

**ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ**  
**акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів**  
**за спеціальністю 5.05030106 „Буріння свердловин”,**  
**напряму підготовки 050301 „Гірництво”**  
**у Коледжі геологорозвідувальних технологій**  
**Київського національного університету імені Тараса Шевченка**

Згідно з Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 року № 978 та наказом Міністерства освіти і науки України від 19.05.2016 № 1070л експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

**Голова комісії** Давиденко Олександр Миколайович, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри техніки розвідки родовищ корисних копалин Державного вищого навчального закладу «Національний гірничий університет»

**член комісії** Крицький Володимир Васильович, викладач вищої категорії, голова циклової комісії експлуатаційних дисциплін Полтавського коледжу нафти і газу Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка

у період з 01 червня 2016 року по 03 червня 2016 року розглянула подані матеріали та провела перевірку за місцем діяльності Коледжу геологорозвідувальних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка щодо підготовки молодших спеціалістів зі

Голова експертної комісії О.М.Давиденко

спеціальності 5.05030106 „Буріння свердловин” спеціалізації „Буріння свердловин на тверді корисні копалини і воду” напряму підготовки 050301 „Гірництво” і встановила таке:

### **1. Загальна характеристика коледжу і спеціальності**

Історія Коледжу геологорозвідувальних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка починається зі створення Київського геологорозвідувального технікуму.

Київський геологорозвідувальний технікум засновано 31 липня 1930 року наказом Головного геологорозвідувального управління Вищої Ради народного господарства СРСР. Форма власності державна.

У довоєнний період технікум не мав власних приміщень. Навчання проводилося у будівлях інших навчальних закладів у другу і третю зміни. Але вже за роки перших п'ятирічок технікум виріс в один з найбільших за контингентом і навчально-технічною базою середніх спеціальних навчальних закладів міста Києва.

Перший прискорений випуск топографів відбувся у 1931 році. В повному складі всі молоді спеціалісти відбули в геологорозвідувальні експедиції Далекого Сходу.

З початком Великої Світової війни більшість викладачів та студентів пішли на фронт. Навчальний заклад, в міру можливостей, був евакуйований до міста Семипалатинськ (Казахстан), де продовжувалась підготовка фахівців для геологічної галузі. Особлива потреба тоді виникла в спеціалістах по радіоактивним рудам.

Після звільнення Києва сюди повернулась невелика група ентузіастів, які одразу почали відроджувати технікум. Одночасно з відбудовою Києва органами державної влади ставиться питання про будівництво комплексу споруд на Черепановій горі. Вже на початку 50-х років вводиться в дію ціле студентське містечко, яке включало навчальний корпус, гуртожиток, їдальню, навчальні майстерні зі столярним, токарно-фрезерувальним,

голова експертної комісії А.Найдуж О.М.Давиденко

слюсарним цехами, кузнею, а також гаражні бокси для зберігання автотранспорту та геологорозвідувальної техніки.

У 1952 році була відкрита заочна форма навчання. З середини 50-х років розпочалася підготовка фахівців для зарубіжних країн.

У 1967 році відкрито навчальний полігон для проведення навчальних практик з топографії, бурової і гірничої справи, геофізичним, гідрогеологічним та інженерно-геологічним дослідженням.

У 1968 році побудовано ще один гуртожиток на 480 місць для приїжджих студентів, у вересні 1970 року була введена в дію прибудова до навчального корпусу на 8 навчальних аудиторій. На першому поверсі прибудови розмістився студентський буфет-кафетерій.

У 1977 році завершено будівництво нового навчального корпусу і загальна площа навчальних приміщень склала понад 14 800 кв.м. У приміщені лабораторії геофізичних методів досліджень у свердловинах збудована унікальна дослідна свердловина.

З 1986 року для пропаганди геологічних знань і практичного навчання з петрографії, кристалографії, мінералогії та палеонтології використовується геологічний музей. Музейна колекція нараховує більше 3-х тисяч зразків гірських порід і мінералів з різних регіонів України і світу та більше 560 одиниць палеонтологічної колекції.

У 1999 році було створено сучасний комп'ютерний центр. Програмне забезпечення комп'ютерних класів центру дозволяє студентам успішно опановувати новітні комп'ютеризовані технології обробки геолого-геофізичної, екологічної інформації, сучасні інформаційні системи і технології, комп'ютерні мережі.

За час існування в технікумі підготовлено понад 47 тисяч фахівців геологічного профілю та інших спеціальностей, а також близько 500 фахівців підготовлено для країн Азії, Африки і Латинської Америки.

Викладачі технікуму у різні роки надавали допомогу у пошуках і розвідці родовищ корисних копалин і підготовці фахівців геологічного

Голова експертної комісії О.М.Давиденко

профілю у Алжирі, В'єтнамі, Китаї, Лаосі, Ірані, Нігерії, Ефіопії та інших країнах.

Тривалий час Київський геологорозвідувальний технікум був підпорядкований Міністерству геології Радянського Союзу, Міністерству геології України, а з 2001 року – у підпорядкуванні Міністерству освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 14 лютого 2001 року № 67). З жовтня 2012 року технікум приєднано до Київського національного університету імені Траса Шевченка і реорганізовано в Коледж геологорозвідувальних технологій (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05 жовтня 2012 року № 1075).

Історія Коледжу геологорозвідувальних технологій створювалась і твориться перш за все зусиллями його педагогічного колективу. Викладачі коледжу – автори більше 75 підручників і навчальних посібників, виданих у різний час. У даний час колектив викладачів працює над створенням нових підручників і навчальних посібників. Коледж є базовим з розробки Галузевих стандартів вищої освіти екологічної та геологічних спеціальностей.

Вивчення навчальних дисциплін забезпечують 12 циклових комісій.

У даний час в коледжі навчається 477 студентів за денною формою і 90 студентів – за заочною формою.

Здійснюється підготовка молодших спеціалістів у межах ліцензованого обсягу на геологорозвідувальному, геофізичному та економічному відділеннях за такими спеціальностями і спеціалізаціями:

1. 5.04010301 „Пошук та розвідка геологічними методами” (ліцензований обсяг: 30 осіб – денна форма навчання, 25 осіб – заочна форма навчання).

2. 5.04010302 „Пошук та розвідка геофізичними методами” (ліцензований обсяг: 90 осіб – денна форма навчання, 25 осіб – заочна форма навчання) з такими спеціалізаціями:

2.1. 5.04010302.01 „Геофізичні дослідження у свердловинах”.

2.2. 5.04010302.02 „Комп’ютерна обробка геофізичної інформації”.

Голова експертної комісії А. Давиденко О.М.Давиденко

3. 5.04010303 „Пошук та розвідка гідрогеологічними та інженерно-геологічними методами” (ліцензований обсяг: 25 осіб - денна форма навчання, 25 осіб – заочна форма навчання).

4. 5.04010602 „Прикладна екологія” (ліцензований обсяг: 50 осіб – денна форма навчання, 25 осіб – заочна форма навчання).

5. 5.05050216 „Експлуатація і ремонт геофізичної апаратури і обладнання” (ліцензований обсяг: 50 осіб – денна форма навчання, 30 осіб – заочна форма навчання).

6. 5.05030106 „Буріння свердловин”, спеціалізація „Буріння свердловин на тверді корисні копалини і воду” (ліцензований обсяг: 60 осіб – денна форма навчання, 50 осіб – заочна форма навчання).

7. 5.07010602 „Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів” (ліцензований обсяг: 60 осіб – денна форма навчання, 50 осіб – заочна форма навчання).

8. 5.02010501 „Діловодство” (ліцензований обсяг: 25 осіб – денна форма навчання, 25 осіб – заочна форма навчання).

9. 5.03050901 „Бухгалтерський облік” (ліцензований обсяг: 40 осіб).

У 2007 році коледж визнано акредитованим за статусом вищого закладу освіти першого рівня відповідно до рішення ДАК від 27 лютого 2007 р., протокол № 65 (наказ Міністерства освіти і науки України від 07.03.2007 р. № 421-Л).

Коледж здійснює освітню діяльність на підставі таких документів:

- Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
- Положення про Коледж геологорозвідувальних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка, затверджене ректором Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 19.12.2012 р.;
- ліцензія Міністерства освіти і науки України від 10.03.2015 р. серія АЕ № 636090 про надання освітніх послуг, пов’язаних з одержанням

Голова експертної комісії І. Давиденко О.М.Давиденко

- вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра (в т.ч. для іноземних громадян);
- сертифікат про акредитацію від 26 лютого 2013 року серія НД – I № 1156548.

За вагомі досягнення у вихованні молодого покоління, підготовці кадрів для геологічної галузі колектив коледжу нагороджено Почесною Грамотою Кабінету Міністрів України та за заслуги у розвідці надр України – відомчою відзнакою – медаллю В.І.Лучицького.

З 2014 року Коледж геологорозвідувальних технологій очолює Заверталюк Тетяна Юріївна. Освіта вища. Закінчила у 1999 році Київський геологорозвідувальний технікум за спеціальністю „Прикладна екологія”; у 2006 році – геологічний факультет Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка за спеціальністю „Гідрогеологія та інженерна геологія”, кваліфікацією – спеціаліст гідрогеолог. З лютого 2006 року працювала на посаді завідувача навчально-методичним кабінетом. У 2007 році вона очолила циклову комісію екології. Т.Ю. Заверталюк є розробником галузевого стандарту вищої освіти України зі спеціальності 5.04010602 „Прикладна екологія”. Має численні публікації у співавторстві у фахових виданнях з напрямку „Геологія”. У 2012 р. у співавторстві видано навчальний посібник „Методи досліджень мінеральних підземних вод”, гриф МОН (лист №1/11-4770 від 15.06.11). Т.Ю. Заверталюк впровадила в навчальний процес програму керування комп’ютерним класом, що зробило заняття більш динамічними, наглядними, дає змогу контролювати виконання завдань, проводити тестування та опитування результатів у режимі реального часу.

Підготовку фахівців за спеціалізацією „Буріння свердловин на тверді корисні копалини і воду” спеціальності 5.5030106 „Буріння свердловин” коледж розпочав з 1930 року.

Голова експертної комісії О.М.Давиденко О.М.Давиденко

Підготовка фахівців здійснюється за денною і заочною формами навчання.

За спеціалізацією „Буріння свердловин на тверді корисні копалини і воду” коледж готує молодших спеціалістів з розвідувального буріння і автоматизації геологорозвідувальних робіт, які є організаторами і виконавцями бурових робіт.

Таблиця 1

### ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА Коледжу геологорозвідувальних технологій

№ п/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	2	3	4
1.	Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів	430	255
	- молодший спеціаліст	430	255
2.	Кількість студентів разом:		567
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна		477
	- заочна		90
3.	Кількість навчальних груп	26	7
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, разом:	9	9
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодшого спеціаліста	9	9
5.	Кількість циклових комісій, разом:		12
	З них випускових:		8
6.	Кількість відділень, разом:		3
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	14600	
	З них:		
	- власні:	14600	
	- орендовані:		-
8.	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)		453,40

Голова експертної комісії А. Давиденко О.М.Давиденко

## **Висновок:**

Експертна комісія підтверджує наявність і достовірність документів, що регламентують діяльність Коледжу геологорозвідувальних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Навчальний процес зі спеціальності 5.05030106 „Буріння сверловин” спеціалізації 5.05030106.01 „Буріння сверловин на тверді корисні копалини і воду” відповідає вимогам Галузевого стандарту вищої освіти України.

## **2. Формування контингенту студентів**

Підготовка фахівців за цією спеціальністю здійснюється за денною і заочною формою навчання.

Підготовка фахівців здійснюється за державним замовленням.

Показники формування контингенту студентів за спеціальністю показано в таблиці 2.

Підготовка до прийому студентів починається на початку поточного навчального року і має різnobічний характер – профорієнтаційна робота з працюючою молоддю, постійний зв’язок зі школами, зустрічі з випускниками коледжу минулих років, повідомлення в засобах масової інформації та багато іншого. План такої роботи розглядається і схвалюється на засіданні Педагогічної ради на початку навчального року.

Традиційними у коледжі є проведення Днів відкритих дверей, на які запрошується учні середніх шкіл і працююча молодь з м. Києва, Київської та інших областей.

Під час вступних випробувань для абітурієнтів проводяться консультації, усі іногородні абітурієнти забезпечуються гуртожитком.

Прийом до коледжу здійснюється згідно Правил прийому, які затверджуються Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Своєчасно у коледжі наказом ректора Київського

національного університету імені Тараса Шевченка створюються відбіркова, екзаменаційні та апеляційні комісії.

Для формування контингенту студентів проводиться профорієнтаційна робота як на відділенні, так і силами циклової комісії. Вся робота передбачається у щорічних планах відділення і циклової комісії.

Враховуючи специфіку цієї спеціальності велика робота проводиться у межах міста Києва, Київської області і, частково, всієї України. Циклова комісія концентрує свою увагу не тільки на роботі у школах, а широко використовує місця проходження виробничої практики студентами цієї спеціальності та трудові колективи державних установ. Викладачі циклової комісії разом з підготовчим відділенням університету приймають активну участь у ярмарках професій, які організовують фонди зайнятості обласних центрів України.

Велика увага у коледжі приділяється проведенню профорієнтаційної роботи через студентів, які у даний час навчаються. Циклова комісія проводить постійну роботу зі студентами – організовуються додаткові заняття, консультації, спільні екскурсії і походи. Звертають увагу викладачі на роботу з батьками студентів і викладачами середніх шкіл.

У перспективі передбачається розширити підготовку студентів за договорами з підприємствами, організаціями, установами різних форм власності.

Не дивлячись на велику роботу, яку проводить коледж з потенційними абітурієнтами і з самими абітурієнтами, конкурс останні три роки залишається низьким, що видно з таблиці 3. Треба зважити на те, що низький конкурс, насамперед, обумовлюється демографічною ситуацією в Україні.

### **Висновок:**

*Експертна комісія засвідчує, що приведений аналіз кількісних і якісних показників прийому, форм і методів профорієнтаційної роботи, дозволяє стверджувати про наявні можливості коледжу здійснювати підготовку фахівців зі спеціальністі 5.05030106 „Буріння свердловин” за освітньо-*

*1 олова експертної комісії О.М.Давиденко*

кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст. Коледж дотримується ліцензованих обсягів прийому.

Не зважаючи на важку геолого-економічну ситуацію в Україні, потреба у фахівцях бурової справи залишається значною (спорудження водозабірних, інженерно-геологічних, розвідувальних, гідрогеологічних, сейсмічних, водо понижувальних і інших свердловин.

Таблиця 2

**ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 5.05030106 „БУРІННЯ СВЕРДЛОВИН”  
КОЛЕДЖУ ГЕОЛОГОРОЗВІДУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

№ з/п	Показник	Роки		
		2013 рік	2014 рік	2015 рік
1	Ліцензований обсяг підготовки (очна форма)	110	110	110
2	Прийнято на навчання, всього (осіб)	53	52	26
	• денна форма	41	36	26
	в т.ч. за держзамовленням:	39	36	26
	• заочна форма	12	16	—
	в т.ч. за держзамовленням	10	15	—
3	Подано заяв			
	• денна форма навчання	81	80	62
	• заочна форма навчання	11	26	—

Голова експертної комісії О.М.Давиденко О.М.Давиденко

### **3. Організаційне забезпечення навчально-виховного процесу**

Усі структурні підрозділи коледжу здійснюють свою діяльність на підставі Положення про Коледж геологорозвідувальних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Педагогічна рада коледжу є дорадчим органом і створена для вирішення основних питань діяльності коледжу. Плани роботи педагогічної ради коледжу складаються на кожен семестр і передбачають основні напрямки діяльності педагогічного колективу коледжу.

З метою координації навчально-виховної роботи, підвищення педагогічної майстерності та професійної кваліфікації в коледжі створено 12 циклових комісій, які об'єднують усіх педагогічних працівників коледжу. Головами циклових комісій є найбільш досвідчені викладачі.

У коледжі працює методична рада, яку очолює заступник директора з навчальної роботи. Засідання методичної ради проходять згідно плану роботи. Методична рада розглядає актуальні проблеми методичної роботи в коледжі.

Один раз на тиждень директор коледжу проводить нараду, на якій присутні заступники директора, завідуючі відділеннями та інші керівники підрозділів. На цих нарадах розглядаються планові та поточні питання навчально-виховної, господарської та фінансової діяльності коледжу.

На підставі навчальних планів і програм у коледжі складається графік навчального процесу на кожний навчальний рік, розклад навчальних занять – на кожний семестр, які затверджуються директором коледжу.

На початок навчального року складається і затверджується директором коледжу комплексний план виховної роботи коледжу, план роботи педагогічної ради, навчально-методичної роботи, плани роботи відділень, класних керівників, циклових комісій та інших підрозділів коледжу.

У коледжі розробляється єдиний план контролю навчально-виховної роботи на навчальний рік, в якому передбачені різні об'єкти контролю, мета

контролю, періодичність контролю, хто здійснює контроль і де проводиться аналіз контролю.

Голови циклових комісій, завідуючі відділеннями, заступники директора та директор коледжу постійно контролюють хід проведення навчальних занять, практик, екзаменів, виконання курсових та дипломних проектів.

Протягом навчального року проводиться поточний, рубіжний та підсумковий контроль знань і умінь студентів, результати якого розглядаються на засіданнях циклових комісій, педрадах. Для вивчення рівня знань студентів для кожного контрольного заходу з навчальних дисциплін розроблені критерії оцінювання студентів. Аналіз семестрової і поточної навчальної документації (розкладу занять, семестрові графіки, відомості іспитів і заліків, курсових робіт тощо) свідчить, що всі дисципліни навчального плану викладаються в належному обсязі, уся робоча навчально-методична документація затверджена у відповідності до встановлених вимог.

Усі заплановані обов'язкові контрольні, практичні та лабораторні роботи виконуються у повному обсязі. У плануванні навчального процесу велика увага приділяється самостійній роботі студентів.

При плануванні навчально-виховного процесу враховується індивідуальний підхід до кожного студента, все, що сприяє розвитку їх творчих здібностей.

Уся методична робота в коледжі направлена на подальший розвиток і удосконалення навчально-виховного процесу, особливо велика увага надається молодим викладачам.

У коледжі працює навчально-методична лабораторія, яка організовує розробку навчальних планів, робочих навчальних планів, програм навчальних дисциплін, інструктивно-методичних матеріалів до семінарських, практичних і лабораторних занять; методичних матеріалів для студентів з питань самостійної роботи, написання курсових робіт і дипломних проектів (робіт) тощо.

Голова експертної комісії А. Наличук О.М.Давиденко

Коледж має велику науково-технічну бібліотеку, але певна кількість фахової літератури видана російською мовою. Бібліотека має близько 300 російсько-українських словників, в тому числі і спеціалізованих, за допомогою яких студенти і викладачі працюють з російськими виданнями при написанні курсових і дипломних робіт, оформленні практичних робіт, при створенні методичних посібників і підручників. Бібліотека щорічно поновлюється навчальною і довідковою літературою.

### **Висновок:**

*Навчальний процес у Коледжі геологорозвідувальних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка за спеціальністю 5.05030106 „Буріння свердловин” здійснюється згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».*

*Експертна комісія констатує, що з метою реалізації вимог до організації та проведення навчально-виховного процесу зі спеціальності 5.05030106 „Буріння свердловин” в Коледжі геологорозвідувальних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка створені достатні умови для функціонування всіх складових освітньої діяльності навчального закладу*

### **4. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу**

Підготовку фахівців за спеціалізацією „Буріння свердловин на тверді корисні копалини і воду” спеціальності 5.05030106 „Буріння свердловин” здійснює 29 викладачів, із них:

- вищої категорії – 18 (62,1%)
- першої категорії – 2 (6,9%)
- другої категорії – 1 (3,4 %)
- спеціалісти – 8 (27,6%)
- сумісники – 1 (3,4%)
- мають науковий ступінь кандидата наук – 1 (3,4%).

Голова експертної комісії О.М.Давиденко

Головою випускаючої циклової комісії техніки розвідки та охорони праці з 2010 року працює Носенко Віталій Григорович.

Носенко В.Г. в коледжі працює з 19.04.1986 року. До цього, після закінчення Донецького політехнічного інституту в 1982 р., працював в Правобережній ГРЕ ПДРГП „Північгеологія”.

Носенко В.Г. – спеціаліст вищої категорії, має звання „Почесний розвідник надр” і медаль В.І.Лучицького. Викладає навчальну дисципліну „Бурове устаткування”.

За період роботи проявив себе кваліфікованим фахівцем, поєднуючи високий професіоналізм і теоретичну підготовку з великим практичним досвідом роботи в геологічній галузі.

Усі викладачі циклової комісії обов'язково раз в п'ять років проходять підвищення кваліфікації шляхом стажування на відповідних кафедрах Київського національного університету імені Тараса Шевченка, факультетах підвищення кваліфікації та у виробничих підрозділах підприємств геологічної галузі.

За останні роки в коледжі основною формою підвищення кваліфікації викладачів є стажування.

Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється згідно з річним планом, який обговорюється на засіданні методичної ради коледжу і затверджується директором.

Стажування викладачів відбувається за індивідуальним планом, де враховується спеціальність викладача, зазначається термін та програма стажування.

Програма стажування розглядається на засіданні циклової комісії, погоджується з підприємством, організацією, науковою установою або навчальним закладом, де буде проходити стажування і затверджується директором коледжу. На підставі річного плану підвищення кваліфікації та програми стажування у коледжі видається відповідний наказ або розпорядження про направлення викладача на підвищення кваліфікації.

Голова експертної комісії О.М.Давиденко О.М.Давиденко

Термін стажування – один місяць, підвищення кваліфікації на ФПК – 2 тижні.

Під час підвищення кваліфікації викладачі вивчають передовий педагогічний досвід, сучасне виробництво, знайомляться з новітніми досягненнями науки і техніки, технології і перспективами їх розвитку.

Після підвищення кваліфікації викладач складає звіт і захист результатів підвищення кваліфікації здійснюється на засіданні циклової комісії з урахуванням його практичного значення для поліпшення навчально-виховного процесу. Циклова комісія приймає рішення про затвердження або відхилення звіту про результати підвищення кваліфікації (за необхідністю - про його доопрацювання), а також дає рекомендації про використання результатів підвищення кваліфікації в навчально-виховному процесі. Рішення циклової комісії враховується при атестації викладача.

Атестація педагогічних працівників проводиться згідно з Типовими положеннями про атестацію педагогічних працівників Університету. Викладачів, що не пройшли планову атестацію немає. При атестації педагогічних працівників обов'язково враховується підвищення кваліфікації, якість викладання та методичного забезпечення навчальної дисципліни, ініціативність, творчий підхід до навчально-виховної роботи. Враховуються відгуки адміністрації, педагогічного колективу, циклових комісій.

Питанням удосконалення методики викладання та підвищення кваліфікації приділяється увага на засіданнях циклових комісій, методичної ради, педагогічної ради коледжу.

### **Висновок:**

*Прийом на роботу та використання педагогічних кадрів для підготовки зі спеціальності 5.05030106 „Буріння свердловин” проводиться згідно нормативних документів. Рівень фахової підготовки викладачів відповідає освітнім та професійним вимогам. Підвищення кваліфікації та атестація викладачів коледжу відбувається своєчасно. В останні роки кадрова політика адміністрації коледжу направлена на омолодження*

Голова експертної комісії О.М.Давиденко

викладацького складу. Три випускники Національного гірничого університету працюють викладачами в цикловій комісії техніки розвідки та охорони праці.

Слід відзначити, що молодим викладачам спеціальних дисциплін рекомендовано постійно набувати практичних навичок за рахунок відвідування занять досвідчених викладачів, підтримувати зв'язок з підприємствами галузі.

## 5. Матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу

Навчальний корпус коледжу введений в експлуатацію в 1951 році. Другий навчальний корпус уведений в експлуатацію в 1977 році і знаходиться в належному стані.

У навчальних корпусах розміщені адміністративні приміщення, бібліотека з читальною залою, спортивний зал, актова зала, кабінети і лабораторії, які передбачені навчальними планами спеціальностей, геологічний музей.

На території навчального містечка розташовані навчальні майстерні, навчальний гараж для технічного обслуговування автомобілів, машинний зал бурової техніки, навчально-еталонна свердловина для проведення навчальної практики з геофізичних методів дослідження у свердловинах і еталонування геофізичної апаратури.

На території навчального полігону в Житомирській області змонтовані чотири діючі бурові установки, на яких студенти проходять навчальні практики з буріння свердловин. В умовах, наблизених до виробничих, проходять практики студенти геологічної, геофізичних та гідрогеологічної спеціальностей.

Кабінети і лабораторії мають змістовне методичне забезпечення, відповідний рівень оснащення обладнанням, діючими приладами, зразками гірських порід і мінералів, геологічних карт, у тому числі і на цифрових носіях, макетами приладів, ремонтним інструментом, оснащенням та

Голова експертної комісії Н. Давиденко О.М.Давиденко

матеріалами відповідно до вимог робочих навчальних планів і програм навчальних дисциплін. Ремонт та технічне обслуговування обладнання кабінетів і лабораторій, в основному, здійснюється силами завідуючих лабораторіями, лаборантів та студентів.

В 1999 році на технічній базі розрізнених комп'ютерних класів створено сучасний комп'ютерний центр із чотирьох навчальних лабораторій, які забезпечують практичне навчання основ інформатики і обчислюальної техніки, навчальних дисциплін професійної підготовки усіх спеціальностей, де використовується прикладне програмне забезпечення з фахової підготовки. Усі комп'ютери об'єднані в локальну мережу з виходом в Інтернет. Машинна база комп'ютерного центру постійно оновлюється, що дає можливість використовувати сучасне програмне забезпечення.

Контроль за збереженням обладнання і матеріалів здійснюється бухгалтерією Київського національного університету імені Тараса Шевченка і матеріально-відповідальними особами, з якими укладено договори про матеріальну відповідальність. Інвентаризація майна кабінетів і лабораторій проводиться раз на рік згідно діючого Положення про інвентаризацію активів та зобов'язань.

Санітарний стан будівель і споруд, приміщень кабінетів і лабораторій, дворової території, що передані на баланс коледжу, відповідає санітарним нормам. Обстеження технічного стану будівель і споруд встановило певні проблемні питання, які виникли в процесі їх довготривалої експлуатації.

Усі ремонтні роботи виконуються за рахунок коштів спеціального фонду, отриманих коледжем від надання платних послуг згідно чинного законодавства. Характеристика матеріально-технічної бази навчального процесу та суми витрат на ремонтні роботи приведені у таблиці 4.

Поступово оновлюються вхідний вестибюль, аудиторні приміщення, туалетні кімнати, архів, спортивний комплекс, встановлюються енергозберігаючі металопластикові двері і вікна тощо.

Голова експертної комісії О.М.Давиденко

Таблиця 4

## Загальна площа приміщень та її розподіл

Назви приміщень за функціональним призначенням	Загальна площа приміщень, (м <sup>2</sup> )	У тому числі		
		власна (м <sup>2</sup> )	орендо-вана (м <sup>2</sup> )	здано в оренду (м <sup>2</sup> )
1. Площа всіх приміщень, що використовуються, усього:				
- у т. ч. приміщені для занятті студентів (аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	29264,0	29264,0	-	453,4
- спортивні зали	13570,0	13570,0	-	137,3
608	608	-	-	-
2. Приміщення для педагогічних працівників	420,0	420,0	-	-
3. Службові приміщення	15162,5	15162,5	-	-
4. Бібліотека, у т. ч. читальні зали	298,7 182,3	298,7 182,3	-	-
5. Гуртожитки	12957,0	12957,0	-	-
6. Іадальні, буфети	121,1	121,1	-	-
7. Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
8. Медичні пункти	52,8	52,8	-	-

Голова експертної комісії

*О.М.Давиденко*

Таблиця 5

## Перелік лабораторій та спеціалізованих кабінетів

№ з/п	Назва лабораторій, спеціалізованих кабінетів, площа	Назва дисципліни за навчальним планом	Наявне технічне забезпечення (обладнання)
1	2	3	4
1.	Історії України ( $36\text{ м}^2$ )	Історія України	—
2.	Соціально- економічних дисциплін ( $92\text{ м}^2$ )	Економічна теорія , соціологія, основи філософських знань	—
3.	Культурології ( $36\text{ м}^2$ )	Культурологія	—
4.	Основ правознавства ( $36\text{ м}^2$ )	Основи правознавство	—
5.	Української мови ( $54\text{ м}^2$ )	Українська мова (за професійним спрямуванням)	—
6.	Іноземних мов ( $30\text{ м}^2$ )	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	—
7.	Фізичного виховання (спортивний зал) ( $608\text{ м}^2$ )	Фізичне виховання	—
8.	Матеріалознавства ( $54\text{ м}^2$ )	Матеріалознавство	Різні види сталей, кристалічні гратки, набори пластичних мас, діаграми стану сплавів
9.	Електротехніки з основ електроніки ( $54\text{ м}^2$ )	Електротехніка з основами електроніки	Трансформатори, випрямлячі, генератори, підсилювачі, стенди регуліровки, осцилографи

Голова експертної комісії О.М.Давиденко

1	2	3	4
10.	Вищої математики (54 м <sup>2</sup> )	Прикладна математика	—
11.	Курсового та дипломного проектування (54 м <sup>2</sup> )	Креслення	Кульмани, дошки креслярські
12.	Технічної механіки (36 м <sup>2</sup> )	Технічна механіка	Деталі в натурі: складальні одиниці, зубчасті колеса, підшипники, нарізні з'єднання, болтові з'єднання
13.	Інформатики та обчислювальної техніки (54 м <sup>2</sup> )	Загальний курс користувача ПК	Комп'ютери
14.	Основ екології (54 м <sup>2</sup> )	Основи екології	Персональний навігатор eTrex
15.	Машинна зала (210 м <sup>2</sup> )	Гіdraulіка та гідропривід	Макети водоструменевого насосу, бурові насоси
16.	Хімії (54 м <sup>2</sup> )	Хімія	Штативи, терези, термометри, шафа сушильна, склянки для зберігання розчинів, тагантриніжок, затискачі, палички скляні

Голова експертної комісії

О.М.Давиденко

1	2	3	4
17.	Безпеки життєдіяльності (54 м <sup>2</sup> )	Безпека життєдіяльності	—
18.	Охорони праці (54 м <sup>2</sup> )	Основи охорони праці, охорона праці в галузі	Вогнегасники пінні і порошкові. Прилад для заміру опору заземлення
19.	Загальної геології (54 м <sup>2</sup> )	Загальна геологія	Набір зразків мінералів і гірських порід
20.	Буріння свердловин (75 м <sup>2</sup> )	Буріння свердловин	Колонкові набори, ПРІ, бурові труби, аварійний інструмент
21.	Промивки свердловин (100 м <sup>2</sup> )	Промивка свердловин	Лабораторія глинистих розвчинів (ЛГР), реагенти
22.	Бурового устаткування (100 м <sup>2</sup> )	Бурове устаткування	Буровий верстак ЗИФ-650М, СКБ-3,4,5. Насос НБ-3- 120/40
23.	Геодезії (36 м <sup>2</sup> )	Геодезія	Нівеліри, теодоліти
24.	Машинна зала (100 м <sup>2</sup> )	Техніка і технологія видобутку нафти і газу	Макет установки глибокого буріння

Голова експертної комісії А. Галузь, О.М.Давиденко

1	2	3	4
25.	Автомобілів і тракторів (54 м <sup>2</sup> )	Автомобілі і трактори	Макет двигуна, макет двигуна ЗМЗ-53, макет двигуна ЗИЛ-130, стенді: системи охолодження, системи живлення, системи пуску, системи машиння
26.	Правил дорожнього руху (54 м <sup>2</sup> )	Правила безпеки дорожнього руху, основи безпечного керування автомобілем	Стенди-макети „Дорожні знаки”, „Дорожня розмітка», „Світлофорне регулювання дорожнього руху”, „Основ безпечного керування автомобілем”, автотренажер по водінню автомобілів
27.	Економіки та організації геологорозвідувальних робіт (54 м <sup>2</sup> )	Економіка та організація геологорозвідувальних робіт	Комп'ютери, відеопроектори
28.	Основ гірничої справи (36 м <sup>2</sup> )	Основи гірничої справи	Макет шахти з підземними виробками

Голова експертної комісії

*О.М.Давиденко*

1	2	3	4
29.	Електрообладнання бурових установок (100м <sup>2</sup> )	Бурове електрообладнання	Електродвигуни змінного і постійного струму, щити управління, апаратура захисту і контролю бурових установок
30.	Спорудження свердловин на воду (54 м <sup>2</sup> )	Спорудження свердловин на воду	Фільтри різних типів, водопідйомні труби, насоси ЕЦВ, шарошкові і лопатові долота
31.	Гідрогеології та інженерної геології (54 м <sup>2</sup> )	Гідрогеологія та інженерна геологія	Прилад на зсув ГГП-30, компресійний прилад К-1м, прилад А.М. Васильєва, ваги технічні, набори сит, термометри для води, дистиллятор Д-4. Прилади ПРГ, ПНГ, КФ-01
32.	Геофізичних методів дослідження у свердловинах (54 м <sup>2</sup> )	Геофізичні дослідження у свердловинах	Комплекс обладнання для проведення каротажу на діючій свердловині

Голова експертної комісії О.М.Давиденко

1	2	3	4
33.	Основ автоматизації буріння свердловин ( $54 \text{ м}^2$ )	Основи автоматизації буріння свердловин	Контрольно-вимірювальна апаратура КУРС-411, КУРС-613, РУМБ-1, ватметр Н-395
34.	Основ менеджменту та маркетингу ( $100 \text{ м}^2$ )	Основи менеджменту та маркетингу	—

Відремонтований дах гуртожитку № 2, частково замінені труби тепlopостачання гуртожитку № 1 і нового навчального корпусу, здійснюються інші заходи, спрямовані на покращення протипожежного, санітарного і технічного стану коледжу, забезпечення належних умов з охорони праці.

Перелік та характеристика спеціалізованих кабінетів і лабораторій, які забезпечують виконання навчального плану зі спеціальності наводяться у таблиці 5.

У кабінетах і лабораторіях є паспорти, журнали та інструкції з охорони праці та пожежної безпеки, плани роботи, інструктивні матеріали для проведення практичних і лабораторних робіт.

Регулярно здійснюється контроль за дотриманням вимог техніки безпеки, промислової санітарії та протипожежної безпеки.

Коледж має сучасний комп'ютерний центр із чотирьох навчальних лабораторій, які забезпечують практичне навчання основ інформатики і обчислювальної техніки, навчальних дисциплін професійної підготовки. Машинна база комп'ютерного центру постійно оновлюється що дає можливість використовувати сучасне програмне забезпечення.

Сучасні освітні технології передбачають широке використання комп'ютерної техніки останніх поколінь, а це обумовлює користування відповідними пакетами прикладних програм.

Голова експертної комісії О.М.Давиденко

Під час вивчення дисципліни „Загальний курс користувача ПК” використовуються операційні системи Windows XP та Windows 7. Для вирішування економічних задач застосовуються інтегральні пакети прикладних програм: Internet Explorer, Office 2013.

Відповідно до навчального плану, передбачено вивчення програмного забезпечення з фахової підготовки, яке використовується на підприємствах. Це дозволяє студентам в повному обсязі і швидко обробляти надану їм технічну інформацію та будувати відповідні геолого-технічні наряди (ГТН). Використовують такі пакети, як MathCad, MapInfo, AutoCad, Corel Draw V 11, 12.

Соціально-побутова сфера є однією з важливих у коледжі. Наявність гуртожитку в коледжі відіграє велику роль у забезпеченні прийому студентів. Нині в гуртожитках проживає майже 300 студентів.

Колектив проводить цілеспрямовану роботу по забезпеченню належних умов проживання, відпочинку та підготовки студентів до занять.

Гуртожиток коледжу розташований поруч з навчальним корпусом, що дає можливість студентам приходити на заняття пішки, не витрачаючи часу та коштів на проїзд.

Робота в гуртожитку проводиться за такими напрямками: організаційна, санітарно-гігієнічна робота, моральне, етичне та культурне виховання.

В кожній кімнаті проживає по 4 студенти, що відповідає санітарним нормам. Кімнати повністю забезпечені необхідним для проживання устаткуванням.

При поселенні студенти отримують необхідне обладнання та устаткування, яке фіксується в додатку до договору, в карточках матеріальних збережень за підписом проживаючих.

Контроль майна в кімнатах та місцях загального користування і санітарний стан кімнат здійснюється адміністрацією гуртожитку та членами ради гуртожитку, а також Печерською санітарно-епідеміологічною станцією.

Голова експертної комісії А. Галічук О.М.Давиденко

Важливим документом у гуртожитку є правила внутрішнього розпорядку, які студенти вивчають при поселенні і повинні дотримуватись їх та виконувати.

Організовуючи виховний процес серед студентів, вихователь гуртожитку планує, організовує і проводить позанавчальну виховну роботу зі студентами.

Для організації відпочинку викладачів та студентів протягом літнього періоду діє табір відпочинку, який знаходиться в Житомирській області.

### **Висновок:**

*Експертна комісія констатує, що стан матеріально-технічної бази коледжу, задіяної у підготовці фахівців зі спеціальності 5.05030106 „Буріння свердловин”, відповідає нормативам та вимогам ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, що дозволяє студентам успішно опановувати обрану спеціальність.*

*Проте, бурове устаткування для проведення навчальної бурової практики рекомендовано частково оновити і розширити.*

### **6. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу**

Підготовка фахівців спеціальності 5.05030106 „Буріння свердловин” здійснюється у відповідності з вимогами Галузевого стандарту вищої освіти України.

Кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма, навчальний план і програми навчальних дисциплін розроблені і затверджені у встановленому порядку і повністю відповідають діючому Галузевому стандарту.

Освітньо-професійна програма підготовки молодшого спеціаліста даної спеціальності розроблена у відповідності до вимог нормативних документів для розробки складових системи Галузевих стандартів вищої освіти.

На основі освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми підготовки молодших спеціалістів розроблено навчальний план, який затверджений ректором Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Навчальний план і програми навчальних дисциплін розроблені за типовою формою й затверджені у встановленому порядку та повністю відповідають діючому Галузевому стандарту вищої освіти.

На основі навчального плану щорічно розробляється робочий навчальний план, який затверджується проректором з науково-педагогічної роботи Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Навчальний план забезпечений всіма програмами нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, програмами навчальних і виробничих практик.

Програми навчальних дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки розробляються Міністерством освіти і науки України. Програми навчальних дисциплін циклу математичної та природничо-наукової, професійної та практичної підготовки розроблені викладачами коледжу і затверджені заступником директора з навчальної роботи.

Контрольний пакет навчальних програм знаходиться у методичному кабінеті коледжу.

З дисциплін загальноосвітньої підготовки використовуються програми для ВНЗ I-II рівнів акредитації, затверджені Міністерством освіти і науки України, а також типові програми для загальноосвітніх шкіл.

Робочі навчальні плани зі спеціальності „Буріння свердловин” щорічно виконуються (як навчальний процес, так і практична підготовка). Графік навчального процесу впродовж навчального року стабільний, змін у навчальному процесі немає.

У відповідності з робочим навчальним планом і програмами навчальних дисциплін розроблено робочі програми. Робочі програми навчальних дисциплін розробляються на період дії програми навчальної

Голова експертної комісії О.М.Давиденко

дисципліни, затверджуються заступником директора з навчальної роботи і щорічно коригуються.

З метою методичного забезпечення виконання навчальних планів і програм у кожній лабораторії та кабінеті створені навчально-методичні комплекси, до складу яких входять робочі навчальні програми, конспекти лекцій, інструктивно-методичні матеріали до лабораторних, практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін; контрольні завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять; комплексні контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу; методичні матеріали для студентів з питань самостійного опрацювання фахової літератури, написання курсових робіт; роздатковий матеріал, наочні посібники, технічні засоби навчання, макети, моделі, стенди, прикладні комп'ютерні програми тощо.

Усі перелічені інструктивно-методичні і роздаткові матеріали, робочі програми і конспекти лекцій виконані на електронних носіях і в паперовому варіанті. Вони періодично коригуються відповідно до нових досягнень і вимог.

Співвідношення навчального часу між циклами підготовки відповідає вимогам Галузевого стандарту.

Навчальними планами і програмами навчальних дисциплін передбачена безперервна гуманітарна, комп'ютерна, екологічна і практична підготовка студентів.

У комп'ютерному центрі коледжу існує і постійно поновлюється бібліотека прикладних комп'ютерних програм, що дозволяє запроваджувати сучасні комп'ютерні технології навчання.

Для формування професійних вмінь та навичок майбутніх спеціалістів викладачами випускаючої циклової комісії з усіх дисциплін розроблені інструктивні картки для проведення всіх практичних і лабораторних занять

Голова експертної комісії О.М.Давиденко

згідно робочих навчальних програм та індивідуальні завдання, які дають алгоритм вирішення виробничих завдань:

- виявлення і усунення несправностей в бурових верстатах, насосах, труборозворотах та ін.;
- ліквідація аварій з бурильним і обсадними трубами, з породоруйнівним інструментом;
- дотримання ефективного технологічного режиму буріння;
- чітке виконання правил безпечної експлуатації бурового устаткування;
- заповнення бурового журналу і іншої документації на буровій установці.

Навчальними програмами з професійних дисциплін передбачені семінарські заняття, на яких формується вміння висловлюватись спеціальною термінологією, ораторські здібності, самостійність мислення, переконливість, аргументованість прийнятих рішень. Тому проведенню семінарських занять приділяється належна увага; до кожного семінарського заняття розроблено методичні рекомендації, в яких зазначаються питання, що розглядаються на семінарах, та форму його проведення.

Зожної дисципліни навчальним планом зі спеціальності передбачено самостійне вивчення матеріалу. Забезпеченню самостійної роботи студентів надається пріоритетне значення – з окремих дисциплін розроблено опорні конспекти, короткий курс лекцій, методичні посібники для студентів dennої та заочної форм навчання.

Кожним викладачем розроблено комплекс методичного забезпечення самостійної роботи студента, один екземпляр якого також знаходиться в бібліотеці коледжу.

Навчальним планом зі спеціальності передбачено написання курсових проектів з дисциплін „Буріння свердловин”, „Спорудження свердловин на воду” і курсової роботи з дисципліни „Економіка та організація геологорозвідувальних робіт”. Викладачами розроблена тематика курсових робіт (проектів) та методичні рекомендації щодо їх написання. Тематика

Голова експертної комісії Н. Наличук О.М.Давиденко

курсовых робіт (проектів) різноманітна, передбачає для їх виконання пошукову та дослідницьку роботу, написання висновку щодо розглянутого питання, в якому студент повинен дати своє бачення чи відношення до нього.

Згідно Галузевого стандарту вищої освіти України державна атестація спеціалістів здійснюється у формі виконання та захисту дипломного проекту.

Викладачами розроблена програма державної атестації, яка відповідає вимогам Засобів діагностики якості вищої освіти. Програма дає змогу оцінити вміння виконувати типові задачі та функції, що їх повинен вирішувати випускник в майбутній професійній діяльності у відповідності до вимог освітньо-професійної характеристики.

Тематика дипломних проектів визначається коледжем. Завдання на дипломні проекти відображають систему компетенцій, виробничі функції та типові задачі діяльності, що визначені в ОКХ.

Для оцінки якості підготовки спеціалістів проводяться комплексні контрольні роботи (KKР) вибірково з дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки; циклу природничо-наукової та загальноекономічної підготовки; циклу професійної та практичної підготовки.

Практика є важливою складовою частиною навчального процесу і має мету закріпити та поглибити знання, отримані студентами в процесі теоретичного навчання, прищепити їм необхідні вміння та навички практичної діяльності за фахом. Практика впливає на формування особистості майбутнього фахівця: у студентів виховується свідома трудова дисципліна, сумлінне ставлення до праці. Практичне навчання зі спеціальності організовується у відповідності з програмами практик, затверджених директором коледжу.

Цикл практичної підготовки складається із двох видів практики:

- навчальної,
- виробничої.

Голова експертної комісії О.М.Давиденко  
О.М.Давиденко

Під час навчальних практик проводяться професійні конкурси. Викладачі професійних дисциплін згідно робочої програми навчальної практики допомагають студентам вирішувати проблемні ситуації та приймати рішення в розв'язанні стандартних та нестандартних професійних ситуацій.

Виробнича технологічна практика є завершальним етапом практичної підготовки і передбачає: ознайомлення з роботою окремих геологічних організацій, стажування на посадах, які мають право обіймати випускники, закріплення теоретичних та практичних вмінь та навичок.

Технологічна практика проводиться в установах та організаціях м. Києва, Київської та інших областей згідно укладених договорів.

Під час перевірки методичних комплексів викладачів з підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.05030106 „Буріння свердловин” експертна комісія констатує їх наявність, відповідне оформлення, реальність і відповідність звіту про проведений самоаналіз роботи цикловою комісією.

### **Висновок:**

*Експертна комісія констатує, що навчально-методичне забезпечення спеціальності 5.05030106 „Буріння свердловин” базується на вимогах Галузевого стандарту вищої освіти України.*

*Навчальні плани, робочі навчальні плани, програми навчальних дисциплін, навчальних і виробничих практик, інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних, лабораторних занять, написання курсових і дипломних проектів відповідають встановленим вимогам.*

*Контроль рівня отриманих знань, вмінь і навичок студентів проводиться у вигляді планових комплексних контрольних робіт, підсумкових диференційованих заліків та іспитів. Комісія не має зауважень щодо змісту розроблених комплексних контрольних робіт для оцінки залишкових знань студентів.*

Голова експертної комісії О.М.Давиденко

*Комісія відмічає, що рівень і якість навчально-методичних матеріалів відповідає вимогам державних стандартів щодо підготовки молодших спеціалістів.*

## **7. Інформаційне забезпечення**

Основним джерелом інформаційного забезпечення викладачів і студентів коледжу є бібліотека.

Бібліотека Коледжу геологорозвідувальних технологій є інформаційним, культурним, освітнім закладом з упорядкованим зібраним документів, що надаються у тимчасове користування фізичним та юридичним особам. Основними напрямками бібліотечної діяльності є формування документально-інформаційних ресурсів та бібліотечне обслуговування.

У бібліотеці коледжу є абонемент, одна читальна зала на 120 місць, одне книгосховище, два каталоги: алфавітний, систематичний; систематична картотека газетно-журналльних періодичних видань, картотека забезпечення навчальною літературою та довідниками.

Книжковий фонд бібліотеки коледжу за станом на 01.01.2015 р. складає 89339 примірники, в тому числі:

- навчальної – 78329;
- наукової – 1565;
- художньої – 9422;
- періодичних видань – 23 найменування (газети – 5; журнали – 18).

Доступ студентів і викладачів до Інтернету здійснюється через комп’ютерний центр коледжу.

У даний час в електронній бібліотеці коледжу 103 одиниць електронних підручників і навчальних посібників.

Голова експертної комісії Н. Галічук, О.М.Давиденко

### **Висновок:**

Експертна комісія дійшла висновку, що інформаційне забезпечення спеціальності 5.05030106 „Буріння свердловин” відповідає сучасним вимогам і забезпечує якісну підготовку фахівців.

Але необхідно розширити покриття системи Wi-Fi на території навчального закладу та у гуртожитку для ефективної організації самостійної та індивідуальної роботи студентів.

### **8. Якість підготовки і використання випускників**

Якість фахової підготовки техніків з буріння визначалась шляхом проведення комплексних контрольних робіт (ККР) з навчальних дисциплін циклу математичної та природничо-наукової і циклу професійної та практичної підготовки.

Якість кінцевої фахової підготовки визначає екзаменаційна комісія, до якої включаються викладачі фахових дисциплін коледжу та університету. Головою екзаменаційної комісії призначається провідний фахівець галузі, представник державних та недержавних підприємств, установ.

Аналіз результатів комплексного кваліфікаційного екзамену показав, що в цілому рівень теоретичної і практичної підготовки студентів відповідає вимогам кваліфікаційних характеристик. Студенти випускних курсів досить добре володіють знаннями, набутими за час навчання в коледжі та вміло застосовують їх при вирішенні практичних питань, оформленні технічної документації. Разом з тим аналіз результатів показав, що треба більше уваги приділяти окремим питанням практичної підготовки студентів та грамотності заповнення відповідної документації, дотримання вимог державних стандартів, роботи з довідковою літературою.

Студенти даної спеціальності проходять виробничу практику і працевлаштовуються в такі підприємства і установи, як: ДП „Українська геологічна компанія”, Філія „Іршанський ГЗК”, Екологічна асоціація „Рось”, ТОВ „НАДРА ГЕОФІЗИКА”, ТОВ „VikoillTD”, КП „Кіровгеологія”, КП „Кіровгеологія”, ПЗЕ № 60, ТОВ НВФ „ВІКОРТ”, ТОВ Компанія з Голова експертної комісії І.Наличук О.М.Давиденко

водозабезпечення „Бурвод”, ВАТ „СПМК-241”, ДП „Київський інститут інженерних вишукувань і досліджень” „Енергопроект”, ТОВ „Геолог-Буд”, ПП „Вален Тайм Буд”, ДП „Інститут Київгео” ВАТ „Київгео”.

Працевлаштування випускників відбувається:

1. За індивідуальними запрошеннями на роботу випускників, які добре зарекомендували себе на виробничій практиці;
2. Самостійно.

Результати випуску, використання і адаптації випускників наведено у таблиці 9.

### **Висновок:**

Експертна комісія констатує, що якість підготовки і використання випускників спеціальності 5.05030106 „Буріння свердловин” (спеціалізації 5.05030106.01 „Буріння свердловин на тверді корисні копалини і воду”) відповідають нормативам.

Викладачам циклової комісії рекомендовано активно працювати над зв'язком «Коледж – випускник – підприємство» з метою успішного працевлаштування молодих спеціалістів.

Голова експертної комісії І.Давиденко О.М.Давиденко

## 9. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення

Попередня акредитаційна експертиза проводилась у Коледжі геологорозвідувальних технологій у 2011 році.

В результаті акредитації були такі зауваження і пропозиції:

- урізноманітнити форми профорієнтаційної роботи з кожним абітурієнтом;
- приділяти більше уваги контролю самостійної роботи студентів;
- продовжити поповнення бібліотечного фонду нормативною і науковою літературою;
- оновити викладацький склад технікуму молодими спеціалістами;
- розширити парк бурових установок для різних видів буріння під час навчальних бурових практик;
- вдосконалити і розширити заходи в соціально-побутовій сфері;

Усі зауваження були ретельно вивчені, взяті на облік і над ними велась системна робота в міжакредитаційний період. В результаті цієї роботи:

- викладачі коледжу постійно приймають участь у профорієнтаційній роботі шляхом відвідування шкіл м. Києва та областей, ярмарок професій та інших заходів;
- належна увага приділена контролю самостійної роботи студентів за допомогою системи відповідних заходів (консультації студентів у гуртожитку, відвідування виставок професійного спрямування);
- бібліотечний фонд поповнений нормативною і науковою літературою державною мовою;
- викладацький склад циклової комісії активно поповнився молодими спеціалістами;
- під час навчальної бурової практики крім пересувних установок колонкового буріння (УКБ-4,5; ЗИФ-650 М; ЗИФ-1200 МР) використовуються і самохідні установки (УРБ-2,5 А; УГБ-50 М) на воду;

Голова експертної комісії А.Давиденко О.М.Давиденко

- соціально-побутова сфера постійно вдосконалюється і розширюється за такими напрямками роботи: організаційна, санітарно-гігієнічна, етична та культурна.

## **10. Опис системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності**

У відповідності до Закону України «Про вищу освіту» система внутрішнього забезпечення якості освітньої Коледжу геологорозвідувальних технологій передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, педагогічних працівників коледжу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення публічності інформації про освітні програми та кваліфікації;
- 7) інших процедур і заходів.

Забезпечення якості вищої освіти є багатоплановим і включає: наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріальних, інформаційних, навчально-методичних тощо); організацію навчального процесу, яка відповідає сучасним тенденціям розвитку національної економіки та освіти; контроль освітньої діяльності коледжу та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання.

На основі стандартів вищої освіти за кожною спеціальністю:

1. Розробляються структурно-логічні схеми вивчення дисциплін за певною спеціальністю;

2. Розробляються навчальні програми з дисциплін навчального плану з урахуванням знань і вмінь, необхідних як для вивчення наступних дисциплін, так і для роботи за спеціальністю.

3. Забезпечується гуманітарна підготовка випускників коледжу.

Навчальні плани розроблені на основі стандартів вищої освіти та структурно-логічних схем вивчення дисциплін і затверджуються ректором Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

З урахуванням змін у потребах виробничників щорічно можуть вноситися коригування змісту навчальних програм з дисциплін навчального плану. На підставі навчальних планів розробляються робочі навчальні плани на кожний навчальний рік.

Для успішної реалізації вивчення дисциплін навчального плану розроблено навчально-методичний комплекс дисципліни – це сукупність нормативних та навчально-методичних матеріалів, необхідних і достатніх для ефективного виконання студентами робочої програми навчальної дисципліни, передбаченої навчальним планом підготовки студентів за певною спеціальністю.

Навчально-методичний комплекс дисципліни включає такі складові:

1. Програма навчальної дисципліни
2. Робоча програма навчальної дисципліни.
3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни.
4. Методичні рекомендації для проведення лабораторних, практичних та семінарських занять.
5. Тематика курсових робіт (проектів) та методичні рекомендації щодо їх виконання (якщо передбачені програмою).
6. Методичні рекомендації з організації самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни.
7. Індивідуальні завдання.
8. Тестові завдання.

Голова експертної комісії І. Давиденко О.М.Давиденко

Для впровадження ефективної системи моніторингу рівня знань студентів необхідно розробити:

1. Зожної теми дисципліни навчального плану засоби діагностики, які забезпечать контроль отриманих студентами і вмінь.
2. Зожної дисципліни навчального плану на базі знань і вмінь комплексні контрольні роботи.
3. Зожної дисципліни завдання для проведення поточного, проміжного і підсумкового контролю.

Реалізація системи оцінки рівня знань студентів здійснюється у коледжі за такими етапами:

1. Поточне оцінювання знань студентів на заняттях.
2. Оцінювання самостійної роботи студентів.
3. Модульний контроль знань студентів.
4. Оцінювання знань в період екзаменаційної сесії.
5. Періодична перевірка залишкових знань студентів.
6. Написання комплексних контрольних робіт з дисципліни.
7. Державна атестація знань та вмінь випускників.

Підвищення кваліфікації викладачів коледжу проводиться шляхом стажування на відповідних кафедрах Київського національного університету імені Тараса Шевченка, факультетах підвищення кваліфікації провідних ВНЗ України та у виробничих підрозділах підприємств відповідного профілю.

Основними завданнями моніторингу якості організації навчальних занять є:

- аналіз системи організації процесу навчання студентів з дисциплін навчального плану;
- ознайомлення і аналіз навчально-методичного комплексу з дисциплін;
- ознайомлення і аналіз поточного, проміжного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів з дисциплін навчального плану;
- підготовка звіту та інформування викладачів коледжу про результати моніторингу якості навчального процесу;

Голова експертної комісії

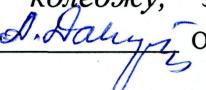
О.М.Давиденко

- надання рекомендацій цикловим комісіям по ліквідації недоліків, визначених у процесі моніторингу;
- контроль результатів роботи циклових комісій по ліквідації виявлених недоліків.

### **Висновки:**

*Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Коледжі геологорозвідувальних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка зі спеціальності 5.05030106 „Буріння свердловин” організована відповідно до вимог статті 16 Закону України «Про вищу освіту» і здійснюється шляхом:*

- вдосконалення змісту навчальних дисциплін та навчальних планів, щорічного перегляду освітніх програм з урахуванням професійної спрямованості їх викладання та актуальних проблем функціонування та розвитку природоохоронної галузі;
- формування у викладачів високого науково, практичного, теоретичного, методичного і професійного рівня викладання та інноваційного супроводу навчального процесу;
- визначення якості методичного забезпечення навчальних дисциплін, компетенції та відповідності фахового рівня викладачів, які забезпечують їх викладання;
- застосування у процесі навчання експериментальних та дослідницьких завдань, індивідуальних практичних завдань, тестових опитувань та інших форм інтерактивної підготовки студентів;
- проведення моніторингових заходів, що дозволяє визначити рівень залишкових знань з навчальних дисциплін професійного спрямування і використання заходів щодо підвищення якості знань.

Контроль за здійсненням процедур і заходів для організації системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Коледжі геологорозвідувальних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка здійснюють директор коледжу, заступник Голова експертної комісії  О.М.Давиденко

*директора з навчальної роботи, методист, завідувач геологорозвідувального відділення.*

## **11. Загальні висновки і пропозиції**

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Коледжу геологорозвідувальних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка та перевірки результатів діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновку, що програма освітньої підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.05030106 „Буріння свердловин” напряму 050301 „Гірництво” з ліцензованим обсягом 60 осіб на dennій формі навчання і 50 осіб на заочній формі навчання у Коледжі геологорозвідувальних технологій, кадрове, методичне та матеріальне забезпечення в цілому відповідають встановленим вимогам до названого рівня навчальної підготовки і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти.

Спеціальність 5.05030106 „Буріння свердловин” може бути акредитована за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста.

*Вважаємо за необхідне висловити також зауваження, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців:*

1. *Проводити стажування викладачів коледжу у фахових вищих навчальних закладах України, для чого налагодити тісний зв'язок з кафедрами вищих навчальних закладів напрямку «Гірництво».*
2. *Запроваджувати сучасні профорієнтаційні заходи для збільшення контингенту студентів, створивши сайт циклової комісії зі спеціальністі 5.05030106 „Буріння свердловин”.*
3. *Запрошувати для проведення занять провідних спеціалістів з виробництва для ознайомлення викладачів і студентів коледжу з новітніми досягненнями у сфері науки та виробництва.*

Голова експертної комісії О.М.Давиденко О.М.Давиденко

4. Розробити заходи щодо залучення вітчизняного бізнесу для покращення матеріально-технічної бази підготовки молодших спеціалістів зі спеціальністю 5.05030106 „Буріння свердловин”.

Голова експертної комісії А. Давиденко Давиденко Олександр Миколайович  
 доктор технічних наук, професор,  
 завідувач кафедри техніки розвідки  
 родовищ корисних копалин  
 Державного вищого навчального  
 закладу «Національний гірничий  
 університет»;

Експерт

Крицький Володимир Васильович,  
 викладач вищої категорії, голова  
 циклової комісії експлуатаційних  
 дисциплін Полтавського коледжу  
 нафти і газу Полтавського  
 національного технічного  
 університету імені Юрія Кондратюка

03 червня 2016 року

### **З експертними висновками ознайомлений**

Ректор Київського  
 національного університету  
 імені Тараса Шевченка

Л.В. Губерський

Голова експертної комісії А. Давиденко О.М.Давиденко

Таблиця 10

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ СТАНУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
КОЛЕДЖУ ГЕОЛОГОРЗВІДУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
ЛІЦЕНЗІЙНИМ УМОВАМ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ  
У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
5.05030106 „БУРІННЯ СВЕРДЛОВИН ”**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст	Фактичне значення	Відхилення
1	2	3	4
<b>1. Загальні вимоги</b>			
1.1 Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів АРК, обласною, Київською, Севастопольською міською державною адміністрацією	+	+	+
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	-	60/50	
<b>2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності</b>			
2.1 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)  у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
2.2 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)  у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-

Голова експертної комісії Л.Найдук О.М.Давиденко

1	2	3	4
<p>з них:</p> <p>докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється враховувати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручникі, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України) або монографій, до одного доктора наук або професора)</p>	—	—	—
2.3 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	—	—	—
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	—	—	—
<p>з них:</p> <p>докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється враховувати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручникі, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України) або монографій, до одного доктора наук або професора)</p>	—	—	—
2.4 Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	25	71,4 80,0 38,5	+46,4 +55,0 +13,5
2.5 Наяvnість кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	—
2.6 Наяvnість кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	—	—	—
доктор наук або професор	—	—	—
кандидат наук, доцент	—	—	—
<b>3. Матеріально-технічна база</b>			
3.1 Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	—

Голова експертної комісії Н. Гасун О.М.Давиденко

1	2	3	4
3.2 Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 „Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини” і 0202 „Мистецтво”, крім спеціальності „Дизайн”	6	7,7	+1,7
3.4 Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.5 Наявність спортивного залу	+	+	-
3.6 Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	-
3.7 Наявність медичного пункту	+	+	-
<b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>			
4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.2 Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.3 Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4 Наявність навчально-методичного забезпечення дляожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):	100	100	-
4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-
4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	-
4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів) (% від потреби)	100	100	-
4.5 Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-
4.6 Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	-
4.7 Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8 Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), (% від потреби)	100	100	-
4.9 Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
<b>5. Інформаційне забезпечення</b>			

Голова експертної комісії О.М.Давиденко

1	2	3	4
5.1 Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
5.2 Співвідношення посадкових місць у власних читальнích залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	3	18,6	+15,6
5.3 Забезпеченість читальніх залів фаховими періодичними виданнями	3	5	+2
5.4 Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації:			
- наявність обладнаних лабораторій	+	+	-
- наявність каналів доступу	+	+	-
<b>6. Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
6.1.3. Чисельністьнауково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
6.2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- Успішно виконані контрольні завдання, %	90	96,6	+6,6
- Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	44,8	-5,2
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
- Успішно виконані контрольні завдання, %	90	92,1	+2,1
- Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	50,0	-
6.2.3 Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10,0
- Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	54,8	+4,8
6.3. Організація наукової роботи			
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	-

Голова експертної комісії

*Н. Давиденко*

О.М.Давиденко

1	2	3	4
6.3.2. Участь студентів у наукової роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	—	—	—

Голова експертної комісії

О.М. Давиденко

Експерт

В.В. Крицький

Ректор Київського  
національного університету  
імені Тараса Шевченка

Л.В. Губерський

03.06.2016

Голова експертної комісії О.М.Давиденко О.М.Давиденко

## ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

**дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного,  
навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої  
діяльності у сфері вищої освіти зі спеціальності**

### 5.05030106 «Буріння свердловин»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	22	+19,6
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	10	15	+5
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає
2) пунктів харчування	+	+	відповідає
3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає
4) спортивного залу	+	+	відповідає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
6) медичного пункту	+	+	відповідає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відповідає

Голова експертної комісії І. Алеңүз О.М.Давиденко

1	2	3	4
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає
2. Наявність навчального плану та пояснівальної записки до нього	+	+	відповідає
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми зожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення зожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами зожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як два найменування	5	+3
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	-	-	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структурна, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає

Голова експертної комісії О.М.Давиденко

1	2	3	4
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	30	30	відповідає

Голова експертної комісії

*О.М. Давиденко*

Експерт

В.В. Крицький

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Київського  
національного університету  
імені Тараса Шевченка

Л.В. Губерський

03.06.2016

Голова експертної комісії *О.М. Давиденко*