НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Київський національний університет імені Тараса Шевченка**
Освітня програма	**69923 Європейське бізнесове право (мова навчання українська/англійська) / European Business Law**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**D9 Міжнародне право**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**41**
Повна назва ЗВО	**Київський національний університет імені Тараса Шевченка**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070944**
ПІБ керівника ЗВО	**Ільченко Володимир Васильович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**https://knu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/41

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**69923**
Назва ОП	**Європейське бізнесове право (мова навчання українська/англійська) / European Business Law**
Галузь знань	**D Бізнес, адміністрування та право**
Спеціальність	**D9 Міжнародне право**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**НН ІМВ, кафедра порівняльного і європейського права, кафедра міжнародного приватного права, кафедра міжнародного права, іноземних мов, Інститут філології та філософський факультет**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**04119, м. Київ, вул. Ю. Іллєнка, 36/1**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	**Усний перекладач / Interpreter, Юрист-міжнародник / International lawyer**
Мова (мови) викладання	**Українська, Англійська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**357820**
ПІБ гаранта ОП	**Влялько Ілля Володимирович**
Посада гаранта ОП	**доцент**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**vlyalkoillia@knu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-355-16-30**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 5 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Ідеї та пропозиції щодо вдосконалення цієї англомовної освітньо-професійної програми (далі – ОПП) з метою підвищення якості й конкурентоздатності освітніх послуг в рамках Київського національного університету ім. Т. Шевченка (далі - КНУТШ), поглиблення міжнародно-правової підготовки та врахування потреб ринку праці обговорювались на кафедрі порівняльного і європейського права НН Інституту міжнародних відносин (ІМВ). Наповнення програми відбувалося в умовах повномасштабної збройної агресії РФ проти України та посилення євроінтеграційних процесів.
Її основний фокус - спеціалізована підготовка юристів-міжнародників у сфері європейського бізнесового права.
Дану ОПП 2025 року розроблено відповідно до Тимчасового стандарту КНУТШ другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D9 «Міжнародне право», затвердженого рішенням Науково-методичної ради Університету від 23.01.2025. ОПП затверджено Вченою радою КНУ 24.03.2025 (протокол № 9) та введено в дію наказом ректора від 25.04.2025 № 341-32.
Метою вдосконалення ОПП є підготовка висококваліфікованих фахівців з європейського права, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками з європейського й міжнародного права і здатні застосовувати їх у професійній діяльності. Актуальність програми зумовлена отриманням Україною статусу кандидата на вступ до ЄС у 2022 році, офіційним початком переговорів про вступ у 2024 році, необхідністю адаптації законодавства України до acquis ЄС та зростанням попиту на фахівців із юридичного супроводу євроінтеграційних процесів і транскордонного бізнесу.
Зміст ОПП ґрунтується на наукових напрацюваннях кафедри порівняльного і європейського права, практичному досвіді викладачів, їхній участі в міжнародних освітніх і дослідницьких проєктах та експертній діяльності.
При визначенні змістових і методичних орієнтирів враховано досвід європейських магістерських програм, зокрема Master's Programme in European Business Law Лундського ун-ту (Швеція), Master in European Business Law Ун-ту Люксембургу, Master of Law in International and European Business Law Ун-ту Неаполіс у Пафосі (Кіпр), а також споріднених програм Гентського, Лейденського й Тілбурзького ун-тів (Бельгія, Нідерланди). Релевантними є підходи до вивчення внутрішнього ринку ЄС, корпоративного, інвестиційного й торговельного регулювання, аналізу судової практики та розвитку практичних юридичних навичок.
Під час удосконалення програми проведено її зовнішню апробацію із залученням представників академічного середовища, органів державної влади та юридичної практики
У матеріалах ОПП наведено позитивні рецензії й відгуки представників Мін.юстиції України, Секретаріату КМУ, Офісу Ген.прокурора, адвокатського середовища та науковців.
Специфікою ОПП є поєднання фундаментальної підготовки з поглибленим вивченням європейського бізнесового права. Здобувачам надається можливість обрати один із двох спеціалізованих блоків — «Корпоративне регулювання в ЄС» або «Регулювання торгівлі в Європі». Прикладний характер забезпечують case study, moot court, аналіз практики Суду ЄС, робота з електронними правовими ресурсами, обов'язкова виробнича (переддипломна) практика та підготовка кваліфікаційної магістерської роботи. Програма передбачає також можливість набуття проф.кваліфікацій за виконання встановлених вимог.
Таким чином, оновлення ОПП у 2025 році спрямоване на поєднання міжнародного освітнього досвіду, сучасних тенденцій розвитку права ЄС та потреб України у фахівцях, здатних забезпечувати юридичний супровід європейської інтеграції, діяльності державних інституцій і міжнародного бізнесу.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2026 - 2027	15	7	0
2 курс	2025 - 2026	15	8	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**69917 Міжнародне право**

	69921 Міжнародне приватне право **69923 Європейське бізнесове право (мова навчання українська/англійська) / European Business Law** **69925 Міжнародне право** **74947 Міжнародний судовий процес (мова навчання українська/англійська) / InternationalLitigation** **74948 Правове регулювання міжнародної торгівлі (мова навчання українська/англійська) / International Trade Regulation** **74949 Міжнародне публічне право**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	554552	70222
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	554552	70222
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*69923_D9_ОПП_Європ_бізнес_право_2025.pdf*	IobwahwbxV+ZFXUW7G/BVdNadq7U5fv3AP9UOqCyP+A=
Навчальний план за ОП	*ЄБП_навч план.pdf*	u6jPAtA+vKLKW8aSKqs8aGoELDfr59gxWozG6R2q81E=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Дана ОПП забезпечує досягнення рез-тів навчання, визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності 293 «МП» другого (магістерського) рівня, затвердженим наказом МОН від 08.04.2024 № 479, та враховує вимоги Тимчасового стандарту КНУТШ другого (магістр) рівня ВО за спец-тю D9 «Міжнародне право», введений у дію рішенням Вченої ради КНУ від 27.01.2025, протокол № 6.
В ОПП враховано всі загальні компетентності та спеціальні компетент-ті Стандарту. Вони охоплюють:
СК1: аналіз закономірностей міжнар.відносин і глобал-х процесів; СК2: юрид. представ-во клієнтів; СК3: інтеграцію знань і розв'язання складних МП завдань; СК4: адаптацію зак-ва України до права ЄС; СК5: підготовку правових актів та імплементацію міжнар.стандартів; СК6: представ-во інтересів держави, фіз. та юр. осіб у міжнар. судових та інших установах; СК7: вирішення складних правових проблем за умов невизначеності з урахуванням соц. й етичної відповідал-ті; СК8: управління складними проф.процесами; СК9: розроблення та впровадження інновацій; СК10: розв'язання дослід-х та інновац-х завдань у сфері МП і права ЄС; СК11: дотримання проф. й академ. доброчесності.
Для поглиблення підготовки ОПП додатково передбачає ЗК 8-13, ФК 12, і спеціалізовані ФК 13.1-18.1 або ФК 13.2-18.2 залежно від обраного ВБ. Зокрема, ЗК11 щодо неприпустимості корупції змістово відповідає ЗК8 Тимчас.стандарту КНУТШ. Додаткові компетент-і розвивають командну роботу, інформаційно-аналіт-і навички, проф.комунікацію, дослідницьку діяльність, етичну відповідал-ть і здатність вирішувати галузеві проблеми європ.бізнес-го права.
Поряд із ПРН 1-17 ОПП визначає додаткові рез-ти навчання ПРН 18.1-23.1 для ВБ «Корпоративне регул-ня в ЄС» та ПРН 18.2-23.2 для ВБ «Регул-ня торгівлі в Європі». Вони забезпеч-ть поглиблену підготовку у сфері корпорат-го, інвестиц-го, фінанс-го, митного й торгов-го регулюв-ня.
Усі основні ПРН забезпечуються обов'язковими освіт. компонен-ми ОК 1-11, а спеціалізовані дисциплінами

відповідного ВБ, що відображено в матрицях забезпеч-ня ПРН. Теоретичні знання закріплюються під час семінар-х і практ-х занять, аналізу суд.практики, case study, виробничої (переддипломної) практики (ОК 10) та підготовки кваліфік-ї магістерської роботи (ОК11).
Досягнення ПРН перевіряється також під час підсумкової атестації: комплексного кваліф-го іспиту (ПРН 1-4, 7, 11, 14), іспиту з мови проф.спрямування та двостороннього перекладу (ПРН 3), захисту магістерської роботи (ПРН 1-4, 7, 13-16), а також ЄДКІ.
Визначені ОПП компетентності та ПРН відповідають 7 рівню Нац. рамки кваліфікацій, передбачаючи набуття спеціаліз-х знань, критичне осмислення проблем, здійснення досліджень, розв'язання складних проф.завдань, аргументовану комунікацію, автономність і відповідал-ть. Досягнення рез-тів навчання забезпечують структурно-логічна послідовність ОК, студентоцентровані методи викладання, належне кадрове, інформаційне, навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення ОПП.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Відповідні проф.стандарти для кваліфікацій «Юрист-міжнародник / International lawyer» і «Усний перекладач / Interpreter» відсутні (за даними НАК). Водночас ОПП враховує вимоги ДК 003:2010, кваліфікац-х характеристик, ISCO та ESCO.
«Юрист-міжнародник» (ДК 2429; ISCO 2611; ESCO 2611.1): ОК.01, ОК.02, ОК.04–ОК.09 і дисципліни ВБ «Корпоративне регулювання в ЄС» або «Регулювання торгівлі в Європі» формують навички правового консультування, аналізу закон-ва і судової практики, підготовки правових документів, представництва клієнтів і врегулювання спорів.
«Усний перекладач» (часткова відповідність ДК 2444.2 «Перекладач», наказу Мінпраці № 336 від 29.12.2004; ISCO 2643; ESCO 2643.2): ОК.03 «Практикум перекладу» (14 ЄКТС) формує навички проф.термінології, усного перекладу та міжмовної комунікації.
Для обох кваліфікацій передбачено ОК.10 «Виробнича (переддипломна) практика» (10 ЄКТС), оцінку від 75 балів і підтверджене щоденником і звітом виконання щонайменше 2/3 проф.завдань. Для перекладача додатково обов'язковий кваліф-й іспит з мови та двостороннього перекладу (від 75 балів); для юриста - оцінки від 75 балів за відповідні дисципліни та захист кваліфік-ї магістерської роботи (ОК.11).
Умови й матриці наведено в додатках до ОПП (рішення Вченої ради КНУ від 01.12.2025, протокол № 4; наказ від 29.12.2025 № 1308-32). НАК погодило кваліфікації для ОПП ID 34636 (13.01.2026, протокол № 3 (267): рішення № 20 перекладач, № 15 юрист). ОПП D9 (ID 69923) є програмою-правонаступницею; поширення погодження НАК передбачено наказом КНУТШ.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета ОПП полягає у підготовці фахівців, здатних застосовувати міжнародне право і право ЄС, забезпечувати юридичний супровід бізнесу та представляти інтереси клієнтів. Мета визначена з урахуванням освітніх запитів здобувачів і професійних перспектив випускників. Ці орієнтири конкретизовано в ПРН: юридичне представництво (ПРН 5), підготовка правових актів (ПРН 8), супровід адаптації законодавства України до права ЄС (ПРН 10), професійна комунікація й переговори (ПРН 3, 11).
Врахування індивідуальних інтересів забезпечують вибір блоків «Корпоративне регулювання в ЄС» або «Регулювання торгівлі в Європі», теми магістерської роботи й бази виробничої (переддипломної) практики (ОК 10). Додаткові ПРН 18.1–23.1 та 18.2–23.2 поглиблюють підготовку відповідно до обраного напряму і майбутньої професійної діяльності.
Профільна кафедра підтримує зв'язок зі здобувачами й випускниками.

- роботодавці

Мета ОПП: підготовка висококваліфікованих фахівців із європейського права, які поєднують фундаментальні знання МП і права ЄС із практичними навичками їх застосування. Вона враховує потреби роботодавців у юридичному супроводі транскордонного бізнесу, представництві інтересів клієнтів та професійній іншомовній комунікації.
Зовнішню апробацію ОПП здійснили представники державних органів і юридичної практики. Заступниця Міністра юстиції Л. Сугак і керуючий партнер АО «Юрзовнішсервіс» Д. Салатюк позитивно оцінили підготовку юриста-міжнародника. Заступник Державного секретаря КМУ Р. Огризко та представник Офісу Генерального прокурора З. Адеїшвілі підтвердили практичну цінність компетентностей усного перекладача.
Зв'язок потреб роботодавців із метою ОПП конкретизують ПРН 5 (юридичне представництво), ПРН 8 (підготовка правових актів), ПРН 10 (адаптація законодавства до права ЄС), ПРН 3 (іншомовна комунікація) та ПРН 11 (переговори). Їх досягнення забезпечують фахові ОК, вибіркові блоки й виробнича (переддипломна) практика (ОК 10).
Кафедра порівняльного і європейського права залучає практиків до освітніх заходів.

- академічна спільнота

Мета та ПРН сформовані з урахуванням позицій академічної спільноти щодо поєднання фундаментальної міжнародно-правової підготовки, дослідницьких компетентностей і практичного застосування права ЄС. Їхню актуальність оцінювали під час внутрішнього фахового обговорення на кафедрі ПЄП та зовнішнього рецензування ОПП.
Позитивні рецензії надали д.ю.н., проф. Н. Камінська, провідний науковий співробітник відділу МП та права ЄС, і

к.ю.н., доц. Ю. Гончарова, декан факультету міжнародної торгівлі та права Державного торговельно-економічного університету. Н. Камінська відзначила відповідність ОПП вимогам магістерської освіти, зокрема Тимчасовому стандарту КНУТШ за спеціальністю D9 «МП», та її значення для європейської освітньої інтеграції. Ю. Гончарова схвально оцінила зміст підготовки з економічного, конкурентного, трудового й корпоративного права ЄС, міжнародного вирішення спорів, публічних закупівель і державної допомоги. Рецензії підтверджують зовнішню академічну апробацію ОПП. Академічні оцінки узгоджуються з метою ОПП та ПРН 1 (аналіз правових проблем), ПРН 8 (підготовка правових актів), ПРН 10 (адаптація законодавства до права ЄС), ПРН 13 (дослідницька діяльність), ПРН 16 (критична оцінка інформації).

- інші стейкхолдери

Під час визначення мети та ПРН ОПП враховано суспільні й інституційні потреби, пов'язані з європейською інтеграцією України, адаптацією законодавства до права ЄС та розвитком міжнародно-правового співробітництва. Відповідні орієнтири були предметом зовнішньої апробації програми за участю представників органів державної влади, зацікавлених у реалізації державної євроінтеграційної політики
Зокрема, відгуки надали заступниця Мінюста з питань європейської інтеграції Л. Сугак, заступник Держ.секретаря КМУ Р. Огризко та представник Офісу Генпрокурора З. Адеїшвілі. Вони позитивно оцінили підготовку фахівців для юридичної діяльності та професійної іншомовної комунікації, підкресливши практичну цінність відповідних компетентностей для державних інституцій.
Ці оцінки підтверджують актуальність мети ОПП, тобто підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних застосовувати МП і право ЄС у професійній діяльності. Зазначені потреби конкретизовано в ПРН 3 (іншомовна комунікація), ПРН 5 (юридичне представництво), ПРН 8 (підготовка правових актів), ПРН 10 (адаптація законодавства до права ЄС) та ПРН 11 (міжнародна професійна комунікація й переговори).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Метою ОПП є підготовка висококваліфікованих фахівців з європейського права, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з європейського і міжнародного права і які здатні застосовувати отримані знання в професійній діяльності.
Наведена мета ОПП відповідає сучасній Стратегії розвитку КНУТШ https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-2025-2032.pdf
Мета ОПП відповідає місії та візії КНУТШ, визначеним Стратегією розвитку на 2025–2032 роки, що передбачають гармонійне поєднання освіти, досліджень і соціального впливу задля сталого розвитку України та утвердження Університету як визнаного європейського освітньо-наукового центру.
ОПП насамперед спрямована на реалізацію стратегічних векторів розвитку «Освіта» та «Суспільний розвиток», а також векторів трансформації «Людський капітал», «Агенти впливу» та «Динамічна інтернаціоналізація». Зокрема, сприяє впровадженню цифровізації процесів управління освітою та навчанням, оскільки активно використовуємо Навчальний портал ННІМВ (https://e-learning.iir.edu.ua)
Підготовка висококваліфікованих фахівців із фундаментальними знаннями та практичними навичками у сфері права ЄС і МП сприяє розвитку людського капіталу, євроінтеграції України та впровадженню європейських правових стандартів. ОПП також узгоджується зі стратегічним завданням зміцнення ролі КНУТШ як експертного центру з питань європейської інтеграції, права ЄС і верховенства права через розвиток аналітичної, експертної та нормотворчої діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОПП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку галузі знань D і спеціальності D9 «Міжнародне право», що передбачає набуття знань і навичок у правовій та економічній сферах, розвитку юридичної науки, міжнародного та європейського права, потреб юридичної практики й євроінтеграції України. ОПП готує висококваліфікованих фахівців, здатних застосовувати фундаментальні знання міжнародного права та права ЄС у професійній діяльності.
Серед сучасних тенденцій: поглиблення євроінтеграції, гармонізація законодавства України з acquis ЄС, розвиток корпоративного, інвестиційного й торговельного права. Їх визначають на основі наукових публікацій, матеріалів конференцій і круглих столів, практики Суду ЄС та результатів досліджень.
Ці напрями відображено у ПРН 1, 4, 8–10, 15–16 і вибіркових блоках «Корпоративне регулювання в ЄС» та «Регулювання торгівлі в Європі». ОПП формує компетентності з адаптації законодавства України до права ЄС, аналізу судової практики, регулювання корпоративних і торговельних відносин, проведення досліджень та використання європейських правових баз даних.
Досягненню ПРН сприяють моделювання засідань Суду ЄС, аналіз практичних ситуацій (case study), круглі столи, фахові дискусії та дослідницькі проєкти. Це поєднує наукову й практичну підготовку, розвиває критичне мислення, юридичну аргументацію та професійні компетентності відповідно до актуальних викликів міжнародного і європейського правопорядку.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Цілі та ПРН ОПП спрямовані на підготовку магістрів МП, юристів-міжнародників, з акцентом на європейське бізнесове право, здатних працювати в Україні та за кордоном, в юр.фірмах, міжнародних організаціях. Випускники набувають компетентностей із правового аналізу, опрацювання юридичної та бізнесової інформації, ухвалення управлінських рішень, а також представництва інтересів, зокрема в міжнародних судових установах.

Мета та ПРН ОПП враховують сучасні тенденції ринку праці, потреби юр.практики та євроінтеграції України. За результатами аналізу діяльності юридичних установ, органів держ.влади та консультацій зі стейкголдерами визначено зростання потреби у фахівцях, здатних застосовувати МП та право ЄС.
Попит на таких фахівців зумовлений адаптацією законодавства України до acquis ЄС, розвитком міжнародної торгівлі, корпоративних та інвестиційних відносин, розширенням співпраці з партнерами в ЄС.
Відповідні потреби відображені у ПРН 1, 4, 7–10, що передбачають правовий аналіз, ухвалення обґрунтованих рішень, нормотворчу діяльність, імплементацію норм МП та юридичний супровід адаптації законодавства до права ЄС. ПРН 3, 11, 14, 16 забезпечують розвиток проф.комунікації, роботи з інформацією та правовими джерелами. Галузеву специфіку враховано у вибіркових блоках «Корпоративне регулювання в ЄС» та «Регулювання торгівлі в Європі» (ПРН 18.1–23.1, 18.2–23.2). Регіональний контекст відображено у дослідницьких проєктах, тематиці магістерських робіт і практичній підготовці, орієнтованих на актуальні потреби євроінтеграції України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

В рамках підготовки цілей та ПРН за ОПП було враховано досвід ННІМВ, в якому багато років здійснюється підготовка магістрів за спеціальністю «Міжнародне право».
Мета та ПРН цієї ОПП визначаються з урахуванням досвіду аналогічних освітніх програм вітчизняних ЗВО, сучасних тенденцій юридичної освіти та потреб правничої практики.
Порівняльний аналіз охоплює ОП Львівського національного університету ім. І.Франка, НаУКМА, Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, Національного університету «Острозька академія», Національного юридичного університету ім. Я.Мудрого, Ужгородського національного університету, Українського католицького університету та Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича.
Моніторинг змісту програм, освітніх компонентів і методик викладання дозволяє визначати перспективні напрями вдосконалення ОПП. Спільними пріоритетами є фундаментальна міжнародно-правова підготовка, розвиток юридичної аргументації, дослідницьких компетентностей, іншомовної комунікації та здатності вирішувати складні практичні завдання. Зокрема, досвід ЛНУ імені Івана Франка, ХНУ імені В. Н. Каразіна й УжНУ є релевантним для розвитку іншомовної правничої підготовки; НЮУ ім. Ярослава Мудрого - поглибленого вивчення права ЄС; ЧНУ ім. Ю. Федьковича - систематизації міжнародно-правових дисциплін. Практикоорієнтовані підходи НаУКМА, УКУ та Острозької академії становлять інтерес для вдосконалення інтерактивних форм навчання.
Виявлена спільність освітніх цілей узгоджується з ПРН 1–3, 5, 8–10, 15–16 ОПП, що передбачають аналіз міжнародно-правових проблем, продукування інноваційних рішень, професійну комунікацію, судове представництво, імплементацію міжнародних норм, адаптацію законодавства України до права ЄС та проведення наукових досліджень. Урахування досвіду інших ЗВО створює підґрунтя для застосування сучасних методик: case study, моделювання засідань Суду ЄС і міжнародного арбітражу, переговорів, аналізу судової практики, підготовки юридичних висновків та використання баз EUR-Lex і CURIA. Такі підходи сприяють формуванню навичок правового аналізу, аргументації та прийняття обґрунтованих професійних рішень.
Відмінною особливістю ОПП є поєднання фундаментальної підготовки з міжнародного та європейського права з поглибленою спеціалізацією у сфері правового регулювання бізнесу в ЄС. Вибіркові блоки «Корпоративне регулювання в ЄС» та «Регулювання торгівлі в Європі» охоплюють корпоративне, інвестиційне, банківське, митне право, інтелектуальну власність, міжнародні бізнесові транзакції, торговельне регулювання та правовий режим зон вільної торгівлі (ПРН 18.1–23.2). Двомовність навчання, прикладна спрямованість і міждисциплінарний характер програми забезпечують підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних здійснювати юридичний супровід міжнародного бізнесу, працювати в європейському правовому середовищі та сприяти інтеграції України до внутрішнього ринку ЄС.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета та ПРН даної ОПП сформульовані з урахуванням досвіду європейських магістерських програм LL.M. у сфері МП та європейського бізнесового права. Порівняльний аналіз охоплює Master's Programme in European Business Law Лундського ун-ту (Швеція), Master in European Business Law Ун-ту Люксембургу, Master of Law in International and European Business Law Ун-ту Неаполіс у Пафосі (Кіпр), а також програми Гентського, Лейденського й Тілбурзького ун-тів (Бельгія, Нідерланди).
Досвід Лундського ун-ту релевантний щодо поєднання конституційних засад права ЄС, регулювання внутрішнього ринку, конкуренції, міжнародної торгівлі та розвитку юр.аргументації. Ці підходи узгоджуються з ПРН 1, 4, 7, 10 щодо аналізу правових проблем, МП та юридичного супроводу адаптації законодавства до права ЄС.
Програма Ун-ту Люксембургу інтегрує корпоративне, договірне право, інтелектуальну власність, міжнародне приватне право й арбітраж. Увага до практики Суду ЄС, взаємодії права Євросоюзу та національного, юридичних клінік і моделювання судових процесів відповідає ПРН 5, 8–10, 16 та спеціалізації з корпоративного регулювання.
Програма Ун-ту Неаполіс у Пафосі акцентує міжнародно-правові аспекти підприємництва, комерційні транзакції, банківську, транспортну й енергетичну діяльність, юридичні переговори. Аналіз справ, рольові вправи та моделювання професійних ситуацій релевантні для ПРН 2, 7, 11–12 і юр.супроводу міжнародного бізнесу.
Додатковими орієнтирами є LL.M. International Business Law Гентського ун-ту (корпоративне управління, банківське право, міжнародний комерційний арбітраж); European and International Business Law Лейденського ун-ту (взаємодія європейського, міжнародного економічного й національного права); International Business Law Тілбурзького ун-ту (цифрові інновації, фінансове регулювання, юр.переговори).
Врахування цих моделей сприяло визначенню компетентнісних орієнтирів ОПП: аналізу транскордонних правовідносин, застосування права ЄС, юр.представництва, підготовки правових документів, ведення переговорів і наукових досліджень (ПРН 1–3, 5, 8–11, 15–16).
Змістова спорідненість простежується у вибіркових блоках «Корпоративне регулювання в ЄС» (ПРН 18.1–23.1) та

«Регулювання торгівлі в Європі» (ПРН 18.2–23.2), які охоплюють корпоративне, інвестиційне, банківське, митне право, інтелектуальну власність, міжнародні транзакції, торговельні договори та зони вільної торгівлі.
Міжнародний досвід визначає орієнтири вдосконалення методичного забезпечення: case study, moot court, моделювання арбітражу й переговорів, аналіз судової практики, дослідницькі проєкти, використання EUR-Lex, CURIA, міжнародних договорів, наукових публікацій і фахової англомовної літератури.
Особливість ОПП полягає в адаптації європейських підходів до потреб правової інтеграції України з ЄС, поєднанні підготовки з МП з акцентом на корпоративному й торговельному регулюванні та двомовному навчанні. Це забезпечує підготовку фахівців для юридичного супроводу бізнесу в європейському правовому середовищі.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності D9 «Міжнародне право», визначеній стандартом за спеціальністю 293 «Міжнародне право» (наказ МОН від 08.04.2024 № 479), Тимчасовим стандартом КНУ 2025 року, а також узгоджується з оновленим описом предметної області D9 (наказ МОН від 31.12.2025 № 1734).
Об’єкти вивчення охоплюють міжнародне публічне й приватне право, право ЄС, міжнародне правосуддя та взаємодію міжнародного і національного правопорядків.
Їх вивчення забезпечують ОК 1 «Економічне право Європейського Союзу», ОК 2 «Міжнародні механізми вирішення спорів», ОК 4 «Порівняльне та міжнародне податкове право», ОК 6 «Антимонопольне право ЄС», ОК 8 «Правове регулювання державних закупівель та державної допомоги в ЄС», ОК 9 «Трудове та соціальне право ЄС».
Цілі навчання передбачають підготовку фахівців, здатних розв’язувати складні професійні й дослідницькі завдання у сфері міжнародного права та права ЄС. Їм відповідають ФК 3–7 і ПРН 1, 5, 8–10 щодо розв’язання правових проблем, представництва інтересів, підготовки правових актів, імплементації міжнародних норм та адаптації законодавства України до права ЄС.
Теоретичний зміст предметної області охоплює доктрини, принципи й концепції міжнародного права, права ЄС та порівняльного правознавства. Його засвоєння забезпечують ОК 1, 4, 6–9, зокрема ОК 7 «Методологія наукових досліджень в галузі європейського права». Поглиблення знань здійснюється через вибіркові блоки «Корпоративне регулювання в ЄС» і «Регулювання торгівлі в Європі».
Методи, методики та технології включають формально-юридичний і порівняльно-правовий аналіз, case study, moot court, моделювання професійних ситуацій, дослідницькі методи та роботу з правовою інформацією. Вони реалізуються насамперед в ОК 2, ОК 5 «Юридичний практикум з актуальних питань права ЄС та професійної й корпоративної етики», ОК 7, під час виробничої (переддипломної) практики (ОК 10) і підготовки кваліфікаційної магістерської роботи (ОК 11).
Інструменти та обладнання охоплюють електронні правові ресурси, інформаційні бази даних і цифрові технології пошуку та опрацювання юридичної інформації. Відповідні навички розвиваються в ОК 5, ОК 7, а поглиблено - у ВБ 2.3 «Юридичний документообіг та практикум користування європейськими базами даних».
Отже, зміст обов’язкових і вибіркових компонентів, структура компетентностей та ПРН забезпечують підготовку магістрів у межах предметної області D9 «Міжнародне право» зі спеціалізацією на європейському бізнесовому праві.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів регулюють Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (пп. 5.2.3, 9.4, 9.5)
https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf
та Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (процедура 3.7).
https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf
Основний інструмент для цього є вільний вибір дисциплін за проф.інтересами. ОПП містить 2 вибіркові блоки по 6 дисциплін, з яких студент може обрати один. Блок 1 «Корпоративне регулювання в ЄС» (ВБ 1.1–1.6) орієнтований на юр.супровід корпоративної, інвест. та фін. діяльності. А Блок 2 «Регулювання торгівлі в Європі» (ВБ 2.1–2.6) на правове забезпечення міжнародної торгівлі, підприємництва та ЗВТ.
Для вибору доступні анотації та робочі програми дисциплін із результатами навчання й критеріями оцінювання,

консультації викладачів. Можна обирати компоненти інших ОП, спеціальностей і ЗВО за встановленими процедурами.
Індивідуалізацію забезпечують вибір тем завдань і магістерської роботи, внутрішня та міжнародна академ.мобільність, можливість ініціювати погодження бази виробничої (переддипломної) практики.
Здобувачі можуть ініціювати перезарахування результатів попередньої вищої освіти й академ.мобільності, визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти за процедурами КНУ. Обрані дисципліни включаються до індивід.навч.плану відповідно до освітніх та проф.потреб здобувача.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів на вільний вибір навчальних дисциплін реалізується відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (процедура 3.7) та Положення про організацію освітнього процесу (п. 9.4).
Обсяг вибіркових компонентів становить не менше 25% загального обсягу кредитів ЄКТС. 90 кредитів ЄКТС всього, 23 - це вибіркова частина, що становить 25,6% програми
На цій ОПП здобувачі можуть обрати один із двох спеціалізованих блоків, відповідно до індивідуальних освітніх потреб і професійних інтересів. Передбачено можливість вибору дисциплін з інших ОП того самого освітнього рівня, а за встановлених умов інших рівнів освіти та закладів вищої освіти в межах академічної мобільності.
Блок 1 «Корпоративне регулювання в ЄС» включає: «Правове регулювання транзакцій та міжнародна торгівля товарами», «Міжнародне корпоративне та інвест.право», «Адвокатура та юр.практика», «Правове регулювання інтелект. власності та інновацій в бізнесі», «Європейське право компаній», «Фін.інструменти та банківське регулювання в ЄС». Блок орієнтований на правовий супровід бізнесу, корпоративних та інвестиційних відносин, міжнародних комерційних операцій і фінансової діяльності в ЄС.
Блок 2 «Регулювання торгівлі в Європі» охоплює: «Митне право ЄС», «СФЗ для регулювання торгівлі», «Юридичний документообіг та практикум користування європейськими базами даних», «Міжнародне підприємництво», «Договори купівлі-продажу», «Правове регулювання ЗВТ в практиці ЄС». Спрямованість на правове регулювання міжнародної торгівлі, митних процедур, торгов-х угод і підприємницької діяльності на європейському ринку.
Після опрацювання заяв перевіряється можливість формування навчальних груп. Якщо вибір неможливо реалізувати з об'єктивних причин, здобувачу повідомляють підстави та надають можливість повторного вибору протягом п'яти робочих днів. Погоджені дисципліни включаються до електронного індивідуального навчального плану здобувача, що забезпечує формування його індивідуальної освітньої траєкторії.
Вибір здійснюється у встановлені КНУТШ терміни, після чого обрані освітні компоненти включаються до індивідуальних навчальних планів здобувачів, забезпечуючи формування їхньої індивідуальної освітньої траєкторії.
Якщо здобувач освіти у встановлені терміни без поважних причин не скористався своїм правом вибору, його індивідуальний навчальний план визнається таким, що не виконаний за обсягом необхідних для здобуття освітньої кваліфікації кредитів; це є підставою для відрахування.
Зміна обраних дисциплін (блоків) після початку навчального семестру, в якому вони викладаються, не допускається.
На веб-сайті ННІМВ в розділі «Навчання» наявні англомовні магістерські програми і відповідна ОПП
https://www.iir.edu.ua/navchannya/anhlomovni-mahisterski-prohramy/european-business-law
Тут представлені анотації всіх дисциплін, з якими може ознайомитися здобувач освіти:
https://www.iir.edu.ua/sites/default/files/2026-08/Courses%20European_Business_Law_Programme_2026.pdf

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП передбачає ОК 10 «Виробнича (переддипломна) практика» (10 кредитів ЄКТС, 6 тижнів). Терміни: за графіком, порядок: за Робочою програмою.
Практика формує ЗК 1 (критичне мислення, аналіз), ЗК 6 (дослідження), ФК 2 (юр.представництво), ФК 5 (підготовка прав-х актів, імплементація міжн.стандартів), ФК 7 (розв'язання МП проблем, адаптація зак-ва до права ЄС з урахуванням етики); забезпечує ПРН 2, 3, 5–7, 15–16.
За індивід.планом здобувач вивчає діяльність установи, аналізує зак-во, міжн.договори, судову практику, правові бази даних. Готує юр.висновки, аналітичні записки, проєкти договорів, оцінює ризики, пропонує рішення.
Тематика: корпоративне, торговельне, конкурентне право, держ.закупівлі, спори. Розвиваються юр.аргументація, англомовна комунікація, відповідальність, етика. Матеріали можна використати в магістерській роботі з дотриманням конфіденційності. Бази практики — органи влади, міжн.організації, юр.компанії, судові, арбітражні та громадські установи в Україні й за кордоном. Здобувач може запропонувати місце практики. Наказом оформлюють практику й призначають керівника від кафедри. Керівники від кафедри й бази погоджують завдання, консультують, контролюють роботу й оцінюють результати. Підсумок: є щоденник, звіт, відгук, захист; диф.залік: до 60 балів від бази, до 40 б. за звіт і захист. Для можливого присвоєння кваліф-й «Усний перекладач» і «Юрист-міжнародник» потрібні ≥75 балів за практику та підтвердження виконання не менш як 2/3 професійних завдань. Рішення ухвалює екзаменаційна комісія за участю роботодавця.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Соціальні навички (soft skills) є важливою складовою підготовки юриста-міжнародника. ОПП забезпечує розвиток лідерства, відповідальності, здатності мотивувати колег і організовувати командну роботу (ПРН 12), а також професійної комунікації та взаємодії з фахівцями різних галузей на національному й міжнародному рівнях, зокрема в ЄС (ПРН 11).
Практичному формуванню цих компетентностей сприяє участь у Національних змаганнях з права ЄС (National Moot

Court Competition on EU Law), що розвиває ораторські здібності, правовий аналіз, аргументацію й командну роботу. Метод case study, передбачений робочими програмами ОК 6 і ВБ 2.3, допомагає колективно обговорювати практичні ситуації, пропонувати альтернативні рішення та критично оцінювати їх наслідки.
Підприємливість та ініціативність формуються через аналіз бізнесових ситуацій і правових ризиків у ВБ 2.4, ВБ 1.2, ВБ 1.1., а також в ОК 2 і 5. Здатність вирішувати конфлікти, вести переговори та обґрунтовувати правову позицію розвивається в ОК 2, ВБ 1.3, ОК 5. Соціальну відповідальність і професійну етику підтримують ОК 9 та ОК 5; екологічну свідомість у ВБ 1.3 та ОК 9.
Готовність до цифровізації юридичної діяльності забезпечують ВБ 2.3 і ОК 9 через роботу з електронними правовими ресурсами, пошук, перевірку й аналіз інформації. Володіння іноземною мовою (ПРН 3) розвивається в межах ОК 3. Отже, загальні й соціальні компетентності формуються завдяки поєднанню фахового навчання, практичних завдань і професійної взаємодії в європейському правовому середовищі.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП та її структурно-логічна схема забезпечують поступове формування загальнокультурних і громадянських компетентностей, критичного мислення та здатності самостійно аналізувати суспільні процеси, їх правові, соціальні й економічні наслідки.
Підготовка починається із засад права ЄС, функціонування внутрішнього ринку (ОК 1) та конкурентного регулювання (ОК 6). Далі поглиблюють знання з оподаткування (ОК 4), трудових і соціальних відносин (ОК 9), вирішення спорів (ОК 2). ОК 7 розвиває методи дослідження й критичну оцінку джерел. Мовна підготовка (ОК 3) триває два семестри та сприяє проф. і міжкультурній комунікації. Це розкриває взаємозв'язок правового регулювання й суспільних змін.
Паралельно з базовою підготовкою здобувачі можуть обрати один із двох блоків. У Блоці 1 спочатку вивчаються ВБ 1.1, 1.2, 1.5, згодом ВБ 1.3, 1.4, 1.6: від транзакцій і права компаній до юр. практики, інновацій та фін. регулювання. У Блоці 2 - ВБ 2.1, 2.2, 2.5 передують ВБ 2.3, 2.4, 2.6: від митного й санітарного регулювання та договорів до правових баз даних, підприємництва й зон вільної торгівлі.
Громадянську свідомість формують питання соц.захисту (ОК 9), справедливої конкуренції (ОК 6), публічних інтересів (ОК 8), професійної етики (ОК 5), що співвідноситься із ЗК 11–13. На завершальному етапі ОК 5, 8 поглиблюють прикладні вміння; практика (ОК 10) закріплює правовий аналіз і підготовку документів, а магістерська робота (ОК 11) це самостійне дослідження. Це сприяє досягненню ПРН 1, 4, 7, 13, 15–16 та обґрунтованій оцінці суспільних змін.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг освітніх компонентів (Осв.К) ОПП та співвідношення аудиторних занять і самостійної роботи (С/Р) визначає проєктна група колегіально, із залученням експертних оцінок НПП, які викладають відповідні дисципліни. Обґрунтованість розподілу перевіряють під час погодження ОПП науково-методична комісія, вчена рада ННІМВ та, за потреби, зовнішні рецензенти. Здобувачі беруть участь в обговоренні цих питань як члени науково-методичної комісії та вченої ради.
Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ: https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf
навчальні заняття становлять 33–50% загального навч.часу, а С/Р: 50–67%. Співвідношення визначають з урахуванням рівня освіти, року навчання, змісту дисциплін і здатності здобувачів навчатися автономно. У процесі навчання передбачено поступове зростання частки С/Р. Така С/Р охоплює опрацювання навчальних і наукових джерел, підготовку до занять, виконання індивідуальних завдань у межах дисциплін, дослідницьку діяльність та підготовку магістерської роботи. Її зміст, обсяг і форми виконання за кожним Осв.К-м конкретизовано в робочій програмі дисципліни та завданнях викладача.
Питання фактичного навантаження здобувачів і можливого перевантаження внаслідок виконання С/Р з'ясовуються викладачами під час викладання дисциплін. Це дає змогу враховувати складність завдань, необхідний для їх виконання час та, за потреби, уточнювати організацію С/Р та забезпечувати збалансованість навч.навантаження.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОПП сприяє досягненню Цілей сталого розвитку до 2030 р. (резолюція ГА ООН № 70/1 від 25.09.2015, Указ Президента № 722/2019 від 30.09.2019) через формування компетентностей із МП, права ЄС, захисту прав людини, соц.відповідальності та сталого економічного розвитку
Ціль № 16 (мир, справедливість, сильні інституції) підтримують ОК 2, 5, 8: здобувачі опановують механізми вирішення спорів, захисту прав та законних інтересів, принципи професійної етики, доброчесності й підзвітності у сфері держзакупівель (ЗК 1, 2, 11, 13; ПРН 1, 5–9).
Цілям № 5 (гендерна рівність), № 8 (гідна праця й економічне зростання) та № 10 (скорочення нерівності) відповідає ОК 9 «Трудове та соціальне право ЄС»: правові гарантії недискримінації, рівних можливостей, соціального захисту й належних умов праці (ЗК 12, 13).

Цілям № 8 і 9 (економічне зростання, інновації) сприяють ОК 1, 6, ВБ 1.2, 1.4, що формують навички правового забезпечення підприємництва, добросовісної конкуренції, інвестицій, інтелектуальної власності та інновацій.
Ціль № 17 (партнерство заради сталого розвитку) реалізується через ОК 1, ВБ 2.1–2.6: вивчення міжнародної торгівлі, євроінтеграції й транскордонного співробітництва, розвиток навичок переговорів і супроводу адаптації законодавства України до права ЄС (ПРН 3, 8–11).
Практичне застосування знань забезпечують аналіз судової практики, case study, дослідницькі проєкти, виробнича (переддипломна) практика (ОК 10) і магістерська робота (ОК 11).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП сприяє досягненню Цілей сталого розвитку до 2030 р. (резолюція ГА ООН № 70/1 від 25.09.2015, Указ Президента № 722/2019 від 30.09.2019) через формування компетентностей із МП, права ЄС, захисту прав людини, соц.відповідальності та сталого економічного розвитку
Ціль № 16 (мир, справедливість, сильні інституції) підтримують ОК 2, 5, 8: здобувачі опановують механізми вирішення спорів, захисту прав та законних інтересів, принципи професійної етики, доброчесності й підзвітності у сфері держзакупівель (ЗК 1, 2, 11, 13; ПРН 1, 5–9).
Цілям № 5 (гендерна рівність), № 8 (гідна праця й економічне зростання) та № 10 (скорочення нерівності) відповідає ОК 9 «Трудове та соціальне право ЄС»: правові гарантії недискримінації, рівних можливостей, соціального захисту й належних умов праці (ЗК 12, 13).
Цілям № 8 і 9 (економічне зростання, інновації) сприяють ОК 1, 6, ВБ 1.2, 1.4, що формують навички правового забезпечення підприємництва, добросовісної конкуренції, інвестицій, інтелектуальної власності та інновацій.
Ціль № 17 (партнерство заради сталого розвитку) реалізується через ОК 1, ВБ 2.1–2.6: вивчення міжнародної торгівлі, євроінтеграції й транскордонного співробітництва, розвиток навичок переговорів і супроводу адаптації законодавства України до права ЄС (ПРН 3, 8–11).
Практичне застосування знань забезпечують аналіз судової практики, case study, дослідницькі проєкти, виробнича (переддипломна) практика (ОК 10) і магістерська робота (ОК 11).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://vstup.knu.ua/rules

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на ОПП «Європейське бізнесове право» (European Business Law) за спеціальністю D9 «Міжнародне право» враховують її спрямованість на підготовку юристів-міжнародників, здатних застосовувати право ЄС у сфері міжнародного бізнесу.
Відповідно до Правил прийому КНУ імені Тараса Шевченка на 2026 р. (Додаток 3.2), конкурсний відбір передбачає ЄВІ: тест загальної навчальної компетентності (ваговий коефіцієнт 0,20), тест з іноземної мови (0,20), а також ЄФВВ з права та міжнародного права (0,60).
Найвища вага ЄФВВ відповідає вимогам ОПП щодо наявності базових юридичних знань, необхідних для опанування економічного, антимонопольного, трудового та соціального права ЄС, порівняльного й міжнародного податкового права, правового регулювання державних закупівель і державної допомоги в ЄС. Перевірка англомовної компетентності зумовлена англомовним викладанням, необхідністю аналізу джерел права ЄС, судової практики та розвитку навичок юридичного перекладу. Тест загальної навчальної компетентності оцінює аналітичні здібності, необхідні для правових досліджень і вирішення практичних юридичних завдань.
Умови вступу оприлюднено на сайтах Приймальної комісії КНУ (https://vstup.knu.ua/admission-rules) та ННІМВ (https://www.iir.edu.ua/os-mahistr-denna-forma)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В КНУТШ питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, регулюються такими нормативними документами:
Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема Розділ 7 та Розділ 11): https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf
Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 10.05.2023 р. https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk
ПОРЯДОК поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів, аспірантів/ад'юнктів) у КНУТШ (нова редакція) зі змінами: https://knu.ua/pdfs/official/Poriadok-ponovlennia-ta-perevedennia_new-redaction-03-02-2025.pdf
Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ: https://mobility.knu.ua/?

page_id=798&lang=uk (актуально в частині, що не суперечить Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ)
Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року:
http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg
Зазначені документи знаходяться у відкритому доступі на сайті КНУТШ, що забезпечує доступність процедур для учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання результатів навчання за ОПП «Європейське бізнесове право» (European Business Law) здійснюється відповідно до положень КНУ імені Тараса Шевченка про академічну мобільність (https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=ua, 2023 р.) та перезарахування результатів навчання (2016 р.). Ця інформація стосується попереднього досвіду.
У 2019–2023 рр. діяла програма подвійних дипломів з Університетом Казімераса Сімонавічюса (м. Вільнюс, Литва). Здобувачі навчалися один семестр в університеті-партнері. Більшість опанованих освітніх компонентів перезараховувалися відповідно до узгоджених навчальних планів та програмних результатів навчання ОПП.
У 2020–2021 н. р. учасниками програми були Валерія Л., Борис Ч., Олександр М. та ін.; у 2021–2022 н. р. — Тимур М., Роксолана З., Юлія Г. та ін.; у 2022–2023 н. р. — Нікіта З., Людмила С., Назар З. та ін. У січні 2024 р. відбувся третій випуск магістрів за програмою подвійних дипломів.
У 2026 р. Валерія Б. та Поліна Н. взяли участь у програмі Erasmus+ Blended Intensive Programme «EUniWell Moot Court 3» у Нантському університеті (Франція), розвиваючи компетентності із застосування права ЄС, юридичної аргументації та професійної іншомовної комунікації.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В Університеті діє Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти КНУТШ https://senate.knu.ua/?p=2271. Даний документ знаходиться у відкритому доступі і є доступним для всіх учасників освітнього процесу.
Університет не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза освітніми програмами шляхом неформального та/або інформального навчання в КНУТШ та за його межами, сам розробляє і пропонує такі програми.
Визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти не може замінити процедур підсумкового оцінювання визначених освітньою програмою та індивідуальним навчальним планом.
КНУТШ не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза освітніми програмами шляхом неформального та/або інформального навчання в Університеті і за його межами, сам розробляє і пропонує такі програми.
В робочій програмі про перезарахування викладач вказує тільки ту програму рівень, зміст і якість викладання якої він визнає і при цьому вказує як саме відбуватиметься перезарахування. Здобутки студентів за іншими програмами неформальної освіти перезараховуються за їх заявою згідно чинного Порядку.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОПП «Європейське бізнесове право» (European Business Law) випадків формального визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти шляхом перезарахування освітніх компонентів наразі не зафіксовано. Водночас практикується врахування результатів неформального навчання під час поточного оцінювання.
Зокрема, доц. Федорова А. Л. у межах викладання дисципліни «EU Labour and Social Law» залучає здобувачів до проходження онлайн-курсу «Labour Rights» на освітній платформі Ради Європи HELP (European Programme for Human Rights Education for Legal Professionals). Успішне завершення курсу враховується шляхом нарахування додаткових балів із дисципліни.
Така практика сприяє поглибленню знань у сфері європейських стандартів трудових і соціальних прав, розвитку навичок самостійного навчання та професійних компетентностей, передбачених ОПП.
КНУТШ не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза освітніми програмами шляхом неформального та/або інформального навчання в Університеті і за його межами, сам розробляє і пропонує такі програми.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес ОПП організовано відповідно до Законів про освіту та про вищу освіту стандартів зі спеціальності

«Міжнародне право» та Положення КНУ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf). Передбачено лекції, семінари, практичні заняття, самостійну роботу, практику та контрольні заходи.
Методи навчання спрямовано на застосування міжнародного права та права ЄС і досягнення ПРН. Лекції, дискусії, порівняльно-правовий аналіз розвивають критичне мислення (ПРН 1, 4, 16); кейси, moot court, моделювання переговорів, складання юридичних документів - практичні компетентності. На семінарах застосовують інтерактивні, проєктні та пошукові методи.
ОК 2 «Міжнародні механізми вирішення спорів» формує навички аргументації й представництва (ПРН 5–7, 11, 14); ОК 5 «Юр.практикум з актуальних питань права ЄС та професійної й корпоративної етики» — правового аналізу та застосування права ЄС (ПРН 1, 2, 8, 10); ОК 3 «Практикум перекладу» - іншомовної комунікації (ПРН 3). ОК 7 «Методологія наукових досліджень в галузі європейського права» й ОК 11 (магістерська робота) забезпечують ПРН 13, 15, 16; ОК 10 (виробнича переддипломна практика) - практичне застосування знань.
Moodle ННІМВ (https://e-learning.iir.edu.ua) забезпечує доступ до матеріалів, комунікацію, самостійну роботу й оцінювання. Дистанційні технології регулюють акти КНУ (https://senate.knu.ua/?p=2389; https://senate.knu.ua/?p=2386). Методи навчання й оцінювання відповідно до ПРН деталізовано в робочих програмах ОК.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід, закріплений в описі ОП, де вказано, зокрема, що загальний стиль навчання є студенто-центрований, втілюється за рахунок формування індивідуальних завдань, завдань для самостійної роботи відповідно до інтересів студентів з приділенням особливої уваги до критичного й аналітичного розуміння матеріалу, теми. Студентам надаються можливості вибору теми кваліфікаційного дослідження магістра та широкого вибору у проходженні виробничої (переддипломної) практики. Гнучке використання різноманітних педагогічних методів, вибір викладачами найкращих практик, що сприяють досягненню програмних результатів навчання та формуванню у студентів загальних і фахових компетентностей у поєднанні з повагою до студентів та увагою до їх індивідуальних потреб та особливостей забезпечують реалізацію студенто-центрованого підходу.
Є графік проведення індивідуальних консультацій і також електронні засоби комунікації - Teams. Студенти також можуть звертатися до викладачів безпосередньо на кафедрі або за допомогою програми Teams. Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання в цілому на ОП та за окремими освітніми компонентами є високим. З'ясовується рівень задоволеності шляхом проведення викладачами бесід зі студентами, анонімного опитування студентів. У цілому професіоналізм професорсько-викладацького складу та змістовне наповнення теоретичної складової навчального процесу відповідає очікуванням студентів ОП.
Здобувачі освіти мають можливість брати участь у вирішенні питань щодо удосконалення освітнього процесу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи відображено в Етичному кодексі університетської спільноти КНУ ТШ (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethicalcode/Ethical-code-of-the-university-community.pdf), передбачає, що університетська спільнота в своїй діяльності керуються, серед іншого, етичним принципом академічної свободи. На ОПП створено повноцінні умови для реалізації принципів академічної свободи з урахуванням свободи слова і творчості, що проявляється, зокрема у свободі вибору тем наукових досліджень, залученні студентів до дискусій, обговорень, висловлення різних, інколи контроверсійних точок зору у поєднанні з аналізом поглядів різних вітчизняних та зарубіжних вчених, дослідників та практиків, наданні студентам завдань для аналітичні роботи, в яких використовується пошуковий та дослідницький методи, тощо.
Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи забезпечується, зокрема, через здійснення викладачами свого права творчо визначати змістове наповнення освітніх компонентів, а також є можливість брати участь в обговореннях під час семінарських занять, визначати методи та форми викладання, методи оцінювання відповідно до вимог ОПП та навчального плану.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Положення про організацію освітнього процесу в КНУ (п. 6.3) передбачає оприлюднення у відкритому доступі документів науково-методичного, навчально-методичного та організаційно-методичного забезпечення, зокрема опису ОПП і робочих програм навчальних дисциплін (РПНД). Відомості про ОПП та РПНД усіх освітніх компонентів (ОК) доступні на сайті ННІМВ: https://www.iir.edu.ua/navchannya/osvitni-prohramy. Робочі програми містять інформацію про цілі й зміст дисциплін, очікувані результати навчання, порядок, форми та критерії оцінювання знань здобувачів.
До початку занять усі РПНД також завантажуються на платформу дистанційного навчання ННІМВ (https://e-learning.iir.edu.ua/course/index.php?categoryid=20), де є доступними для всіх студентів ОПП. Це дає змогу завчасно ознайомитися з вимогами, підготуватися до занять і контролю. На першому аудиторному занятті викладач обов'язково ознайомлює здобувачів зі змістом дисципліни, порядком контролю та критеріями оцінювання.
За потреби студенти отримують індивідуальні консультації електронною поштою, через Moodle, платформи онлайн-комунікації або безпосередньо на кафедрі.
Доступність і прозорість інформації перевіряються шляхом опитувань здобувачів щодо якості ОПП. Зокрема, питання 1.1 анкети стосується відкритого доступу до опису ОПП, 1.2 описів дисциплін (РПНД), 1.8 наявності у відкритих робочих програмах інформації про зміст кожної дисципліни та критерії оцінювання.

Підсумкове оцінювання результатів навчання в КНУ здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень на ОПП «Європейське бізнесове право» (European Business Law) забезпечується відповідно до Положення про наукову та науково-технічну діяльність (https://senate.knu.ua/?p=1185) і Положення про наукові школи КНУ імені Тараса Шевченка (https://senate.knu.ua/?p=3055).
Здобувачі є активними учасниками дослідницького процесу. Під час опанування освітніх компонентів вони самостійно досліджують проблеми застосування права ЄС та міжнародного бізнесового права, аналізують законодавство і судову практику, порівнюють правові підходи різних держав, формулюють висновки та пропонують шляхи вирішення правових проблем. Застосовуються методи case study, проєктного навчання, моделювання судових процесів, порівняльно-правового аналізу. Студенти готують аналітичні записки, правові висновки, презентації та письмові правові позиції, використовуючи EUR-Lex, CURIA, HUDOC та електронні освітні ресурси.
Конкретним прикладом є участь студентів у EUniWell Moot Court. Вони самостійно досліджують фабулу справи, визначають правові проблеми, аналізують практику Суду ЄС, розробляють аргументацію сторін, готують письмові меморандуми та представляють результати дослідження під час усних слухань. У 2023 р. команда ННІМВ під керівництвом доц. О. В. Святун досягла півфіналу першого EUniWell Moot Court в Університеті Мурсії (Іспанія). У 2024 р. відбувся другий Moot Court у Бірмінгемському університеті (Велика Британія). В обох змаганнях брала участь Богдана М., яка згодом навчалася на ОПП «Європейське бізнесове право». У 2026 р. здобувачки ОПП Валерія Б. та Поліна Н. взяли участь у третьому EUniWell Moot Court у Нантському університеті (Франція).
Студенти також залучаються до дослідницьких завдань у межах Всеукраїнських судових змагань із права ЄС, організованих кафедрою. Зокрема, фабула V змагань (2025 р.) передбачала аналіз правового режиму тимчасового захисту в ЄС та захисту прав дітей.
Здобувачів заохочують до підготовки наукових доповідей і тез для конференцій «Шевченківська весна», «Актуальні проблеми міжнародних відносин», участі в наукових дискусіях і круглих столах.
Під час підготовки кваліфікаційної магістерської роботи студент самостійно обирає й обґрунтовує тему, визначає мету та методологію дослідження, опрацьовує наукові джерела і судову практику, формулює власні висновки та практичні рекомендації. Результати представляє на публічному захисті. Роботи перевіряються на академічну доброчесність і розміщуються в Інституційному репозитарії Університету (https://ir.library.knu.ua/home).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У структурних підрозділах, які забезпечують навчання на ОП, викладачі регулярно переглядають та оновлюють зміст освітніх компонентів з урахуванням тенденцій розвитку наукових досліджень, міжнародного права, права Євросоюзу, державної політики та юридичного ринку, оновлюються презентації, які представляє лектор на заняттях, включається інформація та аналіз нових рішень міжнародних судових інституцій. Викладачами пропонуються на розгляд студентів нові публікації (вітчизняні, іноземні), проходження нових дистанційних курсів за відповідною тематикою на онлайн платформах міжнародних організацій.
Змістовне наповнення дисциплін враховує всі останні прийняті законодавчі нововведення та відображає сучасні тенденції розвитку права ЄС.
Студентам було запропоновано проходження англомовного дистанційного курсу «Labour rights» на платформі Ради Європи HELP (Human rights education for legal professionals), що дозволяє студентам покращити знання у сфері трудового законодавства ЄС, судової практики Європейського суду з прав людини, Суду ЄС, практики Європейської комісії з соціальних прав та розуміння європейських трудових і соціальних стандартів у цілому. За результатами успішного проходження студенти отримували сертифікат Ради Європи. Також на підставі консультацій із потенційними роботодавцями, випускниками та студентами проектна група формує і розробляє гіпотетичні казуси для розв’язання студентами.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація ОПП охоплює академічну мобільність здобувачів, міжнародні проєкти НПП, спільні лекції та інтеграцію досліджень у навчання. Із 2019 р. діє програма подвійних дипломів з Університетом Казимираса Сімонавічюса (Литва): у 2020–2024 рр. відбулося три випуски магістрів.
Конкретні приклади студентської мобільності: Богдана М. брала участь у EUniWell Moot Court 2024 р.; Валерія Б. та Поліна Н.: в Erasmus+ Blended Intensive Programme «EUniWell Moot Court 3» та IV EUniWell Moot Court 2026 р. у Нанті (Франція), де їхня команда здобула третє місце. Здобувачі також беруть участь у міжнародних конференціях і гостьових лекціях; інформацію про можливості обміну поширюють викладачі й сайт КНУ (https://international.knu.ua/mozhlyvosti/).
Доцент А. Федорова - членкиня Європейського комітету із соціальних прав Ради Європи. Разом із доц. О. Святун вона досліджує соціальні права українців під тимчасовим захистом у ЄС у проєкті з Університетом Палацького (Чехія); результати впроваджують у навчання.
Із 04.04.2024 ННІМВ та Університет Санто Томас (Богота, Колумбія) проводять спільні лекції з прав людини під час збройних конфліктів і відновлення. Першу лекцію «European anti-corruption mechanisms as key factor of Ukraine's candidacy status for EU membership» прочитала доц. О. Святун.
Доступ до Scopus і Web of Science надає бібліотека КНУ (https://library.knu.ua/resursy/peredplacheni-bazy-danyh); у навчанні використовують EUR-Lex, CURIA, HUDOC.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється за результатами поточного семестрового та підсумкового контролів. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти. Форми контролю за ОПП забезпечують перевірку досягнення ПРН через поточне й семестрове оцінювання.
Вони регламентуються п. 4.6 і розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу в КНУ https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf.
Поточний контроль охоплює усні відповіді, дискусії, презентації, індивідуальні й групові завдання, практичні казуси, аналіз нормативних джерел і судових рішень, підготовку юридичних документів, модульні контрольні роботи та симуляції судових засідань.
Усні форми перевіряють аргументацію, професійну комунікацію й переговорні навички (ПРН 3, 11, 14); письмові завдання, аналіз судової практики та казусів: здатність застосовувати правові норми, вирішувати проблеми й обґрунтовувати рішення (ПРН 1, 5, 7–10); дослідницькі проєкти: самостійний пошук і критичну оцінку інформації (ПРН 13, 15, 16).
Пункт 7 РНП дисциплін передбачає схему формування оцінки. Прикладом є накопичувальна модульно-рейтингова система оцінювання дисципліни протягом семестру за 100-бальною шкалою: робота на семінарах і участь у практичних симуляціях 40%; самостійні завдання 30%; модульні контрольні роботи 30%. Такий розподіл дозволяє оцінювати знання, практичні навички й самостійність здобувача; конкретні ваги контрольних заходів визначає робоча програма відповідної дисципліни.
В ОК 2 «Міжнародні механізми вирішення спорів» розв'язання казусів, аналіз рішень і моделювання судових процедур перевіряють представництво інтересів, вибір способів врегулювання спору та правову аргументацію (ПРН 5–7, 11, 14). В ОК 5 «Юр.практикум з актуальних питань права ЄС та проф. й корпорат-ї етики» аналіз нормативних актів, суд-ї практики та підготовка правових висновків перевіряють застосування права ЄС (ПРН 1, 2, 8, 10). В ОК 3 «Практикум перекладу» практичні перекладацькі завдання оцінюють іншомовну проф. комунікацію (ПРН 3). Дослідницькі вміння перевіряються в ОК 7 «Методологія наукових досліджень в галузі європейського права» та під час виконання магістерської роботи (ОК 11).
Семестровий контроль проводиться у формах іспиту, заліку або диференційованого заліку згідно з навчальним планом. Екзаменаційні завдання поєднують теоретичні питання з аналізом нормативних джерел, судових рішень і практичними казусами. Форми, критерії та шкали оцінювання конкретизовано в робочих програмах ОК.
Додаткову перевірку ПРН забезпечують оцінювання виробничої (переддипломної) практики (ОК 10) та атестація: комплексний кваліфікаційний іспит (ПРН 1–4, 7, 11, 14), іспит з мови професійного спрямування та двостороннього перекладу (ПРН 3), публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи (ПРН 1–4, 7, 13–16) та ЄДКІ. Це дозволяє комплексно перевірити теоретичну, практичну, комунікативну й дослідницьку складові ПРН.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання здійснюється насамперед шляхом інформування здобувачів освіти про релевантні складові та правила проведення перевірки й оцінювання, що визначаються робочими програмами навчальних дисциплін, які завчасно розміщуються на онлайн-платформах ННІМВ.
Робочими програмами, зважаючи на специфіку конкретної навчальної дисципліни, конкретизуються параметри контр-их заходів, розподіл балів за формами контролю, визначається відсоток підсумкової оцінки, що припадає на кожен результат навчання за дисципліною, та схема формування підсумкової оцінки. Кількість набраних за результатами поточного контролю балів своєчасно відображається в електронних журналах академічної групи, що надає змогу здобувачу освіти контролювати власні результати навчання, планувати навчальне навантаження й вчасно реагувати на показники індивідуальної успішності.
Інформація про форми контр-их заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти міститься також у робочій програмі виробничої практики та методичних рекомендаціях з написання курсової роботи.
Також, в опитувальнику про якість програм є питання про доступність описів і критеріїв (наприклад питання: 1.1 Опис ОП є у вільному доступі, 1.2 Опис дисциплін (робочі програми) є у вільному доступі, 1.8 Інформація щодо змісту дисциплін та критеріїв оцінювання присутня у робочих програмах кожної з навч-их дисциплін, та є у вільному доступі).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

нформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання, нормативних документів, які їх регулюють, та видів доступу до них надається на початку вивчення кожної навчальної дисципліни та розміщується в робочих програмах навчальних дисциплін на онлайн-платформах ННІМВ. Форми проведення, зміст та критерії оцінювання для семестрових екзаменів викладені у робочих програмах навчальних дисциплін. Графік навчального процесу розміщується на веб-сайті ННІМВ перед початком кожного навчального року (https://www.iir.edu.ua/osvitniy-protses). В графіку зазначаються дати проведення екзаменаційних сесій. Інформація про форми контрольних заходів оприлюднюється на сайті ННІМВ ((https://www.iir.edu.ua/osvitniy-protses). На консультаціях викладачі також інформують про форми контрольних заходів та критерії оцінювання на семестрових екзаменах. Вимоги до оцінювання результатів практики викладені у програмі практики та повідомляються на консультаціях.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації ОПП визначено відповідно до Тимчасового стандарту КНУ за спеціальністю D9 «Міжнародне право», введеного в дію рішенням Вченої ради КНУ від 27.01.2025 (протокол № 6), з урахуванням законодавства й стандарту зі спеціальності 293 «Міжнародне право» (наказ МОН від 08.04.2024 № 479) й апробованих кафедрою підходів до оцінювання.
Відповідно до розділу 3 ОПП атестація охоплює чотири форми: комплексний кваліфікаційний іспит з ОП «Європейське бізнесове право», іспит з мови професійного спрямування та двостороннього перекладу, публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи та єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ).
Комплексний іспит проводиться письмово й усно та перевіряє ПРН 1-4, 7, 11, 14: правовий аналіз, обґрунтування рішень, професійну комунікацію й аргументацію. Письмовий іспит з мови та двостороннього перекладу перевіряє ПРН 3.
Публічний захист магістерської роботи (ОК 11) перевіряє ПРН 1-4, 7, 13-16: дослідницькі навички, критичне оцінювання джерел і захист висновків. Роботи перевіряються на дотримання академічної доброчесності та розміщуються в Інституційному репозитарії КНУ.
ЄДКІ забезпечує незалежне державне оцінювання результатів навчання відповідно до затвердженої МОН програми. Його успішне складання підтверджує досягнення результатів, охоплених іспитом, але не замінює інших форм атестації. Успішне завершення атестації передбачає присудження кваліфікації «Магістр міжнародного права» та видачу документа встановленого зразка.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру контрольних заходів регулює Положення про організацію освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-05_03_2026.pdf), зокрема п. 4.6 і розділ 7, які визначають форми контролю, порядок, принципи та критерії оцінювання. Атестацію здобувачів і діяльність екзаменаційних комісій регламентує розділ 8. У частині, що не суперечить чинному Положенню, застосовується також Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУ від 03.11.2014 (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/polojennya%20pro%20DEK.doc).
Доступність процедур забезпечується оприлюдненням нормативних актів на офіційних ресурсах КНУ та зазначенням форм контролю, методів, критеріїв і розподілу балів у робочих програмах освітніх компонентів.
Відповідно до п. 7.1.8 Положення інформація про оцінювання має бути зрозумілою й доступною всім учасникам освітнього процесу, а методи та критерії — оприлюдненими завчасно.
Розклади семестрових іспитів доводять до відома викладачів і здобувачів не пізніше ніж за місяць до початку семестрового контролю (п. 4.6.1). Графік роботи екзаменаційної комісії оприлюднюють щонайменше за місяць до початку її роботи (п. 8.4.6).
Це забезпечує завчасне інформування здобувачів про порядок, терміни та умови контрольних заходів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до п.п. 7.1.7 - 7.1.9 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://bit.ly/3UMNqDF) впроваджується практика залучення додаткових екзаменаторів, що забезпечує об'єктивність та неупередженість підсумкового оцінювання. Підсумковий контроль на іспиті завжди здійснюється двома викладачами, один з яких викладає дисципліну, а інший який не брав участі у викладанні дисципліни здобувачам, які складають іспит. Крім того, Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedurefor-resolving-conflict-situations-in-University.pdf) передбачені механізми запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.
Саме оцінювання результатів навчання здійснюється на основі принципів дотримання академічної доброчесності та уникнення конфлікту інтересів, об’єктивності та системності.
Крім того, записи процедур і рішень, які стосуються оцінювання (відомості, книги, протоколи засідання екзаменаційної комісії), а також екзаменаційні роботи студентів зберігаються впродовж визначеного періоду.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження семестрових контрольних заходів визначено у пункті 7.3. Положення про організацію освітнього процесу в Університеті.
Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок (підпункт 7.3.1. Положення) та порушення процедури оцінювання (підпункт 7.3.2).
Здобувачу освіти, що одержав під час семестрового контролю (СК) не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни і другий раз комісії, яка створюється Директором Інституту. До складу такої комісії викладача, який приймав іспит (виставляв залік) зазвичай не включають.
У разі поважної і документально підтвердженої причини затверджується індивідуальний графік для складання СК (підпункт 7.3.3).
Незважаючи на загалом успішні показники навчання студентів, у межах освітньої програми траплялися поодинокі

випадки повторного проходження контрольних заходів (складання іспитів та заліків) з навчальних дисциплін. Зазначимо, що в Університеті не дозволяється перескладання позитивних оцінок.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення поточних, семестрових та підсумкових контрольних заходів визначено у пункті 7.2. Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ та Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ:
http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc.
Поточний контроль (підпункт 7.2.1). Після оголошення результатів здобувач може звернутися до оцінювача щодо отриманої оцінки. Рішення приймає оцінювач.
Семестровий контроль у формі заліку або іспиту (підпункт 7.2.2). У випадку незгоди здобувач може звернутися до оцінювача у день оголошення. Рішення приймає оцінювач. Здобувач може звернутися до директора ННІМВ.
Семестровий контроль у формі диференційованого заліку (захист практики або курсової роботи; підпункт 7.2.3). Здобувач у день оголошення може звернутися до комісії, яка проводила оцінювання, з незгодою. Рішення приймає комісія. Якщо мало місце порушення процедури захисту, за розпорядженням ректора (проректора) КНУТШ проводиться новий захист з іншим складом комісії.
Підсумкова атестація здобувачів освіти (підпункт 7.2.4). За незгоди з оцінкою за кваліфікаційний іспит і/або захист кваліф-ї/дипломної роботи здобувач має право до 12 год. наступного дня після іспиту подати апеляцію на ім'я ректора, яким створюється комісія для її розгляду протягом 3 днів після подання.
За період існування ОПП оскаржень здобувачами освіти процедури проведення та результатів контрольних заходів зафіксовано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності містяться в документах КНУТШ ті ННІМВ.В ННІМВ створено Етичну комісію, на рівні КНУТШ діє Комісія з питань етики. У Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8) визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП. Прийнято:
● Хартія академічної доброчесності Київського національного університету імені Тараса Шевченка https://senate.knu.ua/?p=3713
● Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у КНУТШ https://senate.knu.ua/?p=3716
● Положення про уповноважені органи та уповноважених осіб з питань академічної доброчесності Київського національного університету імені Тараса Шевченка https://senate.knu.ua/?p=3721
В частині яка не протирічить закону України Про академічну доброчесність діють:
● Положення про використання штучного інтелекту при реалізації освітніх програм у КНУТШ https://senate.knu.ua/?p=3466
● Етичний кодекс університетської спільноти: https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-theuniversity-community.pdf
● Ухвала ВР КНУТШ «Про реалізацію політики Київського національного університету імені Тараса Шевченка у сфері етики» від 03 листопада 2025 року https://senate.knu.ua/?p=3228
● УХВАЛА Вченої ради КНУ імені Тараса Шевченка “Про неухильне дотримання норм і принципів Етичного кодексу університетської спільноти в КНУ імені Тараса Шевченка” від 04 березня 2024 року https://senate.knu.ua/?p=2629

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Академічна доброчесність на ОПП забезпечується відповідно до Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату (https://knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf) та Положення про систему забезпечення академічної доброчесності в КНУ (https://senate.knu.ua/?p=3716). Документи визначають види порушень, процедури перевірки академічних робіт і заходи реагування в разі їх виявлення.
Перевірку робіт на плагіат організовує відповідальна особа кафедри; в Університеті використовується StrikePlagiarism. Наукові керівники самостійно перевіряють курсові роботи, зокрема за допомогою пошукових систем і доступного програмного забезпечення, та інформують здобувачів про неприпустимість плагіату, списування, фабрикації, фальсифікації й інших порушень.
Запобіганню порушенням сприяють індивідуальні завдання під час модульних контрольних робіт, усні опитування на семінарах, заліках та іспитах, різні форми оцінювання й інформаційні технології контролю знань. Такі заходи дають змогу перевіряти самостійність виконання завдань і забезпечувати об’єктивність оцінювання.
Принципи академічної доброчесності роз’яснюють здобувачам під час навчання, виконання індивідуальних завдань і підготовки наукових робіт. Кваліфікаційні магістерські роботи перевіряють на відповідність вимогам академічної доброчесності та після захисту розміщують в Інституційному репозитарії КНУ (https://ir.library.knu.ua/home), що забезпечує відкритість результатів академічної діяльності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Задля ознайомлення з принципами академічної доброчесності під контролем викладачів ОП здобувачами освіти у

межах навчальних дисциплін здійснюється виконання різного роду спеціальних завдань (написання есе, підготовка аналітичних звітів, тез наукових доповідей та наукових статей), покликаних розкрити творчий та науковий потенціал студентів, навчити їх відповідно до вимог академічної доброчесності незалежно та самостійно продукувати, оформлювати та поширювати оригінальні наукові ідеї. Також здобувачі заохочуються до активної участі у спеціалізованих заходах, присвячених питанням академічної доброчесності (конференції, круглі столи, дебати, конкурси тощо), належну складову тут має студентське самоврядування, діяльність студентського парламенту http://sp.knu.ua.
Інститут був партнером Проекту сприяння Академічній доброчесності в Україні (Academic Integrity and Quality Initiative), який реалізовувався Американськими радами з міжнародної освіти за підтримки Міністерства освіти і науки України та Посольства США в Україні.
14-24 лютого 2022 р. на базі ННІМВ Українською асоціацією міжнародного права було проведено навчально-практичний курс лекцій «Думай як професор», присвячений питанням методології наукової діяльності в сфері міжнародного права та науковій етиці і доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Форми академічної відповідальності здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників за порушення академічної доброчесності визначено пунктами 9.8.3. та 10.7.3. Положення про організацію освітнього процесу, а також Етичним кодексом Інституту.
Так, за порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторного проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); захисту здобувачем освіти письмової роботи, яка розглядається викладачем як куплений продукт іншої особи, з метою доведення власного авторства; незадовільної оцінки за результатами підсумкової форми контролю; повторного проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Інституту.
За порушення академічної доброчесності науково-педагогічні працівники можуть бути притягнені до академічної відповідальності: оголошення догани; відмови у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення ступеня чи вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати посади; відмови від продовження контракту із працівником.
На Етичну комісію ННІМВ та Комісію з етики Університету, покладено повноваження розслідування, підтвердження чи спростування факту порушення членом академічної спільноти академічної доброчесності, а також визначення відповідальності за конкретні порушення.
Наразі випадків порушення академічної доброчесності здобувачами освіти в межах ОП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Добір НПП для ОПП «Європейське бізнесове право» охоплює конкурсний відбір на посади в КНУ та розподіл викладачів за ОК. Прийняття НПП здійснюється згідно з Порядком конкурсного відбору (https://senate.knu.ua/?p=1863) на засадах відкритості, прозорості, рівності й об'єктивності. Оголошення, строки та умови конкурсів оприлюднюють на сайті КНУ (https://senate.knu.ua/?cat=9).
Добір для викладання ОК двоетапний: спершу за змістом ОК визначають профільну кафедру, далі кафедра добирає НПП відповідно до його освіти, наукової спеціалізації, професійного досвіду та ПРН. Якщо ОК забезпечує непрофільна кафедра, до оцінювання залучають профільну.
Враховуються Ліцензійні умови (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF): освіта й професійна кваліфікація, науковий ступінь, вчене звання, тематика досліджень, публікації, досвід і підвищення кваліфікації.
Для викладання англійською мовою НПП володіють нею на рівні не нижче В2.
Зокрема, доц. А. Федорова викладає «Трудове та соціальне право ЄС». Як членкиня Європейського комітету з соціальних прав Ради Європи й експертка міжнародних проєктів вона залучає практику ЄКСП та кейси захисту соціальних прав.
І. Кас'яновський, PhD із міжнародного права, викладає «Адвокатуру та юридичну практику». Досвід адвокатської діяльності з 2019 р., представництва в судах і міжнародних комерційних арбітражах сприяє формуванню навичок консультування, підготовки процесуальних документів

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП кафедри порівняльного і європейського права здійснюється відповідно до Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників КНУ імені Тараса Шевченка (https://senate.knu.ua/?p=1863) на засадах відкритості, рівності та недискримінації. Оголошення про конкурси (https://senate.knu.ua/?cat=9) є публічними. Перевірка документів підтверджує кваліфікацію, оцінювання професійної діяльності: фахову компетентність, відкрите заняття: педагогічну майстерність, а колегіальне рішення забезпечує обґрунтованість добору.
Кафедра визначає кадрові пріоритети відповідно до мети ОПП «Європейське бізнесове право» та компетентностей,

які формує: застосування acquis ЄС, вирішення правових проблем міжнародного бізнесу, юридичне консультування. Враховуються спеціалізація у праві ЄС, практичний досвід, наукова активність і володіння англійською мовою не нижче B2.
Зокрема, Б. Веселовський викладає,зокрема, ОК «Правове регулювання інтелектуальної власності та інновацій у бізнесі», спираючись на досвід роботи в державних органах і наближення законодавства до acquis ЄС. Я. Костюченко забезпечує ОК «Європейське право компаній» та «Фінансові інструменти та банківське право ЄС», використовуючи досвід юридичного й бізнес-консалтингу та міжнародну освіту (LL.M., MBA) (https://www.iir.edu.ua/navchannya/mizhnarodne-pravo/kafedra-porivnyalnoho-i-yevropeyskoho-prava/vykladachi). Колегіальність і документування рішень забезпечують послідовність процедур, а розподіл ОК за кваліфікацією — відповідність потребам ОПП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців і практиків до реалізації ОПП «Європейське бізнесове право» здійснюється на рівні КНУ, ННІМВ та ОПП відповідно до ухвали Вченої ради від 01.04.2024 (https://senate.knu.ua/?p=2645). Університет передбачає їх участь у викладанні ОК, керівництві практикою, кваліфікаційними роботами та роботі екзаменаційних комісій на умовах сумісництва або погодинної оплати.
Залучення експертів безпосередньо сприяє досягненню програмних результатів навчання (ПРН). Так, лекція Е.Шустерар (LSE Law School, Baker & McKenzie) 28.11.2025 у межах ОК «Європейське право компаній» сприяла формуванню здатності аналізувати корпоративне право ЄС, оцінювати правові ризики M&A та застосовувати договірні механізми. Лекція партнера ЮФ Bono Legal Павла Бєлоусова 10.11.2025 розвивала навички вибору способів вирішення міжнародних комерційних спорів та аргументації правових позицій.
Викладання І. Касяновського (адвокатська практика, міжнародний арбітраж) сприяє розвитку навичок юридичного консультування й судового представництва, Я. Костюченка (юридичний і бізнес-консалтинг) — застосування корпоративного та фінансового права ЄС до бізнес-ситуацій. Представник роботодавців у складі екзаменаційної комісії бере участь в оцінюванні досягнення ПРН, зокрема здатності вирішувати комплексні практичні правові завдання.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП ОПП «Європейське бізнесове право» здійснюється відповідно до Положення КНУ (https://senate.knu.ua/?p=1997). Університет сприяє стажуванням зі звільненням від занять, визначає завдання професійного зростання в контрактах, преміює за публікаційну активність. Підвищення кваліфікації забезпечують Інститут післядипломної освіти (https://ipe.knu.ua/) та програми KNU Teach Week.
Зокрема, О. Святун пройшла стажування Erasmus+ у Нантському університеті (Франція, 21.03–01.04.2026), Б. Веселовський: SAYP в Інституті Рауля Валленберга (Швеція, 08–17.03.2026). О. Святун та А. Федорова отримали сертифікати за програмою «Проєктування та викладання цифрових курсів в середовищі DigiUni» (3 кредити ЄКТС) у межах Erasmus+ DigiUni, координованого КНУ. Навчання сприяє впровадженню інтерактивних цифрових курсів, онлайн-оцінювання та доступу здобувачів до електронних навчальних ресурсів, удосконалюючи методики викладання ОК і контроль досягнення ПРН.
Матеріальне стимулювання включає 10% надбавку за викладання англійською. За результатами державної атестації (категорія А) кафедра забезпечила 5,07% внеску та посіла друге місце в КНУ за напрямом «Суспільні науки». У 2026 р. працівники кафедри отримують надбавку, розмір якої щорічно переглядатиметься відповідно до результатів кафедри (https://atestat.nauka.gov.ua/uk/atestat-2025).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

КНУ заохочує викладацьку майстерність через преміювання за наукові результати (наказ №71-32 від 31.01.2014), відзначення кращих викладачів року (https://senate.knu.ua/?p=3696), університетські нагороди (https://senate.knu.ua/?p=2978), підтримку академічної мобільності та освітніх проєктів.
Прикладом визнання досягнень є нагородження Б. Веселовського у 2026 р. подякою КНУ з нагоди Дня науки (https://www.iir.edu.ua/news/bohdan-veselovskyy-otrymav-podyaku-knu-imeni-tarasa-shevchenka-z-nahody-dnya-nauky-v-ukrayini). Університет сприяв викладацькій мобільності О. Святун за Erasmus+ (Нантський університет, 2026). О. Святун та А. Федорова завершили сертифіковану програму DigiUni (3 кредити ЄКТС) із проєктування цифрових курсів. У 2025 р. О. Святун також отримала сертифікат «Академія ШІ для освітян 2.0 від Google», опанувавши Gemini, NotebookLM і Deep Research для персоналізації навчання, підготовки матеріалів та аналізу інформації.
Платформа KNUProfessionals (https://www.facebook.com/KNUprofessionals/about) забезпечує воркшопи й обмін досвідом; у ННІМВ практикується взаємовідвідування занять. Розробляється система індикаторів оцінювання якості професійної діяльності НПП (https://senate.knu.ua/?p=3409).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП

забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ННІМВ має фінансові й матеріально-технічні ресурси та бібліотеку спеціалізованої літератури, необхідні для реалізації ОПП і досягнення ПРН. Бібліотека Інституту забезпечує здобувачам і викладачам доступ до повнотекстових англомовних ресурсів із європейського та міжнародного права. У навчанні використовуються підручники, посібники, конспекти лекцій провідних дослідників європейського права та викладачів ОПП, що сприяє поглибленню фахових знань і самостійній роботі.
Електронні каталоги й наукові інформаційні ресурси дають змогу опрацьовувати актуальні дослідження та розвивати навички правового аналізу. Робота з EUR-Lex, CURIA й іншими відкритими правовими ресурсами ЄС формує вміння знаходити, тлумачити й застосовувати законодавство та судову практику ЄС, використовувати першоджерела для розв'язання практичних завдань і підготовки юридичних висновків.
Здобувачі користуються матеріально-технічною базою Освітньо-експертного центру порівняльного і європейського права ННІМВ, створеного та підтримуваного викладачами ОПП. Мультимедійне обладнання, програмне забезпечення й цифрові освітні платформи підтримують інтерактивні заняття, аналіз кейсів, підготовку презентацій, самостійну роботу та професійну комунікацію, зокрема під час роботи з англомовними правовими матеріалами.
Фінансові ресурси забезпечують організацію освітнього процесу, оновлення навчально-методичних матеріалів і функціонування інформаційної інфраструктури. Фінансування освітнього процесу здійснюється коштом фізичних та юридичних осіб.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Як КНУТШ, так і ННІМВ забезпечується доступ викладачів ОП та здобувачів вищої освіти до інформаційних ресурсів та науково-технічної інфрастр-ри ЗВО, що допомагають удосконалити навчальні та проф.навички учасників освітнього процесу. Зокрема це використання потужностей Освітньо-експертного центру порівняльного і європейського права ННІМВ, завдяки чому проводяться лекційні та практичні заняття здобувачів освіти.
Університет отримав та забезпечує доступ до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus. На сайті Наукової бібліотеки КНУТШ ім. М. Максимовича представлені ресурси відкритого доступу, наприклад, до журналів вид-ва Wiley (https://www.onlinelibrary.wiley.com).
В рамках Інституту функціонує студентський Open Space, де проводяться інтерактивні заходи, заходи неформальної освіти, зустрічі з фахівцями, під час яких студенти та викладачі мають змогу обмінюватися думками, досвідом. Це забезпечується також наявністю просторого приміщення ННІМВ, що має аудиторії із сучасним обладнанням, бібліотеку, гуртожиток, та покриття Wi-Fi.
Для виявлення потреб та інтересів здобувачів КНУ проводить щорічні опитування UNIDOS.
http://unidos.univ.kiev.ua http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya
Результати опитувань аналізуються на засіданнях ректорату і доводяться до відома деканів і директорів. Також здобувачі освіти мають можливість звертатися безпосередньо до Студ.ради ННІМВ для забезпечення врахування їхніх потреб та інтересів під час провадження освітньої діяльності.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпека освітнього середовища ННІМВ для здобувачів ОПП забезпечується Правилами внутрішнього розпорядку КНУ, Положенням про студентське містечко та студентський гуртожиток і Правилами внутрішнього розпорядку в гуртожитках. Діють пропускний режим, відеоспостереження та охорона корпусів ННІМВ; забезпечується дотримання санітарних і технічних норм, проводяться перевірки пожежної безпеки та інструктажі з охорони праці під час навчання й перед виробничою практикою. Здобувачам доступний медпункт ННІМВ.
Психологічну безпеку підтримують ухвала Вченої ради КНУ 2022 р. «Морально-психологічні аспекти інформаційної безпеки в умовах кризових ситуацій» і Стратегія розвитку КНУ на 2025–2032 рр., що передбачає соціально-педагогічний супровід студентів. Підтримку надають Інститут психіатрії, університетська клініка та психологічна служба КНУ.
В умовах воєнного стану для безпеки здобувачів передбачено використання дистанційного навчання. Під час карантинних обмежень застосовувалися дезінфекція, масковий режим і дистанційне навчання.
Поліпшенню емоційного стану, соціальній адаптації та згуртованості студентів сприяють заходи ННІМВ: «Міс ІМВ», «Містер та Міс Дипломат», «Веселка країн», «День кар'єри», «Благодійний бал ІМВ». Комплекс організаційних, медичних і психологічних заходів спрямований на збереження фізичного й психічного здоров'я здобувачів.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітню, організаційну, інформаційну та консультативну підтримку здобувачів вищої освіти ОП здійснюють як окремі уповноважені особи, так і структурні підрозділи Університету та Інституту. Організаційну, інформаційну підтримку здійснюють, зокрема методисти спеціальності «Міжнародне право» та студентський стіл Інституту, а також підрозділ Інституту з організаційно-методичного забезпечення англомовних програм.
Інформаційна підтримка здобувачів освіти здійснюється як через сайт Університету та Інституту та їх англомовні версії, так і соціальні мережі, зокрема Facebook та Telegram. Зокрема, сайти та сторінки соціальних мереж регулярно оновлюються та наповнюються.
Консультативна підтримка регулярно здійснюється Гарантом ОП та викладачами ЗВО.

Освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти здійснюють також такі конкретні підрозділи КНУТШ: Центр по роботі зі студентами, Відділ академічної мобільності, Відділ сприяння працевлаштуванню, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання, Центр комунікацій, Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень
Відповідно до результатів опитувань UNIDOS, рівень задоволеності здобувачів вищої освіти освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою достатньо високий (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУТШ та ННІМВ створюють правові, організаційні й матеріально-технічні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами (ООП). В Університеті ухвалено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. У межах проєкту «Університет рівних можливостей» розроблено пам'ятку «Про правила комунікації із людьми з інвалідністю».
Корпус ННІМВ пристосовано до потреб маломобільних осіб: наявні пандуси й ліфти, мнемосхеми для осіб із порушеннями зору, зокрема на вказівних табличках, тактильні напрямні та контрастні стрічки. Зазначені елементи сприяють безпечному пересуванню, орієнтуванню та доступу до навчальних приміщень.
Особам з ООП надається можливість обирати форми навчання із застосуванням необхідних технологій та отримувати супровід протягом усього періоду здобуття освіти. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУ забезпечуються доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, фахова консультаційна підтримка та належне технічне оснащення аудиторного фонду й гуртожитків. Університет також сприяє працевлаштуванню випускників і залученню здобувачів до життя академічної спільноти. Такі умови спрямовані на доступність навчання, особистісний розвиток та рівність освітніх можливостей.
Наразі на ОПП «Європейське бізнесове право» осіб з ООП немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Статут Університету забезпечує захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства. Крім того, політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в КНУТШ та ННІМВ передбачено в Положенні про організацію освітнього процесу, Етичному кодексі університетської спільноти, Положенні про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУТШ, Етичному кодексі Інституту. Всі ці документи оприлюднено і розміщено на сайтах Університету і Інституту.
Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ від 14 лютого 2020 року (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-forresolving-conflict-situations-in-University.pdf) визначає процедуру розгляду порушень принципів і норм поведінки, визначених в Етичному кодексі університетської спільноти, а також ухвалення рішень Постійною комісією Вченої ради з питань етики. Відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» у 2015 р. в Університеті затверджено Антикорупційну програму (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventingcorruption/antykoruptsiyna_prohrama.pdf).

На сайті КНУТШ є сторінка «Запобігання і протидія корупції» (https://knu.ua/ua/official/anticorruption/report-corruption), де здобувачі освіти мають можливість ознайомитись із
механізмом реагування на випадки корупції. Інформація про прояви корупції з боку посадових осіб, працівників та студентів КНУТШ може бути повідомлена або електронним листом на адресу anticor@univ.kiev.ua, або письмово за адресою: м. Київ, вул. Володимирська, 60, або за телефоном (044) 239-31-60.
Органами, уповноваженими на застосування певних заходів у випадках конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, є Студентська рада та студентська профспілка ННІМВ. У таких ситуаціях студенти мають можливість також звернутися до завідувача кафедри і гаранта ОП.
У 2022 р. було схвалено Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ, який регулює порядок реагування на відповідні випадки дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленого насильства та сексуальних домагань (http://senate.univ.kiev.ua/?p=2008).
Серед учасників освітнього процесу на ОП не зафіксовано конфліктних ситуацій, які були пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (друга редакція, зі змінами, станом на 2026 р.)
https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введено в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року
https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf

УХВАЛА Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Про внесення змін до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» від 09.09.2024 р. https://senate.knu.ua/?p=2772

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ введене в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (Редакція 2025 року)
https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті гарантом відбувається моніторинг ОПП, за результатами якого можуть вноситися зміни до опису ОПП.
За результатами моніторингу у 2024 році була збільшена кількість кредитів ОК 10 Виробнича (переддипломна) практика / Field Practice (Pre-Diploma Internship) з 9 до 10 кредитів ЄКТС. Така зміна була зумовлена необхідністю відповідати положенням Тимчасового стандарту вищої освіти України для спеціальності D9 Міжнародне право, розробленого КНУТШ.
У 2025 році ОК 5 Юридичний практикум з актуальних питань права ЄС / Legal case studies on current issues of EU Law було доповнено блоком з професійної та корпоративної етики. Ця зміна була зумовлена необхідністю врахування загальноуніверситетських підходів КНУ до формування компетентностей у сфері професійної та корпоративної етики та їх адаптації до специфіки професійної діяльності правника.
Обговорення результатів локального моніторингу здійснюється науково-методичною комісією Інституту МВ та Вченою радою ІМВ, профільною кафедрою порівняльного і європейського права.
За результатами моніторингу вносяться відповідна зміни до опису ОПП.
На підставі оновленого опису ОПП розробляється навчальний план, який визначає зміст навчання та регламентує організацію освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі беруть участь у перегляді ОПП «Європейське бізнесове право» та забезпеченні її якості особисто або через студентське самоврядування. Його представники спільно з профільними кафедрами здійснюють локальний моніторинг ОПП відповідно до п. 2.14.1 Положення про організацію освітнього процесу в КНУ, вносять пропозиції щодо навчальних програм і матеріально-технічного забезпечення.
Кафедра порівняльного і європейського права проводить бесіди й опитування здобувачів і випускників для оцінювання якості ОПП та оновлення навчального плану. За результатами опитування від 08.10.2026 середній рівень задоволеності становив 4,903 із 5 балів. Найвище оцінено прозорість і своєчасність оцінювання, відповідність змісту дисциплін цілям ОПП. Дещо нижчі оцінки отримали практичні заняття та окремі аспекти методологічної підготовки, що визначило напрями вдосконалення.

За підсумками опитування ухвалено рішення посилити практикоорієнтоване навчання через аналіз кейсів, моделювання юридичних ситуацій і прикладні завдання, а також поширювати на кафедрі ефективні педагогічні практики: інтерактивність занять і доступне пояснення складних тем.
У Microsoft Teams діє форма зворотного зв'язку з гарантом ОПП; до неї додано можливість повідомляти про порушення академічної доброчесності. Здобувачі також можуть подавати пропозиції щодо якості ОПП через особисте спілкування та представників студентського самоврядування.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь здобувачів ОПП у процедурах забезпечення якості освіти та вдосконаленні освітнього процесу здійснюється безпосередньо й через органи студентського самоврядування (ОСС). Їхні повноваження визначено Положенням про студентське самоврядування КНУ, затвердженим 10.04.2025 (https://sp.knu.ua/document/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-knu-imeni-tarasa-shevchenka).
ОСС представляють інтереси здобувачів у взаємодії з адміністрацією, можуть порушувати питання якості навчання, організації освітнього процесу, стипендіального забезпечення, побуту та студентського життя, а також подавати відповідні пропозиції.
Згідно з п. 1.6.3 Положення адміністрація КНУ та його структурних підрозділів зобов'язана консультуватися з ОСС щодо рішень, які стосуються прав, обов'язків і законних інтересів студентів, та повідомляти про їхні проєкти не пізніше ніж за 10 календарних днів до ухвалення.
Представництво студентства в управлінні Університетом підтверджується складом Вченої ради КНУ (https://senate.knu.ua/?p=8), до якої входять представники ОСС, зокрема студентки ННІМВ Софія О. та Айсу Р. Членство у Вченій раді надає їм право брати участь в обговоренні та голосуванні щодо питань її компетенції, у тому числі пов'язаних з освітніми програмами.
На рівні ННІМВ участь студентського самоврядування забезпечує можливість доведення пропозицій здобувачів до адміністрації та відповідних колегіальних органів Інституту. Таким чином, студенти мають інституційні механізми

впливу на якість освіти та вдосконалення ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до перегляду ОПП «Європейське бізнесове право» та забезпечення її якості здійснюється через зовнішнє рецензування, співпрацю з кафедрою та оцінювання практичної підготовки. Механізм взаємодії визначає Положення про ради роботодавців КНУ (https://senate.knu.ua/?p=1466), яке передбачає можливість надання пропозицій щодо змісту ОПП.
Прикладом є зовнішня апробація ОПП 2025 р. Позитивні відгуки щодо підготовки юристів-міжнародників надали заступниця Міністра юстиції з питань євроінтеграції Л. Сугак і керуючий партнер АО «Юрзовнішсервіс» Д. Салатюк. Перекладацьку складову оцінили заступник Державного секретаря КМУ Р. Огризко та представник Офісу Генпрокурора З. Адеїшвілі. Їхні висновки засвідчують зовнішню оцінку відповідності підготовки потребам юридичної та перекладацької практики.
Іншими формами участі роботодавців є надання баз для виробничої (переддипломної) практики (ОК 10), пропонування тем кваліфікаційних робіт і професійне оцінювання результатів підготовки. Додатки до ОПП передбачають участь представників роботодавців у складі екзаменаційних комісій із присвоєння професійних кваліфікацій, підтвердження виконаних фахових завдань під час практики та погодження тем магістерських робіт для кваліфікації «Юрист-міжнародник».
Отже, участь роботодавців забезпечує зовнішню експертизу ОПП, її зв'язок із професійною практикою та орієнтири для подальшого вдосконалення змісту й форм підготовки.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Інформацію про кар'єрні траєкторії випускників ОПП збирають через особисте спілкування викладачів і випускників, добровільні опитування, контакти в соціальних мережах та взаємодію з роботодавцями. Ці форми комунікації підтверджено матеріалами попередньої акредитації ОПП.
Центр кар'єри та працевлаштування ННІМВ (https://iir.edu.ua/instytut/tsentr-karyery-ta-pratsevlashtuvannya) поширює вакансії, організовує контакти з роботодавцями й заходи щодо стажування та професійного розвитку. Фонд розвитку ННІМВ (https://iirfund.org/activities/Projects/) підтримує мережу випускників, зокрема через зустрічі та проєкт загальноінститутської бази випускників. На Дні кар'єри ННІМВ у 2025 р. були представлені 19, а у 2026 р. — 23 компанії й організації.
За відомостями, отриманими від випускників, типовими напрямами працевлаштування є державні органи, юридичні фірми, приватні компанії, міжнародні й громадські організації, зокрема за кордоном. Зворотний зв'язок щодо кар'єрних траєкторій і вимог роботодавців використовується під час обговорення актуальності змісту ОПП, практичної підготовки та співпраці з базами практики.
Стратегія ННІМВ на 2026–2030 рр. передбачає розвиток моніторингу випускників.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості КНУТШ передбачає регулярний моніторинг освітніх програм та оперативне реагування на його результати на університетському, інститутському й кафедральному рівнях. Аналізуються опитування здобувачів, НПП та інших заінтересованих сторін, результати внутрішніх перевірок і стан навчально-методичного забезпечення ОПП. Нормативною основою є Положення про опитування щодо якості освіти в КНУ (https://senate.knu.ua/?p=2690).
На рівні Університету використовуються результати моніторингових досліджень ЮНІДОС (http://unidos.knu.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya), які аналізуються під час підготовки управлінських рішень. Зокрема, Вчена рада розглянула результати опитування НПП та ухвалила відповідне рішення 06.10.2025 (https://senate.knu.ua/?p=3132). На засіданні 01.06.2026 розглянуто результати оцінювання якості освітнього процесу здобувачами й ухвалено рішення щодо подальшого вдосконалення системи моніторингу (https://senate.knu.ua/?p=3649).
На рівні ННІМВ науково-методична комісія здійснює перевірку навчально-методичного забезпечення ОПП. Виявлені зауваження доводяться до НПП на засіданнях кафедр, після чого визначаються заходи щодо їх усунення та оновлення робочих програм ОК.
Конкретним прикладом реагування є результати опитування здобувачів ОПП «Європейське бізнесове право» від 08.10.2026. За середнього показника задоволеності 4,903 із 5 балів дещо нижче оцінено практичні заняття й окремі аспекти методологічної підготовки. За підсумками опитування ухвалено рішення посилити практикоорієнтовані форми навчання: аналіз кейсів, моделювання юридичних ситуацій, виконання прикладних завдань; водночас поширювати ефективні інтерактивні методики викладання.
Іншим прикладом реагування стало вдосконалення інформаційного забезпечення дистанційного навчання. Для вирішення проблем комунікації та доступу до матеріалів використовуються навчальний портал ННІМВ (https://e-learning.iir.edu.ua/) і Microsoft Teams. На порталі розміщуються робочі програми, електронні навчальні матеріали, презентації та посилання на джерела.
За результатами внутрішніх перевірок також визначено необхідність систематичного оновлення сторінок профільних кафедр та інформації про ОПП. Таким чином, система забезпечення якості реалізує послідовний механізм: моніторинг — аналіз зауважень — ухвалення рішень — коригування освітньої діяльності та подальша перевірка результатів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості враховуються під час перегляду ОПП на рівні кафедри, ННІМВ і КНУ. На університетському рівні узагальнені рекомендації обговорюються Вченою радою та доводяться до структурних підрозділів.
ОПП акредитовано у 2021 р. за спеціальністю 293 «МП» (ID 34636, сертифікат № 1182); Дана програма, що акредитується, реалізується за D9 (ID 69923). Під час експертизи 09–11.11.2020 ЕГ рекомендувала узгодити структурно-логічну схему з навчальним планом, доповнити матриці відповідності вибіркових ОК компетентностям і ПРН, розширити індивідуальний вибір та академічну мобільність, активізувати опитування здобувачів, участь роботодавців і студентства в перегляді ОПП, підвищити відкритість обговорення її проєктів (https://knu.ua/pdfs/official/accreditation/293/34636-Expert-group-report.pdf).
В ОПП 2025 р. структурно-логічна схема відображає послідовність навчання, ОК 10 «Виробнича (переддипломна) практика» та атестації. Матриці відповідності охоплюють обов'язкові й вибіркові ОК та їх зв'язок із компетентностями і ПРН. Два вибіркові блоки: «Корпоративне регулювання в ЄС» і «Регулювання торгівлі в Європі» становлять 23 кредити ЄКТС (25,6% ОПП), забезпечуючи вибір напряму спеціалізації. Це засвідчує врахування частини рекомендацій ЕГ щодо узгодженості документів і вибіркової складової; можливість вибору дисциплін з інших ОП потребує окремого підтвердження.
Розвинено зовнішнє оцінювання змісту ОПП: відгуки на редакцію 2025 р. надали представники Мін'юсту, АО «Юрзовнішсервіс», Секретаріату КМУ й Офісу Генпрокурора. У додатках конкретизовано вимоги до професійних кваліфікацій, практики та участі роботодавців у роботі екзаменаційних комісій.
За результатами опитування здобувачів середня оцінка — 4,9/5 визначено потребу вдосконалити практичні заняття й методологічну підготовку та вирішено ширше застосовувати кейси, моделювання юридичних ситуацій і прикладні завдання. Це рішення для наступного циклу вдосконалення, а не підтвердження вже виконаних змін.
Було враховано рекомендації ЕГ під час акредитації ОПП, зокрема було продовжено співпрацю із зарубіжними ЗВО для покращення зовнішньої мобільності здобувачів, в т.ч. в рамках програми Erasmus+.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти долучаються до внутрішнього забезпечення якості ОПП через обговорення її проблем і перспектив на засіданнях кафедри та Вченої ради ННІМВ. НПП беруть участь у розробленні методичних вимог, розгляді й рекомендації робочих програм ОК, експертизі навчальних курсів, рецензуванні навчально-методичних матеріалів і кваліфікаційних робіт. Вони рекомендують підручники та посібники до друку, обмінюються досвідом інноваційних методик і відвідують відкриті лекції.
Науково-методичний центр КНУ проводить тренінги для гарантів ОПП, адміністрації та НПП із питань забезпечення якості. Науково-методична комісія ННІМВ організовує наради й зустрічі, аналізує якість робочих програм та інших матеріалів, формує рекомендації для вдосконалення освітнього процесу.
У 2025 році за пропозицією учасників академічної спільноти до ОК 5 Юридичний практикум з актуальних питань права ЄС / Legal case studies on current issues of EU Law було додано модуль з професійної та корпоративної етики, що дозволило здобувачам освіти більш ефективно готуватися до тестів ЄДКІ.
Головами ДЕК в даної ОП були провідні фахівці з міжнародного права в Україні, такі як:
Доц. Панфілова Юлія Михайлівна, Державний торговельно-економічний університет, в.о. декана факультету міжнародної торгівлі та права,
Микола Орлов, керуючий партнер юридичної фірми "Law Offices of OMP" , Національний університет «Києво-Могилянська академія»
доц. Гончарова Юлія Анатоліївна, Державний торговельно-економічний університет, декан факультету міжнародної торгівлі та права

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У КНУТШ культура якості освіти формується як спільна відповідальність адміністрації, НПП, здобувачів і роботодавців за результати навчання та постійне вдосконалення ОПП.
Її основу закладено Програмою заходів із забезпечення якості освіти (2011) та Положенням про систему забезпечення якості освіти й освітнього процесу (2020).
Відділ забезпечення якості освіти координує моніторинг, консультує учасників освітнього процесу, сприяє академічній доброчесності (https://knu.ua/ua/departments/eqad).

Практичними проявами культури якості є опитування здобувачів і НПП, обговорення їх результатів на Вченій раді КНУ (зокрема, ухвала від 06.10.2025), підвищення педагогічної майстерності в межах KNU Teach Week, взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів і перегляд ОПП. 28.11.2025 у КНУ проведено V Міжнародну конференцію «Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості у ЗВО України» (https://knu.ua/news/13820).
На ОПП «Європейське бізнесове право» зворотний зв'язок має прикладне значення: за результатами опитування здобувачів визначено необхідність посилення практичних занять, аналізу кейсів та моделювання юридичних ситуацій. Отже, культура якості проявляється не лише у нормативних вимогах, а й у відкритому обговоренні проблем та рішеннях щодо вдосконалення навчання.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Інформація публікується на сайті НН Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Кафедра порівняльного і європейського права

Кафедра порівняльного і європейського права | Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка

https://www.iir.edu.ua/navchannya/mizhnarodne-pravo/kafedra-porivnyalnoho-i-yevropeyskoho-prava

Рівень вищої освіти: другий / магістр
Європейське бізнесове право (мова навчання українська/англійська) / European Business Law

Освітні програми | Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка

https://www.iir.edu.ua/navchannya/osvitni-prohramy

Рівень вищої освіти: другий / магістр
Європейське бізнесове право (мова навчання українська/англійська)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://www.iir.edu.ua/navchannya/osvitni-prohramy

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://www.iir.edu.ua/navchannya/osvitni-prohramy

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП «Європейське бізнесове право»:
+ актуальність та європейська спрямованість: зміст програми відповідає потребам євроінтеграції України, враховує міжнародний досвід викладання права ЄС, сучасні тенденції його розвитку й запити юридичної практики.
+ англомовна юридична й перекладацька підготовка: викладання англійською мовою забезпечує опанування фахової термінології, юридичного перекладу та комунікації в міжнародному середовищі.
+ практикоорієнтоване навчання: викладачі застосовують moot court, case-study, симуляції парламентських слухань, юридичні казуси й публічні виступи, розвиваючи правову аргументацію, аналітичне мислення та ораторські навички.
+ обов'язкова виробнича (переддипломна) практика, яка дає змогу застосовувати знання в професійному середовищі.
+ кваліфіковані викладачі з науково-педагогічним, експертним і практичним досвідом, зокрема участю в міжнародних проєктах, юридичній та підприємницькій діяльності; володіння фаховою англійською мовою.
+ співпраця з роботодавцями: залучення юристів-практиків та експертів до занять, гостьових лекцій і майстер-класів.
+ академічна активність здобувачів: участь у національних і міжнародних судових дебатах, конференціях, дослідницьких та публікаційних проєктах; наявність можливостей міжнародної співпраці й академічної мобільності.
+ розвинена навчальна, наукова та інформаційна інфраструктура КНУ й ННІМВ.
+ можливість присвоєння професійних кваліфікацій «Юрист-міжнародник» і «Усний перекладач» за виконання встановлених вимог.

Напрями вдосконалення ОПП:
– розширення вибору освітніх компонентів та активізація академічної мобільності, можливостями якої здобувачі користуються недостатньо;
– подальше посилення практичних методів навчання;
– систематизація моніторингу працевлаштування й кар'єрного розвитку випускників;
– регулярне проведення й аналіз опитувань здобувачів у межах внутрішнього моніторингу якості;
– прозоре документування та врахування пропозицій студентів і роботодавців;

– постійне оновлення змісту ОК відповідно до змін у праві ЄС;
– розширення міжнародного набору з огляду на невелику кількість іноземних здобувачів.

Напрями розвитку визначаються з урахуванням рекомендацій попередньої акредитації та результатів внутрішнього моніторингу якості освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У 2027–2029 рр. розвиток ОПП буде спрямований на оновлення змісту підготовки, інтернаціоналізацію та вдосконалення внутрішнього забезпечення якості відповідно до Стратегії розвитку ННІМВ на 2026–2030 рр. Плануються такі заходи:
1. Оновлення ОПП (2027–2028). Щорічно переглядати робочі програми ОК з урахуванням змін права ЄС, практики Суду ЄС, регулювання цифрових ринків, конкуренції та санкцій. До 2028/2029 н. р. оновити матеріали щонайменше трьох профільних дисциплін.
2. Практична підготовка (щороку). Розробити нові кейси та юридичні симуляції для ОК 2 «Міжнародні механізми вирішення спорів» і ОК 5 «Юридичний практикум…»; розширювати використання moot court, аналізу судової практики й підготовки юридичних документів. Щорічно аналізувати звіти ОК 10 «Виробнича (переддипломна) практика» та відгуки баз практики.
3. Іноземні вступники. Ініціювати поширення інформації через закордонні дипломатичні установи України за їхньої згоди, орієнтуючись на ширшу географію набору, включно з розвиненими країнами.
4. Англомовні ресурси та наукова діяльність (щороку). Оновлювати англомовну навчальну літературу, добірки джерел EUR-Lex і CURIA, забезпечувати доступ до матеріалів через Moodle; опрацьовувати доступ до бібліотечних баз закордонних університетів, за наявності фінансування й відповідних угод. Заохочувати НПП до публікацій у рецензованих англомовних виданнях та включати результати досліджень у робочі програми й заняття.
5. Академічна мобільність (щороку). Проводити інформаційні зустрічі про доступні програми обміну, консультувати здобувачів щодо заявок; фіксувати число звернень, поданих заявок і реалізованих мобільностей.
6. Моніторинг якості та кар'єр випускників (щороку). Продовжити опитування здобувачів, НПП, роботодавців, запровадити щорічне добровільне опитування випускників про працевлаштування. Узагальнювати пропозиції, розглядати їх на кафедрі та фіксувати рішення.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 12.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Економічне право Європейського Союзу / EU Economic Law	навчальна дисципліна	*ОК 1 EU_Econom_Law.pdf*	NNrwtShiFMsRLmkqDNTWpmSHQ48/VCtnT4LF2WQa/ac=	*Аудиторії в ННІМВ, мережа інтернет, інтерактивна дошка, бібліотека як загальна так і окрема для студентів ЄБП, укриття, їдальня, ліфт.*
Міжнародні механізми вирішення спорів / Settlement of International Disputes	навчальна дисципліна	*ОК 2 Settlem__InternDisputes.pdf*	Dp+iz984EC3d0oewBgqBusgv0oMJlC4354EuENO5WIg=	*Аудиторії в ННІМВ, мережа інтернет, інтерактивна дошка, бібліотека як загальна так і окрема для студентів ЄБП, укриття, їдальня, ліфт.*
Практикум перекладу / Practice of Translation	навчальна дисципліна	*ОК 3 Practice of Translation.pdf*	s/gwn/7A5AD5xMz8eTLD2Etp78U/Ko6ZTvoTPUdKqHU=	*Аудиторії в ННІМВ, мережа інтернет, інтерактивна дошка, бібліотека як загальна так і окрема для студентів ЄБП, укриття, їдальня, ліфт. Окремі технічні засоби для навчання на кафедрі іноземних мов.*
Порівняльне та міжнародне податкове право / Comparative and International Tax Law	навчальна дисципліна	*ОК 4 Comparative and International Tax Law.pdf*	fITUN3bxC9kFyq3eKW4Q9ddUCNfoAqY5JGCwL3HWEko=	*Аудиторії в ННІМВ, мережа інтернет, інтерактивна дошка, бібліотека як загальна так і окрема для студентів ЄБП, укриття, їдальня, ліфт.*
Юридичний практикум з актуальних питань права ЄС та професійної й корпоративної етики / Legal Practicum on Current Issues of EU Law: Cases, Ethics & Corporate Practice	навчальна дисципліна	*ОК 5 Legal Practicum on Current Issues of EU Law.pdf*	VoMFky7qU/MGFoqqTppuiQwhPuniMviBjoAvFo8Sr/A=	*Аудиторії в ННІМВ, мережа інтернет, інтерактивна дошка, бібліотека як загальна так і окрема для студентів ЄБП, укриття, їдальня, ліфт.*
Антимонопольне право ЄС / EU Competition Law	навчальна дисципліна	*ОК 6 EU Competition Law.pdf*	XafsOxfjVxwTQThrIMBhG8XttgvHpxTsK87c2r30X6g=	*Аудиторії в ННІМВ, мережа інтернет, інтерактивна дошка, бібліотека як загальна так і окрема для студентів ЄБП, укриття, їдальня, ліфт.*
Методологія наукових досліджень в галузі європейського права / Methodology of European Law Research	навчальна дисципліна	*ОК 7 Methodology_EU_LR.pdf*	biyQVw5pNQ8NrSoYAWQaliTwJd5ZOGS4SwH8QPJHL88=	*Аудиторії в ННІМВ, мережа інтернет, інтерактивна дошка, бібліотека як загальна так і окрема для студентів ЄБП, укриття, їдальня, ліфт.*
Правове регулювання державних закупівель та державної допомоги в ЄС / Public Procurement & State Aid regulation in the EU	навчальна дисципліна	*ОК 8 Public_Procur_St_Aid.pdf*	0aaD+hzje7WUFEwPCNwb6HG5uqf+99pk95FC23Eh+8g=	*Аудиторії в ННІМВ, мережа інтернет, інтерактивна дошка, бібліотека як загальна так і окрема для студентів ЄБП, укриття, їдальня, ліфт.*
Трудове та соціальне право ЄС / EU Labor & Social Law	навчальна дисципліна	*ОК 9 EU Labor & Social Law.pdf*	qIhaPas37d7unSg6fwsUIiZLYwTxR9pJwNYKlJaKVGg=	*Аудиторії в ННІМВ, мережа інтернет, інтерактивна дошка, бібліотека як загальна так і окрема для студентів ЄБП, укриття, їдальня, ліфт.*
Виробнича (переддипломна) практика / Field Practice (Pre-Diploma Internship)	практика	*ОК 10 FIELD PRACTICE.pdf*	yk7bRd6JGK+sRUqFP7tFwOvXiciTdlHoMhRnlnV/zLg=	

Кваліфікаційна магістерська робота / Master Thesis	підсумкова атестація	*OK 11 RECOMM for MASTER'S THESIS.pdf*	SoJa1XyKgLUoXceD KuxJynyqClUMVBOz Mmjo/QSWyho=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
357820	Влялько Ілля Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 053245, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 04480027, виданий 15.12.2015	17	Економічне право Європейського Союзу / EU Economic Law	Влялько І.В. Свобода надання послуг та свобода заснування // Право Європейського Союзу: підручник / за заг. ред. К.В. Смирнової. Київ: Юрінком Інтер, 2026. 828 с., с.228-243. Влялько Ілля, Гончарук Ольга. Динамічна система закупівель як інноваційний інструмент цифрової публічної адміністрації. STREDOEVROPSKY VESTNiK PRO VEDU VYZKUM. 2026. Vol. 1. № 8. - с.31-59 O.V. Mikichurova and I.V. Vlialko. Circular law as a legal basis for a circular economy. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 915, 012022 (2021). 7 pages; O. Mikichurova, I. Vlialko. Circular law doctrine. SCIREA Journal of Sociology. Volume 7, Issue 3. June 2023. PP. 189-199; Влялько І.В. Огляд стану виконання Угоди про асоціацію між Україною та ЄС у 2023 році. Матеріали науково-практичної конференції «Міжнародне та європейське право в сучасних умовах воєнної агресії рф проти України». К.: КНУТШ, ННІМВ. 2023. - С. 28-31. Влялько І.В. Зелені державні закупівлі Євросоюзу як інструмент політики для впровадження економіки замкнутого циклу // Актуальні проблеми міжнародних відносин, № 159,

							2024, стор. 86 – 93. Влялько І.В. Особливості правових інструментів здійснення публічних закупівель для потреб оборони в Євросоюзі та Україні. Актуальні проблеми міжнародних відносин: Матеріали конференції «Сучасні виміри національної безпеки». К.: КНУТШ, ННІМВ, 2024. - 131с. С. 52-54. Влялько І.В. Правові межі регулювання циркулярної економіки (зарубіжний досвід). Сучасні проблеми розвитку міжнародного та європейського права (з нагоди ювілею професора І.Г. Біласа): монографія / заг. ред. д.п.н., проф. В.В. Копійки. Київ, 2023. 304 с. Київ, 2023. Київ - Дрогобич, Посвіт, 2023. стор. 291 – 302 (стаття у монографії). Сертифікат спікера у практичному тренінгу “EU Business Law”, організованого Юридичним департаментом та Business Центру Ради студентів ННІМВ (20.02.2024) Сертифікат за вагомий внесок у проведення та суддівство в Національних судових змаганнях з права ЄС, організо-ваних кафедрою порівняльного і європейського права ННІМВ, IIR Moot Court Society та Юридичним департаментом РС ННІМВ (1-2 грудня 2023 р.) Сертифікат № 2110-3011-30 про проходження закордонного наукового стажування «Європейський досвід науково-педагогічної діяльності у сфері вищої освіти: перспективи для України» (180 год. 6 кредитів ECTS) 21 жовтня – 30 листопада 2024 р. by East European Association of Scientists (Варшава, Польща)
357913	Святун Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних	Диплом бакалавра, Київський національний	18	Міжнародні механізми вирішення спорів /	автор конспекту лекцій Dispute Settlement in EU Law. Compilation of

			відносин	університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 030687, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 040633, виданий 22.12.2014		Settlement of International Disputes	Lectures. автор наукових статей у фахових виданнях: Механізми вирішення спорів, передбачені угодами про асоціацію, укладені Європейським Союзом з третіми країнами (Dispute settlement mechanisms provided by the Association Agreements concluded by the European Union with third countries (2021), «Сучасні проблеми розвитку міжнародного та європейського права (з нагоди ювілею професора І.Г. Біласа)» (2023); «Асоціація між Європейським Союзом і третіми країнами: сучасний стан і динамізм в умовах інтеграції та дезінтеграції» (2021); співавтор наукових статей у виданнях, проіндексованих в базах Scopus та Web of Science: Sviatun Olena. Goncharuk Olga, Chernysh Roman, Kuzmenko Olena, Kozych Ihor V. Combating cybercrime: economic and legal aspects // WSEAS Transactions on Business and Economics. – 2021. – Volume 18. – pp. 751-762. (DOI:10.37394/23207.2021.18.72) (Scopus), Kateryna Bannikova; Olena Sviatun; Maryna Shevchenko; Nataliia Bielousova, Volodymyr Saienko. EU migration policy: current problems and perspectives // Revista Cuestiones Políticas, 2023, Volumen 41, Número 78 p. 440 – 455. (doi: 10.46398/cuestpol.4178.31). (Web of Science), Sviatun, O., Škurek, M. The Legal Framework of Whis¬tleblowers' Protection in Ukraine and in the Czech Republic. European Studies – the Review of European law, Economics and Politics. 2023, vol. 10, no. 1, pp. 157–182, DOI: 10.2478/eustu-2023-0007. (Scopus); автор конспекту лекцій Dispute Settlement in EU Law. Compilation of

							Lectures. Сертифікат спікера Правового курсу з права ЄС від ELSA та Chernivtsi ELSA Ostroh (18.04.2024) Сертифікат спікера у практичному тренінгу “EU Business Law”, організованого Юридичним департаментом та Business Центру Ради студентів ННІМВ (20.02.2024) Сертифікат за вагомий внесок у проведення та суддівство в Національних судових змаганнях з права ЄС, організованих кафедрою порівняльного і європейського права ННІМВ, IIR Moot Court Society та Юридичним департаментом РС ННІМВ (1-2 грудня 2023 р.)
358237	Гон Олександр Мойсейович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1989, спеціальність: Англійська і німецька мови, Диплом доктора наук ДД 007463, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук КН 008150, виданий 06.06.1996, Атестат доцента ДЦ 002133, виданий 20.04.2001	35	Практикум перекладу / Practice of Translation	1. Гон О. Електронний посібник ADL, інтранет Інституту міжнародних відносин, 2021. 2. Гон О., Рожкова М. Навчальний посібник з усного перекладу. Правознавчий аспект. Київ: ННІМВ, 2024. 80 с. 3. О. М. Гон, Т. М. Климук, А. Г. Малюга. Практикум з усного перекладу та скоропису: Навч. посіб. Київ.: ННІМВ, 2025. 153 с. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: науково-дослідницький проєкт за програмою академічних обмінів імені Фулбрайта, кафедра германських і слов’янських мов і літератур Університету штату Пенсильванія (США), 2025-2026.
511454	Костюченко Ярослав Миколайович	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030402	2	Порівняльне та міжнародне податкове право / Comparative and International Tax Law	Y. Kostyuchenko Strategic partnership with EU in Ukraine’s Reconstruction. Visegrad journal on human rights. 2024. № 3. С. 101-107. Y. Kostyuchenko The role of the EU in supporting Ukraine’s economy during the

				Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 061749, виданий 06.10.2010			war: prospects for relationship development. Visegrad journal on human rights. 2024. № 1. С. Костюченко Я. Правові та організаційні аспекти інтеграції України до Європейського Союзу. К.: ТОВ "Франко Пак". 2024. 170 с. Костюченко Ярослав Використання інструментів міжнародної торгівлі для стимулювання економічного відновлення України у післявоєнний період. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Сер.: Право. 2024. Вип. 82. Т.3. С. 228-234. Костюченко Ярослав Роль ЄС у забезпеченні енергетичної безпеки України. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Сер.: Право. 2024. Вип. 85. Т.4. С. 270-276. Костюченко Ярослав Роль ЄС у забезпеченні безпеки України (на прикладі спільних безпекових зобов'язань між Україною і Європейським Союзом). Європейські перспективи. 2024. № 3. С. 196-202. Костюченко Ярослав Європейський союз, як ключовий партнер України у формуванні нової моделі економічної безпеки. Аналітично-порівняльне правознавство. 2025. № 1. С. 261-266. Костюченко Ярослав Попереднє звернення національних судів до суду ЄС як інструмент забезпечення верховенства права Європейського Союзу. Аналітично-порівняльне правознавство. 2025. № 5. Ч.3 С. 335-341 URL: Костюченко Ярослав Співпраця України та ЄС у сфері кібербезпеки: механізми боротьби з кіберзлочинністю. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування. № 15. 2025

							Костюченко Ярослав Угода про сторічне партнерство між Україною та Великобританією: правовий аналіз економічної складової. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Юридичні науки». 2025. № 2.
511447	Веселовський Богдан Андрійович	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030202 міжнародне право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 293 Міжнародне право, Диплом доктора філософії Н23 000157, виданий 09.02.2023	2	Юридичний практикум з актуальних питань права ЄС та професійної й корпоративної етики / Legal Practicum on Current Issues of EU Law: Cases, Ethics & Corporate Practice	Veselovskyi, B. Fundamental rights as a purpose of public administration: the role of the EU charter in shaping legal identity and administrative practice // Public Administration: Purposes, Procedures and People / ed. by K. Frumarová, P. Melotíková. Prague: Leges, 2025. P. 79–95. Веселовський Б. Правова трансформація інституту авторських та суміжних прав в ЄС: останні тенденції та регуляторні підходи//Per aspera ad astra. На пошану професора Олександра Григорова до 65-річчя : колективна монографія / за ред.: проф. В. Мицика, проф. С. Білоцького ; Навч.-наук. ін-т міжнар. відносин Київ, нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. - Київ; Одеса : Фенікс, 2025. - 340 с - С. 317-336 ISBN 978-617-8430-53-5 Веселовський Б.А., О. Краєвська, О. Головко-Гавришева, Н. Антонюк та ін. Верховенство права та основоположні права людини як ключовий елемент методології перемовин про членство в ЄС // Спільні політики ЄС: стратегії узгодження для України = Common Policies of the EU: Alignment Strategies for Ukraine : монографія / за ред.: О. Краєвської, О. Головко-Гавришевої. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2024. С. 49-60 Статті у міжнародному виданні, що індексується у базі Scopus: Veselovskyi, B., & Smyrnova, K. (2025). Peculiarities of Europeanisation of State Aid Control in

							Ukraine during Martial Law. Yearbook of Antitrust and Regulatory Studies, 18(31). https://doi.org/10.7172/1689-9024.YARS.2025.18.31.3.15. Входить до наукометричної бази SCOPUS (Q4) Наукові статті у фахових виданнях України: 1. Веселовський Б. А. Кризова стійкість ЄС: роль Регламенту IMERA у забезпеченні стабільності внутрішнього ринку // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Міжнародні відносини. – 2025. – № 1(60). – С. 70-75. – ISSN 1728-2292. 2. Веселовський, Б. Специфіка стандартів незалежності суддів у розрізі переговорного розділу 23 acquis ЄС “Судова система та основоположні права” як ключ до членства в ЄС // Право України. – 2024. – № 7. – С. 41–54. URL: https://doi.org/10.33498/louu-2024-07-041 Стажування: Міжнародне науково-педагогічне стажування "Роль штучного інтелекту під час викладання юридичних дисциплін для студентів ЗВО" (3 листопада - 14 грудня 2025 року, Ризький північний університет, м. Рига, Латвійська Республіка, Сертифікат № LSI-031103-RZA від 14.12.2025, 6 кредитів ЄКТС (180 годин) Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інтерактивні помічники викладача: дошка MIRO, DIFFIT, CANVA, EDUAIDE.AL» (03.11.2025-14.12.2025, Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет» м. Київ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-031107-EU від 14.12.2025, 6 кредитів ЄКТС (180 годин)
511447	Веселовський Богдан	асистент, Основне	Навчально-науковий	Диплом бакалавра,	2	Антимонопольне право ЄС /	Стаття у міжнародному

	Андрійович	місце роботи	інститут міжнародних відносин	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030202 міжнародне право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 293 Міжнародне право, Диплом доктора філософії Н23 000157, виданий 09.02.2023		EU Competition Law	виданні, що індексується у базі Scopus: Veselovskyi, B., & Smyrnova, K. (2025). Peculiarities of Europeanisation of State Aid Control in Ukraine during Martial Law. Yearbook of Antitrust and Regulatory Studies, 18(31). https://doi.org/10.7172/1689-9024.YARS.2025.18.31.3.15. Входить до наукометричної бази SCOPUS (Q4) Veselovskyi, B. Fundamental rights as a purpose of public administration: the role of the EU charter in shaping legal identity and administrative practice // Public Administration: Purposes, Procedures and People / ed. by K. Frumarová, P. Melotíková. Prague: Leges, 2025. P. 79–95. Веселовський Б., Фокіна Н. Правові стандарти регулювання та моніторингу державної допомоги та послуг загального економічного інтересу: динаміка регулювання в ЄС і стан імплементації в Україні : монографія / Богдан Веселовський, Наталя Фокіна ; [передм. Тетяни Комарової] ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Навч.-наук. ін-т міжнар. відносин, Каф. порівнял. і європ. права ; Укр. асоц. європ. права. Харків : Право, 2025. 280 с. Веселовський Б. Правова трансформація інституту авторських та суміжних прав в ЄС: останні тенденції та регуляторні підходи//Per aspera ad astra. На пошану професора Олександра Григорова до 65-річчя : колективна монографія / за ред.: проф. В. Мицика, проф. С. Білоцького ; Навч.-наук. ін-т міжнар. відносин Київ, нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. - Київ; Одеса : Фенікс, 2025. - 340 с - С. 317-336 ISBN

							978-617-8430-53-5 Веселовський Б.А., О. Краєвська, О. Головко-Гавришева, Н. Антонюк та ін. Верховенство права та основоположні права людини як ключовий елемент методології перемовин про членство в ЄС // Спільні політики ЄС: стратегії узгодження для України = Common Policies of the EU: Alignment Strategies for Ukraine : монографія / за ред.: О. Краєвської, О. Головко-Гавришевої. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2024. С. 49-60 Наукові статті у фахових виданнях України: 1. Веселовський Б. А. Кризова стійкість ЄС: роль Регламенту IMERA у забезпеченні стабільності внутрішнього ринку // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Міжнародні відносини. – 2025. – № 1(60). – С. 70-75. – ISSN 1728-2292. 2. Веселовський, Б. Специфіка стандартів незалежності суддів у розрізі переговорного розділу 23 acquis ЄС “Судова система та основоположні права” як ключ до членства в ЄС // Право України. – 2024. – № 7. – С. 41–54. URL: https://doi.org/10.33498/louu-2024-07-041 Стажування: Міжнародна програма Swedish Institute Academy for Young Professionals (SAYP) Eastern Europe — «Just Transition for Human Rights, Resilience, Inclusion, Value, and Equity» (JUST THRIVE) 2025–2026, що реалізується Raoul Wallenberg Institute of Human Rights and Humanitarian Law (Інститутом прав людини та гуманітарного права імені Рауля Валленберга). Тривалість участі: 20 листопада 2025 року – 20 вересня 2026 року; обсяг — 5,5 кредитів (168 годин). Міжнародне науково-педагогічне стажування "Роль штучного інтелекту

							під час викладання юридичних дисциплін для студентів ЗВО" (3 листопада - 14 грудня 2025 року, Ризький північний університет, м. Рига, Латвійська Республіка, Сертифікат № LSI-031103-RZA від 14.12.2025, 6 кредитів ЄКТС (180 годин) Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інтерактивні помічники викладача: дошка MIRO, DIFFIT, CANVA, EDUAIDE.AL» (03.11.2025-14.12.2025, Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет» м. Київ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-031107-EU від 14.12.2025, 6 кредитів ЄКТС (180 годин)
357820	Влялько Ілля Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 053245, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 04480027, виданий 15.12.2015	17	Методологія наукових досліджень в галузі європейського права / Methodology of European Law Research	Влялько І.В. Свобода надання послуг та свобода заснування // Право Європейського Союзу: підручник / за заг. ред. К.В. Смирнової. Київ: Юрінком Інтер, 2026. 828 с., с.228-243. Влялько Ілля, Гончарук Ольга. Динамічна система закупівель як інноваційний інструмент цифрової публічної адміністрації. STREDOEVROPSKY VESTNiK PRO VEDU VYZKUM. 2026. Vol. 1. № 8. - с.31-59 O.V. Mikichurova and I.V. Vlialko. Circular law as a legal basis for a circular economy. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 915, 012022 (2021). 7 pages; O. Mikichurova, I. Vlialko. Circular law doctrine. SCIREA Journal of Sociology. Volume 7, Issue 3. June 2023. PP. 189-199; Влялько І.В. Огляд стану виконання Угоди про асоціацію між Україною та ЄС у 2023 році. Матеріали науково-практичної конференції «Міжнародне та європейське право в сучасних умовах воєнної агресії рф проти України». К.: КНУТШ, ННІМВ. 2023. - С. 28-31. Влялько І.В. Зелені

							державні закупівлі Євросоюзу як інструмент політики для впровадження економіки замкнутого циклу // Актуальні проблеми міжнародних відносин, № 159, 2024, стор. 86 – 93. Влялько І.В. Особливості правових інструментів здійснення публічних закупівель для потреб оборони в Євросоюзі та Україні. Актуальні проблеми міжнародних відносин: Матеріали конференції «Сучасні виміри національної безпеки». К.: КНУТШ, ННІМВ, 2024. - 131с. С. 52-54. Влялько І.В. Правові межі регулювання циркулярної економіки (зарубіжний досвід). Сучасні проблеми розвитку міжнародного та європейського права (з нагоди ювілею професора І.Г. Біласа): монографія / заг. ред. д.п.н., проф. В.В. Копійки. Київ, 2023. 304 с. Київ, 2023. Київ - Дрогобич, Посвіт, 2023. стор. 291 – 302 (стаття у монографії). Стажування: Курс «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти» (2026 р.; Національне агентство кваліфікацій, м. Київ; Сертифікат № 1433 від 11.05.2026) Онлайн-курс «Вступ України до ЄС» (11 вересня 2025 року м. Київ; Сертифікат № eef EEF-061; 0,2 кредиту ЄКТС/6 акад.годин) Онлайн-курс «Відкриті дані для НУО та державних службовців» (18 вересня 2025 року м. Київ; Сертифікат № eef EEF-014; 0,2 кредиту ЄКТС, 6 акад.годин) Онлайн-курс «Єдина Україна: становлення національної ідентичності» (18 вересня 2025 року м. Київ; Сертифікат № eef EEF-046; 0,2 кредиту ЄКТС/6 акад.годин) Наукове стажування

							«Європейський досвід науково-педагогічної діяльності у сфері вищої освіти: перспективи для України» (21 жовтня – 30 листопада 2024 р. by East European Association of Scientists (Варшава, Польща); Сертифікат № 2110-3011-30; 180 год. (6 кредитів ECTS) Сертифікат спікера у практичному тренінгу “EU Business Law”, організованого Юридичним департаментом та Business Центру Ради студентів ННІМВ (20.02.2024) Сертифікат № 2110-3011-30 про проходження закордонного наукового стажування «Європейський досвід науково-педагогічної діяльності у сфері вищої освіти: перспективи для України» (180 год. 6 кредитів ECTS) 21 жовтня – 30 листопада 2024 р. by East European Association of Scientists (Варшава, Польща) Сертифікат за вагомий внесок у проведення та суддівство в Національних судових змаганнях з права ЄС, організованих кафедрою порівняльного і європейського права ННІМВ, IIR Moot Court Society та Юридичним департаментом РС ННІМВ (1-2 грудня 2023 р.)
357820	Влялько Ілля Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 053245, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 04480027, виданий 15.12.2015	17	Правове регулювання державних закупівель та державної допомоги в ЄС / Public Procurement & State Aid regulation in the EU	Влялько Ілля, Гончарук Ольга. Динамічна система закупівель як інноваційний інструмент цифрової публічної адміністрації. STREDOEVROPSKY VESTNiK PRO VEDU VYZKUM. 2026. Vol. 1. № 8. - с.31-59 Влялько І.В. Свобода надання послуг та свобода заснування // Право Європейського Союзу: підручник / за заг. ред. К.В. Смирнової. Київ: Юрінком Інтер, 2026. 828 с., с.228-243. Влялько І.В. Зелені державні закупівлі Євросоюзу як інструмент політики

							для впровадження економіки замкнутого циклу // Актуальні проблеми міжнародних відносин, № 159, 2024, стор. 86 – 93. Влялько І.В. Особливості правових інструментів здійснення публічних закупівель для потреб оборони в Євросоюзі та Україні. Актуальні проблеми міжнародних відносин: Матеріали конференції «Сучасні виміри національної безпеки». К.: КНУТШ, ННІМВ, 2024. - 131с. С. 52-54. O.V. Mikichurova and I.V. Vlialko. Circular law as a legal basis for a circular economy. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 915, 012022 (2021). 7 pages; O. Mikichurova, I. Vlialko. Circular law doctrine. SCIREA Journal of Sociology. Volume 7, Issue 3. June 2023. PP. 189-199; Влялько І.В. Огляд стану виконання Угоди про асоціацію між Україною та ЄС у 2023 році. Матеріали науково-практичної конференції «Міжнародне та європейське право в сучасних умовах воєнної агресії рф проти України». К.: КНУТШ, ННІМВ. 2023. - С. 28-31. Влялько І.В. Правові межі регулювання циркулярної економіки (зарубіжний досвід). Сучасні проблеми розвитку міжнародного та європейського права (з нагоди ювілею професора І.Г. Біласа): монографія / заг. ред. д.п.н., проф. В.В. Копійки. Київ, 2023. 304 с. Київ, 2023. Київ - Дрогобич, Посвіт, 2023. стор. 291 – 302 (стаття у монографії). Стажування: Онлайн-курс «Вступ України до ЄС» (11 вересня 2025 року м. Київ; Сертифікат № eef EEF-061; 0,2 кредиту ЄКТС/6 акад.годин) Онлайн-курс «Відкриті дані для НУО та державних службовців» (18 вересня 2025 року м. Київ; Сертифікат №

							eef EEF-014; 0,2 кредиту ЄКТС, 6 акад.годин) Онлайн-курс «Єдина Україна: становлення національної ідентичності» (18 вересня 2025 року м. Київ; Сертифікат № eef EEF-046; 0,2 кредиту ЄКТС/6 акад.годин) Наукове стажування «Європейський досвід науково-педагогічної діяльності у сфері вищої освіти: перспективи для України» (21 жовтня – 30 листопада 2024 р. by East European Association of Scientists (Варшава, Польща); Сертифікат № 2110-3011-30; 180 год. (6 кредитів ECTS) Сертифікат спікера у практичному тренінгу “EU Business Law”, організованого Юридичним департаментом та Business Центру Ради студентів ННІМВ (20.02.2024) Сертифікат за вагомий внесок у проведення та суддівство в Національних судових змаганнях з права ЄС, організованих кафедрою порівняльного і європейського права ННІМВ, IIR Moot Court Society та Юридичним департаментом РС ННІМВ (1-2 грудня 2023 р.)
357548	Федорова Алла Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 021793, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 022727, виданий 21.05.2009	26	Трудове та соціальне право ЄС / EU Labor & Social Law	1.Алла Федорова, Моніка Смуш-Кулеша. Стандарти Ради Європи та практика Конституційного і Верховного Судів України щодо обмеження соціального забезпечення / Рада Європи, червень 2021 року, 61с. // https://rm.coe.int/soft-c-uk-1-/1680a33520 2.Федорова А., Святун О. Основні права тимчасово захищених осіб з України в країнах ЄС / Сучасні проблеми розвитку міжнародного і європейського права. Монографія / ред. Проф. В.В. Копійки, Київ, 2023. - С. 132-144 3.Алла Федорова. Реформування соціального

							законодавства України з урахуванням європейських стандартів: основні виклики. Розділ в кол. монографії: Заворотько Павло Петрович: JUSTITIA in CORDE. Тенденції розвитку правової науки. Пам'яті професора до 100-річчя від дня народження: монографія/ колю авт.; за заг. ред. Н. Шишкової та Л. Фалалєєвої; Ін-т міжнарод. відносин Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка; Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького. Видавництво Верховної Ради України. 2024. Р. 596-607. ISBN 978-966-922-236-7 4.А. Федорова. Угода про Асоціацію між Україною та Європейським Союзом як ключовий документ на шляху України до членства в ЄС. (с.1741-1755)//TOMÁŠEK, M., ŠMEJKAL, V. та ін. Коментар до Договору про функціонування ЄС, Договору про ЄС та Хартії основних прав ЄС. Прага: Wolters Kluwer ČR, 2024. 1780 с. Переклад українською Алла Федорова, Вікторія Лесюк, Анна Марущак та ін. Навчально-довідкові посібники: 1. Алла Федорова, Армен Мазманян. Оцінювання потреб у навчанні та розробці навчальних програм із соціальних прав в україні / Рада Європи, березень 2021 року, 34с. 2. Алла Федорова, Моніка Смуш-Кулеша. Експертний аналіз законодавства у сфері соціального захисту щодо невиконання судових рішень / Рада Європи, червень 2021 року, 25с. // https://rm.coe.int/soft-ukr-1-/1680a33522 3. Fedorova A., Smusz-Kulesza, M., Moysa , B. Social rights in Ukraine in times of war. Report on the needs assessment. Council of Europe, December 2022, 63 p. 4. Федорова А., Угода

							про асоціацію між Україною та Європейським Союзом як ключовий документ на шляху України до членства в ЄС / Коментар до Договору про функціонування ЄС, Договору про ЄС та Хартії основних прав ЄС (українська версія), С.1741-1758, Wolters Kluwer ČR, 2024 5. Fedorova A. The policy roundtable "Monitoring the performance of large-scale public funds: From NextGenerationEU to the reconstruction in Ukraine", Geneva, 26 February, 2024: https://www.graduateinstitute.ch/sites/internet/files/2024-04/AHCD%20Policy%20brief%2001%2024_0.pdf 6. А. Федорова, О. Хамулак, М. Смуш-Кулеша та ін. Рекомендації щодо вдосконалення трудового та соціального законодавства України відповідно до стандартів Європейського союзу / ; за заг. ред. А. Федорової. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – 52 с. ISBN 978-617-554-615-4 Статті, опубліковані у SCOPUS: 1. Alla Fedorova, Ondrej Hamulak, Social Rights of Internally Displaced Persons in Ukraine: New Challenges in The Context of Russian Full Scale Military Aggression International and Comparative Law Review, 23 (2023) Issue 2 (December 2023) (SCOPUS) 2. FEDOROVA, A., RAMIRO TROITIÑO, D., IVIĆ, S., HAMULÁK, O., Social Policy in the European Union: Genesis, Obstacles and Digital Future. European Studies – the Review of European law, Economics and Politics. 2023, vol. 10, no. 1, pp.15–32, DOI: 10.2478/eustu-2023-0001. (SCOPUS) 3.Alla Fedorova, Ondrej Hamulak (2024)The approximation of the Ukrainian social

							legislation to the EU acquis in times of war: the key challenges for reforms. Eastern Journal of European Studies, 15, (SI) SPECIAL ISSUE. (SCOPUS, Q1): https://ejes.uaic.ro/articles/EJES2024_15SI_FED.pdf 4.Fedorova A., Hamulàk O., Sviatun O. European Standards Regarding Paid Parental Leave in EU States in the Light of Examples of Good Practice for Ukraine. European Studies – the Review of European law, Economics and Politics. 2024, vol. 11, no. 2, pp. x–y, DOI: 10.2478/eustu-2024-0023. (Scopus)

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**