

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів
за спеціальністю 5.07010602
«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»
напрямку підготовки 070106 «Автомобільний транспорт»
у Коледжі геологорозвідувальних технологій
Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Згідно з Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 року № 978 та наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2017 року № 847 - Л експертна комісія Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України у складі:

Голова комісії Марчук Микола Михайлович, професор кафедри автомобілів та автомобільного господарства, член-кореспондент Транспортної Академії України, директор Навчально-наукового механічного інституту при Національному університеті водного господарства та природокористування, кандидат технічних наук;

член комісії Бабарика Степан Федорович, завідувач навчально-виробничою практикою Ковельського промислово-економічного коледжу Луцького національного технічного університету, викладач-методист, кандидат технічних наук.

у період з 19 червня 2017 року по 21 червня 2017 року розглянула подані матеріали та провела перевірку за місцем діяльності Коледжу геологорозвідувальних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка щодо підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» напрямку підготовки 070106 «Автомобільний транспорт» і встановила таке:

Голова експертної комісії _____ М.М. Марчук

1. Загальна характеристика коледжу і спеціальності

Історія Коледжу геологорозвідувальних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка починається зі створення Київського геологорозвідувального технікуму.

Київський геологорозвідувальний технікум засновано 31 липня 1930 року наказом Головного геологорозвідувального управління Вищої Ради народного господарства СРСР. Форма власності державна.

У довоєнний період технікум не мав власних приміщень. Навчання проводилось у будівлях інших навчальних закладів у другу і третю зміни. Але вже за роки перших п'ятирічок технікум виріс в один з найбільших за контингентом і навчально-технічною базою середніх спеціальних навчальних закладів міста Києва.

Перший прискорений випуск топографів відбувся у 1931 році. В повному складі всі молоді спеціалісти відбули в геологорозвідувальні експедиції Далекого Сходу.

З початком Великої Світової війни більшість викладачів та студентів пішли на фронт. Навчальний заклад, в міру можливостей, був евакуйований до міста Семипалатинськ (Казахстан), де продовжувалась підготовка фахівців для геологічної галузі. Особлива потреба тоді виникла в спеціалістах по радіоактивних рудах.

Після звільнення Києва сюди повернулась невелика група ентузіастів, які одразу почали відроджувати технікум. Одночасно з відбудовою Києва органами державної влади ставиться питання про будівництво комплексу споруд на Черепановій горі. Вже на початку 50-х років вводиться в дію ціле студентське містечко, яке включало навчальний корпус, гуртожиток, їдальню, навчальні майстерні зі столярним, токарно-фрезерувальним, слюсарним цехами, кузнею, а також гаражні бокси для зберігання автотранспорту та геологорозвідувальної техніки.

У 1952 році була відкрита заочна форма навчання. З середини 50-х років розпочалася підготовка фахівців для зарубіжних країн.

У 1967 році відкрито навчальний полігон для проведення навчальних практик з топографії, бурової і гірничої справи, геофізичним, гідрогеологічним та інженерно-геологічним дослідженням.

У 1968 році побудовано ще один гуртожиток на 480 місць для приїжджих студентів, у вересні 1970 року була введена в дію прибудова до навчального корпусу на 8 навчальних аудиторій. На першому поверсі прибудови розмістився студентський буфет-кафетерій.

У 1977 році завершено будівництво нового навчального корпусу і загальна площа навчальних приміщень склала понад 14 800 кв.м. У приміщенні лабораторії геофізичних методів досліджень у свердловинах збудована унікальна дослідна свердловина.

З 1986 року для пропаганди геологічних знань і практичного навчання з петрографії, кристалографії, мінералогії та палеонтології використовується геологічний музей. Музейна колекція нараховує більше 3-х тисяч зразків гірських порід і мінералів з різних регіонів України і світу та більше 560 одиниць палеонтологічної колекції.

У 1999 році було створено сучасний комп'ютерний центр. Програмне забезпечення комп'ютерних класів центру дозволяє студентам успішно опановувати новітні комп'ютеризовані технології обробки геолого-геофізичної, екологічної інформації, сучасні інформаційні системи і технології, комп'ютерні мережі.

За час існування в технікумі підготовлено понад 47 тисяч фахівців геологічного профілю та інших спеціальностей, а також близько 500 фахівців підготовлено для країн Азії, Африки і Латинської Америки.

Викладачі технікуму у різні роки надавали допомогу у пошуках і розвідці родовищ корисних копалин і підготовці фахівців геологічного профілю у Алжирі, В'єтнамі, Китаї, Лаосі, Ірані, Нігерії, Ефіопії та інших країнах.

Тривалий час Київський геологорозвідувальний технікум був підпорядкований Міністерству геології Радянського Союзу, Міністерству

геології України, а з 2001 року – у підпорядкуванні Міністерству освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 14 лютого 2001 року № 67). З жовтня 2012 року технікум приєднано до Київського національного університету імені Траса Шевченка і реорганізовано в Коледж геологорозвідувальних технологій (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05 жовтня 2012 року № 1075).

Історія Коледжу геологорозвідувальних технологій створювалась і твориться перш за все зусиллями його педагогічного колективу. Викладачі коледжу – автори більше 75 підручників і навчальних посібників, виданих у різний час. У даний час колектив викладачів працює над створенням нових підручників і навчальних посібників. Коледж є базовим з розробки Галузових стандартів вищої освіти екологічної та геологічних спеціальностей.

Вивчення навчальних дисциплін забезпечують 12 циклових комісій.

У даний час в коледжі навчається 370 студентів за денною формою і 57 студентів – за заочною формою.

Здійснюється підготовка молодших спеціалістів у межах ліцензованого обсягу на геологорозвідувальному, геофізичному та економічному відділеннях за такими спеціальностями і спеціалізаціями:

1. 5.04010301 „Пошук та розвідка геологічними методами” (ліцензований обсяг: 30 осіб – денна форма навчання, 25 осіб – заочна форма навчання).

2. 5.04010302 „Пошук та розвідка геофізичними методами” (ліцензований обсяг: 90 осіб – денна форма навчання, 25 осіб – заочна форма навчання) з такими спеціалізаціями:

2.1. 5.04010302.01 „Геофізичні дослідження у свердловинах”.

2.2. 5.04010302.02 „Комп’ютерна обробка геофізичної інформації”.

3. 5.04010303 „Пошук та розвідка гідрогеологічними та інженерно-геологічними методами” (ліцензований обсяг: 25 осіб - денна форма навчання, 25 осіб – заочна форма навчання).



4. 5.04010602 „Прикладна екологія” (ліцензований обсяг: 50 осіб – денна форма навчання, 25 осіб – заочна форма навчання).

5. 5.05050216 „Експлуатація і ремонт геофізичної апаратури і обладнання” (ліцензований обсяг: 50 осіб – денна форма навчання).

6. 5.05030106 „Буріння свердловин”, спеціалізація „Буріння свердловин на тверді корисні копалини і воду” (ліцензований обсяг: 60 осіб – денна форма навчання, 50 осіб – заочна форма навчання).

7. 5.07010602 „Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів” (ліцензований обсяг: 60 осіб – денна форма навчання, 50 осіб – заочна форма навчання).

8. 5.02010501 „Діловодство” (ліцензований обсяг: 25 осіб – денна форма навчання, 25 осіб – заочна форма навчання).

9. 5.03050901 „Бухгалтерський облік” (ліцензований обсяг: 40 осіб).

Коледж здійснює освітню діяльність на підставі таких документів:

- Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
- положення про Коледж геологорозвідувальних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка, затверджене ректором Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 19.12.2012;
- ліцензія Міністерства освіти і науки України від 10.03.2015 серія АЕ № 636090 про надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра (в т.ч. для іноземних громадян);
- сертифікат про акредитацію від 26 лютого 2013 року серія НД – І № 1156543.

За вагомі досягнення у вихованні молодого покоління, підготовці кадрів для геологічної галузі колектив коледжу нагороджено Почесною

Грамотою Кабінету Міністрів України та за заслуги у розвідці надр України – відомчою відзнакою – медаллю В.І.Луцицького.

З 2014 року Коледж геологорозвідувальних технологій очолює Заверталюк Тетяна Юріївна. Освіта вища. Закінчила у 1999 році Київський геологорозвідувальний технікум за спеціальністю „Прикладна екологія”; у 2006 році – геологічний факультет Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка за спеціальністю „Гідрогеологія та інженерна геологія”, кваліфікацією – спеціаліст гідрогеолог. З лютого 2006 року працювала на посаді завідувача навчально-методичним кабінетом. У 2007 році вона очолила циклову комісію екології. Заверталюк Т.Ю. є розробником галузевого стандарту вищої освіти України зі спеціальності 5.04010602 „Прикладна екологія”. Має численні публікації у співавторстві у фахових виданнях з напрямку „Геологія”. У 2012 р. у співавторстві видано навчальний посібник „Методи досліджень мінеральних підземних вод”, гриф МОН (лист №1/11-4770 від 15.06.2011). Заверталюк Т.Ю. впровадила в навчальний процес програму керування комп’ютерним класом, що зробило заняття більш динамічними, наглядними, дає змогу контролювати виконання завдань, проводити тестування та опитування результатів у режимі реального часу.

Підготовку фахівців за спеціальністю 5.07010602 „Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів” коледж розпочав з 1930 року.

Підготовка фахівців здійснюється за денною і заочною формами навчання.

За спеціальністю „Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів” коледж готує молодших спеціалістів для виробничо-технічної та організаційно-керівної діяльності, пов’язаної з технічним обслуговуванням автомобілів.



Таблиця 1

Загальна характеристика Коледжу геологорозвідувальних технологій

№ п/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	2	3	4
1.	Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів	430	255
	- молодший спеціаліст	430	255
2.	Кількість студентів разом:	427	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна	370	
	- заочна	57	
3.	Кількість навчальних груп	21	3
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, разом:	8	8
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодшого спеціаліста	8	8
5.	Кількість циклових комісій, разом:	12	
	З них випускових:	8	
6.	Кількість відділень, разом:	3	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	14600	
	З них:		
	- власні:	14600	
	- орендовані:	—	
8.	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)	453,40	

Висновок:

Проведений аналіз свідчить, що у Коледжі геологорозвідувальних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка наявні оригінали усіх засновницьких документів, що забезпечують правові основи діяльності навчального закладу. Структура і зміст акредитаційної справи відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України та переліку документів, що додаються до заяви про акредитацію.

Голова експертної комісії



М.М. Марчук

Діяльність коледжу ведеться у відповідності до вимог діючих нормативних актів і може забезпечити необхідний рівень підготовки молодших спеціалістів. Коледж геологорозвідувальних технологій має всі підстави для підтвердження спроможності проводити підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст спеціальності 5.07010602 „Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів” в межах ліцензійного обсягу.

2. Формування контингенту студентів

Підготовка фахівців за цією спеціальністю 5.07010602 „Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів” здійснюється за денною і заочною формою навчання.

Підготовка фахівців проводиться за кошти юридичних і фізичних осіб.

Контингент студентів за спеціальністю 5.07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» формується із випускників шкіл на базі базової загальної середньої освіти за результатами вступних випробувань, із випускників шкіл на базі повної загальної середньої освіти за сертифікатами зовнішнього незалежного оцінювання якості знань

Показники формування контингенту студентів зі спеціальності та динаміка змін контингенту студентів денної та заочної форми навчання за три роки подано в таблицях 2 та 3.

Підготовка до прийому студентів починається на початку поточного навчального року і має різнобічний характер – профорієнтаційна робота з працюючою молоддю, постійний зв'язок зі школами, зустрічі з випускниками коледжу минулих років, повідомлення в засобах масової інформації та багато іншого. План такої роботи розглядається і схвалюється на засіданні Педагогічної ради на початку навчального року.

Традиційними у коледжі є проведення Днів відкритих дверей, на які запрошуються учні середніх шкіл і працююча молодь з м. Києва, Київської та інших областей.

Під час вступних випробувань для абітурієнтів проводяться консультації, усі іногородні абітурієнти забезпечуються гуртожитком.

Прийом до коледжу здійснюється згідно Правил прийому, які затверджуються Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Своєчасно у коледжі наказом ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка створюються відбіркова, екзаменаційні та апеляційні комісії.

Для формування контингенту студентів проводиться профорієнтаційна робота, як на відділенні, так і силами циклової комісії. Вся робота передбачається у щорічних планах відділення і циклової комісії.

Враховуючи специфіку цієї спеціальності велика робота проводиться у межах міста Києва, Київської області і, частково, всієї України. Циклова комісія концентрує свою увагу не тільки на роботі у школах, а широко використовує місця проходження виробничої практики студентами цієї спеціальності та трудові колективи державних установ. Викладачі циклової комісії разом з підготовчим відділенням університету приймають активну участь у ярмарках професій, які організовують фонди зайнятості обласних центрів України.

У перспективі передбачається розширити підготовку студентів за договорами з підприємствами, організаціями, установами різних форм власності.



ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 5.07010602 „ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ
АВТОМОБІЛІВ І ДВИГУНІВ”
КОЛЕДЖУ ГЕОЛОГОРОЗВІДУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

№ з/п	Показник	Роки		
		2014 рік	2015 рік	2016 рік
1	Ліцензований обсяг підготовки	60/50	60/50	60/50
2	Прийнято на навчання, всього (осіб)	19	10	4
	• денна форма	19	10	4
	в т.ч. за держзамовленням:	—	—	—
	• заочна форма	—	—	—
	в т.ч. за держзамовленням	—	—	—
3	Подано заяв			
	• денна форма навчання	66	35	17
	• заочна форма навчання	4	1	—

Висновок:

В цілому робота педагогічного колективу з питань формування контингенту студентів проводиться на належному рівні. Враховуючи потреби м. Київ та Київської області у фахівцях із обслуговування та ремонту автомобілів, позитивні результати демографічного стану, а також можливості навчального закладу здійснювати підготовку студентів за спеціальністю 5.07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів», доцільно й надалі забезпечувати надання освітньої послуги щодо отримання кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста у Коледжі геологорозвідувальних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка. За результатами прийому на спеціальність, що акредитується, за останні роки, доцільно зменшити ліцензований обсяг прийому на денну форму навчання до 40 осіб, на заочну форму навчання - до 20 осіб.

3. Організаційне забезпечення навчально-виховного процесу

Усі структурні підрозділи коледжу здійснюють свою діяльність на підставі Положення про Коледж геологорозвідувальних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Педагогічна рада коледжу є дорадчим органом і створена для вирішення основних питань діяльності коледжу. Плани роботи педагогічної ради коледжу складаються на кожен семестр і передбачають основні напрямки діяльності педагогічного колективу коледжу.

З метою координації навчально-виховної роботи, підвищення педагогічної майстерності та професійної кваліфікації у коледжі створено 12 циклових комісій, які об'єднують усіх педагогічних працівників коледжу. Головами циклових комісій є найбільш досвідчені викладачі.

В коледжі працює методична рада, яку очолює заступник директора з навчальної роботи. Засідання методичної ради проходять згідно плану

Голова експертної комісії _____ М.М. Марчук

роботи. Методична рада розглядає актуальні проблеми методичної роботи в коледжі.

Один раз на тиждень директор коледжу проводить нараду, на якій присутні заступники директора, завідувачі відділеннями та інші керівники підрозділів. На цих нарадах розглядаються планові та поточні питання навчально-виховної, господарської та фінансової діяльності коледжу.

На підставі навчальних планів і програм у коледжі складається графік навчального процесу на кожний навчальний рік, розклад навчальних занять – на кожний семестр, які затверджуються директором коледжу.

На початок навчального року складається і затверджується директором коледжу комплексний план виховної роботи коледжу, план роботи педагогічної ради, навчально-методичної роботи, плани роботи відділень, класних керівників, циклових комісій та інших підрозділів коледжу.

У коледжі розробляється єдиний план контролю навчально-виховної роботи на навчальний рік, в якому передбачені різні об'єкти контролю, мета контролю, періодичність контролю, хто здійснює контроль і де проводиться аналіз контролю.

Голови циклових комісій, завідувачі відділеннями, заступники директора та директор коледжу постійно контролюють хід проведення навчальних занять, практик, екзаменів, виконання курсових та дипломних проектів.

Протягом навчального року проводиться поточний, рубіжний та підсумковий контроль знань і умінь студентів, результати якого розглядаються на засіданнях циклових комісій, педрадах. Для вивчення рівня знань студентів для кожного контрольного заходу з навчальних дисциплін розроблені критерії оцінювання студентів. Аналіз семестрової і поточної навчальної документації (розкладу занять, семестрові графіки, відомості іспитів і заліків, курсових робіт тощо) свідчить, що всі дисципліни



навчального плану викладаються в належному обсязі, уся робоча навчально-методична документація затверджена у відповідності до встановлених вимог.

Усі заплановані обов'язкові контрольні, практичні та лабораторні роботи виконуються у повному обсязі. У плануванні навчального процесу велика увага приділяється самостійній роботі студентів.

При плануванні навчально-виховного процесу враховується індивідуальний підхід до кожного студента, все, що сприяє розвитку їх творчих здібностей.

Уся методична робота в коледжі направлена на подальший розвиток і удосконалення навчально-виховного процесу, особливо велика увага надається молодим викладачам.

У коледжі працює навчально-методична лабораторія, яка організовує розробку навчальних планів, робочих навчальних планів, програм навчальних дисциплін, інструктивно-методичних матеріалів до семінарських, практичних і лабораторних занять; методичних матеріалів для студентів з питань самостійної роботи, написання курсових робіт і дипломних проектів (робіт) тощо.

Коледж має науково-технічну бібліотеку. Бібліотека має близько 89339 примірників, з них за спеціальністю 5.07010602 „Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів” - 311. Бібліотека щорічно поновлюється навчальною і довідковою літературою.

Висновок:

Навчальний процес у коледжі зі спеціальності 5.07010602 „Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів” здійснюється згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

У навчальний процес впроваджуються інноваційні технології навчання. Якість теоретичних знань, умінь та практичних навичок контролюється налагодженою системою заходів.

Голова експертної комісії _____



М.М. Марчук

Експертна комісія виявила у Коледжі геологорозвідувальних технологій достатнє організаційне забезпечення навчально-виховного процесу студентів-автомобілістів.

4. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Підготовку фахівців за спеціальністю 5.07010602 „Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" здійснює 25 викладача, із них:

- вищої категорії – 18 (72%)
- першої категорії – 2 (8 %)
- другої категорії – 1 (4 %)
- спеціалісти – 4 (16%)
- з них сумісники – 2 (8 %)

мають науковий ступінь кандидата наук – 2 (8 %).

Головою випускаючої циклової комісії транспортних та загальнотехнічних дисциплін працює Проценко Володимир Олександрович.

Проценко Володимир Олександрович працює у Коледжі геологорозвідувальних технологій з 2002 року.

Закінчив Київський автомобільно-дорожній інститут за спеціальністю «Автомобілі і автомобільне господарство». Має посвідчення водія всіх категорій. До початку роботи у коледжі був рецензентом дипломних проектів студентів коледжу. Викладає навчальні дисципліни: автомобілі, теорія та конструкція автомобілів, технічна експлуатація автомобілів, правила безпеки. Він використовує знання і досвід, отриманий на виробництві, вдосконалює свою майстерність, застосовує новітні технології у викладацькій діяльності.

Проценко В.О. розробляє програми навчальних дисциплін, які він викладає, приймає участь у розробці програм викладачів циклової комісії, а також сприяє організації навчальних процесів лабораторій циклової комісії та їх дообладнанні.

Голова експертної комісії _____



М.М. Марчук

Усі викладачі циклової комісії обов'язково раз в п'ять років проходять підвищення кваліфікації шляхом стажування на відповідних кафедрах, факультетах підвищення кваліфікації. За останні роки у коледжі основною формою підвищення кваліфікації викладачів є стажування.

Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється згідно з річним планом, який обговорюється на засіданні методичної ради коледжу і затверджується директором.

Стажування викладачів відбувається за індивідуальним планом, де враховується спеціальність викладача, зазначається термін та програма стажування.

Атестація педагогічних працівників проводиться згідно з Типовими положеннями про атестацію педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Питанням удосконалення методики викладання та підвищення кваліфікації приділяється увага на засіданнях циклових комісії, методичної ради, педагогічної ради коледжу.

Висновок:

Експертна комісія відзначає, що кваліфікація педагогічних працівників коледжу, які забезпечують підготовку студентів зі спеціальності 5.07010602 "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів", відповідають ліцензійним вимогам підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст». Підвищення кваліфікації та атестація педагогічних працівників відбувається постійно і своєчасно.

Експертною комісією рекомендується оновлювати викладацький склад циклової комісії молодими спеціалістами.

Голова експертної комісії _____



М.М. Марчук

5. Матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу

Навчальний корпус коледжу введений в експлуатацію в 1951 році. Другий навчальний корпус уведений в експлуатацію в 1977 році і знаходиться в належному стані.

У навчальних корпусах розміщені адміністративні приміщення, бібліотека з читальною залом, спортивний зал, актова зала, кабінети і лабораторії, які передбачені навчальними планами спеціальностей, геологічний музей.

На території навчального містечка розташовані навчальні майстерні, навчальний гараж для технічного обслуговування автомобілів, машинний зал бурової техніки, навчально-еталонна свердловина для проведення навчальної практики з геофізичних методів дослідження у свердловинах.

На території навчального полігону в Житомирській області змонтовані чотири діючі бурові установки, на яких студенти проходять навчальні практики з буріння свердловин. В умовах, наближених до виробничих, проходять практики студенти геологічної, геофізичних та гідрогеологічної спеціальностей.

Кабінети і лабораторії мають змістовне методичне забезпечення, відповідний рівень оснащення обладнанням, діючими приладами, зразками гірських порід і мінералів, геологічних карт, у тому числі і на цифрових носіях, макетами приладів, ремонтним інструментом, оснащенням та матеріалами відповідно до вимог програм навчальних дисциплін. Ремонт та технічне обслуговування обладнання кабінетів і лабораторій, в основному, здійснюється силами завідуючих лабораторіями, лаборантів та студентів.

У 1999 році на технічній базі розрізнених комп'ютерних класів створено сучасний комп'ютерний центр із чотирьох навчальних лабораторій, які забезпечують практичне навчання основ інформатики і обчислювальної техніки, навчальних дисциплін професійної підготовки усіх спеціальностей (у тому числі спеціальності 5.07010602 "Обслуговування та ремонт

автомобілів і двигунів"), де використовується прикладне програмне забезпечення з фахової підготовки. Усі комп'ютери об'єднанні в локальну мережу з виходом в Інтернет. Машинна база комп'ютерного центру постійно оновлюється, що дає можливість використовувати сучасне програмне забезпечення.

Санітарний стан будівель і споруд, приміщень кабінетів і лабораторій, дворової території, що передані на баланс коледжу, задовільний. Обстеження технічного стану будівель і споруд виявило певні проблемні питання, які виникли в процесі їх довготривалої експлуатації.

Усі ремонтні роботи виконуються за рахунок коштів спеціального фонду, отриманих коледжем від надання платних послуг згідно чинного законодавства. Характеристика матеріально-технічної бази навчального процесу та суми витрат на ремонтні роботи приведені у таблиці 4.

Таблиця 4

Загальна площа приміщень та її розподіл

Назви приміщень за функціональним призначенням	Загальна площа приміщень, (м ²)	У тому числі		
		власна (м ²)	орендована (м ²)	здано в оренду (м ²)
1. Площа всіх приміщень, що використовуються, усього:	29264,0	29264,0	—	453,4
- у т. ч. приміщень для занять студентів (аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	13570,0	13570,0	—	137,3
- спортивні зали	608	608	—	—
2. Приміщення для педагогічних працівників	420,0	420,0	—	—
3. Службові приміщення	15162,5	15162,5	—	—
4. Бібліотека, у т. ч. читальні зали	298,7 182,3	298,7 182,3	—	—
5. Гуртожитки	12957,0	12957,0	—	—
6. Їдальні, буфети	121,1	121,1	—	—
7. Профілакторії, бази відпочинку	—	—	—	—
8. Медичні пункти	52,8	52,8	—	—

Голова експертної комісії



М.М. Марчук

У кабінетах і лабораторіях є паспорти, журнали та інструкції з охорони праці та пожежної безпеки, плани роботи, інструктивні матеріали для проведення практичних і лабораторних робіт.

Регулярно здійснюється контроль за дотриманням вимог техніки безпеки, промислової санітарії та протипожежної безпеки.

Перелік та характеристика спеціалізованих кабінетів і лабораторій, які забезпечують виконання навчального плану зі спеціальності, наводяться у таблиці 5.

Таблиця 5

Перелік лабораторій та спеціалізованих кабінетів

№ з/п	Назва лабораторій, спеціалізованих кабінетів, площа	Назва дисципліни за навчальним планом	Наявне технічне забезпечення (обладнання)
1	2	3	4
1.	Фізики (36 м ²)	Фізика	Джерела живлення, електрообладнання, електричні машини, трансформатори, апаратура керування, випрямлячі, генератори, підсилювачі, осцилографи, вимірювальні прилади
2.	Електротехніки та електроніки (54 м ²)	Електротехніка та електроніка	Джерела живлення, електрообладнання, електричні машини, трансформатори, апаратура керування, випрямлячі, генератори, підсилювачі, осцилографи, вимірювальні прилади
3.	Обчислювальної техніки (36 м ²)	Обчислювальна техніка	Комп'ютери, ксерокс, принтери

Голова експертної комісії



М.М. Марчук

1	2	3	4
4.	Автомобілів (36 м ²)	Автомобілі	Макет 4-х циліндрового двигуна, двигун ЗМЗ-53, двигун ЗІЛ-130, стенди навісні з деталями, механізмами автомобілів з розрізами, передня вісь з елементами рами з рульовим керуванням ГАЗ-53 з розрізами, коробка передач ЗІЛ-130 з розрізами, задній міст автомобіля ЗІЛ-130 з розрізами, двигун КамАЗ-740 з розрізами, стенд з макетом 2-тактного двигуна
5.	Автомобільних двигунів (36 м ²)	Автомобільні двигуни	Макет 4-х циліндрового двигуна, стенди: системи запалювання, систем и пуску, кривошипно-шатунного механізму, системи мащення, газорозподільного механізму, системи живлення
6.	Теорії і конструкції автомобілів (36 м ²)	Теорія та конструкція автомобілів	Макети: КШМ, ГРМ, системи охолодження, системи мащення, системи живлення, системи запалення, системи зчеплення, системи КПП, карданної передачі, редуктора заднього моста, гальмівної системи з пневмоприводом та гідроприводом

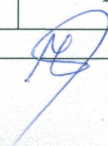
Голова експертної комісії



М.М. Марчук

1	2	3	4
7.	Електрообладнання автомобілів (54 м ²)	Електрообладнання автомобілів	Ноутбук з проектором, дошка-екран, акумулятори 6 СТ65, набір інструменту слюсарного, слюсарний верстак з лещатами, акумуляторний тестер, авометр, зарядний пристрій для зарядки, паяльники, осцилограф, стенди схем електричних електрофіковані навісні, стенд переносний з електрообладнанням автомобіля ГАЗ-5312
8.	Технічної експлуатації автомобілів (36 м ²)	Технічна експлуатація автомобілів, Технічне обслуговування автобусів, Технічне обслуговування автомобілів підвищеної прохідності	Макет автомобіля ГАЗ-66, навісні макети: системи запалення, електрообладнання, компресометр, набір щупів, шприц для пластичних мастил, домкрат, підколісні упори, молотки, козелки
9.	Основ технології ремонту автомобілів (36 м ²)	Основи технології ремонту	Макети: КШМ, ГРМ, системи охолодження, системи мащення, системи живлення, системи запалення, системи зчеплення, системи КПП, карданної передачі, редуктора заднього моста, гальмівної системи з пневмоприводом та гідроприводом

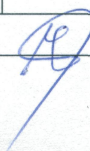
Голова експертної комісії



М.М. Марчук

1	2	3	4
10.	Української мови та літератури (54 м ²)	Українська мова (за професійним спрямуванням)	—
11.	Історії України (36 м ²)	Історія України	—
12.	Соціально-економічних дисциплін (92 м ²)	Економічна теорія, Соціологія, Основи філософських знань, Основи психології та етики ділових відносин	—
13.	Культурології (36 м ²)	Культурологія	—
14.	Основ правознавства (36 м ²)	Основи правознавства	—
15.	Іноземних мов (36 м ²)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	—
16.	Фізичного виховання (спортзал) (540 м ²)	Фізичне виховання	—
17.	Вищої математики (36 м ²)	Вища математика	—
18.	Креслення (36 м ²)	Креслення	Копіювальні столи, кульман, рейсшини, готувальні, набори креслярські, моделі, стенди зразків робіт
19.	Технічної механіки (36 м ²)	Технічна механіка	Деталі в натурі:складальні одиниці, зубчасті колеса, підшипники, нарізні з'єднання, болтові з'єднання, моделі, інструменти, установки для проведення лабораторних робіт
20.	Економіки підприємств (36 м ²)	Економіка підприємств	—
21.	Безпеки життєдіяльності (54 м ²)	Безпека життєдіяльності	—
22.	Взаємозамінності, стандартизації та технічних вимірювань (36 м ²)	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	Стенди, інструменти, макети передач, з'єднань, підшипники, передачі, з'єднання в натурі
23.	Екології (54 м ²)	Екологія	—
24.	Охорони праці (54 м ²)	Основи охорони праці, Охорона праці в галузі	—
25.	Основ менеджменту (36 м ²)	Основи менеджменту та маркетингу	—

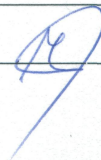
Голова експертної комісії



М.М. Марчук

1	2	3	4
26.	Технології конструкційних матеріалів (36 м ²)	Технологія конструкційних матеріалів	Паяльні набори, точильний верстак, мердильний верстак, стругальний верстак, токарні верстаки, сплави кольорових металів, набори пластичних мас, кристалічні ґратки
27.	Використання експлуатаційних матеріалів та економії паливно-енергетичних ресурсів (54 м ²)	Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливно-енергетичних ресурсів	Зразки паливо-мастильних матеріалів
28.	Автомобільних перевезень (54 м ²)	Автомобільні перевезення	—
29.	Правил безпеки дорожнього руху (54 м ²)	Правила безпеки дорожнього руху, Основи безпечного керування автомобілем	Стенд «Дорожні знаки», стенд роботи світлофора, стенд «Дорожньо-транспортні пристрої», стенд безпеки руху, автомобільний тренажер
30.	Організації та планування підприємств (36 м ²)	Організація та планування підприємств	—
31.	Геологорозвідувальної апаратури і устаткування на автомобілях підвищеної прохідності (54 м ²)	Геологорозвідувальна апаратура і устаткування на автомобілях підвищеної прохідності	УКБ-4с, УРБ-4с – установки колонкового буріння; дозиметри «Прип'ять», СРП-6801.; спектрометр РКП-305
32.	Методичний (36 м ²)		Комп'ютери, принтери, ксерокс, сканер
33.	Демонтажно-монтажна майстерня (1092,6 м ²)	Демонтажно-монтажна практика	Робочі місця монтажника, макети вузлів автомобіля, набори інструменту та устаткування

Голова експертної комісії



М.М. Марчук

1	2	3	4
34.	Слюсарно-верстатна майстерня (1092,6 м ²)	Слюсарно-верстатна практика	Слюсарні верстаки, свердлильні верстаки, токарні верстаки, набори слюсарного інструменту та устаткування, вимірковальний інструмент
35.	Кабінет курсового і дипломного проектування (36 м ²)	Дипломне та курсове проектування	Дошки креслярські, копіювальний стіл

Висновок:

Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу спеціальності 5.07010602 "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" дозволяє успішно здійснювати підготовку фахівців молодших спеціалістів.

З метою покращення проведення практичних і лабораторних занять необхідно продовжити роботу щодо оновлення лабораторій і кабінетів спеціальним обладнанням.

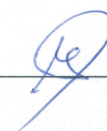
Для організації навчального процесу приміщення коледжу потребують проведення капітального та поточного ремонту.

6. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу

Підготовка фахівців спеціальності 5.07010602 „Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів” здійснюється у відповідності з вимогами Галузевого стандарту вищої освіти України.

Кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма, навчальний план і програми навчальних дисциплін розроблені і затверджені у встановленому порядку і повністю відповідають діючому Галузевому стандарту.

Голова експертної комісії



М.М. Марчук

Освітньо-професійна програма підготовки молодшого спеціаліста даної спеціальності розроблена у відповідності до вимог нормативних документів для розробки складових системи Галузових стандартів вищої освіти.

На основі освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми підготовки молодших спеціалістів розроблено навчальний план, який затверджений ректором Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Навчальний план і програми навчальних дисциплін розроблені за типовою формою й затверджені у встановленому порядку та повністю відповідають діючому Галузовому стандарту вищої освіти.

На основі навчального плану щорічно розробляється робочий навчальний план, який затверджується проректором з науково-педагогічної роботи Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Навчальний план забезпечений всіма програмами нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, програмами навчальних і виробничих практик.

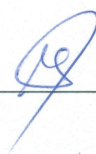
Програми навчальних дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки розробляються Міністерством освіти і науки України. Програми навчальних дисциплін циклу математичної та природничо-наукової, професійної та практичної підготовки розроблені викладачами коледжу і затверджені заступником директора з навчальної роботи.

З дисциплін загальноосвітньої підготовки використовуються програми для ВНЗ I-II рівнів акредитації, затверджені Міністерством освіти і науки України, а також типові програми для загальноосвітніх шкіл.

Робочі навчальні плани зі спеціальності 5.07010602 „Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів” щорічно виконуються.

У відповідності з робочим навчальним планом і програмами навчальних дисциплін розроблено робочі програми.

Голова експертної комісії



М.М. Марчук

По кожній дисципліні створені навчально-методичні комплекси, до складу яких входять робочі навчальні програми, конспекти лекцій, інструктивно-методичні матеріали до лабораторних, практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін; контрольні завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять; комплексні контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу; методичні рекомендації для студентів з питань самостійного опрацювання фахової літератури, написання курсових робіт; роздатковий матеріал, наочні посібники, технічні засоби навчання, макети, моделі, стенди, прикладні комп'ютерні програми тощо. Усі перелічені інструктивно-методичні і роздаткові матеріали, робочі програми і конспекти лекцій виконані на електронних носіях і в паперовому варіанті.

Співвідношення навчального часу між циклами підготовки відповідає вимогам Галузевого стандарту.

Навчальними планами і програмами навчальних дисциплін передбачена безперервна гуманітарна, комп'ютерна, екологічна і практична підготовка студентів.

У комп'ютерному центрі коледжу існує і постійно поновлюється бібліотека прикладних комп'ютерних програм, що дозволяє запроваджувати сучасні комп'ютерні технології навчання.

Для формування професійних вмінь та навичок майбутніх спеціалістів викладачами випускаючої циклової комісії з усіх дисциплін розроблені інструктивні картки для проведення всіх практичних і лабораторних занять згідно робочих навчальних програм.

Забезпеченню самостійної роботи студентів надається пріоритетне значення – з окремих дисциплін розроблено опорні конспекти, короткий курс лекцій, методичні посібники для студентів денної та заочної форм навчання.

Голова експертної комісії



М.М. Марчук

Навчальним планом зі спеціальності передбачено написання курсових проектів з дисциплін „Технічна експлуатація автомобілів”, „Основи технології ремонту” і курсової роботи з дисципліни „Організація та планування підприємств”. Викладачами розроблена тематика курсових робіт (проектів) та методичні рекомендації щодо їх написання. Тематика курсових робіт (проектів) різноманітна, передбачає для їх виконання пошукову та дослідницьку роботу, написання висновку щодо розглянутого питання, в якому студент повинен дати своє бачення чи відношення до нього.

Згідно Галузевого стандарту вищої освіти України державна атестація спеціалістів здійснюється у формі виконання та захисту дипломного проекту.

Викладачами розроблена програма державної атестації, яка відповідає вимогам Засобів діагностики якості вищої освіти. Програма дає змогу оцінити вміння виконувати типові задачі та функції, що їх повинен вирішувати випускник в майбутній професійній діяльності у відповідності до вимог освітньо-професійної характеристики.

Практика є важливою складовою частиною навчального процесу і має мету закріпити та поглибити знання, отримані студентами в процесі теоретичного навчання, прищепити їм необхідні вміння та навички практичної діяльності за фахом. Практичне навчання зі спеціальності організовується у відповідності з програмами практик, затверджених директором коледжу.

Цикл практичної підготовки складається із двох видів практики:

- навчальної,
- виробничої.

Під час навчальних практик проводяться професійні конкурси: „Кращий за професією”. Викладачі професійних дисциплін згідно робочої програми практики допомагають студентам вирішувати проблемні ситуації та приймати рішення в розв’язанні стандартних та нестандартних професійних ситуацій.

Виробнича технологічна практика є завершальним етапом практичної підготовки і передбачає: стажування на посадах, які мають право обіймати випускники, закріплення теоретичних та практичних вмінь та навичок.

Технологічна практика проводиться на підприємствах м. Києва, Київської та інших областей згідно укладених договорів.

Висновок:

Організація і планування навчального процесу зі спеціальності 5.07010602 „Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів” проводиться у відповідності до положень нормативних та інструктивно-методичних документів Міністерства освіти і науки України.

Науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу базується на вимогах Галузевого стандарту вищої освіти, на підставі якого складені навчальні плани, робочі навчальні плани, програми навчальних дисциплін, навчальних і виробничих практик, інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять, методичних матеріалів з питань самостійної та індивідуальної роботи студентів, написання курсових робіт.

Підсумковий контроль виконаних заходів проводиться у вигляді написання комплексних контрольних робіт, диференційованих заліків та іспитів. Державна атестація проводиться у вигляді виконання і захисту дипломного проекту.

Експертна комісія відмічає достатній рівень методичного забезпечення підготовки молодших спеціалістів за спеціальність 5.07010602 „Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів”



7. Інформаційне забезпечення

Основним джерелом інформаційного забезпечення викладачів і студентів коледжу є бібліотека.

Бібліотека Коледжу геологорозвідувальних технологій є інформаційним, культурним, освітнім закладом з упорядкованим зібранням документів, що надаються у тимчасове користування фізичним та юридичним особам. Основними напрямками бібліотечної діяльності є формування документально-інформаційних ресурсів та бібліотечне обслуговування.

У бібліотеці коледжу є абонемент, одна читальна зала на 120 місць, одне книгосховище, два каталоги: алфавітний, систематичний; систематична картотека газетно-журнальних періодичних видань, картотека забезпечення навчальною літературою та довідниками.

Книжковий фонд бібліотеки коледжу за станом на 01.01.2015 складає 89339 примірники, в тому числі:

- навчальної – 78329;
- наукової – 1565;
- художньої – 9422;
- періодичних видань – 23 найменування (газети – 5; журнали – 18).

Доступ студентів і викладачів до Інтернету здійснюється через комп'ютерний центр коледжу.

У даний час в електронній бібліотеці коледжу 103 одиниць електронних підручників і навчальних посібників.

Висновок:

Студенти спеціальності 5.07010602 „Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів” у повному об'ємі забезпечені підручниками та навчальними посібниками дисциплін гуманітарної, соціально-економічної, математичної та природничо-наукової підготовки. В бібліотеці коледжу також наявні фахові періодичні видання.

Голова експертної комісії _____



М.М. Марчук

Слід відзначити, що на території навчального містечка та у гуртожитку є покриття системи WI-FI, що дозволяє ефективно організовувати дистанційне навчання, самостійну та індивідуальну роботу зі студентами.

Студенти спеціальності 5.07010602 „Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів” не в достатній кількості забезпечені друкованою навчальною літературою професійного циклу підготовки.

8. Якість підготовки і використання випускників

Якість фахової підготовки механіків визначалась шляхом проведення комплексних контрольних робіт (ККР) з навчальних дисциплін циклу математичної та природничо-наукової і циклу професійної та практичної підготовки.

Якість кінцевої фахової підготовки визначає екзаменаційна комісія, до якої включаються викладачі фахових дисциплін коледжу та університету. Головою екзаменаційної комісії призначається провідний фахівець галузі, представник державних та недержавних підприємств, установ.

Аналіз результатів захисту кваліфікаційних робіт показав, що в цілому рівень теоретичної і практичної підготовки студентів відповідає вимогам кваліфікаційних характеристик. Студенти випускних курсів досить добре володіють знаннями, набутими за час навчання в коледжі та вміло застосовують їх при вирішенні практичних питань, оформленні технічної документації. Разом з тим аналіз результатів показав, що треба більше уваги приділяти окремим питанням практичної підготовки студентів та грамотності заповнення відповідної документації, дотримання вимог державних стандартів, роботи з довідковою літературою.

Студенти даної спеціальності проходять виробничу практику і працевлаштовуються у: ТОВ «АВТОСОЮЗ», ТОВ «БК ДОМ-С», ТОВ «Газель Автосервіс», Філія «Броварсько Дорожньо експлуатаційне

управління», ТОВ «Фаворит Моторс», ТОВ «Авто Бізнес Сервіс», «ТО і ремонт автомобілів», ПАТ АТП-13058 та інші.

Працевлаштування випускників відбувається:

1. За індивідуальними запрошеннями на роботу випускників, які добре зарекомендували себе на виробничій практиці;
2. Самостійно.

Зв'язок з випускниками механіками відбувається шляхом безпосереднього спілкування випускник – викладач (випускники часто відвідують коледж, спілкуються з викладачами з приводу виробничих питань та питань подальшого навчання).

Зустрічі випускників, Дні відкритих дверей теж сприяють зміцненню зв'язків з випускниками.

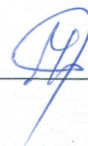
Результати випуску, використання і адаптації випускників наведено у таблиці 9.

Висновок:

Якість підготовки та використання випускників спеціальності 5.07010602 „Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів” відповідають нормативам, що дає можливість зробити висновок про відповідність рівня фахових знань випускників вимогам кваліфікаційної характеристики та готовність випускників до вирішення професійних завдань.

Експертна комісія рекомендує приділити більше уваги покращенню системи працевлаштування молодих спеціалістів, враховуючи досвід працевлаштування випускників на робочих місцях баз виробничих практик.

Голова експертної комісії



М.М. Марчук

9. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення

Попередня акредитаційна експертиза проводилась у Коледжі геологорозвідувальних технологій у 2012 році.

В результаті акредитації були такі зауваження і пропозиції:

- продовжити роботу щодо удосконалення матеріально-технічної бази;
- продовжити поповнення бібліотечного фонду нормативною і науковою літературою;
- підвищити якість розробки курсових та дипломних проектів за рахунок поліпшення методичної роботи та впровадження комп'ютерних розрахунків;
- пошук викладачами циклової комісії різноманітних можливостей працевлаштування студентів.

Усі зауваження були ретельно вивчені, взяті на облік і над ними велась системна робота в міжакредитаційний період. В результаті цієї роботи:

- всі кабінети і лабораторії постійно оновлювались новими наочними посібниками та методичними розробками, розробленими викладачами циклової комісії та споріднених навчальних закладів;
- бібліотечний фонд поповнений нормативною і науковою літературою державною мовою;
- належна увага приділена підвищенню якості розробки курсових та дипломних проектів;
- викладачі циклової комісії постійно приділяють увагу пошукам можливостей працевлаштування випускників у різні підприємства та організації.

За результатами попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи Акредитаційна комісія України рекомендувала експертної комісії МОН, що проводитиме акредитаційну експертизу у

Голова експертної комісії _____



М.М. Марчук

Коледжі геологорозвідувальних технологій, з'ясувати та звернути увагу на таке:

- Коледж геологорозвідувальних технологій відсутній у ЄДЕБО (ст. 28 закону «про вищу освіту»);
- у навчальному закладі відсутній власний гуртожиток;
- у навчальних планах відсутня інформація щодо розгляду та затвердження його на Вченій раді університету (Закон України Про вищу освіту ст. 36), та відсутній навчальний план за переліком спеціальностей згідно наказу МОН України від 6 листопада 2015 р. № 1151;
- відсутні в акредитаційній справі Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.

Усі зауваження експертною комісією були ретельно вивчені та перевірені. В результаті цієї роботи встановлено:

- згідно наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1075 від 5 жовтня 2012 року *«Про припинення Київського геологорозвідувального технікуму»* шляхом його реорганізації (приєднання) до Київського національного університету імені Тараса Шевченка та відповідного наказу Київського національного університету імені Тараса Шевченка № 950-32 від 26 листопада 2012 року *«Про структуру університету»* Коледж геологорозвідувальних технологій є структурним підрозділом без права юридичної особи Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Коледж геологорозвідувальних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка включено до ЄДЕБО як

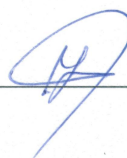
Голова експертної комісії



М.М. Марчук

структурний підрозділ Київського національного університету імені Тараса Шевченка (код 041);

- згідно наказу Міністерства освіти і науки України № 1314 від 17.12.2015 р. «Про закріплення державного майна за Київським національним університетом імені Тараса Шевченка» Коледж геологорозвідувальних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка має гуртожиток № 1 за адресою м. Київ, вул. Анрі Барбюса, 9 (додаток до наказу, п. 667) і гуртожиток № 2 за адресою м. Київ, вул. Літня, 25 (додаток до наказу, п. 673);
- відповідно до ухвали засідання Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка № 1 від 27.08.2015 р. повноваження затверджень навчальних планів передано до структурних підрозділів університету. Навчальний план за переліком спеціальностей згідно наказу МОН України від 6 листопада 2015 р. № 1151 є в наявності;
- технологічні вимоги щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 в експертні висновки включено.



10. Опис системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності

У відповідності до Закону України «Про вищу освіту» система внутрішнього забезпечення якості освітньої Коледжу геологорозвідувальних технологій передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, педагогічних працівників коледжу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення публічності інформації про освітні програми та кваліфікації;
- 7) інших процедур і заходів.

Забезпечення якості вищої освіти є багатоплановим і включає: наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріальних, інформаційних, навчально-методичних тощо); організацію навчального процесу, яка відповідає сучасним тенденціям розвитку національної економіки та освіти; контроль освітньої діяльності коледжу та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання.

На основі стандартів вищої освіти за кожною спеціальністю:

1. Розробляються структурно-логічні схеми вивчення дисциплін за певною спеціальністю;
2. Розробляються навчальні програми з дисциплін навчального плану з урахуванням знань і вмінь, необхідних як для вивчення наступних дисциплін, так і для роботи за спеціальністю.
3. Забезпечується гуманітарна підготовка випускників коледжу.

Голова експертної комісії



М.М. Марчук

Навчальні плани розроблені на основі стандартів вищої освіти та структурно-логічних схем вивчення дисциплін і затверджуються ректором Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

З урахуванням змін у потребах виробничників щорічно можуть вноситися коригування змісту навчальних програм з дисциплін навчального плану. На підставі навчальних планів розробляються робочі навчальні плани на кожний навчальний рік.

Для успішної реалізації вивчення дисциплін навчального плану розроблено навчально-методичний комплекс дисципліни – це сукупність нормативних та навчально-методичних матеріалів, необхідних і достатніх для ефективного виконання студентами робочої програми навчальної дисципліни, передбаченої навчальним планом підготовки студентів за певною спеціальністю.

Навчально-методичний комплекс дисципліни включає такі складові:

1. Програма навчальної дисципліни
2. Робоча програма навчальної дисципліни.
3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни.
4. Методичні рекомендації для проведення лабораторних, практичних та семінарських занять.
5. Тематика курсових робіт (проектів) та методичні рекомендації щодо їх виконання (якщо передбачені програмою).
6. Методичні рекомендації з організації самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни.
7. Індивідуальні завдання.
8. Тестові завдання.

Для впровадження ефективної системи моніторингу рівня знань студентів необхідно:

1. З кожної теми дисципліни навчального плану розробити засоби діагностики, які забезпечать контроль отриманих студентами і вмінь.

Голова експертної комісії _____



М.М. Марчук

2. З кожної дисципліни навчального плану на базі знань і вмінь розробити комплексні контрольні роботи.

3. З кожної дисципліни розробити завдання для проведення поточного, проміжного і підсумкового контролю.

Реалізація системи оцінки рівня знань студентів здійснюється у коледжі за такими етапами:

1. Поточне оцінювання знань студентів на заняттях.
2. Оцінювання самостійної роботи студентів.
3. Модульний контроль знань студентів.
4. Оцінювання знань в період екзаменаційної сесії.
5. Періодична перевірка залишкових знань студентів.
6. Написання комплексних контрольних робіт з дисципліни.
7. Державна атестація знань та вмінь випускників.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників проводиться шляхом стажування на відповідних кафедрах Київського національного університету імені Тараса Шевченка, факультетах підвищення кваліфікації та у виробничих підрозділах підприємств відповідного профілю.

Основними завданнями моніторингу якості організації навчальних занять є:

- аналіз системи організації процесу навчання студентів з дисциплін навчального плану;
- ознайомлення і аналіз навчально-методичного комплексу з дисциплін;
- ознайомлення і аналіз поточного, проміжного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів з дисциплін навчального плану;
- підготовка звіту та інформування викладачів коледжу про результати моніторингу якості навчального процесу;
- надання рекомендацій цикловим комісіям по ліквідації недоліків, визначених у процесі моніторингу;

- контроль результатів роботи циклових комісій по ліквідації виявлених недоліків.

Висновки:

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Коледжі геологорозвідувальних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка зі спеціальності 5.07010602 „Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів” організована відповідно до вимог статті 16 Закону України «Про вищу освіту» і здійснюється шляхом:

- вдосконалення змісту навчальних дисциплін та навчальних планів, щорічного перегляду освітніх програм з урахуванням професійної спрямованості їх викладання;

- формування у викладачів високого науково-теоретичного, методичного і професійного рівня викладання та інноваційного супроводу навчального процесу;

- визначення якості методичного забезпечення навчальних дисциплін, компетенції та відповідності фахового рівня викладачів, які забезпечують їх викладання;

- застосування у процесі навчання експериментальних та дослідницьких завдань, індивідуальних практичних завдань, тестових опитувань та інших форм інтерактивної підготовки студентів;

- проведення моніторингових заходів, що дозволяє визначити рівень залишкових знань з навчальних дисциплін професійного спрямування і вжити заходів щодо підвищення якості знань.

Контроль за здійсненням процедур і заходів для організації системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Коледжі геологорозвідувальних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка здійснюють директор коледжу, заступник

директора з навчальної роботи, методист, завідувач економічного відділення.

11. Загальні висновки і пропозиції

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Коледжу геологорозвідувальних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка та перевірки результатів діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновку, що програма освітньої підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.07010602 „Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів”, напряму 070106 „Автомобільний транспорт” з ліцензованим обсягом 60 осіб на денній формі навчання та 50 осіб на заочній формі навчання у Коледжі геологорозвідувальних технологій, кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення в цілому відповідають встановленим вимогам до названого рівня навчальної підготовки і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти.

Вважаємо за необхідне висловити також зауваження, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців:

- 1. Продовжити створення бази електронних та наочних підручників і посібників.*
- 2. Оновити бібліотечний фонд навчальною та науковою літературою державною мовою з урахуванням новітніх досягнень науки і технологій.*
- 3. Вжити заходи щодо профорієнтаційної роботи по залученню абітурієнтів на спеціальність 5.07010602 „Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів”*
- 4. Вжити заходів щодо капітального та поточного ремонтів будівель і приміщень коледжу.*

Голова експертної комісії _____

М.М. Марчук

Спеціальність 5.07010602 „Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів” може бути акредитована за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста.

Голова експертної комісії



Марчук Микола Михайлович,
професор кафедри
автомобілів та автомобільного
господарства, член-
кореспондент Транспортної
Академії України, директор
Навчально-наукового
механічного інституту при
Національному університеті
водного господарства та
природокористування
кандидат технічних наук;

Експерт



Бабарика Степан Федорович,
завідувач навчально-
виробничою практикою
Ковельського промислово-
економічного коледжу
Луцького національного
технічного університету,
викладач-методист, кандидат
технічних наук.

21 червня 2017 року

З експертними висновками ознайомлений

Ректор Київського
національного університету
імені Тараса Шевченка

Л.В. Губерський

Голова експертної комісії



М.М. Марчук

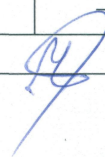
**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ СТАНУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
КОЛЕДЖУ ГЕОЛОГОРОЗВІДУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ЛІЦЕНЗІЙНИМ УМОВАМ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ
У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 5.07010602
„ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ АВТОМОБІЛІВ І ДВИГУНІВ”**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст	Фактичне значення	Відхилення
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1 Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів АРК, обласною, Київською, Севастопольською міською державною адміністрацією	+	+	+
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	–	60/50	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	–	–	–
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	–	–	–
2.2 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	–	–	–
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	–	–	–



1	2	3	4
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється враховувати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України) або монографій, до одного доктора наук або професора)	—	—	—
2.3 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	—	—	—
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	—	—	—
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється враховувати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України) або монографій, до одного доктора наук або професора)	—	—	—
2.4 Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	25	65,30 72,00 68,52	+ 40,30 + 47,00 + 43,52
2.5 Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	—
2.6 Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	—	—	—
доктор наук або професор	—	—	—
кандидат наук, доцент	—	—	—

Голова експертної комісії



М.М. Марчук

1	2	3	4
3. Матеріально-технічна база			
3.1 Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	—
3.2 Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 „Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини” і 0202 „Мистецтво”, крім спеціальності „Дизайн”	6	7,7	+1,7
3.4 Наявність пунктів харчування	+	+	—
3.5 Наявність спортивного залу	+	+	—
3.6 Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	—
3.7 Наявність медичного пункту	+	+	—
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	—
4.2 Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	—
4.3 Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	—
4.4 Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	—
4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	—
4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів) (% від потреби)	100	100	—
4.5 Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	—
4.6 Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	—
4.7 Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	—

Голова експертної комісії



М.М. Марчук

1	2	3	4
4.8 Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), (% від потреби)	100	100	—
4.9 Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	—
5. Інформаційне забезпечення			
5.1 Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	—
5.2 Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	3	18,6	+15,6
5.3 Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	2	-1
5.4 Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації:			
- наявність обладнаних лабораторій	+	+	—
- наявність каналів доступу	+	+	—
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	—
6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	—
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	—
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
6.2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- Успішно виконані контрольні завдання, %	90	90,9	+0,9
- Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	54,5	+4,5
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
- Успішно виконані контрольні завдання, %	90	93,7	+3,7

Голова експертної комісії

М.М. Марчук

1	2	3	4
- Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	53,9	+3,9
6.2.3 Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- Успішно виконані контрольні завдання, %	90	93,3	+3,3
- Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	53,4	+3,4
6.3. Організація наукової роботи			
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	—	—	—
6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	—	—	—

Голова експертної комісії

М.М. Марчук

Експерт

С.Ф. Бабарика

Ректор Київського
національного університету
імені Тараса Шевченка

Л.В. Губерський

21.06.2017

Голова експертної комісії

М.М. Марчук

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

**дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного,
навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої**

діяльності у сфері вищої освіти зі спеціальності

5.07010602 „Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів”

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	22	+19,6
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	10	15	+5
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає
2) пунктів харчування	+	+	відповідає
3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає
4) спортивного залу	+	+	відповідає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
6) медичного пункту	+	+	відповідає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відповідає

Голова експертної комісії _____

М.М. Марчук

1	2	3	4
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як два найменування	2	відповідає
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	-	-	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає

Голова експертної комісії _____ М.М. Марчук

1	2	3	4
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	30	30	відповідає

Голова експертної комісії



М.М. Марчук

Експерт



С.Ф. Бабарика

З експертними висновками ознайомлений

Ректор Київського
національного університету
імені Тараса Шевченка

Л.В. Губерський

21.06.2017

Голова експертної комісії



М.М. Марчук