НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Київський національний університет імені Тараса Шевченка**
Освітня програма	**76057 Аналіз соціальних даних**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**F4 Системний аналіз та наука про дані**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**41**
Повна назва ЗВО	**Київський національний університет імені Тараса Шевченка**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070944**
ПІБ керівника ЗВО	**Ільченко Володимир Васильович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**https://knu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/41

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**76057**
Назва ОП	**Аналіз соціальних даних**
Галузь знань	**F Інформаційні технології**
Спеціальність	**F4 Системний аналіз та наука про дані**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Факультет комп'ютерних наук та кібернетики**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**кафедра методології та методів соціологічних досліджень, кафедра теорії та історії соціології факультету соціології; кафедра філософії та методології науки, кафедра етики, естетики та культурології філософського факультету; кафедра інтелектуальної власності та інформаційного права Навчально-наукового інституту права**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Факультет комп'ютерних наук та кібернетики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, проспект Академіка Глушкова, 4д, Київ, Україна, 03022**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська, Англійська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**181038**
ПІБ гаранта ОП	**Лівінська Ганна Володимирівна**
Посада гаранта ОП	**доцент**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**hanna.livinska@knu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(095)-462-04-39**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОНП «Аналіз соціальних даних» розроблена на кафедрі прикладної статистики ФКНК КНУ у співпраці з факультетом соціології. Програма реалізується за спеціальністю F4 «Системний аналіз та наука про дані». У межах спеціальності F4 на ФКНК вже діє ОНП «Системи та методи прийняття рішень», яка зосереджена на класичному системному аналізі, оптимізації та теорії прийняття рішень у складних технічних і кібернетичних системах. Натомість ОНП «Аналіз соціальних даних» має концептуально інший вектор – вона заповнює ринковий дефіцит аналітиків, здатних поєднувати фундаментальний апарат науки про дані з розумінням суспільно-соціального контексту, системних зміщень вибірок та етичних вимірів аналітики.
Сучасний етап розвитку інформаційного суспільства характеризується стрімким зростанням обсягів даних, що породжує принципово нові виклики. Традиційні інструменти збору та аналізу соціальних даних наразі переживають методологічну кризу. Водночас суто інженерний підхід до даних часто ігнорує соціальний контекст. Це зумовило старт розробки програми, що готуватиме фахівців, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками проведення соціологічних досліджень, аналізу та обробки отриманої інформації із застосуванням сучасних інформаційних технологій, здатних застосувати математико-статистичні підходи при моделюванні, проєктуванні, прогнозуванні, аналізі соціальних систем, застосовувати сучасні методи аналізу даних для вирішення складних проблем у різних сферах діяльності та формування статистично валідованих висновків.
Початковий проєкт ОНП розроблявся у 2024 р. як міждисциплінарний (спеціальності 124 «Системний аналіз» та 054 «Соціологія») і пройшов обговорення та рецензування. Зі зміною законодавства та запровадженням галузі F, ОНП трансформовано в програму у межах спеціальності F4 «Системний аналіз та наука про дані», зберігши міжфакультетський змістовний контекст.
Розробка спиралася на детальний аналіз структури, навчальних планів та змістового наповнення аналогічних магістерських програм провідних українських і закордонних ЗВО (зокрема LMU, Мюнхен, ФІТ КНУ, УКУ тощо), аналіз кар'єрних траєкторій випускників ФКНК та консультації зі студентами європейських магістратур із Data Science. Консультації проведено з роботодавцями та закордонними науковцями (Університети м. Лунд, Швеція; Флоріди, США тощо). Це дозволило закласти в основу ОНП збалансовану архітектуру синтезу теорії та практики, яка робить її конкурентоспроможною на глобальному рівні. До розробки долучено викладачів кафедр прикладної статистики, системного аналізу та теорії прийняття рішень ФКНК і кафедри методології та методів соціологічних досліджень. Триває співпраця зі стейкголдерами – як представниками практики так і академічних установ.
ОНП затверджено Вченою радою КНУ 24.03.2025, введено в дію наказом ректора. ОНП ґрунтується на результатах сучасних наукових досліджень та методиках збору та аналізу даних, системного аналізу.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2026 - 2027	15	6	0
2 курс	2025 - 2026	15	5	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**69978 Системи і методи прийняття рішень** **76057 Аналіз соціальних даних**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	554552	70222
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	554552	70222
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*76057_ОНП_F4_M_Аналіз_соціальних_даних_2025.PDF*	sfYVjiM2zaH/vT66GKYZ8hdQFvKsKTZbAZtVfqHsjd4=
Навчальний план за ОП	*F4_АСД_Навчальний_план.pdf*	5vm0ZmGxb1D87GnaVeif6NER42WIPtCxVtZZOvPcvCU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_на_програму_Аналіз_соціальних_даних_2024_Соколовський_І.pdf*	bM8quMjYV+YPFs1Fdzat3oEnn9AQzyM2cDtas5LHYJs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_Бакіров_жовтень_2024_3_2_5_3.pdf*	IsyuOo/FlSiim9/ZEdhiajykdeg3CTaXBBkHMYtTB9o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_Панченко_Інфософт.pdf*	RB5UtONPSK7vswSnB7tX0mpk1802cZmHc3h7ecxIJW0=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_Млавець.pdf*	c5JcJsKYVPhkFF5QjkNaj2oZy0U1tZZLvasmmB85LDU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*на_міждисциплінарну_Дембіцький.pdf*	8eov0spYPB5HAv74TvxQHHozxT1w4SsAF1fMN9DcDyw=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої

освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП забезпечує досягнення програмних результатів навчання (ПРН) та компетентностей, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 124 «Системний аналіз» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тимчасовим стандартом КНУ за спеціальністю F4 «Системний аналіз та наука про дані», 7 рівнем НРК та Методичними рекомендаціями МОН України щодо розроблення стандартів вищої освіти. Всі обов'язкові компоненти (ОК) спроєктовані для забезпечення загальних і спеціальних компетентностей, що детально відображено в матрицях відповідності ОП.
Зважаючи на трансформацію спеціальності та очікування державного стандарту F4, проєктна група заклала в ОП випереджальний характер навчання, вимоги базового стандарту 124 було розширено інноваційними компонентами з науки про дані.
Досягнення ПРН гарантується:
• Логічною структурою ОНП та матрицями: ОК покривають дескриптори НРК (знання, уміння, комунікація, автономія та відповідальність), взаємозв'язок зафіксовано в Матриці відповідності та Матриці забезпечення ПРН у структурі ОП;
• Практико-орієнтованим навчанням: практикумами, курсовими проєктами на реальних даних, дослідницькою практикою та магістерською роботою;
• Ресурсним забезпеченням: висококваліфікованим складом НПП, 4 англомовними дисциплінами та матеріальною базою ФКНК і факультету соціології.
Гарант, робоча група та випускова кафедра очікує затвердження державних стандартів за спеціальністю F4 для своєчасної актуалізації ОНП.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

За ОНП окрема професійна кваліфікація не присвоюється. На час розробки ОНП професійний стандарт не було затверджено. Для забезпечення відповідності змісту ОНП сучасним вимогам ІТ-ринку та аналітики, було врахувано вимоги 7 рівня НРК, Закону України «Про Національну програму інформатизації», а також міжнародні галузеві стандарти:
• Методологію CRISP-DM (Cross-Industry Standard Process for Data Mining): повний життєвий цикл аналізу даних реалізовано зокрема в ОК.02 Збір та підготовка даних для аналізу, ОК.17 Інтелектуальний аналіз даних, ОК.20 Часові ряди: аналіз та прогноз, тощо; та ПРН 2, 7, 8, 10, 11, 14.
• Класифікатор ESCO / ISCO-08: зміст ОК інтегрує навички профілів 2511 (Systems Analysts) та 2521 (Data Analysts / Data Scientists), зокрема Perform data cleansing/mining (ОК.02, ОК.17, ОК.19), Apply statistical analysis techniques (ОК.01 , ОК.04, ОК.11, ОК.18, ОК.20), Execute data visualization tasks, Interpret current data (ОК.08, ОК.11, ОК.20), Create Datasets, Handle data samples (ОК.02, ОК.04, ОК.12), Perform system analysis (ОК.01, ОК.09) тощо.
На сьогодні професійний стандарт Аналітик інформації з відкритих джерел (OSINT-аналітик) вже затверджено (від 16.06.2026 р.). Окремі трудові функції частково забезпечуються дисциплінами ОК.06, ОК.10, ОК.12 та ОК.19, подальше вимоги стандарту передбачається врахувати під час наступного перегляду ОНП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Формування цілей та ПРН базувалося на системному аналізі запитів здобувачів вищої освіти та випускників бакалаврату ФКНК. Вивчення та врахування думок здійснювалося через такі інструменти:
1. Громадське обговорення: проєкт ОП було оприлюднено на офіційному вебсайті кафедри. Здобувачі мали змогу надати пропозиції через онлайн-форму та електронну пошту робочої групи.
2. Інтерв'ю з випускниками: проведено консультації з випускниками бакалаврату ФКНК, які вступили до магістратур з Data Science у провідних університетах ЄС (Мюнхен, Утрехт, Відень тощо). Аналіз їх досвіду дозволив інтегрувати в ПРН кращі європейські практики та уникнути відірваності теорії від прикладних задач.
3. Інтерв'ю з випускниками-практиками: проведено серію консультацій із випускниками, які працюють у сфері Data Science. Це дозволило визначити конкретні дефіцити практичних знань, які виникають у молодих фахівців.
4. Залучення студентства до рецензування: представники студентського самоврядування та здобувачі були залучені до засідання кафедри ПС з обговорення проєкту ОП (Протокол № 6, 12.03.2025). Результати узагальнено у підсумковому звіті https://applstat.knu.ua/navchalnii-protses/magistratura/.
За результатами зворотного зв'язку враховано такі пропозиції:
1. Посилено фахові компетентності та ПРН у частині машинного навчання.
2. Інтегровано РН щодо здатності презентувати висновки англійською мовою.
3. Оновлено каталог вибіркових дисциплін для забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії.

- роботодавці

Цілі та ПРН ОНП «Аналіз соціальних даних» розроблено у тісній співпраці з представниками ІТ-індустрії, аналітичних агенцій та бізнесу.
Залучення роботодавців до розроблення ОП та формування ПРН здійснювалося через такі інструменти:
1. Фокус-групи у межах Всеукраїнського конкурсу SDA: проведено цільові обговорення концепції програми з експертами провідних аналітичних компаній (KANTAR Ukraine, Reputation Capital Group, Fozzy Group, Q&Q Research тощо).
2. Адресне рецензування та фахова експертиза: отримано офіційні відгуки-рецензії від керівників ІТ- та аналітичних

компаній (зокрема Head of AI MacPaw В. Кубицького, директорів ТОВ «Репутація Кепітал Дата» І. Соколовського, ТОВ «Інфософт Глобал» І. Панченка).
3. Громадське обговорення та діалог: проєкт ОП оприлюднено на вебсайті ФКНК та кафедри, а пропозиції розглянуто на засіданнях кафедри прикладної статистики (Протокол №1 від 29.08.2024 р., №3 від 17.10.2024 р., №6 від 12.03.2025 р., зафіксовано у звіті https://applstat.knu.ua/navchalnii-protses/magistratura/).
За результатами зворотного зв'язку від роботодавців у Цілях та ПРН ОНП враховано такі ключові зміни:
1. Посилено ПРН щодо володіння інструментами автоматизованого збору даних (вебскрейпінг, API) та первинної обробки великих масивів інформації.
2. Розширено вибіркові освітні компоненти сучасними методами ШІ, глибокого навчання та обробки природної мови.
3. Інтегровано виконання наскрізних практичних кейсів із використанням реальних бізнес-датасетів.

- академічна спільнота

Формування Цілей та ПРН ОНП базувалося на партнерстві із провідними ЗВО України та світу. Думки академічної спільноти вивчалися через інструменти:
1. Внутрішня фахова експертиза адміністрації ФКНК, факультету соціології КНУ та розробника Стандарту спеціальності «Системний аналіз» проф. С. Мащенко (Прот. засідань кафедри ПС №1 від 29.08.2024 р., №3 від 17.10.2024 р., https://applstat.knu.ua/navchalnii-protses/magistratura/).
2. Міжуніверситетська експертиза, рецензування: консультації з науковцями ЗВО України (зокрема ДВНЗ «УжНУ», доц. Ю. Млавець).
3. Загальноуніверситетські заходи: участь у Круглому столі КНУ «Штучний інтелект у вищій освіті та науці» тощо.
4. Міжнародний консалтинг: консультації з деканом факультету соціальних наук Лундського університету (Швеція) проф. А. Андерссон щодо програми обчислювальної соціології (Erasmus+), з науковцями Університетів Малаги (Іспанія) та Флориди (США) тощо.
За результатами зворотного зв'язку від академічної спільноти у ПРН та ОП враховано:
1. Забезпечено баланс кредитів між математико-аналітичними та соціологічними дисциплінами на користь практичних занять з науки про дані.
2. Впроваджено фундаментальні компоненти за спеціальністю F4 («Задачі прикладного системного аналізу», «Сучасні технології програмування»), спільні з паралельною магістерською програмою факультету.
3. Посилено РН у частині етики штучного інтелекту та критичного аналізу даних.
4. Адаптовано структуру ОП до європейських стандартів дослідницького навчання.

- інші стейкхолдери

До розробки Цілей та ПРН ОНП «Аналіз соціальних даних» залучено академічні установи НАН України, професійні асоціації та суміжні наукові центри.
Формування концепції та матриці ПРН відбувалося через такі інструменти:
1. Офіційне рецензування та фахова експертиза: отримано позитивні рецензії-відгуки від Інституту кібернетики ім. В. М. Глушкова НАН України, Інституту соціології НАН України (заступника директора, докт. соціол. наук С. Дембіцького).
2. Консультації з професійними об'єднаннями: враховано рекомендації Президента Соціологічної асоціації України, академіка НАНУ В. Бакірова щодо реалізації практичної частини ОП крізь призму аналізу актуальних соціально-економічних викликів та ризиків.
3. Міжнародна експертиза: оцінка концепції ОП науковцями закордонних партнерських установ (проф. Н. Коган, Florida State University, USA).
За результатами узагальнення думок інших стейкхолдерів у Цілях та ПРН ОНП реалізовано:
1. Орієнтовано тематику дослідницьких проєктів та ПРН на розв'язання прикладних задач у сфері аналізу соціально-економічних ризиків і моніторингу суспільних настроїв.
2. Сформовано підґрунтя для залучення здобувачів до міжнародних наукових проєктів.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП «Аналіз соціальних даних» повністю відповідає Місії, Візії та стратегічним цілям КНУ імені Тараса Шевченка на 2025–2032 рр. (https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-2025-2032.pdf). Програма виступає інструментом реалізації пріоритетів та вектора трансформації Університету:
1. Цифрова та ШІ-трансформація: підготовка лідерів інновацій для ІТ та аналітичного сектору з дотриманням етичних норм при роботі з даними.
2. Дослідження та відкрита наука: повна синхронізація з Концепцією відкритої науки КНУ – культивування принципів FAIR Data; Застосування методологій Open Source - наукові та кваліфікаційні роботи здобувачів орієнтовані на використання відкритого програмного коду, створення репродуктивних аналітичних скриптів, що підсилює прозорість та верифікованість наукових результатів.
3. Динамічна інтернаціоналізація: залучення іноземних лекторів, міжнародна мобільність та інтеграція здобувачів у міжнародні наукові проєкти.
4. Міждисциплінарність та ресурси: реалізація Концепції спільних освітніх ресурсів КНУ через синергію двох підрозділів (ФКНК та факультету соціології) та впровадження спільних фахових дисциплін спеціальності F4.
Цілі ОП прямо реалізують Політику КНУ щодо Цілей сталого розвитку ЦСР 4 «Якісна освіта», ЦСР 8 «Гідна праця, кар'єрне зростання та підприємницькі навички», ЦСР 9 «Інновації», ЦСР 10 «Скорочення нерівності», ЦСР 17 «Партнерство» (https://senate.knu.ua/?p=3420), що зміцнює візію Університету як європейського освітньо-наукового центру.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Тенденції розвитку науки та спеціальності F4 визначено на основі аналізу міжнародних дослідницьких напрямів (Data Science, Computational Social Science) та експертних обговорень із науковцями академічних установ НАН України (Інститут соціології, Інститут кібернетики, Інститут демографії тощо). Розширення предметної області F4 та наукове бачення спільноти відображено у Цілях та ПРН ОНП за трьома рівнями:
- Концепція: поєднання системного аналізу, соціологічного контексту та відкритої науки (принципи FAIR Data, Open Science – через застосування відкритого ПЗ (Python/R) та систем контролю версій (GitHub) для забезпечення відтворюваності розрахунків; практичне формування та опис відкритих датасетів із чіткими метаданими; дотримання етики даних та анонімізації; депонування кваліфікаційних робіт у відкритому репозиторії КНУ).
- Сучасні підходи: інтеграція у ПРН машинного та глибинного навчання, OSINT-технологій та інших сучасних методик роботи з даними.
- Інструментарій: володіння Python/R, хмарними обчисленнями та репозиторіями (GitHub/GitLab).
Академічна актуальність цілей і ПРН гарантується постійним підвищенням кваліфікації НПП, їхнім членством у Data Science Association та моніторингом наукових трендів під час міжнародних активностей. Досвід НПП включає участь у програмах міжнародній мобільності (Erasmus+) в провідних ЗВО Швеції, Німеччини, Італії, Болгарії тощо, та апробацію наукових результатів на міжнародних конференціях (мережі BNU / BaNoCoSS, GMU, ESCO тощо).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Цілі та ПРН ОНП «Аналіз соціальних даних» розроблені з урахуванням динамічних тенденцій загальнодержавного й глобального ринків праці (IT-сектор, дослідження, аналітика). Моніторинг індустрії (звіти Асоціації «IT Ukraine» https://itukraine.org.ua/en/home/, DOU.ua https://dou.ua/lenta/tags/data%20science/, звіт Всесвітнього економічного форуму WEF Future of Jobs Report, рейтинг U.S. News & World Report, Бюро статистики праці США (BLS) тощо) засвідчує дефіцит фахівців, дефіцит фахівців з аналізу великих даних, машинного навчання та прийняття рішень на основі даних, а також наголошують на важливості етики даних, розуміння соціального контексту та інтерпретованості моделей. Особливістю ОП є фокус на аналізі соціальних процесів та цифрової безпеки (пріоритети Мінцифри). У ПРН програми враховано міжнародні стандарти професій (ISCO-08, ESCO), що гарантує підготовку фахівців для зайняття посад Data Scientist, Data/Systems Analyst, Social Research Analyst та OSINT-аналітика в IT-компаніях і науково-аналітичних центрах. Окрім фахових знань, ПРН орієнтовані на формування наскрізних компетентностей (Soft Skills): командної розробки, міждисциплінарної комунікації та презентації складних результатів нефаховій аудиторії українською й англійською мовами, а також дотримання етики даних. Програма реалізує специфічний запит держави на аналітиків для проведення моніторингу суспільних ризиків, виявлення дезінформації та інформаційної безпеки під час відбудови України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОНП «Аналіз соціальних даних» проєктна група комплексно дослідила досвід аналогічних і споріднених магістерських програм у галузі системного аналізу, науки про дані та аналітики суспільних процесів у провідних ЗВО України.
1. Програми КНУ імені Тараса Шевченка:
- ОНП «Системи та методи прийняття рішень» (ФКНК КНУ, спеціальність F4 / 124): Базою для методологічної інтеграції став досвід реалізації цієї суміжної програми. З неї перейнято фундаментальні курси з системного аналізу, сучасних інформаційних технологій, які у новій ОНП було суттєво розширено інструментарієм науки про дані.
- ОНП «Інформаційна аналітика та впливи» (ФІТ КНУ): Дослідження цієї програми (http://pm.fit.knu.ua/admission/direction_educ/) надихнуло посилити прикладну складову ПРН у частині OSINT-розвідки, аналізу інформаційних потоків та оцінки суспільних впливів.
2. Дослідження досвіду провідних університетів України:
- Український Католицький Університет. Досліджено досвід Магістерської програми «Науки про дані» (https://vstup.ucu.edu.ua/magistratura/nauky-pro-dani/). Враховано акцентований напрямок програми саме на науку про дані, підходи УКУ щодо забезпечення поєднання компетенцій з аналітики даних та машинного навчання, побудови проєктного навчання та інтеграції бізнес-орієнтованих ПРН в напрямку Data Science.
- ННІПСА КПІ ім. Ігоря Сікорського (спеціальність F4 / 124): Проаналізовано досвід формування ПРН щодо класичного системного аналізу (https://pk.kpi.ua/specialities-bak/s-f4/).
Проведений моніторинг засвідчив, що у вітчизняному освітньому просторі наразі відсутні прямі аналоги, які б поєднували на рівні магістратури за спеціальністю F4 «Системний аналіз та наука про дані» глибинний математико-статистичний апарат, інженерний стек Data Science та спеціалізовану методологію аналізу соціальних систем і суспільних процесів. Створення ОНП «Аналіз соціальних даних» заповнює цю нішу на ринку вищої освіти України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Глобальний контекст ОНП «Аналіз соціальних даних», архітектура її дослідницького треку та формулювання ПРН базуються на ретельному аналізі структури, навчальних планів і робочих програм провідних зарубіжних магістерських програм у галузях Data Science, Applied AI та Computational / Social Data Science.
1. Мюнхенський университет Людвіга-Максиміліана (LMU Munich, Німеччина), Elite Master Program "Data Science" (https://www.m-datascience.mathematik-informatik-statistik.uni-muenchen.de/): враховано підхід до формування ПРН, що поєднує математичну статистику, інженерію даних та етичні аспекти обробки великих масивів даних. Також в курсах присутня потужна математично-статистична складова.

2. Утрехтський університет (Utrecht University, Нідерланди), Master's Programme Applied Data Science (https://www.uu.nl/masters/en/applied-data-science): запозичено практики інтеграції методів Data Science у суспільні дослідження, міждисциплінарне проєктне навчання та баланс між інженерним стеком (Python/R) і практичною інтерпретацією моделей. Особливу увагу приділено аналізу каталогу вибіркових курсів Утрехта (зокрема Spatial Data Analysis and Modelling, Dynamics and causality in the social and behavioural sciences, Human network analysis тощо), досвід яких використано для проєктування вибіркової складової ОНП.
3. Університет Гельсінкі (University of Helsinki, Фінляндія), трек Social Data Science (https://studies.helsinki.fi/degree-structure/degree-programme/otm-ad572710-f33e-4282-b0dc-d33131592450): вивчено досвід застосування методів багатовимірного статистичного аналізу, аналізу мереж та методик сучасного збору даних при дослідженні суспільних процесів.
4. Університет Торонто (University of Toronto, Канада) — MSc in Applied Computing, Data Science Concentration (https://mscac.utoronto.ca/concentrations/ds/): враховано досвід адаптації методів штучного інтелекту для прикладних досліджень та формування РН щодо роботи з хмарними обчислювальними потужностями.
Під час проєктування і розробки цілей та ПРН було проведено фахові консультації та обговорення методології з науковцями закордонних партнерських університетів, зокрема:
1. Лундського університету (Lund University, Швеція) у частині методології соціальних досліджень та FAIR-принципів управління даними;
2. Університету Флориди (University of Florida, США) у контексті застосування математичних моделей на основі даних до практичних задач соціально-економічного прогнозування.
Завдяки цьому ПРН ОНП «Аналіз соціальних даних» гармонізовані з європейськими стандартами підготовки фахівців магістерського рівня в галузі F4 та забезпечують високу міжнародну конкурентоспроможність випускників.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП повністю відповідає предметній області спеціальності F4 «Системний аналіз та наука про дані» (124 «Системний аналіз») згідно із затвердженим Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня та Наказом МОН України № 1734 від 31.12.2025 року. Відповідність є послідовною, внутрішньо логічною та охоплює всі складові опису предметної області.
1. Об’єкт вивчення та/або діяльності: математичні основи системного аналізу та науки про дані, слабо структуровані / слабо формалізовані задачі, складні системи в умовах невизначеності, системні ризики, аналіз, моделювання, прогнозування, дані та процеси роботи з ними, тощо.
В ОНП опанування об'єктів забезпечується блоком дисциплін: ОК.01 Мат. методи аналізу складних систем, ОК.09 Задачі прикладного сист. аналізу, ОК.02 Збір та підготовка даних для аналізу, ОК.20 Часові ряди тощо, Виробничою практикою (ОК.16). Програма фокусується на моделюванні систем на основі даних, роботі з великими масивами слабоструктурованих даних та аналізі системних ризиків. Соціальний контекст виступає як середовище, в якому застосовуються математичні та алгоритмічні методи F4.
2. Теоретичний зміст предметної області: теорії, поняття, концепції, принципи системного аналізу, моделювання та оптимізації складних систем і процесів, теорія прийняття рішень, математичні засоби ШІ, науки про дані, аналітика великих даних.
В ОНП фундаментальне ядро програми становить математична статистика, прикладна аналітика та інженерія даних, яке поглиблюється сучасними методами та інструментами моделювання та роботи з даними. ТЗ розкривається зокрема через ОК.09 Задачі прикладного сист. аналізу, ОК.17 Інтелектуальний аналіз даних, ОК.19 Глибинний аналіз великих соціальних даних, ОК.18 Новітні методи аналізу в сучасних прикл. дослідженнях тощо.
3. Методи, методики та технології: математичні й евристичні методи ІТ-аналізу, моделювання, прогнозування, оптимізації, керування та прийняття рішень, статистичні методи, машинне навчання, ШІ, технології програмування.
В ОНП: здобувачі опановують статистичний, алгоритмічний та розробницький стек, методи побудови прогностичних моделей, інструменти аналітики великих даних, аналізу часових рядів, автоматизованого збору даних тощо. Стек реалізується у дисциплінах ОК.01, ОК.20, ОК.10, ОК.12, ОК.06, ОК.11, ОК.19 тощо.
4. Інструменти та обладнання: апаратне та спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерів, хмарні сервіси та платформи.

Відображення в ОНП: використання обчислювальних середовищ, хмарних сервісів обробки даних. Робота зі спеціалізованим ПЗ, програмними середовищами опановується в межах курсів ОК.05, ОК.08, ОК.20, ОК.19 тощо, а також під час виконання практичних завдань із розробки аналітичних рішень.
Отже, НП ОНП забезпечує підготовку за спеціальністю F4, де специфічні методи збору соціальних даних, етичні стандарти та постановки задач доповнюють прикладну цінність математичних і комп'ютерних моделей.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів нормативно забезпечується Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ (процедура 3.7) https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf та Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (п.5.2.3, п.9.4 - щодо вільного вибору навчальних дисциплін, п.9.5 - щодо індивідуального навчального плану здобувача) https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf.
Практична реалізація ІОТ на ОНП гарантується вибором 30 кредитів ECTS (25% загального обсягу ОП), організованих у 7 вибіркових списків дисциплін. Це дозволяє здобувачам поглиблювати персональний професійний профіль.
Згідно з локальними актами КНУ, здобувачам забезпечено можливість:
1. вільного обрання дисциплін з вибіркових блоків ОП, а також з інших освітніх програм та спеціальностей КНУ;
2. визначення індивідуальної тематики досліджень і проєктних завдань;
3. вибору бази та ініціювання угод для проходження виробничої практики;
4. участі у програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності;
5. визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у межах академічної мобільності, за раніше здобутими рівнями вищої освіти, а також шляхом неформальної та інформальної освіти.
Індивідуальний вибір дисциплін фіксується в індивідуальному навчальному плані здобувача на кожен навчальний рік.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувача на вільний вибір дисциплін реалізується відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ. Так для здобувача освіти передбачена можливість вибору:
- із вибіркової складової навчального плану Освітньої програми, на якій студент навчається (одночасний вибір певної кількості дисциплін із пакету, вибір однієї дисципліни із переліку);
- із вибіркової складової навчального плану іншої Освітньої програми того самого освітнього рівня;
- із блоку обов'язкових дисциплін іншої Освітньої програми того самого освітнього рівня;
- із вибіркової складової навчального плану іншої Освітньої програми іншого освітнього рівня (вибір із Каталогу курсів) за умови узгодження із деканом/директором інституту;
- навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти за реалізації студентом права на академічну мобільність.
У межах ОНП «Аналіз соціальних даних» здобувачі здійснюють вибір із 7 вибіркових списків, кожен з яких містить 3-4 дисципліни та читається на другому році навчання. Це дозволяє поглибити фахову спеціалізацію у напрямах математичного моделювання, інженерного аналізу даних, машинного навчання, соціо-поведінкової аналітики.
Процедура формування індивідуального вибору є прозорою, автоматизованою та відбуваються у чітко визначенні часові межі. На ознайомчому етапі (грудень – січень першого року навчання) здобувачам надається доступ до оновлених робочих програм вибіркових дисциплін. На сайті факультету наявні навчальні плани інших ОП, проводяться консультації з гарантом ОНП і кураторами. Вибір дисциплін на наступний навчальний рік здійснюється здобувачами особисто через електронну систему управління освітнім процесом КНУ Тритон (або шляхом подання письмових заява до деканату). Здобувач вказує пріоритетні дисципліни з кожного з 7 вибіркових списків. За результатами волевиявлення здобувачів формуються навчальні групи (з урахуванням встановленого мінімального порогу чисельності студентів). У разі недобору групи здобувачам надається можливість здійснення повторного вибору з курсів, де групи були сформовані. Обрані та узгоджені дисципліни вносяться до індивідуального навчального плану здобувача на відповідний навчальний рік, після чого вони стають обов'язковими для вивчення та виконання.
Ці процедури забезпечують студентськоцентрований підхід при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ (п.4.5) https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf та Положенням про практику ФКНК https://csc.knu.ua/media/filer_public/2f/b9/2fb9947c-4ca2-4a62-8792-04dfe9241c0c/polozhennia_fakultetu_pro_praktiku.pdf. Без присвоєння профкваліфікацій, практична складова орієнтована на ринок праці та стандарти ISCO/ESCO (Data Scientist, Systems Analyst). Це підтверджується набором компетентностей із застосування технік статистичного аналізу, Big Data, збору та налаштування процесів обробки даних тощо.
Навчальний план містить два види практик:
1. Асистентська практика (3 ECTS): формування педагогічних і комунікативних навичок, проведення занять, розробка методматеріалів та публічний захист (ЗК04, ПРН10, ПРН11);
2. Виробнича практика «Прикладні задачі соціального аналізу даних» (6 ECTS): залучення до аналітичної роботи в реальному секторі (ЗК04, ЗК05, ФК01, ФК06, ФК08–ФК10, ФК13–ФК15, ПРН11, ПРН16).
Бази практик - провідні IT/аналітичні компанії (KANTAR, ЛСД, Reputation Capital Data, Дистриб'ютед Юніверсіті)

та наукові центри (Інститути кібернетики, демографії НАНУ, психіатрії КНУ). Здійснюється подвійне кураторство керівником від кафедри та куратором-практиком від компанії. За підсумками проходження здобувачі складають письмовий звіт, що містить відгук-характеристику керівника від бази практики, та проходять публічний захист перед комісією.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формування соціальних навичок на ОНП є скрізним і реалізується через поєднання загальноуніверситетських дисциплін та інтеграцію відповідних завдань у фахові курси. Соціогуманітарний блок забезпечує базові компетентності з академічної етики, критичного мислення та відповідальності (ОК.15 Професійна та корпоративна етика). Водночас формування soft skills розширено у фахових дисциплінах через проєктну та командну роботу:
- Командна робота та вирішення конфліктів реалізується під час командних проєктів зокрема у курсах ОК.05 Сучасні технології програмування, ОК.10 Аналіз соціальних мереж та під час виробничої практики;
- Креативність та підприємливість розкривається при розробці аналітичних рішень для бізнесу й соціуму зокрема в ОК.12 «Відкриті джерела та вебскрейпінг даних», ОК.17 «Інтелектуальний аналіз даних», тощо;
- Академічна та публічна комунікація відпрацьовуються під час асистентської виробничої практики, презентації результатів проєктів, публічної апробації досліджень на конференціях («Шевченківська весна», «SDA», тощо).
Компетентність володіння державною мовою забезпечується вимогами до публічних презентацій проєктів, підготовки аналітичних звітів та наукових публікацій. Рівень її досягнення критеріально оцінюється як складова підсумкової оцінки за захист проєктів, звітів з практик та випускної кваліфікаційної роботи (оцінюються грамотність, академічний стиль мовлення, логіка викладу та фахова термінологія). Університетське середовище надає здобувачам широкі можливості для неформального розвитку soft skills.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структурно-логічна схема ОНП побудована за принципом послідовного нарощування складності та прямої взаємопов'язаності освітніх компонентів (ОК.01–ОК.21), що гарантує досягнення мети та всіх ПРН.
Логічна послідовність етапів:
1. Фундаментально-методологічний етап. Опановується системний математичний апарат, теорія суспільства та методи збору даних (ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.14).
2. Інструментально-прикладний етап. Паралельно, або спираючись на закладений базис, здобувачі вивчають розробницький блок Data Science та інструментів обробки інформації (ОК.05, ОК.06, ОК.08, ОК.12, ОК.19, ОК.17).
3. Поглиблена аналітика та моделювання. На основі опанованих інструментів вивчаються високорівневі методи аналізу (ОК.10, ОК.11, ОК.18, ОК.20, ОК.09).
4. Практична апробація та систематизація: Отримані теоретичні знання закріплюються під час практики: Асистентська практика (ОК.07) опирається на методологічні та викладацькі курси (ОК.03, ОК.04), а Виробнича практика (ОК.16) передує підготовці та захисту кваліфікаційної роботи (ОК.21), систематизуючи всі сформовані ПРН.
Зміст програми (зокрема ОК.03 «Професійна та корпоративна етика», ОК.04 та ОК.14) формує критичне мислення, громадянську свідомість і етичну відповідальність. Сукупність ОК забезпечує готовність здобувача самостійно здійснювати глибокий системний аналіз, виявляти приховані закономірності суспільних процесів та ухвалювати верифіковані рішення на основі даних.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг дисциплін визначається колегіально проектною групою із залученням експертної оцінки науково-педагогічних працівників, які викладатимуть відповідні дисципліни, і перевіряється при погодженні програми науково-методичною комісією та, за потреби, вченою радою факультету і зовнішніми рецензентами. Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf визначає межі співвідношення між навчальними заняттями (від 33% до 50%) і самостійною роботою (від 50% до 67%) з врахуванням рівня освіти і року навчання, відповідно передбачається зростання частки самостійної роботи в процесі навчання. Кількість годин навчальних занять у навчальних дисциплінах ОП запланована з урахуванням здатності студента навчатися автономно та становить у відсотках до загального обсягу навчального часу від 33% до 50%. Самостійна робота студентів включає ту, що виконується в рамках навчальних дисциплін, представлена індивідуальними завданнями для самостійної роботи.
Для моніторингу відповідності закладеного кредитно-годинного обсягу реальним трудовитратам здобувачів гарант ОП проводять опитування здобувачів. У разі виявлення системного перевантаження проєктна група здійснює коригування структури навчального навантаження та робочих програм дисциплін. В процесі реалізації ОНП скарг на перевантаження зафіксовано не було.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують

практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП «Аналіз соціальних даних» забезпечується структурою навчального плану, орієнтованою на формування фахових навичок для посад Data Scientist, Systems Analyst та Social Data Analyst. Практикоорієнтований вектор програми реалізується через:
1. Прикладний характер теоретичних дисциплін: опанування концепцій Data Science одразу поєднується з реальними постановами задач (ОК.01, ОК.04, ОК.09, ОК.14);
2. Прикладно-лабораторну складову: частину аудиторних занять за фаховими курсами (ОК.02, ОК.05, ОК.08, ОК.10, ОК.12, ОК.17, ОК.19, ОК.20) становлять лабораторні та практичні роботи. Навчання побудовано на методології проєктного навчання, здобувачі працюють із реальними масивами даних та розробляють готові аналітичні продукти й прогностичні моделі;
3. Закріплення навичок на виробництві: Виробнича практика (ОК.16) у провідних ІТ- та аналітичних компаніях, академічних установах дозволяє здобувачам апробувати алгоритми в реальному бізнес-середовищі;
4. Проєктні випускні роботи: виконання кваліфікаційної роботи (ОК.21) магістра базується на розв'язанні актуальної прикладної аналітичної задачі.
Дуальна форма здобуття освіти на даній ОНП не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття здобувачами ОНП навичок для досягнення Цілей сталого розвитку до 2030 року (Резолюція Генеральної Асамблеї ООН № 70/1 https://files.acquia.undp.org/public/migration/ua/Agenda2030_UA.pdf, Указ Президента України № 722/2019) нормативно підкріплене системною політикою КНУ (наказ ректора № 1094-32, 2015 р) та реалізоване через зміст освітніх компонентів.
Відповідно до наказу ректора, обов'язковими для всіх магістерських програм КНУ є дисципліни ОК.15 «Професійна та корпоративна етика» та ОК.13 «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності». Вони забезпечують досягнення ЦСР 4 «Якісна освіта» та ЦСР 16 «Мир, справедливість та сильні інститути» через формування академічної доброчесності, етичних стандартів роботи з даними, правових основ інтелектуальної власності та відповідального наукового пошуку.
Фахова складова ОНП розширює досягнення ЦСР через фокус на аналітичне, цифрове та етичне забезпечення прийняття рішень:
- ЦСР 4 та ЦСР 10 («Скорочення нерівності»): ОК.03 «Методика викладання» та ОК.07 Асистентська практика розвивають навички розповсюдження знань та аналізу соціальних диспропорцій;
- ЦСР 16: ОК.12 «Вебскрейпінг та відкриті джерела» і ОК.06 «Методи аналізу документів» дають інструменти збору та аналізу відкритих даних та боротьби з дезінформацією для забезпечення прозорості суспільних інститутів;
- ЦСР 8, 9, 11: ОК.01, ОК.09, ОК.19 та ОК.20 забезпечують моделювання системних ризиків та життєстійкості складних соціальних систем.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

На сайті Університету: https://vstup.knu.ua/, https://vstup.knu.ua/rules,
На сайті Факультету: https://csc.knu.ua/uk/master

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на ОНП «Аналіз соціальних даних» (спеціальність F4 «Системний аналіз та наука про дані») здійснюється згідно з Правилами прийому до КНУ (https://vstup.knu.ua/rules). Вони враховують високу математико-алгоритмічну складність програми та її орієнтацію на Data Science.
Відповідно до умов вступу на галузь F «Інформаційні технології», відбір здійснюється за результатами Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та Єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) з інформаційних технологій. Специфіка ОНП відображена у вимогах та вагових коефіцієнтах випробувань:
1. ЄВІ (іноземна мова та ТЗНК) перевіряє аналітичне й логічне мислення та рівень англійської мови, необхідний для опрацювання англомовних бібліотек (Python/R), документації та англомовних курсів ОНП;
2. ЄФВВ з ІТ гарантує належний базовий рівень з алгоритмічної та математичної підготовки.
Вступ дозволено здобувачам бакалаврату за будь-якими спеціальностями. Успішне складання загальнодержавних іспитів ЄФВВ та ЄВІ є прозорим підтвердженням готовності абітурієнта до опанування програми, те, що абітурієнт має аналітичний склад розуму та базові технічні знання, необхідні для опанування дисциплін ОП. Для мінімізації адаптаційного розриву здобувачів із непрофільних бакалаврат (соціально-гуманітарних, економічних) викладачі кафедри проводять консультації, надають список рекомендованої літератури для опрацювання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для

учасників освітнього процесу?

В КНУТШ питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, регулюються такими нормативними документами:
- Положення про організацію освітнього процесу (зокрема Розділ 7 та Розділ 11)
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 10.05.2023 р. https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk
- ПОРЯДОК поновлення та переведення здобувачів вищої освіти у КНУТШ (нова редакція) зі змінами: https://knu.ua/pdfs/official/Poriadok-ponovlennia-ta-perevedennia_new-redaction-03-02-2025.pdf
- Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ: https://mobility.knu.ua/?page_id=798&lang=uk
- Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року: http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg -

Зазначені документи знаходяться у відкритому доступі, що забезпечує доступність процедур для учасників освітнього процесу.
Прямі посилання на нормативну базу та алгоритми перезарахування дублюються на офіційному сайті факультету в розділі для здобувачів (https://csc.knu.ua/media/study/normative-documents/documents.html). Роз'яснювальну роботу серед студентів також здійснюють куратори, гарант ОП та координатор з академічної мобільності ФКНК.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Оскільки освітньо-наукова програма «Аналіз соціальних даних» є новою та реалізується лише перший освітній цикл, прецедентів визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) протягом звітного періоду не зафіксовано.
Протягом навчання гарантом програми та завідувачем кафедри прикладної статистики проводилися планові роз'яснювальні зустрічі зі студентами першого курсу щодо їхнього права на академічну мобільність (зокрема за програмами Erasmus+). Студенти були ознайомлені з процедурою автоматичного перезарахування кредитів ЄКТС, що забезпечило готовність здобувачів до участі в конкурсах мобільності.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В Університеті діє Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка https://senate.knu.ua/?p=2271. Даний документ знаходиться у відкритому доступі на сайті Науково-методичного центру КНУ та на вебресурсах факультету і є доступним для всіх учасників освітнього процесу.
Університет не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза освітніми програмами шляхом неформального та/або інформального навчання в Університеті та за його межами, сам розробляє і пропонує такі програми (Сертифікатна програма "Advanced Methods Course: Experimental Methods in Surveys" https://sociology.knu.ua/uk/advanced_methods_course). В робочій програмі про перезарахування викладач вказує тільки ту програму, рівень, зміст і якість викладання якої він визнає і при цьому вказує як саме відбуватиметься перезарахування. Здобутки студентів за іншими програмами неформальної освіти перезараховуються за їх заявою згідно чинного Порядку.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практичним прикладом гнучкого забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії стало опрацювання результатів здобувачки Тетяни М., яка пройшла англомовну сертифікатну програму «Курс поглиблених методів: Експериментальні методи в опитуваннях» (спільний проєкт КНУ та Університету м. Констанц, Німеччина, за підтримки DAAD).
Оскільки здобуті компетентності відповідали тематичним блокам дисципліни ОК.11 (Методи аналізу в прикладних соціальних дослідженнях), у межах академічної автономії викладача та кафедри було застосовано індивідуалізований підхід: сертифікат та верифіковані знання здобувачки було враховано як успішне виконання відповідних практичних і розрахункових модулів курсу при поточному оцінюванні. Це дозволило уникнути дублювання навчального матеріалу та вивільнити час здобувачки для поглибленої науково-дослідної роботи.
Проєкція цього кейсу стала підставою для вдосконалення РПД дисципліни ОК.11, де на майбутнє деталізовано регламент формального перезарахування за окремими міжнародними сертифікатними програмами.
Зауважимо, що на інших ОП ФКНК було чимало прикладів перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП повністю відповідає вимогам законодавства, оскільки регулюється внутрішніми нормативними документами КНУТШ, які розроблені на базі національного законодавства (Положення про організацію освітнього процесу, Положення про використання технологій дистанційного навчання від 29.06.2023 https://senate.knu.ua/?p=2389, Положення про організацію освітнього процесу за дистанційною формою від 29.06.2023 https://senate.knu.ua/?p=2386), реалізується за формами, затвердженими Положенням про організацію освітнього процесу, зокрема різними видами навчальних занять, самостійної роботи, практичної підготовки та контрольних заходів. Вибір методів навчання підпорядкований меті ОК, досягненню ПРН та розвитку цільових компетентностей. Згідно з РП ОК, провідними методами у межах ОП, є частково-пошуковий, проєктний, когнітивно-комунікативний, кейсів, інтерактивний, активний. На лекціях, що спрямовані на формування знань та критичного мислення, поширеними є дискусія, мозковий штурм тощо. На практичних заняттях, націлених на формування загальних та фахових компетентностей, переважають активні, інтерактивні, проєктні та частково-пошукові методи, що стимулюють розумову діяльність і передбачають виконання комунікативно-ситуативних завдань та завдань, наближених до майбутньої професійної діяльності. Організація СРС спирається на частково-пошукові та проєктні методи, моделювання. Практична підготовка забезпечується виробничою практикою на основі діяльнісного методу.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрованість на ОНП регламентовано Положеннями про організацію освітнього процесу та систему забезпечення якості освіти. Урахування пріоритетів здобувачів освіти здійснюється зокрема завдяки: реалістичності планування навантаження; використанню оптимальних методів викладання; взаємодії викладача із здобувачами під час занять; обговоренням матеріалу; консультуванню як у визначений розкладом час, так і за допомогою електронних засобів комунікації. Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через вільний вибір дисциплін, вибір баз практики, керівників та тем магістерських робіт. Викладачі застосовують диференційований підхід, адаптуючи складність лабораторних практикумів і тематику проєктів під кар'єрні та наукові інтереси здобувачів. Оскільки ОНП є новою і перший набір студентів розпочав другий рік навчання, підсумкове загальноуніверситетське опитування заплановано після завершення повного циклу підготовки. Натомість гарантом та проєктною групою запроваджено оперативний якісний моніторинг: підтримується постійний зв'язок з групою, зокрема через старосту; проводилися прямі співбесіди зі студентами після кожного семестру; наприкінці першого року проведено внутрішнє анонімне анкетування щодо навчальних дисциплін та загального враження про програму. Результати засвідчили загальну високу задоволеність змістом та методами викладання. Поодинокі зауваження щодо окремих курсів було оперативно опрацьовано гарантом разом із викладачами під час щорічного оновлення РПД.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода учасників освітнього процесу регламентована Законом України «Про освіту» (ст. 54), Статутом КНУТШ, Положенням про організацію освітнього процесу та Етичним кодексом університетської спільноти (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf).
Головний акцент зроблено на академічній свободі науково-педагогічних працівників (НПП):
- Автономія розробки РПД: викладачі самостійно формують зміст, структуру та навчальний матеріал дисциплін відповідно до вимог програми, цілей, ПРН та навчального плану ОНП.
- Свобода вибору методик: НПП самостійно визначають форми, методи викладання, оцінювання тощо.
- Гнучкість і динамічність: викладачі вільно оновлюють стек технологій (бібліотеки Python/R, інструменти), інтегрують власні наукові здобутки та актуальні кейси ІТ-ринку без бюрократичних перешкод.
Здобувачі реалізують академічну свободу через право на вільне вираження позиції, вибір методів розв'язання аналітичних задач, формувань індивідуальної освітньої траєкторії, самостійний добір тем командних проєктів, тематики магістерських досліджень та керівників.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На ОНП «Аналіз соціальних даних» забезпечено прозорий та завчасний доступ здобувачів до інформації про цілі, зміст, ПРН та критерії оцінювання. Інформування регламентовано наказом Ректора КНУ щодо структурних вимог до РПД (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod4_Funkc_informpak.pdf).
Інформація надається у такі строки та спосіб:
1. До початку вивчення ОК: ОП, навчальний план та РПД завчасно оприлюднюються у вільному доступі на сайтах факультету (https://csc.knu.ua/uk/curriculum) та кафедри ПС (https://applstat.knu.ua/navchalnii-protses/magistratura/).
2. На першому занятті: викладачі презентують цілі, зміст, структуру РПД, розподіл балів, терміни складання модульних робіт та критерії оцінювання;
3. В грудні-січні першого року навчання проводиться презентація вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік;
4. Упродовж семестру: графіки контрольних заходів, іспитів, практики та методичні вказівки публікуються не пізніше ніж за місяць до їх початку на ресурсах дисципліни (Google Classroom).

Доступність інформації контролюється через регулярне опитування здобувачів гарантом та членами проєктної групи. Результати опитувань підтверджують 100% обізнаність здобувачів.
Загальноуніверситетське опитування проводитиметься після завершення повного циклу навчання і містить окремі питальні блоки: 1.1 «Опис ОП є у вільному доступі», 1.2 «Опис дисциплін (РПД) є у вільному доступі» та 1.8 «Інформація щодо змісту дисциплін та критеріїв оцінювання присутня у робочих програмах та є у вільному доступі».

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Гармонійне поєднання освітнього процесу та науково-дослідної діяльності є фундаментальним принципом реалізації ОНП. Організацію дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти та НПП регламентовано Положенням про наукову та науково-технічну діяльність (https://senate.knu.ua/?p=1185) та Положенням про наукові школи (https://senate.knu.ua/?p=3055).
Програма є освітньо-науковою, тому дослідницький компонент пронизує всі елементи навчального плану та реалізується через такі рівні:
1. Дослідницькі методи навчання у межах навчальних дисциплін.
Навчальний процес будується на використанні методів навчання на основі досліджень, проєктного навчання та методу аналізу прикладних кейсів. Здобувачі мають доступ до сучасного цифрового інструментарію та реальних масивів даних. Наприклад, ОК.01, ОК.20 передбачають виконання самостійних дослідницьких проєктів із математичним обґрунтуванням та презентацією результатів; ОК.02, ОК.05 реалізуються через командні дослідницькі проєкти із презентацією та рецензуванням; ОК.10 передбачає індивідуальний проєкт, презентацію та підготовку аналітичного звіту на основі обробки мережевих масивів даних; ОК.12 спрямований на проведення досліджень із використанням методів автоматизованого збору даних з вебресурсів, їх візуалізації, презентації та побудови аналітичних висновків; тощо.
2. Залучення здобувачів до кафедральних наукових досліджень та проєктів
Здобувачка 2-го курсу Тетяна М. зарахована до складу виконавців НД теми кафедри ПС, результати її досліджень включено як співавторський внесок до наукової статті викладачів кафедри.
3. Апробація результатів, наукові публікації
Результати семестрових та кваліфікаційних досліджень студенти апробують на всеукраїнських та міжнародних наукових майданчиках:
- Наукова конференція Шевченківська весна-2026 (9.04.2026, Київ): Наталія М., Тетяна М. представили свої результати, опубліковано тези конференції (https://probability.knu.ua/shv2026/)
- Воркшоп з вибіркових досліджень BNU-2026 (м. Рига, Латвія, 24–28 серпня 2026 р.): представлено доповідь Тетяни М., опубліковано статтю в матеріалах
(https://wiki.helsinki.fi/xwiki/bin/view/BNU/Events/Workshop%20on%20Survey%20Statistics%202026/;
https://applstat.knu.ua/predstavnyky-kafedry-ps-vzyaly-uchast-u-workshop-on-survey-statistics-2026-u-ryzi/).
- Тетяна М. виборола 2 місце у щорічному Всеукр. конкурсі студ. наук. робіт з аналізу соціальних даних (https://sociology.knu.ua/uk/news/vidbuvsya-x-vseukrayinskyy-konkurs-analiz-sotsialnykh-danykh-sda2026).
4. Практична та атестаційна наукова робота
Завершальним етапом поєднання навчання і науки є Виробнича практика та підготовка кваліфікаційної роботи (ОК.21). У межах ОК.21 здобувачі здійснюють самостійне науково-прикладне дослідження, розробляють власні моделі з обов'язковою перевіркою на плагіат та публічним захистом.
Випускники ОНП здобувають компетентності, достатні для продовження наукової кар'єри в аспірантурі КНУТШ та провідних вітчизняних й закордонних наукових центрах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОНП забезпечують безперервне вдосконалення змісту навчальних дисциплін, інтегруючи у робочі програми дисциплін власні наукові здобутки, світові дослідження та інструментарій Data Science.
Відповідно до нормативних вимог КНУТШ, перегляд та оновлення РПНД здійснюється щорічно до початку нового навчального року. За рішенням Науково-методичної комісії ФКНК дія раніше затвердженої РПД може бути продовжена не більше ніж на два роки поспіль, що контролюється під час планового аудиту. Ініціаторами змін виступають викладачі-розробники, гарант ОП, здобувачі освіти (через опитування) та працедавці.
Інноваційний зміст ОНП інтегрувався поетапно - при проєктуванні (для набору 2025 р.) та під час планового оновлення дисциплін (для набору 2026 р.). Це забезпечується участю викладачів у всеукраїнських заходах (форум Tech Unity: Cluster Forum, марафон «Об'єднані наукою», круглий стіл «ШІ: виклики та майбутнє наук про дані»), міжн. конференціях (IT&IS, European Seminars on Computing, BNU Workshop on Survey Statistics тощо), консультаціях із роботодавцями та програмах мобільності. Задум та концепція ОНП формувалася на основі аналізу провідних європейських програм: LMU Munich (Elite Master in Data Science), Утрехтського університету (Applied Data Science), Університету Гельсінкі (Data Science), Лундського університету (Social Scientific Data Analysis). Це дозволило одразу закласти в ОНП баланс між строгим математичним апаратом, інженерією даних та прикладним аналізом складних систем, та зробити акцент на роботі з соціальними даними, що є наразі актуальним. Наприклад, під час консультацій члена проєктної групи М. Сидорова із заступником декана факультету соціальних наук Лундського ун-ту (Швеція) було проведено перемовини щодо співпраці та урахування провідного європейського досвіду аналізу соціальних даних.
Участь викладачів у програмах мобільності та міжнародних конференціях гарантує відповідність змісту дисциплін світовим трендам (Г. Лівінська – Ун-т Вюрцбурга, Німеччина, Ун-т Уппсали, Швеція, тощо; В. Пономарьов – Ун-т Мелардален, Швеція; І. Розора – Ун-т Л'Аквіли, Італія, Ун-т Софії, Болгарія; А. Горбачик, М. Сидоров та інші). Отриманий досвід, наприклад, надихнув інтегрувати в ОК.01 роботу з реальними масивами даних, додати науково-дослідницьку складову; забезпечив такі оновлення РПД у 2025–2026 рр.: в ОК.20 поглиблено зміст модуля щодо

верифікації та діагностики складних стохастичних моделей; до РПД дисциплін ОК.01, ОК.17, ВК.3.03.04 включено поглиблення вивчення прикладних стох. моделей, останні версії бібліотек візуалізації багатовимірних даних та сучасні алгоритми МН; новітні методики ресемплінгу, імпутації даних тощо включено до лекційних матеріалів та тематики кваліфікаційних магістерських робіт.
Викладання спирається на інструменти, що оновлюються: актуальні версії Python і R, нові бібліотеки, інструменти вебскрейпінгу та хмарні сервіси. Навчальні кейси доповнюються актуальними даними щодо безпекових індексів та соціоекономічних показників.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація ОП реалізується через інтеграцію викладачів і здобувачів у міжнародний освітньо-науковий простір. Здобувачі поінформовані про можливості, грантові програми та конкурси мобільності (корпоративні канали, презентації гаранта та завідувачів кафедр).
Студенти залучаються до лекцій іноземних науковців (проф. Н. Коган, Флоріда, США, семінар Asymptotic Methods in Statistics https://www.youtube.com/@SeminarforAsymptoticMethods). У співпраці з Університетом м.Констанц впроваджено сертифікатну програму (https://sociology.knu.ua/uk/advanced_methods_course), РН можуть бути частково зараховані у межах ОК.11. Студентка Т.М. пройшла навчання, є сертифікат. Частина ОК викладається англійською мовою, передбачено можливість захисту магістерських робіт англійською.
Здобувачі та НПП мають доступ до міжнародних наукометричних баз, освітніх платформ, репозиторіїв даних (https://library.knu.ua/resursy/bazy-danyh).
Викладачі ОП беруть участь в роботі конференцій, академічній мобільності. Досвід впроваджується в освітній процес. Ведуться перемовини щодо розширення співробітництва з Уніреситетами Л'Аквіли (Італія), Латвії, Гельсінкі (Фінляндія) тощо.
НПП програми (А. Горбачик) залучені до масштабних компаративних досліджень, зокрема Світового дослідження цінностей (World Values Survey, WVS) та координації Європейського соціального дослідження (European Social Survey, ESS in Ukraine).
Наукові результати викладачів і здобувачів проходять апробацію на міжнар. майданчиках (BNU 2026, Рига)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Система контрольних заходів розроблена відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та Положення про систему забезпечення якості освіти, базується на принципах прозорості, об'єктивності, конструктивного узгодження та відповідності форм оцінювання заявленим ПРН.
Оцінювання є накопичувальним (100 балів) і включає поточний контроль (ПК), семестровий контроль та підсумкову атестацію. ПК здійснюється протягом семестру і спрямований на перевірку формування практичних навичок, математичного апарату та аналітичного мислення. У структурі ПК домінують такі форми:
- Захист лабораторних та практичних робіт: Перевіряє здатність розробляти та застосовувати методи й алгоритми машинного навчання, прогнозування й системного аналізу (ПРН2, ПРН4, ПРН6), розробляти інтелектуальні системи в умовах слабоструктурованих даних (ПРН7), а також застосовувати соціологічні та статистичні методи для розв'язання складних задач (ПРН16, ПРН17). При оцінюванні враховується коректність алгоритмів, точність моделей та інтерпретація результатів.
-Індивідуальні та групові дослідницькі проєкти: Оцінюють здатності розкривати ситуаційні та концептуальні невизначеності (ПРН3), приймати рішення в умовах ризику (ПРН5, ПРН9), застосовувати методологію сценарного аналізу (ПРН12) та планувати наукові дослідження з формулюванням і перевіркою гіпотез (ПРН14).
-Контрольні роботи, тести: Перевіряють засвоєння фундаментальних концептуальних знань системного аналізу та інформаційних технологій (ПРН1, ПРН15).
-Презентації, доповіді, дискусії: Перевіряють навички зрозуміло доносити власні висновки й аргументацію, викладати навчальні дисципліни, а також вільно презентувати й обговорювати результати досліджень державною та англійською мовами (ПРН10, ПРН11, ПРН13). Додатково заохочується участь у наукових конференціях та воркшопах.
Семестровий контроль проводиться у формах, які комплексно перевіряють теоретичну базу у поєднанні з розв'язанням прикладних кейсів, здійснюється у формі заліків, іспитів, захисту практик.
Іспити дозволяють оцінити глибину фундаментальних знань у поєднанні з умінням застосовувати алгоритми системного аналізу та науки про дані. Диференційовані заліки оцінюють підсумковий захист виробничих практик (на основі звіту, виконання індивідуального завдання та відгуку керівника від бази практики). Як форму підсумкової атестації передбачено захист кваліфікаційної роботи магістра, яка демонструє вміння здобувача використовувати надбані компетентності та результати навчання. Захист відбувається публічно перед Екзаменаційною комісією (із залученням працедавців). Магістерська робота є комплексним підтвердженням набуття студентом усіх ПРН від формулювання гіпотези до написання коду, побудови й валідації моделі, аналізу та презентації результатів.
Інформація щодо форм контролю і критеріїв оцінювання відображена в описі ОП, навчальному плані та робочих програмах ОК, є відкритою і оприлюднена на сайті ФКНК та кафедри ПС (https://csc.knu.ua/).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв

оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та прогнозованість оцінювання на ОНП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про систему забезпечення якості освіти.
Робочі програми дисциплін (РПД) оприлюднюються до початку семестру у вільному доступі на сайті ФКНК (https://csc.knu.ua/uk/programs) та на сайті кафедри ПС (https://applstat.knu.ua/navchalnii-protses/magistratura/). У РПД визначено покроковий розподіл балів (100-бальна шкала), питому вагу кожного завдання у підсумковій оцінці та умови допуску до семестрового контролю. На першому занятті викладачі обов'язково презентують структуру курсу, критерії оцінювання та дедлайни.
Поточні оцінки виводяться через систему електронних журналів ФКНК та Google Classroom, де здобувачі в режимі реального часу відстежують свої бали й отримують фідбек. Здобувачі можуть отримати додаткові роз'яснення на консультаціях (очно, онлайн), поштою чи в месенджерах. Вимоги до практики та магістерських робіт викладено у РП та методичних вказівках (https://applstat.knu.ua/navchalnii-protses/vyrobnycha-praktyka/, https://applstat.knu.ua/navchalnii-protses/kursovi-ta-kvalifikatsiiny-roboty/)
Доступність критеріїв контролюється через співбесіди гаранта зі здобувачами, анкетування здобувачів щодо якості ОП. Опитувальник містить питання про вільний доступ до опису ОП (п. 1.1), РПД (п. 1.2) та наявність у РПД інформації про зміст і критерії оцінювання (п. 1.8).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформування здобувачів на ОНП є випереджальним і відбувається на кількох рівнях:
- До початку семестру (постійний доступ): Навчальний план і робочі програми дисциплін (РПД) оприлюднюються у вільному доступі на сайті ФКНК та кафедри (https://applstat.knu.ua/navchalnii-protses/magistratura/).
- На першому занятті викладачі детально репрезентують структуру дисципліни, графік навчального процесу, форми поточного/семестрового контролю, дедлайни та критерії оцінювання.
- Протягом семестру студенти відстежують поточні оцінки в системі електронних журналів та/або Google Classroom. Додаткові роз'яснення надаються на планових консультаціях викладачів (очно та онлайн), за потреби - через корпоративну пошту та месенджери.
- Інформування про накопичені бали перед сесією: Підсумкова сума балів за поточний контроль оголошується та фіксується в електронному журналі та/або в класрумі на останньому лекційному/практичному занятті перед початком сесії (зазвичай не пізніше ніж за 3 дні до кінця теоретичного навчання), що дає можливість здобувачу оцінити свій допуск та рейтинг. Перед іспитами обов'язково проводяться консультації з кожної дисципліни.
- Графіки контрольних заходів: Графік екзаменаційної сесії затверджується та оприлюднюється на інфоресурсах університету (система Тритон) не пізніше ніж за 1 місяць до її початку. Графіки захисту звітів з оприлюднюються не пізніше ніж за 1 тиждень до захистів. Графіки підсумкової атестації оприлюднюються не пізніше ніж за 1 місяць до захистів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми підсумкової атестації здобувачів на ОНП відповідають вимогам Стандарту спеціальності 124 «Системний аналіз» вищої освіти України другого (магістерського) рівня (18.03.2021р.), який визначає захист кваліфікаційної роботи як базову форму атестації.
Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи. Форма атестації гарантує комплексну перевірку досягнення усіх набутих компетентностей та програмних результатів навчання. Оцінювання зокрема спрямоване на перевірку здатності випускника самостійно розв'язувати складні задачі системного аналізу в галузі інформаційних технологій (зокрема, у сфері збору, обробки, моделювання та аналізу складних соціальних даних), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Тематика робіт пов'язана з прикладним системним аналізом і наукою про дані (перелік тем та вимоги https://applstat.knu.ua/navchalnii-protses/kursovi-ta-kvalifikatsiiny-roboty/). Кваліфікаційні роботи проходять перевірку на наявність текстових запозичень (плагіат) за допомогою системи автоматизованої перевірки, інтегрованих в університеті (Unicheck), згідно з «Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату»
Порядок підготовки, оформлення та захисту робіт регламентовано РП та методичними вказівками факультету (https://csc.knu.ua/uk/attestation).
Додаткові форми атестації не запроваджувалися. Єдиний кваліфікаційний іспит для даної спеціальності на другому рівні нормативно не передбачений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів на ОНП викладена та регламентується основними нормативними документами КНУТШ: Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема Розділ 7 та Розділ 11): https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf, та крім того (в частині, що не суперечить зазначеному положенню) - Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року:
http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc .
Забезпечення доступності документів для учасників освітнього процесу:
- Офіційні вебресурси: Документи перебувають у постійному вільному доступі на офіційному сайті КНУ (на сторінці Науково-методичного центру університету) та на сайті ФКНК (https://csc.knu.ua/).
- Робочі програми навчальних дисциплін містять конкретизовані процедури проведення поточного контролю,

захисту лабораторних робіт та індивідуальних дослідницьких проєктів по кожній дисципліні. Усі РПД заздалегідь оприлюднюються
- Вхідний інструктаж: На початку кожного навчального року та перед початком сесії викладачі інформують здобувачів про ключові регламенти, правила складання контрольних заходів та апеляцій.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання забезпечується процедурними нормами та колегіальністю прийняття рішень. Семестрові іспити проводяться комісійно за участі щонайменше двох викладачів, що виключає суб'єктивність. Повторне складання іспиту приймає комісія факультету без участі викладача, який забезпечував курс. Оцінювання практик та атестація є колегіальними. У разі незгоди здобувача з оцінкою, за його заявою (згідно відповідної процедури) декан створює незалежну апеляційну комісію (без права голосу викладача, який оцінював).
Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються Етичним кодексом університетської спільноти (https://knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу (п. 7.2 та п. 7.3 щодо процедур звернень і вирішення спірних питань), Порядком вирішення конфліктних ситуацій (https://knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf). У разі виникнення потенційного конфлікту інтересів (родинні, особисті зв'язки) викладач зобов'язаний повідомити про це завідувача кафедри або декана факультету. У таких випадках викладач усувається від оцінювання цього здобувача, а контроль знань доручається іншим членам кафедри.
За період реалізації ОНП жодних скарг щодо упередженості оцінювання чи наявності конфлікту інтересів зафіксовано не було. Наявні превентивні механізми (колегіальність контролю та прозорість критеріїв) забезпечують об'єктивність оцінювання.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок та процедури повторного проходження контрольних заходів регламентуються Розділом 7 (п.7.3) Положення про організацію освітнього процесу. До складання семестрового контролю допускаються здобувачі, які виконали всі види робіт, передбачені Робочою програмою навчальної дисципліни, та набрали за семестр не менше мінімального граничного балу (якщо це передбачено структурою оцінювання). Ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру дозволяється здобувачам, які отримали під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок (менше 60 балів). Повторне складання допускається не більше двох разів із кожної дисципліни. Перша спроба приймається комісією з викладачем у терміни, визначені деканатом (зазвичай останній тиждень сесії). Друга спроба приймається колегіально комісією у складі не менше трьох фахівців. З метою забезпечення об'єктивності, викладач, який забезпечував викладання дисципліни в семестрі, до складу членів комісії не входить. Якщо здобувач не з'явився на контроль без поважної причини, вважається, що він використав першу спробу і має академічну заборгованість. У разі наявності документально підтвердженої поважної причини (хвороба тощо) розпорядженням декана здобувачу встановлюється індивідуальний графік складання семестрового контролю. Згідно з нормами КНУ, перескладання семестрового контролю з метою покращення отриманої раніше позитивної оцінки (60 балів і більше) не допускається.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється наступними документами:
- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4, 8, п.7.2 та інші):
https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf
- Положення про Апеляційну комісію – щодо вступних іспитів на ОП
https://vstup.knu.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf
- Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року (в частині, що не суперечить положенню про організацію освітнього процесу):
За період реалізації ОНП «Аналіз соціальних даних» жодних випадків оскарження чи апеляцій щодо процедури або результатів поточного, семестрового контролю та підсумкової атестації зафіксовано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8) визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП (найближчим часом будуть вноситися зміни згідно закону України Про академічну доброчесність).
Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи КНУТШ:
Хартія академічної доброчесності КНУТШ https://senate.knu.ua/?p=3713
Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у КНУТШ https://senate.knu.ua/?p=3716
Положення про уповноважені органи та уповноважених осіб з питань академічної доброчесності КНУТШ https://senate.knu.ua/?p=3721
В частині яка не протирічить закону України Про академічну доброчесність діють:
Положення про використання штучного інтелекту при реалізації освітніх програм у КНУТШ https://senate.knu.ua/?p=3466
Етичний кодекс університетської спільноти: https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-

university-community.pdf
Ухвала ВР КНУТШ «Про реалізацію політики КНУТШ у сфері етики» від 03.11.2025 р. https://senate.knu.ua/?p=3228
УХВАЛА Вченої ради КНУТШ “Про неухильне дотримання норм і принципів Етичного кодексу університетської спільноти в КНУТШ” від 04.03.2024 року https://senate.knu.ua/?p=2629
Ухвала ВР КНУТШ “Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти”: https://senate.knu.ua/?p=1733

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Протидія порушенням академічної доброчесності на ОНП спирається на Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у КНУ (https://senate.knu.ua/?p=3716), де зокрема наводиться визначення порушень академічної доброчесності, порядок перевірки робіт та види відповідальності за порушення академічної доброчесності, та Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУ (https://knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf).
Для автоматизованої перевірки кваліфікаційних робіт та наукових публікацій використовуються ліцензійні програмні продукти StrikePlagiarism. Відповідальним за первинну перевірку роботи на плагіат, аналіз звіту подібності та надання висновку є науковий керівник здобувача, після чого робота затверджується випусковою кафедрою.
Для унеможливлення недоброчесності на ОП застосовується практика генерування індивідуальних ШІ-резистентних варіантів завдань, розв'язання ситуаційних вправ і кейсів, використання тестів із обмеженням часу складання тестувань, презентації результатів та дискусія з перевіркою розуміння моделі та програмного коду лабораторних/проєктних робіт.
Кваліфікаційні магістерські роботи після успішного захисту оприлюднюються в Інституційному репозитарії КНУТШ https://ir.library.knu.ua/home

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

КНУ бере участь у міжнародних проєктах щодо впровадження принципів академічної доброчесності в практику вищої освіти, популяризує їх результати серед учасників освітнього процесу. Наприклад проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти мав на меті об’єднати освітян для підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності. КНУ популяризує Хартію академічної доброчесності (https://senate.knu.ua/?p=3713).
Питання академічної доброчесності, етики досліджень, запозичень, ліцензування даних розглядаються в межах обов'язкових дисциплін, зокрема ОК.13.
Гарант, НПП проводять бесіди щодо використання AI, відкритих датасетів і коду (ОК.12) тощо. Методичні вказівки з підготовки робіт (https://applstat.knu.ua/navchalnii-protses/kursovi-ta-kvalifikatsiiny-roboty/) містять окремі вимоги щодо унікальності робіт. На День ФКНК останні два роки проводився викладацько-студентський інтерактив «Суд над штучним інтелектом» (https://applstat.knu.ua/55-rokiv-innovaczij-fakultet-kompyuternyh-nauk-ta-kibernetyky-knu-zustriv-yuvilej-z-dyskusiyamy-pro-shi-ta-zapusk-novoyi-magisterskoyi-programy-analiz-soczialnyh-danyh/).
Студентський парламент КНУ (http://sp.knu.ua) та ФКНК проводять інформаційні кампанії й неформальні зустрічі (вебінари для першокурсників, дебати тощо). Наукові керівники виступають особистими менторами з доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної доброчесності в КНУ здійснюється виключно в правовому полі. До 31.07.2026 р. види реагування визначалися п. 9.8.3 Положення про організацію освітнього процесу в КНУ та п. 10 Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності. З 01.08.2026 р. нормативною базою є Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у КНУ (https://senate.knu.ua/?p=3716) та оновлене Положення про організацію освітнього процесу.
Заходи впливу за порушення (плагіат, фабрикація, списування, зловживання ШІ тощо): Попередження; повторне проходження оцінювання або освітнього компонента; позбавлення стипендії чи пільг з оплати; відрахування; скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти.
Гарантії прав здобувача: Здобувач має право ознайомитися з матеріалами перевірки (зокрема звітом подібності), надавати письмові/усні пояснення, брати участь у розгляді справи, бути завчасно повідомленим про час засідання та оскаржити рішення в апеляційному органі КНУ чи суді.
За період реалізації ОНП «Аналіз соціальних даних» офіційних випадків порушень академічної доброчесності та фактів притягнення здобувачів до відповідальності зафіксовано не було завдяки ефективній превентивній роботі.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Формування кадрового складу для забезпечення освітнього процесу за ОНП здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187 зі змінами та доповненнями: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF) та внутрішніх нормативних актів КНУ.
Система залучення та розподілу викладачів у КНУ розділена на два чітко регламентованих етапи: загальноуніверситетський конкурсний відбір на посади НПП (зарахування на кафедру) та внутрішньокафедральний/факультетський добір викладачів для закріплення за конкретними освітніми компонентами.
НПП зараховуються не на освітню програму, а на відповідні кафедри КНУ за результатами відкритого конкурсного відбору. Процедура регламентується Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ (https://senate.knu.ua/?p=1863), Правилами внутрішнього розпорядку та Положенням про систему забезпечення якості освіти (https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf). Оголошення про проведення конкурсу, терміни та його умови розміщуються на офіційному сайті КНУТШ https://senate.knu.ua/?cat=9. Етапи конкурсного відбору: Оцінюється відповідність базової освіти, наукового ступеня, вченого звання, публікаційної активності профілю кафедри та Ліцензійним вимогам. Обов'язкове проведення відкритої лекції/семінару із залученням колег та здобувачів освіти з метою оцінки методичної майстерності та володіння сучасними технологіями викладання. Розгляд кандидатури трудовим колективом кафедри, висновок кафедри та голосування на вченій раді ФКНК (для асистентів, доцентів) або Вченій раді КНУ (для професорів, завідувачів кафедр). При переобранні НПП враховуються результати щорічного анонімного опитування здобувачів «Викладач очима студентів».
Добір викладачів для забезпечення конкретних ОК проводиться у дві фази. Направляється заявка на викладання на профільну для даного ОК кафедру відповідно до Порядку розподілу навчальних дисциплін між профільними кафедрами. Профільна кафедра проводить оцінку кваліфікаційного рівня потенційного викладача щодо відповідності змісту ОК. Перевіряється моніторинг відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. До уваги береться публікаційна активність викладача, практичний досвід в галузі ОК, досвід залучення до міжнародних проєктів, володіння інструментами аналізу даних тощо. У разі, якщо заявка направляється на іншу кафедру, випускова кафедра ПС бере безпосередню участь у погодженні кандидатури викладача та підтвердженні достатності його кваліфікаційного рівня для досягнення програмних результатів навчання даної ОП.
Отже, поєднання університетського конкурсу та багаторівневого кафедрального відбору гарантує, що кожен освітній компонент ОНП викладається фахівцем із підтвердженим високим науковим, методичним та/або практичним рівнем компетентності (Таблиця 2).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору науково-педагогічних працівників (НПП) у КНУ є повністю відкритою, прозорою та недискримінаційною. Вона регламентується Порядком конкурсного відбору на посади НПП у КНУ (https://senate.knu.ua/?p=1863) та відповідає чинному законодавству України.
Ключові засади та етапи процедури:
- Формування вимог та пріоритетів кафедри: Під час оголошення конкурсу кафедра чітко визначає свої кадрові пріоритети та кваліфікаційні вимоги до претендентів, виходячи з переліку компетентностей і програмних результатів навчання (ПРН), формування яких забезпечує кафедра, зокрема на ОНП «Аналіз соціальних даних».
- Відкритість та рівні можливості: Оголошення про конкурс, терміни, умови та перелік документів заздалегідь публікуються у відкритому доступі на сайті Університету (https://senate.knu.ua/?cat=9). До участі допускаються всі особи, які відповідають кваліфікаційним вимогам Ліцензійних умов, незалежно від попереднього місця роботи.
- Апробація та оцінювання: Нові претенденти обов'язково проводять відкриті лекції/семінари. При переобранні НПП обов'язково враховуються результати анонімного опитування студентів «Викладач очима студентів».
- Колегіальність прийняття рішень: Відбір здійснюється послідовним розглядом кандидатури на засіданні кафедри з подальшим таємним голосуванням на вченій раді факультету комп’ютерних наук та кібернетики (або Вченій раді КНУТШ), що унеможливлює суб'єктивізм та гарантує високий професійний рівень кадрового складу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців та практиків у КНУ здійснюється на рівні Університету, ФКНК та ОНП (Ухвала «Про розвиток та підтримку ефективної взаємодії з роботодавцями» https://senate.knu.ua/?p=2645).
КНУ забезпечує можливість залучення фахівців-практиків до викладання дисциплін, керівництва практикою, випускними роботами, участі в Екзаменаційних комісіях шляхом зарахування на штатну посаду, за сумісництвом чи на умовах погодинної оплати праці. Фахівцям-практикам надається офіційний дозвіл на читання лекцій незалежно від наявності у них наукового ступеня, що дозволяє інтегрувати актуальний досвід в освітній процес.
На ФКНК вимоги працедавців безпосередньо впливають на формування переліку та змісту навчальних дисциплін. Роботодавці (представники НАН України, InfoSoft Global, Reputation Capital Data, KANTAR тощо) залучаються до рецензування ОП, коригування матриць компетентностей та оновлення ПРН, керівництва практикою та роботи Екзаменаційних комісій. Директор КМІС В. Паніотто є членом групи розробки ОП. Проводяться консультації з представниками роботодавців (Headway, Distributed Lab, ЛУН, MacPaw тощо)
На ОНП до забезпечення ряду дисциплін (ОК.02, ОК.05, ОК.12, ОК.19) залучені НПП, які є діючими професіоналами-практиками. Роботодавці проводять відкриті лекції та семінари (наприклад, гостьова лекція актуарія НБУ https://applstat.knu.ua/shho-mozhe-robyty-matematykdata-analityk-pislya-universytetu/).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку НПП у КНУ є системним і регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (https://senate.knu.ua/?p=1997). Завдання щодо професійного зростання обов'язково фіксуються в індивідуальних контрактах викладачів. Активною є практика направлення на стажування, на період проходження стажування (в Україні чи за кордоном) НПП звільняються від навчальних занять із збереженням заробітної плати. В КНУ діє система преміювання та матеріального заохочення зокрема за високі результати публікаційної активності.
- Інституційна інфраструктура: Професійний розвиток забезпечують Інститут післядипломної освіти (http://www.ipe.knu.ua/), Відділ академічної мобільності (https://mobility.knu.ua/?page_id=2&lang=uk) та Відділ міжнародних зв'язків (http://international.knu.ua/).
Програми підвищення кваліфікації:
- KNU Teach Week: Загальноуніверситетська платформа для вдосконалення педагогічної майстерності та якості освіти.
- KNU Professionals: Digital skills Pro: Програма розвитку цифрових компетентностей та інструментів дистанційного викладання.
- Лідерство в Університеті: вдосконалення заради розвитку: Курс підвищення управлінських та організаційних навичок НПП.
- Спеціалізовані курси ІПО та ВЗЯО: Короткотермінові програми з забезпечення якості вищої освіти, інноваційних методик та акредитаційних процедур (https://ipe.knu.ua/pedagogichni-ta-naukovo-pedagogichni-pratsivnyky.html).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

КНУТШ та ФКНК застосовують комплексний підхід до мотивування НПП, заохочення їхньої викладацької майстерності та підтримки міжнародної й внутрішньої мобільності. Діє Положення про стимулювання співробітників за результатами наукової діяльності; Про створення комісії з матеріального заохочення, Положення про заохочувальні відзнаки КНУ (https://senate.knu.ua/?p=2978), а також Положення про визнання кращими викладачів (https://senate.knu.ua/?p=3696). Розробляється Система індикаторів оцінювання якості виконання професійних обов’язків працівників КНУ (https://senate.knu.ua/?p=3409). Університет є учасником Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme та проєкту «Якісне навчання через якісне викладання», в межах яких вдосконалено програми підвищення кваліфікації НПП та проводяться воркшопи на платформі KNU Professionals (https://www.facebook.com/KNUprofessionals).
Наприклад, гарант та викладач ОП Г. Лівінська у 2026 р. визнана кращим доцентом ФКНК; викладачі ОП відзначені численними відзнаками КНУ і МОН України.
Університет заохочує внутрішню і зовнішню мобільність викладачів спрямовану на розвиток викладацької майстерності, їх участь у відповідних проєктах. Протягом 2025–2026 рр. НПП ОП були направлені в Університети Вюрцбурга, Німеччина, Уппсали, Швеція, Пільзен, Чехія (Г. Лівінська); Л ′Аквіли, Італія (І. Розора, Г. Лівінська), Софії, Болгарія (І. Розора), Мелардален, Швеція (В. Пономарьов) та інші.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Освітня діяльність за ОНП забезпечена належними навчально-методичними, матеріально-технічними та фінансовими ресурсами, що гарантують досягнення цілей та ПРН ОП. Для всіх освітній компонентів розроблено РПД, навчальний процес підкріплено літературою. Доступ до друкованого фонду бібліотеки ФКНК, її електронної бібліотеки та наукової бібліотеки ім. М. Максимовича з доступами до Scopus, Web of Science та Springer Nature (http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/elresurs.php3, https://library.knu.ua/resursy/bazy-danyh) сприяє оволодінню фундаментальними знаннями та формуванню навичок проведення наукових досліджень. Здійснюється операційна підтримка, надання лекцій, матеріалів (зокрема через Google Classroom). Формування ПРН програми забезпечується використанням комп’ютерних класів ФКНК, аудиторіями з проєкторами, а також відкритих хмарних середовищ і ПЗ: Jupyter Notebook, Google Colab, R, RStudio, Python, GitHub тощо. ОП фінансово забезпечена в межах кошторису КНУ. Фінансово-економічною основою діяльності Університету є фінансування з Держбюджету України відповідно до п. 9 Статуту КНУ (https://knu.ua/files/docs/statut/statut-22-11-28.pdf) та ресурсів партнерів, що забезпечує стабільний розвиток ОП. Прикладами позабюджетного фінансування є створення компанією «ЛУН.ua» в корпусі ФКНК коворкінгу «Читалка», що використовується для семінарів, хакатонів тощо (https://t.me/chytalka), сучасна ML-лабораторія (http://www.univ.kiev.ua/news/11297), комп’ютерна лабораторія SAMSUNG.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

КНУ та ФКНК гарантують викладачам і здобувачам рівний та безперешкодний доступ до освітньої, наукової та соціальної інфраструктури. Інформаційна мережа Університету надає допуск до корпоративних сервісів, електронних ресурсів Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича (http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/elresurs.php3,

https://library.knu.ua/resursy/bazy-danyh), Центру іноземних мов (http://langcenter.knu.ua). На факультеті функціонують сучасні комп'ютерні класи, аудиторії, обладнані проєкторами, коворкінг «Читалка» та інші простори для навчання, викладання й досліджень. Доступ реалізується відповідно до законодавства та концептуальних засад Ухвали Вченої ради КНУ «Про концепцію створення спільних освітніх ресурсів КНУ імені Тараса Шевченка» від 12.05.2025 (https://senate.knu.ua/?p=2974). Виявлення потреб та задоволеності інфраструктурою здійснюється через щорічні опитування Центру ЮНІДОС (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya) та внутрішні анкетування кафедри. Результати опитувань розглядаються на засіданнях кафедр та вченої ради ФКНК. За результатами моніторингу ухвалюються рішення щодо покращення освітнього середовища (за потреби), зокрема оновлення матеріально-технічного забезпечення аудиторій, розширення доступу до спеціалізованого ПЗ та оптимізації графіків роботи коворкінгів для студентів і викладачів ОП.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпека освітнього середовища, збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів є пріоритетом КНУ та ФКНК. Стратегія розвитку КНУТШ на період 2025-2032 року містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання. https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-2025-2032.pdf Норми Правил внутрішнього розпорядку КНУТШ https://prof.knu.ua/prof2/2015/03/02, Правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету https://studmisto.knu.ua/management1/documents1/regulation-documents/466-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku-2) спрямовані на гарантування належних умов праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці. Здобувачі обов'язково проходять інструктажі з техніки безпеки перед початком практик та лабораторних занять. Фізичне та ментальне здоров'я підтримують Університетська клініка (https://clinic.knu.ua), Інститут психіатрії (https://ipsycho.knu.ua) та Психологічна служба КНУ (https://psyservice.knu.ua), яка проводить консультації й тренінги. Сприятливу адаптацію забезпечує інститут кураторства (викладацького та студентського). В умовах воєнного стану освітній процес адаптовано: навчальні корпуси й гуртожитки облаштовано укриттями, дотримуються Рекомендацій щодо занять під час повітряної тривоги (https://knu.ua/pdfs/official/Rekomendatsii-shchodo-korehuvannia-rozkladu-zaniat-pid-chas-povitrianoi-tryvohy.pdf), проводяться навчання з домедичної допомоги та цивільного захисту.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Система підтримки здобувачів вищої освіти за ОНП є багаторівневою та охоплює освітній, організаційний, інформаційний, консультативний, соціальний аспекти, а також збереження фізичного й ментального здоров'я. Освітня, організаційна, інформаційна та консультативна підтримка реалізується на рівнях: НПП, гарантом ОП, завідувачем кафедри ПС, деканатом та кураторами. Куратори та гарант допомагають здобувачам адаптуватися до навчального середовища, знайомлять з нормативними документами, за якими реалізується організація освітнього процесу, положеннями про академічну доброчесність тощо. Інформаційна підтримка студентів здійснюється через сайти університету (http://knu.ua/), факультету (https://csc.knu.ua/uk/) та кафедри ПС (https://applstat.knu.ua), де доступна інформація щодо освітніх програм, навчальних планів, РПД, нормативних документів матеріали, що стосуються ОП тощо. Інформаційна взаємодія здійснюється через корпоративну пошту, Telegram-канали, освітні платформи, де викладачі проводять онлайн-консультації та надають фідбек щодо виконання завдань. В навчальному плані передбачено консультації по дисциплінах.
Соціальний захист та координація дій забезпечуються деканатом ФКНК, Центром соціального розвитку КНУ (https://csd.knu.ua/), Органами студентського самоврядування. Для участі у програмах академічного обміну здобувачі отримують супровід від Відділу академічної мобільності КНУ (https://mobility.knu.ua/?lang=uk). Кар'єрне консультування, організацію ярмарків вакансій, хакатонів, зустрічей зі стейкхолдерами здійснює Відділ сприяння працевлаштуванню (http://jobs.knu.ua).
Медичне обслуговування забезпечує Університетська клініка (https://clinic.knu.ua/), а оздоровчий та спортивний розвиток – Спорткомплекс КНУ (http://sport.univ.kiev.ua/). Психологічну підтримку в умовах воєнного стану забезпечують Психологічна служба КНУ (https://psyservice.knu.ua/) й Інститут психіатрії, які надають індивідуальні безоплатні консультації та проводять тренінги з регуляції стресу. Культурно-естетичне дозвілля студентів координує Молодіжний центр (https://www.knu.ua/ua/dep/molod-center), висвітлення подій забезпечує Центр комунікацій КНУ (https://knu.ua/ua/departments/dc/).
Оцінювання якості наданої підтримки здійснюється шляхом регулярних соціологічних досліджень. На рівні КНУ дані збираються через опитування Центру ЮНІДОС (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya) та Навчальну лабораторію соціологічних та освітніх досліджень (https://sociology.knu.ua/uk/department/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzhen). На рівні ОП гарант проводить співбесіди та внутрішні анонімні анкетування здобувачів. Результати свідчать про високий рівень задоволеності студентів освітньою та інформаційною підтримкою. Зауваження та пропозиції здобувачів аналізуються на засіданнях кафедри та слугують підставою для подальшого вдосконалення інфраструктури й сервісів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для забезпечення права на вищу освіту осіб з особливими освітніми потребами у КНУТШ реалізується проєкт «Університет рівних можливостей» на основі Концепції розвитку інклюзивної освіти (https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf). Згідно з п. 12.3.8

Положення про організацію освітнього процесу (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf) Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні. В КНУ діють Пам'ятка про правила комунікації з людьми з інвалідністю (https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravyla-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf) та Порядок супроводу осіб з інвалідністю (https://knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf). Маломобільні особи мають доступ до аудиторій та гігієнічних приміщень ФКНК через окремий вхід та ліфт у корпусі факультету. Інфраструктуру корпусу ФКНК облаштовано спеціальними паркувальними місцями, кнопкою виклику допоміжного персоналу, ліфтом для маломобільних груп. Наразі здобувачі з особливими освітніми потребами на ОНП відсутні.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Університетом визначено етичну політику, яка полягає у дотриманні учасниками освітнього процесу Етичного кодексу університетської спільноти (https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf), Пам'ятки норм етичної поведінки (https://www.knu.ua/pdfs/official/Memo-of-norms-of-ethical-behavior-in-University.pdf) та Ухвали Вченої ради «Про неухильне дотримання норм і принципів Етичного кодексу» (https://senate.knu.ua/?p=2629). Регулювання етичних і конфліктних питань здійснюється відповідно до положень Статуту університету (https://knu.ua/files/docs/statut/statut-22-11-28.pdf), який передбачає захист здобувачів від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, Положення про організацію освітнього процесу (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf), Порядку вирішення конфліктних ситуацій (https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf) та Порядку запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству (https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-preventing-discrimination-bullying-gender-based-violence-in-University.pdf). В КНУ діє Стратегія забезпечення гендерної рівності (https://senate.knu.ua/?p=2309). Забезпечення дотримання цих норм покладено на Постійну комісію Вченої ради КНУ з питань етики. Запобігання та протидія корупційним правопорушенням здійснюються згідно з Антикорупційною програмою КНУ (https://www.knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antykoruptsiyna_prohrama.pdf). Здобувачі та співробітники мають можливість анонімно повідомити про факти корупції, порушення етики чи конфлікти зокрема через електронні канали зв'язку розділу «Запобігання корупції» на сайті КНУ (https://knu.ua/ua/official/anticorruption/report-corruption). Первинний розгляд звернень чи потенційних конфліктів відбувається за участі куратора групи, гаранта ОП, завідувача кафедри та органів студентського самоврядування. Політики та інструкції розміщені у вільному доступі на офіційних сайтах КНУ, ФКНК (https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf, https://csc.knu.ua/media/study/normative-documents/documents.html). При вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією чи корупцією, враховується думка Студентської ради та профспілкової організації студентів і аспірантів. За необхідності, вони разом з юридичним відділом КНУ надають консультативно-правову допомогу здобувачам освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації. Також учасники освітнього процесу мають право, у разі виникнення ситуацій дискримінації, корупції, сексуальних домагань, звернутися до Ректора КНУ з відповідною заявою. Під час реалізації ОНП фактів корупції, цькування, дискримінації, сексуальних домагань чи конфліктних ситуацій зафіксовано не було

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП у КНУТШ регулюються комплексом нормативних документів. Основним актом є Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (введене в дію наказом ректора № 384-32 від 12.06.2020: https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf) зі змінами згідно з Ухвалою Вченої ради КНУТШ від 09.09.2024 (https://senate.knu.ua/?p=2772). Загальні засади формування та перегляду ОП визначено в Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТШ (зі змінами): https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf). Усі документи оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті КНУ.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Терміни планового перегляду ОП, за прикладом провідних європейських університетів, становлять від 2 до 5 років і затверджуються при затвердженні програми. Упродовж цього часу програма може бути змінена з підстав визначених процедурою 2.2. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf

На рівні гаранта (факультету/інституту) відбувається щорічний моніторинг освітньої програми, зокрема вивчаються думки та рекомендації стейкхолдерів (https://applstat.knu.ua/navchalnii-protses/magistratura/). Комплексний плановий перегляд програми проводиться раз на 5 років. За результатами моніторингу відбувається перегляд та корекція ОНП. Частіше виявляється необхідність корекції окремих освітніх компонентів, а не ОП в цілому. Моніторинг проводить гарант, робоча група та кафедра прикладної статистики із залученням здобувачів, випускників, роботодавців і науковців. У разі ухвалення змін рішення виноситься на НМК факультету, Вчену раду ФКНК та представляється до Відділу забезпечення якості освіти КНУ, що є підставою для ініціації змін і затвердження їх наказом ректора. Результатом моніторингу може бути як внесення змін до ОП, так і рішення про її відповідність ринку праці без суттєвих коректив.
Оскільки ОНП «Аналіз соціальних даних» є новою, за результатами першого моніторингу та анкетування було виявлено цінні пропозиції здобувачів. На засіданні кафедри розглянуто зауваження щодо усунення дублювання тем у соціологічних дисциплінах та посилення фундаментальної математико-статистичної складової у курсах з науки про дані. Робочій групі доручено узгодити зміст РПД та акцентувати викладання на глибоких сучасних методологічних засадах аналізу даних.
Дієвість внутрішньої системи якості підтверджується оперативно реагуванням на фідбек здобувачів щодо окремих дисциплін:
- ОК.01 «Математичні методи аналізу складних систем»: за запитом студентів доручено відкоригувати розподіл лекційного часу, виділивши більше годин та консультацій для детального опрацювання складних підсумкових тем семестру, скориговано подачу ряду теоретичних тем першого семестру.
- ОК.06 «Методи аналізу документів»: за запитом студентів відкориговано графік практичних робіт для більш рівномірного навантаження.
- ОК.11 «Методи аналізу в прикладних соціальних дослідженнях»: за запитом студентів вилучено повтори бакалаврського рівня на користь складніших методик.
Усі зауваження та пропозиції слугують підставою для вдосконалення РПД на наступний навчальний рік. Найближчий комплексний перегляд програми планується після затвердження нових стандартів освіти за спеціальністю F4 Системний аналіз та наука про дані.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі є учасниками забезпечення якості ОНП. Згідно з Положенням про опитування в КНУ (https://senate.knu.ua/?p=2690) їхні звернення та результати анкетування є підставою для вдосконалення програми. Студенти залучені до органів управління – вченої ради та НМК ФКНК. Збір пропозицій здійснюється шляхом:
- систематичного анонімного опитування згідно з Положенням про опитування щодо якості освіти в КНУ (https://senate.knu.ua/?p=2690);
- громадського обговорення проєктів змін до ОП на офіційному сайті факультету (https://csc.knu.ua/uk/curriculum);
- зустрічей із гарантом, робочою групою та органів студентського самоврядування, участі в розширених засіданнях кафедри прикладної статистики (https://applstat.knu.ua/navchalnii-protses/magistratura/).
За результатами опитувань зауваження аналізуються гарантом і розглядаються на засіданнях кафедри ПС. Після першого року реалізації ОП було проведено зустріч з гарантом, отримано високу позитивну оцінку і ряд зауважень, внаслідок яких:
- ОК01: виділено консультації для підсумкових тем;
- ОК06: перераховано календарний план практик для рівномірного навантаження.
- ОК11: вилучено повтори базового рівня бакалаврату на користь складніших методик.
У разі пропозицій, що потребують тривалішого опрацювання (зміна структури чи навчального плану), рішення кафедри та причини їх залучення до планового перегляду ОП на наступний рік роз'яснюються здобувачам гарантом на зустрічах.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з п. 1.2.1 Положення про Студентське самоврядування КНУ (https://sp.knu.ua/document/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-knu-imeni-tarasa-shevchenka#documents) органи студентського самоврядування (ОСС) беруть участь у забезпеченні якості вищої освіти та мають право вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і освітніх програм. Студентський парламент ФКНК та Профспілкова організація студентів залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на кількох рівнях:
1. Делегування представників до колегіальних органів: представники ОСС входять до складу Вченої ради ФКНК та Науково-методичної комісії (НМК) факультету. Вони беруть безпосередню участь у засіданнях, обговоренні проєктів ОП, затвердженні змін до навчальних планів та РПД.
2. Рівень Університету: до Науково-методичної ради (НМР) КНУ входять 5 представників Студентського парламенту Університету, які аналізують документи та беруть участь в обговоренні ОП на етапі їх розроблення й перегляду.
3. Моніторинг та анкетування: ОСС активно сприяють залученню здобувачів до щорічного анонімного опитування щодо якості викладання, а також поширюють інформацію про можливість надання пропозицій гаранту та робочій групі.
4. Вирішення конфліктних ситуацій: представники ОСС входять до засідань розгляду звернень здобувачів, гарантуючи захист їхніх прав та дотримання академічної доброчесності.
Усі пропозиції ОСС ФКНК щодо вдосконалення ОНП розглядаються гарантом і робочою групою. На сьогодні звернень ОСС не зафіксовано

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Згідно Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ однією з підстав внесення змін до описів ОП є пропозиція роботодавця. Залучення роботодавців до забезпечення якості ОП здійснюється через Раду роботодавців КНУ (https://senate.knu.ua/?p=1466), і через пряму співпрацю з аналітичними компаніями та ІТ-сектором (Дістриб'ютед Лаб, Інститут кібернетики НАНУ, KANTAR, Headway тощо). Оскільки ОП функціонує перший рік, і структурні зміни наразі не передбачаються, взаємодія зосереджена на моніторингу актуальності змісту дисциплін. Формати залучення та обговорення:
-Фокус-групи з працедавцями: конкурс наукових студентських робіт Social Data Analysis із залученням фахівців KANTAR, Reputation Capital, Fozzy Group та ін. (08.2025, 08.2026);
-Експертні консультації: обговорення напрямів підготовки аналітиків даних та отримання відгуків від стейкголдерів (Headway, Інст. психіатрії КНУ, Дістриб'ютед Лаб тощо);
-Рецензування: оцінка проєктів та участь представників роботодавців у НМК ФКНК.
За рекомендаціями стейкхолдерів в перший рік реалізації ОП акцентовано увагу на практичній обробці реальних масивів даних, інструментах вебскрейпінгу та візуалізації. До вибіркових блоків додано курси по ШІ. Зауваження обговорено на засіданнях кафедри та враховано при розробці та корекції ОП, РПД. Результати зустрічей зі стейкхолдерами подані в таблиці https://applstat.knu.ua/navchalnii-protses/magistratura/

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Оскільки акредитація ОНП «Аналіз соціальних даних» відбувається вперше, програма наразі не має власних випускників. Водночас на факультеті комп'ютерних наук та кібернетики діє налагоджена система збору та врахування інформації про кар'єрні траєкторії, яка повністю поширюється на майбутніх випускників цієї ОНП.
Механізми та інструменти реалізації:
1. Супровід КНУ: Відділ сприяння працевлаштуванню та роботи з випускниками КНУТШ (http://job.univ.kiev.ua) надає підтримку у працевлаштуванні, публікує вакансії та анонсує заходи від роботодавців.
2. Факультетське опитування: ФКНК здійснює постійне опитування випускників (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfENPrkd-gU4X1ajqca00JiptuNd6pizBOCi-7oXingX-Kqzg/viewform). Для зворотного зв'язку стейкхолдерів та випускників кафедри також функціонує постійно діюча форма: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZoRwHhjnrA6CYtgQf_J-heAMsAsjMcEudC2PaBsHQ0A/edit?gid=0#gid=0.
3. Кафедральний рівень: Окремі випускники продовжують спілкуватися з науково-педагогічними працівниками факультету через месенджери та соціальні мережі. В листуванні вони діляться інформацією про свій кар'єрний шлях, відмічають корисні моменти та недоліки у період свого навчання. Подібною інформацією також діляться випускники під час відвідування ЗВО на день факультету ФКНК. Отримані пропозиції аналізуються гарантом та проєктною групою ОП, розглядаються на засіданнях кафедри та враховуються при періодичному перегляді й оновленні освітньої програми.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості освіти КНУ та ФКНК функціонує як трирівневий колегіальний механізм (Університет – Факультет – Кафедра), що забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОНП. Університет проводить незалежні опитування через Центр ЮНІДОС (http://unidos.knu.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya). Результати виносяться на розгляд колегіальних органів та стають підставою для вдосконалення загальноуніверситетських нормативних документів:
- Результати аналізу оцінок здобувачів висвітлено та закріплено в Ухвалі Вченої ради КНУ від 01.06.2026 року «Оцінювання якості освітнього процесу в КНУ здобувачами освіти» (https://senate.knu.ua/?p=3649).
- Оцінку та запити викладацького складу узагальнено в Ухвалі Вченої ради КНУ від 06.10.2025 року «Про результати опитування науково-педагогічних працівників щодо якості освітнього процесу в КНУ» (https://senate.knu.ua/?p=3132).
Щорічно на засіданнях Вченої ради Університету слухається доповідь проректора з науково-педагогічної роботи за підсумками моніторингу, що дозволяє оперативно коригувати загальні вимоги до структури та реалізації ОП.
На рівні факультету Деканат та НМК ФКНК адмініструють анкетування здобувачів (https://forms.gle/ivRp74A2SmH4YSiy5), аналітичні звіти якого розглядаються на Вченій раді факультету з винесенням обов'язкових до виконання рекомендацій кафедрам.
Процедура реагування на рівні кафедри спирається на результати моніторингу на рівні гаранта та членів робочої групи. Пропозиції стейкхолдерів проходять процедуру експертного аналізу та обговорення на засіданнях кафедри прикладної статистики. Оскільки ОНП «Аналіз соціальних даних» завершила лише перший рік своєї реалізації, корекція структури ОП та навчального плану не здійснювалася, що забезпечує стабільність освітнього процесу. За наслідками моніторингу 1-го семестру (Протокол №6 від 02.03.2026) після консультацій гаранта із завідувачем кафедри методології та методів соціологічних досліджень ухвалено рішення щодо синхронізації РПД «Збір та підготовка даних для аналізу» та «Методологія та дизайн дослідження» для усунення дублювання матеріалу, викладачам рекомендовано адаптувати викладання з урахуванням підготовки здобувачів. За підсумками року (Пр. 1 від 28.08.2026) реалізовано методичні корекції в ОК за фідбеком здобувачів: в ОК01 виділити консультації для супроводу підсумкових тем; в ОК06 перерозподілити календарний план практик і розробити чек-листи; в ОК11 вилучити повтори бакалаврського рівня на користь складніших методик; в ОК14 зобов'язати викладача вчасно оприлюднювати бали; а за рекомендаціями роботодавців (SDA 2026) практикуми доповнити завданнями з очистки даних та написання анотованих звітів. Отже, функціонуюча система забезпечення якості гарантує гнучку систему реагування на зворотний зв'язок. Вона дозволяє кафедрі оперативно реалізовувати методичні покращення

викладання окремих ОК, зберігаючи можливість перегляду структури ОП на рівні факультету та Університету за наслідками повного циклу реалізації програми.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітньо-наукова програма «Аналіз соціальних даних» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» є новою і проходить процедуру зовнішнього оцінювання та акредитації НАЗЯВО вперше. На ФКНК за останні роки було акредитовано всі ОП різних рівнів галузі Інформаційні технології.
Під час розробки, концептуалізації та внутрішнього забезпечення якості цієї ОП гарантом, проєктною групою взято до уваги досвід акредитацій інших освітніх програм ФКНК (зокрема, ОП за спеціальностями Системний аналіз, Комп'ютерні науки), суміжних програм КНУ (ОП Інформаційна аналітика та впливи, Управління проєктами), а також загальноуніверситетські підсумки акредитаційних кампаній (результати акредитацій освітніх програм КНУТШ у 2019/2020 н.р. https://senate.knu.ua/?p=1650, у 2020/2021 н.р. https://senate.knu.ua/?p=1894, у 2021/2022 н.р. https://senate.knu.ua/?p=2123, у 2022/2023 н.р. https://senate.knu.ua/?p=2445, у 2023/2024 н.р. https://senate.knu.ua/?p=2841, та у 2024/2025 н.р. https://senate.knu.ua/?p=3190).
Зокрема аналіз висновків ГЕР (12) щодо ряду магістерських ОП КНУ дозволив виокремити типові акценти, зауваження та рекомендації фахових експертів і превентивно імплементувати відповідні рішення в ОНП «Аналіз соціальних даних». Щодо зауваження необхідності посилювати практичну орієнтованість магістерських програм, залучати працедавців не лише до рецензування ОП, а й до проведення контрольних заходів, викладання та керування практиками: при розробці концепції та ПРН ОП враховувались результати обговорень, фокус-груп з роботодавцями; до складу проєктної групи включено Генерального директора КМІС В. Паніотто; фахівців-практиків залучено до викладання обов'язкових і вибіркових ОК (ОК.02, ОК.05, ОК.12, ОК.19, ВК.3.01 тощо). Спільні з роботодавцями заходи зафіксовано протоколами кафедри.
Було враховано також зауваження щодо недостатньої інформованості здобувачів освіти за рядом нормативних актів та можливостей, забезпеченні реальної індивідуальної вибірковості. В ОНП «Аналіз соціальних даних» формування вибіркових блоків дозволяє здобувачам обирати між більш фундаментальними математично-технологічними дисциплінами та такими, що пропонують глибшу аналітику соціально-економічних процесів відповідно до власних дослідницьких інтересів. Було посилено рівень інформування здобувачів освіти щодо можливостей академічної мобільності, доступу до широкого репозитарію бібліотеки КНУ, нормативних положень КНУ тощо

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Адміністрація, НПП КНУ та представники зовнішньої академічної спільноти залучаються до забезпечення якості ОП на етапах розроблення, моніторингу та апробації програми через внесення пропозицій, рецензування ОП, експертизу ОК, відвідування відкритих лекцій, рецензування навчально-методичних матеріалів, участь в обговореннях проблем та ефективності ОП. Викладачі кафедри, ФКНК та факультету соціології беруть участь у розробці та рецензуванні опису, навчального плану ОП, РПД, навчальних матеріалів та ініціюють методичні зміни. Експертиза змісту ОП здійснюються через рецензування фахівцями інших ЗВО (https://applstat.knu.ua/navchalnii-protses/magistratura/). Прикладами розширення академічного партнерства є:
- презентація ОП гарантом Г. В. Лівінською на міжнародних конференціях BNU-2026 та XVI GMU-2026,
- перемовини щодо співпраці за магістерськими програмами подібного спрямування університетів Латвії, Гельсінки, Тбілісі, Л'Аквіли, Софії;
- співпраця з професором університету Флоріди (США) Ніком Коганом;
- наукова співпраця та рецензування ОП І.Я. Пінчук, директором Інституту психіатрії КНУ, з завідувачем відділу моделювання соціально-економічних процесів і структур Інституту демографвї НАНУ В.Г. Саріогло.
Отримані пропозиції опрацьовуються на засіданнях кафедри (https://applstat.knu.ua/navchalnii-protses/magistratura/). Ухвалені зміни затверджуються кафедрою, за потреби – НМК й вченою радою ФКНК та доводяться до викладачів і здобувачів через комунікаційні канали.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В Університеті регулярно й послідовно розробляється й впроваджується нормативне забезпечення та здійснюються заходи щодо формування культури якості освіти у представників академічної спільноти та інших учасників освітнього процесу. Так ще у 2011 році було затверджено "Програму заходів із забезпечення якості освіти у КНУ імені Тараса Шевченка". Після чого було розроблено низку документів, які регулювали питання щодо забезпечення якості освіти в Університеті, а в 2020 році було затверджено Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf.
У 2021 році на базі існуючого в Університеті сектору моніторингу якості освіти був створений відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти КНУ та розвиває культуру якості (https://www.facebook.com/department.quality, https://knu.ua/ua/departments/eqad). Розроблено кілька сертифікатних програм з питань забезпечення якості освіти для різних категорій стейкхолдерів.
КНУ є базою проведення щорічної міжнародної конференції «Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості у ЗВО України» (https://sites.google.com/view/osvita-zvo/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0?authuser=0
На рівні ОНП культура якості виражається у залученості викладачів до оновлення РПД, дотриманні академічної доброчесності, участі у заходах із підвищення кваліфікації та відкритій співпраці зі стейкхолдерами.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються базовими нормативними документами КНУ:
- Статут КНУ імені Тараса Шевченка https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf
- Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf
- Етичний кодекс університетської спільноти https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf
- Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУ імені Тараса Шевченка https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf
- Положення про гаранта освітньої програми в КНУ імені Тараса Шевченка https://senate.knu.ua/?p=1678
- Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках КНУТШ https://studmisto.knu.ua/management1/documents1/regulation-documents/466-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku-2

Всі нормативні документи знаходяться у відкритому доступі на сайті Університету (зокрема у розділі Офіційна інформація https://knu.ua/ua/official, на сторінці Вченої ради КНУ https://senate.knu.ua/?cat=4 тощо). Додатково доступність регуляторних актів забезпечується оприлюдненням на сайті ФКНК (https://csc.knu.ua/media/study/normative-documents/documents.html).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

На офіційній вебсторінці факультету комп'ютерних наук та кібернетики КНУ імені Тараса Шевченка за посиланням: https://csc.knu.ua/uk/curriculum для отримання зауважень та пропозицій стейкголдерів оприлюднено:
1. Первісний проєкт опису міждисциплінарної ОНП «Аналіз соціальних даних», з урахуванням стандартів вищої освіти за спеціальностями 124 «Системний аналіз» та 054 «Соціологія» (оприлюднено 13.09.2024);
2. Проєкт змін до ОНП «Аналіз соціальних даних» за спеціальністю F4 «Системний аналіз та наука про дані» (оприлюднено 10.01.2025);
3. Опис ОНП «Аналіз соціальних даних» за спеціальністю F4 «Системний аналіз та наука про дані» (редакція від 24.03.2025);
4. Форма зворотнього зв'язку за пропозиціями та зауваженнями

Зацікавлені сторони (стейкхолдери, здобувачі вищої освіти, роботодавці, представники академічної спільноти) мають можливість ознайомитися з проєктом ОНП та надіслати свої пропозиції, зауваження та рецензії на електронну пошту голови НМК ФКНК (оголошення на сторінці https://csc.knu.ua/uk/curriculum) та/або гаранта ОП (інформація на сторінці https://applstat.knu.ua/navchalnii-protses/magistratura/), або через форми зворотного зв'язку вказані на сторінці https://csc.knu.ua/uk/curriculum. Усі отримані пропозиції опрацьовуються гарантом та розглядаються на засіданнях кафедри прикладної статистики.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Повна інформація про ОНП «Аналіз соціальних даних» оприлюднена у відкритому доступі на офіційних вебверсіях факультету та випускової кафедри:
1. Вебсторінка ФКНК: https://csc.knu.ua/uk/curriculum Містить
- офіційні описи ОНП,
- затверджений навчальний план.
2. Вебсторінка кафедри прикладної статистики: https://applstat.knu.ua/navchalnii-protses/magistratura/ містить повний комплекс навчально-методичного забезпечення ОНП:
- Опис ОНП та навчальний план;
- робочі програми обов'язкових освітніх компонентів;
- РПД вибіркових дисциплін для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів;
- аналітичні матеріали щодо обговорення ОП зі стейкхолдерами.

Інформація, нормативні документи щодо можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти доступні на сайті ФКНК за посиланням csc.knu.ua/uk/selected-subjects.
Оприлюднена інформація є повністю достатньою для комплексного інформування здобувачів вищої освіти, роботодавців, абітурієнтів та академічної спільноти.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:
1. ОНП розроблена на перетині комп'ютерних наук, прикладної статистики та соціології відповідно до вимог ринку праці та трендів Data Science. Унікальне поєднання математичної та програмістської підготовки ФКНК із методологічними компетенціями факультету соціології дозволяє готувати фахівців, здатних застосовувати алгоритми машинного навчання, стохастичного моделювання та фахово інтерпретувати моделі соціальних процесів.
2. Для всебічного розвитку здобувачів Університет надає високі педагогічні, наукові, культурні та методологічні можливості. Здійснюється системне забезпечення здобувачів з позиції організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки. Здобувачі мають змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію завдяки вибору дисциплін та інструментам академічної мобільності. Забезпечено високий рівень відкритості гаранта і кафедри, дієвий моніторинг якості освіти та оперативну методичну корекцію матеріалів.
3. Практична підготовка орієнтована на вимоги роботодавців: практикуми та курсові проєкти передбачають рішення реальних завдань. Дослідницька практика та виконання магістерської роботи є логічним продовженням розробок, розпочатих під час вивчення ОК. Доведено дієвість механізму оперативної корекції освітнього процесу, зокрема синхронізацію РПД із факультетом соціології та адаптацію курсів під високий рівень математичної підготовки вступників.
4. В освітньому процесі передбачена потужна наукова складова. Студенти висувають та обґрунтовують наукові гіпотези, беруть участь у міжнародних конференціях, мають опубліковані тези та матеріали доповідей. Здобувачів залучають до виконання кафедральних НДР (зокрема, одну зі студенток ОНП зараховано виконавцем кафедральної НДР).
5. ОНП має високий кадровий потенціал. Викладачі мають практичний досвід реалізації аналітичних проєктів та публікації у Scopus / Web of Science. Робоча група та гарант Г. Лівінська активно розвивають міжнародне партнерство: концепцію ОП обговорено з колегами з Університетів м. Лунд (Швеція), Флоріди (США), м. Софія (Болгарія), м. Уппсала (Швеція), м. Л'Аквіла (Італія), м. Рига (Латвія); проведену серію презентацій на форумах BNU-2026 та XVI International Conference of the GMU (вересень 2026). Розпочато переговори щодо доєднання ОНП до програм подвійного дипломування, залучення іноземних фахівців до керівництва кваліфікаційними роботами,
6. Розширюється мережа стейкголдерів. Зокрема сформовано наукову співпрацю з Інститутом психіатрії КНУ, формується – з інститутом демографії та досліджень якості життя НАНУ, ІТ компаніями.
Слабкі сторіни ОНП:
1. Сучасна фахова література з напряму Data Science доступна переважно англійською мовою. Для подальшого розвитку навчально-методичного забезпечення заплановано підготовку та публікацію сучасної навчальної літератури українською мовою, зокрема посібника з машинного навчання (Г. Лівінська, В. Моренець).
2. Наразі відсутня діюча угода про подвійні дипломи, що обмежує міжнародну мобільність здобувачів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ОНП «Аналіз соціальних даних» спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних на високому науково-технічному рівні успішно проводити наукові дослідження та вирішувати прикладні задачі у сфері комп'ютерних наук, прикладної статистики, системного аналізу та науки про дані. Розвиток та модернізація даної ОНП в найближчі роки буде проводитись з урахуванням нових стандартів спеціальності «Системний аналіз та наука про дані» магістерського рівня та сучасних тенденцій розвитку інформаційних технологій, науки про дані, що вимагає використання актуальних ефективних методів і технологій.
Зокрема, науково-методична складова ОНП у найближчі роки буде зосереджена:
- на вдосконаленні дисциплін з урахуванням нових методів обробки великих обсягів даних, інтелектуального аналізу, просторового аналізу, штучного інтелекту, машинного навчання та обробки природної мови;
- на розвитку моделей стохастичного моделювання та аналізу часових рядів для задач соціо-економічної сфери.
Аналіз тенденцій ринку праці показує зростання попиту на фахівців із Data Science, що дозволяє позитивно оцінити перспективи ОНП. Для реалізації цих перспектив упродовж найближчих 3 років заплановано такі заходи:
1. Підвищення конкурентоспроможності ОНП та здобувачів:
- Впровадження викладання англомовних модулів для низки профільних дисциплін («Обробка природної мови», «Нейронні мережі для візуального розпізнавання»)
- Видання сучасної навчальної літератури українською мовою, зокрема посібника з машинного навчання (Г. Лівінська, В.Моренець).
2. Гармонізація з національними професійними стандартами:
- Імплементація та врахування трудових функцій затвердженого Професійного стандарту «Аналітик інформації з відкритих джерел (OSINT-аналітик)» (від 16.06.2026 р.) у курсах ОК.06, ОК.10, ОК.12 та ОК.19.
- Оперативна адаптація освітніх компонентів та ПРН під очікуваний новий Стандарт вищої освіти спеціальності F4 «Системний аналіз та наука про дані», а також перспективні національні профстандарти (Дата-аналітик, Data Scientist) під час щорічного моніторингу ОП.
3. Завершення переговорів та укладання угод про співпрацю з партнерськими ЗВО Європи. Розробка та впровадження нових сертифікаційних програм.
4. Залучення фахівців-практиків та розширення баз практики:
- Залучення закордонних науковців та представників роботодавців до гостьових лекцій, воркшопів і керівництва магістерськими роботами;
- розширення баз практики зокрема через співпрацю з Інститутом психіатрії КНУ, Інститутом демографії НАНУ, аналітичними центрами тощо.
5. Участь у міжнародних проєктах та науковій роботі: Залучення здобувачів до виконання кафедральних НДР, міжнародних дослідно-аналітичних проєктів, підготовки публікацій, доповідей на конференціях.

Представлені перспективи розвитку тісно корелюють із баченням Університету щодо розбудови якості освіти та стратегією розвитку факультету.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 12.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК.16. Виробнича практика "Прикладні задачі соціального аналізу даних"	практика	*ОК 16 Виробнича практика-1.pdf*	B3Qe7u/5Ow5F5JxEoy9wZDPCd+gMtgBrK2KZNo4H758=	*Матеріально-технічними та інформаційними засобами забезпечує база практики*
ОК.15. Професійна та корпоративна етика	навчальна дисципліна	*ОК 15 Професійна та корпоративна етика.pdf*	F+EwUcj0p59+baXZUvWw8QWu49vC8mq8ySEbXQkYBSw=	*Мультимедійний проєктор, дошка, сервіси Google, Zoom*
ОК.14. Сучасні теорії супільства та дослідницькі парадигми	навчальна дисципліна	*ОК_14_2026_Сучасні_теорії_суспільства.pdf*	aOcEVAZDa/a+nMw6dL7+Uo+ARt7/5foo j8ufDPA4Raw=	*Мультимедійний проєктор, дошка, сервіси Google, Zoom*
ОК.10. Аналіз соціальних мереж (Social Network Analysis)	навчальна дисципліна	*ОК 10 Аналіз соціальних мереж.pdf*	eHhMuo0fODL7fuKwzm/5BArGnMmeDqpxcW6Bwwc6ROo=	*Мультимедійний проєктор або SMART-дошка, комп'ютерний клас, R, R-studio, сервіси Google, Zoom*
ОК.12. Відкриті джерела та вебскрейпінг даних	навчальна дисципліна	*ОК 12 Відкриті джерела та вебскрейпінг даних.pdf*	ZY4IC+JPOI9z7L/L3kMxMT3mNld1e6AjfsWyzi9q1oY=	*Мультимедійний проєктор, Python, R, R-studio, комп'ютерний клас, сервіси Google, Zoom*
ОК.09. Задачі прикладного системного аналізу	навчальна дисципліна	*ОК 09 Задачі прикладного системного аналізу.pdf*	RE05zwWeznYYoJOvTrXQlvJW1CMvODQo0TfVSPh6nyE=	*Мультимедійний проєктор, дошка, сервіси Google, Zoom*
ОК.08. Візуалізація даних	навчальна дисципліна	*ОК 08 Візуалізація даних.pdf*	WyTfDSNLghhbEzk6Ol6l7Ipwubp8POUD9T2xaT34cLw=	*Мультимедійний проєктор, комп'ютерний клас, дошка, R, R-studio, сервіси Google, Zoom*
ОК.07. Асистентська практика	практика	*ОК 07 Асистентська практика.pdf*	6B1cs4fV+7OD6KOQuEOokMurK/3tYGckcRMVDCBlDwg=	*Мультимедійний проєктор, дошка, сервіси Google, Zoom*
ОК.06. Методи аналізу документів	навчальна дисципліна	*ОК 06 Методи аналізу документів.pdf*	skGNCjJPeEZbKFCGnVUAn6OFNVpSQlWLA9McM90hf6U=	*Мультимедійний проєктор, комп'ютерний клас, дошка, сервіси Google, Zoom*
ОК.05. Сучасні технології програмування	навчальна дисципліна	*ОК 05 Сучасні технології програмування.pdf*	UrMi1isdCc3Ombg2APEXtnRq0/qMWpqeTvszkDV1t9U=	*Мультимедійний проєктор, Python, SQL, Jupyter Notebook / PyCharm / VS Code, сервіси Google, GitHub, Trello / Jira, Бази даних PostgreSQL, JSON, Zoom*
ОК.04. Методологія та дизайн дослідження (Methodology and Research Design)	навчальна дисципліна	*ОК 04 Методологія та дизайн дослідження.pdf*	njbnf3/KAc4sTjd+H7IPlbqW9z/vnF5ZOVg1AhbKoRQ=	*Мультимедійний проєктор, дошка, сервіси Google, Zoom*
ОК.03. Методика викладання математики та інформатики у вищій школі	навчальна дисципліна	*ОК 03 Методика викладання.pdf*	+CCKb/3WyaSIxOGhVJdCLMSpMVJjppKmI3bGtgWBKkg=	*Мультимедійний проєктор, дошка, сервіси Google, Zoom*
ОК.02. Збір та підготовка даних для аналізу	навчальна дисципліна	*ОК 02 Збір та підготовка даних для аналізу.pdf*	T9hJ2oUVxr997We1xru8/WwdnRtlTZ06HkifWI8yNpE=	*Мультимедійний проєктор, дошка, сервіси Google, Zoom*
Математичні методи аналізу складних систем	навчальна дисципліна	*ОК 01 Мат_методи аналізу складних систем.pdf*	lYVdugan3kH9zn1Be1oPRE2Rukh8nZVzhrnyIfaRHhQ=	*Мультимедійний проєктор, дошка, R, R-studio, сервіси Google, Zoom*
ОК.11. Методи аналізу в прикладних соціальних	навчальна дисципліна	*ОК_11_2026!_Методи_аналізу_в_прикладних_соц_дослід*	3dK4Vq+9J2U3KLfd/ov8V3+Z9mYlQzwW47affxWf2Ac=	*Мультимедійне обладнаня: мультимедійний проєктор або SMART-дошка, комп'ютерний*

дослідженнях		*женнях.pdf*		*клас;* *Програмне забезпечення: ОСА, R, R-studio, SPSS, Lisrel, сервіси Google, Zoom*
ОК.13. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	*ОК 13-1 МОНДОІВ.pdf*	I+elpqFbUCNZ4R74XCK4FlpE037eV6IJbLbDSnNZvLw=	*Мультимедійний проєктор, дошка, сервіси Google, Zoom*
ОК.21. Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	підсумкова атестація	*ОК 21 Підготовка кваліфікаційної роботи магістра.pdf*	PUusB1wAZzfjS/verWD8xYupOaT6wQTGjgMnc1naB3I=	*Мультимедійний проєктор*
ОК.20. Часові ряди: аналіз та прогноз (Time Series Analysis and Forecasting)	навчальна дисципліна	*ОК 20 Часові ряди_аналіз та прогноз.pdf*	7M9tc4hnKxvO8smTslSaYDkXYZa+abWitcHzmhBX1Fk=	*Мультимедійний проєктор, R, R-studio, комп'ютерний клас, сервіси Google, Zoom*
ОК.19. Глибинний аналіз великих соціальних даних (Social Big Data Mining)	навчальна дисципліна	*ОК 19 Глибинний аналіз великих соціальних даних.pdf*	5MkNWrpxT45QWDjuk+g8HjxdQ6pHny6p6uh2BC88DqM=	*Мультимедійний проєктор, Python, Jupiter notebook, R, R-studio, доступ до Github, Google Colab; комп'ютерний клас, сервіси Google, Zoom*
ОК.18. Новітні методи аналізу в сучасних прикладних дослідженнях	навчальна дисципліна	*ОК 18 Новітні методи аналізу.pdf*	EB7dvXIHvsPaCwJATzROVAXThQAZlz5aoKHD21WZvTM=	*Мультимедійне обладнаня: мультимедійний проєктор або SMART-дошка, комп'ютерний клас;* *Програмне забезпечення: ОСА, R, R-studio, SPSS, Lisrel, сервіси Google, Zoom*
ОК.17. Інтелектуальний аналіз даних	навчальна дисципліна	*ОК 17 Інтелектуальний аналіз даних.pdf*	Xx51vhxnr199FfljcuL1A4VBLPE+SnYemSJ8mt/7Pyg=	*Мультимедійний проєктор, Python, R, R-studio, комп'ютерний клас, сервіси Google, Zoom*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
400159	Терещенко Ярослав Васильович	асистент, Основне місце роботи	Факультет комп`ютерних наук та кібернетики	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.040302 інформатика, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність:	4	ОК.19. Глибинний аналіз великих соціальних даних (Social Big Data Mining)	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Працює за спеціальністю з лютого 2012 р. На науково-педагогічній посаді в КНУ працює 4 роки Веде дисципліни: Математичні методи комп'ютерного зору, Навчання з підкріпленням, Комп'ютерний зір , Обчислювальна геометрія та комп'ютерна графіка, Глибоке навчання,

				8.04030201 інформатика, Диплом доктора філософії ДР 003774, виданий 07.02.2022			Бази даних та бази знань, Об'єктно-орієнтоване програмування, Інформаційні технології, Бізнес Аналітичні Системи, Сучасні методи комп'ютерного зору Основні публікації: 1) Tereshchenko V.N., Marchenko A.A., Tereshchenko Y.V., Tara A.N. The optimal algorithm for dynamic support of the Voronoi Diagram for a set of points\\ Вісник київського університету. Серія: фіз.-мат. науки.-2020. – вип. № 4, С.63-69(ФВ). 2) Tereshchenko, V., & Tereshchcenko, Y. (2021). Optimizing Algorithms of Text Detection on Images for Mobile Device Using Structural Approaches. In 8th International Scientific Conference "Information Technology and Implementation". vol. 3132, pp. 13-23. CEUR-WS. Scopus. 3) Vasyl Tereshchenko, Maksim Kovalchuk and Yaroslav Tereshchenko. Optimization of Algorithms for Simple Polygonizations//Lecture Notes in Networks and Systems: Communication and Intelligent Systems. – Springer. -2021, vol. 467. -P. 603-617. 4) D. Trishchuk, Y. Tereshchenko, JSON and TypeScript Tools Representation for Agent Powered by Large Language Model // Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Physical and Mathematical Sciences 2024 5) Терещенко Я. В, Перепеліцин С. О. , Лоза В. М. , Терещенко В. М. Тактичні сенсорні радіомережі - мультисенсорне виявлення та локалізація рухомих об'єктів // Наукоємні технології № 4(60), 2023 с. 364-371 6) Yaroslav Tereshchenko, Illia Dagil. Assessing the Popularity of Propagandist Narratives Using AI Methods // XXII Міжнародна

							науково-практична конференція “Шевченківська весна” (2024) 7) Терещенко Я.В.,Терещенко В.М., Бондарець І.М. Застосування методів комп’ютерного зору для виявлення займання у приміщеннях // Штучний інтелект. – Київ, Наука і Освіта. – 2017, № 3-4. – С. 98-210 (ФВ). 8) Y.V. Tereshchenko, V.N. Tereshchenko, A.A. Marchenko, A.N. Tara. The optimal algorithm for dynamic support of the Voronoi Diagram for a set of points // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: фіз.-мат. науки. – 2020. – Вип. № 4. – С. 70-76 (ФВ). 9) Yaroslav Tereshchenko, Vasyl Tereshchenko. Triangulating a region between arbitrary polygons // International Journal of Computing. – 2017. – Vol. 16, Issue 3. – P. 160-165 (SCOPUS). 10) Y. Tereshchenko, V. Tereshchenko. Point Triangulation using Graham’s Scan // Journal of Data. Processing. – 2014. – Vol. 4, N 3, September, 2014. – PP. 100-105 (SCOPUS). 11) Y. Tereshchenko, V. Tereshchenko. Point Triangulation Using Convex Layers // New Developments in Pure and Applied Mathematics. -- Mathematics and Computers in Science and Engineering series. – Vienna, Austria. – 2015. – № 42. – PP.163-166. 12) Tereshchenko,Y., Tereshchenko,V. The method for detection repetitive elements in textures with irregular structure//Computer Science Research Notes (Proceedings 26-th International Conference Computer Graphics, Visualization and Computer Vision (WSCG 2018)). – Plzen, Czech Republic, May 28 – June 1, 2018. – PP. 1-6 (Q3) (SCOPUS). 13) Tereshchenko,Y., Kotsur,D., Tereshchenko,V.: A fast approximation of the

							Voronoi diagram for a set of pairwise disjoint arcs // Computer Science Research Notes (Proceedings of 26-th International Conference Computer Graphics, Visualization and Computer Vision (WSCG 2018)). – Plzen, Czech Republic, May 28 – June 1, 2018. – PP. 7-13 (Q3) (SCOPUS). 14) Kasianiuk, V., Kuliabko, P., Tereshchenko, V., Tereshchenko, Y. Refactoring as a Technique for Transformation IMS-Queries into SQL-Queries // Proceedings of the 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT), December 2019, Kyiv, Ukraine, PP. 62 - 65. INSPEC Accession Number: 19452627, DOI: 10.1109/ATIT49449.2019.9030463 (SCOPUS). Патенти: 1. Патент: Пристрій цифрового автоматичного супроводження цілей (Рішення про видачу патенту України на корисну модель № u 201905289, МПК F 41G7/20 (2006/01). 2. Авторське право на твір «Комп'ютерна програма «DoodleDrawLive»» №115100 від 17 січня 2023. Автори Терещенко Василь Миколайович, Терещенко Ярослав Васильович. 3. Патент. Image enhancement system (US20220335620A1) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи: 1. «Виявлення тексту на природньому зображенні» (2017) (н.к. Терещенко В. М) (компанія Samsung). 2. "Відстеження погляду очей у реальному часі (2016) (н.к. Терещенко В.М.). 3. «Виявлення нерегулярних повторюваних елементів за допомогою мобільних пристроїв» (2016) (н.к. Терещенко В.М.). 4. «Алгоритм

							розпізнавання блоків рукописних символів на мобільних пристроях» (2014) (н.к. Терещенко В. М) (компанія Samsung). 5. «Ідентифікація та аналіз іменованих сутностей тексту» (2014) (н.к. Анісімов А. В.) (компанія Samsung). 6. Vivatech 2023 7. «Open Education Resources with Ukraine 2024» (2024) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою: 1. Курс «Image Analysis Computer Vision» для студентів магістратури 2-й курс 2. Курс «Mathematical Methods of Computer Vision» для студентів магістратури 1 курс діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Семінари AI HOUSE Deep Learning Basics Семінари AI HOUSE Computer Vision: Advanced
10776	Розора Ірина Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп`ютерних наук та кібернетики	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 010517, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 033473, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031878, виданий 26.09.2012	21	Математичні методи аналізу складних систем	Освіта та кваліфікація відповідає темі дисципліни. Диплом кандидата фіз.-мат. наук ДК 033473, 9.03.2006, Спеціальність: Теорія ймовірностей і математична статистика; Тема дисертації: Моделювання випадкових процесів та полів із заданою точністю та надійністю Диплом доктора фіз.-мат. наук ДД 010517, 26.11.2020 Спеціальність: 01.01.05-Теорія ймовірностей і математична статистика; Тема дисертації: Статистичні властивості оцінок імпульсних перехідних функцій Упродовж багатьох років читає обов ' язкові та вибіркові дисципліни для здобувачів всіх рівнів освіти на ФКНК, зокрема: Теорія ймовірності, імовірнісні процеси та

							математична статистика, Актуарна математика, Статистика випадкових процесів, Моделювання випадкових процесів, Прийняття рішень у фінансовій математиці, Математичні методи побудови датасету, Моделі оцінювання в прикладних дослідженнях, Сучасні проблеми стратегії та методи системного аналізу/ Modern problems, strategies and methods of systems analysis (аспірантура) та інші. Дисципліна "Моделювання випадкових процесів"(Simulation of Stochastic Processes) викладається англійською мовою. Член асоціації «European Women in Mathematics» (EWM), міжнародного інституту статистики (ISI), Науковий керівник тем: 1) 16КФ015-03 «Розвиток теорії стохастичних систем мережевої структури, методів оптимального вибору керуючих параметрів та інтернет технологій для впровадження результатів в освіту», № держреєстрації 0116U007787 (001.01.2021-31.12.2025) 2) Розробка стохастичних моделей, статистичних методів для аналізу та оптимізації систем у медичній та соціально-економічній сферах Б.т. № 23БФ015-01, № держреєстрації 0123U101997 (01.01.2023 - 31.12.2025) 3) «Дослідження та аналіз факторів врожайності культур», №23ДП015-01 (15.04-2023-14.08.2023) 4) Розроблення методів моделювання, аналізу та оптимізації виробничих систем із використанням стохастичних моделей і систем керування запасами, НДР №26БФ 015-02 (01.01.2026-31.12.2028)

							Відповідальний науковий виконавець теми 19БП015-05 «Розробка алгоритмів і програмного забезпечення оптимізації сучасних систем зв'язку та систем керування запасами» Науковий керівник здобувача, який захистив дисертацію та одержав документ про присудження наукового ступеня доктора філософії (Джога Андрій, захист відбувся 18 червня 2024 року), багаторазово була опонентом, рецензентом дисертацій, була членом та головою разових спеціалізованих вчених рад. Наразі керує роботою трьох аспірантів. Керує написанням бакалаврських та магістерських кваліфікаційних робіт. У 2020 році під керівництвом магістерка Лижечко Марія, у 2022 Шумейко Даниїл, у 2024 році Євгеній Шептуха зайняли призові місця на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт Головний редактор журналу "Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Фізико-математичні науки" Співавтор навчального посібника: Шарапов М.М., Розора І.В., Лівінська Г.В., Пономарьов В.Д. Збірник задач з теорії ймовірностей та математичної статистики. Електронний навчальний посібник. 2023. 326 стор. Режим доступу: http://applstat.univ.kiev.ua/ukr/?templ=for_students Основні публікації за останні 5 років: 1)Rozora, I., & Melnyk, A. (2025). Statistical Estimation and Hypothesis Testing on Impulse Response

							Function. Austrian Journal of Statistics, 54(1), 200–213. https://doi.org/10.17713/ajs.v54i1.1977 2)Rozora, I., & Sheptukha, Y. (2024). Simulation of the fraction-al Brownian process with given accuracy and reliabil-ity. Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Physical and Mathematical Sciences, 78(1), 147–153. https://doi.org/10.17721/1812-5409.2024/1.27 3)Rozora, I., Mlavets, Y., Vasylyk, O. et al. On Convergence of the Uniform Norm and Approximation for Stochastic Processes from the Space F□(Ω). J Theor Probab 37, 1627–1653 (2024). https://doi.org/10.1007/s10959-023-01309-x 4)Dzhoha A. S., Rozora I. V. Beta upper confidence bound poli-cy for the design of clinical trials // Austrian Journal of Statis-tics. 2023. Vol. 52, no SI, P. 26–39. 5)Kozachenko, Y., Rozora, I. (2023). On Statistical Properties of the Estimator of Impulse Response Function. In: Malyarenko, A., Ni, Y., Rančić, M., Silvestrov, S. (eds) Stochastic Pro-cesses, Statistical Methods, and Engineering Mathematics. Springer Proceedings in Mathematics & Statistics, vol 408. Springer Cham., p.563-585, https://doi.org/10.1007/978-3-031-17820-7_25 6) Volodymyr Polishchuk, Yurii Mlavets, Iryna Rozora, Olena Tymoshenko (2023) A hybrid model of risk assessment of the functioning of information modules of critical infrastructure objects, Procedia Computer Science, 219, p.76-83. 7) Dzhoha, A., Rozora, I. Multi-armed bandit problem with online clustering as side information, Journal of Computational and Applied Mathematics , 2023, 427, 115132, https://doi.org/10.1016/j.cam.2023.115132 8) Rozora, I., Ianevych, T., Pashko, A., Zatula, D. Simulation of

							Stochastic Processes with Given Reliability and Accuracy (Book chapter) Stochastic Processes: Fundamentals and Emerging Applications, 2023, pp. 415–452. 9) T.Ianevych, I.Rozora, A. Pashko, On one way of modeling a stochastic process with given accuracy and reliability, Monte Carlo Methods and Applications. 2022.– 28(2).– P. 135-147. 10) Герасимюк Ю.,Розора І., Пашко А. Про оцінку ймовірності переповнення буферу для мереж зв'язку, Вісник КНУ. Серія: фізико-математичні науки. – 2022 –№ 2. – С.64-69. 11) Rozora I.V., Bedzir O.O., Reinforcement learning for bandwidth estimation in real-time communication // Матеріали XIII Всеукраїнська наукова конференція молодих математиків, м. Київ, 2025, С. 15 https://matan.kpi.ua/media/2025/young-math-2025/young-math-2025-abstracts.pdf 12) Rozora I.V., Pashko A.O., Bedzir O.O., Offline reinforcement learning for bandwidth estimation in real-time communication // XL International Conference PROBLEMS OF DECISION MAKING UNDER UNCERTAINTIES (PDMU-2025) September 30 – October 1, 2025, Bielsko-Biala, Poland, P. 28 13) І. В. Розора, О. С. Веретьонкін, Аналіз популярності вебфреймворків React, Angular та Vue за даними Google Trends // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика», 2025, вип. 47, №2, С.244-252 (категорія Б) 14) Лівінська Г.В., Розора І. В., Шарапов М. М., Македон Т. В., Системна методологія статистичного аналізу складних стохастичних систем та верифікації алгоритмів машинного навчання на основі імітаційного моделювання та

							методів ресемплінгу // Математична логіка та програмування. Досвід викладання. 2025-2026 навчальний рік. Збірник праць. Видавничий дім «Гельветика», 2026, ст. 143-157. Державні нагороди: Премія Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок (23.12.2010, № 2876-VI), Подяка МОН України, 2024
338322	Савельєв Юрій Борисович	професор, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 008316, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук КН 015417, виданий 27.10.1997, Атестат доцента ДЦ 005050, виданий 20.06.2002	38	ОК.14. Сучасні теорії супільства та дослідницькі парадигми	Багато років веде курси «Аналіз соціальних мереж», «Методи аналізу нечислових даних в соціології», «Дослідницькі парадигми в соціальних науках», «Дизайн дослідження», тощо. Автор понад 100 наукових та навчально-методичних праць, з них 12 у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Web of Science або Scopus (h-індекс Scopus 3, h-індекс Web of Science Core Collection 2, h-індекс GoogleScholar 16). Основні публікації: 1. Савельєв Ю., Тишкевич В. Інваріантність вимірювання у дослідженнях соціальних змін в українському суспільстві // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2026. – № 1. – С. 66-78. https://doi.org/10.15407/sociology2026.01.066 видання категорії Б 2. Savelyev Y. Russian Disinformation and Western Scholarship. Bias and Prejudice in Journalistic, Expert, and Academic Analyses of East European, Russian and Eurasian Affairs // Europe-Asia Studies. – 2025. – Т. 77. – №. 9. – С. 1510-1512. https://doi.org/10.1080/09668136.2025.2567193 https://www.webofscien

							ce.com/wos/woscc/full-record/WOS:001626948400001 (Q2) 3. Савельєв Ю., Багацька О. Наративи замість сценаріїв: що було не так із прогнозуванням повномасштабного російського вторгнення в Україну? // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2025. – № 1. – С. 79-89. https://doi.org/10.15407/sociology2025.01.079 видання категорії Б 4. Salnikova S., Savelyev Y. The role of political institutions in the religious sphere before and during the Russo-Ukrainian war: national security vs. freedom of religion // Innovation: The European Journal of Social Science Research. – 2025. – Vol. 38(1). – P. 11-27. https://doi.org/10.1080/13511610.2024.2395265 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-105001488087&origin=recordpage (Q1) 5. Savelyev Y. Untruthful claims, real war, dire consequences: understanding the narrative of the Russian invasion of Ukraine // Journal of Contemporary Central and Eastern Europe. – 2023. – Т. 31. – №. 2. – С. 467-480. https://doi.org/10.1080/25739638.2023.2198831 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85193704712&origin=recordpage (Q2) 6. Savelyev Y. Social Network Analysis: Learning Package for Students in Specialty 054 Sociology, Master Education Level (Аналіз соціальних мереж: Навчально-методичний комплекс з дисципліни для студентів спеціальності 054 «соціологія», освітній рівень «магістр»). К.: Taras Shevchenko National University of Kyiv. 2020 – 52 p. http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3595068 7. Савельєв Ю.Б. Метод мережевого аналізу у дослідженні соціальних спільнот і актуальні проблеми статистичного моделювання //

							Проблеми розвитку соціологічної теорії: матеріали XVI Міжнар. наук. конф. «Проблеми розвитку соціологічної теорії: Спільноти: суспільна уява і практики конструювання». - К.: Логос, 2019. - С. 206-208. У складі постійної спеціалізованої вченої ради Д.26.001.30, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, редакційної колегії фахових видань України: Социология: теория, методы, маркетинг https://stmm.in.ua/team/ Український соціум https://ukr-socium.org.ua/uk/redkolegija/ Член Соціологічної асоціації України, конкурсної комісії Національного фонду досліджень України (2021), експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності ЗВО в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Суспільні науки» (2020-2021), експерт конкурсного відбору проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок Міністерства освіти і науки України Секція 12. Розвиток людського капіталу, соціальні науки та журналістика (2024). є співвиконавцем проєкту "Культурний спротив та національна стійкість: роль культури у розбудові миру" (реєстр. номер 2025.07/0159) за конкурсом НФДУ "Передова наука в Україні 2026-2028". Підвищення кваліфікації та стажування: "Advanced Methods Course: Experimental Methods in Surveys" (University of Konstanz and Taras Shevchenko National University of Kyiv, sponsored by the German Academic

							Exchange Service (DAAD), сертифікат, 2026 р., 3 кредити) Інститут соціології НАН України (сертифікат, 2025 р., 5 кредитів) “Academic English B2” (Маріупольський державний університет, сертифікат, 2025 р., 1.5 кредити) ”Game Theory for Decision Makers” (Київська школа економіки, сертифікат, (сертифікат, 2022р., 0.5 кредити), “Qualitative Interaction Analysis” (University of Konstanz & Taras Shevchenko National University of Kyiv, сертифікат, 2021 р. 1.3 кредити)
79552	Носік Юрій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 036400, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023804, виданий 09.11.2010	26	ОК.13. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Освіта, кваліфікація та науковий ступінь відповідають спеціальності. Захист дисертації на здобуття ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.03 – «Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право» на тему: «Права на комерційну таємницю в Україні (цивільно-правовий аспект)». Диплом кандидата наук серії ДК № 036400 від 12.10.2006 р. Основні публікації за темою курсу: 1. Носік Ю.В. Обмеження доступу до відомостей державних реєстрів інтелектуальної власності, пов’язаних із забезпеченням національної безпеки і оборони. Реформування права інтелектуальної власності в умовах рекодифікації цивільного законодавства України : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 2 жовтня 2025 р.). Одеса : Видавництво «Юридика», 2025. 184 с. (С. 105-107) 2. Носік Ю.В., Тимощук Л.І. Деякі аспекти використання імені фізичної особи з метою висвітлення її діяльності.

							Законодавство України у сфері інтелектуальної власності та його правозастосування: національні, європейські та міжнародні виміри: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів з проблем інтелектуальної власності (10.10.2025, м.\Київ) : ел. збірник / КНУ імені Тараса Шевченка, НДІ інтелектуальної власності НАПрН України. Київ, 2025. 237 с. С. 72-74. 3. Науково-практичний коментар Цивільного кодексу України: у 2 т. 6-те вид., перероб. і допов./ за ред. О. В. Дзери (кер. авт. кол.), Н. С. Кузнєцової, В. В. Луця. Київ: Юрінком Інтер, 2019. Т. І. 752 с. (Глави 8 і 9). 4. Цивільний кодекс України: науково-практичний коментар. Т. 2: Об'єкти. Правочини. Представництво. Строки та терміни. Позовна давність. Особисті немайнові права фізичної особи / за ред. І. В. Спасибо-Фатєєвої. Харків : ЕКУС. 2021. С. 714-741. (Ст.ст. 301-306); 5. Носік Ю.В. Зміст права на особисті папери. Цивільне право і процес: витоки, здобутки та перспективи розвитку: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 18–19 грудня 2020 р. – Київ : Київський регіональний центр, 2020. – Ч. 1. – С. 59-62. 6. Носік Ю.В. Загальна характеристика права на таємницю кореспонденції. Права людини, демократія, правосуддя: проблеми, досягнення, перспективи: збірник матеріалів Міжнародної юридичної науково-практичної конференції "Актуальна юриспруденція", м. Київ, 10 грудня 2020 року. Тези наукових доповідей. Київ: Видавничий дім "АртЕк", 2020. С. 72-

							74. 7. Носік Ю.В. Правові засади розплряджання особистими паперами. Проблеми вдосконалення приватноправових механізмів набуття, передачі, здійснення та захисту суб'єктивних цивільних та сімейних прав : матеріали науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті проф. Чингізхана Нуфатовича Азімова (Харків, 15 грудня 2021 р.). – Харків, 2021. С. 93-95. 8. Носік Ю.В. Свобода здійснення права на інформацію. Актуальні питання юридичної науки в дослідженнях молодих вчених: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції до Дня науки та 30-річчя Національної академії правових наук України (м. Київ, 18 травня 2023 р.). Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. С. 150-152. 9. Носік Ю.В. Окремі гарантії права на таємницю кореспонденції. Актуальні проблеми інтелектуального, інформаційного, IT та Інтернет права: матеріали Сьомої всеукраїнської науково–практичної конференції (Львів, 25 травня 2023 р.). – Львів: Юрид. ф–т Львів. нац. ун–ту ім. І. Франка, 2023. С. 155-157. 10. Цивільний кодекс України: науково-практичний коментар. Т. 2: Об'єкти. Правочини. Представництво. Строки та терміни. Позовна давність. Особисті немайнові права фізичної особи за ред. І. В. Спасибо-Фатєєвої. Харків : ЕКУС. 2021. С. 714-741. (Ст.ст. 301-306); 11. Носік Ю.В., Тимощук Л.І. Недоліки актуальних законопроектів про порушення академічної доброчесності.Законодавство України у сфері інтелектуальної власності та його правозастосування:

							національні, європейські та міжнародні виміри: матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів з проблем інтелектуальної власності (24.09.2021, м. Київ) : ел. збірник / КНУ імені Т. Шевченка, НДІ інтелектуальної власності НАПрН України. К. 2021. С. 272 - 276. 12. Носік Ю.В. Правові засади розплряджання особистими паперами. Проблеми вдосконалення приватноправових механізмів набуття, передачі, здійснення та захисту суб'єктивних цивільних та сімейних прав : матеріали науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті проф. Чингізхана Нуфатовича Азімова (Харків, 15 грудня 2021 р.). – Харків, 2021. С. 93-95. 13. Носік Ю.В. Свобода здійснення права на інформацію. Актуальні питання юридичної науки в дослідженнях молодих вчених: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції до Дня науки та 30-річчя Національної академії правових наук України (м. Київ, 18 травня 2023 р.). Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. С. 150-152. 14. Носік Ю.В. Окремі гарантії права на таємницю кореспонденції. Актуальні проблеми інтелектуального, інформаційного, ІТ та Інтернет права: матеріали Сьомої всеукраїнської науково–практичної конференції (Львів, 25 травня 2023 р.). – Львів: Юрид. ф–т Львів. нац. ун–ту ім. І. Франка, 2023. С. 155-157. 15. Носік Ю.В. Обмеження права на таємницю кореспонденції ув'язнених та осіб під вартою. Актуальні питання

							приватноправового регулювання в умовах євроінтеграції: тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 125-річчю заснування Національного університету біоресурсів і природокористування України (м. Київ, 15 червня 2023 р.) / За заг. ред. проф. О.Ю. Піддубного. Київ, 2023. С. 63-65. 16. Велика українська юридична енциклопедія : у 20 т. - Харків : Право, 2016 - Т. 9 : Цивільне право / редкол.: Н.С. Кузнєцова (голова), О.В. Кохановська (заст. голови), А.Б. Гриняк (відп. секретар) та ін. ; Нац. акад. прав. наук України ; Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого ; Науково-дослідний інститут правотворчості та науково-правових експертиз НАПрН України. - 2023. - 928 с. : іл. 17. Носік Ю.В. Творча спадщина професора В.Л. Мунтяна у науковій доктрині цивільного права України. Перші наукові читання з сучасних проблем земельного, аграрного та екологічного права крізь призму творчої спадщини професора Василя Лук'яновича Мунтяна: збірник тез наукових доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 04 квітня 2024 року) / За заг. ред. Володимира Носіка, д.ю.н., проф., член-кор. НАПрН України. Ніжин: Видавець Лисенко М.М. 2024. С. 114-117. 18. Носік Ю.В. Тимощук Л.І. До питання про вільне використання комп'ютерних програм. Законодавство України у сфері інтелектуальної власності та його правозастосування: національні, європейські та міжнародні виміри:

							матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів з проблем інтелектуальної власності (11.10.2024, м.\Київ) : ел. збірник / КНУ імені Т. Шевченка, НДІ інтелектуальної власності НАПрН України. Київ, 2024. 217 С. 121-123. 19. Носік Ю. В. Обмеження доступу до відомостей державних реєстрів інтелектуальної власності, пов'язаних із забезпеченням національної безпеки і оборони. Реформування права інтелектуальної власності в умовах рекодифікації цивільного законодавства України : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 2 жовтня 2025 р.). Одеса : Видавництво «Юридика», 2025. 184 с. (С. 105-107) 20. Носік Ю.В., Тимощук Л.І.Деякі аспекти використання імені фізичної особи з метою висвітлення її діяльності. Законодавство України у сфері інтелектуальної власності та його правозастосування: національні, європейські та міжнародні виміри: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів з проблем інтелектуальної власності (10.10.2025, м.\Київ) : ел. збірник / КНУ імені Тараса Шевченка, НДІ інтелектуальної власності НАПрН України. Київ, 2025. 237 с. С. 72-74. 21. Носік Ю.В., Тимощук Л.І. Правові аспекти написання всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. Актуальні шляхи вдосконалення українського законодавства : зб. тез наук. доп. і повідомл. XXII Всеукр. наук.-практ. конф. вчених, прак-тикуючих юристів, аспірантів та

							студентів (м. Харків, 7 листоп. 2025 р.) / Юрид. клініка Нац. юрид. ун-ту ім. Ярослава Мудрого ; Координац. центр з надання правничої допомоги ; Рада адвокатів Харків. обл. ; Громад. орг. «Центр розвитку правничої клінічної освіти» ; Інформ. партнер – LigaZakon. – Харків : Право, 2025. – 774 с. С. 412-414. 22. Носік Ю. В. Джерела правового регулювання рекламної діяльності в Україні. Актуальні питання захисту прав інтелектуальної власності: сучасні виклики і тенденції розвитку : електронний збірник матеріалів секції 6 VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Управління проєктами. Перспективи розвитку проєктного та нейроменеджменту, інформаційних технологій управління, технологій створення та використання об'єктів права інтелектуальної власності, трансфер технологій» (м. Київ, 26–27 березня 2026 р.) / за загал. ред. Шабаліна А. В., Штефан О. О.; НДІ інтелектуальної власності НАПрН України, 2026. 350 с. (С. 168-171) Посібники та монографії: 1. Інформаційне право України: підручник / за ред. О.П.Орлюк та О.А.Заярного. Київ: Юрінком Інтер, 2025, 588 с. (Глава "Правове регулювання рекламної діяльності") 2. Науково-практичний коментар Цивільного кодексу України: у 2 т. 7-ме вид., переробл. і допов. / за ред. О. В. Дзери , Н. С. Кузнєцової, В. В. Цюри. Київ: Юрінком Інтер, 2025. Т. 1. 1220 с. (глави 8 і 9) Участь в разових спеціалізованих радах: 1. Троцька Валентина Миколаївна, 2021 рік, дисертація на здобуття наукового ступеня

							кандидата юридичних наук на тему "Вільне використання творів у цифровому середовищі", спеціалізована вчена рада К 26.504.01 в НДІ інтелектуальної власності НАПрНУ, офіційний опонент. 2. Пономаренко Михайло Віталійович, 2024 рік, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії на тему “Цивільно-правова охорона інтелектуальної власності у сфері програмного забезпечення”, разова спеціалізована вчена рада Інституту держави і права імені В. М. Корецького Національної академії наук України, офіційний опонент 3. Островський Святослав Васильович, 2026 рік, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії на тему: «Суб’єктивні авторські права архітектора при проектуванні, спорудженні та експлуатації будівель», разова спеціалізована вченоа рада Науково-дослідного інституту інтелектуальної власності Національної академії правових наук України, офіційний опонент 4. Смірнов Ігор Сергійович, 2026 рік, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії на тему «Правове регулювання інформаційних відносин, що виникають у зв'язку із застосуванням блокчейн-технології», разова спеціалізована вчена рада Київського національного університету імені Тараса Шевченка, рецензент Національна асоціація адвокатів України Адвокат, свідоцтво № 2838 від 22.02.2007 р 2025 рік. Стажування (підвищення кваліфікації) у Науково-дослідному інституті інтелектуальної власності

							Національної академії правових наук України тривалістю 180 год / 6 кредитів (Свідоцтво № 71 від 01 липня 2025 р.)
44923	Руденко Ольга Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: філософія, Диплом кандидата наук ДК 024484, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 023259, виданий 17.06.2010	22	ОК.13. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Кваліфікація: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1990 р., спеціальність «Філософія», кваліфікація: філософ, викладач філософії, Диплом УВ №732300. Кандидат філософських наук. Диплом ДК №024484,. Спеціальність: 09.00.05 – «історія філософії». Тема дисертації: «Допозитивістський» етап філософії науки (історико-філософський аналіз)». Доцент кафедри філософії та методології науки. Атестат доцента 12ДЦ №023259. Основні публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1) Olga Rudenko (2024) Philosophical concepts and postulates in the modern world: challenges, reflection and their practical application/ Synesis, v. 16, n.1, 2024, ISSN 1984-6754© Universidade Católica de Petrópolis, Rio de Janeiro, Brasil. P.33-46. (у співавторствіAndrii Shymanovych, Vitalii Ihnatiev, Serhii Illiuschenko). https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/issue/view/141) WoS 2) Rudenko, O. (2024) The Moral Shock of the War in Ukraine and the Mobilization of World Resources in the Light of the Philosophy of Mind/ BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 15(2), 144-158. (2024). (У співавторствіFedoryk, Y., Sablina, N., Moskalyk , H., Shymanovych, A., & Danylchenko, O.) https://doi.org/10.18662/brain/15.2/569 WoS\

							3) Olga Rudenko (2024) Interdisciplinary approaches to the study of socio-cultural processes in the context of military conflicts: combining philosophy, psychology, sociology,and other sciences/Synesis, v. 16, n.2, 2024, ISSN 1984-6754 © Universidade Católica de Petrópolis, Rio de Janeiro, Brasile. P. 122-138.(у співавторстві OlenaTytar, OlenaKholokh, DmytroHutsuliak, TetianaZakharina) https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/3067/3790WoS 4) Rudenko, O. (2025) Educational Challenges of the Future through the Prism of Philosophy in the Context of Globalisation: Systematic Literature Review/International Journal on Culture History and Religion Open source preview, 2025, 7(SI1), pp. 585–610. (у співавторствіPolishchuk, N., Didenko, N., Sadova, I., Kalyta, N.). https://doi.org/10.63931/ijchr.v7iSI1.151Scopus 5) Руденко О., (2025). Трансцендентність і штучнийінтелектякпроблемаметафізики. Вісникгуманітарнихнаук, (14).(у співавторствіБугров, М., Саволайнен, І.) https://doi.org/10.5281/zenodo.17879302 6) Rudenko, Olga (2025). The study of military conflict: human existence in times of distress /Jornal of Law and Political Sciences. Contents of Vol. No. (46/2) of issue July-2025. P.146-168. (у співавторствіOlexii Varypaiev, Tetiana Tsoi, NataliiaDonii, IngaBolotnikova) https://drive.google.com/file/d/1kKqbzVvsdeqOqT9m6atgjVzJ5eHUnu4V/view 7) Руденко, О., & Бугров, М. (2026). Феноменологічний статус віртуальної реальності в імерсивних цифрових середовищах. Вісник гуманітарних наук, (18). https://doi.org/10.5281/zenodo.19858892 8) Rudenko, Olga (2026). Artificial

							Intelligence in the Era of Globalisation: New Horizons of Human Existence. Revista Cultura Científica, 2026 Issue 24. pg. 662-681. (УспівавторствіBugrov Myroslav, Chaika Yana, Moskalchuk Marina, Ruslana Koperlos). https://revistasjdc.com/2026-issue-24/philosophy-of-artificial-intelligence-in-the-era-of-globalisation-new-horizons-of-human-existence/WoS 9) Rudenko,O.& Kharkov, S. Philosophical studies of the future in the context of postmodern knowledge: theory, methodology /Futurity Philosophy, Vol. 2 No. 3 (2023), 4-16. https://doi.org/10.57125/FP.2023.09.30.01 Index Copernicus Видано підручник: Людина і світ : підручник. – 4-те видання, перероб. та доп./ К.: ВПЦ «Київський університет», 2024. 255 с. – С. 85-109. Член редакційної колегії журналу «Вісник гуманітарних наук». Член робочої групи при МОН України (https://drive.google.com/drive/folders/1xfLUyOUC2GPpvTaxipn1mAk6a8QvAwXu) по розробці та впровадженню програми з Методології наукових досліджень для ЄВВ. https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2025/05/Programa-yedynogo-vstupnogo-vyprobuvannya-z-metodologiyi-naukovyh-doslidzhen.pdf Тези: 1) Руденко Ольга, (2025) Відкрита наука: перспективи та виклики /"Дні науки философского факультету - 2025". International Scientific Conference (2025; Kyiv). К.: Publishing center "Kyiv University", 2025., С.1013-1017. https://daysofscience-knu.net.ua/index.php/conference/issue/view/14/81

							2) Ольга Руденко, (2024) Відкрита наука як чинник ціннісного впливу на суспільство//Культурна місія університету в сучасних ціннісних трансформаціях: Матеріали науково-практичної конференції (6 грудня 2024 року). Київ: Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2024. - 106 с. С.65-68. 3) Rudenko, O., (2024).Philosophy of science and Immanuel Kant /"The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2024". International Scientific Conference (2024; Kyiv). Kyiv: Publishing center "Kyiv University", 2024. P.165-166 https://daysofscience-knu.net.ua/index.php/conference/issue/view/13 4) Rudenko, O., (2023). Philosophical understanding of ukrainian cultural identity in the context of military realities /The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2023", International Scientific Conference (2023 ; Kyiv). Kyiv: Publishing center "Kyiv University", 2023. P.642-644. https://daysofscience-knu.net.ua/index.php/conference/issue/view/12 Член PNRMUKRAINE Підвищення кваліфікації: 1) Воркшоп «On internationalization of the university» за міжнародною програмою обмінів Erasmus+ 17.06-21.06.2024 р. (Університет Лотарингії, м. Нансі), Сертифікат – 1,2 кредити, 35 годин; 2) Наукове стажування за міжнародною програмою обмінів Erasmus+ (2023-1-FR01-KA171-HED-000146184). “PhD student study at Ecole Centrale de Lyon” з 20/01/2025 до 24/01/2025 – Сертифікат, 1 кредит (30 год.).

							3) Наукове стажування за міжнародною програмою обмінів Erasmus+ (2023-1-FR01-KA171-HED-000146184) «Наукова освіта в міжнародному, багатомовному мультикультурному контексті» з 19/10/2025 до 30/10/2025 – Сертифікат, 1 кредит (30 год.). 4) Сертифікована програма «Прєктування та викладання цифрових курсів в середовищі Digiuni» 21.04-14.05.2026, Сертифікат KU02070944/000792-26? 3 кредити (90 год.). 5) Тренінг «Google ші-інструменти для викладачів КНУ імені Тараса Шевченка: персоналізація навчання студентів». 26-30.06.2026. Сертифікат №AI-KNU-2026/0106 0,5 кредита (15 годин).
21921	Рихліцька Оксана Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: філософія, Диплом кандидата наук ДК 024361, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 042933, виданий 30.06.2015	24	ОК.15. Професійна та корпоративна етика	Освіта та науковий ступінь відповідають дисципліні. Обґрунтування відповідності освітній компоненті (публікації за відповідним напрямком), підвищення кваліфікації, та зокрема те, що підтверджує відповідність ліцензійним вимогам (пп. 37 та 38 Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності: Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Досвід роботи у науково-дослідній робочих проектах / НТР прикладного характеру. Досвід керівництва науковою роботою студентів (доповіді на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, статті). Має наукові публікації предметного спрямування (в тому числі, статті (WEB of Science, Skopus, фахові видання), методичні розробки, навчальні посібники, тези доповідей), а саме: Підручники/навчальні

							посібники: 1. Рихліцька О.Д. Корпоративна етика// Професійна та корпоративна етика: навч.посіб. / за ред., В.І.Панченко.- К: ВПЦ «Київський університет», 2019.- С.67-83. 2. Рихліцька О.Д. Біомедична етика: професійний зріз // Професійна та корпоративна етика: навч.посіб. / за ред., В.І.Панченко.- К: ВПЦ «Київський університет», 2019.- С.240-271 3. Рихліцька О.Д РОЗДІЛ Моральні колізії сучасності/ Етика. Естетика: Навч. пос. за ред. Панченко В.І. – К.: «Центр учбової літератури», 2014.-С.163-188. Гриф МОН 4. Рихліцька О.Д Екологічна етика. /Прикладна етика Навч. посібник / За наук. ред. Панченко В.І.- К. : « Центр учбової літератури», 2012.-392 с. Гриф МОН 5. Рихліцька О.Д. Основи корпоративної культури.// Навч.посібн. у співавт. І. Ломачинська, Рихліцька, Н.Барна/- К.: «Україна», 2011 - 281 с. 6. Рихліцька О.Д. Екологія культури // Візуальні дослідження у контексті теорії та історії культури: навч. посіб. / І. І. Маслікова, О. Ю. Павлова, А. М. Тормахова та ін. ; заг. ред. В. І. Панченко. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2021. – 581 с. Наукові статті; 1. O. Rykhlitska, I. Lomachinska, A. Ishchuk, O. Yakovenko, O. Patlaichuk, K. Pasko, O. Lobanchuk, B. Lomachinskiy Opportunities and Challenges of AI Language Models in Higher Education for Sustainable Development //European Journal of Sustainable Development(2026), 15, 1, 331-347 Doi: 10.14207/ejsd.2026.v15n1p331|1WS 2. Ломачинська І, Рихліцька О. Виклики соціальних мереж у формуванні ціннісних орієнтирів

							українського інтернет-покоління. "Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого". Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія, 1(64). https://doi.org/10.21564/2663-5704.64.324580 3. Ломачинська І. М., Рихліцька О. Д., Хрипко С. А. Відображення культурної спадщини кримських татар у соціальних мережах як складова культурної політики та збереження національної ідентичності" Актуальні проблеми філософії та соціології №58, Том 1\2026https://doi.org/10.32782/apfs.v058.1.2026.19https://apfs.nuoua.od.ua/archive/58_2026/part_1/21.pdf 4. Рихліцька О. Морально-етичні проблеми наукових досліджень «Культурна місія університету в сучасних ціннісних трансформаціях: Матеріали науково-практичної конференції (6 грудня 2024 року). Київ: КНУ імені Шевченка/ філософський факультет 2024. - 106 с. (с.57-60) 5. O. Rykhlitska I.Lomachinska, B Lomachinskyi, Digital culture in scientific libraries// Skhid Vol. 6 No. 1 (2024): Humanitarian factors in the architecture of the national security system https://doi.org/10.28925/2411-3093.2024.615 6. Рихліцька О.Д. Проблема толерантності в сучасному суспільстві //Філософія людяності в освіті, науці та житті: збірник наукових матеріалів круглого столу, присвяченого пам'яті професора А.О.Приятельчука (м. Київ, 12 травня 2023 року) / ред. кол. А.Є. Конверський,Л.В. Губерський, [та ін.]. Київ: ВАДЕКС, 2023. – 182 с. ISBN 978-966-9725-93-6 URL: https://dphs.univ.kiev.ua/files/ks2023 7. Рихліцька О.Д. Етична компонента як невід'ємна складова професійної підготовки фахівців

							//Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття : – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – С.377-379.- 8. Рихліцька О.Д. Культура та доброчесність у розвитку наукового потенціалу університету// «Трансформаційні процеси соціальної культури в Україні» 22–23 березня 2022 року.-с.25 КІКМ, 2022р 9. Рихліцька О., Подолян Г. Корпоративна культура: трансформаційні процеси в умовах глобальних викликів //Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2022. – Вип. 9 (176). – 116 с. С.32-37 https://doi.org/10.31392/HileyaPHILOSOPHICAL-2022.9(176).05 10. Rykhlitska O.(2022) (co-authorship Y.Levcheniuk, F. Vlasenko, D.Tovmash, T. Kotliarova, V. Napadysta)/ Gastronomic identity in the context of mcdonaldization vs sushization of the world // WISDOM 3(23), 2022 s.160-166 DOI: 10.24324/wisdom.v23i3.875 (WS) 11. S. Usatyi, L. Usata, M. Romashchenko , O. Rykhlitska //XIX International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment” , 20-23 April 2026, Kyiv, Ukraine. Mon2026-115 «The scientific and methodological approach to monitoring and assessing the impact of irrigation water quality to ensuring the ecological safety of irrigation»
							НМК: 1.Навчально-методичний комплекс дисципліни «Професійна та корпоративна етика» для факультету комп’ютерних наук та кібернетики студентів 1-го магістерського рівня // Навчально-методичний комплекс, Центр оперативної

							поліграфії: KRIPRINT Київ: 2026 -20с. 2. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Професійна та корпоративна етика» (1 частина) для студентів 1-го магістерського рівня фізичного факультету. Навчально-методичний комплекс, Центр оперативної поліграфії: KRIPRINT Київ: 2023, -23с. Сертифікати/свідоцтва про підвищення кваліфікації: 1. Розвиток педагогічних компетенцій викладачів «KNU TEACH WEEK» (Київ, 2022) –Сертифікат; 2. Науково-педагогічне стажування Сертифікат № ADV-1807160-OSUIA від 28.08.2022 - 6 кредитів.//Центр українсько-європейського наукового співробітництва Одеський державний університет внутрішніх справ.2022р. 3. Підвищення кваліфікації НІ ПУДС «Професійна державна служба в Україні: сучасні виклики та орієнтири розбудови» Сертифікат 1 кр. № ЛШ 2023-168 23.06.23р. КНУ НІПУДС 4. Підвищення кваліфікації SoftServe academy «TECH SUMMER BOOTCAMP FOR TEACHERS», Серія НН № 14607/2023, 26 липня 2023 – 01 вересня 2023р. 5. “COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media ((project №2022-1-PL01-KA220-HED-000090164, ERASMUS + PROGRAM) WARSAW, POLAND, June 21, 2024 Сертифікат №COMSUS-WP3-044, 6 ECTS credits (180 hours) ПРОЄКТИ: Участь у 2024 р. 1. Міжнародний проєкт «Україна-

							Молдова-шлях до Євросоюзу» модуль «Gender policy in public administration» лютий 2024 року Сертифікат про участь – 10 годин/0,33 кредиту ЄКТС, Україна, м. Вінниця 2. Міжнародний транскордонний проєкт «Україна – Молдова – шлях до Євросоюзу. Досвід Румунії» (april , 2024) took part in the module «E-governance and digitalization in public administration» CERTIFICATE.(hours – 10 / 0,33 ECTS credit) 3.Наукова тема кафедри етики естетики та культурології «Професійна та корпоративна етика: проблеми обґрунтування і впровадження» (2016-2018 рр.) 4) Наукова тема кафедри етики естетики та культурології «Візуальні практики: режими та стратегії постмодерну» (2019-2021 р.). Член редколегії журналу категоріїї Б "Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences» https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/about/editorialTeam
422406	Пономарьов Вадим Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп`ютерних наук та кібернетики	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080204 Соціальна інформатика, Диплом кандидата наук ДК 004337, виданий 17.02.2012	32	ОК.17. Інтелектуальний аналіз даних	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Досвід практичної роботи за спеціальністю з 2010 р. Початок наукового стажу – у 2011 році, з 2022 – початок роботи на науково-педагогічній посаді. Для студентів бакалаврату та магістратури ФКНК веде лекції та практичні заняття з дисциплін: Теорія ймовірностей, Математична статистика, Теорія масового обслуговування, Інтелектуальний аналіз даних, Баєсовські мережі. Основні публікації за останні 5 років: 1. Eugene Lebedev,

							Vadym Ponomarov, Oksana Pryshchepa. On Multiserver State-Dependent Retrial Queues Operating in Stationary Regime // Communications in Computer and Information Science. – 2021. – Vol. 1391. - pp. 95-107 2. I Chaikovsky, E Lebedev, H Du, Y Chen, V Ponomarev, Y Guo, Z Bian, L Li, Z Chen, R Clarke. Inter-relationships of different electrocardiographic indicators of left ventricular hypertrophy in 25,000 Chinese adults // European Heart Journal. – 2021. – Vol. 42, Issue Supplement_1. – pp. 35-36 3. Exact formulas for markov retrial queues controlled by hysteresis strategies // Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Physical and Mathematical Sciences. – 2024. – Vol 78(1). – pp. 26–32. 4. Eugene Lebedev, Vadym Ponomarov. On the problem of explicit representation of state-dependent retrial queues steady state probabilities // Тези міжнар. конф. «Problems of decision making under uncertainties» (PDMU-2021). – Східниця. – 2021. – С. 78 5. Lebedev, E., Ponomarov, V., Livinska, H. (2023). On Explicit Formulas of Steady-State Probabilities for the [□/□/□/□+□]-Type Retrial Queue. In: Malyarenko, A., Ni, Y., Rančić, M., Silvestrov, S. (eds) Stochastic Processes, Statistical Methods, and Engineering Mathematics . SPAS 2019. Springer Proceedings in Mathematics & Statistics, vol 408. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-17820-7_11, pp 211–222. 6. Ponomarov, V. (2024) Exact formulas for markov retrial queues controlled by hysteresis strategies. Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Physical and

							Mathematical Sciences, 78(1), 26–32. https://doi.org/10.17721/1812-5409.2024/1.47. Пономарьов, В., Моренець, В., Розора, І., Шарапов, М., Чорней, Р., Слабоспицький, О. (2025). Павло Кнопов: науковий шлях і становлення школи стахастичної оптимізації. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Фізико-математичні науки, 81(2), 7–11. https://doi.org/10.17721/1812-5409.2025/2.1 Є співавтором навчального посібника: Збірник задач з теорії ймовірностей та математичної статистики: навч. посіб. для студ. ф-ту КНК КНУ ім. Т. Шевченка. / М.М. Шарапов, І.В. Розора, Г.В. Лівінська , В.Д. Пономарьов – К. : 2023. – 326 с. Свідоцтво про авторське право на твір №131386 Від 15 листопада 2024 р. Відповідальний виконавець наукової теми № 26БФ015-01 «Розроблення методів моделювання, аналізу та оптимізації виробничих систем із використанням стохастичних моделей і систем керування запасами» Рецензент Журналу Вісник КНУ ім. Тараса Шевченка. Фізико-математичні науки. Секретар наукового семінару факультету Комп'ютерних наук та кібернетики. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
522351	Моренець Володимир Ігорович	Асистент, Основне місце роботи	Факультет комп`ютерних наук та кібернетики	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: Системний аналіз, Диплом	1	ОК.12. Відкриті джерела та вебскрейпінг даних	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Підвищення кваліфікації: ШІ у науці та освіті: інтеграція європейського досвіду, Волинський національний університет імені Лесі

				магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Системи і методи прийняття рішень, Диплом кандидата наук ДК 048214, виданий 05.07.2018			Українки (02-15.06.2025р.) Науково-практичний семінар «Підвищення цифрових компетентностей освітян» при конференції XV Міжнародна науково-практична конференція «Математика. Інформаційні технології. Освіта» на базі Волинського національного університету імені Лесі Українки (01-16.06.2026р.) Працює в КНУ з 2023 р. Має понад 14 років досвіду роботи у сфері інформаційних технологій. Основними напрямами професійної та наукової діяльності є прикладна статистика, статистичний аналіз даних, математичне моделювання, системний аналіз, дослідження операцій і методи прийняття рішень, інформаційні технології, збір даних з відкритих джерел. Поєднує практичний досвід із викладацькою та науковою діяльністю. Публікації за останні 5 років: 1. L.Zavadska, V.Morenets, I.Rozora, D.Savchuk, A.Fesenko, S.Yakovlev (Scopus), Mykhaylo Savchuk (19.05.1947–28.08.2024): a life dedicated to cryptography. – Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Physics and Mathematics, vol. 79, № 2, 2024, P.5-9 https://doi.org/10.17721/1812-5409.2024/2.1 2. Пономарьов, В., Моренець, В., Розора, І., Шарапов, М., Чорней, Р., Слабоспицький, О. (2025). Павло Кнопов: науковий шлях і становлення школи стохастичної оптимізації. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Фізико-математичні науки, 81(2), 7–11. https://bphm.knu.ua/bphm/article/view/622

							3. В. Моренець, І. Хуртак, Аналіз великих даних фінансових ринків за допомогою методів машинного навчання // XIV Міжн. наук.-практ. конф. «Математика. Інформаційні технології. Освіта», Україна, Луцьк, 13-15 червня 2025 р., С. 151 https://drive.google.com/file/d/15xbJagdTWKkoe5gz6Ls_P4487T2zWjLG/view 4. В. І. Моренець. Pipeline-підхід до автоматизованого збору та попередньої обробки відкритих даних.// Науковий вісник Ужгородського університету. Серія “Математика і інформатика”, том 49 №2, 2026р. 5. Моренець В.І. Формування цифрових компетентностей у процесі навчання математичної статистики з використанням відкритих даних // XV Міжнародна науково-практична конференція «Математика. Інформаційні технології. Освіта», ВНУ імені Лесі Українки, червень, 2026 р. Є рецензентом статей у фахових наукових журналах 6. Лівінська Г.В., Розора І. В., Пономарьов В. Д., Моренець В. І., Сидоров М. В., Міждисциплінарна інтеграція методів візуалізації даних та алгоритмів машинного навчання для верифікації задач класифікації // Математична логіка та програмування. Досвід викладання. 2025-2026 навчальний рік. Збірник праць. Видавничий дім «Гельветика», 2026, ст. 110-142. 7. Моренець В. І., Пономарьов В. Д., Шарапов М. М., Методи інтелектуального аналізу даних при автоматизованому зборі інформації з відкритих джерел // Математична логіка та програмування. Досвід викладання. 2025-2026 навчальний рік. Збірник праць.

							Видавничий дім «Гельветика», 2026, ст. 165-172. Керував роботою школяра, який відзначений на ІІ етапі захисту науково-дослідних робіт МАН: Литвин Андрій, 9 кл., робота "Розробка та навчання системи класифікації презентацій і текстів, створених штучним інтелектом (ШІ) та людиною", Секція: системи та технології штучного інтелекту, 2026 р. Участь у НД темі №16КФ015-03 "Розвиток теорії стохастичних систем мережевої структури, методів оптимального вибору керуючих параметрів та інтернет технологій для впровадження результатів в освіту"
338322	Савельєв Юрій Борисович	професор, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 008316, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук КН 015417, виданий 27.10.1997, Атестат доцента ДЦ 005050, виданий 20.06.2002	38	ОК.10. Аналіз соціальних мереж (Social Network Analysis)	Багато років веде курси «Аналіз соціальних мереж», «Методи аналізу нечислових даних в соціології», «Дослідницькі парадигми в соціальних науках», «Дизайн дослідження», тощо. Автор понад 100 наукових та навчально-методичних праць, з них 12 у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Web of Science або Scopus (h-індекс Scopus 3, h-індекс Web of Science Core Collection 2, h-індекс GoogleScholar 16). Основні публікації: 1. Савельєв Ю., Тишкевич В. Інваріантність вимірювання у дослідженнях соціальних змін в українському суспільстві // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2026. – № 1. – С. 66-78. https://doi.org/10.15407/sociology2026.01.066 видання категорії Б 2. Savelyev Y. Russian Disinformation and Western Scholarship. Bias and Prejudice in Journalistic, Expert, and Academic Analyses of East European,

							Russian and Eurasian Affairs // Europe-Asia Studies. – 2025. – Т. 77. – №. 9. – С. 1510-1512. https://doi.org/10.1080/09668136.2025.2567193 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001626948400001 (Q2) 3. Савельєв Ю., Багацька О. Наративи замість сценаріїв: що було не так із прогнозуванням повномасштабного російського вторгнення в Україну? // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2025. – № 1. – С. 79-89. https://doi.org/10.15407/sociology2025.01.079 видання категорії Б 4. Salnikova S., Savelyev Y. The role of political institutions in the religious sphere before and during the Russo-Ukrainian war: national security vs. freedom of religion // Innovation: The European Journal of Social Science Research. – 2025. – Vol. 38(1). – P. 11-27. https://doi.org/10.1080/13511610.2024.2395265 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-105001488087&origin=recordpage (Q1) 5. Savelyev Y. Untruthful claims, real war, dire consequences: understanding the narrative of the Russian invasion of Ukraine // Journal of Contemporary Central and Eastern Europe. – 2023. – Т. 31. – №. 2. – С. 467-480. https://doi.org/10.1080/25739638.2023.2198831 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85193704712&origin=recordpage (Q2) 6. Savelyev Y. Social Network Analysis: Learning Package for Students in Specialty 054 Sociology, Master Education Level (Аналіз соціальних мереж: Навчально-методичний комплекс з дисципліни для студентів спеціальності 054 «соціологія», освітній рівень «магістр»). К.: Taras Shevchenko National University of Kyiv. 2020 – 52 p. http://dx.doi.org/10.21

							39/ssrn.3595068 7. Савельєв Ю.Б. Метод мережевого аналізу у дослідженні соціальних спільнот і актуальні проблеми статистичного моделювання // Проблеми розвитку соціологічної теорії: матеріали XVI Міжнар. наук. конф. «Проблеми розвитку соціологічної теорії: Спільноти: суспільна уява і практики конструювання». - К.: Логос, 2019. - С. 206-208. У складі постійної спеціалізованої вченої ради Д.26.001.30, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, редакційної колегії фахових видань України: Социология: теория, методы, маркетинг https://stmm.in.ua/team/ Український соціум https://ukr-socium.org.ua/uk/redkolegija/ Член Соціологічної асоціації України, конкурсної комісії Національного фонду досліджень України (2021), експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності ЗВО в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Суспільні науки» (2020-2021), експерт конкурсного відбору проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок Міністерства освіти і науки України Секція 12. Розвиток людського капіталу, соціальні науки та журналістика (2024). є співвиконавцем проєкту "Культурний спротив та національна стійкість: роль культури у розбудові миру" (реєстр. номер 2025.07/0159) за конкурсом НФДУ "Передова наука в Україні 2026-2028". Підвищення кваліфікації та стажування:

							"Advanced Methods Course: Experimental Methods in Surveys" (University of Konstanz and Taras Shevchenko National University of Kyiv, sponsored by the German Academic Exchange Service (DAAD), сертифікат, 2026 р., 3 кредити) Інститут соціології НАН України (сертифікат, 2025 р., 5 кредитів) “Academic English B2” (Маріупольський державний університет, сертифікат, 2025 р., 1.5 кредити) ”Game Theory for Decision Makers” (Київська школа економіки, сертифікат, (сертифікат, 2022р., 0.5 кредити), “Qualitative Interaction Analysis” (University of Konstanz & Taras Shevchenko National University of Kyiv, сертифікат, 2021 р. 1.3 кредити)
52807	Сидоров Микола Володимир-Станіславович	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 012335, виданий 12.12.1996, Атестат доцента ДЦ 003022, виданий 18.10.2001	27	ОК.08. Візуалізація даних	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Проводить лекції та семінарські заняття для студентів факультету соціології та факультету комп'ютерних наук та кібернетики: «Інформаційні технології в соціології», «Теорія ймовірностей та математична статистика в соціології», «Технології Інтернет досліджень», «Вступ до статистичного аналізу соціальних даних в R», «Багатовимірний аналіз даних в R», «Моделювання та прогнозування соціальних процесів», «Комп'ютерна візуалізація даних», «Advanced Research Methods for Applied Sociology» та ін. Щорічне керівництво виробничою практикою у студентів бакалаврату; керівництво курсовими та дипломними роботами бакалаврів і магістрів. Підготував 3 кандидатів наук та 2 докторів філософії. Керує 4 аспірантами.

							Рецензент трьох дисертацій, опонент одної дисертації. Учасник 17 конференцій, конгресів, круглих столів, семінарів і вебінарів, з них у 7 – член оргкомітету. Рецензент журналу Journal of Applied Research in Higher Education (Scopus, WoS) https://www.emeraldgrouppublishing.com/journal/jarhe Член редколегії фахового видання України категорії Б Соціологічні студії Склав іспит з англійської мови в Центрі іноземних мов Київського національного університету імені Тараса Шевченка та отримала відповідний сертифікат № 5241 від 27.04.2026 р. Рівень мовної компетентності B2. Курси підвищення кваліфікації «Data Visualisation in R with ggplot2» (Coursera), 2023, «Getting started with Data Visualisation in R» (Coursera), 2023. Має понад 100 наукових публікацій. Візуалізація даних використовується при написанні багатьох з них. Основні публікації за останні 5 років: 1) Даніїл Каракай, Микола Сидоров, Олексій Середа. Фактори, що впливають на електоральний вибір: потенціал факторіального дизайну. Соціологічні студії, № 1(20) (2022), 6-16 2) Руслана Москотіна, Микола Сидоров. Модифікований SERVPERF: аналіз пунктів методики. Соціологічні студії, № 1(20) (2022), 25-31 3) Дембіцький, С., Сидоров, М. Цінність самореалізації у структурі індивідуальної життєдіяльності. Соціологія: теорія, методи, маркетинг, №1, 2022, 6-28 4) Sydorov, M., & Kovalska, Y. (2022).

							Status characteristics and peculiarities of accommodation of Ukrainian war refugees in Germany (Konstanz). Sociological Studios, 2(21). https://doi.org/10.29038/2306-3971-2022-02-20-32 Фахове видання України категорії Б 5) Москотіна, Р., Сидоров, М., & Брейдакс, Ю. (2023). Модифікований SERVPERF vs модифікований SERVSAT: порівняння методик вимірювання якості освітніх послуг [Modified SERVPERF vs. modified SERVSAT: Comparing methods for measuring the quality of educational services]. Соціологічні студії, 1(22), 64–75. https://doi.org/10.29038/2306-3971-2023-01-53-64 Фахове видання України категорії Б 6) Москотіна, Р., Сидоров, М., & Ковальська, Є. (2023). Перевірка підходу до поділу індексу психологічного дистресу SCL-9-NR на критеріальні рівні [Testing an approach to dividing the SCL-9-NR psychological distress index into criterion levels]. Соціологічні студії, 2(23), 55–64. https://doi.org/10.29038/2306-3971-2023-02-32-32 Фахове видання України категорії Б 7) Сальнікова, С., Сидоров, М., & Дембіцький, С. (2024). (Не)перебування у зоні активних бойових дій та вимушене (не)переселення як фактори стресових станів українців [(Non-)presence in zones of active hostilities and forced (non-)displacement as factors of stress states among Ukrainians]. Вісник НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право, 4(64). https://doi.org/10.20535/2308-5053.2024.4(64).322685 Фахове видання України категорії Б 8) Sydorov, M., Salnikova, S., & Severyn, A. (2024). (Non-)return of Ukrainian war refugees: Modeling repatriation using logistic regression. Sociological Studios, 2(25), 86–92.

							https://doi.org/10.29038/2306-3971-2024-02-33-33 Фахове видання України категорії Б 9) Lyashko, S.I., Sydorov, M.VS., Lyashko, N.I. et al. Differential Operators Defining Solutions to Iterated Hyperbolic-Type Equations. Cybern Syst Anal 60, 753–758 (2024). https://doi.org/10.1007/s10559-024-00712-4 10) Dembitskyi, S., Sydorov, M., Moskotina, R., Zlobina, O., & Kovalska, Y. (2025). Effect of war and displacement on psychological distress: A study of Ukrainian citizens. Innovation: The European Journal of Social Science Research, 38(1), 137–151. https://doi.org/10.1080/13511610.2025.2467836, Scopus, WoS 11) Kovalska, Y., Hinz, T., & Sydorov, M. (2025). What occupation does not tell about: Measuring status in Ukraine's capital. International Sociology, 40(3), 436–453. https://doi.org/10.1177/02685809251332552, Scopus, WoS 12) Sydorov, M., Kovalska, Y., & Salnikova, S. (2025). The wartime social survey in Ukraine: Facing war and forced migration. European Journal of Transformation Studies, 13(1), 53–83. https://doi.org/10.52340/ejts.2025.13.01.03, WoS 13) Burdin, Y., Salnikova, S., & Sydorov, M. (2025). Street renaming as cultural resistance: Decommunization and identity in rural Ukrainian settlements. Research for Rural Development, 40, 709–716. https://doi.org/10.22616/RRD.31.2025.096, Scopus 14) Burdin, Y., Salnikova, S., Sydorov, M., & Dembitskyi, S. (2026). Faith in victory as an indicator of national resilience. Sociology: Theory, Methods, Marketing, 2026(1), 171–184. https://doi.org/10.15407/sociology2026.01.171 Фахове видання України категорії Б

							15) Salnikova, S., Savelyev, Y., Deineka, A., Sydorov, M., & Burdin, Y. (2026). A conceptual model of national resilience: From colonial violence to cultural resistance. Sociology: Theory, Methods, Marketing, 2026(3), 5–22. https://doi.org/10.15407/sociology2026.03.005 Фахове видання України категорії Б 16) Лівінська Г.В., Розора І. В., Пономарьов В. Д., Моренець В. І., Сидоров М. В., Міждисциплінарна інтеграція методів візуалізації даних та алгоритмів машинного навчання для верифікації задач класифікації // Математична логіка та програмування. Досвід викладання. 2025-2026 навчальний рік. Збірник праць. Видавничий дім «Гельветика», 2026, ст. 110-142 Організатор (заступник голови оргкомітету) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з аналізу соціальних даних SDA (з 2017 року). Член Соціологічної асоціації України. Член Української асоціації дослідників освіти. Член 302 підкомісії НМК №14 МОН України (до 2022 року). Національний координатор (локальний менеджер) проєкту ЄС ERASMUS+ «Реформа навчальних програм для сприяння освіті заради миру в Україні, Грузії та Молдові» 101128854-PeaceEdu-ERASMUS-EDU-2023-CBHE (Грантова Угода № 101128854) 2024-2026 роки. Член дослідницької групи проєкту № 26ГФ017-01 «Культурний спротив та національна стійкість: роль культури у розбудові миру в Україні», НФДУ (грантовий договір від 02 березня 2026 року № 43.07/0159;

							державний реєстраційний номер 0126U003414) Керівник моніторингового соціологічного дослідження UNiDOS (з 2017 року) Член дослідницької групи «Соціологічні індикатори індивідуального благополуччя: рефлексії та стан суспільства» ІСНАНУ (2025) Керівник кафедральної наукової теми «Якість вищої освіти: ставлення, досвід та життєві стратегії студентської молоді в умовах війни та повоєнного відновлення» Експерт НФДУ (ID експерта 1832) Експерт грантових проєктів МОН України (ID експерта 3thm2qpX) Нагороди: 2024 – Медаль «Іван Франко» НАПН України; 2019 - Нагрудний знак МОН України "За наукові та освітні досягнення"; 2017 - Нагрудний знак МОН України «Відмінник освіти»; 2010 – “Кращий викладач року” факультету соціології; 2006 - Відзнака Вченої Ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка 3 ступеня; 2003 - Почесна грамота Міністерства освіти та науки; 1999 - Подяка від Київської міської державної адміністрації; 1996 - Робота "Фільтрація та інтерполяція мережі масового обслуговування з неповною інформацією" відзначена Дипломом НАН України та премією НАН України для молодих учених; 1993-1995 - Соросівський аспірант
181038	Лівінська Ганна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп`ютерних наук та кібернетики	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад	29	ОК.20. Часові ряди: аналіз та прогноз (Time Series Analysis and Forecasting)	Кваліфікація: математик, дисертація «Перевантажені багатоканальні мережі зі змінною інтенсивністю

				"Міжгалузева академія управління", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Міжгалузева академія управління", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна і ордена Жовтневої революції державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 024806, виданий 31.10.2014			вхідного потоку» захищена за спеціальністю "Системний аналіз і теорія оптимальних рішень", диплом кандидата фізико-математичних наук ДК № 024806, 31.10.2014р., Атестат доцента АД № 006547, 09.02.2021 р. Працює в КНУ з 1997 р. Упродовж багатьох років читає обов ' язкові та вибіркові дисципліни з теорії ймовірностей та математичної статистики, математичних методів обробки інформації, алгоритмів машинного навчання, часових рядів, сучасних проблем та методів системного аналізу, тощо, для бакалаврів освітніх програм «Системний аналіз», «Інформатика», «Прикладна математика», магістрів ОП «Системи та методи прийняття рішень», аспірантів ОП «Системний аналіз». Бере участь у наукових кафедральних дослідженнях та дослідницьких темах, зокрема наразі є науковим співробітником НДР №26БФ 015-02 «Розроблення методів моделювання, аналізу та оптимізації виробничих систем із використанням стохастичних моделей і систем керування запасами». Регулярно бере участь в програмах академічної мобільності, проходить підвищення кваліфікації, зокрема пройшла онлайн-курс «Practical Time Series Analysis» на платформі Coursera, the State University of New York (сертифікат), Має сертифікат володіння англійською мовою рівня B2 (Центр іноземних мов КНУТШ, сертифікат) та іспанською мовою рівня B1 (Центр іноземних мов КНУТШ, сертифікат). Експерт МОН Загалом має понад 100 публікацій.

							Основні публікації за темою курсу: 1) Пащук І.О., Лівінська Г.В., Моделювання функцій життєдіяльності та смертності по даних для населення України // Вісник КНУ ім. Тараса Шевченка, серія фіз.-мат. науки, № 2, 2022. – Ст. 78-83. 2) H. Livinska, A. Pererva, Evaluation of the Efficiency of Intensive Care Units using queueing modelling: A Case Study in Kyiv Hospitals, Information Technology and Implementation (IT&I-2023), November 20-21, 2023, Kyiv, Ukraine, CEUR Workshop Proceedings, Vol-3624, pp. 276-290. 3) S. Myrvoda, H. Livinska, Demographic patterns and prevalence of mental health disorders in Europe, Proceedings of the 6th Baltic-Nordic Conference on Survey Statistics Helsinki, August 2023, BaNoCoSS-2023, P. 77-78. – ISBN 978-951-51-9425-1 4) A. Pererva, H. Livinska, Evaluation of the efficiency in healthcare using queueing modelling: a case study of intensive care units in Kyiv, Proceedings of the 6th Baltic-Nordic Conference on Survey Statistics Helsinki, August 2023, BaNoCoSS-2023, – ISBN 978-951-51-9425-1 P. 80-81. 5) Frankov O.O., Livinska H.V. The influence of the full-scale russian invasion on the price of gold. Abstracts of XXXVIII International Conference, XXXVIII International Conference Problems of Decision Making under Uncertainties (PDMU-2023) September 11 – 15, 2023, Polyana, Ukraine, p. 43. 6) Hanna Livinska, Serhii Kostrytsia, Metaheuristic-Based Optimization of Monitoring System Architectures // Proceedings of the International Workshop on Computational Intelligence (IWSCI 2025) co-located with the IV International

							Scientific Symposium “Intelligent Solutions” (IntSol 2025), Kyiv–Uzhhorod, Ukraine, May 01–05, 2025, CEUR Workshop Proceedings, Vol-4035, 2025, pp. 142-151 (https://ceur-ws.org/Vol-4035/) 7) С. Кострiця, Г. Лівінська, Аналіз та оптимізація архітектур моніторингових систем із застосуванням метаевристичних алгоритмів. Матеріали XXIII Міжн. наук.-практ. конф. «Шевченківська весна – 2025» 10 квітня 2025 р., м. Київ, Україна, Taras Shevchenko National University of Kyiv, Proceeding of XXIII International Scientific-Practical Conference «Shevchenkivska Vesna – 2025» April 10, 2025, Kyiv, Ukraine, ст. 90-91. 8) I. Makushenko, H. Livinska, and I. Usar, “Control of the input flow with periodic rate for multichannel Markov networks,” Comput. Sci. Eng., vol. 27, no. 3, pp. 14–22, Jul.–Sep. 2025, doi: 10.1109/MCSE.2025.3582824. 9) Макушенко Ігорь, Усар Ірина, Лівінська Ганна, Гістерезисна стратегія для одноканальної системи з чергою та повторними викликами // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Серія фіз.-мат. науки, № 2(81), 2025, ст. 174-181. 10) Frankov O.O., Livinska H.V. Clustering exchange-traded fund (ETF) time series across commodity sectors. Abstracts of XL International Conference, XL International Conference Problems of Decision Making under Uncertainties (PDMU-2025), September 30 – October 1, 2025, Bielsko-Biala, Poland, p. 59. 11) Kikhaiev Y.P., Livinska H.V. Clustering dynamic citation trajectories for evaluating research relevance. Abstracts of XL International Conference, XL International Conference “Problems of Decision Making

							under Uncertainties” (PDMU-2025), September 30 – October 1, 2025, Bielsko-Biala, Poland, p. 70. 12) Н.В. Муска, Г.В. Лівінська, Імітаційне моделювання ринкових ризиків інвестиційного портфеля методом Монте-Карло: VaR та Expected Shortfall. Матеріали XXIV Міжн. наук.-практ. конф. «Шевченківська весна – 2026» 9 квітня 2026 р., м. Київ, Україна, Taras Shevchenko National University of Kyiv, Proceeding of XXIV International Scientific-Practical Conference «Shevchenkivska Vesna – 2026» April 9, 2026, Kyiv, Ukraine, ст. 36. 13) Є.Ю. Аксьонова, Г.В. Лівінська, Розробка та оптимізація веб-платформи для аналітики відкритих даних про реєстрацію транспортних засобів в Україні. Матеріали XXIV Міжн. наук.-практ. конф. «Шевченківська весна – 2026» 9 квітня 2026 р., м. Київ, Україна, Taras Shevchenko National University of Kyiv, Proceeding of XXIV International Scientific-Practical Conference «Shevchenkivska Vesna – 2026» April 9, 2026, Kyiv, Ukraine, ст. 49-50. 14) С.В. Кострица, Г.В. Лівінська, Робастна фільтрація моніторингових даних систем критичної інфраструктури. Матеріали XXIV Міжн. наук.-практ. конф. «Шевченківська весна – 2026» 9 квітня 2026 р., м. Київ, Україна, Taras Shevchenko National University of Kyiv, Proceeding of XXIV International Scientific-Practical Conf. «Shevchenkivska Vesna – 2026» April 9, 2026, Kyiv, Ukraine, ст. 76. 15) M. Sydorova, I. Rozora, H. Livinska, Time Series-Based Analysis of Filtration Cycles for Process Monitoring and Predictive Modeling. Матеріали XXIV Міжн. наук.-практ. конференції

							«Шевченківська весна – 2026» 9 квітня 2026 р., м. Київ, Україна, Taras Shevchenko National University of Kyiv, Proceeding of XXIV International Scientific-Practical Conference «Shevchenkivska Vesna – 2026» April 9, 2026, Kyiv, Ukraine, ст. 100-101. 16) Aksonova Y. Development of a Web Platform for Analytics of Open Data on Vehicle Registration in Ukraine / Y. Aksonova, H. Livinska // Матеріали Міжнародної студентської науково-технічної конференції «Перспективні мережні та комп'ютерні технології (ПЕРСИК 2026)». - 2026. Науково-дослідні теми: 1. Розробка нових математичних методів аналізу та оптимізації систем в умовах невизначеності, НДР № 19БФ015-02 (01.01.2019-31.12.2021р.) 2. Розробка стохастичних моделей, статистичних методів для аналізу та оптимізації систем у медичній та соціально-економічній сферах, НДР № 23 БФ 015-01, (01.01.2023-31.12.25). 3. Договір, ТОВ «МРІЯ СЕРВІС» «Дослідження та аналіз факторів врожайності культур», №23ДП015-01 (15.04-2023-14.08.2023) 4. Розроблення методів моделювання, аналізу та оптимізації виробничих систем із використанням стохастичних моделей і систем керування запасами, НДР №26БФ 015-02 (01.01.2026-31.12.2028) Брала участь в роботі понад 60 міжнародних наукових конференцій, зокрема за останні 5 років: 1) European Seminar on Computing» ESCO-2022, 2024, 2026. 3) Georgian Mathematical Union, Annual International Conference, 2022, 2024, 2026. 4) Baltic-Nordic-

							Ukrainian Network (BNU) Workshop on Survey Statistics, 2023, 2024, 2026 5) Problems of Decision Making under Uncertainties: International Conference PDMU-2023, 2024, 2025. 6) Information technology and implementation, IT&I-2023, Kyiv, TSNUK 7) Міжн. науково-практична конференція «Шевченківська весна» 2025, 2026, м. Київ, Україна. 8) IV International Scientific Symposium "Intelligent Solutions" (IntSol - 2025) 2025 р., Київ–Ужгород, Україна. 9) III (IX) Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених, «Інформаційні технології: теорія і практика», 25–27 березня 2026 р., Харків–Запоріжжя–Дніпро, Україна 10) Міжн. студ. наук.-техн. конференція «Перспективні мережні та комп'ютерні технології» (ПЕРСИК 2026)». - 2026. Керує написанням кваліфікаційних робіт бакалаврів та магістрів; роботою двох аспірантів. Є співавтором наукових монографій, навчальних посібників: 1. Diffusion and Gaussian limits for multi-channel queueing networks. Chapter 7 in the book: " Queueing Theory. Advanced Trends", Vol. 1 – Series of books "Mathematics and Statistics", Sciences, ISTE & J. Wiley, London, 177-212, 2021. 2. Diffusion et limites gaussiennes pour les réseaux de files d'attente multicanaux, Chapitre 7 en Théorie des files d'attente 1, tendances avancées. ISTE Editions Ltd, P. 207-246, 2021. 3. Збірник задач з теорії ймовірностей та математичної статистики, Київ: Видавничо-

							поліграфічний центр “Київський університет”, 2025, 326 с. Рецензування чотирьох дисертацій на здобуття ступеню "Доктор філософії" (захищених), була членом експертних наукових рад. Рецензування статей в наукових журналах, зокрема рівня Q1-Q2.
454368	Яворська Євгенія Феліксівна	асистент, Сумісництво	Факультет соціології	Диплом спеціаліста, Академія праці, соціальних відносин і туризму, рік закінчення: 2015, спеціальність: , Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040201 Соціологія	0	ОК.02. Збір та підготовка даних для аналізу	Науковий ступінь: диплом кандидата наук ДК № 062964 (за рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021р.) спеціальність «22.00.01 – Теорія та історія соціології», тема дисертації: «Функціональний статус культури в соціологічних теоріях індустріального суспільства»; 2021р. Досвід практичної роботи за спеціальністю з 02.02.2020 року по 01.09.2025 року в Навчальній лабораторії соціологічних та освітніх досліджень Київського національного університету імені Тараса Шевченка, посада провідний соціолог. Зокрема займалася збором даних і підготовкою їх для аналізу. З 2023 по 2025 рік – сумісник на 0,5 ставки асистента кафедри теорії та історії соціології. З 01.09.2025 року – асистент кафедри методології та методів соціологічних досліджень). Підвищення кваліфікації: 1.Lund University, Taras Shevchenko National University of Kyiv, V.N. Karasin Kharkiv National University, Ilia State University, European Humanities University; Certificate of attendance № 2024032008, Rethinking gender, war, and peace in the XXIst century. Ukraine in a comparative perspective (from 13 October 2023 till 19 March 2024) 30 academic hours. 2. "Основні психічні розлади: базові

							уявлення" (0,5 кредита ЄКТС, 15 годин). Сертифікат від 27 листопада 2024 р, KU 02070944/001876-24 3. "Стрес-менеджмент та техніки психологічної самодопомоги" (0,5 кредита ЄКТС, 15 годин). Сертифікат від 12 грудня 2024 року, KU 02070944/002075-24. 4. Practical English (3 ECTS credits), Mariupol University (kyLkNN1ItAPF, 31.05.2025); 5.Business Speaking: Intermediate/ Upper Intermediate (2 ECTS credits), Mariupol University (zKqwDhxmZFVt, 12.05.2025). Основні публікації за останні роки за темою курсу: 1.Яворська Є.Ф. Модернізація практик філантропічної та волонтерської діяльності як стимул розвитку культури українського суспільства в умовах воєнного та післявоєнного часу. Українська національна культура: архетипи, моделі, практика. Збірник матеріалів круглих столів та Всеукраїнської науково-практичної конференції 2022р. (у 2-х частинах). Інститут культурології НАМУ. К. 2022. С. 126-127. 2.Трансформаційний потенціал внутрішньогромадянських відносин./ Збірник матеріалів XXI Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми розвитку соціологічної теорії: воєнні виклики, суспільні реакції та концептуальні рефлексії». К. – 2024. – С. 204-207. 3.Економічна доцільність vs. Культурний канон: суперечність, або ж шанс розбудови креативної економіки в умовах крихкості старого глобального порядку / Збірник матеріалів XXII Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми розвитку соціологічної теорії:

							воєнні виклики, суспільні реакції та концептуальні рефлексії». К. – 2025. – С. 288-292. 4.Болотова В. О., Яворська Є.Ф., Байдак Т. М. Від інновації до інфраструктури: нормалізація використання штучного інтелекту в навчальних практиках студентів і викладачів (на прикладі спеціальності «Журналістика») // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи» (статтю здано до редакції).
151739	Наконечний Олександр Григорович	професор, Основне місце роботи	Факультет комп`ютерних наук та кібернетики	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1969, спеціальність: 6.040201 математика, Диплом доктора наук ФМ 001840, виданий 31.12.1982, Атестат професора ПР 012121, виданий 22.02.1985	55	ОК.09. Задачі прикладного системного аналізу	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Працює в КНУ з 1969 р. Читав численні курси для здобувачів освіти всіх рівнів, зокрема в галузі Системного аналізу. Президент Академії наук вищої школи України Підвищення кваліфікації: 1) «Впровадження методів та алгоритмів оцінювання матричних параметрів математичних моделей в умовах невизначеності у навчальному процесі за спеціальністю 124 Системний аналіз», ННК «Інститут прикладного системного аналізу» МОН України та НАН України, 2025 р., сертифікат (6 кр.); 2) Setup the AI and IoT Curriculum structure connected to modern industry (Erasmus+), 30.09-20.11.2025, University of Bielsko-Biala, Poland, сертифікат (6 кр.) Основні публікації за останні 5 років: 1. Nakonechnyi O. G., Zinko P. M., Zinko T. P. Estimates of solutions for ambiguously solvable linear matrix equations.// Mathematical Modeling and Computing. 2025. – 12(1). - P. 10–21.

							(Scopus) 2. Nakonechnyi O., Zinko P., Zinko T. Estimation of spectral functions and intensity of point sources of radiation under uncertainty// Matematycni Studii. – 2025. – 64(2). – P.194-202. (Scopus) 3. Nakonechnyi, O.G., Zinko, P.M. & Zinko, T.P. Linear Mean Square Estimates of the Spectral Functions of Mean Values of Nonstationary Random Processes Under Uncertainty.- Cybern Syst Anal. – 2025. -61. - 782–792. (Scopus, WoS) 4. Nakonechnyi O.G., Zinko P.M., Zinko T.P. Estimates of the Solutions of Operator Equations Under Uncertainty// Cybernetics and Systems Analysis. – 2024. - 60(6). - P. 941-950. (Scopus) 5. Nakonechnyi O.G., Zinko P.M. Estimates of matrix solutions of operator equations with random parameters under uncertainties // Matematychni Studii, 2023, vol.60(2), p. 208-222. (Scopus) 6. Bekesiene S, Smaliukienė R, Vaičaitienė R, Bagdžiūnienė D, Kanapeckaitė R, Nakonechnyi O., Kapustian O.Prioritizing competencies for soldier's mental resilience: an application of integrative fuzzy–trapezoidal decision–making trial and evaluation laboratory in updating training program // Frontiers in Psychology, 2024, vol. 14, 1239481 (Scopus). 7. Bekesiene, S., Nakonechnyi, O., Kapustyan, O., Smaliukiene, R., Vaičaitienė, R., Bagdžiūnienė, D., Kanapeckaitė, R. Determining the Main Resilience Competencies by Applying Fuzzy Logic in Military Organization // Mathematics, 2023, 11(10), 2270. (Scopus) 8. Nakonechnyi O., Kudin G., Zinko P., Zinko T. Guaranteed root-mean-square estimates of the forecast of matrix observations under conditions of statistical uncertainty //

							System research and Information technologies, 2023, 2, p.86-103. (Scopus) 9. Nakonechnyi, O.G., Kudin, G.I., Zinko, P.M., Zinko, T.P., Shusharin, Y.V. Guaranteed root mean square estimates of linear matrix equations solutions under conditions of uncertainty // Mathematical Modeling and Computing, 2023, 10(2), p. 474–486. (Scopus) 10. Nakonechnyi O., Podlipenko Y. Guaranteed a posteriori estimation of unknown right-hand sides of linear periodic systems of ODEs// APPLICABLE ANALYSIS 2022, VOL. 101, N 17, 6212–6221. (Scopus, WoS) 11. Nakonechnyi O., Podlipenko Y., Shestopalov Y. Guaranteed Estimation of Solutions to the Cauchy Problem When the Restrictions on Unknown Initial Data Are Not Posed// Mathematics, 2021, 9(24), 3218. (Scopus, WoS) 12. Nakonechnyi O., Podlipenko Y. Optimal estimation of unknown data of periodic boundary value problems for first order linear impulsive systems of ordinary differential equations from indirect noisy observations of their solutions// Mathematical Modeling and Computing, 2021, Vol. 8(2), p. 317-329. (Scopus) 13. Nakonechnyi O., Podlipenko Y., Shestopalov Y. Guaranteed a posteriori estimation of uncertain data in exterior Neumann problems for Helmholtz equation from inexact indirect observations of their solutions // Inverse Problems in Science and Engineering. – 2021. – 29(4). - P. 525–535 // (Scopus, WoS) 14. Bekesiene S., Nakonechnyi O., Kapustian O., Shevchuk I., Loseva M. Forecast and optimization of dynamics of number of persons with stress syndrome under uncertainties // Вісник Київського національного університету імені

							Тараса Шевченка. Серія: фізико-математичні науки. - 2023. – № 2. – С. 195–199. (Scopus) 15. Наконечний О.Г., Капустян О.А., Шевчук Ю.М., Лосєва М.В., Косуха О.Ю. Інтелектуальна система аналізу реакцій на новини на основі даних Телеграм-каналів // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія фізико-математичні науки. 2022. – N 3. – С. 55-61. (Scopus) За останні роки видано 4 монографії та 1 навчальний посібник: 1) Капустян О.А., Капустян О.В., Наконечний О.Г. Оптимальне керування та гарантоване оцінювання у розподілених системах з малим параметром. – ВПЦ «Київський університет», 2021. – 248 с. 2) Nakonechnyi O., Podlipenko Y. Guaranteed Estimation Problems in the Theory of Linear Ordinary Diferential Equations with Uncertain Data. - River Publishers Series in Mathematical and Engineering Sciences, River Publishers, 2022. - 224 p. (Scopus) 3) Наконечний О.Г., Коцур М.П., Вихор Л.М., Руснак М.А. Оптимізація функціоналів від розв'язків крайових задач із застосуванням в термоелектриці. - Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. – 130 с. 4) Nakonechnyi O., Martsenyuk V. Models and methods of population dynamics in the software environment for supporting systemic medical research. – Bielsko-Biala, 2024. – 199 с. 5) Навчальний посібник: Наконечний О.Г., Зінько П.М. Математичні методи аналізу матричних даних в умовах невизначеності:

							Навчальний посібник. - К.: ПП «Р.К. Майстер-принт», 2022. - 208 с. Голова спеціалізованої ради із захисту докторських дисертацій Д26.001.35 по 2021 р. Заступник голови спеціалізованої ради із захисту докторських дисертацій Д26.001.09 (21.02.2024-21.02.2027). Голова одноразової спеціалізованої вченої ради, спеціальність 113 – прикладна математика, 17.06.2021 (Яйлімова Г.О.). Голова одноразової спеціалізованої вченої ради ради, спеціальність 124 - системний аналіз, 09.02.2024 (Ваврик П.Р.). Голова одноразової спеціалізованої вченої ради ради, спеціальність 113 – прикладна математика, 28.08.2024 (Красюк Б.В.). Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора технічних наук 27.04.2021 Спецрада Д 26.255.01 (Терентьєв О.М.) Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора технічних наук 29.04.2025 Спецрада Д 26.002.03 (Савченко І.О.) 1. Науковий керівник науково-дослідної роботи «Розробка нових математичних методів теорії оптимальних рішень» (2022-2024 рр.) 2.Науковий керівник науково-дослідної теми «Розробка нових математичних методів для задач оптимізації в умовах невизначеності» (2025-2027 рр.). 3. Член редколегії журналу «Mathemetical modeling and computing», включеного до наукометричної бази Scopus, http://science.lpnu.ua/mmc 4. Член редколегії журналу «Журнал обчислювальної та прикладної

							математики», включеного до переліку наукових фахових видань України, http://opmj.univ.kiev.ua/index_u.htm 5. Член редколегії журналу «Transactions of National Academy of Sciences of Azerbaijan. Series of Physical-Technical and Mathematical Sciences, Issue Mathematics», іноземне рецензоване наукове видання (Азербайджан), http://trans.imm.az/
108906	Русіна Наталія Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп`ютерних наук та кібернетики	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.04030101 прикладна математика, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2012, спеціальність: Освітні вимірювання, Диплом кандидата наук ДК 041410, виданий 28.08.2017	24	ОК.03. Методика викладання математики та інформатики у вищій школі	Кваліфікація (магістратура): керівника закладу з оцінювання якості освіти; фахівця у галузі освітніх вимірювань Науковий ступінь: Канд. педагогічних наук, Наукова спеціальність: 13.00.02 Теорія та методика навчання (інформатика), Тема дисертації: Методика формування інформатичних компетентностей у майбутніх правознавців. Сертифікат про підвищення кваліфікації KU 02070944/001309-24 від 29.09.2024 «Лідерство в університеті: вдосконалення заради розвитку (1 кредит ЄКТС (30 год) Сертифікат SoftServe від 13.08.2024 Працює в КНУ на НП посаді з 1998 року Протягом багатьох років веде для магістрів факультету комп'ютерних наук та кібернетики курс «Методика викладання математики та інформатики у вищій школі». Основні публікації за напрямом: 1. Rusina N. The examples of natural language formalization in the course "mathematical logic/ Nataliia Rusina// Logic and its Applications. The workshop. 2ND WORLD LOGIC DAY, Kyiv. 2020. Retrieved from

							http://logic.net.ua/sites/default/files/WLD/World%20Logic%20Day%20Workshop%202020-Book%20of%20Abstracts.pdf 2. Русіна Н.Г. Застосування web-ресурсів у процесі навчання студентів закладів вищої освіти/ Наукові записки / Ред.кол.: В.Ф.Черкасов, В.В.Радул, Н.С.Савченко та ін. – Випуск 185. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім.В.Винниченка, 2020. – С.157-161 3. Русіна Н.Г. Автоматизований аналіз освітньо-професійної програми «Інформатика», що реалізується на факультеті комп'ютерних наук та кібернетики, з програмами інших закладів вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»/ Л.Л.Омельчук, Н.Г. Русіна// Вісник Київського ун-ту. Серія: фіз.-мат. науки. – 2020. – Вип. 4. – С. 49–62.; 4. Rusina Nataliia. Development of the ICT-standard of Higher Education in Ukraine within the Framework of European Requirements / Liudmyla Omelchuk, Nataliia Rusina, Olena Shyshatska // Proc. 15th Int. Conf. on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer (ICTERI2019). Volume I: Main Conference. – Kherson, Ukraine, June 12-15 (2019).– PP. 262-273. The volume is available online at http://ceur-ws.org/Vol-2387/ (scopus) 5.Rusina Nataliia. Compositional-Nominative Approach to the Client-Server Systems Properties Proofs within Different Formal Execution Models / Taras Panchenko, Olena Shyshatska, Liudmyla Omelchuk, and Sunmade Fabunmi // IEEE 2nd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering UKRCON-

							2019. – Lviv, Ukraine, July 2 – 6, 2019 PP. 1122-1126. (scopus) 6. Rusina N. Estimation of SIRM Model's Nonstationary Parameters of COVID-19 in Czech Rebuplic / O. Nakonechnyi, I. Shevchuk, N. Rusina, I. Vergunova, S. Myrvoda, M. Vertelko// 2022 IEEE 3rd International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC), (04-07 October 2022), doi: 10.1109/SAIC57818.2022.9922921. https://ieeexplore.ieee.org/document/9922921 (scopus) 7. Русіна Н.Г. Аналіз освітньо-професійних програм за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки в розрізі програмних результатів навчання / Л. Л. Омельчук, Н. Г. Русіна // Вісник Київського ун-ту. Серія: фіз.-мат. науки. – 2021. – №1. – С. 89–101. 8. Русіна Н.Г. Використання візуальної мови програмування для моделювання динамічних систем / Т. В. Романенко, Н.Г. Русіна // Вісник Хмельницького національного університету. Серія: техн. науки. – 2021, №2 (295). – С.109-115 9. Русіна Н.Г. Порівняння освітніх програм в розрізі досяжності компетентностей і результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами / Л. Л. Омельчук, Н. Г. Русіна // Вісник Київського ун-ту. Серія: фіз.-мат. науки. – 2021. – №3. – С. 129–136. 10. Русіна Н.Г. Аналіз освітньо-професійної програми «Інформатика» в розрізі обов'язкових дисциплін викладання яких забезпечується кафедрою «теорія та технологія програмування» / Л.Л. Омельчук, Н.Г. Русіна // Математична логіка та програмування. Досвід викладання: Колектина монографія. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – С.176-186 11. Rusina N.

							Comparative characteristics of programsfor organizing video conferencing in the process of e-learning of students / Rusina N. // Europska veda, Vedecky casopis – № 1. Rocnik 6. Podhajska: Europsky institut dalsieho vzdelavania. Slovakia. 2022. - P.62-66; Є автором навчального посібників: 1. Русіна Н.Г. Навчально-методичний посібник «Сучасні інформаційні технології» для студентів спеціальності «Правознавство» (6.030401)/ Русіна Н.Г., Яресько Т.В. – СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф» ™ –Луцьк: 2015. – 104с. 2.Бойко Б. І. Об'єктно-орієнтоване програмування. Лабораторний практикум: навчальний посібник / Б. І. Бойко, Л. Л. Омельчук, Н. Г. Русіна. – Київ: Айс Прінт, 2016. – 90 с. 3.Россада Т.В. Основи інформатики: навчально-методичний посібник для студентів спеціалізації 035.10 Філологія (прикладна лінгвістика) / Т.В.Россада, Н.Г.Русіна, М.В.Федорова, - Кропивницький: ФО-П Александрова М.В., 2018. – 176 с. 4.Інструментальні середовища та технології програмування. Лабораторний практикум. Навчальний посібник / Л. Л. Омельчук, Н. Г. Русіна. – Одеса: Айс Принт, 2020. – 175 с.; Участь у конференціях і семінарах: 1. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція(м. Тернопіль, 12–13 листопада, 2020) 2. Інформаційні

							технології в професійній діяльності : XIII Всеукраїнська науково-практична конференція / Рівне : РВВ РДГУ. 2020 3. Logic and its Applications. The workshop. 2ND WORLD LOGIC DAY, Kyiv. 2020. 4. Науково-практична Інтернет-конференція «Інформаційні технології в освітньому процесі» – Чернігів: ЧОІППО імені К. Д. Ушинського, 2020 5. Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку/ Всеукраїнська науково-практична Internet-конференція. – Черкаси, 2021 6. Інформаційні технології в професійній діяльності : XIV Всеукраїнська науково-практична конференція / Рівне: РВВ РДГУ. 2021. 7. IX міжнародна науково-методична конференція «Проблеми математичної освіти» (ПМО – 2021), м. Черкаси. 8. Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: XII Міжнародна науково-практична онлайн-інтернет конференція, м. Кропивницький, 01 листопада – 16 листопада 2021 р.
181038	Лівінська Ганна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп`ютерних наук та кібернетики	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Міжгалузева академія управління", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Міжгалузева академія управління", рік закінчення:	29	Математичні методи аналізу складних систем	Працює в КНУ з 1997 р. Упродовж багатьох років читає обов'язкові та вибіркові дисципліни з теорії ймовірностей та математичної статистики, математичних методів обробки інформації, алгоритмів машинного навчання, часових рядів, сучасних проблем та методів системного аналізу, тощо, для бакалаврів освітніх програм «Системний аналіз», «Інформатика», «Прикладна математика», магістрів ОП «Системи та методи

				2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна і ордена Жовтневої революції державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 024806, виданий 31.10.2014			прийняття рішень», аспірантів ОП «Системний аналіз». Бере участь у наукових кафедральних дослідженнях та дослідницьких темах, зокрема наразі є науковим співробітником НДР №26БФ 015-02 «Розроблення методів моделювання, аналізу та оптимізації виробничих систем із використанням стохастичних моделей і систем керування запасами». Регулярно проходить підвищення кваліфікації, зокрема онлайн курс Statistical Inference, Coursera, John Hopkins University, 07.2023 (сертифікат), Tech Summer for Educators: Big Data Edition, SoftServe, 07.07-28.08.2025 р. (сертифікат), стажування за програмами академічної мобільності, зокрема брала участь в роботі науковий семінару із математичного моделювання, університет Л'Аквіли, Італія, червень 2026). Регулярно бере участь в міжнародних наукових конференціях (зокрема за останні 5 років – конференції ESCO (European Seminar on Computing) 2022, 2024, 2026, щорічних конференціях GMU (Georgian Mathematical Union), 2022, 2024, 2026, щорічному воркшопі BNU (Baltic-Nordic-Ukrainian Network Workshop on Survey Statistics), 2023, 2024, 2026, щорічній конференції PDMU (Problems of Decision Making under Uncertainties), 2023, 2024, 2025, Information technology and implementation, IT&I-2023, Intelligent Solutions (IntSol - 2025). Щороку студенти представляють під її керівництвом свої науково-практичні розробки на студентських та інших конференціях. Має сертифікат володіння англійською мовою рівня B2 (Центр іноземних мов КНУТШ, сертифікат)

							та іспанською рівня В1 (Центр іноземних мов КНУТШ, сертифікат). Експерт МОН Загалом має понад 100 публікацій. Основні публікації за темою курсу: 1) Пащук І.О., Лівінська Г.В., Моделювання функцій життєдіяльності та смертності по даних для населення України // Вісник КНУ ім. Тараса Шевченка, серія фіз.-мат. науки, № 2, 2022. – Ст. 78-83. 2) Lebedev, E., Ponomarov, V., Livinska, H. (2023). On Explicit Formulas of Steady-State Probabilities for the [□/□/□/□+□]-Type Retrial Queue. // Stochastic Processes, Statistical Methods, and Engineering Mathematics. Springer Proceedings in Mathematics & Statistics, vol 408. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-17820-7_11, pp 211–222. 3) I. Makushenko, I. Usar, H. Livinska, Sharapov M. Optimal threshold strategies for retrial systems with queue, Journal of Computational and Applied Mathematics (J. Comput. Appl. Math.), 427 (2023), Article 115136. doi: https://doi.org/10.1016/j.cam.2023.115136 4) H. Livinska, A. Pererva, Evaluation of the Efficiency of Intensive Care Units using queueing modelling: A Case Study in Kyiv Hospitals, Information Technology and Implementation (IT&I-2023), November 20-21, 2023, Kyiv, Ukraine, CEUR Workshop Proceedings, Vol-3624, pp. 276-290. 5) S. Myrvoda, H. Livinska, Demographic patterns and prevalence of mental health disorders in Europe, Proceedings of the 6th Baltic-Nordic Conference on Survey Statistics Helsinki, August 2023, BaNoCoSS-2023, P. 77-78. – ISBN 978-951-51-9425-1 6) A. Pererva, H. Livinska, Evaluation of

							the efficiency in healthcare using queueing modelling: a case study of intensive care units in Kyiv, Proceedings of the 6th Baltic-Nordic Conference on Survey Statistics Helsinki, August 2023, BaNoCoSS-2023, – ISBN 978-951-51-9425-1 P. 80-81. 7) Frankov O.O., Livinska H.V. The influence of the full-scale russian invasion on the price of gold. Abstracts of XXXVIII International Conference, XXXVIII International Conference Problems of Decision Making under Uncertainties (PDMU-2023) September 11 – 15, 2023, Polyana, Ukraine, p. 43. 8) Hanna Livinska, Daria Skrypnyk, José Luis GALAN-GARCÍA: Comparative Study of Machine Learning Algorithms for Diabetes Detection Using Binary Data, "Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Physics and Mathematics", №1(78)/2024 -- Ст. 119-127. 9) M. Tkach, H. Livinska, Evaluation of some optimal characteristics of a metro station by queueing modelling. Baltic-Nordic-Ukrainian Workshop on Survey Statistics 2024, Poznań, Poland, 26-30 August, 2024. p. 30-31. 10) Hanna Livinska, Mariia Tkach, Assessing Metro Station Efficiency using Queueing Theory, Book of Abstracts, XIV International Conference of the Georgian Mathematical Union, Batumi, September 2 – 7, 2024, p.131 11) Hanna Livinska, Serhii Kostrytsia, Metaheuristic-Based Optimization of Monitoring System Architectures // Proceedings of the International Workshop on Computational Intelligence (IWSCI 2025) co-located with the IV International Scientific Symposium “Intelligent Solutions” (IntSol 2025), Kyiv–Uzhhorod, Ukraine, May 01–05, 2025, CEUR Workshop

							Proceedings, Vol-4035, 2025, pp. 142-151 (https://ceur-ws.org/Vol-4035/) 12) С. Кострица, Г. Лівінська, Аналіз та оптимізація архітектур моніторингових систем із застосуванням метаевристичних алгоритмів. Матеріали XXIII Міжн. наук.-практ. конф. «Шевченківська весна – 2025» 10 квітня 2025 р., м. Київ, Україна, Taras Shevchenko National University of Kyiv, Proceeding of XXIII International Scientific-Practical Conference «Shevchenkivska Vesna – 2025» April 10, 2025, Kyiv, Ukraine, ст. 90-91. 13) I. Makushenko, H. Livinska, and I. Usar, “Control of the input flow with periodic rate for multichannel Markov networks,” Comput. Sci. Eng., vol. 27, no. 3, pp. 14–22, Jul.–Sep. 2025, doi: 10.1109/MCSE.2025.3582824. 14) Макушенко Ігорь, Усар Ірина, Лівінська Ганна, Гістерезисна стратегія для одноканальної системи з чергою та повторними викликами // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Серія фіз.-мат. науки, № 2(81), 2025, ст. 174-181. 15) Frankov O.O., Livinska H.V. Clustering exchange-traded fund (ETF) time series across commodity sectors. Abstracts of XL International Conference, XL International Conference Problems of Decision Making under Uncertainties (PDMU-2025), September 30 – October 1, 2025, Bielsko-Biala, Poland, p. 59. 16) Kikhaiev Y.P., Livinska H.V. Clustering dynamic citation trajectories for evaluating research relevance. Abstracts of XL International Conference, XL International Conference “Problems of Decision Making under Uncertainties” (PDMU-2025), September 30 – October 1, 2025, Bielsko-Biala, Poland, p. 70.

							17) Н.В. Муска, Г.В. Лівінська, Імітаційне моделювання ринкових ризиків інвестиційного портфеля методом Монте-Карло: VaR та Expected Shortfall. Матеріали XXIV Міжн. наук.-практ. конф. «Шевченківська весна – 2026» 9 квітня 2026 р., м. Київ, Україна, Taras Shevchenko National University of Kyiv, Proceeding of XXIV International Scientific-Practical Conference «Shevchenkivska Vesna – 2026» April 9, 2026, Kyiv, Ukraine, ст. 36. 18) С.В. Кострица, Г.В. Лівінська, Робастна фільтрація моніторингових даних систем критичної інфраструктури. Матеріали XXIV Міжн. наук.-практ. конф. «Шевченківська весна – 2026» 9 квітня 2026 р., м. Київ, Україна, Taras Shevchenko National University of Kyiv, Proceeding of XXIV International Scientific-Practical Conf. «Shevchenkivska Vesna – 2026» April 9, 2026, Kyiv, Ukraine, ст. 76. 19) Т.В. Македон, Г.В. Лівінська, І.В. Розора, Порівняльна потужність методів ресемплінгу та асимптотичних критеріїв при аналізі стохастичних систем. Матеріали XXIV Міжн. наук.-практ. конф. «Шевченківська весна – 2026» 9 квітня 2026 р., м. Київ, Україна, Taras Shevchenko National University of Kyiv, Proceeding of XXIV International Scientific-Practical Conference «Shevchenkivska Vesna – 2026» April 9, 2026, Kyiv, Ukraine, ст. 84. 20) M. Sydorova, I. Rozora, H. Livinska, Time Series-Based Analysis of Filtration Cycles for Process Monitoring and Predictive Modeling. Матеріали XXIV Міжн. наук.-практ. конференції «Шевченківська весна – 2026» 9 квітня 2026 р., м. Київ, Україна, Taras Shevchenko National University of Kyiv, Proceeding of XXIV International Scientific-Practical

							Conference «Shevchenkivska Vesna – 2026» April 9, 2026, Kyiv, Ukraine, ст. 100-101. 21) М.Ю. Ткач, Г.В. Лівінська, Моделювання та аналіз системи протиповітряної оборони як системи масового обслуговування з повторними викликами. Матеріали XXIV Міжн. наук.-практ. конф. «Шевченківська весна – 2026» 9 квітня 2026 р., м. Київ, Україна, Taras Shevchenko National University of Kyiv, Proceeding of XXIV International Scientific-Practical Conference «Shevchenkivska Vesna – 2026» April 9, 2026, Kyiv, Ukraine, ст. 110-111. 22) Aksonova Y. Development of a Web Platform for Analytics of Open Data on Vehicle Registration in Ukraine / Y. Aksonova, H. Livinska // Матеріали Міжнародної студентської науково-технічної конференції «Перспективні мережні та комп'ютерні технології (ПЕРСИК 2026)». - 2026. 23) Лівінська Г.В., Розора І.В., Шарапов М.М., Македон Т.В., Системна методологія статистичного аналізу складних стохастичних систем та верифікації алгоритмів машинного навчання на основі імітаційного моделювання та методів ресемплінгу // Математична логіка та програмування. Досвід викладання. 2025-2026 навчальний рік. Збірник праць. Видавничий дім «Гельветика», 2026, ст. 143-157. Науково-дослідні теми: 1. Розробка нових математичних методів аналізу та оптимізації систем в умовах невизначеності, НДР № 19БФ015-02 (01.01.2019-31.12.2021р.) 2. Розробка стохастичних моделей, статистичних методів для аналізу та оптимізації систем у

							медичній та соціально-економічній сферах, НДР № 23 БФ 015-01, (01.01.2023-31.12.25). 3. Договір, ТОВ «МРІЯ СЕРВІС» «Дослідження та аналіз факторів врожайності культур», №23ДП015-01 (15.04-2023-14.08.2023) 4. Розроблення методів моделювання, аналізу та оптимізації виробничих систем із використанням стохастичних моделей і систем керування запасами, НДР №26БФ 015-02 (01.01.2026-31.12.2028) Керує написанням кваліфікаційних робіт бакалаврів та магістрів; роботою двох аспірантів. Є співавтором наукових монографій, навчальних посібників: 1. Diffusion and Gaussian limits for multi-channel queueing networks. Chapter 7 in the book: " Queueing Theory. Advanced Trends", Vol. 1 – Series of books "Mathematics and Statistics", Sciences, ISTE & J. Wiley, London, 177-212, 2021. 2. Diffusion et limites gaussiennes pour les réseaux de files d'attente multicanaux, Chapitre 7 en Théorie des files d'attente 1, tendances avancées. ISTE Editions Ltd, P. 207-246, 2021. 3. Збірник задач з теорії ймовірностей та математичної статистики, Київ: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2025, 326 с. https://csc.knu.ua/media/filer_public/f4/31/f431177a-99c1-48af-ae68-399c2c28b6bd/main_2023.pdf Рецензування чотирьох дисертацій на здобуття ступеню "Доктор філософії" (захищених), була членом експертних наукових рад; Рецензування статей в наукових журналах, зокрема Q1-Q2

189031	Горбачик Андрій Петрович	професор, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: прикладна математика, Диплом кандидата наук КМ 027790, виданий 31.10.1986, Атестат доцента ДЦ 001651, виданий 03.04.1995	43	ОК.11. Методи аналізу в прикладних соціальних дослідженнях	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Стажування та підвищення кваліфікації: КНУ імені Тараса Шевченка 2021, KNU TEACH WEEK, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів Інститут соціології НАН України, 2025 Університет м. Лунд (Швеція), 2018 University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2017,"Asking Survey Questions" by MA Sandra Walzebach University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2016,"Presentation and Analysis of Spatial Data" by Dr.Thomas Woehler, University of Konstanz, Germany, 2015,"Factorial Survey in Sociological Researches" by Prof. Dr. Katrin Auspurg and Prof. Dr. Thomas Hinz Tempus-ALIGN 2014-2017, “Achieving and Checking the Alignment Between Academic Programmes and Qualification Frameworks”, Project No. 543901-TEMPUS-1-2013-1-AM-TEMPUS-JPGR Tempus-QUAERE «Аналіз системи якості освіти в Україні: розвиток на основі стандартів ENQA та директиви», Номер проекту 562013-EPP-1-2015-PL-EPPKA2-CBHE-SP Національний координатор в Україні міжнародного порівняльного проекту «European Social Survey» (ESS), 2004-теперішній час. Член секції соціально-економічних наук Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки 2017 – 2021 рр. Член Правління Соціологічної Асоціації України, 04.2011-теперішній час Почесний член Соціологічної асоціації України, нагороджений відзнакою Соціологічної асоціації України «Медаль імені Богдана

							Кістяківського» Член конкурсної комісії конкурсу «Кращий молодий соціолог року», фонд імені Н.Паніної та Соціологічна асоціація України, 2008 – теперішній час Тривалий час член журі Республіканської студентської олімпіади з соціології Тривалий час голова журі Республіканського конкурсу студентських робіт з соціології Голова журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт "Аналіз соціальних даних" / "Social Data Analysis" – 2017-2026 рр. Член редколегії фахового журналу «Соціологія: : Теорія, Методи, Маркетинг» Автор більше 100 наукових праць (з них 2 у виданнях з науково-метричної бази Scopus), 3 навчальних посібників, більше 30 виступів на міжнародних конференціях та низки навчально-методичних праць. Науковий керівник 8 аспірантів, що отримали ступінь кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.02 «Методологія та методи соціологічних досліджень “ Науковий керівник здобувача PhD що отримав в 2026 р. ступінь доктора філософії з соціології Наукові праці, що стосуються викладання дисципліни: 1. Kutsenko O., Gorbachyk A.“Who are responcible for individual wellbeing? Comparative analysis of mass attitudes in different types of European welfare regimes”, 2018 p. 2. Golovakha Ye., Gorbachyk A., Lubyva T., Panina N., Sereda V., Ursulenko K. ”Subjective Reliability : Theory and Measurement(ISR)”, 2018 p. 3. Горбачик А., Любива Т., Нікітіна Т. «Перевірка валідності та надійності шкали культурного інтелекту

							в Україні», 2015 р. 4. Головаха Є., Горбачик А. «Тенденції соціальних змін в Україні та Європі: за результатами «Європейського соціального дослідження» 2005-2007-2009-2011-2013», 2014 р. 5. O.Kutsenko, A.Gorbachyk Welfare State in Uncertainty: disparity in social expectations and attitudes.- CORVINUS Journal of Sociology and Social Policy Vol.5 (2014) 2 (1 д.а.) 6. О.Куценко, А.Горбачик Постимперские регионы: ассоциированная зависимость в развитии Восточной Европы.- Мир России. Социология. Етнология. Том 23. №1 – М.: НИУ ВШЭ, 2014 (1 д.а.) 7. А.Горбачик, Т.Любива, Т.Нікітіна Перевірка валідності та надійності шкали культурного інтелекту в Україні (1 д.а.) 8. А.Горбачик, І.Локтєва Факторіальний дизайн опитування при вивченні сприйняття справедливості розподілу державної підтримки серед соціально відторгнутих груп: результати пілотного дослідження.- Український соціум, №3(54), 2015 (1 д.а.) 9. Gorbachyk A., Kostenko Ya. Using Paradata for Imputation of Missing Values in Sociological Survey Data: Results of Statistical Modeling (Case of Croatia and Slovakia). Соціологія: Теорія, методи, маркетинг, №3, 2024.- с. 62-82 DOI 10.15407/sociology2024.03.62 10. Горбачик А. Структура населення України за орієнтаціями на популізм // Популістські орієнтації в українському суспільстві / за наук. ред. О. Резніка. Київ: Інститут соціології НАН України, 2024.- 164 с.- С. 135-143 11. Kostenko Ya., Gorbachyk A. Missing

							Categorical Data in Sociological Surveys: An Experimental Evaluation of Imputation Techniques. Sociological Studios, 1(26), 85–109. https://doi.org/10.29038/2306-3971-2025-01-32-32 12. Горбачик А. Методологічні засади і основні напрями розроблення показників суспільно-політичних змін // Показники суспільних змін в Україні: методологія та інструментарій досліджень: монографія / за ред. академіка НАН України Віля Бакірова, чл.-кореспондента НАН України Євгена Головахи. Київ: Інститут соціології НАН України, 2026. - с. 126-145
189031	Горбачик Андрій Петрович	професор, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: прикладна математика, Диплом кандидата наук КМ 027790, виданий 31.10.1986, Атестат доцента ДЦ 001651, виданий 03.04.1995	43	ОК.18. Новітні методи аналізу в сучасних прикладних дослідженнях	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Стажування та підвищення кваліфікації: КНУ імені Тараса Шевченка 2021, KNU TEACH WEEK, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів Інститут соціології НАН України, 2025 Університет м. Лунд (Швеція), 2018 University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2017,"Asking Survey Questions" by MA Sandra Walzebach University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2016,"Presentation and Analysis of Spatial Data" by Dr.Thomas Woehler, University of Konstanz, Germany, 2015,"Factorial Survey in Sociological Researches" by Prof. Dr. Katrin Auspurg and Prof. Dr. Thomas Hinz Tempus-ALIGN 2014-2017, “Achieving and Checking the Alignment Between Academic Programmes and Qualification Frameworks”, Project No. 543901-TEMPUS-1-2013-1-AM-TEMPUS-JPGR Tempus-QUAERE «Аналіз системи якості освіти в Україні: розвиток на основі стандартів ENQA та

							директиви», Номер проекту 562013-EPP-1-2015-PL-EPPKA2-CBHE-SP Національний координатор в Україні міжнародного порівняльного проекту «European Social Survey» (ESS), 2004-теперішній час. Член секції соціально-економічних наук Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки 2017 – 2021 рр. Член Правління Соціологічної Асоціації України, 04.2011-теперішній час Почесний член Соціологічної асоціації України, нагороджений відзнакою Соціологічної асоціації України «Медаль імені Богдана Кістяківського» Член конкурсної комісії конкурсу «Кращий молодий соціолог року», фонд імені Н.Паніної та Соціологічна асоціація України, 2008 – теперішній час Тривалий час член журі Республіканської студентської олімпіади з соціології Тривалий час голова журі Республіканського конкурсу студентських робіт з соціології Голова журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт "Аналіз соціальних даних" / "Social Data Analysis" – 2017-2026 рр. Член редколегії фахового журналу «Соціологія: : Теорія, Методи, Маркетинг» Автор більше 100 наукових праць (з них 2 у виданнях з науково-метричної бази Scopus), 3 навчальних посібників, більше 30 виступів на міжнародних конференціях та низки навчально-методичних праць. Науковий керівник 8 аспірантів, що отримали ступінь кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.02 «Методологія та методи соціологічних досліджень “ Науковий керівник

							здобувача PhD що отримав в 2026 р. ступінь доктора філософії з соціології Наукові праці, що стосуються викладання дисципліни: 1. Kutsenko O., Gorbachyk A.“Who are responcible for individual wellbeing? Comparative analysis of mass attitudes in different types of European welfare regimes”, 2018 р. 2. Golovakha Ye., Gorbachyk A., Lubyva T., Panina N., Sereda V., Ursulenko K. ”Subjective Reliability : Theory and Measurement(ISR)”, 2018 р. 3. Горбачик А., Любива Т., Нікітіна Т. «Перевірка валідності та надійності шкали культурного інтелекту в Україні», 2015 р. 4. Головаха Є., Горбачик А. «Тенденції соціальних змін в Україні та Європі: за результатами «Європейського соціального дослідження» 2005-2007-2009-2011-2013», 2014 р. 5. O.Kutsenko, A.Gorbachyk Welfare State in Uncertainty: disparity in social expectations and attitudes.- CORVINUS Journal of Sociology and Social Policy Vol.5 (2014) 2 (1 д.а.) 6. О.Куценко, А.Горбачик Постимперские регионы: ассоциированная зависимость в развитии Восточной Европы.- Мир России. Социология. Етнология. Том 23. №1 – М.: НИУ ВШЭ, 2014 (1 д.а.) 7. А.Горбачик, Т.Любива, Т.Нікітіна Перевірка валідності та надійності шкали культурного інтелекту в Україні (1 д.а.) 8. А.Горбачик, І.Локтєва Факторіальний дизайн опитування при вивченні сприйняття справедливості розподілу державної підтримки серед соціально відторгнутих груп: результати пілотного дослідження.- Український соціум,

							№3(54), 2015 (1 д.а.) 9. Gorbachyk A., Kostenko Ya. Using Paradata for Imputation of Missing Values in Sociological Survey Data: Results of Statistical Modeling (Case of Croatia and Slovakia). Соціологія: Теорія, методи, маркетинг, №3, 2024.- с. 62-82 DOI 10.15407/sociology2024.03.62 10. Горбачик А. Структура населення України за орієнтаціями на популізм // Популістські орієнтації в українському суспільстві / за наук. ред. О. Резніка. Київ: Інститут соціології НАН України, 2024.- 164 с.- С. 135-143 11. Kostenko Ya., Gorbachyk A. Missing Categorical Data in Sociological Surveys: An Experimental Evaluation of Imputation Techniques. Sociological Studios, 1(26), 85–109. https://doi.org/10.29038/2306-3971-2025-01-32-32 12. Горбачик А. Методологічні засади і основні напрями розроблення показників суспільно-політичних змін // Показники суспільних змін в Україні: методологія та інструментарій досліджень: монографія / за ред. академіка НАН України Віля Бакірова, чл.-кореспн. НАН України Євгена Головахи. Київ: Інститут соціології НАН України, 2026. - с. 126-145
371412	Махно Михайло Федорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп`ютерних наук та кібернетики	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: Системний аналіз, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальність:	9	ОК.05. Сучасні технології програмування	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Працює в КНУ на НП посаді з 2017 р. Має більше, ніж 15-річний досвід роботи в ІТ-сфері. Публікації за останні 5 років: 1) Івохін Є.В., Волошин О.Ф., Махно М.Ф., Моделювання процесів розповсюдження інформації на основі дифузійних рівнянь з нечітким обліком часу // Кібернетика і

				Системи і методи прийняття рішень, Диплом кандидата наук ДК 048366, виданий 05.07.2018			системний аналіз, 2021. –Т.57. - №6. – С.61-71.(фах. вид., WoS) 2) Івохін Є.В., Бірюков Д.В., Махно М.Ф., Making Real Time Bidding Solution for Video ADS // Proc. of IEEE IV Intern. Conf. on Advanced Trends in IT (ATIT), 2022, Kiyv, Ukraine, 15-16.12.2022. P.319-322 3) Івохін Є.В., Аджубей Л.Т., Науменко Ю.О., Махно М.Ф., On one approach to using of fractional analysis for hybrid modeling of information distribution processes // Системні дослідження та інформаційні технології, 2021. - №4. – С.128-137 (фах. вид., Scopus) 4) Івохін Є.В., Аджубей Л.Т., Махно М.Ф., Ваврик П.Р. On some methods for solving the problem of power distribution of data transmission channels taking into account fuzzy constraints on consumption volumes // Системні дослідження та інформаційні технології, 2022. - №4. – С. 88-99 (фах. вид., Scopus) 5) Івохін Є.В., Шкляр В.О., Махно М.Ф., Оптимізація розподілу потужностей мережевих каналів на основі алгоритму Орліна // Вісник Київ. ун-ту. Сер. Фіз.-мат. науки. – 2021. - Вип. №1. - С.63-68. (фах. вид.) 6) Івохін Є.В., Рець В.О., Махно М.Ф., Про один спосіб аналізу тональності текстів за допомогою штучних нейронних мереж // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. Полтава: ПНТУ, 2022. – Т. 3 (69). – С. 71-74. – doi:https://doi.org/10.26906/SUNZ.2022.3.071. (фах. вид.) 7) Івохін Є.В., Аджубей Л.Т., Махно М.Ф., Рець В.О. About of the traveling salesman problem solution based on the annealing method with the fuzziness of the time perception // Радіоелектроніка, інформатика, управління. 2023. № 1 8) Івохін Є.В., Іванов

							С.М., Махно М.Ф. Автоматизація обліку публікацій з використанням інтерфейсу прикладного програмування ORCID // Вісник Київ. ун-ту. Сер. Фіз.-мат. науки. – 2024. - №78. - С.141-146, doi: 10.17721/1812-5409.2024/1.26 (фах. вид., Scopus) 6/2 9) Ivohin Ye; Shelyakin G; Makhno M., Improving the methord of collaborative filtering by integrating semantic and temporal factors and the methord of cluster analysis. Artificial Intelligence 2024-03-20, DOI: 10.15407/jai2024.01.057 10) Mykhailo Makhno; Oleksii Fedorus; Oleksandr Borysenko, Архітектура системи виявлення ботів в соціальних мережах // Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Physical and Mathematical Sciences, 2025 DOI: 10.17721/1812-5409.2025/2.29 11) Mykhailo Makhno; Oleksandr Borysenko, Application of multi-criterion decision-making methods for bot classification in social networks Journal of Numerical and Applied Mathematics, 2025, DOI: 10.17721/2706-9699.2025.2.03 Видано методичний посібник: Івохін Є.В., Махно М.Ф., Піскунов О.Г. Розроблення додатків засобами мови програмування C#. Метод. посіб. Київ, ВПЦ «Київський університет», 2021. 135 с. Посібники для самостійної роботи студентів: 1) Махно М.Ф. Конспект лекцій з курсу "Операційні системи". 2021 https://satr.csc.knu.ua/docs/Lec/MaxHo_OC.rar 2) Махно М.Ф. Конспект з розробки додатків засобами мови програмування Java. https://satr.csc.knu.ua/resource-Java.pdf 3) Конспект лекцій з

							сучасних технологій програмування Конспект лекцій Конспект лекцій з дисципліни «Сучасні технології програмування», кафедра системного аналізу та теорії прийняття рішень, Київ, 2024, https://satr.csc.knu.ua/Library/STP.zip Підвищення кваліфікації: 1) IT Ukraine Association Teachers Internship 2024 by EPAM: AWS Academy and Cisco Network Academy; AI Tools Basic: how it works? AI Tools Intermediate: special tools for teachers and researches; EPAM Special: Learn Portal січень-лютий 2024, сертифікат 2) Teaching and research in a contemporary university: trends, challenges, and future directions, Faculty of Education, University of Bialystok,Poland, 12.08-20.09.2024, сертифікат 3) Курси платформ Genesis, Coursera, дистанційно, 10.07.2023 - 21.07.2023, 24.07.2023 -04.08.2023, 12.01.2024-30.01.2024; Сертифікати від 30.01.2024, 29.01.2024, 23.01.2024, 15.01.2024, 14.01.2024, 13.01.2024 Стажування: Erasmus+, CERTIFICATE OF ATTENDANCE Name of the host institution: University of Santiago de Compostela (Spain) IT IS HEREBY CERTIFIED THAT: Mykhailo Makhno from the Taras Shevchenko National University of Kyiv (Ukraine) performed the teaching mobility specified under the ERASMUS + INTERNATIONAL CREDIT MOBILITY PROGRAMME (KA171) at our institution between from the 21/04/2025 to the 25/04/2025 Тренер кількох команд від ФКНК зі змагань з

							програмування ICPC. Команда KNU_LateBloomers посіла перше місце в Україні в 2025р. https://lnu.edu.ua/u-lvivskomu-universyteti-provely-final-vseukrainskoi-studentskoi-olimpiady-ta-pivfinal-chempionatu-svitu-z-prohramuvannia/ 2) Один з організаторів та координатор онлайн-школи "Кібершкола онлайн" від КНУТШ ФКНК: https://cyber-school.online/ (підготовка школярів до олімпіадного програмування). Робота за сумісництвом + ФОП https://www.linkedin.com/in/mykhailo-makhno/ https://makhno.dev/
547095	Болотова Вікторія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Прикладна соціологія, Диплом кандидата наук ДК 002327, виданий 13.01.1999, Атестат доцента ДЦ 007544, виданий 17.04.2003	28	ОК.06. Методи аналізу документів	Працювала в науково-дослідній лабораторії" Соціальної та психологічної роботи в ОВС" старшим науковим співробітником, брала участь в організації та проведенні соціологічних досліджень. Викладала курси «Методологія та методи соціологічних досліджень», «Основи аналізу даних медіадосліджень», «Дослідження медіакомунікацій» тощо. Член Соціологічної асоціації України (САУ) з 1996 р Є автором публікацій: 1. Болотова В. О., Чернявська О. В., Байдак Т. М. Платформа TikTok як чинник формування девіантних практик підлітків. // Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2025. № 3. – С. 105-118 2. Байдак Т.М., Пряхіна Є.А., Болотова В.О. Висвітлення російсько-української війни в іспанських медіа: особливості подачі інформації та тенденції // Обрії друкарства. Науковий журнал. Вип. 2 (16). НТУ України «Київський

							політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». 2024 – С. 207-219 URL: https://horizons.vpi.kpi.ua/article/view/3192843. Ляшенко Н.О., Болотова В.О. Гендерні особливості формування іміджу успішної людини блогерами Instagram та Tiktok // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики: Збірник наукових праць. Випуск 104. Видавничий дім «Гельветика». 2024 – С. 25- 41 4. Байдак Т.М., Шалімова А., Болотова В.О. Особливості ведення новинного telegram-каналу під час війни // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики, Випуск 102. Видавничий дім «Гельветика». 2024, С. 114-130 5. Болотова В.О., Деркачов Н.В., Байдак Т.М. Технологія автоматизованого створення медійного контенту: історія розвитку, можливості та соціальні загрози // Габітус: Збірник наукових праць. Вип. 51. 2023., С. 16–23. URL: http://habitus.od.ua/journals/2023/51-2023/2.pdf 6. Ляшенко Н.О., Болотова В.О. Гендерні особливості формування іміджу успішної людини блогерами Instagram та Tiktok // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики: Збірник наукових праць. Випуск 104. Видавничий дім «Гельветика». 2024 – С. 25- 41 7. Байдак Т.М., Шалімова А., Болотова В.О Особливості ведення новинного Telegram-каналу під час війни // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики, Випуск 102. Видавничий дім «Гельветика». 2024, С. 114-130 8. Байдак Т.М., Маркова А.М., Болотова В.О. Таргетована реклама як комунікативна технологія // Соціальні технології:

							актуальні проблеми теорії та практики, Збірник наукових праць. Випуск 95. Видавничий дім «Гельветика». 2022 – С. 61-69 9. Болотова В. О., Байдак Т. М. Партнерство поліції та населення в сучасній Україні як комунікативна практика // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. 2021. Вип. 92. С. 63--73. 10. Байдак Т.М., Болотова В.О. Позитивний публічний імідж як чинник довірчих відносин патрульної поліції з громадськістю // Науковий журнал «Габітус». 2021. Вип. 24. Т. 1. С. 13--18. Є автором видань: 1) Байдак Т., Болотова В. Розділ 3. Студентство в медійному комунікативному просторі. 3.4. Цифрове покоління та соціальні медіа // Сучасні комунікативні простори: спроба соціологічної концептуалізації : колект. монографія / [кол. авт.: В. С. Бакіров та ін.] ; за ред. В. С. Бакірова ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. — Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2023. — 376 с. 2) Байдак Т., Болотова В. Розділ 4. Інтернет-комунікації у мережевому суспільстві // Сучасні соціальні комунікації : підручник / В. С. Бакіров, Т. М. Байдак, В. І. Болотова [та ін.] ; за ред. В. С. Бакірова. – Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2025. – 322 с. 3) Болотова В. О. Іміджологія: текст лекцій для студентів / В. О. Болотова, Н. О. Ляшенко, К. А. Агаларова ; МОН України. НТУ "ХПІ". - Харків, 2021. - 151 с. 4) Болотова В., Змій Л., Зіненко О. Соціальна реконструкція істини в епоху генеративного штучного інтелекту // Матеріали XXIII Міжнародної науково-

							практичної конференції «Проблеми розвитку соціологічної теорії: Інституційна стійкість, громадянська участь і архітектура миру», 29 травня 2026, Київ 5) Болотова В.О., Кірічек В.В. Меми як симулякри: рецепція ідей Жана Бодріяра в цифровій культурі // «Інституціональна стійкість українського суспільства: теоретизування й емпіричні дослідження на тлі війни»: збірник наук. праць учасн. XIV Львівського соціологічного форуму. Львів. 2026, С. 320 - 326. 6) Болотова В. О., Байдак, Т. М. Використання штучного інтелекту в журналістській освіті: порівняння практик викладачів та студентів // Матеріали V Конгресу Соціологічної асоціації України «Суспільство та соціологія в експоненційному світі: дослідницькі виклики, можливості, перспективи», 20-21 листопада 2025, Харків 7) Байдак, Т. М., Болотова, В. О., Чернявська, О. В. Чат-боти та штучний інтелект як інструменти взаємодії суб'єктів сучасного освітнього процесу // Навчальний заклад та викладач: зміни векторів взаємозалежності / Ін-т вищої освіти НАПН України, Харк. гуманітарний ун-т «Нар. укр. акад.» [та ін.; редкол.: К. В. Астахова (голов. ред.) та ін.]. Харків: Вид-во НУА, 2025. С. 18-20. https://doi.org/10.5281/zenodo.14758337 8) Байдак Т.М., Болотова В.О. Соціальні аспекти думскролінгу // Проблеми розвитку соціологічної теорії: Осмислення спротиву, солідарності та миробудування. Матеріали XXII Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми розвитку соціологічної теорії: Осмислення спротиву, солідарності та

							миробудування.», 30 травня 2025 року (м. Київ) / Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології. К.: «Наукова столиця», 2025. 9) Болотова В.О. Медіа та корпоративна репутація: виклики сучасного комунікаційного середовища // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2025, 14-17 травня 2025 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. Харків: НТУ «ХПІ». С. 1238. 10) Болотова В.О. Особливості медійного висвітлення вступу України до ЄС // Матеріали XII Міжнародної науково-практична конференція «Наукова школа Романа Іванченка», 29 листопада, 2024. Київ. КПІ ім. Ігоря Сікорського. 11) Болотова В.О., Безкуба А.І. Сексизм та мізогінія в рекламі // Розвиток сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі: Матеріали XI міжнар. наук.-практ. конф. 13 грудня 2024 р. Харків: НТУ «ХПІ», 2024. 12) Болотова В.О., Байдак Т.М. Формування образу військового ворога сучасними українськими ЗМІ // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2024, 22-25 травня 2024 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. Харків: НТУ «ХПІ». С. 1173. Офіційний опонент на захисті дисертації Безуглової Валерії Дмитрівни на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 054 Соціологія, Криворізький державний

							педагогічний університет, ОП 47667 Соціологія (054 Соціологія), тема дисертації «Соціальні медіа як інструмент комунікації з громадськістю у кризових ситуаціях», захист відбувся 06.08.2025, ID разової ради PhD 9610 (дата наказу про введення у дію рішення Вченої ради про утворення разової ради - 03.06.2025). Номер облікової картки в державній науковій установі «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» 0825U002413 PhD 9610
189031	Горбачик Андрій Петрович	професор, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: прикладна математика, Диплом кандидата наук КМ 027790, виданий 31.10.1986, Атестат доцента ДЦ 001651, виданий 03.04.1995	43	ОК.04. Методологія та дизайн дослідження (Methodology and Research Design)	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Стажування та підвищення кваліфікації: КНУ імені Тараса Шевченка 2021, KNU TEACH WEEK, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів Інститут соціології НАН України, 2025 Університет м. Лунд (Швеція), 1918 University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2017,"Asking Survey Questions" by MA Sandra Walzebach University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2016,"Presentation and Analysis of Spatial Data" by Dr.Thomas Woehler, University of Konstanz, Germany, 2015,"Factorial Survey in Sociological Researches" by Prof. Dr. Katrin Auspurg and Prof. Dr. Thomas Hinz Tempus-ALIGN 2014-2017, “Achieving and Checking the Alignment Between Academic Programmes and Qualification Frameworks”, Project No. 543901-TEMPUS-1-2013-1-AM-TEMPUS-JPGR Tempus-QUAERE «Аналіз системи якості освіти в Україні: розвиток на основі стандартів ENQA та директиви», Номер проекту 562013-EPP-1-2015-PL-EPPKA2-CBHE-SP

							Національний координатор в Україні міжнародного порівняльного проекту «European Social Survey» (ESS), 2004-теперішній час. Член секції соціально-економічних наук Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки 2017 – 2021 рр. Член Правління Соціологічної Асоціації України, 04.2011-теперішній час Почесний член Соціологічної асоціації України, нагороджений відзнакою Соціологічної асоціації України «Медаль імені Богдана Кістяківського» Член конкурсної комісії конкурсу «Кращий молодий соціолог року», фонд імені Н.Паніної та Соціологічна асоціація України, 2008 – теперішній час Тривалий час член журі Республіканської студентської олімпіади з соціології Тривалий час голова журі Республіканського конкурсу студентських робіт з соціології Голова журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт "Аналіз соціальних даних" / "Social Data Analysis" – 2017-2026 рр. Член редколегії фахового журналу «Соціологія: : Теорія, Методи, Маркетинг» Автор більше 100 наукових праць (з них 2 у виданнях з науково-метричної бази Scopus), 3 навчальних посібників, більше 30 виступів на міжнародних конференціях та низки навчально-методичних праць. Науковий керівник 8 аспірантів, що отримали ступінь кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.02 «Методологія та методи соціологічних досліджень “ Науковий керівник здобувача PhD що отримав в 2026 р. ступінь доктора філософії з соціології

							Наукові праці, що стосуються викладання дисципліни: 1. Kutsenko O., Gorbachyk A.“Who are responcible for individual wellbeing? Comparative analysis of mass attitudes in different types of European welfare regimes”, 2018 p. 2. Golovakha Ye., Gorbachyk A., Lubyva T., Panina N., Sereda V., Ursulenko K. ”Subjective Reliability : Theory and Measurement(ISR)”, 2018 p. 3. Горбачик А., Любива Т., Нікітіна Т. «Перевірка валідності та надійності шкали культурного інтелекту в Україні», 2015 р. 4. Головаха Є., Горбачик А. «Тенденції соціальних змін в Україні та Європі: за результатами «Європейського соціального дослідження» 2005-2007-2009-2011-2013», 2014 р. 5. O.Kutsenko, A.Gorbachyk Welfare State in Uncertainty: disparity in social expectations and attitudes.- CORVINUS Journal of Sociology and Social Policy Vol.5 (2014) 2 (1 д.а.) 6. О.Куценко, А.Горбачик Постимперские регионы: ассоциированная зависимость в развитии Восточной Европы.- Мир России. Социология. Етнология. Том 23. №1 – М.: НИУ ВШЭ, 2014 (1 д.а.) 7. А.Горбачик, Т.Любива, Т.Нікітіна Перевірка валідності та надійності шкали культурного інтелекту в Україні (1 д.а.) 8. А.Горбачик, І.Локтєва Факторіальний дизайн опитування при вивченні сприйняття справедливості розподілу державної підтримки серед соціально відторгнутих груп: результати пілотного дослідження.- Український соціум, №3(54), 2015 (1 д.а.) 9. Gorbachyk A., Kostenko Ya. Using Paradata for Imputation

							of Missing Values in Sociological Survey Data: Results of Statistical Modeling (Case of Croatia and Slovakia). Соціологія: Теорія, методи, маркетинг, №3, 2024.- с. 62-82 DOI 10.15407/sociology2024.03.62 10. Горбачик А. Структура населення України за орієнтаціями на популізм // Популістські орієнтації в українському суспільстві / за наук. ред. О. Резніка. Київ: Інститут соціології НАН України, 2024.- 164 с.- С. 135-143 11. Kostenko Ya., Gorbachyk A. Missing Categorical Data in Sociological Surveys: An Experimental Evaluation of Imputation Techniques. Sociological Studios, 1(26), 85–109. https://doi.org/10.29038/2306-3971-2025-01-32-32 12. Горбачик А. Методологічні засади і основні напрями розроблення показників суспільно-політичних змін // Показники суспільних змін в Україні: методологія та інструментарій досліджень: монографія / за ред. академіка НАН України Віля Бакірова, чл.-кореспн. НАН України Євгена Головахи. Київ: Інститут соціології НАН України, 2026. - с. 126-145

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**