

Олександр Григорович КОРЧЕНКО

КАНДИДАТ НА ПОСАДУ РЕКТОРА

- Член-кореспондент НАН України.
- Доктор технічних наук.
- Професор.
- Заслужений діяч науки і техніки України.
- Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки.



Tabula rasa:

НОВА КУЛЬТУРА УПРАВЛІННЯ

від ручного управління й кулуарних домовленостей – до **рівних можливостей, прозорих правил**, незалежних рішень і відповідальності за **результат**.

Науковий масштаб

350+

наукових, навчальних і
навчально-методичних праць

50+

науковців у заснованій школі
«Кібербезпека»

9

підготовлених докторів наук

10+

підготовлених кандидатів
технічних наук та PhD

Досвід, що має вагу.

ПРОФЕСІЙНИЙ ШЛЯХ

1983

Із відзнакою закінчив Київський інститут інженерів цивільної авіації.

1990–2000

Доцент кафедри основ обчислювальної техніки та бортових обчислювальних пристроїв НАУ.

2003–2004

Директор Європейського субрегіонального навчального центру ICAO з авіаційної безпеки.

2004–2023

Завідувач кафедри безпеки інформаційних технологій НАУ.

2023–2024

Виконувач обов'язків проректора з наукової роботи НАУ.

з 2024

Перший проректор Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій.

ВНЕСОК У НАУКУ ТА ОСВІТУ

Автор перших в Україні освітньо-професійних характеристик і програм, які стали основою для розроблення освітніх стандартів у сфері кібербезпеки та захисту інформації.

Ініціатор відкриття відповідних наукових і навчальних спеціальностей. Засновник наукової школи, що об'єднує дослідників з України, Польщі, Казахстану та Йорданії.

Голова спеціалізованих вчених рад із захисту докторських дисертацій. Головний редактор фахових наукових журналів, зокрема «Сучасний захист інформації».

Організатор міжнародної конференції ITSEC. Президент ГО «Асоціація спеціалістів кібербезпеки», учасник фахових комісій і робочих груп при НАЗЯВО та МОН України.

1. Людський потенціал – основа стійкості університету

Збереження та розвиток кадрового потенціалу, подолання дефіциту науково-педагогічних кадрів, створення конкурентних умов для залучення, професійного розвитку та утримання висококваліфікованих викладачів, науковців і фахівців.

2. Менше бюрократії – більше часу для науки та освіти

Скорочення надмірного адміністративного навантаження на викладачів і науковців, усунення дублювання звітності, оптимізація внутрішніх процедур та переведення рутинних процесів у цифровий формат. Послідовна цифровізація університету з урахуванням кращих європейських практик.

3. Прозора фінансова модель університету

Відкриті та зрозумілі принципи формування і розподілу фінансових ресурсів між факультетами, інститутами та іншими структурними підрозділами. Запровадження чітких критеріїв фінансування, визначення пріоритетності витрат і публічного контролю за використанням коштів. Розвиток фінансової децентралізації, зокрема створення субрахунків для базових структурних підрозділів, що дасть їм можливість прозоро акумулювати та використовувати власні надходження відповідно до законодавства і затверджених університетом процедур.

4. Ефективне використання ресурсів

Проведення регулярного аудиту витрат і майна університету, оптимізація закупівель та адміністративних видатків, залучення додаткового фінансування через гранти, партнерські проєкти, освітні та наукові послуги. Розвиток механізмів комерціалізації результатів наукових досліджень, трансферу технологій та ефективного використання лабораторної, освітньої й іншої університетської інфраструктури з реінвестуванням додатково отриманих коштів у науку та освіту.

5. Гідні умови проживання студентів

Системне вирішення проблем гуртожитків: ремонти, належні санітарні та побутові умови, безпека, доступність послуг, прозорість формування вартості проживання та зрозумілі правила поселення. Питання вартості проживання та організації гуртожитків уже є предметом звернень Студентського парламенту, тому цей напрям має бути не декларацією, а конкретною складовою управлінської роботи.

6. Сучасна та безпечна університетська інфраструктура

Поетапне оновлення навчальних корпусів, лабораторій, укриттів, інженерних мереж і місць загального користування. Формування відкритого переліку інфраструктурних проблем із визначенням пріоритетів, відповідальних осіб і строків їх усунення. Необхідність такого підходу підтверджується і роботою студентської робочої групи, яка проводить моніторинг стану навчальних приміщень, будівель, гуртожитків та побутових умов.

7. Енергетична стійкість КНУ

Зменшення залежності університету від нестабільного енергопостачання шляхом модернізації теплових та електричних мереж, розвитку резервних джерел живлення, упровадження енергоощадних технологій і локальної генерації.

8. Освіта, яка відповідає сучасним викликам і ринку праці

Регулярне оновлення освітніх програм відповідно до потреб економіки, суспільства та роботодавців, з урахуванням процесів цифровізації, кіберизації та стрімкого розвитку технологій штучного інтелекту. Розширення практичної складової навчання, залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу, розвиток оплачуваних практик і стажувань. Це особливо актуально, оскільки студентське самоврядування вже порушує питання створення оплачуваних програм стажування студентів. Мета – суттєво розширити програми академічної мобільності, щоб кожен вмотивований студент, який має належний рівень академічних досягнень і володіє іноземною мовою, мав реальну можливість пройти закордонне стажування.

9. Реальна кар'єрна траєкторія молодого науковця

Формування системної моделі професійного розвитку молодих викладачів і дослідників: підтримка перших наукових проєктів, внутрішні та зовнішні гранти, наставництво, академічна мобільність, прозорі можливості професійного зростання. Розширення залучення студентів до наукових досліджень із належною оплатою їхньої праці в межах наукових проєктів.

10. Системна співпраця з Національною академією наук України

Розвиток системної та взаємовигідної співпраці Київського національного університету імені Тараса Шевченка з Національною академією наук України, її установами та науковими центрами. Розширення спільних фундаментальних і прикладних досліджень, створення та реалізація міждисциплінарних наукових проєктів, участь у державних і міжнародних грантових програмах, спільна підготовка наукових кадрів, розвиток наукової інфраструктури та посилення практичного впровадження результатів досліджень.

11. КНУ – конкурентоспроможний європейський дослідницький університет

Посилення міжнародної інтеграції та наукової видимості КНУ: збільшення участі у Horizon Europe, NATO та інших міжнародних програмах, розвиток міжнародних дослідницьких груп і партнерств, залучення іноземних учених та українських науковців, які працюють за кордоном. Підтримка досліджень високого наукового рівня, розвитку дослідницької інфраструктури, трансферу технологій та участі КНУ у провідних європейських академічних мережах.

МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД КАНДИДАТА

Участь у міжнародних грантових проєктах.

Польща

Візит-професор, професор, в.о. завідувача кафедри.

Казахстан

Запрошений професор.

Марокко

Експерт ICAO з авіаційної безпеки.

Франція

Експерт ECAC з кіберзагроз цивільній авіації.

12. Результативне управління та персональна відповідальність

Для керівництва університету та структурних підрозділів мають бути визначені конкретні вимірювані показники результативності, строки виконання завдань і механізми регулярного звітування. Управлінські рішення повинні ґрунтуватися на даних, а не лише на адміністративних процедурах. Процеси збору інформації та звітування мають бути максимально автоматизовані.

13. Студенти – учасники управління університетом

Посилення реальної участі студентського самоврядування у вирішенні питань, що безпосередньо впливають на освітній процес, проживання, інфраструктуру та розподіл ресурсів. Регулярний діалог адміністрації зі студентами, залучення їхніх представників до підготовки відповідних управлінських рішень та публічний розгляд ключових звернень.

14. Від стратегії – до конкретного результату

У зв'язку із затвердженням Стратегії розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період 2025–2032 років завдання нового керівництва – забезпечити її практичне виконання. Для кожного стратегічного завдання мають бути визначені щорічні плани дій, вимірювані показники, відповідальні особи та строки виконання. Університетська спільнота має регулярно отримувати публічну інформацію про стан реалізації Стратегії та досягнуті результати.

15. Незалежне управління в інтересах університетської спільноти

Tabula rasa:

від ручного управління й кулуарних домовленостей – до **рівних можливостей, прозорих правил, незалежних рішень і відповідальності за результат.**

Університету потрібен ректор, який керується інтересами всієї університетської спільноти, а не логікою адміністративних кабінетів. Моя незалежність від чинної управлінської вертикалі означає відсутність кулуарних зобов'язань, фаворитів і наперед визначених рішень. Це дає можливість розпочати роботу за принципом Tabula rasa – з однаковими правилами, рівними стартовими можливостями та неупередженим ставленням до всіх факультетів, інститутів і структурних підрозділів. Мета полягає не в косметичній зміні управлінської команди, а в переході від ручного управління до прозорих інституцій, чітких процедур, зрозумілих критеріїв і вимірюваної відповідальності. Результати роботи керівництва та структурних підрозділів мають оцінюватися за конкретними KPI, а управлінські рішення – ґрунтуватися на даних, результатах і стратегічних інтересах університету. Такий підхід насамперед має створити кращі умови для розвитку науки та надання якісних освітніх послуг: підтримки сильних дослідницьких колективів, сучасних освітніх програм, лабораторій, академічної мобільності, міжнародних проєктів і залучення талановитих викладачів, науковців та студентів. Саме це має стати основою підвищення конкурентоспроможності КНУ в Україні та зміцнення його позицій у міжнародному академічному просторі. Одним із перших кроків має стати чесний і незаангажований аудит фінансових, майнових та інших ресурсів університету, результати якого повинні стати основою для прозорого розподілу ресурсів і визначення реальних пріоритетів розвитку КНУ.