НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Київський національний університет імені Тараса Шевченка**
Освітня програма	**69969 Інформаційна аналітика та впливи**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**F3 Комп'ютерні науки**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**41**
Повна назва ЗВО	**Київський національний університет імені Тараса Шевченка**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070944**
ПІБ керівника ЗВО	**Ільченко Володимир Васильович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**https://knu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/41

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**69969**
Назва ОП	**Інформаційна аналітика та впливи**
Галузь знань	**F Інформаційні технології**
Спеціальність	**F3 Комп'ютерні науки**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра технологій управління**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра етики, естетики та культурології Кафедра філософії та методології науки Інститут права**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Факультет інформаційних технологій м. Київ, вул. Б. Гаврилишина, 24, 04116, Україна**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська, Англійська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**338432**
ПІБ гаранта ОП	**Хлевна Юлія Леонідівна**
Посада гаранта ОП	**професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**yuliia.khlevna@knu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(099)-199-51-80**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(098)-915-63-59**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	2 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Інформаційна аналітика та впливи» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки» спрямована на підготовку фахівців, здатних застосовувати сучасні методи інформаційної аналітики, Data Science, моделювання та інтелектуального опрацювання даних у дослідницькій і професійній діяльності. Фокус програми передбачає використання інструментарію комп'ютерного та алгоритмічного моделювання, а також розроблення мовних і програмних засобів для інтелектуальних систем. Актуальність програми зумовлена зростанням обсягів і складності інформаційних процесів, цифровою трансформацією різних сфер та потребою у фахівцях, які поєднують комп'ютерно-наукову підготовку з аналітичними й дослідницькими компетентностями.
ОНП розроблена викладачами кафедри технологій управління із залученням здобувачів освіти, представників академічної спільноти та роботодавців. Під час її започаткування проведено консультації з представниками IT-асоціації, зокрема щодо формування компетентностей у сфері Data Science, (http://pm.fit.knu.ua/2021/11/12/it_association/#more-11022), а також опрацьовано результати взаємодії з академічною спільнотою та роботодавцями. На момент розроблення ОП Стандарт вищої освіти за спеціальністю був відсутній, тому враховано міжнародні професійні підходи та стандарти, зокрема CRISP-DM, BABOK і методичні рекомендації щодо розроблення профілів ступеневих програм, компетентностей та програмних результатів навчання.
Програма реалізується кафедрою технологій управління у взаємодії з роботодавцями, академічною спільнотою та здобувачами освіти. Зворотний зв'язок стейкхолдерів використовується для актуалізації освітніх компонентів, навчально-методичних матеріалів і змісту програми.
У 2022 році ОНП оновлено з урахуванням результатів зовнішнього оцінювання, затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», пропозицій здобувачів освіти та НПП, а також консультацій із роботодавцями, зокрема GlobalLogic Ukraine і ТОВ «Репутейшл Кепітал Дата», та представниками академічної спільноти Національного університету «Львівська політехніка», Київського національного університету будівництва і архітектури та Черкаського державного технологічного університету. Пропозиції щодо вдосконалення ОНП опрацьовувалися робочою групою та обговорювалися на засіданнях кафедри. За результатами щорічного внутрішнього моніторингу у 2022–2023 н. р. кафедрою ухвалено рішення про відсутність потреби у внесенні змін до ОНП, лише у частині ОК. Натомість за результатами моніторингу 2023–2024 н. р. та через зміни у назвах спеціальностей, у 2024 році, прийнято рішення про оновлення ОНП.
У 2025 році програму актуалізовано за результатами опитувань і консультацій зі здобувачами освіти, випускниками, НПП, зовнішніх стейкхолдерів, зокрема представників Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Київського національного університету будівництва і архітектури, ГС «Харківський кластер інформаційних технологій». У червні 2025 року отримано відгук на програму від SPECTRA Centre of Excellence EU (Братислава, Словаччина). За результатами внутрішнього моніторингу 2025 – 2026р. Ajax Systems, Державним науково-дослідним інститутом авіації, ТОВ «ВАМАРК», ТОВ «GIGACLOUD».
Програма має дослідницьку спрямованість та поєднує фундаментальну комп'ютерно-наукову підготовку, сучасні аналітичні технології і практикоорієнтоване навчання.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2026 - 2027	20	5	0
2 курс	2025 - 2026	20	13	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**77907 Технології розробки IT-проєктів** **69969 Інформаційна аналітика та впливи** **69973 Інформатика**

	69975 Штучний інтелект **69977 Математичні методи штучного інтелекту** **76048 Інноваційні технології в комп'ютерних аналітичних системах** **77901 IT-проєкти** **77902 Системна інформатика** **89026 Генеративний штучний інтелект** **69965 Технології штучного інтелекту**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	**Навчальна площа**
Усі приміщення ЗВО	554552	70222
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	554552	70222
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	**Назва файла**	**Хеш файла**
Освітня програма	*ОНП_IAB-2025.pdf*	v7YqbOD6osTFGFsFvfcadonnxuXB49vwwOmpB9CSBQo=
Навчальний план за ОП	*ОНП_IAB-2025.pdf*	v7YqbOD6osTFGFsFvfcadonnxuXB49vwwOmpB9CSBQo=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Окремий Стандарт вищої освіти України за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня наразі відсутній. Під час формування ОНП враховано вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» (наказ МОН України № 393 від 28.04.2022) та Тимчасового стандарту вищої освіти КНУ імені Тараса Шевченка за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки», затвердженого рішенням Вченої ради від 27.01.2025, протокол № 6.
Мета, предметна область та фокус ОНП узгоджені з визначеними у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» та Тимчасовому стандарті цілями навчання, методами, технологіями та інструментами комп'ютерних наук. Формування передбачених стандартом загальних і спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання забезпечується сукупністю обов'язкових освітніх компонентів, дослідницьким проєктом, науково-дослідною практикою та виконанням кваліфікаційної роботи. Логічна послідовність компонентів забезпечує поетапне формування результатів навчання.
Досягнення ПРН забезпечується практичними та лабораторними заняттями, дослідницькою діяльністю, самостійною роботою і використанням сучасних програмних та хмарних засобів.
Реалізація ОНП забезпечується кадровим складом кафедри, наукова кваліфікація, професійний досвід і фахова спеціалізація якого відповідають змісту освітніх компонентів, а також належною матеріально-технічною та інформаційною базою. Здобувачі мають доступ до комп'ютерних аудиторій, програмного забезпечення, електронних навчальних матеріалів та ресурсів для дослідницької роботи.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час оновлення ОНП у 2025 році здобувачі та випускники долучилися до визначення мети програми й програмних результатів навчання. Здобувачі освіти взяли участь в опитуванні щодо важливості ПРН попереднього стандарту за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». За результатами спільного аналізу усіх стейкхолдерів робочою групою було відібрано ПРН для збереження в оновленій ОНП. До обговорення мети програми також залучалися випускники Олександр І., Владислав Д., Назар Б., Богдан К. та Марія П.
Після оприлюднення проєкту ОНП на сайті кафедри (http://pm.fit.knu.ua/activity/educational-activities/) здобувачі можуть подавати пропозиції щодо мети, компетентностей, ПРН, ОК та ін. на адресу knumvv@gmail.com. Пропозиції обговорюються на зустрічах із гарантом, куратором і завідувачем кафедри та засіданнях робочої групи. Результати розглянуто на засіданні кафедри (протокол № 8 від 01.01.2025).

- роботодавці

Під час оновлення ОНП у 2025 році до формування її мети та програмних результатів навчання (ПРН) залучалися представники роботодавців і професійного ІТ-середовища. Зокрема, у межах консультацій із представниками ТОВ «ГІГАКЛАУД» обговорювалися актуальні вимоги до підготовки фахівців з комп'ютерних наук, за результатами чого сформовано основу мети ОНП та визначено додаткові ПРН, що відображають потреби професійної сфери.
Під час доопрацювання програми також враховувалися пропозиції та зауваження ГС «Харківський кластер інформаційних технологій», представники якого консультували робочу групу щодо актуальності та професійного спрямування ОНП. Кластер надав рецензію на програму. Результати консультацій і зауваження, викладені в рецензії, опрацьовано робочою групою та розглянуто на засіданні кафедри (протокол № 8 від 01.01.2025).

- академічна спільнота

Науково-педагогічні працівники брали безпосередню участь у формуванні мети та програмних результатів навчання ОНП під час її оновлення у 2025 році. З огляду на зміну назв спеціальностей і відсутність визначених ПРН у тимчасовому стандарті за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки», робоча група разом з НПП проаналізувала програмні результати попереднього стандарту за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» та визначила перелік ПРН для оновленої ОНП. НПП також брали участь у формулюванні додаткових ПРН і підготовці проєкту оновленої програми. Зовнішню академічну експертизу забезпечено шляхом отримання рецензій і пропозицій представників Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана та Київського національного університету будівництва і архітектури. Напрацьовані рішення обговорено робочою групою та розглянуто на засіданні кафедри (протокол № 8 від 01.01.2025).

- інші стейкхолдери

Додатковим джерелом зовнішньої експертизи став відгук від SPECTRA Centre of Excellence EU (Братислава, Словаччина), рекомендації якого враховувалися під час оцінювання відповідності спрямованості програми сучасним тенденціям розвитку комп'ютерних наук. Отримані матеріали опрацьовано робочою групою та обговорено на етапі моніторингу програми у червні 2025 року.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія та стратегічні пріоритети Київського національного університету імені Тараса Шевченка визначені Стратегією розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період 2025–2032 рр., затвердженою Вченою радою Університету 30 червня 2025 року. Стратегія розміщена на офіційному сайті КНУ: https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-2025-2032.pdf.
Мета ОНП відповідає місії Університету щодо розвитку людського капіталу та проведення досліджень, що сприяють сталому розвитку України. ОНП спрямована на підготовку фахівців F3 «Комп'ютерні науки», здатних застосовувати сучасні методи комп'ютерних наук, створювати інноваційні моделі обчислень та інтелектуальні технології для розв'язання складних науково-прикладних задач. Дослідницька спрямованість ОНП корелює зі стратегічним вектором «Дослідження», а розвиток цифрових та інтелектуальних технологій – із векторами «Освіта», «Людський капітал» і «Цифрова та ШІ-трансформація».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та ПРН ОНП визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку комп'ютерних наук, інформаційної аналітики, Data Science, машинного навчання, інноваційних моделей обчислень та інтелектуальних технологій для розв'язання складних науково-прикладних задач. Моніторинг тенденцій здійснюється через наукову та професійну діяльність НПП, підвищення кваліфікацій, участь у міжнародних проєктах і дослідженнях, академічну мобільність, професійні заходи та взаємодію з академічною спільнотою і роботодавцями.
Викладачі кафедри проводять спільні дослідження з іноземними партнерами. Проходять стажування, постійно підвищують кваліфікацію (http://pm.fit.knu.ua/academics/) та мають практичний досвід (Заріцький О.В., Хлевна Ю.Л, Хлевний А.О., Мірошниченко І.В.). Важливим джерелом актуалізації змісту ОНП є участь НПП у міжнародному проєкті DREAMER (http://pm.fit.knu.ua/dreamer/), міжнародному проєкті Horizon Europe

Programme, (Заріцький О.В.). Сучасні підходи розвитку спеціальності враховуються також через академічну мобільність викладачів ОНП у межах Erasmus+ ICM (В. В. Морозов, А.О. Хлевний, Ю.Л. Хлевна).
Тенденції розвитку спеціальності додатково відстежуються через участь НПП у профільних заходах Міністерства цифрової трансформації України (А.О. Хлевний, О. В. Заріцький). Отримані результати враховуються під час моніторингу ОНП, оновлення навчального плану та розроблення РПНД.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та програмні результати навчання ОНП визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці. Під час формування та актуалізації ОНП враховано потреби ринку праці у фахівцях у сфері інтелектуальних технологій аналізу даних (AI/ML Engineer, Data Scientist, Deep Learning Specialist, Applied AI Researcher), розроблення аналітичних інформаційних систем, прогнозування на основі даних та алгоритмічного опрацювання інформації, інженерії даних і інфраструктури для розгортання моделей (MLOps Engineer, LLMOps Engineer, Data Engineer), а також архітектури та розроблення складних інтелектуальних систем. Водночас враховано зростання вимог до наскрізних компетентностей фахівців, зокрема аналітичного мислення, здатності до командної роботи та комунікації, цифрової грамотності й професійного саморозвитку.
Галузевий контекст відображено у цілях та ПРН через орієнтацію на професійну й дослідницьку діяльність у сфері ІТ. Регіональний контекст враховується через взаємодію з роботодавцями та стейкхолдерами Києва і Київського регіону, результати якої використовуються під час перегляду ОНП. Підготовка випускників орієнтована на загальноукраїнський та міжнародний ринок праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розроблення та актуалізації ОНП «Інформаційна аналітика та впливи» було проаналізовано досвід реалізації аналогічних освітніх програм вітчизняних ЗВО, зокрема: ОНП «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня КПІ ім. Ігоря Сікорського; магістерської програми «Data Science» Українського католицького університету; ОПП «Технології обробки великих даних» Національного авіаційного університету; ОНП «Наука про дані» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.
Під час аналізу враховувалися цілі та програмні результати навчання, зміст освітніх компонентів, структура підготовки, співвідношення фундаментальної та практичної складових, а також підходи до формування професійних компетентностей. З досвіду зазначених програм враховано доцільність поєднання фундаментальної підготовки з комп'ютерних наук із сучасними методами Data Science, аналізу та інтелектуального опрацювання даних, машинного навчання, математичного й алгоритмічного моделювання.
У формуванні ПРН також враховано орієнтацію аналогічних програм на роботу з великими масивами даних, застосування сучасних програмних засобів, розв'язання прикладних задач та поєднання теоретичної підготовки з практичними завданнями і кейсами.
Водночас досвід інших ЗВО не копіювався, а адаптувався з урахуванням мети, предметної області, фокусу та дослідницької спрямованості ОНП «Інформаційна аналітика та впливи», а також наукового та кадрового потенціалу кафедри.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розроблення та актуалізації ОНП «Інформаційна аналітика та впливи» було проаналізовано досвід аналогічних освітніх програм і навчальних компонентів провідних іноземних університетів, зокрема Stanford University (CS231n: Convolutional Neural Networks for Visual Recognition), Johns Hopkins University (Data Science), Harvard University (Data Science), University of California San Diego (Big Data), University of Alberta, а також Slovak University of Technology in Bratislava (STU) – магістерських програм «Artificial Intelligence» та «Intelligent Software Systems».
Під час аналізу враховувалися цілі та результати навчання, зміст і структура підготовки, підходи до поєднання фундаментальних знань із практичним застосуванням, а також сучасні методи й технології роботи з даними та інтелектуальними системами.
Досвід Stanford University та STU враховано під час формування результатів навчання, пов'язаних із нейронними мережами, глибоким навчанням, машинним навчанням, моделюванням та розробленням інтелектуальних систем. Практики Johns Hopkins University, Harvard University та University of California San Diego використано для посилення складових, пов'язаних із методологією Data Science, статистичним аналізом, візуалізацією даних, текстовою аналітикою, програмними засобами аналізу даних, Big Data та хмарними технологіями. Досвід University of Alberta враховано в частині застосування аналітичних підходів і методів управління проєктною діяльністю. Окремо враховано досвід STU щодо поєднання Data Science, математичного та алгоритмічного моделювання, аналізу складних наборів даних із проєктуванням і розробленням інтелектуальних програмних систем. Це відповідає дослідницькій спрямованості ОНП та орієнтації на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні науково-прикладні задачі.
Результати аналізу використано під час формування мети, ПРН та змісту освітніх компонентів ОНП. Досвід іноземних ЗВО не копіювався, а адаптувався з урахуванням предметної області, фокусу, дослідницької спрямованості та освітнього контексту ОНП «Інформаційна аналітика та впливи».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Наповнення ОНП «Інформаційна аналітика та впливи» відповідає предметній області спеціальності F3 «Комп'ютерні науки», визначеній чинним Стандартом вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» та Тимчасовим стандартом вищої освіти КНУ імені Тараса Шевченка. Відповідність забезпечується через забезпечення програмних результатів сукупністю освітніх компонентів, дослідницьким проєктом, науково-дослідною практикою та кваліфікаційною роботою магістра.
Об'єкти вивчення та діяльності ОНП охоплюють процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах, математичні основи комп'ютерних наук, комп'ютерні обчислення та їх застосування для створення програмних і інтелектуальних систем. Це реалізується через ОК.01–ОК.10.
Цілі навчання відповідають визначеній меті – набуттю здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук. Це забезпечується змістом ОК.01–ОК.10, а також дослідницькою складовою ОНП: ОК.11 «Дослідницький науковий проєкт», ОК.12 «Наукометрична аналітика та прогнозування», ОК.14 «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», ОК.16 «Науково-дослідна практика» та ОК.17 «Кваліфікаційна робота магістра».
Теоретичний зміст предметної області представлений теоріями, поняттями, концепціями та принципами створення й дослідження алгоритмів, моделей, методів і технологій, процесів обчислень, подання та опрацювання даних і знань. Він розкривається через ОК. 01 – ОК.10.
Методи, методики та технології представлені методами й алгоритмами розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних наук, математичним і комп'ютерним моделюванням, сучасними технологіями програмування, методами збору, аналізу та консолідації інформації, технологіями проєктування й розроблення ІТ, методами візуалізації даних та технологіями роботи з даними. Ці складові забезпечуються ОК.03–ОК.10, зокрема компонентами з Big Data, інтелектуального аналізу, машинного та глибинного навчання, програмного забезпечення, хмарних технологій, баз даних і візуалізації даних.
Інструменти та обладнання охоплюють мови програмування, спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу та моделювання даних, системи управління базами даних, хмарні сервіси та середовища для обчислень і візуалізації. Їх застосування передбачено, зокрема, в ОК.06 «Програмне забезпечення для обробки даних», ОК.07 «Хмарні технології обробки даних», ОК.08 «Методи пошуку, обробки та візуалізації даних» та ОК.09 «Бази даних та знань».
Таким чином, зміст ОНП охоплює визначені об'єкти вивчення та діяльності, цілі навчання, теоретичний зміст, методи, методики, технології, інструменти та обладнання. Їх формування забезпечується взаємопов'язаною системою освітніх компонентів і підтверджується матрицями відповідності компетентностей та ПРН освітнім компонентам ОНП, а також результатами дослідницької, проєктної та практичної діяльності здобувачів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в Університеті нормативно забезпечена Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (процедура 3.7.) – https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf, Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.5.2.3, п.9.4 - щодо вільного вибору навчальних дисциплін, п.9.5 - щодо індивідуального навчального плану здобувача) (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf). Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ОНП реалізується через:
1. вільний вибір навчальних дисциплін – частка вибіркових компонентів становить 25% загального обсягу ОНП;
2. академічну мобільність – участь у програмах академічної мобільності з можливістю визнання результатів навчання;
3. індивідуалізацію науково-дослідної діяльності – можливість самостійно обирати керівника дослідження, визначати напрям наукової роботи, пропонувати теми дослідницьких і КРМ відповідно до власних наукових інтересів;
4. місця проходження науково-дослідної практики може ініціювати здобувач;
5. індивідуальний темп та організацію навчальної роботи – доступ до навчально-методичних матеріалів в електронних освітніх середовищах забезпечує можливість самостійної роботи з навчальними матеріалами у зручний для здобувача час.
Передбачено також можливість визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у межах неформальної

та інформальної освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін реалізується відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf) та Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf).
● Здобувачі мають можливість обирати навчальні дисципліни з у межах освітньої програми, на якій навчається здобувач, вибір здійснюється з її вибіркової складової: здобувач може обрати визначену кількість дисциплін із відповідного установленого Переліку; у межах інших освітніх програм КНУТШ здобувач може обирати дисципліни з їх вибіркової складової, а також, у визначеному нормативними документами порядку, – окремі дисципліни з блоку обов'язкових компонентів ОП того самого освітнього рівня. Крім того, за погодженням з деканом факультету/директором інституту можливий вибір дисциплін із вибіркової складової освітньої програми іншого освітнього рівня. Також передбачено реалізацію права на вибір навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти. Вибір навчальних дисциплін реалізується в межах академічної мобільності відповідно до встановлених процедур, з можливістю подальшого визнання отриманих результатів навчання.
На ОНП «Інформаційна аналітика та впливи» вибіркова складова передбачає вибір здобувачами у II семестрі чотирьох дисциплін із Переліку 1 та двох дисциплін із Переліку 2 загальним обсягом 30 кредитів ЄКТС. Обрані компоненти вивчаються у III семестрі. Вибіркові дисципліни спрямовані на поглиблення професійної підготовки відповідно до індивідуальних освітніх і наукових інтересів здобувачів, а також розвитку софт скілів.
Перед здійсненням вибору здобувачі отримують інформацію на окремій зустрічі про нормативну базу, можливості реалізації права вільного вибору, зміст вибіркових компонентів ОНП. Вибіркові дисципліни презентуються гарантом під час зустрічей зі здобувачами. Також здобувачам пропонується провести внутрішнє обговорення та попереднє голосування щодо бажання вибору дисциплін ОНП у хмарному середовищі Google. РПВК розміщено на сайті кафедри (http://pm.fit.knu.ua/sylsbus_onp_iav/), їх перелік наведено у навчальному плані ОНП (https://drive.google.com/file/d/1koGAJS_XL37KHj02oyyTxYcReKqHWO7M/view).
Безпосередній вибір дисциплін здійснюється здобувачами в автоматизованій системі TRITON (https://student.triton.knu.ua/) у визначені Університетом терміни. Також здобувачі освіти подають заяву про вибір дисциплін. На основі поданих заяв здобувачами освіти вибрані дисципліни затверджуються розпорядженням декана. Результати вибору фіксуються в системі та враховуються під час формування індивідуального навчального плану здобувача.
Таким чином, процедура вибору навчальних дисциплін забезпечує здобувачам реальну можливість впливати на зміст власної освітньої траєкторії та формувати її.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація практики в Університеті регулюється такими документами: Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.4.5): https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf, Положенням ФІТ, РП практики (http://pm.fit.knu.ua/sylsbus_onp_iav/), методичними вказівками до проходження науково-дослідної практики та регламентом роботи кафедри з організації практики для студентів ОНП ІАВ (http://pm.fit.knu.ua/naukovo-doslid/).
Практична підготовка здобувачів за ОНП забезпечується ОК.16 обсягом 10 кредитів ЄКТС, у IV семестрі. Зміст практики відповідає дослідницькій спрямованості ОНП та передбачає поєднання самостійного дослідження та виконання індивідуальних завдань за підтримки керівника від бази практики та Університету.
Під час практики здобувачі виконують науково-практичні завдання: опрацьовують наукову літературу, застосовують методи та засоби моделювання з комп'ютерних наук, методи обчислень, а також здійснюють аналіз та інтерпретацію отриманих результатів.
Практика забезпечує досягнення окремих складових ПРН 4, 5, 11, 13, 15, 16, 22, 24.
Керівники практики визначаються з урахуванням їхньої фахової компетентності, наукових здобутків та практичного досвіду. Здобувачі мають можливість обрати керівника практики з переліку НПП кафедри.
Базами НДП є ТОВ «Епіцентр К», АТ КБ «ПриватБанк», ТОВ «ВАМАРК», ТОВ «GIGACLOUD», ТОВ «ІНФОПУЛЬС УКРАЇНА», ТОВ «ЕРАМ Системз», ТОВ «Інститут інформаційних технологій тощо.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття соціальних навичок (soft skills) забезпечується впродовж усього періоду навчання через зміст освітніх компонентів, індивідуальну та командну роботу, дослідницьку і практичну діяльність. Формуванню комунікативних навичок, здатності до співпраці, самоорганізації, автономності та відповідальності сприяють ОК ОНП. У навчальному плані передбачено ряд дисциплін, які безпосередньо забезпечують формування соціальних навичок (soft skills): ОК01 «Аналітика даних та бізнес-аналіз», ОК.11 «Дослідницький науковий проєкт», ОК.12 «Наукометрична аналітика та прогнозування», ОК.13 «Методика викладання інформаційних технологій у закладах вищої освіти», ОК.14 «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» та ОК.15 «Професійна та корпоративна етика».
Багато лабораторних, практичних і семінарських занять передбачають командну роботу, що розвиває навички співпраці, розподілу ролей і відповідальності, комунікації та прийняття спільних рішень. Під час підготовки й презентації результатів досліджень здобувачі вчаться аргументувати власну позицію та взаємодіяти з різними аудиторіями. Здобувачів запрошують до участі у міжнародних наукових конференціях як слухачів і доповідачів.
Державномовна компетентність формується та оцінюється під час виконання письмових робіт, звітів,

дослідницького проєкту, практики та кваліфікаційної роботи. ОК.05 та ОК.06 викладаються англійською мовою, що сприяє розвитку іншомовної професійної комунікації.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП має чітку структурно-логічну побудову: освітні компоненти взаємопов'язані та забезпечують послідовне формування результатів навчання – від опанування моделей, методів та алгоритмів до їх застосування для розроблення програмних та інтелектуальних систем, обробки й аналізу даних, моделювання та розв'язання складних науково-прикладних задач.
Базову підготовку забезпечують ОК.01, ОК.02, ОК.06, ОК.08 та ОК.09. На цій основі формуються спеціалізовані компетентності в ОК.03, ОК.04, ОК.05 та ОК.10. ОК.07 доповнює підготовку сучасними технологіями роботи. Дослідницька складова вибудувана через ОК.14, ОК.1, ОК.16 та ОК.17. Така послідовність забезпечує поетапне поглиблення фахових знань, їх практичне застосування та досягнення заявлених ПРН.
Формуванню загальнокультурних і громадянських компетентностей сприяють ОК.13, ОК.15, а також дослідницькі компоненти ОНП, що передбачають критичне осмислення інформації, дотримання принципів академічної доброчесності та відповідальне використання результатів досліджень. Здатність самостійно аналізувати суспільні процеси й визначати закономірності забезпечується опануванням методів статистичного та інтелектуального аналізу даних, машинного навчання і прогнозування, а також їх застосуванням під час виконання дослідницького наукового проєкту, науково-дослідної практики та кваліфікаційної роботи магістра.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітніх компонентів ОНП у кредитах ЄКТС визначається з урахуванням змісту, складності та очікуваних результатів навчання, а також необхідного часу на аудиторну і самостійну роботу. Кредитний обсяг визначається проєктною групою із залученням НПП, які забезпечують викладання відповідних компонентів, та перевіряється під час погодження ОНП і навчального плану.
Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf), аудиторне навантаження становить 33–50%, самостійна робота -50 – 67% загального обсягу навчального часу. Самостійна робота охоплює підготовку до занять і контрольних заходів, виконання індивідуальних завдань, опрацювання навчальних і наукових матеріалів та виконання дослідницьких робіт. При розробленні ОНП «Інформаційна аналітика та впливи» зазначені нормативні співвідношення враховано.
Збалансованість навантаження відстежується через зворотний зв'язок здобувачів: опитувальники містять питання щодо складності дисциплін та збалансованості аудиторної і самостійної роботи. Додатково на ОНП проводились обговорення зі здобувачами після проходження таких ОК: 1,4,5,6,16, а також після отримання диплома під час онлайн-зустрічей із гарантом і НПП.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Дуальна форма здобуття освіти за ОНП не реалізується.
Практикоорієнтованість ОНП забезпечується поєднанням теоретичної підготовки з практичним застосуванням знань і навичок у професійно орієнтованих завданнях. Освітні компоненти передбачають розв'язання проблемно-орієнтованих лабораторно-практичних кейсів із використанням сучасних програмних засобів та технологій. Здобувачі освіти можуть виконувати в межах лабораторних та практичних робіт завдання за реальними датасетами, виконані завдання, можуть слугувати елементами портфоліо здобувача освіти. Практикоорієнтований характер мають, зокрема, ОК.03, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08 та ОК.10, у межах яких здобувачі застосовують сучасні методи й інструменти для розв'язання практичних задач.
Практичне спрямування підсилюється науково-дослідною практикою, під час якої здобувачі застосовують набуті компетентності для розв'язання реальних дослідницьких і прикладних задач на базах практики. До освітнього процесу залучаються НПП, які поєднують науковий доробок із практичним досвідом, а також фахівці ІТ-галузі через гостьові лекції та професійні заходи. Зокрема, проведено гостьові лекції за участю практиків компаній Zscaler і SourceIT, в тому числі за підтримки Kharkiv IT Cluster.
Практикоорієнтованість також забезпечується залученням представників професійної та наукової спільноти до визначення тематики кваліфікаційних робіт магістра, надання реальних датасетів, зокрема представників ДНДІА, ТОВ «ВАМАРК» тощо.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП сприяє формуванню компетентностей, пов'язаних із досягненням Цілей сталого розвитку України до 2030

року, насамперед ЦСР 4 «Якісна освіта», ЦСР 8 «Гідна праця та економічне зростання», ЦСР 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура», ЦСР 10 «Скорочення нерівності», ЦСР 16 «Мир, справедливість та сильні інституції» та ЦСР 17 «Партнерство заради сталого розвитку».
ЦСР 4 підтримується через ОК.13 «Методика викладання інформаційних технологій у закладах вищої освіти» та дослідницьку складову ОНП, що формують здатність до професійного розвитку та навчання впродовж життя. ЦСР 8 і 9 реалізуються через підготовку до застосування сучасних методів комп'ютерних наук, аналізу даних, моделювання, машинного навчання, програмних і хмарних технологій, зокрема в ОК.01–ОК.10. ЦСР 16 підтримується ОК.15 «Професійна та корпоративна етика» та ОК.14 «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», які формують відповідальну професійну та дослідницьку поведінку. Дослідницькі проєкти, практика та кваліфікаційна робота сприяють розвитку самостійності, відповідальності, інноваційного мислення та взаємодії з професійною спільнотою.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://vstup.knu.ua/rules

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання за ОНП «Інформаційна аналітика та впливи» здійснюється відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році, затвердженого наказом МОН України від 26.02.2026 року № 373 (зі змінами), та Правил прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2026 році.
До участі в конкурсному відборі допускаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста та виконали встановлені законодавством і Правилами прийому вимоги.
У 2026 році конкурсний відбір на ОНП передбачав врахування результатів єдиного вступного іспиту (ЄВІ), що складається з тесту загальної навчальної компетентності та тесту з іноземної мови, а також єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) з інформаційних технологій. Під час вступу могли використовуватися результати випробувань попередніх років у межах, визначених чинним Порядком прийому. Для окремих категорій вступників законодавством передбачено спеціальні умови участі в конкурсному відборі, зокрема можливість проходження вступних випробувань в Університеті.
Конкурсний бал вступника обчислюється відповідно до встановленої формули з урахуванням вагових коефіцієнтів до результатів вступних випробувань, визначених Правилами прийому та додатками до них. Такий механізм конкурсного відбору забезпечує комплексне оцінювання загальних навчальних компетентностей, рівня володіння іноземною мовою та фахової підготовленості вступників до опанування освітніх компонентів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, регулюється нормативними документами КНУТШ, зокрема: Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема Розділи 7 та 11): https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf; Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 10.05.2023 р.: https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk; Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти у КНУТШ (нова редакція) зі змінами: https://knu.ua/pdfs/official/Poriadok-ponovlennia-ta-perevedennia_new-redaction-03-02-2025.pdf; Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ: https://mobility.knu.ua/?page_id=798&lang=uk. Наказом Ректора від 12.07.2016 року №603-22 «Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20.02.2014р.»: http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg
Зазначені нормативні документи є у відкритому доступі на офіційних ресурсах Університету. Інформація про порядок визнання та перезарахування результатів навчання доводиться до відома здобувачів під час організації освітнього процесу, питання перезарахування освітніх компонент в межах академічної мобільності піднімається на ОК.12, за потреби здобувачі можуть отримати консультацію.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практику академічної мобільності за ОНП «Інформаційна аналітика та впливу» було реалізовано студенткою Владиславою Р, у рамках міжнародної програми Еразмус+. Здобувачка вищої освіти перебувала у Італійській Республіці (Університет, м. Л'Аквіла) з 23.02.2020 року по 11.05.2020 року та набула відповідних РН, які їй було перезараховано. Зокрема, 9 кредитів ЄКТС студентці було перезараховано за 2 дисциплінами. Відповідно, інші компоненти ОНП (II семестру) студентка опановувала в Університеті. Шість кредитів, які студентка прослухала за програмою Еразмус+ не було перезараховано.
Прикладів після 2020 року не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, в КНУТШ регулюється Положенням про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка: https://senate.knu.ua/?p=2271.
Положення перебуває у відкритому доступі, що забезпечує можливість ознайомлення з процедурою всіма учасниками освітнього процесу. Здобувачі мають право подавати заяву щодо визнання результатів навчання, здобутих у межах неформальної та/або інформальної освіти в Університеті або за його межами. Визнання здійснюється відповідно до встановленої процедури з урахуванням відповідності результатів навчання змісту та результатам навчання відповідного освітнього компонента.
Інформація про можливість визнання таких результатів доводиться до відома здобувачів у процесі навчання. На ОП практика перезарахування практикувалась в межах ОК.09. Умови прописані в РПНД. Здобувачам також надаються можливості для додаткового професійного розвитку через безкоштовну участь у зовнішніх освітніх заходах. Зокрема, викладачі надають безкоштовний доступ до Data Camp у межах вивчення ОК.03 та ОК.07. Такі можливості сприяють поглибленню та вдосконаленню професійних навичок здобувачів. Водночас звернень здобувачів ОНП щодо офіційного визнання та перезарахування результатів неформальної та/або інформальної освіти, поза межами визнаних у РПНД не надходило.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОНП «Інформаційна аналітика та впливи» здійснювалося визнання результатів навчання, здобутих у межах неформальної освіти, на підставі сертифікатів Oracle Academy. Сертифікати, отримані здобувачами, враховувалися під час вивчення ОК.09 «Бази даних та знань (вибрані розділи)» відповідно до умов, визначених у робочій програмі навчальної дисципліни, та були підставою для перезарахування відповідних результатів навчання.
Факультет інформаційних технологій КНУТШ має статус інституціонального учасника програми Oracle Academy. У межах навчальних курсів студенти отримують доступ до технологій і навчальних ресурсів Oracle, а після успішного завершення курсів та складання фінальних іспитів – відповідні сертифікати. Інформація про участь Факультету в програмі Oracle Academy розміщена на сайті ФІТ: http://fit.knu.ua/archives/9234.
Крім того, викладачі надають здобувачам безкоштовний доступ до зовнішніх освітніх ресурсів, зокрема DataCamp, у межах вивчення ОК.03 «Моделі та методи обробки великих даних» та ОК.07 «Хмарні технології обробки даних». Це дає змогу додатково поглиблювати та вдосконалювати професійні навички. Водночас звернень здобувачів щодо офіційного визнання результатів навчання, отриманих у межах таких заходів, не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОНП «Інформаційна аналітика та впливи» відповідає вимогам законодавства та регулюється нормативними документами КНУТШ, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4 – види навчальних занять):
https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf,
Положенням про використання технологій дистанційного навчання у КНУТШ від 29.06.2023:
https://senate.knu.ua/?p=2389 та Положенням про організацію освітнього процесу за дистанційною формою здобуття освіти у КНУТШ від 29.06.2023:
https://senate.knu.ua/?p=2386.
Методи навчання добираються відповідно до мети ОНП та ПРН. Лекції, дискусії й опрацювання навчальних і наукових матеріалів забезпечують набуття знань та розвиток критичного мислення; практичні й лабораторні роботи, кейси та проблемно-орієнтовані завдання – формування практичних умінь з аналізу даних, моделювання, застосування алгоритмів і програмних засобів. Самостійна робота передбачає опрацювання наукових джерел, виконання індивідуальних чи проєктних завдань, підготовку лабораторно-практичних кейсів, підготовку до контрольних заходів, що сприяє розвитку самостійності й відповідальності. Дослідницький проєкт, практика та кваліфікаційна робота забезпечують формування дослідницьких компетентностей. Відповідність ПРН, ОК, методів навчання та оцінювання відображено у робочих програмах ОК.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід реалізується через урахування індивідуальних потреб та професійних інтересів здобувачів, можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору теми кваліфікаційної роботи та наукового керівника, а також бази науково-дослідної практики. Під час занять використовуються інтерактивні, проблемно-орієнтовані та проєктні методи, передбачено консультації та виконання завдань з урахуванням професійних інтересів здобувачів.

Зворотний зв'язок забезпечується через факультетські опитування та опитування здобувачів за ОНП, а також під час безпосередніх бесід зі здобувачами після захисту кваліфікаційних робіт. Результати опитувань свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання. Отриманий зворотний зв'язок обговорюється в робочій групі та на засіданнях кафедри та враховується під час внутрішнього моніторингу ОНП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до статті 54 Закону України «Про освіту» науково-педагогічні працівники мають право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі. Це право реалізується під час розроблення та оновлення робочих програм освітніх компонентів, визначення змісту, форм і методів навчання, засобів та критеріїв оцінювання з урахуванням мети ОНП, навчального плану та ПРН.
НПП мають можливість вільно обирати педагогічно обґрунтовані методи, засоби й форми навчання та оцінювання, а також визначати підходи до організації дослідницької роботи, грантової діяльності. НПП також обирають інструменти для дистанційної роботи, мають можливість проходити курси підвищення кваліфікації.
Академічна свобода здобувачів реалізується через формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибір освітніх компонентів, тематики та керівника кваліфікаційного дослідження, а також свободу пошуку, аналізу й представлення результатів власних досліджень.
Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОНП відповідають принципам академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання представлена у робочих програмах навчальних дисциплін (РПНД), з якими здобувачі можуть ознайомитися до початку вивчення відповідного освітнього компонента на сайті кафедри:
http://pm.fit.knu.ua/sylsbus_onp_iav/ .
На першому занятті викладачі додатково ознайомлюють здобувачів із цілями, змістом, очікуваними результатами навчання, формами та критеріями оцінювання. Критерії оцінювання представлені у матеріалах за дисциплінами (Google Клас чи Google Диск). Під час презентації вибіркових компонентів гарант і викладачі інформують здобувачів про їх зміст, цілі та очікувані результати, що забезпечує можливість усвідомленого вибору.
Інформація про освітній процес, зокрема навчальний план, обов'язкові та вибіркові компоненти ОНП, розклад, графіки контрольних заходів і практики, доступна на офіційних ресурсах факультету інформаційних технологій:
https://fit.knu.ua/for-students/session-schedule
та кафедри: http://pm.fit.knu.ua/. З цією інформацією гарант знайомить здобувачів освіти на першій зустрічі гаранта та здобувачів освіти.
Доступність та зрозумілість цієї інформації також оцінюються через опитування здобувачів, усні бесіди НПП із здобувачами освіти та на зустрічі гаранта та НПП після захисту КРМ.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Організація наукової діяльності здобувачів регламентується Положенням про наукову та науково-технічну діяльність у КНУТШ: https://senate.knu.ua/?p=1185 та Положенням про наукові школи Київського національного університету імені Тараса Шевченка: https://senate.knu.ua/?p=3055.
Поєднання навчання і досліджень є одним із ключових принципів реалізації ОНП «Інформаційна аналітика та впливи» та забезпечується послідовним залученням здобувачів до дослідницької діяльності в межах освітніх компонентів і самостійних досліджень.
Дослідницькі методи навчання використовуються під час виконання проблемно-орієнтованих і проєктних завдань, лабораторних та практичних робіт, що передбачають аналіз даних, моделювання, застосування алгоритмів машинного навчання, програмних засобів і сучасних технологій обробки даних. Дослідницька складова безпосередньо реалізується в ОК.11 «Дослідницький науковий проєкт», ОК.16 «Науково-дослідна практика» та ОК.17 «Кваліфікаційна робота магістра», ОК.12 «Наукометрична аналітика та прогнозування», ОК.16 «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності». Здобувачі мають можливість обирати наукового керівника відповідно до тематики власного дослідження та формувати індивідуальну наукову траєкторію. Отримані результати можуть використовуватися для підготовки наукових публікацій, доповідей на конференціях та апробації результатів досліджень.
Здобувачі ОНП активно беруть участь у Міжнародних науково-практичних конференціях, зокрема представляють результати власних досліджень, готують тези доповідей і наукові публікації спільно з науковими керівниками. Результати досліджень здобувачів першого та другого курсів представлені у публікаціях у виданнях, що індексуються в Scopus, закордонних виданнях. Здобувачі також брали участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп'ютерні науки» та ставали переможцями І туру.
Здобувачі були залучені до виконання науково-дослідної роботи кафедри «Вдосконалення інструментів аналізу даних та прогнозування для міждисциплінарних проєктів». Результати студентських досліджень апробуються на наукових заходах, а кращі здобувачі були заохочені, зокрема відзнаками та подарунками від партнерів з ІТ-сектору.
Таким чином, на ОНП забезпечується поєднання освітньої та дослідницької складових – від виконання дослідницьких завдань у межах освітніх компонентів до самостійних досліджень, наукових публікацій, участі в конференціях, виконання науково-дослідних робіт, участі у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст

освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Результати підвищення кваліфікації та стажувань НПП безпосередньо використовуються для оновлення змісту дисциплін і методик їх викладання. Зокрема, після проходження Б.М. Єременком програми «Artificial Intelligence Technologies 2026» (http://pm.fit.knu.ua/academics/) оновлено та адаптовано матеріали вибіркових дисциплін «Аналітика природномовних текстів» та «Розробка, впровадження та супровід інтелектуальних комп'ютерних систем». Стажування та підвищення кваліфікації НПП за напрямами сучасних технологій штучного інтелекту ((http://pm.fit.knu.ua/academics/) сприяють упровадженню актуальних спеціалізованих інструментів і технологій у навчальні та дослідницькі завдання.
Практичний досвід О.В. Заріцького, отриманий під час участі у міжнародному проєкті Horizon Europe TELEMETRY, використано під час підготовки навчального посібника «Методи та засоби інтелектуального аналізу даних» та методичних вказівок «Методи та засоби інтелектуального аналізу даних та впливів». На цій основі оновлено навчальні матеріали ОК.04 «Методи та засоби інтелектуального аналізу даних та впливів», зокрема щодо сучасних підходів до реалізації моделей машинного навчання та інтелектуального аналізу даних.
Практична співпраця з Державним науково-дослідним інститутом авіації дає можливість враховувати актуальні прикладні задачі та використовувати сучасні дані в освітньому процесі. Зокрема, в окремі освітні компоненти, у тому числі вибіркові, впроваджено методи моделювання та кластеризації зображень для задач виявлення об'єктів, а також актуальні набори даних для виконання практичних і лабораторних робіт.
Результати проєкту Erasmus+ DREAMER, зокрема розроблені тренінгові матеріали та доступ до Oracle Primavera Cloud, інтегруються в освітній процес. З жовтня 2026 року на платформі проводяться лабораторні та практичні заняття з вибіркової дисципліни «Інформаційні технології управління ІТ проєктами». Досвід міжнародної проєктної діяльності також використовується в ОК.01 «Аналітика даних та бізнес-аналіз» під час формування команд, ОК.12 «Наукометрична аналітика та прогнозування» під час підготовки проєктної документації та ОК.14 «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» під час розгляду питань організації міжнародних консорціумів і наукових команд.
НПП систематично оновлюють рекомендовану навчальну та наукову літературу, добирають актуальні відкриті освітні ресурси та надають здобувачам можливість безкоштовного доступу до них для самостійного навчання і поглиблення професійних компетентностей.
Результати наукових досліджень, професійної діяльності, стажувань, міжнародних проєктів та участі НПП у професійних заходах обговорюються робочою групою ОНП і використовуються для оновлення змісту освітніх компонентів, навчально-методичних матеріалів, практичних завдань, методів і технологій навчання.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація ОНП «Інформаційна аналітика та впливи» забезпечується участю НПП, які забезпечують її реалізацію, у міжнародних наукових і освітніх проєктах, спільних дослідженнях та програмах академічної мобільності Erasmus+ ІСМ у співпраці зі Словацьким технічним університетом у Братиславі. (Морозов В.В., Хлевний А.О., Хлевна Ю.Л.) Зокрема, НПП ОНП беруть участь у проєктах Erasmus+ DREAMER (усі НПП, які забезпечують ОНП) та Horizon Europe TELEMETRY (Заріцький О.В.), здійснюють спільні дослідження з іноземними партнерами, публікують результати досліджень у закордонних виданнях, проходять міжнародні стажування та підвищують кваліфікацію (Хлевний А.О., Хлевна Ю.Л. - http://pm.fit.knu.ua/). Хлевна Ю.Л. є експертом проєкту Erasmus+ Jean Monnet PM4U.
Здобувачі ОНП мають можливість брати участь у міжнародних наукових заходах та академічній мобільності. Зокрема, здобувачі ОНП брали участь у міжнародній конференції «Urban Transformation in the EU: Challenges and Opportunities» (Братислава, 17.04.2025), проведеній за підтримки ЄС у межах Erasmus+ Jean Monnet PM4U у співпраці з SPECTRA Centre of Excellence EU. Здобувачі освіти беруть участь у Міжнародній конференції Information Technology and Implementation, де представляють результати своїх досліджень англійською мовою. Інформація про можливості міжнародного стажування, академічної мобільності та участі у міжнародних проєктах доводиться до відома НПП і здобувачів через інформаційні ресурси Університету.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів у межах ОНП визначаються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf та конкретизуються у робочих програмах навчальних дисциплін (РПНД) з урахуванням змісту освітньої компоненти та програмних результатів навчання (ПРН).
У межах ОНП застосовуються поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час практичних, лабораторних і семінарських занять, виконання самостійних та індивідуальних навчально-дослідних завдань, контрольних робіт, тестування, усного та письмового опитування. Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, диференційованого заліку або заліку відповідно до навчального плану та РПНД.
Форми контролю добираються відповідно до характеру результатів навчання. Тестування, письмове та усне опитування дають змогу перевірити теоретичні знання, розуміння понять, методів, моделей та алгоритмів. Практичні й лабораторні роботи оцінюють здатність застосовувати знання для розв'язання прикладних задач, працювати з даними, програмними засобами та технологіями. Індивідуальні навчально-дослідні та проєктні завдання дають змогу перевірити здатність самостійно розв'язувати професійні й дослідницькі задачі,

обґрунтовувати рішення та презентувати результати.
Наприклад, в ОК. 1 – 10, практичні й лабораторні завдання передбачають застосування методів та алгоритмів до конкретних наборів даних, аналіз отриманих результатів та обґрунтування вибору методів, . моделей, алгоритмів, мов та засобів комп'ютерного моделювання, методів обчислень для створення програмних систем. При цьому оцінюється не лише правильність результату, а й обґрунтованість обраного підходу. Це дає змогу перевірити відповідні ПРН.
Дослідницькі результати оцінюються через індивідуальні навчально-дослідні завдання, підготовку наукових матеріалів, завдання дослідницького спрямування та науково-дослідну практику.
Форми контролю, перелік завдань, кількість балів і критерії оцінювання визначаються у РПНД та у теках дисциплін та доводяться до відома здобувачів на початку вивчення дисципліни. Навчально-методичні матеріали та завдання доступні в електронному навчальному середовищі, зокрема Google Classroom, Google Drive та інших цифрових ресурсах.
Таким чином, поєднання теоретичних, практичних, дослідницьких та індивідуальних форм контролю забезпечує комплексну перевірку досягнення заявлених ПРН.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ: https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf, Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введено в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020р. https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf та конкретизуються у РПНД. У РПНД визначаються види контрольних заходів, їх зміст, критерії оцінювання, максимальна кількість балів за кожний вид роботи та його вплив на підсумкову оцінку з дисципліни. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ЄКТС. У п. 7.1 РПНД наведено питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні.
Інформація про форми контролю, вимоги до виконання завдань та критерії оцінювання доводиться на початку вивчення дисципліни та є доступною у РПНД (http://pm.fit.knu.ua/sylsbus_onp_iav/) і електронному навчальному середовищі.
Здобувачі можуть отримати додаткові роз'яснення під час консультацій викладачів, а також можуть звернутись до викладача через засоби електронної комунікації.
Доступність систематично перевіряється під час опитувань здобувачів, зрозумілість інформації про освітню програму, зміст дисциплін та критерії оцінювання перевіряються як при опитуванні так і при спілкуванні з гарантом та НПП.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів, порядок їх проведення та критерії оцінювання визначається у робочих програмах навчальних дисциплін (РПНД) і доводиться до відома здобувачів на початку вивчення кожної дисципліни. РПНД перебувають у відкритому доступі на сайті кафедри (http://pm.fit.knu.ua/sylsbus_onp_iav/).
Додаткове інформування здійснюється викладачами під час занять і консультацій, а також через засоби електронної комунікації. Розклад занять та екзаменаційної сесії оприлюднюється на сайті кафедри (http://pm.fit.knu.ua/for_students/schedule/) за місяць до сесії.
Інформація про результати поточного контролю та накопичені бали надається здобувачам упродовж семестру у теці методичних матеріалів за дисципліною, що дає змогу відстежувати навчальні досягнення до проведення підсумкового контролю. За потреби здобувачі можуть отримати додаткові роз'яснення щодо оцінювання під час консультацій.
Зворотний зв'язок щодо доступності інформації та організації оцінювання забезпечується, зокрема, через опитування та спілкування із здобувачами освіти, результати обговорюються проєктною групою.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОНП «Інформаційна аналітика та впливи» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» та Тимчасового стандарту вищої освіти КНУ імені Тараса Шевченка за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки». Додаткових форм підсумкової атестації, не передбачених стандартом, ОНП не встановлює. Єдиний державний кваліфікаційний іспит для спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» на момент реалізації ОНП не запроваджений, тому результати такого іспиту не використовуються для підтвердження результатів навчання здобувачів.
Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.
Всі кваліфікаційні роботи магістрів зберігаються в Інституційному Репозитарії Університету.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у КНУТШ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ, зокрема розділами 7 та 11 (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf). Питання проведення підсумкової атестації також регулюються Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 03.11.2014 http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc .
Документи є доступними для учасників освітнього процесу через офіційний вебсайт Університету. Конкретні форми контрольних заходів, вимоги та критерії оцінювання визначаються у РПНД, які розміщені у відкритому доступі на сайті кафедри (http://pm.fit.knu.ua/sylsbus_onp_iav/). Це забезпечує можливість здобувачам заздалегідь ознайомитися з порядком оцінювання та вимогами до виконання навчальних завдань.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.п. 7.1.7.-7.1.9.) https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf та Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf
Іспити на ОНП проводяться екзаменаційною комісією у складі двох викладачів, які мають відповідну фахову компетентність. Екзаменаційні завдання формуються відповідно до змісту РПНД, а питання білетів спрямовані на перевірку відповідних програмних результатів навчання. Критерії оцінювання та розподіл балів визначаються у РПНД та в теках методичних матеріалів дисциплін.
У разі перескладання підсумкового контролю оцінювання здійснює комісія з викладачів кафедри (факультету), до складу якої не входять викладачі, які забезпечували відповідну дисципліну в семестрі.
Викладач, щодо якого існує потенційний або реальний конфлікт інтересів, не включається до складу комісії. Склад екзаменаційної комісії обговорюється на засіданнях кафедри.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ, зокрема розділом 7 (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf).
Повторне складання семестрового контролю передбачене у разі отримання незадовільної оцінки. За наявності не більше двох академічних заборгованостей здобувач може за заявою ліквідувати їх до початку наступного семестру.
Повторне складання з кожної дисципліни допускається не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії, створеній деканом факультету. До складу комісії, не включається викладач, який проводив первинне оцінювання, а обов'язковим членом комісії має бути завідувач кафедри.
Позитивні результати семестрового контролю не підлягають повторному складанню з метою їх покращення.
На ОНП «Інформаційна аналітика та впливи» зазначена процедура застосовувалася на практиці: здобувачі, які отримували незадовільні результати, повторно проходили відповідні контрольні заходи та ліквідовували академічну заборгованість у встановленому порядку.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (зокрема розділами 4, 8 та іншими положеннями документа) (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf). Питання підсумкової атестації також регулюються Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc).
На ОНП «Інформаційна аналітика та впливи» випадків оскарження процедури або результатів контрольних заходів не зафіксовано. Водночас здобувачі поінформовані про відповідні процедури на першій зустрічі з гарантом та можуть скористатися ними у разі виникнення такої потреби.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність в КНУТШ визначаються системою взаємопов'язаних нормативних документів. Основними документами є Хартія академічної доброчесності КНУТШ (https://senate.knu.ua/?p=3713), Положення про систему забезпечення академічної доброчесності в КНУТШ (https://senate.knu.ua/?p=3716) та Положення про уповноважені органи та уповноважених осіб з питань академічної доброчесності КНУТШ (https://senate.knu.ua/?p=3721).
Види порушень академічної доброчесності та відповідальність здобувачів і НПП також визначені Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf).
Питання академічної доброчесності також регулюються Положенням про використання штучного інтелекту при реалізації освітніх програм (https://senate.knu.ua/?p=3466), Етичним кодексом університетської спільноти (https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf) та ухвалами Вченої ради КНУТШ: Ухвала ВР КНУТШ «Про реалізацію політики Київського національного університету імені Тараса Шевченка у сфері етики» від 03.11.2025р. https://senate.knu.ua/?p=3228, УХВАЛА Вченої ради КНУ імені Тараса Шевченка "Про неухильне дотримання норм і принципів Етичного кодексу університетської спільноти в КНУ імені

Тараса Шевченка" від 04.03.2024 р. https://senate.knu.ua/?p=2629, Ухвала ВР КНУТШ "Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти": https://senate.knu.ua/?p=1733.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На ОНП «Інформаційна аналітика та впливи» для запобігання порушенням академічної доброчесності застосовується комплекс організаційних та технологічних заходів відповідно до Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf) та Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у КНУТШ (https://senate.knu.ua/?p=3716).
Кваліфікаційні роботи здобувачів, Методичні вказівки, навчальні посібники перевіряються із застосуванням програмного забезпечення StrikePlagiarism (https://strikeplagiarism.com/en/). Оператором перевірки робіт в системі StrikePlagiarism на кафедрі є доцент Латишева Т. В. Первинну перевірку та аналіз отриманих результатів здійснюють керівники кваліфікаційних робіт, друкованої продукції НПП – призначений редактор. У РПНД визначаються особливості та допустимий рівень використання інструментів штучного інтелекту.
Кваліфікаційні роботи здобувачів ОНП розміщуються в Інституційному репозитарії КНУТШ: https://ir.library.knu.ua/home. На першому занятті проводиться роз'яснювальна робота щодо принципів академічної доброчесності та відповідальності за їх порушення. На ОК. 12 та14 представлено питання в лекційному матеріалі щодо академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На ОНП «Інформаційна аналітика та впливи» академічна доброчесність забезпечується через поєднання нормативних вимог, освітньої та роз'яснювальної роботи, а також особистого прикладу НПП і постійної комунікації зі здобувачами. Відповідні принципи та вимоги розглядаються під час вивчення ОК. «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», а також у межах ОК «Наукометрична аналітика та прогнозування». Питання академічної доброчесності також висвітлюються у методичних рекомендаціях до виконання науково-дослідного проєкту, кваліфікаційної роботи магістра та науково-дослідної практики. Важливу роль відіграють керівники кваліфікаційних робіт і науково-дослідних проєктів, які консультують здобувачів щодо академічного письма, коректного використання джерел, цитування, авторства та відповідального використання цифрових інструментів. Питання академічної доброчесності обговорюються також під час кураторської роботи та безпосередньої комунікації НПП зі здобувачами. Здобувачі можуть брати участь у відповідних університетських заходах через органи студентського самоврядування, зокрема Студентський парламент КНУТШ (http://sp.knu.ua).
КНУТШ також бере участь у міжнародних ініціативах, спрямованих на розвиток культури академічної доброчесності та якості освіти, зокрема проєкті Academic Integrity and Quality Initiative (Academic IQ). На ФІТ проводяться роз'яснювальні лекції щодо академічної доброчесності (лектор Тмєнова Н.П.).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної доброчесності в КНУТШ здійснюється відповідно до Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf) та Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у КНУТШ (https://senate.knu.ua/?p=3716) та Положення про організацію освітнього процесу ((https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf)) в частині, що не суперечить Закону України «Про академічну доброчесність». За встановлені порушення до здобувачів можуть застосовуватися заходи академічної відповідальності, зокрема повторне проходження оцінювання, повторне проходження відповідного освітнього компонента або відрахування, залежно від характеру порушення.
Здобувачу надається можливість ознайомитися з результатами перевірки роботи до аналізу звіту подібності, надати пояснення, а також брати участь у розгляді питання щодо можливого порушення академічної доброчесності. На ОНП КРМ проходять перевірку із застосуванням StrikePlagiarism; результати перевірки аналізуються роботи та формується довідка.
Упродовж періоду реалізації ОНП випадків встановлених порушень академічної доброчесності серед здобувачів не зафіксовано, тому заходи академічної відповідальності до здобувачів ОНП не застосовувалися. Водночас визначені нормативними документами процедури є доступними та застосовуються у разі встановлення відповідного порушення.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення ОНП здійснюється відповідно до встановлених в Університеті процедур конкурсного відбору та призначення науково-педагогічних працівників. Претенденти на посади НПП у визначені терміни подають необхідні документи, на підставі яких оцінюється їхня фахова компетентність, зокрема з урахуванням освіти, наукового ступеня та вченого звання, професійного і науково-педагогічного досвіду, результатів роботи та публікаційної активності. Конкурсний відбір здійснюється відповідно до Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників КНУТШ: https://senate.knu.ua/?p=1863. Інформація про оголошені конкурси оприлюднюється на сайті Вченої ради Університету: https://senate.knu.ua/?cat=9.
На кафедрі технологій управління факультету інформаційних технологій рівень фахової компетентності претендентів розглядається кафедрою на підставі поданих документів та результатів роботи. Відповідне рішення кафедри оформлюється витягом із протоколу засідання та подається на розгляд Вченої ради факультету. Рішення щодо призначення на посади НПП приймаються відповідно до визначених повноважень кафедри, факультету та Університету.
Розподіл викладачів за освітніми компонентами ОНП здійснюється з урахуванням їхньої відповідності змісту та профілю відповідних дисциплін. При визначенні викладача враховуються його освіта, науковий ступінь і вчене звання, наукові та професійні інтереси, досвід викладання, наявність здобувачів, які під його керівництвом захистили PhD, результати наукової діяльності, публікації у фахових виданнях, зокрема виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science, а також практичний досвід за відповідною професійною тематикою. Вимоги до кадрового забезпечення враховуються відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF.
Основну роль у кадровому забезпеченні профільних освітніх компонентів ОНП відіграє кафедра технологій управління. Кафедра спільно з гарантом ОНП визначає доцільність залучення конкретних НПП до викладання окремих освітніх компонентів з урахуванням їхньої професійної та наукової компетентності. Відповідність викладачів змісту ОК систематично переглядається під час оновлення робочих програм навчальних дисциплін, розподілу навчального навантаження та перегляду змісту ОНП.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП у КНУТШ здійснюється відповідно до Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників: https://senate.knu.ua/?p=1863. Оголошення про конкурс із зазначенням вакантних посад, вимог до кандидатів та строків подання документів оприлюднюються на сайті Університету: https://senate.knu.ua/?cat=9, що забезпечує відкритість процедури та рівний доступ кандидатів до участі в конкурсі.
Під час оголошення конкурсу кафедра технологій управління факультету інформаційних технологій визначає кадрові пріоритети з урахуванням освітньої діяльності кафедри та переліку компетентностей, формування яких забезпечується за її участі в реалізації ОНП. Це дає змогу під час добору НПП враховувати не лише загальні кваліфікаційні вимоги до посади, а й відповідність професійного та наукового профілю кандидата змісту освітніх компонентів і потребам ОНП.
Оцінювання кандидатів здійснюється з урахуванням їхньої освіти, наукового ступеня та вченого звання, досвіду наукової, педагогічної та професійної діяльності, результатів роботи, наукових публікацій та інших показників професійної компетентності. Вимоги до кадрового забезпечення враховуються відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0-п.
Процедура конкурсного відбору передбачає розгляд кандидатур на рівні кафедри та відповідно до встановлених повноважень – Вченої ради факультету й Університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців, професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу в КНУТШ здійснюється на рівні структурних підрозділів і ОП. Університет забезпечує залучення практиків до викладання, гостьових лекцій, керівництва практикою і кваліфікаційними роботами, зокрема за сумісництвом або з погодинною оплатою; роботодавці можуть працювати в екзаменаційних комісіях та дослідженнях.
На ОНП «Інформаційна аналітика та впливи» до навчання залучаються НПП із практичним досвідом: Мірошниченко І. В. — понад 5 років у сфері комп'ютерних наук та аналізу даних; Заріцький О. В. — практичний досвід у галузі комп'ютерних наук та мілтеху; Хлевна Ю. Л. — досвід в ІТ-компанії, Хлевний А.О. – практичний досвід в ІТ-компанії та мілтеху. Проведено гостьові лекції практиків Zscaler (http://pm.fit.knu.ua/news-of-the-department/) та SourceIT (https://www.facebook.com/profile.php?id=100057240528036&locale), зокрема в межах Меморандуму з ГС «Харківський кластер інформаційних технологій». У 2023 р. до занять залучено практика ТОВ «GigaCloud» Дмитра Л.
Роботодавці долучаються до тематики робіт і надання реальних даних. Зокрема, КРМ «Мультиагентне глибинне навчання з підкріпленням в задачах управління роєм БПЛА» виконано на замовлення ТОВ «ВАМАРК». Результати КРМ Юлії Ф. впроваджено у практичну діяльність.
НПП проходять підвищення кваліфікації, в тому числі за програмами ЕРАМ та ГС «Харківський кластер інформаційних технологій» (http://pm.fit.knu.ua/). Взаємодія відповідає ухвалі Вченої ради КНУТШ від 01.04.2024: https://senate.knu.ua/?p=2645.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

КНУТШ системно сприяє професійному розвитку НПП через підвищення кваліфікації, стажування, академічну

мобільність, міжнародні програми та професійне навчання відповідно до Положення про підвищення кваліфікації: https://senate.knu.ua/?p=1997. Відповідні можливості забезпечують Інститут післядипломної освіти (http://www.ipe.knu.ua/), Відділ академічної мобільності (https://mobility.knu.ua/?page_id=2&lang=uk) та Відділ міжнародних зв'язків (http://international.knu.ua/).
В університеті діють спеціалізовані програми професійного розвитку НПП: KNU Professionals Digital Skills Pro — для розвитку цифрових компетентностей https://www.facebook.com/kyiv.university/posts/5392026514155920), KNU Teach Week — для розвитку педагогічної майстерності (http://www.univ.kiev.ua/news/11415), платформа Uprofessionals (https://www.facebook.com/KNUprofessionals), програма «Лідерство в Університеті: вдосконалення заради розвитку».
Програми підвищення кваліфікації розробляються спільно ІПО і ВЗЯО (http://www.ipe.knu.ua/#details-0-2; http://www.ipe.knu.ua/#details-0-1).
На ОНП НПП проходять стажування в Україні та за кордоном (http://pm.fit.knu.ua/). Університет сприяє врегулюванню навчального навантаження та перенесенню занять, а результати стажування зараховуються в установленому порядку.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

КНУТШ заохочує розвиток викладацької майстерності через внутрішню та зовнішню академічну мобільність НПП, участь у професійних проєктах, стажуваннях і програмах професійного розвитку. Зокрема, НПП ОНП беруть участь у програмах Erasmus+ та професійних стажуваннях.
На ФІТ практикується взаємне відвідування відкритих занять, що сприяє обміну педагогічним досвідом, сучасними методиками викладання та професійному зворотному зв'язку. НПП також залучаються до тематичних воркшопів і програм платформи професійного розвитку KNUprofessionals: https://www.facebook.com/KNUprofessionals/about.
Якість викладання додатково оцінюється через анонімні опитування здобувачів.
Університет застосовує матеріальні та нематеріальні форми заохочення: преміювання, відзначення кращих викладачів та заохочувальні відзнаки КНУТШ. З 01.07.2026 діє оновлене Положення про визнання кращими викладачів факультетів: https://senate.knu.ua/?p=3696; Положення про заохочувальні відзнаки: https://senate.knu.ua/?p=2978. У 2020 р. кращим викладачем ФІТ визнано завідувача кафедри Морозова В.В., а у 2025р. – два НПП кафедри Зюзюна В.І. та Заріцького О.В.
КНУТШ брав участь у програмі Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme та проєкті «Якісне навчання через якісне викладання», результати яких використано для вдосконалення педагогічних практик.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для забезпечення досягнення програмних результатів навчання КНУТШ створює належні умови для освітньої та науково-дослідної діяльності здобувачів ОНП «Інформаційна аналітика та впливи». Освітній процес забезпечується аудиторіями, комп'ютерними класами, мультимедійним обладнанням, інструментами для проведення онлайн-навчання, доступом до сучасних цифрових платформ і ресурсів. Навчально-методичне забезпечення ОК охоплює робочі програми, методичні матеріали, навчальну та наукову літературу, що забезпечує послідовне формування програмних результатів навчання.
Здобувачі ОНП мають доступ до ресурсів Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича, зокрема електронного каталогу, вітчизняних та іноземних інформаційних ресурсів, наукометричних баз Scopus та Web of Science (https://library.knu.ua/). Це забезпечує пошук і опрацювання актуальних наукових джерел, проведення наукових досліджень, розвиток інформаційно-аналітичних і дослідницьких компетентностей.
Матеріально-технічна база кафедри розвивається також у співпраці з ІТ-компаніями. Зокрема, за участю Lizard Soft створено спільну навчальну ІТ-лабораторію, а GlobalLogic надав технічну підтримку. Партнерська взаємодія сприяла оновленню навчального середовища, зокрема комп'ютерного класу та обладнання для аудиторій.
Університет забезпечує фінансові ресурси для функціонування та розвитку освітньої інфраструктури, навчально-методичного забезпечення, цифрових ресурсів і підтримки освітнього процесу.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

КНУТШ забезпечує викладачам і здобувачам ОНП вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладання і науково-дослідної діяльності. Освітнє середовище ФІТ охоплює навчальні та комп'ютерні аудиторії, мультимедійне обладнання, інформаційну мережу Університету, бібліотечні та електронні ресурси. Здобувачі мають доступ до ресурсів Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича, зокрема електронного каталогу та наукових баз даних.
Університет створює можливості для наукової та професійної активності здобувачів: участі у наукових конференціях, публікації та презентації результатів досліджень, наукових дискусіях, академічній мобільності та стажуваннях (https://mobility.knu.ua/?page_id=2&lang=uk). Відділ кар'єрного розвитку та взаємодії з випускниками сприяє пошуку місць практики, стажування та працевлаштування (http://job.knu.ua/). Для професійного й мовного розвитку функціонує Центр іноземних мов КНУТШ (http://langcenter.knu.ua).
Доступність і якість освітнього середовища систематично оцінюються через опитування здобувачів ЮНІДОС (http://unidos.univ.kiev.ua http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya). Розвиток спільних освітніх

ресурсів здійснюється відповідно до ухвали Вченої ради КНУТШ від 12.05.2025: https://senate.knu.ua/?p=2974.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище КНУТШ створює умови для задоволення освітніх, професійних і соціальних потреб здобувачів ОНП та забезпечує належний рівень безпеки. Відповідні заходи передбачені Стратегією розвитку КНУТШ на 2025–2032 рр., зокрема щодо соціально-педагогічного супроводу: https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-2025-2032.pdf.
Безпечні умови навчання забезпечуються відповідно до вимог охорони праці, пожежної безпеки та санітарних норм. Викладачі та куратори проводять необхідні інструктажі з безпеки, зокрема перед практичною підготовкою. В умовах воєнного стану освітній процес організовується з урахуванням безпекових вимог та рекомендацій щодо коригування розкладу під час повітряних тривог: https://knu.ua/pdfs/official/Rekomendatsii-shchodo-korehuvannia-rozkladu-zaniat-pid-chas-povitrianoi-tryvohy.pdf.
Для підтримки фізичного та ментального здоров'я здобувачів функціонують Відділ розвитку психологічної служби та ветеранської допомоги КНУТШ (https://knu.ua/ua/departments/ps/), Університетська клініка (https://clinic.knu.ua/) та Інститут психіатрії (https://ipsycho.knu.ua/).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

КНУТШ забезпечує комплексну підтримку здобувачів ОНП на рівні викладачів, кураторів, гаранта, кафедри, деканату ФІТ та університетських структурних підрозділів. Взаємодія здійснюється під час занять і консультацій, особистих зустрічей, через електронну пошту, вебресурси Університету, факультету та кафедри, а також месенджери й соціальні мережі.
Освітня підтримка реалізується НПП через консультації, навчальні матеріали, доступ до бібліотечних і електронних ресурсів, а також через участь здобувачів у конференціях та інших науково-освітніх заходах. Куратор і гарант інформують здобувачів про організацію освітнього процесу, вибір компонентів ОНП, академічну мобільність та інші можливості. Організаційна підтримка охоплює формування й оприлюднення розкладу, консультації щодо освітніх процедур та взаємодію з деканатом.
Інформаційна підтримка забезпечується через офіційні ресурси КНУТШ (https://knu.ua/), ФІТ (https://fit.knu.ua/) та кафедри (http://pm.fit.knu.ua/). Відділ академічної мобільності (https://mobility.knu.ua/?lang=uk) інформує про програми обміну та стажування, а Відділ кар'єрного розвитку та взаємодії з випускниками (http://jobs.knu.ua) - про вакансії та кар'єрні заходи.
Консультативну підтримку надають НПП, куратор, гарант, завідувач кафедри, деканат, органи студентського самоврядування та відповідні університетські підрозділи. Соціальну підтримку забезпечують Центр молодіжного та соціального розвитку (https://csd.knu.ua/) та профспілкові організації. Для підтримки фізичного та ментального здоров'я функціонують Спорткомплекс (http://sport.univ.kiev.ua/), Відділ розвитку психологічної служби та ветеранської допомоги (https://knu.ua/ua/departments/ps/) та Університетська клініка (https://clinic.knu.ua/).
Ефективність системи підтримки регулярно оцінюється шляхом анонімного опитування здобувачів у межах UniDOS (https://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya) та факультетського опитування.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУТШ забезпечує право на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (п. 12.3.8): https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf. Університет забезпечує доступ до навчально-методичних і бібліотечних ресурсів, наукометричних баз, консультаційної підтримки та створює належні умови для організації освітнього процесу.
Інклюзивність освітнього середовища визначається Концепцією розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей»: https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf.
Організаційні засади супроводу осіб з інвалідністю визначені відповідним Порядком: https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf.
На ФІТ забезпечено фізичну доступність навчального середовища: вхід до корпусу обладнано пандусом, на першому поверсі передбачено спеціально облаштовані аудиторії. За потреби навчання може організовуватися з урахуванням індивідуальних освітніх потреб здобувача та необхідного супроводу.
За ОНП «Інформаційна аналітика та впливи» випадків навчання осіб з особливими освітніми потребами не було. Водночас наявна інфраструктура та нормативно визначені процедури забезпечують готовність Університету і ФІТ створити необхідні умови для реалізації права таких осіб на освіту.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

КНУТШ має унормовану систему запобігання корупції, дискримінації, булінгу, ґендерно-обумовленому насильству, сексуальним домаганням та інших форм порушення етичних норм. Основні принципи взаємодії учасників

освітнього процесу визначені Етичним кодексом університетської спільноти: https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf та Пам'яткою норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ: https://www.knu.ua/pdfs/official/Memo-of-norms-of-ethical-behavior-in-University.pdf.
Процедури реагування на конфліктні ситуації визначені Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ: https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf. Для розгляду питань, пов'язаних із дотриманням етичних норм, діє Постійна комісія Вченої ради КНУТШ з питань етики. Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, ґендерно-обумовленому насильству визначений окремим нормативним документом: https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-preventing-discrimination-bullying-gender-based-violence-in-University.pdf. Питання ґендерної рівності також врегульовані Стратегією забезпечення ґендерної рівності в КНУТШ: https://senate.knu.ua/?p=2309.
На рівні ОНП у разі виникнення конфліктної ситуації здобувач може звернутися до куратора академічної групи, гаранта ОНП, завідувача кафедри або безпосередньо скористатися передбаченими Університетом процедурами. Ситуації, що потребують врегулювання, розглядаються із залученням відповідних учасників освітнього процесу з дотриманням принципів об'єктивності, конфіденційності та недопущення дискримінації. За потреби до врегулювання можуть залучатися структурні підрозділи та органи Університету, уповноважені розглядати відповідні звернення.
Запобігання та протидія корупції здійснюються відповідно до Антикорупційної програми КНУТШ: https://www.knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antykoruptsiyna_prohrama.pdf. Учасники освітнього процесу та працівники Університету мають можливість повідомляти про факти корупції анонімно, через Гарячу лінію. Доступність відповідних процедур забезпечується оприлюдненням нормативних документів на офіційних вебресурсах Університету та інформуванням здобувачів про їхні права й можливості звернення.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у КНУТШ регулюються Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введеним у дію наказом ректора № 384-32 від 12.06.2020: https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf. Актуальні зміни до Положення затверджені ухвалою Вченої ради КНУТШ від 09.09.2024: https://senate.knu.ua/?p=2772. Організаційні засади освітнього процесу визначає Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зі змінами): https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОНП здійснюється відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ: https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf. Плановий перегляд ОНП передбачається у встановлені під час її затвердження строки (від 2 до 5 років), водночас на рівні гаранта та факультету щорічно здійснюється моніторинг її актуальності. Під час моніторингу аналізуються зміни законодавства та стандарту вищої освіти, потреби ринку праці, результати опитувань і пропозиції здобувачів, НПП, випускників та роботодавців, результати реалізації ОНП і зміни у змісті відповідних освітніх компонентів.
У моніторингу ОНП у 2023–2024 та 2024–2025 н.р. брали участь здобувачі, випускники, НПП та зовнішні стейкхолдери. Зокрема, отримано рецензії та пропозиції Тетяни Гончаренко, завідувача кафедри інформаційних технологій Національного університету будівництва і архітектури, д.т.н., доцента; Галини Великоіваненко, завідувача кафедри математичного моделювання та статистики КНЕУ імені Вадима Гетьмана; Ольги Шаповал, виконавчого директора ГС «Харківський кластер інформаційних технологій», консультації із представниками ТОВ «ГІГАКЛАУД». Отримані відгуки підтвердили актуальність змісту ОНП, відповідність сформованих компетентностей і програмних результатів навчання сучасним вимогам та потребам професійної сфери.
За результатами моніторингу 2023–2024 та 2024–2025 н.р. до ОНП було внесено зміни, зумовлені змінами в законодавстві (зміна назв спеціальностей), а також пропозиціями, отриманими в межах внутрішнього моніторингу. За результатами моніторингу оновлено перелік вибіркових компонентів і зміст окремих освітніх компонентів (протокол засідання кафедри № 8 від 01.01.2025). Проєкт ОНП було оприлюднено на сайті кафедри для громадського обговорення із зазначенням контактів для подання пропозицій. Також отримано відгук на програму у червні 2025 року від іноземних колег.
У 2025–2026 н. р. моніторинг передбачав обговорення результатів реалізації ОНП із студентами, випускниками групи ІАВ-21, НПП, аналіз рецензії Ajax Systems, консультації із завідувачем кафедри математичного моделювання та статистики КНЕУ імені Вадима Гетьмана Г. І. Великоіваненко, обговорення з представниками ТОВ «Вормак» і Науково-дослідного інституту авіації, роботу групи забезпечення та опитування здобувачів.
За результатами моніторингу 2025–2026 н. р. потреби в перегляді ОНП загалом не виявлено, водночас передбачено оновлення змісту окремих освітніх компонентів. Відповідні рішення зафіксовано в протоколі засідання кафедри № 10 від 26.06.2026 та розглянуто на засіданні НМК ФІТ (протокол № 2 від 08.10.2026). У разі затвердження нового стандарту, ОНП буде переглянуто на відповідність нових вимог.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ОНП залучаються до вдосконалення ОНП через анонімні опитування, зустрічі з гарантом і НПП та безпосередній зворотний зв'язок.
У межах моніторингу 2023 – 2024 та 2025 – 2026 н.р. здобувачі надали конкретні пропозиції (протокол засідання кафедри № 8 від 01.01.2025р. та № 10 від 26.06.2026). Для ОК.12 «Наукометрична аналітика та прогнозування» запропоновано доповнювати лекційний матеріал актуальними прикладами з реальних наукових публікацій; пропозицію враховано під час оновлення лекційних матеріалів. Для ОК.14 запропоновано розширити у другому модулі питання, пов'язані з організацією та особливостями навчання в аспірантурі. Також здобувачі висловили зацікавленість у роботі з даними для завдань, пов'язаних із підвищенням обороноздатності України; передбачено розширення контактів із роботодавцями відповідного спрямування.
У 2023 році здобувачі запропонували організувати лекцію практичного фахівця з нейромереж. Пропозицію враховано шляхом проведення у 2024 році гостьової лекції за відповідним напрямом із залученням представника бізнесу, відповідальний викладач Єременко Б.М.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти відповідно до Положення про студентське самоврядування КНУТШ: https://sp.knu.ua/document/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-knu-imeni-tarasa-shevchenka#documents. Представники Студентського парламенту беруть участь у роботі Науково-методичної ради Університету, зокрема п'ять представників студентського парламенту входять до її складу та беруть участь в обговоренні освітніх програм і документів щодо організації освітнього процесу. Представники студентського самоврядування також входять до складу Вченої ради Університету та Вчених рад факультетів, беруть участь у роботі науково-методичних комісій і робочих груп, зокрема з питань удосконалення освітніх програм. Студентський парламент та Конференція студентів мають право вносити пропозиції щодо змісту освітніх програм, навчальних планів та організації освітнього процесу, а також брати участь у заходах із забезпечення якості вищої освіти.
Під час розроблення та реалізації ОНП «Інформаційна аналітика та впливи» пропозицій і зауважень від органів студентського самоврядування щодо її змісту та процедур забезпечення якості не надходило. Водночас старости академічних груп активно долучалися до обговорення в межах внутрішнього моніторингу ОНП, зокрема питань її вдосконалення та оновлення змісту окремих освітніх компонентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до перегляду ОНП «Інформаційна аналітика та впливи» та забезпечення якості освітнього процесу здійснюється через професійні консультації, обговорення змісту освітніх компонентів і надання рекомендацій щодо актуалізації програми. Інформація про партнерів кафедри представлена на сайті: http://pm.fit.knu.ua/partners/.
У 2024–2025 та 2025–2026 н.р. відбувалися зустрічі гаранта, НПП і робочої групи з представниками роботодавців, зокрема ТОВ «Вормак», Науково-дослідного інституту авіації, Ajax Systems, Gigacloud та ГС «Харківський кластер інформаційних технологій». Під час обговорень розглядалися актуальність змісту ОНП, відповідність підготовки здобувачів потребам професійної сфери та можливості посилення практичної складової навчання.
За результатами взаємодії роботодавці рекомендували розширити практичні завдання з розпізнавання об'єктів на основі відкритих наборів даних, актуалізувати тематику освітніх компонентів сучасними інструментами роботи з нейронними мережами, хмарними технологіями та потоковою обробкою даних, а також розвивати проєктне навчання й співпрацю з ІТ-компаніями. Пропозиції розглянуто робочою групою та обговорено на засіданнях кафедри (протоколи № 8 від 01.01.2025 та № 10 від 26.06.2026).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання інформації про кар'єрний шлях випускників ОНП «Інформаційна аналітика та впливи» здійснюється кафедрою шляхом підтримання комунікації з випускниками, зокрема через старост академічних груп і під час взаємодії НПП, керівників кваліфікаційних робіт із випускниками. Збираються відомості про професійний розвиток та застосування здобутих компетентностей.
Випускники ОНП мають можливість щороку надавати відгуки про ОНП, як у режимі спілкування з гарантом та НПП, так і відеоповідомленням. За погодженням, відгуки оприлюднюються на сайті кафедри: http://pm.fit.knu.ua/vidguks/ та http://pm.fit.knu.ua/admission/direction_educ/.
Інформація про кар'єрні траєкторії випускників за їхньою згодою також представлена у відеопрезентації ОНП на сайті кафедри http://pm.fit.knu.ua/admission/direction_educ/.
В КНУТШ та на ФІТ є асоціацій випускників КНУТШ і ФІТ: https://www.facebook.com/KNUAlumni. Отримана інформація та відгуки використовуються під час моніторингу актуальності ОНП і вдосконалення її змісту з урахуванням професійного досвіду випускників.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У КНУТШ функціонує багаторівнева система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка передбачає регулярний моніторинг освітніх програм, аналіз результатів опитувань заінтересованих сторін та ухвалення рішень за результатами такого аналізу. На рівні кафедри результати реалізації ОНП обговорюються за участю гаранта, робочої групи та НПП; на рівні факультету відповідні питання розглядаються Науково-методичною комісією; на рівні Університету здійснюється загальноуніверситетський моніторинг якості освітнього процесу.
Важливим джерелом інформації є опитування здобувачів у межах UniDOS (http://unidos.knu.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya), факультетські опитування щодо якості викладання. Результати опитувань розглядаються як підстава для аналізу й обговорення, а не для автоматичного внесення змін.
Загальноуніверситетський підхід до врахування думки здобувачів і НПП відображено, зокрема, в ухвалах Вченої ради КНУТШ від 01.06.2026 щодо оцінювання якості освітнього процесу здобувачами (https://senate.knu.ua/?p=3649) та від 06.10.2025 за результатами опитування НПП (https://senate.knu.ua/?p=3132).
На рівні ОНП «Інформаційна аналітика та впливи» результати моніторингу та пропозиції заінтересованих сторін систематизуються й обговорюються робочою групою та на засіданнях кафедри. Зокрема, за результатами моніторингу 2023 – 2024 та 2024 – 2025 н.р. було оновлено перелік вибіркових компонентів і зміст окремих освітніх компонентів. Під час моніторингу 2025 –2026 н.р. розглянуто пропозиції здобувачів, випускників і роботодавців, зокрема щодо актуалізації лекційних матеріалів ОК.12 «Наукометрична аналітика та прогнозування», розширення практичних завдань і посилення зв'язку навчання з актуальними потребами професійної сфери.
За результатами внутрішнього моніторингу 2025 – 2026 н.р. необхідності перегляду ОНП у цілому не встановлено, водночас передбачено оновлення змісту окремих освітніх компонентів. Відповідні результати та рішення зафіксовано у протоколі засідання кафедри № 10/1 від 26.06.2026 і розглянуто на засіданні НМК ФІТ (протокол № 2 від 08.10.2026).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти враховуються під час удосконалення ОНП «Інформаційна аналітика та впливи». Під час її перегляду робоча група аналізує рекомендації, надані за результатами попередньої акредитації, а також узагальнені результати акредитацій інших освітніх програм КНУТШ. Зокрема, на засіданнях Вченої ради Університету розглядалися результати акредитацій ОП у 2019/2020–2024/2025 н.р. (2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025); відповідні матеріали доводилися до відома факультетів та інститутів.
За результатами попередньої акредитації було враховано рекомендації щодо актуалізації змісту освітніх компонентів і навчально-методичних матеріалів. У 2022 році внесено зміни до робочих програм навчальних дисциплін, надалі їх зміст і рекомендовані джерела оновлювалися з урахуванням результатів внутрішнього моніторингу, наукових досліджень та ініціатив НПП.
Рекомендації щодо посилення взаємодії з роботодавцями враховано через розширення практичної складової навчання та залучення фахівців-практиків до освітнього процесу, також проведення гостьових лекцій і співпрацю з ГС «Харківський кластер інформаційних технологій». Представники професійної спільноти долучаються до обговорення тематики кваліфікаційних робіт, надають практичні завдання та дані для їх виконання. Зокрема, у взаємодії з ТОВ «Вормак» і Науково-дослідним інститутом авіації розглядалися завдання з розпізнавання об'єктів на основі реальних наборів даних. Магістерську роботу «Мультиагентне глибинне навчання з підкріпленням у задачах управління роєм БПЛА» виконано на замовлення ТОВ «ВАМАРК». Практичний досвід фахівців також залучається до викладання освітніх компонентів ОНП.
Рекомендацію щодо оперативнішого перегляду програми реалізовано через щорічний моніторинг її актуальності. Робоча група аналізує зміни нормативної бази, тенденції галузі, сучасні наукові публікації, результати професійного розвитку НПП та пропозиції здобувачів, випускників і роботодавців. За результатами обговорення на засіданнях кафедри ухвалюються рішення щодо внесення змін до ОНП або оновлення окремих освітніх компонентів. Такий підхід дає змогу своєчасно реагувати на зміни професійного середовища без необхідності переглядати програму в цілому за відсутності відповідних підстав.
Також забезпечується публічність перегляду ОНП: проєкти програми оприлюднюються для громадського обговорення на сайті кафедри, де зазначено електронну адресу для надсилання пропозицій. Отримані зауваження та рекомендації розглядаються робочою групою під час удосконалення програми.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники академічної спільноти залучаються до розроблення, моніторингу та вдосконалення ОНП «Інформаційна аналітика та впливи» через участь у роботі групи забезпечення, рецензування ОНП та освітніх компонентів, а також обговорення на засіданнях кафедри, НМК і Вченої ради ФІТ. До цих процедур залучаються НПП кафедри, члени НМК ФІТ та представники інших закладів вищої освіти й наукових установ.
Пропозиції НПП аналізуються під час щорічного моніторингу, опрацьовуються робочою групою та обговорюються на засіданнях кафедри. За результатами розгляду ухвалюються рішення щодо змін до ОНП, навчального плану або змісту окремих освітніх компонентів. Зокрема, за пропозиціями НПП кафедри перелік вибіркових компонентів було доповнено дисциплінами «Управління впливами та ризиками в ІТ-сфері», «Тестування аналітичних систем», «Контейнеризація програмних систем». Відповідні рішення зафіксовано у протоколах засідань кафедри № 8 від 01.01.2025.
Важливим джерелом зовнішньої експертизи є рецензії на ОНП, отримані від представників Національного університету «Львівська політехніка», Черкаського державного технологічного університету, Київського національного університету будівництва і архітектури, Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана та Державного науково-дослідного інституту авіації. До моніторингу також було залучено

академічну спільноту з іноземними партнерами з SPECTRA Centre of Excellence EU (Братислава, Словаччина) у межах меморандуму про співпрацю.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в КНУТШ формується на основі системного нормативного забезпечення та послідовного розвитку внутрішньої системи забезпечення якості. У 2011 році було затверджено Програму заходів із забезпечення якості освіти в Університеті, а у 2020 році – Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf). У 2021 році створено відділ забезпечення якості освіти, який координує функціонування системи та сприяє розвитку культури якості (https://knu.ua/ua/departments/eqad).
Університет є майданчиком для проведення щорічної міжнародної науково-практичної конференція «Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості у ЗВО України» (див. https://sites.google.com/view/osvita-zvo/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0?authuser=0
На рівні ОНП «Інформаційна аналітика та впливи» культура якості реалізується через щорічний моніторинг програми, аналіз пропозицій здобувачів, НПП і зовнішніх стейкхолдерів, колегіальне обговорення результатів та ухвалення обґрунтованих рішень щодо вдосконалення ОНП і змісту освітніх компонентів на рівні робочої групи, засідання кафедри технологій управління, НМК ФІТ. Залучення академічної спільноти до рецензування програми, обміну досвідом і фахового обговорення сприяє утвердженню принципів відповідальності, відкритості та постійного вдосконалення якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в КНУТШ регулюються системою нормативних документів Університету, зокрема Статутом (https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf), Етичним кодексом університетської спільноти (https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf) та Порядком вирішення конфліктних ситуацій (https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf).
Документи оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті Університету, зокрема в розділі «Офіційна інформація» (https://knu.ua/ua/official) та на сторінці Вченої ради (https://senate.knu.ua/?cat=4). Це забезпечує можливість здобувачам освіти, науково-педагогічним працівникам та іншим учасникам освітнього процесу ознайомлюватися з нормативними вимогами, розуміти свої права й обов'язки та керуватися ними в освітній діяльності.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

http://pm.fit.knu.ua/activity/educational-activities/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

http://pm.fit.knu.ua/activity/educational-activities/

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОНП «Інформаційна аналітика та впливи» має низку сильних сторін, що визначають її актуальність і сприяють якісній підготовці фахівців у сфері комп'ютерних наук. Зміст програми охоплює мови програмування, методи аналізу даних, машинного навчання, інтелектуального опрацювання інформації, хмарні технології та прогнозування, забезпечуючи формування компетентностей, необхідних для розв'язання складних дослідницьких і практичних завдань.
Важливою перевагою ОНП є міжнародна співпраця, участь академічної спільноти в міжнародних освітніх і наукових ініціативах, програмах академічної мобільності та взаємодії з іноземними партнерами. Це сприяє обміну

науковим і освітнім досвідом, розширенню дослідницьких контактів та врахуванню сучасних міжнародних підходів під час удосконалення змісту освітніх компонентів. Здобувачі ОНП беруть участь у наукових конференціях, зокрема міжнародних заходах у Братиславі (Словаччина), що створює можливості для апробації результатів досліджень, розвитку академічної комунікації та інтеграції в міжнародне наукове середовище.
Попри те, що ОНП безпосередньо не спеціалізується на оборонній сфері, окремі кваліфікаційні роботи магістрів (КРМ) присвячені дослідженням, результати яких спрямовані на розв'язання актуальних науково-технічних завдань, пов'язаних із забезпеченням обороноздатності України. Практична значущість таких робіт полягає в розробленні методів, моделей і програмних рішень. КРМ мають акти впровадження на діючих підприємствах. Це засвідчує спроможність дослідницької складової ОНП реагувати на актуальні потреби суспільства.
Ще однією сильною стороною є взаємодія з професійним середовищем: до освітнього процесу залучаються фахівці-практики, проводяться гостьові лекції та обговорення прикладних кейсів. Співпраця з представниками ІТ-індустрії та зовнішніми стейкхолдерами сприяє врахуванню актуальних професійних вимог під час оновлення змісту ОНП.
Важливим чинником розвитку програми є функціонування системи внутрішнього забезпечення якості. ОНП щорічно переглядається з урахуванням результатів моніторингу, пропозицій здобувачів і науково-педагогічних працівників, відгуків випускників та зовнішніх стейкхолдерів. Обговорення пропозицій робочою групою на засіданнях кафедри, НМК ФІТ забезпечують послідовне вдосконалення програми й актуалізацію змісту освітніх компонентів.
Напрями подальшого вдосконалення ОНП визначаються за результатами щорічного моніторингу, аналізу змін у сфері комп'ютерних наук та опрацювання пропозицій учасників освітнього процесу й зовнішніх стейкхолдерів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП «Інформаційна аналітика та впливи» на найближчі три роки пов'язані з посиленням практичної спрямованості підготовки, розширенням взаємодії з професійним ІТ-середовищем, розвитком міжнародної співпраці та подальшим удосконаленням освітнього й дослідницького середовища.
Для реалізації визначених перспектив передбачено такі заходи:
Посилення співпраці з ІТ-компаніями. Продовжувати залучення представників ІТ-компаній до освітнього процесу як запрошених лекторів і фахівців-практиків, організовувати професійні зустрічі та обговорення актуальних завдань галузі. Опрацьовувати можливості розширення переліку баз практики за рахунок провідних ІТ-компаній, зокрема для виконання практичних завдань і формування тем кваліфікаційних робіт.
Розвиток міжнародної освітньої та академічної співпраці. Продовжувати пошук і використання можливостей участі кафедри в міжнародних освітніх і дослідницьких проєктах, а також інформувати здобувачів про доступні заходи. Вивчати досвід закордонних закладів вищої освіти у сферах інформаційної аналітики, аналізу даних та інтелектуальних технологій і використовувати сучасні практики під час перегляду змісту освітніх компонентів.
Удосконалення змісту освітньої програми. Проводити щорічний аналіз актуальності програмних результатів навчання та змісту освітніх компонентів з урахуванням розвитку комп'ютерних наук, пропозицій здобувачів, випускників, НПП і роботодавців. За результатами аналізу готувати пропозиції щодо оновлення робочих програм дисциплін і каталогу вибіркових компонентів.
Удосконалення практичної та дослідницької підготовки. Розвивати використання прикладних кейсів і проєктних завдань.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 21.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	**Хеш файла**	
Науково-дослідна практика	практика	*16_РП_ІАВ_Науково-дослідна практика.pdf*	uQQx0CX9loHZ+3Lcwdt8+UWG2Gg3L86YCcsYQqT4GyU=	*Проектор мультимедійний; комп'ютерний клас з доступом до інтернету; Microsoft Teams, Zoom; Python 3.x, PyTorch, TensorFlow, NumPy, Pandas, scikit-learn, Matplotlib; Jupyter Notebook/JupyterLab або VS Code; Git; Google Colab, Kaggle Notebooks (з доступом до GPU); датасети (Kaggle, Hugging Face, UCI ML Repository); MongoDB, PostgreSQL, Neo4j; R language , R Studio; Apache Spark (PySpark / sparklyr), екосистема Hadoop, середовища розподілених обчислень; Docker; JupyterLab, RStudio / Positron; доступ до хмарних ресурсів для обробки великих наборів даних, Git, GitHub; доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича*
Професійна та корпоративна етика	навчальна дисципліна	*15_РП_ІАВ_Професійна та корпоративна етика.pdf*	/JJk7KJ7NFwo3EubVpqNwyy+YkM9X6WCXUluxxLP2qQ=	*Проектор мультимедійний; Windows 10, Windows 11, Microsoft Teams, ZOOM; Microsoft Office, інструменти Google, комп'ютерний клас; доступ до відеолекцій, доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича*
Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	*14_РП_ІАВ_Методологія та організація наукових досліджень.pdf*	Sju4zTtFW7ISyKlA620Ro1TUEuMnEKdR6nfA4GmxSiY=	*Проектор мультимедійний; Windows 10, Windows 11, Microsoft Teams, ZOOM; Power BI, Microsoft Office, інструменти Google, комп'ютерний клас; доступ до відеолекцій, доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича; VOSviewer*
Методика викладання інформаційних технологій у закладах вищої освіти	навчальна дисципліна	*13_РП_ІАВ_Методика-викладання інформаційних технологій.pdf*	gPDl2+XCazX9gfqrozUGseeG9/252XKUP27Cd2ShF8k=	*Проектор мультимедійний; комп'ютерний клас; операційна система Windows 10 або Windows 11; доступ до системи дистанційного навчання КНУ, Moodle, Microsoft Teams, ZOOM; хмарні сервіси Google (Google Drive, Google Docs, Google Slides); засоби створення мультимедійних презентацій та навчальних матеріалів; інструменти розробки електронних навчальних курсів і тестових завдань; доступ до електронних освітніх ресурсів, наукових та інформаційних баз даних; доступ до цифрового репозитарію Наукової бібліотеки імені М. Максимовича.*
Наукометрична аналітика та прогнозування	навчальна дисципліна	*12_РП_ІАВ_Наукометрична аналітика та прогнозування_1.pdf*	N38aE5pcfXFCJmfqnw+kDsg3PogEsDsOboK+nYuKCBU=	*Проектор мультимедійний; Windows 10, Windows 11, Microsoft Teams, ZOOM; Power BI, Microsoft Office, інструменти Google, комп'ютерний клас на 10 комп.;*

				доступ до відеолекцій, доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича; VOSviewer
Дослідницький науковий проєкт	курсова робота (проект)	*11_РП_ІАВ_Дослідницький науковий проєкт.pdf*	inILYppAiICsmSr8Ma06fXdRUw/TZ/+dfLEi7lXaUQ0=	*Проектор мультимедійний; комп'ютерний клас з доступом до інтернету; Microsoft Teams, Zoom; Python 3.x, PyTorch, TensorFlow, NumPy, Pandas, scikit-learn, Matplotlib; Jupyter Notebook/JupyterLab або VS Code; Git; Google Colab, Kaggle Notebooks (з доступом до GPU); датасети (Kaggle, Hugging Face, UCI ML Repository); MongoDB, PostgreSQL, Neo4j; R language , R Studio; Apache Spark (PySpark / sparklyr), екосистема Hadoop, середовища розподілених обчислень; Docker; JupyterLab, RStudio / Positron; доступ до хмарних ресурсів для обробки великих наборів даних, Git, GitHub*
Глибинне навчання в прикладних задачах аналізу даних	навчальна дисципліна	*10 РП_ІАВ_Глибинне навчання в прикладних задачах аналізу даних.pdf*	yavRnJ9w8WdPN0zoMMZFt5lVy/zeTkVhRM/90QP7TKQ=	*Проектор мультимедійний; комп'ютерний клас з доступом до інтернету; Microsoft Teams, Zoom; Python 3.x, PyTorch, TensorFlow, NumPy, Pandas, scikit-learn, Matplotlib; Jupyter Notebook/JupyterLab або VS Code; Git; Google Colab, Kaggle Notebooks (з доступом до GPU); датасети (Kaggle, Hugging Face, UCI ML Repository).*
КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА МАГІСТРА	підсумкова атестація	*17_МВ_ІАВ_КРМ_2.pdf*	rybTIOj404HRsqY/DuKNHZxFATF1TTCcd8hcf/VfcgE=	*Проектор мультимедійний; комп'ютерний клас з доступом до інтернету; Microsoft Teams, Zoom; Python 3.x, PyTorch, TensorFlow, NumPy, Pandas, scikit-learn, Matplotlib; Jupyter Notebook/JupyterLab або VS Code; Git; Google Colab, Kaggle Notebooks (з доступом до GPU); датасети (Kaggle, Hugging Face, UCI ML Repository); MongoDB, PostgreSQL, Neo4j; R language , R Studio; Apache Spark (PySpark / sparklyr), екосистема Hadoop, середовища розподілених обчислень; Docker; JupyterLab, RStudio / Positron; доступ до хмарних ресурсів для обробки великих наборів даних, Git, GitHub; доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича*
Бази даних та знань (вибрані розділи)	навчальна дисципліна	*09_РП_ІАВ_Бази даних та знань (вибрані розділи).pdf*	2D/AcVNx32P7BM37joPaD/AUF+OlFGcHRBUIQ5nDgwQ=	*Проектор мультимедійний; Windows 10, Windows 11; MongoDB, PostgreSQL, Neo4j, Microsoft Teams, ZOOM; інструменти Google, комп'ютерний клас; доступ до відеолекцій, доступ до наукометричних баз даних.*
Хмарні технології обробки даних	навчальна дисципліна	*07_РП_ІАВ_Хмарні технології обробки даних_1.pdf*	4R+NCqVGU7n6kZg7Q2+UVjLzbUB3IQbn8mFm7zheF34=	*Проектор мультимедійний; комп'ютерний клас; Windows 10 або 11, Linux; Microsoft Teams, ZOOM; хмарні платформи та середовища (Google Cloud Platform / AWS / Microsoft Azure); Google Colab / Kaggle Kernels; Python 3.x, R; CLI-інструменти для взаємодії з хмарними сервісами; сховища даних та хмарні БД*
«Програмне забезпечення для	навчальна дисципліна	*06_РП_ІАВ_Програмне забезпечення*	pQzQT6+X43Ggws356RsVe5sZcwRGUk/S	*Проектор мультимедійний; Windows 10 або 11; доступ до СДН*

обробки даних» / «Data Processing Software»		*для обробки даних.pdf*	Ec95oskf/rU=	*КНУ онлайн, Microsoft Teams, ZOOM; R language , R Studio; комп'ютерний клас; доступ до відеолекцій.*
«Алгоритми та методи машинного навчання» / «Algorithms and Methods of Machine Learning»	навчальна дисципліна	*05_РП_IAB_Algorithm and Methods of Machine Learning_2.pdf*	w87IQtwSJDOI/ljwplHvZXl4Yvf32fCjZaoMsSHpwP4=	*Проектор мультимедійний; Windows 10 або 11; Microsoft Teams, ZOOM; R language , R Studio, Python 3.x.; комп'ютерний клас на 10 комп.; доступ до відеолекцій.*
Методи та засоби інтелектуального аналізу даних та впливів	навчальна дисципліна	*04_РП_IAB_Методи та засоби інтелектуального аналізу даних та впливів.pdf*	DyjUT/7ZCBr2ewHOUGaa6VURQbYdY5NuiNcCWnazaaE=	*Проектор мультимедійний; Windows 10 або 11; Microsoft Teams, ZOOM; R language , R Studio, Python 3.x.; комп'ютерний клас (у разі проведення практичних та лабораторних занять online); доступ до відеолекцій.*
Моделі та методи обробки великих даних	навчальна дисципліна	*03_РП_IAB_Моделі_та_методи_обробки_великих_даних_1.pdf*	eBSohx8soEMUEqJDqibprMWRWuY3+OoeixeyCHuytVE=	*Проектор мультимедійний; комп'ютерний клас; Windows 10 або 11, Linux, Microsoft Teams, ZOOM; мови програмування Python 3.x, R; Apache Spark (PySpark / sparklyr), екосистема Hadoop, середовища розподілених обчислень; Docker; JupyterLab, RStudio / Positron; доступ до хмарних ресурсів для обробки великих наборів даних*
Прикладний статистичний аналіз	навчальна дисципліна	*02_РП_IAB_Прикладний статистичний аналіз.pdf*	nowGqgBU1FRkGFoUDZ3pHGiLUHxuGMWl28mtlYAxfP4=	*Проектор мультимедійний; комп'ютерний клас; Windows 10 або 11, Microsoft Teams, ZOOM; мова програмування R, середовище RStudio / Positron; Quarto / R Markdown; бібліотеки статистичного аналізу та моделювання; Git, GitHub; хмарні сервіси Google (Google Drive, Docs, Sheets)*
Аналітика даних та бізнес аналіз	навчальна дисципліна	*01_РП_IAB_Аналітика даних та бізнес-аналіз.pdf*	fpozztXo3bPdDLgeSX6vlTcIoAVYjnxFrGhMW7V5whQ=	*Проектор мультимедійний; Windows 10, Windows 11, Microsoft Teams, ZOOM; Power BI, Microsoft Office, інструменти Google, комп'ютерний клас на 10 комп.; доступ до відеолекцій, доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича*
Методи пошуку, обробки та візуалізації даних	навчальна дисципліна	*08_РП_IAB_Методи пошуку, обробки та візуалізації даних.pdf*	OZYYTO/2mgWPiyJMD814au7sr+3fOhOiJ4g5IcFhRFU=	*Проектор мультимедійний; Windows 10, Windows 11; MS Power BI, Microsoft Teams, R Studio, ZOOM; інструменти Google, комп'ютерний клас; доступ до відеолекцій, доступ до наукометричних баз даних.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
478858	Мірошниченко Ігор	доцент, Основне	Факультет інформаційних	Диплом магістра,	16	Хмарні технології	Досвід професійної діяльності.

	Вікторович	місце роботи	технологій	Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 039126, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 010881, виданий 09.08.2022		обробки даних	Розробка прогностичних моделей засобами машинного навчання та оптимізація виробничих процесів для ПрАТ «МХП» (2019–2020 рр.). Розробка аналітичних моделей прогнозування валютного курсу для Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України (2019–2020 рр., 1-е місце у конкурсі). Проведення корпоративних навчальних програм з аналітики даних та аналізу часових рядів (Time series with R) для бізнесу (dentsu, Web Promo Experts, 2022–2023 рр.). Академічний редактор та перекладач українського видання «An Introduction to Statistical Learning, with Applications in R» (G. James, D. Witten, T. Hastie, R. Tibshirani), видавництво «Наш Формат», 2024 р. Публікації у фахових виданнях України та виданнях, що індексуються в Scopus: 1. Ziuziun V., Avramets A., Kolomiiets A., Miroshnychenko I. Modeling the balance between cognitive focus and team effectiveness in intelligent notification filtering systems within agile teams. Collection of Scientific Papers of Admiral Makarov National University of Shipbuilding. 2026. No. 1 (503). P. 90–97. DOI: 10.15589/znp2026.1(503).2.11. (фахове видання) 2. Zaritskyi O., Pylypovych D., Miroshnychenko I. Intelligent analysis of sports data in the tasks of forming effective sports team. CEUR Workshop Proceedings. 2025. Vol. 4170. P. 66–78. (Scopus) 3. Kolomiiets A., Miroshnychenko I., Ziuziun V., Kmytiuk T., Datsenko N. Development of project management models for information systems to improve website SEO metrics. CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3909. P. 334–345. (Scopus) 4. Мірошниченко І. В., Крупін В. К. Прогнозування

							банкрутства підприємства за допомогою алгоритмів машинного навчання. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 4. С. 86–92. (фахове видання) 5. Алексєєва В. Д., Мірошниченко І. В. Використання RFM-аналізу в сегментації клієнтів. Економіка та держава. 2022. № 1. С. 114–122. (фахове видання) 6. Мірошниченко І. В., Крашеніннікова О. В. Прогнозування ціни на нерухомість з використанням алгоритмів машинного навчання. Ефективна економіка. 2022. № 1. (фахове видання) 7. Miroshnychenko I., Kravchenko T., Drobyna Y. Forecasting electricity generation from renewable sources in developing countries (on the example of Ukraine). Neuro-Fuzzy Modeling Techniques in Economics. 2021. No. 10. P. 164–198. DOI: 10.33111/nfmte.2021.164. (Scopus) Підвищення кваліфікації: DataCamp, професійна сертифікація Associate Data Scientist, сертифікат № DSA0015144225600 від 12.03.2023 р. 2. DataCamp, програма підвищення кваліфікації «Data Scientist with Python», сертифікат № 353159 від 08.03.2023 р., 96 год. 3. Study Space, програма підвищення кваліфікації «Data Scientists», диплом від 26.04.2023 р., 108 академічних год. 4. University of Bialystok, Faculty of Education (Польща), міжнародне післядипломне практичне стажування «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives», сертифікат № 103 від 14.05.2021 р., 180 год. (6 ECTS). 5. KSE University (Київська школа економіки), сертифікат про проходження курсу «KSE Agentic AI Program», липень – серпень 2026 р., 180 год. (6 ECTS). Досягнення у професійній діяльності

							(відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) Пункт 1. 1. Ziuziun V., Avramets A., Kolomiiets A., Miroshnychenko I. Modeling the balance between cognitive focus and team effectiveness in intelligent notification filtering systems within agile teams. Collection of Scientific Papers of Admiral Makarov National University of Shipbuilding. 2026. No. 1 (503). P. 90–97. DOI: 10.15589/znp2026.1(503).2.11. (фахове видання) 2. Zaritskyi O., Pylypovych D., Miroshnychenko I. Intelligent analysis of sports data in the tasks of forming effective sports team. CEUR Workshop Proceedings. 2025. Vol. 4170. P. 66–78. (Scopus) 3. Kolomiiets A., Miroshnychenko I., Ziuziun V., Kmytiuk T., Datsenko N. Development of project management models for information systems to improve website SEO metrics. CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3909. P. 334–345. (Scopus) 4. Мірошниченко І. В., Крупін В. К. Прогнозування банкрутства підприємства за допомогою алгоритмів машинного навчання. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 4. С. 86–92. (фахове видання) 5. Алексєєва В. Д., Мірошниченко І. В. Використання RFM-аналізу в сегментації клієнтів. Економіка та держава. 2022. № 1. С. 114–122. (фахове видання) 6. Мірошниченко І. В., Крашеніннікова О. В. Прогнозування ціни на нерухомість з використанням алгоритмів машинного навчання. Ефективна економіка. 2022. № 1. (фахове видання) 7. Miroshnychenko I., Kravchenko T., Drobyna Y. Forecasting electricity generation from renewable sources in developing countries (on the example of Ukraine). Neuro-Fuzzy Modeling Techniques in Economics. 2021. No. 10. P. 164–198. DOI:

							10.33111/nfmte.2021.164. (Scopus) Пункт 2. 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 135549 від 28.04.2025 (дисертація «Система моделей оцінювання інвестиційного потенціалу країни»). 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 135827 від 06.05.2025 (автореферат дисертації «Система моделей оцінювання інвестиційного потенціалу країни»). 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 135987 від 12.05.2025 (стаття «Модель оцінювання інвестиційного потенціалу України на підґрунті нечіткої логіки»). 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 135979 від 08.05.2025 (стаття «Модель оцінювання інвестиційного потенціалу країни»). 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 135978 від 08.05.2025 (тези «Quarto: Revolutionizing Content Creation»). 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру № 146703 від 12.05.2026 («Development of project management models for information systems to improve website SEO metrics»; співавтори: Коломієць А. С., Кмитюк Т. Л., Даценко Н. В., Зюзюн В. І.). Пункт 3. 1. Мірошниченко І. В., Хлевна Ю. Л. Прикладний статистичний аналіз в Python. Частина I [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів другого (освіт.-наук.) рівня освіти «Магістр» за спец. F3 (122) «Комп'ютерні науки». – Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2025. – 111 с. Пункт 4. 1. Хлевна Ю. Л., Мірошниченко І. В. Методичні вказівки до

							виконання дослідницького наукового проєкту [Електронний ресурс] : метод. вказ. для здобувачів другого (освіт.-наук.) рівня освіти «Магістр» за спец. F3 (122) «Комп'ютерні науки». – Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 2. Хлевна Ю. Л., Мірошниченко І. В. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра [Електронний ресурс] : метод. вказ. для здобувачів другого (освіт.-наук.) рівня освіти «Магістр» за спец. F3 (122) «Комп'ютерні науки». – Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 3. Мірошниченко І. В. Методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань дисципліни «Вступ до машинного навчання» для заочної форми навчання (магістерський рівень). – Київ : КНЕУ, 2023. – 18 с. 4. Мірошниченко І. В. Методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань дисципліни «Вступ у Дата Сайнс» для заочної форми навчання ОП «Бізнес-економіка і дата аналітика» (магістерський рівень). – Київ : КНЕУ, 2023. – 18 с. 5. Мірошниченко І. В. Методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань дисципліни «Дата Сайнс» (магістерський рівень). – Київ : КНЕУ, 2022. – 18 с. 6. Хлевна Ю. Л., Мірошниченко І. В. Методичні вказівки до виконання лабораторних, практичних та самостійних робіт з дисципліни «Прикладний статистичний аналіз»

							[Електронний ресурс] : метод. вказ. для здобувачів другого (освіт.-наук.) рівня освіти «Магістр» за спец. F3 (122) «Комп'ютерні науки». – Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 7. Хлевна Ю. Л., Кубявка Л. Б., Хлевний А. О., Мірошниченко І. В. Методичні вказівки до проведення практики [Електронний ресурс] : метод. вказ. для здобувачів другого (освіт.-наук.) рівня освіти «Магістр» за спец. F3 (122) «Комп'ютерні науки». – Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2024. Пункт 8. Рецензент та відповідальний секретар Міжнародної наукової конференції «Information Technology and Implementation» (IT&I-2025), 2025 р., Київський національний університет імені Тараса Шевченка; праці конференції публікуються в міжнародному виданні CEUR Workshop Proceedings, що індексується в Scopus. Пункт 12. 1. Miroshnychenko I. Quarto: revolutionizing content creation. Information Technology and Implementation (Satellite): Conference Proceedings. Kyiv, 2023. P. 189–190. 2. Miroshnychenko I., Lavrii S. Development of data science technologies in the field of text classification. Information Technology and Implementation (Satellite): Conference Proceedings. Kyiv : Caravela, 2024. P. 49–50. 3. Miroshnychenko I., Ukrainets A. Development of data science technologies in the field of climate change research. Information Technology and Implementation (Satellite): Conference Proceedings. Kyiv : Caravela, 2024. P. 51–52. 4. Levchenko Y., Miroshnychenko I. Stock price forecasting using artificial neural networks. Information Technology and

							Implementation (Satellite): Conference Proceedings. Kyiv : Caravela, 2024. P. 39–40. 5. Pelishenko V., Miroshnychenko I. Comparison of machine learning methods for emotional analysis. Information Technology and Implementation (Satellite): Conference Proceedings. Kyiv : Caravela, 2024. P. 61–62. 6. Suprunenko M., Miroshnychenko I. Information analytics for forming and supporting productive habits. Information Technology and Implementation (Satellite): Conference Proceedings. Kyiv : Caravela, 2024. P. 197–198. 7. Марков А., Мірошниченко І. В. Дослідження послідовного критерію відношення ймовірностей в задачах A/B тестування. Теоретичні і прикладні проблеми фізики, математики та інформатики : матеріали XXII Всеукр. наук.-практ. конф. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. – С. 341–344. 8. Ilchuk O., Miroshnychenko I. Development of models and information technology for predicting TV viewing metrics using data science methods. Urban Transformation in the EU: Challenges and Opportunities. Slovak University of Technology in Bratislava, 2025.
338432	Хлевна Юлія Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092303 Технологія і устаткування відновлення та підвищення зносостійкості машин і конструкцій, Диплом доктора наук ДД 009091, виданий 15.10.2019, Диплом	15	Професійна та корпоративна етика	Науковий ступінь. Доктор технічних наук. Диплом доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.22 – Управління проектами та програмами; тема дис.: «Мета-методологія управління проектами на моделях взаємодії зацікавлених сторін», диплом ДДN№00909,Вчене звання. Професор. Атестат професора по кафедрі управління проектами, диплом АП №005523 Досвід професійної діяльності. ТОВ «Андеварт», заступник директора з

				кандидата наук ДК 020764, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 001556, виданий 18.12.2018			2022 по теперішній час. керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю. Райчук Ісус Васильович, PhD, 122 Комп'.терні науки, червень 2025 року, диплом № H25№002038. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Публікації: 1. Teslia I., Yehorchenkova N., Yehorchenkov O., Khlevna I., Kataieva Y., Klievanna G., Khlevnyi A., Latysheva T., Ivanov I., Sazonov A. Development of a multilingual intelligent project planning and monitoring system. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 2, No. 3 (122). P. 82–94. DOI: 10.15587/1729-4061.2023.277618. 2. Pavlenko P., Teslia I., Khlevna I. et al. Development of a concept of combined project-production activities planning using digital twins. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. Vol. 5, No. 3 (131). P. 6–17. 3. Myrzakerimova A., Kolesnikova K., Khlevna I., Nurmaganbetova M. Application of mathematical models in the diagnosis of diseases of internal organs. Scientific Journal of Astana IT University. P. 68–82. 4. Pavlenko P., Teslia I., Khlevna I., Shi X., Yehorchenkov O., Yehorchenkova N. et al. Development of a Method for Managing Changes in a Project Based on Modeling Its Implementation With Digital Twins. International Journal of Intelligent Systems. 2026. Vol. 2026. Article 1903032. DOI: 10.1155/int/1903032. 5. Morpheme-Aware Interpolated N-gram Language Modeling for Low-Resource Speech Recognition Karabaliyev, Yerlan, Kolesnikova, Kateryna Viktorivna, Khlevna, Iulia Emerging Science

							JournalOpen source preview, 2026, 10(4), P. 2468–2485 Пройшла наукове стажування в: 1. ISSMA - Riga, the Republic of Latvia July 3 – August 13, 2023 Modernization of higher technical education in Ukraine – a necessary requirement of war and post-war times 180 год. Сертифікат. 2. Erasmus+ ІСМ у Словацькому технічному університеті в Братиславі. 8 год., сертифікат. 3. Експерт у проєкті: «Project management for EU urban transformation in the context of climate change and energy transition». Головний бенефіціар: Slovak University of Technology in Bratislava. 4. Робота у Міжнародному проєкті ERASMUS+, KA220-HED – Cooperation partnerships in higher education (KA220-HED) «Development and Reconstruction Empowerment through Advanced Project Management Education and Research (DREAMER)». 5. Курс підвищення кваліфікації від Харківського ІТ кластера «Сучасні підходи до організації та автоматизації наукової діяльності з ШІ» 6. Курс підвищення кваліфікації «Спеціалізовані сервіси ШІ для використання при написанні наукових статей». Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) Пункт 1. 1. Teslia I., Yehorchenkova N., Yehorchenkov O., Khlevna I., Kataieva Y., Klievanna G., Khlevnyi A., Latysheva T., Ivanov I., Sazonov A. Development of a multilingual intelligent project planning and monitoring system. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 2, No. 3 (122). P. 82–94. DOI: 10.15587/1729-4061.2023.277618.

							2. Pavlenko P., Teslia I., Khlevna I. et al. Development of a concept of combined project-production activities planning using digital twins. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. Vol. 5, No. 3 (131). P. 6–17. 3. Myrzakerimova A., Kolesnikova K., Khlevna I., Nurmaganbetova M. Application of mathematical models in the diagnosis of diseases of internal organs. Scientific Journal of Astana IT University. P. 68–82. 4. Khlevna I. L., Buzyurova A. O., Khlevnyi A. O. Models and Information Technology for Real Estate Valuation Using Machine Learning Algorithms. 2024. Vol. 5, No. 18. P. 105–117. 5. Morpheme-Aware Interpolated N-gram Language Modeling for Low-Resource Speech Recognition Karabaliyev, Yerlan, Kolesnikova, Kateryna Viktorivna, Khlevna, Iulia Emerging Science JournalOpen source preview, 2026, 10(4), P. 2468–2485 Пункт 3 1. Матричне управління портфелями проєктів і программ : навч. посіб. [Електронний ресурс] / Тесля Ю., Латишева Т., Єгорченков О., Хлевна Ю., Катаєва Є. – М-во освіти і науки України, Черкаськ. держ. технолог. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2022. – 119 с. 2. Навчальний посібник: Мірошниченко І. В., Хлевна Ю. Л. Прикладний статистичний аналіз в Python. Частина I [Електронний ресурс] : навч. посіб. Для здобувачів другого (освіт.-наук.) рівня освіти «Магістр» за спец. F3(122) «Комп'ютерні науки» / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : КНУ ім. Тараса Шевченка, 2025. – 111 с. Пункт 4. 1. Хлевна Ю.Л. Методичні вказівки до виконання лабораторних та самостійних робіт з

							дисципліни «Наукометрична аналітика та прогнозування»: [Електронний ресурс] : метод. ввказ. для здобувачів другого (освіт.-наук.) рівня освіти «Магістр» за спец. F3(122) «Комп'ютерні науки» / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : КНУ ім. Тараса Шевченка, 2026. – 36 с. 2. Хлевна Ю.Л. Методичні вказівки до виконання лабораторних, практичних та самостійних робіт з дисципліни «Аналітика даних та бізнес аналіз»: [Електронний ресурс] : метод. ввказ. для здобувачів другого (освіт.-наук.) рівня освіти «Магістр» за спец. F3(122) «Комп'ютерні науки» / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : КНУ ім. Тараса Шевченка, 2025. 3. Хлевна Ю.Л., Мірошниченко І.В. Методичні вказівки до виконання лабораторних, практичних та самостійних робіт з дисципліни «Прикладний статистичний аналіз»: [Електронний ресурс] : метод. ввказ. для здобувачів другого (освіт.-наук.) рівня освіти «Магістр» за спец. F3(122) «Комп'ютерні науки» / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : КНУ ім. Тараса Шевченка, 2023. 4. Хлевна Ю.Л., Мірошниченко І.В. Методичні вказівки до виконання дослідницького наукового проєкту: [Електронний ресурс] : метод. ввказ. для здобувачів другого (освіт.-наук.) рівня освіти «Магістр» за спец. F3(122) «Комп'ютерні науки» / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : КНУ ім. Тараса Шевченка, 2024. 5. Хлевна Ю.Л., Мірошниченко І.В. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра: [Електронний ресурс] : метод. ввказ. для здобувачів другого

							(освіт.-наук.) рівня освіти «Магістр» за спец. F3(122) «Комп'ютерні науки» / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : КНУ ім. Тараса Шевченка, 2024. 6. Хлевна Ю.Л., Кубявка Л.Б., Хлевний А.О., Мірошниченко І.В. Методичні вказівки до проведення практики: [Електронний ресурс] : метод. вказ. для здобувачів другого (освіт.-наук.) рівня освіти «Магістр» за спец. F3(122) «Комп'ютерні науки» / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : КНУ ім. Тараса Шевченка, 2024. Пункт 6. Райчук Ісус Васильович, PhD, 122 Комп'.терні науки, червень 2025 року, диплом № Н25№002038. Київський національний кніверситет імені Тараса Шевченка. Пункт 7. Участь у роботі разової спеціалізованої вченої ради (голова, опонент, рецензент) 1. Коваленко Олексій Лелевич, тема Стратегічне управління розвитком неурядових організацій в умовах диджиталізації Офіційний опонент. Доктор філософії : спец.. 073 - Менеджмент. Дата захисту: 25.07.2025 2. Ладижнець Віктор Іванович, тема «Інтелектуальна система планування збалансованого харчування людини» Офіційний опонент. Доктор філософії : спец..126 «Інформаційні системи та технології». Спеціалізована вчена рада PhD 34.126 створена згідно наказу ректора Київського національного університету будівництва і архітектури № 148/65/25 від 15.07.2025 Дата захисту: 10.09.2025 3. Полякова Микити Олександровича на тему «Інтелектуальна інфокомунікаційна система оцінки спеціальних здібностей підлітків» Офіційний опонент.

							Доктор філософії : спец..126 «Інформаційні системи та технології». Спеціалізована вчена рада PhD 34.126 створена згідно наказу ректора Київського національного університету будівництва і архітектури № 148/65/25 від 15.07.2025.Дата захисту: 20.08.2025 4. Голова разової спеціалізованої вченої ради. Дисертація: Моделі підтримки прийняття рішень та інформаційнатехнологія для моніторингу освітніх проєктів на основі оцінки компетентностей їх виконавців. Захист в: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 5. Голова разової спеціалізованої вченої ради. Дисертація: Моделі та методи підтримки прийняття рішень у аграрному секторі в умовах екологічної невизначеності. Захист в: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 6. Голова разової спеціалізованої вченої ради. Дисертація: Моделі та методи підтримки прийняття рішень у аграрному секторі в умовах екологічної невизначеності. Захист в: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Номер облікової картки аспіранта 0824U000987 7. Голова разової спеціалізованої вченої ради. Дисертація: Інформаційна технологія моніторингу забруднення навколишнього середовища на основі трендових моделей прогнозування. Захист в: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Номер облікової картки аспіранта 0824U002281 8. Голова разової спеціалізованої вченої ради. Дисертація: Моделі, методи та інформаційні технології вибору

							методології управління міжнародними освітніми проектами. Захист в: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Номер облікової картки аспіранта 0824U001104 Участь у роботі спеціалізованої вченої ради при АТ «Міжнародний університет інформаційних технологій» - захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії (PhD) Бакірової Гульназ Сайлауівни на тему «Розробка моделей та методів із застосуванням федеративного машинного навчання» за освітньою програмою 8D06102 – «Комп'ютерна та програмна інженерія». Пункт 8 Керівник науково-дослідної роботи «Розробка інформаційно-аналітичних інструментів управління портфелями проєктів і програм в інтегрованих функціональних середовищах» (державний реєстраційний номер: 0121U107799). Членкиня редакційної колегії журналу «Вісник сучасних інформаційних технологій». членкиня організаційного комітету Міжнародної конференції «Technology and Interactions». Членкиня редакційної колегії журналу «Вісник сучасних інформаційних технологій», членкиня програмного комітету Міжнародної науково-технічної конференції "Information systems and technologies " (ХНУРЕ). Рецензент Міжнародних конференцій, які індексуються у наукометричних базах Scopus. Пункт 9 Експерт НАЗЯВО Пункт 10 Експерт у проєкті: «Project management for EU urban transformation in the context of climate change and energy

							transition». Головний бенефіціар: Slovak University of Technology in Bratislava. Участь в роботі Міжнародного проєкту ERASMUS+, KA220-HED – Cooperation partnerships in higher education (KA220-HED) «Development and Reconstruction Empowerment through Advanced Project Management Education and Research (DREAMER)». Пункт 14 Підготовка студентів Книш Сніжани, Лавриновича Владислава до Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (І тур), які зайняли призові місця. Пункт 20 ТОВ «Андеварт»
72016	Нападиста Валентина Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут культури ім. О.Є. Корнійчука, рік закінчення: 1984, спеціальність: культурно-освітня робота, Диплом спеціаліста, Київський інститут політології та соціального управління, рік закінчення: 1991, спеціальність: теорія соціально-політичних відносин, Диплом кандидата наук ДК 008900, виданий 13.12.2000, Атестат доцента ДЦ 010549, виданий 21.04.2005	25	Професійна та корпоративна етика	Стажування, підвищення кваліфікації 1.Тренінг «Можливості CHROMEBOOK для освіти». Навчання за дистанційною формою з 26 лютого по 24 березня 2026. Сертифікат №CHfE-2026-2333. (1 кредит ЄКТС). 2.Вебінар «Інтеграція NotebookLM в освітній процес». 04.03 2026 р. Сертифікат № 623040 NXT/03YA (0,1 кредиту ЄКТС). 3.Вебінар «ШІ у наукових статтях 2026: як уникнути відмови та відповідати новим вимогам Scopus» (04.02.2026 сертифікат). 4. Зимова наукова школа 17-20 лютого 2026 «Розвиток професійних компетентностей державних службовців в умовах євроінтеграції та цифрової трансформації (СертифікатNº3НШ-200226-209, 1 кредит). 5.Міжнародна онлайн-програма підвищення кваліфікації працівників ЗВО «Сила соціальних мереж у професійному розвитку представників університету: особистий бренд, інструменти для освітніх продуктів, просування цінностей сталого розвитку

							(28.03-20.06 2024) Основні організатори: Fundacja im. Zofii Zamenhof – Zofia Zamenhof Foundation (Польща) та Kyiv Business School / MBA in Ukraine (Україна). (Сертифікат, 6 кредитів ЄКТС). 6. Літня наукова школа «Інформаційно-комунікативні технології та міжсекторальна взаємодія у сфері державної служби» 18-21 червня 2024 р. (сертифікат 1 кредит ЄКТС) 7. Міжнародний проєкт «Україна-Молдова- Шлях - до Євросоюзу». Модуль «Е-урядування та діджиталізація у публічному управлінні» 22-26 квітня 2024 р. (Сертифікат 0,33 кредита ЄКТС). 8.Зимова наукова школа «Цифрові технології в професійній діяльності публічних службовців» (20-23 лютого 2024(Сертифікат, 1 кредит ЄКТС) 9.Міжнародний проєкт «Україна-Молдова- Шлях - до Євросоюзу». Модуль «Гендерна політика в публічному управлінні» 12-16 лютого 2024 р. (Сертифікат 0,33 кредита ЄКТС). 10.Літня наукова школа «Професійна державна служба в Україні: сучасні виклики та орієнтири розбудови». Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби КНУ імені Тараса Шевченка, 20-23 червня 2023 року. (Сертифікат № ЛШ-2023-130 від 23 червня 2023 р. 1 кредит). 11.Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge», присвячений розвитку soft skills викладача з 11 по 14 липня 2022. – Сертифікат – 0,3 кредита. 12. Участь у програмі KNU Educators' week by Genesis для викладачів КНУ імені Тараса Шевченка (25.07-05.08 2022).

							Сертифікат – 1 кредит. Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисципліни: 1. Нападиста В.Г. Корпоративна культура в культурологічному вимірі. Успіхи і досягнення в науці. 2025. №10. С.1037-1047. https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-10(20)-1037-1048 2.Нападиста В.Г. Академічна доброчесність в Україні: теорія та практика національного досвіду. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 10 (28). С.827-839.https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-10(28)-827-839 URL:http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/15532/15604 3.Нападиста В.Г. Ціннісні детермінанти у практичних вимірах освітніх реформ: сучасний український контекст. Вісник науки та освіти. Серія Педагогіка. 2023. №9 (15). С. 561-572. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-9(15)- 561-572 4.Нападиста В.Г. Трансформація проблемного і тематичного поля професійної етики в добу ШІ. Публічне управління в Україні: історичний досвід та перспективи розвитку. Матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції (17 лютого 2026 р.). Київ, 2026. С.65-67. URL: https://ipacs.knu.ua/pages/osn/2/news/2309/files/534ba8d9-7ab3-49c1-9d6b-d8e2102ca442.pdf 5.Нападиста В.Г. Актуальні проблеми професійної етики в добу штучного інтелекту. Матеріали круглого столу «Філософія людяності в освіті, науці та житті» 24 квітня 2026. URL: https://dphs.univ.kiev.ua/science/7-notice/153-20260125 6.Нападиста В.Г. Культура доброчесності в контексті менеджменту інноваційної

							діяльності в закладах освіти. Менеджмент інноваційної діяльності закладу освіти щодо професійної підготовки конкурентоспроможних фахівців : зб. наук. праць. Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 25 жовт. 2024 р.. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти». Київ, 2025. С.41-44.URL: https://drive.google.com/file/d/1S9BiTs1nisFmYLb7UMtn4Ef3cfW_ZLkb/view 7.Нападиста В.Г. Академічна доброчесність в стратегії освітніх реформ. Культурна місія університету в сучасних ціннісних трансформаціях: Матеріали науково-практичної конференції (6 грудня 2024 року). Київ: Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2024. С. 40-43. 8.Нападиста В.Г. Етика освіти як ціннісна підвалина освітньої діяльності. Філософія людяності в освіті, науці та житті: збірник наукових матеріалів круглого столу, присвяченого пам'яті професора Анатолія Олексійовича Приятельчука (м. Київ, 12 травня 2023 року) / ред. кол. А.Є. Конверський, Л.В. Губерський, [та ін.]. Київ: ВАДЕКС, 2023. С.45-48. 9.Нападиста В. Г. Етика як соціальний запит. Професійна та корпоративна етика: навч. посібник / В. Г. Нападиста, О. В. Шинкаренко, М. М. Рогожа та інш.; наук. ред. В. І. Панченко. Київ: ВПЦ Київський університет, 2019. С. 5–25. 10.Нападиста В.Г. Предмет етики. Етика. Естетика: навч. посібник./ за наук.ред. Панченко В.І. Київ.: «Центр учбової літератури», 2014. С.6 – 22. 11.Нападиста В.Г. Навчально методичний комплекс дисципліни

							«Професійна та корпоративна етика». Частина 1. Київ: Центр оперативної поліграфії KRIPRINT, 2025. 20 с. 12.Нападиста В.Г. Навчально - методичний комплекс дисципліни «Корпоративна етика». Київ: Центр оперативної поліграфії KRIPRINT, 2026. 36 с.
113983	Павлов Юрій Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 023053, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 024723, виданий 14.04.2011	25	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Відповідність пунктам Ліцензійних умов 1, 3, 4, 12, 19 провадження освітньої діяльності Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (фахові видання), підручники. Загалом є автором та співавтором 68 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 4 підручників (у співавторстві). Пункт 1. 1. Oblova L., Khrypko S., Turchyn M., Pavlov Y , & Bezprozvanna, T. Metaphysics of Corporeality in the Post-modern Thinking. A. Artaud's Theater: Self-less Actions, Mercantile Identity Accents. Postmodern Openings, 13(4). 2022. P. 84-100. http://doi.org./10.18662/po/13.4/507 Web of Science. 2. Павлов Ю.В., Турчин М.Я., Сисак М.М. Особливості викладання дисциплін етико-релігійного спрямування // Просторовий розвиток: Науковий збірник / Головн. ред. О Шкуратов. – К. КНУБА, 2024. – Вип. 7. – 650 с. – С. 625 – 634. http://doi.org./10.32347/27867269.2024.7.625-634. 3. Dodonova, V. ., Dodonov, R. ., Voinarovska, L. ., Chornomordenko, D. ., Pavlov, Y. ., Binkivska, K. ., & Lobanchuk, O. . (2024). Promoting Sustainable Education through Academic

Integrity: The Habitus and Socialization Nexus . European Journal of Sustainable Development, 13(2), 209. https://doi.org/10.14207/ejsd.2024.v13n2p209 Web of Science.

4. Турчин М.Я., Павлов Ю.В. Чиста совість: моральний абсолют чи екзистенційна фікція? // Просторовий розвиток: Науковий збірник / Головн. ред. О Шкуратов. – К. КНУБА, 2024. – Вип. 8. – С. 602 – 612. http://doi.org./10.32347/27867269.2024.8.602-611

https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/29/2024/SD2408.pdf

5. Mykolaiko, V., Soloshchenko, V., Korshevniuk, T., Taran, G., & Pavlov, Y. (2024). Alfabetización digital de profesores y alumnos: estrategias y métodos de desarrollo. Interacción y perspectiva. revista de trabajo social, 14(3), 605–619. https://doi.org/10.5281/zenodo.11154605 Web of Science.

6. Ali, M.G., Muttailb, A.Y., Dawood, S.K.M., Alkabi, H.S., Janan, O., Pavlov, Y. (2026). Leadership Adaptation in Multigenerational Workforces: Strategic Responses to Organizational Cohesion Amid Demographic Shifts. Communications in Computer and Information Science, vol 2855. Springer, Cham. P. 523-539. https://doi.org/10.1007/978-3-032-17023-1_31 Scopus

7. Павлов Ю.В. Гуманістична складова освітніх компетенцій в умовах воєнного стану // Просторовий розвиток: Науковий збірник / Головн. ред. О. Шкуратов. К., КНУБА, 2024. Вип. 9. С. 437–450. https://doi.org/10.32347/2786-7269.2024.9.436-450

8. Pavlov Y., Turchyn M. Motivational component of educational practices of modern students: problems and prospects.

							KELM Knowledge, Education, Law, Management, 2024, № 8 (68), 26–33. https://doi.org/10.51647/kelm.2024.8.4 9. Павлов Ю.В. Актуальні аспекти психологічної стійкості студентів ЗВО в умовах воєнного стану // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Вип. 58. С. 160–167. https://doi.org/10.30970/PPS.2025.58.19 10. Павлов Ю.В. Освіта як фактор соціалізації молоді в умовах війни. «KELM (Knowledge, Education, Law, Management)» № 1(69), 2025. С. 26–31. https://doi.org/10.51647/kelm.2025.1.5 11. Павлов Ю. В. Особливості соціалізації студентської молоді в умовах війни: проблеми та перспективи. Перспективи. Соціально-політичний журнал № 1, 2025. С. 154–162. https://doi.org/10.24195/spj1561 1264.2025.1.20 12. Павлов Ю., Турчин М. Актуалізація принципу студентоцентризму в сучасній моделі освітнього процесу. Актуальні питання гуманітарних наук: / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2025. https://doi.org/10.24919/2308-4863/84-2-48 Пункт 3. 1. Філософія: хрестоматія для бакалаврів фіз-мат. і природн. спеціальностей. У 2 т. Т.1. Філософська пропедевтика / авт.-упоряд. І.С. Добронравова, О.В. Руденко, О.В.Комар та ін.; заг. ред. І.С. Добронравової, О.В. Руденко. – 2-ге вид., доп. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2020. – 879 с.

							2. Філософія: хрестоматія для бакалаврів фіз-мат. і природн. спеціальностей. У 2 т. Т. 2. Теоретична та практична філософія / авт.-упоряд. І.С. Добронравова, О.В. Руденко, О.В.Комар та ін.; заг. ред. І.С. Добронравової, О.В. Руденко. – 2-ге вид., доп. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2020. – 543 с. Пункт 4. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Філософія» для бакалаврів факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем 2 курсу ОПП «Прикладна фізика, наноелектроніка та комп'ютерні технології» https://philosophy.knu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=170&id=2305&Itemid=1000000000000 Пункт 12. 1. Турчин М. Я., Павлов Ю.В. Аксіологічні наративи в сучасній медицині // Філософія релігії та медицини в постсекулярну добу: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті свт. Луки (В.Ф. Войно-Ясенецького (11-12 червня 2021р.). – К. НМУ ім. О.О. Богомольця, 2021. – 312 с. – С. 138-140. http://ir.librarynmu.com/bitstream/123456789/7367/1 2. Турчин М.Я., Павлов Ю.В. Дилема віртуальності суспільного життя // Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 12-13 листопада 2021 року). Частина 1 / відп. за випуск І.В. Чорноморденко. – К: КНУБА, 2021. – 201 с. – С. 173-175. https://library.knuba.edu.ua/node/692

							3. Турчин М.Я., Павлов Ю.В. Совість як моральна детермінанта професійної діяльності лікаря // Філософія релігії та медицини в постсекулярну добу: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті свт. Луки (В. Ф. Войно-Ясенецького) – К.: Вид-во НМУ ім. О.О. Богомольця, 2022. – 278 с. – С. 127-130. http://ir.librarynmu.com/bitstream/123456789/7368/1/ 4. Pavlov V, Pavlov Y, Turchin M. The changes of modern society and necessity to understanding them. (Зміни у сучасному суспільстві та необхідність їх осмислення) // International scientific conference «The study of topical issues of modern society from the perspective of history, political science, sociology and philosophy»: conference proceedings (August 30-31, 2022. – Riga, the Republic of Latvia). – Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2022. – 121 pages (P. 103-107). DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-236-4-25 5. Павлов Ю.В. Світоглядно-гуманістичні трансформації українського суспільства – новітні виклики та необхідність переосмислення цінностей // Четверті академічні читання пам'яті професора Г.І. Волинки: «Філософія, наука і освіта: в глобальному вимірі соціально-турбулентного світу»: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 травня 2023 року. Київ: Кафедра філософії УДУ імені Михайла Драгоманова. 2023.–144 с. – С. 95 – 97. https://drive.google.com/file/d/1q0ZK5Fx6Of6DVc1WRCafKCK2a5g33gac/view 6. Турчин М.Я., Павлов Ю.В. Сакралізація

							феномену совісті у християнській релігії // Філософія релігії та медицини в постсекулярну добу: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті свт. Луки (В. Ф. Войно-Ясенецького), 08-09 червня 2023 р. – К.: Вид-во НМУ ім. О.О. Богомольця, 2023. – 285 с. – С. 207 – 208. http://ir.librarynmu.com/bitstream/123456789/8856/1/ 7. Pavlov V, Pavlov Y, Turchin M. The history of philosophy as the object of philosophical reflection // International scientific conference «History, political science, philosophy, and sociology: development trends in the 21st century»: conference proceedings (September 6–7, 2023, Wloclawek, the Republic of Poland). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. 96 pages. (P. 69-73). DOI: 10.30525/978-9934-26-343-9-16 8. Pavlov V.L., Pavlov Yu.V., Turchyn M. Ya. Educational area in Ukraine: situation and problems. International scientific conference «Topical issues of social science under martial law in Ukraine»: conference proceedings (March 27–28, 2024 Oradea, Rumunia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. 216 pages. P. 169–173. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-428-3-38 9. Турчин М.Я., Павлов Ю.В. Філософське розуміння самореалізації особистості як умови її ментального здоров'я // Філософія релігії та медицини в постсекулярну добу: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті свт. Луки (В. Ф. Войно-Ясенецького). – К.: НМУ ім. О. О. Богомольця, ПП "Видавництво "Фенікс", 2024. – 208 с. – С.102-104. https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/zbirnyk-materialiv-

							konferenczіyi-2024-nmu-im.-o.-o.-bogomolczya.pdf 10. Павлов Ю.В. Особливості викладання дисциплін соціогуманітарного профілю в закладах вищої освіти у воєнний період // Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 4 березня – 14 квітня 2024 року. – Львів – Торунь: Liha-Pres, 2024. – 368 с. – С. 224 – 227. 11. Pavlov V.L., Pavlov Yu.V., Turchyn M. Ya. Violence and war as phenomena of modern society // Global scientific trends in history, political science, sociology, and philosophy (October 3–4, 2024. Riga, the Republic of Latvia): International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. 96 pages. P. 90 – 94. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-490-0-21 12. Турчин Марина, Павлов Юрій Психологічна стійкість студентів як необхідна складова освітнього процесу в сучасних умовах // Філософія, релігія та медицина в сучасну добу: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті свт. Луки (В. Ф. Войно-Ясенецького). – К.: НМУ ім. О. О. Богомольця, ПП "Видавництво "Фенікс", 2025. – 332 с. – С.101-103. http://ir.librarynmu.com/bitstream/123456789/16159/1/ 13. Марина Турчин, Юрій Павлов Мотиваційні можливості студентства в умовах війни // Україна у просторі соціальних комунікацій: суспільство, медіа, рефлексії війни [Електронне видання] : матеріали III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Київ, 27–28 лют. 2025 р.) / відп.

							ред. Д. С. Файвішенко, Є. В. Шкуров. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2025. – 913 с. Укр. та англ. мовами. С. 535-537. https://ur.knute.edu.ua/items/a05d2957-6461-4fca-b64f-b9431d8b542f 14. Турчин М., Павлов Ю. Моральна ідентичність людини в культурному бутті. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 22 травня 2025 р. / Ред. кол.: В. М. Слюсар, Л. М. Червона, Н. М. Лакуша [та ін.] – Житомир : Житомирська політехніка, 2025. – С 57-60. https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/povnyj-tekst-1.pdf#page=57 15. Павлов Ю. Студентоцентризм як ключовий фактор сучасних трансформаційних процесів у вищій освіті. Актуальні проблеми філософії науки, техніки, архітектури. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 07-08 листопада 2025 року) / відп. за випуск І.В. Чорноморденко. – К.: КНУБА, 2025. – С. 162-164. https://af.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/Матеріали-конференції-2025.pdf 16. Mudher Ghaeb Ali, Aziz Yousif Muttailb, Siham Kamel Mohammed Dawood, Hameed Salim Alkabi, Ola Janan, Yurii Pavlov. Leadership Adaptation in Multigenerational Workforces: Strategic Responses to Organizational Cohesion Amid Demographic Shifts. International Conference on Optimization and Data Science in Industrial Engineering (ODSIE 2025). November 20-22, 2025. Istanbul, Turkey, 2025. P. 214.

							Scopus https://odsie2025.refconf.com/wp-content/uploads/2026/02/ODSIE-2025-Full-Papers-Conference-book-20_11_2025-Complete-V3.pdf Пункт 19. Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (код ЄДРПОУ 43254640) Посвідчення № ES3022 Стажування Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи». (Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV – 0403108 – UDU від 14.04.2024. – 180 годин / 6 кредитів ЕКТС). Стажування в Центрі гуманітарної освіти НАН України в період з 20.01.25. по 19.05.25. відповідно до наказу по Київському національному університету імені Тараса Шевченка № 400-32 від 14.05.24. та наказу по Центру гуманітарної освіти НАН України № 6 від 20.01.25. (Довідка про проходження стажування № 220/32 від 22.0.25. – 180 годин / 6 кредитів ЕКТС).) Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Забезпечення якості вищої освіти: міжнародний досвід» 16-25 вересня 2025 року, м. Люблін, Польща (Сертифікат ESN № 24619 від 25.09.25. – 45 годин / 1,5 кредита ЕКТС). Міжнародне дистанційне науково-педагогічне підвищення кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність при підготовці здобувачів вищої освіти: міжнародний досвід» 9-18 червня 2026 року, м. Люблін, Польща

							(Сертифікат ESN № 29458 від 18.06.26. – 45 годин / 1,5 кредита ЕКТС).
496611	Кохановський Велеонін Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 049522, виданий 18.12.2018	11	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Практичний досвід за фахом: Кохановський В. О. має понад 10 років практичного досвіду у сфері права: - 23.06.2013 – 01.07.2015 — юрист ТОВ «Нью Ленд Груп» (код ЄДРПОУ 38651623); - 05.04.2016 – 01.06.2023 — діяльність як фізична особа-підприємець (КВЕД 69.10 «Діяльність у сфері права»), юридичне консультування компаній-нерезидентів CyberVision, Inc. (США, штат Флорида) та KaaIoT Technologies, LLC (США, штат Делавер); - з 07.06.2023 по теперішній час (за сумісництвом) — керівник департаменту з юридичних питань, згодом заступник директора з правового забезпечення ТОВ «Гловоапп Україна» (код ЄДРПОУ 42555522). Участь у професійних та громадських об’єднаннях: - Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація цивілістів України» (код ЄДРПОУ 38005251). Підвищення кваліфікації та стажування: 1) ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Інститут післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070884/070170-21 за програмою «ІТ-платформа освітньої діяльності викладача», 14.05.2021 р. (120 год. / 4 кредити ECTS). 2) Міжнародне підвищення кваліфікації «Non-formal education in the training of masters and doctors of philosophy (PhD) in countries of the European Union and Ukraine», м. Люблін (Республіка Польща), 08–15.05.2023 р., сертифікат ESN №

							13920 від 15.05.2023 р. (45 год. / 1,5 кредити ECTS). 3) Наукове стажування в Науково-дослідному інституті інтелектуальної власності НАПрН України (з 02.02.2026 р. по 30.06.2026 р., наказ від 02.07.2025 р. № 603-32), свідоцтво № 74/ст від 01.07.2026 р. (180 год. / 6 кредитів ECTS). Публікації у наукових фахових виданнях та Scopus: 1) Kokhanovskyi V. Updating the civil legislation of Ukraine in the field of intellectual property in the modern information society. Linguistics and Culture Review. 2021. Vol. 5, No. S2. P. 375–386. (Scopus). https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS2.1360 2) Кохановський В. О. Категоріальний апарат теорії немайнових прав як підґрунтя для оновлення цивільного кодексу України. Нове Українське право. 2023. Вип. 1. С. 81–88. https://doi.org/10.51989/NUL.2023.1.10 3) Кохановський В. О. Особисті немайнові права авторів винаходів, корисних моделей та промислових зразків та спадкування майнових прав на об’єкти патентного права. Deiure: Юридичний науковий журнал. 2024. № 1. С. 42–50. 4) Кохановський В. О. Охоронювані законом та інші інтереси суб’єктів правовідносин у сфері інтелектуальної власності: приватноправовий аспект. Юридичний науковий електронний журнал. 2026. № 2. С. 85–89. https://doi.org/10.32782/2524-0374/2026-2/16 5) Кохановський В. О. Цифрова річ як об'єкт регулювання в цивільному праві України. Грааль науки. 2026. № 74 (серпень). С. 79–86. Навчально-методичні праці: 1) НМК. Методичні вказівки до навчальної дисципліни «Порівняльне

							комерційне Право» для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / упорядн.: О. В. Григоренко, В. О. Кохановський. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2021. – 37 с. 2) НМК. Методичні вказівки з вивчення навчальної дисципліни «Методика вирішення юридичних казусів у сфері приватного права» для здобувачів второго (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» / С. І. Шимон, В. О. Кохановський. – Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2022. – 24 с. 3) НМК. Методичні вказівки з вивчення навчальної дисципліни «Інвестиційне право» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» / І. А. Галіахметов, В. О. Кохановський. – Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2022. – 22 с.
338432	Хлевна Юлія Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092303 Технологія і устаткування відновлення та підвищення зносостійкості машин і конструкцій, Диплом доктора наук ДД 009091, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 020764, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 001556, виданий 18.12.2018	15	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Науковий ступінь. Доктор технічних наук. Диплом доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.22 – Управління проектами та програмами; тема дис.: «Мета-методологія управління проектами на моделях взаємодії зацікавлених сторін», диплом ДДN№00909,Вчене звання. Професор. Атестат професора по кафедрі управління проектами, диплом АП №005523 Досвід професійної діяльності. ТОВ «Андеварт», заступник директора з 2022 по теперішній час. керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю. Райчук Ісус Васильович, PhD, 122 Комп’.терні науки, червень 2025 року, диплом № Н25№002038.

							Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Публікації: 1. Teslia I., Yehorchenkova N., Yehorchenkov O., Khlevna I., Kataieva Y., Klievanna G., Khlevnyi A., Latysheva T., Ivanov I., Sazonov A. Development of a multilingual intelligent project planning and monitoring system. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 2, No. 3 (122). P. 82–94. DOI: 10.15587/1729-4061.2023.277618. 2. Pavlenko P., Teslia I., Khlevna I. et al. Development of a concept of combined project-production activities planning using digital twins. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. Vol. 5, No. 3 (131). P. 6–17. 3. Myrzakerimova A., Kolesnikova K., Khlevna I., Nurmaganbetova M. Application of mathematical models in the diagnosis of diseases of internal organs. Scientific Journal of Astana IT University. P. 68–82. 4. Pavlenko P., Teslia I., Khlevna I., Shi X., Yehorchenkov O., Yehorchenkova N. et al. Development of a Method for Managing Changes in a Project Based on Modeling Its Implementation With Digital Twins. International Journal of Intelligent Systems. 2026. Vol. 2026. Article 1903032. DOI: 10.1155/int/1903032. 5. Morpheme-Aware Interpolated N-gram Language Modeling for Low-Resource Speech Recognition Karabaliyev, Yerlan, Kolesnikova, Kateryna Viktorivna, Khlevna, Iulia Emerging Science JournalOpen source preview, 2026, 10(4), P. 2468–2485 Пройшла наукове стажування в: 1. ISSMA - Riga, the Republic of Latvia July 3 – August 13, 2023 Modernization of higher technical education in Ukraine – a necessary requirement of war and post-war times 180 год. Сертифікат.

							2. Erasmus+ ICM у Словацькому технічному університеті в Братиславі. 8 год., сертифікат. 3. Експерт у проєкті: «Project management for EU urban transformation in the context of climate change and energy transition». Головний бенефіціар: Slovak University of Technology in Bratislava. 4. Робота у Міжнародному проєкті ERASMUS+, KA220-HED – Cooperation partnerships in higher education (KA220-HED) «Development and Reconstruction Empowerment through Advanced Project Management Education and Research (DREAMER)». 5. Курс підвищення кваліфікації від Харківського IT кластера «Сучасні підходи до організації та автоматизації наукової діяльності з ШІ» 6. Курс підвищення кваліфікації «Спеціалізовані сервіси ШІ для використання при написанні наукових статей». Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) Пункт 1. 1. Teslia I., Yehorchenkova N., Yehorchenkov O., Khlevna I., Kataieva Y., Klievanna G., Khlevnyi A., Latysheva T., Ivanov I., Sazonov A. Development of a multilingual intelligent project planning and monitoring system. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 2, No. 3 (122). P. 82–94. DOI: 10.15587/1729-4061.2023.277618. 2. Pavlenko P., Teslia I., Khlevna I. et al. Development of a concept of combined project-production activities planning using digital twins. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. Vol. 5, No. 3 (131). P. 6–17. 3. Myrzakerimova A., Kolesnikova K., Khlevna I.,

							Nurmaganbetova M. Application of mathematical models in the diagnosis of diseases of internal organs. Scientific Journal of Astana IT University. P. 68–82. 4. Khlevna I. L., Buzyurova A. O., Khlevnyi A. O. Models and Information Technology for Real Estate Valuation Using Machine Learning Algorithms. 2024. Vol. 5, No. 18. P. 105–117. 5. Morpheme-Aware Interpolated N-gram Language Modeling for Low-Resource Speech Recognition Karabaliyev, Yerlan, Kolesnikova, Kateryna Viktorivna, Khlevna, Iulia Emerging Science JournalOpen source preview, 2026, 10(4), P. 2468–2485 Пункт 3 1. Матричне управління портфелями проєктів і программ : навч. посіб. [Електронний ресурс] / Тесля Ю., Латишева Т., Єгорченков О., Хлевна Ю., Катаєва Є. – М-во освіти і науки України, Черкаськ. держ. технолог. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2022. – 119 с. 2. Навчальний посібник: Мірошниченко І. В., Хлевна Ю. Л. Прикладний статистичний аналіз в Python. Частина І [Електронний ресурс] : навч. посіб. Для здобувачів другого (освіт.-наук.) рівня освіти «Магістр» за спец. F3(122) «Комп'ютерні науки» / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : КНУ ім. Тараса Шевченка, 2025. – 111 с. Пункт 4. 1. Хлевна Ю.Л. Методичні вказівки до виконання лабораторних та самостійних робіт з дисципліни «Наукометрична аналітика та прогнозування»: [Електронний ресурс] : метод. ввказ. для здобувачів другого (освіт.-наук.) рівня освіти «Магістр» за спец. F3(122) «Комп'ютерні науки» / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : КНУ ім. Тараса

							Шевченка, 2026. – 36 с. 2. Хлевна Ю.Л. Методичні вказівки до виконання лабораторних, практичних та самостійних робіт з дисципліни «Аналітика даних та бізнес аналіз»: [Електронний ресурс] : метод. ввказ. для здобувачів другого (освіт.-наук.) рівня освіти «Магістр» за спец. F3(122) «Комп'ютерні науки» / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : КНУ ім. Тараса Шевченка, 2025. 3. Хлевна Ю.Л., Мірошниченко І.В. Методичні вказівки до виконання лабораторних, практичних та самостійних робіт з дисципліни «Прикладний статистичний аналіз»: [Електронний ресурс] : метод. ввказ. для здобувачів другого (освіт.-наук.) рівня освіти «Магістр» за спец. F3(122) «Комп'ютерні науки» / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : КНУ ім. Тараса Шевченка, 2023. 4. Хлевна Ю.Л., Мірошниченко І.В. Методичні вказівки до виконання дослідницького наукового проєкту: [Електронний ресурс] : метод. ввказ. для здобувачів другого (освіт.-наук.) рівня освіти «Магістр» за спец. F3(122) «Комп'ютерні науки» / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : КНУ ім. Тараса Шевченка, 2024. 5. Хлевна Ю.Л., Мірошниченко І.В. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра: [Електронний ресурс] : метод. ввказ. для здобувачів другого (освіт.-наук.) рівня освіти «Магістр» за спец. F3(122) «Комп'ютерні науки» / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : КНУ ім. Тараса Шевченка, 2024. 6. Хлевна Ю.Л., Кубявка Л.Б., Хлевний А.О., Мірошниченко І.В. Методичні вказівки до проведення практики:

							[Електронний ресурс] : метод. вказ. для здобувачів другого (освіт.-наук.) рівня освіти «Магістр» за спец. F3(122) «Комп'ютерні науки» / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : КНУ ім. Тараса Шевченка, 2024. Пункт 6. Райчук Ісус Васильович, PhD, 122 Комп'.терні науки, червень 2025 року, диплом № H25№002038. Київський національний кніверситет імені Тараса Шевченка. Пункт 7. Участь у роботі разової спеціалізованої вченої ради (голова, опонент, рецензент) 1. Коваленко Олексій Лелевич, тема Стратегічне управління розвитком неурядових організацій в умовах диджиталізації Офіційний опонент. Доктор філософії : спец.. 073 - Менеджмент. Дата захисту: 25.07.2025 2. Ладижнець Віктор Іванович, тема «Інтелектуальна система планування збалансованого харчування людини» Офіційний опонент. Доктор філософії : спец..126 «Інформаційні системи та технології». Спеціалізована вчена рада PhD 34.126 створена згідно наказу ректора Київського національного університету будівництва і архітектури № 148/65/25 від 15.07.2025 Дата захисту: 10.09.2025 3. Полякова Микити Олександровича на тему «Інтелектуальна інфокомунікаційна система оцінки спеціальних здібностей підлітків» Офіційний опонент. Доктор філософії : спец..126 «Інформаційні системи та технології». Спеціалізована вчена рада PhD 34.126 створена згідно наказу ректора Київського національного університету будівництва і архітектури № 148/65/25 від 15.07.2025.Дата

							захисту: 20.08.2025 4. Голова разової спеціалізованої вченої ради. Дисертація: Моделі підтримки прийняття рішень та інформаційнатехнологія для моніторингу освітніх проєктів на основі оцінки компетентностей їх виконавців. Захист в: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 5. Голова разової спеціалізованої вченої ради. Дисертація: Моделі та методи підтримки прийняття рішень у аграрному секторі в умовах екологічної невизначеності. Захист в: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 6. Голова разової спеціалізованої вченої ради. Дисертація: Моделі та методи підтримки прийняття рішень у аграрному секторі в умовах екологічної невизначеності. Захист в: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Номер облікової картки аспіранта 0824U000987 7. Голова разової спеціалізованої вченої ради. Дисертація: Інформаційна технологія моніторингу забруднення навколишнього середовища на основі трендових моделей прогнозування. Захист в: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Номер облікової картки аспіранта 0824U002281 8. Голова разової спеціалізованої вченої ради. Дисертація: Моделі, методи та інформаційні технології вибору методології управління міжнародними освітніми проектами. Захист в: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Номер облікової картки аспіранта 0824U001104 Участь у роботі спеціалізованої вченої ради при АТ

							«Міжнародний університет інформаційних технологій» - захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії (PhD) Бакірової Гульназ Сайлауівни на тему «Розробка моделей та методів із застосуванням федеративного машинного навчання» за освітньою програмою 8D06102 – «Комп'ютерна та програмна інженерія». Пункт 8 Керівник науково-дослідної роботи «Розробка інформаційно-аналітичних інструментів управління портфелями проєктів і програм в інтегрованих функціональних середовищах» (державний реєстраційний номер: 0121U107799). Членкиня редакційної колегії журналу «Вісник сучасних інформаційних технологій». членкиня організаційного комітету Міжнародної конференції «Technology and Interactions». Членкиня редакційної колегії журналу «Вісник сучасних інформаційних технологій», членкиня програмного комітету Міжнародної науково-технічної конференції "Information systems and technologies " (ХНУРЕ). Рецензент Міжнародних конференцій, які індексуються у наукометричних базах Scopus. Пункт 9 Експерт НАЗЯВО Пункт 10 Експерт у проєкті: «Project management for EU urban transformation in the context of climate change and energy transition». Головний бенефіціар: Slovak University of Technology in Bratislava. Участь в роботі Міжнародного проєкту ERASMUS+, KA220-HED – Cooperation partnerships in higher education (KA220-HED) «Development and Reconstruction Empowerment through

							Advanced Project Management Education and Research (DREAMER)». Пункт 14 Підготовка студентів Книш Сніжани, Лавриновича Владислава до Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (І тур), які зайняли призові місця. Пункт 20 ТОВ «Андеварт»
331966	Миколенко Любов Богданівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Черкаський державний технологічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 000003 Управління проектами, Диплом кандидата наук ДК 030520, виданий 29.09.2015	11	Методика викладання інформаційних технологій у закладах вищої освіти	Науковий ступінь. Кандидат технічних наук. Диплом кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.22 – Управління проектами та програмами; тема дисертації "Управління проектами впливів в програмах інформатизації вищих навчальних закладів". Диплом ДКN№ 030520 від 29.09.15р. Досвід професійної діяльності. • Координатор програми інформатизації Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Дана програма включала в себе 7 портфелей проектів та 78 різних проєктів (2015-2017рр); • Координатор проєкту по впровадженню системи електронного документообігу "PrimaDoc" в НАУ (2018-2019рр.); • Координатор проєкту по впровадженню системи електронного документообігу та корпоративної ІС в КП "Київпастранс" (2018-2019рр.); • Координатор проєктів будівництва житлових будинків (2015-2016рр.); • Керівник проєктів компанії, яка виготовляє безпілотні пристрої (2017-2019рр). Публікації: 1. Kubiavka Liubov, Iulia Khlevna, Timinskyi Oleksandr, Kateryna Kolesnikova, Raichuk Isus (2023). Development of a model of personal data protection in the context of digitalization of the educational sphere using information technology tools. The 14th International

							Conference on Emerging Ubiquitous Systems and Pervasive Networks (EUSPN 2023) November 1-3, 2023, Procedia Computer Science - Volume 231, 2024, Pages 347-352, Almaty, Kazakhstan https://doi.org/10.1016/j.procs.2023.12.215 (Indexed in Scopus). 2. Liubov Kubiavka, Mykola Kubiavka, Serhii Lienkov, Kyrylo Pyrogov, and Andrii Bernaz. Reflex Systems of Natural Language Processing in Educational Management Information Systems COLINS-2023: 7th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems, 2023, Kharkiv, Ukraine. (Indexed in Scopus). 3. Kubiavka L. & Latysheva, T. (2024) Concept of structure and principles of management of project and product IT management. Management of Development of Complex Systems (57), 45–50. https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.57.45-502024. 4. Kubiavka L., Zaremba V., Ziuziun V. Application of Game Theory Methods to Optimize the Stakeholder Management Process. 2024 IEEE 4th International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), Astana, Kazakhstan, 2024, pp. 647-651. https://doi.org/10.1109/SIST61555.2024.10629255 (Indexed in Scopus). 5. Pavlenko, P., Teslia, I., Khlevna, I., Yehorchenkov, O., Yehorchenkova, N., Kataieva, Y., Khlevnyi, A., Veretelnyk, V., Latysheva, T., & Kubiavka, L. (2024). Development of a concept of combined project-production activities planning using digital twins. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(3 (131), 6–17. https://doi.org/10.15587/1729-

							4061.2024.311751 (Indexed in Scopus). Пройшла наукове стажування в: 1. Kharkiv IT Cluster: Certificate No ПК- 418 WICH HONOURS. For the successful completion of the advanced training course at the Private higher educational institution Kharkiv University of Technology "STEP".The course was conducted as a part of the project “Prof2IT” by NGO Kharkiv IT Cluster, with the participation of the EdTech company “SOURCE iT”, (on-line, 225 hours), 24.04.2024. 2.Учасник міжнародного проєкту Європейського Союзу Еразмус+ «Розширення можливостей розвитку та реконструкції за допомогою вдосконаленої освіти та досліджень з управління проектами» («Development and Reconstruction Empowerment through Advanced Project Management Education and Research») (DREAMER), ERASMUS+ 2024-1-SK01-KA220-HED-000248287, (2024-2027). 3. Участь в науковому проекті Чжэцьзянского океанічного університету Китайської Народної Республіки. Була залучена, в якості міжнародного експерта, до проєкту «Цифрові двійники в адитивних технологіях» з 1 вересня 2023 року. Необхідність залучення пов’язана з використанням методів побудови цифрових середовищ на базі інструментальних засобів управління інформацією проєктів. 4. Курс підвищення кваліфікації від Google «Академія ШІ для освітян». Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) Пункт 1. 1. Liubov Kubiavka, Mykola Kubiavka, Serhii Lienkov, Kyrylo

							Pyrogov, and Andrii Bernaz. Reflex Systems of Natural Language Processing in Educational Management Information Systems COLINS-2023: 7th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems, 2023, Kharkiv, Ukraine. (Indexed in Scopus). 2. Kubiavka Liubov, Iulia Khlevna, Timinskyi Oleksandr, Kateryna Kolesnikova, Raichuk Isus (2023). Development of a model of personal data protection in the context of digitalization of the educational sphere using information technology tools. The 14th International Conference on Emerging Ubiquitous Systems and Pervasive Networks (EUSPN 2023) November 1-3, 2023, Procedia Computer Science - Volume 231, 2024, Pages 347-352, Almaty, Kazakhstan https://doi.org/10.1016/j.procs.2023.12.215 (Indexed in Scopus). 3. Kubiavka L. & Latysheva, T. (2024) Concept of structure and principles of management of project and product IT management. Management of Development of Complex Systems (57), 45–50. https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.57.45-502024. 4. Kubiavka L., Zaremba V., Ziuziun V. Application of Game Theory Methods to Optimize the Stakeholder Management Process. 2024 IEEE 4th International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), Astana, Kazakhstan, 2024, pp. 647-651. https://doi.org/10.1109/SIST61555.2024.10629255 (Indexed in Scopus). 5. Pavlenko, P., Teslia, I., Khlevna, I., Yehorchenkov, O., Yehorchenkova, N., Kataieva, Y., Khlevnyi, A., Veretelnyk, V., Latysheva, T., & Kubiavka, L. (2024). Development of a

							concept of combined project-production activities planning using digital twins. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(3 (131), 6–17. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.311751 (Indexed in Scopus). Пункт 3. 1. Навчальний посібник «Застосування сучасних інформаційних технологій в управлінні проєктами» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Доктор філософії» за спеціальністю F3(122) – Комп'ютерні науки [Електронний ресурс] / В.І. Зюзюн, Л.Б. Кубявка – К. : КНУ імені Тараса Шевченка 2025. – 212 с. Пункт 4. 1. Методичні вказівки до проходження науково-дослідної практики для студентів магістерської освітньо-наукової програми «Інформаційна аналітика та впливи» (спеціальність 122 «Комп'ютерні науки») / Хлевна Ю.Л., Кубявка Л.Б., Хлевний А.О. – К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 36с. 2. Методичні вказівки для виконання практичних, лабораторних та самостійних робіт з навчальної дисципліни «Гнучкі технології управління ІТ- проєктами»: / Тімінський О.Г., Коломієць А.С., Латишева Т.В., Кубявка Л.Б. К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2024, С.101 3. Методичні вказівки до виконання практичних, лабораторних робіт та самостійної роботи з дисципліни Методика викладання комп'ютерних наук у закладах вищої освіти для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності F3 – Комп'ютерні науки (ОНП ІТ-проєкти) [Електронний ресурс] / Кубявка Л.Б., Зюзюн

							В.І. – К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2025. – 69 с. 4. Методичні вказівки вказівки до проведення практичних та лабораторних робіт з дисципліни "Бази даних та знань" для студентів освітньо-наукової програми «Інформаційна аналітика та впливи» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності F3 (122) «Комп'ютерні науки». Хлевний А.О., Миколенко Л.Б. – К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2026. – 67 с. Пункт 10 - Учасник міжнародного проєкту Європейського Союзу Еразмус+ «Розширення можливостей розвитку та реконструкції за допомогою вдосконаленої освіти та досліджень з управління проектами» («Development and Reconstruction Empowerment through Advanced Project Management Education and Research») (DREAMER), ERASMUS+ 2024-1-SK01-KA220-HED-000248287, (2024-2027). - Участь в науковому проекті Чжэцьзянского океанічного університету Китайської Народної Республіки. Була залучена, в якості міжнародного експерта, до проєкту «Цифрові двійники в адитивних технологіях» з 1 вересня 2023 року. Необхідність залучення пов'язана з використанням методів побудови цифрових середовищ на базі інструментальних засобів управління інформацією проєктів. Пункт 11 Координатор програми інформатизації Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Дана програма включала в себе 7 портфелей проектів та

							78 різних проєктів (2014 - 2018 р.) Пункт 14 Підготовка студента Башкевич Єгор до Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (І тур), який зайняв призове місце. Пункт 19 Член спільноти “Kharkiv IT cluster”. Пункт 20 • ТОВ "АВК "СКАЕТОН"
391624	Єременко Богдан Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080402 Інформаційні технології проектування, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2012, спеціальність: 000003 Управління проектами, Диплом кандидата наук ДК 031782, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 018784, виданий 06.04.2026	11	Глибинне навчання в прикладних задачах аналізу даних	Диплом кандидата наук: кандидат технічних наук за спеціальністю 05.13.12 – «Системи автоматизації проектувальних робіт»; тема дисертації: «Моделі і методи діагностування об’єктів будівництва»; ДК № 031782 від 29.09.2015. Атестат доцента по кафедрі управління проектами, диплом АД №018784 від 28 квітня 2026р. наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п’яти років) керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю. 1. Мазуренко роман Володимирович, PhD, 126 “Інформаційні системи та технології”, Інтелектуальна система керування трафіком великого міста, 2024, диплом Н24 №003935 від 30.08.2024, Київський національний університет будівництва та архітектури 2. Бугров Анатолій Анатолійович, PhD, 126 “Інформаційні системи та технології”, Моделі і методи вдосконалення високонавантажених розподілених систем , 2025, диплом Н25 №002930 від 04.09.2025, Київський національний університет будівництва та архітектури

							3. Волох Богдан Юрійович, PhD, 126 “Інформаційні системи та технології”, Інтелектуальне кешування даних в системі підтримки процесу відновлення пошкоджених об’єктів нерухомості, 2025, диплом Н25 № 003386 від 23.09.2025, Київський національний університет будівництва та архітектури Публікації: 1. O. Stetsyk, P. Pasieka and B. Yeremenko, "Designing an Effective System Architecture for Detecting Propaganda and Spam in Social Media News Feed," 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2023, pp. 1-5, doi: 10.1109/KhPIWeek61412.2023.10312932. 2. L. Viktor, B. Yeremenko and S. Terenchuk, "Candidate Generation for Meal Recommendation System," 2024 IEEE 4th International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), Astana, Kazakhstan, 2024, pp. 560-564, doi: 10.1109/SIST61555.2024.10629517 3. Poliakov, M., Yeremenko, B., Poltorachenko, N., & Riabchun, Y. (2025). Gamification of decision support process for adolescents’ career choice. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(3 (133), 28–36. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.322428 4. Pasieka, P., Panko, O., Poltorachenko, N., Terenchuk, S., & Yeremenko, B. (2026). Development of an approach to managing transport logistics at a construction site. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(3 (141), 41–53. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2026.361917 5. Yehorov, O., Volokh, B., Bosenko, I., Yeremenko, B., Terenchuk, S. Modeling of highly

							loaded distributed system supporting the process of assessing the technical condition of objects. CEUR Workshop Proceedings.2024. Vol. 3896 p. 173-185. Підвищення кваліфікації 1. Харківський ІТ кластер Сертифікат № ІТК-26/2054 «Цифрова транфсормація професійної діяльності». від 23 червня 2026 року, 3 кредити ECTS. 2.Львівський національний університет імені Івана Франка Сертифікат №AIT-2026-1217 «Artificial Intelligence Technology 2026», 4 кредити ECTS. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) Пункт 1. 1. Микита Поляков, Богдан Єременко, Інфо-комунікаційна система електронного оцінювання спеціальних здібностей підлітків. Управління розвитком складних систем, 58 (червень 2024), 139–145. https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.58.139-145 2. Роман Володимирович Мазуренко, Богдан Михайлович Єременко, Інтелектуальна система керування трафіком великого міста: концепт онтології «моделі рішень». Управління розвитком складних систем, 57 (Бер 2024), стр. 174–180. DOI: https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.57.174-180. 3. Роман Володимирович Мазуренко, Богдан Михайлович Єременко, Інтелектуальна система керування потоками автомобільного транспорту: Основні концепти онтології. Управління розвитком складних систем, 55 (Лис 2023), стр. 192-197. DOI: 10.32347/2412-9933.2023.55.192-197 4. B. Yeremenko, C.R.

							Mazurenko, D.O. Stetsyk, E.A. Buhrov. Intelligent Management of Traffic Flows in Large Cities. 13th International Scientific Conference "Transbaltica 2022: Transportation Science and Technology", September 15-16, Vilnius, Lithuania, 2022. DOI: 10.1007/978-3-031-25863-3_4 5. Poliakov, M., Yeremenko, B., Poltorachenko, N., & Riabchun, Y. (2025). Gamification of decision support process for adolescents' career choice. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(3 (133), 28–36. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.322428 Пункт 6. 1. Мазуренко роман Володимирович, PhD, 126 "Інформаційні системи та технології", 2024, диплом Н24 №003935 від 30.08.2024, Київський національний університет будівництва та архітектури 2. Бугров Анатолій Анатолійович, PhD, 126 "Інформаційні системи та технології", 2025, диплом Н25 №002930 від 04.09.2025, Київський національний університет будівництва та архітектури 3. Волох Богдан Юрійович, PhD, 126 "Інформаційні системи та технології", 2025, диплом Н25 № 003386 від 23.09.2025, Київський національний університет будівництва та архітектури Пункт 10 Керівник проєкту ERASMUS+ NO. 2024-1-SK01-KA220-HED-000248287 «Development and Reconstruction Empowerment through Advanced Project Management Education and Research» Пункт 12 1.Stetsyk, O., Pasieka, P., Yeremenko, B., Designing an Effective System Architecture for Detecting Propaganda and Spam in Social

							Media News Feed. 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek). DOI: 10.1109/KhPIWeek61412.2023.10312932 2.Roman Mazurenko, Bohdan Yeremenko, Viktor Morozov. Development of Intelligent Traffic Control System Project. 2022 International Conference on Smart Information Systems and Technologies. SIST 2022. Nur-Sultan Kazakhstan 28-30 April 2022. 3.Yeremenko B., Riabchun Y., Ploskiy V., Aznaurian I., Daoud Mezzane, Kryvinska N. Intelligent information technologies implementation to the process of professional self-identification. IntelITSIS'2021: 2nd International Workshop on Intelligent Information Technologies and Systems of Information Security, March 24–26, 2021, Khmelnytskyi, Ukraine. P. 168-177. 4.Yeremenko B., Riabchun Y., Ploskiy V., Aznaurian I., Daoud Mezzane, Kryvinska N. Intelligent information technologies implementation to the process of professional self-identification. IntelITSIS'2021: 2nd International Workshop on Intelligent Information Technologies and Systems of Information Security, March 24–26, 2021, Khmelnytskyi, Ukraine. P. 168-177. 5. Bohdan Yeremenko, Mykyta Poliakov, Oleksii Stetsyk, Modeling of the System for the Electronic Estimation of Adolescents' Special Abilities. IEEE 4th International Conference on Smart Information Systems and Technologies, 2024. DOI: 10.1109/SIST61555.2024.10629625 Пункт 14 Наукова робота на тему: «Вповадження автоматизованої системи управління процесами підбору та адаптації персоналу у компанії», здобувачка Стельмах Валентина Анатоліївна посіла ІІ місце у І турі Всеукраїнського конкурсу студентських

							наукових робіт зі спеціальності «Управління проєктами та програмами» у 2021/2022 н. р.
338354	Хлевний Андрій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 093213, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 018790, виданий 06.04.2026	17	Бази даних та знань (вибрані розділи)	Кандидат техн. наук, спец. 05.13.06 –«Інформаційні технології», ДК №033213, 15. 12. 2015р., тема: «Моделі, метод та інформаційна технологія управління технологічною підготовкою виробництва машинобудівних підприємств» Атестат доцента по кафедрі управління, Атестат АД №018790 від 06.04.2026 р. Досвід професійної діяльності. Листопад 2019 року - вересень 2024 року керівник ІТ - проєктів ТОВ “АНДЕВАРТ”. Жовтень 2024 року - по теперішній час керівник департаменту контролю якості ТОВ “TIKETTO”. Публікації в Scopus, WoS: 1.Teslia, Iurii & Khlevna, Iulia & Kataieva, Yevheniia & Klievanna, Ganna & Khlevnyi, Andrii, et al. (2023). Development of a multilingual intelligent project planning and monitoring system. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2. 82-94. 10.15587/1729-4061.2023.277618 (Scopus). 2. Khlevna, I., Teslia, I., Yehorchenkova, N., Khlevnyi, A., et al. (2023). Development of the concept of building a corporate standard of portfolio management in the course of territory restoration planning in the context of Making-City project . Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(3 (124), 6–18. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.285799 (Scopus). 3. Viktor Morozov, Vladyslav Deineha and Andrii Khlevnyi, «Research on the Use of Machine Learning Methods for Forecasting Time Series when Making Management Decisions in IT Projects Under Martial Law»,

							CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org) (Scopus). 4. Pavlenko, P., Teslia, I., Khlevna, I., Khlevnyi, A., et al. (2024). Development of a concept of combined project-production activities planning using digital twins. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(3 (131), 6–17. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.311751. (Scopus) 5. I.L. Khlevna, A.O. Buzyurova, A.O. Khlevnyi MODELS AND INFORMATION TECHNOLOGY FOR REAL ESTATE VALUATION USING MACHINE LEARNING ALGORITHMS. 2024. Vol. 5. No. 18. Pp. 00–00 (In Eng.). (Іноземне видання) 6. Pavlenko, P., Teslia, I., Khlevna, I., Khlevnyi, A., et al. (2026). Development of a Method for Managing Changes in a Project Based on Modeling Its Implementation With Digital Twins. International Journal of Intelligent Systems, 2026, 2026(1), 1903032 (Scopus). Пройшов наукове стажування в: 1. Участь у воркшопі Slovak University of Technology, SPECTRA Centre of Excellence, Братислава, 2024 р. («Project management in the context of EU urban transformation. Smart Cities and Data-Driven Society», сертифікат від 19.04.2024). 2. Викладання за програмою Erasmus+ Staff Mobility, Slovak University of Technology, Братислава, 2023 р. (10 годин, сертифікат Erasmus+ ICM від 19.05.2023). 3. Стажування у Словацькій Республіці: Словацькому технічному університеті в Братиславі, місто Братислава, із 14 жовтня 2024 року по 14 січня 2025р. Тема курсу «Управління даними та науковими проєктами: досвід, виклики та перспективи», 180 год. (Англійською мовою в перекладі українською

							мовою). Отримав сертифікат № 01-0125 (згідно з наказом на відрядження №1820-36 від 03.10.2024 р.). Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) Пункт 1. 1.Teslia, Iurii & Khlevna, Iulia & Kataieva, Yevheniia & Klievanna, Ganna & Khlevnyi, Andrii, et al. (2023). Development of a multilingual intelligent project planning and monitoring system. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2. 82-94. 10.15587/1729-4061.2023.277618 (Scopus). 2. Khlevna, I., Teslia, I., Yehorchenkova, N., Khlevnyi, A., et al. (2023). Development of the concept of building a corporate standard of portfolio management in the course of territory restoration planning in the context of Making-City project . Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(3 (124), 6–18. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.285799 (Scopus). 3. Viktor Morozov, Vladyslav Deineha and Andrii Khlevnyi, «Research on the Use of Machine Learning Methods for Forecasting Time Series when Making Management Decisions in IT Projects Under Martial Law», CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org) (Scopus). 4. Pavlenko, P., Teslia, I., Khlevna, I., Khlevnyi, A., et al. (2024). Development of a concept of combined project-production activities planning using digital twins. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(3 (131), 6–17. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.311751. (Scopus) 5. I.L. Khlevna, A.O. Buzyurova, A.O. Khlevnyi MODELS AND INFORMATION TECHNOLOGY FOR REAL ESTATE VALUATION USING

							MACHINE LEARNING ALGORITHMS. 2024. Vol. 5. No. 18. Pp. 00–00 (In Eng.). (Іноземне видання) 6. Pavlenko, P., Teslia, I., Khlevna, I., Khlevnyi, A., et al. (2026). Development of a Method for Managing Changes in a Project Based on Modeling Its Implementation With Digital Twins. International Journal of Intelligent Systems, 2026, 2026(1), 1903032 (Scopus). Пункт 3. Навчальний посібник «Методи та засоби інтелектуального аналізу даних». Навчальний посібник. – / О.В. Заріцький, А.О. Хлевний. - К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2025. – 213 с. Методи та засоби інтелектуального аналізу даних – Видавництво Магнолія Пункт 4. 1. Методичні вказівки до проходження науково-дослідної практики для здобувачів магістерської освітньо-наукової програми «Інформаційна аналітика та впливи» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»: електронне видання/Укл. Ю.Л. Хлевна, Л.Б. Кубявка, А.О. Хлевний – К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 2. Методичні вказівки «Методи пошуку, обробки та візуалізації даних [Текст]: Методичні вказівки для практичних, лабораторних робіт та самостійної роботи. Кафедра технологій управління факультету інформаційних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка/ А.О. Хлевний, О.В. Заріцький – К. : ВИДАВНИЦТВО, 2025. – 39с» 3. Методичні вказівки «БАЗИ ДАНИХ ТА ЗНАНЬ» : Методичні вказівки для практичних, лабораторних робіт та самостійної роботи. Кафедра технологій управління факультету інформаційних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка/ А.О.

							Хлевний, Л.Б. Миколенко – К. : ВИДАВНИЦТВО, 2026. – 67с». 4. Методичні вказівки «РОЗПОДІЛЕНІ БАЗИ ДАНИХ ТА ЗНАНЬ» : Методичні вказівки для практичних, лабораторних робіт та самостійної роботи. Кафедра технологій управління факультету інформаційних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка/ Ю.Л.Хлевна, Б.М.Єременко, А.О. Хлевний – К. : ВИДАВНИЦТВО, 2026. – 61с». 5. «МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ до виконання лабораторних та практичної робіт для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «ІТ-проєкти» з дисципліни “БІЗНЕС-АНАЛІТИКА ІТ КОМПАНІЙ” авторів: Морозов В.В., Хлевний А.О., Миколенко Л.Б., Латишева Т.В. Пункт 7. Участь у роботі разової спеціалізованої вченої ради (голова, опонент, рецензент) Був опонентом на захистах двох аспірантів (Лі Юаньюань «Інформаційна технологія оцінювання стратегій диверсифікації будівельних підприємств в умовах невизначеності», та Концевого Владислава Вячеславовича «Комунікації в проєктно – орієнтованих організаціях з використанням віртуальних команд»). Пункт 10 Участь в роботі Міжнародного проєкту ERASMUS+, KA220-HED – Cooperation partnerships in higher education (KA220-HED) «Development and Reconstruction Empowerment through Advanced Project Management Education and Research (DREAMER)». Пункт 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце 1. Керівник студента

							Орищак Богдана 2024-2025 н.р. який зайняв 1 місце на 1 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Пункт 20. ТОВ “ТІКЕТТО”
338354	Хлевний Андрій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 093213, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 018790, виданий 06.04.2026	17	Методи пошуку, обробки та візуалізації даних	Кандидат техн. наук, спец. 05.13.06 –«Інформаційні технології», ДК №033213, 15. 12. 2015р., тема: «Моделі, метод та інформаційна технологія управління технологічною підготовкою виробництва машинобудівних підприємств» Атестат доцента по кафедрі управління, Атестат АД №018790 від 06.04.2026 р. Досвід професійної діяльності. Листопад 2019 року - вересень 2024 року керівник ІТ - проєктів ТОВ “АНДЕВАРТ”. Жовтень 2024 року - по теперішній час керівник департаменту контролю якості ТОВ “ТІКЕТТО”. Публікації в Scopus, WoS: 1.Teslia, Iurii & Khlevna, Iulia & Kataieva, Yevheniia & Klievanna, Ganna & Khlevnyi, Andrii, et al. (2023). Development of a multilingual intelligent project planning and monitoring system. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2. 82-94. 10.15587/1729-4061.2023.277618 (Scopus). 2. Khlevna, I., Teslia, I., Yehorchenkova, N., Khlevnyi, A., et al. (2023). Development of the concept of building a corporate standard of portfolio management in the course of territory restoration planning in the context of Making-City project . Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(3 (124), 6–18. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.285799 (Scopus). 3. Viktor Morozov, Vladyslav Deineha and Andrii Khlevnyi, «Research on the Use of Machine Learning Methods for Forecasting Time Series when Making Management

							Decisions in IT Projects Under Martial Law», CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org) (Scopus). 4. Pavlenko, P., Teslia, I., Khlevna, I., Khlevnyi, A., et al. (2024). Development of a concept of combined project-production activities planning using digital twins. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(3 (131), 6–17. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.311751. (Scopus) 5. I.L. Khlevna, A.O. Buzyurova, A.O. Khlevnyi MODELS AND INFORMATION TECHNOLOGY FOR REAL ESTATE VALUATION USING MACHINE LEARNING ALGORITHMS. 2024. Vol. 5. No. 18. Pp. 00–00 (In Eng.). (Іноземне видання) 6. Pavlenko, P., Teslia, I., Khlevna, I., Khlevnyi, A., et al. (2026). Development of a Method for Managing Changes in a Project Based on Modeling Its Implementation With Digital Twins. International Journal of Intelligent Systems, 2026, 2026(1), 1903032 (Scopus). Пройшов наукове стажування в: 1. Участь у воркшопі Slovak University of Technology, SPECTRA Centre of Excellence, Братислава, 2024 р. («Project management in the context of EU urban transformation. Smart Cities and Data-Driven Society», сертифікат від 19.04.2024). 2. Викладання за програмою Erasmus+ Staff Mobility, Slovak University of Technology, Братислава, 2023 р. (10 годин, сертифікат Erasmus+ ICM від 19.05.2023). 3. Стажування у Словацькій Республіці: Словацькому технічному університеті в Братиславі, місто Братислава, із 14 жовтня 2024 року по 14 січня 2025р. Тема курсу «Управління даними та науковими проєктами: досвід, виклики та перспективи», 180 год.

							(Англійською мовою в перекладі українською мовою). Отримав сертифікат № 01-0125 (згідно з наказом на відрядження №1820-36 від 03.10.2024 р.). Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) Пункт 1. 1.Teslia, Iurii & Khlevna, Iulia & Kataieva, Yevheniia & Klievanna, Ganna & Khlevnyi, Andrii, et al. (2023). Development of a multilingual intelligent project planning and monitoring system. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2. 82-94. 10.15587/1729-4061.2023.277618 (Scopus). 2. Khlevna, I., Teslia, I., Yehorchenkova, N., Khlevnyi, A., et al. (2023). Development of the concept of building a corporate standard of portfolio management in the course of territory restoration planning in the context of Making-City project . Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(3 (124), 6–18. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.285799 (Scopus). 3. Viktor Morozov, Vladyslav Deineha and Andrii Khlevnyi, «Research on the Use of Machine Learning Methods for Forecasting Time Series when Making Management Decisions in IT Projects Under Martial Law», CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org) (Scopus). 4. Pavlenko, P., Teslia, I., Khlevna, I., Khlevnyi, A., et al. (2024). Development of a concept of combined project-production activities planning using digital twins. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(3 (131), 6–17. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.311751. (Scopus) 5. I.L. Khlevna, A.O. Buzyurova, A.O. Khlevnyi MODELS AND INFORMATION TECHNOLOGY FOR

							REAL ESTATE VALUATION USING MACHINE LEARNING ALGORITHMS. 2024. Vol. 5. No. 18. Pp. 00–00 (In Eng.). (Іноземне видання) 6. Pavlenko, P., Teslia, I., Khlevna, I., Khlevnyi, A., et al. (2026). Development of a Method for Managing Changes in a Project Based on Modeling Its Implementation With Digital Twins. International Journal of Intelligent Systems, 2026, 2026(1), 1903032 (Scopus). Пункт 3. Навчальний посібник «Методи та засоби інтелектуального аналізу даних». Навчальний посібник. – / О.В. Заріцький, А.О. Хлевний. - К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2025. – 213 с. Методи та засоби інтелектуального аналізу даних – Видавництво Магнолія Пункт 4. 1. Методичні вказівки до проходження науково-дослідної практики для здобувачів магістерської освітньо-наукової програми «Інформаційна аналітика та впливи» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»: електронне видання/Укл. Ю.Л. Хлевна, Л.Б. Кубявка, А.О. Хлевний – К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 2. Методичні вказівки «Методи пошуку, обробки та візуалізації даних [Текст]: Методичні вказівки для практичних, лабораторних робіт та самостійної роботи. Кафедра технологій управління факультету інформаційних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка/ А.О. Хлевний, О.В. Заріцький – К. : ВИДАВНИЦТВО, 2025. – 39с» 3. Методичні вказівки «БАЗИ ДАНИХ ТА ЗНАНЬ» : Методичні вказівки для практичних, лабораторних робіт та самостійної роботи. Кафедра технологій управління факультету інформаційних технологій Київського національного

							університету імені Тараса Шевченка/ А.О. Хлевний, Л.Б. Миколенко – К. : ВИДАВНИЦТВО, 2026. – 67с». 4. Методичні вказівки «РОЗПОДІЛЕНІ БАЗИ ДАНИХ ТА ЗНАНЬ» : Методичні вказівки для практичних, лабораторних робіт та самостійної роботи. Кафедра технологій управління факультету інформаційних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка/ Ю.Л.Хлевна, Б.М.Єременко, А.О. Хлевний – К. : ВИДАВНИЦТВО, 2026. – 61с». 5. «МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ до виконання лабораторних та практичної робіт для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «ІТ-проєкти» з дисципліни “БІЗНЕС-АНАЛІТИКА ІТ КОМПАНІЙ” авторів: Морозов В.В., Хлевний А.О., Миколенко Л.Б., Латишева Т.В. Пункт 7. Участь у роботі разової спеціалізованої вченої ради (голова, опонент, рецензент) Був опонентом на захистах двох аспірантів (Лі Юаньюань «Інформаційна технологія оцінювання стратегій диверсифікації будівельних підприємств в умовах невизначеності», та Концевого Владислава Вячеславовича «Комунікації в проєктно – орієнтованих організаціях з використанням віртуальних команд»). Пункт 10 Участь в роботі Міжнародного проєкту ERASMUS+, KA220-HED – Cooperation partnerships in higher education (KA220-HED) «Development and Reconstruction Empowerment through Advanced Project Management Education and Research (DREAMER)». Пункт 14. керівництво студентом, який

							зайняв призове місце 1. Керівник студента Орищак Богдана 2024-2025 н.р. який зайняв 1 місце на 1 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Пункт 20. ТОВ “ТІКЕТТО”
338432	Хлевна Юлія Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092303 Технологія і устаткування відновлення та підвищення зносостійкості машин і конструкцій, Диплом доктора наук ДД 009091, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 020764, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 001556, виданий 18.12.2018	15	Наукометрична аналітика та прогнозування	Науковий ступінь. Доктор технічних наук. Диплом доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.22 – Управління проектами та програмами; тема дис.: «Мета-методологія управління проектами на моделях взаємодії зацікавлених сторін», диплом ДДN№00909,Вчене звання. Професор. Атестат професора по кафедрі управління проектами, диплом АП №005523 Досвід професійної діяльності. ТОВ «Андеварт», заступник директора з 2022 по теперішній час. керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю. Райчук Ісус Васильович, PhD, 122 Комп’.терні науки, червень 2025 року, диплом № H25№002038. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Публікації: 1. Teslia I., Yehorchenkova N., Yehorchenkov O., Khlevna I., Kataieva Y., Klievanna G., Khlevnyi A., Latysheva T., Ivanov I., Sazonov A. Development of a multilingual intelligent project planning and monitoring system. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 2, No. 3 (122). P. 82–94. DOI: 10.15587/1729-4061.2023.277618. 2. Pavlenko P., Teslia I., Khlevna I. et al. Development of a concept of combined project-production activities planning using digital twins. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. Vol. 5, No. 3 (131). P. 6–17. 3. Myrzakerimova

							A., Kolesnikova K., Khlevna I., Nurmaganbetova M. Application of mathematical models in the diagnosis of diseases of internal organs. Scientific Journal of Astana IT University. P. 68–82. 4. Pavlenko P., Teslia I., Khlevna I., Shi X., Yehorchenkov O., Yehorchenkova N. et al. Development of a Method for Managing Changes in a Project Based on Modeling Its Implementation With Digital Twins. International Journal of Intelligent Systems. 2026. Vol. 2026. Article 1903032. DOI: 10.1155/int/1903032. 5. Morpheme-Aware Interpolated N-gram Language Modeling for Low-Resource Speech Recognition Karabaliyev, Yerlan, Kolesnikova, Kateryna Viktorivna, Khlevna, Iulia Emerging Science JournalOpen source preview, 2026, 10(4), P. 2468–2485 Пройшла наукове стажування в: 1. ISSMA - Riga, the Republic of Latvia July 3 – August 13, 2023 Modernization of higher technical education in Ukraine – a necessary requirement of war and post-war times 180 год. Сертифікат. 2. Erasmus+ ICM у Словацькому технічному університеті в Братиславі. 8 год., сертифікат. 3. Експерт у проєкті: «Project management for EU urban transformation in the context of climate change and energy transition». Головний бенефіціар: Slovak University of Technology in Bratislava. 4. Робота у Міжнародному проєкті ERASMUS+, KA220-HED – Cooperation partnerships in higher education (KA220-HED) «Development and Reconstruction Empowerment through Advanced Project Management Education and Research (DREAMER)». 5. Курс підвищення кваліфікації від Харківського IT кластера «Сучасні підходи до організації

							та автоматизації наукової діяльності з ШІ» 6. Курс підвищення кваліфікації «Спеціалізовані сервіси ШІ для використання при написанні наукових статей». Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) Пункт 1. 1. Teslia I., Yehorchenkova N., Yehorchenkov O., Khlevna I., Kataieva Y., Klievanna G., Khlevnyi A., Latysheva T., Ivanov I., Sazonov A. Development of a multilingual intelligent project planning and monitoring system. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 2, No. 3 (122). P. 82–94. DOI: 10.15587/1729-4061.2023.277618. 2. Pavlenko P., Teslia I., Khlevna I. et al. Development of a concept of combined project-production activities planning using digital twins. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. Vol. 5, No. 3 (131). P. 6–17. 3. Myrzakerimova A., Kolesnikova K., Khlevna I., Nurmaganbetova M. Application of mathematical models in the diagnosis of diseases of internal organs. Scientific Journal of Astana IT University. P. 68–82. 4. Khlevna I. L., Buzyurova A. O., Khlevnyi A. O. Models and Information Technology for Real Estate Valuation Using Machine Learning Algorithms. 2024. Vol. 5, No. 18. P. 105–117. 5. Morpheme-Aware Interpolated N-gram Language Modeling for Low-Resource Speech Recognition Karabaliyev, Yerlan, Kolesnikova, Kateryna Viktorivna, Khlevna, Iulia Emerging Science JournalOpen source preview, 2026, 10(4), P. 2468–2485 Пункт 3 1. Матричне управління портфелями проєктів і программ : навч. посіб.

							[Електронний ресурс] / Тесля Ю., Латишева Т., Єгорченков О., Хлевна Ю., Катаєва Є. – М-во освіти і науки України, Черкаськ. держ. технолог. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2022. – 119 с. 2. Навчальний посібник: Мірошниченко І. В., Хлевна Ю. Л. Прикладний статистичний аналіз в Python. Частина I [Електронний ресурс] : навч. посіб. Для здобувачів другого (освіт.-наук.) рівня освіти «Магістр» за спец. F3(122) «Комп'ютерні науки» / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : КНУ ім. Тараса Шевченка, 2025. – 111 с. Пункт 4. 1. Хлевна Ю.Л. Методичні вказівки до виконання лабораторних та самостійних робіт з дисципліни «Наукометрична аналітика та прогнозування»: [Електронний ресурс] : метод. ввказ. для здобувачів другого (освіт.-наук.) рівня освіти «Магістр» за спец. F3(122) «Комп'ютерні науки» / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : КНУ ім. Тараса Шевченка, 2026. – 36 с. 2. Хлевна Ю.Л. Методичні вказівки до виконання лабораторних, практичних та самостійних робіт з дисципліни «Аналітика даних та бізнес аналіз»: [Електронний ресурс] : метод. ввказ. для здобувачів другого (освіт.-наук.) рівня освіти «Магістр» за спец. F3(122) «Комп'ютерні науки» / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : КНУ ім. Тараса Шевченка, 2025. 3. Хлевна Ю.Л., Мірошниченко І.В. Методичні вказівки до виконання лабораторних, практичних та самостійних робіт з дисципліни «Прикладний статистичний аналіз»: [Електронний ресурс] : метод. ввказ. для здобувачів другого

							(освіт.-наук.) рівня освіти «Магістр» за спец. F3(122) «Комп'ютерні науки» / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : КНУ ім. Тараса Шевченка, 2023. 4. Хлевна Ю.Л., Мірошниченко І.В. Методичні вказівки до виконання дослідницького наукового проєкту: [Електронний ресурс] : метод. ввказ. для здобувачів другого (освіт.-наук.) рівня освіти «Магістр» за спец. F3(122) «Комп'ютерні науки» / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : КНУ ім. Тараса Шевченка, 2024. 5. Хлевна Ю.Л., Мірошниченко І.В. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра: [Електронний ресурс] : метод. ввказ. для здобувачів другого (освіт.-наук.) рівня освіти «Магістр» за спец. F3(122) «Комп'ютерні науки» / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : КНУ ім. Тараса Шевченка, 2024. 6. Хлевна Ю.Л., Кубявка Л.Б., Хлевний А.О., Мірошниченко І.В. Методичні вказівки до проведення практики: [Електронний ресурс] : метод. вказ. для здобувачів другого (освіт.-наук.) рівня освіти «Магістр» за спец. F3(122) «Комп'ютерні науки» / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : КНУ ім. Тараса Шевченка, 2024.
							Пункт 6. Райчук Ісус Васильович, PhD, 122 Комп'.терні науки, червень 2025 року, диплом № H25№002038. Київський національний кніверситет імені Тараса Шевченка. Пункт 7. Участь у роботі разової спеціалізованої вченої ради (голова, опонент, рецензент) 1. Коваленко Олексій Лелевич, тема Стратегічне управління розвитком неурядових організацій в умовах диджиталізації Офіційний опонент.

							Доктор філософії : спец.. 073 - Менеджмент. Дата захисту: 25.07.2025 2. Ладижнець Віктор Іванович, тема «Інтелектуальна система планування збалансованого харчування людини» Офіційний опонент. Доктор філософії : спец..126 «Інформаційні системи та технології». Спеціалізована вчена рада PhD 34.126 створена згідно наказу ректора Київського національного університету будівництва і архітектури № 148/65/25 від 15.07.2025 Дата захисту: 10.09.2025 3. Полякова Микити Олександровича на тему «Інтелектуальна інфокомунікаційна система оцінки спеціальних здібностей підлітків» Офіційний опонент. Доктор філософії : спец..126 «Інформаційні системи та технології». Спеціалізована вчена рада PhD 34.126 створена згідно наказу ректора Київського національного університету будівництва і архітектури № 148/65/25 від 15.07.2025.Дата захисту: 20.08.2025 4. Голова разової спеціалізованої вченої ради. Дисертація: Моделі підтримки прийняття рішень та інформаційнатехнологія для моніторингу освітніх проєктів на основі оцінки компетентностей їх виконавців. Захист в: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 5. Голова разової спеціалізованої вченої ради. Дисертація: Моделі та методи підтримки прийняття рішень у аграрному секторі в умовах екологічної невизначеності. Захист в: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 6. Голова разової спеціалізованої вченої ради. Дисертація: Моделі та методи підтримки прийняття рішень у аграрному

							секторі в умовах екологічної невизначеності. Захист в: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Номер облікової картки аспіранта 0824U000987 7. Голова разової спеціалізованої вченої ради. Дисертація: Інформаційна технологія моніторингу забруднення навколишнього середовища на основі трендових моделей прогнозування. Захист в: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Номер облікової картки аспіранта 0824U002281 8. Голова разової спеціалізованої вченої ради. Дисертація: Моделі, методи та інформаційні технології вибору методології управління міжнародними освітніми проектами. Захист в: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Номер облікової картки аспіранта 0824U001104 Участь у роботі спеціалізованої вченої ради при АТ «Міжнародний університет інформаційних технологій» - захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії (PhD) Бакірової Гульназ Сайлауівни на тему «Розробка моделей та методів із застосуванням федеративного машинного навчання» за освітньою програмою 8D06102 – «Комп'ютерна та програмна інженерія». Пункт 8 Керівник науково-дослідної роботи «Розробка інформаційно-аналітичних інструментів управління портфелями проєктів і програм в інтегрованих функціональних середовищах» (державний реєстраційний номер: 0121U107799). Членкиня редакційної

							колегії журналу «Вісник сучасних інформаційних технологій». членкиня організаційного комітету Міжнародної конференції «Technology and Interactions». Членкиня редакційної колегії журналу «Вісник сучасних інформаційних технологій», членкиня програмного комітету Міжнародної науково-технічної конференції "Information systems and technologies " (ХНУРЕ). Рецензент Міжнародних конференцій, які індексуються у наукометричних базах Scopus. Пункт 9 Експерт НАЗЯВО Пункт 10 Експерт у проєкті: «Project management for EU urban transformation in the context of climate change and energy transition». Головний бенефіціар: Slovak University of Technology in Bratislava. Участь в роботі Міжнародного проєкту ERASMUS+, KA220-HED – Cooperation partnerships in higher education (KA220-HED) «Development and Reconstruction Empowerment through Advanced Project Management Education and Research (DREAMER)». Пункт 14 Підготовка студентів Книш Сніжани, Лавриновича Владислава до Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (І тур), які зайняли призові місця. Пункт 20 ТОВ «Андеварт»
505842	Заріцький Олег Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський інститут військово-повітряних сил, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.092210 Технічна експлуатація авіаційних	25	Методи та засоби інтелектуального аналізу даних та впливів	Заріцький О.В, є доктором технічних наук, 05.13.06 – «Інформаційні технології», тема дисертації «Теоретичні і методологічні основи розроблення інтелектуальних інформаційних технологій аналітичного оцінювання

				електрифікованих і пілотажно-навігаційних комплексів, Диплом доктора наук ДД 007421, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 011779, виданий 10.10.2001, Атестат доцента АД 018785, виданий 06.04.2026			професійної діяльності», диплом ДД №007421 виданий 16.05.2018 р. Атестат доцента по кафедрі управління, Атестат АД №018785 від 06.04.2026 р. Досвід професійної діяльності. З 2024 року технічний директор ГО «World Research Center Of Vortex Energy» в міжнародному проекті під егідою ЄС Horizon Europe Programme, Topic ID: HORIZON-CL3-2022-CS-01-02, TELEMETRY - Trustworthy mEthodologies, knowLedgE & autoMated tools for sEcurity Testing of IoT software, haRdware & ecosYstems (09.2024 – 09.2026). З 2026 року науковий консультант оборонного підприємства “Clarity”. Підготовка аспірантів 1 та 2 років навчання. Понзель Дмитро (2025-2029) та Марков Артур (2024-2028), F3 - комп’ютерні науки. Публікації в Scopus, WoS: 1. Oleh Zaritskyi. Object detection models in Counter-Unmanned Aircraft Systems based on devices with limited computing capabilitiesю. XIII INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE "INFORMATION SYSTEMS OF MANAGEMENT AND TECHNOLOGY" (ICNT - Odesa - 2025). – 2025 - pp. 317-328. (Scopus) 2. Oleh Zaritskyi, Danyil Pylypovych, Ihor Miroshnichenko. Intelligent analysis of sports data in the tasks of forming effective sports teams. Information Technology and Implementation (IT&I-2025), 2025. Ukraine.- pp. 66-78. (Scopus)/ 3. Oleh V. Zaritskyi, Oleksander V. Ponomarenko. Intelligent analysis of sound patterns of unmanned aerial vehicle engines in the tasks of C-UAS systems development. International Journal of Computing. – 2025. – Volume 24, Issue 2. - 9

							p. Scopus, Q3 DOI: https://doi.org/10.47839/ijc.24.2.4023. ISSN 1727-6209 (Print), ISSN 2312-5381 (Online). (Scopus) 4. Oleh V. Zaritskyi, Dmytro Shyrokorad, Rosella Omana Mancilla, Antonis Mpantis, Oscar Garcia Perales, Armando Aguayo Mendoza, George Triantafyllou, AI-driven Access Control System for Smart Factory Devices. First International Workshop on Whole-Lifecycle Security for Smart Systems: Methods and Tools (LIFESEC 2025). 11th IEEE International Conference on Smart Computing (SmartComp 2025) 16th - 19th June, 2025, Cork, Ireland. – 6 p. DOI: 10.1109/SMARTCOMP65954.2025.00084, Electronic ISSN: 2693-8340. (Scopus) 5. Artur Markov, Oleh Zaritskyi. Beyond Key Metrics: Sequential Approaches for Comprehensive A/B Test Monitoring. 2025 IEEE 5th International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), May 14-16, 2025, Astana, Kazakhstan. – 6 p. DOI: 10.1109/SIST61657.2025.11139233. (Scopus). Підвищення кваліфікації: 1. University of Latvia, Certificate: Elements of Quantum Computing and Programming (3 ECTS, graduate level), Course: Fundamentals of Quantum Computers with Programming. Quantum Key Distribution (Quantum cryptography). 31.01.24, 3 ECTS. 2. University of Latvia, Certificate: Elementary Quantum Algorithms (3 ECTS, graduate level), Course: Fundamentals of Quantum Computers with Programming. 04.06.24, 3 ECTS. 3. SOFT Serve Academy, Series VW № 13960/2023, TECH SUMMER BOOTCAMP FOR TEACHERS, 01.09.23, 10 годин (0,3 ЄКТС). 4. Маріупольський Університет, Курс академічної англійської мови, 06.05.2025, (1,5 ECTS) 5. Маріупольський

							Університет, Курс IELTS A2_B2, 18.05.2025, (3 ECTS). 6. Маріупольський Університет, Курс Практична англійська мова, 28.05.2026, (3 ECTS). Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) Пункт 1. 1. Oleh Zaritskyi. Object detection models in Counter-Unmanned Aircraft Systems based on devices with limited computing capabilitiesю. XIII INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE "INFORMATION SYSTEMS OF MANAGEMENT AND TECHNOLOGY" (ICNT - Odesa - 2025). – 2025 - pp. 317-328. (Scopus) 2. Oleh Zaritskyi, Danyil Pylypovych, Ihor Miroshnichenko. Intelligent analysis of sports data in the tasks of forming effective sports teams. Information Technology and Implementation (IT&I-2025), 2025. Ukraine.- pp. 66-78. (Scopus)/ 3. Oleh V. Zaritskyi, Oleksander V. Ponomarenko. Intelligent analysis of sound patterns of unmanned aerial vehicle engines in the tasks of C-UAS systems development. International Journal of Computing. – 2025. – Volume 24, Issue 2. - 9 p. Scopus, Q3 DOI: https://doi.org/10.47839/ijc.24.2.4023. ISSN 1727-6209 (Print), ISSN 2312-5381 (Online). (Scopus) 4. Oleh V. Zaritskyi, Dmytro Shyrokorad, Rosella Omana Mancilla, Antonis Mpantis, Oscar Garcia Perales, Armando Aguayo Mendoza, George Triantafyllou, AI-driven Access Control System for Smart Factory Devices. First International Workshop on Whole-Lifecycle Security for Smart Systems: Methods and Tools (LIFESEC 2025). 11th IEEE International Conference on Smart Computing (SmartComp 2025) 16th - 19th June,

							2025, Cork, Ireland. – 6 p. DOI: 10.1109/SMARTCOMP65954.2025.00084, Electronic ISSN: 2693-8340. (Scopus) 5. Artur Markov, Oleh Zaritskyi. Beyond Key Metrics: Sequential Approaches for Comprehensive A/B Test Monitoring. 2025 IEEE 5th International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), May 14-16, 2025, Astana, Kazakhstan. – 6 p. DOI: 10.1109/SIST61657.2025.11139233. (Scopus). 6. Oleh Zaritskyi. Features of building a neural network based on MobileNetV2 models in unmanned aerial vehicle detection tasks. International Scientific Technical Journal «Problems of Control and Informatics» (PC&I), Artificial intelligence systems. Volume 71, Issue 2, 2026, pages 61-83. Категорія Б, міжнародний. (ISSN 2786-6491). doi: https://doi.org/10.34229/1028-0979-2026-2-5 Пункт 3. 1. Навчальний посібник «Методи та засоби інтелектуального аналізу даних». Навчальний посібник. – / О.В. Заріцький, А.О. Хлевний. - К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2025. – 213 с. Методи та засоби інтелектуального аналізу даних – Видавництво Магнолія Пункт 4. 1. Методичні вказівки «Методи та засоби інтелектуального аналізу даних та впливів»: Методичні вказівки для виконання практичних, лабораторних та самостійних робіт з навчальної дисципліни. – К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2026. – 83 с. https://ir.library.knu.ua/handle/15071834/10096 2. Методичні вказівки «Методи пошуку, обробки та візуалізації даних [Текст]: Методичні вказівки для практичних, лабораторних робіт та самостійної роботи.

							Кафедра технологій управління факультету інформаційних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка/ А.О. Хлевний, О.В. Заріцький – К. : ВИДАВНИЦТВО, 2025. – 39с» Пункт 7. Участь у роботі разової спеціалізованої вченої ради (голова, опонент, рецензент) Голова разової спеціалізованої ради , захист Іванова І.І. Наказом Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 25.05.2026 р. № 269-34 Пункт 8. Керівник науково-дослідної роботи “Алгоритми машинного навчання та обробки сигналів в задачах виявлення, класифікації та трекінгу безпілотних літальних апаратів” (№26КП064-02, Державний реєстраційний номер: 0126U004831). Член редакційної колегії збірника наукових праць “Збірник наукових праць Державного науково-дослідного інституту авіації” засновником та видавцем якого є Державний науково-дослідний інститут авіації. Пункт 10. Міжнародний проект Європейського Союзу Еразмус+ «Розширення можливостей розвитку та реконструкції за допомогою вдосконалення освіти та досліджень з управління проектами» («Development and Reconstruction Empowerment through Advanced Project Management Education and Research») (DREAMER), ERASMUS+ 2024-1-SK01-KA220-HED-000248287 (2024-2027 рр.), як виконавець, при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Технічний директор в ГО «World Research

							Center Of Vortex Energy» в міжнародному проекті під егідою ЄС Horizon Europe Programme, Topic ID: HORIZON-CL3-2022-CS-01-02, TELEMETRY - Trustworthy mEthodologies, knowLedgE & autoMated tools for sEcurity Testing of IoT software, haRdware & ecosYstems (09.2024 – 01.2027). Пункт 20 ТОВ «Т.М.М.».
505842	Заріцький Олег Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський інститут військово-повітряних сил, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.092210 Технічна експлуатація авіаційних електрифікованих і пілотажно-навігаційних комплексів, Диплом доктора наук ДД 007421, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 011779, виданий 10.10.2001, Атестат доцента АД 018785, виданий 06.04.2026	25	«Алгоритми та методи машинного навчання» / «Algorithms and Methods of Machine Learning»	Заріцький О.В, є доктором технічних наук, 05.13.06 – «Інформаційні технології», тема дисертації «Теоретичні і методологічні основи розроблення інтелектуальних інформаційних технологій аналітичного оцінювання професійної діяльності», диплом ДД №007421 виданий 16.05.2018 р. Атестат доцента по кафедрі управління, Атестат АД №018785 від 06.04.2026 р. Досвід професійної діяльності. З 2024 року технічний директор ГО «World Research Center Of Vortex Energy» в міжнародному проекті під егідою ЄС Horizon Europe Programme, Topic ID: HORIZON-CL3-2022-CS-01-02, TELEMETRY - Trustworthy mEthodologies, knowLedgE & autoMated tools for sEcurity Testing of IoT software, haRdware & ecosYstems (09.2024 – 09.2026). З 2026 року науковий консультант оборонного підприємства “Clarity”. Підготовка аспірантів 1 та 2 років навчання. Понзель Дмитро (2025-2029) та Марков Артур (2024-2028), F3 - комп’ютерні науки. Публікації в Scopus, WoS: 1. Oleh Zaritskyi. Object detection models in Counter-Unmanned Aircraft Systems based on devices with limited computing capabilitiesю. XIII INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL

							CONFERENCE "INFORMATION SYSTEMS OF MANAGEMENT AND TECHNOLOGY" (ICNT - Odesa - 2025). – 2025 - pp. 317-328. (Scopus) 2. Oleh Zaritskyi, Danyil Pylypovych, Ihor Miroshnichenko. Intelligent analysis of sports data in the tasks of forming effective sports teams. Information Technology and Implementation (IT&I-2025), 2025. Ukraine.- pp. 66-78. (Scopus)/ 3. Oleh V. Zaritskyi, Oleksander V. Ponomarenko. Intelligent analysis of sound patterns of unmanned aerial vehicle engines in the tasks of C-UAS systems development. International Journal of Computing. – 2025. – Volume 24, Issue 2. - 9 p. Scopus, Q3 DOI: https://doi.org/10.47839/ijc.24.2.4023. ISSN 1727-6209 (Print), ISSN 2312-5381 (Online). (Scopus) 4. Oleh V. Zaritskyi, Dmytro Shyrokorad, Rosella Omana Mancilla, Antonis Mpantis, Oscar Garcia Perales, Armando Aguayo Mendoza, George Triantafyllou, AI-driven Access Control System for Smart Factory Devices. First International Workshop on Whole-Lifecycle Security for Smart Systems: Methods and Tools (LIFESEC 2025). 11th IEEE International Conference on Smart Computing (SmartComp 2025) 16th - 19th June, 2025, Cork, Ireland. – 6 p. DOI: 10.1109/SMARTCOMP65954.2025.00084, Electronic ISSN: 2693-8340. (Scopus) 5. Artur Markov, Oleh Zaritskyi. Beyond Key Metrics: Sequential Approaches for Comprehensive A/B Test Monitoring. 2025 IEEE 5th International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), May 14-16, 2025, Astana, Kazakhstan. – 6 p. DOI: 10.1109/SIST61657.2025.11139233. (Scopus). Підвищення кваліфікації: 1. University of Latvia, Certificate: Elements of

							Quantum Computing and Programming (3 ECTS, graduate level), Course: Fundamentals of Quantum Computers with Programming. Quantum Key Distribution (Quantum cryptography). 31.01.24, 3 ECTS. 2. University of Latvia, Certificate: Elementary Quantum Algorithms (3 ECTS, graduate level), Course: Fundamentals of Quantum Computers with Programming. 04.06.24, 3 ECTS. 3. SOFT Serve Academy, Series VW № 13960/2023, TECH SUMMER BOOTCAMP FOR TEACHERS, 01.09.23, 10 годин (0,3 ЄКТС). 4. Маріупольський Університет, Курс академічної англійської мови, 06.05.2025, (1,5 ECTS) 5. Маріупольський Університет, Курс IELTS A2_B2, 18.05.2025, (3 ECTS). 6. Маріупольський Університет, Курс Практична англійська мова, 28.05.2026, (3 ECTS). Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) Пункт 1. 1. Oleh Zaritskyi. Object detection models in Counter-Unmanned Aircraft Systems based on devices with limited computing capabilitiesю. XIII INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE "INFORMATION SYSTEMS OF MANAGEMENT AND TECHNOLOGY" (ICNT - Odesa - 2025). – 2025 - pp. 317-328. (Scopus) 2. Oleh Zaritskyi, Danyil Pylypovych, Ihor Miroshnichenko. Intelligent analysis of sports data in the tasks of forming effective sports teams. Information Technology and Implementation (IT&I-2025), 2025. Ukraine.- pp. 66-78. (Scopus)/ 3. Oleh V. Zaritskyi, Oleksander V. Ponomarenko. Intelligent analysis of sound patterns of unmanned aerial vehicle engines in the tasks of C-UAS systems

							development. International Journal of Computing. – 2025. – Volume 24, Issue 2. - 9 p. Scopus, Q3 DOI: https://doi.org/10.47839/ijc.24.2.4023. ISSN 1727-6209 (Print), ISSN 2312-5381 (Online). (Scopus) 4. Oleh V. Zaritskyi, Dmytro Shyrokorad, Rosella Omana Mancilla, Antonis Mpantis, Oscar Garcia Perales, Armando Aguayo Mendoza, George Triantafyllou, AI-driven Access Control System for Smart Factory Devices. First International Workshop on Whole-Lifecycle Security for Smart Systems: Methods and Tools (LIFESEC 2025). 11th IEEE International Conference on Smart Computing (SmartComp 2025) 16th - 19th June, 2025, Cork, Ireland. – 6 p. DOI: 10.1109/SMARTCOMP65954.2025.00084, Electronic ISSN: 2693-8340. (Scopus) 5. Artur Markov, Oleh Zaritskyi. Beyond Key Metrics: Sequential Approaches for Comprehensive A/B Test Monitoring. 2025 IEEE 5th International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), May 14-16, 2025, Astana, Kazakhstan. – 6 p. DOI: 10.1109/SIST61657.2025.11139233. (Scopus). 6. Oleh Zaritskyi. Features of building a neural network based on MobileNetV2 models in unmanned aerial vehicle detection tasks. International Scientific Technical Journal «Problems of Control and Informatics» (PC&I), Artificial intelligence systems. Volume 71, Issue 2, 2026, pages 61-83. Категорія Б, міжнародний. (ISSN 2786-6491). doi: https://doi.org/10.34229/1028-0979-2026-2-5 Пункт 3. 1. Навчальний посібник «Методи та засоби інтелектуального аналізу даних». Навчальний посібник. – / О.В. Заріцький, А.О. Хлевний. - К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2025. – 213 с. Методи та засоби

							інтелектуального аналізу даних – Видавництво Магнолія Пункт 4. 1. Методичні вказівки «Методи та засоби інтелектуального аналізу даних та впливів»: Методичні вказівки для виконання практичних, лабораторних та самостійних робіт з навчальної дисципліни. – К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2026. – 83 с. https://ir.library.knu.ua/handle/15071834/10096 2. Методичні вказівки «Методи пошуку, обробки та візуалізації даних [Текст]: Методичні вказівки для практичних, лабораторних робіт та самостійної роботи. Кафедра технологій управління факультету інформаційних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка/ А.О. Хлевний, О.В. Заріцький – К. : ВИДАВНИЦТВО, 2025. – 39с» Пункт 7. Участь у роботі разової спеціалізованої вченої ради (голова, опонент, рецензент) Голова разової спеціалізованої ради , захист Іванова І.І. Наказом Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 25.05.2026 р. № 269-34 Пункт 8. Керівник науково-дослідної роботи “Алгоритми машинного навчання та обробки сигналів в задачах виявлення, класифікації та трекінгу безпілотних літальних апаратів” (№26КП064-02, Державний реєстраційний номер: 0126U004831). Член редакційної колегії збірника наукових праць “Збірник наукових праць Державного науково-дослідного інституту авіації” засновником та видавцем якого є Державний науково-дослідний інститут

							авіації. Пункт 10. Міжнародний проект Європейського Союзу Еразмус+ «Розширення можливостей розвитку та реконструкції за допомогою вдосконалення освіти та досліджень з управління проектами» («Development and Reconstruction Empowerment through Advanced Project Management Education and Research») (DREAMER), ERASMUS+ 2024-1-SK01-KA220-HED-000248287 (2024-2027 рр.), як виконавець, при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Технічний директор в ГО «World Research Center Of Vortex Energy» в міжнародному проекті під егідою ЄС Horizon Europe Programme, Topic ID: HORIZON-CL3-2022-CS-01-02, TELEMETRY - Trustworthy mEthodologies, knowLedgE & autoMated tools for sEcurity Testing of IoT software, haRdware & ecosYstems (09.2024 – 01.2027). Пункт 20 ТОВ «Т.М.М.».
338432	Хлевна Юлія Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092303 Технологія і устаткування відновлення та підвищення зносостійкості машин і конструкцій, Диплом доктора наук ДД 009091, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 020764, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 001556, виданий 18.12.2018	15	Аналітика даних та бізнес аналіз	Юлія Хлевна має науковий ступінь доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.22 «Управління проєктами та програмами». Тема дисертації — «Мета-методологія управління проєктами на моделях взаємодії зацікавлених сторін». Диплом доктора наук — ДД № 00909. Має вчене звання професора, атестат АП № 005523. З 2022 року і дотепер Юлія Хлевна обіймає посаду заступника директора ТОВ «Андеварт». Юлія Хлевна здійснювала керівництво дисертаційним дослідженням Райчука Ісуса Васильовича, який здобув ступінь доктора філософії за

							спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» у червні 2025 року. Диплом — № Н25 № 002038. Захист відбувся в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Публікації: 1. Teslia I., Yehorchenkova N., Yehorchenkov O., Khlevna I., Kataieva Y., Klievanna G., Khlevnyi A., Latysheva T., Ivanov I., Sazonov A. **Development of a multilingual intelligent project planning and monitoring system.** *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*. 2023. Vol. 2, No. 3 (122). P. 82–94. DOI: [https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.277618] (https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.277618). 2. Pavlenko P., Teslia I., Khlevna I. et al. **Development of a concept of combined project-production activities planning using digital twins.** *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*. 2024. Vol. 5, No. 3 (131). P. 6–17. 3. Myrzakerimova A., Kolesnikova K., Khlevna I., Nurmaganbetova M. **Application of mathematical models in the diagnosis of diseases of internal organs.** *Scientific Journal of Astana IT University*. P. 68–82. 4. Khlevna I. L., Buzyurova A. O., Khlevnyi A. O. **Models and Information Technology for Real Estate Valuation Using Machine Learning Algorithms.** 2024. Vol. 5, No. 18. P. 105–117. 5. Karabaliyev, Yerlan; Kolesnikova, Kateryna Viktorivna; Khlevna, Iulia. **Morpheme-Aware Interpolated N-gram Language Modeling for Low-Resource Speech Recognition.** *Emerging Science Journal*. 2026. Vol. 10, No. 4. P. 2468–2485. Юлія Хлевна

							проходила міжнародне науково-педагогічне стажування в ISSMA (Рига, Латвія) з 3 липня до 13 серпня 2023 року за програмою «Modernization of higher technical education in Ukraine – a necessary requirement of war and post-war times» обсягом 180 годин, що підтверджено сертифікатом. Також брала участь у програмі міжнародної академічної мобільності Erasmus+ ICM у Словацькому технічному університеті в Братиславі. Обсяг підтвердженого заходу — 8 годин. Юлія Хлевна є експертом проєкту «Project management for EU urban transformation in the context of climate change and energy transition», основним бенефіціаром якого є Словацький технічний університет у Братиславі. Бере участь у міжнародному проєкті Erasmus+ KA220-HED **Development and Reconstruction Empowerment through Advanced Project Management Education and Research (DREAMER)**. Підвищення кваліфікації також охоплює курси Харківського IT Кластера «Сучасні підходи до організації та автоматизації наукової діяльності з ШІ» та «Спеціалізовані сервіси ШІ для використання при написанні наукових статей». Юлія Хлевна є співавтором таких навчальних видань: 1. **«Матричне управління портфелями проєктів і програм»** / Teslia, Latysheva, Yehorchenkov, Khlevna, Kataieva. Черкаси, 2022. 119 с. 2. **«Прикладний статистичний аналіз в Python. Частина І»** /

							Miroshnychenko, Khlevna. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2025. 111 с. Юлія Хлевна є автором або співавтором навчально-методичних матеріалів для забезпечення освітнього процесу, зокрема: - методичних вказівок з дисципліни «Наукометрична аналітика та прогнозування» (2026, 36 с.); - методичних матеріалів з дисципліни «Аналітика даних та бізнес-аналіз» (2025); - методичних матеріалів з дисципліни «Прикладний статистичний аналіз» (2023); - методичних рекомендацій щодо виконання дослідницького проєкту (2024); - методичних рекомендацій щодо підготовки магістерської кваліфікаційної роботи (2024); - методичних рекомендацій щодо проходження науково-дослідної практики (2024). Юлія Хлевна брала участь у процедурах атестації здобувачів наукових ступенів, зокрема як офіційний опонент дисертаційних досліджень: - Олексія Коваленка — за спеціальністю 073 «Менеджмент», на тему стратегічного управління розвитком громадської організації в умовах цифровізації; захист відбувся 25.07.2025. - Віктора Ладижницького — за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології», на тему інтелектуальної системи планування збалансованого харчування; захист відбувся 10.09.2025. - Микити Полякова — за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології», на тему

							інтелектуальної інфокомунікаційної системи оцінювання спеціальних здібностей підлітків; захист відбувся 20.08.2025. Також Юлія Хлевна очолювала разові спеціалізовані вчені ради із захисту дисертацій, присвячених таким темам: - моделі та інформаційні технології підтримки прийняття рішень щодо моніторингу освітніх проєктів на основі оцінювання компетентностей; - моделі та методи підтримки прийняття рішень у сільськогосподарській галузі за умов екологічної невизначеності; - інформаційні технології моніторингу забруднення навколишнього середовища з використанням моделей прогнозування трендів; - моделі, методи та інформаційні технології вибору методології управління проєктами в міжнародних освітніх проєктах. Крім того, брала участь у роботі спеціалізованої вченої ради Міжнародного університету інформаційних технологій під час захисту дисертації Гульназ Бакірової **«Development of models and methods using federated machine learning»** за освітньо-науковим напрямом Computer and Software Engineering (8D06102). Юлія Хлевна - керівник науково-дослідного проєкту **«Розробка інформаційно-аналітичних інструментів управління портфелями проєктів і програм в інтегрованих функціональних середовищах»**, державний реєстраційний номер 0121U107799 - 2021 - 2025р.

							Юлія Хлевна є членом редакційної колегії наукового видання «Вісник сучасних інформаційних технологій». Бере участь в організації міжнародної конференції **«Technology and Interactions»**, а також у роботі програмного комітету міжнародної технічної конференції **«Information Systems and Technologies»** Харківського національного університету радіоелектроніки. Здійснює рецензування матеріалів міжнародних наукових конференцій, проіндексованих у Scopus. Також є експертом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО), Юлія Хлевна здійснювала підготовку студентів Книш Сніжани та Лавриновича Владислава до першого етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Обидва здобувачі стали призерами конкурсу. Ця діяльність засвідчує досвід наукового консультування студентів, підтримки їхньої дослідницької активності та розвитку навичок представлення результатів наукової роботи. Юлія Хлевна залучена до міжнародної проєктної діяльності, зокрема як експерт проєкту **«Project management for EU urban transformation in the context of climate change and energy transition»** та учасник проєкту Erasmus+ KA220-HED **DREAMER**.
478858	Мірошниченко Ігор Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад	16	Прикладний статистичний аналіз	Досвід професійної діяльності. Розробка прогностичних моделей засобами машинного навчання

				"Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 039126, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 010881, виданий 09.08.2022			та оптимізація виробничих процесів для ПрАТ «МХП» (2019–2020 рр.). Розробка аналітичних моделей прогнозування валютного курсу для Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України (2019–2020 рр., 1-е місце у конкурсі). Проведення корпоративних навчальних програм з аналітики даних та аналізу часових рядів (Time series with R) для бізнесу (dentsu, Web Promo Experts, 2022–2023 рр.). Академічний редактор та перекладач українського видання «An Introduction to Statistical Learning, with Applications in R» (G. James, D. Witten, T. Hastie, R. Tibshirani), видавництво «Наш Формат», 2024 р. Публікації у фахових виданнях України та виданнях, що індексуються в Scopus: 1. Ziuziun V., Avramets A., Kolomiiets A., Miroshnychenko I. Modeling the balance between cognitive focus and team effectiveness in intelligent notification filtering systems within agile teams. Collection of Scientific Papers of Admiral Makarov National University of Shipbuilding. 2026. No. 1 (503). P. 90–97. DOI: 10.15589/znp2026.1(503).2.11. (фахове видання) 2. Zaritskyi O., Pylypovych D., Miroshnychenko I. Intelligent analysis of sports data in the tasks of forming effective sports team. CEUR Workshop Proceedings. 2025. Vol. 4170. P. 66–78. (Scopus) 3. Kolomiiets A., Miroshnychenko I., Ziuziun V., Kmytiuk T., Datsenko N. Development of project management models for information systems to improve website SEO metrics. CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3909. P. 334–345. (Scopus) 4. Мірошниченко І. В., Крупін В. К. Прогнозування банкрутства підприємства за допомогою алгоритмів машинного навчання.

							Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 4. С. 86–92. (фахове видання) 5. Алексєєва В. Д., Мірошниченко І. В. Використання RFM-аналізу в сегментації клієнтів. Економіка та держава. 2022. № 1. С. 114–122. (фахове видання) 6. Мірошниченко І. В., Крашеніннікова О. В. Прогнозування ціни на нерухомість з використанням алгоритмів машинного навчання. Ефективна економіка. 2022. № 1. (фахове видання) 7. Miroshnychenko I., Kravchenko T., Drobyna Y. Forecasting electricity generation from renewable sources in developing countries (on the example of Ukraine). Neuro-Fuzzy Modeling Techniques in Economics. 2021. No. 10. P. 164–198. DOI: 10.33111/nfmte.2021.164. (Scopus) Підвищення кваліфікації: DataCamp, професійна сертифікація Associate Data Scientist, сертифікат № DSA0015144225600 від 12.03.2023 р. 2. DataCamp, програма підвищення кваліфікації «Data Scientist with Python», сертифікат № 353159 від 08.03.2023 р., 96 год. 3. Study Space, програма підвищення кваліфікації «Data Scientists», диплом від 26.04.2023 р., 108 академічних год. 4. University of Bialystok, Faculty of Education (Польща), міжнародне післядипломне практичне стажування «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives», сертифікат № 103 від 14.05.2021 р., 180 год. (6 ECTS). 5. KSE University (Київська школа економіки), сертифікат про проходження курсу «KSE Agentic AI Program», липень – серпень 2026 р., 180 год. (6 ECTS). Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)

							Пункт 1. 1. Ziuziun V., Avramets A., Kolomiiets A., Miroshnychenko I. Modeling the balance between cognitive focus and team effectiveness in intelligent notification filtering systems within agile teams. Collection of Scientific Papers of Admiral Makarov National University of Shipbuilding. 2026. No. 1 (503). P. 90–97. DOI: 10.15589/znp2026.1(503).2.11. (фахове видання) 2. Zaritskyi O., Pylypovych D., Miroshnychenko I. Intelligent analysis of sports data in the tasks of forming effective sports team. CEUR Workshop Proceedings. 2025. Vol. 4170. P. 66–78. (Scopus) 3. Kolomiiets A., Miroshnychenko I., Ziuziun V., Kmytiuk T., Datsenko N. Development of project management models for information systems to improve website SEO metrics. CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3909. P. 334–345. (Scopus) 4. Мірошниченко І. В., Крупін В. К. Прогнозування банкрутства підприємства за допомогою алгоритмів машинного навчання. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 4. С. 86–92. (фахове видання) 5. Алексєєва В. Д., Мірошниченко І. В. Використання RFM-аналізу в сегментації клієнтів. Економіка та держава. 2022. № 1. С. 114–122. (фахове видання) 6. Мірошниченко І. В., Крашеніннікова О. В. Прогнозування ціни на нерухомість з використанням алгоритмів машинного навчання. Ефективна економіка. 2022. № 1. (фахове видання) 7. Miroshnychenko I., Kravchenko T., Drobyna Y. Forecasting electricity generation from renewable sources in developing countries (on the example of Ukraine). Neuro-Fuzzy Modeling Techniques in Economics. 2021. No. 10. P. 164–198. DOI: 10.33111/nfmte.2021.164. (Scopus) Пункт 2. 1. Свідоцтво про

							реєстрацію авторського права на твір № 135549 від 28.04.2025 (дисертація «Система моделей оцінювання інвестиційного потенціалу країни»). 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 135827 від 06.05.2025 (автореферат дисертації «Система моделей оцінювання інвестиційного потенціалу країни»). 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 135987 від 12.05.2025 (стаття «Модель оцінювання інвестиційного потенціалу України на підґрунті нечіткої логіки»). 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 135979 від 08.05.2025 (стаття «Модель оцінювання інвестиційного потенціалу країни»). 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 135978 від 08.05.2025 (тези «Quarto: Revolutionizing Content Creation»). 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру № 146703 від 12.05.2026 («Development of project management models for information systems to improve website SEO metrics»; співавтори: Коломієць А. С., Кмитюк Т. Л., Даценко Н. В., Зюзюн В. І.).
							Пункт 3. 1. Мірошниченко І. В., Хлевна Ю. Л. Прикладний статистичний аналіз в Python. Частина I [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів другого (освіт.-наук.) рівня освіти «Магістр» за спец. F3 (122) «Комп'ютерні науки». – Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2025. – 111 с.
							Пункт 4. 1. Хлевна Ю. Л., Мірошниченко І. В. Методичні вказівки до виконання дослідницького наукового проєкту [Електронний ресурс] :

							метод. вказ. для здобувачів другого (освіт.-наук.) рівня освіти «Магістр» за спец. F3 (122) «Комп'ютерні науки». – Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 2. Хлевна Ю. Л., Мірошниченко І. В. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра [Електронний ресурс] : метод. вказ. для здобувачів другого (освіт.-наук.) рівня освіти «Магістр» за спец. F3 (122) «Комп'ютерні науки». – Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 3. Мірошниченко І. В. Методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань дисципліни «Вступ до машинного навчання» для заочної форми навчання (магістерський рівень). – Київ : КНЕУ, 2023. – 18 с. 4. Мірошниченко І. В. Методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань дисципліни «Вступ у Дата Сайнс» для заочної форми навчання ОП «Бізнес-економіка і дата аналітика» (магістерський рівень). – Київ : КНЕУ, 2023. – 18 с. 5. Мірошниченко І. В. Методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань дисципліни «Дата Сайнс» (магістерський рівень). – Київ : КНЕУ, 2022. – 18 с. 6. Хлевна Ю. Л., Мірошниченко І. В. Методичні вказівки до виконання лабораторних, практичних та самостійних робіт з дисципліни «Прикладний статистичний аналіз» [Електронний ресурс] : метод. вказ. для здобувачів другого (освіт.-наук.) рівня

							освіти «Магістр» за спец. F3 (122) «Комп'ютерні науки». – Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 7. Хлевна Ю. Л., Кубявка Л. Б., Хлевний А. О., Мірошниченко І. В. Методичні вказівки до проведення практики [Електронний ресурс] : метод. вказ. для здобувачів другого (освіт.-наук.) рівня освіти «Магістр» за спец. F3 (122) «Комп'ютерні науки». – Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2024. Пункт 8. Рецензент та відповідальний секретар Міжнародної наукової конференції «Information Technology and Implementation» (IT&I-2025), 2025 р., Київський національний університет імені Тараса Шевченка; праці конференції публікуються в міжнародному виданні CEUR Workshop Proceedings, що індексується в Scopus. Пункт 12. 1. Miroshnychenko I. Quarto: revolutionizing content creation. Information Technology and Implementation (Satellite): Conference Proceedings. Kyiv, 2023. P. 189–190. 2. Miroshnychenko I., Lavrii S. Development of data science technologies in the field of text classification. Information Technology and Implementation (Satellite): Conference Proceedings. Kyiv : Caravela, 2024. P. 49–50. 3. Miroshnychenko I., Ukrainets A. Development of data science technologies in the field of climate change research. Information Technology and Implementation (Satellite): Conference Proceedings. Kyiv : Caravela, 2024. P. 51–52. 4. Levchenko Y., Miroshnychenko I. Stock price forecasting using artificial neural networks. Information Technology and Implementation (Satellite): Conference Proceedings. Kyiv : Caravela, 2024. P. 39–

							40. 5. Pelishenko V., Miroshnychenko I. Comparison of machine learning methods for emotional analysis. Information Technology and Implementation (Satellite): Conference Proceedings. Kyiv : Caravela, 2024. P. 61–62. 6. Suprunenko M., Miroshnychenko I. Information analytics for forming and supporting productive habits. Information Technology and Implementation (Satellite): Conference Proceedings. Kyiv : Caravela, 2024. P. 197–198. 7. Марков А., Мірошниченко І. В. Дослідження послідовного критерію відношення ймовірностей в задачах A/B тестування. Теоретичні і прикладні проблеми фізики, математики та інформатики : матеріали XXII Всеукр. наук.-практ. конф. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. – С. 341–344. 8. Ilchuk O., Miroshnychenko I. Development of models and information technology for predicting TV viewing metrics using data science methods. Urban Transformation in the EU: Challenges and Opportunities. Slovak University of Technology in Bratislava, 2025.
478858	Мірошниченко Ігор Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 039126, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 010881, виданий 09.08.2022	16	Моделі та методи обробки великих даних	Досвід професійної діяльності. Розробка прогностичних моделей засобами машинного навчання та оптимізація виробничих процесів для ПрАТ «МХП» (2019–2020 рр.). Розробка аналітичних моделей прогнозування валютного курсу для Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України (2019–2020 рр., 1-е місце у конкурсі). Проведення корпоративних навчальних програм з аналітики даних та аналізу часових рядів (Time series with R) для бізнесу (dentsu, Web Promo Experts, 2022–

							2023 рр.). Академічний редактор та перекладач українського видання «An Introduction to Statistical Learning, with Applications in R» (G. James, D. Witten, T. Hastie, R. Tibshirani), видавництво «Наш Формат», 2024 р. Публікації у фахових виданнях України та виданнях, що індексуються в Scopus: 1. Ziuziun V., Avramets A., Kolomiiets A., Miroshnychenko I. Modeling the balance between cognitive focus and team effectiveness in intelligent notification filtering systems within agile teams. Collection of Scientific Papers of Admiral Makarov National University of Shipbuilding. 2026. No. 1 (503). P. 90–97. DOI: 10.15589/znp2026.1(503).2.11. (фахове видання) 2. Zaritskyi O., Pylypovych D., Miroshnychenko I. Intelligent analysis of sports data in the tasks of forming effective sports team. CEUR Workshop Proceedings. 2025. Vol. 4170. P. 66–78. (Scopus) 3. Kolomiiets A., Miroshnychenko I., Ziuziun V., Kmytiuk T., Datsenko N. Development of project management models for information systems to improve website SEO metrics. CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3909. P. 334–345. (Scopus) 4. Мірошниченко І. В., Крупін В. К. Прогнозування банкрутства підприємства за допомогою алгоритмів машинного навчання. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 4. С. 86–92. (фахове видання) 5. Алексєєва В. Д., Мірошниченко І. В. Використання RFM-аналізу в сегментації клієнтів. Економіка та держава. 2022. № 1. С. 114–122. (фахове видання) 6. Мірошниченко І. В., Крашеніннікова О. В. Прогнозування ціни на нерухомість з використанням алгоритмів машинного навчання. Ефективна економіка. 2022. № 1. (фахове видання) 7. Miroshnychenko I.,

							Kravchenko T., Drobyna Y. Forecasting electricity generation from renewable sources in developing countries (on the example of Ukraine). Neuro-Fuzzy Modeling Techniques in Economics. 2021. No. 10. P. 164–198. DOI: 10.33111/nfmte.2021.164. (Scopus) Підвищення кваліфікації: DataCamp, професійна сертифікація Associate Data Scientist, сертифікат № DSA0015144225600 від 12.03.2023 р. 2. DataCamp, програма підвищення кваліфікації «Data Scientist with Python», сертифікат № 353159 від 08.03.2023 р., 96 год. 3. Study Space, програма підвищення кваліфікації «Data Scientists», диплом від 26.04.2023 р., 108 академічних год. 4. University of Bialystok, Faculty of Education (Польща), міжнародне післядипломне практичне стажування «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives», сертифікат № 103 від 14.05.2021 р., 180 год. (6 ECTS). 5. KSE University (Київська школа економіки), сертифікат про проходження курсу «KSE Agentic AI Program», липень – серпень 2026 р., 180 год. (6 ECTS). Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) Пункт 1. 1. Ziuziun V., Avramets A., Kolomiiets A., Miroshnychenko I. Modeling the balance between cognitive focus and team effectiveness in intelligent notification filtering systems within agile teams. Collection of Scientific Papers of Admiral Makarov National University of Shipbuilding. 2026. No. 1 (503). P. 90–97. DOI: 10.15589/znp2026.1(503).2.11. (фахове видання) 2. Zaritskyi O., Pylypovych D., Miroshnychenko I. Intelligent analysis of

							sports data in the tasks of forming effective sports team. CEUR Workshop Proceedings. 2025. Vol. 4170. P. 66–78. (Scopus) 3. Kolomiiets A., Miroshnychenko I., Ziuziun V., Kmytiuk T., Datsenko N. Development of project management models for information systems to improve website SEO metrics. CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3909. P. 334–345. (Scopus) 4. Мірошниченко І. В., Крупін В. К. Прогнозування банкрутства підприємства за допомогою алгоритмів машинного навчання. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 4. С. 86–92. (фахове видання) 5. Алексєєва В. Д., Мірошниченко І. В. Використання RFM-аналізу в сегментації клієнтів. Економіка та держава. 2022. № 1. С. 114–122. (фахове видання) 6. Мірошниченко І. В., Крашеніннікова О. В. Прогнозування ціни на нерухомість з використанням алгоритмів машинного навчання. Ефективна економіка. 2022. № 1. (фахове видання) 7. Miroshnychenko I., Kravchenko T., Drobyna Y. Forecasting electricity generation from renewable sources in developing countries (on the example of Ukraine). Neuro-Fuzzy Modeling Techniques in Economics. 2021. No. 10. P. 164–198. DOI: 10.33111/nfmte.2021.164. (Scopus) Пункт 2. 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 135549 від 28.04.2025 (дисертація «Система моделей оцінювання інвестиційного потенціалу країни»). 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 135827 від 06.05.2025 (автореферат дисертації «Система моделей оцінювання інвестиційного потенціалу країни»). 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 135987 від

							12.05.2025 (стаття «Модель оцінювання інвестиційного потенціалу України на підґрунті нечіткої логіки»). 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 135979 від 08.05.2025 (стаття «Модель оцінювання інвестиційного потенціалу країни»). 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 135978 від 08.05.2025 (тези «Quarto: Revolutionizing Content Creation»). 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру № 146703 від 12.05.2026 («Development of project management models for information systems to improve website SEO metrics»; співавтори: Коломієць А. С., Кмитюк Т. Л., Даценко Н. В., Зюзюн В. І.). Пункт 3. 1. Мірошниченко І. В., Хлевна Ю. Л. Прикладний статистичний аналіз в Python. Частина I [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів другого (освіт.-наук.) рівня освіти «Магістр» за спец. F3 (122) «Комп'ютерні науки». – Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2025. – 111 с. Пункт 4. 1. Хлевна Ю. Л., Мірошниченко І. В. Методичні вказівки до виконання дослідницького наукового проєкту [Електронний ресурс] : метод. вказ. для здобувачів другого (освіт.-наук.) рівня освіти «Магістр» за спец. F3 (122) «Комп'ютерні науки». – Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 2. Хлевна Ю. Л., Мірошниченко І. В. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра [Електронний ресурс] : метод. вказ. для здобувачів другого (освіт.-наук.) рівня освіти «Магістр» за спец. F3 (122) «Комп'ютерні науки».

							– Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 3. Мірошниченко І. В. Методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань дисципліни «Вступ до машинного навчання» для заочної форми навчання (магістерський рівень). – Київ : КНЕУ, 2023. – 18 с. 4. Мірошниченко І. В. Методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань дисципліни «Вступ у Дата Сайнс» для заочної форми навчання ОП «Бізнес-економіка і дата аналітика» (магістерський рівень). – Київ : КНЕУ, 2023. – 18 с. 5. Мірошниченко І. В. Методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань дисципліни «Дата Сайнс» (магістерський рівень). – Київ : КНЕУ, 2022. – 18 с. 6. Хлевна Ю. Л., Мірошниченко І. В. Методичні вказівки до виконання лабораторних, практичних та самостійних робіт з дисципліни «Прикладний статистичний аналіз» [Електронний ресурс] : метод. вказ. для здобувачів другого (освіт.-наук.) рівня освіти «Магістр» за спец. F3 (122) «Комп'ютерні науки». – Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 7. Хлевна Ю. Л., Кубявка Л. Б., Хлевний А. О., Мірошниченко І. В. Методичні вказівки до проведення практики [Електронний ресурс] : метод. вказ. для здобувачів другого (освіт.-наук.) рівня освіти «Магістр» за спец. F3 (122) «Комп'ютерні науки». – Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2024.

							Пункт 8. Рецензент та відповідальний секретар Міжнародної наукової конференції «Information Technology and Implementation» (IT&I-2025), 2025 р., Київський національний університет імені Тараса Шевченка; праці конференції публікуються в міжнародному виданні CEUR Workshop Proceedings, що індексується в Scopus. Пункт 12. 1. Miroshnychenko I. Quarto: revolutionizing content creation. Information Technology and Implementation (Satellite): Conference Proceedings. Kyiv, 2023. P. 189–190. 2. Miroshnychenko I., Lavrii S. Development of data science technologies in the field of text classification. Information Technology and Implementation (Satellite): Conference Proceedings. Kyiv : Caravela, 2024. P. 49–50. 3. Miroshnychenko I., Ukrainets A. Development of data science technologies in the field of climate change research. Information Technology and Implementation (Satellite): Conference Proceedings. Kyiv : Caravela, 2024. P. 51–52. 4. Levchenko Y., Miroshnychenko I. Stock price forecasting using artificial neural networks. Information Technology and Implementation (Satellite): Conference Proceedings. Kyiv : Caravela, 2024. P. 39–40. 5. Pelishenko V., Miroshnychenko I. Comparison of machine learning methods for emotional analysis. Information Technology and Implementation (Satellite): Conference Proceedings. Kyiv : Caravela, 2024. P. 61–62. 6. Suprunenko M., Miroshnychenko I. Information analytics for forming and supporting productive habits. Information Technology and Implementation (Satellite): Conference Proceedings. Kyiv :

							Caravela, 2024. P. 197–198. 7. Марков А., Мірошниченко І. В. Дослідження послідовного критерію відношення ймовірностей в задачах A/B тестування. Теоретичні і прикладні проблеми фізики, математики та інформатики : матеріали XXII Всеукр. наук.-практ. конф. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. – С. 341–344. 8. Ilchuk O., Miroshnychenko I. Development of models and information technology for predicting TV viewing metrics using data science methods. Urban Transformation in the EU: Challenges and Opportunities. Slovak University of Technology in Bratislava, 2025.
505842	Заріцький Олег Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський інститут військово-повітряних сил, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.092210 Технічна експлуатація авіаційних електрифікованих і пілотажно-навігаційних комплексів, Диплом доктора наук ДД 007421, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 011779, виданий 10.10.2001, Атестат доцента АД 018785, виданий 06.04.2026	25	«Програмне забезпечення для обробки даних» / «Data Processing Software»	Заріцький О.В, є доктором технічних наук, 05.13.06 – «Інформаційні технології», тема дисертації «Теоретичні і методологічні основи розроблення інтелектуальних інформаційних технологій аналітичного оцінювання професійної діяльності», диплом ДД №007421 виданий 16.05.2018 р. Атестат доцента по кафедрі управління, Атестат АД №018785 від 06.04.2026 р. Досвід професійної діяльності. З 2024 року технічний директор ГО «World Research Center Of Vortex Energy» в міжнародному проекті під егідою ЄС Horizon Europe Programme, Topic ID: HORIZON-CL3-2022-CS-01-02, TELEMETRY - Trustworthy mEthodologies, knowLedgE & autoMated tools for sEcurity Testing of IoT software, haRdware & ecosYstems (09.2024 – 09.2026). З 2026 року науковий консультант оборонного підприємства “Clarity”. Підготовка аспірантів 1 та 2 років навчання. Понзель Дмитро (2025-2029) та Марков

							Артур (2024-2028), F3 - комп'ютерні науки. Публікації в Scopus, WoS: 1. Oleh Zaritskyi. Object detection models in Counter-Unmanned Aircraft Systems based on devices with limited computing capabilitiesю. XIII INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE "INFORMATION SYSTEMS OF MANAGEMENT AND TECHNOLOGY" (ICNT - Odesa - 2025). – 2025 - pp. 317-328. (Scopus) 2. Oleh Zaritskyi, Danyil Pylypovych, Ihor Miroshnichenko. Intelligent analysis of sports data in the tasks of forming effective sports teams. Information Technology and Implementation (IT&I-2025), 2025. Ukraine.- pp. 66-78. (Scopus)/ 3. Oleh V. Zaritskyi, Oleksander V. Ponomarenko. Intelligent analysis of sound patterns of unmanned aerial vehicle engines in the tasks of C-UAS systems development. International Journal of Computing. – 2025. – Volume 24, Issue 2. - 9 p. Scopus, Q3 DOI: https://doi.org/10.47839/ijc.24.2.4023. ISSN 1727-6209 (Print), ISSN 2312-5381 (Online). (Scopus) 4. Oleh V. Zaritskyi, Dmytro Shyrokorad, Rosella Omana Mancilla, Antonis Mpantis, Oscar Garcia Perales, Armando Aguayo Mendoza, George Triantafyllou, AI-driven Access Control System for Smart Factory Devices. First International Workshop on Whole-Lifecycle Security for Smart Systems: Methods and Tools (LIFESEC 2025). 11th IEEE International Conference on Smart Computing (SmartComp 2025) 16th - 19th June, 2025, Cork, Ireland. – 6 p. DOI: 10.1109/SMARTCOMP65954.2025.00084, Electronic ISSN: 2693-8340. (Scopus) 5. Artur Markov, Oleh Zaritskyi. Beyond Key Metrics: Sequential Approaches for

							Comprehensive A/B Test Monitoring. 2025 IEEE 5th International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), May 14-16, 2025, Astana, Kazakhstan. – 6 p. DOI: 10.1109/SIST61657.2025.11139233. (Scopus). Підвищення кваліфікації: 1. University of Latvia, Certificate: Elements of Quantum Computing and Programming (3 ECTS, graduate level), Course: Fundamentals of Quantum Computers with Programming. Quantum Key Distribution (Quantum cryptography). 31.01.24, 3 ECTS. 2. University of Latvia, Certificate: Elementary Quantum Algorithms (3 ECTS, graduate level), Course: Fundamentals of Quantum Computers with Programming. 04.06.24, 3 ECTS. 3. SOFT Serve Academy, Series VW № 13960/2023, TECH SUMMER BOOTCAMP FOR TEACHERS, 01.09.23, 10 годин (0,3 ЄКТС). 4. Маріупольський Університет, Курс академічної англійської мови, 06.05.2025, (1,5 ECTS) 5. Маріупольський Університет, Курс IELTS A2_B2, 18.05.2025, (3 ECTS). 6. Маріупольський Університет, Курс Практична англійська мова, 28.05.2026, (3 ECTS). Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) Пункт 1. 1. Oleh Zaritskyi. Object detection models in Counter-Unmanned Aircraft Systems based on devices with limited computing capabilitiesю. XIII INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE "INFORMATION SYSTEMS OF MANAGEMENT AND TECHNOLOGY" (ICNT - Odesa - 2025). – 2025 - pp. 317-328. (Scopus) 2. Oleh Zaritskyi, Danyil Pylypovych, Ihor Miroshnichenko. Intelligent analysis of sports data in the tasks

							of forming effective sports teams. Information Technology and Implementation (IT&I-2025), 2025. Ukraine.- pp. 66-78. (Scopus)/ 3. Oleh V. Zaritskyi, Oleksander V. Ponomarenko. Intelligent analysis of sound patterns of unmanned aerial vehicle engines in the tasks of C-UAS systems development. International Journal of Computing. – 2025. – Volume 24, Issue 2. - 9 p. Scopus, Q3 DOI: https://doi.org/10.47839/ijc.24.2.4023. ISSN 1727-6209 (Print), ISSN 2312-5381 (Online). (Scopus) 4. Oleh V. Zaritskyi, Dmytro Shyrokorad, Rosella Omana Mancilla, Antonis Mpantis, Oscar Garcia Perales, Armando Aguayo Mendoza, George Triantafyllou, AI-driven Access Control System for Smart Factory Devices. First International Workshop on Whole-Lifecycle Security for Smart Systems: Methods and Tools (LIFESEC 2025). 11th IEEE International Conference on Smart Computing (SmartComp 2025) 16th - 19th June, 2025, Cork, Ireland. – 6 p. DOI: 10.1109/SMARTCOMP65954.2025.00084, Electronic ISSN: 2693-8340. (Scopus) 5. Artur Markov, Oleh Zaritskyi. Beyond Key Metrics: Sequential Approaches for Comprehensive A/B Test Monitoring. 2025 IEEE 5th International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), May 14-16, 2025, Astana, Kazakhstan. – 6 p. DOI: 10.1109/SIST61657.2025.11139233. (Scopus). 6. Oleh Zaritskyi. Features of building a neural network based on MobileNetV2 models in unmanned aerial vehicle detection tasks. International Scientific Technical Journal «Problems of Control and Informatics» (PC&I), Artificial intelligence systems. Volume 71, Issue 2, 2026, pages 61-83. Категорія Б, міжнародний. (ISSN

							2786-6491). doi: https://doi.org/10.34229/1028-0979-2026-2-5 Пункт 3. 1. Навчальний посібник «Методи та засоби інтелектуального аналізу даних». Навчальний посібник. – / О.В. Заріцький, А.О. Хлевний. - К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2025. – 213 с. Методи та засоби інтелектуального аналізу даних – Видавництво Магнолія Пункт 4. 1. Методичні вказівки «Методи та засоби інтелектуального аналізу даних та впливів»: Методичні вказівки для виконання практичних, лабораторних та самостійних робіт з навчальної дисципліни. – К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2026. – 83 с. https://ir.library.knu.ua/handle/15071834/10096 2. Методичні вказівки «Методи пошуку, обробки та візуалізації даних [Текст]: Методичні вказівки для практичних, лабораторних робіт та самостійної роботи. Кафедра технологій управління факультету інформаційних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка/ А.О. Хлевний, О.В. Заріцький – К. : ВИДАВНИЦТВО, 2025. – 39с» Пункт 7. Участь у роботі разової спеціалізованої вченої ради (голова, опонент, рецензент) Голова разової спеціалізованої ради , захист Іванова І.І. Наказом Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 25.05.2026 р. № 269-34 Пункт 8. Керівник науково-дослідної роботи “Алгоритми машинного навчання та обробки сигналів в задачах виявлення, класифікації та трекінгу безпілотних літальних апаратів”

							(№26КП064-02, Державний реєстраційний номер: 0126U004831). Член редакційної колегії збірника наукових праць "Збірник наукових праць Державного науково-дослідного інституту авіації" засновником та видавцем якого є Державний науково-дослідний інститут авіації. Пункт 10. Міжнародний проект Європейського Союзу Еразмус+ «Розширення можливостей розвитку та реконструкції за допомогою вдосконалення освіти та досліджень з управління проектами» («Development and Reconstruction Empowerment through Advanced Project Management Education and Research») (DREAMER), ERASMUS+ 2024-1-SK01-KA220-HED-000248287 (2024-2027 рр.), як виконавець, при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Технічний директор в ГО «World Research Center Of Vortex Energy» в міжнародному проекті під егідою ЄС Horizon Europe Programme, Topic ID: HORIZON-CL3-2022-CS-01-02, TELEMETRY - Trustworthy mEthodologies, knowLedgE & autoMated tools for sEcurity Testing of IoT software, haRdware & ecosYstems (09.2024 – 01.2027). Пункт 20 ТОВ «Т.М.М.».

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

	охоплює його)			