мов (понад 10 250 примірників), друковані й електронні наукові ресурси Наукової бібліотеки ім. М.Максимовича*
ОК 11. Виробнича (переддипломна) практика	практика	*ОК11_Praktyka.pdf*	ZyUw/AafWqZG5azmYbVkpu0lqMdEPNa2Kj1urbElEro=	
ОК 12. Кваліфікаційна магістерська робота	підсумкова атестація	*Метод_рекоменд_до_написання_дипломних робіт.pdf*	oxiYQWAyyLuxJJMjKtuGR1lr3vmALrANmzjZfc4DQH8=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
514439	Павлюк Олег Олегович	Викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030204 міжнародна інформація, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік	2	ОК 10. Іноземна мова	Павлюк О.О. має такі публікації: 1. Dobrzhanska, O., & Pavliuk, O. (2020). Political Identities of Ukrainian Society in the Context of the EU Eastern Partnership Policy. Studia I Analizy Nauk O Polityce, 1. 79–94. DOI: https://doi.org/10.31743/sanp.9840. 2. Павлюк, О. (2022). До проблеми європейської ідентичності: взаємозалежність аксіологічного виміру та наднаціонального

				закінчення: 2020, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом доктора філософії Н25 000561, виданий 28.03.2025			характеру. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Міжнародні відносини, 55(1). 26–30. DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2292.2022/1-55/26-30. 3. Павлюк, О. (2023). «Традиційні цінності»: інструмент внутрішньо- і зовнішньополітичного впливу Росії. Історико-політичні проблеми сучасного світу, 47. 142–152. DOI: https://doi.org/10.31861/mhpi2023.47.142-152. 4. Dobrzhanska, O., & Pavliuk, O. (2024). More Different Than Not: Divergence of Values in Ukraine's and Russia's Societies amidst the Full-Scale Invasion. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Міжнародні відносини, 57(1). 42–49. DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2292.2023/1-57/42-49. 5. Gon, O., & Pavliuk, O. (2025). The Agency of Translation in Politics and Fiction: Textual Cases of Russia's Full-Scale Invasion of Ukraine. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика, 1(37). 20-27. DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2659.2025.37.04. 6. Павлюк, О., Петруша, І. (2025). Essential English for International Relations: навчальний посібник з англійської мови фаху для студентів ІІ курсу спеціальності «Міжнародні відносини» (у 2-х частинах). Частина 1. Київ, ННІМВ. 112 с. 7. Михайленко Т., Павлюк О. (2025). Activate Vocabulary for "English for International Relations Students": навчальний посібник з англійської мови (у 3-х частинах). Частина 1: Units 1-4.

							Київ, ННІМВ. 130 с. 8. Джима, Н.І., Павлюк, О.О. (2026). Teacher's Notes on Basic Grammar: Nouns, Adjectives, Adverbs, Numerals, Articles: навчальний посібник з граматики англійської мови. Київ, ННІМВ. 118 с. 9. Павлюк О., Петруша І. (2026). Essential English for International Relations: навчальний посібник з англійської мови фаху для студентів ІІ курсу спеціальності «Міжнародні відносини» (у 2-х частинах). Частина 2. Київ, ННІМВ. 112 с. 10. Михайленко Т., Павлюк О. (2026). English for Law Students: Communicative Legal Practice: навчальний посібник з англійської мови. Київ, ННІМВ. 133 с.
475959	Ціватий Вячеслав Григорович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Запорізький державний університет, спеціальність, рік закінчення: 1991, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук КН 008740, виданий 26.05.1995, Атестат доцента ДЦ 000088, виданий 01.06.2000	34	ОК 9. Дипломатичний етикет та професійна етика юриста-міжнародника	Публікації: 1. Tsivatyi V., Kucherov A. Panda Diplomacy in Sino-American Relations (Панда-дипломатія у китайсько-американських відносинах). Actual Problems of International Relations (Актуальні проблеми міжнародних відносин). Том 1. Випуск 167. С. 99-108. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Навчально-науковий інститут міжнародних відносин, 2026. DOI: https://doi.org/10.17721/apmv.2026. 167.1 Фахове видання (видання категорії Б). 2. Ціватий В.Г. Стратегічне планування та інституціональний розвиток моделей дипломатії XXI століття. Україна дипломатична: науковий щорічник. 2024. Київ, 2024. Вип. XXV. С. 851-862. Фахове видання (видання категорії Б). 3. Ціватий В.Г. Стратегії комунікативного впливу та модель публічної дипломатії Королівства Іспанія в умовах мондіалізованого світоустрою XXI

							століття: досвід національного брендування для України. Україна дипломатична: науковий щорічник. 2023. Київ, 2023. Вип. XXIV. С. 761–774. Фахове видання (видання категорії Б). 4. Ціватий В. Модель дипломатії та дипломатична система Королівства Бельгія в умовах глобалізації: інституціональний і політико-міжнародний дискурси (досвід для України). В. Ціватий, Н.-Т. Аношина. Україна дипломатична: науковий щорічник. Київ, 2022. Вип. XXIII (23). С. 429–441. Фахове видання (видання категорії Б). 5. Ціватий В.Г. Зовнішні справи європейської діаспорології та діаспорної дипломатії: інституціональна історія Українського Вільного Університету (до 100-літнього ювілею). Зовнішні справи. 2022 Т. 32, № 1. С. 22–29. Фахове видання (видання категорії Б). 6. Tsivatyi V.Hr. Foreign Affairs and Historical Challenges of the Mondialized World of Europe in the Context of the Spread of the COVID-19 Pandemic: Migration and Diasporal Aspects. V. Tsivatyi, M. Martsyniuk. UA FOREIGN AFFAIRS (Зовнішні справи). 2021. №3-4. P. 5-8. Фахове видання (видання категорії Б). 7. Ціватий В.Г. Культурні та креативні індустрії у сфері музеєзнавства і пам'яткознавства: новації музейної педагогіки. Культурологічний альманах. Науковий журнал. Київ, 2022. Випуск 1. С. 47–50. Фахове видання (видання категорії Б). 8. Ціватий В.Г. Феномен цифрової дипломатії в міжнародних відносинах і світовій політиці XXI століття: поліцентричний дискурс культурних і креативних індустрій.

							Культурологічний альманах. Науковий журнал. Київ, 2022. Випуск 2. С. 40–44. Фахове видання (видання категорії Б). 9. Tsivatyi V.Hr. The Public Dimension of Migration Policy in the Conditions of Mondialisation: The Paradigms of Ukrainian and European Diplomatic and Diaspora Engagement Practices of the 21st Century. Публічний вимір міграційної політики в умовах мондіалізації: парадигми української та європейської дипломатичних і діаспорних практик XXI століття. В. Ціватий, М. Марцинюк. Україна дипломатична: науковий щорічник. 2021 Вип. XXII. С. 717-723. Фахове видання (видання категорії Б). 10. Ціватий В.Г. Міграційна політика України та українська трудова міграція в XXI столітті: інституціональний і стратегічний дискурси в контексті поширення пандемії COVID-19. Migration Policy of Ukraine and Ukrainian Labor Migration in the XXI century: Institutional and Strategic Discourses in the Framework of the COVID-19. Економічний вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». 2021. №18. С. 09-12. Фахове видання (видання категорії Б). 11. Tsivatyi V. Foreign Affairs of Europe and Migration Policy in the Context of the COVID-19 Pandemic Spread: Regional and Diasporal Discourses. Tsivatyi V., Martsyniuk M. Eastern Europe-Regional Studies. 2021. № 01. P. 03–16. Фахове видання (наукометричні бази). Монографії: 1. Ціватий В.Г. Геополітична шахівниця в Центральній Азії XXI століття: дипломатія

							та азійський вектор зовнішньої політики провідних держав світу (теоретико-методологічний, геостратегічний та міжнародно-регіональний дискурси). Теоретико-методологічні засади сучасних наукових досліджень. Колективна монографія. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2026. Розділ 3 (3.4). С. 138-154 (2,0 д.а.). 2. Ціватий В.Г. Модель дипломатії та дипломатична система доби Середньовіччя і Раннього Нового часу (XVI-XVIII століття): трансформація публічного простору Європи та України (теоретико-методологічний, кроскультуральний, інституціональний і міжнародно-політичний аспекти). Соціальні трансформації та гуманітарні виклики XXI століття: український контекст. Колективна монографія. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2026. Розділ 3 (3.6). С. 99-129 (1,5 д.а.). 3. Ціватий В.Г. Публічна дипломатія в Україні та світі: соціально-гуманітарний, міжнародно-політичний і практичний виміри зовнішньої політики у сфері культури (1991-2025 рр.). Соціально-гуманітарні відносини в сучасній Україні: виклики та перспективи: колективна монографія. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025. Розділ 3 (3.2). С. 73-88 (2,0 д.а.). 4. Ціватий В.Г. Кроскультуральність, інституціональні витоки та особливості формування моделі дипломатії Грецької Республіки: глобалізаційний і міжнародно-політичний аспекти. Глобальний світ: виклики сьогодення: кол. монографія. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025.

							С. 51-65. ISBN 978-617-7886-68-5 DOI: 10.61718/mon202501 (1,5 д.а.). 5. Ціватий В.Г. Концепт «Україна», українські землі та українське суспільство в добу раннього Модерного часу (XVI-XVIII століття): дипломатія, політика, культура, ментальність (міжнародно-політичний, інституціональний і соціокультурний дискурси трансформаційних епох) (Розділ ІІІ, 3.7, С. 148-164). (В. Ціватий, Ю. Подрєз). Україна та світ: виміри сьогодення: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. (2,0 д.а.). 6. Ціватий В.Г. Інституціональні особливості української діаспори в Австралії: історико-ретроспективний і регіональний аспекти. Історичний та соціокультурний розвиток Австралії у XX столітті: Розділ 4.10. С. 572-596. Історичний та соціокультурний розвиток Австралії у XX столітті: Монографія / керівник авторського колективу та наук. ред.: д. політ. н., проф. Зернецька О.В. Київ: ДУ «Інститут всесвітньої історії Національної академії наук України», 2023. Розділ 4.10. С. 572-596. (1,5 д.а.). 7. Ціватий В.Г. Публічне мовлення, дипломатична риторика і міжкультурна комунікація у сфері міжнародних відносин та етикетних практик: інституціональний, міжнародно-інформаційний та політико-дипломатичний дискурси. Трансформація суспільних відносин в умовах цивілізаційних змін. Колективна монографія. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. Розділ 4 (4.6). С. 66-96. (1,5 д.а.). 8. Ціватий В.Г. Міжнародні відносини доби

							Середньовіччя і раннього Модерного часу: трансформаційно-глобальні зміни розвитку європейського суспільства на зламі тисячоліть (теоретико-методологічний, інституціональний і політико-дипломатичний аспекти). Глобальні зміни розвитку суспільства на зламі тисячоліть. Колективна монографія. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. Розділ 2.4. С. 64-89. (1,5 д.а.). 9. Ціватий В.Г. Дипломатичний протокол і етикет міжнародної ввічливості в умовах мондіалізованого світоустрою XXI століття: теоретико-методологічний і практичний дискурси наукової та освітньої дипломатії (розділ 3.12 Монографії). Сучасне суспільство: Колективна монографія. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. 356 с. (Ціватий В.Г. Розділ III. 3.12 Монографії. С. 338–348. ISBN 978-617-7886-37-1 (1,5 д.а.). 10. Ціватий В.Г. Центральна Азія і азійський вектор зовнішньої політики Китайської Народної Республіки (КНР) у системі соціально-гуманітарних відносин і політико-дипломатичних координат XX-XXI століття: теоретико-методологічний та історико-регіональний дискурси (розділ 2.3 Монографії). С. 162–180. Напрями удосконалення соціально-гуманітарних відносин в сучасних умовах розвитку України та світу: Колективна монографія. Харків: СГ НТМ. «Новий курс», 2022. 452 с. ISBN 978-617-7886-38-8 (1,5 д.а.). 11. Ціватий В.Г. Інституціональна історія та особливості української ідентичності як фактор формування

							сучасної парадигми розвитку суспільства: теоретико-методологічний, міжкультурно-регіональний і практичний дискурси сучасної дипломатичної системи та моделі дипломатії України (розділ 2.3 Монографії). Формування сучасної парадигми розвитку суспільства: Колективна монографія. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. С. 51-79. ISBN 978-617-7886-39-5 (1,5 д.а.). 12. Zagrożenia bezpieczeństwa w procesach globalizacji. Zagrożenia zdrowotne. Monographe. Lublin. – Zamość 2022. – 396p. Tsivatyi Viacheslav. Tytuł rozdziału: Międzynarodowa polityka bezpieczeństwa i migracyjna Ukrainy w kontekście rozprzestrzeniania się pandemii COVID-19: diasporalne i instytucjonalne cechy migracji zarobkowej. Мова публікації: англійська/польська. (Видавництво, Республіка Польща). P. 435-452. (1,5 д.а.). Наявність виданих методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Ціватий В.Г. Дипломатичний протокол, церемоніал та етикет міжнародної ввічливості. Навчально-методичне видання. Програма / ННІМВ КНУ імені Тараса Шевченка. Київ, 2025. 36 с. 2. Ціватий В.Г. Кроскультурні комунікації в дипломатії. Навчально-методичне видання. Програма / ННІМВ КНУ імені Тараса Шевченка. Київ, 2024. 39 с. 3. Ціватий В.Г. Дипломатія регіонів та транскордонне співробітництво. Навчально-методичне видання. Програма / ННІМВ КНУ імені Тараса Шевченка. Київ, 2023. 36 с.

							Інша діяльність: 1. Член редакційної колегії наукового журналу (наукового щорічника) «Україна дипломатична» (видання категорії Б). 2. Член редакційної колегії наукового журналу «Консенсус». (видання категорії Б). 3. Член редакційної колегії наукового журналу «Eastern Europe Regional Studies» (Грузія – Республіка Молдова, м. Тбілісі / м. Кишинів). 4. Член редакційної колегії наукового журналу «Studia Iuridico-Historica» (Республіка Болгарія, м. Благоєвград). 5. Член редакційної колегії наукового журналу «Международна политика» (Республіка Болгарія, м. Благоєвград). 7. Член редакційної колегії наукового журналу «Креативний простір». 8. Член редакційної колегії наукового журналу «Advanced top technology». 9. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Соціально-гуманітарний вісник». 10. Член редакційної колегії мультидисциплінарного наукового часопису «Нотатки сучасної науки». 11. Член редакційної колегії наукового альманаху «Crosspoint». Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): - експерт-консультант відділу міжнародних зв'язків Київського національного університету імені Тараса Шевченка на громадських засадах (консультування відділу з питань дипломатичної практики у взаємодії з МЗС України та дипломатичними представництвами (дипломатичне листування, візити

							делегацій, участь у представницьких заходах, питання державного протоколу та етикету). URL: https://international.knu.ua/pro-nas/komanda/ Член журі Всеукраїнських наукових конкурсів здобувачів вищої освіти: 1. Член журі Першого Всеукраїнського відкритого конкурсу наукових робіт імені Тимофія Дерев'янкіна: «Новий курс розвитку суспільства в дослідження здобувачів вищої освіти» (15 травня – 20 червня 2025 року, м. Харків). URL: https://www.newroute.org.ua/sci/ Диплом про підвищення кваліфікації: № 2025-1Н-КР від 19.06.2025. Верифікація URL: www.newroute.org.ua/sci (1 кредит ЕКТS, 30 годин). 2. Член журі Другого Всеукраїнського відкритого конкурсу наукових робіт імені Тимофія Дерев'янкіна: «Новий курс розвитку суспільства в дослідження здобувачів вищої освіти» (01 листопада – 05 грудня 2025 року, м. Харків). URL: www.newroute.org.ua/sci Диплом про підвищення кваліфікації: № 2025-2Н-КР від 03.12.2025. Верифікація URL: www.newroute.org.ua/sci (1 кредит ЕКТS, 30 годин). Керівництво постійно діючим науковим гуртком / проблемною групою здобувачів вищої освіти: «Державний протокол, церемоніал та етикет міжнародної ввічливості: міжнародно-політичний, трансформаційний, глобалізаційний, кроскультуральний та інноваційний дискурси». Діяльність за спеціальністю у формі

							участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Дійсний член (академік) Української академії геополітики та геостратегії (з 2022 року по тепер. час). (професійне об'єднання). 2. Дійсний член Національної академії наук і мистецтв України (з 2025 року по тепер. час). (професійне об'єднання). 3. Member of the IAPO (Professional Level) / International Association of Professional Etiquette Consultants (USA). (Міжнародна асоціація консультантів з професійного етикету та професійної етики, США). (з 2016 року по теперішній час). (професійне об'єднання). 4. Член-засновник, Голова Ревізійної комісії, Член правління Громадської організації «Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин» (створено та функціонує на базі Дипломатичної академії України при МЗС України / Дипломатична академія України імені Геннадія Удовенка МЗС України (з 2016 року по теперішній час). 5. Професійне об'єднання у сфері міжнародних відносин: Профспілка КНУ імені Тараса Шевченка (ННІМВ). 6. Експерт Українського культурного фонду (УКФ): за підсумками конкурсного відбору у 2020, 2021, 2022 і 2023 роках. 7. Експерт з міжнародних відносин, зовнішньої політики та дипломатії аналітичного центру Ради зовнішньої політики «Українська призма» (з 2013 року по теперішній час). 8. Експерт і тьютор-консультант Експертного центру «Дипломатія: міжнародні відносини, етикет,

							протокол, міжкультурна комунікація» (з 2018 року по теперішній час). 9. Експерт і тьютор-консультант Центра публічної дипломатії при Університеті митної справи та фінансів (м. Дніпро). 10. Член Громадської організації «Українська асоціація китаєзнавців». 11. Член Громадської організації «Українська Асоціація Американістики». 12. Член Громадської організації «Всеукраїнська асоціація індологів». 13. Член Громадської організації «Прогресильні». 14. Член Громадської організації «Спілка науковців України». 15. Член Громадської організації «Інноваційні обрії України». 16. Член Громадської організації «Українська асоціація дослідників освіти»; 17.Член Громадської організації «Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції». 18. Член Громадської організації «Українська Асоціація Усної Історії» 19. Член Громадської організації «Університет лідерства та інновацій». 20. Член Громадської організації «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників». 21. Член Громадської організації «Українська асоціація міжнародних студій». 22. Член Громадської організації «Аналітичний центр сучасної гуманітаристики». Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1. Провідний фахівець, експерт-консультант відділу міжнародних зв'язків Київського національного університету імені Тараса Шевченка на

							громадських засадах (консультування відділу з питань дипломатичної практики у взаємодії з МЗС України та дипломатичними представництвами (дипломатичне листування, візити делегацій, участь у представницьких заходах, питання державного протоколу та етикету). URL: https://international.knu.ua/pro-nas/komanda/ 2. Експерт-консультант (культурно-просвітницька діяльність) Малої Дипломатичної Академії при Київському Палаці дітей та юнацтва (м. Київ, Україна). 3.Експерт-консультант (проєктна діяльність у сфері культурних та креативних індустрій; експертні оцінки у сфері культурної спадщини) Академії Лідерів Культури Освітнього дослідницького центру (освітній проєкт для лідерів культури) за підтримки Міністерства культури України на базі Національного заповідника «Києво-Печерська лавра». 4. Співзасновник та експерт-консультант (комунікаційні зв'язки та паблік рилейшенз) Інформаційно-просвітницького проєкту «Перші: інформаційно-комунікаційний майданчик». Завдання проєкту: популяризація української культури та заохочення прагнення громадян до критичного мислення (налагодження громадянського діалогу; зміцнення суспільної довіри; розвитку соціальної відповідальності; популяризації української мови та культури; вивчення світової та української історії). 5. Координатор та експерт-консультант (з міжкультурної комунікації та

							публічних виступів) Освітньо-наукового Центру публічної та культурної дипломатії (НН інститут міжнародних відносин, КНУ імені Тараса Шевченка, Кафедра міжнародних організацій та дипломатичної служби Підвищення кваліфікації: 1. Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості науково-освітньої дипломатії / Національний університет фізичного виховання і спорту України, 10.12.2024 – 20.01.2025, 180 годин, 6 кредитів ЄКТС. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 02928433/247-2025 від 20.01.2025р. 2. XXII Міжнародна школа-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті». (м. Харків, 08-11 квітня 2025 року, Сертифікат про підвищення кваліфікації: 24 години – 0,8 кредиту ECTS). 3. XXI Міжнародна школа-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті». (м. Харків, 09-12 квітня 2024 року, Сертифікат про підвищення кваліфікації: 24 години – 0,8 кредиту ECTS). 4. Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Створення тренінгів. Ефективні методи навчання. Етика»: ІППО, м. Київ, 12.01.2024 р., кількість годин: 30 годин/1 кредит ЄКТС 5. 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Термін наукового стажування (Scientific Internship): 16.10.2023-30.12.2023 (Сертифікат). Назва: Розвиток міждисциплінарних досліджень інституціональної історії у сфері зовнішньої політики, права, публічного управління та міжкультурної комунікації (порівняльний досвід

							Грузії та України). (Грузія, Аджарська автономна республіка, м. Батумі, Батумський державний університет імені Шота Руставелі). 6. 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Термін наукового стажування (Scientific Internship): 16.10.2023-30.12.2023 (Сертифікат). Назва: Освіта у сфері міжнародних відносин, міжнародного права і дипломатії в Грузії та Україні в умовах цифрового середовища та інтернаціоналізації освіти (Грузія, Аджарська автономна республіка, м. Батумі, Батумський державний університет імені Шота Руставелі). 7. Військова школа «Боривітер»: підвищення кваліфікації (освітній факультатив «Безпека 360») (2023 р., 15 годин, 0,5 ECTS). 8. Підвищення кваліфікації за освітньою програмою: «Інформаційна безпека в мережі Internet: практичні поради» (2023 р., 15 годин, 0,5 ECTS) 9. Конкурентоспроможність Європи в новій глобальній економіці. (у рамках реалізації міжнародного проєкту Еразмус+ Модуль Жан Моне No. 101176059 – EuCompet – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH Обсяг 120 годин / 4 (кредити ЄКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації від 10.12.2024 р., № 074.
358887	Калакура Віктор Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: міжнародне право, Диплом кандидата наук КН 003855, виданий 24.12.1994, Атестат доцента АР	40	ОК 8. Міжнародне сімейне право	Цей унікальний курс започаткував Г.К.Матвеєв, продовжив В.І.Кисіль, останні 25 років читає Калакура В.Я. , який входив у групу, яка розробляла закон про Міжнародне приватне право (відповідаючи за розділ, присвячений міжнародним сімейним відносинам) і зараз бере участь у рекодифікації цивільного

				004689, виданий 05.05.1997			законодавства України. Має численні публікації в сфері міжнародного сімейного права. 1. Калакура В.Я. Регламент ЄС № 2016/1103 як приклад регіональної уніфікації колізійних норм щодо режимів майна подружжя // Часопис Київського університету права, 2023/1, с.86-90. 2. Віктор Калакура. Розвиток міжнародного сімейного і міжнародного спадкового права в проєкті нової редакції Цивільного кодексу України (Кодексу приватного права) // Право України. – 4/2026, 96-111. 3. Калакура В.Я. Нормативні та судові аспекти відступлення права вимоги в законодавстві України та зарубіжних країн // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Міжнародні відносини, Том 57 № 1 (2023), 103 – 110. 4. Калакура В.Я. Набуття статусу особи з тимчасовим захистом як іноземний елемент у сімейних правовідносинах // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Міжнародні відносини, Том 60 № 1 (2025), 75 -80. 5. Калакура В.Я. Захист майна одного з подружжя від ризику арешту при застосуванні забезпечувальних заходів проти іншого з подружжя: практика ЄСПЛ і українські реалії //«Слово Національної школи суддів України». №3(52), 2025, с. 97 – 109. 6. Велика українська юридична енциклопедія : у 20 т. // Т.13 : Міжнародне приватне право редкол.: А. С. Довгерт (голова) та ін. //. - 2021. – 864 с. (у співавторстві) 7. Рекодифікація цивільного законодавства України: Виклики

							часу; Монографія, за заг. ред. Н.С.Кузнцової. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – 690 с. (у співавторстві)
358889	Довгерт Анатолій Степанович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: міжнародне право, Диплом доктора наук ДН 001680, виданий 30.06.1994, Атестат професора ПР АР001835, виданий 24.12.1998	49	ОК 1. Теорія і практика міжнародного приватного права	Довгерт А.С. Очолював робочу групу з підготовки нового цивільного кодексу України, який був згодом прийнятий в 2004 р. Останні декілька років є співголовою робочої групи з підготовки оновленої редакції цивільного кодексу. Безпосередньо керує підготовкою Книги 8 оновленого ЦК України. Має численні публікації з питань цивільного та міжнародного приватного права, прогресивного розвитку міжнародного приватного права в Україні. Автор числених наукових статей та декількох монографій. Брав участь у роботах з підготовки декількох конвенцій, які були розроблені під егідою Гаазької конференції з міжнародного приватного право, а саме, Конвенції 2005 р. про угоди, про вибір суду та Конвенції про визнання та виконання іноземних судових рішень у цивільних та комерційних справах 2019 р. Член-кореспондент Академії правових наук України. 1. Довгерт А. Причинки до рекодифікації міжнародного приватного права. Право України. 2026. № 4. С. 10 – 24. 2. Довгерт А. С. Основні напрями рекодифікації міжнародного приватного права в Україні. Вісник Національної академії правових наук України. 2023. Том 30. № 3. С. 221 – 241. 3. Dovgert A.S. Perspectives of Private International Law Reform in Ukraine. Український часопис міжнародного права. 2023. №3. С.162 – 167. 4. Довгерт А.С. Незабутні постаті науки міжнародного

							приватного права в Україні. Український часопис міжнародного права. 2023. №3. 115 – 120. 5. Довгерт А.С. Транскордонні банкрутства та рекодифікація цивільного законодавства України. Вісник Національної академії правових наук України. 2022. Том 29, № 4. С.111 – 129 (у співавт.). 6. Довгерт А.С. Актуальні питання кодифікації міжнародного приватного права та міжнародного цивільного процесу. Вісник Національної академії правових наук України. 2022. Том 29, № 3. С137 – 159 (у співавт.). 7. Довгерт А.С. Міжнародне приватне право: зміна концепції. К.: Алерта, 2024. 256 с. (Відродження приватного права в Україні). (ISBN 978-617-566-797-2). 8. Довгерт А.С. Міжнародне приватне право. Наукова концепція розвитку законодавства України: обґрунтування та прогнозування напрямів правотворчої діяльності: монографія / за заг. ред. Р.О. Стефанчука та Н.С. Кузнєцової. К.: Юрінком Інтер, 2025. С. 663 – 678. 9. Рекодифікація цивільного законодавства України: виклики часу: монографія / 2-е вид. доп. та перераб. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 908 с. (ISBN 978-966-992-780-4) (Власна частина: Розділ 1.2. «Основні чинники і передумови оновлення цивільного законодавства України, напрями рекодифікації». С. 27 – 51; Розділ 8.2.1. Переосмислення Загальних положень речового права. С. 701 – 707; Додаток «Концепція оновлення Цивільного кодексу України». С. 555 – 684). 10. Велика українська

							юридична енциклопедія : у 20 т. Т.13 : Міжнародне приватне право редкол.: А. С. Довгерт (голова) та інші. 2021. 864 с. (у співавторстві). 11. Рекодифікація цивільного законодавства України: виклики часу: монографія, за заг. ред. Н.С. Кузнцової. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 690 с. (у співавторстві)
358886	Козьяков Сергій Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: міжнародне право, Диплом кандидата наук ЮР 003472, виданий 28.10.1987, Атестат доцента ДЦ АР001899, виданий 05.06.1995	38	ОК 6. Адвокатура в Україні та у правових системах інших країн	Козьяков С.Ю. одним з перших в Україні отримав право займатися адвокатською діяльністю, має величезний досвід у створенні юридичної фірми, організації її діяльності (Сергій Козьяков і партнери). З 2014 по 2018 рік очолював Вищу кваліфікаційну комісію суддів України (2014-2019). Адвокат, свідоцтво на заняття адвокатською діяльністю № 297/10. Адвокат, партнер Адвокатської фірми «Сергій Козьяков та Партнери» - 1994 – теперішній час Провідний науковий співробітник Британського інституту міжнародного і порівняльного права (вересень 2024 – теперішній час) Запрошений старший науковий співробітник Університету Лондонська школа економіки і політичної науки, юридичний факультет (жовтень 2022 – теперішній час) Представник України в Європейській комісії з ефективності правосуддя (CEPEJ), (2017–2022). Публікації: 1. Конференція ООН з торгівлі та розвитку, ЮНКТАД, Велика Українська юридична енциклопедія у двадцяти томах. Т. 13: Міжнародне приватне право. - Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України; Нац. Юрид.ун-т ім.. Ярослава Мудрого,

							2021. – С. 408–410, співавтор: Серьогін С.Ю., друк.; 2. Принцип стабільності на перешкоді забезпечення збалансованості бюджетних надходжень. // Нове українське право. – К., 2021, №6. – С. 89-94, співавтор Серьогін О.Ю., друк.; 3. Trade And Customs. Ukraine//Trade And Customs/ Getting The Deal Through, 2021. – P.1-32. Співавтори: N. Isakhanova, A. Pylypenko., друк. 4. Management of the judiciary – compilation of comments and comments by country//Council of Europe European Commission for the efficiency of justice (CEPEJ) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.coe.int/en/web/cepej/compilation-comments#Ukraine
358880	Криволапов Богдан Михайлович	доцент кафедри міжнародного приватного права, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Український інститут міжнародних відносин при Київському університеті, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом магістра, Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, рік закінчення: 2018, спеціальність: 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, Диплом кандидата наук КН 013608, виданий 26.03.1997, Атестат доцента ДЦ 005657, виданий 17.10.2002	33	ОК 7. Міжнародне валютне право	Криволапов Б.М. є знаним фахівцем у галузі валютного регулювання, має великий досвід у консультуванні з проблем у сфері правового регулювання міжнародних валютних операцій, має публікації у цій сфері. 1. Міжнародне валютне та банківське право. Робоча навчальна програма дисципліни. К.: ІМВ, 2025, 27 с. 2. Міжнародне валютне право. Робоча навчальна програма дисципліни. К.: ІМВ, 2025, 27 с 3. Право міжнародної торгівлі. Робоча навчальна програма дисципліни. К.: ІМВ, 2025, 27 с
358904	Цірат Геннадій Артурович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський держаний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік	28	ОК 3. Міжнародний комерційний арбітраж	Цірат Г.А. має науковий інтерес до цієї дисципліни (темою дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук є

				закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004568, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 008533, виданий 08.11.2000, Атестат доцента 12ДЦ 021999, виданий 23.12.2008			«Виконання іноземних арбітражних рішень», захистив в 2000 р.); - у 1997 р. видав у співавторстві монографію «Международный арбитраж как способ разрешения внешнеэкономических споров». - самостійно розробив перший в Україні спеціальний курс «Міжнародний комерційний арбітраж», викладає вказану дисципліну в Інституті міжнародних відносин КНУ з 2000 року. В 2002 р. видав перший в Україні навчальний посібник «Міжнародний комерційний арбітраж», в 2019 р. видав друге, перероблене та доповнене видання посібника «Міжнародний комерційний арбітраж»; - має широку та багаторічну практику в сфері захисту інтересів в арбітражних інституціях, арбітражах ad hoc та судах (з початку 90-х років займається юридичною практикою в сфері вирішення зовнішньоекономічних спорів, спеціалізація – представництво інтересів у міжнародних комерційних арбітражних інститутах та арбітражах ad hoc. Неодноразово брав участь у справах, які розглядалися в таких арбітражних інституціях як Арбітражний інститут Торгової палати м. Стокгольм, МКАС при ТПП України, Віденському арбітражному центрі. В судах України бере участь в якості адвоката у справах про визнання та виконання в Україні рішень іноземних арбітражів); - протягом 2017-2022 рр. виконував функції кореспондента ЮНСІТРАЛ від України з питань практичного застосування судами

							України Конвенції ООН 1958 р. про визнання та виконання іноземних арбітражних рішень та Типового закону ЮНСІТРАЛ 1985 р. про міжнародний торговельний арбітраж. 1. Довгерт А. С., Цірат Г. А. Актуальні питання кодифікації міжнародного приватного права та міжнародного цивільного процесу. Вісник Національної академії правових наук України.. Харків «Право» № 3 2022. С. 137-159. 2. Цірат Г.А., Маслов О. Роль медіації та примирення у міжнародному вирішенні спорів між інвесторами і державами (The Role of Mediation and Conciliation in the International Investor State Dispute Settlement). Actual Problems of International Relations Vol. 1 No. 163 (2025) 3. Gennadii Tsirat/Institute of International Relations (IIR) of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Public Consultation Response – Consultation on the draft text of a possible convention on parallel proceedings and related actions. (січень 2026) https://assets.hcch.net/docs/3988d8c5-c11f-4561-95b5-0c0c7676759a.pdf. 3. Цірат Г.А. Новелізація міжнародного цивільного процесу в процесі реформи приватного права в Україні / Г. А. Цірат // Право України. – 4/2026. 4. Цірат Г.А. Міжнародний цивільний процес: Навч. Посіб / Г. А. Цірат. – К. : Юрінком Інтер, 2026. – 448 с. Адвокат, Свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю Серія КС № 527/10 від 07.07.2017 р. (дублікат). Первісне рішення Київської обласної кдк адвокатури від 03.11.1994 р, № 14. Член Національної

							асоціації адвокатів України. З 1990 р. – юрист-консультант, директор юридичної фірми/юридичної агенції «Юрзовнішсервіс»: представництво інтересів в судах, міжнародних комерційних арбітражах
358904	Цірат Геннадій Артурович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський держаний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004568, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 008533, виданий 08.11.2000, Атестат доцента 12ДЦ 021999, виданий 23.12.2008	28	ОК 2. Міжнародний цивільний процес	Цірат Г.А. має науковий інтерес до цієї дисципліни (темою дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук є «Правові засади та сучасні тенденції міжнародно-правової уніфікації міжнародного цивільного процесу», яку захистив у 2015 р.), багато наукових робіт з питань міжнародного цивільного процесу; - викладає вказану дисципліну з 2010 року. Ціратом Г.А. розроблені декілька редакцій Робочих навчальних програм цієї дисципліни. - має багаторічну практику в сфері захисту інтересів українських та іноземних фізичних та юридичних осіб в судах України та за кордоном. Неодноразово виступав в якості експерта з питань українського права, представляв правові позиції в судах іноземних держав (Англія, Кіпр тощо); - бере участь у підготовці розділу «Міжнародний цивільний процес» Книги 8 оновленого Цивільного кодексу України; - бере участь у дослідницьких роботах, пов'язаних з підготовкою Гаазькою конференцією з міжнародного приватного права Проєкту конвенції про паралельні провадження та пов'язані позови у цивільних та комерційних справах; - є членом робочої групи Міністерства юстиції України з питань наближення законодавства України до право ЄС у

							сфері судової кооперації у цивільних та комерційних справах з іноземним елементом. 1. Довгерт А. С., Цірат Г. А. Актуальні питання кодифікації міжнародного приватного права та міжнародного цивільного процесу. Вісник Національної академії правових наук України.. Харків «Право» № 3 2022. С. 137-159. 2. Цірат Г.А., Маслов О. Роль медіації та примирення у міжнародному вирішенні спорів між інвесторами і державами (The Role of Mediation and Conciliation in the International Investor State Dispute Settlement). Actual Problems of International Relations Vol. 1 No. 163 (2025) 3. Gennadii Tsirat/Institute of International Relations (IIR) of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Public Consultation Response – Consultation on the draft text of a possible convention on parallel proceedings and related actions. (січень 2026) https://assets.hcch.net/docs/3988d8c5-c11f-4561-95b5-0c0c7676759a.pdf. 3. Цірат Г.А. Новелізація міжнародного цивільного процесу в процесі реформи приватного права в Україні / Г. А. Цірат // Право України. – 4/2026. 4. Цірат Г.А. Міжнародний цивільний процес: Навч. Посіб / Г. А. Цірат. – К. : Юрінком Інтер, 2026. – 448 с. Адвокат, Свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю Серія КС № 527/10 від 07.07.2017 р. (дублікат). Первісне рішення Київської обласної кдк адвокатури від 03.11.1994 р, № 14. Член Національної асоціації адвокатів України.
358880	Криволапов Богдан	доцент кафедри	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	33	ОК 5. Міжнародне	Криволапов Б.М. має великий досвід в

	Михайлович	міжнародного приватного права, Основне місце роботи	інститут міжнародних відносин	Український інститут міжнародних відносин при Київському університеті, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом магістра, Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, рік закінчення: 2018, спеціальність: 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, Диплом кандидата наук КН 013608, виданий 26.03.1997, Атестат доцента ДЦ 005657, виданий 17.10.2002		авторське право	наданні консультаційних послуг у сфері міжнародної охорони прав інтелектуальної власності, має відповідні публікації, брав участь в законотворчій діяльності: залучався до роботи над проєктом Закону України «Про міжнародне приватне право», а згодом до участі в групі з рекодифікації цивільного законодавства України. 1. Криволапов Б.М. Особливості захисту авторських прав на твори образотворчого мистецтва. Аналітично-порівняльне правознавство. 2021. № 3. С.47–51. DOI: 10.24144/2788-6018.2021.03.8 2. Криволапов Б. М. Захист культурних цінностей в умовах агресії Російської Федерації. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Міжнародні відносини. 2022. № 2 (56). С. 100–102. DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2292.2022/2-56/100-102. 3. Криволапов Б. М. Реституція культурних цінностей та норми позовної давності. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Міжнародні відносини. 2023. № 1 (57). С. 111–115. DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2292.2023/1-57/111-115. 4. Kryvolapov B. Cultural Property Protection in Private International Law. Bratislava Law Review. 2024. Vol. 8, no. 1. P. 171–180. DOI: https://doi.org/10.46282/blr.2024.8.1.382. 5. Криволапов Б. М. Обмеження використання штучного інтелекту в сучасних юридичних дослідженнях: межі можливого. Академічні візії. 2025. Вип. 47. URL: https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/3188.

6. Kryvolapov B. Determining competent jurisdiction in cross-border art disputes. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2025. Вип. 89, ч. 1. С. 354–359. DOI: https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.89.1.49.
7. Леонова І.О., Криволапов Б.М. Еволюція регулювання промислової власності в міжнародному приватному праві. Актуальні проблеми держави і права. 2025. Вип. 105. DOI: 10.32782/apdp.v105.2025.18.
8. Криволапов Б. Питання захисту культурних цінностей у контексті оновлення колізійного права в Україні. Право України. 2026. № 2026/4. С. 83. URL: https://doi.org/10.33498/louu-2026-04-083
9. Криволапов Б.М. Особливості захисту авторських прав на твори образотворчого мистецтва. Аналітично-порівняльне правознавство. 2021. № 3. С.47–51. DOI: 10.24144/2788-6018.2021.03.8
10. Криволапов Б. М. Захист культурних цінностей в умовах агресії Російської Федерації. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Міжнародні відносини. 2022. № 2 (56). С. 100–102. DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2292.2022/2-56/100-102.
11. Криволапов Б. М. Реституція культурних цінностей та норми позовної давності. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Міжнародні відносини. 2023. № 1 (57). С. 111–115. DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2292.2023/1-57/111-115.
12. Kryvolapov B. Cultural Property Protection in Private International Law. Bratislava Law Review. 2024. Vol. 8, no. 1. P.

							171–180. DOI: https://doi.org/10.46282/blr.2024.8.1.382. 13. Криволапов Б. М. Обмеження використання штучного інтелекту в сучасних юридичних дослідженнях: межі можливого. Академічні візії. 2025. Вип. 47. URL: https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/3188. 14. Kryvolapov B. Determining competent jurisdiction in cross-border art disputes. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2025. Вип. 89, ч. 1. С. 354–359. DOI: https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.89.1.49. 15. Леонова І.О., Криволапов Б.М. Еволюція регулювання промислової власності в міжнародному приватному праві. Актуальні проблеми держави і права. 2025. Вип. 105. DOI: 10.32782/apdp.v105.2025.18. 16. Криволапов Б. Питання захисту культурних цінностей у контексті оновлення колізійного права в Україні. Право України. 2026. № 2026/4. С. 83. URL: https://doi.org/10.33498/louu-2026-04-083 Підвищення кваліфікації: • Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність в епоху штучного інтелекту» (з 5 січня по 15 лютого 2026 року). Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет» Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Навчальне навантаження 180 годин – 6 кредитів ЄКТС. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-050142-EU від 15.02.2026 р.
358889	Довгерт Анатолій Степанович	професор, Основне місце	Навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Київський	49	ОК 4. Вирішення спорів у МПрП	Довгерт А.С. - визнаний експерт з права України.

		роботи	міжнародних відносин	ордена Леніна державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: міжнародне право, Диплом доктора наук ДН 001680, виданий 30.06.1994, Атестат професора ПР АР001835, виданий 24.12.1998		(практикум)	Неодноразово виступав експертом з права України в судах іноземних держав, міжнародних комерційних арбітражах при розгляді важливих та резонансних справ, надавав правові висновки з різних аспектів права України при вирішенні спорів. Брав участь у роботах з підготовки декількох конвенцій, які були розроблені та прийняті під егідою Гаазької конференції з міжнародного приватного право, а саме, Конвенції 2005 р. про угоди про вибір суду та Конвенції про визнання т а виконання іноземних судових рішень у цивільних та комерційних справах 2019 р. Україна приєдналась до цих конвенцій та активно їх застосовує. Очолював робочу групу з підготовки нового цивільного кодексу України, який був згодом прийнятий в 2004 р. Останні декілька років є співголовою робочої групи з підготовки оновленої редакції цивільного кодексу. Безпосередньо керує підготовкою Книги 8 оновленого ЦК України «Міжнародне приватне право». Має численні публікації з питань цивільного та міжнародного приватного права, прогресивного розвитку міжнародного приватного права в України. Автор численних наукових статей та декількох монографій. 1. Довгерт А. Причинки до рекодифікації міжнародного приватного права. Право України. 2026. № 4. С. 10 – 24. 2. Довгерт А. С. Основні напрями рекодифікації міжнародного приватного права в Україні. Вісник Національної академії правових наук України. 2023. Том 30. № 3. С. 221 – 241. 3. Dovgert A.S.

							Perspectives of Private International Law Reform in Ukraine. Український часопис міжнародного права. 2023. №3. С.162 – 167. 4. Довгерт А.С. Незабутні постаті науки міжнародного приватного права в Україні. Український часопис міжнародного права. 2023. №3. 115 – 120. 5. Довгерт А.С. Транскордонні банкрутства та рекодифікація цивільного законодавства України. Вісник Національної академії правових наук України. 2022. Том 29, № 4. С.111 – 129 (у співавт.). 6. Довгерт А.С. Актуальні питання кодифікації міжнародного приватного права та міжнародного цивільного процесу. Вісник Національної академії правових наук України. 2022. Том 29, № 3. С137 – 159 (у співавт.). 7. Довгерт А.С. Міжнародне приватне право: зміна концепції. К.: Алерта, 2024. 256 с. (Відродження приватного права в Україні). (ISBN 978-617-566-797-2). 8. Довгерт А.С. Міжнародне приватне право. Наукова концепція розвитку законодавства України: обґрунтування та прогнозування напрямів правотворчої діяльності: монографія / за заг. ред. Р.О. Стефанчука та Н.С. Кузнєцової. К.: Юрінком Інтер, 2025. С. 663 – 678. 9. Рекодифікація цивільного законодавства України: виклики часу: монографія / 2-е вид. доп. та перераб. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 908 с. (ISBN 978-966-992-780-4) (Власна частина: Розділ 1.2. «Основні чинники і передумови оновлення цивільного законодавства України, напрями рекодифікації». С. 27 – 51; Розділ 8.2.1.

							Переосмислення Загальних положень речового права. С. 701 – 707; Додаток «Концепція оновлення Цивільного кодексу України». С. 555 – 684). 10. Велика українська юридична енциклопедія : у 20 т. Т.13 : Міжнародне приватне право редкол.: А. С. Довгерт (голова) та інші. 2021. 864 с. (у співавторстві). 11. Рекодифікація цивільного законодавства України: виклики часу: монографія, за заг. ред. Н.С. Кузнцової. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 690 с. (у співавторстві)

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
ПРН 15. Брати участь у розробці та виконанні наукових проєктів, у тому числі міжнародних, оцінювати необхідні ресурси та можливі ризики	☐	ОК 8. Міжнародне сімейне право	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, виконання с/р
		ОК 4. Вирішення спорів у МПрП (практикум)	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, виконання с/р
		ОК 7. Міжнародне валютне право	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт, проміжна модульна контрольна робота
ПРН. 14. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументи до фахівців і нефахівців	☐	ОК 10. Іноземна мова	практичне заняття	письмові поточні тести, усне опитування, оцінювання участі в обговоренні
		ОК 4. Вирішення спорів у МПрП (практикум)	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт
		ОК 3. Міжнародний комерційний арбітраж	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт
		ОК 1. Теорія і практика міжнародного приватного права	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт
ПРН 13. Розробляти та	☐	ОК 2. Міжнародний цивільний процес	лекція, семінарське заняття, с/р	опитування на семінарських заняттях, с/р

реалізовувати інноваційні та дослідницькі проєкти у сфері міжнародного права з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів		ОК 6. Адвокатура в Україні та у правових системах інших країн	лекція, семінарське заняття, с/р	опитування на семінарських заняттях, с/р
		ОК 5. Міжнародне авторське право	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування, модульна контрольна робота
		ОК 12. Кваліфікаційна магістерська робота	вибір теми дослідження та її схвалення на кафедрі; призначення наукового керівника; складання календарного графіку роботи та його узгодження з науковим керівником; складання плану магістерської роботи; узагальнення інформаційного матеріалу і написання тексту роботи; ознайомлення наукового керівника з текстом роботи і врахування його зауважень; остаточне оформлення роботи і передача її на кафедру	перевірка на плагіат, передзахист, захист
		ОК 11. Виробнича (переддипломна) практика	практична підготовка, що передбачає виконання вказівок керівника бази практики; збір, аналіз звітних документів; консультація	диференційований залік, що базується на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника практики
		ОК 8. Міжнародне сімейне право	лекція, семінарське заняття, с/р	опитування на семінарських заняттях, с/р
ПРН 12. Мати лідерські навички, вміти адаптуватись до нових викликів та загроз в сфері міжнародного й національного права, брати відповідальність за ухвалені рішення	☐	ОК 4. Вирішення спорів у МПрП (практикум)	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, виконання с/р
		ОК 7. Міжнародне валютне право	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт, проміжна модульна контрольна робота
ПРН 9. Імплементувати норми міжнародних договорів, актів міжнародних міжурядових організацій, рішень міжнародних судів у національний правопорядок	☐	ОК 12. Кваліфікаційна магістерська робота	вибір теми дослідження та її схвалення на кафедрі; призначення наукового керівника; складання календарного графіку роботи та його узгодження з науковим керівником; складання плану магістерської роботи; узагальнення інформаційного матеріалу і написання тексту роботи; ознайомлення наукового керівника з текстом роботи і врахування його зауважень; остаточне оформлення роботи і передача її на кафедру	перевірка на плагіат, передзахист, захист
		ОК 9. Дипломатичний етикет та професійна етика юриста-міжнародника	семінарське заняття, дискусія	тест, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація
		ОК 7. Міжнародне валютне право	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт, проміжна модульна контрольна робота
		ОК 3. Міжнародний комерційний арбітраж	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт

		ОК 1. Теорія і практика міжнародного приватного права	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт
ПРН 10. Надавати юридичний супровід процесам адаптації різних галузей законодавства України до права Європейського Союзу	☐	ОК 10. Іноземна мова	практичне заняття	письмові поточні тести, усне опитування, оцінювання участі в обговоренні
		ОК 9. Дипломатичний етикет та професійна етика юриста-міжнародника	семінарське заняття, дискусія	тест, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація
		ОК 8. Міжнародне сімейне право	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт
		ОК 6. Адвокатура в Україні та у правових системах інших країн	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт
		ОК 2. Міжнародний цивільний процес	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт
		ОК 1. Теорія і практика міжнародного приватного права	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт
		ОК 3. Міжнародний комерційний арбітраж	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт
ПРН 16. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, аналізувати її та використовувати для проведення наукових досліджень та професійної діяльності у сфері міжнародного права	☐	ОК 11. Виробнича (переддипломна) практика	практична підготовка, що передбачає виконання вказівок керівника бази практики; збір, аналіз звітних документів; консультація	диференційований залік, що базується на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника практики
		ОК 10. Іноземна мова	практичне заняття	письмові поточні тести, усне опитування, оцінювання участі в обговоренні
		ОК 6. Адвокатура в Україні та у правових системах інших країн	лекція, семінарське заняття, с/р	опитування на семінарських заняттях, с/р
		ОК 3. Міжнародний комерційний арбітраж	лекція, семінарське заняття, с/р	опитування на семінарських заняттях, с/р
		ОК 2. Міжнародний цивільний процес	лекція, семінарське заняття, с/р	опитування на семінарських заняттях, с/р
ПРН 17. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей	☐	ОК 5. Міжнародне авторське право	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування, модульна контрольна робота
		ОК 3. Міжнародний комерційний арбітраж	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт
		ОК 1. Теорія і практика міжнародного приватного права	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт
		ОК 7. Міжнародне валютне право	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт, проміжна модульна контрольна робота
		ОК 9. Дипломатичний етикет та професійна етика юриста-міжнародника	семінарське заняття, дискусія	тест, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація

ПРН 11. Організовувати та вести переговори, забезпечувати ефективну комунікацію з фахівцями на національному і міжнародному рівнях	☐	ОК 10. Іноземна мова	практичне заняття	письмові поточні тести, усне опитування, оцінювання участі в обговоренні
		ОК 8. Міжнародне сімейне право	лекція, семінарське заняття, с/р	опитування на семінарських заняттях, с/р
		ОК 5. Міжнародне авторське право	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування, модульна контрольна робота
		ОК 2. Міжнародний цивільний процес	лекція, семінарське заняття, с/р	опитування на семінарських заняттях, с/р
ПРН 6. Захищати інтереси держави у національних судах, міжнародних комерційних та інвестиційних арбітражах, міжнародних судах та організаціях, зокрема інтеграційних, на міжнародних конференціях	☐	ОК 11. Виробнича (переддипломна) практика	Практична підготовка, що передбачає виконання вказівок керівника бази практики; збір, аналіз звітних документів; консультація	Диференційований залік, що базується на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника практики
		ОК 9. Дипломатичний етикет та професійна етика юриста-міжнародника	семінарське заняття, дискусія	тест, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація
		ОК 7. Міжнародне валютне право	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт, проміжна модульна контрольна робота
		ОК 1. Теорія і практика міжнародного приватного права	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт
ПРН 8. Готувати проєкти міжнародних договорів та актів національного законодавства, надавати пропозиції з усунення колізій між нормами міжнародного права, а також приведення норм національного права у відповідність до норм міжнародного права. Інтерпретувати та оцінювати норми приватного права на предмет їх відповідності нормам міжнародного права	☐	ОК 11. Виробнича (переддипломна) практика	практична підготовка, що передбачає виконання вказівок керівника бази практики; збір, аналіз звітних документів; консультація	диференційований залік, що базується на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника практики
		ОК 6. Адвокатура в Україні та у правових системах інших країн	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, виконання с/р
		ОК 4. Вирішення спорів у МПрП (практикум)	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, виконання с/р
ПРН 1. Виявляти, аналізувати та пропонувати шляхи вирішення різноаспектних проблем міжнародно-правового та національно-правового змісту.	☐	ОК 12. Кваліфікаційна магістерська робота	Вибір теми дослідження та її схвалення на кафедрі; призначення наукового керівника; складання календарного графіку роботи та його узгодження з науковим керівником; складання плану магістерської роботи; узагальнення інформаційного матеріалу і написання тексту роботи; ознайомлення наукового керівника з текстом роботи і врахування його зауважень; остаточне оформлення роботи і передача її на	Перевірка на плагіат, передзахист, захист

			кафедру	
		ОК 9. Дипломатичний етикет та професійна етика юриста-міжнародника	Лекція, семінарське заняття	Тест, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація
		ОК 8. Міжнародне сімейне право	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт
		ОК 5. Міжнародне авторське право	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування, модульна контрольна робота
		ОК 4. Вирішення спорів у МПрП (практикум)	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, виконання с/р
		ОК 1. Теорія і практика міжнародного приватного права	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт
ПРН 2. Продукувати нові ідеї для розв'язання практичних завдань зі сфери професійної юридичної діяльності	☐	ОК 12. Кваліфікаційна магістерська робота	Вибір теми дослідження та її схвалення на кафедрі; призначення наукового керівника; складання календарного графіку роботи та його узгодження з науковим керівником; складання плану магістерської роботи; узагальнення інформаційного матеріалу і написання тексту роботи; ознайомлення наукового керівника з текстом роботи і врахування його зауважень; остаточне оформлення роботи і передача її на кафедру	перевірка на плагіат, передзахист і захист
		ОК 8. Міжнародне сімейне право	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт
		ОК 5. Міжнародне авторське право	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування, модульна контрольна робота
		ОК 3. Міжнародний комерційний арбітраж	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, виконання с/р
		ОК 1. Теорія і практика міжнародного приватного права	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт
		ОК 4. Вирішення спорів у МПрП (практикум)	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт
ПРН 7 Ухвалювати обґрунтовані рішення, у тому числі за умов невизначеності, генерувати та оцінювати альтернативи, усвідомлювати наслідки цих рішень для різних суб'єктів національного і міжнародного права	☐	ОК 7. Міжнародне валютне право	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт, проміжна модульна контрольна робота
		ОК 8. Міжнародне сімейне право	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт
		ОК 5. Міжнародне авторське право	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування, модульна контрольна робота
		ОК 4. Вирішення спорів у МПрП (практикум)	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт
		ОК 3. Міжнародний комерційний арбітраж	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт

		ОК 2. Міжнародний цивільний процес	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт
		ОК 1. Теорія і практика міжнародного приватного права	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт
		ОК 10. Іноземна мова	практичне заняття	письмові поточні тести, усне опитування, оцінювання участі в обговоренні
ПРН 4. Розуміти міжнародно-правову ситуацію, прогнозувати її розвиток, фахово і критично оцінювати події та явища зі сфери міжнародних відносин та світової політики, використовуючи юридичний інструментарій	☐	ОК 6. Адвокатура в Україні та у правових системах інших країн	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, самостійна робота
		ОК 4. Вирішення спорів у МПрП (практикум)	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, виконання с/р
		ОК 3. Міжнародний комерційний арбітраж	лекція, семінарське заняття, с/р	опитування на семінарських заняттях, с/р
		ОК 2. Міжнародний цивільний процес	лекція, семінарське заняття, с/р	опитування на семінарських заняттях, с/р
ПРН 3. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення питань професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації	☐	ОК 6. Адвокатура в Україні та у правових системах інших країн	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, самостійна робота
		ОК 5. Міжнародне авторське право	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування, модульна контрольна робота
		ОК 4. Вирішення спорів у МПрП (практикум)	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт
		ОК 3. Міжнародний комерційний арбітраж	лекція, семінарське заняття, с/р	опитування на семінарських заняттях, с/р
		ОК 2. Міжнародний цивільний процес	лекція, семінарське заняття, с/р	опитування на семінарських заняттях, с/р
		ОК 1. Теорія і практика міжнародного приватного права	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт
		ОК 7. Міжнародне валютне право	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт, проміжна модульна контрольна робота
		ОК 8. Міжнародне сімейне право	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт
		ОК 10. Іноземна мова	практичне заняття	письмові поточні тести, усне опитування, оцінювання участі в обговоренні
		ОК 11. Виробнича (переддипломна) практика	Практична підготовка, що передбачає виконання вказівок керівника бази практики; збір, аналіз звітних документів; консультація	Диференційований залік, що базується на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника практики
ПРН 5. Здійснювати юридичне представництво клієнта в міжнародних судових органах, національних судах, міжнародних	☐	ОК 8. Міжнародне сімейне право	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт
		ОК 6. Адвокатура в Україні та у правових системах інших країн	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, виконання с/р
		ОК 4. Вирішення	лекція, семінарське заняття,	опитування на семінарських

комерційних та інвестиційних арбітражах, інших міжнародних організаціях, органах державної влади та місцевого самоврядування		спорів у МПрП (практикум)	самостійна робота	заняттях, виконання с/р
		ОК 3. Міжнародний комерційний арбітраж	лекція, семінарське заняття, с/р	опитування на семінарських заняттях, с/р
		ОК 2. Міжнародний цивільний процес	лекція, семінарське заняття, с/р	опитування на семінарських заняттях, с/р