



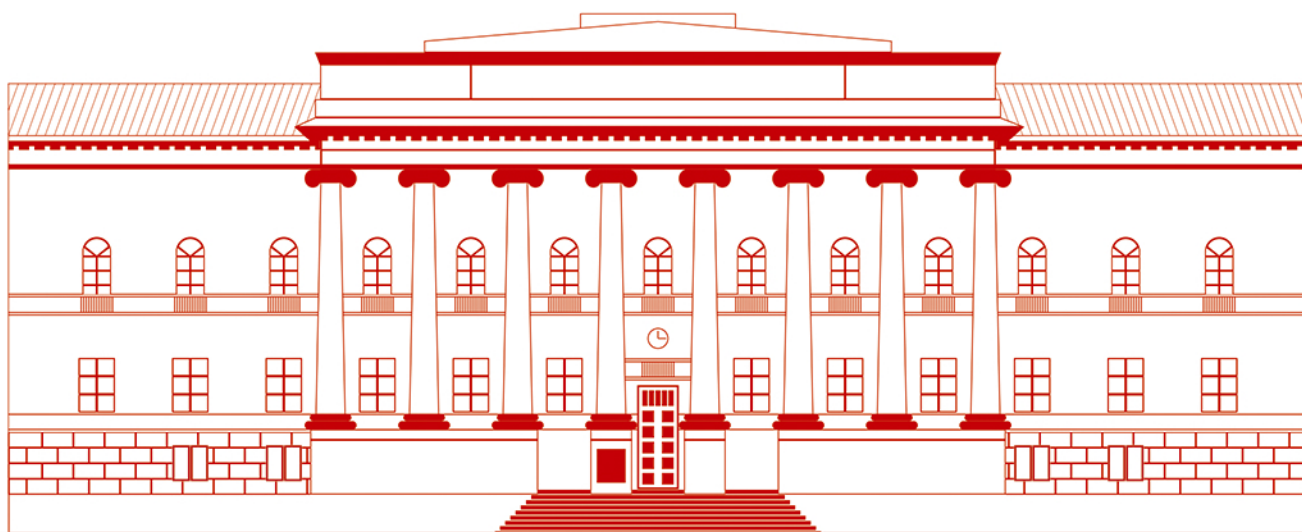
ЗВІТ

2025

РЕКТОРА КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Володимира БУГРОВА

ДОПОВІДЬ НА КОНФЕРЕНЦІЇ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



ВСТУП

Протягом 2025 року в умовах воєнного стану Київський національний університет імені Тараса Шевченка продовжував виконання своєї місії одного з найбільших класичних університетів України – створення простору для впровадження в життя цілого ряду важливих для нашого суспільства цінностей, пріоритетними серед яких є освіта та наука. Виконання цієї місії сьогодні є надзвичайно важливим, складним і відповідальним завданням для всього колективу нашого Університету.

2025 року в Університеті відбувався перегляд положень Стратегічного плану розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період 2018–2025 років і затвердження Стратегії розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період 2025–2032 років.

Найбільш важливим серед усіх завдань Університету в умовах воєнного стану в тилу було забезпечення безперебійного навчання студентів і курсантів, аспірантів та ад'юнктів, організація та проведення наукових досліджень, збереження кадрового потенціалу та своєї інфраструктури, яку в межах усієї країни урядовими документами визначено як критичну.

У 2024–2025 роках у складних умовах під час повномасштабної агресії з боку рф колектив Університету переналаштувався на роботу у режимі оффлайн, що безумовно позитивно вплинуло на підвищення якості навчання. Для забезпечення цього процесу було відремонтовано наявні та додатково введено в дію значну кількість укриттів в корпусах факультетів та інститутів, ужито всіх можливих заходів для забезпечення відповідних корпусів (та укриттів) альтернативними джерелами електроенергії (генераторами, акумуляторними батареями), встановлено необхідне телекомунікаційне обладнання, укомплектовано додатковими лініями електропостачання та зв'язку, у більшості навчальних корпусів уведено в дію системи оповіщення тощо.

Дотримуючись вимог відповідних Наказів МОН та МВС України щодо вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти та узгоджуючи свої дії із військовою адміністрацією міста Києва, Університет належним чином організував роботу необхідного обсягу освітніх ресурсів, забезпечив проведення лабораторних, практичних і семінарських занять, а також заходів підсумкового оцінювання у власних корпусах факультетів та інститутів, і належним чином організував ефективну роботу всіх своїх службових підрозділів, які передбачені його штатним розписом. Зокрема, проведення зимової екзаменаційної сесії 2025/26 н. р. в Університеті за всіма освітніми програмами денної форми здобуття освіти, а також за більшістю програм заочної форми здобуття освіти відбувається в режимі офлайн.

Улітку 2025 року Університет успішно провів вступну кампанію та здійснив набір студентів на навчання як за державним замовленням, так і за кошти фізичних та/або юридичних осіб. Значно розширився обсяг цифрових ресурсів для комп'ютерного тестування у приміщеннях Університету, порівняно з 2024/25 н. р. відчутно покращився комп'ютерний парк, оновлювалося телекомунікаційне обладнання комп'ютерної мережі, поліпшилося матеріально-технічне забезпечення потреб освітнього процесу.

Після переходу на навчання у режимі офлайн у багатьох підрозділах Університету оновлено та переобладнано значну кількість навчальних і наукових лабораторій. Проведено значний обсяг відновлювальних і ремонтних робіт у корпусах Університету, покращено умови проживання студентів та аспірантів в гуртожитках студмістечка.

З метою підвищення ефективності управління в 2025 році в Університеті продовжувалося подальше запровадження та розширення сучасної системи автоматизованого документообігу АСКОД.

У звітному році освітній процес і науково-дослідницьку діяльність Університету забезпечували:

- **13** факультетів: географічний; економічний; інформаційних технологій; історичний; комп'ютерних наук та кібернетики; механіко-математичний; психології; радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем; соціології; фізичний; філософський; хімічний; факультет військової підготовки Військового інституту;

- 7 навчально-наукових інститутів: "Інститут геології", високих технологій, журналістики, міжнародних відносин, права, філології, публічного управління та державної служби;
- Навчально-науковий центр "Інститут біології та медицини";
- 3 навчальних інститути: військовий; післядипломної освіти; Управління державної охорони України;
- 2 відокремлені структурні підрозділи: Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій; Оптико-механічний фаховий коледж;
- 2 підготовчих відділення: для громадян України та для іноземних громадян;
- Український фізико-математичний ліцей;

а також Інститут психіатрії, Астрономічна обсерваторія, Ботанічний сад, Канівський природний заповідник.

Підготовку фахівців за рівнями вищої освіти здійснюють також Військовий інститут Київського національного університету та Інститут управління Державної охорони України.

Інноваційну складову діяльності факультетів та інститутів, як і в минулі роки, допомагає реалізовувати Науковий парк.

Станом на 15.12.25 за всіма рівнями фахової передвищої і вищої освіти в Університеті і його відокремлених структурних підрозділах навчається майже **30** тис. осіб:

- понад **1,2 тис.** – за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавра;
- майже **27,2 тис.** – за освітніми рівнями (ступенями) бакалавра та магістра;
- понад **1,5 тис.** – за освітньо-науковим рівнем (ступенем) доктора філософії та в докторантурі.

Освітні, освітньо-професійні, освітньо-наукові та наукові програми підготовки факультетів, інститутів і коледжів Університету спрямовано на:

- здобуття особами, що навчаються, фахової передвищої і вищої освіти;
- підвищення слухачами кваліфікації (освітньої і/або професійної) у межах того самого рівня Національної рамки кваліфікацій;
- підготовку до вступу до Університету через підготовчі відділення громадян України та інших держав;
- здобуття повної середньої освіти учнями Українського фізико-математичного ліцею за профілями: Фізика, Математика, Хімія.
- підвищення кваліфікації слухачів, які мають професійну кваліфікацію на п'ятому–восьмому рівнях Національної рамки кваліфікацій України.

2025 рік став періодом подальшого зміцнення міжнародної діяльності Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Попри триваючу російську агресію Університет зберіг високий темп інтернаціоналізації та посилив роль у просуванні України на глобальній академічній і дипломатичній аренах. В Університеті активно розвиваються дослідження й аналітика у сфері європейської інтеграції, міжнародного права, глобальної безпеки, культурної дипломатії та протидії пропаганді.

Університет продовжує лідерські позиції у освітній дипломатії України, є майданчиком для зустрічі лідерів держав та освітянських заходів світового масштабу.

Університет посилив свою присутність в європейських академічних альянсах, продовжуючи членство в EUniWell – альянсі одинадцяти університетів, який працює на міждисциплінарній і міжгалузевій основі за концепцією благополуччя. Альянс EUniWell окреслює стратегічну дорожню карту до 2030 року, визначаючи роль університету як європейського закладу, що орієнтований на благополуччя, інновації та взаємодію із суспільством. Три стратегічні напрями альянсу: стати Голосом благополуччя, повноцінним європейським університетом та спільнотою з питань благополуччя – відповідають курсу нашого Університету та відображають його стійкий дух, особливо у складні часи війни.

Протягом 2025 року університет активно розширював міжнародну академічну співпрацю, зокрема у сфері культурної та освітньої дипломатії. Значний акцент зроблено на **розвитку україністики за кордоном**: закордонні ЗВО забезпечено навчальними матеріалами з української мови, культури, історії та науки. В університеті діє понад 35 центрів з вивчення цих напрямів.

Працівники університету викладають *українські студії* у низці закордонних закладів за програмами співпраці, серед яких університети Словаччині, Хорватії, Болгарії, Німеччині, Іспанії,

Великої Британії. Започатковані структурні міжнародні проекти, що спрямовані на поширення Study of Ukraine світом.

Університет також продовжує успішну практику запровадження **сертифікатних програм**, зокрема "Методика навчання української мови як іноземної", що сприяють зміцненню національної ідентичності України. Такі ініціативи підсилюють роль університету як міжнародного центру україністики.

2025 року Київський національний університет імені Тараса Шевченка продовжив активну роботу з інтернаціоналізації та участі у програмах Erasmus+. Університет долучився до низки нових структурних проектів, зокрема у сфері академічної свободи та модернізації освіти. Станом на 2025 рік Університет реалізовує 35 структурних проектів.

Університет також розширює співпрацю з міжнародними мережами та асоціаціями, включаючи активну участь у програмі Жана Моне. Реалізовано нові модулі, що пов'язані із сучасними викликами безпеки та інтеграції України до європейської академічної спільноти. 2025 року започатковано Центр досконалості DesignLab для європейської інтеграції та відновлення України DesignLab4EUInteg. Університет досяг успіхів у зміцненні співпраці з європейськими партнерами через програми KA2, які сфокусовані на міжорганізаційній кооперації у сфері освіти, екології та інновацій. Такі проекти зміцнюють конкурентоспроможність університету та сприяють його ролі в глобальній освітній спільноті.

Університет продовжує динамічно підтримувати різноманітні напрями співпраці – Північна Америка та ібероамериканістика, орієнталістика, африканістика, європеїстика.

Новим стратегічним напрямом стала африканістика: створено Центр африканських студій і запущено першу в Україні магістерську програму з африканістики. Активно впроваджуються зустрічі з дипломатичним корпусом та ключовими спеціалістами в сфері африканістики, налагоджується співпраця з освітніми установами з країн Африки (зокрема укладені договори з установами з ПАР, Судану, Сенегалу, ведуться переговори установами ПАР, Мозамбік, Кенії, Нігерії, Гана тощо).

Сьогодні Університет залишається флагманом вищої освіти України у міжнародних рейтингах.

1. Academic Ranking of World Universities (ARWU або ж Шанхайський рейтинг) – Київський національний університет імені Тараса Шевченка став першим українським університетом, який увійшов до загального рейтингу, посівши позицію у групі **901–1000**.

2. World University Rankings компанії **QS** (Велика Британія). Університет посів позицію 701–710 серед 1503 університетів світу; за показником "Працевлаштування випускників" – 200 місце.

У регіональному європейському рейтингу QS Europe University Rankings Університет посів 265 позицію, а в регіональному рейтингу QS Europe University Rankings – Eastern Europe серед країн Східної Європи – 16 місце.

У предметних рейтингах QS World University Rankings by Subject наш Університет представлено у десяти предметах і трьох предметних галузях серед найкращих університетів світу. У предметному рейтингу Право – 201–250, Політологія та міжнародні дослідження – 251–300, Сучасні мови – 301–350, Фізика і Астрономія – 351–400, Матеріалознавство – 401–550, Хімія – 451–500, Комп'ютерні науки та інформаційні системи – 451–500, Економіка та економетрія – 501–550, Бізнес і менеджмент – 551–600, Математика – 501–600. Університет також відзначено у освітніх галузях Природничі науки – 383, Соціальні науки і менеджмент – 401–450, Інженерія і технології – 451–500. Загалом Київський національний університет імені Тараса Шевченка оцінювався у 36 із 55 предметних рейтингів. Загалом оцінювалося 5203 університети з усього світу, з яких до рейтингу потрапило 1747.

У рейтингу QS World University Rankings: Sustainability, Університет має 1151–1200 позицію в загальному рейтингу і 407 місце серед країн Європи (проти 417 місця минулого року).

3. The Times Higher Education позиція у групі **1501+**.

У другому виданні рейтингу міждисциплінарних наукових досліджень від Times Higher Education і Schmidt Science Fellows (Times Higher Education Interdisciplinary Science Rankings) – 501–600 позиція серед університетів 94 країн.

У предметних рейтингах журналу The Times Higher Education наш Університет має такі результати: Право – 301+, Мистецтво і гуманітарні науки – 601+, Бізнес та економіка – 801+,

Медицина та здоров'я – 801–1000, "Інженерія" – 1001–1250, Комп'ютерні науки – 1001+, Науки про життя – 1001+, Соціальні науки – 1001+, Фізичні науки – 1001+.

4. У регіональному рейтингу U.S. News & World Report Best Global Universities in Europe Київський національний університет імені Тараса Шевченка посів 472 позицію. У предметних рейтингах – 741 місце у галузі Хімія та 676 – у галузі Фізика.

5. У рейтингу URAP (University Ranking by Academic Academic Performance), університетський рейтинг академічної успішності, який укладає дослідницька лабораторія URAP Вищої школи інформатики Близькосхідного технічного університету (Анкара, Туреччина), Університет посів 1396 позицію. У предметних рейтингах URAP маємо наступні позиції: Фізичні науки – 702, Хімічні науки – 982, Технології – 1365.

Наш Університет сьогодні є найбільшим в Україні та залишається лідером серед закладів вищої освіти України, тому ми маємо й надалі вживати всіх зусиль, аби Київський національний Університет імені Тараса Шевченка виконував свою високу громадську місію як центр освіти, науки та культури.

1. ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧЕНОЇ РАДИ

Вчена рада – колегіальний орган управління, який створено для розгляду найважливіших питань діяльності Київського національного університету імені Тараса Шевченка (далі – Університет).

2025 року відбулося **14** засідань Вченої ради (12 планових та 2 позапланові), на яких розглянуто більше **130** питань щодо організації та забезпечення якості освітнього процесу, науково-дослідницької роботи, фінансово-господарської діяльності, кадрового забезпечення, поглиблення інтернаціоналізації й академічної мобільності, підвищення міжнародного іміджу Університету, управлінського процесу та роботи колективу в умовах воєнного стану.

Упродовж 2025 року Вчена рада приділяла велику увагу актуальним питанням життєдіяльності Університету, зокрема:

- вступній кампанії 2025 року і завданням щодо організації та забезпеченню прийому здобувачів освіти на програми трьох рівнів вищої освіти Університету на 2025/2026 н.р.
- акредитації освітніх програм Університету за усіма рівнями вищої освіти у 2024/2025 н.р. та в період з 2019 по 2025 рр.;
- соціальному захисту членів трудового колективу та здобувачів освіти;
- концепції створення спільних освітніх ресурсів Університету;
- стану та перспективам розвитку видавничої діяльності Університету.

У 2025 році на засіданні Вченої ради ректор Університету В. Бугров представив Стратегію розвитку Київського національного університету на період 2025-2032 рр. Вчена рада затвердила цей документ, що є одним із ключових інструментів управління, планування та визначає довгострокові орієнтири діяльності Університету.

Також за звітний період Вчена рада:

- **розглянула та затвердила:**

- Положення про порядок присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти за результатами опанування освітніх програм у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка;
- Концепцію вивчення української мови студентами-іноземцями в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка;
- Правила прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2025 році;
- Правила прийому до докторантури для здобуття ступеня доктора наук у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка у 2025 році;
- Правила прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка в 2025 році;
- Положення про порядок проведення конкурсного відбору учасників освітнього процесу для участі у програмах академічної мобільності Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
- Положення про порядок організації та проведення наукових заходів у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка;
- Положення про Вчену раду Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
- Положення про конкурсний відбір на посаду директора фахового коледжу Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
- Плану заходів з імплементації Концепції реалізації принципів відкритої науки в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка у 2025-2030 рр.;
- Положення про порядок проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І) у ННЦ "Інститут біології та медицини" Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
- Положення про порядок присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти за результатами опанування освітніх програм у Київському національному університеті імені

Тараса Шевченка у новій редакції – Порядок присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами опанування освітніх програм;

- Положення про інституційний репозитарій (електронний архів) Київського національного університету імені Тараса Шевченка eKNUTSHIR у новій редакції;

- Положення про асистентську педагогічну практику аспірантів/ад'юнктів КНУ імені Тараса Шевченка у новій редакції – Положення про асистентську педагогічну практику здобувачів ступеня доктора філософії у КНУ імені Тараса Шевченка;

- Положення про організацію та проведення навчально-наукової діяльності запрошеними лекторами у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка;

- Положення про службові відрядження за кордон працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

- Положення про постійні та тимчасові комісії Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка у новій редакції;

- Стратегію розвитку Наукової бібліотеки імені М. Максимовича на 2026-2030 рр.

- внесла зміни до внутрішніх локально-нормативних актів:

- Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка;

- Порядку поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів, аспірантів/ад'юнктів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка;

- Положення про заохочувальні відзнаки Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

- Положення про наукові школи Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

- Порядку присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами опанування освітніх програм;

- розглядала питання, що мають традиційний та регулярний характер:

- затвердження і внесення змін до описів освітніх програм; зміна гарантів освітніх програм; затвердження сертифікатних програм;

- висунення наукових робіт, рекомендація кандидатур та авторських колективів для участі у конкурсах на здобуття нагород, премій і стипендій державного рівня;

- відкриття докторантури за науковими спеціальностями в Університеті;

- зарахування до докторантури на 2025-2027 н.р.;

- затвердження лімітів стипендіатів на відповідний семестр;

- затвердження студентам Університету іменних стипендій за результатами зимової сесії на II семестр 2024/2025 н.р. та академічних стипендій імені державних діячів першого українського уряду;

- схвалення звіту про діяльність Державної організації "Відділення цільової підготовки Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

- ухвалення річного фінансового звіту Університету 2024 року та фінансового плану 2025 року тощо.

- заслухала дві наукові доповіді, що є новаторськими, актуальними підходами та допомагають визначити пріоритетні напрями розвитку освіти й науки:

"Передова наука для альтернативної енергетики: сучасні тенденції та дослідження в КНУ імені Тараса Шевченка" (доповідач – проф. С.Кондратенко);

"Національна культура – ключ до національної безпеки" (доповідач – віцепрезидент Національної академії мистецтв України О. Санін).

У 2025 році Університет двічі оголошував конкурс на посади науково-педагогічних працівників. Відповідно до Закону України "Про вищу освіту" та на підставі Статуту Університету, Вчена рада Університету делегувала вченим радам факультетів/інститутів/навчально-наукових інститутів частину своїх повноважень, зокрема щодо обрання претендентів на посади доцента, асистента, старшого викладача, викладача після конкурсного відбору,

а також переукладення контрактів на наступний строк з професорами, доцентами, старшими викладачами, викладачами, асистентами та, на підставі змін у законодавстві, – укладення трудових договорів із вказаними вище категоріями працівників Університету.

Після проходження конкурсу, оголошення про яке оприлюднене на офіційному вебсайті Університету 23 квітня 2025 року, та на підставі рішень Вченої ради, ректор Університету уклав контракти із **10** завідувачами кафедр і **24** професорами.

Оголошення про конкурс, оприлюднене 15 жовтня 2025 року, включає **24** вакантні посади завідувача кафедри, щодо яких Вчена рада прийматиме рішення на своєму кадровому грудневому засіданні.

На підставі рішень Вченої ради Університету й Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України впродовж 2025 року **44** особам **присвоєно вчені звання**:

- професора – **13**;
- доцента – **30**;
- старшого дослідника – **1**.

На грудневому засіданні Вчена рада розглянула і підтримала ще **17** осіб на здобуття вчених звань, з них:

- професора – **10**;
- доцента – **7**.

За поданнями керівників структурних підрозділів, на основі рекомендацій Постійної комісії Вченої ради з питань організації освітнього процесу та задля узгодження структури Університету з нормами Закону України "Про вищу освіту" впродовж 2025 року Вчена рада розглянула та підтримала реорганізацію, створення, ліквідацію, перейменування різних структурних підрозділів Університету, зокрема:

• **створено:**

- кафедру базової загальної підготовки;
- навчальну лабораторію кібербезпеки при кафедрі кібербезпеки та захисту інформації на факультеті інформаційних технологій;
- Центр досліджень країн Африки у структурі географічного факультету;
- Центр досконалості "DesignLab для європейської інтеграції та відновлення України" у структурі Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби;
- Навчальну лабораторію прихованих медіаефектів у структурі кафедри соціальних комунікацій Навчально-наукового інституту журналістики;
- Європейський центр у структурі Університету;
- Центр цифровізації навчання (DigiCentre) у структурі КНУ імені Тараса Шевченка;
- сектор супроводу досліджень та розробок у структурі відділу науково-технічної інформації НДЧ;
- відділ проєктної діяльності (міжнародна діяльність) у структурі НДЧ;
- відділ ліфтового господарства у структурі Університету.

• **ліквідовано:**

- Центр іноземних мов та Центр географічних та культурних досліджень Італії у структурі географічного факультету;
- відділ поточного ремонту у структурі Студмістечка;
- у структурі відділу науково-технічної інформації НДЧ:
- сектор проєктної діяльності;
- сектор супроводу та обліку результатів НДР;
- сектор стандартизації і метрології;

• **перейменовано:**

- Навчальну лабораторію інформаційних технологій в географії на Навчальну лабораторію освітніх технологій в географії "Edu Tech" у структурі кафедри географії України географічного факультету;
- кафедру геодезії та картографії на кафедру геодезії, картографії та землеустрою, а також Навчальну лабораторію геодезії та картографії при кафедрі геодезії та картографії на Навчальну лабораторію геодезії, картографії та землеустрою при кафедрі геодезії, картографії та землеустрою географічного факультету з 01 вересня 2025 року;

У рамках перейменування Вчена рада розглянула питання щодо приведення структурних підрозділів, зокрема служб експлуатації корпусів, кафетеріїв, центрів харчування, деяких відділів та секторів у структурі бухгалтерії, у відповідність до здійснених раніше перейменувань і реорганізацій, з урахуванням змін назв вулиць у Голосіївському районі та інших районах м. Києва, де розташовані будівлі Університету.

У контексті розгляду питання щодо статусу Канівського природного заповідника та Ботанічного саду ім. академіка О.В. Фоміна, Вчена рада прийняла відповідну ухвалу, у рамках якої внесла зміни у назви зазначених підрозділів:

- назву Канівського природного заповідника Навчально-наукового центру "Інститут біології та медицини" викладено в такій редакції: Канівський природний заповідник Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

- назву Ботанічного саду ім. академіка О.В. Фоміна Навчально-наукового центру "Інститут біології та медицини" викладено в такій редакції: Ботанічний сад імені академіка О.В. Фоміна Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Вчена рада внесла також комплексні зміни у структуру:

- Навчально-наукового центру "Інститут біології та медицини":

- виокремлено Віварій зі структури Технічно-експлуатаційної частини корпусів "Інститут біології", й одночасно приєднано його як структурний підрозділ до Навчально-наукового центру "Інститут біології та медицини";

- реорганізовано Технічно-експлуатаційну частину корпусів "Інститут біології" та об'єднано її структурні підрозділи (вентиляційно-електрична дільниця, господарська дільниця, група ремонту обладнання та забезпечення ТНЗ, сантехнічна дільниця, слюсарна майстерня), а на її базі створено службу експлуатації корпусів як структурний підрозділ Навчально-наукового центру "Інститут біології та медицини";

- Навчально-наукового інституту високих технологій:

- реорганізовано шляхом об'єднання кафедр теоретичних основ високих технологій, до складу якої входять навчальна лабораторія комп'ютерного програмування та моделювання й інформаційно-обчислювальний сектор, та кафедру нанофізики та наноелектроніки, до складу якої входить навчальна лабораторія кріогенної та мікроелектроніки, і створення на їх базі кафедру фізики високих технологій та електроніки, до структури якої включено:

- навчальну лабораторію кріогенної та мікроелектроніки;

- навчальну лабораторію комп'ютерного програмування та моделювання;

- інформаційно-обчислювальний сектор.

Відповідно до Положень про присвоєння почесних звань і заохочувальні відзнаки Київського національного університету імені Тараса Шевченка, за поданнями факультетів/навчально-наукових інститутів/інститутів та з огляду на рекомендації Постійних комісій у 2025 році, Вчена рада:

- нагородила **2** професорів Університету Відзнакою Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

- присвоїла **2** іноземним діячам звання "Почесний доктор Київського національного університету імені Тараса Шевченка" та **1** – звання "Почесний професор Київського національного університету імені Тараса Шевченка";

- присудила **10** працівникам та аспірантам Університету Премію імені Тараса Шевченка Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Традиційно не залишається поза увагою Вченої ради діяльність її Постійних комісій, голови яких регулярно інформують членів Вченої ради про роботу ввірених їм комісій. За звітний період було заслухано інформацію про діяльність Постійних комісій Вченої ради з питань організації освітнього процесу, з питань етики та з питань міжнародного співробітництва.

Відповідно до Статуту Університету, у червні цього 2025 року завершилася чинність Вченої ради. На підставі протоколів звітно-виборчих конференцій (зборів) трудових колективів Університету, факультетів/ННІ/інститутів та згідно з наказом ректора В. Бугрова нині Вчена рада Університету продовжує роботу в новому складі та в разі необхідності оновлюється. Шляхом таємного голосування головою Вченої ради обрано ректора Університету В. Бугрова.

Рішення, які приймала Вчена рада на засіданнях, – ухвали, стратегії, положення, порядки (після їх затвердження) та інша важлива інформація про роботу Вченої ради –регулярно розміщуються на офіційному сайті Вченої ради Університету: <https://senate.knu.ua/>.

2. ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Звітний навчальний рік для європейського простору вищої освіти був ознаменований вибухоподібним зростанням попиту і пропозиції на програми неформальної освіти, що призвело до суттєвої переорієнтації класичних університетів від консервативно-інерційних програм ступеневої освіти до постійно оновлюваних micro-credential програм, які користуються підвищеним попитом людей які вже здобули вищу освіту. Ще одним фактором який не можна не враховувати стала агресія штучного інтелекту в усі сфери нашого життя і у вищу освіту в тому числі.

Продовжували здійснювати стресовий тиск на вищу освіту України, на всі аспекти життя університетської спільноти, у тому числі за вектором розвитку "Освіта", всі відмічені торік зовнішні фактори, прямо і опосередковано пов'язані з агресією росії. Найбільш значущі з них: 1) загроза безпеці громадян та інфраструктури; 2) відсутність гарантованих енергозабезпечення та швидкісного інтернету; 3) критичний тиск на особистий простір, на сферу інформаційної та кібербезпеки; 4) погіршення емоційно-психологічного стану у членів академічної спільноти Університету і у наших стейкхолдерів; 5) зміна пріоритетів державного бюджету, інфляція та девальвація; 6) втрата зацікавленості держави і бізнесу в довгострокових проєктах і програмах внаслідок критичного падіння економіки; 7) втрати викладацького потенціалу та недостатність людських ресурсів на всіх позиціях; 8) обмеження можливостей підвищення кваліфікації і академічної мобільності для військовозобов'язаних здобувачів освіти і працівників; 9) зменшення кількості бажаючих здобувати вищу освіту саме в Україні (зростання привабливості здобуття вищої освіти в ЗВО країн ЄС, Великої Британії, США, Японії, Канади); 10) зміна мотивації до навчання частини абітурієнтів які поступали на програми всіх рівнів вищої освіти упродовж останніх років.

На додачу до названих факторів слід згадати дуже суттєві зміни в освітньому законодавстві більшість з яких спричиняє зростання відповідальності ЗВО не тільки без надання реальних інструментів забезпечення автономії, але й почасти із додатковими регуляторними обмеженнями. Неврегульованими залишаються суперечності освітнього й трудового законодавства тощо.

Найбільше викликів освітній діяльності було сформовано в результаті впровадження нових регуляторних норм сформованих законами України "Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій і вдосконалення освітнього процесу", "Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення якості вищої освіти", "Про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти", постанов та розпоряджень Кабінету Міністрів України щодо затвердження нового переліку спеціальностей, щодо присвоєння професійних кваліфікацій у ЗВО, щодо переліку посад науково-педагогічних працівників, накази Міністерства освіти і науки України, які регламентували зміни у правилах поновлення та переведення здобувачів ВО, у правилах прийому на навчання, запровадження нових заходів зовнішнього оцінювання при прийомі на навчання і при випуску тощо.

І тільки те що Університет на всіх рівнях (від викладачів в аудиторії до керівництва факультетів/інститутів та Університету) реагував на всі ці фактори системно, намагаючись передбачати появу нових викликів і прогнозувати зміну умов діяльності дозволило продовжувати досягати поставлених цілей і надавати високоякісні освітні послуги в навчальних корпусах університету.

2.1. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ

Усі чотири роки повномасштабного вторгнення росії в Україну кількість здобувачів освіти першого (бакалаврського) й другого (магістерського) рівнів вищої освіти у ЗВО України зменшується. Виїзд молоді для отримання тимчасового притулку до безпечних західноєвропейських та інших країн вплинув на кількість абітурієнтів, які в складних умовах завершували отримання повної загальної середньої освіти та мали намір вступати до українських ЗВО. Винятком є кілька університетів Західного регіону, кількість вступників до яких за ці роки зросла завдяки переселенцям із Східного, Центрального і Південного регіонів і збереженню, хоча й в обмежених обсягах, офлайн навчання. Три роки поспіль Університет не був винятком в цій

тенденції, однак у звітному році, зокрема й завдяки прийнятим рішенням щодо повернення до навчання в аудиторіях, а також зростанню авторитету наших документів про освіту, ми вперше за час дії воєнного стану маємо не спад, а зростання кількості осіб, що навчаються. Станом на 01.12.25 в Університеті за першими двома рівнями вищої освіти навчаються **27 199** студентів і курсантів (торік – 27 094), серед яких **175** осіб – іноземні громадяни (торік – 359).

За кошти державного бюджету на першому та другому освітніх рівнях здобувають освіту **14 441** особа (минулого року – 14 587; позаминого – 15 507), у той самий час за кошти фізичних та юридичних осіб за цими самими рівнями навчаються **12 758** осіб (минулого року – **12 507**; позаминого – **12 809**). Продовжує зменшуватися кількість іноземних студентів, що цілком пояснюється небажанням вступати до університетів чи продовжувати навчання в країні, де триває повномасштабна війна.

Рішення щодо проведення занять офлайн вигідно виділило наш Університет серед університетів Центрального та Північного регіонів і привело до зростання кількості студентів за рівнем бакалавра денної форми здобуття освіти на 270 осіб. Контингент здобувачів освіти за заочною формою здобуття освіти зріс як за рівнем бакалавра, так і за рівнем магістра (на 117 і 260 осіб, відповідно), а за рівнем магістра – зменшився на 120 осіб. Студентів, які навчаються за кошти державного бюджету, порівняно з минулим роком, стало менше на **146 осіб**, а тих, хто навчається за кошти фізичних або юридичних осіб – більше на 251 особу (табл. 2.1).

Таблиця 2.1. Динаміка зміни сукупного контингенту студентів за освітніми рівнями бакалавра та магістра (та спеціаліста – до 2018 р.), 2008–2025 рр.

Період (навчальний рік)	Сукупний контингент		Зокрема	
	усього	іноземних громадян	за державним замовленням	за контрактом
2008/09	24096	466	14773	9323
2009/10	25856	560	15239	10617
2010/11	25931	393	15527	10404
2011/12	25054	389	15303	9751
2012/13	24893	538	15312	9581
2013/14	24444	709	14986	9458
2014/15	24611	951	15196	9415
2015/16	25010	971	15352	9658
2016/17	24512	924	15674	8838
2017/18	25231	1082	15749	9482
2018/19	25934	1291	15387	10547
2019/20	26746	1675	15693	11053
2020/21	28085	1620	15998	12087
2021/22	30344	1545	16567	13777
2022/23	29175	1231	15708	13467
2023/24	28316	709	15507	12809
2024/25	27094	359	14587	12507
На 01.12.25	27199	175	14441	12758

Університет постійно докладає чималих зусиль для утримання кількісних показників контингенту здобувачів на певному рівні, хоча зменшення кількості студентів в умовах війни неминуче відбувається. Стабільна виважена передбачувана політика Університету щодо організації навчального процесу принесла свої плоди – минулорічна оцінка явища призупинення навчання як "масового" на сьогодні вже видається надмірною. На сьогодні призупинено навчання за трьома рівнями вищої освіти 761 особи (2,8 % від контингенту), що в 1,7 рази менше, ніж торік (1306 осіб, 4,8 % від контингенту). Найбільш відчутно (більш ніж у двічі) зменшення кількості академвідпусток бакалаврів – їх частка від тих, що призупинили навчання, становить трохи більше 50 % (30 % – магістри, майже 20 % – аспіранти). Найбільше осіб перебуває в академвідпустках в ННІ права, ННІ філології і на ф-ті комп'ютерних наук та кібернетики, Найбільша частка здобувачів, які призупинили навчання, як і торік, на фізичному факультеті – понад 5 % від контингенту) (табл. 2.2).

Порівняно з минулим роком, найбільших втрат (понад 10 % контингенту) зазнали ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, географічний ф-т і ННЦ "Інститут біології та медицини". Суттєвий приріст контингенту (понад 1,5 %) зафіксовано в ННІ філології, ННІ "Інститут геології", ННІ журналістики, ННІ публічного управління та державної служби, ННІ міжнародних відносин, на факультетах психології і філософському, у ВІКНУ. Найбільший приріст (більш як на 25 %, порівняно з минулим роком) – на факультеті соціології (табл. 2.3).

Таблиця 2.2. Кількість здобувачів освіти за трьома рівнями вищої освіти, які призупинили навчання (станом на 01.12.25)

Підрозділ	Усього		Разом		ОС бакалавр					ОС магістр					ОС доктор філософії				
	осіб	% від тих, хто навчається	держзамовлення	контракт	Усього	денна		заочна		Усього	денна		заочна		Усього	денна		заочна	
						держзамовлення	контракт	держзамовлення	контракт		держзамовлення	контракт	держзамовлення	контракт		держзамовлення	контракт	держзамовлення	контракт
Фізичний ф-т	18	5,4	15	3	11	10	1	0	0	6	5	1	0	0	1	0	1	0	0
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	64	5,2	43	21	30	20	10	0	0	29	22	7	0	0	5	1	4	0	0
Ін-т післядипломної освіти	36	4,0	0	36	16	0	0	0	16	20	0	0	0	20	0	0	0	0	0
Історичний ф-т	37	3,9	23	14	22	15	6	1	0	11	4	4	0	3	4	3	1	0	0
Ф-т соціології	11	3,8	6	5	5	1	4	0	0	1	1	0	0	0	5	4	0	0	1
ННІ високих технологій	14	3,7	11	3	11	9	2	0	0	1	1	0	0	0	2	1	0	0	1
ННІ "Ін-т геології"	11	3,6	8	3	2	2	0	0	0	6	5	1	0	0	3	1	1	0	1
ННІ публічного управління та державної служби	42	3,5	21	21	7	1	6	0	0	6	1	2	0	3	29	19	0	0	10
Ф-т інформаційних технологій	57	3,3	33	24	34	24	10	0	0	19	6	13	0	0	4	3	0	0	1
ННІ права	94	3,2	23	71	39	6	18	0	15	32	11	20	0	1	23	6	6	0	11
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	38	3,1	27	11	16	13	2	0	1	18	11	7	0	0	4	3	1	0	0
Філософський ф-т	32	2,9	11	21	12	6	5	0	1	7	0	4	0	3	13	5	3	0	5
ННІ філології	85	2,9	34	51	70	25	45	0	0	10	5	5	0	0	5	4	0	0	1
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	14	2,6%	13	1	8	7	1	0	0	4	4	0	0	0	2	2	0	0	0
Хімічний ф-т	10	2,5	9	1	6	6	0	0	0	3	2	1	0	0	1	1	0	0	0
Ф-т психології	42	2,2	9	33	26	3	14	0	9	6	2	3	0	1	10	4	2	0	4
Механіко-математичний ф-т	13	2,2	10	3	4	2	0	0	2	5	4	0	0	1	4	4	0	0	0
Економічний ф-т	59	2,1	29	30	24	9	15	0	0	27	16	6	0	5	8	4	2	0	2
ННІ міжнародних відносин	60	1,9	9	51	38	5	33	0	0	13	3	7	0	3	9	1	4	0	4
Географічний ф-т	14	1,8	8	6	6	4	1	0	1	6	2	4	0	0	2	2	0	0	0
ННІ журналістики	10	0,8	4	6	4	2	2	0	0	5	1	2	0	2	1	1	0	0	0
РАЗОМ	761	2,8	346	415	391	170	175	1	45	235	106	87	0	42	135	69	25	0	41

Таблиця 2.3. Кількість здобувачів освіти за першим і другим рівнями вищої освіти

Підрозділ	На 01.12.25												На 15.11.24			
	Усього здобувачів	із них: іноземні громадяни	ОС Бакалавр						ОС Магістр						Усього здобувачів	із них: іноземні громадяни
			усього	денна		заочна		усього	денна		заочна					
				держзамовлення	контракт	держзамовлення	контракт		держзамовлення	контракт	держзамовлення	контракт				
ВІКНУ	1511		1288	1276		12		223	205		18		1275			
Географічний ф-т	745	7	543	445	55	1	42	202	178	24			840	12		
Економічний ф-т	2705	16	2143	716	1256		171	562	241	141		180	2720	30		
Інститут післядипломної освіти	903	2	272				272	631				631	907	3		
Ін-т УДО України	53		53		10	14	29						123			
Історичний ф-т	905	3	742	637	105			163	117	34		12	930	2		
Механіко-математичний ф-т	534	4	380	339	14	4	23	154	145	9			586	14		
ННІ "Інститут геології"	267		171	155	16			96	77	14		5	263	1		
ННІ високих технологій	308		223	202	21			85	78	7			325			
ННІ журналістики	1241	4	962	254	546	4	158	279	116	92		71	1182	4		
ННІ міжнародних відносин	3067	48	2276	808	1468			791	247	324		220	2871	66		
ННІ права	2812	9	1919	479	1118		322	893	239	279		375	2882	8		
ННІ публічного управління та державної служби	1102	6	442	37	249		156	660	53	82	65	460	1041	7		
ННІ філології	2859	29	2401	1588	813			458	357	101			2820	108		
ННЦ "Інститут біології та медицини"	1207	17	695	601	35		59	512	404	69		39	1360	62		
Фізичний ф-т	284		191	189	2			93	90	3			313			
Філософський ф-т	987	10	760	230	323	4	203	227	80	81		66	905	14		
Ф-т інформаційних технологій	1662	5	1358	1014	344			304	197	76		31	1775	7		
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	1125	1	912	795	117			213	187	26			1143	2		
Ф-т психології	1812	12	1351	491	508	7	345	461	148	120		193	1664	16		
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	480		351	320	31			129	126	3			580	1		
Ф-т соціології	271	1	225	88	96		41	46	28	4		14	214	1		
Хімічний ф-т	359	1	246	243	3			113	92	5		16	375	1		
РАЗОМ	27199	175	19904	10907	7130	46	1821	7295	3405	1494	83	2313	27094	359		

Коледжі університету

В Університеті два коледжі мають статус відокремлених структурних підрозділів. Фаховий Коледж геологорозвідувальних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка готує фахівців для геологічної та видобувної галузей промисловості. Випускники, які пройшли базову фахову підготовку в коледжі, згодом працюють на більшості геологічних підприємств і установ України та за її межами. Оптико-механічний фаховий коледж Київського національного університету імені Тараса Шевченка фактично єдиний заклад в Україні, що здійснює підготовку техніків оптичної галузі для оборонної промисловості країни.

У поточному, 2025/26 н. р. у коледжах Університету здобуває освіту **1 211** студентів (станом на 15.11.24 – **1 165**), що на 46 осіб більше, ніж торік (табл. 2.4). Чисельність студентів дещо зросла (на **7%**) у Відокремленому структурному підрозділі "Оптико-механічний фаховий коледж" і трохи скоротилася (на **2%**) у Відокремленому структурному підрозділі "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій". Університетські коледжі прийняли цього року до своїх лав **376** першокурсників, ВСП "ФКГРТ" – **126**, ВСП "ОМФК" – **260**. Зменшення набору в обох коледжах відбулося за рахунок вступників на навчання на заочну форму здобуття освіти.

Таблиця 2.4. Кількість студентів за ОКР молодшого спеціаліста та ОС фахового молодшого бакалавра (на 01.12.25)

Назва підрозділу	Усього	За кошти					
		державного замовлення			фізичних та юридичних осіб		
		разом	форма навчання		разом	форма навчання	
			денна	заочна		денна	заочна
ВСП "Оптико-механічний фаховий коледж"	807	405	370	35	402	367	35
ВСП "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій"	404	275	238	37	129	121	8
РАЗОМ	1211	680	608	72	531	488	43

Середня кількість здобувачів денної форми здобуття освіти на освітній програмі (разом на всіх курсах, без урахування перейменування через внесення зміни до Переліку галузей знань і спеціальностей) у ВСП "ФКГРТ" становить 54 особи, а у ВСП "ОМФК" – 105 осіб. На жаль, як і торік, маємо констатувати, що найменша кількість здобувачів в обох коледжах навчається на програмах "титульних" спеціальностей – 33 особи на програмі "Оптехніка" (ВСП "ОМФК") і 27 осіб на програмі "Геологічні методи пошуків та розвідки родовищ корисних копалин" (ВСП "ФКГРТ"). Найуспішнішою програмою ВСП "ФКГРТ" є "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" (103 особи), а у ВСП "ОМФК" – "Інженерія програмного забезпечення" (281 особа).

Середня наповнюваність академічних груп у коледжах від **18** у ВСП "ФКГРТ" до **21** – у ВСП "ОМФК" (табл. 2.5). Найменшою є вже не перший рік група Т-41 (Програма "Буріння свердловин на тверді копалини і воду") ВСП "ФКГРТ".

Таблиця 2.5. Порівняльна таблиця наповнюваності академічних груп, 2025 р.

Назва підрозділу	Усього груп	Наповнюваність груп		
		середня	найбільша	найменша
ВСП "Оптико-механічний фаховий коледж"	39	21	28	15
ВСП "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій"	23	18	29	9

Освітньо-кар'єрні траєкторії випускників коледжів:

2025 року 12 % випускників ВСП "ОМФК" (минулого року – 22 %) продовжили навчання в Університеті (15 осіб на програмах з нормативним і зі скороченим терміном навчання за кошти державного бюджету за кошти фізичних та юридичних осіб). Переважну кількість становлять випускники спеціальностей: 121 Інженерія програмного забезпечення, 153 Мікро-та наносистемна техніка. Крім цього іще 27 осіб після другого курсу вступило до Університету (фізичний факультет, економічний факультет, ННІ міжнародних відносин) на Базі ПЗСО. Питання посилення співпраці коледжу зі структурними підрозділами Університету з кожним роком стає все гострішим.

Підготовче відділення для громадян України

Усього на підготовчому відділенні для громадян України у 2024/25 н.р. навчалось **453** слухача (у 2023/24 – **494**), серед яких вступників:

- на програми ОС бакалавра на основі ПЗСО – **314** (серед яких вступили на навчання за кордон – **19**);
- на програми ОС магістра (медичного спрямування) на ПЗСО – **10**;
- не брали участі у вступній кампанії 2025 р. – **60** (**30** – учні 10 класів – вступники наступного, 2026, року, **30** – не подавали документи).
- за ОНР фахового молодшого бакалавра на основі БЗСО – **58**;
- не брали участі у вступній кампанії 2025 р. – **11** (не подавали документи, продовжили навчання в 10 класі).

Основними причинами зменшення контингенту слухачів вечірньої форми навчання підготовчого відділення у 2023/24 н.р. стали чинники, які залишаються незмінними впродовж останніх чотирьох років:

1. *Глобальний чинник*: широкомасштабна агресивна війна РФ проти України:

- релокація батьків і зміна планів щодо вступу в Україні частини випускників;
- обмежена можливість окремих батьків організувати на належному рівні робоче місце й технічно забезпечити навчання слухача в умовах відключення електроенергії.

2. *Економічні чинники*:

- втрата роботи батьками потенційних слухачів через воєнні дії і неготовність оплачувати додаткові освітні послуги;
- нерівна конкуренція з комерційними організаціями на ринку освітніх послуг з підготовки до складання НМТ і ДПА (бюджетні організації мають обмежені можливості оплати комерційної реклами та просування на ринку);
- збільшення конкуренції з боку іноземних закладів вищої освіти, які пропонують вступ "без складання ЗНО".

У 2024/25 н.р. із **384** слухачів, що проходили підготовку для вступу на програми ОС бакалавра та ОС магістра медичного спрямування, 2025 року у вступній кампанії брало участь **324** (84,4 %):

- **169** осіб (44 %) вступили до Університету (**168** – на програми ОС бакалавра, **1** – на ОС магістра медичного спрямування);
- **136** осіб (35,4 %) вступили до інших ЗВО України (**127** – на програми ОС бакалавра, **9** – на ОС магістра медичного спрямування);
- **60** осіб (15,6 %) не брали участі у вступній кампанії (**30** – готувалися до вступної кампанії 2026 року; **30** – не подавали заяви на вступ)
- **19** осіб (5 %) вступили до ЗВО за межами України.

У 2024/25 н.р. із **69** слухачів, які готувалися до вступу за ОНР фахового молодшого бакалавра:

- **48** осіб (69 %) вступили до коледжів КНУ;
- **10** осіб (18%) вступили до інших ЗФПО України;
- **11** осіб (13%) не брали участі у вступній кампанії 2025 року.

Досить високий відсоток випускників ПВГУ, які вступили до інших ЗВО зумовлено, на наш погляд, чинниками, які простежуються упродовж останніх років. Абітурієнти обирають підготовку до складання НМТ у закладах, в яких:

- високий рівень довіри до підготовки до складання НМТ, контроль якості навчання, організації освітнього процесу та за дисципліною навчання слухачів (саме в Університеті Шевченка), що, однак, не змінює намірів вступати до інших ЗВО України;
- немає передуніверситетської підготовки;
- контроль якості навчання та організації навчального процесу викликає довіру замовників освітніх послуг.

Станом на 06.11.25 на підготовчому відділенні для громадян України навчалось **288 слухачів** і працюють такі програми підготовки:

Програми підготовки до складання ЗНО/НМТ на основі ПЗСО:

- денна форма навчання для випускників минулих років, учнів шкіл – екстернів (жовтень 2025);
- вечірня та денна (по суботах) форми навчання для учнів 10–11 класів терміном навчання 8 місяців (вересень 2025 – травень 2026).

На цих програмах підготовки освіти здобувають **273 слухачів**.

У перспективі планується відкриття таких програм підготовки:

- вечірня та денна (по суботах) форми навчання для учнів 10–11 класів терміном навчання 5 місяців (грудень 2025).

- денна форма навчання для студентів коледжів Університету для комплексної підготовки до складання НМТ з математики, історії України та української мови (січень 2026).

- лекторій під час канікул (8 днів) – два епізоди під час зимових і весняних шкільних канікул (грудень 2025, березень 2026).

- літня школа для тих, хто братиме участь у ЗНО (НМТ) наступного року (червень 2026).

Перспективним новим напрямом роботи стане участь Університету в реалізації *експериментального проєкту Кабінету Міністрів України (Постанова від 10.12.25 р. №1628) з підготовки слухачів підготовчого відділення "Відкритий шлях до вищої освіти" у закладах вищої освіти*. Метою реалізації експериментального проєкту є подолання освітніх втрат, що виникли внаслідок тимчасової окупації територій України чи широкомасштабної збройної агресії РФ проти України та збереження людського капіталу шляхом підвищення рівня підготовки громадян України до вступних випробувань і конкурсного відбору на навчання для здобуття вищої освіти.

Програми підготовки до складання ДПА на основі БЗСО:

- вечірня та денна (по суботах) форми навчання для учнів 8–9 класів терміном навчання 9 місяців (жовтень 2025).

На цій програмі підготовки навчаються **15 слухачів**.

У перспективі планується відкриття таких програм підготовки:

- вечірня та денна (по суботах) форми навчання для учнів 8–9 класів терміном навчання 9 місяців (2-й потік, грудень, 2025).

- Вечірня та денна (по суботах) форми навчання для учнів 8-9 класів терміном навчання 5 місяців (лютий 2026).

- літній лекторій перед іспитами (липень 2026).

Підготовче відділення для іноземних громадян

Підготовку іноземних громадян у 2024/25 н. р. пройшли **28** слухачів (серед них 9 жінок і 19 чоловіків) із **7** країн: Азербайджан, Індія, Іран, Китай, Туреччина, Туркменістан і Швейцарія, а також особа без громадянства. Завершили навчання у 2024/25 н. р. **14** слухачів (серед них 3 жінки та 11 чоловіків), серед яких **4** вступили на навчання до Університету.

3 вересня 2025 року зараховано **10** слухачів (з них 6 жінок і 4 чоловіків) з Індії, Ірану, Китаю, Португалії, Туреччини, Судану та Туркменістану. Набір триває.

Варто зауважити, що навіть в умовах воєнного стану в Україні передуніверситетська мовна підготовка в іноземців викликає інтерес, що дозволяє робити припущення про збільшення слухачів-іноземців після завершення війни.

Ще одна тенденція, яка привертає увагу упродовж 2025 року – це стійка тенденція до вступу іноземних громадян з країн Європи на основні факультети та передуніверситетську мовну підготовку.

Загалом упродовж останніх п'яти років спостерігається різке зменшення слухачів передуніверситетської підготовки, зокрема, за квотами МОН України (2021/22 н. р. – 350 слухачів, 2022/23 – 25, 2023/24 – 21, 2024/25 н. р. – 28). Зменшення кількості здобувачів освіти – іноземців обумовлене насамперед повномасштабною війною, яку розв'язала росія проти України у лютому 2022 року. З іншого боку, ті слухачі та студенти, які наважилися вступити до Університету в умовах війни, значно більше мотивовані й практично всі завершують навчання та отримують документ про освіту.

Поступово змінюється географія зацікавлених у навчанні в Україні іноземців. З одного боку, традиційним є інтерес громадян КНР і країн Близького Сходу; з іншого – різко знизилася частка слухачів із країн Африки та збільшилася частка громадян європейських країн.

Навчання іноземних громадян та осіб без громадянства за системою передуніверситетської підготовки упродовж звітної періоду відбувалося лише українською мовою за трьома напрямками: гуманітарним, економічним та інженерно-технічним.

Основну увагу традиційно було приділено мовній підготовці іноземних громадян, їхній адаптації у новому мовному середовищі.

Варто звернути увагу на те, що слухачі – іноземні громадяни в умовах повномасштабної війни частково навчаються офлайн в аудиторіях Університету.

Станом на **01.12.25** у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка навчається **209** іноземних громадян із **38** країн світу (найбільше – з КНР, Азербайджану, Туркменістану та Туреччини).

Організаційними питаннями, що пов'язані із навчанням іноземних студентів в Університеті опікується Офіс по роботі з іноземними студентами.

Офіс по роботі з іноземними студентами як підрозділ Підготовчого відділення для іноземних громадян упродовж звітного періоду здійснював консультативну роботу з питань навчання та стажування в Університеті, особливостей оформлення та визнання документів про освіту; видачу запрошень на навчання, прийом документів для вступу; а також забезпечував організацію вступної кампанії, контроль за дотриманням міграційного законодавства для всіх абітурієнтів і студентів – іноземних громадян. У період вступної кампанії Офіс працював у форматі "єдиного вікна" для спрощення процедури вступу для студентів-іноземців.

Офіс по роботі з іноземними студентами також здійснює постійну позаакадемічну підтримку осіб, що навчаються в Університеті, а також працює над популяризацією Університету та освітніх програм для іноземних громадян. Поширення інформації про привабливість освіти в Україні залишається головним пріоритетом діяльності Офісу.

Грантова діяльність ПВІГ. Підготовче відділення для іноземних громадян упродовж 2025 року активно працювало над грантовими проектами у сфері освіти. Викладачі ПВІГ, згідно з угодою між КНУ імені Тараса Шевченка та Посольством США в Україні, продовжили викладати українську мову для дипломатичного корпусу та співробітників Посольства у Києві.

Активної фази набули також два проекти в рамках Програми Еразмус+: з розробки стандартизованої онлайн-платформи з вивчення української мови та інституційного посилення українських студій в європейських університетах (обидва проекти – у партнерстві з Національним інститутом східних мов в Парижі).

Новим напрямком грантової роботи стала підготовка заявки за програму "Горизонт Європа" у партнерстві із 13 університетами. ПВІГ став координатором заявки від університету. Результати конкурсу очікуємо у березні 2026 року.

Український фізико-математичний ліцей

В Українському фізико-математичному ліцеї здобувають освіту **323** учні, що на 6 осіб менше, ніж минулого навчального року. У 15 класах ліцею в середньому навчаються по 22 учні. Середня кількість учнів у класах зберігається стабільною впродовж останніх років. При цьому кількість учнів, що мешкають у спальному корпусі, попри воєнний стан, залишається також стабільною – **123** особи (38 % від загальної кількості учнів; минулого року – 40 %). Усі учні ліцею навчаються очно.

2025 року **88** учнів отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти. 31 особа із числа випускників (35 %, торік – 30 %) вступили на навчання до Київського національного університету імені Тараса Шевченка (28 – за державним замовленням), більшість серед яких (19 осіб) є мешканцями Києва та Київської області. Цей показник вищий за минулорічний. 31 випускник поїхав на навчання за кордон (2024 р. – 38). 26 випускників ліцею вступили на навчання до закладів вищої освіти України.

2.2. ПРИЙОМ НА НАВЧАННЯ

Вступна кампанія 2025 року відбувалася на підставі Порядку прийому (Умов прийому) до закладів вищої освіти України, що затверджені МОН України, Правил прийому до Університету та інших чинних нормативно-правових документів. Вступна кампанія мала низку особливостей, що пов'язані зі змінами у законодавстві та ситуацією, яка пов'язана із військовим станом. Зокрема:

- вступна кампанія відбулась у вкрай складних умовах через повномасштабне вторгнення рф;
- затверджено нову редакцію переліку галузей знань і спеціальностей;
- набули чинності запроваджені в Законі України "Про вищу освіту" вимоги щодо наймінгу освітніх програм;

- затримки із поширенням дії сертифікатів акредитації з програм старого переліку галузей знань і спеціальностей на програми нового переліку
- до Правил прийому до Університету вносили зміни через зміну Порядку прийому;
- замість звичного ЗНО подовжено практику проведення як вид оцінювання знань – національний мультипредметний тест (НМТ), серед дев'яти дисциплін три були обов'язковими (українська мова, історія України та математика) четвертий предмет – на вибір (іноземна мова, українська література, хімія, фізика, біологія, географія) Вагові коефіцієнти було змінено разом із формулою розрахунку конкурсного балу;
- розширено застосування ЄФВВ для вступу до магістратури, додано предметні тести із "Мовознавства", "Історії мистецтв". До аспірантури (допуск до вступу на третій рівень освіти здійснювали за результатами ЄВІ за мінімального показника ТЗНК та іноземної мови не менш ніж 150 балів із кожної компоненти). Введено спеціалізований іспит – єдине фахове вступне випробування з методології наукових досліджень (ЄВВ);
- співробітники Університету брали активну участь у проведенні НМТ, ЄВІ (єдиний вступний іспит, що містив дві частини: іноземна мова й тест загальних навчальних компетентностей), ЄФВВ (єдине фахове вступне випробування) та ЄВВ (єдине фахове вступне випробування з методології наукових досліджень). Тести відбувалися поетапно; під час повітряної тривоги їх припиняли (або переносили), аби надати можливість вступникам використати свій шанс на вступ. Кількість осіб, які зареєструвалися через ресурси Університету та складали іспити в Університеті, порівняно з минулим роком, лишилася майже без змін;
- вкотре відбулися незначні зміни у пільгових категоріях вступників, до яких застосовано особливі умови участі у конкурсному відборі;
- традиційно працювали освітні центри Крим–Україна та Донбас–Україна;
- вступ на ОС Бакалавр для пільгових категорій: реєстрацію на індивідуальну усну співбесіду (ІУС) та співбесіду з предметів НМТ здійснено перед початком подання заяв для участі у конкурсі через ЄДЕБО. Пільгові категорії осіб з окупованих територій (ОНТ) мали можливість проходити співбесіди дистанційно;
- уперше відбулось поширення алгоритму адресного розміщення місць і пріоритетів на небюджетні місця за ОС Бакалавр: кожен вступник мав можливість подати до п'яти заяв на бюджет і решту – на контракт з пріоритетами у будь-якому порядку;
- за ОС Магістр вступник мав можливість подати до п'яти заяв до ЗВО України для участі в конкурсі на місця державного замовлення, решту – на контракт без пріоритетів;
- мінімальний конкурсний бал для вступу за спеціальностями галузей знань D8 Право, D4 Публічне управління та адміністрування, C3 Міжнародні відносини та I Охорона здоров'я (спеціальність I2 Медицина) встановлено в межах 150 балів. На всі конкурсні пропозиції економічного факультету мінімальний бал з математики – 130. Конкурсний бал для вступу на освітні програми: "Міжнародні економічні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)", "Міжнародний бізнес (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)", "Міжнародна комерція та інвестиції (мова навчання англійська)/International Commerce And Investment" спеціальності C1 "Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)" не міг бути меншим 130 балів. Особам, що не отримали рекомендації до зарахування на місця державного замовлення (тільки для спеціальностей із особливою підтримкою), якщо їхній конкурсний бал був не менше 125, дозволено переведення на вакантні місця;
- фахові вступні випробування за рішенням структурного підрозділу відбувались онлайн або офлайн для всіх вступників на програму;
- попри наявність у Порядку прийому окремих категорій вступників (з окупованих територій) до магістратури, які мають право на вступ за спеціальними умовами (випускників за ОС Бакалавр, Магістр відповідного факультету/інституту на ту саму спеціальність) без іспитів, прикладів такого вступу у кампанії 2025 року не було;
- проведено додатковий набір на небюджетні КП;
- подання оригіналів документів для зарахування на навчання переважно відбувалось із накладанням кваліфікованого електронного цифрового підпису, а також з використанням сервісу ДіяQR;
- виконання вимог до зарахування: подання оригіналів необхідних документів для осіб з окупованих територій дозволено протягом трьох місяців від початку навчання;
- реєстрація на співбесіди та фахові іспити відбувались через ЄДЕБО.

Традиційно початку вступної кампанії передувала значна організаційна, інформаційно-агітаційна, професійно-орієнтаційна підготовча робота, яку координував ректорат, здійснювали факультети/ННІ/інститути, коледжі. Центр комунікацій на високому рівні забезпечив супровід вступної кампанії у засобах масової інформації; Інформаційно-обчислювальний центр, ВПЦ "Київський університет" і Центр телекомунікацій забезпечили інформаційну складову вступної кампанії, надійність засобів комунікації; відділ супроводу вступної кампанії – виконання всіх видів організаційних заходів, координацію дій структурних підрозділів, навчання відбіркових комісій на різних етапах вступної кампанії. Значну частину роботи зі збирання та аналізу пропозицій факультетів/інститутів/ННІ щодо прийому, розподілу ліцензійних обсягів між програмами, формування конкурсних пропозицій Університету тощо було виконано відділом забезпечення якості освіти. Відділ аспірантури та докторантури провів установчі наради із представниками секретаріату, відповідальними з роботи з аспірантами та докторантами, під час яких було обговорено особливості вступної кампанії та основні організаційні алгоритми проведення вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії, вступу засобами ЄДЕБО. Відповідальні з роботи з аспірантами та докторантами вперше ввійшли до складу відбіркових комісій. Відпрацювання стратегії організації та проведення вступної кампанії за трьома рівнями вищої освіти 2025 року відбувалося на засіданнях Науково-методичної і Науково-технічної рад Університету. Науково-методична рада Університету узгоджувала пропозиції факультетів/інститутів/ННІ зі Стратегією розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період 2025–2032 рр., оцінювала відповідність запропонованих програм вимогам забезпечення якості тощо.

Університет двічі провів загальноуніверситетський *День відкритих дверей у форматі виставки КНУ ЕКСПО* (офлайн). Підтримку приймальної кампанії здійснювали загальноуніверситетські підрозділи: відділ діловодства та архіву, юридичний відділ, бухгалтерія, планово-фінансовий відділ, військово-мобілізаційний відділ (підрозділ).

Незважаючи на надзвичайну ситуацію в країні, Університет традиційно провів *олімпіаду* та розіслав вітальні листи з дипломами призерам із загальноосвітніх предметів (біології, географії, математики, фізики, хімії).

Працівники відділу супроводу вступної кампанії протягом року консультували вступників з питань, що пов'язані зі вступною кампанією, а також співробітників факультетів/інститутів щодо організації вступної кампанії, відповідно до Правил прийому, реєстрації на іспити; перевіряли документи, що підтверджують пільги; проводили роз'яснювальну роботу з пільговими категоріями громадян, допомагали з внесенням даних до ЄДЕБО тощо.

Під час прийому заяв від вступників, проведення вступних випробувань і зарахування на навчання забезпечено режим відкритості й прозорості, чітку роботу секретаріатів відбіркових комісій факультетів/інститутів/ННІ, коледжів, відділу аспірантури та докторантури, що дозволило провести вступну кампанію на належному рівні. Проведено понад 200 вступних випробувань, що передбачало значне залучення НПП різних комісій. 2025 року до Порядку прийому введено нові види вступних випробувань, зокрема, фаховий залік, оцінювання мотиваційних листів для всіх рівнів освіти, нові фахові іспити тощо. Створено можливість при проведенні співбесід щодо поновлення/переведенні для визначення здатності опановувати бажану освітню програму. Попри обмежені людські ресурси та неповне комплектування відділу супроводу вступної кампанії вдалося сумлінно та вчасно виконати безпосередні посадові обов'язки та додаткові завдання (за потреби).

Результати зовнішнього незалежного оцінювання були основним складником формування рейтингу вступників, а показники НМТ 2022–2025 років розраховували за оновленими коефіцієнтами 2025 року та видозміненою формулою розрахунку конкурсного бала. Зміни до Порядку прийому (обов'язкового для всіх ЗВО) неодноразово вносили упродовж вступної кампанії; змінені Правила прийому до Університету у 2025 році розміщували на сайті ПК (у новоствореному блоці зі зручною навігацією).

Реєстрацію для складання ЄВІ, ЄФВВ, ЄВВ для вступу до магістратури та аспірантури Університет проводив у три сесії. Процес контролю реєстрації був значно спрощений завдяки запровадженню системи перевірки накладеного ЕЦП і позитивно оцінений відбірковими комісіями. Фактором, що ускладнював роботу пунктів тестувань, були загрози ракетно-дронових нападів і збільшення кількості вступних випробувань (фактично у межах наявного графіка збіги ЄВІ/ЄФВВ були неминучими).

На базі Університету діяли *тимчасові екзаменаційні центри* (далі – ТЕЦ) на базі Інформаційно-обчислювального центру; ННЦ "Інститут біології та медицини"; навчально-наукових інститутів високих технологій, міжнародних відносин, журналістики, права; економічного, філософського та історичного факультетів, факультетів комп'ютерних наук та кібернетики, факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, інформаційних технологій.

Для вступу на бакалаврат було забезпечено тестування 2 035 абітурієнтів; для вступу до магістратури та аспірантури – для 5 333 осіб (разом 7 368). Зменшення, порівняно з минулим роком, кількості абітурієнтів, які пройшли тестування в ТЕЦ Університету, переважно зумовлене скороченням (на 31 %) кількості осіб, які реєструвалися для проходження ЄВІ, ЄФВВ, ЄВВ для вступу на другий і третій рівні вищої освіти (при цьому відсоток осіб, які зареєструвалися, але не з'явилися на тестування, зменшився із 25 до 22).

Агресія російської федерації, регулярні ракетно-дронові атаки, можливі відключення світла у зимовий період тощо, як і в попередні роки, спричинили *збільшення інтересу вступників до тих ЗВО, які розташовані у західній частині України, а також до ЗВО поза межами України.*

Ще одним негативним фактором було те, що нині *абітурієнтам в Україні пропонують величезну кількість програм* (Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти стверджує, що така кількість – найбільша серед європейських країн). Зокрема, цього року абітурієнти, які вступали на навчання:

- на денну форму за рівнем бакалавра на основі ПЗСО обирали з-поміж 6 300 програм. На більш ніж 540 програм (9 %) не вступив жоден абітурієнт, а на 2 900 програм (46 %) вступили від 1 до 9 осіб;

- на заочну форму навчання за рівнем бакалавра на основі ПЗСО обирали з-поміж 3 600 програм. На 930 програм (26 %) не вступив жоден здобувач освіти, тільки на 370 (10 %) вступили 10 і більше осіб;

- на денну форму за рівнем магістра на основі диплома бакалавра обирали з-поміж більш як 5 300 програм. На 390 програм (7 %) не вступив жоден абітурієнт, на 1 800 програмах (34 %) навчається від 1 до 5 осіб;

- на заочну форму за рівнем магістра на основі диплома бакалавра обирали з-поміж більш як 3 500 програм. На 470 програм (13 %) не вступив жоден абітурієнт, а на 1 500 програмах (43 %) навчається від 1 до 5 осіб.

Як наслідок, *на освітніх програмах у межах країни формуються малочисельні потоки*, що в жодному разі не сприяє забезпеченню не лише кращих, але й прийнятних умов та якості навчання, адже навіть за формульного розподілу фінансування з Державного бюджету України (не враховуючи навчання за кошти фізичних/юридичних осіб) можливість закупити необхідне обладнання, оплатити зовнішні послуги й виплатити НПП гідну заробітну плату прямо пропорційна кількості здобувачів. На жаль, чинний алгоритм розподілу не містить обмежень щодо розподілу державного замовлення по одній–дві особи на ЗВО. Він не має обмежень і при рекомендації на навчання за кошти фізичних/юридичних осіб. Цього року понад 13 500 здобувачів освіти денної форми за рівнем бакалавра (13 % від кількості тих, які вступили на основі ПЗСО) розподілені на програми з кількістю студентів менше 10 осіб (для державного замовлення показник ще більш показовий – 25 % серед зарахованих). За рівнем магістра в групах із кількістю одна-п'ять осіб навчатиметься 11 % зарахованих на навчання (23 % серед зарахованих за кошти державного замовлення).

Щодо програм, за якими кількість місць державного замовлення обмежена, ситуація ще більше показова:

- 69 місць державного замовлення за першим рівнем вищої освіти (денна форма на основі ПЗСО) за спеціальністю С2 Політологія були розподілені по одному–сім студентів на 32 програми;

- 52 місця (33 %) державного замовлення за першим рівнем вищої освіти (денна форма на основі ПЗСО) за спеціальністю Е5 Фізика та Астрономія розподілені по одному–дев'ять студентів на 13 програм, ще 73 місця (46 %) – по 10–15 студентів на шість програм;

- 66 місць (39 %) державного замовлення за другим рівнем вищої освіти за спеціальністю Е4 Науки про Землю розподілені по одному–п'ять студентів на 25 програм, а за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія – розподілені 100 студентів (34 % від обсягу державного замовлення).

Попри зміни у законодавстві щодо неймінгу програм усе ще немає реальних запобіжників щодо недобросовісної конкуренції. До прикладу, за першими двома рівнями вищої освіти програми двох ЗВО під назвою "Географія" не тільки були оголошені до набору двома університетами за спеціальністю Е4 Науки про Землю, але й отримали за нею державне замовлення (з урахуванням наявності в них спеціальності С6 Географія та регіональні студії).

Університет розуміє, що встановлення підвищених регіональних коефіцієнтів для прифронтових ЗВО сприяє збереженню громад і наукового потенціалу для відбудови, однак наявність регіонального коефіцієнта у багатьох випадках сприяє створенню можливостей уникнути обмежень щодо встановлених для регульованих спеціальностей, за якими держава вимагає кращого рівня готовності до навчання (для запобігання зловживань вступниками варто встановити обмеження на застосування регіональних коефіцієнтів для регульованих спеціальностей, в яких конкурсний бал встановлюють не менш як 150 балів). Слід обмежити застосування таких коефіцієнтів для спеціальностей, де якість підготовки надто залежить від можливості навчатися наживо (спеціальності, де підготовка значним чином спрямована на формування вмінь, які передбачають значний обсяг практичних занять на відповідному обладнанні, – інженерні, технологічні, природничі спеціальності, медицина тощо).

Не сприяє рівності ЗВО при наборі на навчання й чинний алгоритм розрахунку індикативної собівартості, регіональний коефіцієнт якого не враховує, що такі ЗВО, як Університет та НТТУ "КПІ імені Ігоря Сікорського" не є регіональними, оскільки в них навчаються здобувачі з усієї України. Це призводить до штучного обмеження для абітурієнтів із регіонів з низьким рівнем доходу вступати до визнаних університетських центрів.

Набір на навчання (без ВІКНУ та Інституту УДО України) за денною та заочною формами здобуття освіти **було оголошено** (набір здійснювався винятково за новою редакцією Переліку галузей знань і спеціальностей):

- за освітнім рівнем **фахового молодшого бакалавра** – за **17** програмами (за двома набір здійснювався за денною та заочною формами здобуття освіти), **9** з яких було акредитовано ДСЯО України;

- за освітнім ступенем **бакалавра** – на **143** конкурсних пропозицій за **131** (табл. 2.6) освітніми програмами (**109** серед них акредитовані НАЗЯВО) на денну (сукупний ліцензійний обсяг – **7043** осіб) та заочну форми здобуття освіти (сукупний ліцензійний обсяг – **502** особи). Найбільше (6) програм за однією спеціальністю/спеціалізацією було запропоновано зі спеціальності В9 Історія та археологія і спеціалізації С1.01 Економіка;

- за освітнім ступенем **магістра** на основі повної загальної середньої освіти – на **дві** освітньо-професійні інтегровані програми за денною формою здобуття освіти (мови навчання – українська та англійська);

- за освітнім ступенем **магістра** на основі дипломів бакалавра, магістра (спеціаліста) – на **214** освітніх пропозицій за **69** освітньо-професійною (**61** – акредитовані) та **145** освітньо-науковими (**134** – акредитовані) програмами (табл. 2.7) рівня **магістра** за денною та заочною формами здобуття освіти (сукупний ліцензійний обсяг – 5042 і 1545 осіб, відповідно). Найбільше (15) програм за однією спеціальністю/спеціалізацією запропоновано із спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування;

- на основі диплома бакалавра/спеціаліста/магістра інших спеціальностей до Інституту післядипломної освіти – за двома освітніми програмами ОС бакалавра і шістьма освітньо-професійними програмами (всі – акредитовані) за ступенем магістра (сукупний ліцензійний обсяг – 140 і 335 осіб, відповідно);

- за освітньо-науковим ступенем **доктора філософії** – за **45** програмами **третього рівня вищої освіти** (43 – акредитовані), за 40 спеціальностями (набір на ОНП "Медицина" за спеціальністю І2 "Медицина" оголошено вперше).

Університет увійшов до першої трійки ЗВО України за кількістю поданих заяв для участі у конкурсі, завдяки й активній профорієнтаційній роботі. До університету абітурієнтами у звітному році подано **49 123** заяв, зокрема, у розрізі ступенів і рівнів:

- за освітнім рівнем **Фаховий молодший бакалавр** – **902** заяви (2024 – 1025, 2023 – 295, 2022 – 324, 2021 – 677);

- за освітнім ступенем **Бакалавр** (табл. 2.8) – **35655** заяв (2024 – 31881, 2023 – 35 198, 2022 – 27 750, 2021 – 53 676), що становить 4,2 % від загальної кількості заяв по Україні;

- за освітнім ступенем *Магістр* (табл. 2.9) – **12648** заяв (2024 – 13538, 2023 – 10 148, 2022 – 10 137, 2021 – 12 124), що становить 6% від загальної кількості заяв по Україні. При цьому випускниками інших ЗВО подано **5032** заяви (2024 – 6182, 2023 – 4336, 2022 – 4539).). Найбільше (945) випускників інших ЗВО подали заяви до факультету психології (2024 - 868, 2023 – 598);
- за освітньо-науковим ступенем *Доктор філософії* – **820** заяв (2024 – 1046, 2023 – 656, 2022 – 432).

Таблиця 2.6. Кількість програм з ненульовим контингентом, за якими структурні підрозділи здійснили набір за ОР бакалавра, 2025 р.

Підрозділ	Усього	Форма здобуття освіти	
		денна	заочна
ННІ філології	33	33	
Економічний ф-т	13	12	1
Географічний ф-т	11	10	1
Історичний ф-т	9	9	
Ф-т інформаційних технологій	8	8	
ННІ міжнародних відносин	7	7	
Механіко-математичний ф-т	6	5	1
ННІ ПУДС	6	3	3
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	6	5	1
Філософський ф-т	6	4	2
ННІ високих технологій	5	5	
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	4	4	
Ф-т психології	4	3	1
ФРЕКС	4	4	
Ф-т соціології	4	2	2
ННІ журналістики	3	2	1
Фізичний ф-т	3	3	
Ін-т післядипломної освіти	2		2
ННІ "Ін-т геології"	2	2	
ННІ права	2	1	1
Хімічний ф-т	1	1	
РАЗОМ	139	123	16

Таблиця 2.7. Кількість програм з ненульовим контингентом, за якими структурні підрозділи здійснили набір за ОР магістра у 2025 році

Підрозділ	Усього	Форма здобуття освіти	
		денна	заочна
ННІ філології	32	32	0
Економічний ф-т	21	15	6
ННІ міжнародних відносин	18	13	5
ННІ ПУДС	16	7	9
Ф-т психології	11	9	2
Географічний ф-т	10	10	0
Ф-т інформаційних технологій	9	8	1
ННІ журналістики	9	7	2
Історичний ф-т	8	7	1
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	8	8	0
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	7	6	1
Філософський ф-т	7	5	2
Фізичний ф-т	7	7	0
ННІ "Ін-т геології"	7	6	1
ННІ високих технологій	6	6	0
ФРЕКС	6	6	0
Ін-т післядипломної освіти	6	0	6
ННІ права	6	4	2
Механіко-математичний ф-т	5	5	0
Ф-т соціології	2	1	1
Хімічний ф-т	2	1	1
РАЗОМ	203	163	40

**Таблиця 2.8. Порівняння кількості заяв, що подані до Університету
(на програми за ОР бакалавра), 2020–2025 рр.**

Підрозділ	2020	2021	2022	2023	2024	2025
ННІ міжнародних відносин	5031	4719	2992	3857	4444	6049
ННІ філології	6006	7905	3331	4255	4588	5497
Економічний ф-т	7041	8219	3882	4374	5415	5448
Ф-т інформаційних технологій	4255	7382	4386	7264	3922	3553
ННІ права	2719	2889	2248	2722	2452	2612
Ф-т психології	1503	2276	1642	2276	2362	2457
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	2484	3337	1767	2288	1447	1539
ННІ журналістики	2865	2995	1369	1505	1767	1538
Філософський ф-т	1985	1802	698	1001	785	1124
Історичний ф-т	2005	1970	798	1023	803	1030
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	1904	2170	1142	708	636	870
Географічний ф-т	1284	2682	666	746	715	737
Ф-т соціології	572	475	277	470	296	698
ННІ ПУДС		389	333	480	481	590
ФРЕКС	956	1515	788	890	579	480
Механіко-математичний ф-т	831	961	463	442	339	445
ННІ високих технологій	592	687	245	296	218	249
Фізичний ф-т	364	384	196	225	176	196
Хімічний ф-т	355	326	188	181	153	196
ННІ "Інститут геології"	261	480	141	178	178	183
Ін-т післядипломної освіти	161	113	198	175	125	164
РАЗОМ	43774	53676	27750	35356	31881	35655

**Таблиця 2.9. Порівняння кількості заяв, що подані до Університету
(на програми за ОР магістра), 2020–2025 рр.**

Підрозділ	2020	2021	2022	2023	2024	2025
ННІ права	2169	2559	1891	1587	1924	1719
ННІ міжнародних відносин	1479	1671	1290	1685	1831	1708
Економічний ф-т	408	1321	955	1542	1729	1482
Ф-т психології	289	486	551	804	1259	1366
ННІ ПУДС		583	719	801	807	849
Ін-т післядипломної освіти	601	638	301	684	864	836
ННІ журналістики	308	404	324	431	718	692
Ф-т інформаційних технологій	429	629	605	778	1050	676
ННІ філології	425	813	476	385	551	624
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	403	510	724	582	791	605
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	102	767	333	179	505	527
Філософський ф-т	462	263	230	212	222	315
Історичний ф-т	196	227	348	128	156	284
Географічний ф-т	178	186	277	202	251	264
Механіко-математичний ф-т	140	304	349	248	228	191
ФРЕКС	96	193	215	166	209	165
ННІ "Інститут геології"	39	95	127	64	69	89
ННІ високих технологій	145	139	141	95	105	80
Хімічний ф-т	52	97	93	71	83	64
Ф-т соціології	130	142	64	52	103	63
Фізичний ф-т	82	97	124	90	83	49
РАЗОМ	8159	12124	10 137	10 903	13 538	12 648

Середній конкурс на місця державного замовлення до університету 2025 року:

- за освітнім ступенем *Бакалавр* – **9,03** заяви на місце (2024 – 8,34, 2023 – 6,24, 2022 – 7,39, 2021 – 15);
- за освітнім ступенем *Магістр* – **7,20** заяви на місце (2024 – 3,93, 2023 – 6,93, 2022 – 3,10, 2021 – 8,20);
- за освітньо-науковим ступенем *Доктор філософії* – **1,09** заяви на місце (минулого року – **2,00**).

Середній конкурс на місця ліцензійного обсягу по університету 2025 року (табл. 2.10) за освітнім ступенем *Бакалавр* становив – **4,72** заяви на місце (минулого року – 3,93), а за освітнім ступенем *Магістр* – **1,92** заяви на місце (минулого року – 2,16).

Таблиця 2.10. Показники середнього конкурсу на місця ліцензійного обсягу, 2025 р.

Підрозділ	ОС бакалавра	ОС магістра
ННІ міжнародних відносин	8,76	1,97
Ф-т інформаційних технологій	6,90	2,25
Економічний факультет	6,15	1,72
Ф-т соціології	5,81	1,05
Ф-т психології	5,28	4,20
ННІ філології	5,19	1,18
ННІ журналістики	4,73	3,64
ННІ права	4,41	2,58
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	4,05	2,12
Філософський факультет	3,26	1,26
Історичний факультет	3,12	1,62
Географічний факультет	2,16	1,01
ННЦ "Інститут біології та медицини"	2,12	1,76
Хімічний факультет	1,96	0,80
ФРЕКС	1,92	0,91
Механіко-математичний факультет	1,89	1,03
ННІ ПУДС	1,78	1,28
ННІ "Інститут геології"	1,74	0,57
ННІ високих технологій	1,61	0,69
Фізичний факультет	1,31	0,35
РАЗОМ	4,72	1,92

Найбільшу кількість заяв за ОР *Бакалавр* подано на спеціальності: ННІ міжнародних відносин (6 049), ННІ філології (5 497), економічного факультету (5 448), факультету інформаційних технологій (3 553). Понад 6900 тис. заяв подано з першим пріоритетом, понад 5900 тис. заяв – з другим, понад 5 000 тис. заяв – з третім. Найбільшою частка заяв з першим пріоритетом була на програми спеціальностей: Е3 Хімія (35 %), Е5 Фізика та астрономія (33 %), D8 Право (30 %). Найменше (менше 8 % від загальної кількості) заяв з першим пріоритетом було подано на програми спеціальностей А4.07 Середня освіта. Географія, В11.081 Новогорецька мова і література (включно з перекладом), Е2 Екологія. Частка заяв з першим пріоритетом по Університету становить 21 %.

Найбільшу кількість заяв за ОР *Магістр* було подано на програми спеціальностей С4 Психологія (1 963), D8 Право (1 809) і С3 Міжнародні відносини (902). Найменше (від 1 до 15) заяв подано на програми спеціальностей Н3 Садово-паркове господарство, G21 Біотехнології та біоінженерія, D7 Торгівля, Е2 Екологія, А1 Освітні науки і В7 Релігієзнавство, а також спеціалізації (від 1 до 9 заяв) В11.035 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – сербська, В11.044 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – шведська, В11.053 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – португальська, В11.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська, В11.052 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – італійська, В11.060 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – арабська, В11.08 Класичні мови та літератури (переклад включно), В11.02 Кримськотатарська мова та література, В11.037 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – хорватська, В11.067 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – перська, В11.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська. Найбільшою частка заяв з першим пріоритетом була на програми спеціальностей: Е5 Фізика та астрономія (85 %), G21 Біотехнології та біоінженерія (77%), Е3 Хімія і G18 Геодезія та землеустрій (67 %); найменшою (менш як 15%) – на програмах спеціальностей С4 Психологія, D3 Менеджмент, D4 Публічне управління та адміністрування, D5 Маркетинг.

За третім рівнем вищої освіти (*Доктор філософії*) найбільше заяв було подано на програми спеціальностей D8 Право (98), F3 Комп'ютерні науки (70), С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (47), F2 Інженерія програмного забезпечення (45), а найменше (1–4 заяви) – на програми спеціальностей А1 Освітні науки, G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка, J3 Туризм та рекреація, D1 Облік і оподаткування, I2 Медицина, Е2 Екологія.

Вимоги до зарахування виконали 87 % від тих, хто отримали рекомендацію при вступі на перший рівень вищої освіти (95 % – за кошти державного бюджету і 82 % – на умовах контракту) та 44 % серед вступників на другий рівень вищої освіти (94 % за державним замовленням і 31 % на умовах контракту). За рівнем бакалавра менш як 75 % рекомендованих виконали умови до

зарахування за спеціальностями/спеціалізаціями В7 Релігієзнавство, В11.08 Класичні мови та літератури (включно з перекладом), D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, J3 Туризм та рекреація, D3 Менеджмент. За рівнем магістра виконали умови до зарахування менш як 40% рекомендованих за спеціальностями С7 Журналістика, D5 Маркетинг, С3 Міжнародні відносини, D9 Міжнародне право, А4 Середня освіта, А4.021 Англійська мова та зарубіжна література, D8 Право, С4 Психологія, С1.01 Економіка, D3 Менеджмент.

Цього року середній прохідний бал на навчання **за освітнім ступенем Бакалавр** становив **158,61** балів (2024 – 161,7, 2023 – 159,65). При цьому **8** освітніх програм мали прохідний бал понад **180**, а для **30** освітніх програм зафіксовано прохідний бал, нижчий за **140**.

Найвищі прохідні бали зафіксовано за програмами "Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)", "Міжнародне право", "Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)", "Міжнародні комунікації (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)", ННІ міжнародних відносин; "Облік і оподаткування" (економічний факультет); "Журналістика" (ННІ журналістики); "Право" (ННІ права); "Політологія" (філософський факультет).

Університет не проводить паралелі програм за середнім конкурсним балом, як часто роблять ЗМІ, через некоректність такого порівняння. Зокрема, цього року середній конкурсний бал за спеціальністю *121 Інженерія програмного забезпечення* в Університеті становив **168,7** (зараховано **163** особи), а в Приватній установі Університет "Київська школа економіки" – **177,4** (зараховано **48** осіб), але при цьому конкурсний бал 48 за рейтингом вступника ПрУ "Університет "Київська школа економіки" становив **153,8** бала, а у 48 за рейтингом вступника Університету – **181,4**.

Результати набору могли бути дещо кращими, якби не чинна система широкого конкурсу та регіональних коефіцієнтів, а також відсутність обмежень на кількість виконавців державного замовлення (чи на мінімальну кількість здобувачів, які отримують рекомендацію на навчання за кошти державного бюджету за однією програмою). Сукупний вплив цих факторів спричинив:

- різке падіння набору на окремі спеціальності у державі в цілому, зокрема, зменшення кількості здобувачів освіти за спеціальностями *Релігієзнавство* та *Політологія* через їх об'єднання до одного конкурсу під час розподілу державного замовлення за широким конкурсі, відповідно, з *Філософією* та *Міжнародними відносинами*;

- направлення абітурієнтів на навчання до регіонів, попри заявлені ними пріоритети на навчання у ЗВО Києва;

- погіршення рівня фінансового забезпечення освітнього процесу завдяки розподілу невеликої кількості місць держзамовлення за великою кількістю програм.

Водночас слід зазначити позитивний вплив на якість набору від введення пріоритетів для небюджетних заяв та алгоритму адресного розміщення місць для них на ОР *Бакалавр*.

На навчання за ОР *Бакалавр* за кошти державного замовлення зараховано **2 057** вступників (третій показник в Україні після НТТУ "КПІ імені Ігоря Сікорського" та НУ "Львівська політехніка"); за ОР *Магістр* – **1 521** вступник (третій показник в Україні після НТТУ "КПІ імені Ігоря Сікорського" та НУ "Львівська політехніка"). Значну кількість абітурієнтів зараховано на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб: **3 151** – за ОР *Бакалавр* (четвертий показник в Україні після НУ "Львівська політехніка", ЛНУ імені Івана Франка та ДТЕУ); **1 944** – за ОР *Магістр* (перший показник в Україні).

Університет, **єдиний в Україні**, готує за рівнем бакалавра зі спеціальності В11 Філологія фахівців зі *шведської, португальської, гінді та хорватською* мов. За спеціалізаціями В1.02 *Кіно-, медіавиробництво*, В11.02 *Кримськотатарська мова та література*, В11.060 *Східні мови та літератури, перша – арабська*, В11.09 *Фольклористика* і В11.081 *Новогрецька мова і література* зараховано **понад 40 %** усіх здобувачів освіти в Україні. **Від 20 % до 40 %** фахівців за всіма формами здобуття освіти та оплати за навчання Університет готує із *спеціальностей Е8 Статистика, Е3 Хімія, Е5 Фізика та астрономія, В9 Історія та археологія, В7 Релігієзнавство, Е1 Біологія та біохімія, Е7 Математика, Е4 Науки про Землю* і спеціалізацій спеціальності В11 Філологія з першими мовами: *корейською, італійською, чеською, турецькою, іспанською, китайською, японською, французькою і класичними мовами*.

Цього року урядом продовжено практику надання **грантів** на часткову (обсягом 17,0–37,5 тис. грн) оплату навчання. Серед студентів Університету такі рекомендації отримали 1 034 осіб (минулого року 1 079 осіб) із сукупним обсягом фінансування 24,7 млн грн, що є третім показником в

Україні (після ЛНУ імені Івана Франка та НУ "Львівська політехніка", в яких рекомендації на гранти здобули 1 262 і 1 154 особи, відповідно). Водночас Університет випереджує як ці львівські ЗВО, так і НТТУ "КПІ імені Ігоря Сікорського" за часткою контрактників, які отримали рекомендації, – 38 % проти 31–36 %, що також опосередковано свідчить про якісний склад наших вступників на контракт.

Як і у попередні роки, серед зарахованих за ОС Бакалавр – значна кількість абітурієнтів, що вже досягли успіхів у навчанні у школі: 9 осіб є учасниками міжнародних олімпіад, 17 – призерами Всеукраїнських учнівських олімпіад, а 3 – переможцями олімпіади Університету.

Водночас різко зросла кількість вступників, які належать до пільгових категорій (особи з інвалідністю, діти учасників бойових дій, діти-сироти, діти загиблих учасників війни, внутрішньо переміщені особи) – у звітному році їх кількість за рівнем *Бакалавр* становила **858** осіб (минулий рік 680 осіб).

Уже сьомий рік поспіль Університет здійснює набір на навчання за освітнім ступенем *Магістр* на основі повної загальної середньої освіти (за спеціальністю І2 Медицина (ННЦ "Інститут біології та медицини"). Серед громадян України за кошти державного бюджету зараховано 24 особи, а за кошти фізичних та/або юридичних осіб – 4 особи.

Додатковий аналіз результатів прийому іноземних громадян свідчить, що найбільше студентів з-поза меж України залучено до ННІ міжнародних відносин, ННІ філології, факультету психології та філософського факультетів (табл. 2.11). Найбільше іноземних громадян прибуло на навчання до Університету з Азербайджану, Туркменістану, Туреччини та Китаю (табл. 2.12).

Таблиця 2.11. Зарахування на навчання іноземних громадян
(у розрізі підрозділів та освітніх рівнів), 2019–2025 рр.

Підрозділ	Прийом													
	2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025	
	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр
ННІ міжнародних відносин	50	33	59	24	47	35	13	14	9	27	6	10	11	8
ННІ філології	92	21	86	36	125	25	12	3	7	14	6	10	5	3
Ф-т психології	8		13	4	7	5	2	3	1	4	2	1	3	4
Філософський ф-т	9	10	33	3	19	1					1	5	1	4
Економічний ф-т	30	6	12	10	11		5	17		16	1	3	4	
ННІ права	18	9	4	1		2	1	3	2		1		2	1
Географічний ф-т	18	1	7	2		2	2		6	4	3	8	3	
ННІ публічного управління та державної служби						7				2	2	3	1	
Механіко-математичний ф-т	39	3	49	1	2		3		2	10		4		1
Ф-т інформаційних технологій	3	2	7		1					1	2	1	1	
Історичний ф-т	21		3		1	3			2				1	
Ін-т післядипломної освіти	18	23	0	8	2	3					1			1
ННЦ "Інститут біології та медицини"	20	278	4	70		141		13			1	1		
ННІ журналістики	3	1	4	5	2	7			1			1		
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	1		4		1							1		
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	2		1									1		
ННІ "Інститут геології"	41	3	1	1		1		1		3				
Фізичний ф-т	29						3	1	1	1				
Ф-т соціології		1		1		3		3		1				
Хімічний ф-т			1	1										
РАЗОМ	402	391	288	167	218	235	41	58	31	83	26	49	32	22

Таблиця 2.12. Зарахування на навчання іноземних громадян, 2020–2025 рр.
(за країнами походження)

Країна	Прийом											
	2020		2021		2022		2023		2024		2025	
	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр
Австралія				1								
Австралія				1								
Австрія	1		1									
Азербайджан	15	18	18	14	3	5	7	7	9	7	6	2
Алжир	3	7	5	7							1	
Афганістан			1									
Білорусь	6		4	2					1		2	
Болгарія											1	
Бразилія		1										
В'єтнам							1					
Вірменія					1	1	1		1		4	1
Гамбія	1											
Гана		1		2								
Греція		1										
Грузія	6	7	1				2	1	2			
Демократична Республіка Конго	2	1										
Домініка		1								1		
Еквадор	8	1	7	2				1		4		
Естонія	1						1					
Єгипет	2	9	1	22							1	
Замбія						1						
Йорданія		3		1								
Ізраїль	1			1		1	1		2		1	
Індія			2	44								
Ірак	1	2	3	6		1						
Іран (Ісламська Республіка)	1	10	3	15		3		1			1	
Іспанія			1									
Італія									1		1	
Казахстан	2	1	1							1		
Камерун	1											
Канада				1								
Китай	49	35	47	45	26	35	6	55	1	10	2	5
Кіпр	1			1					1			
Конго			2									
Латвія				1								
Литва	1	1							1			
Ліберія	1			1								
Ліван				2								
Лівія		5	1	1							1	
Марокко	1	1										
Молдова									1			
Монголія			1									
Нігерія	4	5	9	31		2						
Нідерланди	2											
Німеччина	1	1										1
Норвегія	1											
Пакистан				2								
Палестина									1			1
Польща										1		
Португалія											1	
Республіка Корея		2	1	1								1

Республіка Молдова	2	1				1						
Росія	18	7	6	1					2	2	3	1
Сирійська Арабська Республіка		1										
Словаччина		1										
Словенія								1				
Сомалі			1	2								
Велика Британія				1							2	
Судан					1			1				
США	1	1	1	1						1		
Сьєрра-Леоне				1								
Таджикистан		2										
Туніс				1								
Туреччина	17	30	12	19	2	8				3	3	3
Туркменістан	132	11	85	5	8		11	16	2	19	2	5
Узбекистан	6		1	1			1		1			1
Швеція			1									
ОБГ			2									1
РАЗОМ	288	167	218	235	41	58	31	83	26	49	32	22

Практично **монопольне** становище Університет має при підготовці здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за **39** за спеціальностями й предметними спеціалізаціями. До Університету поступило на навчання:

- **100 %** здобувачів освіти, які спеціалізуються з *кримськотатарської, хорватської, шведської, португальської мов і з фольклористики*;

- **від 40 до 67 %** здобувачів освіти, які спеціалізуються з *класичних мов, турецької, арабської, японської і перської мов, з кіно-, медіавиробництва, а також із спеціальності С6 Географія та регіональні студії*;

- **від 20 до 33 %** здобувачів освіти, які опановують програми спеціальностей: *В10 Філософія, Е5 Фізика та астрономія, Е8 Статистика, Е4 Науки про Землю, Е3 Хімія, Е6 Прикладна фізика та наноматеріали, D9 Міжнародне право, С3 Міжнародні відносини, К3 Національна безпека, Е7 Математика, С2 Політологія і В9 Історія та археологія*, а також мовних спеціалізацій з першою мовою *китайська, корейська, іспанська, чеська*;

- від 11 до 19 % здобувачів освіти, які спеціалізуються з *французької, італійської української та німецької мов*, а також опановують програми спеціальностей *С5 Соціологія, Е1 Біологія та біохімія, С7 Журналістика, В12 Культурологія та музеєзнавство*, спеціалізацій *С1.02 Міжнародні економічні відносини та І6.01 Лабораторна діагностика*.

За цими спеціальностями та спеціалізаціями, а також за ще за **6** спеціальностями/спеціалізаціями *Д8 Право, С1.01 Економіка, Н3 Садово-паркове господарство, В11.10 Прикладна лінгвістика, В11.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська, С4 Психологія* Університет виконує **від 10 % до 100 %** обсягу державного замовлення.

Усе це є не тільки переконливим доказом актуальності запропонованих Університетом освітніх програм для забезпечення функціонування відповідних галузей економіки та напрямів досліджень, а також указує на те, що якість підготовки за відповідними програмами фактично визначає якість підготовки фахівців з цих спеціальностей загалом в Україні, *підкреслюючи унікальність ролі Університету у системі вищої освіти України*.

Цьогоріч підтвердилась висока привабливість магістерських програм Університету **серед випускників бакалаврату інших ЗВО**. Як і торік, ними було подано майже половина (**46 %**) від загальної кількості заяв. Серед випускників бакалавратів інших ЗВО найбільшою (понад 70 % від кількості абітурієнтів) популярністю користувалися (табл. 2.13) програми ННІ публічного управління та державної служби, факультетів психології та факультету соціології, а найменшою (менш як 10 % вступників) – програми ННІ "Інститут геології", хімічного та фізичного факультетів. Найбільш популярними серед магістерських програм у випускників бакалавратів інших університетів були *Публічне управління та адміністрування (для державних службовців за замовленням Національного агентства України з питань державної служби), Публічне управління та адміністрування, Місцеве самоврядування, Публічний аудит, Стратегічний менеджмент у сфері національної безпеки, Гендерні студії (програма з можливістю подвійного дипломування з Лундським університетом, Швеція), Педагогіка вищої школи, Клінічна психологія, Психологія, Фізика інформаційних технологій* – понад 80 % вступників на кожну з цих програм раніше не навчалися в

Університеті. Такі абітурієнти, на відміну від абітурієнтів попередніх років, становили суттєву конкуренцію випускникам наших бакалавратів – **кожен четвертий** зарахований до магістратури не навчався раніше в Університеті (серед тих, хто здобув право навчатися за кошти державного замовлення, – кожен п'ятий). Найбільше (понад 80 % місць) випускників інших ЗВО зараховано на місця державного замовлення у ННІ публічного управління та державної служби, на факультети психології та економічний факультет, до ННІ високих технологій. Усе це переконливо свідчить про зростання рівня привабливості університетських магістерських програм.

Таблиця 2.13. Порівняння привабливості магістерських програм структурних підрозділів для випускників бакалаврату інших ЗВО, 2025 р.

Підрозділ	Заяв на 1 місце		Частка заяв випускників інших ЗВО (%)	Частка випускників інших ЗВО у контингенті зарахованих (%)
	ліцензійного обсягу	за державним замовленням		
ННІ публічного управління та державної служби	1,27	6,67	71	76
Ф-т психології	4,11	16,11	71	47
Ф-т інформаційних технологій	2,17	5,97	39	13
ННІ права	2,42	14,80	47	23
Економічний ф-т	1,72	9,32	45	30
Філософський ф-т	1,26	6,43	40	35
ННІ журналістики	3,64	9,89	43	45
ННІ міжнародних відносин	1,87	12,14	41	29
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	2,02	4,39	36	16
ННІ високих технологій	0,66	1,52	26	23
ННІ "Ін-т геології"	0,45	1,57	9	9
ФРЕКС	0,84	1,63	19	2,9
Географічний ф-т	1,02	2,51	16	9
ННІ філології	1,03	2,71	37	24
Ф-т соціології	0,97	3,41	72	23
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	0,58	1,66	17	6,5
Історичний ф-т	1,60	4,38	36	20
Механіко-математичний ф-т	1,03	2,33	18	10
Хімічний ф-т	0,78	1,13	5	3,7
Фізичний ф-т	0,28	0,98	8	5,1

Третій рік поспіль близько **40 %** від загальної кількості вступників подали заяви на програми не тієї спеціальності, за якою здобули ступінь бакалавра, що не тільки підтверджує просування вищої освіти України шляхом реального становлення студентоцентричності та окреслює усталене прагнення частини здобувачів до міждисциплінарної підготовки, але й переконливо доводить кафедрам необхідність формування програм нового покоління.

Як і торік характерною особливістю цього річної вступної кампанії в Україні є різке зростання серед вступників на денну форму здобуття освіти частки здобувачів вищої освіти чоловічої статі (насамперед при навчанні за кошти фізичних і/або юридичних осіб), що створило підстави для звинувачень деяких ЗВО України у не виправданому зниженні вимог до вступників. **Подібні звинувачення стосовно нашого Університету є безпідставними.** Університет не занижує вимоги до вступу на умовах контракту до бакалаврату та магістратури, що підтверджує, на відміну від загальних тенденцій по Україні, фактичне збереження гендерного балансу здобувачів вступних курсів: на денній формі здобуття освіти за рівнем бакалавра кількість чоловіків становить 33 % від загальної кількості студентів (минулого року – 34 %, 2023 – 36 %, по Україні цього року – 48 %), а за рівнем магістра – 48 % (минулого року – 56 %, 2023 – 47 %, по Україні цього року – 60 %). Гендерний баланс студентів вступних курсів приблизно відповідає гендерному балансу цього річних абітурієнтів Університету – за рівнем бакалавра чоловікам належить 32 % заяв, за рівнем магістра – 40 %. Так само переконливим є порівняння показників Університету щодо гендерного складу здобувачів освіти вступних курсів як із загальноукраїнськими показниками, так і з показниками інших лідерів цього річної ступної кампанії (табл. 2.14–2.15).

Таблиця 2.14. Варіабельність гендерного складу осіб, які вступили на ОПП за рівнем бакалавра у (денна форма навчання), 2025 р.

Назва ЗО	Місце серед ЗВО України за результатами прийому на денну форму	Частка чоловіків у контингенті, %
Національний університет біоресурсів і природокористування України	10	65
Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"	4	63
Луцький національний технічний університет	8	61
Національний університет "Львівська політехніка"	1	51
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	9	39
Державний торговельно-економічний університет	5	34
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	6	34
Київський національний університет імені Тараса Шевченка	3	33
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	7	28
Львівський національний університет імені Івана Франка	2	24
РАЗОМ 372 ЗВО та підрозділів		48

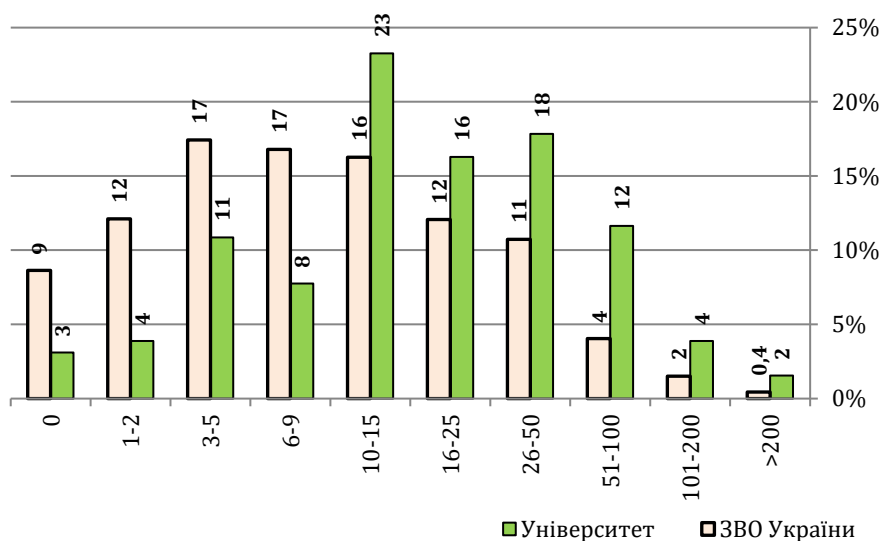
Таблиця 2.15. Варіабельність гендерного складу осіб які вступили на ОПП за рівнем магістра (денна форма навчання), 2025 р.

Назва ЗО	Місце серед ЗВО України за результатами прийому на денну форму	Частка чоловіків у контингенті, %
Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"	9	77
Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"	3	73
Національний університет біоресурсів і природокористування України	5	69
Національний університет "Львівська політехніка"	2	65
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	7	53
Київський національний університет імені Тараса Шевченка	1	48
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	6	48
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	8	40
Львівський національний університет імені Івана Франка	4	38
Волинський національний університет імені Лесі Українки	10	35
РАЗОМ 300 ЗВО та підрозділів		60

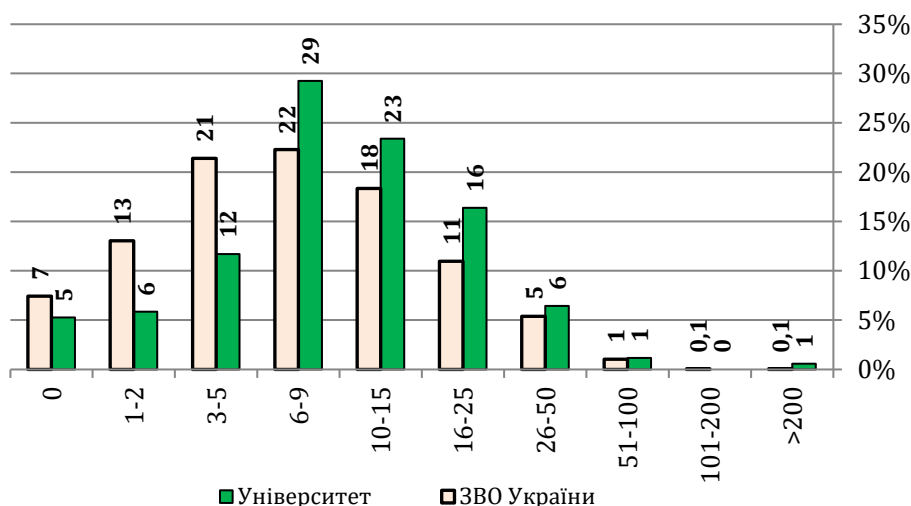
Звичайно результати вступної кампанії завжди надають об'єктивну оцінку (якою є кількість здобувачів на 1 програмі) привабливості освітніх програм факультетів та інститутів для абітурієнтів, і попри те, що наповнюваність програм Університету за двома першими рівнями вищої освіти явно краща, ніж в Україні в цілому (діаграми 2.1–2.2, табл. 2.16), у ряді випадків

кількість здобувачів освіти які будуть навчатися на одній програмі виявилась надто низькою (див. табл. 2.16-2.17). І якщо за окремими з таких програм кількість здобувачів ніколи і не може бути значною (індонезійська і в'єтнамська мови мова, астрономія, археологія, класичні мови, кримсько-татарська мова тощо), то у інших випадках мала кількість здобувачів на програмі є безпосереднім наслідком недалекоглядної політики факультету/інституту.

Із врахуванням зменшення кількості випускників шкіл наступного року (і, щонайменше, відповідного зменшення обсягів державного замовлення) та зростання конкуренції за абітурієнтів за обома рівнями вищої освіти між ЗВО України (за участі ЗВО країн ЄС, що зростає), факультетам та інститутам необхідно кардинально переглянути процес формування конкурсних пропозицій, насамперед, щодо скорочення кількості програм однієї спеціальності, на які здійснюється набір. Це необхідно зробити, перш за все, у випадках, за яких кількість здобувачів на умовах контракту мінімальна, а кількість бажаючих поступити на навчання щороку зменшується швидше за зменшення обсягів державного замовлення на відповідну спеціальність (програми фізичного факультету, ННІ філології тощо).



Діаграма 2.1. Гістограма розподілу освітніх програм за кількістю здобувачів першого рівня вищої освіти за результатами прийому (денна форма навчання), 2025 р.



Діаграма 2.2. Гістограма розподілу освітніх програм за кількістю здобувачів другого рівня вищої освіти за результатами прийому (денна форма навчання), 2025 р.

Таблиця 2.16. Розподіл програм за рівнем бакалавра за кількістю здобувачів на вступних курсах (денна форма здобуття освіти), 2025 р.

Підрозділ	Осіб на програмі							
	1-3	4-6	7-9	10-15	16-25	26-50	51-99	100 і більше
ННІ філології	3	5	4	5	6	6	4	
ННІ високих технологій	1		1	3				
Географічний ф-т		3	1	2	2	2		
Історичний ф-т		2		2	3	1	1	
Механіко-математичний ф-т		1		1	1	2		
ННІ ПУДС		1		1			1	
Ф-т психології		1			1			1
Філософський ф-т		1				2		1
Економічний ф-т				1	4	2	3	2
ННІ "Ін-т геології"				1		1		
ННІ журналістики					1			1
ННІ міжнародних відносин					1	1	1	4
ННІ права								1
ННЦ "Ін-т біології та медицини"				1	2	1	1	
Ф-т інформаційних технологій				2	2	1	1	2
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики						2	1	1
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем				3		1		
Ф-т соціології						2		
Фізичний ф-т				2		1		
Хімічний ф-т							1	
РАЗОМ	4	14	6	24	23	25	14	13

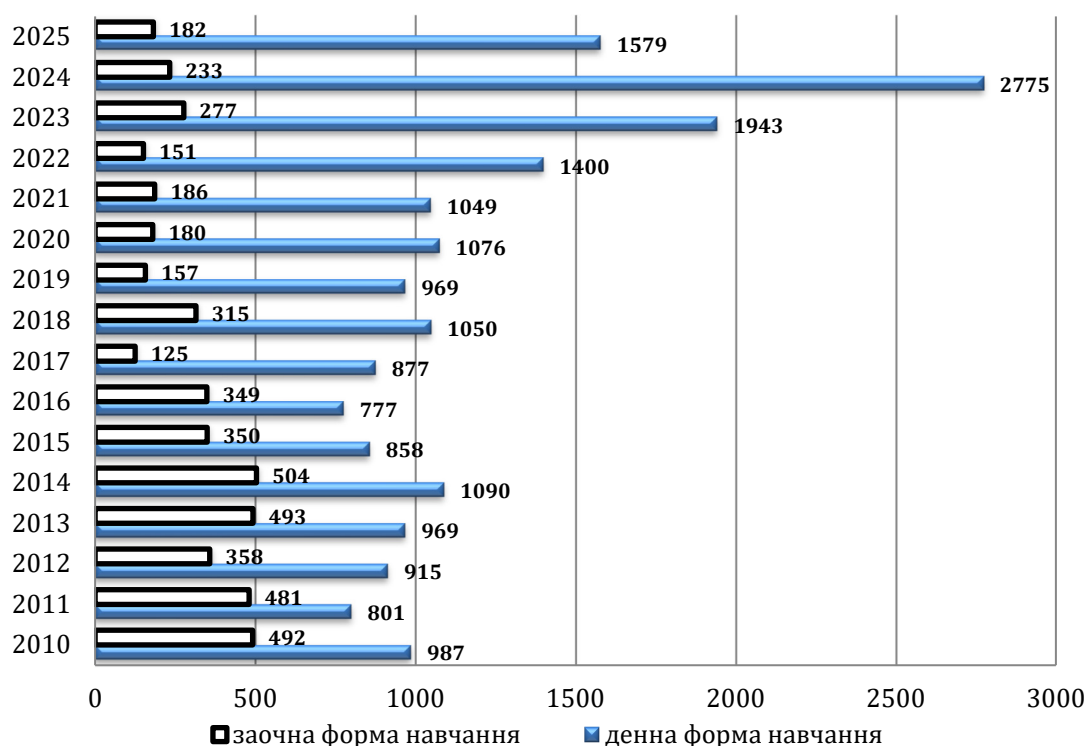
Таблиця 2.17. Розподіл програм за рівнем магістра за кількістю здобувачів на вступних курсах (денна форма навчання), 2025 р.

Підрозділ	Осіб на програмі						
	1-3	4-6	7-9	10-15	16-25	26-50	>50
ННІ філології	10	7	5	7	3		
Фізичний ф-т	2	2	3				
ФРЕКС	2		1	1	1	1	
Історичний ф-т	1	2	1	1	2		
ННІ ПУДС	1	2	1	1	2		
ННІ високих технологій	1	1	3		1		
Ф-т психології	1		1	3	2	2	
Економічний ф-т		3	4	4	4		
Географічний ф-т		2	3	4	1		
ННІ міжнародних відносин		2	2	2	2	4	1
Ф-т інформаційних технологій		1	2	3		2	
Філософський ф-т		1	1	1	1	1	
ННІ "Ін-т геології"			4	2			
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики			3	1	4		
Механіко-математичний ф-т			2	1	2		
ННЦ "Ін-т біології та медицини"			2	2		1	1
Ін-т післядипломної освіти							
ННІ журналістики				6		1	
ННІ права				2	1		1
Ф-т соціології					1		
Хімічний ф-т						1	
РАЗОМ	18	23	38	41	27	13	3

2.3. ПОНОВЛЕННЯ, ПЕРЕВЕДЕННЯ, ВІДРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

На формування контингенту студентів впливає не тільки вступ і випуск, суттєве значення мають також різноманітні фактори припинення та призупинення навчання: відрахування, переведення (на інші форми навчання, інші програми/спеціальності, до/з інших закладів вищої освіти/країн), зміна форми оплати за навчання, поновлення, визнання результатів навчання поза межами Університету та академічні відпустки.

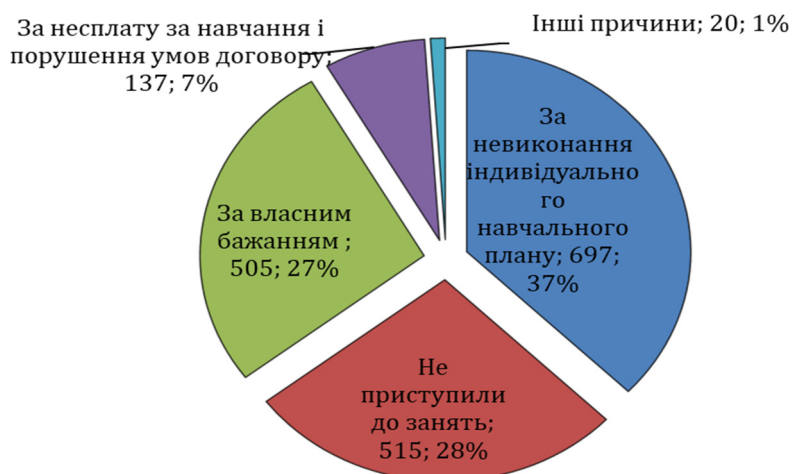
Відрахування студентів залишається чи не найпотужнішим чинником змін контингенту здобувачів освіти (діаграма 2.3), і хоча за **10** місяців цього року кількість **відрахованих студентів 1-2 рівнів вищої освіти (1 761 особа)** на 41 % менша, ніж 2024 року та на 21 % менша, ніж 2023, усі ж кількість відрахованих на третину перевищує середньорічні показники періоду до початку широкомасштабного вторгнення росії. При цьому **за денною формою** відраховано **1 579 осіб, за заочною – 182 особи** (минулого року – 2 775 осіб і 233 особи, відповідно).



Діаграма 2.3. Порівняння відрахування студентів 1-2 рівнів вищої освіти, 2010–2025 рр.

Загалом за 10 місяців 2024 року відраховано **7,0 %** від загальної кількості здобувачів вищої освіти (торік – **10,2%**): **7,0 %** – здобувачів вищої освіти за ОС бакалавра, **6,6 %** – за ОС магістра, **8,7 %** – за ОНС PhD. **88 %** відрахованих навчалися на денній формі навчання, **56 %** – за кошти державного бюджету, **46 %** – за кошти фізичних та юридичних осіб (торік було більше відрахованих серед тих, хто навчається за кошти фізичних осіб, – 54 %).

Зниження рівня підготовки абітурієнтів, низький рівень мотивації студентів до здобуття якісної освіти, складність вирішення питань безпеки життя та виконання вимог освітнього процесу в умовах уражень інфраструктурних об'єктів, зниження рівня доходів багатьох сімей, а також спрощення отримання права на проживання, навчання та роботу в країнах ЄС (особливо для працездатної молоді) спричинили різке зростання кількості відрахувань загалом, відрахувань **за невиконання індивідуального навчального плану та за власним бажанням** (діаграма 2.4). Так само різко збільшилась кількість тих хто **не приступив до навчання** після завершення терміну академічної відпустки. Ця тенденція спостерігається як в окремих структурних підрозділах, так і в Університеті загалом (табл. 2.18–2.19).



Діаграма 2.4. Основні причини відрахування студентів трьох рівнів вищої освіти, 2025 р.

Таблиця 2.18. Відрахування здобувачів освіти станом, 01.2025–11.2025 рр.

Причини відрахування	Джерело фінансування		Форма здобуття освіти		Освітній (освітньо-науковий) ступінь		
	держбюджет	контракт	денна	заочна	бакалавр	магістр	PHD
За невиконання індивідуального навчального плану	361	336	649	48	475	192	30
Не приступили до занять	299	216	490	25	385	128	2
За власним бажанням	173	332	429	76	348	85	72
За несплату за навчання і порушення умов договору	2	135	80	57	76	53	8
Інші причини (переведення до інших ЗВО, порушення візового режиму, смерть тощо)	9	11	18	2	9	10	1
РАЗОМ	844	1030	1666	208	1293	468	113

Таблиця 2.19. Відрахування здобувачів освіти за структурними підрозділами (01.01.25 – 01.12.25)

Структурний підрозділ	Усього	Разом		ОС бакалавр				ОС Магістр				ОНС PhD			
		держзамовлення	контракт	держзамовлення	контракт	держзамовлення	контракт	держзамовлення	Контракт	держзамовлення	контракт	держзамовлення	контракт	держзамовлення	контракт
Ф-т інформаційних технологій	220	120	98	97	81			22	17			1			2
ННІ філології	202	87	111	63	99			21	9			3			7
ННІ міжнародних відносин	186	39	142	29	101			6	21		13	4	7		5
Економічний ф-т	179	63	114	46	79		7	14	21		4	3	3		2
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	123	65	58	47	43			14	11			4	4		

ННЦ "Ін-т біології та медицини"	118	69	49	33	14		2	36	32		1				
Ф-т психології	99	23	75	14	25		21	7	12		14	2	2		2
Географічний ф-т	89	62	27	43	18		4	15	5			4			
ННІ права	86	12	68	8	25		21	1	13		2	3	7		6
ФРЕКС	80	66	13	45	11			18	2			3			1
ННІ журналістики	79	23	55	17	38		8	6	6		3				1
ННІ ПУДС	74	8	55	1	10		12	2	16	1	14	8	3		7
Історичний ф-т	54	38	16	29	11	1		4	5			4			
Філософський ф-т	50	15	35	8	19		8	5	4		3	2			1
Фізичний ф-т	47	39	8	26	5			8	3			5			
Ін-т післядипломної освіти	37		37				13				24				
Мех.-математичний ф-т	36	29	7	21	4			8	2				1		
Ф-т соціології	35	8	27	3	22		3	5			2				
ННІ високих технологій	29	20	9	15	7			4	2			1			
Хімічний ф-т	27	20	7	13	5			7	1				1		
ННІ "Ін-т геології"	24	22	2	17	1			1			1	4			
РАЗОМ	1874	828	1013	575	618	1	99	204	182	1	81	51	28	0	34

Як і в попередні роки, основною причиною відрахування залишається **невиконання індивідуального навчального плану**. За **денною формою навчання** від загальної кількості здобувачів із цієї причини відраховано **39 %**, за **заочною** – **23 %**. Крім відрахувань за невиконання навчального плану, доволі багато студентів відраховано за **власним бажанням**: серед студентів, які навчаються за **державним замовленням**, таких цього року було майже **21 %**, а серед тих, хто навчається за **контрактом**, – **32 %**. Варто зазначити, що серед загальної кількості відрахованих **29 %** студентів денної форми навчання та **12 %** – заочної відраховано як такі, що **не приступили до занять** (переважно після закінчення академічної відпустки). Продовжує залишатися низькою частка студентів денної форми здобуття освіти, яких відраховано за невиконання умов контракту (насамперед через несплату за навчання) – разом **0,2 %**, у той час як серед заочників з цієї причини відраховано **13 %**.

За період з 01.01.25 до 1.12.25 року відраховано **55 іноземних студентів**. Серед основних причин відрахування іноземних студентів перше місце цього року посідає невиконання індивідуального навчального плану (52 %), друге – невиконання умов контракту (20 %), третє – не поновлювалися після закінчення терміну академічної відпустки (15 %). Поновлено на навчання протягом 2025 року 7 іноземних громадян: 4 особи – після завершення академічної відпустки, 3 іноземних громадянина поновлено після відрахування з поточного ЗО.

Щодо поточного контингенту здобувачів освіти найбільші втрати через відрахування – на фізичному факультеті та на факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (по 15 %), на факультеті інформаційних технологій (13 %), факультеті соціології (12 %) та географічному факультеті (11 %), факультеті комп'ютерних наук та кібернетики (10 %). Найменшу частку здобувачів освіти відраховано з філософського факультету (4,6 %), Інституту післядипломної освіти (4,1 %) і ННІ права (3 %).

Реалізація права здобувачів освіти щодо **переведення на інші освітні програми, спеціальності, іншу форму здобуття освіти та до інших структурних підрозділів** здійснюється за рішеннями Приймальної комісії, яка, переважно в канікулярний період, приймає та розглядає заяви щодо поновлення/переведення на навчання за представленням відбіркових комісій структурних підрозділів. Причинами відмови можуть бути:

- велика академічна різниця (з 1 червня 2024 року за рішенням МОН України вона не може перевищувати 20 кредитів);
- невідповідність сертифікатів ЗНО (дисципліна, величина конкурсного балу) вимогам вступу на відповідну спеціальність у рік вступу;
- невчасне подання заяв;
- ненадання відповідних сертифікатів ЗНО заявниками, які не змогли при переведенні/поновленні виконати вимоги Закону України "Про вищу освіту" щодо умов вступу на конкурсну пропозицію у рік набору на відповідний курс або у рік подання заяви;
- відсутність повного пакету документів або надання неправдивої (некоректної) інформації про попереднє навчання.

Усього до відбіркових комісій структурних підрозділів 2025 року громадянами України подано **208** заяв щодо поновлення/переведення (за першим рівнем вищої освіти – **167**, за другим рівнем – **41**), за якими ухвалено позитивні рішення за **205** зверненнями, зокрема, позитивне рішення винесене щодо звернення громадянки Республіки Білорусь.

За звітний період **48** студентів (**30** бакалаврів і **18** магістрів) змінили форму здобуття освіти – переведені з денної на заочну **47** осіб, переведення на денну форму здобуття освіти було ухвалено **1** особі. Майже всі здобувачі освітнього ступеня магістра, змінюючи форму здобуття освіти, змінюють тип освітньої програми з освітньо-наукової на освітньо-професійну, водночас здобувачі освітнього ступеня бакалавра денної форми при переведенні на заочну часто змінювали як освітню програму, так і спеціальність. Переведення з заочної на денну форму здобуття освіти з 1 січня 2025 року суттєво обмежено наказом МОН від 24.06.24 № 910, інші питання визначені та врегульовані наказом Міністерства освіти і науки України № 134 від 07.02.24, але деякі зміни до законодавства протягом поточного року відбулися щодо віку здобувачів і поновлення іноземних громадян, що спростило технічні проблеми із внесенням інформації до ЄДЕБО.

Переведення на іншу освітню програму/спеціальність або спеціалізацію. У межах однієї спеціальності змінили освітні програми **13** бакалаврів і **3** магістра, спеціальність змінили **14** здобувачів першого рівня освіти та **1** здобувач другого рівня вищої освіти (**4** серед них змінили факультет), спеціалізацію у межах спеціальності 035 Філологія змінили **3** особи (**1** особі було відмовлено через надто велику академічну різницю – більш ніж 38 кредитів), **5** здобувачів – громадян України рішеннями приймальної комісії переведено на іншу освітню програму із збереженням джерела фінансування (державне замовлення), **3** здобувачам збережено місце державного замовлення за зміни спеціалізації.

Переведення з інших закладів освіти з 1 червня 2024 року можливо лише шляхом переривання навчання у попередньому 30 та поновлення до обраного закладу освіти. Винятком є переведення зі збереженням місця державного замовлення за тією самою спеціальністю, угодою сторін і погодженням з МОН. Такі переведення обмежені терміном подання заяви про переведення, розглядом справи та винесенням рішення у стислий термін, погодженням питання збереження місця державного замовлення з головним розпорядником – Міністерством освіти і науки України. Протягом 2025 року здійснено **3** переведення здобувачів першого рівня та **2** здобувачів освітнього ступеня магістра медичного спрямування на навчання за кошти державного (регіонального) бюджету з перерозподілом місць державного замовлення відповідних років за рішенням Міністерства освіти і науки України, **2** особам дозволено переведення з інших навчальних закладів на навчання за кошти та/або юридичних осіб.

Поновлено для продовження здобуття освітнього ступеня бакалавра **70** осіб: **44** особи на денну форму здобуття освіти та **26** осіб – на заочну. До магістратури поновлено **10** осіб: **7** здобувачів – за денною формою та **3** здобувачів – за заочною формою здобуття освіти для продовження/завершення навчання.

3 інших закладів вищої освіти поновлено 32 особи за першим рівнем вищої освіти (серед них **27** осіб поновлено на денну, **5** осіб – на заочну форму) та **6** осіб – за другим рівнем вищої освіти (серед них **4** особи поновлено на денну, **2** особи – на заочну форму). Контингент здобувачів Київського національного університету імені Тараса Шевченка поповнився студентами таких закладів освіти:

- ПВНЗ "Фінансово-правовий коледж" – 7 осіб;
- Львівський національний університет імені Івана Франка – 4 особи;
- Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" – 4 особи;
- Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика – 3 особи.
- Національний університет "Києво-Могилянська академія" – 2 особи;
- Київський національний університет театру, кіно і телебачення імені І.К. Карпенка-Карого – 2 особи;
- Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка – 2 особи;
- Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Київський національний лінгвістичний університет, Київський національний університет будівництва і архітектури, Київський національний університет технологій та дизайну, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Київський університет інтелектуальної власності та права, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, Національний юридичний

університет імені Ярослава Мудрого, ПрАТ "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", Приватний вищий навчальний заклад "Київський університет культури", Приватний заклад вищої освіти "ДНІПРОВСЬКИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ШАГ»", Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького – по одній особі.

Для Київського національного університету імені Тараса Шевченка важливий кожен студент, який, обираючи для подальшого навчання саме український університет, вкладає зусилля у своє майбутнє та майбутнє країни, рухаючись унікальною освітньою траєкторією для отримання омріяної професії. Тому так важливо не втрачати навіть невеликі обсяги зростання контингенту за рахунок тих, хто стає учасником освітнього процесу, долучається до історичного сьогодення закладу та впевнено крокує до мети, отримує знання, щоб одного дня здобути диплом.

Робота приймальної комісії, відбіркових комісій структурних підрозділів, комісій з поновлення/переведення триває протягом року, а не тільки у канікулярний період. Вони готові надати консультацію, допомогти визначитися з процедурою поновлення або переведення, зокрема, пояснити необхідність внутрішньої співбесіди для визначення здатності виконувати індивідуальний навчальний план за обраною освітньою програмою тощо. Підготовчий період починається задовго до дня засідання приймальної комісії. Відповідальні за цей напрямок роботи співробітники навчальних частин мають оновлювати базові знання щодо нормативних документів, наказів, постанов, що є основою професійного підходу та визначення кваліфікаційного рівня співробітників, від яких залежить шлях від написання заяви до підготування наказу.

Найбільша кількість справ до розгляду приймальною комісією представлена ННІ права – 35 заяв (17 %), економічним факультетом – 28 заяв (13,5 %), факультетом інформаційних технологій – 21 заява (10 %), ННІ журналістики – 15 заяв (7 %), ННІ філології – 13 заяв (6 %), механіко-математичним факультетом – 12 заяв (6%), по 10 заяв (по 5 %) надали ННЦ "Інститут, біології та медицини", факультети психології та комп'ютерних наук та кібернетики, що у відсотках становить 25 % розглянутих заяв, які припадають на інші 10 структурних підрозділів.

За звітний період багатьом здобувачам **змінено джерело фінансування**. Упродовж календарного року структурні підрозділи Університету переводили пільгову категорію здобувачів денної та заочної форм здобуття освіти на навчання за державним замовленням як на вакантні місця, так і на місця державного замовлення, що перерозподілені з інших спеціальностей, на яких відсутні контрактники або за умови, що серед здобувачів-контрактників відсутні пільговики. У деяких випадках переведення на навчання за державним замовленням здійснювали за попереднім погодженням з МОН України завдяки високими показниками у навчанні, через матеріальні труднощі родини, втрату годувальника тощо. Зокрема, за даними Єдиної електронної бази з питань освіти станом на кінець листопада поточного року зафіксовано **376** здобувачів (**262 – 2024**) ступеня бакалавра денної форми, які змінили джерело фінансування, серед них **19** осіб (**32 – 2024**) раніше навчалися за державним замовленням, однак після повернення з академічних відпусток їх поновлено на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб. За другим (магістерським) рівнем вищої освіти **95** осіб (**97 – 2024**) переведено на навчання за іншим джерелом фінансування, серед яких **10** осіб (**16 – 2024**) – перейшли на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб після повернення з академічної відпустки.

Підстави для переведення на навчання за державним замовленням без урахування переведень вступників 2025 року підтверджені при вступі (до 2025 р.), або пільгові статуси було набуто протягом навчання. Категорії пільгових статусів визначено переліком реєстру спеціальних умов вступу (навчання), крім чотирьох пільгових категорій переведень для здобувачів, які були зараховані на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб до 2021 року включно, що визначені постановою Кабінету Міністрів України № 1224 "Про затвердження Порядку переведення на навчання за державним замовленням окремих категорій здобувачів фахової передвищої, вищої освіти, які зараховані до закладів фахової передвищої, вищої освіти до 2021 року включно на місця, що фінансуються за кошти фізичних та/або юридичних осіб" від 28.10.22 і наказу Міністерства освіти і науки України № 641 "Про затвердження змін до обсягів державного замовлення на прийом за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра, за освітнім ступенем бакалавра, за освітнім (освітньо-науковим) ступенем магістра для закладів фахової передвищої освіти та вищої освіти, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, у 2018, 2019, 2020, 2021 роках" від 07.05.24.

Відповідно до листа МОН України від 13.02.25 №1/2795-25 Київський національний університет імені Тараса Шевченка здійснив переведення за черговою хвилею на додаткові

бюджетні місця (рік бюджету – 2021) 4 осіб, яким було встановлено та підтверджено пільговий статус не тільки в картці здобувача, а й створено запис про пільгу у реєстрі спеціальних умов вступу (навчання); відповідно до листа МОН від 12.05.25 № 1/9699-25 "Щодо організації переведень здобувачів", переведення на навчання за державним замовленням яких підпадає під дію постанови КМУ № 1224, надано інформацію щодо наявності вакантних місць державного замовлення за першим і другим рівнями вищої освіти.

Переведення пільгових категорій здобувачів на вакантні місця державного замовлення за спеціальностями відбувалося за умови погодження керівниками Університету та за згодою органів студентського самоврядування відповідних структурних підрозділів. Водночас, попри зусилля ректорату, факультетів та інститутів Університету, реалізувати права всіх здобувачів зі спеціальними умовами вступу (навчання) на навчання за державним замовленням, залишається значний дефіцит місць державного замовлення 2024 та 2023 років на відповідних курсах за різними спеціальностями. Зокрема, за першим рівнем вищої освіти за денною формою здобуття освіти найбільша кількість здобувачів які, маючи пільгу, очікують на вакантні місця для реалізації свого права на першочергове переведення на навчання за кошти державного бюджету, навчаються на програмах зі спеціальностей *081 Право та 293 Міжнародне право, 292 Міжнародні економічні відносини, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 061 Журналістика, 053 Психологія*. За другим рівнем вищої освіти найбільша кількість здобувачів з пільговими статусами на сьогодні навчається за спеціальностями *061 Журналістика, 053 Психологія, 035 Філологія, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 292 Міжнародні економічні відносини та 293 Міжнародне право*. Задля прискорення переведення здобувачів освіти, які мають пільги, на місця державного замовлення Університет регулярно звертається до МОН України з проханням надати дозвіл на перерозподіл вакантних місць державного замовлення зі спеціальностей, на яких немає здобувачів, що навчаються за кошти фізичних та або юридичних осіб, на ті спеціальності, де навчаються здобувачі освіти, що належать до пільгових категорій. Саме завдяки такому (погодженому із розпорядником державного замовлення на підготовку фахівців освітніх ступенів *Бакалавр і Магістр* – Міністерством освіти і науки України) перерозподілу вакантних місць державного замовлення з інших спеціальностей (зокрема, з інших факультетів та інститутів) в Університету є можливість задовольнити більшу частину заяв здобувачів пільгових категорій щодо зміни фінансування (табл. 2.20).

Таблиця 2.20. Переведення на навчання за державним замовленням, 2025 р.

Структурний підрозділ	Усього	ОС бакалавр		ОС магістр, денна
		денна	заочна	
Географічний ф-т	14	11		3
Економічний ф-т	33	28		4
Історичний ф-т	20	18		2
Механіко-математичний ф-т	4	1	3	
ННІ "Інститут геології"	1	1		
ННІ високих технологій	1	1		
ННІ журналістики	54	41	2	11
ННІ міжнародних відносин	70	64		6
ННІ права	67	46		21
ННІ ПУДС	4	3		1
НН інститут філології	27	23		4
ННЦ "Інститут біології та медицини"	23	12		11
Ф-т інформаційних технологій	67	57		10
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	20	20		
Ф-т психології	25	13	5	7
ФРЕКС	2	2		
Ф-т соціології	6	5		1
Фізичний ф-т	3	2		1
Філософський ф-т	10	9		2
Хімічний ф-т	1			1
РАЗОМ	453	357	10	85

Зазначимо, що найчастіше вакантними місцями "діляться" природничі факультети – механіко-математичний, фізичний, хімічний, географічний, радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, ННІ "Інститут геології", ННЦ "Інститут біології та медицини" тощо. Такі підрозділи, як ННІ філології, ННІ журналістики, філософський, історичний факультети, факультет психології частіше за інших здійснюють внутрішній перерозподіл місць державного замовлення між спеціальностями та формами здобуття освіти.

Упродовж 2025 року змінили джерело фінансування за денною формою здобуття освіти 443 особи (серед них **85** – за освітнім ступенем *Магістр*), за заочною – **10** здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти.

2.4. РОЗРОБКА, ЗАПРОВАДЖЕННЯ ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Процедури розроблення, запровадження та вдосконалення освітніх програм регламентує Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, яке функціонує з 2019 року. Відкриття нових освітніх програм в Університеті здійснюється для задоволення потреб держави (суспільства) у висококваліфікованих фахівцях, забезпечення громадян освітніми послугами високої якості, виконання замовлення ринку праці та регулюючих органів і забезпечення професійної успішності випускників, зростання ролі Університету на міжнародному рівні за умови економічної доцільності для Університету. Програми мають відповідати поставленим цілям, запланованим результатам навчання, кваліфікаціям, певним рівням Національної рамки кваліфікацій і Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Нові редакції освітніх програм розробляють як відповідь на зовнішні чинники (зміни законодавства, затвердження нових освітніх і/або професійних стандартів, зміни потреб ринку праці, пропозиції партнерів щодо програм подвійного та/або спільного дипломування чи запровадження навчальних планів дуальної освіти тощо), або як наслідок аналізу результатів процедур внутрішньої системи забезпечення якості (моніторингу, зокрема, постакредитаційного, програми, опитування стейкхолдерів, розгляду успішності програми гарантом, науково-методичною радою тощо).

Цьогоріч на виконання вимог Закону України "Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу", Постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.24 року за № 1021 "Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти" (із змінами), від 25.10.24 за № 1223 "Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту" (із змінами), від 21.06.24 за № 734 "Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських" Університет був змушений внести зміни практично до всіх чинних освітніх програм (у частині забезпечення базової загальної військової підготовки, забезпечення можливості присвоєння професійних кваліфікацій, внесення опису предметної області до структури програми тощо), а також розробити та затвердити описи освітніх програм за усіма рівнями вищої і фахової передвищої освіти, згідно з новим переліком галузей і спеціальностей із врахуванням визначених в законі вимог щодо *неймінгу* освітніх програм.

У зв'язку із затвердженням нового переліку галузей знань і спеціальностей, за відсутності стандартів вищої освіти за відповідним переліком, довелося прийняти рішення про розроблення та затвердження понад 150 *внутрішніх тимчасових стандартів* усіх спеціальностей і рівнів освіти, за якими реалізується підготовка фахівців у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

Надалі, починаючи з грудня 2024 року, факультетами та навчально-науковими інститутами було розроблено та на Вченій раді затверджено **444** описи ступеневих освітніх програм: **159** описів за ОР бакалавр, **241** опис за ОР магістр (241 опис) і **4** описи за ОНР доктор філософії (табл. 2.21). Було розроблено 15 описів освітніх програм за ОР фаховий молодший бакалавр (8 описів програм Оптико-механічного коледжу та 7 описів програм Фахового коледжу геолого-розвідувальних технологій).

**Таблиця 2.21. Розроблення нових описів освітніх програм
за першим і другим рівнями вищої освіти, 2025 р.**

Підрозділ	Разом	ОР бакалавр				ОР магістр				
		Усього	денна	заочна	денна/ заочна	Усього	денна ОНП	денна ОПП	заочна	денна/ заочна
Військовий ін-т	20	14	14			6		4		2
Географічний ф-т	27	12	11		1	15	15			
Економічний ф-т	35	12	11		1	23	14	2	7	
Ін-т післядипломної освіти	8	2		2		6			6	
Історичний ф-т	21	11	10	1		10	9	1		
Механіко-математичний ф-т	12	5	4		1	7	7			
ННІ "Інститут геології"	12	2	2			10	9			1
ННІ високих технологій	10	4	4			6	6			
ННІ журналістики	13	4	4			9	1	6	2	
ННІ міжнародних відносин	29	8	8			21	4	12	5	
ННІ права	8	2	1	1		6	4		2	
ННІПУДС	20	3			3	17	8		9	
ННІ філології	83	42	42			41	40	1		
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	13	5	5			8	3	4*	1	
Ф-т інформаційних технологій	18	9	9			9	7	2		
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	12	4	4			8	8			
Ф-т психології	15	3	2		1	12	8	1	3	
ФРЕКС	10	4	4			6	4	2		
Ф-т соціології	6	2	2			4	3		1	
Фізичний ф-т	14	6	6			8	8			
Філософський ф-т	11	4	2		2	7	4	1	2	
Хімічний ф-т	3	1	1			2	1		1	
РАЗОМ	400	159	146	4	9	241	165	34	39	3

*серед них 2 освітньо-професійні програми за спеціальністю І2 Медицина (термін навчання 6 років)

Серед затверджених описів освітніх програм **13** програм є **міждисциплінарними** (табл. 2.22), зокрема **3** освітні програми рівня **бакалавр**, та **10** освітніх програм рівня **магістр**.

Таблиця 2.22. Розроблені міждисциплінарні програми, 2025 р.

Назва програми	Код та назва спеціальності	ОР	Форма навчання	Структурний(ні) підрозділ(и)
ОПП Хімія біомолекул	EE88 Хімія/ Біологія та біохімія	Бакалавр	Денна	ННІ вис. технологій
ОПП Міжнародний бізнес (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)	CD88 Економіка та міжнародні економічні відносини/ Менеджмент	Бакалавр	Денна	ННІ міжнародних відносин
ОПП Економіка та управління бізнесом	CD88 Економіка та міжнародні економічні відносини/ Менеджмент	Бакалавр	Денна	Економічний ф-т
ОНП Історико-культурний туризм	BJ88 Історія та археологія/ Туризм та рекреація	Магістр	Денна	Історичний ф-т
ОНП Фізика інформаційних технологій	EF88 Прикладна фізика та наноматеріали/Інформаційні системи та технології	Магістр	Денна	ННІ високих технологій
ОПП Міжнародне інвестування сталого розвитку	CC88 Економіка та міжнародні економічні відносини/ Географія та регіональні студії	Магістр	Денна	ННІ міжнародних відносин
ОНП Економіка та управління бізнесом	CD88 Економіка та міжнародні економічні відносини/ Менеджмент	Магістр	Денна	Економічний ф-т

ОПП Економіка та управління бізнесом	CD88 Економіка та міжнародні економічні відносини/ Менеджмент	Магістр	Заочна	Економічний ф-т
ОПП Міжнародний бізнес	CD88 Економіка та міжнародні економічні відносини/ Менеджмент	Магістр	Денна	ННІ міжнародних відносин
ОПП Менеджмент міжнародного бізнесу (мова навчання українська/англійська)/ Management of International Business	CD88 Економіка та міжнародні економічні відносини/ Менеджмент	Магістр	Денна	ННІ міжнародних відносин
ОПП Міжнародні фінанси та інвестиції	CD88 Економіка та міжнародні економічні відносини / Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Магістр	Денна	ННІ міжнародних відносин
ОПП Міжнародний бізнес (менеджмент та маркетинг)	CDD888 Економіка та міжнародні економічні відносини/Менеджмент/ Маркетинг	Магістр	Заочна	ННІ міжнародних відносин
ОПП Усний і письмовий переклад у сфері міжнародних відносин	BC88 Міжнародні відносини/ Філологія	Магістр	Денна	ННІ міжнародних відносин

На сьогодні освітні програми Університету проходять погодження щодо присвоєння професійних кваліфікацій у Національному агентстві кваліфікацій.

В Університеті постійно відбувається моніторинг, перегляд і розроблення нових редакцій описів програм підготовки фахівців. Результати моніторингу та перегляду програм (зокрема, за результатами проходження акредитації) урахували розробники при створенні описів для врахування затвердженого нового переліку галузей знань і спеціальностей. У середньому в університеті за освітніми програмами розробники встановлюють термін дії програми – п'ять років, тому станом на 2025 рік кожна програма в Університеті пройшла процедуру моніторингу та перегляду та має по одній, дві, а то й три редакції.

Моніторинг освітніх програм має охоплювати всі основні аспекти забезпечення якості:

- розроблення та вдосконалення освітніх програм;
- студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- доступ до освітніх програм, освітні досягнення, визнання результатів навчання, атестація та сертифікація студентів;
- кадрове забезпечення освітнього процесу;
- матеріальне забезпечення освітнього процесу;
- академічна і позаакадемічна підтримка учасників освітнього процесу;
- взаємодія учасників освітнього процесу й ключових стейкхолдерів із забезпечення якості освіти, формування та підтримки довіри до рішень і документів Університету.

Тому після пілотного оцінювання 2024 року затверджено базовий перелік індикаторів якості успішності освітніх програм і факторів ризику, які використовують при здійсненні моніторингу освітніх програм та освітнього процесу, а також самооцінюванні освітніх програм під час їх перезатвердження.

За поданнями структурних підрозділів рішенням Вченої ради було закрито 3 освітні програми (7 – 2024, 6 – 2023), серед яких 1 програма підготовки фахового молодшого бакалавра. Загалом з 2020 року процедуру закриття пройшло більше 80 освітніх програм.

Крім ступеневих програм підготовки здобувачів освіти за звітний період розроблено та затверджено **56 програм підвищення кваліфікації**, зокрема й через внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти" – 23 програми підвищення кваліфікації.

Серед принципово **нових – 33 програм**: 14 – розроблено на базі ННІ публічного управління та державної служби, розробниками 6 програм є Інститут психіатрії спільно з Інститутом

післядипломної освіти, розробниками 5 програм є факультет психології спільно з Інститутом післядипломної освіти, розробниками 3 програм є факультет соціології спільно з Інститутом післядипломної освіти, розроблення 2 програм ініціював Інститутом післядипломної освіти, по одній програмі розробили економічний факультет, факультет комп'ютерних наук та кібернетики та Інститут високих технологій.

Запровадження Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів Київського національного університету імені Тараса Шевченка суттєво збільшило кількість дисциплін, які викладають англійською мовою.

Порівняння з минулим навчальним роком в освітніх програмах другого (магістерського) рівня збільшився відсоток дисциплін англійською мовою. У 2024/25 н. р. **частка навчальних занять англійською мовою** в освітніх програмах за рівнем магістра на неспеціальних факультетах/у навчально-наукових інститутах становила **13,4 %**.

Більшість факультетів/інститутів **досягли та перевионали запланований показник у 12 % аудиторних занять англійською мовою в абсолютній більшості магістерських програм**. Найвищий частка аудиторних занять англійською мовою в освітніх програмах другого (магістерського) рівня у 2024/25 н. р. був у навчальних планах ННІ "Інститут геології" (23,3 %), географічного (22,4 %), механіко-математичного (21,5 %), економічного (20,3 %) факультетів.

Ліцензування

На виконання вимог чинної редакції Закону про вищу освіту, Постанов Кабінету міністрів від 30.08.24 № 1021 "Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти" (із змінами), від 30.12.15 № 1187 "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності" Університетом у 2025 році проведено роботу із **переоформлення ліцензій** на рівнях фахової передвищої та вищої освіти (перший рівень – 7 770 осіб, другий – 5 826 осіб, третій – 910 осіб), відповідно до оновленого переліку спеціальностей, за програмами спеціальностей D8 Право, D9 Міжнародне право, I2 Медицина, I6 Технології медичної діагностики та лікування, K3 Національна безпека. Крім того, здійснено ліцензування освітніх програм уперше, а також оформлено зміни до раніше виданих ліцензій, що передбачали збільшення або зменшення ліцензованих обсягів.

2025 року **вперше отримано ліцензії** на такі освітні програми;

- спеціальність I2 Медицина, освітньо-науковий рівень (аспірантура), програма "Медицина" (I2), Ліцензований обсяг 20 здобувачів на рік. Рішення: Наказ МОН від 24.07.25 № 125-л;

- спеціальність I6 Технології медичної діагностики та лікування, другий (магістерський) рівень, програма "Лабораторна діагностика". Ліцензований обсяг 24 здобувачі на рік. Рішення: Наказ МОН від 27.06.25 № 107-л;

- спеціальність D8 "Право", перший (бакалаврський) рівень, програма "Забезпечення правопорядку в Збройних Силах". Ліцензований обсяг 60 здобувачів на рік. Рішення: Наказ МОН від 20.06.25 № 100-л;

- спеціальність I6 Технології медичної діагностики та лікування, програми підвищення кваліфікації. Ліцензований обсяг 50 осіб. Рішення: Наказ МОН від 29.05.25 № 73-л;

- спеціальність I2 "Медицина", Інтернатура. Ліцензований обсяг 30 осіб. Рішення: Наказ МОН від 24.07.25 № 125-л;

- спеціальність I6 "Технології медичної діагностики та лікування", Інтернатура. Ліцензований обсяг 10 осіб. Рішення: Наказ МОН від 11.07.25 № 117-л;

2025 року здійснено **збільшення ліцензованого обсягу** до 35 здобувачів на рік за програмою "Цивільно-військові відносини" (перший (бакалаврський) рівень, спеціальність D8 "Право", рішення: Наказ МОН від 20.06.25 № 100-л;

Міністерством освіти і науки України було прийнято рішення про **звуження ліцензованих обсягів** освітньої діяльності в більшості ЗВО України, зокрема, щодо Київського національного університету імені Тараса Шевченка. У результаті прийнятих рішень МОН України ліцензовані обсяги зменшено до таких показників:

- другий (магістерський) рівень вищої освіти – до 5826 осіб.

- третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти (доктор філософії) – до 910 осіб;

Звуження ліцензованих обсягів також відбулося за освітніми програмами:

- із спеціальності 081 "Право" (другий (магістерський) рівень вищої освіти); освітня програма "Україно-Європейські правничі студії" (програма подвійного диплома з Університетом імені Миколаса Ромеріса) – до 30 осіб;
- зі спеціальності 081 "Право" (Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти); освітня програма "Право" – до 108 осіб;
- із спеціальності 224 "Технології медичної діагностики та лікування" (другий (магістерський) рівень вищої освіти); освітня програма "Лабораторна діагностика" – до 24 осіб;
- із спеціальності 293 "Міжнародне право" (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти); освітня програма "Міжнародне право" (мова навчання – англійська) – до 10 осіб;
- ЗІ спеціальності 293 "Міжнародне право" (другий – магістерський рівень вищої освіти); освітня програма "Європейське бізнесове право", (мови навчання – українська/англійська) – до 8 осіб; освітня програма "Міжнародне публічне право" – до 10 осіб; освітня програма "Міжнародне приватне право" – до 28 осіб; освітня програма "Законотворча діяльність та нормопроєктування в Україні" – до 36 осіб; освітня програма "Інтелектуальна власність" – до 38 осіб; освітня програма "Інтелектуальна власність" (ОН) – до 54 осіб;

Зазначене звуження ліцензованих обсягів здійснювалося в межах повноважень Міністерства освіти та науки України та не є результатом ініціативи або звернення Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

2.5. ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Усі заходи із вдосконалення освітнього процесу, зокрема, його методичного забезпечення, усі розробки академічної спільноти Університету перед прийняттям рішення щодо їх впровадження обов'язково розглядає Науково-методична рада Університету. Вона виконує важливу роль у розробці, удосконаленні та внесенні пропозицій щодо змін до нормативних документів, які регулюють освітній процес; у координації роботи структурних підрозділів з організаційного та методичного забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти; в узгодженні пропозицій учасників освітнього процесу щодо формування нових освітніх програм з стратегією Університету; у досягненні консенсусу факультетів та інститутів щодо пріоритетів освітньої діяльності.

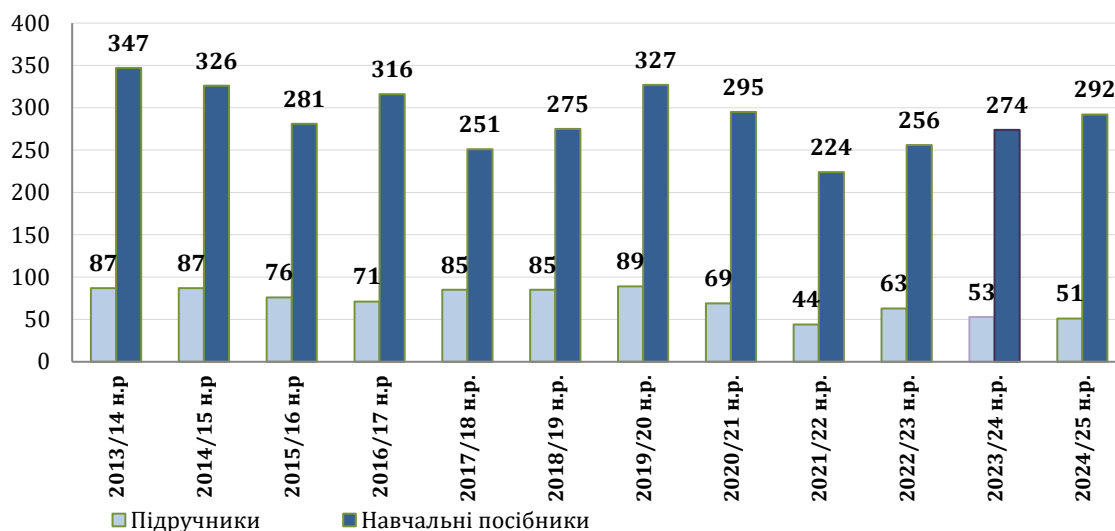
2025 року проведено 13 засідань Науково-Методичної ради. У межах діяльності ради за звітний період, зокрема були розроблені та схвалені:

- Порядок присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами опанування освітніх програм;
- зміни до Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка;
- Положення про асистентську педагогічну практику здобувачів ступеня доктора філософії;
- Положення про порядок проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І) у ННЦ "Інститут біології та медицини" Київського національного університету імені Тараса Шевченка";
- анкета "Визначення професійних потреб молодих учених серед аспірантів і викладачів Київського національного університету імені Тараса Шевченка";
- Положення про порядок проведення конкурсного відбору учасників освітнього процесу для участі у програмах академічної мобільності Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
- Концепція вивчення української мови студентами-іноземцями в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка;
- зміни до Порядку поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів, аспірантів/ад'юнктів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка;
- Положення про організацію та проведення навчально-наукової діяльності запрошеними лекторами у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка;

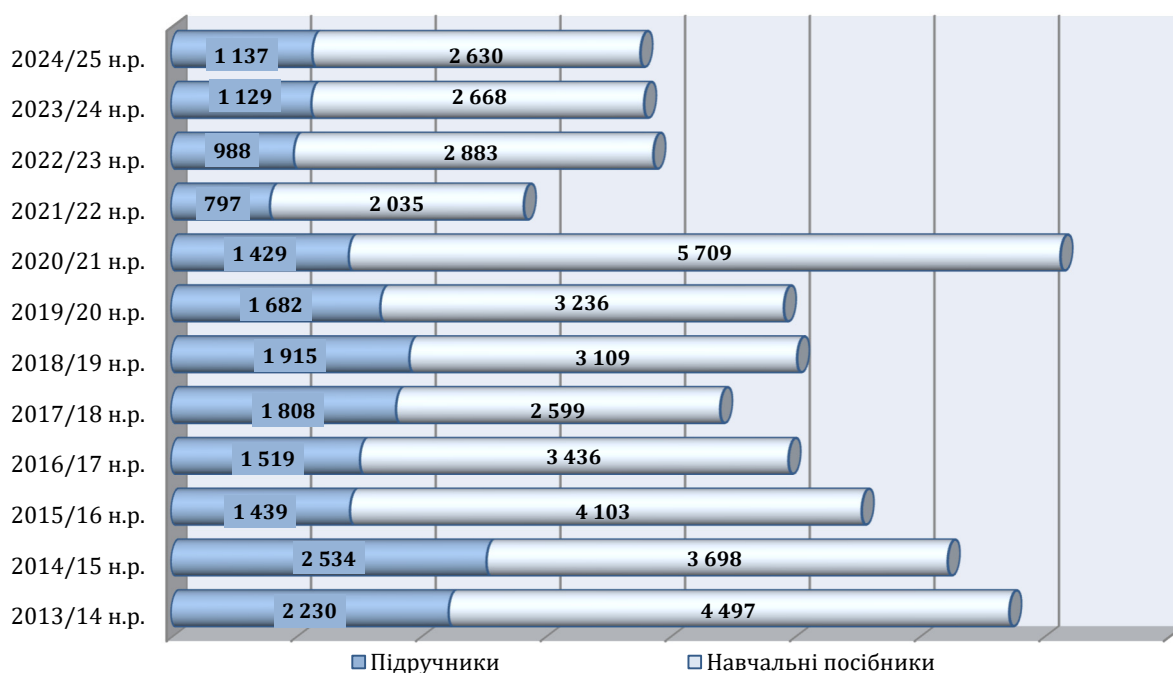
Розглянуто аргументовані пропозиції факультетів, інститутів, коледжів щодо внесення змін до освітньо-наукових програм, доцільності впровадження нових освітніх програм, зміни гарантів освітніх програм тощо.

Науково-методична рада Університету **забезпечувала розгляд та оцінювання рукописів** наукових і навчальних видань, організовувала внутрішнє рецензування навчальних програм спорідненими кафедрами. Науково-методичні комісії факультетів/інститутів і Науково-методична рада здійснюють експертизу освітньо-професійних та освітньо-наукових програм вищої освіти. Ухвали до друку отримали 38 рукописів, зокрема: монографії – 8, навчальні посібники – 21, підручники – 9.

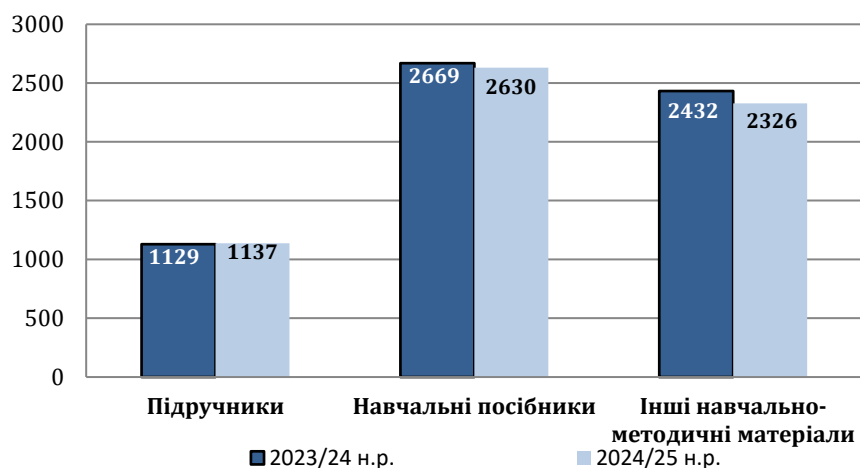
За звітний період **співробітниками Університету опубліковано** (діаграма 2.5) **51** підручник (на 2 менше за попередній рік) і **292** навчальних посібники (на 18 більше, за минулий рік) сукупним обсягом майже таким самим, як і торік – **3 767,4** д. а. (діаграма 2.6), **1 983** найменувань інших навчально-методичних матеріалів (що на 589 більше, ніж торік) сукупним обсягом **2 326** д. а., що на 106 д. а. менше, ніж минулого року (табл. 2.23, діаграма 2.7).



Діаграма 2.5. Кількість опублікованих підручників і навчальних посібників, 2013/14 – 2024/25 н. р.

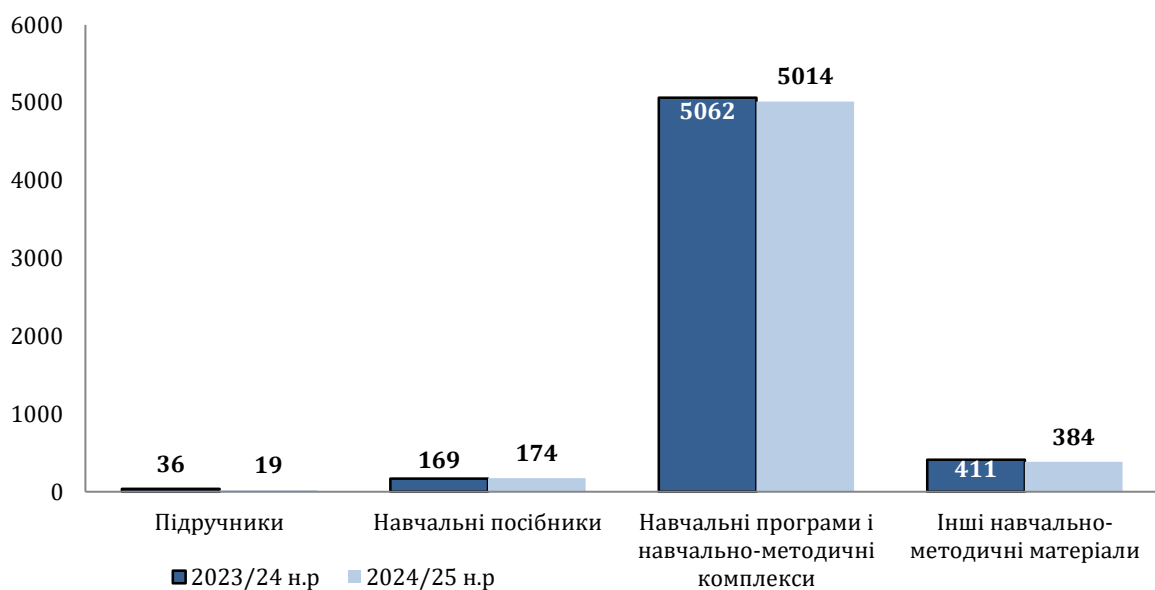


Діаграма 2.6. Загальний обсяг опублікованих підручників і навчальних посібників, 2013/14–2024/25 н. р. (друк. арк.)



Діаграма 2.7. Порівняння обсягів публікацій (друк. арк.) підручників і навчальних посібників, 2023/24 та 2024/25 н. р.

Спостерігається певне зниження кількості розміщених на сайтах структурних підрозділів підручників, навчальних програм, навчально-методичних комплексів та інших навчально-методичних матеріалів (діаграма 2.8). Кількість **підручників**, що розміщені на сайтах у 2024/25 н. р., зменшилась на **17** одиниць, порівняно із попереднім роком, але на **5** одиниць збільшилась кількість **навчальних посібників** (174, порівняно зі 169 – минулого року), на **27** одиниць менше **інших навчально-методичних матеріалів** (384, порівняно із 411 – минулого року), кількість розміщених навчальних програм і навчально-методичних комплексів (разом 5 014) залишилась на тому самому рівні, що й торік.



Діаграма 2.8. Порівняння структури навчально-методичних матеріалів (одиниць), що розміщені на сайті факультету/інституту, 2022/23 і 2023/24 н. р.

У цілому рівень публікаційної активності у частині забезпечення здобувачів якісними підручниками, навчальними посібниками, навчально-методичними матеріалами у 2024/25 н. р. залишився на рівні минулого року. Найбільша сумарна кількість публікацій у сегменті підручників і навчальних посібників припадає на *НН Інститут філології* – **75** одиниць, *ННІ міжнародних відносин* – **34** одиниці та *ННІ права* – **32** одиниці (табл. 2.23). Підготовка навчально-методичних матеріалів свідчить про належне забезпечення здобувачів освіти якісними підручниками та навчальними посібниками навіть в умовах війни. Аналіз проблематики виданих підручників і навчальних посібників вказує не тільки на їх високий

рівень, а й на врахування вимог і потреб нинішнього часу, набутого досвіду у різних сферах і галузях, втілення міждисциплінарних підходів

Таблиця 2.23. Участь структурних підрозділів у забезпеченні навчального процесу навчально-методичними розробками, 2024/25 н. р.

Підрозділ	Підручники		Навчальні посібники		Інші навчально-методичні матеріали		Кількість навчально-методичних матеріалів НПП, що розміщені на сайті факультету/інституту**			
	кількість	обсяг (д/а)	кількість	обсяг (д/а)	кількість	обсяг (д/а)	підручники	навчальні посібники	навчальні програми та навчально-методичні комплекси	інші навчально-методичні матеріали
Військовий інститут			5	123	1	30				
Географічний ф-т	1	32	3	44	40	119	1	2	78	36
Економічний ф-т	6	144	17	121	72	178			124	
Історичний ф-т			5	119	17	94		2	23	
Механіко-математичний ф-т	1	29	17	77	28	138	1	18	47	8
ННІ "Ін-т геології"	3	42	3	50	8	27	1	3	290	9
ННІ високих технологій	1	15					1	1	4	1
ННІ журналістики	2	26	12	107	23	141		4	4	11
ННІ міжнародних відносин	4	33	30	261	179	335		2	337	11
ННІ права	13	520	19	489	457	509	4	4	705	101
ННІ ПУДС	1	8	7	81	18	40	3	9	220	10
ННІ філології	2	12	73	440	41	90	1	33	442	23
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	5	85	11	94	38	203	4	21	858	63
Фізичний ф-т			16	96	14	33	2	34	322	29
Філософський ф-т	3	47	19	155	762	130		13	71	0
Ф-т інформаційних технологій	1	12	19	79	35	31		5	130	17
Ф-т комп. наук та кібернетики	3	22	10	71	12	8		8		10
Ф-т психології	2	49	6	94	41	100		1	591	
ФРЕКС	1	17	4	61				6	30	
Ф-т соціології	1	34	5	33	10	35			137	5
Хімічний ф-т	1	11	11	35	18	13	1	8	14	4
Ін-т післядипломної освіти									183	7
ВСП "Коледж геологорозвід. технологій"									148	
ВСП "Оптико-механічний фаховий коледж"					169	216			256	39
РАЗОМ	51	1137	292	2630	1983	2326	19	174	5014	384

Сумарні показники випуску навчально-методичної літератури демонструють циклічний характер. За кількістю навчальних посібників щодо підручників маємо **збільшення** на **16** одиниць: з **327** – попереднього року до **343** – у 2024/25 н. р. За загальним обсягом друкованих аркушів ці показники лишилися майже на попередньому рівні. Кількість навчальних програм і навчально-методичних комплексів зменшилась на 48 одиниць (з **5062** минулого року до **5014** – цього року).

Освітній процес у звітному році навіть в умовах дії воєнного стану здійснювався очно для здобувачів денної форми здобуття освіти, а для здобувачів, які навчаються на заочній формі – у змішаному форматі (як офлайн, так і з використанням технологій дистанційного навчання). Очне проведення лекцій, семінарських, практичних, лабораторних занять з використанням

живого контакту студент-викладач і безпосереднім навчанням в аудиторіях з дотриманням норм безпеки безумовно сприяло підвищення якості навчання та водночас ставало важливим елементом психологічної підтримки. Під час проведення контрольних заходів (ПМК, заліки), які відбувалися в очній формі, були використані також програмні сервіси Google Forms, Online Test Pad, Google Class, Zoom. Іспити, захисти практик, підсумкова атестація відбувалися лише в очному режимі із дотриманням усіх безпекових норм.

Різні форми організації освітнього процесу вимагають постійного вдосконалення навичок педагогічної майстерності. З цією метою викладачі Університету проходили курси та тренінги, що спрямовані на підвищення цифрової грамотності (організовані як Університетом, так й іншими компаніями, що спеціалізуються на програмах підвищення кваліфікації), запровадження цифрових технологій до освітнього процесу, удосконалення професійної майстерності. Крім заходів фахового та методичного спрямування в Університеті традиційно приділяли увагу підтримці ментального та психічного здоров'я, було організовано відповідні тренінгові програми та консультації.

Від самого початку військової агресії рф команда Міністерства освіти і науки України мала домовленості із провідними світовими освітніми онлайн-платформами Coursera, Udey та Edx щодо **безкоштовного надання онлайн-курсів для здобувачів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти** (Лист МОН 1/3874-22 від 04.04.22). Після того, як **Coursera** припинила надання безкоштовного доступу ЗВО України до своїх ресурсів, здобувачам, НПП, аспірантам, ад'юнктам, докторантам, працівниками Університету було запропоновано скористатися онлайн-платформою **Udey**.

Упродовж останніх років пріоритетними напрямками вдосконалення методики викладання на факультетах та в інститутах були:

- проведення лабораторних і практичних занять із певних дисциплін у комп'ютерних класах із застосуванням спеціалізованого програмного забезпечення, зокрема, власних розробок;
- використання методології "змішаного навчання", що базується на поєднанні он- та офлайн-навчання, тьюторства та менторства у викладанні;
- організація семінарів і тренінгів із професійних дисциплін, які викладають фахівці провідних світових компаній;
- розробка та оновлення лекційного матеріалу у вигляді мультимедійних презентацій;
- проведення консультативних заходів з питань проведення ЄДКІ для здобувачів спеціальностей 081 *Право*; 125 *Кибербезпека*, 281 *Публічне управління та адміністрування*; 293 *Міжнародне право*; для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 274 *Автомобільний транспорт*;
- інтерактивні педагогічні прийоми, які сприяють формуванню аналітичних, творчих і комунікативних навичок, пошуку оптимальних бізнес-рішень;
- використання сучасних інтерактивних форм проведення семінарських занять, що стимулюють індивідуальну та командну роботу студентів, зокрема, ігрові методи навчання (ділова гра, воркшоп, хакатон; кейс-метод, метод бізнес-симуляцій, тренінги), технології проблемного навчання (дискусії, колоквиуми, методи PPP, PBL, SBG, есе, практики творчих майстерень), активне та повномірне використання інформаційно-комунікативних технологій (відео, фото, мультимедіа), фасилітаційні техніки, метод аналізу візуального матеріалу для відпрацювання навичок комунікацій у міжкультурному середовищі;
- використання адаптаційних і психорозвантажувальних методик.

Для підвищення ефективності викладання матеріалу та збільшення мотивації здобувачів, покращення доступу до навчально-методичного контенту факультети/інститути:

- використовують можливості, що надані Положенням про організацію та проведення навчально-наукової діяльності для запрошення провідних науковців, визнаних фахівців, представників ринку праці у відповідній галузі;
- розміщують додаткові матеріали на сайтах факультетів та інститутів для самостійного навчання;
- використовують можливості залучення практиків до проведення гостьових проблемно-орієнтованих лекцій (як в он-, так і офлайн-форматі);
- проводять засідання навчально-наукових гуртків, модельовані тематичні заняття із залученням експертів із числа практиків.

2.6. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Сучасний ринок праці вимагає від випускників ЗВО не тільки вміння використовувати набуті теоретичні знання у нестандартних ситуаціях, що постійно зазнають змін, але й виявляти ініціативу, бути наполегливими при виконанні завдань і брати на себе відповідальність. Тому цілі практичної підготовки значно ширші за просте закріплення набутих знань під час практичної діяльності, вони можуть бути досягнуті тільки за допомогою добре продуманого комплексу навчальних і виробничих практик, під час яких здобувачі освіти випробують набуті під час навчання здатності, виконуючи різноманітні функції, що властиві майбутній професійній діяльності. Особливого значення практична підготовка (її зміст і рівень складності виконуваних завдань) набуває у випадку, за якого здобувач освіти в результаті опанування освітньої програми чи її вибіркового блоку претендує на присвоєння професійної кваліфікації. Загальні питання організації, проведення та підбиття підсумків усіх видів практики студентів за всіма формами здобуття освіти Університету регламентує "Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ".

Запровадження вимог постанови Кабінету Міністрів України "Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти у разі відсутності професійного стандарту" (від 25.10.24 № 1223 зі змінами) із врахуванням "Рекомендацій щодо присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти у разі відсутності професійних стандартів" (затверджені рішенням НАК від 20.06.25 р. №1, протокол №35 (229) від 30.06.25) Університетом затверджені критерії визначення та відбору баз для набуття передбаченої програмою практичної підготовки та/або навчання на робочому місці, що можуть надати та підтвердити наявність практичного досвіду за фахом професійної кваліфікації.

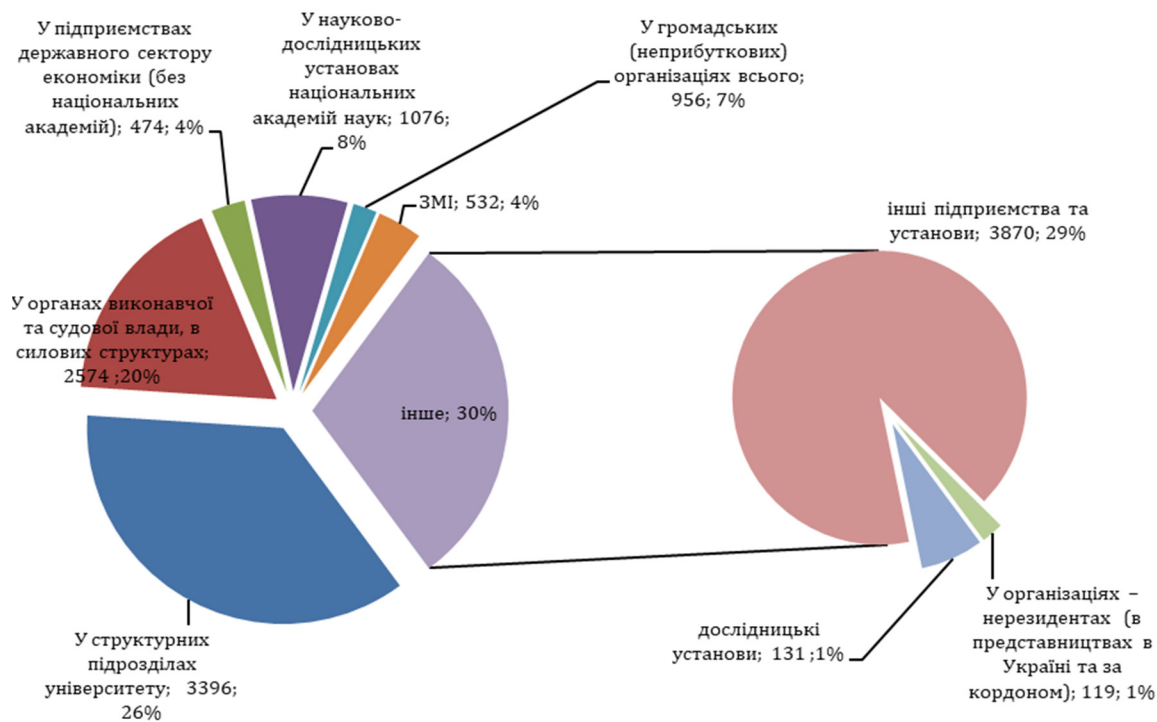
Перелік видів практик для кожної освітньої програми, тривалість і терміни їхнього проведення визначають описи програм, навчальні плани та графіки навчального процесу. Традиційні для нашого Університету види практик (навчальна, виробнича, педагогічна та асистентська) забезпечують необхідний рівень практичної підготовки для більшості спеціальностей та є важливим етапом безперервного професійного розвитку.

Звісно, забезпечення повноцінної практичної підготовки в умовах повномасштабної війни росії проти України є нелегким завданням як через безпекові фактори, так і через суттєві зміни в діяльності багатьох підприємств. Факультети та інститути змушені безперервно проводити додаткові перемовини із представниками ринку праці задля створення додаткових та/або альтернативних баз практик, удосконалювати програми практик тощо. Незважаючи на часті повітряні тривоги, що набули ознак перманентності, усі практики відбувалися вчасно, відповідно до затверджених графіків.

Частина навчальних і педагогічних практик проходили в закладах загальної середньої освіти (ліцєях, гімназіях, спеціалізованих школах – механіко-математичний, історичний, географічний факультети та ННІ філології), виробничі – у науково-дослідних інститутах НАН України (ННІ права, ННЦ Інститут біології та медицини, факультет комп'ютерних наук та кібернетики, географічний факультет тощо), органах державної влади, громадських організаціях, на підприємствах, в установах (економічний та історичний факультети, ННІ права тощо) тощо. Асистентська практика магістрів зазвичай проходить на кафедрах факультетів, інститутів Університету. Проходженню кожного виду практик передували настановчі конференції, під час яких здобувачів ознайомлювали з метою, завданнями, базами практик, особливостями їх організації, правилами безпеки, вимогами до оформлення звітної документації.

Загальні показники практичної підготовки за всіма освітніми програмами Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2024/25 н. р. подано у діаграмі 2.9, табл. 2.24, 2.25):

- навчальну практику пройшли **2418** здобувачів освіти (на 12% менше, ніж торік), середня тривалість практик – 20 днів;
- педагогічну практику (мінімальна тривалість 6 тижнів) пройшло **189** осіб, переважно географічного, механіко-математичного, історичного факультетів та факультету психології, ННІ філології – (на 19% менше, ніж у 2023/24 н. р.);
- програми асистентської практики (середня тривалість 6 тижнів) опанували **588** здобувачів освіти (на 23 особи менше, ніж торік);
- виробничі практики різної тривалості (не менш як 6 тижнів) пройшло **13128** осіб (на 96 осіб більше, ніж торік).



Діаграма 2.9. Місця проходження виробничих практик, 2024/25 н. р.

Таблиця 2.24. Розподіл місць проходження виробничих практик студентами Університету, 2024/25 н. р.

Місця проходження виробничої практики	ОКР та ОР						Усього	
	фаховий молодший бакалавр		бакалавр		магістр			
РАЗОМ	224		7404		5500		13128	
зокрема, жінок	64	29 %	4480	61 %	3211	58 %	7755	59 %
зокрема, у Київському регіоні (м. Київ та область)	196	88 %	5736	77 %	4080	60 %	10012	76 %
зокрема:								
у структурних підрозділах Університету	11	10,2 %	2018	27%	1367	25 %	3396	28 %
в органах виконавчої і судової влади, силових структурах			1481	20 %	1093	20 %	2574	20 %
на підприємствах державного сектору економіки (без національних академій)	25	11 %	267	4 %	182	3%	474	4 %
у науково-дослідницьких установах національних академій наук			619	8 %	457	8 %	1076	8 %
у громадських (неприбуткових) організаціях	14	6,2 %	551	7 %	391	5 %	956	7 %
у ЗМІ	9	5 %	242	3 %	281	5,1 %	532	4 %
у дослідницьких установах недержавного сектору			76	1%	55	1 %	131	1 %
в інших підприємствах та установах	165	74 %	2093	28 %	1612	29 %	3870	29 %
в організаціях – нерезидентах (представництвах в Україні та за кордоном)			57	1%	62	1 %	119	1 %
Проходили практику на підставі договорів:								
з вітчизняними підприємствами, установами, організаціями, інститутами	224	100 %	3902	53 %	2444	44 %	6570	50 %
із зарубіжними компаніями			18	0,2	10	0,2%	28	0,2 %
Договори:								
короткотривалі (до 1 року)		42%	2057	28%	1219	22%	3371	26 %
довготривалі (2 і більше років)	129	18,2 %	1469	20 %	1170	21 %	2768	21 %

Таблиця 2.25. Розподіл місць проходження виробничих практик студентів структурних підрозділів Університету, 2024/25 н. р.

Підрозділ	Усього студентів	Зокрема, жінок, %	У т. ч. у Києві та Київській обл., %	Проходили практику, %															
				у структурних підрозділах Університету	в органах влади, %				на підприємствах держ. сектору економіки	у н.-д. установах національних академій	у громадських організаціях	у ЗМІ	у дослідницьких установах	в інших підприємствах та установах	в організаціях – нерезидентах	зокрема, %		з них, %	
					у ЦОВВ та їх підрозділах	в органах місцевої влади	в органах судової влади	у прокуратурі								на підставі угод з резидентами	на підставі угод із іноз. компаніями	на підставі короткотривалих угод	на підставі довготривалих угод
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	739	73,5	98,6	60,2					2,3	23,6			3,1	10,6	0,3	35,8	0,1		
ННІ "Ін-т геології"	78	34,6	34,6	37,1					34,3	8,7			5,1	24,3		58,9		58,9	
Ф-т психології	409	90,4	90,9	31					47,2	12,9	8,8					99,2	0,7	92,9	7,1
Історичний ф-т	696	66,6	97,4	7,9						78,8	6,7		3,2	1,6					
Ф-т комп. наук та кібернетики	413	27,3	96,3	78,2					0,4	2,2				19,1		20,5		21,7	
ННІ високих технологій	110	43,6	86,3	30					0,9	44,5				26,3	0,9				
Механіко-математичний ф-т	269	39,4	95,1	53,9	2,9	0,7			2,6	5,5	0,4		0,3	33,8		15,9	1,4	17,4	
Філософський ф-т	231	45,8	100	40,2							38,9			12,9		100			100
Хімічний ф-т	172	49,4		99,4											0,6				
Фізичний ф-т	154	20,1	100	80,5						11,1			2,5	5,8		12,9	5,8		
Ф-т соціології	35	68,5	100	25,7							20		51,4	2,8		42,8			42,5
Географічний ф-т	250	46	86	23,3	5,2	6,8			19,6	8,8	9,6		0,4	26		78,4		69,2	9,2
ННІ права	3193	60,5	48	8,7	26,7	1,5	15,6	11,9	1		0,2		1	32,9		91,1		33,2	57,5
ННІ міжнародних відносин	1246	66,1	82,1	21,9	13,3	4,5	1,6	0,8	1,6		14,2			37,7	3,9	5,3			
ННІ філології	1519	85,3	88,8	47,2	0,6	0,2	0,4		0,8	8,4	25,3	0,3	0,1	15,9	0,5	20,1	0,2	9,8	10,4
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	206	15	98	73,7					3,3	4,3	0,9		6,7	97,1	0,9	20,8		22,3	1,4
ННІ журналістики	631	83,9	67,3								3,2	81,1		15,6		100		97,7	0,1
Ф-т інформаційних технологій	806	24,8	71,7	7,1	9,4	0,9			4,5	8,4	4,3			64,2	0,8	73,2	0,9	62	
Економічний ф-т	828	23,1	82,4	24,5	4,2	1,1			2,1	0,2	2,5	0,1		61,9	3,1	29,2		18,9	10
Ін-т УДО України	68	13,2	100																
Ін-т післядипломної освіти	496	87,3	89,9	0,8	1,6	1,6	2,6	0,8	1,6		3,8	1	0,2	81,6	4,6				
ННІ публічного управління та державної служби	373	55,2	79,8	15,1	28,6	35,1	0,5	0,2	2,6	1,2	12,8			3,7		72,9		2,7	72,9
ВСП "ФКГРТ"	103	21,9	100	10,6							8,7			80,5		100		92,2	7,7
ВСП "ОМФК"	121	28,1	76,8						20,6		4,1	7,4		67,7		100			100
РАЗОМ	13128	59,1	76,3	25,8	9,7	3,1	4,7	3,1	3,6	8,1	7,3	4	0,9	29,5	0,9	50	0,2	25,6	21,1

Відповідно до умов ринку праці професійно-практична підготовка студентів зорієнтована на вимоги, які висувають роботодавці при працевлаштуванні фахівців. Тому при проходженні практики важливо налагодити зв'язок із роботодавцем шляхом укладання договорів про співпрацю. Кількість договорів про проходження практики здобувачами освіти у звітному році становить **2 487** (минулому року – 2582). Серед підписаних договорів **63 %** – короткотривалі, що відображає тенденцію останніх років зі збільшення частки короткотривалих договорів. Такі договори традиційно переважають на географічному факультеті, факультеті інформаційних технологій, у ННІ журналістики та ВСП "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій" (від **60** до **92 %**). У той самий час наявність довготривалих договорів свідчить про стабільність договірних відносин структурних підрозділів університету із роботодавцями. Найбільша частка довгострокових договорів традиційно є на філософському факультеті (**100 %**); у ННІ публічного управління та державної служби (**73 %**) та ННІ права (**57 %**), а також у ВСП "Оптико-механічний фаховий коледж" (**100 %**).

Порівняно із попередніми навчальними роками, географія баз практик суттєво не змінилася, 2024/25 н. р. переважна частка здобувачів проходить практичну підготовку в Києві та Київській області – **76 %** (торік – **72 %**).

Частка здобувачів, які проходили практику в структурних підрозділах Університету, залишається сталою (**28 %**). Несуттєво змінилася частка студентів, які пройшли практичну підготовку у науково-дослідницьких установах національних академій наук України – **8 %** (минулого року – **10 %**).

Гендерний аспект проходження практик відображає загальноуніверситетське співвідношення. Кількість жінок, які проходили практику в 2024/25 н. р., становить **59,1 %** (2023/24 – **55 %**). Для ННЦ "Інституту біології та медицини", ННІ філології; ННІ журналістики та Інститут післядипломної освіти кількість жінок, які проходили практику, становила **> 70 %**, для факультетів радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, фізичного, ВСП "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій" кількість жінок, навпаки, досить низька **< 30 %**.

Під час міжнародної академічної мобільності частина здобувачів освіти пройшли практику за кордоном у посольствах, консульствах України, в іноземних державних і приватних організаціях та установах. Зокрема, у Посольствах України в Угорщині, в Австрії, Республіці Перу, Генеральних консульствах України в Гамбурзі, Мюнхені, Дюссельдорфі, Стамбулі, Представництві України при Європейському Союзі, Центрі прав мігрантів і біженців м. Цинциннаті, Кассельській міській раді "Rathaus", юридичній фірмі "Setterwalls", компанії тощо. Загалом різні види практичної підготовки (стажування та практики) під час академічної мобільності 2025 року в 32 країнах світу пройшло **192** студенти та аспіранти Університету (переважно в Італії, Греції, Франції, Литві, Швеції).

Упродовж останніх років, актуальним залишається впровадження практики європейських університетів щодо заохочення здобувачів освіти до самостійного пошуку місця проходження виробничої практики, що є додатковим кроком у підвищенні рівня успішного працевлаштування серед випускників.

Стимулювання професійного зростання та співпраця з роботодавцями

Ефективність та актуальність підходів до взаємодії з роботодавцями як на рівні Університету (відділ сприяння працевлаштуванню та роботи з випускниками), так і на рівні структурних підрозділів визнана міжнародною спільнотою: КНУ імені Тараса Шевченка вчергове підтвердив високий рівень конкурентоспроможності своїх випускників і посів **200** місце за цим критерієм у міжнародному рейтингу ЗВО "QS World Ranking". Університет не тільки, як і раніше, посідає перше місце серед українських ЗВО за репутацією у роботодавців і придатністю випускників до працевлаштування, але й знову покращив свою позицію у загальному рейтингу.

Профорієнтаційні проєкти та заходи кар'єрного консультування

Партнерські підприємства активно взаємодіють з викладачами КНУ через платформу "KNU Professionals", яка оперативно інформує про курси підвищення кваліфікації, вебінари та інші можливості професійного розвитку. Викладачі також ініціюють залучення роботодавців до гостьових лекцій, а платформа служить ефективним інструментом для встановлення таких контактів.

У межах цієї платформи вже вшосте реалізовано проєкт "KNU Teach Week", що присвячений програмі підвищення кваліфікації "Лідерство в університеті: вдосконалення заради розвитку". Фінальний модуль – "Лідерство через мотивацію: від викладача до студента" об'єднав викладачів, які презентували власні рішення для подолання викликів освіти в умовах війни.

Завершальний етап програми у вересні відбувся на базі Канівського природного заповідника, де учасники розробляли та захищали командні проєкти щодо мотивації студентів у навчальному процесі. Фіналісти отримали сертифікати про успішне проходження програми, створеної у співпраці з Інститутом післядипломної освіти.

Рада роботодавців Університету

Рада роботодавців КНУ імені Тараса Шевченка активно продовжує роботу, розвиваючи партнерства та медіапроєкти для підтримки студентів і випускників. Створено нові статті та відео, зокрема інтерв'ю з компанією EY про перші кар'єрні кроки студентів без досвіду – його спікерами стали й здобувачі, що знайшли роботу під час "JOB EXPO".

У квітні 2025 року відбулося щорічне розширене засідання Ради роботодавців, де було презентовано результати опитування "The Best KNU Employers 2024" (450 учасників). Визначені найпопулярніші, за думкою студентів і випускників, підприємства кращих роботодавців різних галузей та окреслено плани спільних ініціатив. Почесними відзнаками за внесок у розвиток партнерства нагороджено SoftServe, Vodafone, Sayenko Kharenko та медіа "Рубрика".

2.7. ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Оцінювання здобувачів освіти вирішують два головні завдання:

- визначення ступеня опанування здобувачем освіти програмного результату навчання на мінімально необхідному рівні;
- рейтингування успішних здобувачів освіти.

Необхідним підґрунтям вирішення першого з цих завдань є максимально широкий діапазон негативних оцінок і максимальна диференціація недостатніх рівнів опанування запланованих результатів навчання. Не менш важливою є надійність визначення прийнятності досягнутого здобувачем рівня компетентності. І хоча найчастіше такий рівень для освітніх кваліфікацій (крім окремих вимог до регульованих професій) визначають як понад 50 % від запланованих програмних результатів навчання, мінімальний поріг позитивної оцінки має враховувати точність оцінювання та необхідний рівень надійності: прийнятий у більшості університетів ЄПВО 60 % поріг позитивної оцінки дозволяє з 90-відсотковою вірогідністю стверджувати, що здобувач освіти опанував заплановані результати навчання на рівні не менш як 50 %, якщо він отримав оцінку не менш як 60 балів зі 100 можливих. Для присвоєння професійних кваліфікацій поріг завжди вищий – найчастіше його визначають на рівні 75 %, однак в окремих випадках – на рівні 67 %, або навпаки, на рівні 90 % (залежно від вимог професійних стандартів та умов допуску до професії).

Успішність вирішення другого завдання залежить не тільки від диференційованості шкали оцінювання, але й від коректності обраних викладачем критеріїв (орієнтирів) для визначення максимально можливого рівня – і слабо диференційована шкала, і занижені порогові рівні максимальної оцінки фактично унеможливають об'єктивне рейтингування здобувачів, а відтак – не заохочують останніх до докладання щонайменше помірних зусиль до опанування дисциплін. Тобто **викладач, який щедро ставить максимальні бали, фактично провокує низький рівень опанування студентами власної дисципліни.**

Крім того, за масивами даних оцінювань керівники структурних підрозділів намагаються оцінити, нехай і опосередковано, якість роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників, зокрема якість викладання, консультування, керівництва та оцінювання. Це, третє, завдання є найважче вирішуваним, а отримані оцінки діяльності викладачів найчастіше є мало достовірними: вони просто не можуть бути коректними, якщо базою для оцінювання є оцінки здобувачів освітніх програм різних предметних областей і різного рівня складності, а здобувачі освіти суттєво відрізняються за рівнем навчальної компетентності на момент вступу. Загалом коректним може бути винятково порівняння оцінювання одного й того самого контингенту

здобувачів в один і той самий проміжок часу на споріднених дисциплінах (однотипних результатах навчання) й тотожності методу оцінювання.

Основними групами оцінювань у звітному році були:

- *поточний і підсумковий (семестровий) контроль;*
- *підсумкова атестація.*

• *зовнішнє незалежне оцінювання здобувачів освіти на ЄДКІ (спеціальності 081 Право, 125 Кібербезпека, Галузь 22 Охорона здоров'я" право, "281 Публічне управління", "293 Міжнародне право".* Нижче подано результати моніторингу підсумкового контролю та підсумкової атестації.

Підсумковий (семестровий) контроль/оцінювання

Упродовж 2024/25 н. р. Відділ забезпечення якості освіти здійснював аналіз показників якісної та абсолютної успішності здобувачів вищої освіти. Результати аналізу показників успішності ілюструють, що впродовж поточного навчального року показники якісної та абсолютної успішності здобувачів вищої освіти за ОС Бакалавр та ОС Магістр денної та заочної форм навчання підвищилися, порівняно з показниками 2023/24 н. р. (табл. 2.26).

Таблиця 2.26. Показники якісної та абсолютної успішності студентів (денна та заочна форми здобуття освіти, %), 2023/24 і 2024/25 н. р.

Навчальний рік	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
	успішність:				успішність:			
	абсолютна		якісна		абсолютна		якісна	
	ОС		ОС		ОС		ОС	
	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр
2023/24	89,5 %	86,4 %	50,7 %	60,0 %	95,8 %	97,5 %	48,4 %	90,8 %
2024/25	91,7 %	91,0 %	54,7 %	65,9 %	96,4 %	97,7 %	58,5 %	82,7 %

Прийняте у 2023/24 н. р. рішення Університету про повернення до офлайн-навчання всіх здобувачів денної форми здобуття освіти позитивно вплинуло на показники абсолютної та якісної успішності. За освітніми програмами всіх рівнів вищої освіти денної форми навчання в навчально-наукових інститутах і на факультетах Університету відбувалося очно, здобувачі складали семестрові іспити очно, а всі заходи оцінювання підсумкової атестації (складання кваліфікаційних іспитів і захист кваліфікаційних робіт) за денною формою навчання здійснено винятково очно, відповідно до затвердженого графіка освітнього процесу.

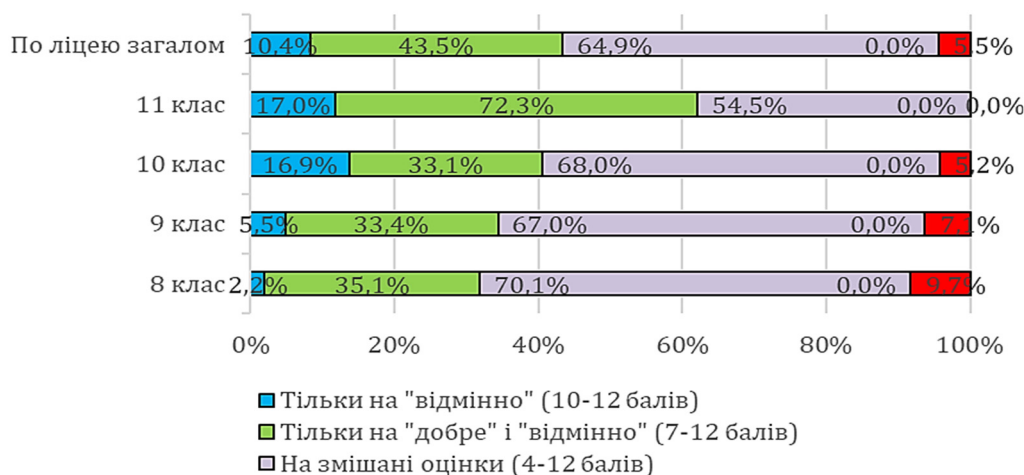
Загальні показники якісної (*добре та відмінно*) та абсолютної (*без не задовільно*) успішності за денною формою здобуття освіти становлять:

- в **Українському фізико-математичному ліцеї** – **54,5 і 100 %** (минулого року – **39 і 100 %**, відповідно);
- за рівнем *фаховий молодший бакалавр* – **49,5 і 95 %** (минулого року – **43 і 92 %**, відповідно);
- за рівнем *Бакалавр* – **54,7 і 91,7 %** (минулого року – **50,7 і 89,5 %**, відповідно);
- за рівнем *Магістр* – **65,9 і 91,0 %** (минулого року – **60 і 86 %**, відповідно).

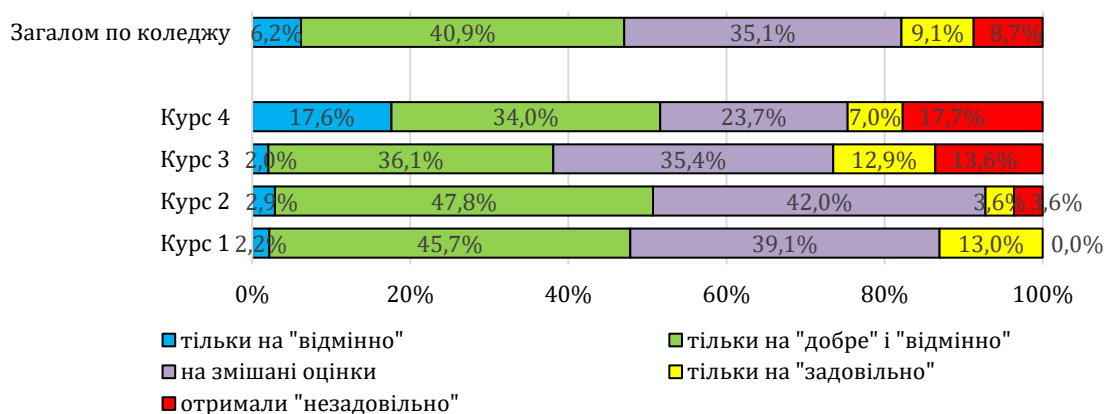
Результати навчальних досягнень учнів Українського фізико-математичного ліцею (діаграма 2.10) свідчать про те, що найвищий показник успішності (лише на *відмінно*, 10–12 балів) як і торік, зафіксовано серед учнів 11 класу (17,0 %). Цього року показник успішності учнів 11 класу становив 17,0 %. Найнижчі показники успішності зафіксовано серед учнів восьмого класу – 2,2 %. Найбільше незадовільних оцінок (1–3 бали) отримали учні восьмого класу – 9,7 % (минулого року – 5,6 %).

Показники успішності студентів **закладу фахової передвищої освіти ВСП "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій"** у 2024/25 н. р. становлять: *якісної* – 47,1 % (минулорічні – 50,1 %), *абсолютної* – 90,8 % (минулорічні – 91,4 %). Порівняння показників якісної та абсолютної успішності з минулорічними свідчить про незначне зниження обох показників на 3 та 0,6 %, відповідно.

Найвищі показники успішності простежуються серед студентів четвертого курсу – 17,6 % відмінників (торік – 10,1 %). Найбільша кількість студентів, які під час складання підсумкового контролю отримали незадовільні оцінки, зафіксовано також на четвертому курсі – 17,7 % (торік – 12,0 %), що на 5,7 % вище від минулорічного показника. Зведені показники успішності студентів коледжу у 2024/25 н. р. відображено в діаграмі 2.11.



Діаграма 2.10. Зведені показники успішності учнів ліцею, 2023/24 навчальний рік, %



Діаграма 2.11. Зведені показники успішності студентів (%) ВСП "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій", 2024/25 н. р., %

Порівняння показників успішності студентів закладу фахової передвищої освіти ВСП "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій" свідчить про незначне зниження цього річних показників якісної та абсолютної успішності.

Відповідно до отриманих результатів за 2024/25 н. р. у закладі фахової передвищої освіти ВСП "Оптико-механічний фаховий коледж" зведені показники успішності становлять: якісної – 51,9 % (минулорічні – 34,7 %), абсолютної – 94,6 % (минулорічні – 93,0 %). Порівняння показників якісної та абсолютної успішності з минулорічними показниками свідчить про те, що обидва показники покращилися – показник якісної успішності – на 17,2 %, а показник абсолютної успішності – на 1,6 %.

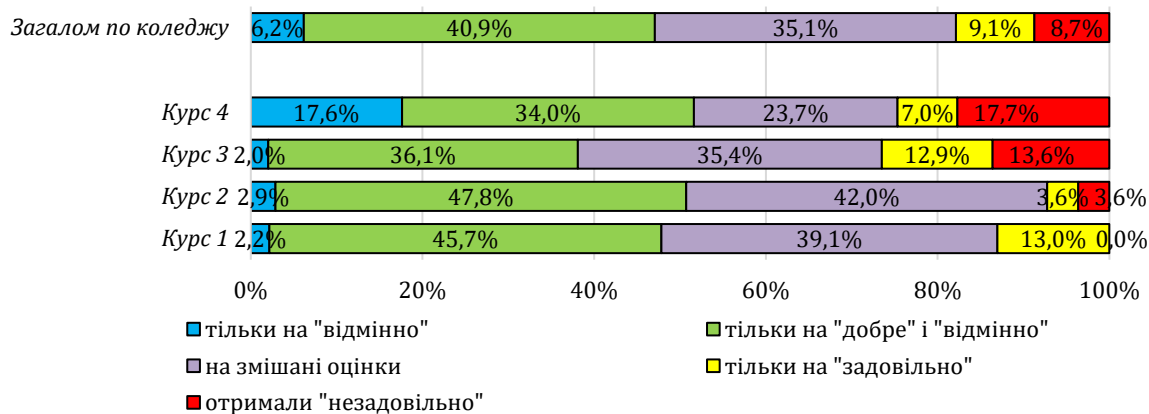
Найвищі показники успішності простежуються серед студентів четвертого курсу – 8,1 % відмінників (на 1,1 % нижче від минулорічного показника). Найбільшу кількість студентів, які під час складання підсумкової атестації отримали незадовільні оцінки, зафіксовано на третьому курсі – 7,4 % (торік – 7,1 %). Зведені показники успішності студентів коледжу за 2024/25 н. р. подано в діаграмі 2.12.

Вища освіта

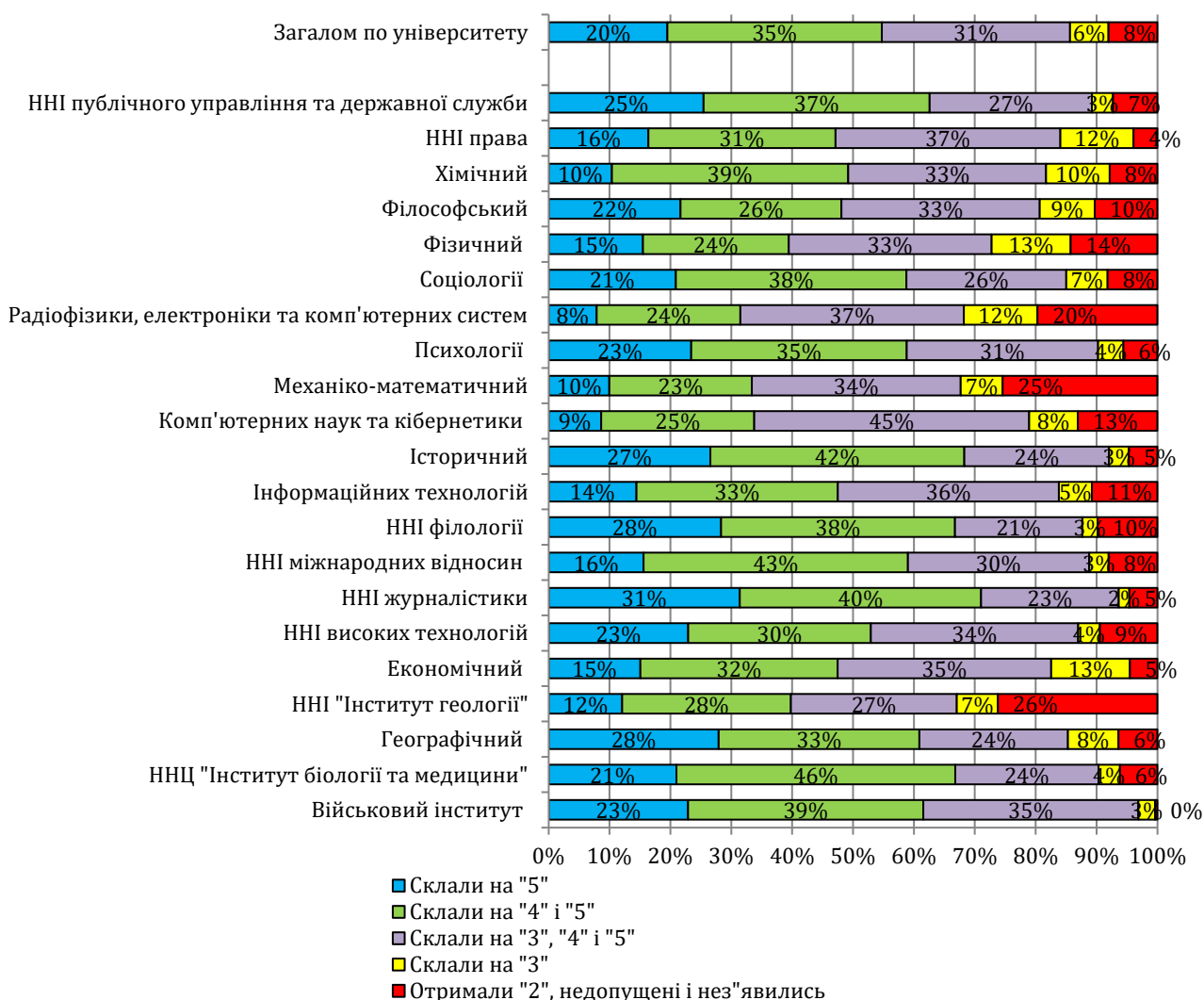
Результат цього річних показників якісної та абсолютної успішності за програмами ОС Бакалавр становить: *якісна* – 54,7 %, *абсолютна* – 91,7 % (діаграма 2.13).

Серед структурних підрозділів, в яких студентами продемонстровано високі показники успішності, зокрема, значна кількість яких склала іспити на *відмінно*: ННІ філології – 28,3 %, географічний факультет – 28 % та історичний факультет – 27 %.

Найменшу кількість відмінників зафіксовано на факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем – 7,9 % (торік – 5,1 %), факультеті комп'ютерних наук та кібернетики – 8,6 % (торік – 8,3 %) та механіко-математичному факультеті – 10 % (торік – також 10 %).



**Діаграма 2.12. Зведені показники успішності студентів (%)
ВСП "Оптико-механічний фаховий коледж", 2024/25 н. р.**

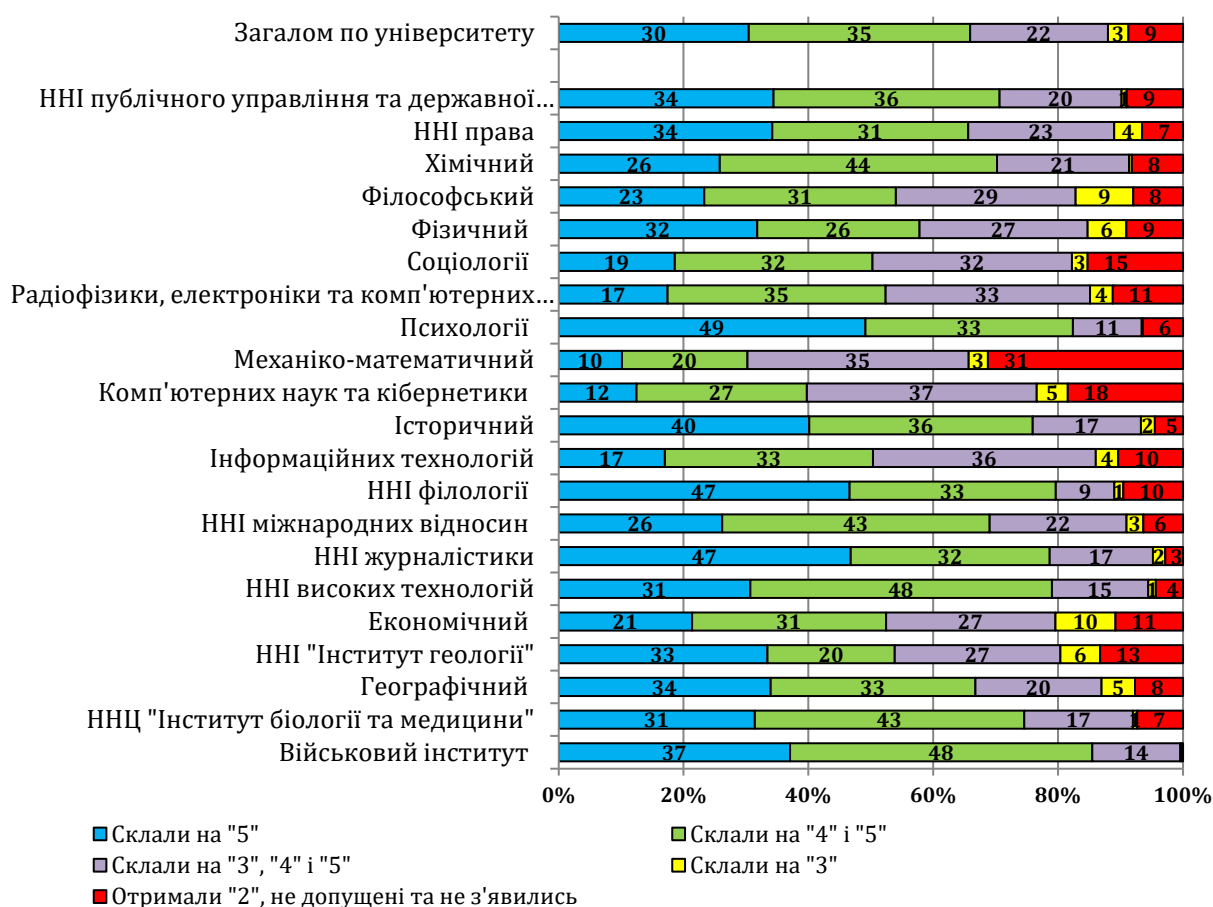


**Діаграма 2.13. Зведені показники успішності студентів (%)
за програмами освітнього ступеня бакалавра, 2024/25 н. р.
(денна форма здобуття освіти, %)**

Найвищі показники якісної та абсолютної успішності за програмами освітнього рівня *Бакалавр* простежуються в ННІ журналістики (якісної – 71 %, абсолютної – 95,4 %), на історичному факультеті (якісної – 68,3 %, абсолютної – 95,3 %) та географічному факультеті (якісної – 60,9 %, абсолютної – 93,6 %).

Натомість найнижчі показники якісної та абсолютної успішності традиційно фіксуються на факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем: якісної – 31,5 %, абсолютної – 80,3 % (торік – якісної – 19,5 %, абсолютної – 73,1 %) та механіко-математичному факультеті: якісної – 33,4 %, абсолютної – 74,6 % (торік – якісної – 29,1 %, абсолютної – 86,4 %). Однак варто зазначити, що обидва факультети впродовж 2024/25 н. р. значно покращили показники якісної успішності здобувачів, що ілюструється результатами заліково-екзаменаційних сесій: ФРЕКС – на 12 %, а механіко-математичний факультет – на 4,3 %.

Показник *якісної* успішності за програмами освітнього ступеня **Магістр** (діаграма 2.14) цього року становить 65,9 % (минулого року – 60,0 %), *абсолютної* успішності – 91,0 % (минулого року – 86,4 %). Найвищі показники успішності студентів магістратури, які склали іспити на *відмінно*, у 2024/25 н. р. зафіксовані на факультет психології – 49,1 % (торік – 37,4 %), в ННІ журналістики – 46,8 % (торік – 61,5%) та ННІ філології – 46,6 % (торік – 37, 0%). Показники якісної успішності за програмами освітнього рівня магістра наближаються до показників абсолютної успішності у Військовому інституті – 85,5 і 99,8 %, на факультеті психології – 82,4 і 93,6 % та у ННІ журналістики – 78,6 і 97,2 %, відповідно.

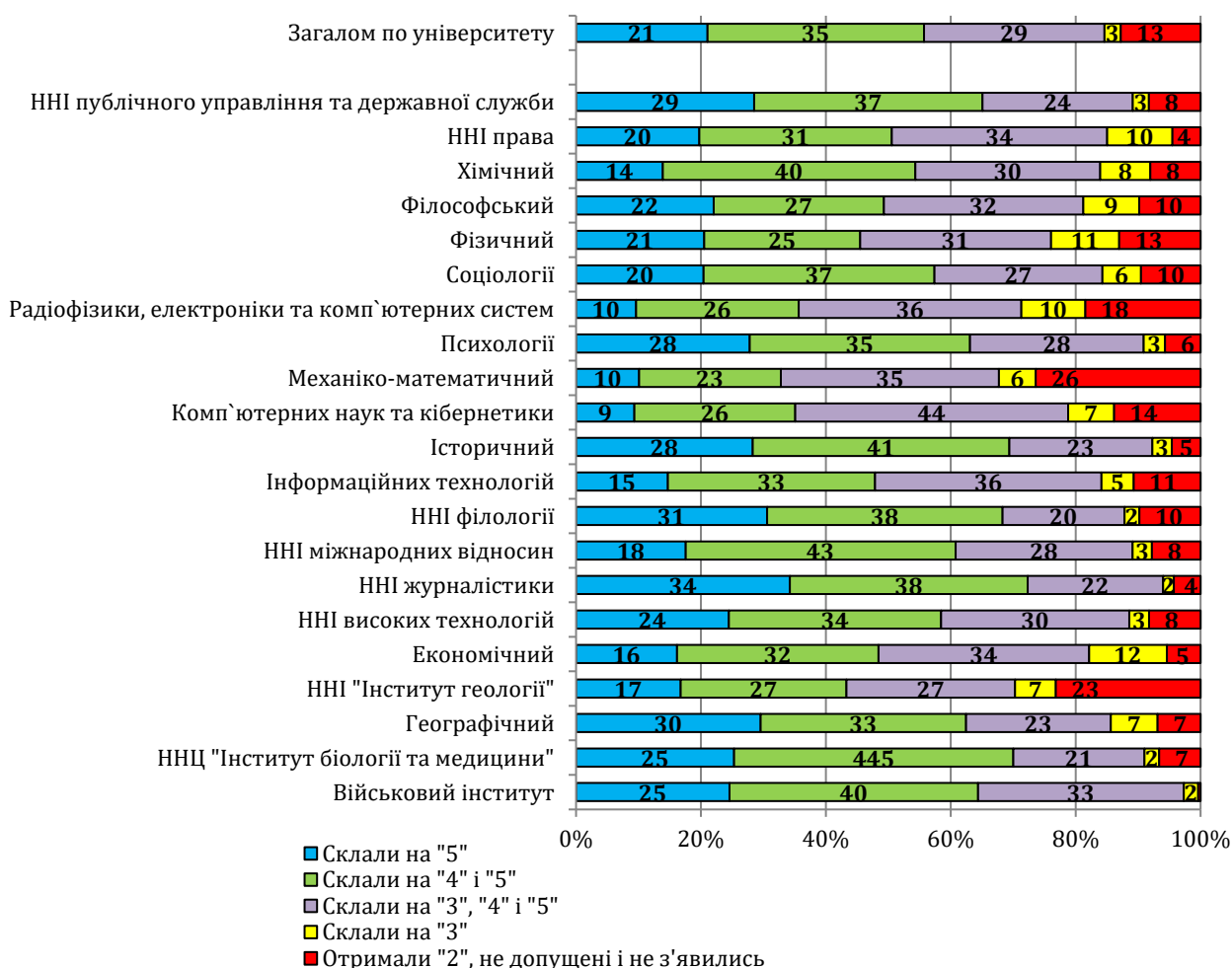


Діаграма 2.14. Зведені показники успішності студентів (%) за програмами освітнього ступеня магістра, 2024/25 навчальний рік (денна форма здобуття освіти, %)

Натомість найменша кількість відмінників у студентів механіко-математичного факультету – 10,2 % і факультеті комп'ютерних наук та кібернетики – 12,5 %. Показник якісної успішності в цих підрозділах майже удвічі нижчий від абсолютної успішності: на механіко-математичному факультеті це, відповідно, 30,2 % і 68,8 % та на факультеті комп'ютерних наук та кібернетики – 39,8 % і 81,5 %, відповідно. На діаграмі 2.14 подано показники успішності студентів за програмами освітнього ступеня **Магістр** (денна форма здобуття освіти).

Найбільше студентів, які отримали незадовільні оцінки під час підсумкового контролю, навчаються на механіко-математичному факультеті – 31,2 % і на факультеті комп'ютерних наук та кібернетики – 18,5 %.

На діаграмі 2.15 подано зведені показники успішності студентів за структурними підрозділами у 2024/25 н. р.

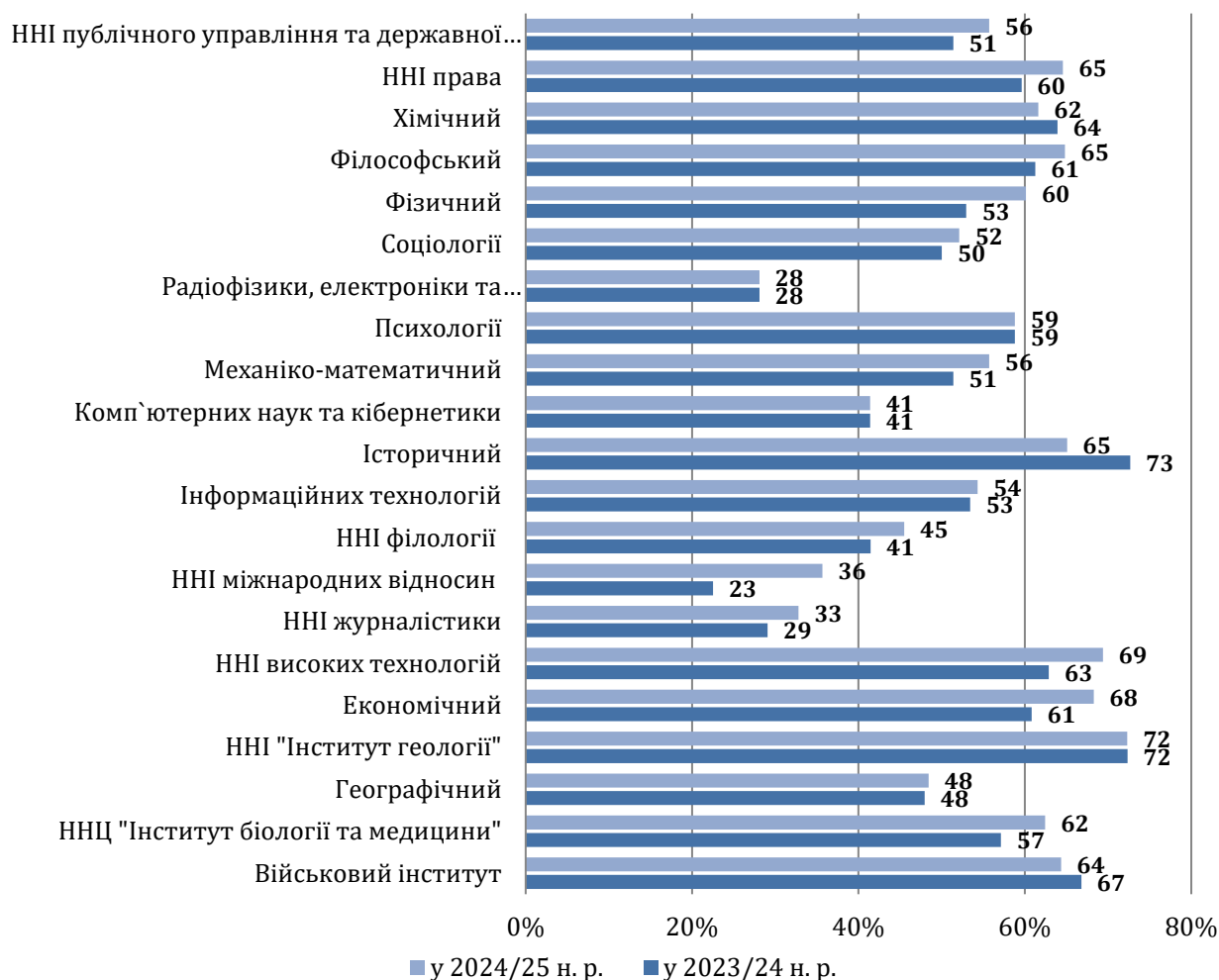


Діаграма 2.15. Зведені показники успішності студентів за структурними підрозділами, у 2024/25 н. р.
(денна форма здобуття освіти, %)

Результати аналізу свідчать, що цього року відносно рівномірний розподіл оцінок спостерігається на фізичному факультеті (відмінно – 20,5 %; добре та відмінно – 25,0 %; змішані оцінки – 30,6 %; задовільно – 10,9 %; незадовільно – 13,0 %), на філософському факультеті (відмінно – 22,0 %; добре та відмінно – 27,2 %; змішані оцінки – 31,9 %; задовільно – 9,0 %; незадовільно – 9,8 %) та факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (відмінно – 9,6 %; добре та відмінно – 26,0 %; змішані оцінки – 35,6 %; задовільно – 10,2 %; незадовільно – 18,5 %).

Результати аналізу показників успішності студентів у 2024/25 н. р. за курсами свідчать, що найменша кількість студентів, які склали на відмінно іспити, як і минулого року, навчаються на першому (15,7 %) та другому (19,2 %) курсах за програмами освітнього ступеня *Бакалавр*. Найвищі показники успішності за розподілом оцінок спостерігаються серед студентів четвертих курсів – 23,1 % (минулого року – 20,6 %).

Серед майбутніх магістрів найвищі показники успішності зафіксовано у студентів другого року навчання – 37,9 % (минулого року – 30,3 %). Дещо нижчі показники успішності за результатами підсумкового контролю простежуються серед студентів магістратури першого року навчання – 29,9 % (минулого року – 25,6 %). Зведені показники успішності за курсами подано в діаграмі 2.16.



Діаграма 2.16. Порівняння показників якійсної успішності студентів за структурними підрозділами у 2023/24 та 2024/25 н.р. (денна форма здобуття освіти)

Порівняння показників якійсної та абсолютної успішності за структурними підрозділами у звітному та минулому роках подано на діаграмах 2.17–2.18.

Динаміку показників якійсної та абсолютної успішності студентів у 2023/24 і 2024/25 навчальних роках за курсами подано в діаграмах 2.19–2.20.

Результати успішності за звітний період свідчать про те, що загальний показник якійсної успішності становив 35,2 %, абсолютної – 90,0 % (під час минулорічного підсумкового контролю показник якійсної успішності становив 29,7 %, абсолютної – 87,3 %).

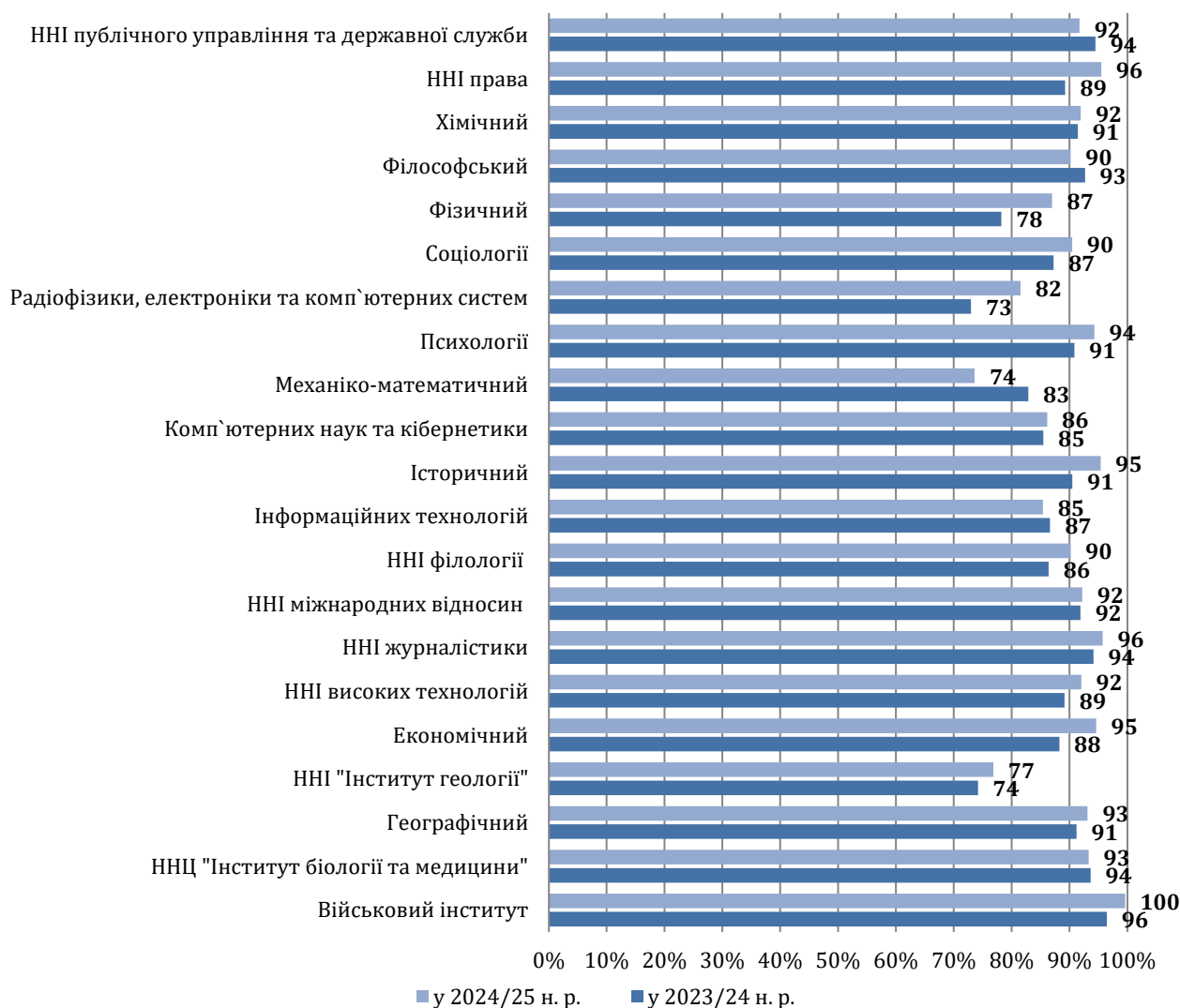
Такі показники успішності за результатами підсумкового контролю 2024/25 н.р. свідчить про те, що найбільша кількість відмінників спостерігається в ННІ журналістики – 34,2 % (минулого року – 34 %), ННІ філології – 30,6 % (минулого року – 26,8 %) та на географічному факультеті – 29,6 % (минулого року – 23,9 %):

- за освітнім ступенем *Бакалавр*: ННІ журналістики – 31 % (минулого року – 29 %), ННІ філології – 28 % (минулого року – 26 %) та на географічному факультеті – 28 % (минулого року – 22 %).

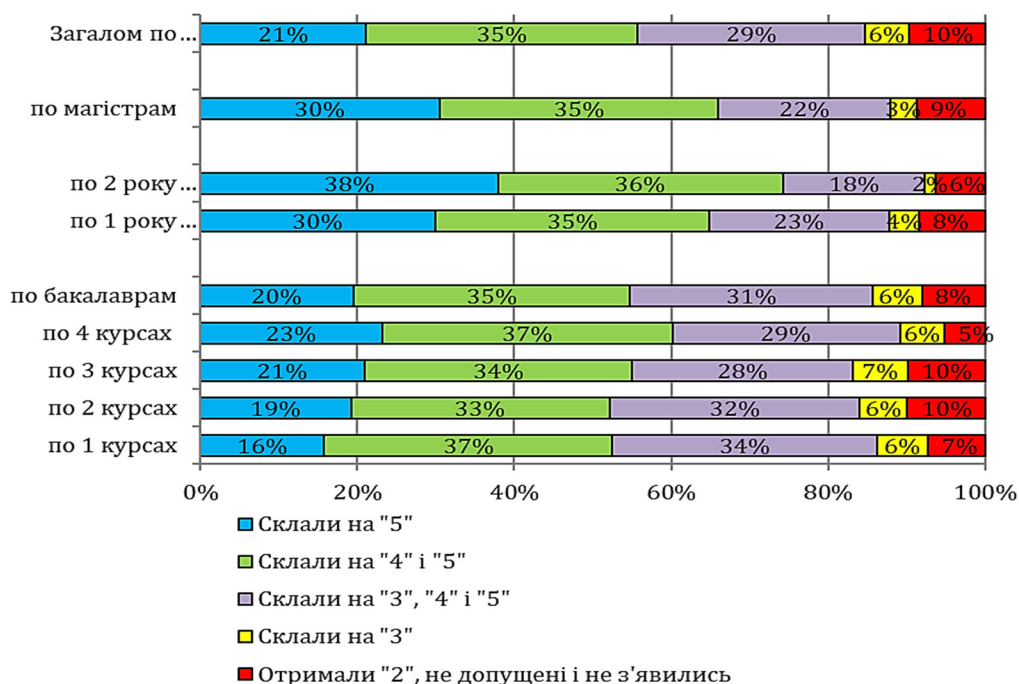
- за освітнім ступенем *Магістр*: факультет психології – 49 %, ННІ журналістики – 47 % (минулого року – 61 %); ННІ філології – 47 % (минулого року – 37 %)

Варто зауважити, що показники успішності за магістерськими програмами у зазначених структурних підрозділах є досить високими й традиційно притаманні переважно гуманітарним факультетам та інститутам. Показники успішності студентів за освітніми програмами *Бакалавр* є нижчими, ніж показники за освітніми програмами *Магістр*. ННІ філології цього року суттєво покращив показники абсолютної та якійсної успішності.

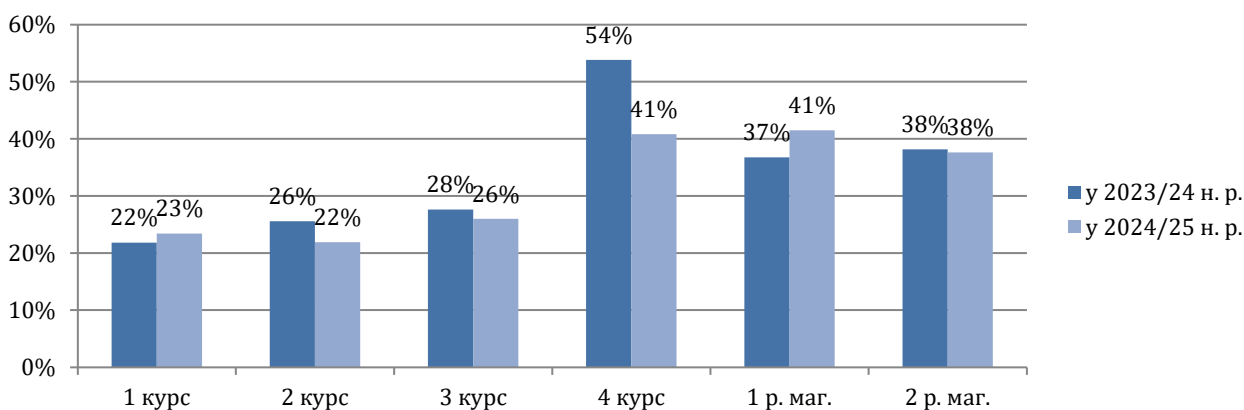
Важливо зазначити, що показники якійсної та абсолютної успішності студентів суттєво не відрізняються за результатами проходження зимового семестрового контролю (якійсної – 55,8 %, абсолютної – 90,1 %) та під час літнього семестрового контролю (якійсної – 59,0 %, абсолютної – 95,3 %).



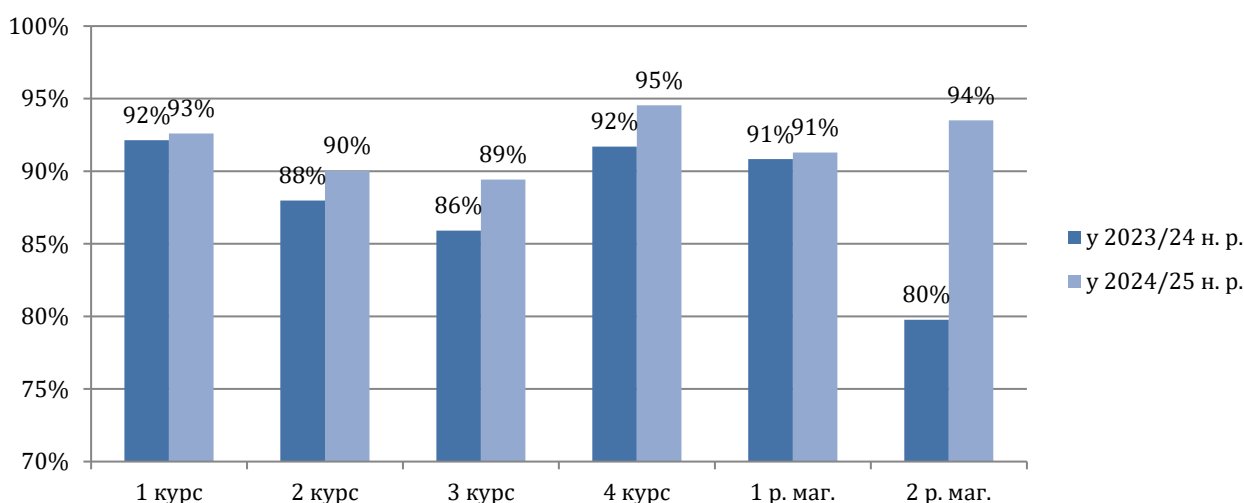
Діаграма 2.17. Динаміка показників абсолютної успішності студентів (%), 2023/24 та 2024/25 навчальні роки за структурними підрозділами (денна форма здобуття освіти)



Діаграма 2.18. Загальні показники успішності студентів у 2024/25 н. р. за курсами (денна форма здобуття освіти, %)



Діаграма 2.19. Динаміка показників якісної успішності студентів, 2023/24 та 2024/25 н. р. за курсами (денна форма здобуття освіти, %)



Діаграма 2.20. Динаміка показників абсолютної успішності студентів, 2023/24 та 2024/25 н. р. за курсами (денна форма здобуття освіти, %)

Аналізуючи показники успішності студентів за курсами та структурними підрозділами, доцільно зауважити, що:

- на першому курсі бакалаврату найбільшу кількість оцінок *відмінно* під час складання підсумкового контролю отримали студенти факультету соціології – 26,6 % (минулого року – 30 %) та ННІ філології – 25,3 % (минулого року – 16 %);
- на другому курсі бакалаврату найвищий показник успішності зафіксовано на географічному факультеті – 33,0 % (минулого року – 23,4 %) та у ННІ журналістики – 32,7 % (минулого року – 20,9 %);
- на третьому курсі бакалаврату високі показники успішності простежуються, як і торік, в ННІ публічного управління та державної служби – 36,7 % (минулого року – 48,3 %) та ННІ журналістики – 34,5 % (минулого року – 39,4 %). Однак показники дещо нижчі у порівнянні з минулим роком;
- на четвертому курсі бакалаврату найвищий показник успішності зафіксований в ННІ журналістики – 39,9 % (минулого року – 29,7 %) та на історичному факультеті – 36,8 % (минулого року – 34,1 %)
- на першому році навчання магістратури найвищі показники успішності зафіксовано в ННІ філології – 47,3 % (минулого року – 39,0 %) та у здобувачів факультету психології – 46,6 % (минулого року – 39,1 %).

Натомість найбільше незадовільних оцінок під час складання іспитів отримали студенти бакалаврату ННІ "Інститут геології" – 19,7 % (минулого року – 18,0 %), на механіко-математичному факультеті – 14,8 % (минулого року – 5,3 %) та на факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем – 14,6 % (минулого року – 8,0 %). Зокрема, за освітніми

програмами бакалавра ННІ "Інститут геології" найбільша кількість отриманих незадовільних оцінок спостерігається серед студентів другого (27,7 %) та третього (25,3 %) курсів навчання; на механіко-математичному факультеті такий показник є серед студентів другого (23,1 %) та третього (21,8 %) курсів навчання, на факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем – серед студентів першого (22,3 %) та другого (20,7 %) курсів навчання.

За освітніми програмами магістра найбільшу кількість студентів, котрі отримали *незадовільні оцінки* зафіксовано на механіко-математичному факультеті – 21,9 %. Зокрема, найвищий показник з отримання незадовільних оцінок під час підсумкового контролю простежується серед студентів першого року навчання магістратури (20,8 %).

Результати зимової та літньої заліково-екзаменаційних сесій 2024/25 н. р. ілюструють, що не всі здобувачі за ОС Бакалавр та ОС Магістр своєчасно та якісно опанували теоретичний і практичний обсяг навчального навантаження, відтак не були допущені або не з'явилися на заліково-екзаменаційну сесію, або ж скористалися можливістю перескласти академічні заборгованості, зокрема, і за індивідуальним графіком. Ті здобувачі, які вчасно не ліквідували академзаборгованості, відрховані за академічну неуспішність за результатами сесії та перескладань. Зокрема:

- найбільша кількість здобувачів, що не з'явилися на зимову та літню заліково-екзаменаційні сесії, налічується в ННІ філології – 205 осіб, на економічному факультеті – 90 осіб і факультеті психології – 50 осіб;

- здобувачів, що не допущені до складання заліково-екзаменаційних сесій, найбільше на факультеті інформаційних технологій (168), у ННІ міжнародних відносин (153) і на факультеті комп'ютерних наук та кібернетики (132);

- найбільша кількість здобувачів, які успішно ліквідували академічні заборгованості за результатами обох сесій, у ННІ права – 711, на економічному факультеті – 687 та в ННІ міжнародних відносин – 479;

- найбільше відрхованих за академічну неуспішність здобувачів на факультеті інформаційних технологій – 131, у ННІ міжнародних відносин – 56 та на економічному факультеті – 51.

Підсумковий контроль навчальних досягнень студентів за заочною формою здобуття освіти

За результатами підсумкового контролю 2024/25 н. р. за заочною формою здобуття освіти показники якісної успішності студентів дещо зросли, порівняно з минулорічними:

- за рівнем *Бакалавр* – **58,5 і 96,4 %** (минулого року – 48,4 і 95,8 %);

- за рівнем *Магістр* – **82,7 і 97,7 %** (минулого року – 76,7 і 97,5 %).

Найвищі показники успішності студентів бакалаврату заочної форми здобуття освіти зафіксовано на географічному факультеті – 35 % (минулого року – 31 %), на історичному факультеті – 33 % (минулого року – 17 %) та у Військовому інституті – 20 % (минулого року – 8 %).

Найнижчі показники якісної успішності серед студентів бакалаврату спостерігаються на економічному факультеті – 8,0 % (минулого року – 7,3 %), на факультеті психології – 10,6 % (минулого року – 9,0 %) та у ННЦ "Інститут біології та медицини" – 13,5 % (минулого року – 4,5 %),

Найвищі зведені показники студентів магістратури заочної форми здобуття освіти, які склали сесію на *відмінно*, зафіксовано на географічному факультеті – 50 %, ННІ публічного управління та державної служби – 35 % та у ННЦ "Інститут біології та медицини" – 34 %.

Найбільша кількість студентів магістратури, які склали сесію на *задовільно*, спостерігається на факультеті соціології – 5,3 % (минулого року – 0 %) та на економічному факультеті – 4,2 % (минулого року – 3,0 %).

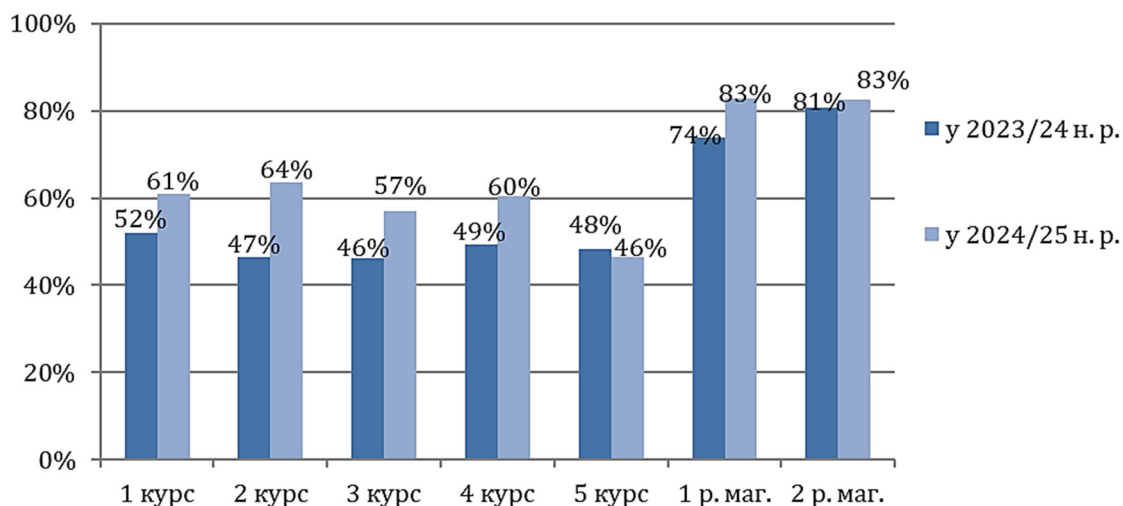
Загальні показники успішності у 2024/25 н. р. студентів заочної форми здобуття освіти свідчать, що найбільшу кількість відмінників зафіксовано на географічному факультеті – 35 % (минулого року – 33 %), у ННІ публічного управління та державної служби – 31 % (минулого року – 33%) та на історичному факультеті – 29 % (минулого року – 22 %). Найбільшу кількість незадовільних оцінок зафіксовано на факультеті соціології – 15,8 % (минулого року – 0 %).

Динаміка показників *якісної* успішності студентів у 2023/24 та 2024/25 н. р. за структурними підрозділами за заочною формою здобуття освіти вказує на незначне підвищення показників якісної успішності за підсумкового контролю 2024/25 н. р. Загальний показник якісної успішності

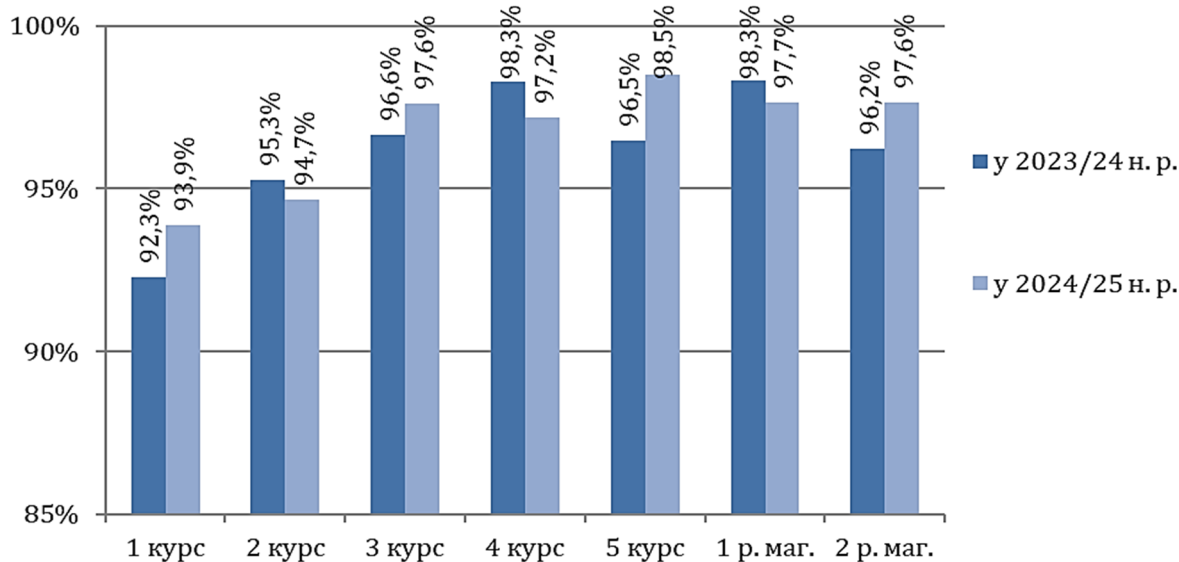
становить 61,9 % (минулого року – 60,7%), що на 1,2 % вище від минулорічного показника. Найбільш значимий приріст якісної успішності цього року простежується на факультеті інформаційних технологій – 92,9 % (на 41,8 %) та у Військовому інституті – 88,8% (на 21,6 %).

Аналіз результатів показав, що найбільша кількість студентів заочної форми здобуття освіти, які склали на відмінно іспити, як і торік, навчаються на другому році навчання магістратури – 28,6 % (минулого року – ідентичний). На третьому курсі бакалаврату зафіксовано найбільшу кількість студентів (7,0 %), які отримали задовільні оцінки. Цей показник минулого року становив 8,2 %. Також варто зазначити, що, якісна успішність, зокрема, на третьому курсі бакалаврату цього року підвищилася та становить 57,1 % (минулого року - 46,2%).

Динаміку показників якісної та абсолютної успішності студентів за курсами у 2024/25 і 2023/24 навчальних роках подано на діаграмах 2.21 і 2.22.



Діаграма 2.21. Динаміка показників якісної успішності студентів за курсами 2023/24 та 2024/25 н. р. (заочна форма здобуття освіти, %)



Діаграма 2.22. Динаміка показників абсолютної успішності студентів за курсами (заочна форма здобуття освіти), 2023/24 та 2024/25 н. р., %

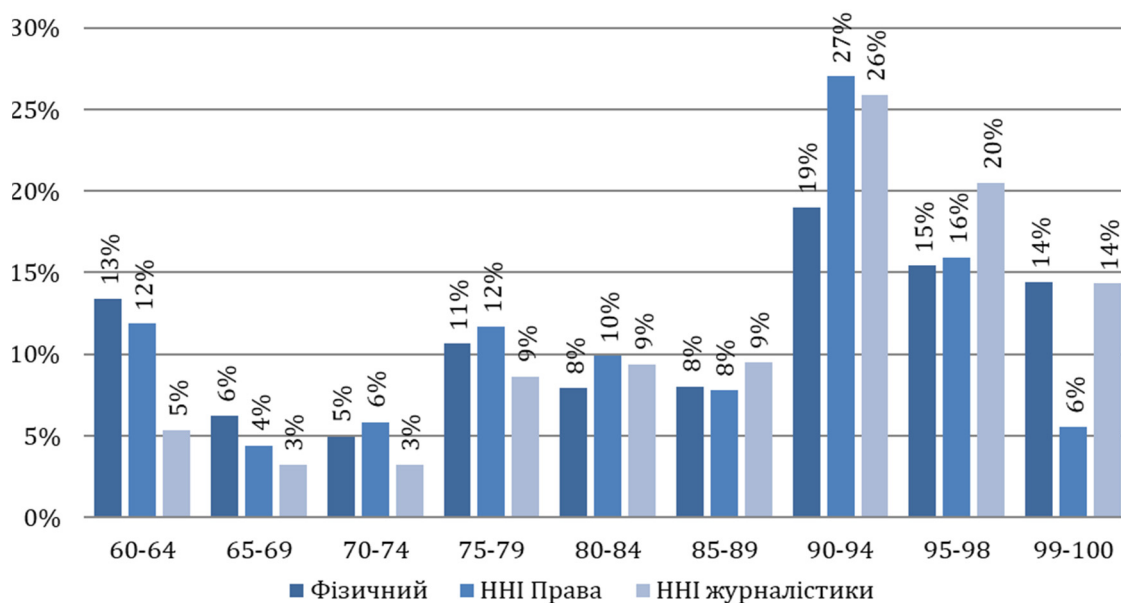
Порівняння показників успішності студентів за 2023/24 і 2024/25 н. р. ілюструє, що показник **якісної** успішності за звітний період зріс на 8,7 %, а показник **абсолютної** успішності – на 0,4 %

Порівняння результатів зимового та літнього семестрового контролю

Аналіз результатів порівняння зимового та літнього семестрового контролю 2024/25 н. р. свідчить, що показники абсолютної та якісної успішності були вищими за показники зимового

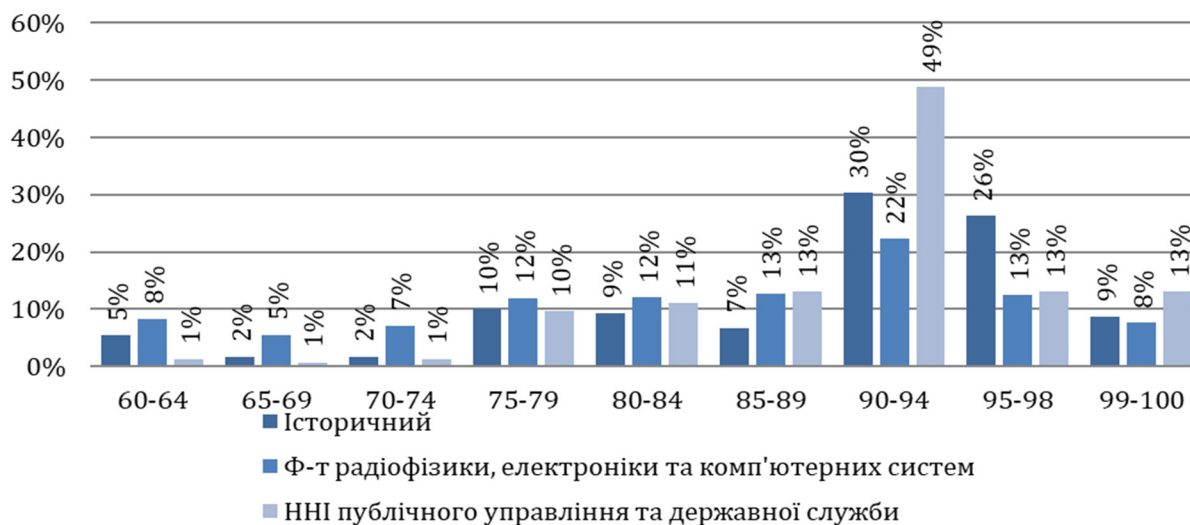
та літнього семестрового контролю 2023/24 н. р. Цьогоріч абсолютна успішність за результатами зимового семестрового контролю становить 90,1 % (минулого року – 88,5 %), а якісна – 55,8 % (минулого року – 51,5 %). Під час літнього семестрового контролю загальний показник абсолютної успішності становив 95,3 % (минулого року – 86,0 %), а якісної – 59,0% (минулого року – 51,3 %). Також доцільно варто увагу на позитивну тенденцію зростання показників абсолютної та якісної успішності під час проходження зимового та літнього семестрового контролю у 2024/25 н. р.: абсолютної успішності на 5,2 % та якісної успішності – на 3,2 %.

Диференціація розподілу оцінок за ступенем *Бакалавр* на фізичному факультеті, ННІ Права, ННІ Журналістики (діаграма 2.23) свідчить про наявність правої асиметрії (домінування більш високих значень).



Діаграма 2.23. Диференціація розподілів оцінок випускників за весь період навчання за ступенем бакалавра, 2025 р.
(на прикладі окремих структурних підрозділів, %)

Диференціація розподілу оцінок за ступенем *Магістр* на історичному факультеті, факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем і в ННІ публічного управління та державної служби (діаграма 2.24) демонструє чітку тенденцію до виявлення правої асиметрії (домінування високих оцінок) у першому та третьому підрозділах.



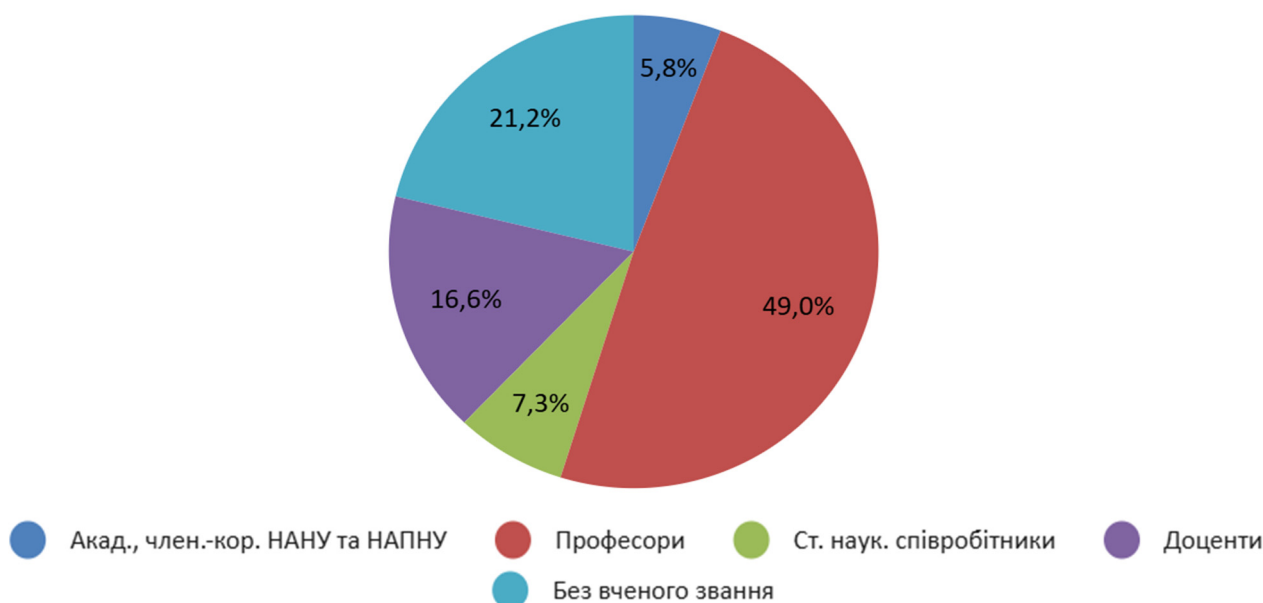
Діаграма 2.24. Диференціація розподілів оцінок випускників 2024 року за весь період навчання – за ступенем магістра.
(на прикладі окремих структурних підрозділів, %)

Підсумкова атестація здобувачів освіти

Четвертий рік поспіль підсумкова атестація здобувачів освіти відбувається в умовах військового стану в державі. Атестація здобувачів у 2025 році здійснювалася в аудиторіях університету (частково, для випускників заочної форми здобуття освіти бакалаврату із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій).

Підсумкова атестація, як і в попередні роки в умовах війни, забезпечувала можливість установлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітніх програм (освітньо-професійних та освітньо-наукових). При цьому саме Університет, а не кафедра чи науковий керівник, і надалі брав на себе повну відповідальність за присвоєння освітніх і професійних кваліфікацій.

У звітному році сформовано **281** екзаменаційна комісія, що на **2,4 %** менше, ніж торік (діаграма 2.25). Головами ЕК призначено **259** осіб із числа провідних фахівців у відповідних галузях (із НАН і НАПН України, галузевих інститутів, виробничих організацій, професійних асоціацій тощо), які не є штатними співробітниками Університету, **і не були залучені до викладання на освітніх програмах Університету** у відповідному навчальному році. Загалом до головування в екзаменаційних комісіях залучено **15** академіків і членів-кореспондентів НАН і НАПН України, **127** професорів, **43** доценти, **19** старших наукових співробітників із визнаних наукових установ, **55** визнаних фахівців-практиків.



Діаграма 2.25. Голови Екзаменаційних комісій університету, 2025 р.

До виконання обов'язків членів екзаменаційних комісій було залучено **1 030** осіб, серед яких 16 – директори, декани, заступники директорів/деканів; 161 – завідувач кафедр; 222 – професори; 487 – доцентів; 73 – викладачі; 49 асистентів (табл. 2.27).

Серед голів ЕК (з вирішальним правом голосу) цього року, без урахування працівників НАН України та Міністерства оборони України, – 20 представників ринку праці (ЕК 1, 5, 7 ВПС "ФКГРТ", ЕК 17, 19, 20 економічного факультету, ЕК 1, 2 факультету соціології, ЕК 1, 2, 3, 4 хімічного факультету, ЕК 1, 2 ННІ журналістики, ЕК 1, 2, 3, 5, 6, 7 ННЦ "Ін-т біології та медицини"), **що перевищує встановлений індикативний показник визначений КРІ (8 осіб).**

Серед членів ЕК науковий ступінь доктора наук мали **384** особи, кандидата наук – **545** осіб. Учене звання професора мали **296** членів ЕК, ученє звання доцента – **505**.

Відповідно до Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 10.03.20 у звітному році було здійснено перевірку програмними засобами всіх кваліфікаційних робіт бакалаврів і магістрів на наявність плагіату.

**Таблиця 2.27. Представництво в ЕК різних категорій викладачів
науково-педагогічних працівників, 2025 р.**

Підрозділ	Кількість членів комісії, всього (крім голови)	Доктор наук	Кандидат наук	Без ступеня	Мають звання			На посаді				
					професора	доцента	ст. наук. співробітник.	завідувача кафедри	професора	доцента	асистента	викладача
ННІ філології	132	36	85	6	29	72	2	14	24	68	19	0
ННІ міжнародних відносин	123	31	69	21	32	59	0	10	26	58	3	23
ННІ права	95	45	50	0	37	50	0	10	31	50	4	0
Економічний ф-т	89	33	56	0	27	51	1	12	18	55	4	0
Військовий ін-т	81	14	34	33	7	20	5	16	11	29	3	20
Ф-т інформаційних технологій	62	25	37	0	19	40	2	7	20	35	0	0
ННІ "Ін-т геології"	48	24	24	0	13	27	2	11	9	26	2	0
Географічний ф-т	41	12	29	0	10	30	0	8	4	27	0	0
Історичний ф-т	36	12	24	0	11	20	0	5	10	18	3	0
Ф-т психології	36	17	19	0	10	18	0	8	9	18	0	0
Ін-т післядипломної освіти	32	13	19	0	10	16	1	3	4	16	1	1
Філософський ф-т	28	16	12	0	13	14	1	6	9	13	0	0
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	27	21	5	1	17	7	1	9	8	6	1	0
ННІ журналістики	24	9	12	0	5	9	0	2	5	13	2	2
Ф-т комп. наук та кібернетики	21	9	12	0	6	12	0	1	6	11	3	0
ВПС "ФКГРТ"	20	2	6	12	1	2	2	0	1	2	1	11
Механіко-математичний ф-т	20	9	11	0	5	11	2	3	2	13	2	0
ВСП "ОМФК"	19	0	3	13	0	1	0	1	0	0	0	14
Фізичний ф-т	19	13	6	0	7	11	0	8	5	5	1	0
ФРЕКС	19	9	10	0	9	10	0	8	4	6	0	0
Хімічний ф-т	17	14	3	0	12	5	0	5	7	4	0	0
ННІ високих технологій	15	8	7	0	8	6	0	4	4	6	0	0
ННІ ПУДС	12	7	5	0	5	6	0	4	4	4	0	0
Ф-т соціології	8	4	4	0	2	6	0	4	1	2	0	0
Ін-т УДО України	6	1	3	1	1	2	0	2	0	2	0	2
РАЗОМ	1030	384	545	87	296	505	19	161	222	487	49	73

Після закінчення відповідного циклу навчання у поточному році за результатами підсумкової атестації екзаменаційними комісіями атестовано **7 867** здобувачів освіти (табл. 2.28–2.32) як таких, що здобули вищу освіту та отримали відповідні академічні кваліфікації (фахового молодшого бакалавра, бакалавра, магістра). Випусникам, які виконали передбачені освітньою програмою додаткові умови, присвоєно професійні кваліфікації, відповідно до описів освітніх програм. Випусники отримують також Додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT).

Згідно з рішенням Вченої ради від 1.03.21 Університет має право відзначати своїх кращих студентів. **У звітному році освітні кваліфікації здобули:**

Диплом фахового молодшого бакалавра:

- за держзамовленням – **154** випускника (16 – із відзнакою);
- на умовах контракту – **67** випускників (1 – із відзнакою).

Диплом бакалавра:

- за держзамовленням – **2713** випускників (706 – із відзнакою);
 - на умовах контракту – **1753** випускників (114 – із відзнакою).
- Отримали диплом із числа випускників минулих років – 52 особи.

Диплом магістра:

- за держзамовленням – **1339** випускників (557 – із відзнакою);
 - на умовах контракту – **1841** випускник (365 – із відзнакою);
- Отримали диплом із числа випускників минулих років – 47 осіб.

Таблиця 2.28. Показники випуску фахівців 6-7 рівнів НРК, 2025 р. (денна форма)

59

Підрозділ	Всього мали проходити підсумкову атестацію	Усього здобувачів допущених до проходження підсумкової атестації	Бакалавр										Магістр*									
			Отримали диплом				Закінчили з присвоєнням професійної кваліфікації		Допущені до підсумкової атестації, але не пройшли її		Отримали диплом із числа випускників минулих років		Отримали диплом				Закінчили з присвоєнням професійної кваліфікації		Допущені до підсумкової атестації, але не пройшли її		Отримали диплом із числа випускників минулих років	
			усього		з відзнакою								усього		з відзнакою							
			д.з.	конр.	д.з.	конр.	д.з.	конр.	д.з.	конр.	д.з.	конр.	д.з.	конр.	д.з.	конр.	д.з.	конр.	д.з.	конр.	д.з.	конр.
Географічний ф-т	266	255	1153	221	551	11	1113	44	44	00	00	00	669	111	221	00	666	22	22	00	00	00
Економічний ф-т	640	640	239	204	65	5	53	33	0	0	0	1	125	70	55	6	34	5	0	2	0	0
Історичний ф-т	258	256	159	33	42	1	140	19	0	0	0	1	51	13	29	0	51	12	1	1	0	0
Механіко-математичний ф-т	186	185	103	5	9	0	69	2	0	0	0	0	59	17	16	2	52	8	1	0	0	0
Ф-т інформ. технологій	434	425	187	79	32	1	33	25	1	0	2	13	84	72	22	12	5	7	4	5	1	5
Ф-т комп.наук та кібернетики	282	282	141	46	20	0	58	9	1	1	0	2	66	27	11	1	48	14	0	0	0	0
Ф-т психології	283	279	80	86	19	7	0	0	0	2	0	0	57	56	32	20	41	31	0	2	0	0
Ф-т радіоф., елек. та ком.с.	177	175	105	9	3	0	27	1	1	0	0	0	57	2	6	0	31	1	1	0	0	0
Ф-т соціології	52	50	15	19	9	0	11	3	1	0	0	3	16	0	5	0	7	0	1	0	0	0
Фізичний ф-т	98	95	41	6	7	0	0	0	0	1	0	0	43	5	16	0	34	2	1	0	0	0
Філософський ф-т	233	232	77	86	23	11	0	0	0	3	0	14	36	28	14	2	35	16	2	0	0	17
Хімічний ф-т	120	120	68	1	9	0	0	0	0	0	0	0	43	8	12	2	43	7	0	0	0	0
Військовий інститут	174	174	174	0	25	0	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ін-т УДО України	6	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ННІ високих технологій	90	90	41	4	10	0	19	0	2	2	0	0	36	4	12	0	24	1	0	1	0	0
ННІ "Ін-т геології"	97	96	60	5	9	0	41	1	0	0	0	1	29	2	9	0	25	0	1	0	0	0
ННІ журналістики	242	242	81	94	35	21	27	36	0	0	0	1	42	25	28	19	31	19	0	0	0	0
ННІ міжнародних відносин	680	655	165	210	38	10	163	183	0	0	0	3	112	164	49	20	105	146	0	4	0	2
ННІ права	657	657	222	198	71	10	0	0	0	0	0	0	107	130	58	21	88	56	0	0	0	0
ННІ філології	752	752	390	165	164	12	53	26	0	1	0	1	152	43	86	18	145	35	1	0	0	1
ННІ публ.упр. та держ.служби	122	122	12	25	3	6	0	0	0	0	0	0	24	58	11	19	19	37	1	2	0	4
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	361	360	173	28	62	1	132	15	0	2	0	3	102	51	39	3	89	52	0	1	0	3
РАЗОМ	6210	6148	2686	1330	706	86	1113	357	10	12	2	43	1310	786	531	145	973	451	16	18	1	32

*Без урахування випуску магістрів за освітньо-професійними програмами на 31.12.25.

Таблиця 2.29. Показники випуску фахівців 6–7 рівнів НРК, 2025 р. (заочна форма навчання)

9

Підрозділ	Всього мали проходити підсумкову атестацію	Усього здобувачів допущених до проходження підсумкової атестації	Бакалавр										Магістр*									
			Отримали диплом				Закінчили з присвоєнням професійної кваліфікації	Допущені до підсумкової атестації, але не пройшли її	Отримали диплом із числа випускників минулих років	Отримали диплом				Закінчили з присвоєнням професійної кваліфікації	Допущені до підсумкової атестації, але не пройшли її	Отримали диплом із числа випускників минулих років						
			усього		з відзнакою					усього		з відзнакою										
			д.з.	конр.	д.з.	конр.				д.з.	конр.	д.з.	конр.				д.з.	конр.				
Географічний ф-т	2	2											0	2	0	0	0	2	0	0	0	0
Економічний ф-т	127	127	1	51	0	3	0	9	0	0	0	1	0	74	0	8	0	1	0	0	0	1
Історичний ф-т	12	12	3	3	0	0	3	0	1	0	0	0	2	3	2	0	2	3	0	0	0	1
Механіко-математичний ф-т	9	9	0	9	0	0	0	7	0	0	0	0										
Ф-т інформ. технологій	15	15											0	15	0	0	0	15	0	0	0	0
Ф-т психології	115	111	3	49	0	7	0	0	0	1	0	1	0	59	0	18	0	40	0	3	0	1
Філософський ф-т	63	63	3	32	0	4	0	0	0	0	0	0	0	28	0	14	0	27	0	0	0	5
Ін-т післядипломної освіти	425	425	0	107	0	4	0	0	0	1	0	0	0	316	0	34	0	0	0	1	0	0
Ін-т УДО України	25	25	14	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ННІ журналістики	79	79	3	59	0	8	1	3	0	2	0	1	0	17	0	9	0	7	0	0	0	0
ННІ міжнародних відносин	98	98											0	92	0	9	0	92	0	5	0	1
ННІ права	254	254	0	73	0	1	0	0	0	0	0	0	0	181	0	25	0	137	0	1	0	1
ННІ публ. управління та держ.служби	277	276	0	10	0	1	0	0	0	0	0	0	27	233	24	95	26	171	0	1	0	2
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	55	55	0	19	0	0	0	2	0	0	0	4	0	35	0	8	0	28	0	0	0	2
РАЗОМ	1556	1551	27	423	0	28	4	21	1	4	0	7	29	1055	26	220	28	523	0	11	0	14

*Без урахування випуску магістрів за освітньо-професійними програмами на 31.12.25.

Таблиця 2.30. Випуск фахівців 6–7 рівнів НРК, 2025 р.* (усі форми навчання)

67

Підрозділ	Всього мали проходити підсумкову атестацію	Усього здобувачів допущених до проходження підсумкової атестації	Бакалавр										Магістр*									
			Отримали диплом				Закінчили з присвоєнням професійної кваліфікації		Допущені до підсумкової атестації, але не пройшли її		Отримали диплом із числа випускників минулих років		Отримали диплом				Закінчили з присвоєнням професійної кваліфікації		Допущені до підсумкової атестації, але не пройшли її		Отримали диплом із числа випускників минулих років	
			усього		з відзнакою								усього		з відзнакою							
д.з.	конр.	д.з.	конр.	д.з.	конр.	д.з.	конр.	д.з.	конр.	д.з.	конр.	д.з.	конр.	д.з.	конр.	д.з.	конр.	д.з.	конр.	д.з.	конр.	
Географічний ф-т	268	257	153	21	51	1	113	4	4	0	0	0	69	13	21	0	66	4	2	0	0	0
Економічний ф-т	767	767	240	255	65	8	53	42	0	0	0	2	125	144	55	14	34	6	0	2	0	1
Історичний ф-т	270	268	162	36	42	1	143	19	1	0	0	1	53	16	31	0	53	15	1	1	0	1
Механіко-математичний ф-т	195	194	103	14	9	0	69	9	0	0	0	0	59	17	16	2	52	8	1	0	0	0
Ф-т інформ.технологій	449	440	187	79	32	1	33	25	1	0	2	13	84	87	22	12	5	22	4	5	1	5
Ф-т комп.наук та кібернетики	282	282	141	46	20	0	58	9	1	1	0	2	66	27	11	1	48	14	0	0	0	0
Ф-т психології	398	390	83	135	19	14	0	0	0	3	0	1	57	115	32	38	41	71	0	5	0	1
Ф-т радіоф., ел-ки та комп.сис.	177	175	105	9	3	0	27	1	1	0	0	0	57	2	6	0	31	1	1	0	0	0
Ф-т соціології	52	50	15	19	9	0	11	3	1	0	0	3	16	0	5	0	7	0	1	0	0	0
Фізичний ф-т	98	95	41	6	7	0	0	0	0	1	0	0	43	5	16	0	34	2	1	0	0	0
Філософський ф-т	296	295	80	118	23	15	0	0	0	3	0	14	36	56	14	16	35	43	2	0	0	22
Хімічний ф-т	120	120	68	1	9	0	0	0	0	0	0	0	43	8	12	2	43	7	0	0	0	0
Військовий ін-т	174	174	174	0	25	0	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ін-т післядип.освіти	425	425	0	107	0	4	0	0	0	1	0	0	0	316	0	34	0	0	0	1	0	0
Ін-т УДО України	31	31	14	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ННІ високих технологій	90	90	41	4	10	0	19	0	2	2	0	0	36	4	12	0	24	1	0	1	0	0
ННІ "Ін-т геології"	97	96	60	5	9	0	41	1	0	0	0	1	29	2	9	0	25	0	1	0	0	0
ННІ журналістики	321	321	84	153	35	29	28	39	0	2	0	2	42	42	28	28	31	26	0	0	0	0
ННІ міжнародних відносин	778	753	165	210	38	10	163	183	0	0	0	3	112	256	49	29	105	238	0	9	0	3
ННІ права	911	911	222	271	71	11	0	0	0	0	0	0	107	311	58	46	88	193	0	1	0	1
ННІ філології	752	752	390	165	164	12	53	26	0	1	0	1	152	43	86	18	145	35	1	0	0	1
ННІ публ.упр. та держ.служби	399	398	12	35	3	7	0	0	0	0	0	0	51	291	35	114	45	208	1	3	0	6
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	416	415	173	47	62	1	132	17	0	2	0	7	102	86	39	11	89	80	0	1	0	5
РАЗОМ	7766	7699	2713	1753	706	114	1117	378	11	16	2	50	1339	1841	557	365	1001	974	16	29	1	46

*Без урахування випуску магістрів за освітньо-професійними програмами на 31.12.25.

Таблиця 2.31. Показники випуску фахових молодших бакалаврів (5 рівень НРК), 2025 р.
(денна форма навчання)

Підрозділ	Усього здобувачів освіти мали проходити підсумкову атестацію	Отримали диплом			
		усього		із відзнакою	
		держзамовлення	контракт	держзамовлення	контракт
ВСП "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій"	56	40	15	10	0
ВСП "Оптико-механічний фаховий коледж"	89	57	32	5	0
РАЗОМ	145	97	47	15	0

Таблиця 2.32. Показники випуску фахових молодших бакалаврів (5 рівень НРК), 2025 р.
(заочна форма навчання)

Підрозділи	Усього здобувачів освіти мали проходити підсумкову атестацію	Отримали диплом			
		усього		із відзнакою	
		держзамовлення	контракт	держзамовлення	контракт
ВСП "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій"	51	43	2	1	1
ВСП "Оптико-механічний фаховий коледж"	38	14	18	0	0
РАЗОМ	89	57	20	1	1

Порівнянні із результатами роботи ЕК минулого року у 2025 році збільшилася кількість випускників, які отримали дипломи з відзнакою: за першим (бакалаврським) рівнем – на 29 осіб та за другим (магістерським) рівнем – на 35 осіб (табл. 2.33).

Таблиця 2.33. Присвоєння дипломів із відзнакою випускникам Університету за результатами роботи окремих ЕК, 2025 р.
(денна форма навчання, із числа тих, що навчалися за державним замовленням)

Освітні програми	Частка дипломів із відзнакою, %
Освітній ступінь бакалавра*	
Італійська мова та переклад, англійська мова та друга романська мова	100
Соціологічне забезпечення управлінських процесів	100
Французька мова та переклад, англійська мова та друга романська мова	92
Арабська мова і література та переклад, французька мова	80
Українська і англійська мови: переклад та редагування	75
Культурологія	67
Управління та екологія водних ресурсів	67
Урбаністика та міське планування	67
Шведська філологія та переклад, англійська мова та третя германська мова	67
Видавнича діяльність та медіаредагування	63
Переклад з іспанської та з англійської мов	60
Іспанська мова та переклад, англійська мова та друга романська мова	58
Англійська філологія та переклад, дві західноєвропейські мови	57
Археологія та преісторія	57
Соціальні технології	57
Оцінка землі та нерухомого майна	57

Зарубіжна література та англійська мова: теорія і методика навчання	56
Переклад з французької та з англійської мов	55
Медіапродюсування	54
Переклад з англійської та другої західноєвропейської мови	52
Звукорежисур	50
Фольклористика, українська мова і література та іноземна мова	50
Реклама та зв'язки з громадськістю	47
Корейська мова і література та переклад, англійська мова	46
Прикладна (комп'ютерна) лінгвістика та англійська мова	46
Лабораторна діагностика	45
Китайська мова і література та переклад, англійська мова	44
Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)	44
Ландшафтний дизайн та озеленення	44
Архівістика та управління документацією	43
Облік і оподаткування	42
Освітній ступінь <i>Magister</i>*	
Археологія	100
Германська філологія і переклад (шведська мова та англійська мова)	100
Європейське бізнесове право (мова навчання українська/англійська) / European Business Law	100
Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з іспанської та англійської мов	100
Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з португальської та англійської мов	100
Міжнародна журналістика	100
Нейропсихологія	100
Прикладна лінгвістика: експертна аналітика у галузі стратегічних комунікацій та переклад	100
Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: польська та українська мови і літератури	100
Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: китайська мова і література	100
Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: перська мова і література	100
Туристична журналістика	100
Фольклористика, міжкультурна комунікація, іноземна мова	100
Журналістика та медіакомунікації	92
Програмні технології інтернет речей	83
Ландшафтний дизайн урбанізованого середовища	83
Законодавча діяльність та нормопроєктування в Україні	80
Історичне туризмознавство	80
Медіакомунікації в бізнесі	80
Психологія дитинства і сім'ї з основами психотерапії	80
Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: японська мова і література	80
Арт-медіа	75
Дипломатія і міжнародне співробітництво	75
Зарубіжна література та англійська мова: теорія і методика навчання	75
Інтелектуальна власність	75
Релігієзнавство	75
Україно – Європейські правничі студії (Програма подвійного дипломування з Університетом ім.Миколаша Ромеріса в м.Вільнюс, Литва)(мова навчання англійська) / Ukrainian and European Legal Studies (Double Diploma Program in Association with the Mykolas Romeris University (Vilnius, Lithuania)	75
Економічна аналітика та статистика	71
Бізнес-консалтинг	67
Зовнішня політика та національна безпека	67
Квантова теорія поля	67
Міжнародні комунікації	67
Міжнародне приватне право	67
Музеєзнавство, пам'яткознавство	67
Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська та українська мови і літератури	67

Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: турецька мова і література	67
Фізика високих енергій	67
Історія України	64
Галузевий переклад з німецької та англійської мови; міжкультурний менеджмент	63
Історія мистецтв	63

**Наведено освітні програми, в яких частка дипломів з відзнакою суттєво перевищує загально-університетський показник.*

Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)

2025 року ЄДКІ в Університеті (крім традиційного для спеціальностей галузі Охорона здоров'я іспиту "Крок") складали студенти факультету інформаційних технологій (за рівнем бакалавра, спеціальність 125 Кібербезпека), інституту післядипломної освіти і ННІ права (за рівнем магістра, спеціальність 081 Право), ННІ публічного управління і державної служби (за рівнем магістра, спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування) і ННІ міжнародних відносин (за рівнем магістра, спеціальність 293 Міжнародне право). Результати ЄДКІ знову одні з найкращих в Україні – абсолютна успішність на рівні 97,1-98,7 % (на 0,6-1,1% краще, ніж торік):

- за спеціальностями 081 Право і 293 Міжнародне право ЄДКІ не склали 17 осіб із 587 учасників (2,9 %);
- за спеціальністю 125 Кібербезпека ЄДКІ не склав 1 із 74 учасників (1,3 %);
- за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування не склали 6 із 222 учасників (2,7%);

Аналіз результатів складання ЄДКІ здобувачами цих спеціальностей показує, що продемонстровані під час складання розподіли оцінок значно ближчі до нормального закону, ніж отримані під час навчання, що підтверджує необхідність удосконалення майстерності оцінювання у частини викладацького складу.

2.8. ПЛАНУВАННЯ ТА ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Війна, безумовно, вплинула на організацію, забезпечення освітнього процесу, виконання та планування навчального навантаження науково-педагогічних працівників Університету. Однак у важких умовах вдалося частково подолати в ситуацію, за якої викладачі тимчасово змушені були переходити з повної на частину ставки з метою збереження кадрового складу факультетів та інститутів. У 2024/25 н. р. Університет знайшов можливості перейти від подовження контрактів на один рік до підписання кількарічних трудових договорів із науково-педагогічними працівниками. Водночас в окремих структурних підрозділах зберігався вимушений тимчасовий перехід викладачів з повної ставки на її частину, що впливало й надалі на показники (нормуються на 1 повну ставку) виконання та планування навантаження.

Ще однією особливістю минулого й поточного навчального року є відновлення повноцінного очного навчання за денною формою здобуття освіти, і перехід до очного навчання на заочній формі здобуття освіти у багатьох підрозділах з 2025/26 н. р.

Згідно з Розпорядженням "Про організацію занять за освітніми програмами Університету у 2025/26 н. р. (за всіма формами здобуття освіти)" №67-32 від 18.08.25 для кожного здобувача освіти забезпечено проведення максимально можливої (за обсягом і видами) кількості навчальних занять в аудиторіях Університету. Обсяг навчальних занять у приміщеннях університету може обмежувати лише місткість укріплень. Нормативними документами Університету закріплене безумовне переривання освітнього процесу, що здійснюється в навчальних корпусах (приміщеннях) факультетів (інститутів, коледжів, ліцею, відділення) у разі включення сигналу "Повітряна тривога" або інших відповідних сигналів оповіщення. Відповідно до затверджених Рекомендацій щодо коригування розкладу занять за оголошення повітряної тривоги у Києві визначено порядок дій керівників факультетів/інститутів/коледжів, працівників відділів супроводу навчального процесу, науково-педагогічних і педагогічних працівників, здобувачів освіти у випадку надходження оголошення про повітряну тривогу у

Києві, залежно від часу отримання сигналу тривоги та часу отримання повідомлення про завершення повітряної тривоги.

Упродовж минулого й поточного навчального року всі викладачі перебували під час проведення очних занять в Університеті та забезпечували виконання педагогічного навантаження у навчальних корпусах.

У 2024/25 н. р. формування навантаження було здійснено на основі наказу ректора "Про затвердження тимчасових норм часу для планування та обліку навчальної роботи" № 296-32 від 15.05.15, яким встановлено, що максимальний обсяг навчального навантаження науково-педагогічних працівників не може перевищувати 600 год. на навчальний рік.

9 квітня 2025 року набрав чинності Закон України "Про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти", яким було встановлено:

- не менш як 30 % робочого часу науково-педагогічного працівника на навчальний рік становить наукова робота;
- максимальний обсяг навчальної роботи на одну ставку науково-педагогічного працівника не може перевищувати 30 % робочого часу;
- максимальний обсяг навчальної роботи на одну ставку педагогічного працівника – 60 % робочого часу на навчальний рік.

На виконання цих змін в Університеті затверджено наказ "Про затвердження тимчасових норм часу для планування та обліку навчальної і наукової роботи та переліку основних видів методичної й організаційної роботи" № 567-32 від 20.06.25, в якому:

- здійснено розрахунок річної тривалості робочого часу науково-педагогічних працівників (від 1584 до 1598 год.),
- уточнено нормативи кількості студентів у лекційному потоці, академічній групі, підгрупі,
- уточнено види та нормативи навчальної роботи науково-педагогічних працівників (вилучено з навчальної роботи та перенесено до наукової керівництво науковою роботою/наукове консультування аспірантів, ад'юнктів докторантів консультування здобувачів освіти при написанні кваліфікаційних (дипломних) робіт бакалавра/магістра, рецензування кваліфікаційних робіт бакалавра/магістра),
- встановлено максимальні та мінімальні обсяги навчального навантаження та навчальних занять штатних науково-педагогічних працівників на 1,0 ставки (табл. 2.34);
- встановлено мінімальні обсяги навчального навантаження та навчальних занять штатних науково-педагогічних працівників на неповну ставку;
- встановлено мінімальні обсяги навчального навантаження та навчальних занять науково-педагогічних працівників, які працюють на умовах сумісництва;
- уточнено нормативи планування навантаження науково-педагогічних працівників на умовах погодинної оплати;
- суттєво розширено види наукової роботи науково-педагогічних працівників;
- уперше запроваджено нормативи обліку наукової роботи науково-педагогічних працівників у годинах;
- уточнено перелік видів методичної та організаційної роботи науково-педагогічних працівників.

Таблиця 2.34. Максимальні і мінімальні обсяги навчального навантаження та навчальних занять штатних НПП на 1,0 ставки, 2025/26 н. р.

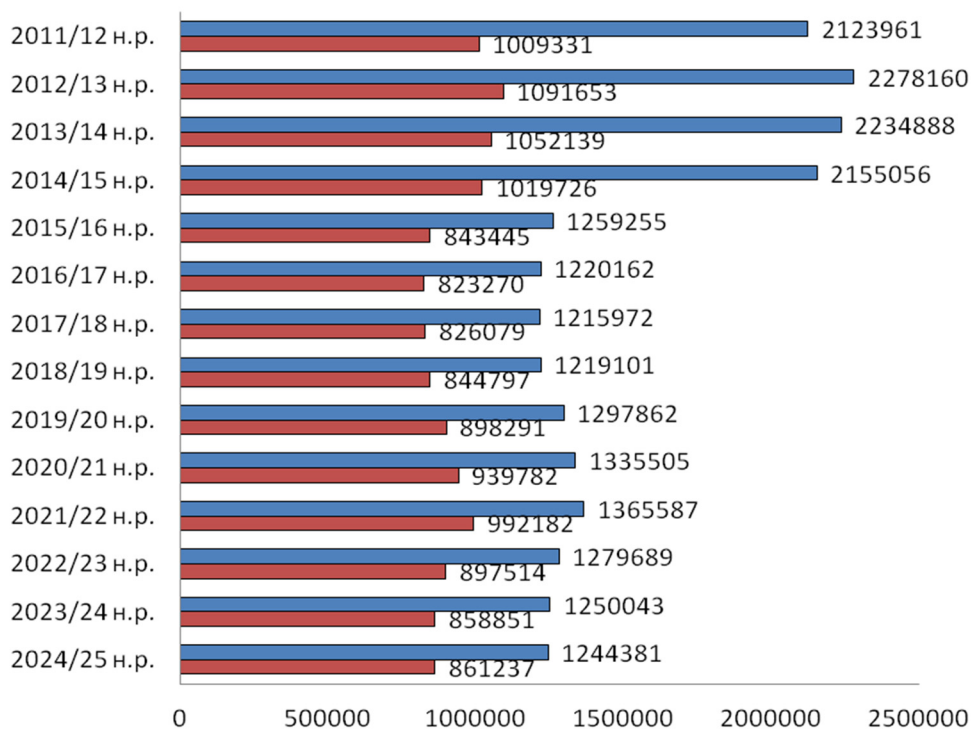
Посада НПП	Навчальне навантаження		Навчальні заняття	
	максимум	мінімум	максимум	мінімум
Викладач	475	270	450	250
Асистент				
Старший викладач				
Доцент			400	200
Професор			350	
Завідувач кафедри			300	

Відповідно планування навчального навантаження на 2025/26 н. р. здійснювали за новими нормативами, які встановлені наказом ректора № 567-32 від 20.06.25, що суттєво позначилося на обсягах навантаження науково-педагогічних працівників.

Виконання навантаження у 2024/25 навчальному році

Обсяги навчального навантаження (діаграма 2.26) знову скоротилися, на цей раз на **5,7** тис. год. (торік – на 29,6 тис.). При цьому незначно зросла кількість навчальних занять – на **2,4** тис. год. (зокрема, суттєво зросла кількість практичних і лабораторних занять – на **18,7** тис. год., натомість зменшилася кількість лекцій – на **11,2** тис. год., семінарських занять – на **7** тис. год.).

У 2024/25 н.р. зберігалася традиційна структура навчального навантаження викладачів (діаграма 2.27, табл. 2.35): навчальні заняття – **69** % (лекцій – **19,3** %, семінарських, практичних і лабораторних занять – **48,3** %), інші види навантаження – **31** % (зокрема, керівництво кваліфікаційними роботами – **10,1** %, керівництво практиками – **6,7** %, керівництво курсовими роботами/проєктами – **2,3** %, інші види навчального навантаження – **13,2** %).



■ всього годин ■ навчальні заняття
Діаграма 2.26. Динаміка виконання педагогічного навантаження, 2011/12-2024/25 н. р.



Діаграма 2.27. Структура навчального навантаження, 2024/25 н. р.

Таблиця 2.35. Виконання навчального навантаження, 2024/25 н. р

73

Підрозділ	Усього годин за структурним підрозділом							Виконано штатними (на повну і неповну ставку) НПП працівниками (без додаткової погодинної оплати)						
	загалом	навчальні заняття				керівник практики	керівник кваліфікаційної роботи	загалом	навчальні заняття				керівник практики	керівник кваліфікаційної роботи
		усього	серед них						усього	серед них:				
			лекції	семінарські	практичні та лабораторні					лекції	семінарські	практичні та лабораторні		
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	91071	71458	14139	947	54712	7458	4770	74729	58247	11843	755	44333	6223	4488
ННІ високих технологій	23738	17334	8246	896	8035	1067	1938	17244	12694	5879	559	6129	654	1294
Географічний	47840	29684	13453	5022	9855	8117	5212	37335	22792	10837	3830	7461	6391	4292
ННЦ "Інститут геології"	18790	11420	5201	324	5375	3012	2193	16626	9887	4723	295	4409	2711	1998
Економічний ф-т	108352	74359	26128	22160	22819	5810	10680	84919	57217	20748	17940	15987	4774	8669
ННІ журналістики	56865	37986	6182	2668	28890	5434	6672	48811	31814	4872	2174	24652	4500	5925
Інформаційних технологій	78924	52967	9410	468	41581	4019	11385	55097	36163	6314	312	28111	2663	8238
Історичний ф-т	44220	29486	16443	11959	930	3820	2382	37061	24339	14437	9065	584	2533	1972
Комп.наук та кібернетики	57186	36123	12222	1560	21420	2891	7590	48492	29586	10437	1297	17088	2743	6834
Мех.-математичний ф-т	30242	18318	6695	511	9355	2448	3112	26592	15715	5854	425	7936	2153	2928
ННІ міжнародних відносин	109287	73145	19050	20842	33205	5079	12551	102661	68773	17602	19516	31610	4892	11836
Ф-т психології	63129	37758	11010	16283	10057	5727	9552	53461	29797	9660	12535	7251	5574	8976
ФРЕКС	30361	20532	8487	1141	10679	2294	3739	26352	17723	7538	1000	8976	2011	3255
Ф-т соціології	12671	8046	3498	1716	2760	1263	1301	9724	6191	2965	1254	1914	919	880
Фізичний	28843	20803	7778	456	12094	1548	3020	26895	19088	7059	406	11282	1645	3006
ННІ філології	256467	203853	27025	12534	162872	11792	16035	212403	167942	23463	10063	133103	9418	12734
Філософський ф-т	57730	38842	17002	19695	1429	1068	6961	51287	34468	15106	17023	1323	1010	6480
Хімічний ф-т	24392	17263	5065	119	11936	1292	3205	22684	16306	4683	119	11368	1234	3058
ННІ права	104273	61860	21496	26934	12908	10696	8649	89218	52322	18153	23008	10782	8555	7564
ННІ ПУДС	30051	15381	6946	6347	1598	939	7072	23847	12853	5943	5007	1486	645	5284
РАЗОМ	1244381	861237	238530	146235	460912	84835	120945	1041589	711064	202173	121576	374299	70603	104425

Зберігається неоднорідність у структурі навчального навантаження кафедр: у 2024/25 н. р. частка навчальних занять змінювалась від 45 % на кафедрі службового та медичного права до 91-96 % на кафедрі мовної підготовки і кафедрах іноземних мов (табл. 2.36). Загалом частка навчальних занять у навчальному навантаженні становила:

- від **100 до 80%** – на **25** кафедрах;
- від **79 до 50%** – на **157** кафедрах;
- менше **50%** – на **11** кафедрах.

Таблиця 2.36. Діапазон зміни частки навчальних занять у структурі навантаження, 2024/25 н.р.

Кафедра	Частка навчальних занять, %
Мовної підготовки (ННЦ "Інститут біології та медицини")	96,4
Іноземних мов хіміко-фізичних факультетів	96,2
Іноземних мов природничих факультетів	96,1
Іноземних мов математичних факультетів	95,9
Іноземних мов факультетів психології та соціології	95,8
Іноземних мов економічного факультету	93,6
Іноземних мов (ННІ міжнародних відносин)	92,8
Іноземних мов (ННІ права)	92,3
Іноземних мов історичного та філософського факультетів	90,8
Української філософії та культури	89,8
Технології медичної діагностики та лікування	89,4
Внутрішньої медицини	89,0
Теоретичних основ високих технологій	88,1
Хірургії	87,0
Теоретичної фізики	85,3
Романської філології	84,4
Мов і літератур Близького та Середнього Сходу	82,6
Тюркології	81,4
Фізіології та анатомії	81,4
Теорії та практики перекладу романських мов ім. Миколи Зерова	81,3
Педіатрії, акушерства і гінекології	81,2
Філософії гуманітарних наук	80,5
Неорганічної хімії	80,2
Статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії	80,0
...	
Кримінального процесу та криміналістики	49,4
Міжнародного бізнесу	49,0
Міжнародного права	48,4
Технологій управління	47,9
Психодіагностики та клінічної психології	47,9
Політичних наук	46,9
Цивільного процесу	46,8
Євроінтеграційної політики	45,9
Парламентаризму	44,6
Державного управління	44,1
Службового та медичного права	43,9%

Середнє навантаження на 1 штатну одиницю (табл. 2.37) у звітному році зменшилося та становило **566** год. (на **16** год. менше, ніж торік), зокрема, навчальних занять – **388** год. (на **14** год. менше, ніж торік). Фактично не змінилося середнє навантаження на 1 штатного науково-педагогічного працівника, який працював на повну ставку – **514** год., але дещо зменшилася кількість годин навчальних занять – до **346** год. (торік – **514** і **349** год, відповідно).

Найвищі середні значення кількості навчальних занять на **1 штатну одиницю** (без врахування кафедр іноземних мов для нефілологічних спеціальностей і кафедри фізичного виховання та спорту) зафіксовано в *ННІ філології* (кафедра тюркології – **547** год.), на *географічному факультеті* (кафедра гідрології та гідроекології – **539** год.), у *ННЦ "Інститут*

біології та медицини" (кафедри внутрішньої медицини – 527 год., технології медичної діагностики та лікування – 509 год.), у ННІ журналістики (кафедра онлайн-медіа – 511 год.).

Найнижчі середні значення кількості навчальних занять на **1 штатну одиницю** – у *ННІ права* (кафедри екологічного права – 233 год., теорії та історії права та держави – 257 год.), на *механіко-математичному факультеті* (кафедри теоретичної та прикладної механіки – 247 год., комп'ютерних методів механіки і процесів керування – 249 год.), на факультеті *комп'ютерних наук та кібернетики* (кафедра моделювання складних систем – 260 год.).

Таблиця 2.37. Середнє навантаження науково-педагогічних працівників (год., факт), 2024/25 н. р.

Підрозділ	Середнє навчальне навантаження на			
	1 штатну одиницю (з урахуванням погодинників КНУТШ)		1 штатного викладача на повну ставку	
	усього	зокрема, навчальних занять	усього	зокрема, навчальних занять
ННІ публічного управління та державної служби	600	373	544	302
Географічний факультет	600	419	579	332
Історичний факультет	600	412	458	301
Підгот. відділення для іноз. громадян	600	596		
ННІ журналістики	600	406	478	253
Факультет інформаційних технологій	595	397	554	365
ННІ "Інститут геології"	591	359	486	220
ННІ філології	583	463	541	430
ННІ міжнародних відносин	570	382	557	371
Економічний факультет	566	388	526	355
ННЦ "Інститут біології та медицини"	563	444	512	384
Факультет соціології	556	353	414	195
ННІ права	546	322	464	261
Факультет психології	542	324	514	287
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	520	328	483	294
Хімічний факультет	516	365	482	233
Філософський факультет	513	341	486	315
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	506	342	455	307
Механіко-математичний факультет	500	302	454	251
Фізичний факультет	493	351	455	294
ННІ високих технологій	487	355	417	308
РАЗОМ	566	388	514	346

Найвищий показник середньої кількості навчальних занять на **1 штатного науково-педагогічного працівника** спостерігався в *ННІ філології* (кафедри тюркології – 475 год., романської філології – 439 год., германської філології та перекладу – 436 год., мов і літератур Далекого Сходу та Південно-Східної Азії перекладу – 427 год., англійської філології та міжкультурної комунікації – 417 год., полоністики – 413 год., мов і літератур Близького та Середнього Сходу – 412 год.), *ННЦ "Інститут біології та медицини"* (внутрішньої медицини – 488 год., педіатрії, акушерства і гінекології – 411 год.), на *філософському факультеті* (кафедра філософії гуманітарних наук – 434 год.), на *географічному факультеті* (кафедра фізичної географії та геоекології – 433 год.), в *ННІ журналістики* (кафедра аудіовізуальних медіа – 418 год.), на *факультеті інформаційних технологій* (кафедра програмних систем і технологій – 415 год.).

Найнижчі показники середньої кількості навчальних занять на **1 штатного науково-педагогічного працівника** у звітному році – у *ННІ публічного управління і державної служби* (кафедри публічної політики – 150 год., парламентаризму – 154 год.), *ННІ права* (кафедра екологічного права – 150 год.), *ННІ "Інститут геології"* (кафедра геології нафти і газу – 151 год.),

на географічному факультеті (кафедра метеорології та кліматології – 162 год.), у ННІ журналістики (кафедра онлайн-медіа – 162 год.), на факультеті соціології (кафедра соціальних структур та соціальних відносин – 169 год.).

У 2024/25 н. р. **найбільші диспропорції** при розподілі годин навчальних занять між штатними науково-педагогічними працівниками (найбільша різниця між максимальним і мінімальним середнім значенням годин навчальних занять за кафедрами) зафіксовано у ННІ філології (294 год.), на географічному факультеті (271 год.), в ННІ журналістики (256 год.).

Найбільш рівномірно години навчальних занять розподілено між штатними науково-педагогічними працівниками факультету соціології (різниця між максимальним і мінімальним середнім значенням годин навчальних занять становила 48 год.), економічного факультету (53 год.), ННІ права (62 год.).

Найбільша середня кількість навчальних занять на одного штатного викладача кафедр іноземних мов (табл. 2.38) для студентів нефілологічних спеціальностей у 2024/25 н.р. виконувалась на кафедрі іноземних мов математичних факультетів – 552 год., **найменша** – іноземних мов економічного факультету – 371 год.

Таблиця 2.38. Середнє навантаження викладачів кафедр іноземних мов неспеціальних факультетів, 2024/25 н. р.

Кафедра	Середнє навчальне навантаження на:			
	1 шт. одиницю (з урахуванням погодинників КНУ)		1 шт. викладача (100 % ставки)	
	усього	зокрема, навчальних занять	усього	зокрема, навчальних занять
Іноземних мов ННІ права	600	600	530	488
Мовної підготовки ННЦ "Ін-т біології та медицини"	600	600	565	543
Іноземних мов хіміко-фізичних факультетів	600	595	558	537
Іноземних мов історичного та філософського факультетів	600	559	568	506
Іноземних мов природничих факультетів	594	571	571	549
Іноземних мов ф-тів психології та соціології	590	565	565	538
Іноземних мов математичних факультетів	582	558	577	552
Іноземних мов ННІ міжнародних відносин	573	532	570	528
Іноземних мов економічного факультету	456	427	401	371

Серед штатних науково-педагогічних працівників на повну ставку **найбільшу кількість навчальних занять** у 2024/25 н. р. (без урахування кафедр іноземних мов і кафедри фізичного виховання і спорту) за посадами виконували:

- **асистент** на кафедрах внутрішньої медицини – 561 год., біохімії – 536 год., технології медичної діагностики та лікування – 529 год., педіатрії, акушерства і гінекології – 514 год. (ННЦ "Інститут біології та медицини"), романської філології – 556 год., англійської філології та міжкультурної комунікації – 553 год., германської філології та перекладу – 523 год., тюркології – 522 год., теорії і практики перекладу з англійської мови – 502 год. (ННІ філології), дослідження операцій – 540 год. (факультет комп'ютерних наук та кібернетики);

- **доцент** на кафедрах романської філології – 539 год., тюркології – 528 год., германської філології та перекладу – 506 год., полоністики – 502 год. (ННІ філології), біомедицини – 510 год., біохімії – 504 год., біології рослин – 484 год., (ННЦ "Інститут біології та медицини"), новітньої історії України – 489 год. (історичний факультет);

- **професор** на кафедрах цитології, гістології та репродуктивної медицини – 488 год., технології медичної діагностики та лікування – 457 год., внутрішньої медицини – 444 год. (ННЦ "Інститут біології та медицини"), аудіовізуальних медіа – 418 год. (ННІ журналістики), програмних систем і технологій – 406 год. (факультет інформаційних технологій), германської філології та перекладу – 402 год. (ННІ філології);

- **завідувач кафедри** на кафедрах технології медичної діагностики та лікування – 462 год., внутрішньої медицини – 426 год., фізіології та анатомії – 425 год., біомедицини – 409 год., (ННЦ "Інститут біології та медицини"), філософії гуманітарних наук – 444 год. (філософський факультет).

Найменшу кількість навчальних занять у 2024/25 н. р. штатні науково-педагогічні працівники на 1,0 ставки за посадами виконували:

- **асистент** на кафедрах політичних наук – **252** год. (філософський факультет), нанофізики та наноелектроніки – **252** год. (ННІ високих технологій), соціальної психології – **253** год., психодіагностики та клінічної психології – **256** год., (факультет психології), медичної радіофізики – **255** год. (факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем);

- **доцент** на кафедрах дослідження операцій – **202** год., моделювання складних систем – **213** год. (факультет комп'ютерних наук та кібернетики), політичних наук – **202** год. (філософський факультет), теорії та історії права та держави – **202** год., службового та медичного права – **204** год., інтелектуальної власності та інформаційного права – **210** год., цивільного права – **211** год., юстиції – **212** год. (ННІ права), загальної психології – **208** год., психодіагностики та клінічної психології – **218** год. (факультет психології), інформаційних систем та технологій – **210** год. (факультет інформаційних технологій), квантової теорії поля – **214** год. (фізичний факультет), соціальних комунікацій – **218** год. (ННІ журналістики);

- **професор** на кафедрах службового та медичного права, кримінально-правової політики та кримінального права – по **200** год., цивільного права – **204** год., фінансового права – **208** год. (ННІ права), друкованих медіа та історії журналістики – **202** год. (ННІ журналістики), соціальної психології – **203** год., експериментальної та прикладної психології – **206** год., соціальної реабілітації та соціальної педагогіки – **208** год. (факультет психології), дослідження операцій, математичної інформатики – по **203** год. (факультет комп'ютерних наук та кібернетики), глобальної та національної безпеки – **204** год. (ННІ публічного управління та державної служби), фізики функціональних матеріалів – **205** год., ядерної фізики – **206** год. (фізичний факультет), політичних наук – **205** год., релігієзнавства – **206** год. (філософський факультет), електрофізики, комп'ютерної інженерії – по **208** год. (факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем),

- **завідувач кафедри** на кафедрах ядерної фізики – **150** год. (фізичний факультет), інтелектуальних програмних систем – **150** год. (факультет комп'ютерних наук та кібернетики), екологічного права – **150** год. (ННІ права), геології нафти і газу – **151** год. (ННІ "Інститут геології"), комп'ютерних методів механіки і процесів керування – **152** год. (механіко-математичний факультет), парламентаризму – **154** год. (ННІ публічного управління та державної служби), міжнародного приватного права – **154** год. (ННІ міжнародних відносин), загальної психології – **154** год. (факультет психології).

Виявлено диспропорції у навантаженні й при розподілі різних видів навчального навантаження за посадами між науково-педагогічними працівниками. У 2024/25 н. р. (без урахування кафедр іноземних мов і кафедри фізичного виховання і спорту) штатні науково-педагогічні працівники на повну ставку за посадами виконували **менше від мінімального обсягу лекційних занять**, що встановлений наказом ректора № 296-32 від 15.05.15:

- **4 професори** виконали **від 46 до 68 год.** лекцій на кафедрах теорії і практики перекладу з англійської мови, германської філології та перекладу (ННІ філології), аудіовізуальних медіа (ННІ журналістики), внутрішньої медицини (ННЦ "Інститут біології та медицини");

- **12 доцентів не проводили лекційних занять загалом** на кафедрах англійської філології та міжкультурної комунікації, романської філології, методики викладання української та іноземних мов і літератур, теорії і практики перекладу з англійської мови (ННІ філології);

- **5 завідувачі кафедр і 30 доцентів** проводили **від 4 до 43 год.** лекційних занять на кафедрах методики викладання української та іноземних мов і літератур, романської філології, германської філології та перекладу, теорії та практики перекладу романських мов ім. Миколи Зерова, теорії і практики перекладу з англійської мови, англійської філології та міжкультурної комунікації (ННІ філології), педіатрії, акушерства і гінекології, хірургії (ННЦ "Інститут біології та медицини"), інтелектуальних програмних систем (факультет комп'ютерних наук та кібернетики), друкованих медіа та історії журналістики, мови медіа, реклами та зв'язків з громадськістю (ННІ журналістики), міжнародної інформації (ННІ міжнародних відносин).

У 2024/25 н. р. **16 472** год. лекційних занять провели **194 асистенти і викладачі** (у середньому **85** год. на 1 штатного асистента на 1 ставку - від **8** до **246** год.).

160 професорів проводили від **1** до **384** год. практичних занять, від **6** до **322** год. лабораторних занять проводили **51 професор**. Відсутнє в навантаженні керівництво магістерськими роботами у **49 завідувачів кафедр і 51 професора**, натомість **75 завідувачів кафедр і 123 професори** керували написанням **1094 курсових робіт** (від 1 до 20 робіт).

У 2024/25 н. р. **79** асистентів здійснювали керівництво **192** магістерськими роботами, при цьому **4** науково-педагогічні працівники **не мали наукового ступеня**: з кафедр мов і літератур Далекого Сходу та Південно-Східної Азії, теорії та практики перекладу з англійської мови (ННІ філології), математичної інформатики (факультет комп'ютерних наук та кібернетики).

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників

У 2024/25 н. р. **725** штатних науково-педагогічних працівників пройшли стажування (табл. 2.39), зокрема, **139** осіб – із відривом від освітнього процесу та **586** – без відриву, що на **102** особи більше, ніж торік; **4** працівники отримали педагогічне звання.

Таблиця 2.39. Підвищення кваліфікації НПП, 2024/25 н. р.

Підрозділ	Науково-педагогічні та педагогічні працівники, що пройшли стажування, осіб		Кількість працівників інших ЗВО, що проходили стажування в Університеті, осіб	
	з відривом від навчального процесу	без відриву від навчального процесу	з відривом від навчального процесу	без відриву від навчального процесу
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	4	113		
ННІ високих технологій		2		
Географічний ф-т	10	16		1
ННІ "Інститут геології"	4	14		
Економічний ф-т	12	51		5
ННІ журналістики	12	2	1	1
Ф-т інформаційних технологій	3	34	1	
Історичний ф-т	2	3		
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	9	23		
Механіко-математичний ф-т	5	10		2
ННІ міжнародних відносин		16		
Ф-т психології	9	42		3
ФРЕКС	10	6		
Ф-т соціології	2	19		
Фізичний ф-т	2	24		
ННІ філології	23	24		2
Філософський ф-т	14	11		
Хімічний ф-т		29		18
ННІ права	15	26		
ННІ ПУДС	3	19		
ВСП "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій"		45		
ВСП "Оптико-механічний фаховий коледж"		57		
РАЗОМ	139	586	2	32

Найбільша частка викладачів пройшли стажування: з факультету соціології (**80,8 %**), ННЦ "Інститут біології та медицини" (**68,4 %**), факультету психології (**48,6 %**), хімічного факультету (**48,3 %**), ННІ публічного управління та державної служби (**47,8 %**), ННЦ "Інститут геології" (**43,9 %**). Упродовж звітнього періоду в Університеті пройшли стажування **34** працівники інших закладів вищої освіти, що на **29** осіб менше, ніж попереднього навчального року.

Участь в освітньому процесі науково-педагогічних працівників – громадян інших держав

У 2024/25 н. р. до освітнього процесу в Університеті залучено **21** науково-педагогічний працівник – громадянин інших держав, що на **14** осіб менше, ніж попереднього навчального року.

Науково-педагогічні працівники, які працювали в Університеті у звітньому році, є громадянами Норвегії (**3** особи); Австралії, США, Фінляндії (по **2**); Данії, Іспанії, Італії, Литви, Нідерландів, Португалії, Словенії, Федеративної Республіки Німеччина, Хорватії та Швеції

(по 1 особі). Іноземних громадян було залучено і до проведення навчальних занять і до керівництва кваліфікаційними роботами: в ННІ філології, факультеті психології (по 9 осіб), у ННІ публічного управління та державної служби та ННІ міжнародних відносин (по 1 особі).

У 2024/25 н. р. науково-педагогічні працівники – громадяни інших країн виконали майже втричі менший обсяг навчального навантаження, ніж попереднього року (2865 год., табл. 2.40), зокрема виконано 400 год. лекцій, 132 год. – семінарських, 2 113 год. – практичних занять як штатні працівники (2 особи – на 1,0 ставки, 1 особа – на 0,75 ставки, 3 особи – на 0,5 ставки, 2 особи – на 0,25 ставки, без оплати (7 осіб) та за кошти інших організацій (6 осіб).

Зменшення кількості іноземних громадян, які викладали в Університеті, є неминучими наслідками повномасштабної війни, яку розв'язала росія проти України, регулярними обстрілами столиці ракетами, шахедрами та постійною загрозою для життя й здоров'я. Зрозуміло, що в таких умовах працювати в місті Києві наважується значно менша кількість викладачів іноземців, порівнянні з роками, які передували повномасштабному вторгненню.

Таблиця. 2.40. Участь у навчальному процесі науково-педагогічних працівників – громадян інших країн, 2024/25 н. р.

Підрозділ	Усього НПП	Посада			усього годин на рік	Кількість годин				Керівництво		
		асистент /асистент Ph.D	професор	доцент		зокрема:				практикою	курсими	кваліфікаційними роботами
						лекції	семінарські	практичні	лабораторні			
Економічний ф-т	1		1		2	1						
Ф-т психології	9		8	1	88	54	8	26				
ННІ міжнародних відносин	1		1		12	6						
ННІ філології	9	9			2723	309	114	2087				14
ННІ публічного управління та державної служби	1		1		40	30	10					
РАЗОМ	21	9	11	1	2865	400	132	2113				14

Планування навантаження на 2025/26 навчальний рік

У 2025/26 н. р. факультетами та інститутами Університету заплановано до виконання 1 191 272 год. навчального навантаження, зокрема, 854 308 год. – навчальних занять. Порівняно із планом на 2024/25 н. р. знову відбулося значне зменшення обсягів навантаження – на 75 122 год., скоротилася і кількість навчальних занять – на 20 563 год. Таке суттєве скорочення навчального навантаження викликане закриттям, об'єднанням освітніх програм на бакалаврському та магістерському рівнях, перенесенням до наукової роботи керівництва/наукового консультування аспірантів, ад'юнктів докторантів. У 2024/25 н.р. науково-педагогічним працівникам було заплановано 26 065 год. за цей вид роботи.

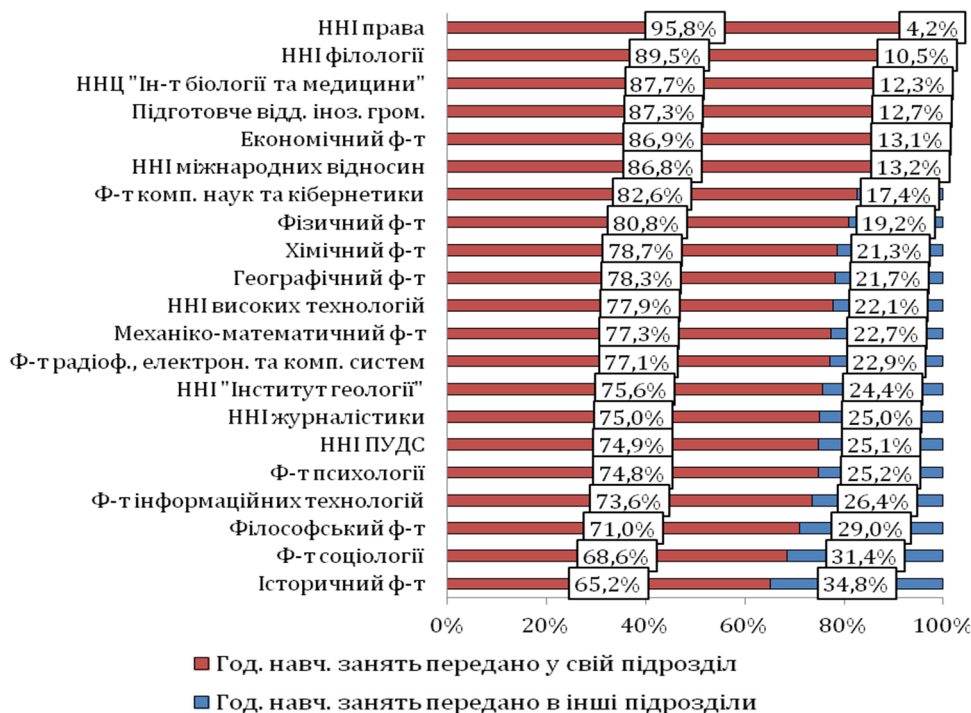
Найбільше скорочення обсягів навчального навантаження та годин навчальних занять зафіксовано в ННЦ "Інститут біології та медицини" (на 10 881 і 9 140 год., відповідно), ННІ філології (на 10 275 і 2 365 год., відповідно), ННІ журналістики (на 8 655 і 5 233 год., відповідно), ННІ публічного управління та державної служби (на 6 596 і 514 год., відповідно), ННІ міжнародних відносин (на 6 043 скорочення навчального навантаження і на 664 год. зростання навчальних занять), ННІ права (скорочення на 5 781 год. і 847 год., відповідно), на географічному факультеті (на 5 623 год. і 2 825 год., відповідно).

На виконання ст. 10-1 Закону України "Про військовий обов'язок і військову службу" та Постанови Кабінету Міністрів України № 734 від 21.06.24 "Про затвердження порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських" до освітніх програм першого (бакалаврського) рівня включено навчальну дисципліну "Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)". Для її реалізації створено кафедру базової загальновійськової підготовки, якій з всіх факультетів та

інститутів передано до виконання **3 808** год. навчального навантаження, з них **3 660** – навчальних занять.

У 2025/26 н. р. факультети та інститути передали до інших структурних підрозділів **181 171** год. навчальних занять і годин за проведення контрольних заходів (діаграма 2.28), без урахування заявок від ВІКНУ та відділу аспірантури, що становить **17,7 %** від кількості годин навчальних занять, які заплановані до виконання.

Більше **третини** годин навчальних занять за освітніми програмами структурних підрозділів, як і у попередні роки, спрямовано до інших факультетів/інститутів від історичного факультету (**34,8 %**) та факультету соціології (**31,4 %**).



Діаграма 2.28. Частка переданих годин навчальних занять за структурними підрозділами, 2025/26 н. р.

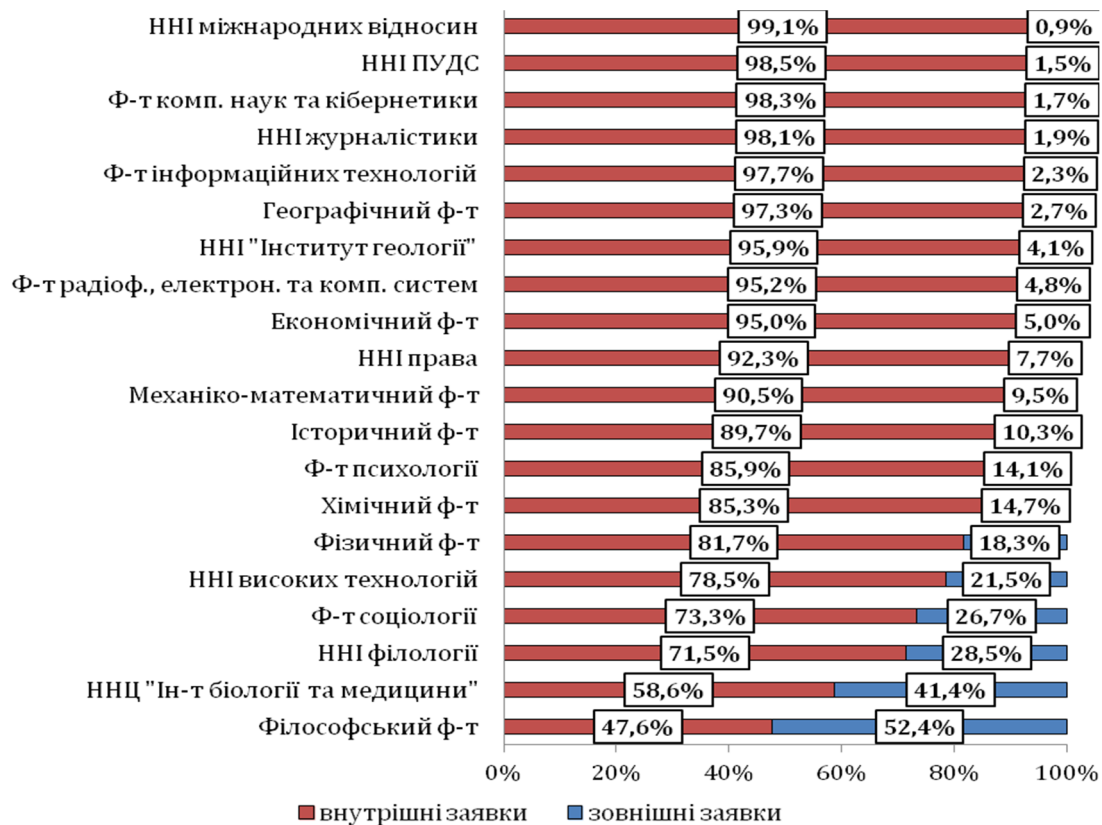
Як і торік, найбільше годин навчальних занять і годин за проведення контрольних заходів (без урахування заявок від ВІКНУ та відділу аспірантури) у 2025/26 н. р. передано (діаграма 2.29) до виконання до ННІ філології – **64 181** год. (що становить **28,5 %** від годин навчальних занять у навантаженні структурного підрозділу), ННЦ "Ін-т біології та медицини" – **45 167** год. (**41,4 %**, з урахуванням заявок на кафедрі фізичного виховання і спорту), на філософський факультет – **23 892** год. (**52,4 %**).

Найменше годин навчальних занять із зовнішніх заявок отримали ННІ публічного управління та державної служби – **334** год. (**1,5 %** від годин навчальних занять і контрольних заходів у навантаженні структурного підрозділу), ННІ "Інститут геології" – **507** год. (**4,1 %**), ННІ журналістики – **698** год. (**1,9 %**).

У 2025/26 н. р. **середнє** навантаження на 1 штатного науково-педагогічного працівника (на повну ставку) становить **441** год., зокрема, **315** год. – навчальних занять (табл. 2.40). Порівняно з показниками попереднього навчального року середнє навантаження зменшилося (торік – **509** год. навчального навантаження, зокрема, **343** год. навчальних занять). Таке суттєве зменшення середнього навантаження, в першу чергу, зумовлене запровадженням нових норм часу для планування та обліку навчальної роботи (наказ № 567-32 від 20.06.2025 р.), зокрема зменшенням максимального навчального навантаження до **475** год.

Максимальну середню кількість навчального навантаження заплановано на географічному факультеті – **471** год., а **мінімальну** – на факультеті соціології – **380** год.; **максимальну середню кількість навчальних занять** у ННІ філології – **367** год., а **мінімальну** – в ННІ "Інститут геології" та на факультеті соціології – по **237** год.

У 2025/26 н. р. зберігається нерівномірність у навантаженні науково-педагогічних працівників різних кафедр (табл. 2.41–2.42).



Діаграма 2.29. Співвідношення внутрішніх і зовнішніх заявок у формуванні навантаження структурних підрозділів, 2025/2026 н. р.
(навчальних занять і контрольних заходів)

Таблиця 2.40. Середнє навантаження викладачів (план), 2025/26 н. р.

Підрозділ	Середнє навантаження на 1 штатного викладача (100 % ставки)	
	усього	зокрема, навчальних занять
Географічний ф-т	471	293
Ф-т інформаційних технологій	464	336
Економічний ф-т	461	354
Ф-т психології	456	259
Інститут міжнародних відносин	452	330
Інститут філології	451	367
Історичний ф-т	441	308
Інститут права	434	273
Інститут "Ін-т біології та медицини"	424	324
Інститут публ. управл. та держ. служби	424	283
Філософський ф-т	424	299
Інститут журналістики	411	259
Ф-т радіоф., електроніки та комп. систем	411	303
Інститут високих технологій	410	304
Хімічний ф-т	410	262
Ф-т комп. наук та кібернетики	409	270
Механіко-математичний ф-т	398	260
Інститут "Ін-т геології"	394	237
Фізичний ф-т	394	276
Ф-т соціології	380	237
РАЗОМ	441	315

Таблиця 2.41. Діапазон зміни середнього навчального навантаження штатних НПП (повна ставка)

Кафедра	Навчальне навантаження
Геодезії та картографії	475
Економіки підприємства	475
Історії стародавнього світу та середніх віків	475
Соціальної роботи	475
Соціальної психології	475
Глобальної та національної безпеки	475
Мов і літератур Далекого Сходу та Південно-Східної Азії	475
Землезнавства та геоморфології	475
Менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності	475
Теорії та технології програмування	475
Інтелектуальних технологій	475
Кібербезпеки та захисту інформації	474
Загальної та історичної геології	474
Гідрології та гідро екології	474
Фінансів	473
Міжнародних організацій та дипломатичної служби	473
Психології розвитку	473
Міжнародних фінансів	473
Економічного права та економічного судочинства	473
Редакційно-видавничих технологій і продюсування	473
Експериментальної та прикладної психології	473
...	
Геології родовищ корисних копалин	317
Східнослов'янської філології та інформаційно-прикладних студій	315
Службового та медичного права	306
Загальної математики	304
Теоретичної фізики	302
Онлайн-медіа	295
Фізики функціональних матеріалів	287
Кіно- і телемистецтва	279
Експериментальної фізики	273
Мінералогії, геохімії та петрографії	272
Соціальних структур та соціальних відносин	270

Таблиця 2.42. Діапазон зміни середньої кількості навчальних занять штатних НПП (100 % ставки), 2025р.

Кафедра	Навчальні заняття
Романської філології	406
Мов і літератур Далекого Сходу та Південно-Східної Азії	404
Української філософії та культури	390
Обліку і аудиту	388
Тюркології	385
Програмних систем і технологій	379
Методики викладання української та іноземних мов і літератур	378
Фольклористики	376
Інтелектуальних технологій	375
Астрономії та фізики космосу	375
Української мови та прикладної лінгвістики	374
Теорії та практики перекладу романських мов ім. Миколи Зерова	374
...	
Кіно- і телемистецтва	210
Фізики функціональних матеріалів	205
Мови медіа	202
Загальної математики	199
Гідрогеології та інженерної геології	194
Політичних наук	191
Східнослов'янської філології та інформаційно-прикладних студій	186

Мінералогії, геохімії та петрографії	178
Екологічного права	174
Соціальних структур та соціальних відносин	162
Реклами та зв'язків з громадськістю	154
Онлайн-медіа	150

Найбільшу середню кількість навчальних занять на одного штатного науково-педагогічного працівника (100 % ставки) кафедр іноземних мов для студентів нефілологічних спеціальностей у 2025/26 н. р. заплановано на кафедрі *іноземних мов ННІ міжнародних відносин* – **458** год., найменшу – *іноземних мов історичного та філософського факультетів* – **359** год (табл. 2.43).

У 2025/26 н. р., як і у попередні роки, зберігаються диспропорції у навантаженні при розподілі за посадами (табл. 2.44–2.46). Максимальна кількість годин навчального навантаження за всіма посадами відрізняється від мінімальної більш ніж у **півтора рази** (крім навчального навантаження старшого викладача і викладача, яке відрізняється у **1,1** рази). Максимальна кількість навчальних занять штатних завідувачів кафедр на повну ставку перевищує мінімальну більш ніж у **2,8** рази, професорів, доцентів і асистентів – більше ніж у **два** рази, старших викладачів і викладачів – майже у **1,5** рази.

Таблиця 2.43. Середнє навантаження викладачів кафедр іноземних мов, 2025/26 н. р.

Кафедра іноземних мов	Середнє навчальне навантаження			
	на 1 шт. од. (з погодинною КНУ)		1 шт. НПП (повна ставка)	
	усього	зокрема, навчальних занять	усього	зокрема, навчальних занять
ННІ міжнародних відносин	475*	465	470	458
ННІ права	475*	449	475	444
Мовної підготовки ННЦ "Ін-т біології та мед."	475*	454	456	433
Економічного факультету	475*	470	457	429
Факультетів психології та соціології	475*	470	451	425
Історичного та філософського факультетів	475*	436	420	359
Природничих факультетів	453	426	432	404
Математичних факультетів	444	426	433	414
Хіміко-фізичних факультетів	436	418	400	384

*При розрахунку середнього значення навчального навантаження та навчальних занять на 1 штатну одиницю враховують загальну кількість ставок, зокрема, викладачів, які працюють на неповну ставку, сумісників і погодинників

Таблиця 2.44. Обсяги навантаження штатних науково-педагогічних працівників на повну ставку за посадами (план, год.), 2025/26 н. р.

Посада	Статистичні показники	Навчальне навантаження	Навчальні заняття
Завідувач кафедри	Середнє	400	232
	мінімальне	270	150
	максимальне	475	420
Професор	Середнє	423	270
	мінімальне	272	200
	максимальне	475	404
Доцент	Середнє	451	325
	мінімальне	283	200
	максимальне	475	474
Старший викладач	Середнє	473	453
	мінімальне	465	337
	максимальне	475	474
Асистент	Середнє	455	465
	мінімальне	298	250
	максимальне	475	465
Викладач	Середнє	473	453
	мінімальне	465	337
	максимальне	475	474

Таблиця 2.45. Максимальне та мінімальне навантаження штатних науково-педагогічних працівників (год. на повну ставку), 2025/26 н. р.

Підрозділ	Навантаження (навчальні заняття) за посадами:							
	максимальне				мінімальне			
	завідувач кафедри	професор	доцент	асистент	завідувач кафедри	професор	доцент	асистент
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	420	384	458	450	164	220	223	251
ННІ високих технологій	357	338	456	414	184	238	241	255
ННЦ "Ін-т геології"	289				178			
Географічний ф-т	260	255	428	440	193		242	260
Економічний ф-т	399	377	453	447	187	212	270	363
ННІ журналістики	290	368	379		150	206	206	
Ф-т інформаційних технологій	350	352	400	462	162	213	200	294
Історичний ф-т	380	330	397	438	184	222	250	286
Ф-т комп. наук та кібернетики	272	344	366	404	154	201	200	250
Механіко-математичний ф-т	281	281	343	385	161	204	232	260
ННІ міжнародних відносин	362	382	474	423	156	200	204	280
Ф-т психології	250	321	390	434	150	206	200	250
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	373	257	396	434	187	238	200	259
Ф-т соціології	257	280	284		162	280	242	
Фізичний ф-т	334	404	423	299	150	207	272	
ННІ філології	402	349	468	465	166	210	200	296
Філософський ф-т	360	354	419	449	151	200	200	250
Хімічний ф-т	277	234	304	328	197			
ННІ права	300	318	452	352	154	182	202	254
ННІ публічного управління та державної служби	198	327	399	373	150	206	235	250
РАЗОМ	420	404	474	465	150	200	200	250

* Дані не наводяться за відсутні співробітників, які працюють на повну ставку

Таблиця 2.46. Співвідношення видів навчального навантаження науково-педагогічних працівників за посадами (%), 2025/26 н. р.

Види навчального навантаження	Завідувачі кафедр, професори	Доценти	Ст. викладачі, асистенти, викладачі
Лекції	36,3	51,7	12,0
Семінари	24,2	50,9	24,9
Практичні	12,2	47,3	40,5
Лабораторні	12,6	48,1	39,3
Консультації упродовж семестру	30,5	54,5	15,0
Усього годин навчальних занять	22,2	54,5	28,3
Іспити	34,2	50,3	15,5
Заліки	29,8	52,7	17,5
Консультації перед іспитами	36,6	50,8	12,7
Керівництво курсовими роботами (проєктами)	30,3	44,9	24,8
Керівництво кваліфікаційними роботами	41,8	46,9	11,3
Керівництво практикою	32,4	46,7	20,9
Інші види	34,3	55,3	10,4
РАЗОМ	26,1	49,3	24,6

Диспропорції у навантаженні науково-педагогічних працівників виявлено при розподілі видів навчальної роботи. Наприклад, на 2025/26 н. р. у навантаженні окремих науково-педагогічних працівників заплановано найбільшу кількість годин:

• **лекцій** на кафедрах астрономії та фізики космосу (**323 год.**), новітньої історії України (**316 год.**);

- **семінарських занять** на кафедрах української філософії і культури (**406** год.), зарубіжної літератури (**390** год.);
- **практичних занять** на кафедрах іноземних мов ННІ міжнародних відносин (**474** год.), іноземних мов хіміко-фізичних факультетів (**464** год.);
- **лабораторних занять** на кафедрах програмних систем і технологій (**460** год.), інтелектуальних технологій (**444** год.);
- **консультацій упродовж семестру** на кафедрах електрофізики (**44** год.), іноземних мов історичного та філософського факультетів, іноземних мов математичних факультетів (по **40** год.);
- за приймання семестрових **іспитів** на кафедрах цивільного процесу (**165** год.), економічного права та економічного судочинства (**148** год.);
- за приймання **заліків** на кафедрах історії світового українства (**76** год.), екологічного менеджменту та підприємництва (**48** год.), теорії та історії права та держави (**46** год.);
- за керівництво **курсowymi роботами** (проєктами) на кафедрах галузевої соціології (**92** год.), міжнародних медіакомунікацій і комунікативних технологій (**88** год.);
- за керівництво **кваліфікаційними роботами** на кафедрах історії стародавнього світу та середніх віків (**252** год.), політичних наук, психології розвитку (по **220** год.);
- за керівництво **практиками** на кафедрах фізичної географії та геоекології (**288** год.), конституційного права (**244** год.), географії України (**222** год.)

2.9. РОЗБУДОВА ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти та формування й підтримка культури якості у всіх учасників освітнього процесу є постійним пріоритетом в діяльності всіх хоча б мінімально відомих ЗВО світу. Не винятком є й наш Університет, який розпочав систему роботи із формування внутрішньої культури якості ще 2011 року, коли першим в Україні створив на основі ESG-2005 власну програму заходів із забезпечення якості освіти. З того часу постійне вдосконалення інструментів забезпечення якості, здійснюване з врахуванням моніторингу різних рівнів і зовнішніх процедур забезпечення якості, а також із врахуванням досвіду вітчизняних і закордонних університетів, є нормою як для Університету в цілому, так і для факультетів та інститутів. Важливу роль у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти та формуванні культури якості в усіх учасників освітнього процесу відіграють співпраця з партнерами в межах альянсів університетів, участь в освітніх проєктах Еразмус+, запроваджені для учасників освітнього процесу програми підвищення кваліфікації: "Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості", "Роль педагогічних працівників у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості", "Основи викладацької майстерності", "Роль здобувачів освіти у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти", "Лідерство в університеті: вдосконалення заради розвитку" тощо. Сприяння розвитку культури якості вищої освіти у менеджменту структурних підрозділів

2.9.1. Забезпечення зворотних зв'язків

Без регулярного та достовірного зворотного зв'язку, який містить інформацію, що придатна для об'єктивного аналізу, неможливо розробляти ефективні управлінські рішення та оцінювати їх результативність. Саме такий зворотний зв'язок забезпечує керівництво (керівник освітньої програми, кафедри, факультету/інституту/ННІ, структурного підрозділу чи Університету) даними, що дозволяють оцінити коректність і обґрунтованість ухвалених рішень.

Проведення регулярних опитувань науково-педагогічного персоналу, здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів в Університеті є ключовим інструментом забезпечення якості освітнього процесу та стратегічного управління. У сучасній моделі студентоцентризму саме думка студентів виступає важливим джерелом інформації для оцінювання ефективності навчання, роботи викладачів, організації освітнього середовища та прийняття управлінських рішень. Опитування студентів дозволяють отримати систематичний і достовірний зворотний зв'язок щодо:

- якості викладання;
- змісту освітніх програм і курсів;

- доступності та зрозумілості навчальних матеріалів;
- ефективності методів навчання та оцінювання.

Такі дані дають можливість керівництву та викладачам оперативно виявляти проблеми, визначати сильні сторони й покращувати організацію освітнього процесу. Проведення опитувань студентів є ключовим інструментом забезпечення якості освіти, оскільки дозволяє отримувати достовірний зворотний зв'язок щодо змісту навчальних дисциплін, якості викладання, організації освітнього процесу та освітнього середовища. Такий моніторинг забезпечує доказове управління Університетом, сприяє виявленню проблем і сильних сторін програм, підтримує принцип студентоцентризму й залучає здобувачів до прийняття рішень. Регулярні опитування формують культуру відкритості, довіри та відповідальності, підвищують ефективність роботи викладачів і сприяють сталому вдосконаленню освітніх програм і всієї інституції.

На виконання пріоритетних завдань на 2025 рік в Університеті для забезпечення зворотного зв'язку успішно відбуваються опитування, що затверджені Положенням про опитування. Вони стосуються всіх учасників освітнього процесу, зацікавлених осіб з питань задоволеності освітніми компонентами, якості роботи здобувачів освіти та викладачів, рівня академічної та позаакадемічної підтримки учасників освітнього процесу. Накопичений з 2009 року масив результатів щорічних опитувань здобувачів освіти Університету, п'ятирічний досвід опитувань щодо якості програм і трирічний досвід тотальних опитувань НПП дає неоціниму інформацію для прийняття нових рішень та оцінювання ефективності раніше прийнятих рішень/ужитих заходів.

2025 року продовжено опитування, що затверджені Положенням про опитування щодо якості освіти в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка:

- *суцільне опитування студентів вступних курсів факультетів/інститутів/ ННІ/коледжів за освітніми рівнями (ОР) фахового молодшого бакалавра, бакалавра, магістра, доктора філософії;*
- *загальноуніверситетське вибіркове представницьке опитування студентів, які навчаються на других–четвертих курсах за програмами ОР Фаховий молодший бакалавр і Бакалавр, на першому–другому роках навчання за ОР Магістр;*
- *суцільне опитування здобувачів третього рівня вищої освіти (аспірантів) щодо якості освітньо-наукових програм;*
- *суцільне опитування здобувачів фахової передвищої освіти, першого та другого рівнів вищої освіти щодо якості освітньо-професійних (освітньо-наукових) програм на останньому році навчання;*
- *опитування здобувачів щодо викладання певної освітньої компоненти (навчальної дисципліни);*
- *опитування працевлаштування щодо задоволеності рівнем підготовки випускників Університету, зокрема, у розрізі структурних підрозділів, освітньо-професійних та освітньо-наукових програм;*
- *опитування випускників щодо задоволеності рівнем підготовки й оцінювання впливу навчання в Університеті на кар'єрні траєкторії;*
- *опитування науково-педагогічних працівників щодо якості та забезпечення освітнього процесу;*

- *опитування мешканців гуртожитків Університету щодо умов проживання*

Інструментарій опитування (опитувальник, гайд, структуроване інтерв'ю, глибинне інтерв'ю) розробляє навчальна лабораторія з прикладних соціологічних досліджень (М. Сидоров) і навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень (В. Лапіна) під методичним керівництвом факультету соціології за тематичними завданнями:

- п. 1 – Приймальної комісії, відділу забезпечення якості освіти;
- п. 2 і 5 – відділу забезпечення якості освіти, навчально-методичного відділу;
- п. 3 – відділу забезпечення якості освіти, відділу аспірантури та докторантури;
- п. 4 – відділу забезпечення якості освіти;
- п. 6 і 7 – відділу забезпечення якості освіти, відділу сприяння працевлаштуванню та роботи з випускниками;
- п. 8 – відділу забезпечення якості освіти та відділу кадрів;
- п. 9 – дирекцією Студмістечка.

Структурним підрозділом Університету – навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень проведено кілька хвиль опитувань студентів щодо "Якості освітніх програм", "Якості освітньо-наукових програм", "Якості проживання в гуртожитках" та якості певної освітньої

компоненти "Якість викладання". Також проведені опитування науково-педагогічних працівників і працевлагодів.

Значну увагу в Університеті приділено опитуванню "**Якість освітніх програм**", що набуло статусу щорічного моніторингу, результати якого є важливими як елемент загальної системи визначення рівня якості освіти.

Оскільки опитування набуло статус моніторингу, то можна стверджувати, про **загальне зростання культури участі студентів у внутрішніх опитуваннях**, але це також вказує на суттєву нерівномірність показників між підрозділами, що потребує подальшої уваги, мотиваційних заходів і вдосконалення механізмів інформування здобувачів.

З початку 2022 року та на кінець 2025 н. р. за всіма освітніми програмами Університету сумарний рівень досягнутості (response rate) становить **31,3 %**: плановий контингент – 6 797 студентів; фактична участь – 2 128 студентів; загальна кількість освітніх програм – **307**. **Бакалаври**: 28,5 % (1166 студентів із 4092); **Магістри**: 35,6 % (962 студента із 2705). Отже, **магістерський рівень демонструє вищу активність**, ніж бакалаврський.

У цілому по університету помітна **позитивна тенденція**, оскільки рівень досягання респондентів зріс із **23,2 %** у 2022/23 н. р. до **31,3 % 2024/25 н. р.** Найвищі показники демонструють *Інститут післядипломної освіти (66,7 % 2024/25 н. р.)*, *Інститут управління державної охорони України (до 68,5 % 2023/24 н. р.)*, а також низка природничих факультетів: *хімічний, фізичний, комп'ютерних наук та кібернетики*, де участь стабільно перевищує 30–40 %.

На більшості факультетів та інститутів простежується **поступове зростання залученості студентів**: зокрема, факультет соціології показує підвищення від **38,4 до 44,3 і 48 %**, історичний – від **23,1 до 35,3 і 37,6 %**, факультет інформаційних технологій – з **12,3 до 18,2 і 35,8 %**.

Водночас окремі підрозділи мають **низькі або нестабільні показники**, зокрема ННІ міжнародних відносин, ННІ журналістики та окремі гуманітарні факультети.

За результатами опитування сформовані **середні значення оцінювання** студентами, які навчаються за рівнем **бакалавра** восьми ключових блоків якості освітнього процесу. Зведений показник по університету становить **1,46** (шкала від –3 до +3), що свідчить загалом про позитивне, але помірне сприйняття студентами якості освітнього процесу. Підрозділи з найвищими усередненими значеннями: *Військовий інститут – 2,19*; *ННІ філології – 1,65*; *факультет інформаційних технологій – 1,55*; *економічний факультет – 1,54*; *ННІ високих технологій – 1,73*. Найвищі показники за блоками – щодо доступності інформації освітніх програм, щодо академічній доброчесності та якості викладання.

У блоці 1 "Доступність інформації про ОП" маємо загальне середнє значення 2,09. Найвищі показники – на географічному (2,26), економічному (2,17) факультетах, у ННІ високих технологій (2,23), ННІ філології (2,21). У блоці 2 "Зміст ОП і структура результатів навчання" середнє значення становить 1,03. У блоці 3 "Якість викладання" середнє значення становить 1,52. Це сильний блок у більшості факультетів. Одним з найслабших блоків є четвертий блок 4 "Академічна мобільність, наука і працевлаштування" (1,22). Блок 5 "Академічна доброчесність" є одним із найкращих університетських показників. Студенти довіряють практикам чесності, середнє значення становить 2,02. Блок 6 "Матеріально-технічні ресурси" є найпроблемнішим блоком університету – середнє значення становить 0,88. Блок 7 "Забезпечення навчального процесу" загалом позитивний, але нерівномірний – 1,63. Блок 8 Участь студентів в удосконаленні ОП – 1,00.

В опитуванні "Якість освітніх програм" **серед студентів магістратури** теж маємо стійку тенденцію позитивного ставлення до опитувань та усвідомлення про важливість і доцільність проведення опитувань серед студентів. 2025 року опитано 962 здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються на освітньо-професійних та освітньо-наукових програмах. Загальний відгук становить 35,6 % (у студентів з освітньо-наукових програм – 39,7 %), що значимо вище, ніж у бакалавраті. Найактивніші підрозділи: ННІ філології – 68,8 %, ННІ високих технологій – 58,3 %, факультет соціології – 52,9 %, факультет комп'ютерних наук та кібернетики – 50,9 %, історичний факультет – 50,0 %. Ці підрозділи демонструють ефективну комунікацію зі студентами, високу культуру участі в опитуваннях і відповідальне ставлення здобувачів до якості освітнього процесу.

Найвищий загальний показник погодження за всіма твердженнями у студентів економічного факультету – 2,85 (абсолютний лідер), факультету інформаційних технологій – 2,03 та ННЦ "Інститут біології та медицини" – 2,23. Щодо окремих блоків:

- блок 1 "Доступність інформації про ОП" – середнє 2,09. Високі оцінки обізнаності отримали факультет інформаційних технологій (2,61), економічний факультет (2,88);

- у другому блоці "Знання змісту та структури ОП" середнє значення становить 1,44. Кращі показники – в економічного факультету (2,80) та ННЦ "Інститут біології та медицини" (2,10). Критично низькі – у факультетів психології (0,55) та радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (0,68).

- блоку 3 "Якість викладання" – 1,83. Стабільно високі оцінки на економічному факультеті (3,00), факультеті інформаційних технологій (2,30) та і ННЦ "Інституту біології та медицини" (2,40). Найнижчі – на факультет психології (1,13) та філософському факультеті (1,13);

- блок 4. "Академічна мобільність, наука, працевлаштування", середнє значення становить 1,19;

- блок 5. "Академічна доброчесність", середнє значення – 2,13;

- блок 6 "Матеріальні ресурси" – 1,32.

- блок 7 "Забезпечення навчального процесу" – 1,63.

- блок 8 "Участь у вдосконаленні ОП – у середньому 1,31. Найкращий показник в економічного факультету – 3,00 та ННЦ "Інститут біології та медицини" – 2,44.

Середній узагальнений бал за всіма факультетами та інститутах становить **2,72** (за шкалою від -3 до +3). Це надзвичайно високий показник, який свідчить про стійке позитивне сприйняття студентами якості освітнього процесу на магістерських програмах дворічного циклу. Порівняно з іншими рівнями (бакалавр, магістр 1,5 р.), саме дворічні магістерські програми демонструють і найвищий рівень задоволеності, і найбільш рівномірні позитивні оцінки за всіма компонентами ОП, а також мінімальну кількість проблемних зон. Це означає, що магістри освітньо-наукових програм краще розуміють логіку програми, більш інтегровані до освітнього процесу, активніше взаємодіють з викладачами, мають стабільний досвід навчання й вище оцінюють якість викладання, комунікації та практичних можливостей.

За період з 2022 по 2025 рік проведено **дві хвилі опитувань здобувачів освіти освітньо-наукових програм ступеня "Доктор філософії"**. Дослідження проводили співробітники Навчальної лабораторії соціологічних та освітніх досліджень з метою вивчення думки здобувачів наукового ступеню щодо задоволеності процесом провадження освітньої діяльності за ОНП PhD на здобуття освітнього ступеня доктора філософії, зокрема до опитування слухачів програм включено наступні блоки: актуальність змісту ОНП та якість викладання; задоволеність комунікацією з науковим керівником; матеріальне забезпечення навчального процесу; академічна мобільність та апробація результатів; академічна доброчесність; конфліктні ситуації та їх вирішення; залученість аспірантів до змін ОНП; питання, що пов'язані із загальною оцінкою задоволеності навчання за ОНП. Дослідження проводили за соціо-гуманітарними та природничими науковими напрямками за 67 ОНП (вдалося опитати 47,8 %).

Аналіз узагальнених оцінок за сімома блоками показників якості освітнього процесу за 2024/25 н. р дозволив визначити сильні сторони, ризики та зони покращення в академічних підрозділах університету. Середнє значення інтегральної оцінки за всіма факультетами та інститутами становить 1,87 за шкалою від -3 до +3. Це свідчить про переважно позитивне, але помірне задоволення якістю освітнього процесу.

Підрозділи з найвищим загальним рейтингом: географічний факультет – 2,15, економічний факультет – 2,27, ННІ філології – 2,18, механіко-математичний факультет – 2,60; філософський факультет – 2,15. Аналіз показників за блоками дозволив визначити ступінь задоволеності аспірантів навчальним процесом, зокрема:

- зміст ОП та якість викладання – середнє значення становить 1,96, це досить висока оцінка змісту дисциплін і методів викладання;

- комунікація з науковими керівниками, середнє значення становить 2,53 – це найсильніша сторона Університету;

- матеріально-технічне забезпечення – середнє значення становить 1,42;

- академічна мобільність та апробація результатів – середнє значення – 0,93.

- академічна доброчесність, середнє значення становить 2,61 – це другий найвищий показник. Аспіранти загалом високо оцінюють дотримання принципів доброчесності;

- конфліктні ситуації та їх вирішення, середнє значення – 1,78;

- залученість до змін ОП середнє значення – 1,16, майже половина аспірантів відчують недостатню можливість впливати на зміст програм.

У звітному році втретє проведено опитування науково-педагогічних (педагогічних) працівників, в якому взяли участь викладачі всіх структурних підрозділів. Результати дослідження презентовано на Вченій Раді Університету, оприлюднено на сайті Вченої Ради. Метою опитування є отримання інформації про ставлення НПП до якості та забезпечення освітнього процесу в Університеті, зокрема щодо:

- рівня власної задоволеності організацією освітнього процесу як в Університеті, так і на факультеті/в ННІ/інституті;
- умов праці в Університеті;
- ставлення студентів до навчання;
- якості освіти, яку забезпечує Університет;
- матеріально-технічного забезпечення та інфраструктури Університету;
- якості функціонування служб Університету.

Опитування відбувалося за третьою хвилиною, основний метод збирання емпіричного матеріалу – репрезентативне опитування методом суцільного опитування онлайн через запрошення, що розіслані на корпоративні електронні адреси НПП. Анкету опитування розроблено спільними зусиллями відділу забезпечення якості освіти та фахових лабораторій. В опитуванні передбачено можливість відкритої відповіді, що дозволило респондентам висловити власну думку на запитання, яких не було в анкеті, або надавати варіанти відповідей, що не передбачені анкетною.

Результати опитування відіграють ключову роль для глибшого розуміння керівниками факультетів, інститутів та Університету ставлення академічної спільноти й трудових колективів до фактичного стану освітньої діяльності та можливих напрямів її подальших дій.

За три роки опитано 2 878 науково-педагогічних і педагогічних працівників, частка досяжності становила 41 %.

У 2023, 2024, 2025 роках участь науково-педагогічних працівників у щорічному опитуванні продемонструвала коливальну, але загалом позитивну динаміку. 2023 року рівень охоплення становив 46,3 %, 2024 – спостерігалось певне зниження до 40,0 %, проте 2025 року показник зріс до 46,9 %, що є найвищим значенням за весь аналізований період. Це свідчить про відновлення мотивації та залученості НПП до процесів внутрішнього забезпечення якості освіти після тимчасового зниження активності у 2024 році.

До факультетів та інститутів із найвищим рівнем залученості (понад 60 % щорічно) належать:

- факультет соціології (85,2 % – 2023; 69,7 – 2024; 64,5 – 2025).
- факультет інформаційних технологій (65,2; 75,5; 74,0).
- механіко-математичний факультет (67,6; 62,0; 76,1).
- ННІ високих технологій (66,7; 54,9; 63,1).
- ННЦ "Інститут біології та медицини" (69,1; 54,9; 60,2).

Ці показники характеризують сталу культурну участь у внутрішніх процедурах забезпечення якості освіти та ефективною комунікацією з НПП.

До підрозділів із середньою активністю можна зарахувати:

- економічний факультет (51,6; 51,0; 53,1).
- фізичний факультет (63,5; 53,6; 52,9).
- факультет комп'ютерних наук та кібернетики (54,3; 46,3; 52,7).
- історичний факультет (53,4; 45,3; 56,5).

Найнижчі показники фіксуються у таких підрозділах:

- факультет психології (38,8; 40,2; 43,0).
- ННІ публічного управління та державної служби (36,7; 20,4; 28,5).
- ННІ міжнародних відносин (16,5; 16,6; 23,3).

Загальна тенденція задоволеності аспектами роботи в КНУ імені Тараса Шевченка демонструє **стабільне зростання позитивних оцінок за більшістю показників**, що свідчить про поступове покращення внутрішнього освітнього середовища.

Дані за 2023–2025 рр. свідчать про стабільне зростання задоволеності НПП ключовими аспектами професійної діяльності. Найвищі оцінки мають сучасність дисциплін, професійна взаємодія, престижність роботи, атмосфера в колективі та організація робочого графіка. Покращуються також показники якості освіти студентів, можливостей підвищення кваліфікації, наукової співпраці та мобільності. Водночас невисоко оцінюють заробітну плату, матеріально-технічне забезпечення робочого місця та систему заохочень, що залишаються ключовими

проблемними зонами. Загалом динаміка позитивна й демонструє послідовне підвищення якості умов праці та внутрішнього освітнього середовища університету.

Дані за 2023–2025 рр. свідчать про помітне **зростання рівня задоволеності роботою адміністративних і сервісних підрозділів університету**: 2025 року найвищі оцінки отримали Відділ кадрів (87,2), Бухгалтерія (81,8), Наукова бібліотека ім. М. Максимовича (75,5), Секретаріат Вченої ради (72,1), Університетські заклади харчування (67,7) та Навчально-методичний відділ (66,0). Значно покращилися показники Центру підвищення кваліфікації (з 54,2 до 56,0) та Відділу академічної мобільності (з 45,2 до 49,6). Загалом тенденція свідчить про підвищення ефективності більшості підрозділів і зростання довіри з боку академічної спільноти.

Динаміка показників за 2023–2025 роки показує стабільно високий рівень задоволеності НПП роботою зі студентами (80,4 % – 2023, 78,9 – 2024 і 76,5 – 2025), а також зростання престижу роботи в КНУ (від 57,4 % – 2023 до 59,9 % – 2025).

Дані за 2023–2025 роки демонструють стабільне зростання оцінок сприяння Університетом ключовим аспектам професійної діяльності НПП. Підтримка наукової діяльності зросла з 80 % 2023 року до 85 – 2024 і понад 88 % у 2025; сприяння розвитку міжнародних контактів підвищилося з 65 % у 2023 р. до близько 70 % – 2024 і майже 73 % 2025 р. Аналогічно участь у міжнародних наукових заходах отримала позитивну динаміку – близько 75 % – 2023, понад 80 % – 2024 і до 82 % – 2025. Найвищі та найстійкіші показники пов'язані з професійним зростанням: майже 85 % – 2023, 88 % – 2024 і майже 90 % – 2025. Таким чином, за всіма чотирма напрямками зафіксовано чітку позитивну тенденцію.

У КНУ імені Тараса Шевченка за результатами опитування спостерігається стабільно позитивна динаміка за всіма показниками протягом 2023–2025 років. Оцінка престижу роботи в Університеті зросла з 84 % у 2023 р. до 85 % – 2024 і 87 % – 2025. Оцінка якості освіти зберігає високі та стабільні значення на рівні трохи вище ніж 78. Значно зміцнилася оцінка конкурентоспроможності випускників: від 71% у 2023 р. і 2024 р. до 74,8% у 2025 р.. Показники науково-дослідної роботи зростають від 68% до 69% і 74% відповідно. Оцінка міжнародної співпраці також демонструє позитивну тенденцію — 63% → 64% → 67%. Оцінка мотивації студентів до навчання залишається нижчою за інші критерії, але поступово зростає: 55 % – 2023, 56 % – 2024 і 57 % – 2025. Загалом дані свідчать про посилення позицій університету на тлі інших ЗВО та зростання якості основних освітніх і наукових характеристик.

Динаміка відповідей за 2023–2025 роки демонструє поступове зменшення занепокоєння щодо повернення до очного навчання, що свідчить про адаптацію НПП до змішаних та очних форматів роботи. Більшість викладачів у 2025 році позитивно сприймають повернення до аудиторій. Показник опитуваних, кому важко відповісти, залишається стабільним – на рівні 8,4–9,6 %, що вказує на збереження незначної частки респондентів, що не визначилися. Загалом тенденція свідчить про підвищення впевненості університетської спільноти у можливості комфортного повернення до офлайн-формату.

Частка НПП, які вважають, що онлайн навчання є ефективнішим, зменшилася з 26 % у 2023 р. до 17 % – 2024 і 13 % – 2025. Натомість зростає частка викладачів, які вважають ефективність онлайн-занять нижчою: 43 % – 2023, 47 % – 2024 і 54 % – 2025. Загалом спостерігається чіткий зсув у бік переконання, що аудиторні заняття забезпечують вищу ефективність освітнього процесу.

2025 року вперше проведено опитування "Визначення освітніх потреб військовослужбовців" в Інституті управління державної охорони України. Мета дослідження – з'ясувати зацікавленість офіцерсько-сержантського складу Управління державної охорони (далі УДО) України у здобутті вищої освіти в Інституті УДО України Київського національного університету імені Тараса Шевченка та визначити ключові умови, мотиваційні чинники й бар'єри, що впливають на вибір освітньої траєкторії.

2025 року Науково-методична рада затвердила опитувальник з щорічного опитування "Якість проживання в гуртожитках і провела опитування мешканців 23 гуртожитків Університету Мета дослідження – провести оцінку складових якості проживання у гуртожитках серед студентів, аспірантів та викладачів. В опитуванні взяли участь 488 респондентів.

Результати опитування мешканців гуртожитків демонструють змішану, але загалом помірно-позитивну оцінку умов проживання: середній інтегральний показник становить 2,7 бала. Найвищі оцінки отримали рівень безпеки (3,1) та ступінь чистоти приміщень (3,0), що свідчить про належну організацію базових умов проживання. Дещо нижчими є оцінки зручності приміщень (2,5), наявності та стану санвузлів (2,4) і кухонних кімнат (2,4). Водночас найбільше занепокоєння

викликає комфорт щодо шумоізоляції та тиші, який отримав найнижчу оцінку – 1,9 бала, що є ключовою зоною для покращення. Загалом дані вказують на необхідність підвищення комфорту в житлових секціях при збереженні відносно високих показників безпеки та чистоти.

Оцінювання мешканцями ефективності комунікації з адміністрацією гуртожитків свідчить про переважно позитивне сприйняття, хоча є й сфери, які потребують покращення. Найвищі показники задоволеності отримали дружелюбність і ввічливість персоналу (30 % – повністю задоволені, 40 % – переважно задоволені), якість інформаційного спілкування (29 і 418) та загальне враження від комунікації (24 і 41). Доступність адміністрації оцінюють також позитивно (27 % – повністю задоволені, 34 % переважно задоволені). У сферах розуміння потреб, емпатії та швидкості реагування частка позитивних відповідей становить 45–58 %, тоді як 7–9 % зазначають переважне незадоволення. Найбільш проблемним показником є ефективність вирішення конфліктних ситуацій, де 18 % респондентів вагалися з відповіддю. Загалом дані демонструють достатньо високий рівень задоволеності комунікацією, але потребують посилення уваги до швидкості реагування, урахування потреб і роботи з конфліктами.

Рівень задоволеності мешканців комунальними послугами у гуртожитках виявляється нерівномірним і суттєво різниться, залежно від виду послуги. Найвищі показники задоволеності отримали електропостачання (37 % – повністю, 40 % – переважно задоволені) та вивезення сміття (38 і 38, відповідно). Оцінка технічного обслуговування та ремонтів у гуртожитках демонструє переважно задовільний рівень, але із суттєвими зонами для покращення. Найкраще мешканці оцінюють терміни виконання робіт і ремонтів (43 % вважають їх прийнятними, а 20 % – кращими) і загальне враження від технічного обслуговування (33 % задоволені, 48 % – задоволені лише частково).

Результати опитування свідчать про високий рівень відчуття безпеки серед мешканців гуртожитків: 71 % респондентів зазначили, що вони почуваються у гуртожитку безпечно; 12,7% – не мають відчуття безпеки, що сигналізує про наявність окремих проблемних зон, які потребують уваги адміністрації.

2.9.2. Вплив зовнішнього оцінювання якості освіти

У 2024/25 н. р. повну процедуру акредитаційної експертизи пройшли 17 освітньо-професійних й освітньо-наукових програм Київського національного університету імені Тараса Шевченка за двома рівнями вищої освіти (за дев'ятьма освітніми програмами акредитація відбулася за спрощеною процедурою – без проведення або з частковим проведенням акредитаційної експертизи за порядком, що визначений п.2 Постанови КМУ №295 від 16.03.22). Шостий рік поспіль Університет залишається одним серед найбільших замовників (табл. 2.47) послуг Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України (далі – НАЗЯВО).

Таблиця 2.47. Порівняння окремих ЗВО України за кількістю освітніх програм, що поданих на акредитацію до НАЗЯВО

ЗВО	Усього	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	План 2025/26
Київський національний університет імені Тараса Шевченка	519	24	149	240	61	26	19
Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"	311	34	33	122	61	30	31
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	251	14	58	59	66	35	19
Львівський національний університет імені Івана Франка	234	20	16	31	56	48	63
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	229	20	16	33	38	63	59
Національний університет "Львівська політехніка"	213	27	48	29	28	36	45

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	205	36	25	31	27	45	41
Запорізький національний університет	203	15	26	35	44	31	52
Волинський національний університет імені Лесі Українки	199	21	32	47	48	30	21
Державне некомерційне підприємство "Державний університет «Київський авіаційний інститут»"	187	16	34	42	43	23	29
Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"	184	10	17	10	62	53	32
Київський національний університет будівництва і архітектури	182	19	3	37	36	41	46
Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"	176	18	28	26	41	35	28
Національний університет біоресурсів і природокористування України	167	17	27	31	33	39	20
Національний університет "Запорізька політехніка"	153	20	19	26	34	28	26
Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка	149	38	24	15	29	24	19
Національний університет водного господарства та природокористування	147	16	16	14	41	38	22
Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"	135	14	22	27	22	18	32
Одеський національний університет імені І.І. Мечникова	133	19	13	11	50	25	15
Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	126	15	16	13	13	25	44
Український державний університет імені Михайла Драгоманова	124	9	18	25	40	9	23
Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова	105	6	14	20	15	17	33
Державний торговельно-економічний університет	100	20	16	14	22	20	8
Сумський державний університет	90	11	13	19	19	12	16
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана	84	10	2	8	20	29	15
Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	82	7	7	5	36	12	15
Національний університет "Києво-Могилянська академія"	78	10	7	17	9	10	25
Хмельницький національний університет	61	13	11	12	5	11	9
Заклад вищої освіти "Український католицький університет"	33	5	1	6	9	6	6

З 2019 року в Університеті відбулося понад **550** процедур акредитаційних експертиз (різниця між кількістю освітніх програм, які були подані на розгляд НАЗЯВО, і кількістю процедур пояснюється тим, що за окремими освітніми програмами проведено дві або навіть три акредитаційні процедури) за **490** освітніми програмами. Загалом у НАЗЯВО були прийняті рішення про акредитацію 459 освітніх програм. Кількість акредитованих програм менша за кількість заявок, оскільки термін сертифіката акредитації становить п'ять років, і частина програм, які були акредитовані у перші роки існування НАЗЯВО вже пройшли повторну акредитацію (за повною чи скороченою процедурою), та з огляду на те, що окремі програми було закрито.

На сьогодні в Університеті чинні сертифікати про акредитацію **849** освітніх програм: **296** – за рівнем бакалавра, **459** – за рівнем магістра, **94** – за рівнем доктора філософії (із урахуванням поширення дії чинних сертифікатів для освітніх програм і сертифікатів для спеціальностей на програми, переоформлені, відповідно до "Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти" у редакції Постанови КМУ № 1300 від 15.11.24). За акредитованими освітніми програмами навчається 93 % здобувачів

освіти за першим (бакалаврським), 96 % – за другим (магістерським), 99 % – за третім (доктора філософії) рівнем вищої освіти. Ці показники є найвищими в Україні (табл. 2.48).

Таблиця 2.48. Порівняння окремих ЗВО України за акредитованістю освітніх програм

Назва ЗВО	Усього ОП	Акредитовано		Не акредитовано	
		ОП	спеціальність	ОП	ОП, %
Київський національний університет імені Тараса Шевченка	434	366	15	53	12,21
Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"	304	243	22	39	12,83
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова	120	98	6	16	13,33
Національний університет "Києво-Могилянська академія"	90	58	19	13	14,44
Київський національний лінгвістичний університет	53	45	0	8	15,09
Сумський державний університет	113	53	38	22	19,47
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	189	135	14	40	21,16
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	180	131		49	27,22
Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"	140	90	10	40	28,57
Луцький національний технічний університет	121	78	8	35	28,93
Державний університет "Житомирська політехніка"	93	51	15	27	29,03
Державне некомерційне підприємство "Державний університет «Київський авіаційний інститут»"	242	103	57	82	33,88
Київський національний університет будівництва і архітектури	109	54	16	39	35,78
Національний університет "Запорізька політехніка"	145	53	36	56	38,62
Національний університет "Острозька академія"	58	28	7	23	39,66
Львівський національний університет імені Івана Франка	288	114	59	115	39,93
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана	101	54	6	41	40,59
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	283	88	72	123	43,46
Національний університет "Львівська політехніка"	364	127	17	220	60,44
Український державний університет імені Михайла Драгоманова	190	14	9	167	87,89

Найбільша кількість акредитаційних експертиз з-поміж ЗВО України, що проведені в Університеті за останні шість років, свідчить не лише про його першість щодо кількості освітніх програм серед закладів вищої освіти України, але й про унікальний досвід Університету у проходженні процедури зовнішнього оцінювання реалізації освітніх програм та діяльності закладу загалом.

З 2019 року в Університеті працювали більше 400 експертних груп, кожна з яких у складі трьох-п'яти експертів. Як наслідок, Університет відвідали понад 1 200 експертів (близько 30 % від їх загальної кількості) з більше ніж 130 ЗВО та наукових установ України (зокрема, 30 – з Києва) і з-за кордону. Найбільше експертів – із Львівського національного університету імені Івана Франка, Національного університету "Львівська політехніка", Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, Харківського національного університету

імені В. Н. Каразіна, Сумського державного університету. Експерти з визнаних університетських центрів зазвичай були представлені висококласними фахівцями, які розвивають подібні програми того ж рівня в своїх закладах. У зв'язку зі значною кількістю освітніх програм, більшість експертів відвідували Університет три-п'ять разів.

НАЗЯВО доклало титанічних зусиль для добору та навчання кваліфікованих експертів, однак непосильним завданням виявилася потреба практично одночасної підготовки майже 4 000 експертів з усіх галузей знань, що мали бути одночасно висококласними фахівцями у своїх спеціальностях і високоерудованими методистами, які не тільки знають "букву" нормативних документів, але й розуміють "дух" вимог "ESG-2015".

Водночас акредитаційний процес в Україні передбачає, що НПП і здобувачі освіти Університету, які також входять до числа експертів НАЗЯВО (більше 150 експертів з числа НПП, більше 100 – здобувачів освіти, а також члени та голови Галузових експертних ради (далі – ГЕР)), проводячи акредитаційні процедури в інших ЗВО, не тільки сприяють поширенню базових принципів культури якості у вищій освіті України, яку Університет дбайливо розвиває друге десятиріччя поспіль, але й знайомляться з кращими практиками інших ЗВО і привносять їх до Університету.

Відповідно до п. 5 "Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти", акредитація відбувається шляхом проведення процедури акредитації, що включає передекспертну підготовку матеріалів акредитаційної справи, акредитаційну експертизу, розгляд і прийняття рішень НАЗЯВО. Передекспертна підготовка матеріалів акредитаційної справи включає опрацювання заявок ЗВО про наміри проведення акредитації; перевірку належності оформлення поданої акредитаційної справи; визначення форми процедури акредитації освітньої програми на підставі пропозицій ЗВО; формування та затвердження графіка прийняття заяв про акредитацію освітніх програм; формування експертних груп і призначення їхнього складу; інформаційне та організаційне забезпечення процедури акредитації. Акредитаційна експертиза включає експертне оцінювання освітньої програми експертною групою, підготовку й затвердження експертного висновку ГЕР.

Із 2020/21 н. р. більшість акредитацій здійснювалися із використанням технічних засобів (відеоконференції ZOOM). Обов'язковою умовою було безумовне дотримання безпекових вимог усіма учасниками процесу – працівниками, здобувачами освіти Університету, експертами. Акредитація програм Військового інституту, Інституту управління державної охорони України та програм, за якими відбувалася повторна акредитація, проходила з виїздами експертів безпосередньо до Університету.

Для Університету акредитаційна процедура передбачає такі дії: повідомлення до НАЗЯВО про намір пройти акредитації освітніх програм; підготовка відомостей самооцінювання та завантаження їх разом з іншими матеріалами акредитаційної справи (включно із затвердженими в установленому порядку освітньої програми і навчального плану (навчальних планів) за цією програмою); подання заявки на акредитацію освітньої програми; погодження програми візиту та комунікація з експертною групою перед початком і під час акредитаційної експертизи; ознайомлення та реагування на звіти експертних груп та проектів рішення ГЕР; участь у засіданнях ГЕР і НАЗЯВО, на яких ухвалюється рішення про акредитацію освітніх програм.

Усі матеріали акредитаційних справ (відомості самооцінювання, звіти експертних груп, відповіді Університету на звіти експертних груп, рішення ГЕР, відповіді Університету на проекти висновків ГЕР, рішення НАЗЯВО та сертифікати про акредитацію) розміщують на сайті Університету (<https://knu.ua/ua/official/accreditation/>).

Організаційний, методичний і консультативний супровід процедур зовнішнього оцінювання забезпечення якості освіти в Університеті спочатку було покладено на сектор забезпечення якості НМЦ (2018–2021 рр.), з 2021 року – на відділ забезпечення якості освіти. За цей час розроблені методичні рекомендації з підготовки відомостей самооцінювання, створено теку гаранта з необхідними матеріалами, розроблено схему проходження акредитацій, розроблено програму тренінгів і зустрічей для гарантів освітніх програм. 2022 року проведено перший круглий стіл для гарантів освітніх програм. Безпосередній супровід кожної акредитації вимагає чимало заходів: формування графіка акредитацій; координування дій із секретаріатом НАЗЯВО; проведення загальних тренінгів для гарантів програм і зустрічей безпосередньо перед початком роботи експертних груп; постійне консультування гарантів освітніх програм – від формування пакету документів до прийняття рішення НАЗЯВО; перегляд усіх відомостей самооцінювання; координацію участі в акредитаційних експертизах усіх загальноуніверситетських підрозділів;

консультативну допомогу, редагування (за участі проректора з науково-педагогічної роботи А. Гожики) відповідей і коментарів до всіх звітів ЕГ і проектів рішення ГЕР.

Попри злагожденість роботи в Університеті, її обсяг – виконаної і тієї, яку продовжують виконувати науково-педагогічні працівники під час процедури акредитації, – залишається дуже великим. Гаранти освітніх програм спільно із заступниками деканів/директорів і головами НМК:

- готують акредитаційні справи, завантажують їх до системи документообігу НАЗЯВО;
- формують і погоджують програми візитів;
- працюють з ЕГ упродовж трьох днів візиту;
- формують відповіді на запити на додаткові документи, постійно перебувають на зв'язку з експертами, коли ЕГ готує свій висновок;
- вивчають звіти ЕГ та проекти рішення ГЕР, готують драфти відповідей на них;
- беруть участь у засіданнях ГЕР і НАЗЯВО.

Витрати часу працівників загальноуніверситетських структур теж є значними: з кожною ЕГ зустрічається проректор з науково-педагогічної роботи, представники відділів забезпечення якості освіти, навчально-методичного, кадрів, супроводу вступної кампанії, академічної мобільності, міжнародних зв'язків, планово-фінансового, бухгалтерії, психологічної служби, лабораторії соціологічних і освітніх досліджень, Наукової бібліотеки імені М. Максимовича, часто долучаються представники ІОЦ, відділів сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками, аспірантури та докторантури, НДЧ, юридичного відділу та Центру комунікацій. В окремих зустрічах беруть участь ректор, проректор з наукової роботи, проректор з науково-педагогічної роботи (міжнародні зв'язки).

Із 2019/20 н. р. в Університеті 27 програм акредитовано як "зразкові" (табл. 2.49), а 382 з визначенням "акредитована" (табл. 2.50).

За результатом акредитаційної експертизи (за весь період) 41 освітню програму акредитовано умовно (відкладено) і 9 – умовно (відкладено) без проходження акредитаційної експертизи. Станом на 2025/26 н. р. в Університеті є лише 5 умовно акредитованих програм.

Таблиця 2.49. Перелік програм, акредитованих як "зразкові"

Структурний підрозділ	Спеціальність	Освітній ступінь	Тип програми	Назва ОП	Термін дії сертифіката
Географічний ф-т	106 Географія	Бакалавр	ОПП	Урбаністика та міське планування	01.07.28
	106 Географія	Магістр	ОНП	Економічна та соціальна географія	01.07.29
	193 Геодезія та землеустрій	Магістр	ОНП	Землеустрій та кадастр	23.07.25
	106 Географія	Магістр	ОНП	Урбаністика та регіональний розвиток	01.07.26
Економічний ф-т	075 Маркетинг	Бакалавр	ОПП	Маркетинг	01.07.29
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	PhD	ОНП	Фінанси, банківська справа та страхування	01.07.26
	051 Економіка	PhD	ОНП	Економіка	01.07.26
	073 Менеджмент	Магістр	ОНП	Менеджмент організацій і адміністрування	01.07.27
	075 Маркетинг	Магістр	ОНП	Бізнес-адміністрування і консультування з можливістю подвійного дипломування з Університетом Мачерата	01.07.26
	051 Економіка	Магістр	ОНП	Економіка та економічна політика	01.07.27
	051 Економіка	Магістр	ОПП	Бізнес-консалтинг	01.07.28
	032 Історія та археологія	PhD	ОНП	Історія та археологія	01.07.26

Механіко-математичний ф-т	111 Математика	PhD	ОНП	Математика	01.07.26
	111 Математика	Магістр	ОНП	Математика	01.07.27
	111 Математика	Магістр	ОНП	Актуарна та фінансова математика	01.07.27
ННІ "Ін-т геології"	193 Геодезія та землеустрій	Магістр	ОНП	Геоінформаційні системи та технології	23.07.25
ННІ журналістики	061 Журналістика	PhD	ОНП	Журналістика	01.07.26
ННІ міжнародних відносин	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	PhD	ОНП	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	01.07.26
	293 Міжнародне право	Магістр	ОПП	Міжнародний судовий процес	01.07.27
	293 Міжнародне право	Магістр	ОПП	Міжнародне приватне право	01.07.27
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	091 Біологія	PhD	ОНП	Біологія	01.07.26
	091 Біологія	Магістр	ОПП	Біологія	01.07.26
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики, механіко-математичний ф-т	113 Прикладна математика	PhD	ОНП	Прикладна математика	01.07.26
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	105 Прикладна фізика та наноматеріали	PhD	ОНП	Прикладна фізика та наноматеріали	01.07.26
Фізичний ф-т	104 Фізика та астрономія	Магістр	ОНП	Квантова теорія поля	01.07.28
Філософський ф-т	033 Філософія	PhD	ОНП	Філософія	01.07.26
Хімічний ф-т	102 Хімія	PhD	ОНП	Хімія	01.07.26

Таблиця 2.50. Програми, акредитовані із визначенням "акредитована"

Структурний підрозділ	Усього	ОР	ОР	ОНР
		бакалавр	магістр	доктор філософії
ННІ філології	80	40	38	2
Економічний ф-т	35	11	20	4
ННІ міжнародних відносин	30	8	20	2
Географічний ф-т	26	11	13	2
Історичний ф-т	22	12	10	
Ф-т інформаційних технологій	20	7	10	3
Ф-т психології	19	4	12	3
ННІ журналістики	16	8	8	
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	14	4	7	3
Філософський ф-т	14	4	7	3
Військовий ін-т	13	9	4	
ННІ "Ін-т геології"	12	3	8	1
ННІ високих технологій	11	4	5	2
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	11	3	7	1
ФРЕКС	11	4	5	2
Механіко-математичний ф-т	10	5	4	1
ННІ права	10	2	7	1
Фізичний ф-т	10	3	6	1
Ф-т соціології	9	3	5	1
Ін-т післядипломної освіти	3		3	
ННІ ПУДС	3	1	1	1
Хімічний ф-т	2	1	1	
Ін-т управління державної охорони України	1	1		
РАЗОМ	382	148	201	33

2023 року командою Центру міжнародних проєктів "Євроосвіта" започатковано "Рейтинг акредитацій освітніх програм ЗВО України", що базується на комплексі показників акредитаційних експертиз, що проведені НАЗЯВО, які характеризують ефективність роботи ЗВО. При формуванні рейтингу враховують: 1) загальну кількість акредитованих освітніх програм (60 %); 2) кількість акредитованих освітніх програм, що визначені як "зразкові" (10 %); 3) кількість акредитованих освітніх програм терміном на один рік, що визначені як "умовні" (20 %); 4) кількість освітніх програм, які в результаті акредитаційної експертизи не отримали сертифікат про акредитацію та визначені як "неакредитовані" (10 %). 2025 року за результатами "Рейтингу акредитацій освітніх програм ЗВО України 2019-2024" (табл. 2.51) Університет посів перше місце.

Таблиця 2.51. Рейтинг акредитацій освітніх програм ЗВО України, 2019–2024 р.

ЗВО	Кількість акредитованих ОП	Зокрема:			Кількісне значення рейтингу	Рейтинг
		як "зразкова"	умовно	не акредитовані		
Київський національний університет імені Тараса Шевченка	473	27	37	0	0,700	1
Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"	260	13	0	0	0,5780	2
Національний університет "Львівська політехніка"	160	6	5	0	0,3982	3
Національний університет біоресурсів та природокористування	137	6	2	0	0,3634	4
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	164	4	11	0	0,3631	5
Львівський національний університет імені Івана Франка	171	1	8	1	0,3503	6

У 2024/25 н. р. закінчувався термін дії сертифікатів про акредитацію за освітніми програмами, які проходили акредитацію у 2019/20 н. р. Університет за цими програмами мав проходити повторну акредитацію, але, відповідно до п.1. Постанови КМУ №295 від 16.03.22 "Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану" прийняте рішення продовжити термін дії відповідних сертифікатів на рік. Таких програм – 24. Цього року Університет також скористається пунктом цього документа щодо продовження терміну дії сертифікатів ще на один рік щодо цих 24 програм і тих 27 програм, термін дії сертифікатів яких завершується 01.07.26.

Практично всі експертні групи зазначали широкий перелік сильних сторін Університету, зокрема:

- розвиток культури якості освіти й академічної доброчесності академічною спільнотою Університету;
- наявність чітких, зрозумілих і доступних правил та процедур, що регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу;
- висока рейтингова позиція Університету як осередка якісної освіти в Україні та світі;
- наявність якісно опрацьованих регуляторних документів щодо внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, а також практик їх оперативного оновлення;
- наявність чітких і зрозумілих правил визнання результатів навчання, що отримані здобувачами в інших ЗВО та шляхом неформальної освіти;
- наявність напрацьованої системи забезпечення професійного розвитку НПП, зокрема надання можливості стажування з відривом від виробництва зі збереженням середньої заробітної плати та платформи професійного розвитку KNU professionals, функціонування навчальних програм з якості освіти для НПП і гарантів;
- системне опитування здобувачів щодо дотримання академічної доброчесності, форм і проведення контрольних заходів, яке дозволяє своєчасно реагувати на виявлені недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП;
- створення дієвих умов для інтернаціоналізації освітнього процесу на різних рівнях;

- сучасна матеріально-технічна база та потужна інфраструктура Університету, які забезпечують формування комфортного та безпечного освітньо-наукового середовища;
- безкоштовний доступ усіх учасників освітнього процесу до МНБД, зокрема Scopus, Web of Science, EBSCO тощо;

- чітка регламентація процедур запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій тощо.

Цьогоріч підтверджені висновки, що зроблені минулого року, – найбільше проблем в Університеті з акредитацією тих програм, гарантії і НПП яких (інколи й адміністрація відповідних факультетів/ІНІ/інститутів) належно не виконують встановлені Університетом вимоги до:

- освітніх програм (формування здатності фахової комунікації іноземними мовами та дослідницьких навичок, набуття практичного досвіду);

- якості викладацького складу,

- змісту робочих програм освітніх компонентів тощо.

У таких випадках НАЗЯВО найчастіше приймало рішення про умовну (відкладену) акредитацію. Не сприяють результативності акредитаційних експертиз також випадки нехтування вимогами Положення про організацію освітнього процесу та/або Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу.

На переважну кількість порушень з боку експертів Університет щороку звертає увагу НАЗЯВО. Найчастіше експерти нехтують такими обов'язками як:

- вивчення й аналіз матеріалів акредитаційної справи перед візитом;

- зважання на індивідуальність кожної акредитаційної справи, внаслідок чого стандартного переліку питань для експертизи не може існувати;

- раціональне використання часу представників ЗВО й залучення до обговорення усіх запрошених на зустріч;

- визначення тривалості зустрічей із урахуванням кількості питань, обговорення яких заплановане;

- виважене формування запиту на додаткові документи; урахування при поданні запиту наявності достатнього часу у ЗВО для збирання і надання інформації;

- вчасний початок і завершення зустрічі, відповідно до програми візиту.

Із визначених інструкцією заборон експерти найчастіше порушують такі:

- користування підготовленими стандартними запитаннями;

- перекладення на ЗВО формування проєкту програми візиту;

- використання як проєкту програми візиту з іншої експертизи (у цьому ЗВО чи в іншому);

- запрошення на зустріч особи без з'ясування її обов'язків (чи входить до її обов'язків володіння інформацією питань, які ЕГ підготувала для неї);

- запрошення представників Університету, якщо до них немає запитань з їхньої сфери відповідальності;

- запрошення на зустріч надмірної кількості учасників, що упродовж запланованого часу не дасть можливості приділити кожному достатньо уваги;

- порушення термінів подання гаранту ОП проєкту програми візиту для ознайомлення;

- використання "типових" запитів на документи або запитів із попередніх акредитаційних справ;

- запит документів, що додані до матеріалів акредитаційної справи в ІС, або на які є активне посилання у ВСО;

- порівняння практики ЗВО, ОП якого проходить акредитацію, із практиками ЗВО, в якому працює/навчається експерт;

- незалучення до обговорення запрошеного на зустріч учасника.

Також мали місце поодинокі випадки, коли експерти:

- проводили зустрічі у стилі вільного спілкування щодо питань, які безпосередньо не стосуються ОП та освітньої діяльності за нею;

- надавали під час зустрічі оцінку практикам ЗВО;

- демонстрували зайві емоції;

- спілкувалися з учасниками зустрічі у повчальному тоні, упереджено, зверхньо, нетактовно, в авторитарному стилі;

- переписували текст висновку зі звітів з інших акредитаційних експертиз.

Частково викладені непорозуміння з експертами зумовлені наявними проблемами НАЗЯВО щодо формування достатнього складу якісних експертів, що не афілійовані при цьому з

Університетом. Часто в Україні не вистачає фахівців необхідної спеціалізації (рідкісні мови, окремі технологічні та природничі напрями), і секретаріат НАЗЯВО не має можливості знайти відповідного експерта, тому делегує з-поміж наявних. Серед експертів зустрічаються такі особи "унікальної ерудиції" і "працездатності", які:

- проводять експертизу за програмами "Історія мистецтв", "Археологія", "Політологія", "Соціологія";
- є фахівцем одразу із міжнародних фінансів та інвестицій, зовнішньої політики, регіональних студій, економічної політики й економіки;
- на експертному рівні володіють одночасно арабською мовою, мовою та літературою гінді, перською, іспанською, індонезійською, в'єтнамською, знаються на класичній та англійській філології;
- ерудовані з питань прикладної лінгвістики, новогрецької, індонезійської, корейської, японської, української мов, володіють знаннями з перекладу з англійської, французької мов та обізнані з особливостями військового перекладу.

2.9.3. Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості освіти у ЗВО України

28 листопада 2025 року в Університеті проведено **V Міжнародну науково-практичну конференцію "Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості у ЗВО України"**. Організаторами вже традиційно були наш Університет (Відділ забезпечення якості освіти), Національне агентство кваліфікацій, National Erasmus+ Office in Ukraine & HERE team, Міністерство освіти і науки України, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти і Інститут вищої освіти НАПН України. Цьогоріч конференція була присвячена 10-річчю "Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти" (ESG-2015) і вже вдруге проходила у форматі панельних дискусій за напрямками:

1. Закон України Про вищу освіту та ESG-2015. Розбудова зовнішніх систем забезпечення якості вищої освіти – досягнення, проблеми та перспективи (національний вимір).
2. ESG-2015 та інституційні зміни в університетах України.
3. ESG крізь студентську призму: досвід, виклики, очікування.

V Міжнародна науково-практична конференція "Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості у ЗВО України" стала не просто майданчиком для фахових обговорень – вона окреслила стратегічні контури того, як українська вища освіта входить у нове десятиліття впровадження ESG-2015. В умовах війни, реформ і глибокого переосмислення місії університетів учасники конференції проаналізували, що зроблено, що втрачено, що дає Україні історичний шанс змінити систему внутрішніх політик якості вищої освіти, відповідно до міжнародних стандартів.

Учасники першої панелі (голова Національного агентства кваліфікацій *Ю. Баланюк*, перший заступник Голови Державної служби якості освіти *О. Якименко*, мовна омбудсменка *О. Івановська*, очільниця напрямку вищої освіти в Єврокомісії *S. Conze*, заступниця координаторки проекту National Erasmus+ Office in Ukraine та членкиня Національної команди експертів із реформування вищої освіти (HERE team) *Ж. Таланова*, Голова Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2019-2022) і Міністр освіти і науки України (2014–2016) *С. Квіт*, заступник Міністра освіти і науки (2017–2019) *Ю. Рашкевич*, заступниця голови Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти *Н. Стукало*, Генеральний директор директорату фахової передвищої, вищої освіти Міністерства освіти і науки України *О. Шаров*, голова Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти *А. Бутенко*) одностайно підтримали тезу про те, що із входженням до ЄПВО і запровадженням Європейських стандартів і рекомендацій щодо якості вищої освіти Україна відмовилась від системи контролю освіти та перейшла до логіки партнерства – між університетами, державними інституціями та агентствами.

Було визнано що Україна інтегрується до європейської системи якості швидше, ніж багато країн – членів ЄС. Рішення Ради ЄС 2025 року щодо European Degree Label і нової Рекомендації з європейського забезпечення якості відкривають шлях не лише до спільних дипломів, але й до взаємного визнання акредитацій, спільних стандартів і глибшої інтеграції університетських альянсів. Система забезпечення якості в Україні вже перейшла точку неповернення – вона змінюється з наглядової на таку, що розвиває, з формальної – на відповідальну, з

державоцентричної – на партнерську. І найважливіше: ці зміни відбуваються водночас із глибокою європейською інтеграцією – від мікрокреденціалів до спільних освітніх програм.

Узагальнюючи дискусію, перша панель показала: зовнішня система забезпечення якості в Україні вже сформована й загалом відповідає європейським підходам ESG. Водночас учасники наголосили, що справжня трансформація відбувається не в документах, а в людях, у щоденній інституційній поведінці та спільних цінностях. Лише на основі довіри, відповідальності й автономії система може бути стійкою та дієвою.

Зовнішні механізми – це лише половина шляху. Інша половина починається всередині університетів: у тому, як вибудоване управління, як працюють внутрішні процедури, як організована комунікація та як реалізується відповідальність усіх учасників освітнього процесу.

Саме цим питанням була присвячена друга панель, учасники якої обговорили формування внутрішньої системи забезпечення якості в університетах – не "за документами", а в реальному житті інституцій, що працюють у різних регіонах країни й у різних умовах. Учасники (ректор Національного технічного університету "Дніпровська політехніка" *О. Азюковський*, ректор Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича *Р. Білоскурський*, ректор Київського національного університету імені Тараса Шевченка *В. Бугров*, ректор Сумського державного університету *В. Карпуша*, ректор Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" *А. Мельниченко*, перший проректор Львівського національного університету ім. Івана Франка *А. Гукалюк*, проректор з науково-педагогічної роботи Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна *Б. Самородов*, проректор з науково-педагогічної роботи Київського національного університету імені Тараса Шевченка *А. Гожик*) були однастайні: будь-які процеси в аудиторії можливі лише тоді, коли адміністрація створює для викладачів відповідні умови. І хоч студент або викладач іноді може звертатися до міністерства, 99 % проблем і запитів усе одно повертаються до адміністрації університету. Саме вона – ключовий учасник внутрішньої системи забезпечення якості освіти, що відповідальний за взаємодію між викладачами, студентами та роботодавцями. У дискусії були обговорені такі ключові аспекти забезпечення якості як фундаментальна підготовка, інвестиції до професійного розвитку викладачів, підтримка гарантів освітніх програм, горизонтальна інтеграції – як в межах університетів, так і між університетами, формування у здобувачів потреби в якісних освітніх послугах тощо.

У підсумку друга панель чітко окреслила три ключові ролі ректора в сучасній системі якості: стратег стійкості (той, хто забезпечує функціонування університету в умовах війни й нестабільності – від укриттів та інфраструктури до фундаментальної освіти й підтримки викладачів), куратор спільноти (лідер, який формує культуру довіри, залучає студентів і роботодавців, підтримує горизонтальні зв'язки та перетворює університет на цілісну спільноту, а не набір підрозділів), адвокат змін (керівник, який впливає на освітню політику, піднімає питання інституційної акредитації, боротьби з бюрократизацією, посилення взаємодії університетів).

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2026 РІК

- 1.** Забезпечення високої якості освітнього процесу в умовах воєнного стану.
- 2.** Продовження формування культури якості в усіх учасників освітнього процесу.
- 3.** Продовження вдосконалення системи зворотних зв'язків учасників освітнього процесу.
- 4.** Інтенсифікація взаємодії з працедавцями на всіх рівнях, зокрема для покращення матеріального та кадрового забезпечення освітнього процесу.
- 5.** Просування освітніх програм різного спрямування на європейський ринок освітніх послуг.
- 6.** Розширення та урізноманітнення освітньої та консультативної діяльності Університету.
- 7.** Удосконалення заходів заохочення та стимулювання учасників освітнього процесу до участі у процедурах забезпечення якості.
- 8.** Оптимізація переліку освітніх програм Університету на основі аналізу їх успішності за останні три роки.
- 9.** Удосконалення форми взаємодії факультетів та інститутів між собою та із загальноуніверситетськими структурними підрозділами при реалізації освітніх програм.
- 10.** Посилення профорієнтаційної роботи та популяризації ступеневих і сертифікатних програм Університету за всіма рівнями вищої освіти.
- 11.** Популяризація академічної доброчесності та вдосконалення процедури її дотримання.
- 12.** Продовження планомірної діяльності з удосконалення наявних освітніх програм англійською мовою викладання та підвищення ролі освітніх компонентів з викладанням англійською мовою у підготовці фахівців.
- 13.** Продовження заходів із популяризації досвіду Університету у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

3. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Послідовність, інституційна спроможність і міжнародна інтеграція стали визначальними орієнтирами розвитку наукової та науково-технічної діяльності Університету у 2025 році, зокрема:

- Університет успішно пройшов **державну атестацію за науковими напрямками на період 2026–2030 рр.**, підтвердивши стабільність наукових результатів, інституційну зрілість та ефективність управління наукою, отримавши п'ять сертифікатів (категорія А – 2, категорія Б – 2, категорія В – 1).

- Розбудова наукової інфраструктури набула системного характеру: **започатковано створення Центру колективного користування науковим обладнанням соціогуманітарних підрозділів**, розпочато формування **Центру психічного здоров'я ветеранів та членів їхніх родин**, а також посилено спроможність наявних ЦККНО через співпрацю з бізнесом, інфраструктурні проекти та міжнародну технічну допомогу.

- Міжнародна проектна діяльність Університету вийшла на новий рівень: **кількість поданих заявок на конкурси міжнародних програм збільшилася в 2,5 рази**; Університет взяв курс на участь у проєктах Горизонт Європа у **статусі координатора консорціуму**.

- 2025 року суттєво посилено потенціал Університету з **валоризації наукових знань і результатів досліджень**: стабільно збільшуючи кількість публікацій у виданнях високих рейтингів і медіа, розширено портфель об'єктів права інтелектуальної власності, зокрема за рахунок авторських свідоцтв на комп'ютерні програми; реалізовано грант за співфінансування бізнесом.

- Університет перейшов від декларацій до **практичної імплементації принципів відкритої науки**, затвердивши план реалізації принципів відкритої науки.

- Послідовну роботу з розвитку університетських наукових часописів було спрямовано на **підвищення їхньої якості та міжнародної видимості**, з чіткою орієнтацією на відповідність вимогам Scopus і Web of Science, що реалізовано початком індексації ще одного журналу та збірки матеріалів конференції.

- В особливому фокусі Університету залишився **кар'єрний розвиток молодих науковців**: у співпраці з Радою молодих учених напрацьовано бачення траєкторій професійного зростання категорії "Молодий вчений" з урахуванням кращих європейських практик, зокрема напрацьовань **EUA-CDE** й тематичної експертної групи "Doctoral schools: building bridges beyond academia".

- Освітньо-наукові програми Університету **адаптовано до галузей і спеціальностей ISCED-F 2013**, що посилило їхню зрозумілість, порівнюваність та інтегрованість до міжнародного освітньо-наукового простору, також отримано ліцензію на 2 регульовані спеціальності для підготовки аспірантів (Медицина та Національна безпека).

3.1. КАДРИ, НАУКОВА ТЕМАТИКА ТА ФІНАНСУВАННЯ У 2025 РОЦІ

Кадрове забезпечення виконання НДР

Наукову діяльність у 2025 році забезпечували **225** штатних співробітників науково-дослідної частини (2024 – **236**), серед яких **204** – наукові працівники (2024 – **193**), серед них **26** – доктори наук, **138** – кандидати наук (доктори філософії). У виконанні науково-дослідних робіт за науковими темами протягом року брали участь на умовах сумісництва **268** працівників (2024 – **287**) і умовах цивільно-правових угод (ЦПУ) **201** особа (2024 – **162**), усього **469** осіб (2024 – **450**). Серед них **395** обіймали наукові посади (221 штат, 174 за ЦПУ) і **74** інженерно-технічні працівники (47 штат, 27 за ЦПУ). Наразі серед сумісників **186** докторів наук (95 штат, 91 за ЦПУ), **209** кандидатів наук/докторів філософії (126 штат, 83 за ЦПУ), **7** докторантів (штат), **28** аспірантів (19 штат, 9 за ЦПУ) і **25** студентів (22 штатних, 3 – за ЦПУ).

Серед наукових працівників Університету є Заслужені діячі науки і техніки України – 5 осіб (Валерій Григорук, Костянтин Домасевич, Оксана Жилінська, Геннадій Мелков, Юрій Прилуцький), Заслужені працівники освіти України – 2 особи (Наталія Лозицька, Наталія Караульна).

Усі науковці працюють, відповідно до групи спеціальностей галузі науки, з якої присуджено науковий ступінь доктора/кандидата наук (доктора філософії). Останні кілька років зберігається тенденція до збільшення середнього віку наукових працівників за *основним місцем роботи* (табл. 3.1) у переважній більшості підрозділів Університету. Це зумовлено насамперед нестабільністю фінансування наукової діяльності і, відповідно, відсутністю важелів для утримання найталановитіших молодих дослідників у системі Університету.

**Таблиця 3.1. Середній вік штатних працівників
Науково-дослідної частини Університету, 2023-2025 рр.**

Підрозділи університету	Станом на:								
	01.12.23			01.12.24			01.12.25		
	доктори наук	кандидати наук	інженерно-технічні працівники	доктори наук	кандидати наук	інженерно-технічні працівники	доктори наук	кандидати наук	інженерно-технічні працівники
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	72	46			45		74	47	
Географічний факультет	29	33		30		29	70		
ННІ "Інститут геології"			60		68			70	
Економічний факультет					52				
Історичний факультет									
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	64	59	60	65	62	60	66	61	60
Механіко-математичний факультет	51	62	75	52	52	77		54	78
ФРЕКС		55	58		51	58			
Факультет психології									
Факультет соціології									
Фізичний факультет	71	52	51	63	54	51	74	54	59
Філософський факультет	34	62			54			55	32
Хімічний факультет	51	47	48	53	49	49	48	40	53
ННІ права									
Військовий інститут		65	29	52	66		53	60	26
ННІ високих технологій	84	47	51	85	46	54	44	36	43
ННІ журналістики									
ННІ міжнародних відносин		41			42			43	
ННІ філології									
Астрономічна обсерваторія	73	55	65	74	56	66	75	48	67
Факультет інформ. технологій									
НДІ українознавства				64	55	47	68	55	46
Міжфакультетська тема	59	61	52	64	60	47	71	59	64
Науково-навчальний хіміко-біологічний центр	66	38		67	39	33	68	38	
Інститут психіатрії					44			45	
Разом середній вік, років	62	50	52	56	49	49	64	46	49

Організаційне та фінансове забезпечення НДР

Фінансування наукової діяльності у 2025 році здійснювалось за КПКВ 2201390 "Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ".

Тематичний план науково-дослідних робіт Університету на 2025 рік передбачав виконання **57** науково-дослідних робіт (НДР), що фінансують за результатами основного конкурсу та конкурсу НДР молодих учених за кошти Державного бюджету України. Загальний обсяг фінансування **фундаментальних** досліджень становить **42,3 млн грн, прикладних – 19,1 млн грн. Разом – 61,4 млн грн** (2024 р. – 83,2 млн грн; 2023 р. – 65,3 млн грн; 2022 р. – 74,09 млн грн).

Фінансування п'яти об'єктів, що становлять національне надбання (колекція тропічних і субтропічних рослин, колекція деревних рослин Ботанічного саду ім. акад. О. В. Фоміна; Фонд стародрукованих, рідкісних і цінних книжкових зібрань Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича Університету; Горизонтальний сонячний телескоп Астрономічної обсерваторії; Геологічний ландшафт і рослинно-тваринний комплекс Канівських дислокацій у межах Канівського природного заповідника ННЦ "Інститут біології та медицини") на 2025 рік – **0,6 млн грн** (2024 – 0,8 млн грн; 2023 – 0,8 млн грн; 2022 – 1,15 млн грн).

Університет отримав бюджетні кошти для підтримки пріоритетних напрямів наукових досліджень на 2025 рік: "Математичні науки та природничі науки" – 12,6 млн грн, "Біологія та охорона здоров'я" – 2,3 млн грн, "Гуманітарні науки та мистецтво" – 0,3 млн грн, що загалом становить понад **15,3 млн грн** (2024 – 16,4 млн грн; 2023 – 3,4 млн грн; 2022 – 4,7 млн грн; 2021 – 20,8 млн грн). За обсягом фінансування підтримки пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок за результатами проведеної державної атестації (далі – наукові напрями) на 2025 рік Університет отримав 13 % від загальної суми, що виділена для ЗВО України. 2025 року МОН України при розподілі фінансування не надавав кошти для підтримки наукових напрямів категорії А чи Б, якщо загальний обсяг фінансування, розрахований за результативністю попереднього періоду, був меншим за 40 мінімальних заробітних плат (станом на 01.01.25), що становить 320,0 тис. грн. Відповідно в 2025 році завдання за пріоритетним напрямом наукових досліджень "Воєнні науки та національна безпека", який атестовано за категорією Б, Університет виконував за рахунок власних надходжень.

Слід зазначити, що МОН при розподілі будь-якого фінансування у 2025 році застосував обов'язкове врахування прифронтового коефіцієнту, що призвело до зменшення надходжень до Університету, порівняно з 2024 роком.

За договорами із замовниками та партнерами з розвитку (МОН, НФДУ, фізичні та юридичні особи) Університет виконує **36** науково-дослідних робіт (2024 – 41; 2023 – 39). Фактичний обсяг фінансування станом на 01.12.25 становить **84,9 млн грн** (2024 – 54,7 млн грн; 2023 – 42,2 млн грн), зокрема, за рахунок грантової підтримки НФДУ – 59,9 млн грн.

За договорами із замовниками та партнерами з розвитку Університет виконував **36 міжнародних грантів**. Станом на 01.12.25 надійшло **39,9 млн грн** (2024 – 47,6 млн грн; 2023 – 13,2 млн грн).

За договорами із замовниками Університет надав **26 платних наукових послуг** на суму **3,7 млн грн** (2024 – 0,9 млн грн; 2023 – 0,09 млн грн).

Крім того, надійшли кошти, відповідно до угоди про надання дозволу на використання об'єкта права інтелектуальної власності журналу "Теорія ймовірностей та математична статистика", у сумі **1,7 млн грн**.

Отримано також фінансування на закупівлю гібридних сонячних електростанцій для ЦККНО – **3,2 млн грн**.

Крім того, на рахунки Університету надійшли кошти у вигляді цільової спонсорської допомоги на співфінансування проєкту – **2,2 млн грн**, що було невід'ємною складовою конкурсної пропозиції.

Надходження коштів за наукові послуги Міжнародного центру ядерної безпеки станом на 01.12.25 становили **1,0 млн грн, видатки – 1,3 млн грн** (спрямовані на виплату заробітної плати із нарахуваннями співробітникам центру, оплату послуг і розрахунки зі співвиконавцями наукових робіт).

У 2025 році, Університет значно збільшив обсяг витрат на закупівлю обладнання та матеріалів для виконання наукових досліджень, що свідчить про стабілізацію фінансування науки (табл. 3.2.)

Таблиця 3.2. Використання коштів за напрямами видатків на науку (грн), 2025 р.
(станом на 01.12.25)

Показник витрат	Загальний	Спеціальний	Усього
Виплата заробітної плати із нарахуваннями співробітникам НДЧ	61 046 831,00	81 803 081,55	142 849 912,55
Комунальні послуги	754 100,00	1 403 579,90	2 157 679,90
Придбання обладнання та предметів довгострокового користування, капітальний ремонт приміщення	6 110 600,00	22 835 994,74	28 946 594,74*
Придбання матеріалів, інвентарю	8 978 036,00	6 069 319,13	15 047 355,13
Оплата послуг (крім комунальних)	316 843,00	2 267 875,70	2 584 718,70
Оплата послуг співвиконавців НДР		3 815 466,77	3 815 466,77
Відрядження співробітників НДЧ	82 600,00	4 578 920,00	4 661 520,00
Стипендії		1 601 989,72	1 601 989,72
Продукти харчування		50 809,00	50 809,00
Інші поточні видатки (оплата податків і зборів, пов'язаних охороною прав інтелектуальної власності)		223 271,16	223 271,16
РАЗОМ	77 289 010,00	124 650 307,67	201 939 317,67

*2024 р. – 10 162 697,72 грн на закупівлю обладнання

Показники ефективності наукової діяльності підрозділів Університету у розрізі виконання науково-дослідних робіт та грантів і різноманітності джерел фінансування

Упродовж 2025 року за рахунок коштів **загального фонду** державного бюджету виконувалося 57 науково-дослідних робіт (цьогоріч розпочато виконання 23 НДР), серед яких:

- за результатами Конкурсу проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, виконавцями яких є працівники закладів вищої освіти та наукових установ, що належать до сфери управління МОН: 35 НДР – фундаментальні наукові дослідження, 14 НДР – прикладні дослідження;
- за результатами Конкурсу проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, виконавцями яких є *молоді вчені* ЗВО та НУ, які працюють (навчаються) в ЗВО та НУ, що належать до сфери управління МОН: 4 НДР – фундаментальні наукові дослідження, 3 НДР – прикладні дослідження;
- за результатами Конкурсу із розроблення наукових засад державної політики у сферах освіти і науки, інноваційної діяльності в зазначених сферах – 1 НДР Канівського природного заповідника;

Усі бюджетні теми відповідають пріоритетним напрямам розвитку науки й техніки та переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 31 грудня року, наступного після припинення або скасування воєнного стану в Україні (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.04.24 року № 476).

Упродовж 2025 року за рахунок коштів **спеціального фонду** виконувалося **72** науково-дослідні роботи та гранти за договорами із замовниками та партнерами з розвитку, серед яких:

- 20 проєктів за рахунок грантової підтримки НФДУ, зокрема, 1 проєкт – за договором субвиконання з НАН України;
- 3 проєкти за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій "Горизонт 2020" (Реїмбурсація);
- 2 науково-дослідні роботи за проєктами Програми НАТО "Наука заради миру та безпеки";
- 4 білатеральні проєкти в рамках програми міжнародної науково-технічної співпраці;
- 2 проєкти за Державною цільовою науково-технічною програмою проведення досліджень в Антарктиці;
- 5 проєктів на замовлення бізнесу (організацій);
- 36 проєктів у рамках різних міжнародних грантових програм.

У табл. 3.3 наведено розподіл науково-дослідних робіт, послуг і грантів за кошти загального та спеціального фондів Державного бюджету України за підрозділами що виконувались у 2025 році за структурними підрозділами Університету.

Таблиця 3.3. Показники ефективності наукової діяльності підрозділів Університету у розрізі виконання науково-дослідних робіт, послуг і грантів за кошти загального та спеціального фондів Державного бюджету України, 2025 р.

Підрозділи Університету		Загальний фонд		Спеціальний фонд									Усього
		Конкурс МОН	Конкурс МОН (молодь)	Білатеральні проєкти	Антарктичний центр	Гранти НФДУ	Субвиконання у проєктах НФДУ	Реімбурсація по програмі	НАТО (реімбурсація)	За замовленням бізнесу	Платні послуги	Міжнародні гранти	
Природничі ф-ти		3		1	1	1					8	1	15
	Географічний ф-т										1	3	4
	ННІ "Ін-т геології"	2	1								1	4	8
	Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	3				2						1	6
	Мех.-матем. ф-т	2							1			2	5
	ФРЕКС					1						2	3
	Фізичний ф-т	11	2	2	1	8			2	1	3	11	41
	Хімічний ф-т	7	2			2		2		3	2	1	19
	ННІ високих технологій	4		1		1	1				2	1	10
	ФІТ	1	1										2
	АО	3				1						1	5
	Міжнародний центр ядерної безпеки										1		1
Соціогуманітарні ф-ти	Економічний ф-т												
	Історичний ф-т											1	1
	Ф-т психології											1	1
	Ф-т соціології												
	Філософський ф-т	4											4
	ННІ права									6		1	7
	ННІ журналістики												
	ННІ міжнар. відносин	1											1
	ННІ філології	2											2
	ННІ журналістики												
	ННІ ПУДС												
	Військовий ін-т	2											2
	Ін-т психіатрії											4	4
	НДІ Українознавства	4											4
	НДЧ (міжфакульт. тема)	1	1			1					1	2	6
Усього	14	1			2					7	9	33	
Загальноуніверситетські проєкти						1		1			1*		3
РАЗОМ		50	7	4	2	19	1	3	2	5	26	36	151

* Експертиза на плагіат (Науково-консультаційний центр)

2025 року також виконувалося **137** науково-дослідних робіт на безоплатній основі у межах кафедральної тематики (2024 – 136), серед яких **28** НДР зареєстровано в УкрІНТЕІ.

Усі бюджетні НДР виконуються в межах 11 Комплексних наукових програм Університету (КНП).

2025 року **кращі практики розширення джерел та обсягів фінансування демонстрували:**

- серед природничих структурних підрозділів – фізичний ф-т (11 бюджетних НДР; 2 НДР молодих вчених; 8 проєктів НФДУ, в яких Університет зазначено як організацію-виконавця; 2 білатеральні проєкти; 1 проєкт з Національним антарктичним центром; 2 НДР Реімбурсація за програмою "НАТО"; 11 міжнародних грантів; 3 наукові послуги); хімічний ф-т (7 бюджетних НДР; 2 НДР молодих вчених; 2 проєкти НФДУ; 2 НДР Реімбурсація за програмою "Горизонт-2020"; 1 НДР на замовлення; 1 міжнародний грант; 2 наукові послуги), ННІ високих технологій

(4 бюджетні НДР; 1 білатеральний проєкт; 1 проєкт НФДУ, 1 проєкт субвиконання НФДУ; 1 міжнародний грант; 2 наукові послуги); інститут психіатрії (4 міжнародні гранти);

• *серед соціогуманітарних підрозділів* – НДЧ міжфакультетська тематика (1 бюджетна НДР; 1 НДР молодих вчених; 1 проєкт НФДУ; 2 міжнародні гранти; 1 наукова послуга); ННІ права (1 міжнародний грант; 6 наукових послуг); філософський ф-т (4 бюджетні НДР); НДІ Українознавства (4 бюджетні НДР).

Таблиця 3.4. Динаміка активності структурних підрозділів Університету в науковій грантовій діяльності, виконанні наукових проєктів і послуг на замовлення юридичних та фізичних осіб, 2023–2025 рр.

Підрозділи Університету		Кількість НДР		
		2023	2024	2025
Природничі факультети	ННЦ "Інститут біології та медицини"	7	7	12
	Географічний факультет	3	1	4
	ННІ "Інститут геології"	3	5	5
	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	4	2	3
	Механіко-математичний факультет	2	3	3
	ФРЕКС	2	4	3
	Фізичний факультет	17	20	28
	Хімічний факультет	3	6	9
	ННІ високих технологій	5	3	6
	Факультет інформаційних технологій	0	0	0
	Астрономічна обсерваторія	2	2	2
	Усього	48	53	74
Соціогуманітарні ф-ти	Економічний факультет	2	2	
	Історичний факультет		1	1
	Факультет психології	2	2	1
	Факультет соціології			
	Філософський факультет			
	ННІ права	2	8	6
	ННІ журналістики			
	ННІ міжнародних відносин	1	1	
	ННІ філології			
	ННІ публічного управління та державної служби			
	Інститут психіатрії	2	2	4
	Університетська клініка		1	1
	НДЧ (міжфакультетська тема)	2	3	4
	Усього	11	20	18
Загальноуніверситетські проєкти		2	4	2
РАЗОМ		61	77	94

2025 року також отримали фінансування проєкти, що спрямовані на розвиток/покращення дослідницької інфраструктури Університету:

• проєкт НФДУ "Розв'язання сучасних проблем хімії, біомедицини, фізики та матеріалознавства з використанням центру високопродуктивних обчислень і машинного навчання"; науковий керівник: Комаров І.В.). Проєкт дозволить проводити складні обчислення в галузі фізики, хімії, біології та інших наук;

• проєкт Реімбурсації за програмою "Горизонт-2020" "Розбудова інноваційної екосистеми КНУ для створення передових оптичних матеріалів"; науковий керівник Толстанова Г.М.). Проєкт передбачає розробку та дослідження нових оптичних матеріалів і створення лабораторії для їхнього виробництва;

• Модернізація центрів колективного користування, проєкти фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій "Горизонт 2020". Проєкти мають на меті забезпечити енергонезалежність і модернізацію: (1) ЦККНО "Сучасні технології дослідження речовини Землі та Сонячної системи" (науковий керівник Омельченко А.М.) та (2) ЦККНО "Мікроскопія та лазерна спектроскопія" (науковий керівник Яшук В.П.).

Конкурс проектів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, виконавцями яких є працівники закладів вищої освіти та наукових установ, що належать до сфери управління МОН

2025 року в Університеті закінчується виконання **11** НДР (серед них **7** – фундаментальні дослідження, **4** – прикладні), що виконуються за рахунок видатків Державного бюджету України, на загальну суму **11 886,670 тис. грн.**

На перший етап Конкурсу проектів НДР, виконання яких розпочнеться з 2026 року за рахунок видатків Державного бюджету України, подано та рекомендовано до другого етапу – **68 проектів** на загальну суму **275 194,500 тис. грн.**, зокрема 91 731,500 тис. грн – на 2026 рік; усі проекти рекомендовано до участі у другому етапі конкурсу (**58** проектів фундаментальних досліджень (далі – Ф), **10** проектів – прикладних досліджень (далі – П).

Особливостями цього річного Конкурсу МОН України стало запровадження чітко регламентованої тематики, згідно з напрямками інноваційної стратегії WINWIN 2030 (Глобальної інноваційної стратегії України, що спрямована на зміцнення обороноздатності та технологічного суверенітету України) та максимальна адаптація форм конкурсу до Рамкової програми ЄС "Horizon Europe". Крім того, у звітному році МОН оголошував Конкурс для науково-технічних розробок, як окремий Конкурс.

Подані Університетом на Конкурс проекти розподілені таким чином:

- у розрізі секцій: *Національна безпека та оборона* – **1** (Ф – 1); *Математика та статистика* – **2** (Ф – 2); *Фізика, ядерна фізика та астрономія* – **21** (Ф – 21); *Хімія, хімічні технології та фармація* – **12** (Ф – 11, П – 1); *Науки про Землю та навколишнє середовище* – **3** (Ф – 2, П – 1); *Біологія, біотехнології, медицина та реабілітація* – **5** (Ф – 4, П – 1); *Інформаційні технології та електроніка* – **5** (Ф – 3, П – 2); *Розвиток людського капіталу, соціальні науки та журналістика* – **6** (Ф – 4, П – 2); *Економічні перетворення, бізнес, адміністрування та право* – **4** (Ф – 3, П – 1); *Гуманітарні науки і мистецтво* – **9** (Ф – 7, П – 2) проектів.

- у розрізі структурних підрозділів Університету: *фізичний ф-т* – **11** (Ф – 11); *хімічний ф-т* – **10** (Ф – 10); – **7** (Ф – 6, П – 1); *ННІ високих технологій* – **6** (Ф – 5, П – 1); *НДІ українознавства* – **5** (Ф – 3, П – 2); *ННЦ "Інститут біології та медицини"* – **5** (Ф – 5); *філософський ф-т* – **3** (Ф – 3); *ф-т інформаційних технологій* – **3** (Ф – 1, П – 2); *ф-т комп'ютерних наук та кібернетики* – **3** (Ф – 3); *астрономічна обсерваторія* – **2** (Ф – 2); *економічний ф-т* – **2** (Ф – 2); *ННІ журналістики* – **2** (Ф – 2); *ф-т психології* – **2** (Ф – 1, П – 1); *ННІ філології* – **1** (Ф – 1); *ННІ міжнародних відносин* – **1** (Ф – 1); *міжфакультетська тема* – **1** (П – 1); *географічний ф-т* – **1** (П – 1); *ф-т соціології* – **1** (Ф – 1); *ННІ права* – **1** (П – 1); *Інститут психіатрії* – **1** (П – 1) проект.

Конкурс проектів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, виконавцями яких є молоді вчені ЗВО та НУ, які працюють (навчаються) в ЗВО та НУ, що належать до сфери управління МОН

Підтримка молодих вчених є одним із пріоритетів МОН України. Це відображено і в проекті Державного бюджету на 2026 рік. Цьогоріч Конкурс відбувався, згідно з оновленим положенням, що передбачає:

- надалі щонайменше 30 % конкурсного фінансування МОН щороку будуть спрямовані на підтримку молодих учених;
- максимальна синхронізація форм конкурсу з формами заявок Рамкової програми ЄС Horizon Europe.

На Конкурс проектів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень молодих учених, виконання яких розпочнеться **2026 року** за рахунок видатків Державного бюджету України, дослідницькими колективами Університету подано **12 проектів** (9 – фундаментальних і 3 – прикладні) на загальну суму **41 983,000 тис. грн.**, зокрема 13 635,800 тис. грн – на 2026 рік;

За тематичними напрямками проекти розподілені таким чином: *Хімія, хімічні технології та фармація* – **3** проекти; *Економічні перетворення, бізнес, адміністрування та право* – **3**; *Біологія, біотехнології, медицина та реабілітація* – **1**; *Розвиток людського капіталу, соціальні науки та*

журналістика – 1; Фізика, ядерна фізика та астрономія – 1; Гуманітарні науки і мистецтво – 2; Інформаційні технології та електроніка – 1. Майже всі проєкти за результатами внутрішньої, експертизи вибороли високий бал. У кожній команді молодих вчених був ментор з числа провідних науковців Університету.

Конкурс проєктів науково-технічних (експериментальних) розробок за державним замовленням

2025 року МОН України проводив конкурс державного замовлення на науково-технічні розробки за новим механізмом, що запроваджений з 2024 року. Конкурс передбачав відбір заявок за 16 пріоритетними тематиками/лотами та визначеними вихідними технічними завданнями до них. До формування цих тематик було залучено 10 міністерств та інших центральних органів виконавчої влади, що є відповідальними у своїх сферах правового регулювання.

Від Університету було подано 4 проєкти (2 – фізичний факультет, науковий керівник С. Неділько та С. Кондратенко; 1 – ННЦ "Інститут біології та медицини", науковий керівник К. Прокопець, 1 – ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, науковий керівник С. Ольшевський), авторські колективи яких містили лише співробітників Університету, без залучення зовнішніх виконавців.

У конкурсі першої черги 2025 року зафіксовано значну активність учасників по Україні: подано 94 заявки, у конкурсі взяли участь 805 науковців із 63 підприємств, установ та організацій різних форм власності.

За результатами конкурсного відбору першої черги, з 2026 року – 14 проєктів отримають бюджетне фінансування (15 % успішності), **серед яких 1 проєкт від Університету** (фізичний факультет) (25 % успішності).

З огляду на значну зацікавленість інших міністерств у розв'язанні нових технологічних проблем у своїх сферах відповідальності, Міністерство освіти і науки України провело у 2025 році додатковий конкурсний добір на науково-технічні (експериментальні) розробки за державним замовленням (подання проєктів відбувалося до 1 грудня 2025), виконання яких розпочнеться 2026 року за кошти державного бюджету.

Конкурс передбачає відбір розробок з 11 пріоритетних тематик, які разом із вихідними технічними завданнями на виконання науково-технічних робіт сформовані п'ятьма міністерствами та іншими органами виконавчої влади: Міноборони, Мінцифри, МОН, Службою безпеки України, Адміністрацією Держспецзв'язку.

Від Університету на Конкурс подано 1 проєкт (ННІ міжнародних відносин разом з економічним факультетом і факультетом комп'ютерних наук та кібернетики).

Конкурси Національного фонду досліджень України

2025 року було проведено два конкурси Національного фонду досліджень України (НФДУ), оголошено результати одного конкурсу 2025.06 "Наука для зміцнення обороноздатності та національної безпеки України", в яких здобули перемогу **2 університетські проєкти**. За конкурсом 2025.07 "Передова наука в Україні 2026–2028" триває оцінювання проєктів, від Університету подано 30 проєктів. Загалом за рахунок грантової підтримки НФДУ в Університеті виконується **20 проєктів** (табл. 3.5). Цьогоріч продовжили виконання: **2 проєкти** – за конкурсом 2021.01 "Наука для безпеки і сталого розвитку України"; **11** – за конкурсом 2023.03 "Передова наука в Україні"; **3** – за конкурсом 2023.04 "Наука для зміцнення обороноздатності України"; **1** – за конкурсом 2023.05 "Дослідницькі інфраструктури для проведення передових наукових досліджень". За **1** проєктом інституту НАН України Університет виконує договір субвиконання.

Отже, якщо відсоток успішності участі в конкурсах НФДУ загалом по країні становить 24–49–35–39 %, то для університетських команд цей показник у середньому в 1,6 разів вищий: 45–75–50–40 %, відповідно для конкурсів 2023.03–2023.04–2023.05–2025.06. Університет є загальнодержавним лідером за кількістю успішних заявок в конкурсах НФДУ.

Таблиця 3.5. Розподіл за підрозділами проєктів, які подано/виграно від Університету конкурси НФДУ, 2023–2025 рр.

Підрозділи Університету		Подано/Виграно				
		2023.03	2023.04	2023.05	2025.06	2025.07
Загалом за конкурсами НФДУ, зокрема, від Університету		256/62	165/81	28/10	85/30	32*/2
Природничі ф-ти	ННЦ "Інститут біології та медицини"	2/1				4*/
	Географічний факультет	1/0				
	ННІ "Інститут геології"					
	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	1/1				
	Мех.-математичний факультет	1/1				
	ФРЕКС	1/1				1*/
	Фізичний факультет	7/3	3/2		4/2	7*/2
	Хімічний факультет	2/1		1/0		5*/
	ННІ високих технологій	2/1				4*/
	ФІТ				1/0	1*/
	Астрономічна обсерваторія	1/1				
	Усього	18/10	3/2	1/0	5/0	22*/
Соціогуманітарні ф-ти	Економічний факультет	2/0				1*/
	Історичний факультет					
	Факультет психології					1*/
	Факультет соціології					1*/
	Філософський факультет					
	ННІ права					
	ННІ журналістики	1/0				
	ННІ міжнародних відносин	1/0				1*/
	ННІ філології					
	ННІ публічного управління та державної служби					1*/
	Інститут психіатрії					
	НДІ українознавства					3*/
	Університетська клініка		1/1			
	НДЧ (міжфакультетська тема)	1/1		1/1		
	Усього	5/1	1/1	1/1		8*/
Разом по Університету		23/11	4/3	2/1	5/2	32*/2
Загалом за конкурсами НФДУ		256/62	165/81	28/10	85/33	

* За конкурсом 2025.07 Передова наука в Україні 2026-2028 оцінювання триває.

Участь команд Університету у спільних конкурсах науково-дослідних робі у рамках двосторонніх міжурядових програм науково-технічної співпраці

2025 року в рамках **програм міжнародної науково-технічної співпраці** командами Університету виконується **4** білатеральні договори (табл. 3.6).

Кількість **білатеральних проєктів Університету** засвідчує доволі високий результат, порівняно з іншими ЗВО країни. Зокрема, **за період 2015–2025 рр. 31 проєкт науковців Університету** визнаний переможцями у конкурсах за Програмами міжнародної науково-технічної співпраці (Національний університет "Львівська політехніка" – 22; НТУУ "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" – 21; Сумський державний університет – 14; Львівський національний університет імені Івана Франка – 12 та Національний університет біоресурсів і природокористування України – 11).

Загальна ефективність участі в Конкурсі поданих Університетом білатеральних проєктів у звітному періоді становить 100 %: на два проєкти оголошені конкурси МОН України (конкурс спільних українсько-латвійських науково-дослідних проєктів і конкурс спільних українсько-австрійських науково-дослідних проєктів для реалізації їх у 2025–2026 рр.) було подано по одному проєкту, які здобули перемогу.

Таблиця 3.6. Результативність участі команд Університету у спільних конкурсах науково-дослідних робіт у рамках двосторонніх міжурядових програм науково-технічної співпраці, 2023–2025 рр.

Назва спільних конкурсів двосторонніх програм	Кількість отриманих проєктів КНУ	Результати інших ЗВО і НУ у конкурсі
Конкурс спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів на 2024–2025 роки	2 24ДФ051-04 наук. кер. Навозенко О. М., канд. фіз.-мат. наук (фізичний ф-т)	Усього проєктів – 15 Інститути НАН України – 6; Національний ун-т "Львівська політехніка" – 1; Сумський національний аграрний ун-т – 1; НТУУ "Київський політехнічний ін-т імені Ігоря Сікорського" – 1; Тернопільський національний педагогічний ун-т імені Володимира Гнатюка – 1; Львівський національний ун-т імені Івана Франка – 1; Національний фармацевтичний ун-т – 1; Київський національний ун-т технологій і дизайну – 1
	24ДФ051-05 наук. кер. Шмельова Л. В., канд. фіз.-мат. наук, доц. (фізичний ф-т)	
Конкурс спільних українсько-латвійських науково-дослідних проєктів на 2025–2026 роки	1 25ДФ036-02 наук. кер. Харіна А.В. канд. біол. наук (ННЦ "Інститут біології та медицини")	Усього проєктів – 11 Інститути НАН України – 5; ННЦ "Харківський фізико-технічний ін-т" – 1; НТУУ "Київський політехнічний ін-т імені Ігоря Сікорського" – 1; Національний ун-т "Львівська політехніка" – 1; Харківська державна академія культури – 1; НТУ "Харківський політехнічний ін-т" – 1
Конкурс спільних українсько-австрійських науково-дослідних проєктів на 2025-2026 роки	1 25ДФ07-03 наук. кер. Васильєв Т.А., канд. фіз.-мат. наук (ННІ високих технологій)	Усього проєктів – 15 Інститути НАН України – 4; НТУ "Дніпровська політехніка" – 2; НТУУ "Київський політехнічний ін-т імені Ігоря Сікорського" – 1; ДВНЗ "Ужгородський національний університет" – 1; Донецький національний ун-т імені Василя Стуса – 1; Український державний ун-т науки і технологій – 1; Волинський національний ун-т імені Лесі Українки – 1; Львівський національний медичний ун-т імені Данила Галицького – 1; ДЗ "Південноукраїнський національний педагогічний ун-т імені К. Д. Ушинського" – 1; Черкаський державний технологічний ун-т – 1

Участь Університету у міжнародних наукових грантових програмах

2025 року команди Університету виконують **36 міжнародних грантових проєктів** за різними грантовими програмами (2024 – 26). Значна частина проєктів є новими (12 проєктів). Їх реалізують за підтримки різних міжнародних організацій і держав, серед яких Європейський Союз, НАТО, Німеччина, Велика Британія, Швейцарія, Нідерланди, Швеція, США тощо. Тематика охоплює галузі фізики, геології, біології, хімії, психології, кібербезпеки, історії, а також міждисциплінарні напрями. Наукові колективи Університету продовжили тенденцію до збільшення активності у міжнародній грантовій діяльності, що демонструє стабільний розвиток та інституційну спроможність Університету у сфері міжнародного науково-технічної співпраці (табл. 3.7).

Таблиця 3.7. Перелік міжнародних грантових проєктів Університету, 2025 р.

Міжнародна фінансова організація або країна, договір гранту	Назва проєкту, інститут/факультет, науковий керівник
Європейський союз	
Європейський Союз, Горизонт 2020, Велика Британія, Грантова угода № 823922-AMR-TB, (2019–2025)	Теоретичні та комп'ютерні дослідження антимікробної резистентності туберкульозу, що одержані на основі експериментальної бази даних мікробактеріальних штамів, фізичний ф-т, Бардик В.Ю.
Європейський Союз, Горизонт 2020, Додаток до Угоди про консорціум 101008140 (2021–2026)	Ефективні методи факторизації для матриць-функцій: розвиток теорії, чисельних методів та ефективних застосувань, ННІ "Інститут геології", Карпенко О.М.
Європейський Союз, COSME, Грантова угода № 101075187 – EEN-Ukraine (2022–2025)	Нарощування сталого, стійкого, цифрового та інноваційного потенціалу українських МСП шляхом посилення їх співпраці з європейськими МСП, міжфакультетський проєкт, Бедюх О.Р.
Європейський Союз, COSME, Грантова угода № 101216244 — EEN-Ukraine (2025–2028)	Розбудова стійкості, цифрових та інноваційних можливостей українських МСП шляхом відновлення та посилення їхньої співпраці з європейськими МСП, міжфакультетський проєкт, Бедюх О.Р.
Європейський Союз, Горизонт Європа, Євратом, Договір №EURO-5/21-22 від 27.07.23 на виконання Грантової угоди 101052200 від 07.12.21 у рамках Програми консорціуму EUROfusion (2023–2025)	Реалізація плану заходів представлених у Дорожній карті з термоядерних досліджень протягом програми Horizon Europe через спільну програму членів консорціуму EUROfusion, ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, Веклич А.М.
Європейський Союз, Горизонт Європа, Європейське співтовариство з атомної енергії (ЄВРАТОМ), Грантова угода № 101173510 – NURECAB (2024–2026)	Розбудова потенціалу ядерних досліджень та освіти ЄС-Україна, фізичний ф-т, Каденко І.М.
Європейський Союз, Горизонт Європа, Європейське Виконавче Агентство з наукових досліджень, Грантова угода № 101120397 – APPROACH (2023–2026)	Передові фотонні процеси для новітніх технологій збирання сонячної енергії, хімічний ф-т, Фесич І.В.
Європейський Союз, Горизонт Європа, Грантова угода № 101132685 – REMAKING (2023–2027)	Численні наслідки віддаленої роботи в епоху зривів: соціально-економічні трансформації, територіальне переосмислення та політичні дії, ННІ права, Герасименко Є.С.
Європейський Союз, Горизонт Європа, Грантова угода № 101129729 – LOC3G (2023–2028)	Локалізація в геофізиці, георизиках та геоінженерії, ННІ "Інститут геології", Іванік О.М.
Європейський Союз, Горизонт Європа, Грантова угода № 101131928 – ACME (2024–2028)	Європейський центр багатоканальних астрофізичних досліджень, фізичний ф-т, Задорожна Л.В.
Європейський Союз, Горизонт Європа, Грантова угода № 101182721 — MONUGEO, (2025–2029)	Сучасні чисельні методи високоточного моделювання геонебезпек, ННІ "Інститут геології", Іванік О.М.
НАТО	
НАТО, Грантова угода НАТО SPS G5853 (2021–2025)	Інноваційні сонячні елементи, фізичний ф-т, Кондратенко С.В.
НАТО, Грантова угода НАТО SPS G6197 (2024–2027)	Перовскітні тонкоплівкові сонячні елементи з плазмонним підсиленням, фізичний ф-т, Єщенко О.А.
Міжнародні організації та фонди	
Німеччина, Товариство імені Макса Планка для сприяння розвитку наук, Угода про співпрацю (2022–2025)	Вплив біосинтезованих металевих наночастинок на взаємодію мікробів з рослинами, ННЦ "Інститут біології та медицини", Коваленко М.С.
Німеччина, Німецький дослідницький фонд, Договір про співпрацю та передачу (2023–2026)	Проблема когезії і активність далеких комет, Астрономічна обсерваторія, Лук'яник І.В.

Швейцарія, Федеральний департамент закордонних справ Швейцарії, Договір про спільну реалізацію проєкту №3П72	Ландшафтна лабораторія КНУ як лабораторний центр екологічної освіти та досліджень, географічний факультет, Запотоцький С.П.
Велика Британія, Innovate UK, Угода про співпрацю (2024–2026)	Геотермальна енергія України - надихаючі зміни на краще: зміна технологій для швидкого розвитку, ННІ "Інститут геології", Карпенко О.М.
Нідерланди, Нідерландська організація наукових досліджень, Угода про співпрацю (2024–2026)	Вдосконалені алгебраїчні методи криптоаналізу пост-квантових криптосистем (ALPaQCa), механіко-математичний ф-т, Олійник А.С.
Нідерланди, Федерація Глобальної ініціативи в психіатрії, Грантова угода FGIP (2024–2025)	FGIP, Інститут психіатрії, Чумак С.А.
Нідерланди, Федерація Глобальної ініціативи в психіатрії, Грантова угода (2024–2026)	Реновація та реконструкція наявних приміщень з метою створення національного центру психічного здоров'я та реабілітації ветеранів, Інститут психіатрії, Пінчук І.Я.
Нідерланди, Федерація Глобальної ініціативи в психіатрії, Грантова угода Майнд Гуард Програм (2025–2026)	Майнд Гуард Програм, Інститут психіатрії, Чумак С.А.
Сполучені Штати Америки, Фонд громади Кремнієвої долини, Грантова Угода № 2024–347318 (2024–2026)	Проект з підтримки дослідження та навчання з кібербезпеки, ф-т комп'ютерних наук та кібернетики, Панченко Т.В.
Швеція, Шведський інститут, Угода № 0702273174/2024 (2025–2026)	Аналітика судової практики: дослідження великих даних за допомогою статистичного моделювання на основі штучного інтелекту, механіко-математичний факультет, Яневич Т.О.
Швеція, Шведський інститут, Угода RECOVER (2025–2026)	RECOVER: Кліматично розумне відновлення сільського господарства на розмінованих територіях України, географічний факультет, Білоус Л.Ф.
Україна, Ініціатива з дослідження сексуального насильства, Угода про співпрацю (2025–2026)	Вплив ескалації війни в Україні на сприйняття та нормалізацію гендерно зумовленого насильства з лютого 2025 року, факультет психології, Данилюк І.В.
Німеччина, Федеральне міністерство освіти та наукових досліджень Німеччини, Угода про співпрацю (2025–2026)	EMBRACE – Виникнення резильєнтності: ефективна мобілізація та розбудова спільнот, які швидко реагують та адаптуються, географічний факультет, Мезенцев К.В.
Велика Британія, Міністерство охорони здоров'я та соціального забезпечення, Угода про співробітництво (2024–2028)	DAISI Ukraine – Розвиток та інтеграція мобільних послуг з охорони психічного здоров'я в Україні, Інститут психіатрії, Пінчук І.Я.
Франція, Національний центр наукових досліджень Франції, Угода про співпрацю (2025)	Розробка нової технології GRAiNITA для гранульованого калориметра та дослідження розпаду $\Lambda b \rightarrow \Lambda p + \mu^-$ з використанням даних, зібраних в експерименті LHCb, фізичний факультет, Безшийко О.А.
Спільні українсько-швейцарські проєкти, НФДУ	
Швейцарія, Швейцарський національний науковий фонд, Грантова Угода IZURZ1_224820/1 (2024–2027)	Випробування радянської утопії: соціальна історія технологій в Україні, 1922–1991, історичний факультет, Казакевич Г.М.
Швейцарія, Швейцарський національний науковий фонд, Грантова Угода 570.1183 (2024–2027)	Таргетинг білків Rag - мультифункціональних датчиків сигнальних систем росту клітин, ННІ високих технологій, Рябухін С.В.
Швейцарія, Швейцарський національний науковий фонд, Грантова Угода 26207S1 (2024–2027)	Космічний вальс баріонної та ультралегкої темної матерії: зв'язок і динамічна взаємодія, фізичний факультет, Горбар Е.В.
Швейцарія, Швейцарський національний науковий фонд, Грантова Угода № IZURZ2_224877 (2025–2028)	Мультимодальне детектування іонізуючих частинок за допомогою вирощених з розчинів гібридних монокристалів органічно-неорганічних галоїдних перовскітів, фізичний факультет, Безшийко О.А.
Швейцарія, Швейцарський національний науковий фонд, Грантова Угода № IZURZ2_224901 (2025–2028)	Пошук зв'язаного динейтрону в ядерній реакції $100\text{Mo}(p,n2)99\text{mTc}$ та збільшення виробки технецію на медичних циклотронах, фізичний факультет, Каденко І.М.

Український науково-технологічний центр	
Український науково-технологічний центр, Партнерська Проектна Угода Р764 (2020–2025)	Нелокальні хіральні взаємодії в гофрованих магнітних наноболонках, ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, Шека Д.Д.
Український науково-технологічний центр, Проектна угода 7118 (2024–2026)	Розширення співпраці з дослідницького програмного забезпечення у галузі фізики елементарних частинок в Україні, Польщі та Литві, фізичний ф-т, Гогота О.П.
Український науково-технологічний центр, Проектна угода 7130 (2024–2026)	EAGER IMPRESS-U: Новий підхід до нового напівпровідника (Si)GeSn для інфрачервоного виявлення, фізичний ф-т, Кондратенко С.В.

Фінансові програми та організації, що підтримують проекти

Найбільше проектів реалізується за фінансування Європейського Союзу, зокрема в рамках ініціатив: Горизонт Європа – 7 проектів; Горизонт 2020 – 2; Євратом – 2; COSME – 2; Український науково-технологічний центр – 3; НАТО – 2; Innovate UK – 1; DFG – 1; Товариство імені Макса Планка – 1; Федерація Глобальної ініціативи в психіатрії – 3; Фонд громади Кремнієвої долини (США) – 1; Шведський інститут – 2, інші міжнародні фонди та установи – кілька проектів.

Розподіл проектів за факультетами

Лідерами за кількістю міжнародних наукових проектів є: фізичний факультет – 11 проектів; ННІ "Інститут геології" – 4 проекти; Інститут психіатрії – 4 проекти; географічний факультет – 3 проекти, механіко-математичний факультет – 2 проекти; ФРЕКС – 2 проекти; ННІ права, ННЦ "Інститут біології та медицини", ННІ високих технологій, хімічний факультет, ф-т комп'ютерних наук та кібернетики, факультет психології, історичний факультет, астрономічна обсерваторія – по 1 проекту.

Одним із пріоритетів Університету у 2025 році стало подальше розширення участі наукових груп у конкурсах програми "Горизонт Європа". Загалом упродовж 2025 року подано 45 заявок у рамках програми Горизонт Європа, подання нових заявок триває, відповідно до дедлайнів конкурсів 2025–2026 років. Щороку зберігається позитивна динаміка зростання кількості поданих і виграних проектів. Загальна ефективність участі університетських команд у конкурсах програми наразі становить близько 10 % від поданих заявок.

За результатами конкурсу Швейцарського національного наукового фонду та НФДУ у 2025 році університетськими командами виконується 5 грантів, 2 із яких розпочали виконання саме у 2025 році.

Університет і надалі входить до мережі 20 Національних контактних пунктів (НКП), що сформовано МОН України (Наказ МОН № 838 від 13.06.24). В Університеті функціонує **НКП за напрямом "Цифровізація, промисловість і космос"**, що сприяє посиленню професійної підтримки дослідників, інформуванню та розширенню участі в конкурсах "Горизонт Європа".

2025 року Університет продовжує розширювати міжнародне партнерство та залучати дослідницькі команди до глобальних наукових проектів. Основний акцент – на тематиці фізики, геології, кібербезпеки, біології, ментального здоров'я, штучного інтелекту та сталого розвитку, що свідчить про активний внесок Університету до вирішення актуальних наукових викликів на міжнародному рівні.

3.2. НАУКОМЕТРИЧНІ ПОКАЗНИКИ УНІВЕРСИТЕТУ

Публікації співробітників Університету у Scopus i Web of Science Core Collection

Для оцінювання ефективності наукової роботи університетів важливе значення мають наукометричні показники, сформовані на основі даних міжнародних баз **Scopus i Web of Science Core Collection**. Ці ресурси забезпечують систематичний облік публікацій науковців та установ,

в яких вони працюють, а також надають статистику цитованості, що дозволяє визначати впливовість і видимість наукових досліджень. Наукометричні індикатори – кількість публікацій, індекс цитувань, h-index, середня кількість цитувань на публікацію – використовують як об'єктивні критерії результативності наукової діяльності. Зокрема, дані Scopus активно застосовують при формуванні міжнародних рейтингів університетів, таких як **QS World University Rankings** і **Times Higher Education**, де вони служать основою для оцінювання публікаційної активності, якості досліджень і міжнародної співпраці. Таким чином, наукометричні показники виступають не лише інструментом моніторингу індивідуальних досягнень науковців, але й важливим чинником підвищення конкурентоспроможності Університету у світовому науковому просторі.

Служба інформаційного моніторингу та підтримки науково-видавничої діяльності Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича проводить детальний аналіз рейтингових показників Університету в наукометричних базах Scopus і Web of Science Core Collection, на основі якого формують переліки найбільш топових публікацій у високоякісних наукових виданнях. Найбільш цитовані документи авторів Університету у відповідних НМБД подано у табл. 3.8–3.9.

Станом на 07.11.25 у **Scopus** проіндексовано **29 171** документ, авторами яких як місце роботи/навчання зазначено Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Цей показник, порівняно з минулим роком, зріс щонайменше на **7,6 %** (станом на 11.11.24 він становив **27 104** документи). Фінальні показники за звітний період ще формують й уточнюють, оскільки не всі публікації поточного року наразі індексовані у НМБД Scopus і Web of Science Core Collection. Остаточну кількість опублікованих документів за 2025 р. буде відображено у травні 2026 року. **Н-індекс** Університету наразі становить **143**.

Таблиця 3.8. Топ-5 найбільш цитованих документів авторів Університету у Scopus
(на 07.11.2025)

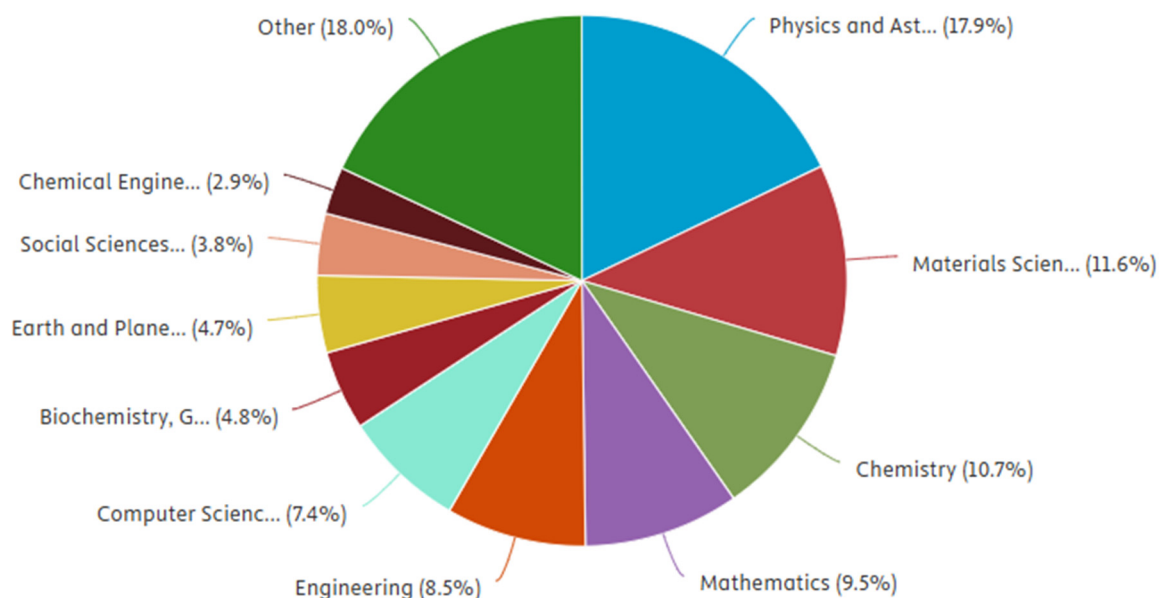
Рік публікації	Назва документу	Автор/и	Назва видання	Кількість цитувань 2025 2024
1997	Self-Assembly, Symmetry, and Molecular Architecture: Coordination as the Motif in the Rational Design of Supramolecular Metallacyclic Polygons and Polyhedra	Stang P.J., Olenyuk B.	<i>Accounts of Chemical Research</i> , 30(12), 502–518. doi:10.1021/ar9602011	1 391 (1 368)
2009	RIPL – Reference Input Parameter Library for Calculation of Nuclear Reactions and Nuclear Data Evaluations	Capote R., Herman M., Oblozinsky P. et al.	<i>Nuclear Data Sheets</i> , 110(12), 3107–3214. doi:10.1016/j.nds.2009.10.004	1 306 (1 209)
2006	Bose-Einstein condensation of quasi-equilibrium magnons at room temperature under pumping	Demokritov S.O., Demidov V.E., Dzyapko O. et al.	<i>Nature</i> , 443(7110), 430–433. doi:10.1038/nature05117	809 (767)
2005	The arecibo legacy fast ALFA survey. I. Science goals, survey design, and strategy	Giovanelli R., Haynes M.P., Kent B.R. et al.	<i>Astronomical Journal</i> , 130(6), 2598–2612. doi:10.1086/497431	749 (696)
2019	Ultra-large library docking for discovering new chemotypes	Lyu, J., Wang, S., Balius, T.E., Roth, B.L. Irwin, J.J. et al.	<i>Nature</i> , 566(7743), p. 224–229 doi:10.1038/s41586-019-0917-9	712 (616)

Таблиця 3.9. Топ-5 найбільш цитованих документів авторів Університету у Web of Science Core Collection (станом на 07.11.25)

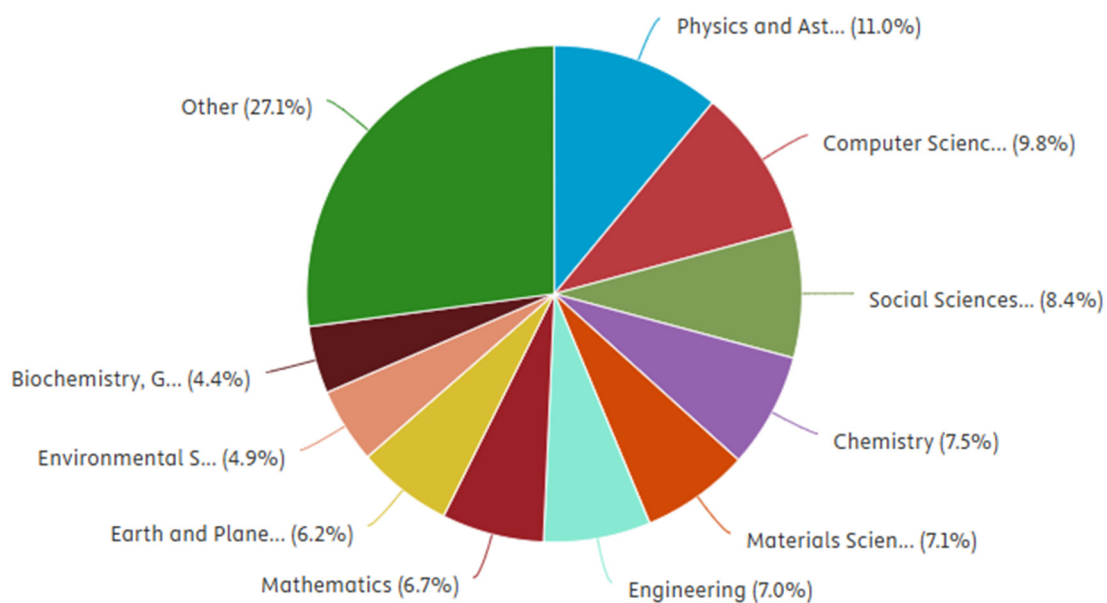
Рік публікації	Назва документу	Автор/и	Назва видання	Кількість цитувань 2025 (2024)
1999	Layer-by-layer assembly of ultrathin composite films from micron-sized graphite oxide sheets and polycations	Kovtyukhova N.I., Ollivier P.J., Martin B.R. et al.	<i>Chemistry of Materials</i> , 11(3), 771–778. doi: 10.1021/cm981085u	3 055 (3 012)
2009	RIPL – Reference Input Parameter Library for Calculation of Nuclear Reactions and Nuclear Data Evaluations	Capote R., Herman M., Oblozinsky P. et al.	<i>Nuclear Data Sheets</i> , 110(12), 3107–3213. doi:10.1016/j.nds.2009.10.004	1 230 (1 143)
2006	Bose-Einstein condensation of quasi-equilibrium magnons at room temperature under pumping	Demokritov S. O., Demidov V. E., Dzyapko O. et al.	<i>Nature</i> , 443(7110), 430–433. doi:10.1038/nature05117	769 (729)
2005	The Arecibo Legacy Fast ALFA survey. I. Science goals, survey design, and strategy	Giovanelli R., Haynes M.P., Kent B.R. et al.	<i>Astronomical Journal</i> , 130(6), 2598–2612. doi: 10.1086/497431	731 (680)
2004	A catalog of neighboring galaxies	Karachentsev I.D., Karachentseva V.E., Huchtmeier W.K., et al.	<i>Astronomical Journal</i> , 127(4), 2031. doi: 10.1086/382905	675 (652)

Рубрикатор Scopus (ASJK) має 27 базових тематичних розділів, що містять 335 підрозділів: політематичні статті індексуються одразу у кількох розділах. Галузеве покриття **всіх** публікацій Університету (1937–2026) у виданнях, що індексовані у Scopus, розподілено демонструє діаграма 3.1.

Розподіл галузевого покриття публікацій Університету за **2023–2025 рр.** у виданнях, що індексовані Scopus демонструє діаграма 3.2.



Діаграма 3.1. Публікації авторів Університету у виданнях, що індексуються в Scopus, за науковими напрямками, 1937–2026 рр. (станом на листопад 2025 р.)

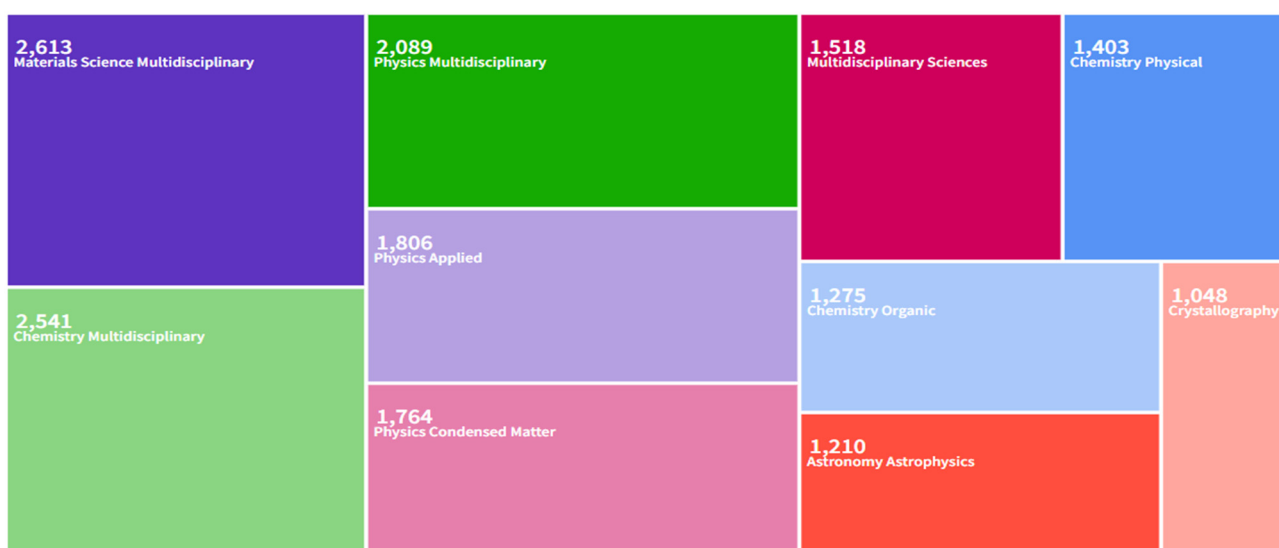


Діаграма 3.2. Публікації авторів Університету у виданнях, що індексуються в Scopus, за науковими напрямками, 2023–2025 рр. (станом на листопад 2025 р.)

2025 року посилилася увага до екологічних проблем, що відображено зростанням кількості публікацій у природничих і прикладних галузях, особливо в *Earth and Planetary Sciences* і *Environmental Science*. Водночас зменшилася активність у *Physics and Astronomy*, *Computer Science* та *Engineering*, що може свідчити про переорієнтацію дослідницьких пріоритетів з традиційних технічних дисциплін на нові комплексні наукові сфери.

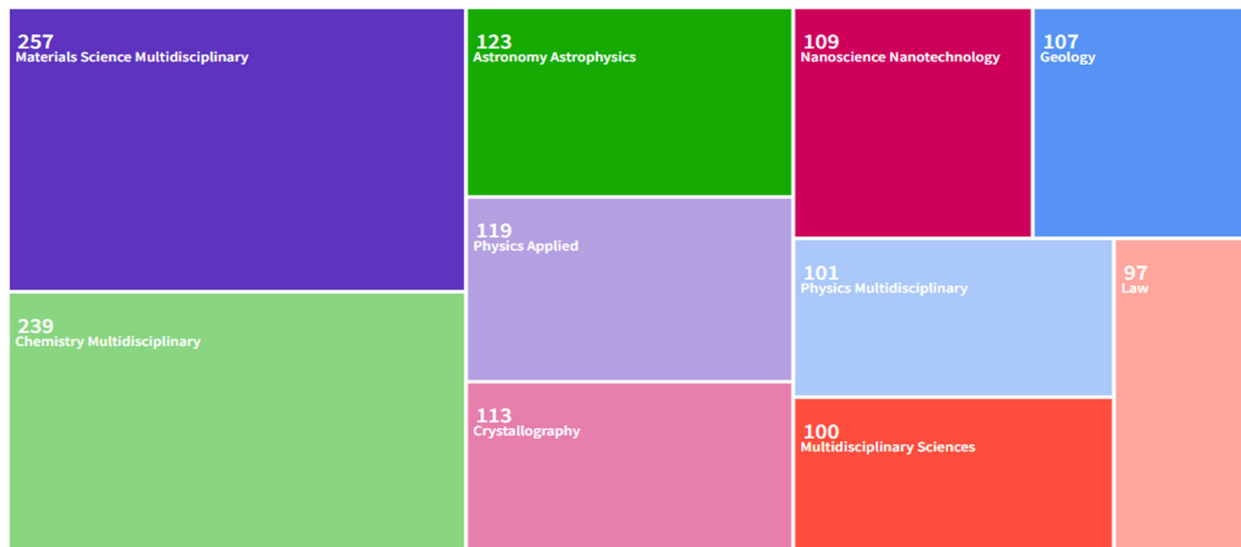
Станом на 07.11.25 у **Web of Science Core Collection** проіндексовано **27 778** документів (зростання на **4,43 %**, порівняно з тогорічним показником **26 601**, станом на 11.11.24), автори яких визначили як місце роботи/навчання Київський національний університету імені Тараса Шевченка. **Н-індекс** за 1970-2025 рр. становить **136**, середня кількість цитувань на публікацію – **7,9**.

Рубрикатор Web of Science Core Collection охоплює 254 предметні галузі. **Топ-10 предметних галузей**, у яких опубліковано найбільше публікацій Університету за 1971–2025 рр. у виданнях, які індексовані Web of Science Core Collection, представлено таким чином (діаграма 3.3).



Діаграма 3.3. Топ-10 предметних галузей публікацій авторів Університету у виданнях, що індексуються в Web of Science Core Collection за науковими напрямками (станом на листопад 2025 р.)

Топ-10 предметних галузей, у яких зафіксовано найбільше публікацій Університету за **2023–2025 рр.** у виданнях, які індексуються Web of Science Core Collection, виглядає таким чином (діаграма 3.4).



Діаграма 3.4. Публікації авторів Університету. у виданнях, що індексуються у Web of Science Core Collection за науковими напрямками, 2023–2025 рр. (станом на листопад 2025 р.)

Розподіл документів, що індексовані БД Scopus, по країнах, із представниками яких автори Університету мають спільні публікації за 2023–2025 рр., подано у табл. 3.10.

Таблиця 3.10. Топ-10 країн, з представниками яких спільно публікувалися автори Університету за даними Scopus, 2023–2025 рр. (станом на листопад 2025 р.)

2023		2024		2025	
Країна	Кількість документів	Країна	Кількість документів	Країна	Кількість документів
Україна	1 766	Україна	1 668	Україна	1 254
Німеччина	123	Польща	135	Польща	116
Польща	118	Німеччина	131	Німеччина	114
США	111	США	105	США	94
Італія	70	Італія	86	Велика Британія	70
Велика Британія	69	Велика Британія	84	Італія	64
Франція	66	Франція	83	Франція	58
Китай	50	Іспанія	61	Китай	54
Швейцарія	41	Китай	58	Швейцарія	46
Чеська Республіка	41	Швейцарія	52	Іспанія	46

Розподіл документів, що індексуються Web of Science Core Collection, по країнах, з представниками яких співробітники Університету мають спільні публікації за період 2023–2025 рр., подано у табл. 3.11.

У таблицях 3.12–3.13 подані проіндексовані у відповідних НМБД джерела – наукові журнали, матеріали конференцій, книжкові серії, що містять найбільшу кількість афілійованих з Університетом публікацій за період 2023–2025 рр.:

Бази даних Scopus і Web of Science Core Collection дозволяють порівняти наукометричні показники ЗВО України за **Н-індексом**. Ці показники станом на листопад 2025 року упорядковані за загальною кількістю публікацій у міжнародних базах цитувань, наведено у таблицях 3.14 та 3.15.

Таблиця 3.11. Топ-10 країн, з представниками яких спільно публікувалися автори Університету, за даними Web of Science Core Collection, 2023–2025 рр.
(станом на листопад 2025 р.)

2023		2024		2025	
Країна	Кількість документів	Країна	Кількість документів	Країна	Кількість документів
Україна	1 046	Україна	1 001	Україна	736
Німеччина	94	Німеччина	91	Німеччина	86
США	92	Польща	82	Польща	80
Польща	89	США	64	США	73
Італія	61	Франція	57	Франція	43
Велика Британія	58	Велика Британія	56	Велика Британія	41
Франція	52	Італія	50	Китай	36
Китай	46	Китай	40	Швейцарія	31
Швейцарія	38	Швейцарія	40	Іспанія	29
Чеська Республіка	36	Румунія	39	Чеська Республіка	22

Таблиця 3.12. Топ-10 джерел, в яких найчастіше публікувалися автори Університету, за даними Scopus, 2023–2025 рр. (станом на листопад 2025 р.)

Назва джерела	Кількість публікацій у 2023–2025	CiteScore 2024	SNIP 2024	Q 2024
Ceur Workshop Proceedings	294	0,9	0.231	4
Visnyk of Taras Shevchenko National University of Kyiv Geology	89	0,6	0,686	4
Bulletin Of The Taras Shevchenko National University Of Kyiv Physics And Mathematics	81	0.2	0.131	4
Molecular Crystals And Liquid Crystals	73	1.3	0.327	4
18th International Scientific Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment Monitoring 2025	69	*	*	*
17th International Conference Monitoring Of Geological Processes And Ecological Condition Of The Environment Monitoring 2023	67	*	*	*
Ukrainian Journal Of Physics	59	1.1	0.416	4
Lecture Notes in Networks and Systems	42	1.0	0.233	4
Access To Justice In Eastern Europe	42	1.6	1.118	2
Sententiae	41	0.3	1.118	3
Cybernetics And Systems Analysis	41	1.7	0.794	3
Acta Crystallographica Section E Crystallographic Communications	40	1.2	0.361	4

*Для матеріалів конференцій не обраховується, тому для відображення найпопулярніших журналів, у яких публікуються співробітники університету, список було розширено.

Таблиця 3.13. Топ-10 джерел, в яких найчастіше публікувалися автори Університету за даними Web of Science Core Collection, 2023–2025 рр.
(станом на листопад 2025 р.)

Назва джерела	Кількість публікацій у 2023–2025	IF 2024	БД	Journal Citation Indicator 2024	Q IF 2024
VISNYK OF TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV GEOLOGY	89	0.3	ESCI	0.12	4
MOLECULAR CRYSTALS AND LIQUID CRYSTALS	58	0.7	SCIE	0.19	4
UKRAINIAN JOURNAL OF PHYSICS	53	0.7	ESCI	0.15	4
AMAZONIA INVESTIGA	50	0.5	ESCI	0.34	3
CYBERNETICS AND SYSTEMS ANALYSIS	43	0.6	ESCI	0.14	4
ACCESS TO JUSTICE IN EASTERN EUROPE	40	0.5	ESCI	0.7	3
ACTA CRYSTALLOGRAPHICA SECTION E CRYSTALLOGRAPHIC COMMUNICATIONS	38	0.6	ESCI	0.29	4
FINANCIAL AND CREDIT ACTIVITY PROBLEMS OF THEORY AND PRACTICE	38	0.7	ESCI	0.22	4
AD ALTA JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH	25	0.7	ESCI	0.32	3
SCIENTIFIC REPORTS	25	3.9	SCIE	1.07	1

Таблиця 3.14. Наукометричні показники ЗВО України у Scopus (станом на листопад 2025 р.)

ЗВО	Публікації				Н-індекс 2025 2024 2023
	Усього	за роками:			
		2023	2024	2025	
Київський національний університет імені Тараса Шевченка	29 171	1 769	1 668	1 264	143 (↑9) 134 122
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	16 153	941	993	688	98 (↑6) 92 88
Сумський державний університет	6 259	668	550	397	86 (↑8) 78 66
Львівський національний університет імені Івана Франка	11 190	639	653	460	83 (↑4) 79 77
Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"	14 915	1 186	1 103	742	81 (↑5) 76 72
Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького	3 451	377	442	336	77 (↑7) 70 65
Львівський політехнічний національний університет	15 829	1 494	1 532	1 003	76 (↑9) 67 64

Таблиця 3.15. Наукометричні показники ЗВО України у Web of Science Core Collection (станом на листопад 2025 р.)

ЗВО	Публікації				Н-індекс 1970-2025	Отримано цитувань Без самоцитувань Цитувань на статтю
	Усього на профілі установи	за роками:				
		2023	2024	2025		
Київський національний університет імені Тараса Шевченка	27 778	1 046	1 001	745	136	219 684 174 263 (79.3%) 7.91
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	15 356	440	440	354	93	107 443 81 202 (75,5%) 7
Львівський національний університет імені Івана Франка	10 756	376	423	288	80	76 029 58 233 (76,6%) 4.62
Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"	11 211	456	502	304	72	52 947 42 961 (81.1 %) 4.72
Сумський державний університет	4 716	390	374	218	73	48 560 39 651 (81,6%) 10.3
Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького	3 064	188	201	142	73	31 174 28 487 (91.38%) 10.17
Національний університет "Львівська політехніка"	11 294	620	722	453	70	58 701 41 750 (71,1%) 5.2

Зважаючи на необхідність підвищення якості наукових публікацій та моніторингу публікаційної активності співробітників Університету, укладено рейтинг документів, які були опубліковані у 2025 р. афілійованими з КНУ імені Тараса Шевченка авторами у виданнях, проіндексованих базами даних Scopus (за показником SNIP журналів, оскільки цей показник відображає вплив контекстної цитованості журналу, що дозволяє безпосередньо порівнювати журнали різних галузей знань, та CiteScore – основним показником Scopus) – табл. 3.16. та Web of Science Core Collection (за показником Impact factor журналу) – табл. 3.17.

Таблиця 3.16. ТОП 20 статей співробітників Університету у рейтингу журналів, що індексовано Scopus, 2025 р. за даними Scopus (SNIP і CiteScore) (станом на 07.11.25)

Автори, співробітники Університету	Структурний підрозділ	Опис документу	Назва видання	SNIP (2024)	CiteScore 2024	Q SCImago 2024
Мороз Ю. С.	Хімічний ф-т	Krishnan, A., Anahtar, M. N., Valeri, J. A. et al. (2025). A generative deep learning approach to de novo antibiotic design. CELL, 188(21), 5962-5979. DOI: 10.1016/j.cell.2025.07.033	Cell	7.624	74.8	1
Хільчевський В. К.	Географічний ф-т	Shumilova, O., Sukhodolov, A., Osadcha, N. et al. (2025). Environmental effects of the Kakhovka Dam destruction by warfare in Ukraine. SCIENCE, 387(6739), 1181–1186. DOI: 10.1126/science.adn8655	Science	6.623	48.4	1
Соболева О. В.	НДІ україно-знавства	Wiktor-Mach, D., Pędziwiatr, K., & Sobolieva, O. (2025). Navigating (im)mobility in an urban space: migrant's lived experience in Kyiv/Ukraine before 2022. COMPARATIVE MIGRATION STUDIES, 13(1), art. 33. DOI: 10.1186/s40878-025-00442-2	Comparative Migration Studies	3.517	7.8	1
Задорожна Л. В.	Фізичний ф-т	Malyshev, D., Zadorozhna, L., Bidasyuk, Y. et al. (2025). Constraints on axion-like particles from active galactic nuclei seen through galaxy clusters. NATURE ASTRONOMY, 9(9), 1387-1395. DOI: 10.1038/s41550-025-02621-8	Nature Astronomy	3.305	22.9	1
Мороз Ю. С.	Хімічний ф-т	Luttens, A., Cabeza de Vaca, I., Sparring, L. et al. (2025). Rapid traversal of vast chemical space using machine learning-guided docking screens. NATURE COMPUTATIONAL SCIENCE, 5(4), 301-312. DOI: 10.1038/s43588-025-00777-x	Nature Computational Science	3.200	21.2	1
Михайлюк П. К.		Poplavskiy, Y., Ripenko, V., Bova, S. et al. (2025). A reagent to access methyl sulfones. NATURE COMMUNICATIONS, 16(1), art. 1132. DOI: 10.1038/s41467-024-55027-x	Nature Communications	3.150	23.4	1
Мороз Ю. С.		Luttens, A., Vo, D. D., Scaletti, E. R. et al. (2025). Virtual fragment screening for DNA repair inhibitors in vast chemical space. NATURE COMMUNICATIONS, 16(1), art. 1741. DOI: 10.1038/s41467-025-56893-9		3.150	23.4	1

Мороз Ю. С.		Tummino, T. A., Iliopoulos-Tsoutsouvas, C., Braz, J. M. et al. (2025). Virtual library docking for cannabinoid-1 receptor agonists with reduced side effects. NATURE COMMUNICATIONS, 16(1), art. 2237. DOI: 10.1038/s41467-025-57136-7		3.150	23.4	1
Мишаківська О. М.	Ін-т психіатрії	Danese, A., Martsenkovskiy, D., Remberk, B. et al. (2025). Scoping Review: Digital Mental Health Interventions for Children and Adolescents Affected by War. JOURNAL OF THE AMERICAN ACADEMY OF CHILD AND ADOLESCENT PSYCHIATRY, 64(2), 226–248. DOI:10.1016/j.jaac.2024.02.017	Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry	2.880	16.6	1
Фалалєєва Т. М.	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	Sulaieva, O., Yerokhovych, V., Zemskov, S. et al. (2025). The impact of war on people with type 2 diabetes in Ukraine: a survey study. eCLINICALMEDICINE, 79, art. 103008. DOI: 10.1016/j.eclinm.2024.103008	eClinical Medicine	2.737	17.0	1
Мороз Ю. С.		Correy, G. J., Rachman, M. M., Togo, T. et al. (2025). Exploration of structure-activity relationships for the SARS-CoV-2 macrodomain from shape-based fragment linking and active learning. SCIENCE ADVANCES, 11(22), art. eads7187. DOI: 10.1126/sciadv.ads7187	Science Advances	2.636	19.6	1
Михайлюк П. К.	Хімічний ф-т	Grimm, Z., Randolph, C., Buravov, O. et al. (2025). Harnessing O-Vinylhydroxylamines for Ring-Annulation: A Scalable Approach to Azaindoles and Azaindoles. JOURNAL OF THE AMERICAN CHEMICAL SOCIETY, 147(31), 27148–27154. DOI: 10.1021/jacs.5c06568	Journal of the American Chemical Society	2.610	22.5	1
Крак Ю.й В.	Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	Ostrovskiy, Z., Barmak, O., Radiuk, P., & Krak, I. (2025). Unsupervised Knowledge Extraction of Distinctive Landmarks from Earth Imagery Using Deep Feature Outliers for Robust UAV Geo-Localization. MACHINE LEARNING AND KNOWLEDGE EXTRACTION, 7(3), art. 81. DOI: 10.3390/make7030081	Machine Learning and Knowledge Extraction	2.562	9.9	1
Єгорова Т. В. Михайлюк П. К.	Хімічний ф-т	Kirichok, A. A., Tkachuk, H., Levchenko, K. et al. (2025). "Angular" Spirocyclic Azetidines: Synthesis, Characterization, and Evaluation in Drug Discovery. ANGEWANDTE CHEMIE – INTERNATIONAL EDITION, 64(7), art. e202418850. DOI: 10.1002/anie.202418850	Angewandte Chemie – International Edition	2.465	27.6	1

Рябухін С. В.	Ін-т високих технологій	Kang, Y. C., Volochnyuk, D. M., Ryabukhin, S. V. et al. (2025). Late-Stage Oxidation of C(sp ³)-H Bonds with High Efficiency and Alkyl Group Dihydroxylation of Complex Molecules. ANGEWANDTE CHEMIE - INTERNATIONAL EDITION. Article in Press. DOI: 10.1002/anie.202513418	Angewandte Chemie – International Edition	2.465	27.6	1
Михайлюк П.К.	Хімічний ф-т	Li, Y., Liu, X., Sham, V. et al. (2025). Saturated F2-Rings from Alkenes. ANGEWANDTE CHEMIE – INTERNATIONAL EDITION, 64(14), art. e202422899. DOI: 10.1002/anie.202422899		2.465	27.6	1
Безшийко О. А. Голінка-Безшийко Л. О.	Фізичний ф-т	Aaij, R., Abdelmotteleb, A. S. W., Abellan Beteta, C. et al. (2025). Observation of the Very Rare $\Sigma^{+} \rightarrow p\mu^{+}\mu^{-}$ Decay. PHYSICAL REVIEW LETTERS, 135(5), art. 051801. DOI: 10.1103/r3v2-kmmp	Physical Review Letters	2.412	15.6	1
Мороз Ю. С.	Хімічний ф-т	Liu, F., Mailhot, O., Glenn, I. S. et al. (2025). The impact of library size and scale of testing on virtual screening. NATURE CHEMICAL BIOLOGY, 21(7), 1039–1045. DOI: 10.1038/s41589-024-01797-w	Nature Chemical Biology	2.364	21.5	1
Мневєць Р. О.	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	Hullon, D., Subeh, G. K., Volkova, Y. et al. (2025). The role of glucagon-like peptide-1 receptor (GLP-1R) agonists in enhancing endothelial function: a potential avenue for improving heart failure with preserved ejection fraction (HFpEF). CARDIOVASCULAR DIABETOLOGY, 24(1), art. 70. DOI: 10.1186/s12933-025-02607-w	Cardiovascular Diabetology	2.364	13.6	1
Брайчевський Ю. С. Ковтонюк О. В. Погорільчук Н. М.	Географічний ф-т	Braychevskyy, Y., Korinnyi, V., Kovtoniuk, O., & Pohorilchuk, N. (2025). The canyon of Haidamatskyi Iar in the village of Busha: Geotourism assessment. INTERNATIONAL JOURNAL OF GEOHERITAGE AND PARKS, 13(3), 360–371. DOI: 10.1016/j.ijgeop.2025.02.007	International Journal of Geoheritage and Parks	1.955	9.5	1

**Таблиця 3.17. ТОП 20 статей співробітників Університету
у рейтингу журналів, що індексовані Web of Science Core Collection, 2025 р.
(за даними Journal Citation Reports - Impact Factor; станом на 07.11.25)**

Автори, співробітники Університету	Структурний підрозділ	Опис документу	Назва видання	Impact Factor 2024	Q Impact Factor 2024
Хільчевський В. К.	Географічний ф-т	Shumilova, O., Sukhodolov, A., Osadcha, N. et al. (2025). Environmental effects of the Kakhovka Dam destruction by warfare in Ukraine. SCIENCE, 387(6739), 1181–1186. DOI: 10.1126/science.adn8655	SCIENCE	45.8	1
Мороз Ю. С.	Хімічний ф-т	Luttens, A., Cabeza de Vaca, I., Sparring, L. et al. (2025). Rapid traversal of vast chemical space using machine learning-guided docking screens. NATURE COMPUTATIONAL SCIENCE, 5(4), 301-312. DOI: 10.1038/s43588-025-00777-x	NATURE COMPUTATIONAL SCIENCE	18.3	1
Єгорова Т. В. Михайлюк П. К.	Хімічний ф-т	Kirichok, A. A., Tkachuk, H., Levchenko, K. et al. (2025). “Angular” Spirocyclic Azetidines: Synthesis, Characterization, and Evaluation in Drug Discovery. ANGEWANDTE CHEMIE - INTERNATIONAL EDITION, 64(7), art. e202418850. DOI: 10.1002/anie.202418850	ANGEWANDTE CHEMIE - INTERNATIONAL EDITION	16.9	1
Михайлюк П. К.	Хімічний ф-т	Poplavskiy, Y., Ripenko, V., Bova, S. et al. (2025). A reagent to access methyl sulfones. NATURE COMMUNICATIONS, 16(1), art. 1132. DOI: 10.1038/s41467-024-55027-x	NATURE COMMUNICATIONS	15.7	1
Мороз Ю. С.	Хімічний ф-т	Luttens, A., Vo, D. D., Scaletti, E. R. et al. (2025). Virtual fragment screening for DNA repair inhibitors in vast chemical space. NATURE COMMUNICATIONS, 16(1), art. 1741. DOI: 10.1038/s41467-025-56893-9		15.7	1
Мороз Ю. С.	Хімічний ф-т	Tummino, T. A., Iliopoulos-Tsoutsouvas, C., Braz, J. M. et al. (2025). Virtual library docking for cannabinoid-1 receptor agonists with reduced side effects. NATURE COMMUNICATIONS, 16(1), art. 2237. DOI: 10.1038/s41467-025-57136-7		15.7	1
Михайлюк П. К.	Хімічний ф-т	Grimm, Z., Randolph, C., Buravov, O. et al. (2025). Harnessing O-Vinylhydroxylamines for Ring-Annulation: A Scalable Approach to Azaindolines and Azaindoles. JOURNAL OF THE AMERICAN CHEMICAL SOCIETY, 147(31), 27148–27154. DOI: 10.1021/jacs.5c06568	JOURNAL OF THE AMERICAN CHEMICAL SOCIETY	15.6	1
Задорожна Л. В.	Фізичний ф-т	Malyshev, D., Zadorozhna, L., Bidasyuk, Y. et al. (2025). Constraints on axion-like particles from active galactic nuclei seen through galaxy clusters. NATURE ASTRONOMY, 9(9), 1387-1395. DOI: 10.1038/s41550-025-02621-8	NATURE ASTRONOMY	14.3	1

Мороз Ю. С.		Liu, F., Mailhot, O., Glenn, I. S. et al. (2025). The impact of library size and scale of testing on virtual screening. NATURE CHEMICAL BIOLOGY, 21(7), 1039–1045. DOI: 10.1038/s41589-024-01797-w	NATURE CHEMICAL BIOLOGY	13.7	1
Мороз Ю. С.	Хімічний ф-т	Correy, G. J., Rachman, M. M., Togo, T. et al. (2025). Exploration of structure-activity relationships for the SARS-CoV-2 macrodomain from shape-based fragment linking and active learning. SCIENCE ADVANCES, 11(22), art. eads7187. DOI: 10.1126/sciadv.ads7187	SCIENCE ADVANCES	12.5	1
Башмакова Н. В.	ФРЕКС	Kasprzyk, W., Romańczyk, P. P., Starzak, K. et al. (2025). Toward Better Understanding of Molecular Fluorophore Covalent Binding to Carbon Dots. SMALL STRUCTURES, 6(3), art. 2400583. DOI: 10.1002/sstr.202400583	SMALL STRUCTURES	11.3	1
Мневєць Р. О.		Hullon, D., Subeh, G. K., Volkova, Y. et al. (2025). The role of glucagon-like peptide-1 receptor (GLP-1R) agonists in enhancing endothelial function: a potential avenue for improving heart failure with preserved ejection fraction (HFpEF). CARDIOVASCULAR DIABETOLOGY, 24(1), art. 70. DOI: 10.1186/s12933-025-02607-w	CARDIOVASCULAR DIABETOLOGY	10.6	1
Островська Г. В.	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Gao, S., Golovynska, I., Liu, J. et al. (2025). Magnetic field-induced synergistic therapy of cancer using magnetoplasmonic nanoplatform. MATERIALS TODAY BIO, 30, art. 101393. DOI: 10.1016/j.mtbio.2024.101393	MATERIALS TODAY BIO	10.2	1
Фалалєєва Т. М.		Sulaieva, O., Yerokhovych, V., Zemskov, S. et al. (2025). The impact of war on people with type 2 diabetes in Ukraine: a survey study. eClinicalMedicine, 79, art. 103008. DOI: 10.1016/j.eclinm.2024.103008	eCLINICAL MEDICINE	10.0	1
Мишаківська О. М.	Ін-т психіатрії	Danese, A., Martsenkovskyi, D., Remberk, B. et al. (2025). Scoping Review: Digital Mental Health Interventions for Children and Adolescents Affected by War. JOURNAL OF THE AMERICAN ACADEMY OF CHILD AND ADOLESCENT PSYCHIATRY, 64(2), 226-248. DOI: 10.1016/j.jaac.2024.02.017	JOURNAL OF THE AMERICAN ACADEMY OF CHILD AND ADOLESCENT PSYCHIATRY	9.5	1
Дзюбенко Н. В.	Ін-т високих технологій	Durand, A., Pin, D., Rita, M. et al. (2025). Chitosan@DOTAGA-based hydrogel: A metal-chelating dressing for the treatment of complex wounds. INTERNATIONAL JOURNAL OF BIOLOGICAL MACROMOLECULES, 320(part 4), art. 145884. DOI: 10.1016/j.ijbiomac.2025.145884	INTERNATIONAL JOURNAL OF BIOLOGICAL MACROMOLECULES	8.5	1
Савченко І. О.	Хімічний ф-т	Trunova, O. K., Berezhnyska, O. S., Ivakha, N. B. et al. (2025). Luminescent Properties of Metal Complexes and Metal Polymers of Europium(III) with 2-Methyl-5-phenylpentene-1-dione-3,5. ACS APPLIED MATERIALS & INTERFACES, 17(15), 23036–23049. DOI: 10.1021/acsami.5c01914	ACS APPLIED MATERIALS & INTERFACES	8.2	1

Лазаренко М. М. Забашта Ю. Ф. Черевко К. В. Алексєєв О. М. Яблочкова К. С. Алексєєв С. О. Булавін Л. А.	Фізичний ф-т Хімічний ф-т	Lazarenko, M. M., Zabashta, Y. F., Cherevko, K. V. et al. (2025). Nanocomposite Materials: The Boundary Layer and the Thermodynamics of Inclusion Melting. ACS APPLIED MATERIALS & INTERFACES, 17(31), 45033-45041. DOI: 10.1021/acsami.5c06650	ACS APPLIED MATERIALS & INTERFACES	8.2	1
Куліш М. П. Булавін Л. А. Дмитренко О. П. Місюра А. І. Павленко О. Л. Момот А. І.	Фізичний ф-т	Kulish, M. P., Bulavin, L. A., Pinchuk-Rugal, T. M. et al. (2025). Radiation Functionalization of Optical Properties of PEG MWCNT Nanocomposite Films. ACS APPLIED MATERIALS & INTERFACES, 17(37), 52757-52767. DOI: 10.1021/acsami.5c14163		8.2	1
Гуральський Ілля Олександрович	Хімічний ф-т	Chen, R., Li, D., Zhang, X. et al. (2025). Synergistic Effect of Ternary Substitution in Na ₃ V ₂ (PO ₄) ₃ for High-Rate and Long-Life Anode-Free SIBs. ACS APPLIED MATERIALS & INTERFACES, 17(32), 45859-45873. DOI: 10.1021/acsami.5c08411		8.2	1

Важливим свідченням академічного лідерства Університету є те, що серед українських ЗВО Університет очолює **інституційний рейтинг публікаційної активності вишів – Nature Index 2025**, що сформований за кількістю дослідницьких статей афілійованих авторів, що опубліковані у міжнародних наукових журналах, які входять до 146 високоякісних видань, що відібрані незалежною групою експертів (зокрема, з хімічних, біологічних і фізичних наук, наук про Землю та навколишнє середовище, наук про здоров'я (біологічні науки) – це лише 4–5 % журналів, що висвітлюють природничі науки у Web of Science (Clarivate Analytics), але на них припадає близько 30 % від загальної кількості цитувань на природничі наукові журнали). Позиція установи в Nature Index відображає, який внесок вона робить до високо наукових світових досліджень, порівняно та в співпраці з іншими установами.

Рейтинг 2025 року сформовано на основі статей, які опубліковані за період 1 січня 2024 по 31 грудня 2024 року (див. <https://www.nature.com/nature-index/research-leaders/2025/institution/academic/all/countries-Ukraine>). За цей час авторами, які представляють Університет, опубліковано 34 статті, що й сформувало позицію Університету в рейтингу (табл. 3.18).

Таблиця 3.18. Перелік публікацій співробітників Університету у рейтингу Nature Index, 2025 р.

Автори, співробітники Університету	Підрозділ	Опис документу	Назва видання	Галузь знань
Середюк М. Л. Знов'як К. О.	Хімічний ф-т	Seredyuk, M., Li, R., Znovjyak, K. et al. (2024). Reversible Colossal Barocaloric Effect of a New FeII Molecular Complex with Low Hysteretic Spin Crossover Behavior. ADVANCED FUNCTIONAL MATERIALS, 34(30), art. 2315487. DOI: 10.1002/adfm.202315487	Advanced Functional Materials	Фізичні науки
Єгорова Т. В. Михайлюк П. К.		Kirichok, A. A., Tkachuk, H., Levchenko, K. et al. (2025). "Angular" Spirocyclic Azetidines: Synthesis, Characterization, and Evaluation in Drug Discovery. ANGEWANDTE CHEMIE - INTERNATIONAL EDITION, 64(7), art. e202418850. DOI: 10.1002/anie.202418850 First Published Online (Article in Press) - 2024	Angewandte Chemie – International Edition	Хімічні науки

Сташкевич О. О.	Хімічний ф-т	Levterov, V. V., Panasiuk, Y., Shablykin, O. et al. (2024). 2-Oxabicyclo[2.1.1]hexanes: Synthesis, Properties, and Validation as Bioisosteres of ortho- and meta-Benzenes. ANGEWANDTE CHEMIE - INTERNATIONAL EDITION, 63(19), art. e202319831. DOI: 10.1002/anie.202319831	Angewandte Chemie – International Edition	Хімічні науки
Михайлюк П. К.		Laudadio, G., Neigenfind, P., Péter, Á. et al. (2024). Nickel-Electrocatalytic Decarboxylative Arylation to Access Quaternary Centers. ANGEWANDTE CHEMIE - INTERNATIONAL EDITION, 63(8), art. e202314617. DOI: 10.1002/anie.202314617		
Михайлюк П. К.		Spránitz, P., Sőregi, P., Hegedüs, K. et al. (2024). Strain-Release-Driven Modular Synthesis of Oxetane-Based Amide Bioisosteres: Concise, Robust and Scalable Approach. ANGEWANDTE CHEMIE - INTERNATIONAL EDITION, 63(42), art. e202410554. DOI: 10.1002/anie.202410554		
Бібік Ю. С. Гуральський І. О.		Li, R., Zhang, Z., Bibik, Y. S. et al. (2024). Colossal barocaloric effect of the spin-crossover compound {Fe(pz) ₂ (BH ₃ CN) ₂ } near room temperature. APPLIED PHYSICS LETTERS, 124(12), art. 122202. DOI: 10.1063/5.0195431	Applied Physics Letters	Фізичні науки
Курилюк В. В.	Фізичний ф-т	Isaiev, M., Kyrychenko, N., Kuryliuk, V. et al. (2024). Features of phonon scattering by a spherical pore: Molecular dynamics insight. APPLIED PHYSICS LETTERS, 124(14), art. 142202. DOI: 10.1063/5.0200817	Applied Physics Letters	
Решетняк В. Ю.		Chang, C.-M., Lin, Y.-H., & Reshetnyak, V. (2024). Water drop transportation on wettability switchable surface via anisotropic molecules. APPLIED PHYSICS LETTERS, 125(15), art. 154101. DOI: 10.1063/5.0232611		
Мороз Ю. С.	Хімічний ф-т	Liu, F., Kaplan, A. L., Levring, J. et al. (2024). Structure-based discovery of CFTR potentiators and inhibitors. CELL, 187(14), 3712-3725. DOI: 10.1016/j.cell.2024.04.046	Cell	Біологічні науки
Михайлюк П.К.		Charlesworth, N. G., Arunprasath, D., Graham, M. A. et al. (2024). Modular synthesis of cyclic β-difluoroamines. CHEMICAL COMMUNICATIONS, 60(60), 7701-7704. DOI: 10.1039/d4cc00640b	Chemical Communications	Хімічні науки
Горкавенко В. М.	Фізичний ф-т	Gorkavenko, V., Jashal, B. K., Kholoimov, V. et al. (2024). LHCb potential to discover long-lived new physics particles with lifetimes above 100 ps. EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL C, 84(6), art. 608. DOI: 10.1140/epjc/s10052-024-12906-3	European Physical Journal C	Фізичні науки
Боярський О. М.		Albanese, R., Alexandrov, A., Alicante, F. et al. (2024). Measurement of the muon flux at the SND@LHC experiment. EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL C, 84(1), art. 90. DOI: 10.1140/epjc/s10052-023-12380-3		

Безшийко О. А. Голінка- Безшийко Л. О. Горкавенко В. М. Каденко І. М. Вільчинський С. Й.	Фізичний ф-т	Ahdida, C., Akmete, A., Albanese, R. et al. (2024). Reconstruction of 400 GeV/c proton interactions with the SHiP-charm project. EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL C, 84(6), art. 562. DOI: 10.1140/epjc/s10052-024-12655-3	European Physical Journal C	Фізичні науки
Аушев В. Є. Каденко І. М.		Abt, I., Aggarwal, R., Aushev, V. et al. (2024). The azimuthal correlation between the leading jet and the scattered lepton in deep inelastic scattering at HERA. EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL C, 84(12), art. 1334. DOI: 10.1140/epjc/s10052-024-13547-2		
Коршинська К. М. Мариниченко М.		Korshynska, K., Löschner, M., Marinichenko, M. et al. (2024). Z' boson mass reach and model discrimination at muon colliders. EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL C, 84(6), art. 568. DOI: 10.1140/epjc/s10052-024-12892-6		
Агапітов О. В.		Voshchepynets, A., Agapitov, O. V., Mourenas, D. et al. (2024). Latitudinal Mapping of Chorus Waves Growth Rates Based on Multi-Spacecraft Wave and Plasma Measurements. GEOPHYSICAL RESEARCH LETTERS, 51(19), art. e2024GL110539. DOI: 10.1029/2024GL110539	Geophysical Research Letters	Науки про Землю та навколишнє середовище
Пінчук І. Я. Колодежний О. В. Піменова Н. В.	Ін-т психіатрії	Goto, R., Pinchuk, I., Kolodezhny, O. et al. (2024). Mental Health of Adolescents Exposed to the War in Ukraine. JAMA PEDIATRICS, 178(5), 480-488. DOI: 10.1001/jamapediatrics.2024.0295	JAMA Pediatrics	Науки про здоров'я
Штанов Ю. В.	Астрономічна обсерваторія	Shtanov, Y. (2024). Electroweak symmetry breaking by gravity. JOURNAL OF HIGH ENERGY PHYSICS, 2024(2), art. 221. DOI: 10.1007/JHEP02(2024)221	Journal of High Energy Physics	Фізичні науки
Соколюк О. Ю.		Santos, F. F., Pourhassan, B., Saridakis, E. N. et al. (2024). Holographic boundary conformal field theory within Horndeski gravity. JOURNAL OF HIGH ENERGY PHYSICS, 2024(12), art. 217. DOI: 10.1007/jhep12(2024)217		
Мариниченко М.	Фізичний ф-т	Mikulenka, O., & Marinichenko, M. (2024). Measuring lepton number violation in heavy neutral lepton decays at the future muon collider. JOURNAL OF HIGH ENERGY PHYSICS, 2024(1), art. 32. DOI: 10.1007/JHEP01(2024)032		
Рябухін С. В.	ННІ високих технологій	Nicolai, J., Fantoni, T., Butcher, T. W. et al. (2024). Copper-Mediated Cyanodifluoromethylation of (Hetero)aryl Iodides and Activated (Hetero)aryl Bromides with TMSCF ₂ CN. JOURNAL OF THE AMERICAN CHEMICAL SOCIETY, 146(22), 15464-15472. DOI: 10.1021/jacs.4c03618	Journal of the American Chemical Society	Хімічні науки
Пархоменко О.	ННЦ	Povsic, T. J., Korjian, S., Bahit, M. C. et al. (2024). Effect of Reconstituted Human Apolipoprotein A-I on Recurrent Ischemic Events in Survivors of Acute MI. JOURNAL OF THE AMERICAN COLLEGE OF CARDIOLOGY, 83(22), 2163-2174. DOI: 10.1016/j.jacc.2024.03.396		Науки про здоров'я

Решетняк В. Ю.	Фізичний ф-т	Cooper, E. J., Reynolds, M., Raistrick, T. et al. (2024). Controlling the Optical Properties of Transparent Auxetic Liquid Crystal Elastomers. <i>MACROMOLECULES</i> , 57(5), 2030-2038. DOI: 10.1021/acs.macromol.3c02226	Macromolecules	Хімічні науки
Шека Д. Д.	ННІ високих технологій Ректорат	Rickhaus, P., Pylypovskyi, O. V., Seniutinas, G. et al. (2024). Antiferromagnetic Nanoscale Bit Arrays of Magnetoelectric Cr ₂ O ₃ Thin Films. <i>NANO LETTERS</i> , 24(42), 13172-13178. DOI: 10.1021/acs.nanolett.4c03044	Nano Letters	Хімічні науки Фізичні науки
Марін В. В. Ільченко В. В.		Evtukh, A., Kizjak, A., Bratus, O. et al. (2024). Negative Capacitance and Dielectric Constant of Nanocomposite SiAl ₂ O _x N _y (Si) Films with Semiconductor Nanoparticles. <i>NANO LETTERS</i> , 24(2), 617-622. DOI: 10.1021/acs.nanolett.3c03627		
Герасименко Н. П.	Географічний ф-т	Garba, R., Usyk, V., Ylä-Mella, L. et al. (2024). East-to-west human dispersal into Europe 1.4 million years ago. <i>NATURE</i> , 627(8005), 805-810. DOI: 10.1038/s41586-024-07151-3	Nature	Хімічні науки Фізичні науки Науки про Землю та навколишнє середовище
Слободянюк Д. В.	ННІ високих технологій	Ilchenko, O., Pilhun, Y., Kutsyk, A. et al. (2024). Optics Miniaturization Strategy for Demanding Raman Spectroscopy Applications. <i>NATURE COMMUNICATIONS</i> , 15, art. 3049. DOI: 10.1038/s41467-024-47044-7	Nature Communications	Фізичні науки Біологічні науки
Пашенко О. Є. Рябухін С. В.		Smyrnov, O. K., Melnykov, K. P., Pashenko, O. Y. et al. (2024). Stellane at the Forefront: Derivatization and Reactivity Studies of a Promising Saturated Bioisostere of ortho-Substituted Benzenes. <i>ORGANIC LETTERS</i> , 26(22), 4808-4812. DOI: 10.1021/acs.orglett.4c01645		
Штанов Ю. В.	АО	Fesh, A. Y., Shtanov, Y. V., & Sharapov, S. G. (2024). Sagnac effect in a rotating ring with Dirac fermions. <i>PHYSICAL REVIEW B</i> , 110(12), art. L121402. DOI: 10.1103/PhysRevB.110.L121402	Physical Review B	Фізичні науки
Михайлюк П.К.	Хімічний факультет	Li, F., Zhu, W. F., Empel, C. et al. (2024). Photosensitization enables Pauson-Khand-type reactions with nitrenes. <i>SCIENCE</i> , 383(6682), 498-503. DOI: 10.1126/science.adm8095	Science	Хімічні науки Біологічні науки
Мороз Ю. С.		Lyu, J., Kapolka, N., Gumpfer, R. et al. (2024). AlphaFold2 structures guide prospective ligand discovery. <i>SCIENCE</i> , 384(6702), art. eadn6354. DOI: 10.1126/science.adn6354		
Мороз Ю. С.		Liu, F., Wu, C.-G., Tu, C.-L. et al. (2024). Large library docking identifies positive allosteric modulators of the calcium-sensing receptor. <i>SCIENCE</i> , 385(6715), art. eado1868. DOI: 10.1126/science.ado1868		
Агапітов О. В.	Фізичний факультет	Jebaraj, I. C., Agapitov, O. V., Gedalin, M. et al. (2024). Direct Measurements of Synchrotron-emitting Electrons at Near-Sun Shocks. <i>ASTROPHYSICAL JOURNAL LETTERS</i> , 976(1), art. L7. DOI: 10.3847/2041-8213/ad8eb8	The Astrophysical Journal Letters	Фізичні науки
Агапітов О. В.		Vo, T., Agapitov, O. V., Choi, K.-E. et al. (2024). Enhanced Efficiency of Solar Wind Electron Interaction with Whistlers Caused by Switchback-related Magnetic Dips. <i>ASTROPHYSICAL JOURNAL LETTERS</i> , 970(2), art. L38. DOI: 10.3847/2041-8213/ad614b		

3.3. ІННОВАЦІЙНА ЕКОСИСТЕМА УНІВЕРСИТЕТУ, КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Патентно-ліцензійна діяльність

Київський національний університет імені Тараса Шевченка володіє значним портфелем майнових прав інтелектуальної власності. Станом на листопад 2025 року отримано **39 охоронних документів на різні об'єкти права інтелектуальної власності (ОПІВ)**, серед яких **14 патентів на винаходи, 20 – на корисні моделі та 5 патентів – свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. 37 заявок на видачу охоронних документів, зокрема: 19 – на видачу патентів України на винаходи, 10 – патентів України на корисні моделі, 4 – на об'єкти авторського права на наукові твори та 4, в яких об'єктами авторського права є комп'ютерні програми.**

В умовах війни спостерігаємо утримання твердих позицій статистичних показників і навіть їх зростання. Зокрема, кількість отриманих охоронних документів зросла 2025 року на **85,7 %**, а сумарна кількість отриманих охоронних документів і поданих заявок на отримання ОПІВ зросла, порівняно з 2024 роком, на **18,8 %**. Результати винахідницької роботи за 2025 рік (станом на листопад) і порівняння показників винахідницької роботи з 2020 по 2025 рік (станом на листопад) подано у табл. 3.19 та 3.20, відповідно.

Університет є власником **278 чинних охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності (станом на кінець 2025 р.)**, серед яких **108 – патенти на винаходи (що становить 38,9 % від загальної кількості ОПІВ); 77 – патенти на корисні моделі (27,7 %); 4 – свідоцтва на торговельні марки (1,4 %); 89 – свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір (32,0 %).** Різниця між показниками минулого року та теперішніми пояснюється списанням неліквідних патентів на виконання "Положення про охорону прав інтелектуальної власності в Університеті" (наказ ректора №584-32).

Портфель інтелектуальної власності Університету містить **66,5 %** із патентів на винаходи та корисні моделі, які належать до промислової власності, що засвідчує наявність значного науково-дослідного потенціалу Університету для вирішення специфічних науково-технічних завдань.

Трансфер технологій та інноваційна діяльність

Європейська мережа підприємств

Університет є членом Консорціуму EEN–Україна та в межах цієї співпраці представляє кращі українські інноваційні розробки в Європейській мережі підприємств (Enterprise Europe Network – EEN). Нині це найбільша у світі міжнародна мережа трансферу технологій (на кінець 2025 р. об'єднує понад **2,5 млн** підприємств із понад 60 країн світу), визнана Єврокомісією як ключовий інструмент ЄС для розвитку та інтернаціоналізації інноваційного бізнесу (робота з EEN відбувається через національні консорціуми). Завдання EEN – надання децентралізованого доступу малим і середнім підприємствам до послуг у частині отримання інформації, бізнес-кооперації та інтернаціоналізації із трансферу технологій та інновацій.

2025 року до складу Консорціуму EEN–Україна входять: Торгово-промислова палата України, Інститут фізики НАН України, ТОВ "Нова Інтернаціональна Корпорація", Київський національний університет імені Тараса Шевченка; Міністерство закордонних справ України, Державна інноваційна фінансово-кредитна установа, Громадська спілка "Український кластерний альянс", Громадська організація "Харківський ІТ Кластер", Громадська спілка "Платформа відновлення Назовні".

Із травня 2022 року співробітники Університету отримали доступ до нової платформи мережі EEN та з початком фінансування гранту SMP MGA 101075187 – EEN–Ukraine у жовтні 2022 року розпочали активну роботу. З 01.07.2025 фінансування здійснюється за грантом SMP MGA – 101216244 – EEN-Ukraine.

Основними інструментами роботи платформи EEN є розміщення пропозицій/запитів від зареєстрованих клієнтів мережі та участь в організації та-співорганізації подій у рамках календаря подій EEN. Основними KPI проекту є досягнення – укладені партнерські угоди між українськими клієнтами мережі та закордонними партнерами, результативні консультаційні послуги, які допомогли українським клієнтам в інтернаціоналізації їх інноваційного бізнесу. У табл. 3.21 наведені деякі основні KPI зазначеного проекту за останні п'ять років.

Таблиця 3.19. Розподіл отриманих охоронних документів і поданих заявок за структурними підрозділами, 2025 р.
(станом на листопад 2025 р.)

Підрозділи Університету	Отримано охоронних документів/подано заявок на об'єкти права інтелектуальної власності					
	Свідоцтва (наук. твори, комп. програми, сорти рослин тощо)		Винаходи		Корисні моделі	
	отр.	под.	отр.	под.	отр.	под.
	шт.	шт.	шт.	шт.	шт.	шт.
ННЦ "Інститут біології та медицини" (ІБМ)	1		1 (спільно з ФФ)*	1	1 (спільно з університетською клінікою)*	2
Фізичний ф-т		*	2 (1 спільно з ІБМ)	2	3 (2 спільно з ХФ; 1 спільно з ХФ та ФРЕКС)	1
Хімічний ф-т	*	*	7	11	18 (2 спільно з ФФ; 1 спільно з ФФ та ФРЕКС)	3
ФКНК		3	*	*	*	*
ФРЕКС	*		4		1 (спільно з ХФ і ФФ)	
Астрономічна обсерваторія		1	*	*	1	
Університетська клініка	*	*	*	2 (1 – з НДЧ і ННЦ радіац. безпеки +1 з ІБМ)	2	
Економічний ф-т	2		*	*	*	*
ІВТ	*	*	*	3	2	
ФІТ	*	*	*	2	*	1
Військовий ін-т	*	*	1		*	*
НДЧ	1	*	*	1 (разом з університетською клінікою та ННЦ радіац. безпеки)	*	*
Філософський ф-т		3	*	*	*	*
ННІ філології	*	1 (спільно з мех.-мат.)	*	*	*	1
Мех.-математичний ф-т		1 (спільно з ННІ філології)				2
ННЦ радіаційної безпеки				1 (разом з університетською клінікою та НДЧ)		
Географічний ф-т	1					
РАЗОМ	5	8	14	19	20	10

* - не подавали, т.б. "0"

Таблиця 3.20. Порівняння показників винахідницької роботи працівників Університету, 2020–2025 рр.

Підрозділи Університету	Отримано українських охоронних документів/ подано українських заявок на об'єкти права інтелектуальної власності які станом на листопад 2025 р. на етапі експертизи					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	шт.	шт.	шт.	шт.	шт.	шт.
ННЦ "Інститут біології та медицини"	4/1	5/9	*/1 (спільно із ФФ, 1 спільно з ВІ)	4 (2 спільно із ФФ, 1 спільно з ВІ)/2	1/2	2/3
Фізичний ф-т	6/5	7/8	7 (1 спільно ХФ) / 1 (спільно з ІБМ)	6 (2 спільно з ІБМ, 1 спільно із ХФ/ 4 (1 спільно з АО, 1 спільно з ІВТ)	4 (2 спільно з АО, 1 спільно з ІВТ) 8 (3 спільно з ХФ, 1 спільно із ФРЕКС і ХФ, 1 спільно із ХФ, ФРЕКС та ІВТ)	5 (1 спільно з ІБМ+2 спільно з ХФ; 1 спільно з ХФ і ФРЕКС)/ 3
Хімічний ф-т	15/19	5 (1 спільно із ФРЕКС і 1 спільно з ФФ)/ 6 (з яких 1 спільно з ІГ)	5 (1 спільно з ФРЕКС і 1 спільно з ФФ)/ 6 (з яких 1 спільно з ІГ)	10 (1 спільно з ІВТ, 1 спільно із ФРЕКС, 1 спільно із ФФ, 1 спільно з ІГ)/ 8 (1 спільно з ІВТ)	8 (1 спільно з ІВТ)/ 18 (3 спільно із ФФ, 1 спільно із ФФ і ФРЕКС, 1 спільно із ФРЕКС, ФФ та ІВТ)	25 (2 спільно з ФФ; 1 спільно з ФФ та ФРЕКС)/ 14
ФКНК	1/3	8/4	*/1	3/1	2/7	*/3
ФРЕКС	1/3	2/4	1 (спільно із ХФ)/2	2 (1 спільно із ХФ)/*	2/5 (1 спільно із ХФ і ФФ, 1 спільно з ІВТ, ФФ і ХФ, 1 спільно з ІВТ)	5 (1 спільно з ХФ та ФФ)/*
Астрономічна обсерваторія	3/4	2/3	1/2	1/2 (1 спільно із ФФ)	4 (2 спільно із ФФ)/ 3 (1 спільно з УФМЛ)	*/1
Економічний ф-т	4/4	6/6	*/*	1/1	*/2	2/*
Механіко- математичний ф-т	4/1	2/1	1/1	*/*	*/*	*/3 (1 спільно з ННІ філології)
ННІ високих технологій	*/2	3/2	*/1 (спільно з ВІ)	2 (1 спільно із ХФ, 1 спільно з ВІ)/ 3 (1 спільно із ХФ, 1 спільно із ФФ)	2 (1 спільно із ФФ, 1 спільно із ХФ)/ 4(2 спільно із ФРЕКС, 1 спільно із ХФ, ФФ та ФРЕКС 1	2/3
ФІТ	4/2	2/8	7/*	1/*	*/1	0/3

* - не подавали, т.б. "0"

Військовий ін-т	*/*	3/2	*/2 (1 спільноз ІВТ, 1 спільно з ІБМ)	2 (1 спільно з ІВТ, 1 спільно з ІБМ)/*	*/1	1/0
ННІ права	*/*	*/1	*/*	*/*	*/*	*/*
Ф-т соціології	*/*	2/2	*/*	*/*	*/*	*/*
Центр комунікацій	*/*	*/2	2/*	*/*	*/*	*/*
ННІ "Ін-т геології"	*/*	*/*	*/2 (1 спільно із ХФ)	1 (спільно із ХФ)/*	*/*	*/*
Географічний ф-т	3/*	*/*	*/*	*/*	*/*	1/0
НДЧ	*/*	*/*	2/2	*/*	1/1	1/1 (спільно з універ. клінікою та ННЦ радіац безпекою)
Університетська клініка	*/1	1/*	*/*	*/*	*/1	3 (1 спільно з ІБМ) / 1 (спільно з НДЧ та ННЦ радіац. безпекою)
ННІ філології	*/*	*/*	*/*	3/3	*/*	*/1 (спільно з ММФ)
Філософський ф-т	*/*	*/*	*/*	*/1	1/*	0/3
УФМЛ	*/*	*/*	*/*	*/*	*/1 (спільно з АО)	*/*
ННЦ радіаційної безпеки						0/1 (спільно з університетською клінікою та НДЧ)
РАЗОМ	36/42	48/34	50/60	27/19	21/43	39/37

Таблиця 3.21. Основні показники роботи платформи EEN за останні п'ять років

Рік	Кількість зареєстрованих клієнтів	Кількість розміщених пропозицій/запитів (профілі)	Кількість заходів, в яких Університет був організатором/співорганізатором	Кількість досягнень
2021	132 (на старій платформі за 2018–2021 рр.)	37 (на старій платформі)	16	8 (стара платформа)
2022	61 (на новій платформі)	48 (на новій платформі, частково перенесені зі старої платформи на нові профілі)	14	12 (нова платформа)
2023	153 (91 за 2023 р.)	72 (26 за 2023 р.)	29	37 (25 за 2023 р.)
2024	207 (54 за 2024 р.)	80 (8 за 2024 р.)	19	59 (22 за 2024 р.)
2025	235 (28 за 2025 р.)	92 (12 за 2025 р.)	28	83 (21 за 2025 рік)

Як видно з таблиці, наразі найбільш ефективним інструментом є події. Кількість пропозицій/запитів у мережі зменшується, оскільки на новій платформі пропозиції/запити можуть виставляти тільки зареєстровані на платформі клієнти (на старій платформі такого обмеження не було). При цьому кількість досягнень, порівняно з 2021 роком, коли використовувалася стара платформа, суттєво збільшилося.

Окремо наведемо основні KPI за 2025 рік. Протягом 2025 року Університет представив **12** профілів. Серед них **8** технологічних пропозицій та **1** бізнес-пропозиція, **1** технологічний запит і **2** R&D запити. Пропозиції за запити надходили від ЗВО, інститутів НАН України, підприємств середнього та малого бізнесу.

За 2025 рік отримано **3** звернення із зацікавленням до опублікованих профілів, створено **7** звернень із зацікавленням до профілів, що опубліковані у мережі зарубіжними організаціями.

Наразі на новій платформі EEN зареєстровано **235** клієнтів, серед них **28** – зареєстровано у 2025 році.

У межах календаря EEN Університет упродовж 2025 року був організатором **1** і співорганізатором **28** міжнародних подій. Більшість із них – брокерські події з різних актуальних напрямів економіки, науки та бізнесу.

Розвиток інноваційної екосистеми Університету

Нині розвиток інноваційної екосистеми Університету тісно пов'язаний із провідними позиціями у сфері досліджень і розробок, активним генеруванням нових знань і створенням власних конкурентоспроможних інноваційних продуктів. Зокрема, інноваційна екосистема Університету покликана виявляти ініціативну й креативну молодь, яка має інноваційні ідеї та прагне представити їх широкому колу інвесторів і потенційних користувачів; залучати здобувачів освіти до інноваційної співпраці – формувати міждисциплінарні команди студентів та аспірантів, організовувати менторську підтримку. Інноваційна екосистема має забезпечувати зацікавлених здобувачів освіти Університету базовими знаннями з підприємництва; створення власної справи; розроблення, планування та розвитку стартапів; надавати допомогу в презентації інноваційних ідей, тестуванні бізнес-концепцій, пітчінгу, пошуку інвесторів, просуванні стартапів (зокрема, на міжнародному рівні), а також організовувати стартап-конкурси та фінансувати найуспішніші проекти; має надавати актуальну інформацію про стартап-конкурси та можливості отримання фінансування як на міжнародних, так і на національних платформах, а також від приватних інвесторів; забезпечувати фінансову підтримку стартапів на етапах формування інноваційної ідеї, її запуску й тестування.

Інноваційна екосистема Університету в цілому охоплює такі напрями, як навчання, створення прототипів (MVP – мінімально життєздатний продукт), менторинг, участь у національних і міжнародних конкурсах (Young Innovation Hackathon тощо), сприяння у підготовці заявок для залучення фінансування у національних і міжнародних фондах.

Наявна інноваційна інфраструктура Університету нині представлена цілою низкою складових, зокрема це:

• **Центри колективного користування науковим обладнанням** – ЦККНО: ЦККНО "Новітні дослідницькі технології в біології і медицині", ЦККНО "Сучасні технології дослідження речовини Землі та Сонячної системи", ЦККНО "Лабораторія фізики та астрофізики високих енергій", ЦККНО "Мікроскопія та лазерна спектроскопія", Центр високопродуктивних обчислень і машинного навчання. Обладнання центрів використовують для проведення досліджень, надання наукових послуг на замовлення юридичних і фізичних осіб, створення інноваційної продукції, може бути використано як лабораторії протипування;

• **понад 50 наукових лабораторій** (НДЛ, ННЛ, НДС) і спеціалізованих центрів, зокрема, MachineLearnin, DataScience та BigData, Robot&Electronic Laboratory – RELAB тощо;

• **Дія Бізнес в КНУ** (на базі Центру підтримки студентів і майбутніх підприємців "Дія.Бізнес" в Університеті молоді вчені беруть активну участь в організації та проведенні заходів інформаційного характеру, які дають змогу молодим підприємцям у створенні, розвитку та масштабуванні бізнесу та забезпечують міжнародну інтеграцію у проведенні наукового процесу, спільних досліджень і заходів, підготовці та виданні наукових розробок, публікацій, отриманні та виконанні грантів тощо);

• **Стартап-школа КНУ імені Тараса Шевченка KNUicorn** (діяльність школи забезпечують науково-педагогічні працівники Університету в межах основних ставок, керівник – Н.В. Гончаренко);

• **Віртуальний інноваційний хаб Київського національного університету імені Тараса Шевченка** (наразі тестова онлайн-платформа, яка формує єдине освітньо-наукове середовище для інноваційної діяльності здобувачів і науковців, містить засоби та інструменти для започаткування і розвитку інноваційної діяльності, комерціалізації інноваційних ідей, розвитку творчого мислення, формулювання та розв'язання наукових проблем, а також розвитку нетворкінгу);

• **Корпорація "Науковий парк Київського університету імені Тараса Шевченка"** (надає комерційні послуги, реалізує інкубаційні, освітні, консалтингові програми, бізнес-школи, трансфер технологій і менторство; здійснює співпрацю з бізнесом та інвесторами через венчурні моделі, резидентів, стратегічні R&D-проекти);

• **Бізнес-школа КНУ** корпорації "Науковий парк Київський університет імені Тараса Шевченка" (молодіжна бізнес-платформа, яка об'єднує на базі Університету молодих науковців і студентів задля вирішення прикладних завдань бізнесу шляхом виконання інноваційних стартап-проектів, зокрема реалізує маркетингові, інформаційно-комунікаційні, консалтингові, освітні послуги);

• **Патентно-ліцензійний відділ** НДЧ надає допомогу структурним підрозділам Університету та послуги у сфері інтелектуальної власності, науковцям і винахідникам з реєстрації розробок (винаходів, корисних моделей) як об'єктів права інтелектуальної власності;

• **Контактний пункт Консорціуму EEN-Ukraine** Науково-дослідної частини (підрозділ із питань трансферу технологій, інформаційні мережі науково-технічної інформації) здійснює представлення кращих українських інноваційних розробок у мережі підприємств – "Enterprise Europe Network", а також сприяння нарощуванню потенціалу Університету, зокрема інноваційної діяльності та новітніх технологій для участі у транснаціональному технологічному партнерстві. Надає практичну інформацію про ринкові можливості, особливості європейського законодавства, допомогу підприємцям у пошуку бізнес-партнерів з використанням власної бази даних із бізнес- і технологічної співпраці, надання інформації про тендерні можливості та міжнародну співпрацю.

2025 року в Університеті завершено реалізацію науково-технічного проекту за рахунок реімбурсації програми Горизонт 2020, який спрямований на підтримку інноваційної діяльності, **"Розбудова інноваційної екосистеми КНУ для створення передових оптичних матеріалів"** (науковий керівник проекту – проректор з наукової роботи проф. Г.М. Толстанова). Проект уможливив підтримку цілісного процесу інновацій від наукових досліджень до відповідної комерціалізації нових матеріалів; забезпечив розбудову інфраструктури інноваційної екосистеми в Університеті шляхом створення лабораторії для розробки та діагностики передових оптичних матеріалів. Сформовано інноваційну платформу для розробки технологій виготовлення новітніх оптичних матеріалів. Лабораторія передових оптичних матеріалів функціонує у складі новоствореного Центру колективного користування науковим обладнанням "Мікроскопії та лазерної спектроскопії" (ЦККНО МЛС). Послугами ЦККНО МЛС із проведення досліджень і розробок з використанням наукового обладнання загалом можуть

скористатися наукові та науково-педагогічні працівники, студенти, аспіранти, докторанти Університету, учені інших закладів вищої освіти, наукових установ, громадських наукових організацій, партнери Університету. Відтак, завдяки успішному виконанню зазначеного проєкту створено замкнений цикл інноваційної екосистеми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка "Дослідження – результат – інноваційний продукт – команда – інноваційний фестиваль – акселератор". Цикл пропілотовано у співпраці фізичного та економічного факультетів Університету із залученням Наукового парку КНУ та НДЧ, зокрема було підготовлено команду для участі у Фестивалі інновацій 2025 у складі: студентів другого курсу магістратури КНУ за ОНП "Оптика, лазерна фізика" (Божко Олег, Баранчиков Захар), назва проєкту – "Інноваційні сонячні комірки".

Розроблено менторські програми для підтримки та просування молодіжних стартап-проєктів – Business Start 2. У межах програми проведено 10 офлайн- та онлайн-заходів, які стали містком між університетським середовищем і реальним бізнесом, показавши, що підприємництво – це не тільки про ідею, а й про системний підхід, аналітику, командну роботу та готовність брати відповідальність (35 учасників із різних структурних підрозділів Університету, зокрема, з економічного, хімічного, географічного факультетів, факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, ННЦ "Інститут біології та медицини", а також молоді підприємці). Організовано літню школу "Оптика та фотоніка: практичне застосування для діагностики матеріалів", на яку зареєструвалися студенти загалом із шести університетів України.

30 травня 2025 року в Університеті відбувся **Всеукраїнський Фестиваль інновацій**, організований Міністерством освіти і науки України, Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Корпорацією "Науковий парк Київського національного університету імені Тараса Шевченка", Бізнес-школою КНУ корпорації "Науковий парк Київського національного університету імені Тараса Шевченка", Українським фондом стартапів, Європейською мережею підприємств (Enterprise Europe Network Ukraine). Фестиваль мав на меті сприяти розвитку молодіжних українських стартапів та об'єднав команди з мінімальними продуктами або реалізованими рішеннями у сферах ІТ-інновацій, агро-, харчової промисловості та охорони здоров'я. Захід проходив у форматі офлайн.

Загалом на участь у Фестивалі зареєструвалися понад 50 команд з усієї України. Після ретельного відбору до участі було запрошено 33 найкращі команди, які представили свої інноваційні розробки. Серед ключових активностей Фестивалю – виступи представників провідних українських компаній, які поділилися своїми підходами до інновацій; доповіді про можливості фінансування стартапів; демонстраційна зона з інтерактивними розробками учасників; пітчінг проєктів команд перед професійним журі.

У межах основного фестивального конкурсу за напрямом ІТ та інженерні інновації переможцями стали:

- "Інноваційні сонячні комірки" (Київський національний університет імені Тараса Шевченка) – перше місце;

- "Нейроморфна логіка на основі антиферромагнітних спінових осциляторів Холла" (Київський національний університет імені Тараса Шевченка) – третє місце.

У межах фестивалю також відбувся **конкурс стартапів Університету під новою назвою – KNUicorn** на грант від Наукового парку Київського національного університету імені Тараса Шевченка. На конкурс було подано 11 проєктів, серед яких участь взяли 9 команд-фіналістів КНУ. Серед переможців конкурсу KNUicorn – розробки у сферах енергетики, медичних технологій, екології, цифрової безпеки:

1. "Система класифікації джерел забруднення повітря" – Андрій Антоненко (аспірант факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем Київського національного університету імені Тараса Шевченка);

2. "Distributed IDS for SDN Networks" – Р. Пухнівський (аспірант механіко-математичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка);

3. "Інноваційні сонячні комірки" – О. Божко, З. Баранчиков (студенти фізичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка);

Упродовж 2025 р. здійснювалась діяльність з подальшого формування та розбудови **Стартап школи КНУ імені Тараса Шевченка KNUicorn**, яка включена до національної мережі Стартап шкіл при ЗВО та наукових установах України. Діяльність стартап-школи спрямована на підтримку та розвиток стартапів, зокрема, передбачає: надання доступу до інноваційної інфраструктури Університету, обладнання та устаткування; інформаційно-комунікаційну діяльність щодо

технічних, наукових, фінансових можливостей Університету для підтримки стартапів на різних етапах розвитку; консультаційні послуги щодо розробки бізнес-моделей та інвестиційних стратегій; допомогу щодо пошуку інвесторів, а також фінансову й консультаційну підтримку на всіх етапах розвитку. Для активізації інноваційної активності студентів, розвитку інноваційної екосистеми шляхом залучення представників бізнесу проведено відкриті лекції, навчальні сесії, робочі зустрічі з успішними стартаперами, підприємцями та представниками венчурних фондів.

2025 року два дослідницькі студентські проекти були відібрані для участі в "Beyond the Thesis" – інкубаційній програмі для університетів deeptech-розробок у рамках University based startup studios.

Для популяризації інноваційно-наукової діяльності серед здобувачів освіти, поширення кращих практик реалізації стартап-проектів представниками університетської спільноти започатковано **проект "Молодий інноватор КНУ"**. У межах проекту вийде серія інтерв'ю зі здобувачами освіти, викладачами, які успішно реалізовували інноваційні проекти та стартапи.

Отже, нині Університет має належний потенціал для ефективної співпраці з бізнесом та інтеграції в інноваційну економіку (наукові кадри, власна сформована інноваційна екосистема, досвід комерціалізації розробок і гнучкість у реагуванні на потреби сучасної економіки). Цей потенціал, зокрема, ґрунтується на розвиненій науково-дослідній базі, інноваційній інфраструктурі, наявному досвіді співпраці з бізнесом.

Бізнес-школа Університету корпорації "Науковий парк"

В Університеті успішно функціонує Бізнес-школа корпорації "Науковий парк Київський університет імені Тараса Шевченка" – молодіжна бізнес-платформа, що об'єднує молодих науковців і студентів з метою вирішення прикладних бізнес-завдань, що орієнтовані на виконання інноваційних стартап-проектів. Бізнес-школа сприяє виробленню прикладних навичок ведення підприємництва та бізнесу, обміну досвідом між учасниками школи та лекторами, бізнесами, надає випускникам школи вміння, що необхідні для початку роботи із власним бізнесом, поширює ідеї інноваційного підприємництва серед студентів і випускників. Бізнес-школа проводить усі заняття на безоплатній основі.

За 2021–2025 роки пройшли та успішно завершили навчання 380 слухачів, загалом підготовлено 43 бізнес-проекти (табл. 3.22).

Таблиця 3.22. Результативні показники діяльності Бізнес-школи, 2021–2025 рр.

Рік	Успішно завершили навчання та підготували бізнес-проекти	
	Кількість слухачів, осіб	Кількість проектів, од.
2021	80	12
2022	60	8
2023	90	8
2024	70	7
2025	80	8
РАЗОМ	380	43

У звітному році Бізнес-школа зібрала студентів не лише всіх структурних підрозділів Університету, але й з інших закладів вищої освіти, зокрема закордонних. Випускники Бізнес-школи під час навчання отримали можливість:

- відвідати лекції провідних експертів України та світу;
- розвинути практичні навички за допомогою бізнес-кейсів і тренінгів;
- взяти участь у Всеукраїнському фестивалі інновацій, буткемпах, мітапах, конкурсах стартап-проектів;
- знайти однодумців і зібрати команду для втілення проекту;
- презентувати свою ідею, отримати фідбек і поради для її покращення.

Необхідною умовою успішного завершення Бізнес-школи є виконання передбачених програмою завдань і відвідування не менше 80 % занять. За результатами навчання випускники отримують відповідний сертифікат.

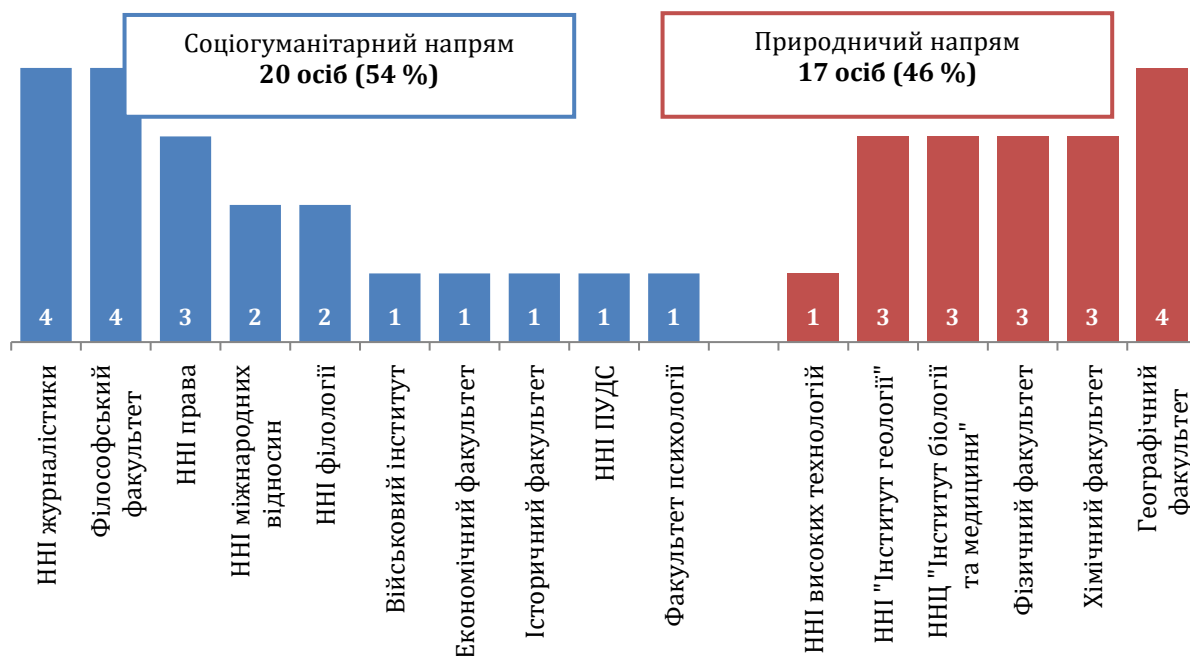
3.4. ПІДГОТОВКА ТА АТЕСТАЦІЯ НАУКОВИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації

Докторантура

Контингент докторантів

Докторантура в Університеті є найвищою ланкою системи організаційно-наукового забезпечення підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів – здобувачів наукового ступеня доктора наук. Станом на 01.12.25 у докторантурі Університету здійснюють підготовку **37 докторантів**, серед яких за умовами контракту – **5 осіб**. Соціогуманітарний напрям підготовки в докторантурі обрали **20 (54 %) докторантів**, за природничим напрямом перебувають у докторантурі **17 (46 %) докторантів** (2024 – 62 % та 38 %, відповідно). Цьогоріч, порівняно з минулим роком, спостерігається збільшення частки здобувачів наукового ступеня доктора наук, які здійснюють підготовку за природничим напрямом (діаграма 3.5).



Діаграма 3.5. Контингент докторантів за підрозділами (осіб), 2025 р.
(станом на 01.12.25)

Вступна кампанія до докторантури у 2025 році

У звітному році прийом до докторантури було оголошено за бюджетними та небюджетними конкурсними пропозиціями у межах **15** галузей наук за **56** науковими спеціальностями, за якими в Університеті відкриті постійні спеціалізовані ради з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук.

Заявлені пропозиції Університету до проекту державного замовлення на підготовку наукових кадрів у докторантурі у 2025 році становили **19** місць.

Державне замовлення на підготовку здобувачів наукового ступеня доктора наук в Університеті, порівняно з пропозиціями, зменшено у **1,5** рази.

Затверджене МОН України державне замовлення на підготовку науково-педагогічних кадрів через докторантуру Університету становить **13** місць – **4,3 %** від загальних обсягів державного замовлення на підготовку фахівців, наукових і науково-педагогічних кадрів у закладах вищої освіти, наукових установах на 2025 рік, і **3,0 %** – від загальних обсягів державного замовлення серед ЗВО, які підпорядковані МОН України (2024 р. ці показники становили 6,2 % і 4,4 %, відповідно).

Розподіл обсягів державного замовлення на підготовку наукових кадрів – здобувачів наукового ступеня доктора наук у докторантурі Київського національного університету імені Тараса Шевченка 2025 року зроблений на підставі Витягу з протоколу № 3 засідання конкурсної комісії з відбору виконавців державного замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів у 2025 році Міністерства освіти і науки України від 07.08.25.

Університет отримав державне замовлення у межах **12** галузей наук.

На вступ до докторантури Університету було подано **13** заяв, зокрема **12** – на підготовку за державним замовленням, **1** – на перебування у докторантурі за рахунок коштів фізичних/юридичних осіб.

Основні критерії відбору претендентів для зарахування до докторантури – наукові досягнення вступника, стан готовності докторської дисертації, його публікаційна активність, участь у міжнародних наукових конференціях і проєктах тощо.

До докторантури Університету зараховано **13** осіб (табл.3.23):

- **12** осіб за рахунок державного замовлення;
- **1** особа на умовах контракту (спеціальність 27.00.01 Теорія та історія соціальних комунікацій, ННІ журналістики).

Таблиця 3.23. Контингент зарахованих до докторантури Університету (осіб), 2025 р.

Факультет/Інститут	Шифр та назва наукової спеціальності	Бюджет	Контракт
Географічний факультет	11.00.02 Економічна та соціальна географія	1	
	11.00.07 Гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія	1	
ННІ високих технологій	02.00.03 Органічна хімія	1	
ННІ журналістики	27.00.01 Теорія та історія соціальних комунікацій		1
ННІ "Інститут геології"	04.00.22 Геофізика. (геологічні науки)	1	
ННІ права	12.00.07 Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право	1	
ННІ ПУДС	25.00.02 Механізми державного управління	1	
ННІ філології	10.01.07 Фольклористика	1	
ННЦ "Інститут біології та медицини"	03.00.02 Біофізика	1	
Фізичний факультет	01.04.14 Теплофізика та молекулярна фізика	1	
Філософський факультет	09.00.05 Історія філософії	2	
	09.00.11 Релігієзнавство	1	
РАЗОМ		12	1

Середній вік вступників до докторантури – 47 років (2024 р.– 40 років). Гендерне співвідношення зарахованих до докторантури: 7 жінок (54 %) і 6 чоловіків (46 %).

Спостерігалось зменшення поданих заяв на вступ до докторантури співробітниками Університету. Якщо 2024 року частка заяв співробітників Університету становила 46 %, то 2025 року – лише 25 %.

Випуск із докторантури

Поточного року завершили докторантуру **15 осіб**. Усі випускники виконали індивідуальний план наукової роботи та отримали висновок наукового консультанта. Випускниками докторантури захищено **3 дисертації** на здобуття наукового ступеня доктора наук (ННІ "Інститут геології" – 1, фізичний факультет – 1, хімічний факультет – 1), серед яких **2 дисертації захищено достроково**: *К. Мельников* – докторант хімічного факультету, спеціальність 102 Хімія, науковий консультант – *О. Григоренко*, д.х.м., проф.; *О. Соболь* – докторант фізичного факультету, спеціальність 104 Фізика та астрономія, науковий консультант – *С. Вільчинський*, д.ф.-м.н., проф.

Докторантами випуску минулих років захищено **6 дисертацій** на здобуття наукового ступеня доктора наук (табл. 3.24).

**Таблиця 3.24. Кількість захищених докторських дисертацій
випускниками докторантури минулих років**

Рік випуску з докторантури	Факультет/Інститут	Кількість захищених дисертацій випускниками докторантури
2021	Факультет соціології	1
2023	ННІ філології	1
2024	Географічний факультет	1
	ННІ "Інститут геології"	1
	ННІ права	1
	ННІ НУДС	1
РАЗОМ		6

Аспірантура

Оновлення та вдосконалення освітньо-наукових програм з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії

У поточному році у зв'язку із затвердженням нового Переліку галузей знань і спеціальностей (постанова КМУ від 29.04.15 № 266 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.24 № 1021)), мета якого – гармонізація української системи освіти з Міжнародною стандартною класифікацією освіти та на вимоги Закону України "Про вищу освіту", відбулося оновлення **44** освітньо-наукових програм, відповідно до розроблених тимчасових стандартів, які введені в дію наказом ректора від 20.02.25 № 127-34.

Отримано ліцензії за регульованими спеціальностями: І2 Медицина (наказ МОН від 24.07.25 № 125-л) та К3 Національна безпека (за окремими сферами) (наказ МОН від 03.09.25 № 154-л).

Розроблено **2** нові освітньо-наукові програми:

- ОНП "Медицина" за спеціальністю І2 Медицина;
- ОНП "Національна безпека" за спеціальністю К3 Національна безпека (за окремими сферами).

Опитування здобувачів ступеня доктора філософії

Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень Університету протягом червня 2025 року проведено опитування з метою вивчення думки аспірантів щодо задоволеності процесом провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

Запрошення на опитування були надіслані на електронні адреси аспірантам (ад'юнктам) другого–четвертого років навчання. Анкети були надіслані на **523** електронні адреси, удалось опитати **34,2 %** (2021/22 – 58,3 %, 2023/24 – 50,3 %). У попередніх опитуваннях цей показник був значно вище. В опитуванні брали участь аспіранти **19** факультетів/інститутів (табл. 3.25), які навчаються на **44** освітньо-наукових програмах.

Таблиця 3.25. Активність участі аспірантів(ад'юнктів) в опитуванні

Факультет/Інститут	Частка аспірантів, які взяли участь в опитуванні
Географічний факультет	66,7
Хімічний факультет	60,0
Факультет інформаційних технологій	53,3
Військовий ін-т	50,0
ННІ філології	46,4
ФРЕКС	45,5
Механіко-математичний факультет	43,8
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	40,0
ННІ високих технологій	36,8
Факультет психології	36,0
Історичний факультет	35,0
Економічний факультет	34,0
ННІ журналістики	31,3

Філософський факультет	28,3
ННЦ "Інститут біології та медицини"	26,7
ННІ права	25,5
ННІ "Інститут геології"	23,1
Фізичний факультет	23,1
ННІ міжнародних відносин	18,8
Загальна активність аспірантів Університету	34,2

До опитування здобувачів ступеня доктора було включено такі блоки:

1. Зміст освітньої програми та якість викладання.
2. Комунікація з науковим керівником.
3. Матеріальне забезпечення навчального процесу.
4. Академічна мобільність та апробація результатів.
5. Академічна доброчесність.
6. Конфліктні ситуації та їх вирішення.
7. Залученість до змін освітньої програми.

Проаналізовано також загальні враження від освітньо-наукової програми підготовки здобувача ступеня доктора філософії:

1. Наскільки Ви у цілому задоволені навчанням на даній ОПП?
2. Наскільки справдилися Ваші очікування щодо навчання на даній ОПП?
3. Чи порекомендуєте Ви навчання на цій ОПП або співпрацю у рамках ОПП своїм друзям, знайомим, колегам тощо?

Обробку результатів проводили за кожною освітньо-науковою програмою – здійснено кількісне оцінювання результатів опитування в діапазоні від -3 до +3 (-3 – дуже негативна оцінка, 0 – нейтральна оцінка, 3 – дуже позитивна оцінка).

Порівняння кількісних показників опитування здобувачів ступеня доктора філософії у 2021/22, 2023/24 і 2024/25 н. р. подано у табл. 3.26, в який наведено критерії опитування та середні значення за блоками суджень у цілому. Середній показник за критеріями опитування за наведеними навчальними роками сталий і становить – **1.8**.

Таблиця 3.26. Порівняння кількісних показників опитування здобувачів ступеня доктора філософії, 2021–2025 рр.

Критерії оцінювання ОПП	Узагальнена оцінка за навчальним роком		
	2021/22	2023/24	2024/25
Залученість до змін освітньої програми	1,3	1,0	1,2
Академічна мобільність та апробація результатів	1,4	1,2	0,9
Матеріальне забезпечення навчального процесу	1,4	1,4	1,4
Конфліктні ситуації та їх вирішення	1,8	1,8	1,8
Зміст освітньої програми та якість викладання	1,8	1,9	2,0
Академічна доброчесність	2,5	2,6	2,6
Комунікація з науковим керівником	2,5	2,7	2,5
Середній показник за критеріями	1,8	1,8	1,8

У цілому зафіксовано задоволеність якістю надання освітніх послуг за освітньо-науковими програмами. Усі середні значення за блоками вищі від **1**.

Максимальні показники мають блоки "Зміст освітньої програми та якість викладання" (**2,0**), "Комунікація з науковим керівником" (**2,5**), "Академічна доброчесність" (**2,6**).

Результати соціологічного опитування доведені до гарантів освітньо-наукових програм, надіслані зведені дані з кожного факультету/ННІ. За результатами опитування на факультетах/в інститутах відбувається обговорення на засіданнях кафедр, методичних комісій та вчених рад.

Організаційно-методична робота

Відділ аспірантури та докторантури проводить роботу з актуалізації важливих загальноуніверситетських нормативних документів, які є потужним інструментом для **підвищення ефективності підготовки** на третьому (освітньо-науковому) рівні.

Оновлено та вдосконалено Положення про асистентську педагогічну практику (третю редакцію положення затверджено Вченою радою Університету від 06.10.25, протокол № 2 і введено в дію наказом ректора від 14.10.25 № 877-32). Положення регламентує організацію проходження асистентської педагогічної практики аспірантами (ад'юнктами/здобувачами поза аспірантурою) в Університеті. У новій редакції враховано рекомендації професійного стандарту "Викладач закладу вищої освіти", що затверджено наказом МОН України № 1466 від 16.10.24.

Систематично проводиться моніторинг змін у законодавчих документах, та на рівні Університету вносяться відповідні ініціативи, зокрема у звітному році надано пропозиції щодо **проекту постанови Кабінету Міністрів України "Про реалізацію експериментального проекту з підготовки осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, через проектну аспірантуру"**.

На сайті відділу аспірантури та докторантури запроваджено інформаційну платформу "Науковий керівник здобувача ступеня доктора філософії" (<https://asp.knu.ua>).

Цільовою аудиторією платформи є наукові керівники, здобувачі ступеня доктора філософії та вступники до аспірантури. Платформа дозволяє ознайомитися з етапами навчання в аспірантурі, процедурою призначення наукового керівника (керівників), правами та обов'язками наукового керівника, процедурою зміни наукового керівника та критеріями з надання права доктору філософії (кандидату наук) здійснювати наукове керівництво дисертацією аспіранта.

Оприлюднена інформація у рубриці "Візитівки наукових керівників здобувачів ступеня доктора філософії". Портфоліо наукового керівника містить інформацію щодо наукових інтересів керівника, посилання на його офіційну веб-сторінку та наукові профілі, такі як Google Scholar, ORCID, Researcher ID.

Контингент здобувачів ступеня доктора філософії

Станом на 01.12.25 в аспірантурі та ад'юнктурі навчаються **1515 аспірантів і 17 ад'юнктів** (діаграма 3.6).



Діаграма 3.6. Контингент аспірантів (ад'юнктів) за підрозділами (осіб)
(станом на 01.12.2025)

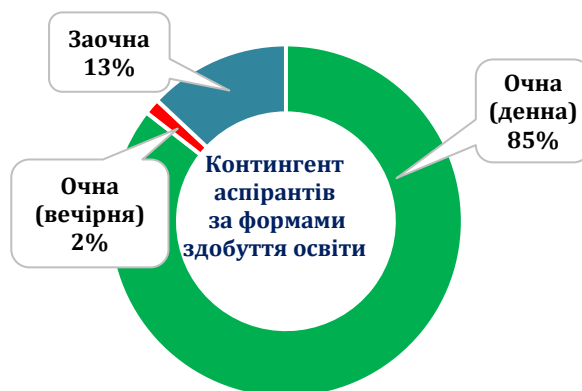
На очній формі здобуття освіти навчається **1318 аспірантів**, серед них на денній – **1296 осіб**, на вечірній – **22**, на заочній формі – **197 аспірантів** (діаграма 3.7). За кошти фізичних/юридичних осіб (на умовах контракту) в Університеті навчається **387 аспірантів** (226 аспірантів очної та **161 аспірант заочної форм здобуття освіти**) (діаграма 3.8).

Підготовка переважної більшості аспірантів за напрямом соціогуманітарних наук здійснюється на таких факультетах (в інститутах): ННІ права (182 особи), філософський факультет (128 осіб), економічний факультет (122 особи), ННІ публічного управління та державної служби (113 осіб), ННІ міжнародних відносин (111 осіб).

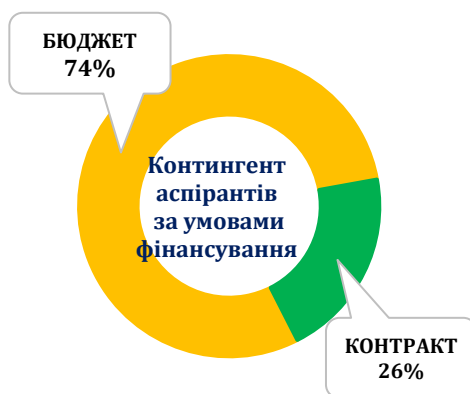
За природничим напрямом до п'ятірки з найбільшою кількістю здобувачів ступеня доктора філософії входять: факультет комп'ютерних наук та кібернетики (102 особи), ННІ високих технологій (76 осіб), факультет інформаційних технологій (64), факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (54 особи), механіко-математичний факультет (51 особа).

Наукове керівництво здобувачами ступеня доктора філософії здійснюють **722** наукові та науково-педагогічні працівники, серед них докторів наук – **487 (67,5 %)**, серед яких **18 (2,5 %)** академіків і членів-кореспондентів НАН України та інших галузевих академій і **217 (30 %)** кандидатів наук (докторів філософії).

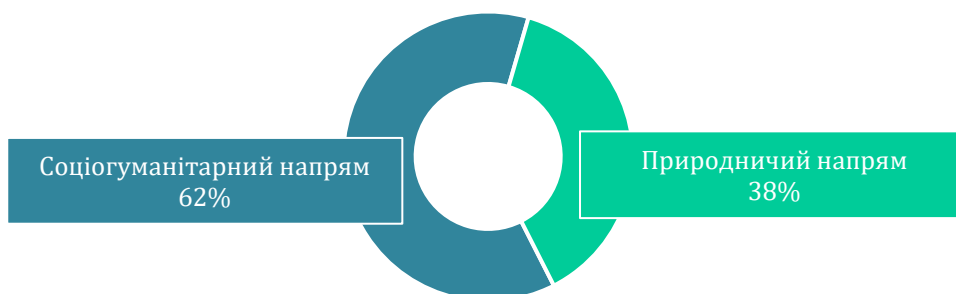
Контингент аспірантів (ад'юнктів), які навчаються за соціогуманітарним напрямом у 1,6 рази перевищує контингент здобувачів природничого напрямку підготовки (діаграма 3.9).



Діаграма 3.7. Контингент аспірантів за формами здобуття освіти
(станом на 01.12.25), осіб



Діаграма 3.8. Контингент аспірантів за умовами фінансування
(станом на 01.12.25), осіб



Діаграма 3.9. Співвідношення контингенту аспірантів /ад'юнктів за соціогуманітарним та природничим напрямками підготовки (%)
(на 01.12.2025)

Вступна кампанія до аспірантури та ад'юнктури у 2025 році

До аспірантури Київського національного університету імені Тараса Шевченка 2025 року оголошено прийом на **45** освітньо-наукових програм підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, серед яких **43** акредитовані за **41** спеціальністю у межах **9** галузей знань.

Набір на навчання до ад'юнктури Військового інституту проведено на **6** освітньо-наукових програм підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за **шістьма** спеціальностями у межах **трьох** галузей знань.

Особливості вступної кампанії у 2025 році

Уперше здійснено відбір виконавців державного замовлення на підготовку здобувачів третього рівня вищої освіти за критеріями, що визначені наказом МОН від 17.06.25 № 863 "Про затвердження Критеріїв конкурсного відбору виконавців державного замовлення на підготовку здобувачів третього рівня вищої освіти в закладах вищої освіти, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України, і приватних закладах вищої освіти" (zareestrovaniy v Ministerstvi yustitsii Ukraini 02.07.25 za № 1023/44429).

Прийом на навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти відбувався на конкурсній пропозиції за спеціальностями, відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, що затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.15 № 266 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.24 № 1021).

Уперше оголошено прийом на ОНП "Медицина" за спеціальністю І2 Медицина.

2025 року зменшено ліцензований обсяг на третьому (освітньо-науковому) рівні на 27% (Наказ МОН від 09.04.25 № 30-л).

Уперше процедуру вступу до аспірантури повністю перенесено до ЄДЕБО. Вступ відбувався в електронній формі через особисті електронні кабінети на сайті <https://vstup.edbo.gov.ua/>. Формування рейтингових списків, наказу про зарахування також відбувалося через систему ЄДЕБО.

Цього року запроваджено обов'язкове вступне випробування – єдине вступне випробування з методології наукових досліджень (ЄВВ), що, як і єдиний вступний іспит (ЄВІ), проводив Український центр оцінювання якості освіти, відповідно до законодавства.

Вимоги до ЄВВ та ЄВІ у 2025 році: успішним є ЄВВ з оцінкою не менше 100 балів, що складений у 2025 році, та ЄВІ в 2023, або 2024, або 2025 роках з оцінкою за кожен з його блоків не менш ніж 150 балів.

Презентація дослідницької пропозиції чи досягнень виділена в окреме вступне випробування.

Змінено формулу розрахунку конкурсного балу:

$$KB = 0,65 \times BIC + 0,35 \times ПДП,$$

де BIC – результат вступного іспиту зі спеціальності; ПДП – результат оцінювання презентації дослідницької пропозиції чи досягнень.

Вступна кампанія відбувалася у два етапи:

- перший – тривав з 03.09.25 до 29.09.25 – прийом заяв для участі у вступних випробуваннях, участь у конкурсному відборі та зарахування за державним замовленням;
- другий – тривав з 03.09.25 до 20.10.25 – прийом заяв для участі у вступних випробуваннях, участь у конкурсному відборі та зарахування на умовах контракту за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Прийом на навчання за денною формою здобуття вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії відбувався винятково за державним замовленням.

Показники державного замовлення на підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів в аспірантурі Університету у 2025 році

Пропозиції Університету до проекту державного замовлення на підготовку науково-педагогічних кадрів в аспірантурі на 2025/26 н. р. становили **378** місць (2024 р. – 335, 2023 – 209).

Державне замовлення на підготовку на третьому (освітньо-науковому) рівні в Університеті, порівняно з пропозиціями, зменшено на **7,4 %**.

Затверджене МОН України державне замовлення на підготовку здобувачів ступеня доктора філософії в аспірантурі Університету становило **350** місць, що становить **7,0 %** від загальних обсягів державного замовлення на підготовку на денній формі здобуття освіти наукових та науково-педагогічних кадрів у закладах вищої освіти, наукових установах на 2025 рік і **7,4 %** від загальних обсягів державного замовлення для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти серед ЗВО, що підпорядковані МОН України (2024 р. ці показники становили 6,2 % і 7,2 %, 2023 – 4,2 % і 5,5 %, відповідно).

Університет отримав найбільше державне замовлення серед закладів вищої освіти, в яких здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії (табл. 3.27).

Таблиця 3.27. Обсяги державного замовлення на третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти для КНУ імені Тараса Шевченка, 2025 р.

Конкурсна група	Галузь знань	Позиція у рейтингу:			Обсяг державного замовлення	Відсоток зменшення заявлених пропозицій (%)
		критерій 1	критерій 2	критерій 3		
A	Освіта	40	4	1	4	0,0
B	Культура, мистецтво та гуманітарні науки	1	2	1	63*	4,5
C	Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини	1	9	1	71*	6,6
D	Бізнес, адміністрування та право	1	8	1	23*	0,0
D8	Право	3	5	1	12*	60,0
D9	Міжнародне право	1	1	1	3*	25,0
E	Природничі науки, математика та статистика	1	2	1	105*	0,0
F	Інформаційні технології	1	10	1	57	0,0
G	Інженерія, виробництво та будівництво	52	10	1	8	0,0
I	Охорона здоров'я та соціальне забезпечення	3	2	1	2	0,0
J	Транспорт та послуги	4	1	1	2	33,3
РАЗОМ					350	7,4

**найбільша кількість місць за галуззю/спеціальністю серед ЗВО, підпорядкованих МОН України*

Організація вступної кампанії у 2025 році

Відпрацювання стратегії організації та проведення вступної кампанії до аспірантури у 2025 році відбувалося на засіданнях Науково-технічної ради та засіданнях Приймальної комісії Університету.

Відділ аспірантури та докторантури систематично проводив установчі наради з представниками технічного секретаріату, з відповідальними із роботи з аспірантами та докторантами, на яких обговорювали особливості вступної кампанії та основні організаційні моменти електронного вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії.

Програми вступних іспитів своєчасно оновлені та розміщені на сайтах відповідних факультетів/інститутів.

З метою чіткої організації вступної кампанії до аспірантури наказом проректора з наукової роботи затверджено:

- технічний секретаріат і призначено відповідальні особи за приймання документів, оформлення особових справ вступників до аспірантури (ад'юнктури) та внесення даних до ЄДЕБО;

- **80 екзаменаційні комісії**, зокрема: **44** предметні комісії зі спеціальностей (з них **4** спільні комісії – за спеціальностями Е4 Науки про Землю, Е6 Прикладна фізика та наноматеріали, F1 Прикладна математика та F3 Комп'ютерні науки), **36** апеляційних комісії;

- терміни проведення вступних випробувань.

Вступні випробування проводили у форматах онлайн та офлайн. Усі екзаменаційні комісії працювали чітко, прозоро та злагоджено.

Вступну кампанія організовано у два етапи: I етап – зарахування на денну форму здобуття освіти за державним замовленням, II етап – зарахування на денну форму здобуття освіти за державним замовленням та на умовах контракту на заочну форму здобуття освіти.

Аналіз поданих заяв на вступ до аспірантури, результати вступних іспитів і контингент зарахованих до аспірантури (ад'юнктури) у 2025 році

Для вступу до аспірантури на денну форму здобуття освіти за державним замовленням у 2025 році подано **744** заяви на **44** ОНП за **40** спеціальностями (2024 р. – 866, 2023 р. – 654).

Порівняно з 2024 роком кількість поданих заяв на навчання на денній формі здобуття освіти зменшилася у **1,2** рази.

Середній конкурс на **1** місце державного замовлення – **1,9**. (2024 – 2,0; 2023 – 2,4; 2022 – 2,5; 2021 – 1,6). Детальніше – на діаграмі 3.10.



Діаграма 3.10. Динаміка державного замовлення та поданих заяв продовж (осіб), 2021-2025 рр.

Найвищий конкурс становив **5,8** на спеціальність D8 Право в ННІ права (табл. 3.28). Найнижчий – **0,5** на спеціальність A1 Освітні науки (факультет психології).

Таблиця 3.28. Десять освітньо-наукових програм із найвищим конкурсом на одне місце державного замовлення

Освітньо-наукова програма/Код та найменування спеціальності/ Структурний підрозділ	Конкурс
Середній конкурс на одне місце державного замовлення	1,9
ОНП "Право", D8 Право (ННІ права)	5,8
ОНП "Маркетинг", D5 Маркетинг (економічний ф-т)	4,5
ОНП "Комп'ютерні науки", F3 Комп'ютерні науки (ф-т інформаційних технологій)	4,5
ОНП "Інженерія програмного забезпечення", F2 Інженерія програмного забезпечення (ф-т комп'ютерних наук та кібернетики)	4,4
ОНП "Статистика", T8 Статистика (механіко-математичний ф-т)	3,7
ОНП "Міжнародне право", D9 Міжнародне право (ННІ міжнародних відносин)	3,7
ОНП "Прикладна математика", F1 Прикладна математика (механіко-математичний ф-т)	3,5
ОНП "Соціальна робота", I10 Соціальна робота та консультування (ф-т психології)	3,5
ОНП "Фінанси, банківська справа та страхування", D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (економічний ф-т)	3,0
ОНП "Кібербезпека", F5 Кібербезпека та захист інформації (ф-т інформаційних технологій)	3,0

На вступні іспити зі спеціальності допущено **681** вступник, що успішно склали вступні випробування в **Українському центрі оцінювання якості освіти – УЦОЯО** (табл. 3.29), серед них **63** особи подали заяви на дві спеціальності, **14** осіб – на **3** спеціальності.

Найвищий результат ЄВВ – 200 балів має вступник **факультету інформаційних технологій (ОНП "Кібербезпека"**, спеціальність F5 Кібербезпека та захист інформації).

Найвищий результат ЄВІ з іноземної мови 200 балів мають **22** вступники, які подали заяви на вступ, з них рекомендовано **13** вступників.

Найвищий результат ТЗНК – 196 балів має вступник **механіко-математичного факультету (ОНП "Математика"**, спеціальність E7 Математика).

Таблиця 3.29. Показники вступних іспитів, що складені в Українському центрі оцінювання якості освіти (УЦОЯО)

Результати іспитів (бали)	Відсоток вступників, які подали заяви на вступ		
	ЄВВ	ЄВІ (англійська мова)	ЄВІ (ТЗНК)
100	0,6 %	–	–
101–149	22,8 %	–	–
150–180	74,0%	72,0 %	83,0 %
181–199	2,6%	25,0 %	17,0 %
200	–	3,0 %	–

Вступний іспит зі спеціальності склали **505** вступників, не склали іспит **49 (7 %)**, не з'явилися **127 (19 %)**.

Вступне випробування "Презентація дослідницької пропозиції чи досягнень". На вступному випробуванні відбувалося заслуховування, обговорення та оцінювання наукового повідомлення вступника. При оцінюванні презентації дослідницької пропозиції чи досягнень ураховували навчальні та наукові здобутки вступників: наукові публікації, участь в олімпіадах і наукових конференціях тощо.

До вступного випробування допущено **505** вступників, успішно презентували наукові пропозиції **459 вступників (не з'явилися 46 осіб)**.

Серед вступників, які вдало презентували свої дослідницькі пропозиції чи досягнення: **56 %** мали наукові публікації; **60 %** – брали участь у наукових конференціях; **42 %** мають диплом з відзнакою.

Про якісний показник підготовки вступників до аспірантури свідчать показники конкурсних балів.

Середній прохідний конкурсний бал на одне місце державного замовлення – **168,5** балів.

Найвищий конкурсний бал – 200 балів отримав вступник факультету інформаційних технологій (ОНП "Кібербезпека", спеціальність F5 Кібербезпека та захист інформації).

На денну форму здобуття освіти за державним фінансуванням до аспірантури зараховано **334** вступники (2024 – 425 осіб, 2023 – 142 особи, 2022 – 119 осіб, 2021 – 152 особи). Детальніше – у таблиці 3.30.

Таблиця 3.30. Контингент зарахованих на третій (освітньо-науковий) рівень за державним замовленням (осіб), 2025 р.

Факультет/Інститут/ Код та найменування спеціальності	Зараховано
Географічний факультет	12
С6 Географія	6
Е4 Науки про Землю	3
G18 Геоінформаційні системи, землеустрій та кадастр	2
J3 Туризм	1
Економічний факультет	29
С1 Економіка та міжнародні економічні відносини	16
D1 Облік та оподаткування	2
D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	5
D3 Менеджмент	4
D5 Маркетинг	2

Історичний факультет	14
B9 Історія та археологія	14
Механіко-математичний факультет	18
E7 Математика	13
E8 Статистика	3
F1 Прикладна математика	2
ННІ "Інститут геології"	7
E4 Науки про Землю	5
G18 Геодезія та землеустрій	2
ННІ високих технологій	24
E1 Біологія та біохімія	6
E3 Хімія	16
E6 Прикладна фізика та наноматеріали	2
ННІ журналістики	11
C7 Журналістика	11
ННІ міжнародних відносин	18
C1 Економіка та міжнародні економічні відносини	6
C3 Міжнародні відносини	9
D9 Міжнародне право	3
ННІ права	12
D8 Право	12
ННІ публічного управління та державної служби	10
D4 Публічне управління та адміністрування	10
ННІ філології	27
A1 Освітні науки	2
B11 Філологія	25
ННЦ "Інститут біології та медицини"	10
E1 Біологія та біохімія	9
E2 Екологія	1
Факультет інформаційних технологій	21
F2 Інженерія програмного забезпечення	6
F3 Комп'ютерні науки	5
F5 Кібербезпека та захист інформації	4
F6 Інформаційні системи і технології	6
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	29
F1 Прикладна математика	7
F2 Інженерія програмного забезпечення	5
F3 Комп'ютерні науки	13
F4 Системний аналіз та наука про дані	4
Факультет психології	11
A1 Освітні науки	1
C4 Психологія	8
I10 Соціальна робота та консультування	2
Факультет соціології	4
C5 Соціологія	4
Фізичний факультет	23
E5 Фізика та астрономія	23
Філософський факультет	29
B7 Релігієзнавство	6
B10 Філософія	10
B12 Культурологія та музеєзнавство	3
C2 Політологія	10
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	13
E6 Прикладна фізика та наноматеріали	8
F7 Комп'ютерна інженерія	4
G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка	1
Хімічний факультет	12
E3 Хімія	12
РАЗОМ	334

На заочну форму здобуття освіти подано 76 заяв, допущено до вступних іспитів на заочну форму здобуття освіти за кошти фізичних та/або юридичних осіб 61 вступник на 19 ОНП за 19 спеціальностями, більшість заяв подано на конкурсні пропозиції гуманітарного напрямку – 87 %.

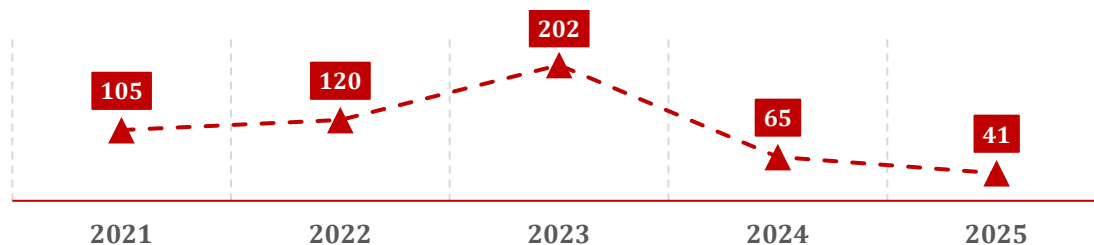
Порівняно з 2024 роком кількість поданих заяв на навчання на заочній формі здобуття освіти збільшилася у 2,3 рази.

Рекомендовано до зарахування 43 особи, 41 вступник виконав умови вступу (табл. 3.31).

Таблиця 3.31. Контингент зарахованих на заочну форму здобуття освіти на умовах контракту (осіб), 2025 р.

Підрозділ	Зараховано
ННІ права	13
ННІ міжнародних відносин	7
Факультет психології	5
Історичний факультет	3
ННІ публічного управління та державної служби	3
ННІ філології	2
ННЦ "Інститут біології та медицини"	2
Філософський факультет	2
Факультет соціології	1
ФРЕКС	1
ННІ "Інститут геології"	1
Хімічний факультет	1
РАЗОМ	41

Порівняно з минулими роками спостерігається тенденція до зменшення кількості зарахованих на навчання до аспірантури на умовах контракту, що є логічним, адже на очну денну форму навчання за деякими виятками, може бути зараховані аспіранти за кошти державного бюджету (діаграма 3.11).



Діаграма 3.11. Динаміка зарахування до аспірантури на умовах контракту (осіб), 2021–2025 рр.

Вступ до ад'юнктури у 2025 році

Організація прийому на навчання в ад'юнктурі відбувалося, відповідно до Правил прийому на навчання до ад'юнктури для здобуття ступеня доктора філософії у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка у 2025 році.

Державне замовлення Міністерства оборони України на підготовку в ад'юнктурі Військового інституту Університету становило 7 осіб за спеціальностями: С2 Політологія, С3 Міжнародні відносини, С4 Психологія, С7 Журналістика, D8 Право, F6 Інформаційні системи та технології. Конкурс на одне місце становив 1,1 особи.

Контингент зарахованих до ад'юнктури військового інституту КНУ імені Тараса Шевченка наведений у табл. 3.32.

Призначення наукових керівників

За пропозиціями факультетів/ННІ аспірантам першого року навчання протягом місяця з дати наказу про зарахування призначені науковими керівниками 234 доктори наук та 95 кандидатів наук. Частка наукових керівників – кандидатів наук цього року становить 29 % (2024 – 27 %, 2023 – 27 %, 2022 – 19 %). Доцільність призначення науковим керівником аспіранта кандидата наук розглядали вчені ради факультетів/ННІ.

**Таблиця 3.32. Контингент зарахованих до ад'юнктури
на здобуття ступеня доктора філософії, 2025 р.**

ОНП/ Код та найменування спеціальності	Державне замовлення	Кількість поданих заяв	Прохідний конкурсний бал	Зараховано
РАЗОМ	7	8		7
ОНП "Політологія", С2 Політологія	1	2	161	1
ОНП "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії", С3 Міжнародні відносини	1	1	183	1
ОНП "Психологія", С4 Психологія	1	1	193	1
ОНП "Журналістика", С7 Журналістика	2	2	175	2
ОНП "Право", D8 Право	1	1	165	1
ОНП "Інформаційні системи та технології", F6 Інформаційні системи та технології	1	1	176	1

***Рух контингенту аспірантів,
випуск з аспірантури та його ефективність у 2025 році***

Систематично моніторинг руху здобувачів ступеня доктора філософії у період з 01.01.25 по 01.12.25 рік завершили навчання 143 особи, переведено з інших ЗВО за державним замовленням – 1 особа, поновлено на навчання 77 осіб, відраховано за власним бажанням – 82, відраховано за невиконання індивідуального плану – 14 аспірантів, оформили академічну відпустку – 67 осіб.

Порівняно з минулим роком **збільшилось відрахування за власним бажанням, але зменшилась кількість оформлених академічних відпусток**, у той самий час збільшився контингент здобувачів ступеня доктора філософії, які поновлюються на навчання в аспірантурі з метою захисту на акредитовані освітньо-наукові програми з інших ЗВО,

Випуск з аспірантури та ад'юнктури 2025 року на третьому (освітньо-науковому) рівні за **37** освітньо-науковими програмами становив **140** осіб, серед них **135** аспірантів (**98** – денної форми навчання, **4** – вечірньої форми навчання, **33** – заочної) та **5** ад'юнктів (табл. 3.33).

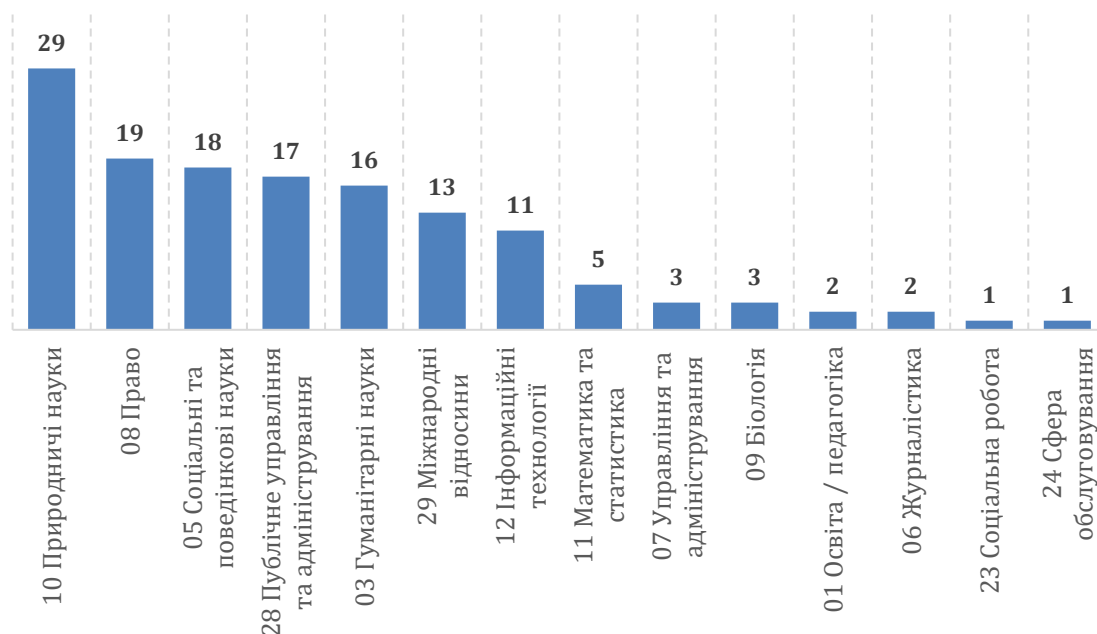
**Таблиця 3.33. Випуск з аспірантури/ад'юнктури
(підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), 2025 р.**

Освітньо-наукова програми	Код найменування спеціальності	Гарант ОНП	Випуск
Освітні, педагогічні науки	011 Освітні, педагогічні науки	Марушкевич А.А., проф	1
Теорія та методика навчання мов і літератур	011 Освітні, педагогічні науки	Шовковий В.М., проф.	1
Релігієзнавство	031 Релігієзнавство	Харьковщенко Є.А., проф.	5
Історія та археологія	032 Історія та археологія	Руккас А.О., доц.	5
Філософія	033 Філософія	Шашкова Л.О., проф.	2
Культурологія	034 Культурологія	Рогожа М.М., проф.	1
Філологія	035 Філологія	Корольов І.Р., проф.	3
Економіка	051 Економіка	Ігнатюк А.І., проф.	6
Політологія	052 Політологія	Шляхтун П.П., проф.	7
Психологія	053 Психологія	Мельник О.А., ст. наук. співроб.	4
Соціологія	054 Соціологія	Савельєв Ю.Б., доц.	1
Журналістика	061 Журналістика	Різун В.В., проф.	2
Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Гура Н.О., проф.	1
Фінанси, банківська справа та страхування	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Приказюк Н.В., проф.	2
Право	081 Право	Резнікова В.В., проф.	19
Біологія	091 Біологія та біохімія	Мартинюк В.С., проф.	3
Екологія	101 Екологія	Гандзюра В.П., проф.	1
Хімія	102 Хімія	Пивоваренко В.Г., проф.	9
Молекулярний дизайн і синтез	102 Хімія	Комаров І.В., проф.	4

Науки про Землю	103 Науки про Землю	Безродна І.М., доц.	4
Фізика та астрономія	104 Фізика та астрономія	Ледней М.Ф., доц.	5
Прикладна фізика та наноматеріали	105 Прикладна фізика та наноматеріали	Анісімов І.О., проф.	3
Географія	106 Географія	Запотоцький С.П., проф.	3
Математика	111 Математика	Чайковський А.В., доц.	4
Статистика	112 Статистика	Мішура Ю.С., проф.	1
Інженерія програмного забезпечення	121 Інженерія програмного забезпечення	Нікітченко М.С., проф.	2
Комп'ютерна інженерія	123 Комп'ютерна інженерія	Погорілий С.Д., проф.	2
Системний аналіз	124 Системний аналіз	Розора І.В., доц.	1
Кібербезпека	125 Кібербезпека та захист інформації	Толюпа С.В., проф.	2
Інформаційні системи та технології	126 Інформаційні системи та технології	Дружинін В.А., проф.	2
Соціальна робота	231 Соціальна робота	Чуйко О.В., проф.	1
Туризм	242 Туризм і рекреація	Любіцева О.О., проф.	1
Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Зубчик О.А., доц.	17
Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Андрєєва О.М., проф.	5
Міжнародні економічні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	Філіпенко А.С., проф.	5
Міжнародне право	293 Міжнародне право	Тропін З.В., доц.	3
РАЗОМ			140

Серед випускників аспірантури – здобувачів ступеня доктора філософії 2025 року: **92 (66 %)** особи завершили підготовку за соціогуманітарним напрямом, **48 (34%)** – за природничим, що корелює з розподілом за напрямками підготовки контингенту аспірантів, які навчають. Порівняно з минулим роком у відсотковому відношенні збільшилась кількість захищених дисертацій з природничого напрямку (2024 – 73 % та 27 %, 2023 – 81 % та 19 % відповідно).

Кількість захищених дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії захищена за галузями знань наведено на діаграмі 3.12.



Діаграма 3.12. Кількість захищених дисертацій випускниками за галузями знань, 2025 р.

За програмою підготовки кандидата наук навчання в аспірантурі завершили 3 особи.

Ефективність випуску з аспірантури цього року становить 98 % (2024 – 98,5 %).

У поточному році 2 випускники аспірантури минулих років отримали науковий ступінь кандидата наук (по одному в ННІ філології та ННІ "Інститут геології").

Працевлаштовані в Університеті 32 аспіранти (табл. 3.34), які закінчили аспірантуру 2025 року, серед них 22 випускники зараховані на наукові та науково-педагогічні посади. Частка працевлаштованих випускників становить 22 % від загального випуску з аспірантури (ад'юнктури) (2024 – 7,7 %).

Таблиця 3.34. Випускники аспірантури та ад'юнктури, що працевлаштовані до Університету, 2025 р.

Факультет/Інститут	Працевлаштовані
Філософський факультет	5
Хімічний факультет	4
Механіко-математичний факультет	4
ФРЕКС	3
ННІ філології	3
Економічний факультет	2
ННІ міжнародних відносин	2
Військовий інститут	2
ННІ права	1
Факультет інформаційних технологій	1
ННІ журналістики	1
ННЦ "Інститут біології та медицини"	1
Факультет соціології	1
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	1
Фізичний факультет	1
РАЗОМ	32

Відзнаки аспірантів

За високі досягнення у навчанні та здобутки у науково-дослідницькій діяльності аспірантам призначені іменні академічні стипендії.

Академічна стипендія Кабінету Міністрів України:

Дар'я Загребельна, аспірантка ННІ міжнародних відносин, науковий керівник – Захар Тропін, канд. юрид. наук, доцент;

Олександр Мохонько, аспірант факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, науковий керівник – Анатолій Іванісік, д-р фіз.-мат. наук, доцент;

Андрій Плужник, аспірант ННЦ "Інститут біології та медицини, науковий керівник – Вероніка Джаган, канд. біол. наук, доцент.

Академічна стипендія імені М.С. Грушевського на 2025/26 н.р.:

Віталій Іжик, аспірант Хімічного факультету (ОНП "Хімія"), науковий керівник – Андрій Толмачов, д-р хім. наук, професор;

Олег Петрокушин, аспірант ННІ "Інститута Геології" КНУ (ОНП "Науки про землю"), науковий керівник – Ірина Безродна, канд. геол. наук, ст. науковий співр.;

Павло Хорт, аспірант Фізичного факультету (ОНП "Фізика та астрономія"), науковий керівник – Олег Єщенко, д-р фіз.-мат. наук, доцент.

Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою

В Університеті прикріплення здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою здійснюється, відповідно до "Правил та процедури прикріплення здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою (ад'юнктурою) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка", що затверджені Вченою радою

Університету 26.06.19 (протокол №16) і введені в дію наказом №597-32 від 05.07.19, зі змінами від 13.05.24 (протокол №13), що введені в дію наказом № 413-32 від 17.05.24.

Станом на грудень 2025 року в Університеті прикріплено 57 здобувачів ступеня доктора філософії (PhD підготовка). Розподіл здобувачів ступеня доктора філософії поза аспірантурою (ад'юнктурою) за структурними підрозділами наведено у табл. 3.35.

Таблиця 3.35. Показники роботи зі здобувачами ступеня доктора філософії поза аспірантурою/ад'юнктурою в Університеті, 2025 р.

Підрозділи Університету	Загальна кількість здобувачів			
	станом на 01.12.24	прикріплені, 2025 р.	відраховані, 2025 р.	станом на 01.12.25
Механіко-математичний факультет	1			1
Факультет інформаційних технологій	2	3		5
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	5	2		7
Факультет психології	8	1	2	7
Філософський факультет	3	2	1	4
Військовий інститут	4		2	2
ННІ високих технологій	1			1
ННІ журналістики	6	1		7
ННІ міжнародних відносин	4	2	2	4
ННІ права	1	1		2
ННІ філології	15	3	7	11
ННЦ "Інститут біології та медицини"		2		2
НДІ українознавства	4			4
РАЗОМ	54	17	14	57

Популяризації наукових здобутків Університету

П'ятий рік поспіль відбуваються загальноуніверситетські урочисті заходи **"Аспірант КНУ: INFO DAY"**. Заснований для аспірантів та ад'юнктів першого року навчання, цей традиційний інформаційний захід має на меті ознайомити цільову аудиторію з командами Відділу аспірантури та докторантури, Науково-дослідної частини, Ради молодих вчених КНУ імені Тараса Шевченка, Відділу міжнародних зв'язків, Наукової бібліотеки імені М. Максимовича КНУ імені Тараса Шевченка та презентувати корисні інструменти для навчання та досліджень.

У поточному році для аспірантів випускних років навчання відбулися два інформаційні заходи "АБЕТКА для аспірантів", що присвячені етапам підсумкової атестації здобувачів ступеня доктора філософії на четвертому році підготовки.

Усі презентаційні матеріали заходів, які організовує відділ аспірантури спільно з Науково-консультаційним центром і Радою молодих вчених, своєчасно оприлюднюються на сайті відділу аспірантури та на сторінці Facebook відділу.

За ініціативи Альянсу українських університетів проведено **Весняну школу для аспірантів і молодих учених**. Відділ аспірантури та докторантури спільно з Радою молодих вчених був співорганізатором Весняної школи для аспірантів і молодих учених, яку координувала Наукова бібліотека ім. М. Максимовича КНУ. Основною ідеєю школи стала інтеграція пізнання та практики; акцент було зроблено на пріоритетності відкритої науки в Україні, статусі категорій "аспірант" і "молодий учений" у науковому середовищі. Весняна школа відбувалася у змішаному форматі та зібрала понад **170** учасників і учасниць із **19** університетів України.

Підготовку в аспірантурі для здобуття ступеня доктора філософії традиційно презентують на інноваційних фестивалях **КНУ EXPO**.

Міжнародна співпраця з питань підготовки кадрів вищої кваліфікації

Протягом звітнього року в межах програм академічної мобільності за кордоном перебували: **4** докторанти (економічний факультет – 1, хімічний факультет – 2, фізичний факультет – 1) та **17** аспірантів Університету – представники **4 факультетів** (факультет психології – 2, хімічний факультет – 2, географічний факультет – 1, історичний факультет – 1,) та **7 навчально-наукових інститутів** (ННІ "Інститут геології" – 4, ННІ права – 2, ННІ високих технологій – 1, ННІ журналістики – 1, ННІ публічного управління та державної служби – 1, ННІ філології, ННІ міжнародних відносин – 1).

Здобувачі освіти були учасниками мовних і наукових стажувань, спільних проєктів і грантових угод, таких програм як Еразмус+, UK-Ukraine Twinning Initiative, проєкту ARISE тощо.

Докторанти та аспіранти хімічного факультету представляли КНУ імені Тараса Шевченка у Другій європейській хімічній школі для українців.

Аспіранти першого-четвертого років навчання ННІ "Інститут геології" взяли участь у спільному міжнародному науковому проєкті LOC3G (Localization in Geomaterials across Scales and Geophysics, Geohazards, Geoengineering). Проєкт об'єднує 8 основних партнерів, серед яких провідні університети, наукові установи Європи та світу, а також 8 асоційованих партнерів з України, Великої Британії, США, Австралії, Китаю, Казахстану, В'єтнаму, Болівії та Непалу. Головним бенефіціаром проєкту виступає Інститут Геоінженерії BOKU (Universitat fur Bodenkultur Wien, Австрія).

Аспірант історичного факультету став учасником спільного швейцарсько-українського дослідницького проєкту "Випробування радянської утопії: соціальна історія технологій в Україні, 1922–1991" за підтримки Швейцарського національного наукового фонду (грантова угода No. IZURZI 224820/1).

Здобувач ступеня доктора філософії ННІ міжнародних відносин брав участь у спільній програмі UK-Ukraine Twinning Initiative, мета цієї міжнародної програми – співпраця між британськими та українськими закладами вищої освіти щодо підтримки українським університетам у сферах викладання, досліджень та розвитку.

Атестація наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації

Присудження ступеня доктора філософії

Захисти PhD-дисертацій 2025 року відбувалися, відповідно до чинних нормативних актів, які регулюють процедуру підготовки та атестації здобувачів ступеня доктора філософії: "Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)", що затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.16 № 261 (із змінами) (далі – Порядок 261), "Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії", що затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.22 № 44 (далі – Порядок 44).

З метою неухильного дотримання факультетами/ННІ інститутами вимог щодо процедури захисту та забезпечення успішної атестації здобувачів ступеня доктора філософії у разових спеціалізованих вчених радах Університету Науково-дослідна частина проводить консультації з науковими керівниками щодо утворення та складу разових спецрад, а для аспірантів четвертого року навчання – щорічний захід "Абетка для аспірантів", на якому цьогогоріч представлено актуальну інформацію щодо етапів атестації випускників аспірантури (ад'юнктури) 2026 року.

Основним викликом для всіх учасників атестаційного процесу при формуванні разових спеціалізованих вчених рад у 2025 році, як і торік, стала імплементація вимоги щодо підтвердження компетентності кожного члена спецради за тематикою дослідження здобувача, що, зокрема, визначає наявність не менше трьох наукових публікацій за тематикою дослідження здобувача упродовж останніх п'яти років до дня утворення разової ради та передбачає дотримання інших вимог Порядку 44. Цю норму не застосовували при затвердженні тем дисертаційних робіт здобувачам ступеня доктора філософії, що зараховані на навчання до 2023 року. Вона набула значення абсолютної вимоги на момент їх атестації, що суттєво звузило коло можливих учасників атестації для більшості здобувачів, обмеживши можливості підрозділів щодо формування складу спецрад. Надалі, з метою узгодження процедури атестації

здобувачів (на етапі утворення разових спеціалізованих вчених рад) і процесу їх підготовки в аспірантурі/адюнктурі та поза аспірантурою Університету факультетам/ННІ/інститутам рекомендовано при затвердженні тем дисертаційних робіт урахувати тематику досліджень, що виконуються в межах наявної в Університеті наукової школи.

Станом на грудень 2025 року у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка відбулося **160 захистів** дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії, усі – згідно з "Порядком 44" (табл. 3.36).

Таблиця 3.36. Кількість захистів дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії, які відбулися у структурних підрозділах Університету, 2025 р.

Підрозділ	Спеціальність	Кількість захистів
Військовий інститут	081 Право	2
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	1
	053 Психологія	1
	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	1
	126 Інформаційні системи та технології	1
	052 Політологія	1
Географічний факультет	242 Туризм	1
	106 Географія	3
Економічний факультет	071 Облік і оподаткування	1
	051 Економіка	6
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	2
Історичний факультет	032 Історія та археологія	5
Механіко-математичний факультет	111 Математика	4
	112 Статистика	1
ННІ " Інститут геології "	103 Науки про Землю	4
ННІ високих технологій	102 Хімія	4
ННІ журналістики	061 Журналістика	3
ННІ міжнародних відносин	292 Міжнародні економічні відносини	7
	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	5
	293 Міжнародне право	3
ННІ права	081 Право	21
ННІ публічного управління та державної служби	281 Публічне управління та адміністрування	18
	052 Політологія	1
ННІ філології	011 освітні, педагогічні науки	3
	035 Філологія	10
ННЦ 'Інститут біології та медицини'	101 Екологія	1
	091 Біологія	3
Факультет інформаційних технологій	125 Кібербезпека	2
	122 Комп'ютерні науки	1
	126 Інформаційні системи та технології	1
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	121 Інженерія програмного забезпечення	2
	124 Системний аналіз	1
	122 Комп'ютерні науки	1
Факультет психології	053 Психологія	3
	011 освітні, педагогічні науки	1
	231 Соціальна робота	1
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	105 Прикладна фізика та наноматеріали	3
	123 Комп'ютерна інженерія	2
Факультет соціології	054 Соціологія	1
Фізичний факультет	104 Фізика та астрономія	5
Філософський факультет	033 Філософія	3
	031 Релігієзнавство	5
	034 Культурологія	1
	052 Політологія	5
Хімічний факультет	102 Хімія	9
РАЗОМ		160

Особливістю атестації 2025 року стала реалізація введеного 2024 року п. 28 **Порядку 44** вимоги щодо обов'язкового завершення підготовки в аспірантурі (ад'юнктурі) отриманням диплома доктора філософії після публічного захисту дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді. Відтак, процедура атестації фактично розпочинається за **9 місяців** до завершення терміну навчання здобувачів.

Присудження наукового ступеня доктора (кандидата) наук

Відповідно до "Порядку присудження та позбавлення наукового ступеня доктора наук", що затверджений Постановою Кабінету Міністрів України № 1197 від 17.11.21 (далі – Порядок 1197), станом на грудень 2025 року в Університеті діють **30** спеціалізованих вчених рад за **59** науковими спеціальностями.

2025 року МОН України затвердив 6 спеціалізованих вчених рад за 12 науковими спеціальностями:

Д 26.001.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю: 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини (Наказ МОН від 10.10.2025 р. №1346.);

Д 26.001.04 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) юридичних наук за спеціальністю: 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право (Наказ МОН від 10.10.2025 р. №1346.);

Д 26.001.11 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) філологічних наук за спеціальностями: 10.02.04 – германські мови; 10.02.05 – романські мови (Наказ МОН від 24.02.2025 р. №349.);

Д 26.001.18 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) фізико-математичних наук за спеціальностями: 01.01.05 – теорія ймовірностей і математична статистика; 01.01.06 – алгебра і теорія чисел (Наказ МОН від 10.10.2025 р. №1346.);

Д 26.001.19 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) філологічних наук за спеціальностями: 10.02.01 – українська мова; 10.02.15 – загальне мовознавство; 10.02.16 – перекладознавство (Наказ МОН від 08.07.2025 р. №986.);

Д 26.001.26 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) психологічних наук за спеціальностями: 19.00.01 – загальна психологія, історія психології; 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи; 19.00.07 – педагогічна і вікова психологія (Наказ МОН від 10.10.2025 р. №1346.).

2025 року у спеціалізованих вчених радах відбулося **20** захистів: **14** – на здобуття наукового ступеня доктора наук і **6** – на здобуття наукового ступеня кандидата наук (табл. 3.37).

Таблиця 3.37. Кількість захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук у структурних підрозділах Університету, 2025 р.

Підрозділ	Спеціалізована вчена рада	Загальна кількість захистів	зокрема:	
			доктора наук	кандидата наук
Географічний факультет	Д 26.001.22	1	1	
Економічний факультет	Д 26.001.13	1	1	
Історичний факультет	Д 26.001.20	2	1	1
Мех.-математичний факультет	Д 26.001.18	1	1	
ННІ " Інститут геології "	Д 26.001.32	3	2	1
ННІ міжнародних відносин	Д 26.001.02	1	1	
	Д 26.001.29	2	2	
ННІ права	Д 26.001.46	1	1	
ННІ ПУДС	Д 26.001.53	2	1	1
ННІ філології	Д 26.001.15	3	1	2
	Д 26.001.11	1		1
ННЦ "Інститут біології та медицини"	Д 26.001.24	1	1	
Хімічний факультет	Д 26.001.25	1	1	
РАЗОМ		20	14	6

3.5. РАДА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ І НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО СТУДЕНТІВ ТА АСПІРАНТІВ

У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка та його структурних підрозділах активно функціонує Рада молодих вчених (РМВ) – консультативно-дорадчий орган, який створено з метою сприяння реалізації конституційних прав молодих учених щодо їх участі у формуванні та реалізації державної політики у сфері наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності. Метою діяльності РМВ Університету є:

- консультативна підтримка молодих учених у питаннях науково-дослідницької діяльності;
- сприяння залученню молодих вчених до участі у конкурсах на отримання грантів, премій і стипендій;
- стимулювання професійної діяльності молодих вчених, реалізації їх творчої та професійної активності;
- підтримка наукової роботи, створення сприятливих умов для кар'єрної та професійної науково-дослідної роботи молодих учених;
- сприяння інноваційній діяльності молодих учених і залучення їх до розвитку сучасних досягнень науки та її популяризації.

РМВ Університету є дійсним членом Ради молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України, яка є офіційним представником молодих учених України на міжнародній платформі Eurodoc (*European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers*). РМВ Університету також є партнером Ради молодих вчених НАН України, НАМН України, академії педагогічних наук України та Державного науково-дослідного інституту МВС України.

2025 року голову РМВ Університету, кандидата фіз-мат наук, асистента фізичного факультету Романа Остапенка обрано до складу РМВ при МОН України.

Основні здобутки роботи РМВ Університету 2025 року

РМВ розроблено порядок відбору кандидатів серед молодих вчених Київського національного університету імені Тараса Шевченка для нагородження Подякою ректора в номінаціях "За популяризацію науки" та "За наукові досягнення" до Дня науки в Україні *введеного в дію наказом ректора № 366-32 від 02.05.2025, зі змінами згідно з наказом № 381-32 від 08.05.2025*

На державному рівні:

- організація та участь у VI міжнародному форумі рад молодих вчених "Наука без кордонів", що присвячений питанням фінансової підтримки розвитку науки і освіти та створенню перспектив для розвитку молодих учених (приурочено до Всесвітнього дня науки у листопаді);
- участь у засіданнях Співки Рад молодих учених, що організована Радою молодих вчених при МОН України з метою обговорення поточних проблем і шляхів їх розв'язання; стану та перспектив розвитку Рад молодих вчених; методів активізації діяльності та примноження результативності роботи (упродовж року);
- організація та проведення членами РМВ КНУТШ онлайн-лекторію РМВ МОН;
- проведення РМВ КНУТШ XII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених з нагоди Міжнародного дня науки **"Об'єднані наукою: перспективи міждисциплінарних досліджень"** (20–21 листопада 2025);
- організація та проведення РМВ КНУТШ XXIII Міжнародної науково-практичної конференції **"Шевченківська весна 2025"** (березень–квітень 2025);
- участь у написанні четвертого тому Книги "Ради молодих вчених України" з назвою "Кращі практики та історії визнання" (про діяльність за 2024 р.), де подано узагальнену інформацію про діяльність Рад молодих вчених у закладах вищої освіти та наукових установах України, сучасний стан і перспективи активності наукової молоді та обмін кращими практиками популяризації науки, підтримки громадських ініціатив дослідників (травень).

На рівні Університету:

- організація та проведення воркшопу **"Як про себе заявити голосно?!"**, спікером якого виступив *Володимир Зубченко*, голова РМВ механіко-математичного факультету, директор Бізнес-школи Корпорації "Науковий парк Київський національний університет імені Тараса Шевченка" (лютий);

- організація та проведення **"Школи молодого вченого історичного факультету"**. У рамках заходу проведено 8 лекцій від провідних науковців: "Створення дослідницького портфоліо молодого вченого-історика: інструменти, стратегії та практичні поради" (Стефанія Демчук), "Як писати історію під час війни: виклики, методи, відповідальність" (Юлія Топольницька), "Використання технологій ШІ у викладанні та навчанні" (Андрій Пількевич), "Мистецтво – не ілюстрація: як працювати з візуальними джерелами у власних дослідженнях" (Ілля Левченко), "Цифрові європейські інформаційно-дидактичні платформи" (Оксана Дубініна), "Емоційний інтелект в структурі професійної підготовки сучасного фахівця" (Тетяна Бурлаєнко), "Ресурси арттерапії у подоланні стресу" (Катерина Сисоєва), "Наука і прокрастинація: Як перетворити відкладання на конструктивну паузу?" (Антон Рудько);
- організація та проведення вебінару **"Міжнародні гранти для молодих вчених та аспірантів"**, спікерами на якому виступили О. Почаєвець, завідувачка сектору проєктної діяльності Університету та М. Кирилюк, провідний фахівець сектору (лютий);
- організація та проведення інформаційного заходу **"Ознайомча зустріч з РМВ МОН"**, під час якого учасники дізналися про ключові аспекти розвитку науково-дослідної роботи серед аспірантів і молодих вчених, можливості для участі у проєктах і заходах РМВ при МОН, а також можливості міжнародної співпраці в контексті побудови Європейського простору вищої освіти й наукових досліджень (березень);
- організація дводенного вебінару разом з відділом аспірантури та докторантури, Науковою бібліотекою імені М. Максимовича **"Scopus & Web of Science: науковий гайд від підготовки публікації до індексації"**. У межах вебінару проведено лекції "Підготовка наукової статті до публікації у виданнях, що індексуються в Scopus і Web of Science: ключові вимоги та практичні поради" (спікер Руслан Коваленко) та "Міжнародні бази цитувань Scopus та Web of Science: основні принципи роботи" (спікер Андрій Кушєрський) (квітень);
- організація презентації монографії "Нематеріальна культурна спадщина як найголовніший інструмент збереження української нації" Влади Литовченко та Валентини Дем'ян (квітень);
- участь і співорганізація з відділом аспірантури та докторантури, Науковою бібліотекою імені М. Максимовича, групою співпраці бібліотек Альянсу українських університетів весняної школи для аспірантів та молодих вчених **"Академічне письмо та відкриті наукові практики"**. У межах заходу проведено лекції 8 експертів – працівників наукових університетських бібліотек, викладачів університетів, експертів з міжнародних програм відкритого доступу, які працюють на перетині науки й практики (травень 2025);
- РМВ виступили організатором урочистого опен-ейр заходу, що приурочений до Дня науки в Україні **"День розвитку наукової кар'єри"** з бренд-мотивом "Наука виходить за межі лабораторії", під час якого відбулось нагородження найкращих молодих вчених та аспірантів Київського національного університету імені Тараса Шевченка в номінаціях "За видатні наукові досягнення" та "За популяризацію науки" (травень);
- РМВ виступили співорганізатором інформаційного дня для аспірантів **"Аспірант КНУ: Info Day"**, під час якого аспірантам першого року навчання вручені нагрудні знаки "Аспірант КНУТШ", ознайомлено з організацією роботи та навчання в аспірантурі й можливостями, які надає Університет, зокрема відділ аспірантури та докторантури, Вчений секретар НДЧ, Відділ міжнародного співробітництва, Наукова бібліотека ім. М. Максимовича, Науково-дослідна частина, Рада молодих вчених Університету (жовтень);
- організація та проведення лекції **"Open source: що це та навіщо він треба?"**, спікером якого виступив А. Чуян, провідний фахівець патентно-ліцензійного відділу НДЧ (листопад);
- організація та проведення ворк-шопу **"Підвищення професійної ефективності: тайм-менеджмент, управління командою, використання AI"**, спікером якого виступив Володимир Зубченко, голова РМВ механіко-математичного факультету, директор Бізнес-школи Корпорації "Науковий парк Київський національний університет імені Тараса Шевченка" (листопад);
- організація та проведення майстер-класу **"Ідентифікація та трансформація внутрішнього стану особистості"**, спікером якого виступила Олена Дерполюк, аспірантка Центральноукраїнського державного університету ім. Володимира Винниченка (листопад);
- члени Ради молодих вчених у всіх структурних підрозділах Університету впродовж року долучались до організації та проведення **Загальноуніверситетського Дня Відкритих Дверей "КНУ EXPO-2025"** і Днів відкритих дверей на факультетах/ННІ Університету (весна, осінь 2025).

Інформаційна робота РМВ Університету – це своєчасне інформування молодих вчених Університету та поширення інформації про наукові дослідження та заходи, що проводять українські та зарубіжні організації, про конкурси наукових проєктів, стипендій і грантів для молодих вчених. У рамках роботи РМВ з інформування наповнюється сторінка РМВ у Facebook, Telegram/WhatsApp-канали РМВ КНУТШ, здійснюється електронне розсилання інформації членам РМВ Університету.

3.6. НАУКОВА БІБЛІОТЕКА ім. М.МАКСИМОВИЧА

Відповідно до "Програми розвитку Наукової бібліотеки ім. М.Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка на 2020–2025 роки", що затверджена Вченою радою Університету 28.10.20, основною місією Наукової бібліотеки імені М. Максимовича (далі – НБ) є розвиток, створення, збереження, організація доступу та використання власних і світових інформаційних ресурсів, які відповідають освітньому та науковому процесам в Університеті, забезпечення інформаційних і дослідницьких потреб студентів, аспірантів, викладачів, співробітників Університету на принципах доступності, оперативності, інформативності, комфортності.

Комплектування фондів друкованими книжковими, періодичними виданнями та електронними ресурсами

НБ має значний за обсягом та унікальний за складом бібліотечно-інформаційний ресурс, який поєднує бібліотечні фонди та електронні інформаційні ресурси. До НБ протягом 10 місяців надійшло 9 687 одиниць зберігання та на 31.10.25 бібліотечний фонд налічує 3 030 899 примірників літератури. На 20 абонементів, у 20 читальних залах відбувається обслуговування за єдиним читацьким квитком понад 40 тис. користувачів, які від початку року отримали 900 130 бібліотечно-інформаційних ресурсів.

Співробітники НБ формують бібліотечний фонд, відповідно до профілю Університету та інформаційних потреб усіх категорій користувачів виданнями на різних носіях інформації, використовуючи різні джерела надходження, здійснюють переоблік, переміщення та постійний перегляд фондів, атрибуцію видань, аналітико-синтетичне опрацювання документів (АСОД), оперативно відображаючи їх в електронному каталозі, використовуючи автоматизовану бібліотечно-інформаційну систему (АБІС) "УФД/Бібліотека", продовжують роботу з лінгвістичного забезпечення електронного каталогу НБ з використанням різних інформаційних-пошукових мов для максимально повного розкриття змісту документів, що надає можливість найповнішого задоволення інформаційних запитів.

Станом на 01.11.25 до НБ надійшло 6 328 прим. книг, 2 969 прим. періодичних видань. *За джерелами надходжень:* купівля – 836 прим., дарування – 2 043, передавання від ВПЦ "Київський університет" і підрозділів Університету – 2 849, отримання літератури через систему книгообміну з бібліотеками українських університетів – 350, отримання за передплатою Університетом – 315, наукові фахові видання – 326, надходження видань замість загублених користувачами – 1569, інші джерела (дисертації, автореферати) – 399 прим.

АСОД пройшли 16 196 документів, серед яких 7 980 прим. – нові надходження до НБ.

Протягом 2025 року співробітники відділу комплектування документів НБ забезпечили для університетської спільноти доступ до *повнотекстових баз даних й електронних ресурсів*: SCOPUS, Web of Science (WoS), Bentham Science, Research4Life, ScienceDirect, архіву української періодики Libraria, повнотекстової колекції підручників видавництва "Центр учбової літератури".

На початку 2025/26 н. р. НБ підтвердила членство у Консорціумі EIFL-Україна. Заповнені ліцензійні форми надіслані до Державної науково-технічної бібліотеки України, яка є офіційним національним координатором Консорціуму EIFL (Electronic Information for Libraries) – міжнародної некомерційної організації, що працює з бібліотеками, університетами та науковими установами у 38 країнах Європи, Азії та Африки. Це дасть змогу університетській спільноті скористатися у 2026 році безкоштовним доступом до таких *електронних ресурсів*:

Cambridge Journals Online, ACM Digital Library, ASTM COMPASS International, The Company of Biologists' Journals, Duke Journals Scholarly Collection, Edward Elgar Publishing Journals Collection, Institute of Physics Publishing, Mathematical Science Publishers Journals, Oxford University Press.

Постановою Кабінету Міністрів України №1206 від 10.11.21 фонд стародрукованих, рідкісних і цінних книжкових зібрань НБ внесено до Державного реєстру наукових об'єктів, що становлять національне надбання України. Співробітники відділу рідкісних книг і рукописів активно вивчають сучасні технології для якісного зберігання та реставрації стародрукованих книжок, що зазнали пошкоджень під час ракетної атаки 10 жовтня 2022 р. У жовтні поточного року укладено договір з Національною бібліотекою України імені В.І.Вернадського про надання реставраційних робіт (п'ять найстаріших і найцінніших видань НБ наразі перебувають на реставрації у відділі наукових технологій збереження фондів НБУВ).

Цифрові сервіси

Завдяки новому вебсайту НБ запроваджено низку онлайн-послуг, зокрема студенти, аспіранти, наукові й науково-педагогічні працівники Університету можуть:

- зареєструватися онлайн і дистанційно замовляти літературу;
- користуватися повнотекстовими міжнародними базами даних наукової інформації у локальній мережі Університету;
- дізнаватися більше про принципи відкритої науки із національних і міжнародних документів, навчальних посібників відкритого доступу та тренінгів від колег із Альянсу європейських університетів EUniWell;
- отримувати нову корисну інформацію про реєстрацію та розвиток наукових журналів Університету;
- замовляти онлайн індивідуальні чи групові консультації та тренінги від співробітників бібліотеки;
- користуватися послугами сканування та е-доставляння частини наукової статті, монографії тощо з фонду Наукової бібліотеки або через міжнародний міжбібліотечний абонемент RapidILL;
- замовляти дистанційно екскурсію або приміщення для проведення наукових, освітніх і культурних заходів.

Для зручного користування інформацію на сайті об'єднано у тематичні рубрики "Аспірантам і науковцям", "Відкрита наука", "Студентам і викладачам", "Редакціям наукових журналів". У блоці "Видання бібліотеки" розміщено бібліографічні огляди, покажчики, рекомендаційні бібліографічні списки літератури, методичні посібники, підготовлені співробітниками НБ.

Завдяки **сучасним книжковим сканерам**, які було придбано у звітному році, розпочато сканування бібліотечного фонду: видань "Колекції праць співробітників Університету", окремих примірників наукової, навчальної літератури для подальшого представлення їх на платформі "Електронна бібліотека" з авторизованим доступом для здобувачів освіти та співробітників Університету. Такий підхід дасть змогу оптимізувати процес комплектування фондів, мінімізувати кількість закупівлі навчальної і наукової літератури та забезпечити віддалений доступ до бібліотечного фонду для всіх учасників освітнього процесу в Університеті. Заплановано відновити оцифрування фонду стародрукованих, рідкісних і цінних видань.

Для цифровізації процесів комунікації з користувачами НБ досліджено можливості застосування ШІ, зокрема для створення чат-ботів на базі open-source рішень. Результатом стало розроблення й адміністрування **чат-бота "Пан Михайло"** (Botpress) для забезпечення цілодобової інформаційної підтримки читачів (запущено у тестовому режимі 30.09.25).

Протестовано плагін H5P для створення інтерактивних освітніх матеріалів, низку безкоштовних сервісів ШІ для пошуку, аналізу та генерування візуального контенту.

Міжнародна співпраця

Завдяки втіленню в життя проєктів міжнародної співпраці в НБ постійно функціонує креативний і просвітницький простір Nova HUB, відновлено роботу комп'ютеризованого читального залу (кімната 27), який обладнано моноблоками, що отримані як гуманітарна допомога від Единбурзького університету.

НБ співпрацює із міжнародними організаціями у сфері формування та використання інформаційних ресурсів; обміну ними із зарубіжними установами; впровадження міжнародних і міждержавних стандартів з науково-інформаційної діяльності, документознавства та бібліотечної справи.

У межах участі НБ у міжнародному проєкті "Збереження архівів в умовах кризи: Оцифрування, цифрове збереження та реагування на надзвичайні ситуації при роботі з архівними матеріалами групи ризику", який координують Міжнародна рада архівів (ICA), Державна архівна служба України (ДАСУ) та Міжнародний альянс захисту спадщини в зонах конфліктів (ALIPH Foundation), співробітники НБ взяли участь у серії онлайн-вебінарів (лютий 2025) та очному семінарі "Оцифрування, цифрове збереження та реагування на надзвичайні ситуації для архівних колекцій, що перебувають під загрозою знищення" (вересень 2025) у Варшаві (Польща).

У березні 2025 р. директорка НБ *М. Женченко* взяла участь у тренінгах у межах Тижня відкритої науки в рамках альянсу європейських університетів EUniWel у Констанцькому університеті (Німеччина). Під час зустрічі *М. Женченко* із керівництвом Центру комунікації, інформації та медіа (Communication, Information, Media Centre, KIM), який є центральним постачальником послуг у сфері IT і бібліотечних послуг в Констанцькому університеті, обговорено перспективи подальшої співпраці між НБ і бібліотекою Констанцького університету. Завдяки цьому у листопаді 2025 р. керівництвом KIM було надано фінансування для стажування та підвищення кваліфікації двох співробітників НБ у KIM Констанцького університету. Вивчення досвіду надання цифрових сервісів для підтримки освіти та досліджень і специфіки роботи команди з розвитку відкритої науки у KIM Констанцького університету сприятиме впровадженню інноваційних практик європейських колег до діяльності НБ.

Розширенню міжнародної співпраці сприяло й стажування директорки НБ *М. Женченко* у Севільському університеті (Іспанія) за міжнародною програмою обміну Еразмус+ та участь у міжнародному освітньому проєкті EDC Education for Democratic Citizenship in Ukraine, яким передбачено підготовку та реалізацію у 2026 році мініпроєкту зі створення на сайті НБ відкритого електронного освітнього ресурсу з громадянської відповідальності в університетській спільноті у контексті реалізації третьої місії університету –служіння суспільству.

Науково-методичний центр бібліотек ЗВО

Від січня 2005 р. на НБ покладено обов'язки методичного центру для 162 бібліотек ЗВО для здійснення методичного керівництва та координації їхньої діяльності. Протягом року проведено дві наради керівників наукових бібліотек ЗВО, на яких відбувся обмін досвідом обговорення проблем кадрового потенціалу й технічного забезпечення бібліотек, запровадження рамки цифрових компетентностей бібліотекаря, розвиток цифрових ресурсів і послуг, роль університетських бібліотек у забезпеченні дотримання принципів відкритої науки та освіти.

НБ активно співпрацює з Українською бібліотечною асоціацією (УБА) та є учасником робочої групи "Бібліотеки" Альянсу українських університетів. У березні 2025 року за результатами опитування щодо потреб фахівців університетських бібліотек, яке провела НБ, організовано вебінар "Авторські права та електронна бібліотека", на якому на запитання бібліотечної спільноти відповідали фахівці Українського національного офісу інтелектуальної власності та інновацій.

Наукова обробка документів та інформаційно-бібліографічне обслуговування читачів

Підготовлено *шість* інформаційних бюлетенів з питань вищої освіти та науки: 956 позицій, 10,2 д. а. Укладено *два* бібліографічні покажчики в електронному вигляді: 501 позиція, 3,2 д. а. та *три* бібліографічні бюлетені в е-форматі: "Нові надходження видань до Наукової бібліотеки імені М. Максимовича": 1001 позиція.

Продовжується робота з укладання бібліографічного огляду статей, відеоновин і фоторепортажів "КНУ імені Тараса Шевченка в умовах повномасштабної російсько-української війни. Рік 2025" (160 позицій, 2,5 д. а. Укладач *Н. Кошлякова*).

Продовжується бібліографічний пошук інформаційних матеріалів для біобібліографічного покажчика про видатного анатома та гістолога, педагога, громадського діяча, професора Київського університету *В. О. Беца* (1834–1894), 810 позицій, 8,9 д. а. Укладач *Л. Герасименко*).

Розпочато роботу з архівом-каталогом *О.Д. Балабанова*, бібліографа, бібліотекознавця, завідувача інформаційно-бібліографічного відділу НБ. Архів містить приблизно 237 500 бібліографічних описів документів на паперових картках: праці викладачів і науковців Київського університету, матеріали з історії закладу. Метою проєкту є переведення інформаційних матеріалів з паперової форми зберігання в цифрову. Опрацьовано 1 703 картки.

Проведено заняття з довідково-бібліографічного забезпечення наукової діяльності зі студентами четвертого курсу історичного факультету денної форми навчання ОП "Американістика та європейські студії", підготовлено огляд інформаційних матеріалів з методики укладання біобібліографії в рамках вивчення біографістики та заняття з методики оформлення бібліографічних джерел за ДСТУ 8302:2015 для студентів другого курсу ННІ філології, які проходили навчально-виробничу джерелознавчу практику в НБ. Проведено низку лекцій-тренінгів "Інформаційні ресурси підтримки науково-освітньої діяльності" для студентів ННІ філології, ННІ журналістики, історичного факультету.

Культурно-масова робота, популяризація читання

Для подальшого розвитку НБ як центру культурного життя Університету та створення умов для перетворення її на місце для допитливих і відкритих до нового молодих інтелектуалів, залучення нових читачів, налагодження комунікації між бібліотекою та користувачами протягом року відбуваються масові заходи, які допомагають студентській молоді у формуванні світогляду, творчості, духовності, розвитку її комунікативних навичок, самоорганізації, надають можливості отримання знань для професійного та особистісного зростання.

Працюючи в складних умовах воєнного стану, співробітники НБ продовжують роботу, що спрямована на промоцію та популяризацію читання, ефективну медійну підтримку діяльності бібліотеки загалом, постійну комунікацію та участь в університетських активностях тощо. Робота здійснюється в змішаному форматі: онлайнкові події (промо-ролики, Zoom-конференції, лекції) та офлайнкові заходи (екскурсії, експо-виставки, вистави, тематичні зустрічі тощо). Протягом звітного періоду проведено 112 масових заходів, зокрема, 18 екскурсій, які відвідало 4 677 осіб. У соцмережах Facebook опубліковано 345 дописів, Instagram – 45, YouTube – 5 відео, 1 шортс. Створено 7 інсталяцій.

Значну увагу НБ приділяє популяризації книжкової спадщини: у читальних залах, на абонементах від початку року експонувалося 109 традиційних тематичних виставок, у холі Бібліотеки розташовано постійну виставку праць викладачів Університету, на офіційній сторінці НБ у Facebook щотижня читачів знайомлять із виданнями колишнього спецфонду.

Підтримка імплементації принципів відкритої науки в Університеті

У межах Міжнародних днів відкритих даних у березні 2025 року співробітниками НБ проведено серію онлайнкових вебінарів "Наукові дані: поняття, принципи FAIR, репозитарії даних" Спікер – провідний бібліограф *О. Шевчук*, "Як автоматизувати управління дослідницькими даними: цифрові сервіси" Спікер провідний бібліограф *О. Шевчук*.

Розроблено та опубліковано методичний посібник: Наукові дані та препринти в Zenodo. Як опублікувати у спільноті КНУ імені Тараса Шевченка та присвоїти DOI? – Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, Наукова бібліотека ім. М. Максимовича, 2025. – 28 с. DOI: 10.17721/SL.method.028

Проведено низку заходів:

- Вебінар "Міжнародні бази цитувань Scopus і Web of Science: основні принципи роботи у рамках дводенного тренінгу "Scopus & Web of Science: науковий гайд від підготовки публікації до індексації", що організований у співпраці з Радою молодих вчених. Спікер – керівник СІМ *Андрій Кушерський*, 18.04.25;

- Перша весняна школа для аспірантів і молодих вчених "Академічне письмо та відкриті наукові практики". Організовано та проведено спільно з Групою співпраці наукових бібліотек університетів – членів Альянсу українських університетів за підтримки Відділу аспірантури та докторантури, Ради молодих вчених. Захід об'єднав понад 170 учасників із 19 університетів України;

- лекції у межах онлайн-лекторію Ради молодих вчених при МОН України: *М. Женченко* "Управління науковими даними: європейський досвід та українські реалії" та *О. Герасимової* "Журнали відкритого доступу: питання вибору та індексації".

Інформаційно-аналітичне забезпечення наукової і видавничої діяльності

Для моніторингу ефективності представлення наукових здобутків науковців Київського національного університету імені Тараса Шевченка у світовому інформаційному просторі та забезпечення їх всебічної інформаційно-аналітичної підтримки від 2015 року на базі НБ функціонує Служба інформаційного моніторингу (далі – СІМ). 2025 року для оптимізації діяльності та підвищення ефективності виконання покладених завдань Службу інформаційного моніторингу було реорганізовано у Службу інформаційного моніторингу та підтримки науково-видавничої діяльності на базі двох структурних підрозділів Наукової бібліотеки:

- сектору науково-дослідної роботи науково-методичного відділу;
- сектору інформаційного та бібліотечно-бібліографічного навчання користувачів інформаційно-бібліографічного відділу.

У результаті реорганізації СІМ отримала розширені повноваження у сфері моніторингу наукової комунікації, супроводу публікаційної діяльності та сприяння підвищенню якості наукових видань Університету. Діяльність СІМ реалізується за такими основними напрямками:

1. Забезпечення атестації Університету за науковими напрямами в Національній електронній науково-інформаційній системі URIS. Задля забезпечення успішного проходження процесу державної атестації Київським національним університетом імені Тараса Шевченка за шістьма напрямами (суспільний, природничо-математичний, інженерно-технологічний, гуманітарно-мистецький, біомедичний та безпековий) співробітниками СІМ проведено багатокomпонентну роботу.

До звітних атестаційних форм на платформі URIS було внесено таку інформацію щодо публікаційної активності Університету (діаграма 3.13).



Діаграма 3.13. Внесення даних співробітниками СІМ до атестаційних форм у системі URIS у межах проходження державної атестації Університетом

Протягом атестаційного періоду співробітниками СІМ повторно опрацьовано 13 616 документів у межах доопрацювання атестаційних форм і підготовки офіційних відповідей на коментарі та зауваження.

2. Оцінювання відповідності наукових журналів університету вимогам наукометричних баз Scopus, WoS. 2025 р. на основі аналізу проєкту нових вимог до вітчизняних фахових видань МОН України і вимог міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science, DOAJ) співробітниками СІМ удосконалено методику оцінювання наукових журналів, видавцем яких є Університет. Нова методика оцінювання охоплює 32 критерії, які згруповано до 18 показників, що аналізують функціональність офіційного веб сайту видання, чіткість і глибину редакційних політик, географію авторів, рівень ендогенності публікацій, відповідність структури статей міжнародним стандартам тощо. За оновленою методикою здійснено поглиблений аналіз 42 наукових періодичних видань Університету (без урахування журналів серії "Вісників КНУ імені Тараса Шевченка"), здійснено 8 індивідуальних перевірок (за запитами редакцій) на відповідність вимогам міжнародних наукометричних баз.

У результаті подано 3 заявки до Web of Science (2 – для наукових журналів через Web of Science Publisher Portal та 1 – для матеріалів конференції через спеціалізовану Google форму). Актуалізовано дані щодо 60 наукових видань Університету, на основі яких відбувається постійний моніторинг відповідності вимогам Закону України "Про медіа" та вимогам фахових видань категорії А, Б.

Протягом звітнього періоду здійснено облік документів з реєстрації наукових видань Університету, згідно з вимогами ст. 63 Закону України "Про медіа" (п'ять комплексних перевірок, відповідно до актуалізованого списку наукових періодичних видань Університету).

На виконання Національного плану щодо відкритої науки для індексації наукових періодичних видань Університету у директорії журналів DOAJ проведено аналітичний відбір 10 видань, організовано вебінар для редколегій наукових журналів, перекладено апіляційну форму (*Т. Романовська*). У результаті два журнали – "Українське мовознавство" та "Актуальні питання масових комунікацій" успішно включено до DOAJ.

Співробітники СІМ здійснюють всебічну підтримку редколегій наукових журналів: наразі активна комунікація охоплює постійні консультації відповідальних редакторів з питань реєстрації у Національній раді України з питань телебачення і радіомовлення, розміщення архівних копій на платформі "Наукова періодика України", НБУВ України та в інституційному репозитарії Університету, індексації журналів у міжнародних наукометричних базах даних тощо.

За результатами аналізу, що проведений працівниками СІМ, станом на 07.11.25 до **категорії А** належать **5** наукових журналів, видавцем яких є Університет:

Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія (Visnyk Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geology)

Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: фізико-математичні науки (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Series: Physics and Mathematics)

Здобутки астрономії та фізики космосу (Advances in Astronomy and Space Physics)

Методи та об'єкти хімічного аналізу (Methods and Objects of Chemical Analysis)

Французько-український хімічний журнал (French-Ukrainian Journal of Chemistry)

Ще **3** наукових журнали **категорії А**, в яких Університет є співзасновником:

Теорія ймовірностей та математична статистика (Theory of Probability and Mathematical Statistics)

Modern Stochastics: Theory and Applications

Український антарктичний журнал (Ukrainian Antarctic Journal)

До **категорії Б** належать **52** наукових журналів:

Folia Philologica

Studia linguistica

Актуальні питання масової комунікації (Current Issues of Mass Communication)

Актуальні проблеми міжнародних відносин (Actual Problems of International Relations)

Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика (Current Issues of Ukrainian Linguistics : Theory and Practice)

Американська історія та політика (American History & Politics)

Безпека інформаційних систем і технологій (Information systems and technologies security)

Вісники Київського національного університету імені Тараса Шевченка:

Астрономія (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Astronomy)

Військово-спеціальні науки (Visnyk Taras Shevchenko National University of Kyiv. Military-Special Sciences)

Географія (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geography)

Економіка (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics)

Історія (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. History)

Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Literary Studies. Linguistics. Folklore Studies)

Міжнародні відносини (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. International relations)

Педагогіка (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Pedagogy)

Психологія (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Philosophy)

Біологія (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv – Biology)

Державне управління (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Public Administration)

Філософія (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Philosophy)

Соціальна робота (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Social work)

Східні мови та літератури (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Oriental Languages and Literatures)

Хімія (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Chemistry)

Юридичні науки (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Legal Studies)

Журнали:

Географія та туризм (Geography and Tourism)

Гідрологія, гідрохімія та гідроекологія

Економічна та соціальна географія (Economic and Social Geography)

Етнічна історія народів Європи (Ethnic History of European Nations)

Європейські історичні студії (European Historical Studies)

Журнал обчислювальної та прикладної математики (Journal of Numerical and Applied Mathematics)

Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Collection of scientific works of the Military Institute of Kyiv National Taras Shevchenko University)

Київські полоністичні студії (Polish Studies of Kyiv)

Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів (Constructive geography and rational use of natural resources)

Літературознавчі студії (Literary Studies)

Мистецтво лінгводидактики (Ars linguodidacticae)

Мовні і концептуальні картини світу

Наукові записки Інституту Журналістики (Scientific Notes of the Institute of Journalism)

Політологічний вісник (Politology bulletin)

Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики (Problems of Semantics, Pragmatics and Cognitive Linguistics)

Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник (Sophia. Human and Religious Studies Bulletin)

Соціальне право (Social Law)

Соціологічні студії (Sociological Studios)

Сучасні інформаційні технології (Advanced Information Technology)

Текст і образ: актуальні проблеми історії мистецтва (Text and Image: Essential Problems in Art History)

Теоретичні та прикладні питання економіки

Українознавчий альманах (Almanac of Ukrainian Studies)

Українське мовознавство (Ukrainian Linguistics)

Український психологічний журнал (Ukrainian Psychological Journal)

Український часопис міжнародного права

Українські культурологічні студії

Фізична географія та геоморфологія (Physical Geography and Geomorphology)

Часопис української історії (The Journal of Ukrainian History)

Шевченкознавчі студії

На виконання п. 2 Розпорядження Ректора № 121 від 16.11.21 СІМ готує для керівництва Університету звітно-аналітичну інформацію щодо стану/результатів індексування наукових видань Університету у БД Scopus та Web of Science Core Collection.

Станом на 07.11.25 року у **Scopus** індексуються **6** видань:

Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія (Bulletin Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geology)

Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: фізико-математичні науки (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Series: Physics and Mathematics)

Методи та об'єкти хімічного аналізу (Methods and Objects of Chemical Analysis)

Теорія ймовірностей та математична статистика (у Scopus індексується перекладна англomовна версія видання Theory of Probability and Mathematical Statistics, видавцем якої є American Mathematical Society)

Український антарктичний журнал (Ukrainian Antarctic Journal) (Київський національний університет імені Тараса Шевченка є одним із співзасновників).

Modern Stochastics: Theory and Applications (разом з співзасновником – Вільнюським університетом).

Web of Science (Emerging Sources Citation Index) індексуються **6** видань:

French-Ukrainian Journal of Chemistry

Modern Stochastics: Theory and Applications (разом з співзасновником – Вільнюським університетом)

Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія (Bulletin Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geology)

Здобутки астрономії та фізики космосу (Advances in Astronomy and Space Physics)

Методи та об'єкти хімічного аналізу (Methods and Objects of Chemical Analysis)

Теорія ймовірностей та математична статистика (Theory of Probability and Mathematical Statistics)

У 2025 році на розгляд Web of Science подано **4** періодичних видання:

Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка - заявку подано 15.05.25 через Web of Science publisher portal.

Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки – заявку подано 08.08.25 через Web of Science publisher portal.

Українські культурологічні студії – заявку подано 08.08.25 р. через Web of Science publisher portal.

Науковий збірник за матеріалами конференції "Медична фізика – сучасний стан, проблеми, шляхи розвитку. Новітні технології" – 13.06.25 через Web of Science Google-форму.

3. Реєстрація DOI. Відповідно до Наказу "Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України" № 148/31600 від 06.02.18 присвоєння **DOI** є обов'язковою вимогою для кожного опублікованого матеріалу наукового періодичного видання, яке претендує на входження до категорії Б переліку наукових фахових видань України. Від 2016 р. Університет, як установа-видавець і член незалежної некомерційної організації Publishers International Linking Association Inc (PILA), реєструє для своїх наукових журналів міжнародні цифрові ідентифікатори DOI (Digital Object Identifier) через офіційну реєстраційну агенцію Crossref. СІМ НБ від 2016 р. координує процес реєстрації DOI для наукової періодики, відстежує дотримання вимог та консультує редакції наукових періодичних видань Університету.

Від початку співпраці з Crossref (2016–2024) для статей зареєстровано **12 384** DOI (58 наукових журналів), серед них у 2025 – **1 434** статей (табл. 3.38). До переліку журналів Університету, для яких реєструють DOI, додано Науковий збірник за матеріалами конференції "Медична фізика – сучасний стан, проблеми, шляхи розвитку. Новітні технології".

**Таблиця 3.38. Реєстрація DOI для публікацій наукових журналів, 2025 р.
(станом на 03.11.25)**

Назва видання	2025	2024	2023	Інші роки	Усього
Ars Linguodidacticae	7	6	0	0	13
Actual Problems of International Relations	48	21	0	0	69
Administrative Law and Process	0	3	0	0	3
Advanced Information Technology	0	10	0	0	10
Advances in Astronomy and Space Physics	4	0	0	0	4
Almanac of Ukrainian Studies	23	0	0	0	23
American History and Politics	12	0	0	0	12
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Astronomy	0	0	0	0	0
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Chemistry	0	0	12	0	12
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics	25	11	0	0	36
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geography	8	20	9	0	37
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. History	16	8	0	0	24
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. International relations	20	22	0	0	42
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Legal Studies	0	13	0	0	13
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Literary Studies. Linguistics. Folklore Studies	56	0	0	0	56
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. National security	0	0	0	0	0
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Oriental Languages and Literatures	0	13	0	0	13

Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Philosophy	23	13	0	0	36
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Physics and Mathematics	24	16	0	0	40
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Psychology	22	19	0	0	41
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Public Administration	11	12	0	0	23
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Biology	27	14	0	0	41
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Social work	0	14	0	0	14
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Sociology	0	0	0	0	0
Collection of scientific works of the Military Institute of Kyiv National Taras Shevchenko University	12	23	0	0	35
Constructive geography and rational use of natural resources	13	0	0	0	13
Current Issues of Mass Communication	12	5	0	0	17
Current Issues of Ukrainian Linguistics: Theory and Practice	9	11	0	0	20
Economic and Social Geography	6	0	0	0	6
Ethnic History of European Nations	60	0	0	0	60
European Historical Studies	24	0	0	0	24
Folia Philologica	0	12	0	0	12
French-Ukrainian Journal of Chemistry	7	13	0	0	20
Geography and Tourism	23	0	0	0	23
Herald of Criminal Justice	0	0	30	0	30
Humanities Studies	0	0	0	0	0
Hydrology, Hydrochemistry and Hydroecology	12	12	0	0	24
In the world of mathematics	13	0	0	0	13
Information Systems and Technologies Security	0	10	0	0	10
Journal of Numerical and Applied Mathematics	0	4	0	0	4
Linguistic and Conceptual Views of the World	27	0	0	0	27
Literary Studies	0	9	0	0	9
Medical physics – the current status...	0	52	0	0	52
Methods and Objects of Chemical Analysis	21	0	0	0	21
Physical Geography and Geomorphology	0	5	0	0	5
Polish Studies of Kyiv	0	0	0	0	0
Politology Bulletin	40	23	0	0	63
Problems of Semantics, Pragmatics and Cognitive Linguistics	40	0	0	0	40
Scientific Notes of the Institute of Journalism	25	0	0	0	25
Shevchenko Studies	0	37	0	0	37
Sophia. Human and Religious Studies Bulletin	11	11	0	0	22
Studia Linguistica	12	14	0	0	26
Text and Image: Essential Problems in Art History	5	9	0	0	14
The Journal of Ukrainian History	0	34	0	0	34
Theoretical and Applied Issues of Economics	18	0	1	0	19
Ukrainian Cultural Studies	13	0	0	0	13
The Journal of Ukrainian History	0	34	0	0	34
Theoretical and Applied Issues of Economics	18	0	1	0	19
Ukrainian Cultural Studies	13	0	0	0	13
Ukrainian Linguistics	12	0	0	0	12
Ukrainian Psychological Journal	0	11	0	0	11
Visnyk Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geology	42	15	0	3	60
Visnyk Taras Shevchenko National University of Kyiv. Military-Special Sciences	34	11	0	0	45
Visnyk Taras Shevchenko National University of Kyiv. Pedagogy	0	26	0	0	26
PA30M					1434

Адміністрування інституційного репозитарію

Упродовж 2025 року здійснено комплексне доопрацювання та оновлення Положення про інституційний репозитарій КНУ імені Тараса Шевченка (eKNUTSHIR). Нову редакцію документа, що спрямована на вдосконалення процесів відкритого доступу та управління електронними науковими ресурсами затверджено рішенням Вченої ради Університету.

Службою інформаційного моніторингу та підтримки науково-видавничої діяльності проведено комплекс технічних, інтеграційних та організаційних робіт, що спрямовані на забезпечення стабільного функціонування, розвитку та міжнародної інтеграції інституційного репозитарію, відповідно до вимог відкритої науки. У межах оновлення та технічної підтримки системи здійснено **оновлення** тестового репозитарію до версії **DSpace-CRIS 2023.02.07.01**. Реалізовано оновлений інтерфейс сторінок публікацій і проєктів основного репозитарію, удосконалено форми подання публікацій і наукових проєктів, розроблено нову схему метаданих "knu" із сімома спеціалізованими полями для розширеного опису наукових результатів. Кількаразово оновлено переклад інтерфейсу. Доопрацьовано інструкцію користувача системи та інструкцію з додавання статей до репозитарію.

У напрямі стандартизації та узгодження метаданих відредаговано типи публікацій, відповідно до міжнародного словника COAR Publication Types, і підготовлено інструкцію зі створення фондів і зібрань для внесення наукових видань.

Для підвищення безпеки та надійності зберігання даних розроблено й протестовано скрипти диференційного копіювання та відновлення, що удосконалює процес резервного копіювання шляхом перенесення зберігання резервних копій на віддалений сервер.

На 07.11.25 до репозитарію внесено **11 059 робіт**. Найбільшу частку становлять бакалаврські роботи – 36,6 %. Магістерські роботи займають 30,9 %, а частки дисертацій (10,6 %) і статей (10,4 %) є приблизно рівними. Менші за обсягом категорії авторефератів (5,4 %), тези конференцій (3,1 %) і посібники (1,3 %). Загальна структура демонструє домінування студентських кваліфікаційних робіт і стабільне наповнення репозитарію науковими матеріалами різного типу.

Продовжено інтеграцію інституційного репозитарію з національними та міжнародними системами. Реалізовано повну **інтеграцію з Національним репозитарієм академічних текстів (НРАТ)**: передано **8 187 записів**. Забезпечено інтеграцію з міжнародним агрегатором **OpenAIRE**, де наразі відображається **10 211 документів**. Репозитарій зареєстровано в міжнародних каталогах відкритих архівів OpenDOAR та ROAR.

Окрему увагу приділено **архівуванню наукової періодики Університету**. Розпочато створення фондів і зібрань для забезпечення довготривалого зберігання та відкритого доступу до результатів наукової діяльності. Станом на кінець року створено 18 фондів, які включають 104 зібрання, до репозитарію внесено **699 статей, що опубліковані у наукових періодичних виданнях Університету**.

Репозитарій eKNUTSHIR КНУ імені Тараса Шевченка використовує платформу **DSpace** (версія 7.x, розширення **DSpace-CRIS**), яка підтримує **двонаправлену інтеграцію з ORCID API v3.0**, що дозволяє автоматично та вручну синхронізувати інформацію про дослідників, їхні публікації, афіліації та проєкти.

Від серпня 2025 року в інституційному репозитарії Університету eKNUTSHIR реалізовано нову функціональність, яка дозволяє дослідникам отримувати автоматичні пропозиції переліку їхніх публікацій для додавання до профілю науковця. Система аналізує наявні дані про наукові роботи, що зберігаються в репозитарії та ORCID, і формує список потенційних публікацій, які ще не відображено в профілі автора.

Статистика переглядів сторінки репозитарію, активних користувачів та подій за 2025 рік, отримана за даними Google Analytics, наведена в табл. 3.39. Показники активності користувачів, зокрема загальна кількість переглядів, значно зросли станом на листопад 2025 року.

Таблиця 3.39. Статистика переглядів репозитарію за даними Google Analytics
(станом на 07.11.25)

	Перегляди		Активні користувачі		Кількість подій	
	листопад 2024	листопад 2025	листопад 2024	листопад 2025	листопад 2024	листопад 2025
Загалом	117 234	339 265	2 040	5 565	550 586	1 027 882
	<i>100 % від загального підсумку</i>					
Назва сторінки та клас екрана	Перегляд	Перегляд	Активні користувачі	Активні користувач	Кількість подій	Кількість подій
eKNUTSHIR: Головна	25 596	74 265	710	1875	37 364	107 817
eKNUTSHIR: Моє середовище	7 533	25435	52	298	8 714	29 909
eKNUTSHIR: Репозиторій: Пошук	6 624	23 044	431	1 540	17 839	61 807
eKNUTSHIR: Редагувати внесення нового документа	3 481	9 227	48	255	4 173	11 408
eKNUTSHIR: Пошук	2 300	2 300	129	130	3 189	3 190
eKNUTSHIR: Надсилання документів	1 141	2 844	27	168	1 162	2 874
eKNUTSHIR: Репозитарій - Фонди	692	3 413	102	357	800	2 052
Проекти Projects		1 077		69		1 216

Розроблення програмних інструментів та автоматизація процесів наукометричного аналізу

2025 року CIM активізувала роботу з розроблення, тестування та впровадження сучасних цифрових інструментів для автоматизації інформаційно-аналітичних процесів. Основний акцент було спрямовано на використання технологій штучного інтелекту, відкритого програмного забезпечення та створення власних рішень для підвищення ефективності опрацювання наукових даних.

З метою автоматизації збирання та опрацювання даних про наукові публікації співробітників Університету здійснено комплексне вивчення можливостей відкритих API міжнародних баз (Scopus, Web of Science, Crossref, ORCID, DataCite, Zenodo, OpenAlex тощо) для автоматизованого моніторингу публікаційної активності. Проведено попереднє тестування API через створення програмних модулів для отримання та аналізу даних, розроблено 28 версій програмного забезпечення для автоматичного збирання публікацій, а також удосконалено методи дедуплікації записів. Сформовано запити на отримання API-ключів від Web of Science (очікується) та Scopus (отримано).

Щомісячний моніторинг початку індексування базами даних Scopus і Web of Science Core Collection нових університетських авторів

Щомісячно працівники CIM на базі цих публікацій формують Топ-3 тих публікацій, що з'явилися у періодичних виданнях світу з найвищими показниками CiteScore (у Scopus) та Impact Factor (у Web of Science Core Collection). У межах обробки даних щодо публікаційної активності в базі Scopus опрацьовано 3 115 профілів, здійснено коригування та об'єднання 6 профілів, а також 16 запитів щодо приєднання публікацій від "чужих" профілів. Проведено збирання показників CiteScore, SNIP, IF, JCI, Quartile, Percentile і галузевої спрямованості журналів для 5 748 видань. У рамках підготовки матеріалів до атестації перевірено 2 790 публікацій на наявність відкритого доступу та 6 623 публікації – на відповідність вимогам атестації (наявність афіліації, кuartилу, гіперпосилання тощо).

Надання віддаленого доступу до міжнародних повнотекстових ресурсів

Зважаючи на воєнний стан в країні працівникам та студентам Університету СИМ за запитом надає **віддалений доступ до ресурсів, доступних у локальній мережі Університету**: Research4Life – 16 заявок від співробітників; ScienceDirect (Elsevier) – консультування щодо реєстрації акаунту за умови використання інституційної пошти у домені **knu.ua** – 59 запитів.

Віддалений доступ до **Scopus** також надається через корпоративні електронні адреси співробітників. СИМ продовжує надавати всебічну підтримку та консультування (**461** консультація) з питань самостійного налаштування доступу до ресурсів Elsevier.

Верифікація публікацій

2020 року в Університету **запроваджено послугу з верифікації публікацій**, що проіндексовані у Scopus та/або Web of Science Core Collection і внесені до переліку фахових видань. За 2025 рік було підготовлено **15** відповідних довідок.

З 2023 року введено окрему послугу з підготовки тематичних бібліографічних довідок (**на основі цифрових баз даних Scopus і Web of Science**) для аспірантів (виконано **10** звернень).

База даних "Публікації Київського національного університету імені Тараса Шевченка"

Технічне завдання Базу публікацій передбачає процес наповнення метаданими у два способи: API запит до ORCID ID науковців (оновлення щодобово) і внесення даних у ручному режимі. 2025 року співробітники СИМ продовжили адміністрування Базу публікацій, що передбачало опрацювання даних, які отримані від структурних підрозділів щодо публікаційної активності співробітників, надання доступу до Базу публікацій науковцям Університету, здійснення звірення публікацій на предмет їх наявності у базі Scopus та афіліації до КНУ імені Тараса Шевченка, заповнення гугл-таблиці "Публікації 2024–2025" для звіту, а також актуалізацію даних науковців відповідно до штатного розпису – 476 записів.

Консультаційна підтримка з реєстрації та ведення профілів дослідників

Протягом року співробітники СИМ здійснювали постійну консультативно-інформаційну підтримку (офлайн, телефоном, електронною поштою) для представників Університету з питань використання цифрових інструментів для наукової комунікації: БД Scopus, Web of Science, Google Академія, реєстрації ORCID, ResearcherID, допомагали формувати та надсилати запити в технічну підтримку відповідних БД для коригування помилкової інформації з публікаційної активності авторів – представників Університету. Опрацьовано **2 986** звернень з відповідних питань.

Адміністрування системи виявлення та запобігання академічному плагіату

Протягом звітнього періоду СИМ здійснювала всебічну інформаційну та консультативну підтримку користувачів: актуалізовано контактні дані всіх операторів системи та дані щодо обсягу наукових робіт з розподілу на кожного оператора, відповідно до наданої підрозділами інформації; створено робочі профілі для нових операторів та розраховано граничні обсяги роботи. Редаговано окремі робочі профілі для операторів редколегій університетських фахових видань, через які наразі здійснюється адміністрування процесів перевірки наукових публікацій, що подані до друку.

Станом на кінець 2025 р. здійснено кореляцію даних в усіх профілях операторів. Загалом, **на листопад 2025 р.** у системі StrikePlagiarism зареєстровано **238 акаунтів** (219 операторів – відповідальні в структурних підрозділах, 18 – оператори в редколегіях періодичних видань Університету, 1 – адміністративний акаунт), через які у період **завантажено 6 542 документи**.

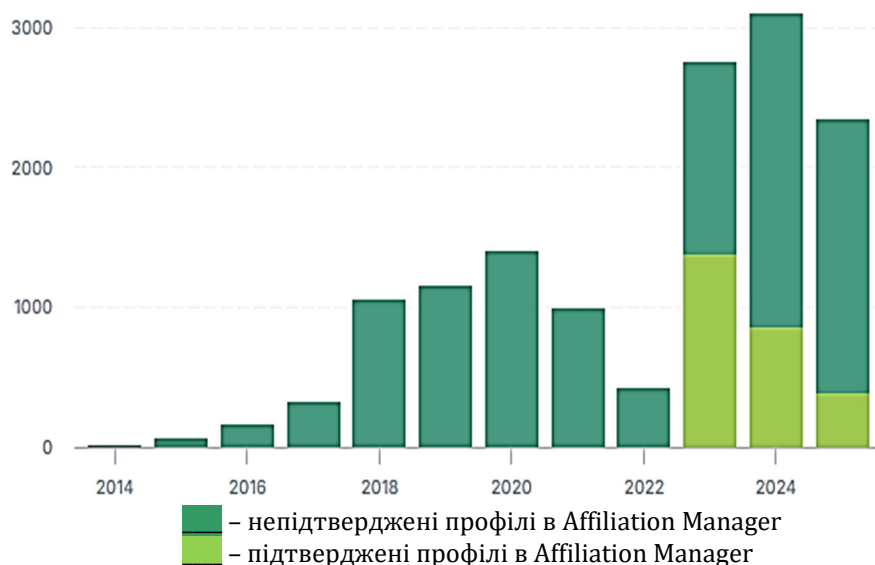
Внесення даних про афіліацію до ORCID Affiliation Manager

Протягом поточного року СИМ для покращення якості метаданих профілів співробітників Університету у ORCID на постійній основі продовжує внесення даних про афіліацію до Affiliation

Manager, що дозволяє офіційно підтвердити належність співробітників до установи. Загальна кількість наданих індивідуальних консультацій – **926** (діаграма 3.14).

За 2025 р. опрацьовано 452 індивідуальні запити за допомогою Google Forms щодо внесення даних співробітників для офіційної афіліації з Університетом. Станом на листопада до Affiliation Manager внесено дані для 3 252 співробітників.

Активна реєстрація профілів співробітників в ORCID, їх систематичне наповнення та налагодження інтеграції з НМБД Scopus та Web of Science, офіційне підтвердження місця роботи/навчання установою покращують видимість науковців і результати їх досліджень у світовому науковому просторі, а також допомагає систематизувати інформацію про публікаційну активність за допомогою Баз даних "Публікації Київського національного університету імені Тараса Шевченка".



Діаграма 3.14. Динаміка створення профілів ORCID, що афілійовані з Університетом
(за даними ORCID Member Portal)

3.7. КООРДИНАЦІЙНИЙ ЦЕНТР ІЗ ВИПУСКУ СЕРІЇ НАУКОВИХ ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАНЬ "ВІСНИК КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА"

Координаційний центр (КЦ) створено, згідно з ухвалою Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 16.05.22, наказом ректора № 263-22 від 20.05.22 на підставі Положення про випуск серії наукових періодичних видань "Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка", що затверджено рішенням Вченої Ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 07.02.22 (введено в дію Наказом ректора № 78-32 від 08.02.22).

На основі звітної доповіді директора Наукової бібліотеки імені М. Максимовича *М. Женченко* "Про стан та перспективи розвитку видавничої діяльності КНУ імені Тараса Шевченка: наукові журнали" та співдоповіді директора КЦ *Г. Харламової*, яку було підготовлено за координації проректора з наукової роботи *Г. Толстанової*, Вчена рада КНУ імені Тараса Шевченка надала Ухвалу щодо успішності пілотного проєкта. Результати пілотного проєкту доцільно поширити на редколегії всіх наукових журналів, видавцем яких є Університет, для приведення їх у відповідність до світових видавничих стандартів.

Упродовж звітної періоду зусиллями КЦ було досягнуто значного прогресу у гармонізації редакційної політик і публікаційної етики українських наукових видань із міжнародними стандартами, що сприяє їх індексації. Продовжується співпраця із провідними асоціаціями та міжнародними видавництвами.

Протягом 2025 року команда КЦ досягла таких результатів:

- розширено партнерство та співпраця з міжнародними провідними гравцями на ринку академічного видавництва, зокрема **EBSCO (індексація 11 Вісників КНУ та 1 наукового видання), Elsevier** (тренінги від топ-менеджерів і менторська підтримка), **ReviewerCredits** (сертифікований тренінг для рецензентів і редакторів, нові сучасні сервіси з розширення бази рецензентів), **Oxford Brookes Press** (організація тренінгу для ключових стейкхолдерів сектору академічного видавництва), **Prophy, COPE, ALPSP**;
- реалізовано другий етап **гранту НФДУ** на виконання в КЦ науково-дослідного проекту "Теоретичні засади гармонізації редакційних практик українських наукових видань" (за Договором про надання грантової підтримки № 60/0192 від 03.03.25);
- надано **технічну та редакційно-видавничу** підтримку редколегіям наукових журналів серії "Вісник Київського університету", зокрема, щодо ведення вебсайтів видань на платформі OJS з урахуванням останніх оновлень ПЗ. За результатами постійного моніторингу кожен журнал отримав дорожню карту із переліком помилок і змін, над якими необхідно працювати. Такий підхід дасть змогу уніфікувати редакційну політику видань, які входять до серії "Вісник Київського університету", і досягти відповідності всіх Вісників Університету вимогам наукометричних баз за формальними критеріями;
- запроваджено графік подання Вісників до ВПЦ "Київський університет" для редопрацювання з метою чіткого дотримання дедлайнів виходу випусків та оптимізації потужностей ВПЦ;
- розроблено **дорожню карту проходження статті від подання до публікації** з детальним урахуванням витрат часу та ресурсів на кожному етапі редакційного процесу, що створює прозору основу для запровадження ефективних моральних і матеріальних стимулів для членів редакційних колегій і команд наукових журналів КНУ. На основі дорожньої карти сформовано механізми мотивації редакційних команд, які враховують реальний обсяг трудовитрат, що сприятиме підвищенню якості рецензування, скороченню термінів обробки статей і загальному зростанню конкурентоспроможності університетських видань;
- підготовлено переклади низки **науково-методичної літератури** для редколегій та авторів (розміщено на порталі наукової періодики);
- подано заявки щодо індексації журналів Вісників Університету серій "Державне управління", "Східні мови", "Геологія" у DOAJ; індексації журналу "Українські культурологічні студії" у наукометричній базі Scopus; індексації Вісників Університету серій "Економіка", "Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика", "Українські культурологічні студії" у наукометричній базі WoS;
- проведено вебіари, тренінги для редколегій наукових журналів і редакторів ВПЦ "Київський університет" щодо оновлень OJS;
- забезпечено можливість підвищення кваліфікації для головних і відповідальних редакторів наукових журналів Університету. Завдяки співпраці КЦ із Українським регіональним відділенням **Європейської асоціації наукових редакторів (EASE)** редактори наукових журналів Університету отримали змогу безкоштовно взяти участь у Редакторській школі від EASE (4 модуля) та ознайомитися із найкращими практиками роботи високореєтингових зарубіжних журналів, які індексуються наукометричними базами WoS, Scopus;
- забезпечено запрошення провідних міжнародних фахівців у сфері наукового видання (зокрема, SSP) для підвищення кваліфікації відповідальних редакторів через менторство та тренінги;
- проведено переговори щодо співпраці з провідними організаціями, включаючи членство у COPE, EAUP тощо для покращення стандартів редакційної роботи;
- забезпечено безкоштовне членство в **Association of University Presses**;
- проведено моніторинг та опитування членів редколегій і рецензентів для щорічного оновлення бази даних, що сприяє підготовці завдань НФДУ та розробці дорожньої карти для роботи з редколегіями на основі аналітики задля прийняття управлінських рішень на основі даних (DDDM);
- розроблено нові рекомендації щодо розділу авторство через III таксономію для вебсайтів Вісників КНУ;
- забезпечено повний юридичний супровід оновлення інформації про наукові журнали серії "Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка" в реєстрі Міністерства освіти і науки України та Національній раді України з питань розвитку науки і технологій, зокрема підготовлено та подано пакет допоміжних юридичних документів (витяги з наказів

ректора, оновлені положення про журнали, протоколи засідань редакційних колегій, довідки про відповідність категорії Б), що дозволило своєчасно виконати вимоги щодо перереєстрації та зберегти статус наукових фахових видань для всіх журналів серії;

- впроваджено етичні стандарти у співпраці з МОН для підвищення якості українських наукових публікацій;

- КЦ зареєстровано в EDCH Registry – європейському реєстрі ініціатив у сфері Diamond Open Access (відкритий доступ без авторських внесків);

- участь в організації та проведення заходів для видавців наукових книг і представників університетських видань за ініціативи **SUPRR "Підтримка стійкості і відновлення української видавничої справи"**, зокрема участь у Книжковому Арсеналі 2025, підготовка тренінгу Oxford Publishing Program в Оксфорді;

- підготовлено та проведено тренінги для аспірантів і редакційних колегій з питань етики та стандартів комунікації, науковий лекторій РМВ МОН;

- забезпечено активне висвітлення та популяризацію реалізованих кейсів, сучасних редакційних практик, стандартів відкритої науки й досвіду гармонізації українських наукових видань з міжнародними вимогами (зокрема Scopus, Web of Science, DOAJ) у соціальних мережах КЦ (LinkedIn та Facebook), що сприяє підвищенню впізнаваності пілотного проєкту, обміну найкращими практиками серед редакційних команд України та просуванню іміджу Університету як лідера у впровадженні європейських стандартів наукового видавництва;

- активна участь у робочих групах МОН, зокрема, щодо нових моделей оцінювання журналів і роботи редколегій, фінансової підтримки наукових видань.

3.8. ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЯГНЕНЬ УНІВЕРСИТЕТУ

Участь у наукових проєктах, конкурсах і грантових програмах різного рівня, регулярне висвітлення подій наукового життя Університету та здобутків його дослідників у корпоративних і всеукраїнських медіа, організація конференцій, марафонів та інших заходів, що спрямовані на популяризацію науки серед молодих учених, а також посилення проєктної взаємодії в межах університетської спільноти залишаються ключовими напрямками роботи співробітників Науково-дослідної частини.

Центральною подією, що покликана популяризувати наукові досягнення Університету, стимулювати створення міждисциплінарних внутрішньоуніверситетських проєктів та інформувати науковців про грантові можливості, є щорічний **Марафон "Об'єднані наукою"**, що проходить до Всесвітнього дня науки в ім'я миру і розвитку (17–21 листопада). Традиційним завершенням святкування Днів науки є науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих дослідників "Об'єднані наукою: перспективи міждисциплінарних досліджень" (20–21 листопада). Цьогоріч конференція зібрала рекордну кількість учасників – 70 усних доповідей і понад 170 тез загалом.

З нагоди Всеукраїнського дня науки Рада молодих вчених уже втретє організувала інформаційний захід **"День розвитку наукової кар'єри"**. Особливістю цьогорічного заходу стало те, що вперше науковий ярмарок був розташований на еколокації у Виставковому кампусі Університету, тобто під відкритим небом. "Наука виходить за межі лабораторій" – таким було гасло Дня розвитку наукової кар'єри-2025, і проведений захід відповідав цьому слогану як за формою, так і за змістом.

Четвертий рік поспіль триває активний розвиток англомовного наукового блогу **"R&I Taras Shevchenko National University of Kyiv"** у соціальній мережі LinkedIn. Його головна мета – представлення наукових результатів дослідників Університету для підвищення міжнародної видимості університетської науки та інтеграції академічної спільноти до глобального науково-освітнього простору. Нині аудиторія сторінки перевищує 1200 підписників, серед яких – представники наукових спільнот Німеччини, Польщі, Чехії, Франції, США та інших країн.

Задля популяризації української науки серед молоді, створення іміджу вченого Університету в цілому, інформування про наукові досягнення дослідників і формування вищого рівня довіри суспільства до результатів досліджень вітчизняних науковців на сторінці проректора з наукової

роботи у Facebook запущено щотижневі рубрики **#молодийвченийКНУ** і **#науковішколиКНУ**. Рубрика про діяльність молодих вчених присвячена переможцям Премії Президента України, а також науковим керівникам молодіжних НДР. Тематичні пости отримують схвальні коментарі та численні репости підписників сторінки. Уже вчетверте календарний рік завершується рубрикою **#наукавчислах**, у рамках якої висвітлюється наукова діяльність Університету у формі статистичних даних.

2025 року активізувалася діяльність НДЧ щодо **популяризації та висвітлення здобутків вчених Університету у всеукраїнських виданнях**. Частина матеріалів була оприлюднена у газеті "Світ", щотижневих суспільно-політичних виданнях "Український тиждень" і "Дзеркало тижня". Зокрема, у газеті "Світ" опубліковано інтерв'ю з директором НДІУ *Р. Додоновим* ("Українознавство у фокусі війни: як гуманітарна наука переосмислює себе"), цікавий матеріал про постать дослідниці, професорки ННІ геології *О. Іванік* ("Від Карпат до Каліфорнії – наука долає кордони"), стаття про участь фізиків КНУ у найпередовіших експериментах ЦЕРН ("Українські фізики у серці світової науки"). В "Українському тижні" опубліковані статті про стан психіатричної сфери України (*І. Пінчук*: "Радянську систему надання психіатричної допомоги зруйновано. Ми на перехідному етапі"), систему психологічного відновлення ветеранів та їхніх родин (Психолог *О. Ткаченко*: "Ця війна – про героїзм, людські цінності й посттравматичний розвиток особистості"), наслідки руйнування Каховської ГЕС ("Нова пустеля, посуха й шалена спека: наслідки руйнування Каховської ГЕС зростатимуть у геометричній прогресії"). На шпальтах рейтингового видання "Дзеркало тижня" з'явилися матеріали про проблеми функціонування ЦККНО ("Центри колективного користування науковим обладнанням: чотири моделі для України") і Марафон "Об'єднані наукою" ("Сучасна наука на стику галузей: як ЗВО реагують на виклики").

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2026 РІК

1. Розвиток людського капіталу у сфері науки та модернізація підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня через оптимізацію та міждисциплінарне оновлення освітньо-наукових програм, урахування кар'єрних траєкторій поза академічним середовищем, розширення співпраці зі стейкхолдерами та впровадження внутрішньоуніверситетської програми підтримки молодих учених.

2. Запровадження принципів академічної доброчесності, біоетики та контролю якості наукових досліджень шляхом інтеграції відповідних навчальних курсів і тренінгів, удосконалення внутрішніх процедур моніторингу якості та формування культури відповідального дослідження в Університеті.

3. Цифровізація наукової діяльності та інтеграція технологій штучного інтелекту через створення Центру високопродуктивних обчислень і машинного навчання, розвиток інституційного репозитарію, цифрової бібліотеки наукової й навчальної літератури та впровадження цифрових інструментів підтримки досліджень.

4. Імплементация принципів відкритої науки та оптимізація науково-видавничої діяльності шляхом реалізації Плану заходів з упровадження відкритого доступу, відкритих наукових даних і відкритого рецензування, аудиту та оновлення нормативної бази, а також оптимізації мережі університетських наукових журналів із концентрацією ресурсів на виданнях, орієнтованих на МНБД Scopus та Web of Science.

5. Розбудова інноваційної екосистеми та посилення трансферу знань через затвердження та імплементацию Стратегії розвитку інноваційної діяльності Університету, розвиток стартап-школи та механізмів співпраці з бізнесом і наукоємними підприємствами.

6. Інтернаціоналізація наукових досліджень і зростання грантової спроможності шляхом підготовки та подання щонайменше 25 міжнародних грантових заявок (Horizon Europe, COST, Erasmus+ тощо), формування проєктних команд, розвитку міжнародних дослідницьких шкіл і підтримки подвійного та спільного наукового керівництва PhD-програм.

7. Початок реалізації перспективних планів розвитку наукових напрямів Університету на 2026–2030 роки за результатами державної атестації через оновлення Комплексних наукових програм Університету за принципами наукових кластерів, відповідно до пріоритетів держави, переосмислення інструменту кафедральних/ініціативних науково-дослідних робіт, тематично-орієнтованого розвитку дослідницької інфраструктури.

8. Забезпечення зв'язку науки з потребами суспільства, держави та європейської інтеграції України через розвиток публічних досліджень і наукового консалтингу, участь Університету в підготовці національних стратегій і законодавчих ініціатив, інтеграцію тематики європейської інтеграції та права ЄС у дослідницький і освітній простір.

9. Розвиток наукової інфраструктури, управлінської спроможності та публічного позиціонування науки Університету шляхом модернізації та відновлення об'єктів наукової інфраструктури, удосконалення системи управління, відповідно до стандартів ISO, активної популяризації наукових досягнень і формування пулу наукових експертів для взаємодії з медіа.

4. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ

4.1. УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНІЙ СПІВПРАЦІ

2025 рік став періодом подальшого зміцнення міжнародної діяльності Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Попри російську агресію університет зберіг високий темп інтернаціоналізації та посилив свою роль у просуванні України на глобальній академічній і дипломатичній аренах. В Університеті активно розвиваються дослідження й аналітика у сфері європейської інтеграції, міжнародного права, глобальної безпеки, культурної дипломатії та протидії пропаганді. Звітний рік визначився для Київського національного університету імені Тараса Шевченка знаковою подією: у стінах Університету лекції читали нобелівські лауреати, президенти, перші леді та провідні освітяни світу. Університет став частиною **П'ятого Саміту перших леді та джентльменів "Освіта, що моделює світ"**, що ініційований Першою леді України *Оленою Зеленською*. У межах Саміту Шевченків університет відвідали Президент Фінляндії *Александр Стубб*, Перша леді Литви *Діана Науседене* та перший джентльмен Данії *Бо Тенгберг*.

Президент Фінляндії *Александр Стубб* зустрівся зі студентами та прочитав відкриту лекцію **"На шляху до нового світового порядку: цінності, інтереси та сила у зовнішній політиці"**, що стала однією з ключових інтелектуальних подій саміту. Під час візиту *Діана Науседене* та *Бо Тенгберг* відвідали університетський Центр передового досвіду з питань психічного здоров'я ветеранів. Високі гості провели низку лекцій і зустрічей для студентів, викладачів і науковців навчальних і культурних інституцій як Університету, так і по всій країні. Перша леді Литви *Діана Науседене* виступила в Університеті з лекцією про рівний доступ до якісної освіти, підкресливши важливість інклюзивності та освітньої дипломатії.

Університет продовжує активну участь у Erasmus+, розвиваючи партнерську мережу кредитної мобільності (KA171), яка охоплює 121 університет із 27 країн і забезпечуючи стабільне зростання мобільності студентів, викладачів та адміністративного персоналу, реалізує конкурсні відбори, підготовку міжінституційних угод та академічні обміни, а також популяризує можливості програми серед учасників освітнього процесу.

Університет посилив власну присутність в європейських академічних альянсах, продовжуючи **членство в EUniWell** – альянсі одинадцяти університетів, що діє на міждисциплінарній і міжгалузевій основі за концепцією благополуччя. Альянс EUniWell окреслює стратегічну дорожню карту до 2030 року, визначаючи роль університету як європейського закладу, орієнтованого на благополуччя, інновації та взаємодію із суспільством. Три стратегічні напрями альянсу – стати Голосом благополуччя, повноцінним європейським університетом і спільнотою з питань благополуччя – відповідають курсу нашого Університету та віддзеркалюють його стійкий дух, особливо у складні часи війни.

Університет продовжив реалізацію стратегічних проєктів Erasmus+ (KA2), що спрямовані на інклюзію, цифрову, екологічну та фінансову грамотність, підтримку української вищої освіти в умовах війни, запровадження екологічних рішень та інтеграцію інновацій у навчальний процес.

Шевченкова родина об'єднана спільною метою: збереження та примноження інтелектуальних, культурних і наукових здобутків, сприяння розвитку майбутніх поколінь. Університет активізував ініціативи культурної дипломатії, зокрема, у напрямі розвитку українознавчих студій за кордоном. Одним серед пріоритетних напрямів стало зміцнення українських студій за кордоном. Підтримка освітніх і навчально-методичних матеріалів, проведення спільних курсів і відрядження викладачів сприяють розвитку регіональних центрів з вивчення української мови, культури, політики та міжнародних відносин.

Новим стратегічним напрямом стала африканістика: створено Центр африканських студій і запущено першу в Україні магістерську програму з африканістики.

Університет також приділив значну увагу нормативному забезпеченню міжнародної діяльності: у лютому 2025 року Вчена рада схвалила та затвердила Положення про порядок проведення конкурсного відбору учасників освітнього процесу для участі у програмах академічної мобільності Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Прийняття документа забезпечило єдині підходи до організації конкурсних процедур, прозорість відбору та відповідність стандартам Європейського простору вищої освіти. Подальше вдосконалення нормативної бази відбулося у жовтні 2025 року, коли Вчена рада схвалила та затвердила Положення про службові відрядження за кордон працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Документ унормував механізми організації міжнародних відряджень, забезпечивши їх відповідність сучасним глобальним академічним практикам.

З метою зміцнення міжнародної мобільності та підвищити залучення академічної спільноти до програм європейської співпраці відбувалися численні інформаційні заходи та презентації щодо можливостей Erasmus+, COIL, Фулбрайт. Варто зазначити, що Університет став майданчиком для значної кількості міжнародних конференцій, семінарів, візитів і заходів високого рівня, що спрямовані на культурну та освітню дипломатію, підтримку міжнародного діалогу та зміцнення міжнародних партнерств. Особливе значення мали візити представників Європейського Союзу, міжнародних фондів, академічних асоціацій і дипломатів із різних країн світу.

Іміджевий проєкт "Шевченко єднає" продовжує збирати дипломатів із різних країн навколо слова Тараса Шевченка та цінностей свободи, гідності й культури України. 2025 року до проєкту долучилося ще п'ять посольств; посли промовляли вірші Кобзаря різними мовами, висловлюючи підтримку Україні. Цьогоріч 21 відеодокумент проєкту передано до Центрального державного аудіовізуального та електронного архіву задля збереження свідчення міжнародної солідарності для майбутніх поколінь. "Шевченко єднає" стає простором, в якій культура й людяність поєднують серця та відкривають нові можливості для дружби й співпраці.

КНУ імені Тараса Шевченка підтримує постійну взаємодію з дипломатичними установами, міжнародними організаціями та провідними університетами світу. Однією серед таких платформ став проєкт KNU Diplomacy Talks. Лекції відомих дипломатів і міжнародних експертів у рамках KNU Diplomacy Talks надають студентам унікальну можливість ознайомитися з практикою міжнародних відносин з перших рук.

Найбільшого поступу університет досягнув у відносинах з партнерами з Польщі, Німеччини, Італії, Франції, Фінляндії, Бельгії, Великої Британії, США, ПАР, Чилі, а також з університетами таких країн, як Держава Кувейт, Південна Корея, Сінгапур, Індонезія, Японія. Партнерство розширює наші міжнародні горизонти, сприяючи обміну знаннями, розвитку спільних досліджень і підсилюючи академічну мобільність, що є важливим кроком у зміцненні глобальної присутності університету.

2025 року Університет активно працював над інтенсифікацією міжнародної академічної співпраці. Рік відзначений стабільним динамізмом форм інтернаціоналізації під впливом викликів повномасштабного російського вторгнення в Україну. Університет продовжує активно долучатися до реалізації заходів із зовнішньополітичної діяльності держави, особливо на виклики, пов'язані із воєнним станом в Україні. Університет продовжує активну просвітницьку міжнародну діяльність, поширюючи інформацію серед іноземних партнерів – університетів, консорціумів, представників міжнародних організацій, почесних докторів Університету – з позиціями засудження акту агресії РФ, позиціями щодо підтримки академічної мобільності студентів, науково-педагогічних працівників, науковців та інших працівників (надіслано більше тисячі листів).

2025 року **Рада проректорів з міжнародного співробітництва** ГО "Спілка ректорів закладів вищої освіти України" продовжує активну роботу над розвитком інтернаціоналізації української вищої освіти. 18 лютого 2025 року відбувся звіт про роботу Ради проректорів з міжнародного співробітництва перед учасниками засідання Спілки ректорів, у межах якого представлено ключові результати діяльності за 2024 рік. 25 вересня 2025 року на засіданні Спілки ректорів представлено аналітичний матеріал напровадженя Ради проректорів. 26 листопада 2025 року за ініціатииви Ради відбулася стратегічна сесія "Досягнення та виклики організації набору іноземних студентів під час воєнного стану". Захід об'єднав понад 160 учасників. Під час сесії представники МОН, УДЦМО, "Бренд Юкрейн" та університетів представили аналітику щодо популярності української освіти, механізмів вступу, цифровізації та стипендіальних програм. Обговорено практичний досвід ЗВО в умовах війни та ключові пріоритети міжнародної діяльності. Голова Ради проректорів Ксенія Смирнова підсумувала роботу та ініціювала

створення робочої групи для підготовки пропозицій щодо вдосконалення законодавства у сфері набору іноземних студентів.

Університет продовжує лідерство у підтримці зв'язків зі спілками ректорів різних країн, зокрема, Чеської Республіки, Німеччини, Угорщини, об'єднання британських університетів. У деяких країнах спостерігалася еволюція підтримки солідарності з Україною (зокрема, у Німеччині, Угорщині, Італії, США).

На сьогодні університет має **369 чинних двосторонніх угод про співпрацю з іноземними ЗВО з 63 країн світу** (табл. 4.1–4.4).

Таблиця 4.1. Інформація про співпрацю з іноземними ЗВО, 2025 р.

Навчальний заклад або його підрозділи, з якими підписано угоду про співпрацю	Назва країни	Дата підписання	Термін дії
Единбурзький університет	Велика Британія	15.05.25	3 р.
Університет Ліверпуль Хоуп	Британія	26.12.25	5 р.
Університет імені Бгімрао Амбедкара	Індія	15.09.25	5 р.
Гранадський університет (Угода про функціонування центру іспанської мови та культури)	Іспанія	17.10.24	4 р.
Гранадський університет (Угода про співпрацю у рамках проведення заходів з надання лінгвістичної підтримки)		25.10.24	4 р.
Університет Абата Оліби CEU		07.01.25	4 р.
Академія Віваріум Новум	Італія	23.01.25	5 р.
Університет для іноземців Перуджі		24.10.25	3 р.
Європейський університет добробуту (EUniWell) (Консорціумна угода про залученість до проєкту Еразмус+ EUniWellWeFF)	Консорціум	29.07.25	31.10.27
Інститут літератури та фольклору Литви	Литва	20.01.25	5 р.
Рурський університет у Бохумі (Лист про наміри, проєкт Compass)	Німеччина	05.02.25	н/д
Інститут письмового та усного перекладу Гайдельберзького університету		05.02.25	Безстроково
Грайфсвальдський університет		23.04.25	5 р.
Технічний університет Бергкадімія Фрайберг		14.08.25	3 р.
Вільний університет Берліна (Угода про обмін студентами)		18.11.25	5 р.
Університет Нельсона Манделі	ПАР	10.07.25	5 р.
Краківський економічний університет	Польща	15.10.25	5 р.
Університет імені Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Програма Європейського Центру)		20.01.25	н/д
Університет імені Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Ухвала 1/2025 до Програми Європейського Центру)		21.01.25	н/д
Університет у Бельсько-Бялій		16.01.25	5 р.+5 р.
Варшавський університет (Додаткова угода 1 до Меморандуму про співпрацю (Україна і Польща: літературний і культурний діалог у текстах 11-21 століть)		16.09.25	4 р.
Клузький університет імені Віктора Бабеша – Яноша Бойяї	Румунія	06.12.24	5 р.
Словацький технічний університет у Братиславі	Словаччина	12.06.24	5 р.
Університет Матея Бела в Банській Бистриці		02.05.25	5 р.
Bridges Academy, LLC (Додаток до Меморандуму про курси в центрі ветеранського розвитку КНУ)	США	14.05.25	н/д
Анкарський університет імені Хаджи Байрам Велі	Туреччина	11.02.25	5 р.+5 р.
Університет Кайсері		07.07.25	5 р.
Університет Тарсус		29.08.25	5 р.
Технічний університет Караденіз (м. Трабзон)		18.08.25	Безстроково
Технічний університет Ескішехір		07.10.25	5 р.
Університет Академія Обу	Фінляндія	05.11.25	2 р.
Університет Париж-Сакле	Франція	28.04.25	5 р.
Університет Чилі	Чилі	10.01.25	5 р.+5 р.
Університет Базеля	Швейцарія	24.02.25	4 р.
Факультет гуманітарних наук Сайтамського університету (2 угоди)	Японія	29.11.25	5 р.

Таблиця 4.2. Поновлення дії угод про співпрацю

Навчальний заклад або його підрозділи, з якими підписано угоду про співпрацю	Назва країни	Дата підписання угоди	Термін дії
Гранадський університет	Іспанія	17.10.24	4 р.
Флорентійський університет	Італія	18.02.25	7 р.
Болонський університет (3 угоди)		14.10.25	5 р.
Талліннський технічний університет	Естонія	21.11.25	5 р.
Цзілінський університет (діяльність Інституту Конфуція)	Китай	25.09.25	5 р.
Фонд підтримки Оффенер Каналь, Людвігсгафен (Громадська організація "European Youth4Media Network e.V.")	Німеччина	02.07.25	5 р.
Берлінська школа економіки та права		03.09.25	3 р.
Зеленогурський університет	Польща	19.02.25	10 р.
Університет Хаджеттепе	Туреччина	03.03.25	3 р.
Анкарський університет		11.02.25	4 р.

Таблиця 4.3. Угоди про подвійне дипломування

Навчальний заклад або його підрозділи, з якими підписано угоду про подвійне дипломування	Назва країни	Дата підписання угоди	Факультет/інститут	Термін дії
Університет Л'Аквили (Угода про реалізацію програми подвійного дипломування "REALMATHS")	Італія	22.09.25	Факультет комп'ютерних наук і кібернетики	2025–2027
Університет імені Адама Міцкевича в Познані (Угода про запровадження програми подвійних дипломів за ступенем бакалавра (ОП "Журналістика"))	Польща	01.07.25	ННІЖ	Безстроково
Угода про Спільний Диплом в рамках проєкту Еразмус+ "POLGEO"	Чехія	02.04.25	Географічний факультет	Безстроково

Таблиця 4.4. Угоди, що укладені установами-партнерами та організаціями

Установа/організація з якою підписано угоду про співпрацю	Назва країни	Дата підписання угоди	Термін дії
Certificate in Quantitative Finance Institute (CQF Institute) (Інститут досліджень сертифікатів кількісних фінансів)	Велика Британія	18.12.24	1 р.
Інститут Стратегерс	Македонія	10.11.25	5 р.
Глобальний фонд реформування сектору безпеки gGmbH	Німеччина	17.11.25	Безстроково
Вільнюський міський центр психічного здоров'я	Литва	31.07.25	5 р.
Maker's Red Box (подарунок довічної ліцензії на один із STEAM-контентів Maker's Red Box)	США	06.08.25	Безстроково
Корейський освітній центр в Україні (поновлення)	Україна	01.07.25	2 р.+2 р.
CERN Європейська Організація з Ядерних Досліджень – Меморандум про взаєморозуміння щодо техніко-економічного дослідження майбутнього кругового колайдера (FCC) за підтримки на базі CERN	Швейцарія	10.01.25	Безстроково
Обсерваторія з викладання історії в Європі Ради Європи	н/д	08.05.25	08.05.28
Відомство з інтелектуальної власності Європейського Союзу	н/д	24.03.25	Безстроково

Ефективність співпраці за двосторонніми угодами віддзеркалилася у започаткуванні нових її форм, зокрема, університет має **84 угоди з подвійного дипломування** із **35 ЗВО 17** країн світу, збільшення загального обсягу закордонних відряджень.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка має також **93** угоди з міжнародними організаціями, фундаціями та посольствами із **23** країн світу.

В університеті функціонує **38** центрів, які створені переважно спільно з іноземними установами (мають спільні проєкти), зокрема: в Інституті філології – **22**, в Інституті права – **6**,

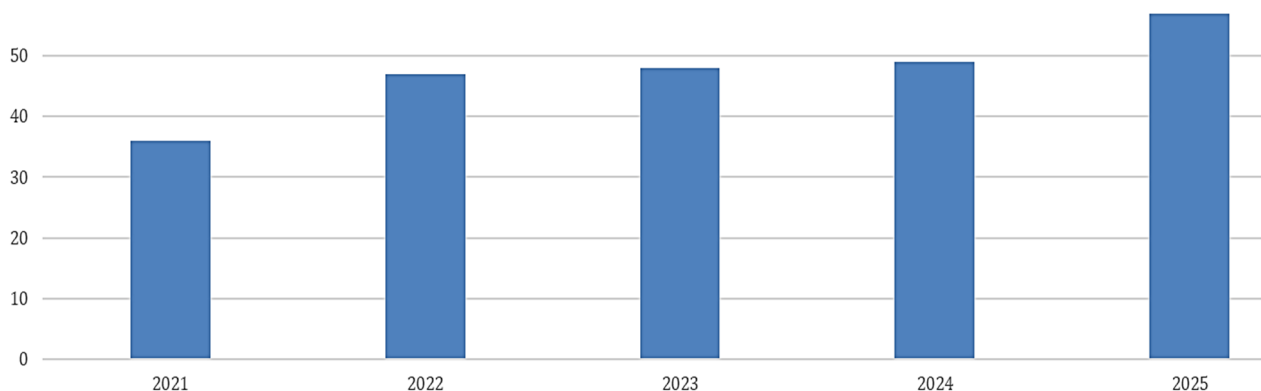
в Інституті міжнародних відносин – 4, на історичному факультеті – 2, загальноуніверситетський – 1, на географічному факультеті – 1, економічному факультеті – 1, ННІ публічного управління та державної служби – 1 центр.

Центри сприяють налагодженню міжнародної співпраці, ознайомленню з новинками науково-методичної і художньої літератури, у видавничій справі, організації мовних курсів, зустрічей студентів і співробітників університету з відомими сучасними діячами культури та науки, участі у культурних заходах, профорієнтаційній роботі.

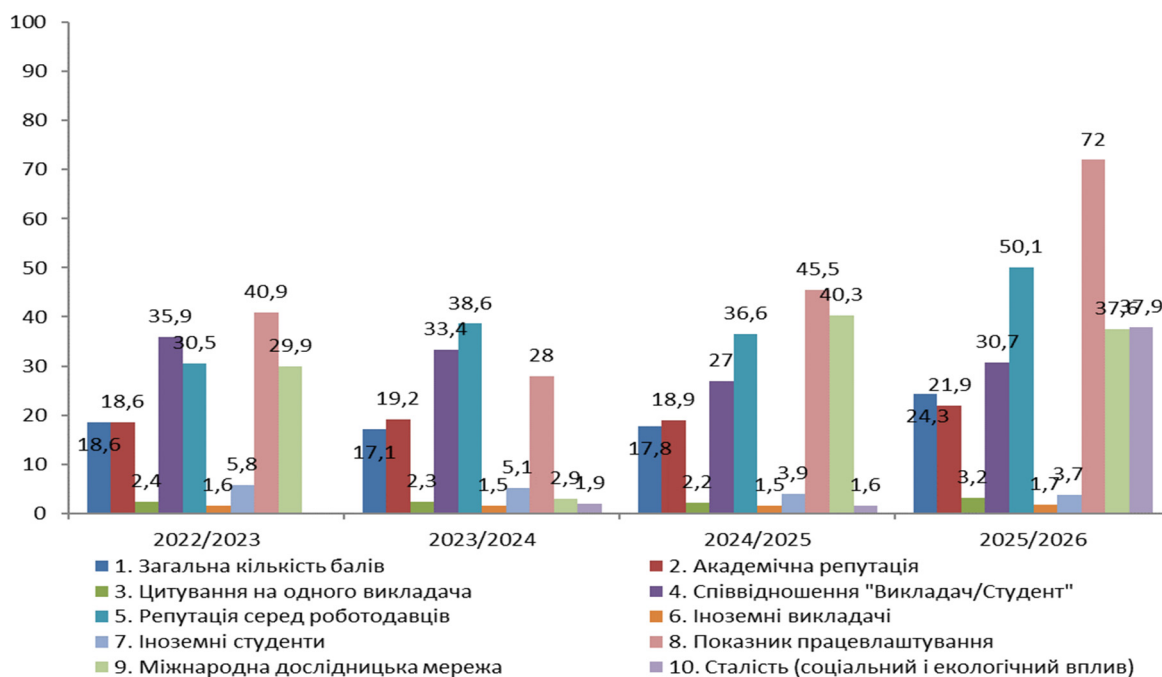
Загалом протягом 2025 року Київським національним університетом імені Тараса Шевченка укладено **36 партнерських угод** зі ЗВО із **17 країн світу**; **3 партнерських угоди** – за програмами подвійного дипломування із **3 ЗВО** із **3 країн світу**; **9 угод** з міжнародними організаціями, фундаціями та посольствами; поновлено дію **10 партнерських угод** зі ЗВО **7 країн світу**.

4.2. УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНИХ РЕЙТИНГАХ УНІВЕРСИТЕТІВ

Київський національний університет імені Тараса Шевченка вже втринадцяте бере участь у рейтингу найкращих університетів світу (діаграма 4.1), що складає компанія **QS** (Велика Британія). Цього року Університет посів позицію **721-730** серед 1503 університетів світу; за показником "Працевлаштування випускників" – **200 місце**.



Діаграма 4.1. Кількість укладених двосторонніх угод між КНУ та іноземними партнерам



Діаграма 4.2. Динаміка змін у рейтингу QS World University Rankings
Кількість балів за основними показниками (зі 100 можливих)

У регіональному європейському рейтингу **QS Europe University Rankings** Університет посів **265** позицію, а в регіональному рейтингу **QS Europe University Rankings – Eastern Europe** серед країн Східної Європи – **16** місце (діаграма 4.3, табл. 4.5–4.6).



Діаграма 4.3. Позиції Київського національного університету імені Тараса Шевченка у регіональному рейтингу QS Europe University Rankings за індикаторами

Таблиця 4.5. Кількість отриманих балів у регіональних рейтингах QS Europe University Rankings та QS Europe University Rankings – Eastern Europe за індикаторами (зі 100 можливих)

Індикатор	2025
Репутація серед роботодавців	67.2
Показник працевлаштування	66.1
Співвідношення викладач/студент	44.6
Академічна репутація	37.6
Міжнародна дослідницька мережа	14.6
Кількість публікацій на одного викладача	14.5
Кількість іноземних студентів та їх різноманіття (кількість національностей)	8.3
Сталість	6.2
Студенти по обміну (відрядження)	4.4
Кількість іноземних викладачів	1.6
Студенти по обміну (прийом)	1.1
Кількість цитувань на одну публікацію	1.0

Таблиця 4.6. Позиція серед українських університетів у регіональних рейтингах QS Europe University Rankings та QS Europe University Rankings - Eastern Europe за індикаторами

Індикатор	2025
Академічна репутація	1
Репутація серед роботодавців	1
Показник працевлаштування	1
Міжнародна дослідницька мережа	1
Кількість публікацій на одного викладача	1
Кількість цитувань на одну публікацію	1
Кількість іноземних викладачів	1
Сталість	3
Студенти по обміну (прийом)	3
Кількість іноземних студентів та їх різноманіття (кількість національностей)	5
Студенти по обміну (відрядження)	8
Співвідношення викладач/студент	14

У предметних рейтингах **QS World University Rankings by Subject** наш Університет представлено у десяти предметах і трьох предметних галузях серед найкращих університетів світу (табл. 4.7–4.8). У предметному рейтингу **Право – 201–250, Політологія та міжнародні дослідження – 251–300, Сучасні мови – 301–350, Фізика і Астрономія – 351–400, Матеріалознавство – 401–550, Хімія – 451–500, Комп'ютерні науки та інформаційні системи – 451–500, Економіка та економетрія – 501–550, Бізнес і менеджмент – 551–600, Математика – 501–600**. Університет також відзначено у освітніх галузях **Природничі науки – 383, Соціальні науки і менеджмент – 401–450, Інженерія і технології – 451–500**. Загалом Київський національний університет імені Тараса Шевченка оцінювали у 36 серед 55 предметних рейтингів. Загалом оцінювалося 5 203 університетів з усього світу, серед яких до рейтингу потрапило 1 747.

У рейтингу **QS World University Rankings: Sustainability** Університет має **1151–1200 позицію** в загальному рейтингу та **407 місце серед країн Європи**, проти 417 місця минулого року (табл. 4.9). Цей рейтинг оцінює соціальний і екологічний вплив університетів, як центрів освіти та досліджень. Рейтинг має три основні категорії: вплив на навколишнє середовище, соціальний вплив і управління (табл. 4.10).

У **світовому рейтингу** університетів за версією журналу **The Times Higher Education** Університет посів позицію у групі **1501+**.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка посів **501–600 позицію** у другому виданні рейтингу міждисциплінарних наукових досліджень від Times Higher Education і Schmidt Science Fellows (**Times Higher Education Interdisciplinary Science Rankings**). До рейтингу Interdisciplinary Science Rankings 2026 потрапили **911 університетів із 94 країн світу**. Міждисциплінарний науковий рейтинг оцінює внесок університетів до міждисциплінарної науки. Він містить 11 показників ефективності для оцінювання установ за трьома ключовими сферами дослідницьких проєктів: **внески** (фінансування); **процес** (показники успіху, засоби, адміністративна підтримка та просування); **результати** (публікації, якість дослідження та репутація). Методологія оцінювання університетів базується на 174.9 млн цитувань і 18.7 млн наукових публікацій, що надані базою даних Elsevier Scopus, містяться у 28 700 рецензованих журналах і проіндексовані між 2020–2024 роками. Для Interdisciplinary Science Rankings 2026 опрацьовували дані не лише з тих наукових галузей, які підпадають під галузі високого рівня: комп'ютерні науки, інженерія, науки про життя та фізичні науки, як у першому виданні рейтингу, а й не-STEM науки, такі як соціальні науки, освіта, психологія, право, економіка, клінічна медицина та охорона здоров'я.

У **предметних рейтингах** журналу **The Times Higher Education** наш Університет має такі результати: **Право – 301+, Мистецтво і гуманітарні науки – 601+, Бізнес та економіка – 801+, Медицина та здоров'я – 801–1000, Інженерія – 1001–1250, Комп'ютерні науки – 1001+, Науки про життя – 1001+, Соціальні науки – 1001+, Фізичні науки – 1001+** (табл. 4.11).

У міжнародному університетському рейтингу, що укладає видавництво **U.S. News & World Report**, Київський національний університет імені Тараса Шевченка у загальносвітовому рейтингу **Best Global Universities** посідає **1402** позицію.

У регіональному рейтингу **U.S. News & World Report Best Global Universities in Europe** Київський національний університет імені Тараса Шевченка посів **472** позицію. У **предметних рейтингах** – **741** місце у галузі **Хімія** та **676** – у галузі **Фізика**.

У рейтингу **URAP (University Ranking by Academic Academic Performance)**, університетський рейтинг академічної успішності, що укладає дослідницька лабораторія URAP Вищої школи інформатики Близькосхідного технічного університету (Анкара, Туреччина), Університет посів **1396** позицію.

У **предметних рейтингах URAP** маємо наступні позиції: **Фізичні науки – 702, Хімічні науки – 982, Технології – 1365**.

У рейтингу **CWUR (The Center for World University Rankings)** Університет посів **1535** місце. Рейтинг розпочався як проєкт у Джидді, Саудівська Аравія. Із 2016 року штаб-квартира CWUR розташована в Об'єднаних Арабських Еміратах.

Таблиця 4.7. Позиції Київського національного університету імені Тараса Шевченка у предметних рейтингах QS (за роками)

Галузь/предмет	2022	2023	2024	2025
Мистецтво і гуманітарні науки	451–500			
Лінгвістика	251–300		301–320	
Сучасні мови	251–300	301–340	301–340	301–350
Інженерія і технології	451–500		451–500	451–500
Комп'ютерні науки та інформаційні системи	501–550	451–500	451–500	451–500
Природничі науки	372=	379=	363=	=383
Хімія	501–550	451–500	401–450	451–500
Матеріалознавство				401–550
Математика	351–400	351–400	401–450	501–600
Фізика та Астрономія	401–450	351–400	301–350	351–400
Соціальні науки і менеджмент	501–520	451–500	451–500	401–450
Бізнес і менеджмент	451–500	501–550	501–550	551–600
Економіка та економетрія		501–530	501–550	501–550
Готельний бізнес та організація дозвілля			101–150	
Право	301–340	201–250	201–250	201–250
Політологія та міжнародні дослідження				251–300

Таблиця 4.8. Кількість балів, що отримана у кожній окремій предметній галузі рейтингу QS World University Rankings by Subject

Предмет	Кількість отриманих балів (зі 100 можливих) за показниками:						Мінімально-необхідна кількість Публікацій у Scopus за 5 років	Позиція у рейтингу				Увійшло до рейтингу/загалом було оцінено університетів
	Загалом	Академічна репутація	Репутація серед роботодавців	Цитування	H-індекс	Міжнародна дослідницька мережа		2022 р.	2023 р.	2024 р.	2025 р.	
Мистецтво та Гуманітарні науки												
Археологія	25.3	17.7	46.6	43.4	39.0		10					260/582
Мистецтво і дизайн	36.5	33.8	60.5				0					260/2760
Класична та прадавня історія	30.4	29.3	40.4				0					150/913
Англійська мова і література	45.1	42.1	63.9	50.7			10					350/994

Історія	50.9	49.5	65.5	57.4	40.5		30					250/953
Лінгвістика	54.0	54.1	64.2	48.5	37.4		10	251-300		301-320		350/1281
Сучасні мови	60.1	56.5	68.5				0	251-300	301-340	301-340	301-350	350/2273
Музика	29.9	24.9	50.0				0					20/1508
Філософія	45.6	42.2	43.8	65.2	51.9		10					225/979
Теологія, богослов'я та релігієзнавство	28.5	24.4	32.3	49.1	32.3		10					150/525
Інженерія й технології												
Комп'ютерні науки та інформаційні системи	54.0	46.9	69.8	55.7	43.9	37.8	140	501-550	451-500	451-500	451-500	850/2149
Електронна інженерія	46.0	40.0	61.1	45.6	32.9	37.8	120					550/1703
Машинобудування, аерокосмічна та промислова інженерія	49.2	44.9	61.0	54.0	41.7	19.4	90					575/1528
Науки про життя та медицина												
Анатомія і фізіологія	36.7	45.3	42.8	36.7	20.4		30					170/635
Біологічні науки	44.6	48.8	70.5	36.3	37.0	33.9	170					700/1603
Медицина	41.4	45.0	62.8	40.4	33.6	23.2	190					850/1455
Природничі науки												
Хімія	54.9	48.2	60.6	69.8	52.0	51.9	110	501-550	451-500	401-450	451-500	700/1593
Геонауки та гідрологія	41.8	28.1	69.7	50.9	44.3	45.9	80					250/914
Науки про навколишнє середовище	42.6	39.9	68.0	44.8	38.7	21.1	80					550/1780
Географія	52.5	53.2	69.2	46.6	44.7		30					250/1121
Матеріалознавство	55.5	50.6	68.0	61.9	50.0	61.2	120				401-550	550/1380
Математика	53.7	53.0	69.3	47.9	50.1	39.4	80	351-400	351-400	401-450	501-600	600/1770
Фізика і Астрономія	59.8	51.9	68.8	67.1	55.2	69.7	140	401-450	351-400	301-350	351-400	675/1618
Соціальні науки та менеджмент												
Бухгалтерський облік і фінанси	53.3	49.5	65.1	39.2	50.6		20					375/1055
Бізнес і менеджмент	55.1	46.4	65.9	58.5	62.3		30	451-500	501-550	501-550	551-600	650/2305
Комунікація та медіазнавство	48.7	46.3	63.8	58.0	37.8		20					275/1368
Економіка та економетрія	57.6	45.7	66.2	69.7	60.8		30		501-530	501-550	501-550	700/1762
Освіта	52.7	47.8	72.5	51.4	56.3		30					450/1714
Готельний бізнес та організація дозвілля	39.3	41.2	39.4	21.2	69.0		0			101-150		175/2109
Право	63.1	59.1	66.1	67.4	30.1		10	301-340	201-250	201-250	201-250	400/1338
Управління бібліотекою та інформацією	36.8	33.1	52.8	45.5	27.4		20					100/382
Маркетинг	47.8	43.3	64.7	39.9	54.1		20					100/789
Політологія та міжнародні дослідження	58.5	54.8	64.2	64.4	49.0		20				251-300	400/1086
Соціальна політика і адміністрування	53.5	50.9	64.0	50.6	51.8		0					150/2103
Соціологія	46.4	43.9	53.6	58.6	50.6		30					375/1157
Статистика та дослідження операцій	49.7	46.6	66.5	47.1	62.3		40					275/937

Таблиця 4.9. Позиції Київського національного університету імені Тараса Шевченка у рейтингу QS World University Rankings: Sustainability за категоріями

Видання	2024	2025	2026
Екологічний Вплив	1001+	1001+	1251+
Екологічна Освіта	=511	=625	=919
Екологічні дослідження	1001+	1001+	1251+
Екологічний Стійкість	1001+	1001+	1251+
Соціальний вплив	1001+	1001+	1198
Працевлаштування та Успішність	=807	=647	=1220
Рівність	1001+	1001+	=1115
Здоров'я та Добробут	1001+	1001+	1251+
Вплив Освіти	1001+	1001+	1251+
Обмін Знаннями	1001+	1001+	=668
Управління	=689	=552	=618

Таблиця 4.10. Кількість набраних балів за основними показниками (зі 100 можливих)

Видання	2024	2025	2026
Екологічний Вплив	27.7	25.2	32.3
Екологічна Освіта	52.9	50.8	52.1
Екологічний Стійкість	15.6	12.3	23.1
Екологічні дослідження	7.5	7.2	17.5
Соціальний вплив	41.7	47.1	54.8
Обмін Знаннями	61.8	69.8	75.8
Рівність	41.2	47.5	58.4
Здоров'я та Добробут	40.2	40.3	39.3
Працевлаштування та Успішність	36.5	39.6	53.3
Вплив Освіти	30.4	36.5	36
Управління	60.4	74.6	78.3

Таблиця 4.11. Позиції Київського національного університету імені Тараса Шевченка у предметних рейтингах TIMES (за роками)

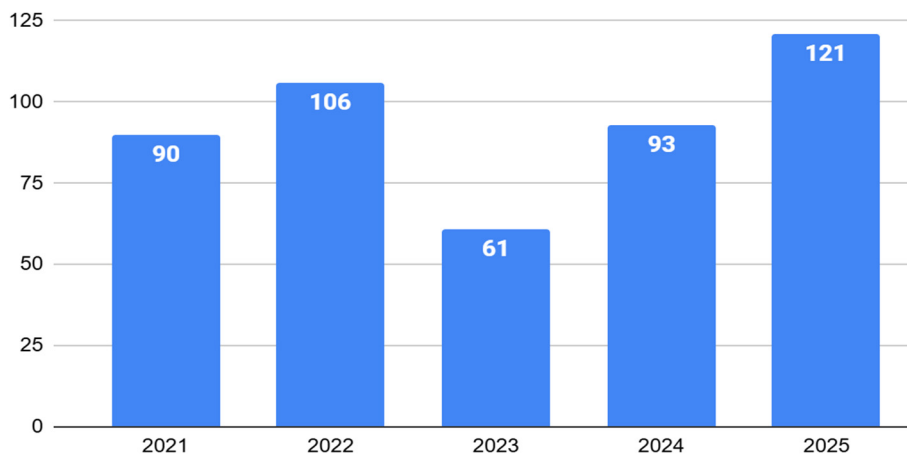
Предмет	2021	2022	2023	2024	2025
Бізнес та економіка	601+	601+	601-800	601-800	801+
Інженерія	800-1000	1001+	1001+	801-1000	1001-1250
Комп'ютерні науки	601-800	801+	801+	801-1000	1001+
Медицина та здоров'я				801-1000	801-1000
Мистецтво і гуманітарні науки			601+	601+	601+
Науки про життя	801+	801+	801-1000	801-1000	1001+
Право			251+	251-300	301+
Соціальні науки		601+	601-800	601-800	1001+
Фізичні науки	1001+	1001+	1001+	1001+	1001+

4.3. УЧАСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ У МІЖНАРОДНИХ ОСВІТНІХ ПРОЄКТАХ І ПРОГРАМАХ

4.3.1. Стрімка активізація міжнародної академічної мобільності та необхідність прагматичного балансу розвитку інтернаціоналізації Університету

У рамках Програми "Еразмус+": "Міжнародна кредитна мобільність" у 2025 році в Університеті продовжується виконання Міжінституційних угод з реалізації академічної мобільності та стажування студентів, аспірантів, викладачів та адміністративного персоналу зі 121 європейським університетом з 27 країн світу. За останні три роки простежується чітка

позитивна динаміка у кількості іноземних університетів-партнерів: у 2023 році співпраця відбувалася із 61 європейським університетом із 23 країн ЄС; у 2024 р. – із 93 європейським університетом із 24 країн ЄС і трьома країнами поза його межами (діаграма 4.4).



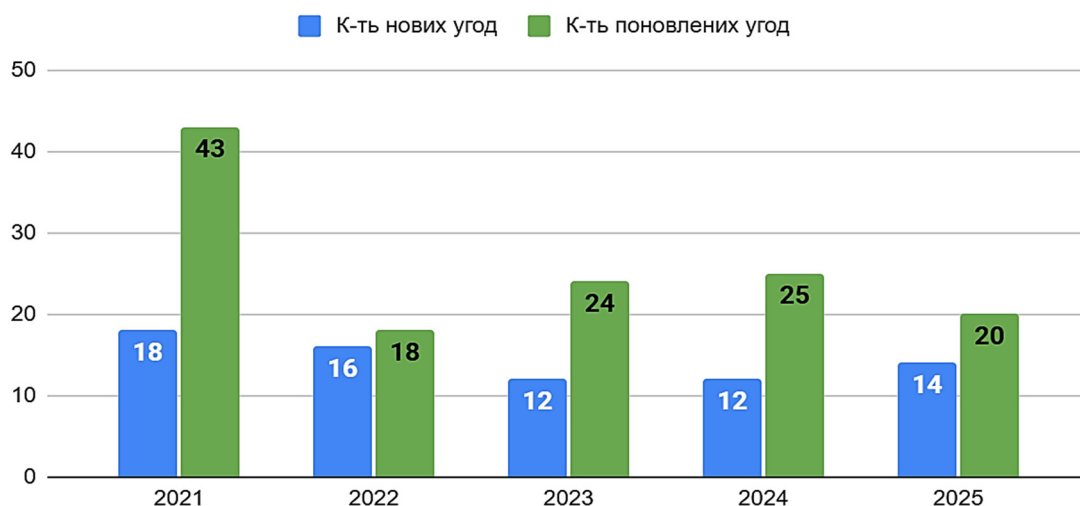
Діаграма 4.4. Кількість європейських університетів-партнерів у рамках Erasmus+

Протягом 2025 р. підписано **14** нових Міжінституційних угод (табл. 4.12): Чеський технічний університет (Чехія), Університет Копенгагена (Данія), Рієцький університет, Сплітський університет (Хорватія), Грайфсвальдський університет (Німеччина), Кіпрський університет (Кіпр), Університет Любляни (Словенія), Університет Ліннея (Швеція), Університет Кайсері, Газіантепський ісламський університет науки і технологій, Університет м. Тарсус, Адияманський університет (Туреччина), Університет Абата Оліби CEU (Королівство Іспанія), Університет Внутрішньої Бейри (Португалія).

Таблиця 4.12. Кількість підписаних нових міжінституційних угод, 2025 р.

Країна	Назва університету-партнера
Данія	Університет Копенгагена
Іспанія	Університет Абата Оліби CEU
Кіпр	Кіпрський університет
Німеччина	Грайфсвальдський університет
Португалія	Університет Внутрішньої Бейри
Словенія	Університет Любляни
Туреччина	Університет Кайсері
	Газіантепський ісламський університет науки і технологій
	Університет м. Тарсус
	Адияманський університет
Хорватія	Рієцький університет
	Сплітський університет
Чехія	Чеський технічний університет
Швеція	Університет Ліннея

Поновлено співпрацю із **20** університетами в рамках Програми "Еразмус+" (табл. 4.13, діаграма 4.5): Університет Гранади, Університет Мурсії (Іспанія), Софійський університет (Болгарія), Дрезденський технічний університет (Німеччина), Університет Арістотеля в Салоніках (Греція), Мінюський університет від імені консорціуму PEERS (Португалія), Лундський університет (Швеція), Університет імені Адама Міцкевича у Познані, Лодзинський технічний університет Вроцлавський університет (Польща), Університет Хельсінкі (Фінляндія), Вільний університет Брюсселя (Бельгія), Савойський університет Монблан, Університет Париж-Сакле, Університет Анже, Нантський університет (Франція), Віденський університет економіки і бізнесу (Австрія), Університет м. Уельва (Королівство Іспанія).



Діаграма 4.5. Кількість нових та поновлених угод в рамках Erasmus+

Таблиця 4.13. Поновлені міжінституційні угоди, 2025 р.

Назва університету
Австрія
Віденський університет економіки і бізнесу
Бельгія
Вільний університет Брюсселя
Болгарія
Софійський університет
Греція
Університет Арістотеля в Салоніках
Іспанія
Університет Мурсії
Університет Гранади
Університет м. Уельва
Німеччина
Дрезденський технічний університет
Польща
Університет імені Адама Міцкевича у Познані
Лодзинський технічний університет
Вроцлавський університет
Португалія
Мінюський університет від імені консорціуму PEERS
Словаччина
Словацький технічний університет в Братиславі
Угорщина
Університет Лоранда Етвеша
Фінляндія
Університет Хельсінкі
Франція
Університет Париж-Сакле
Нантський університет
Савойський університет Монблан
Університет Анже
Швеція
Лундський університет

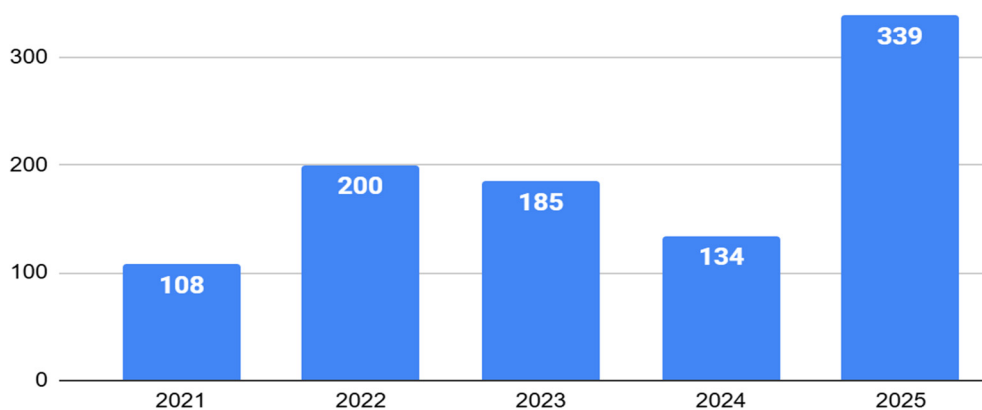
Київський національний університет імені Тараса Шевченка долучився до виконання проєктів "Еразмус+" за напрямом "KA171: Міжнародна академічна мобільність для закладів вищої освіти (International Credit Mobility – ICM)" в 2015 році. За весь період реалізації проєктів від Університету до європейських університетів було направлено на мобільність **2273** учасники,

а прийнято – **248**. У воєнний період рівень висхідної академічної мобільності значно зріс, порівняно з минулими роками, а вхідна академічна мобільність з країн ЄС була призупинена до настання мирного часу в Україні. Таким чином, на навчання/стажування/викладання у рамках програми Еразмус+ протягом 2025 року європейськими ЗВО було прийнято **260** студентів, **3** аспіранта, **53** викладача та **24** адміністративних працівника.

Таблиця 4.14. Кількість учасників міжнародної кредитної мобільності в рамках програми Еразмус+, 2025р.

Назва університету	Студенти	Аспіранти	Викладачі	Адміністративні працівники
Австрія				
Університет прикладних наук Санкт-Пельтена	2			
Бельгія				
Вільний університет Брюсселю	11			
Болгарія				
Софійський університет імені Святого Климента Охридського	2		1	
Греція				
Афінський університет економіки та бізнесу	2			
Критський університет	2			
Університет Аристотеля в Салоніках				1
Університет Фракії імені Демокрита			2	2
Данія				
Копенгагенський університет	7			
Іспанія				
Барселонський університет	3		1	
Вальядолідський університет		1		
Гранадський університет		2		1
Кадіський університет	3		2	3
Севільський університет	7		2	3
Університет Уельви	2			
Університет Кантабрії	2			
Університет Кардинала Еррери	1			
Університет Малаги	1			
Університет Мурсії	5		1	
Університет Сантьяго де Компостела	9		3	
Університет Хаена	2			
Італія				
Болонський університет	2			
Падуанський університет	1			
Університет Великої Греції Катандзаро	4		2	
Університет Л'Акваї	2		4	
Литва				
Університет Вітовта Великого	2		1	
Нідерланди				
Утрехтський університет	1			
Німеччина				
Вільний університет Берліна	3			
Ганноверський університет імені Готфріда Вільгельма Лейбніца, м.Ганновер	2			
Європейський університет Віадрина у Франкфурті-на-Одері	4			
Кассельський університет	2			
Кельнський університет	5			
Констанцький університет	8			
Лейпцизький університет	4			
Регенсбурзький університет прикладних наук	3			
Рурський університет у Бохумі	2			

Саарландський університет			1	
Тюбінгенський університет Еберхарда Карла	8			
Університет імені Фрідріха Олександра міст Ерланген та Нюрнберга	2		1	1
Університет Отто і Фрідріха в Бамберзі	3			
Польща				
Вроцлавський університет				2
Ягеллонський університет	1		1	
Португалія				
Еворський університет	1			
Політехнічний університет Порту	2			
Університет Мінью	6			
Румунія				
Румунсько-Американський університет	1			3
Університет імені Лучіана Блага			2	2
Словаччина				
Словацький технічний університет у Братиславі	3			
Університет Матея Бела	2			
Туреччина				
Університет Хаджеттепе				3
Університет Аксарай	1			
Ушакський університет				2
Угорщина				
Університет імені Лоранда Етвеша	2		3	
Фінляндія				
Гельсінський університет	18		1	
Університет прикладних наук Новіа	8			
Франція				
Савойський університет Монблан	1		4	
Страсбурзький університет	9			
Університет Лотарингії	2			
Університет Париж-Сакле			2	
Хорватія				
Загребський університет	9		5	
Чехія				
Остравський університет	2			
Університет Масарика	3		3	
Університет Палацького в Оломоуці	11		3	
Чеський технічний університет	4			
Швеція				
Лундський університет	55			
Уппсальський університет	2		8	1
РАЗОМ	260	3	53	24



Діаграма 4.6. Учасники програм академічної мобільності КНУ імені Тараса Шевченка у рамках Erasmus+

Реалізація проєктів з академічної мобільності спрямована на організацію взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом з європейськими університетами-партнерами. Студенти – учасники мобільності обов'язково повертаються до України та отримують диплом українського закладу вищої освіти. У Додатку до диплома вказують курси, які вони вивчали в Європі. Співробітники – учасники програми отримують сертифікати про результати стажування або викладання, які зараховують їм як підвищення кваліфікації.

Виконання проєктів "Еразмус+" за напрямом "KA171" охоплює широкий спектр діяльності:

1. Підтримка постійної комунікації з європейськими-партнерами.
2. Підготовка міжінституційних угод для реалізації проєктів академічної мобільності перед підписанням та узгодження проєктних пропозицій з керівництвом Університету, академічними координаторами на факультетах/інститутах і відповідними іноземними партнерами.
3. Складання текстів/конкурсів для студентів і викладачів. Погодження з керівництвом відділу та академічними координаторами. Розміщення оголошень конкурсних відборів на сайті відділу міжнародних зв'язків, у вацап-каналі та сторінці у Facebook.
4. Забезпечення постійного оновлення інформаційного контенту на сайті відділу міжнародних зв'язків, у вацап-каналі та сторінці у Facebook.
5. Надання консультацій для студентів, академічного та адміністративного персоналу щодо можливостей участі в програмі Еразмус+ та оформлення апікаційної документації.
6. Забезпечення підготовки та вирішення організаційних питань щодо проведення конкурсних відборів студентів, аспірантів, викладацького та адміністративного персоналу від Київського Університету:

- Підготовка оголошень щодо проведення конкурсних відборів.
- Формування відбіркової комісії.
- Підготовка протокольної документації.
- Зведення апікаційних даних і матеріалів, їх аналіз.
- Проведення співбесід (за потреби).
- Формування списків номінованих за результатами конкурсних відборів.
- Підготовка та надсилання номінацій до іноземних університетів-партнерів.

7. Ведення листування та вирішення питання прийняття іноземних студентів, аспірантів, викладачів та адміністративного персоналу в Київському університеті: забезпечення підтримки учасників програми перед, під час та після їхньої мобільності: підготовка документації, організація візиту, надання консультаційних послуг, сприяння у вирішенні питань тощо.

Періодично на базі університету за підтримки Національного Еразмус+ офісу в Україні координатори Еразмус+ відділу міжнародних зв'язків і представники відділу академічної мобільності проводять інформаційні дні "Еразмус+", що покликані ознайомити студентів, викладачів і працівників університету зі специфікою програми, можливостями участі, особливостями підготовки апікацій тощо. У результаті таких заходів учасники краще розуміють специфіку, документи та процедури Програми ЄС Еразмус+, принципи розбудови партнерства, підготовки пакетів конкурсних документів, критерії відбору успішних заявок, специфіку конкурсів, алгоритм запровадження якісних проєктів, розробку бюджету проєктів; ознайомлюються з історіями успіху реалізації проєктів.

На базі університету проводять **Erasmus+ Info Day**, що присвячені програмі академічної мобільності у рамках Erasmus+. 19 березня 2025 р. відділом міжнародних зв'язків та відділом академічної мобільності проведено Erasmus+ Info Day (в онлайн форматі), під час якого обговорено питання можливостей академічної мобільності за програмою Erasmus+ в КНУ; оформлення програми академічної мобільності Erasmus+ в Університеті та перезарахування її результатів. Студенти та аспіранти, які вже брали участь у програмі Erasmus+, ділилися своїм досвідом і враженнями.

У період з 13 по 15 жовтня 2025 р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка долучився до святкування **Erasmus Days 2025**. Близько 200 студентів дізналися про можливості Erasmus+, ставили запитання, обмінювалися досвідом і зарядилися натхненням для нових міжнародних пригод. Модератором заходу в перший день виступила Надія Серьогіна, заступниця начальника Відділу міжнародних зв'язків. Зустріч відкрив Володимир Бугров, ректор Університету, який наголосив на цінності демократії, толерантності, академічної свободи та відкритості до нового, важливості використання міжнародних можливостей для

навчання та зростання. Ксенія Смирнова, проректорка з міжнародного співробітництва, підкреслила важливість участі університету в європейських ініціативах і зміцнення позицій України у спільному освітньому просторі, розвитку альянсів; розповіла про досягнення університету у сфері реалізації проєктів Erasmus+. Андрій Гожик, проректор з науково-педагогічної роботи, наголосив на ролі мобільності у розвитку критичного мислення та культурного діалогу, а також поділився практичними порадами щодо правил академічної мобільності. Лілія Галич, начальниця Відділу академічної мобільності, презентувала сайт університету для учасників програм Erasmus+, розповіла про необхідні документи, особливості підготовки апікацій і надала практичні поради щодо успішної участі у програмах академічної мобільності. Роман Петюр, начальник Відділу міжнародних зв'язків поділився власним досвідом участі в програмі Erasmus+, розповів, як міжнародна мобільність відкриває нові горизонти, розвиває професійні навички та допомагає побачити освіту у ширшому європейському контексті. Координаторка академічної мобільності історичного факультету Аліна Корнієнко розповіла про підготовку документів для участі в Erasmus+, поділилася лайфхаками щодо заповнення апікаційних форм, вибору курсів і комунікації з університетами-партнерами. Справжньою родзинкою дня став онлайн-виступ Романа Баландюка, українця, який працює в Лундському університеті (Швеція). До заходу також долучилися представниці Erasmus Student Network (ESN Kyiv) Ірина Демченко та Олександра Ольховська.

У другий день ініціативи Erasmus Days проведено семінар "Erasmus+ для КНУ: ваш шлях до міжнародних освітніх проєктів в співпраці". Модератором і спікером на семінарі стала провідний фахівець відділу Людмила Загоруйко. З вітальним словом до присутніх звернулася проректорка з міжнародного співробітництва Ксенія Смирнова, яка акцентувала увагу на можливостях проєктної діяльності для викладачів Університету, поділилась власним досвідом управління освітніми проєктами, а також зазначила про допомогу відділу міжнародних зв'язків у підготовці та реалізації проєктів Еразмус. Перша частина семінару була присвячена конкурсам Програми Еразмус+, де викладачі та адміністративний персонал ознайомились із особливостями конкурсів Програми Еразмус+, які відкриті для українських закладів вищої освіти. Друга частина була присвячена особливостям написання проєктних заявок на конкурс Програми Еразмус+ напряму КА2 "Розвиток потенціалу вищої освіти". Формат другої частини передбачав визначення та опис основних помилок, яких припускаються претенденти під час написання заявки на проєкт, а також шляхів уникнення цих помилок.

У третій день ініціативи Erasmus Days 2025 в Університеті було проведено захід щодо програмам академічної мобільності для співробітників. Модератором і спікером на заході виступила провідний фахівець відділу міжнародних зв'язків, координатор програм академічної мобільності Erasmus+ Анастасія Пожар, яка детально розповіла про всі можливості академічної мобільності для співробітників Університету, відмінності між мобільностями з метою стажування та мобільностями з метою викладання, про підготовку пакету документів для участі в конкурсному відборі: як заповнити Mobility Agreement for Teaching і Mobility Agreement for Training, де дізнатися про результати конкурсних відборів. Особливістю третього дня став візит іноземного гостя – Надзвичайного і Повноважного Посла Королівства Бельгія в Україні Люка Якобса, який закликав учасників скористатися широкими освітніми можливостями програми Erasmus+ від Європейського Союзу. З вітальним словом до присутніх звернулися ректор Університету Володимир Бугров, керівник відділу міжнародних зв'язків Роман Петюр, начальниця відділу академічної мобільності Лілія Галич, викладачі різних факультетів, інститутів і підрозділів Університету поділилися досвідом і враженнями про реалізовані програми академічної мобільності, в яких вони брали участь, акцентувавши увагу на типові помилки й труднощі при заповненні та поданні апікаційних документів для участі у конкурсних відборах.

2024 року Вченою радою затверджено та введено в дію наказом ректора **Положення про порядок реалізації наукових та освітніх, національних і міжнародних проєктів і грантів у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка** з урахуванням видозмінених пріоритетів і ключових принципів під впливом воєнного стану в Україні, що дало своє віддзеркалення у проєктній діяльності університету протягом 2025 року.

Попри складні умови воєнного часу **2025 року** Університет успішно завершив виконання попередніх проєктів і продовжив виконання **поточних проєктів Еразмус+ за напрямом "Розвиток потенціалу вищої освіти" (KA2)** (діаграма 4.7):

1. Університет з 2023 року продовжує координування проєкту **Digital University – Open Ukrainian Initiative (Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива)**.

Коротка назва: DigiUni.

Ключовий напрям: спеціальне вікно для України в рамках програми Еразмус+. Розвиток потенціалу у вищій освіті, третій напрямок.

Пріоритет: підтримка комплексного, ефективного, інклюзивного та гендерно чутливого оволодіння цифровими навичками через освітні та наукові програми, долаючи тим самим цифровий розрив.

Національний пріоритет: розвиток високоефективної екосистеми цифрової освіти шляхом нарощування потенціалу залучених університетів, підвищення критичного розуміння використання можливостей, які пропонують цифрові технології для викладання та навчання на всіх рівнях, для всіх секторів, особливо в умовах воєнного часу.

Тривалість проєкту: 1 грудня 2023 року – 30 листопада 2027 р./1 січня 2024 року – 30 грудня 2027 року.

Сума гранту програми Еразмус+: 4 981 425 євро.

Мета проєкту: створення єдиної цифрової освітньої екосистеми України, яка забезпечить безперервну, високоякісну, інклюзивну та прозору освіту, що не залежить від місця перебування учасників, з використанням наявних цифрових інновацій в освітній сфері та зрозумілою парадигмою залучення майбутніх інновацій.

Завдання проєкту:

- розробка концепції, стратегії та плану дій для створення єдиної цифрової освітньої екосистеми України, її державне затвердження;
- створення загальноукраїнського цифрового освітнього середовища – DigiPlatform;
- розробки відкритої Хартії DigiUni;
- розробка правил забезпечення та вдосконалення якості цифрового контенту, цифрових освітніх програм у ЗВО України, методики оцінювання якості цифрового контенту, методології та керівництва зі створення цифрового контенту та цифрових навчальних дисциплін;
- створення DigiCentre в кожному Українському ЗВО-партнері проєкту з набором необхідного програмного забезпечення та обладнання;
- розробка первинного наповнення DigiPlatform;
- розробка 100+ нових цифрових навчальних дисциплін у різних сферах знань;
- підготовка 600 освітян як розробників цифрового контенту, забезпечення початку навчання 5000+ студентів українських університетів-партнерів на нових курсах; забезпечення 1000+ представників інших цільових груп навчальними модулями з використанням DigiPlatform у рамках пілотного проєкту DigiUni.

Відповідальна особа від Університету: Ксенія Смирнова – автор ідеї й координатор, Людмила Загоруйко, провідний фахівець відділу міжнародних зв'язків.

2. Університет з 2019 року продовжує партнерство у створеній **Мережі Жана Моне** (Jean Monnet Network): "Європейський Союз та виклики сучасного суспільства (правові аспекти діджиталізації, роботизації, кібербезпеки та запобігання гібридним загрозам)". Університет є асоційованим партнером у Мережі, де представлені такі зарубіжні ЗВО, як Університет Палацького в Оломоуці (Чехія), Гейдельберзький університет (Німеччина), Талліннський університет технологій (Естонія), Університет Коменський (Словаччина).

3. Університет реалізував два етапи міжнародного проєкту **Медіадіалог Східного партнерства** (починаючи з 2015 р.), який підтримує Міністерство закордонних справ Німеччини. Європейськими партнерами є Відкритий канал Людвігсгафен, ГО "Youth4Media", Інститут Густава Штрессмана, ГО "New Europeans" і членкиня Німецького парламенту Доріс Барнетт.

4. Університет з 2021 року продовжує реалізовувати проєкт **Erasmus Mundus Joint Masters (ERASMUSEDU-2021-PEX-EMJM-MOB)**.

Доступний бюджет: 122 000 000 євро. Фінансуються 27 проєктів.

Університет бере участь у консорціумі проєкту **ChEMoinformaticsplus – Artificial Intelligence in Chemistry**.

Хіміоінформатика є основною дисципліною в теоретичній хімії, яка використовує штучний інтелект і науку про дані для розв'язання поточних соціальних та інноваційних проблем, стосується розробки, створення, організації, зберігання, розповсюдження, аналізу, візуалізації та використання хімічної інформації. Як хімічна дисципліна – ґрунтується на експериментальних навичках, на яких базується необхідний досвід для збирання, обробки та моделювання даних, розв'язання хімічних проблем і запровадження інновацій у хімії за допомогою методів хіміоінформатики.

Проект **ChEMoinformaticsplus** описує Спільну магістерську програму Еразмус Мундус (ЕМJM) про хіміоінформатику, що запропонована консорціумом восьми академічних установ, серед яких Страсбурзький і Паризький університети (Франція), Університет NOVA Лісабона (Португалія), Міланський університет (Італія), Університет Любляни (Словенія), Університет Бар Ілан (Ізраїль) та Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Україна). Проект об'єднує мережу подвійних дипломів з хіміоінформатики до спільної магістерської програми. За допомогою цієї пропозиції консорціум має на меті збільшити кількість студентів у цій міжнародній програмі, одночасно покращуючи наукову досконалість і працевлаштування випускників. Завдяки підтримці Європейської комісії консорціум також очікує підвищення визнання та *видимості* наукової спільноти в галузі хіміоінформатики. Зрештою, це дасть можливість реструктуризувати мережу, посилити спеціалізацію різних партнерів і збільшити здатність відповідати майбутнім викликам інновацій.

5. Університет п з 2023 року родовжує реалізовувати проект **Модернізація юридичної освіти для підтримки європейської та євроатлантичної інтеграції України.**

Коротка назва: EU4UA.

Ключовий напрям: співпраця задля інновації та обмінів набутим досвідом.

Пріоритет: розроблення освітніх програм.

Національний пріоритет: підприємства, промисловість, малі та середні підприємства (включаючи підприємництво); якість та актуальність вищої освіти в країнах-партнерах; ключові компетентності (включаючи математику та грамотність) – базові навички.

Тривалість проекту: 1 листопада 2023 року – 31 жовтня 2026 року.

Сума гранту програми Еразмус+: 42 401 євро.

Мета проекту: підвищення спроможності українських правничих шкіл у наданні студентам знань і компетенцій, що необхідні для правового забезпечення європейської та євроатлантичної інтеграції України, модернізованих програм основних правничих дисциплін, поширення впливу на ширше громадянське та політичне середовище.

Завдання проекту:

- удосконалення змісту основних дисциплін (конституційне, адміністративне, цивільне та кримінальне право) на юридичних факультетах українських закладів вищої освіти – учасників проекту шляхом надання навчальним програмам ціннісних орієнтирів ЄС/ЄА та включення до них компоненти ЄС/ЄА;

- професійний розвиток викладачів українських ЗВО для досягнення досконалості у викладанні основних юридичних дисциплін, відповідно до ціннісно орієнтованого підходу ЄС/ЄА та оновлених навчальних програм;

- поширення спільних європейських цінностей і знань про основи ЄС і НАТО в громадянському середовищі шляхом запровадження Сертифікаційної програми для вчителів середньої школи;

- забезпечення публічних службовців (працівників українського парламенту, уряду, суду, прокуратури, органів місцевого *самоврядування*) відповідними знаннями шляхом запровадження Програми навчання публічних службовців щодо засад ЄС і НАТО.

Відповідальна особа від Університету: Оксана Васильченко, директор ННІ права.

6. Проект **Реакція університетів на великі перешкоди: створення стійкої вищої освіти для реагування та управління суспільними кризами (The Universities' Reaction to Big Obstructions: Building resilient higher education to respond and manage societal crises).**

Коротка назва: TURBO.

Ключовий напрям: – KA2: Співпраця між організаціями та установами (Capacity building in the field of higher education).

Пріоритет: розроблення та запровадження мікроосвітніх програм.

Національний пріоритет: якість та актуальність освіти в українських вищих навчальних закладах.

Тривалість проєкту: 1 січня 2024 року – 31 грудня 2026 року.

Сума гранту: 799 997 євро.

Мета проєкту: об'єднання закладів вищої освіти, недержавних і неурядових організацій для вирішення питань підвищення стійкості, готовності та здатності до реагування українських ЗВО на виклики часу шляхом розбудови потенціалу, підвищення компетенцій та обміну досвідом.

Завдання проєкту:

- сприяння покращенню та розбудові спроможності українських вищих навчальних закладів у наданні більш гнучких освітніх пропозицій, що є актуальними для ринку праці та орієнтовані на практику, у сфері бізнесу та менеджменту для швидшої інтеграції до освітнього простору ЄС;
- сприяння перерозселенню ВПО до нових місцевих громад шляхом перепідготовки та соціальної адаптації;
- забезпечення обміну досвідом із перепідготовки та соціальної адаптації ВПО в Україні та за кордоном;
- сприяння вдосконаленню нормативно-правової бази української системи вищої освіти через визнання мікропрограм як частини практики навчання впродовж життя;
- забезпечення співпраці суб'єктів для розвитку соціальної інклюзивності, підвищення працевлаштування студентів та якості вищої освіти під час соціальної кризи.

Відповідальна особа від Університету: Марія Кнір, доцент економічного факультету.

7. Проєкт Реформа навчальних програм для сприяння освіті заради миру в Україні, Грузії та Молдові.

Коротка назва: PeaceEdu.

Ключовий напрям: співпраця задля розробки інструментів для пом'якшення викликів, які ставлять під загрозу мир у суспільстві, соціальних групах, громадах, обмін набутим досвідом.

Пріоритет: розроблення освітніх програм.

Національний пріоритет: учителі шкіл, викладачі ЗВО, громадські організації, урядові організації, учні шкіл, студенти ЗВО, співробітники системи соціальних служб, інші зацікавлені особи.

Тривалість проєкту: 1 січня 2024 року – 31 грудня 2026 року.

Сума гранту програми Еразмус+: 752 245 євро.

Мета проєкту: сприяння сталим практикам миру в Україні, Грузії та Молдові шляхом зміцнення потенціалу та спроможності ЗВО у цих країнах інвестувати в розвиток міждисциплінарної освіти миру та вивчення миру, що має бути досягнуто не лише шляхом підтримки розробки відповідної навчальної програми та проведення пілотних курсів, але й через створення міжрегіональної мережі навчання, посилення діалогу з представниками передового досвіду інших європейських країн.

Завдання проєкту:

- розробка, інтеграція та впровадження освіти миротворення та мирознавства до освітніх програм;
- навчання освітян/учителів для запуску взаємного розвитку людських ресурсів та сприяння безперервному професійному зростанню;
- удосконалення навчальних інструментів для довготривалого впливу на систему освіти;
- підвищення обізнаності громадськості про важливість і розбудови миру;
- розбудова стійкості у громадах і поширення результатів проєкту серед широкої громадськості з акцентом на молодь.

Відповідальна особа від Університету: Микола Сидоров, завідувач кафедри методології та методів соціологічних досліджень факультету соціології.

8. Проєкт Комуникативні потреби першої необхідності у надзвичайних гуманітарних ситуаціях.

Коротка назва: COMMUNIKITE.

Ключовий напрям: створення та інтеграція набору інструментів для базового спілкування людей за гуманітарних криз (біженців) з особливим акцентом на поточній ситуації в Україні. Це серія багатомовних продуктів (англійська, іспанська, французька, німецька, італійська, португальська та польська), що спрямовані на задоволення важливих комуникативних потреб людей, які не мають попередніх знань мови (рівень 0, A0, абсолютний початківець, новачок у мові) та суспільства-реципієнта.

Пріоритет: сприяння створенню інклюзивного середовища на умовах справедливості та рівності.

Національний пріоритет: здійснення проєктів, що спрямовані на сприяння освітнім заходам і полегшення інтеграції людей, що втекли від війни в Україні, до їх нового життєвого середовища.

Тривалість проєкту: 2023–2026 рр.

Сума гранту програми Еразмус+: 400 000 євро.

Мета проєкту: здійснення заходів, що спрямовані на соціальну інклюзію та покращення доступу до можливостей для людей з меншими можливостями, включаючи осіб з інвалідністю, мігрантів, а також осіб, що проживають у сільських і віддалених районах; допомога у подоланні комунікативних бар'єрів, сприяння створенню інклюзивного середовища на умовах справедливості та рівності.

Завдання проєкту:

- інтеграція продуктів роботи консорціуму на централізовану веб-платформу WP2. KITE (ресурсна платформа для навчання на рівні 0), яка стане стимулюючим, позитивним і не травматичним засобом комунікації для першого контакту з новою мовою;

- застосування вадемекуму рідною мовою біженців: актуальна інформація з організаційних питань у країнах консорціуму: телефонна комунікація (міжнародні дзвінки, телефонні контракти), корисні номери та адреси, інформація про здоров'я, можливості зайнятості, освітні можливості тощо;

- створення загального піктографічного глосарію, конкретних глосаріїв для підтримки в повсякденному житті, охорони здоров'я, освіти та адміністрування;

- введення та занурення у фонетику мови країни прийому: звуки мови та тексти для багатомовного читання з аудіо;

- застосування формул ритуальної ввічливості мовою країни приймання;

- застосування зручного підходу до невербального спілкування: проксемика та хронеміка;

- розробка матеріалів для підвищення емоційного сприйняття нової мови: мотиваційні відгуки;

- створення практичного посібника, який включатиме правила застосування KITE, навчальні ігри, можливість інтеграції інших ресурсів (автоматичні перекладачі, ІКТ-ресурси, інституційної інформації).

Відповідальна особа від Університету: Ірина Ситдикова, завідувач кафедри романської філології ННІ філології.

9. Проєкт Еразмус+ KA2 Зелені дахи у закладах вищої освіти як сталі дослідницькі центри задля виховання залученості, екологічної свідомості та продукування O2 (GREENO2 – Green Roofs in higher education institutions as sustainable cEnters for research, participation, ENvironmental consciousness and O2 generation).

Коротка назва: GREENO2.

Ключовий напрям: співпраця організацій та установ (KA2: Cooperation Among Organisations and Institutions).

Тип проєкту: KA220-HED Проєкти співпраці у сфері вищої освіти (Cooperation partnerships in higher education).

Номер проєкту: KA220-HED-CF71302D.

Пріоритет: горизонтальний: довкілля та боротьба зі змінами клімату (Horizontal: Environment and fight against climate change).

Додаткові пріоритети: вища освіта: сприяння взаємопов'язаним системам вищої освіти; горизонтальний: спільні цінності, громадянська активність і залученість (Higher education: Promoting inter-connected higher education systems; Horizontal: Common values, civic engagement and participation).

Тривалість проєкту: 1 вересня 2023 року – 31 серпня 2026 року.

Сума гранту програми Еразмус+: 400 000 євро.

Мета та завдання проєкту:

- просування зелених дахів як відповідь академічної спільноти на захист довкілля, активна участь і добробут у вищій освіті;

- забезпечення екологічної освіти за допомогою зелених дахів;

- заохочення до впровадження зелених дахів як центрів досліджень і виховання екологічної свідомості, простору для навчання та/або відпочинку тощо.

Відповідальна особа від Університету: Богдана Носова, доцент кафедри соціальних комунікацій ННІ журналістики.

10. Проєкт Еразмус+ KA2 Сприяння академічній свободі в Україні (Promoting Academic Freedom in Ukraine).

Коротка назва: FreeAc.

Ключовий напрям: співпраця між організаціями та установами (KA2: Cooperation Among Organisations and Institutions).

Тип проєкту: KA220-HED Проєкти співпраці у сфері вищої освіти (Cooperation partnerships in higher education).

Номер проєкту: KA220-HED-AB735F92.

Пріоритет: вища освіта: підтримка закладів вищої освіти у їхній співпраці з українськими колегами у відповідь на війну в Україні (Priority – Higher Education: Supporting Higher Education institutions in their cooperation with Ukrainian counterparts to respond to the war in Ukraine).

Додаткові пріоритети: горизонтальний: інклюзія та різноманітність у всіх сферах освіти, навчання, молоді та спорту; вища освіта: розбудова інклюзивних систем вищої освіти (Additional priorities – Horizontal: Inclusion and diversity in all fields of education, training, youth and sport; Higher Education: Building inclusive higher education systems).

Тривалість проєкту: 1 грудня 2023 року – 30 листопада 2026 року.

Сума гранту програми Еразмус+: 400 000 євро.

Мета проєкту: пом'якшення наслідків втрати талантів і відтоку мізків з України шляхом посилення міжінституційної співпраці із закладами вищої освіти ЄС і свободи українських науковців досліджувати, навчатися, викладати та поширювати результати досліджень; підтримка перебудови українського сектору вищої освіти у межах Європейського простору вищої освіти (ЄПВО) відповідно до його цінностей.

Завдання проєкту:

- підтримання зв'язків українських ЗВО із їхніми переміщеними працівниками та колегами з країн ЄС (зокрема, створення мережі та бази даних);
- посилення викладання та навчання (зокрема, заповнення прогалин у викладанні та організації літніх шкіл);
- надання можливості представникам української академічної спільноти здійснювати дослідження та поширювати результати своєї роботи (зокрема, через цикл лекцій);
- інформування про відбудову української системи вищої освіти (зокрема, шляхом розробки повоєнного стратегічного бачення).

Відповідальна особа від Університету: Богдана Носова, доцент кафедри соціальних комунікацій ННІ журналістики.

11. Проєкт Глобальні викладачі для сталого майбутнього (Global Teachers for a Sustainable Future).

Коротка назва: GTSF.

Ключовий напрям: співпраця між організаціями та установами.

Пріоритет: проєкти співпраці у сфері вищої освіти.

Національний пріоритет: якість та актуальність вищої освіти в країнах-партнерах; глобальні компетентності.

Тривалість проєкту: 1 листопада 2023 року – 31 жовтня 2026 року.

Сума гранту програми Еразмус+: 400 000 євро.

Мета проєкту: створення нових науково обґрунтованих практик викладання та навчання у вищих навчальних закладах, що сприяють освіті для сталого розвитку та глобального громадянства; формування знань, якими можна легко обмінюватися з країнами-партнерами, що залучені до реалізації проєкту.

Завдання проєкту:

- надання студентам знань, формування в них навичок, ставлення та цінностей, що необхідні для громадян світу та агентів змін;
- забезпечення майбутніх викладачів навчальними інструментами, що необхідні для інтеграції освіти для сталої освіти та глобального громадянства;
- сприяння сталому розвитку та реалізації Порядку денного до 2030 року (Agenda 2030: Sustainable Development Goals) шляхом навчання впродовж життя та якісної освіти (SDG 4);
- сприяння інтернаціоналізації вітчизняних досліджень;

- сприяння інтернаціоналізації в своїй країні як найбільш стабільному та доступному способу розвитку глобальної компетентності;
- перевірка та визнання набутих знань.

Відповідальна особа від Університету: Ольга Яшенкова, доцент кафедри англійської філології та міжкультурної комунікації ННІ філології.

12. Напрямок програми ЄС Еразмус+: напрям Жана Моне.

Модуль Жана Моне у сфері вищої освіти (Jean Monnet Actions in the Field of Higher Education).

Проект Актуалізація загроз європейській безпеці: вплив російсько-української війни.

Тривалість проекту: з лютого 2024 р. – січень 2027 р. (36 місяців).

Сума гранту програми Еразмус+: 21 500 євро.

Мета проекту: поширення знань про застосування принципів і підходів європейської безпеки у спільній політиці безпеки та оборони, усвідомлення адаптації європейського досвіду до національних умов з метою підвищення ефективності діяльності органів державної влади в цілому, прискорення процесу адаптації інститутів безпеки до стандартів, норм і правил Європейського Союзу; ознайомлення учасників із принципами та цінностями ЄС, інтеграція їх до національних систем і допомога в адаптації цих знань до професійної практики.

Завдання проекту:

- проведення комплексного аналізу сучасних підходів до моніторингу загроз європейській і національній безпеці провідних країн, зокрема, розгляд підходів до моніторингу загроз національній безпеці в політичній, економічній, соціальній і гуманітарній сферах життєдіяльності суспільства;
- розроблення методології дослідження системи державного управління забезпеченням національної безпеки;
- розроблення методики оцінювання чинників формування (визначення) національних інтересів і проведення комплексного аналізу організаційно-правових засад розробки та реалізації політики національної безпеки держави;
- обґрунтування методології розробки прогнозу загроз національній безпеці України та рекомендацій із застосування прогнозу загроз під час прийняття державно-управлінських рішень на національному та регіональному рівнях.

Очікувані результати: розробка паспорту загроз національної безпеки в ключових сферах життя, який передбачатиме ідентифікацію (оцінювання) подій, явищ, процесів та інших факторів, що створюють небезпеку для реалізації життєво важливих національних інтересів європейських країн, характеристики їх можливого розвитку (масштаби, тенденції розвитку, можливі наслідки для національної безпеки); визначення основних організаційно-правових та інших механізмів діяльності суб'єктів забезпечення національної безпеки (моніторинг, запобігання, превентивні дії, локалізація тощо) у відповідь на потенційні загрози.

Мета та завдання проекту:

- реалізація заходів з підвищення компетентності державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування у сфері безпеки;
- просування норм паспорту загроз у публічно-управлінську практику;
- поширення знань про ефективну систему постійного моніторингу загроз національній безпеці, визначення їх пріоритетності для органів влади (для обґрунтування та прийняття державно-управлінських рішень) та побудови відповідної системи контролю за їх реалізацією серед громадськості європейських держав, зокрема України.

Відповідальна особа від Університету: Тетяна Паламарчук, доцент кафедри євроінтеграційної політики ННІ публічного управління та державної служби.

13. Проект Climate University for Virtual Exchanges.

Коротка назва проекту: CLUVEX (Кліматичний університет для віртуальних обмінів). Виконується чотирма університетами з Фінляндії, Данії, України та Вірменії разом із некомерційною асоціацією мистецтва та науки Фінляндії.

Ключовий напрям: об'єднання студентів європейських і сусідніх східних університетів, залучення їх до кліматичних компетенцій. Тематичні напрямки CLUVEX: кліматичні дії, захист навколишнього середовища та природи, довкілля та зміна клімату, екологічні навички.

Пріоритет: представлення мистецького погляду партнера BioArt Society на сучасне мистецтво, яке прагне зробити внесок до публічного дискурсу про зміну клімату у формі лекцій і творчих вправ.

Національний пріоритет: інтерактивні онлайн курси, що включають традиційні освітні матеріали у такому форматі, за якого студенти, викладачі та асистенти викладачів працюватимуть разом у малих групах (VE відбуватиметься в малих групах, де обговорюватимуться конкретні теми зміни клімату).

Тривалість проекту: 2023–2026 рр., 36 місяців.

Сума гранту Еразмус+: 474 359 євро.

Мета проекту: організація віртуальних майстер-класів, сприяння участі в MOOCs Climate University студентів університетів; об'єднання студентів європейських і сусідніх східних університетів, залучення їх до кліматичних компетенцій, зокрема, щодо адаптації та пом'якшення наслідків зміни клімату та екологічного порядку денного разом із міждисциплінарними/зеленими/м'якими навичками.

Завдання проекту:

- розроблення та проектування нової адаптованої концепції віртуального обміну для кліматичної освіти та навчання;
- ознайомлення фасилітаторів і модераторів з кліматичними компетенціями та навичками спілкування для віртуального обміну;
- вироблення у студентів університетів навичок кліматичних спікерів у суспільстві;
- розширення та розповсюдження інформації про віртуальний обмін як потужний інструмент, що об'єднує студентів.

Відповідальна особа від Університету: Ольга Шевченко, доцент кафедри метеорології та кліматології географічного факультету.

За результатами конкурсного відбору заявок 2023 року Університет продовжує реалізовувати роботу в 11 проектах у 2025 році:

1. Проект Літні школи з охорони навколишнього середовища, сталого розвитку та екологічної поведінки для підтримки інтеграції та залучення мігрантів і біженців до вищої освіти – підвищення кваліфікації професорів університетів.

Коротка назва проекту: IntegratEU.

Ключовий напрям: Співпраця задля інтеграції та залучення мігрантів і біженців до вищої освіти, підвищення їхньої обізнаності щодо сталого розвитку та збереження навколишнього середовища.

Пріоритет: розроблення освітньої програми, підвищення кваліфікації викладачів університету.

Національний пріоритет – професори університетів; доценти та асистенти; наукові співробітники університетів; докторанти; аспіранти, які працюють у сфері IntegratEU.

Тривалість проекту: 31 грудня 2023 р. – 29 червня 2026 р.

Сума гранту програми Еразмус+: 40 200,00 €

Мета проекту: розробка інноваційного, багатовимірного, трансверсального та інтерактивного підходу для покращення компетенцій викладацького складу університетів щодо проведення через екологічну літню школу освітнього процесу із соціального залучення та інтеграції людей з уразливих груп, мігрантів і біженців (переважно українських) та їх підтримки для кращого розуміння ними та адаптування до європейської спільноти, а також сприймання поваги та цінування спільних європейських цінностей.

Завдання проекту:

- розвиток компетенцій університетських академічних кіл для організації та проведення літніх шкіл щодо дбайливого ставлення до довкілля, залучення вразливих груп населення до освітнього процесу, їх подальшої підтримки та інтеграція в соціум;
- подолання існуючих стереотипів та упереджень щодо мігрантів та біженців;
- навчання вразливих груп населення щодо важливості сталого розвитку та захисту навколишнього середовища як частини політики ЄС;

- підвищення здібностей і навичок академічних кіл для допомоги та підтримки вразливих груп населення.

Відповідальна особа від Університету – Ростислав Конта, професор кафедри етнології та краєзнавства історичного факультету.

2. Проєкт ЄС для розвитку цифрової, екологічної та фінансової обізнаності громадян / EU for people's digital, eco and financial awareness (Jean Monnet Module 101174694 – EU4DEFA – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH).

Коротка назва проєкту: EU4DEFA.

Ключовий напрям: підвищення рівня обізнаності учасників про політики ЄС у сферах диджиталізації, Зеленого курсу та фінансової обізнаності.

Пріоритет: стимулювання інтеграції екологічних ініціатив і фінансової грамотності в освітні, громадські практики, поширення поінформованості про необхідність набуття цифрових навичок.

Національний пріоритет: учні шкіл, студенти ЗВО, учителі, викладачі, інші зацікавлені особи.

Тривалість проєкту: 1 вересня 2024 р. – 31 серпня 2027 р.

Сума гранту програми Еразмус+: 22500,00 €

Відповідальна особа від Університету – Наталія Версаль, професор кафедри страхування, банківської справи та ризик-менеджменту економічного факультету.

3. Проєкт Дизайн-лабораторія (DesignLab) для євроінтеграції та відновлення України: громадоорієнтований підхід.

Коротка назва проєкту: DesignLab4EUInteg

Ключовий напрям: заснування та розвиток центру досконалості в ННІ ПУДС на основі людиноцентричного дизайну.

Пріоритет – розвиток здатності впроваджувати зміни та інновації у контексті євроінтеграції України.

Національний пріоритет – студенти, викладачі, політики, публічні службовці, депутати місцевих рад, представники організованого громадянського суспільства.

Тривалість проєкту: 1 січня 2025 р. – 31 грудня 2027 р.

Сума гранту програми Еразмус+: 79 693.60 €

Мета та завдання проєкту: створення центру досконалості DesignLab для європейської інтеграції та відновлення України (DesignLab) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка з такими основними цілями:

- розвинення спроможності університету проводити практико-орієнтоване навчання щодо впровадження змін та інновацій, поширення цього досвіду;

- надання політикам, державним службовцям, представникам організованого громадянського суспільства та широкій громадськості знань про Європейський Союз, підвищення їхньої обізнаності про спільні цінності ЄС, здатності впроваджувати європейські принципи єдності, управління різноманітністю;

- розвинення зв'язків і співпраці з європейськими закладами вищої освіти та іншими організаціями щодо реалізації стратегічних документів і політики ЄС у сфері освіти та навчання, органами місцевого самоврядування, їх асоціаціями, органами державної влади та іншими зацікавленими сторонами в сфері стратегічного розвитку громад з урахуванням завдань євроінтеграції та повоєнного відновлення України. Методологія проєкту базується на концепціях громадянської активності та

Відповідальна особа від Університету: Мар'яна Орлів, завідувач кафедри євроінтеграційної політики ННІ ПУДС.

4. Проєкт Викладання української та російської мов співробітникам Посольства США в Києві (Угода 28.03.2024 р. № 19UP3024F0152 між КНУ імені Тараса Шевченка та Посольством США в Україні).

Ключовий напрям: проведення очних та онлайн занять з української та російської мов для співробітників Посольства США в Києві та членів їхніх сімей віком з метою розвитку загальних і/або поглиблених мовних навичок, залежно від рівня володіння мовою, конкретних комунікативних компетенцій, що необхідні для їхньої роботи, які зосереджуються на темах, які пов'язані з роботою та повсякденним життям: менеджмент, консульські та державні справи,

політичні та економічні питання, культурні заняття, загальні інтереси та розмовні навички в публікаціях засобів масової інформації, що орієнтовані на іншомовну аудиторію.

Пріоритет: викладання української мови для іноземних фахівців дипломатичних установ.

Національний пріоритет: популяризація української мови та поширення сфери її застосування дипломатичними представництвами іноземних держав в Україні.

Тривалість проекту: 1 квітня 2024 р. – 31 березня 2025 р.

Сума на перший рік: 2235600,00 грн.

Мета та завдання проекту: розробка занять, які включатимуть широку основну програму з практики говоріння, читання та аудіювання з урахуванням індивідуальних особливостей роботи та стилів навчання для забезпечення розуміння відповідних засобів масової інформації, що пов'язані з роботою; особистих розмов, аби персонал розвивав мовну компетенцію, що необхідна для персоналу або членів сім'ї, подібну до тієї, що забезпечує Інститут дипломатичної служби для студентів, які досягають рівнів володіння мовою та читанням.

Цілі занять включають:

- здатність спілкуватися з носіями мови у професійних, соціальних і повсякденних ситуаціях;
- розуміти мову, якою розмовляють носії мови та транслюють засоби масової інформації;
- читати офіційні документи та друковані ЗМІ;
- виконувати завдання, що пов'язані з роботою, які передбачають використання мови;
- розвивати самостійність у вивченні мови№
- надавати паперові мовні матеріали/підручники для занять.

Відповідальна особа від Університету – Сергій Ратич, провідний фахівець Підготовчого відділення для іноземних громадян.

5. Проект **Українські студії для європейських університетів.**

Ключовий напрям: Поширення українських студій в університетах європейських країн.

Пріоритет – створення англomовної антології шляхом перекладів творів літератури та інших історичних, філософських, культурологічних текстів, яка б репрезентувала український голос в сучасному багатоголосому світі "державних", "недержавних" і народів "відновленої державності", урахувала європейський контекст і репрезентувала гуманітаристику як важливу основу культурної дипломатії в діалозі України зі світом.

Національний пріоритет – формування українського погляду на історію, культуру, суспільно-політичні процеси в Україні, налагодження української *оптики* в університетському середовищі європейських країн.

Сума проекту від Українського інституту (програма І. П. Лисяка-Рудницького): 352 000 грн.

Мета та завдання проекту: шляхом читання англomовного онлайн курсу "Українські студії" та перекладу матеріалів для курсу сформувати в середовищі студентів і дослідників Європейського Університету Віадрина (Німеччини) актуальні знання та український погляд на Україну, її історію та сьогодення, культуру та суспільний устрій.

Відповідальна особа від Університету – Галина Усатенко, завідувачка Підготовчого відділення для іноземних громадян.

6. Проект **Журналістика катастроф: як запобігти перетворенню новин на катастрофу.**

Коротка назва проекту: New(s) Disaster.

Ключовий напрям: співпраця між організаціями та установами.

Тривалість проекту: 15 березня 2024 р. – 14 березня 2026 р.

Сума гранту програми Еразмус+: 250 000 €

Мета проекту: заповнення прогалини в журналістській освіті через створення навчальних програм, посібників і цифрових матеріалів, що пов'язані з журналістикою катастроф; мінімізація процесів маніпуляції та дезінформації, наслідків цих процесів шляхом розробки правильних практик висвітлення катастроф.

Завдання проекту:

- розробка навчальної програми курсу з журналістики та медіа студій, якої ще не існує на міжнародному рівні;
- створення посібника нового покоління для журналістів, який можна буде використовувати під час висвітлення катастроф;
- підготовка навчальної програми та змісту курсу з журналістики катастроф.

Відповідальна особа від Університету – Людмила Загоруйко, доцент кафедри іноземних мов економічного факультету.

7. Проєкт Клас для вивчення маловживаних мов.

Коротка назва проєкту: LULaC.

Ключовий напрям: малі партнерства або партнерства заради співпраці.

Пріоритет – сприяння більш об'єднаних Європі через мовну освіту шляхом вивчення офіційних мов України та Туреччини.

Національний пріоритет – викладачі української мови як іноземної, методики викладання української як іноземної з використанням сучасних засобів диджитал.

Тривалість проєкту: 1 листопада 2024 р. – 31 жовтня 2027 р.

Сума гранту програми Еразмус+: 400,000 EUR.

Мета проєкту: розробка платформи LULaC для вивчення рідковживаних мов онлайн, що сприятиме вивченню менш вживаних мов, підвищать доступність до менш вживаних мовних курсів і збільшенню мовного розмаїття та багатомовності.

Завдання проєкту:

- розробка системи відліку на основі CEFR для рівнів A1 і A2 турецькою та українською мовами до січня 2026 року;
- розробка двох онлайн-курсів мови до січня 2027 року
- запровадження перших сесій із системи управління навчанням протягом весни 2027 року;
- реалізація амбітної стратегії впливу, стійкості та комунікацій до осені 2027 року;
- використання необхідних інструментів для виконання завдань із розробки критеріїв оцінювання на CEFR, що є важливим кроком у створенні високоякісних онлайн-курсів;
- розвиток команд і методології, що сприятиме створенню міцних і надійних критеріїв оцінювання (певної стандартизації), які служитимуть надійною основою для онлайн вивчення мов і визнання результатів навчання.

Відповідальні особи від Університету: Галина Усатенко, завідувачка Підготовчого відділення для іноземних громадян; Сергій Фокін, керівник офісу по роботі з іноземними студентами Підготовчого відділення для іноземних громадян.

8. Проєкт Мережа універсальних грантових радників з програм ЄС.

Коротка назва проєкту: EU-GaNoM.

Ключовий напрям: співпраця між організаціями та установами.

Пріоритет: сприяння взаємопов'язаним системам вищої освіти.

Тривалість проєкту: 1 листопада 2024 р. – 31 жовтня 2026 р.

Сума гранту програми Еразмус+: 250 000 євро.

Мета проєкту: зміцнення потенціалу закладів вищої освіти в управлінні проєктами ЄС, навчання грантових радників та адміністративного персоналу для покращення навичок та кар'єрного розвитку, підвищення визнання їхньої ролі та сприяння співпраці між освітнім та науково-дослідним секторами, покращення спроможності ЗВО організовувати гібридні навчальні курси для персоналу та сприяти розвитку транснаціональних мереж.

Завдання проєкту:

- створення моделі тижневого курсу для персоналу з використанням гібридних методів;
- розробка сталого навчального контенту для грантових радників та адміністративного персоналу з конкретних європейських тем управління проєктами;
- створення онлайн-репозиторія та цифрових ресурсів багаторазового використання для легкого доступу та сталого розвитку проєкту;
- підготовка щонайменше 70 представників адміністративного персоналу із шести різних країн.

Відповідальна особа від Університету: Людмила Загоруйко, доцент кафедри іноземних мов економічного факультету.

9. Проєкт Форум Україна-ЄС – Планування майбутнього україністики в Європі.

Коротка назва проєкту: EUkraine Forum.

Ключовий напрям: підтримка розвитку українознавства в Європі та опосередковано поточної процедури вступу України до ЄС.

Пріоритет: аналіз стану українознавства в Європі та пропозиції зацікавлених сторін до європейських університетів і тих, хто приймає рішення, для відповіді на новітні виклики українознавства, що спричинені російсько-українською війною.

Національний пріоритет – учителі, викладачі, громадські організації, урядові організації, студенти, інші зацікавлені особи, які працюють у напрямку розвитку українознавства в Європі.

Тривалість проєкту: 1 вересня 2024 р. – 31 серпня 2026 р.

Сума гранту програми Еразмус+: 120 000,00 євро.

Мета та завдання проєкту:

- поглиблення знань про стан реалізації українознавства в Європі як дисципліни, інтерес до якої зростає через російсько-українську війну;
- організація конференції для вчителів, студентів і ширшої аудиторії для вироблення рекомендацій поширення українознавчих студій світом;

Відповідальні особи від Університету – Галина Усатенко, завідувачка Підготовчого відділення для іноземних громадян; Олександр Фокін, фахівець Підготовчого відділення для іноземних громадян.

10. Проєкт Трансферна модель навчання – найкращий вибір для підготовки лідерів ІТ-бізнесу.

Коротка назва проєкту: Transleader.

Ключовий напрям: співпраця для розробки комплексної моделі навчання, що готує керівників ІТ-бізнесу до вимог глобальної цифрової економіки.

Пріоритет: розробка комплексної моделі навчання, що сумісна з освітніми системами ЄС та України та сприятиме більшій відповідності ІТ-сектору України європейським стандартам.

Національний пріоритет: підтримка розвитку лідерів ІТ-бізнесу в Україні шляхом інтеграції їхньої підготовки до стандартів ЄС.

Тривалість проєкту: 1 березня 2024 р. – 28 лютого 2027 р.

Сума гранту програми Еразмус+: 400 000,00 €

Мета проєкту: підготовка лідерів ІТ-бізнесу з метою об'єднання ЗВО та підприємств до єдиної мережі передавання знань.

Завдання проєкту:

- реструктуризація та перебудова системи вищої освіти у сфері ІТ;
- підвищення кваліфікації викладацького складу у сфері штучного інтелекту та інтернету речей (IoT);
- створення стійкої моделі передавання знань;
- створення екосистеми ключових партнерів;
- спільна робота університетів і підприємств.

Проєкт спрямований на задоволення нагальної потреби в трансферабельній та сумісній з ЄС моделі навчання, яка готує ІТ-лідерів для бізнесу, зокрема в Україні, відповідно до європейських стандартів. Проєкт поєднує технічні знання в таких сферах, як штучний інтелект (AI) та Інтернет речей (IoT), з лідерськими компетенціями, щоб задовольнити потреби сучасних галузей.

Відповідальна особа від Університету – Олексій Бичков, завідувач кафедри програмних систем і технологій факультету комп'ютерних наук та кібернетики.

11. Проєкт Розвиток екосистем мікрокваліфікацій в Україні та Монголії для конкурентоспроможної та стійкої зеленої економіки.

Коротка назва проєкту: DOMANI.

Ключовий напрям: співпраця організацій та інституцій з метою побудови освітнього партнерства для запуску екосистем мікрокваліфікацій в Україні та Монголії, створення конкурентоспроможних і стійких зелених економік.

Пріоритет – розроблення освітніх програм.

Національний пріоритет – викладачі та студенти ЗВО, працівники місцевого бізнесу, широка громадськість.

Тривалість проєкту: 1 листопада 2024 р. – 1 листопада 2027 р.

Сума гранту програми Еразмус+: 719 576,00 євро.

Мета проєкту: побудова освітнього партнерства між 12 установами ЄС, України та Монголії для запуску екосистем мікрокваліфікацій в Україні та Монголії для створення конкурентоспроможних і стійких зелених економік.

Завдання проєкту:

- розвиток екосистеми надання мікрокваліфікацій у ЗВО чотирьох країн-партнерів, включаючи організаційні аспекти, вивчення освітньої політики, інформаційно-комунікаційних

технологій, наставництво та взаємодію з учасниками ринку праці для забезпечення безперервного доступу осіб, які навчаються впродовж життя, до необхідних компетентностей, забезпечення гнучкості навчальних траєкторій і підтримка освіти, заснована на викликах;

- розробка регуляторних пропозицій з надання мікрокваліфікацій у Монголії та Україні на основі принципів і найкращих практик Європейського освітнього простору з урахуванням досвіду партнерських закладів вищої освіти DOMANI та національних контекстів;

- розвиток спільної навчальної платформи DOMANI та сервісів онлайн-навчання нового покоління для якісного покращення освітнього процесу та підтримки академічного документообігу серед університетів і зацікавлених сторін у країнах-партнерах та Європейському Союзу;

- розробка нових і вдосконалення наявних курсів для здобуття мікрокваліфікацій, а також модулів завдань для студентів і слухачів, що охоплюють наскрізні теми DOMANI та стосуються зеленої трансформації в країнах-партнерах, післявоєнного відновлення в Україні;

- розвиток потенціалу для академічної мобільності, спільного використання експериментального обладнання та спільної розробки навчальних програм і досліджень у рамках системи персоналізованого навчання та за її межами.

Відповідальна особа від Університету – Ольга Шевченко, д-р геогр. наук, проф.

За результатами конкурсного відбору заявок 2024 року Університет виграв і розпочав роботу в семи нових проєктах у 2025 році:

1. Проєкт BAGSKOL (БАГСКОЛ) Розуміння культурно складного викладання як виклику для вчителів і вихователів в освіті.

Мета проєкту: розвиток і зміцнення потенціалу інноваційного та сучасного змісту навчання, методів і підходів для вдосконалення академічних і навчальних програм (початкових і професійної педагогічної освіти) у сфері освіти глобального громадянства з акцентом на культурно-складні питання; зміцнення науково-обґрунтованих і практично-орієнтованих досліджень; розширення можливостей педагогів у подоланні сучасних викликів.

Тривалість проєкту: 1 грудня 2024 р. – 30 листопада 2027 р.

Максимальна сума гранту: 400 000 євро

Відповідальна особа Університету – Світлана Пащенко, доцент кафедри психології розвитку факультету психології.

2. Проєкт Партнерство ЄС для захисту сільськогосподарських земель в умовах кліматичних та екологічних викликів. З турботою про майбутні покоління (PROLAND).

Мета та завдання проєкту: підвищення обізнаності, знань, компетентності та розвиток навичок управління в умовах впливу зміни клімату на сільське господарство та правових заходів для його захисту; проведення нового міждисциплінарного освітнього модуля для аспірантів з питань кількісного та якісного збереження сільськогосподарських земель на шляху до екологічних та кліматичних викликів; посилення компетентностей педагогів у цій сфері та стимулювання чутливості до соціальної відповідальності.

Тривалість проєкту: 1 вересня 2024 р. – 31 серпня 2027 р.

Максимальна сума гранту: 250 000 євро.

Відповідальна особа від Університету – Євгеній Герасименко, доцент ННІ права.

3. Проєкт Участь громадян за допомогою штучного інтелекту у збереженні української культурної спадщини під керівництвом університетів (AISTER).

Мета проєкту: посилення потенціалу європейських ЗВО у сфері штучного інтелекту (ШІ) та участі людини у збереженні культурної спадщини в надзвичайних ситуаціях.

Завдання проєкту:

- сприяння міждисциплінарній синергії в галузі комп'ютерних наук, культурної спадщини та соціальних наук, стимулювання інновацій в методах викладання та навчання в університетських умовах;

- посилення співпраці з академічними колами та політиками у сфері штучного інтелекту та людської участі для збереження культурної спадщини ЄС-Україна в умовах надзвичайних ситуацій.

Тривалість проєкту: 1 лютого 2025 р. – 31 травня 2027 р.

Максимальна сума гранту: 400 000 євро.

Відповідальна особа від Університету – Олена Почаєвець, завідувач відділу проєктної діяльності НДЧ.

4. Програми **Еразмус+ KA2: Співпраця між організаціями та установами (KA2: Cooperation Among Organisations and Institutions)**

Тип проєкту: KA220-HED Проєкти співпраці у сфері вищої освіти (Cooperation partnerships in education, training and youth). Номер проєкту: 2024-1-PT01-KA220-HED-000256244. Назва проєкту: Цифрові серйозні ігри для освіти щодо зміни клімату (Digital Serious Games for Climate Change Education).

Коротка назва проєкту: GAME4CHANGE.

Основний координатор проєкту: Політехнічний інститут Лейрії (Португалія).

Координатор проєкту від Університету: Богдана Носова, канд. наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри соціальних комунікацій ННІ журналістики.

Тривалість проєкту: 2024–2026 рр.

Склад консорціуму: Xenios Polis Culture, Science and Action (Греція), LIM Srl Unipersonale (Італія), Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Україна), Університет імені Адама Міцкевича у Познані (Польща), ATERMON B.V. (Нідерланди), Афінський університет Харокопіо (Греція).

Мета проєкту: модернізація університетських методів навчання шляхом інтеграції цифрових ігор і гейміфікації, зокрема, у сфері екологічної освіти; зв'язок навчального процесу із вирішенням реальних екологічних проблем, таких як зміни клімату та охорона довкілля; підвищення мотивації студентів, ефективність навчання.

Завдання проєкту:

- надання викладачам університетів знань та інструментів для застосування цифрових серйозних ігор у викладанні екологічних дисциплін;
- розробка та тестування гейміфікованих навчальних матеріалів;
- залучення студентів до створення, оцінювання та використання ігрових курсів;
- використання цифрових серйозних ігор для залучення широкої аудиторії, включаючи вразливі групи населення.
- створення інноваційних навчальних ресурсів для майбутніх курсів із кліматичних та екологічних питань;
- формуваннями європейської мережі обміну гейміфікованими методами навчання.

5. Проєкт **Розширення можливостей розвитку та реконструкції через передову освіту та дослідження з управління проєктами (DREAMER).**

Мета та завдання проєкту:

- відбудова України – підготовка майбутніх керівників проєктів до керування проєктами реконструкції в Україні, вартість яких оцінюється в 1 трлн євро.
- інновації в освіті – запровадження підходів, що орієнтовані студента, з акцентом на зелені та цифрові навички;
- міжнародна співпраця – зміцнення академічного партнерства в Європі та Україні для підтримки обміну знаннями та спільних досліджень;
- сталий розвиток – інтеграція екологічно свідомих практик до освіти з управління проєктами, відповідно до глобальних кліматичних цілей;
- розробка поглиблених курсів з управління проєктами (32 ECTS), що зосереджені на чистій енергетиці, цифровій трансформації та сталому розвитку англійською та українською мовами;
- створення відкритих електронних навчальних матеріалів і комплексного педагогічного посібника для забезпечення довготривалого впливу;
- розробка спеціальних програм для постраждалих від війни в Україні, що підтримуватимуть студентів і фахівців, які стали переселенцями.

Тривалість проєкту: 1 жовтня 2024 р. – 30 вересня 2027 р.

Максимальна сума гранту: 400 000 євро

Відповідальна особа від Університету – Богдан Єременко, доцент факультету інформаційних технологій.

6. Проєкт **Розвиток стійкої та інноваційної вищої освіти в Україні (ARISE).**

Мета проєкту: розробка 2-екстернатної навчальної програми "Політика та управління вищою освітою в умовах надзвичайних ситуацій" для студентів магістерського та

аспірантського рівнів і впровадження її в Інституті вищої освіти Національної академії педагогічних наук України та Київському національному університеті імені Тараса Шевченка; реалізація модуля у гібридному форматі: з викладанням курсу на базі Університету Тампере (Фінляндія) за допомогою короткотривалої мобільності студентів з України та онлайн компоненту курсу, що адмініструватимуть українські партнерські ЗВО для ширшого охоплення української спільноти.

Завдання проєкту:

- сприяння зміцненню академічної співпраці у сфері управління вищою освітою між Україною та Фінляндією;
- розвиток потенціалу українських ЗВО-партнерів у підготовці нового покоління лідерів вищої освіти для відновлення та реконструкції сектору вищої освіти України;
- поглиблення знань фінської спільноти вищої освіти для участі у відновлювальних проєктах в Україні.

Тривалість проєкту: 1 серпня 2024 р. – по 31 грудня 2026 р.

Максимальна сума гранту: 79 872 євро.

Відповідальна особа від Університету – Світлана Пащенко, доцент кафедри психології розвитку факультету психології.

7. Проєкт Посилення лідерства в умовах конфлікту та миру – зміцнення медійного сектору в Україні: навчання українських медіаменеджерів (EUMM).

Мета проєкту: підвищенні фінансової та організаційної стійкості українських медіаорганізацій через забезпечення учасників необхідними інструментами та знаннями для перегляду їхніх бізнес-моделей у медіа; покращення навичок управління в кризових ситуаціях, лідерських якостей, розробка інноваційних ідей; створення сильніших і стійкіших медіа-засобів, які виконуватимуть свою місію під час криз.

Завдання проєкту: об'єднали зусиль Стокгольмської школи економіки в Ризі, Медіаінституту Фоїо та ННІ журналістики Університету для розробки та впровадження навчальних програм для українських медіаменеджерів.

Тривалість проєкту: 15 грудня 2024 р. – 15 липня 2026 р.

Максимальна сума гранту: 260 500 шведських крон

Відповідальна особа від Університету – Анастасія Волобуєва, доцент ННІ журналістики.

Пріоритети: налагодження системи імплементації міжнародних проєктів у відділі міжнародних зв'язків; інтенсифікація та поширення діяльності в організації спільних пропозицій у наукових проєктах; активізація поширення та імплементація в Університеті нових форм міжнародної співпраці з Альянсами європейських університетів; залучення викладачів і здобувачів освіти Університету до міжнародних проєктів шляхом підсилення їх спроможності в пошуку грантів для дослідницької діяльності та академічної мобільності; забезпечення формування пріоритетних тем для спільних проєктів, виходячи з вимогами Science Diplomacy.

За результатами конкурсного відбору заявок 2025 року Університет виграв та розпочинає роботу в п'яти нових проєктах у 2026 році:

1. Проєкт Штучний інтелект як засіб удосконалення інформованого навчання іноземних мов.

Коротка назва проєкту: ERA_AI2ImproveFLL.

Ключовий напрям: співпраця між організаціями та інституціями задля вдосконалення базової підготовки вчителів іноземних мов, їхнього безперервного професійного розвитку та підтримки майбутніх і практикуючих учителів іноземних мов, включно з викладачами педагогічних закладів.

Пріоритет: вирішення питань цифрової трансформації шляхом розвитку цифрової готовності, стійкості та потенціалу учасників освітнього процесу у навчанні іноземних мов.

Національний пріоритет: сприяння комплексному підходу до викладання та вивчення мов. Підтримка вчителів і викладачів іноземних мов, інших педагогічних професій.

Тривалість проєкту: 1 вересня 2025 р. – 29 лютого 2028 р.

Сума гранту програми Еразмус+: 400 000,00 євро.

Мета проєкту: підтримка майбутніх учителів іноземних мов у закладах середньої освіти, майбутніх учителів іноземних мов і викладачів педагогічних дисциплін у професійному розвитку через змішаний навчальний курс; навчання у межах курсу ефективному використанню генеративного штучного інтелекту для підтримки стратегій навчання іноземних мов, що

ґрунтуються на інформованому навчанні (зворотний зв'язок, практика відтворення); допомога вчителям і викладачам іноземних мов ефективно поєднувати навчання з можливостями штучного інтелекту.

Завдання проєкту:

- сприяння цифровій трансформації навчання іноземних мов із застосуванням людиноцентричного підходу до використання ШІ; допомога майбутнім учителям і викладачам у набутті необхідних цифрових знань, умінь і компетентностей для ефективного викладання іноземних мов у добу ШІ;
- розробка змішаного навчального курсу для майбутніх учителів іноземних мов середніх закладів освіти для ефективнішого використання ШІ у навчальному процесі;
- розробка модуля "Навчи тренера" для розширення можливостей змішаного курсу, його доступності для всіх педагогів, включаючи викладачів вищих навчальних закладів, які хочуть допомогти студентам ефективніше вивчати іноземні мови в умовах розвитку ШІ;
- запровадження до навчального процесу спільної навчальної платформи Togus з інтегрованим ШІ для якісного покращення освітнього процесу;
- ознайомлення цільової аудиторії проєкту з науково обґрунтованими стратегіями інформованого навчання (зокрема, ефективний зворотний зв'язок та практики відтворення);
- розвиток потенціалу для академічної мобільності та спільної розробки навчальних програм і досліджень в рамках упровадження ШІ як засобу інформованого навчання у вивченні іноземних мов.

Відповідальна особа від Університету – Вікторія Осідак, доцент ННІ філології.

2. Проєкт Зміцнення ментальної рівноваги та формування стійкої екосистеми академічної спільноти.

Коротка назва проєкту: EMBRACE.

Ключовий напрям: співпраця між університетами – партнерами Європейського альянсу EUniWell задля створення інноваційної академічної екосистеми, що спрямована на зміцнення ментального здоров'я, психологічної стійкості та добробуту студентів, аспірантів і працівників закладів вищої освіти.

Пріоритет: формування освітнього середовища, що орієнтовано на розвиток ментальної культури, психоемоційного добробуту та підтримку стійкості учасників академічної спільноти.

Національний пріоритет: викладачі та студенти закладів вищої освіти, аспіранти, молоді науковці, фахівці центрів психологічної підтримки, адміністратори університетів, представники громадських організацій, що залучені до забезпечення добробуту молоді та академічних спільнот.

Тривалість проєкту: 1 грудня 2025 р. – 30 листопада 2028 р.

Сума гранту програми Еразмус+: 400 000,00 євро.

Мета проєкту: зміцнення ментальної рівноваги, психологічної стійкості та загального добробуту академічної спільноти шляхом розвитку психологічної грамотності, модернізації систем університетської підтримки та формування інституційної культури турботи у сфері вищої освіти.

Завдання проєкту:

- покращення рівня психологічної грамотності студентів, викладачів та адміністративного персоналу університетів шляхом розроблення навчальних модулів і відкритих освітніх ресурсів;
- підвищення ефективності, доступності та чутливості університетських служб психологічної підтримки шляхом адаптації їх підходів до різноманітних соціальних, культурних та індивідуальних потреб студентської спільноти.
- створення Центрів добробуту для аспірантів і молодих дослідників як моделі комплексної академічної підтримки;
- розробка та запровадити програми наставництва для аспірантів і молодих викладачів;
- підвищення добробуту студентів-біженців, мігрантів, іноземних студентів через програми адаптації та освітні модулі підтримки;
- проведення міжнародних тижнів ментального здоров'я у партнерських університетах для обміну досвідом і поширення найкращих практик;
- розробка рекомендацій та інституційних стратегій із впровадження принципів ментального здоров'я до організаційних процесів та управлінських практик університетів.

Відповідальна особа від Університету – Аліна Проскурня, доцент факультету психології.

3. Проєкт Vision of Interpreting Competence and Education (VOICE)

Коротка назва проекту: VOICE.

Проект VOICE є стратегічною ініціативою, що спрямована на зміцнення потенціалу України у сфері підготовки професійних конференц-перекладачів, розширення освітніх можливостей і гармонізацію навчання з вимогами Європейського Парламенту.

Ключовий напрям: підготовка висококваліфікованих усних перекладачів для роботи в інституціях ЄС, розвиток інфраструктури та освітніх програм з конференц-інтерпретації.

Пріоритет: розвиток магістерської програми з конференц-перекладу, удосконалення навчального середовища та зміцнення кадрового потенціалу Університету для забезпечення сталого випуску компетентних перекладачів.

Національний пріоритет: студенти магістратури, викладачі спеціальності "Переклад", професійні перекладачі-практики, університетські підрозділи.

Тривалість проекту: 1 вересня 2025 р. – 31 червня 2026 р.

Сума гранту Європейського Парламенту: 45 773,80 євро (75 % від загального бюджету 61 031,73 євро).

Мета проекту: модернізація та посилення підготовки конференц-перекладачів у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, відповідно до потреб Європейського Парламенту та стандартів ЄС.

Основні завдання проекту:

- підвищення якості викладання та практичної підготовки на магістерській програмі з усного перекладу через залучення висококваліфікованих внутрішніх і зовнішніх тренерів, включно з конференц-перекладачами рівня АПС та ЄС;
- розвинення інфраструктури навчання: оновлення обладнання кабін для синхронного перекладу, придбання ноутбуків, стаціонарних комп'ютерів, професійної гарнітури, мікрофонів, аудіовізуальних систем; забезпечення технологічної сумісності зі стандартами ЄП;
- удосконалення навчальних планів 3–4 семестрів магістерської програми, що зосереджені на інтенсивній практиці з синхронного та послідовного перекладів, роботі з автентичними матеріалами, домен-специфічних інтерпретаційних модулях (медичний, юридичний, науковий переклад);
- підтримання академічної мобільності та міжнародної співпраці, зокрема віртуальних форматів і навчання з експертами ЄП/SCIC, участь у тренінгах для тренерів;
- забезпечення об'єктивного моніторингу якості навчання через регулярні опитування студентів, внутрішні рецензії викладачів, модернізацію системи зворотного зв'язку;
- підвищення видимості та просування програми (інформаційні кампанії, дні відкритих дверей, презентації, мультимедійні матеріали), а після завершення проекту – проведення конференції та п'яти тематичних семінарів.

Цільові групи: Студенти магістратури спеціальності "Переклад", викладачі перекладу (внутрішні та зовнішні тренери), професійні конференц-перекладачі.

Ключові результати проекту:

- модернізована інфраструктура кабінного перекладу, включаючи високоякісне обладнання для синхронної та дистанційної інтерпретації;
- оновлена навчальна програма магістерського рівня з акцентом на практичну, домен-орієнтовану та компетентнісну підготовку;
- посилений кадрового потенціалу кафедри через участь у тренінгах SCIC і залучення зовнішніх фахівців високого рівня;
- покращений доступ студентів до цифрових інструментів, включаючи Speech Repository, Speech Pool, віртуальні класи, Rebooth, BlueHorizon, Scroll;
- проведення заключної конференції та серії семінарів, що спрямовані на поширення результатів і підвищення стійкості освітньої моделі.

Відповідальна особа від Університету – Сергій Скрильник, завідувач кафедри теорії і практики перекладу з англійської мови ННІ філології.

4. Проект **Освіта для демократичного громадянства (EDC).**

Загальна мета проекту: розробка та апробація навчальної програми з демократичного громадянства для ключових українських стейкхолдерів для посилення їхніх знань, компетентності та спроможність сприяти демократичним реформам і громадянській участі в Україні через забезпечення учасників необхідними інструментами та знаннями для

усвідомленого впровадження демократичних норм і цінностей, розвитку культури громадянської участі та підготовки України до подальшої європейської інтеграції.

Учасники проєкту: Університет Ліннея (Швеція), Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Україна), Інститут соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України (Україна), ГО "Асоціація політичних психологів України", Ягеллонський університет (Польща) та ГО "Школа управління" (Україна).

Ключові пріоритети:

- об'єднання зусиль для розробки та впровадження навчальних програм для співробітників Міністерства освіти і науки України, представників органів місцевого самоврядування, викладачів закладів вищої освіти та активістів і керівників громадських організацій;

- посилення демократичних інституцій і практик належного врядування;

- розвиток демократичної культури та громадянської ідентичності;

- поглиблення знань про систему управління Європейського Союзу та європейське громадянство;

- розширення можливостей для громадян та інституцій через якісну освіту з демократичного громадянства;

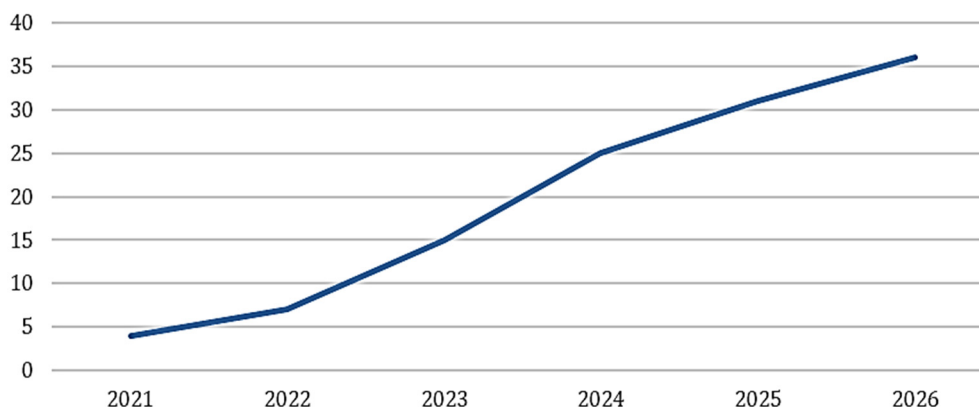
- зміцнення співпраці державних органів, університетів і громадянського суспільства;

- створення доступних цифрових навчальних ресурсів для стійкого поширення знань у масштабах країни.

Тривалість проєкту: 1 листопада 2024 р. – 31 жовтня 2026 р.

Сума гранту: 3 000 000 шведських крон.

Відповідальна особа від Університету – Маргарита Широкова, доцент факультету соціології.



Діаграма 4.7. Кількість міжнародних освітніх проєктів у межах програми Еразмус+, які були виграні та виконуються в Університеті у 2021–2025 роках

4.3.2. Інтернаціоналізовані форми навчання

Інтернаціоналізація "вдома" – це підхід до розвитку міжнародної співпраці та культурного обміну, що сприяє створенню інноваційних форм інтернаціоналізації без виїзду за кордон, розширенню глобального бачення, міжкультурного розуміння серед учасників освітнього процесу. У рамках цієї концепції Університет забезпечує використання нових форм академічної мобільності, зокрема віртуальних обмінів через такі програми:

COIL-програму (Модель Collaborative Online International Learning (COIL) розробляли протягом останніх 20 років для просування міжнародної співпраці у формі онлайн навчання. З 28 квітня по 2 травня 2025 р. тривала тижнева програма професійного розвитку **AUU Global Synergy through COIL 2.0**, яку цього року проводив Київський національний університет імені Тараса Шевченка у межах Альянсу українських університетів. Команді відділу міжнародних зв'язків удалося: провести п'ять насичених навчальних днів; об'єднати вісім ЗВО з Альянсу українських університетів; залучити 30 учасників; зосередити 37 спікерів з усього світу; задіяти різні локації Університету. Учасники програми рефлексували на теми впровадження та ефективного функціонування COIL на базі своїх університетів, ділилися досвідом спільного викладання та виконання завдань студентами різних університетів, що працюють над однією

темою або курсом. Методика COIL активно впроваджується як в Університеті, так і в інших ЗВО України та світу, які прагнуть інтегруватися до міжнародного освітнього простору. Вона є ефективним інструментом інтернаціоналізації освітнього процесу, альтернативою традиційним формам мобільності.

17–21 листопада 2025 року два викладачі Університету – Анастасія Пожар (ННІ права) та Василь Ерастов (економічний факультет) перебували в Європейському університеті Віадрина у Франкфурті-на-Одері (Федеративна Республіка Німеччина) для участі у **COIL Network Meeting 2025**, що присвячений спільному онлайн-навчанню у рамках німецько-української мережі університетів (DUHN) за підтримки **Німецької служби академічних обмінів (DAAD)**.

У спільному заході також взяли участь 12 представників восьми ЗВО України (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Київська Школа Економіки, Український католицький університет, Національний університет "Києво-Могилянська академія", Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна тощо).

Програма **NICE** (Мережа міжкультурної компетенції для сприяння підприємництву/Network for Intercultural Competence to facilitate Entrepreneurship)

З 2023 року Київський національний університет імені Тараса Шевченка реалізує програму віртуальних обмінів **NICE**. Цей унікальний досвід став можливим саме завдяки співпраці Київського та Единбурзького університетів. Студенти КНУ, які беруть участь у програмі, активно співпрацюють зі студентами Единбурзького, Амстердамського, Падуанського, Йоганнесбурзького університетів, Університетського коледжу Дубліна.

Щорічно студенти КНУ беруть участь у Літніх школах програми віртуальних обмінів **NICE** (Падуанський університет, 2023 р.; Ягеллонський університет, 2024 р.; Единбурзький університет, 2025 р.).

2025 рік ознаменував третю річницю участі Київського національного університету у програмі віртуального обміну NICE. Програма NICE складається з двох частин: онлайн-модулів та літньої школи, яка цього року проводилася в Единбурзі (Велика Британія). Участь студентів Університету в програмі NICE реалізується в рамках партнерства з **Единбурзьким університетом** та є щорічною традицією.

Протягом чотирьох місяців 25 студентів КНУ брали участь у першій частині програми віртуального обміну NICE. Цього року представляли студенти 12 структурних підрозділів: ННІ міжнародних відносин; ННІ права; ННІ філології; ННІ публічного управління та державної служби; ННІ журналістики; економічного, історичного, філософського факультетів; факультетів комп'ютерних наук та кібернетики; інформаційних технологій; радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем; психології; факультету.

У липні 2025 року два викладачі, два координатори програми та 10 студентів Університету відвідали Единбург для участі в літній школі NICE. Літню школу цього року вперше було спільно організовано Київським національним університетом та Единбурзьким університетом. Літня школа завершилася презентацією результатів роботи команд представникам університетської спільноти. До проведення літньої школи долучилася лабораторія "Understanding Literatures and Cultures", яка діє у межах спільного міжнародного проєкту "Labs4TwinnedResearch" на чолі з професором *Лілією Мірошниченко* (ННІ філології) та доктором *Емануель Лякор-Мартин* (кафедра європейських мов і літератур Единбурзького університету).

Щороку відділ міжнародних зв'язків проводить **INFO Days NICE**. 23 січня та 2 грудня 2025 р. команда Відділу успішно провела заходи **NICE 2025 Info Day** та **NICE 2026 Info Day**, присвячені цьоголітньому та майбутньому наборам на програму віртуальних обмінів NICE. Студенти та співробітники мали змогу більше дізнатися про програму та її складові частини, познайомитися з учасниками минулих років та отримати відповіді на свої запитання.

4.4. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ І ЗАРУБІЖНІ ВІДРЯДЖЕННЯ

Протягом звітного року в межах програм академічної мобільності, відряджень перебували: 765 студентів, 26 аспірантів, 5 докторантів та 828 викладачів і співробітників Університету (разом **1 624**).

3-поміж студентів та аспірантів на навчання було направлено 476 осіб, на стажування – 192 особи, для участі в спільних проєктах – 15 осіб. Серед співробітників Університету 329 пройшли наукові стажування та підвищення кваліфікації; 32 – провели наукові дослідження, 235 – брали участь у спільних проєктах і викладанні.

На міжнародні конференції, симпозиуми, семінари тощо було відряджено **224** особи, для обговорення питань про співпрацю та вивчення досвіду іноземних університетів – **21** особу, на координаційних зустрічах і нарадах побувало **8** науковців, на міжнародні олімпіади, змагання та конкурси було направлено **11** студентів.

Переважає більшість студентів, викладачів та науковців виїздили до університетів і наукових установ Польщі, Німеччини, Франції, Швеції, Італії, Австрії, Іспанії, Чехії, Литви, Фінляндії та інших країн.

Таблиця 4.15. Кількість осіб, що брали участь у програмах академічної мобільності, відрядженнях (за країнами), 2025 рік

Країни	Усього	Викладачі, науковці, докторанти	Студенти, аспіранти
Польща	185	153	32
Німеччина	172	82	90
Франція	164	111	53
Швеція	112	32	80
Італія	111	30	81
Австрія	75	25	50
Іспанія	73	32	41
Чехія	63	37	26
Литва	57	17	40
Фінляндія	52	13	39
Інші	560	301	259
РАЗОМ	1624	833	791

Таблиця 4.16. Кількість осіб, які були направлені за кордон у межах академічної мобільності та для участі у конференціях, семінарах тощо (за структурними підрозділами), 2025 рік

Підрозділи	Разом	Викладачі, співробітники	Студенти	Аспіранти
Археологічний музей	1	1		
Астрономічна обсерваторія	3	3		
Відділ академічної мобільності	1	1		
Відділ аспірантури та докторантури	2	2		
Відділ забезпечення якості освіти	3	3		
Відділ міжнародних зв'язків	16	16		
Географічний факультет	44	35	8	1
Економічний факультет	141	89	52	
Зоологічний музей	1	1		
Інститут психіатрії	10	10		
Інформаційно-обчислювальний центр	1	1		
Історичний факультет	126	41	84	1
Механіко-математичний факультет	28	21	5	2
Міжнародний центр ядерної безпеки	2	2		
Наукова бібліотека імені Максимовича	3	3		
Науково-дослідна частина	9	9		
ННІ високих технологій	78	55	21	2
ННІ журналістики	44	22	19	3
ННІ міжнародних відносин	116	38	77	1
ННІ права	48	26	20	2
ННІ публічного управління та державної служби	23	19	3	1
НН Інститут філології	387	117	268	2

ННІ українознавства	3	3		
ННІ "Інститут геології"	24	15	5	4
ННЦ "Інститут біології та медицини"	43	30	13	
Навчально-науковий хіміко-біологічний центр	1	1		
Підготовче відділення для іноземних громадян	11	11		
Представники адміністрації університету	36	36		
Український фізико-математичний ліцей	49	7	42	
Факультет інформаційних технологій	30	17	13	
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	54	19	33	2
Факультет психології	52	19	31	2
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	17	13	4	
Фізичний факультет	45	24	21	
Філософський факультет	32	24	7	1
Хімічний факультет	84	74	8	2
Центр комунікацій	3	3		
Центр соціального розвитку	10	10		
РАЗОМ	1624	833	765	26

Таблиця 4.17. Інформація про обсяги закордонних відряджень фахівців і студентів, 2025 рік

Країна	Академічна мобільність							Обсяги відряджень						
	Усього	Студенти, аспіранти			Науково-педагогічні, наукові, педагогічні та інші учасники освітнього процесу, особи, що здобувають науковий ступінь доктора наук			Види відряджень						
		кредитна	ступенева	стажування (мовне, наукове)	наукове стажування, підвищення кваліфікації	наукові дослідження	участь у спільних проектах, викладання	координаційні зустрічі, технічні наради	обговорення питань співпраці	участь у конференціях, з'їздах тощо	фестивалі, урочисті заходи	олімпіади, змагання, конкурси	вивчення досвіду	інші види відряджень
Австралія	2				1									1
Австрія	75	11		4	10		6			6				38
Азербайджан	2													2
Албанія	2									2				
Бельгія	32	11		2	5		8	1		4			1	
Болгарія	9	2		1		6								
Боснія та Герцоговина	1			1										
Велика Британія	36	3		2	5	1	5		1	12				7
В'єтнам	1	1												
Вірменія	2						1							1
Греція	47	4		29	7		4			3				
Грузія	7			2	1		1			2				1
Данія	12	7			1	1	1			1				1
Естонія	11			2	5		4		4					
Індія	9									1	7			1

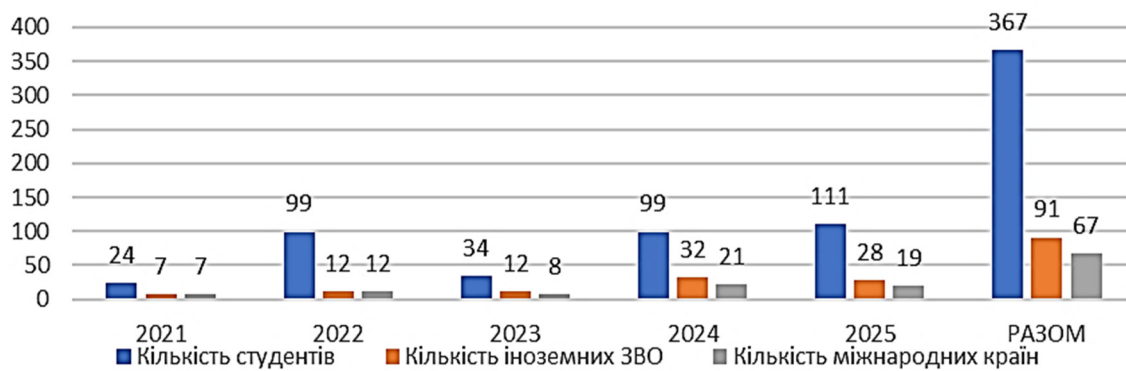
Ірландія	4			1	1	2								
Ісландія	1								1					
Іспанія	73	37		3	12	1	14		4	2				
Італія	111	10	25	45	8	2	16			4				1
Канада	13			7	1	1				4				
КНР	18	15			1		2							
Корея	16	15			1									
Кувейт	7	5		2										
Латвія	15			2	7		1			2				3
Литва	57	14	14	12	4		6	1	2	4				
Люксембург	3			1			1						1	
Македонія	2							1		1				
Марокко	1									1				
Мексика	1									1				
Молдова	5				1		2			2				
Нідерланди	9	2		1						1				5
Німеччина	172	59	2	8	32	6	16		1	41			4	3
Норвегія	42	12			28		1	1						
ОАЕ	1													1
Польща	185	4		4	73	10	24	3	2	58		1	1	5
Португалія	31	11		2	5		6			2		4		1
Румунія	24	1		2	10	1	1			8				1
Сербія	4	2		1	1									
Сінгапур	1			1										
Словаччина	23	8			2	3	7			3				
Словенія	9	1		1	1		5			1				
США	31				6		1			19		3		2
Таїланд	1						1							
Тайвань	2	2												
Туреччина	19	3		5	1		5		2	3				
Угорщина	15	2		1		1	8			3				
Україна	8				2		2			1				3
Фінляндія	52	32		7	4		8			1				
Франція	164	27	1	20	55	2	33	1		9		3	1	12
Хорватія	31	18		1	2		6			4				
Чехія	63	17		9	14	1	10		1	11				
Швейцарія	21	9			4	1	6			1				
Швеція	112	66		12	16	1	14			3				
Японія	29	23		2	1		1			2				
РАЗОМ	1624	434	42	192	329	32	235	8	13	224	7	11	8	89

Упродовж 2025 року в рамках домовленостей з міжнародними університетами-партнерами представники Університету взяли участь в **11 міжнародних літніх школах**. З метою поглиблення знань та отримання міжнародного практичного досвіду учасниками міжнародних літніх шкіл були **20** здобувачів.

Академічна мобільність здобувачів вищої освіти Університету здійснюється також у **рамках угод про двосторонню співпрацю та угод про програми обміну** як результат плідної співпраці Університету з міжнародними університетами-партнерами. Упродовж 2025 року номіновано для участі в академічній мобільності **111** студентів в рамках двостороннього співробітництва з **28** університетами-партнерами з **19** міжнародних країн.

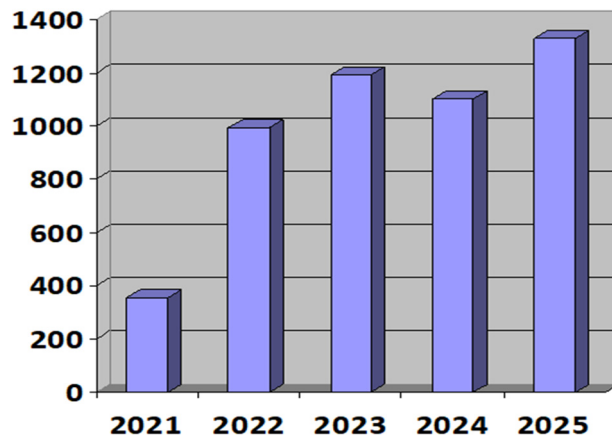
Таблиця 4.18. Кількість номінованих учасників міжнародної кредитної мобільності за програмами обміну в рамках угод про двосторонню співпрацю, 2025 р.

Назва університету	Кількість учасників
Республіка Австрія	
Віденський університет економіки та бізнесу	9
Університет імені Йоганна Кеплера в Лінці	1
Велика Британія	
Единбурзький університет	1
Держава Кувейт	
Кувейтський університет	6
Держава Ізраїль	
Єврейський університет у Єрусалимі	1
Італійська Республіка	
Падуанський університет	1
Республіка Корея	
Пхоханський університет науки та технологій (POSTECH)	2
Республіка Китай (Тайвань)	
Національний університет Цінхуа	4
Литовська Республіка	
Університет Миколая Ромеріса	3
Університет Вітовта Великого	3
Королівство Нідерланди	
Утрехтський університет	4
Республіка Польща	
Університет імені Адама Міцкевича у Познані	1
Варшавський університет	4
Республіка Сінгапур	
Наньянський технологічний університет	8
Соціалістична Республіка В'єтнам	
Університет суспільних і гуманітарних наук В'єтнамського національного університету, м.Ханой	2
Турецька Республіка	
Анкарський університет імені Хаджи Байрам Велі	1
Чеська Республіка	
Університет Масарика	1
Федеративна Республіка Німеччина	
Вільний університет Берліна	1
Констанцький університет	2
Кельнський університет	1
Європейський університет Віадрина	1
Фінляндська Республіка	
Університет Тампере	7
Королівство Швеція	
Гетеборзький університет	2
Швейцарська Конфедерація	
Бернський університет	10
Японія	
Університет Тойо	4
Університет Кіото	27
Сайтамський університет	2
Університет Аояма Гакуїн	2
РАЗОМ	111



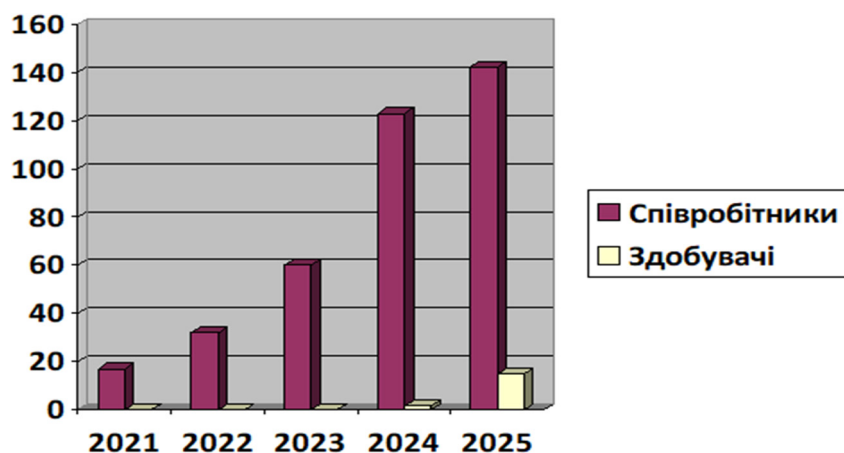
Діаграма 4.8. Кількість номінованих учасників міжнародної кредитної мобільності за програмами обміну в рамках угод про двосторонню співпрацю, 2021–2025 рр.

Протягом 2021–2025 років правом на академічну мобільність скористалось 4974 особи. Наступна діаграма 4.9 представляє динаміку кількості учасників академічної мобільності протягом останніх п'яти років (2021–2025). Спостерігається значне зростання показників з 355 осіб у 2021 році до 1330 осіб у 2025 році. Найбільший стрибок відбувся між 2021 і 2022 роками, а піковий показник досягнуто у 2025 році. Це свідчить про стійке посилення інтересу та розширення можливостей для міжнародного обміну, незважаючи на потенційні виклики.



Діаграма 4.9. Кількість учасників академічної мобільності протягом 2021–2025 рр.

Зросла академічна мобільність в межах участі в спільних освітніх і наукових проектах, в динаміці за період з 2021–2025 роках: від 17 до 157 осіб (діаграма 4.10).

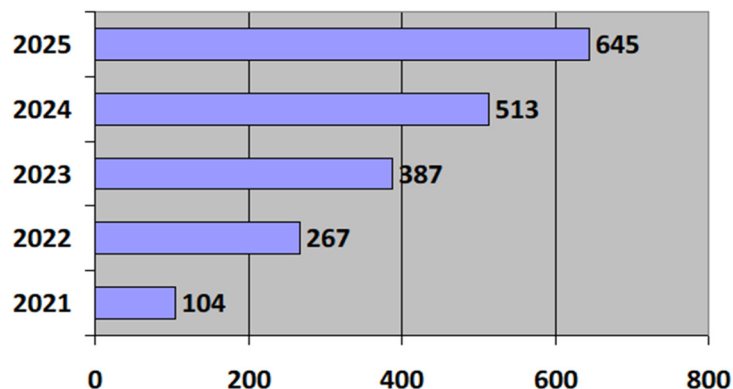


Діаграма 4.10. Кількість учасників академічної мобільності в межах участі у спільних проектах протягом 2021–2025 рр.

Протягом 2021–2025 років простежується значний і стабільний прогрес у залученні співробітників університету до програм академічної мобільності (діаграма 4.11). Це свідчить про успішне виконання стратегії інтернаціоналізації та підвищення кваліфікації кадрів.

Протягом звітної року для координаторів академічної мобільності, працівників навчально-методичних груп, викладачів і студентів Університету відділ академічної мобільності (ВАМ) проводив індивідуальні консультації з метою роз'яснення питань щодо визнання результатів навчання в університетах-партнерах і перезарахування дисциплін, формування індивідуальних планів, фінансових умов.

Продовжено ведення електронних баз із відомостями про здобувачів і співробітників, які брали та беруть участь у програмах академічної мобільності, що дозволяє оперативно здійснювати аналіз інформації щодо направлень і відряджень, надавати її за вимогою, а також проводити моніторинг умов, в яких перебувають учасники мобільності.



Діаграма 4.11. Кількість академічної мобільності співробітників протягом 2021–2025 рр.

ВАМ продовжує здійснювати видачу сертифікатів учасникам академічної мобільності, що проходили наукові стажування в Університеті (внутрішня мобільність). Протягом 2025 року було видано 23 сертифікати українським учасникам академічної мобільності про проходження стажувань/підвищення кваліфікації у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

За необхідності ВАМ готує клопотання до Міністерства освіти і науки України щодо перетину українського кордону для чоловіків призовного віку – співробітників Університету, яким необхідно реалізувати право на міжнародну академічну мобільність. За період 2025 року було надано клопотань для 170 осіб.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів від 2 квітня 2024 року №366 "Про внесення зміни до Правил перетинання державного кордону громадянами України" для здобувачів чоловічої статі віком до 22 років було підготовлено 41 довідку для перетину державного кордону для навчання за програмами академічної мобільності.

Працівники відділу академічної мобільності були задіяні в участі у традиційних Загальноуніверситетських днях відкритих дверей КНУ ЕХРО в травні та жовтні 2025 року, презентувавши можливості участі у програмах академічної мобільності, які надає Університет своїм здобувачам. Співробітники ВАМ беруть участь у конкурсних відборах в межах Двосторонніх угод про співпрацю та Erasmus+ для студентів та аспірантів, організованих відділом міжнародних зв'язків.

На сайті ВАМ та офіційній сторінці в мережі Facebook регулярно репрезентуються актуальні новини та ресурси для пошуку грантових програм, матеріалів, презентацій, відеозаписів тощо.

Ступенева мобільність

Загалом в межах програм подвійного дипломування протягом 2025 р. було направлено 42 здобувача: хімічний факультет – 1 (Страсбурзький університет, Французька Республіка); Інститут права – 14 (Університет імені Миколаса Ромеріса, Литовська Республіка), економічний факультет – 6 (Університет Мачерата, Італійська Республіка); факультет комп'ютерних наук та кібернетики – 19 (Університет Л'Аквили, Італійська Республіка); механіко-математичний факультет – 2 (Університет міста Ульм, Федеративна Республіка Німеччина).

Дистанційна форма академічної мобільності

Упродовж 2025 року дистанційною формою реалізації академічної мобільності, яка передбачає інтерактивну взаємодію учасника академічної мобільності, що забезпечується використанням відповідних інформаційно-комунікаційних технологій, скористались 120 осіб: 20 здобувачів та 100 науково-педагогічних працівників.

Прийом українських здобувачів з інших українських ЗВО (внутрішня мобільність)

Протягом 2025 року університет прийняв **8 здобувачів**: на базі механіко-математичного факультету – 6 здобувачів ОС "Магістр" Волинського національного університету імені Лесі Українки на навчання та 2 здобувача ОНС "Доктор філософії" Інституту теоретичної фізики ім. М.М. Боголюбова Національної академії наук України для проходження педагогічної практики на базі фізичного факультету.

4.5. ПРИЙОМ ЗАРУБІЖНИХ ВИКЛАДАЧІВ, НАУКОВЦІВ І СТУДЕНТІВ У 2025 РОЦІ

Прийом зарубіжних викладачів, науковців і студентів є вагомим показником інтернаціоналізації університету. Загалом за звітний період університет відвідали **20 зарубіжних гостей із восьми країн світу** (діаграми 4.12–4.14). Для проведення наукової роботи, участі у конференціях, короткотривалого читання лекцій і з робочим візитом університет відвідали дев'ять зарубіжних науковців і викладачів із шести країн світу (Італія, Литва, Німеччина, Польща, Румунія, Чехія).

На довготривалій і погодинній основі в університеті працює 11 іноземних викладачів із дев'яти країн світу: Австрії, Іспанії, Німеччини, Республіки Корея, Португалії, Словенія, Данії, Хорватії, Швеції.

У грудні 2024 року в рамках міжнародної програми Erasmus+ було прийнято *А. Райлі* професора Коледжу Європи в Натоліні (Республіка Польща) для проведення гостьових лекцій для здобувачів освіти за рівнем "Бакалавр", освітньої програми "Міжнародне право".

У лютому-травні цього року у ННІ права наукове стажування проходила доктор філософії *Е. Бадур*, асистент кафедри права нерухомості та податкового права Коледжу економіки, фінансів та права Краківського економічного університету (Польща); у березні-червні 2025 року – прийнятий лектор Німецької служби академічних обмінів DAAD *С. Інгелькофер* для проведення лекційних, практичних занять і надання консультацій студентам інституту. ННІ філології з вересня по кінець червня 2026 року прийняв *Я. Гартманн* для читання лекцій студентам кафедри германської філології та перекладу.

У травні цього року в рамках міжнародної угоди про співпрацю між Університетом та Ерланген-Нюрнберзьким університетом імені Фрідріха-Олександра доктор економіки та професор *Ю. Кахлер* провів гостьові лекції для студентів бакалаврату ННІ міжнародних відносин за програмами "Міжнародний бізнес, комерція та фінанси" та "Міжнародні економічні відносини" у межах дисциплін "Principles of Microeconomics", "Основи міжнародної мікроекономіки" та "Світова економіка".

У липні цього року на хімічний факультет було запрошено наукового співробітника *С. Шова* з Інституту макромолекулярної хімії імені Петру Поні (Румунія) для проведення спільних наукових досліджень.

У вересні в рамках міжнародної угоди про співпрацю між КНУ та Університетом імені Масарика (м. Брно, Чеська Республіка) у ННІ філології були проведені гостьові лекції чеською мовою д-р *Г. Клічак*, викладача Інституту славістики Університету імені Масарика, для студентів бакалаврату за освітньою програмою "Чеська мова і література та англійська мова" та магістратури за програмою "Славістика Центрально-Східної Європи та англійська мова".

У жовтні цього року факультет комп'ютерних наук та кібернетики приймав професора математики *Н. Когана* з Університету штату Флорида, США. У межах візиту було проведено цикл лекцій для студентів та аспірантів факультету, здійснено аналіз нової магістерської програми "Аналіз соціальних даних" та обговорено перспективи подальшої співпраці в рамках міжнародної угоди.

Економічний факультет приймав професора *Д. Беккіо* з факультету економіки, соціальних наук, математики та статистики Університету Турина дистанційно. Вона провела лекцію на тему "Феміністична та гендерна економіка: історична перспектива для студентів магістратури програми "Економіка та економічна політика" у межах дисципліни "Development Economics: Theory and Policy".

Інститут психіатрії КНУ імені Тараса Шевченка прийняв психолога *П. Боришевича* з Військового інституту медицини Варшави. Він ознайомився з діяльністю Інституту, Центру психічного здоров'я ветеранів та їх родин, а також долучився до започаткування спільної програми підтримки міжнародних добровольців і провів спільні наукові дослідження у сфері психічного здоров'я військовослужбовців і ветеранів.

У рамках програми двосторонньої співпраці було запрошено професора *Р. Куллаа* з Університету Тампере (Фінляндія) для обговорення поточного стану та перспектив подальшої співпраці щодо академічної мобільності студентів і викладачів, реалізації спільних наукових проєктів.

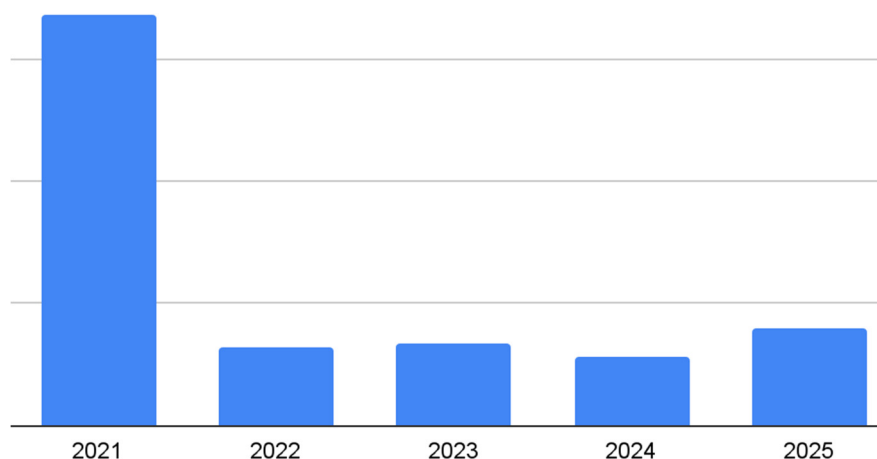
У рамках програми міжнародних обмінів Erasmus+ у вересні-жовтні КНУ імені Тараса Шевченка відвідали представники Вільного університету Берліна (Німеччина) *Т.А. Штюдemann* та *Ю. Кобзар*. Під час візиту обговорювали поточний стан і перспективи подальшої співпраці між КНУ та Вільним університетом Берліна в рамках Erasmus+ щодо академічної мобільності студентів, викладачів, спільних наукових ініціатив.

У рамках програми міжнародних обмінів Erasmus+ ННЦ "Інститут біології та медицини" прийняв доктора медичних наук, професора гастроентерології *Л. М. Абенаволі* з Університету Великої Греції в Катандзаро для проведення лекцій з жовтня 2025 по середину березня 2026 року.

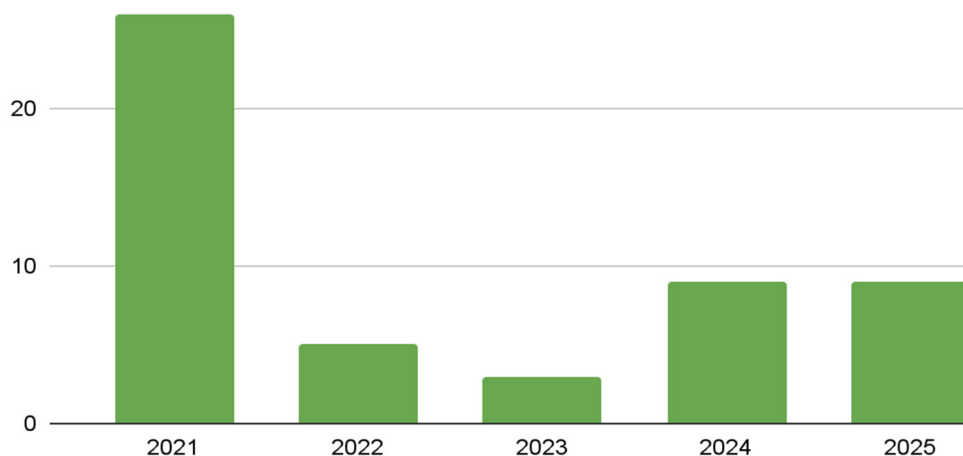
Протягом 2025 року відбулася вхідна студентська мобільність у рамках програми Erasmus+ – наукове стажування аспірантки *Н. Попик* з Інституту літератури та фольклору (Литовська Республіка).

У рамках Меморандуму про взаєморозуміння з Единбурзьким університетом, з лютого по кінець травня 2026 року в ННЦ "Інститут біології та медицини" буде запрошено професора астробіології *Ч. Кокелла* для читання лекцій здобувачам освіти за освітнім рівнем бакалавр, магістр і доктор філософії освітніх програм "Біологія".

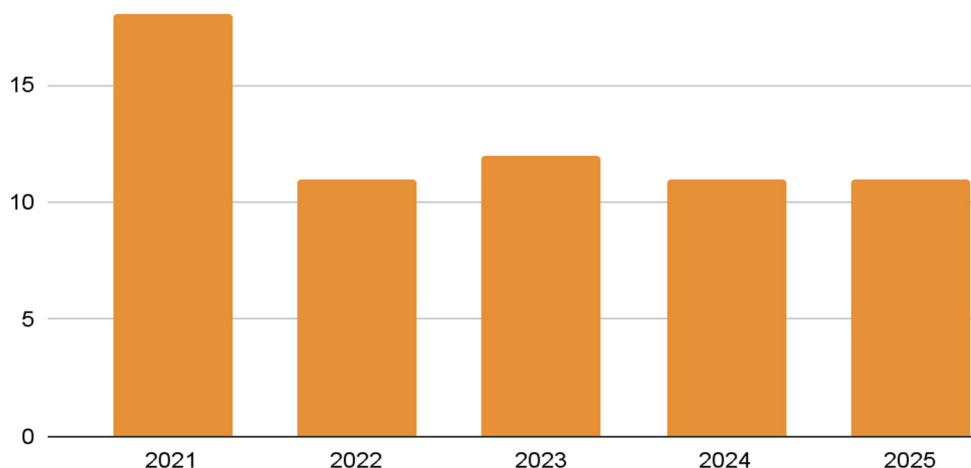
Прийом зарубіжних викладачів, науковців і студентів продовжує зміцнювати міжнародний статус КНУ імені Тараса Шевченка, сприяючи подальшій інтерналізації університету. Така діяльність створює нові можливості для спільних проєктів та зміцнює науковий потенціал університету.



Діаграма 4.12. Кількість зарубіжних гостей у КНУ імені Тараса Шевченка (2021-2025 роки)



Діаграма 4.13. Прийом зарубіжних викладачів та науковців у КНУ імені Тараса Шевченка (2021-2025 роки)



Діаграма 4.14. Працевлаштовані іноземні викладачі в КНУ імені Тараса Шевченка (2021-2025 роки)

4.6. СПІВПРАЦЯ З ПОСОЛЬСТВАМИ ТА МІЖНАРОДНИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ

ВІЗИТИ ВИСОКИХ ГОСТЕЙ, ПРЕЗИДЕНТІВ, ПЕРШИХ ЛЕДІ ТА ПРЕДСТАВНИКІВ УРЯДІВ

Звітний 2025 рік став визначним для Київського національного університету імені Тараса Шевченка завдяки численним візитам високих гостей, що підтвердили провідну роль Університету як центру освіти, науки та міжнародного діалогу. Протягом майже двох століть Університет виховує покоління патріотів і професіоналів, забезпечуючи інтелектуальний розвиток України. Він завжди залишався твердинею освіти, науки та національної культури, об'єднуючи студентів, викладачів, випускників і друзів у єдину "Шевченкову родину".

У вересні 2025 року Університет долучився до реалізації масштабної міжнародної ініціативи **П'ятого Саміту перших леді та джентльменів**, ініційованої Першою леді України Оленою Зеленською. Цьогорічна подія, що присвячена темі "Освіта як фундамент миру та демократії", об'єднала високоповажних гостей: перших леді, президентів, нобелівських лавреатів, відомих науковців та мислителів із понад десяти країн: Данії, Естонії, Литви, Австрії, Німеччини, Фінляндії, Великої Британії, США, Франції, Тунісу та Польщі. Саме в рамках цієї міжнародної ініціативи у КНУ імені Тараса Шевченка відбулися важливі візити, що посилили роль Університету як простору стратегічного діалогу, лідерства та гуманітарних цінностей.

Візит Президента Фінляндської Республіки *Александра Стубба* до ННІ міжнародних відносин став центральною подією університетської програми Саміту. Президент виступив з відкритою лекцією "На шляху до нового світового порядку: цінності, інтереси та сила у зовнішній політиці", підкресливши важливість освіти в зміцненні демократії та формуванні світової безпеки.

У рамках Саміту Університет також мав високу честь приймати Першу леді Литовської Республіки *Діану Науседене*, яка прочитала лекцію "Access to Quality Education for All and Everyone", акцентуючи на забезпеченні рівного доступу до якісної освіти. Її візит продовжив дружні зв'язки з КНУ, започатковані відкриттям Центру балтистики у 2021 році, який став першим у Києві литuanістичним осередком, важливим не лише для Університету, а й для всієї академічної спільноти.

Центр психічного здоров'я ветеранів КНУ імені Тараса Шевченка приймав Першу леді Литви *Діану Науседене* та Джентльмена Данії *Бо Тенгберга*. Гості ознайомилися з науковою, освітньою та клінічною діяльністю Центру, оглянули нові проекти реконструкції та високо оцінили роботу університетської команди.

Залучення КНУ до програми Саміту підкреслило його роль як провідного вищого закладу освіти у формуванні суспільних і гуманітарних ініціатив, що поєднує науку, освіту та цінності, сприяючи розвитку покоління лідерів, здатних приймати рішення у глобальному контексті.

26 листопада 2025 року Університет мав честь приймати дискусію "Помаранчева революція – поворотний момент для України. Роль Польщі" за участі Президента Республіки Польща (1995–2005) *Александра Кваснєвського* та Президента України (2005–2010) *Віктора Ющенка*. Захід став унікальною можливістю для студентів, викладачів і науковців безпосередньо долучитися до обговорення актуальних міжнародних питань та обміну досвідом видатних державних діячів. Такі ініціативи є свідченням, що Університет є майданчиком для розвитку академічного та громадського діалогу, спрямованого на зміцнення дружніх відносин та підтримку освіти.

УНІВЕРСИТЕТ У ДИПЛОМАТИЧНОМУ ПРОСТОРІ

Зустрічі з дипломатами іноземних представництв

Співпраця Київського національного університету імені Тараса Шевченка з дипломатичними представництвами іноземних держав є важливою складовою розвитку Університету та невід'ємною частиною його освітньої, наукової й культурної місії. Такі контакти сприяють розвитку міжкультурного діалогу, розширюють можливості академічної мобільності, популяризують вивчення іноземних мов в Університеті, відкривають нові напрями досліджень, і спільних освітніх програм.

Завдяки постійному діалогу з дипломатичними колами Університет створює простір для реалізації освітньо-наукових ініціатив, збереження національної культурної спадщини, залучення студентів і викладачів до участі в стипендійних програмах, академічних і культурних проєктах. Зокрема, упродовж року були обговорені питання двосторонньої співпраці у сфері освіти, науки, культури та гуманітарних ініціатив відбулися зустрічі з Надзвичайним і Повноважним Послом Королівства Бельгія в Україні *Люком Якобсом*, Надзвичайним і Повноважним Послом Словацької Республіки в Україні *Павелом Віздалом*, Надзвичайним і Повноважним Послом Турецької Республіки в Україні *Мустафою Левентом Більгеном*, Надзвичайним і Повноважним Послом Республіки Сербія в Україні *Андоном Санунджи*, Надзвичайним і Повноважним Послом Японії в Україні *Накагоме Масаші*, Надзвичайним і Повноважним Послом Південно-Африканської Республіки в Україні *Шуейбом Касу*, заступником голови Місії Посольства Іспанії в Україні *Карлосом Паскуаль Гарсія*, Надзвичайним і Повноважним Послом Республіки Корея в Україні *Пак Кічаном*, Надзвичайним і Повноважним Послом Швейцарської Конфедерації в Україні *Феліксом Бауманном*, Надзвичайним і Повноважним Послом Республіки Республіки Хорватія в Україні *Аніцою Джамич*, Тимчасовою повіреною у справах Республіки Болгарія в Україні *Еленою Слатінською-Ованезовою*, Надзвичайним і Повноважним Послом Аргентинської Республіки в Україні *Еленою Летісією Тересі Мікусінські*, Надзвичайним і Повноважним Послом Королівства Нідерландів в Україні *Алле Таммо Сітсе Дорхаутом*, Надзвичайним і Повноважним Послом Литовської Республіки в Україні пані *Інгою Станіте-Толочкенє*, Надзвичайним і Повноважним Послом Китайської Народної Республіки в Україні *Ма Шенкунем*, Тимчасовим повіреним у справах Республіки Польща в Україні *Пйотром Лукасевичем*, Надзвичайним і Повноважним Послом Чорногорії в Україні *Борянкою Симічевич*.

Зустрічі з українськими дипломатами

Університет отримує системну підтримку від українських дипломатів. Завдяки співпраці Університет має змогу реалізовувати спільні освітні та наукові проєкти, розширювати українство, та обстоювати національні інтереси у світі. Така взаємодія сприяє не лише поглибленню партнерства з університетами інших країн, а й формує міцний фундамент для поширення української освіти, науки та культурної дипломатії у глобальному контексті.

Під час зустрічей ректора *Володимира Бугрова* та проректорки з міжнародного співробітництва *Ксенії Смирнової* з Надзвичайними і Повноважними Послами України в Королівстві Марокко *Сергієм Саєнком*, Південно-Африканській Республіці *Олександром Щербою*, Султанаті Оман *Ольгою Селих*, Республіці Ангола *Андрієм Касьяновим*, Республіці Кіпр *Сергієм Ніжинським* та Республіці Ботсвана *Олексієм Сиваком*, Демократичній Республіці Конго *Василем Гамяніним* було обговорено питання налагодження нових форматів співпраці, розширення міжнародної присутності Університету та залучення КНУ до реалізації освітніх і гуманітарних ініціатив у регіонах, які нині набувають стратегічного значення для України.

Орієнтаційна сесія для новоприбулих дипломатів

Освітня дипломатія – це мистецтво взаєморозуміння, що виходить за межі політики та економіки та охоплює глибші культурні та людські взаємини. Щоб по-справжньому зрозуміти Україну та відчутти її серцем, важливо знати її історію, політичні процеси та культурну спадщину, її "код нації", що відображає стійкість, гідність, волелюбність і відданість правді, допомагає вистояти навіть у найважчі часи. Саме цим керувався Університет, об'єднавши зусилля з громадською ініціативою Media Center Ukraine та аналітичним центром DREAM Hub під час проведення першої в Україні Орієнтаційної сесії для новоприбулих дипломатів 7 лютого 2025 р. Сесія зібрала представників майже 50 країн світу та стала платформою для поглибленого знайомства з сучасною Україною, її історією, культурою, політичними процесами та науковим потенціалом. Автор ідеї заходу, *посол України в Канаді (2015–2021) Андрій Шевченко*. Програма містила шість панельних дискусій: культура та історія України; стратегія перемоги України; робота уряду та роль міжнародної солідарності; суспільство та волонтерство; лінія фронту та безпека; парламент та законодавчий процес.

Ініціатива продовжує розвиватися, перетворюючись на цикл регулярних сесій. Друга Орієнтаційна сесія для новоприбулих дипломатів відбулася 9 грудня. Сесії користуються великим успіхом завдяки виступам провідних експертів і зацікавленості представників понад 60 дипломатичних установ, що акредитовані у Києві, сукупно більше 200 дипломатів відвідали дані заходи. Ініціатива зміцнює партнерство між університетом, дипломатичними місіями та громадськими організаціями, об'єднуючи зусилля для підтримки нашої держави та її розвитку.

ШЕВЧЕНКІВ УНІВЕРСИТЕТ СПІВОРГАНІЗАТОР СУСПІЛЬНО ВАЖЛИВИХ ДІАЛОГІВ

Експертна дискусія WASH in WAR до Всесвітнього дня води: КНУ імені Тараса Шевченка спільно з "Карітас України" провів експертну дискусію до Всесвітнього дня води, присвячену проблемі збереження водних ресурсів у період війни. Університет вкотре виступив платформою для міжсекторального діалогу між науковцями, дипломатами, представниками державної влади, міжнародних організацій і волонтерських спільнот. Учасники обговорили наслідки руйнування водної інфраструктури, підриву Каховської ГЕС, хімічного забруднення ґрунтів і водойм, а також підкреслили необхідність міжнародно-правового реагування на екологічні злочини. Ректор Університету *Володимир Бугров* наголосив на важливості наукового підходу до відновлення довкілля та підготовки фахівців, які працюватимуть над вирішенням екологічних викликів майбутнього.

Експертна дискусія "Три роки повномасштабного вторгнення: процеси та наслідки", що відбулася 24 лютого 2025 року у третю річницю повномасштабного опору України в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка стала платформою для глибокого фахового обговорення глобальних процесів і наслідків, що спричинила війна.

На експертну дискусію зібралися представники дипломатичних місій, науковці, аналітики та студенти, щоб спільно осмислити трансформації, які відбулися в Україні та світі за цей період. До участі долучилися дипломати Вірменії, В'єтнаму, Греції, Іраку, Молдови, Пакистану, Словаччини, Словенії, США, Угорщини, Франції, Чехії та Японії.

Круглий стіл "Україна – ЄС: Шляхи активізації спільних ініціатив освітньої спільноти та громадянського суспільства". 1 травня 2025 року в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка відбувся круглий стіл, присвячений обговоренню стратегічних напрямів розвитку української освіти у контексті євроінтеграції. У заході взяли участь представники державних інституцій, шкіл, університетів і міжнародні експерти, зокрема делегація з Бельгії на чолі з депутатом Брюссельського парламенту *Олів'є Віллоксом*. Ректор Університету *Володимир Бугров* підкреслив важливість дискусій у залі Вченої ради для формування конкретних ініціатив і планів дій, а освітяни наголосили на необхідності інтеграції європейських стандартів без втрати національних цінностей. Обговорення зосередилося на трьох тематичних блоках: подолання культурних бар'єрів через освіту, інтеграція на ринок праці та пріоритети вивчення другої мови, альтернативні моделі інститутів освіти.

Бельгійську делегацію представляли: *Мат'є Хаярд*, політичний радник; *Вівіан Шрамм*, CEO Duckmotion; *Юлія Лебрассер Мерфі*, керівниця відділу міжнародного співробітництва в Департаменті освіти та культури Федерального уряду Бельгії. Учасники окреслили подальші кроки та ключові ідеї, підтвердивши, що українська освіта має своє гідне місце в європейському освітньому просторі, водночас зберігаючи національні цінності та стандарти.

КНУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА У ЦЕНТРІ СВІТОВОЇ НАУКИ: ЗУСТРІЧ З НОБЕЛІВСЬКИМИ ЛАВРЕАТАМИ

У межах симпозіуму "100 років квантової науки" 4 березня нобелівські лавреати з фізики, чиї відкриття стали справжніми проривами у світовій науці, *Серж Арош*, почесний професор Колеж де Франс і *Ференц Краус*, професор фізики Університету Людвіга-Максиміліана, директор Інституту квантової оптики Макса Планка та Центру молекулярного розпізнавання, прочитали лекції для студентів і науковців, які навчаються або проводять дослідження у сфері фізичних наук. Попри надскладні обставини, Університет продовжує підтримувати науку як рушійну силу розвитку, гармонії та мирного співіснування. Ми пишаємося нашими випускниками й випускницями, серед яких: лавреатка Премії Філдса *Марина Вязовська* та голова правозахисної організації "Центр громадянських свобод" *Олександра Матвійчук*.

АФРИКАНСЬКИЙ ВИМІР

Київський національний університет імені Тараса Шевченка послідовно реалізує покладену державою місію у формуванні компетентної, стійкої та глибоко вмотивованої експертизи щодо Африканських країн, прокладаючи шлях до взаєморозуміння через освіту, науку та культурну дипломатію. Концептуальне підґрунтя для активізації українсько-африканських відносин визначене Стратегією розвитку відносин України з державами Африки (2022) та Комунікаційною стратегією "Україна – держави Африки" (2023).

У квітні цього року відбулася лекція **Від зародження до ренесансу: п'ять етапів становлення українсько-африканських відносин** політолога, африканіста, викладача ННІ міжнародних відносин кандидат політичних наук *Олександра Мішина*. Захід відбувся напередодні першого візиту Президента України Володимира Зеленського на Африканський континент.

12 травня, відбулася лекція південноафриканського експерта, завідувача Фонду Брентурста *Грега Міллса* на тему **Африка на тлі геополітичного розколу**, у якій він проаналізував місце Африки в глобальному розвитку.

28 травня в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка відзначали **День Африки** з низкою заходів, зокрема лекціями та обговореннями, що присвячені африканському континенту, його ролі у сучасних міжнародних відносинах. Під час святкування відбулася презентація – першої в Україні комплексної освітньої ініціативи, що спрямована на підготовку фахівців із глибоким розумінням африканського континенту.

Спеціальний представник України з питань Близького Сходу та Африки *Максим Субх* високо оцінив створення Центру та освітньої програми, підкресливши їхню роль у формуванні сучасної африканістичної школи в Україні.

Центр африканістики став інституційною платформою для розвитку досліджень Африки, підтримки академічного партнерства та формування стратегічного бачення присутності України на континенті. Центр створений за сприяння представників посольств Лівії, Алжиру, Судану та Південно-Африканської Республіки.

Ректор Університету *Володимир Бугров* підписав меморандуми про співпрацю з **Університетом Нельсона Мандели, Центром з прав людини Університету Преторії (ПАР) та Хартумським університетом (Республіка Судан)**.

У липні 2025 року представники дипломатичних відомств низки африканських країн відвідали Київський національний університет з метою координації співпраці та підтримки новоствореного Центру досліджень Африки на базі Географічного факультету. Серед почесних гостей Надзвичайний і Повноважний Посол Південної Африки в Україні *Шуейб Касу*; Повірений у справах Судану в Україні *Окаша Ельмахі*; Повірений в справах Алжиру та Молдови *Ахмед Уайль*; Почесний консул Гани в Україні *Альберт Кітчер*; Тимчасовий повірений у справах України в Гані *Іван Лукачук*.

ТРИ РОКИ СТРАТЕГІЧНОЇ СПІВПРАЦІ КНУ У РАМКАХ ІНІЦІАТИВИ TWINNING З ЕДИНБУРЗЬКИМ УНІВЕРСИТЕТОМ

Київський національний університет імені Тараса Шевченка отримав Сертифікат подяки від британської агенції *Cormack Consultancy Group* за стійкість, вміння долати виклики та забезпечення безперервності освіти через ініціативу Twinning між Великою Британією та Україною.

Співпраця між КНУ та Единбурзьким університетом розпочалася з укладення Меморандуму про взаєморозуміння 19 травня 2022 року. Це був перший Меморандум, що укладено в рамках Ініціативи Єднання (Twinning Initiative), яку започаткувала британська агенція Cogmask Consultancy Group.

За три роки партнерства, що обома сторонами визнано як стратегічне, удалося реалізувати амбітні проекти на користь обох інституцій. У рамках спільного проекту, що фінансувала британська агенція UKRI, створено чотири спільні дослідницькі лабораторії за напрямками: вплив війни; захист довкілля; геополітика; мови та культури.

17 червня 2025 року в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка відбувся круглий стіл **Майбутнє астробіології в Україні: наука, інновації та перспективи розвитку**, що присвячений створенню Астробіологічного центру КНУ. Цей амбітний проєкт реалізується за підтримки UK Centre for Astrobiology (UKCA) при Единбурзькому університеті, одного з провідних світових центрів у галузі астробіології, з яким КНУ успішно співпрацює в рамках Договору про стратегічне партнерство. Професор астробіології Единбурзького університету *Чарльз Коккел* виступив з презентацією, в якій детально розповів про діяльність UKCA. Centre об'єднує астрономію, біологію, геологію, фізику та хімію для вивчення життя у Всесвіті, активно бере участь у міжнародних космічних місіях і є провідним центром з розробки освітніх програм з астробіології, включно з відкритими онлайн-курсами, які можуть бути адаптовані для українських студентів і аспірантів.

У заході взяли участь викладачі КНУ, провідні науковці України та Великої Британії, а також міжнародні й українські науково-освітні інституції. Проректор з міжнародного співробітництва *Ксенія Смирнова* наголосила, що проєкт є результатом понад трирічної співпраці з Единбурзьким університетом і відкриває нові перспективи для наукових досліджень і міжнародної інтеграції університету. Були обговорені шляхи розбудови науково-освітньої бази Університету, запуск міждисциплінарних курсів і створення навчально-наукової лабораторії астробіології, яка стане фундаментом університетського Астробіологічного центру.

Окремим напрямом співпраці між університетами є розвиток програми студентських віртуальних обмінів. 2022 року КНУ запросили приєднатися до консорціуму шести університетів на чолі з Единбурзьким університетом для реалізації програми **NICE**, що спрямована на розвиток підприємницьких навичок студентів для роботи й співпраці в міжкультурному середовищі. З 2023 року на постійній основі ця програма реалізується за участі КНУ. Щороку 30 студентів Університету беруть участь у віртуальній програмі, що завершується проведенням Літньої школи на базі одного з університетів-партнерів. У цьому році школа проводилася в Единбурзі. Сподіваємося, що в майбутньому зможемо запросити учасників NICE на Літню школу до Києва.

Единбурзький університет у ці складні часи для України підтримує КНУ і гуманітарною допомогою. 2024 року було здійснено перше постачання вживаної комп'ютерної техніки для потреб Університету. Зокрема, було обладнано комп'ютерний клас Наукової бібліотеки імені М. Максимовича. У червні 2025 року КНУ отримав другу партію комп'ютерної техніки від Единбурзького університету для оновлення технічних можливостей навчальних й адміністративних підрозділів. 2023 року зусиллями обох сторін започатковано викладання української мови в Единбурзькому університеті. З 2025/26 н. р. курс української мови став кредитним.

Завдяки міжуніверситетській співпраці Единбург стає осередком поширення української мови та культури. Варто зауважити, що проректорка з науково-педагогічної роботи КНУ *Ксенія Смирнова* є **членом міжпартійної групи Шотландського парламенту з питань підтримки співпраці з Україною та очолює робочу групу з освіти**.

КУЛЬТУРНА ДИПЛОМАТІЯ ТА КУЛЬТУРНО-ГУМАНІТАРНІ ІНІЦІАТИВИ ІМІДЖЕВИЙ ПРОЄКТ "ШЕВЧЕНКО ЄДНАЄ"

2025 року продовжився розвиток іміджевого проєкту Київського національного університету імені Тараса Шевченка "Шевченко єднає", який став яскравим прикладом культурної дипломатії. 10 червня 2025 року 21 відеодокумент проєкту увійшов до архівної колекції **Аудіовізуальна шевченкіана** Центрального державного аудіовізуального та електронного архіву. У цих відео дипломати різних країн світу читають вірші Тараса Шевченка мовами своїх народів, засвідчуючи міжнародну підтримку України та її культури. Ініціатива, що започаткована проректоркою з

міжнародного співробітництва *Ксенією Смирноюю*, стала символом єднання народів через поетичне слово та внеском Університету до збереження національної пам'яті й культурної ідентичності.

Цьогоріч проєкт "Шевченко єднає" продовжив об'єднувати дипломатичну спільноту навколо українського культурного надбання. До ініціативи долучилися Надзвичайний і Повноважний Посол Республіки Корея в Україні *Пак Кічан*, Надзвичайний і Повноважний Посол Королівства Бельгія в Україні *Люк Якобс*, Надзвичайний і Повноважний Посол Королівства Швейцарії в Україні *Фелікс Бауманн*, Надзвичайний і Повноважний Посол Мексиканських Сполучених Штатів в Україні *Ауденсіо Контрерас Гонсалес*, а також Тимчасовий повірений у справах Посольства Республіки Болгарія в Україні *Елена Слатінська-Ованезова*. Їхня участь засвідчила підтримку України та її культурної спадщини з боку міжнародних партнерів і підкреслила глобальне значення творчості Тараса Шевченка як символу свободи, гідності та єднання народів.

9 березня 2025 року, у день вшанування пам'яті Тараса Шевченка, Київський національний університет імені Тараса Шевченка традиційно провів церемонію покладання квітів до пам'ятника Великому Кобзареві. У заході взяли участь представники дипломатичного корпусу, зокрема Посольств Королівства Бельгія, Швейцарії, Угорщини, ПАР, Республіки Болгарія, Мексиканських Сполучених Штатів, Литовської Республіки, Азербайджанської Республіки, Республіки Казахстан, Киргизької Республіки, Республіки Польща, Суверенного Військового Ордену Госпітальєрів Святого Іоанна Єрусалимського, Родосу і Мальти та Посольства Румунії. Після церемонії дипломати відвідали Національний заповідник "Тарасова гора" в Каневі.

ЗУСТРІЧІ ТА ЛЕКЦІЇ: ПРОЄКТ #KNUDIPLMACYTALKS

Цьогоріч проєкт #KNUDiplomacyTalks продовжує набирати популярності серед студентства та викладачів Університету, пропонуючи платформу для обговорення актуальних міжнародних тем, сучасної дипломатії та глобальних викликів.

2025 року у форматі лекцій та академічних дискусій виступили понад 15 високих дипломатичних представників:

Алан Райлі, професор права Коледжу Європи в Натоліні (Республіка Польща), старший радник Глобального енергетичного центру Атлантичної ради, тема зустрічі *"Газпром" проти енергетичної безпеки ЄС*;

Марк Міхельсон, Голова комітету закордонних справ Парламенту Естонії, тема зустрічі: *"Ukraine on the political map of the world"*;

Пак Кічан, Надзвичайний і Повноважний Посол Республіки Корея в Україні на тему *"Korea-Ukraine Partnership: Growing Together Towards the Future"*;

Фелікс Бауманн, Надзвичайний і Повноважний Посол Швейцарської Конфедерації на тему *"Основні аспекти зовнішньої політики, дипломатії та співпраці Швейцарії з Україною"*;

Люк Якобс, Надзвичайний і Повноважний Посол Королівства Бельгія, тема зустрічі *"Бельгія в ЄС: уроки для України"*;

Петр Мареш, Посол, Спеціальний представник Головування ОБСЄ, Координатор проєктів в Україні та *Вім Сметана*, доктор історичних наук, доцент, старший науковий співробітник Інституту сучасної історії Академії наук Чехії, викладач Карлового університету у Празі;

Ніколаос Патманідіс, консул Посольства Греції в Україні на тему *"Дипломатія та грецька література"*. Мова лекції: новогрецька.

Інга Станіте-Толочкенє, Надзвичайний та Повноважний Посол Литовської Республіки в Україні.

З лекціями виступили українські дипломати:

Сергій Саєнко, Надзвичайний і Повноважний Посол України в Королівстві Марокко. Тема лекції *"Королівство Марокко у сучасному світі: зовнішня політика та соціальні трансформації"*;

Олексій Сивак, Надзвичайний і Повноважний Посол України в Республіці Ботсвана. Тема лекції *"Ботсвана: незалежність, демократія та культура"*;

Максим Субх, Спеціальний представник України з питань Близького Сходу та Африки, Надзвичайний і Повноважний Посол України в Державі Кувейт. Тема лекції: *"Україна - Африка: можливості співпраці у часи глобальних викликів"*.

Василь Гамянін, Надзвичайний і Повноважний Посол України в Демократичній Республіці Конго. Тема лекції *"Демократична Республіка Конго і архітектура міжнародної безпеки в Центральній Африці"*.

Жіночість у дипломатії як сила м'якого впливу та духовного досвіду стала центральною темою урочистого відкриття фотодокументальної виставки "ПЕРШІ. ЖІНКА В УКРАЇНСЬКІЙ ДИПЛОМАТІЇ"(червень 2025 р.). В Університеті виставка була представлена з нагоди Міжнародного дня жінки в дипломатії. У заході взяли участь Надзвичайний і Повноважний Посол Хорватії в Україні *Аніца Джамич*, Надзвичайний і Повноважний Посол Аргентинської Республіки в Україні *Елена Летіся Мікусінські*, Надзвичайний і Повноважний Посол Чорногорії в Україні *Борянка Сими́чевич*, асистентка Надзвичайного і Повноважного Посла Суверенного Мальтійського Ордену в Україні *Софія Мигаль*, представники МЗС України, співробітники та студенти Шевченкового університету. До зустрічі долучилися онлайн Генеральний консул України в Гамбурзі *Ірина Тибінка*, Голова Наукового товариства історії дипломатії та міжнародних відносин *Ірина Матяш*. Авторка проекту *Ірина Матяш* розповіла про ідею показати роль жінок у дипломатії через історії кар'єрних дипломаток і дружин дипломатів, наголосивши, що українська дипломатія існувала задовго до відновлення незалежності України. Експозиція охоплювала три фрагменти: добу державотворення (Надія Суровцева, Марія Донцова, Ганна Чикаленко-Келлер та ін.), посольський досвід незалежної України (Ніна Ковальська, Наталія Зарудна, Тетяна Іжевська) та видатні історичні постаті (Анна Ярославна, Галшка Гулевичівна, Леся Українка).

Надзвичайний і Повноважний Посол Хорватії в Україні *Аніца Джамич* поділилася власним досвідом роботи під час війни, а проректорка КНУ *Ксенія Смирнова* наголосила на *soft power* жінки-дипломатки як м'якій силі, що формує цінності й духовний досвід.

У межах проекту були видані два друковані видання, що передані до Наукової бібліотеки КНУ.

КУЛЬТУРНІ ТА ОСВІТНІ ІНІЦІАТИВИ УНІВЕРСИТЕТУ В УМОВАХ ВІЙНИ

Одним із яскравих прикладів дружньої співпраці та культурного діалогу між Україною та Хорватією стала урочиста висадка **Гупчевої липи** у жовтні 2025 року в Ботанічному саду імені академіка О.В. Фоміна Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Ініціатива, реалізована Посольством Республіки Хорватія в Україні за участі Надзвичайного і Повноважного Посла *Аніці Джамич*, символізує дружбу, взаєморозуміння й тривалі партнерські зв'язки між нашими країнами. Завдяки її ініціативності Центр хорватської мови та культури КНУ став активним осередком міжкультурного діалогу, де студенти вивчають мову, літературу, історію та сучасність Хорватії.

ТРЕБА ЖИТИ – саме під такою символічною назвою у 2025 році відбувся **Радіодиктант національної єдності** у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. До Маратону долучилися студенти, викладачі та почесні гості, серед яких були представники дипломатичних установ: Тимчасовий повірений у справах Італії в Україні пан *Франческо Пеше*, Перший секретар Посольства Чорногорії в Україні пан *Андрій Джуранович* та Радник Посольства Індонезії в Україні пан *Фейсал Пердананутра*. Їхня участь стала особливо важливою, адже вони не лише підтримували Україну, а й засвідчили власне прагнення вивчати українську мову, глибше пізнавати культуру та традиції нашої країни.

На початку травня відбулася зустріч з *Греггом Міллсом*, автором книги "Мистецтво війни і миру", завідувачем Фонду Брентурста, який поділився своїм досвідом роботи в гарячих точках світу та поглядом на мистецтво збереження миру у сучасних умовах.

Ментальне здоров'я – це непомітний, але водночас найпотужніший двигун людини, який дозволяє не лише жити повноцінно, а й залишатися стійким у вирі подій. Регулярне піклування про власний внутрішній стан відкриває джерело сили, що допомагає пройти крізь найтемніші часи. У період війни цей вимір набуває особливого значення, адже саме ментальна рівновага стає опорою для відновлення, прийняття рішень і взаємопідтримки.

Дбати про своє ментальне здоров'я – така сама базова необхідність, як і турбота про здоров'я фізичне, адже тіло і дух становлять нерозривну єдність, у якій криється справжня сила людини. 28 травня в Головному корпусі Київського національного університету імені Тараса Шевченка відбулася презентація документальної стрічки **Проти зла: генерал Ромео Даллер на українському фронті (Confronted by Evil: General Roméo Dallaire at the Ukrainian Frontline)**, що розповідає про психологічні наслідки війни в Україні та досвід ветеранів крізь погляд відомого канадського генерала, сенатора та правозахисника *Ромео Даллера*.

За сприяння української громадської організації UA VETERANS і Посольства США в Україні в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка відбулася презентація книги **"Зцілення як заповіт миру"** докторки наук з конфліктології, директорки Інституту Стійкості Університету штату Флорида (США) *Енджі Йодер-Майни*, яка має понад 30 років досвіду роботи у зонах конфліктів світу. Захід об'єднав у телемості понад 600 українських освітян і фахівців із психотравми з їхніми американськими колегами. Видання перекладене та видане українською громадською організацією UA VETERANS за підтримки Посольства США в Україні. В Університеті створено Центр ветеранського розвитку, який працює з ветеранами та їхніми родинами, розгалужена екосистема підтримки ментального здоров'я.

МІЖНАРОДНИЙ КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКИЙ ПРОЄКТ "РІК АГНОНА"

2 вересня 2025 року в Університеті стартував міжнародний культурно-просвітницький проєкт "Рік Агнона", організований за підтримки Посольства Держави Ізраїль в Україні та Ізраїльського культурного центру "Натів".

Центральною постаттю проєкту є *Шмуель Йосеф Агнон* – перший лауреат Нобелівської премії з літератури, що народжений у місті Бучач на Тернопільщині. Його творчість стала символом культурного зв'язку між Україною та Ізраїлем. Відкриття проєкту розпочалося з виставки "Чужі дома" українського художника *Матвія Вайсберга*, що відображає теми вигнання, пошуку дому та пам'яті – мотиви, близькі творчості Агнона.

5 листопада 2025 року в рамках проєкту відбулася міжнародна науково-практична конференція **Українсько-єврейський культурний код: історія, ідентичність і перспектива**. У заході взяли участь науковці та студенти КНУ, Арієльського університету та Університету імені Бар-Ілана (Ізраїль), а також представники Центру досліджень історії та культури східноєвропейського єврейства. Було представлено 15 ґрунтовних доповідей, які висвітлювали взаємовплив української та єврейської культур та значення спільної спадщини для сучасного діалогу. Культурний код об'єднує наші народи та дає змогу переосмислити пам'ять про минуле. Проєкт триватиме протягом 2025–2026 років і передбачає серію заходів із вшанування спадщини письменника та зміцнення культурних зв'язків між Україною, Ізраїлем і світовим єврейством.

УКРАЇНОЗНАВЧІ СТУДІЇ В УМОВАХ ВІЙНИ

Освітня дипломатія Київського національного університету імені Тараса Шевченка розширює спектр міжнародних ініціатив, посилюючи присутність української культури, мови, історії та науки у світі. Важливим напрямом є підтримка й розвиток україністики за кордоном, забезпечення закордонних університетів навчальними матеріалами з української мови, історії, культури та науки.

В Університеті діє понад 35 центрів, що досліджують українську мову, культуру, політику та суспільство. Протягом 2025 року продовжується практика направлення науково-педагогічних працівників для викладання українських студій у провідних закордонних ЗВО, зокрема:

1. Республіка Словаччина: Братиславський університет імені Коменського, Університет Костянтина Філософа в Нїтрі, Пряшівський університет (за Програмою співпраці між МОН України та МОН Словацької Республіки);

2. Республіка Хорватія: Загребський університет (за Програмою освітньої, наукової та технічної співпраці між МОН України та МОН Республіки Хорватія);

3. Республіка Болгарія: Софійський університет Святого Климента Охридського (у рамках угоди про співробітництво між МОН України та МОН Республіки Болгарія);

4. Федеративна Республіка Німеччина: Кільський університет імені Крістіана Альбрехта та Грайфсвальдський університет (двосторонні угоди з КНУ імені Тараса Шевченка);

5. Королівство Іспанія: Гранадський університет (двостороння угода з КНУ імені Тараса Шевченка);

6. Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії: Единбурзький університет (з рамках меморандуму про взаєморозуміння).

ПРОЄКТ З ЄВРОПЕЙСЬКИМ УНІВЕРСИТЕТОМ ВІАДРІНА

Проект Київського національного університету імені Тараса Шевченка з Європейським університетом Віадріна стрімко набирає обертів і продовжує відкривати нові горизонти для розвитку українських студій на міжнародному рівні.

У межах цієї співпраці 20 травня 2025 року до КНУ прибула докторка *Сюзанна Воршех*, академічна координаторка Мережі компетенцій **Міждисциплінарні українознавчі студії** Європейського університету Віадріна. Візит був спрямований на вироблення нових спільних кроків щодо поглиблення українських студій та посилення міжнародної присутності України в освітньому просторі.

Співпраця між КНУ імені Тараса Шевченка та Європейським університетом Віадріна, що започаткована 2023 року з відкриттям Українського центру у Франкфурті-на-Одері, перетворилася на одну з найдинамічніших міжнародних ініціатив Університету. Вона демонструє зростання інтересу європейської академічної спільноти до України та створює нові можливості для міждисциплінарних досліджень, обмінів і спільних програм. Докторка *Сюзанна Воршех* представила діяльність Мережі, що фінансує DAAD, окреслила ключові напрями досліджень з історії та культури, держави й суспільства, конфліктологію та повідомила про запуск першої в Німеччині PhD-програми з українських студій, до якої залучено 12 аспірантів. Програма доповнюється стипендіями, лекційними серіями, літньою школою та сертифікатним курсом (жовтень 2025 р.).

Під час зустрічі обговорено інноваційні формати транскордонної співпраці, інтеграцію українських студій у європейський академічний простір, спільні публікації та студентсько-викладацькі обміни. Співпраця координується у рамках мережі KIU (Франкфурт-на-Одері). Зі свого боку КНУ презентував сертифікатні програми з української мови для іноземців та з методики викладання української як іноземної, які вже залучили понад 90 слухачів.

У межах партнерства відбулася також презентація антології **Буття України в літературі: історія, філософія, культура** (Being Ukraine in Literature: History, Philosophy, Culture), що підготовленої у співпраці Програми підтримки українських студій імені І. Лисяка-Рудницького Українського інституту у партнерстві з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Європейським університетом Віадріна (Німеччина), що стало важливим кроком у промоції українських гуманітарних студій на європейському рівні. Сторони домовилися про посилення наукової взаємодії, регулярні академічні обміни та спільні дослідницькі ініціативи. Розвиток українських студій у міжнародному середовищі залишається одним із пріоритетів КНУ, відкриваючи нові можливості для міжкультурного діалогу та академічної співпраці.

Видання містить переклад англійською мовою 15 фрагментів художніх творів XII–XXI ст., а також 30 фрагментів філософських, історичних і культурологічних текстів, що розкривають історичні та культурні контексти відповідних періодів. До антології увійшли 13 літературно-критичних нарисів доцентки ННІ філології *Галини Усатенко* та професорки ННІ філології *Олени Романенко*, що пропонують сучасну інтерпретацію творів і контекстів. Методологічне консультування упорядників здійснив співдиректор Центру українських і польських досліджень Європейського університету Віадріна *Андрій Портнов*. Антологія пройшла апробацію у форматі лекцій англійською та українською мовами для студентів Університету Віадріна, курс *Олеси Лазаренко*, які прочитали *Оксана Приймак* і *Марія Ластовець*. *Олександра Касьянова* розробила 10 практичних занять з української мови як іноземної, що увійшли до антології. Вони тематично інтегрують мовний компонент із історико-літературним і культурним матеріалом видання. Керівницею проекту виступила *Галина Усатенко*. Проект реалізований за фінансової підтримки Міжнародного фонду "Відродження" та адміністрування Фонду Демократичні ініціативи ім. Ілька Кучеріва.

Високим попитом користуються сертифікаційні програми Університету у сфері національної ідентичності: "Методика навчання української мови як іноземної" та "Українська мова (для іноземців)". Такі ініціативи формують міцну платформу для утвердження української національної ідентичності на міжнародному рівні та зміцнюють позиції КНУ як провідного центру україністики у світі.

Попри виклики війни Університет продовжує активно розвивати міжнародну академічну співпрацю, утверджуючи цінності відкритості, наукової доброчесності та партнерства. Особливу

увагу зосереджено на підтримці українських студій за кордоном як ефективного інструменту культурної дипломатії та протидії дезінформації.

Науковці Науково-дослідного інституту українознавства КНУ імені Тараса Шевченка в межах університетського проєкту **Актуальність і перспективність напрямів досліджень в галузі українознавства шляхом моніторингу основних наукових трендів світових центрів Ukrainian Studies** (ідея проректора з наукової роботи Ганни Толстанової) проаналізували світові тенденції розвитку українських студій. Результати засвідчили зміщення фокусу від традиційної тріади Культура – Мова – Історія до таких актуальних тем, як *Війна – Політика – Україна*.

НОВІ ЦЕНТРИ УКРАЇНОЗНАВЧИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ЄВРОПІ

В Європі активно розвиваються нові осередки українських студій. Крім традиційних наукових шкіл Мюнхена та Берліна, сьогодні осередками українознавства стали Франкфурт-на-Одері, Регенсбург, Бохум. 2024 року в Німеччині створено два міждисциплінарні центри – **Denkraum Ukraine** при Регенсбурзькому університеті та **KIU** – Науковий альянс українських студій Франкфурт-на-Одері – Берлін, заснований Європейським університетом Віадрина. Делегація НДІ Українознавства КНУ відвідала ці центри, обговоривши перспективні напрями спільних досліджень із професорами Хьюго Гаусманом (Університет Регенсбурга) та Александром Вьоллем (Потсдамський університет).

Науковці Університету розробляють нові конкурсні напрями, що присвячені гуманітарним аспектам національної безпеки, культурній деокупації та протидії російській агресії, серед яких:

М'яка сила українства як інструмент гуманітарної політики;

Культурна деокупація постконфліктних територій;

Героїзм у формуванні національної пам'яті;

Волонтерство, як чинник громадянського опору.

2025 року вперше Конкурс МОН України включив напрями, що дотичні до українознавства: збереження культурної спадщини під час війни, дослідження історичної пам'яті, протидію російським наративам і застосування штучного інтелекту в гуманітарній безпеці. Це відкриває нові можливості для реалізації наукового потенціалу українських дослідників і посилює роль КНУ як центру формування сучасної гуманітарної думки.

З метою посилення міжнародної присутності Шевченкового університету, просування українських студій і зміцнення академічних зв'язків упродовж 2025 року понад 80 викладачів читали лекції у провідних закордонних закладах вищої освіти, представляючи науковий потенціал нашого Університету на глобальній арені (табл. 4.19).

Таблиця 4.19. Викладання за кордоном

Структурний підрозділ	Країна	Заклад вищої освіти – партнер
Інститут психіатрії	Італія	м. Рим (Лондонський університет Королеви Марії – організатор)
ННІ "Інститут геології"	Франція	Університет Лотарингії
ННІ журналістики	Швеція	Уппсальський університет
ННІ міжнародних відносин	Іспанія	Університет Сантьяго-де-Компостела
	Польща	Ягеллонський університет
	Португалія	Еворський університет
	Хорватія	Загребський університет
ННІ права	Німеччина	Інститут права Східної Європи Кільського університету імені Крістіана Альбрехта
ННІ публічного управління та державної служби	Бельгія	Льєжський університет
	Польща	Коледж Європи в Натоліні
ННІ філології	Болгарія	Софійський університет Святого Климента Охридського
	Іспанія	Гранадський університет
	Іспанія	Університет Сантьяго-де-Компостела
	Литва	Клайпедський університет
	Німеччина	Грайфсвальдський університет
	Німеччина	Тюбінгенський університет
	Німеччина	Кільський університет імені Крістіана Альбрехта

	Португалія	Університет Авейро
	Португалія	Еворський університет
	Словаччина	Пряшівський університет
		Університет Коменського в Братиславі
		Університет Костянтина Філософа в Нітрі
	США	Канзаський університет
	Туреччина	Університет Хаджеттепе
	Франція	Університет Бордо III імені Мішеля де Монтеня
	Хорватія	Загребський університет
	Чехія	Університет Палацького
	Литва	Університет Вітовта Великого
ННЦ "Інститут біології та медицини"	Швеція	Уппсальський університет
	Італія	Університет Великої Греції Катанзаро
Географічний факультет	Бельгія	Брюсельський вільний університет
	Угорщина	Університет імені Лоранда Етвеша
Економічний факультет	Іспанія	Університет Ла-Коруньї
	Італія	Флорентійський університет
		м. Рим (Лондонський університет Королеви Марії – організатор)
	Китай	Чаньчунський університет
	Німеччина	Бременський університет
	Норвегія	Норд Університет
	Таїланд	Університет Наресуан
	Угорщина	Будапештський університет імені Лоранда Етвеша
	Франція	Університет Савой Монблан
	Чехія	Університет Масарика
Історичний факультет	Польща	Університет Миколая Коперника
	Угорщина	Університет імені Лоранда Етвеша
	Хорватія	Загребський університет
	Чехія	Університет Масарика
	Іспанія	Університет Сантьяго-де-Компостела
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	Італія	Університет Л'Акваїлі
	Німеччина	Вюрцбурзький університет імені Юліуса Максиміліана
	Фінляндія	Університет прикладних наук Новіа
	Японія	Університет Ріцумейкан
	Китай	Чаньчуцький університет
Фізичний факультет	Франція	Університет Анже
	Швеція	Гетеборзький університет
	Литва	Вільнюський університет
Філософський факультет	Польща	Зеленогурський університет
	Данія	Копенгагенський університет
	Німеччина	Білефельдський університет
	Литва	Університет Вітовта Великого

Викладачі ННІ філології активно долучаються до міжнародних ініціатив, що спрямовані на розвиток, поширення та вивчення української мови й культури. Протягом звітної року вони представляли Університет у низці наукових заходів, беручи участь у конференціях, семінарах і дискусійних платформах, що об'єднують дослідників України та інших країн (табл. 4.20).

Таблиця 4.20. Участь викладачів ННІ філології у міжнародних заходах з поширення та вивчення української мови

2025	Країна	Назва університету	Назва заходу
7–9 лютого (онлайн)	Канада	Університет Томпсон Ріверс	I Міжнародна науково-практична конференція "Освіта майбутнього: українські цінності у глобальному світі"
20–21 березня	Республіка Польща	Ягеллонський університет	X Міжнародний орфографічний конкурс з української мови

11–23 серпня	Федеративна Республіка Німеччина	Грайфсвальдський університет	Грайфсвальдський Українікум Викладання української мови
21–22 липня	Литовська Республіка	Інститут литовської літератури та фольклору	III Міжнародна науково-практична конференція "Україна – Литва: історичні, мовно-культурні та туристські паралелі", Вільнюс, Литва
4–5 жовтня	Італійська Республіка	Національний конгрес українських асоціацій Італії	Як зберегти українцям українську у світі?"
28–29 жовтня	Федеративна Республіка Німеччина	Університет Регенсбурга (ФРН)	Українсько-баварський семінар з багатомовності
13 листопада	Республіка Польща	Вроцлавський університет	III Міжнародна наукова конференція "Вроцлавська україністика: мова, література"/"Ukrainistyka Wroclawska: lingua, litterae, sermo"
28-29 листопада	Угорська Республіка	Ніредьгазький університет	Науковий симпозіум "Україністика в Угорщині та поза її межами"

ОФІЦІЙНІ ДЕЛЕГАЦІЇ, ВІЗИТИ ТА АКАДЕМІЧНІ ПОДІЇ ВІЗИТ ДЕЛЕГАЦІЇ ТУЛУЗЬКОЇ МЕТРОПОЛІЇ ДО КНУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Однією з ключових подій року став дружній візит у квітні 2025 року делегації Тулузької метрополії (Франція) на чолі з мером міста п. Жан-Люком Муденком. Зустріч відбулася в межах офіційного візиту французької делегації до Києва з нагоди 50-річчя партнерства між Києвом і Тулузою. Під час урочистостей глави двох міст *Віталій Кличко* та *Жан-Люк Муденк* підписали нову Декларацію міст-побратимів, в якій окремим пунктом підтверджено підтримку спільних освітніх, наукових і культурних ініціатив між нашим Університетом та Університетом Тулузи III – Поля Сабатьє. 27 років освітнього й наукового партнерства: Освітнє й дослідницьке співробітництво між двома університетами має понад чверть століття історії.

2023 року під час робочого візиту делегації Університету до Франції підписано нову угоду про поглиблення співпраці в галузях наук про Землю, довкілля, інженерії та хімії. У межах цього партнерства створено першу франко-українську науково-дослідницьку лабораторію з молекулярної хімії. Студенти та аспіранти хімічного факультету здобувають подвійні магістерські й докторські дипломи, проходять наукові стажування, працюють у спільних лабораторіях, стають стипендіатами обох університетів і Посольства Франції. У найскладніший період війни французькі партнери надали українським науковцям можливість продовжувати дослідження в Тулузі. Візит делегації Тулузької метрополії засвідчив важливість міжнародної єдності та роль університетської освіти як інструменту дипломатії й взаєморозуміння. Партнерство КНУ імені Тараса Шевченка з Університетом Поля Сабатьє залишається одним із найуспішніших двосторонніх освітніх проєктів Університету та важливим складником підготовки молодого покоління українських науковців.

ВІЗИТ ЧЛЕНА НАГЛЯДОВОЇ РАДИ УНІВЕРСИТЕТУ РАФАЛА ВІТКОВСЬКОГО

У червні 2025 року наш Університет відвідав проректор із міжнародного співробітництва Університету Адама Міцкевича у Познані *Рафал Вітковський*. Під час візиту він ознайомився зі Стратегією розвитку КНУ на 2025–2032 роки, обговорив реалізацію спільних проєктів, зокрема DigiUni, і подальші перспективи співпраці українських та польських університетів.

30 квітня Університет відвідала делегація Інституту Пілецького (Польща) спільно з представниками Економічного офісу міста Люблін. Під час робочої зустрічі з керівництвом Університету обговорено перспективи міжнародної співпраці у сфері вивчення та формування культури історичної пам'яті. Інститут Пілецького, ключова польська установа з дослідження історії XX ст. і тоталітарних режимів у Центральній і Східній Європі, висловив готовність до поглиблення партнерства з КНУ в умовах сучасних викликів. Учасники наголосили на особливій символічності зустрічі напередодні 80-ї річниці завершення Другої світової війни та важливості

спільної роботи над захистом історичної правди. За результатами зустрічі окреслено пріоритетні напрями співпраці: документування та збереження доказів воєнних злочинів і геноциду, вчинених росією проти українського народу з дотриманням міжнародних стандартів; спільна протидія пропаганді та дезінформації, включно з аналітичними дослідженнями й інформаційними кампаніями; реалізація міждисциплінарних наукових проєктів у галузях історії, права та суспільствознавства; спільні публікації та підготовка наукових матеріалів на основі поєднання архівних джерел і свідчень; створення навчальних та методичних ресурсів, спрямованих на розвиток критичного мислення та популяризацію культури пам'яті.

ПОНАД ДВА ДЕСЯТИЛІТТЯ ПАРТНЕРСТВА: КНУ ТА ТІКА

У червні 2025 р. Університет відвідав координатор програм ТІКА в Україні *Ях'я Кемаль Тунджа*. Під час зустрічі узгоджено ключові напрями співпраці:

- Створення наукової лабораторії *Cezeri Lab.*: ТІКА сприятиме створенню сучасної лабораторії на базі ФРЕКС, фізичного факультету та ННІ високих технологій з метою розвитку інноваційної освітньої інфраструктури Університету.

- Цифровізація архівів тюркології та історичних документів: ТІКА надасть технічне сприяння для отримання цифрових копій історичних документів часів гетьманства для досліджень науковців КНУ, що проливають світло на історичні взаємовідносини українського й турецького народів і сприяють виходу з російської парадигми їхнього сприйняття. Сторони домовилися про технічне сприяння ТІКА у наданні цифрових копій цих документів для досліджень університетських науковців.

- Відновлення фасаду корпусу ННІ філології: обговорено питання відновлення фасаду корпусу ННІ філології, що пошкоджений унаслідок російського ракетного обстрілу у жовтні 2022 року. Досягнуто домовленості про обмін необхідною документацією (попередні розрахунки, обсяг робіт тощо) для подальшої реалізації проєкту.

Упродовж осені 2025 року Київський національний університет імені Тараса Шевченка продовжив активно розвивати академічні та наукові зв'язки з провідними закордонними університетами.

ПРИЙОМ ДЕЛЕГАЦІЙ УНІВЕРСИТЕТІВ-ПАРТНЕРІВ

У межах програми міжінституційної угоди Еразмус+ з Коледжем Європи в Натоліні (Польща) до КНУ з візитом завітав професор права, старший радник Глобального енергетичного центру Атлантичної ради *Алан Райлі*, який провів гостьові заняття для здобувачів освіти студентів освітньої програми "Міжнародне право".

У рамках візиту професор *Алан Райлі* приєднався до ініціативи *KNUDiplomacyTalks*, виступивши з лекцією **Газпром проти енергетичної безпеки ЄС**. Професор окреслив ключові виклики європейської енергетичної безпеки та підкреслив важливу роль України як майбутнього стратегічного гравця енергетичного ринку.

10 вересня 2025 року Університет відвідав проректор з міжнародної роботи Університету міста Л'Аква (Італія) *Бруно Рубіно*. Під час зустрічі з проректоркою КНУ з міжнародного співробітництва *Ксенією Смирною* сторони обговорили перспективи спільних освітніх і наукових ініціатив, зокрема розвиток українських студій, програми подвійних дипломів і міжнародні грантові проєкти. *Ксенія Смирнова* ознайомила гостя зі структурою університету, його освітніми можливостями та міжнародними проєктами, підкресливши значення партнерства для КНУ та України загалом. Особлива увага приділялася діяльності Глобальної коаліції українських студій, до якої Університет Л'Акви приєднався як пілотний учасник в Італії. Проректорка наголосила, що українські студії охоплюють не лише мову та культуру, а й науку, створюючи платформу для міждисциплінарних досліджень від історії та права до кібернетики та природничих наук. Зі свого боку *Бруно Рубіно* підтвердив стратегічну зацікавленість у розвитку спільних програм з ІКТ, подвійних дипломів та українських студій, відзначивши символічний вимір співпраці – підтримку України в умовах війни. Сторони також обговорили можливості участі у європейських грантових програмах, викладання української мови як іноземної та розширення наукових зв'язків через публікації, спільні дослідження та подвійне керівництво PhD-дисертаціями. Особливу увагу було приділено досвіду Університету Л'Акви у реалізації програм подвійних дипломів, зокрема у межах консорціуму **InterMath** та

програми **RealMaths**, завдяки яким десятки магістрантів КНУ здобули можливість навчатися за двома дипломами. Партнерство поєднує академічну якість із дружніми та довірчими відносинами, що сприяє сталому розвитку спільних проєктів.

10 вересня КНУ приймав делегацію Талліннського університету та представників Комітету у справах культури Парламенту Естонії. Гості ознайомилися з історією університету, відвідали Місце тиші та обговорили перспективні напрями двосторонньої співпраці, зокрема започаткування вивчення естонської мови, літератури та культури. Учасники дискусії підкреслили готовність розвивати спільні наукові та освітні проєкти, академічну мобільність студентів і викладачів.

У вересні 2025 року ННЦ "Інститут біології та медицини" Університету відвідав відомий дослідник у сфері астробіології, професор Единбурзького університету та директор Центру астробіології Великої Британії *Чарльз Кокелл*. Візит відбувся в рамках проєкту створення університетського Астробіологічного центру, який реалізується за підтримки британських колег і в межах співпраці з Единбурзьким університетом. Під час зустрічі з проректоркою *Ксенією Смирноюю* та адміністрацією ННЦ "Інститут біології та медицини" обговорювали перспективи розвитку астробіології в Україні, освітні програми та міждисциплінарні курси для студентів і аспірантів. Особливу увагу було приділено створенню навчально-наукової лабораторії астробіології, що стане основою університетського центру та платформою для міжнародної наукової співпраці. Професор Кокелл відзначив важливість освітньої складової, поділився досвідом організації навчальних програм у Единбурзі та запропонував підтримку в розробці нового міждисциплінарного курсу. Представники КНУ підкреслили, що центр сприятиме залученню талановитих студентів, розвитку спільних досліджень та міжнародних ініціатив у галузі астробіології.

Учасники зустрічі домовилися, що Астробіологічний центр КНУ стане майданчиком для наукових досліджень, обміну знаннями та підготовки фахівців нового покоління, відкриваючи перспективи для розвитку цієї міждисциплінарної науки в Україні та за кордоном.

1 жовтня КНУ зустрів представників Вільного університету Берліна (Німеччина), з якими обговорено розширення співпраці в галузях регіонознавства, україністики, східноєвропейських студій, германістики, економіки, розвитку європейських студій, історії, хімії, біології та фізики. Сторони окреслили пріоритети у короткостроковій мобільності, участі у спільних дослідницьких проєктах та організації конференцій, а також започаткували підготовку до академічних обмінів і нових спільних ініціатив.

8–9 жовтня відбулася зустріч із професором *Ніколасом Коганом* і представниками Університету штату Флорида, США. Основні напрями співпраці включають розвиток спільних освітніх програм у сфері соціальних і комп'ютерних наук, студентські обміни та спільне навчання через віртуальну мобільність, участь у наукових дослідженнях і публікаціях, а також обмін досвідом у сфері кризового менеджменту та психологічної підтримки студентів. Обговорено також інтеграцію нових магістерських програм "Аналіз соціальних даних" і "Data Science", проведення міжнародних хакатонів і стартап-проєктів.

Яскравим прикладом результативної міжуніверситетської співпраці стало поглиблення взаємодії Київського національного університету імені Тараса Шевченка з Гельсінським університетом та Університетом Тампере. У рамках офіційного візиту Першої леді України до Фінляндії відбулося підписання меморандумів про приєднання цих двох провідних фінських університетів до Глобальної коаліції українських студій. КНУ виступив ключовим партнером цього процесу, забезпечивши координацію та експертну підтримку. Важливим результатом співпраці стало запровадження у фінських університетах унікальних курсів, що присвячені Україні. Зокрема, у Гельсінському університеті відкрито курс української мови, а в Університеті Тампере – курс професорки *Рінни Куллаа* "Історія України: державність та ідентичність", що спрямований на формування об'єктивного академічного бачення української історії та протидію російським дезінформаційним наративам. Професорка *Рінна Куллаа* відвідала КНУ у жовтні 2025 року та провела зустрічі з адміністрацією університету, під час яких було обговорено напрями подальшої співпраці у сфері українських студій і міжнародної академічної інтеграції. У період з 14–15 жовтня в ННІ міжнародних відносин відбулася серія її лекцій для студентів освітніх програм "Міжнародні відносини" та "Міжнародне право". Лекційні заняття були присвячені історичним аспектам інтеграції Фінляндії до Європейського Союзу, сучасним геополітичним викликам у політиці ЄС та актуальним питанням європейської безпеки.

СОФІЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ СВ. КЛИМЕНТА ОХРИДСЬКОГО: БОЛГАРСЬКО-УКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВИЙ ДІАЛОГ ДО ДНЯ БЕССАРАБСЬКИХ БОЛГАР

29 жовтня в Університеті відбулася болгарсько-українська наукова зустріч, що присвячена Дню бессарабських болгар. Захід організовано спільно із Софійським університетом імені Св. Климента Охридського за підтримки Тимчасової Повіреної у справах Болгарії в Україні *Елени Слатінської-Ованезової*. Під час зустрічі відбулася наукова взаємодія та представлення актуальних досліджень у сфері історії, архівної справи, культурної дипломатії та міжетнічних студій. Учасники наголосили на глибокому історичному зв'язку між українцями та болгарами. Упродовж століть болгары робили вагомий внесок до розвитку південноукраїнських земель, тому наукові зустрічі, конференції та спільні освітні ініціативи мають особливу цінність для зміцнення взаєморозуміння, збереження культурної спадщини й розвитку досліджень у гуманітарній сфері.

За результатами обговорення визначено ключові напрями подальшої співпраці між КНУ та Софійським університетом: створення спільного наукового проєкту з дослідження та збереження пам'яток культури Півдня та Сходу України; поглиблення роботи з архівними фондами та формування спільних дослідницьких ініціатив; підготовка посібника "Болгарсько-українські історичні зв'язки: події, постаті, факти"; розширення академічної мобільності та участь у програмі Erasmus+; проведення гостьових лекцій з історії та культури України та Болгарії для студентів обох університетів. Історична пам'ять, довіра та освіта залишаються стрижневими цінностями, які формують міцний фундамент нашої співпраці та спільного поступу.

ВІЗИТ ПРАВОЗАХИСНИКА ГЕРБЕРТА Р. РЕГІНБОГІНА З КАТОЛИЦЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ АМЕРИКИ

У жовтні прокладено новий вектор міжнародної співпраці КНУ під час візиту відомого американського професора та правозахисника *Герберта Р. Регінбогіна*, спеціаліста з міжнародного права та морально-філософських аспектів судового розгляду масових порушень прав людини Католицького університету Америки, Вашингтон, США. Візит включав: ознайомчу зустріч із науковцями та студентами КНУ; обговорення актуальності принципів Нюрнберзького процесу у контексті війни в Україні; спільні дискусії з представниками ННІ права, ННІ міжнародних відносин та МЗС України щодо практичних аспектів міжнародного гуманітарного права та підготовки майбутніх правників.

Науковий контекст зустрічі: 30 жовтня виходить збірка есеїв "Нюрнберзькі принципи та Україна: сучасні виклики миру, безпеці та правосуддю" (*співредактор Герберт Р. Регінбогін*). Серед авторів доцент ННІ міжнародних відносин, посол з особливих доручень МЗС України *Антон Кориневич* і випускниця ННІ права, лауреатка Нобелівської премії миру *Олександра Матвійчук*.

Перспективи співпраці:

- комунікація та підготовка до міжнародної конференції, що присвячена 80-річчю завершення Нюрнберзького процесу;
- спільні наукові та освітні проєкти між КНУ та юридичними школами США;
- поглиблення практичного розуміння сучасного міжнародного гуманітарного права та зв'язку з публічним правом, конституційним правом і правом публічних фінансів.

ЗУСТРІЧ З ПОЛЬСЬКИМИ МЕДІА

У листопаді ректор *Володимир Бугров* зустрівся з польськими журналістами провідних медіа: Rzeczpospolita, Krytyka Polityczna, Polska Agencja Prasowa, Kultura Liberalna. Під час зустрічі він розповів про діяльність університету в умовах повномасштабної війни, його унікальні освітні програми, історичну спадковість і роль у формуванні української наукової та дипломатичної спільнот. Ректор акцентував на маловідомих фактах з історії Університету, зокрема спадковості від Кременецького ліцею та зв'язку з Тарасом Шевченком. Сьогодні в КНУ навчаються близько 28 тис. здобувачів освіти, серед яких понад 300 учнів Українського фізико-математичного ліцею, переможців міжнародних олімпіад. Під час обговорення впливу війни ректор зазначив, що університет з травня 2022 року працює в очному форматі, забезпечуючи безпеку студентів. Він також розповів про втрати серед викладачів і студентів, пошкодження корпусів та гуртожитків, а

також відновлення навчальної інфраструктури за підтримки держави, партнерів і випускників. Університет активно розвиває міжнародні програми та співпрацює з польськими університетами (Варшавський, Ягеллонський, Познанський, Вроцлавський, Гданський, Сілезький). Фінансування забезпечується державою, контрактною формою навчання та міжнародними грантами (Erasmus+, NAWA, Horizon Europe). Ректор наголосив на важливості присутності України в європейському академічному просторі та розвитку академічної дипломатії.

ВІЗИТ ДЕЛЕГАЦІЇ KBT VOCATIONAL COLLEGE, КОРОЛІВСТВО НОРВЕГІЯ

2 грудня наш Університет прийняв делегацію провідної норвезької фахової школи KBT Vocational College (Королівство Норвегія) у складі: *Роджера Сантоккі*, заступника директора; *Нілса-Еріка Волдена*, координатора міжнародних програм та *Тронда Еріка Берга*, координатора проєктів Міжнародного офісу. **KBT Vocational College** – унікальна освітня інституція Норвегії, яка спеціалізується на освіті, що заснована на власному досвіді, соціальних інноваціях і підготовці фахівців у сферах підтримки громад і реабілітації. Вона є єдиною норвезькою школою з акредитованими програмами, що офіційно визнають досвід людей, які пережили кризові події, як професійну компетентність. Коледж реалізує акредитовану програму **Social Entrepreneurship** (60 ECTS), яка готує фахівців для створення сталих соціальних рішень у громадах, а також унікальну українськомовну освітню програму для 44 студентів, переміщених війною – яскравий приклад європейської інклюзивної підтримки української освіти. Під час зустрічі норвезькі колеги презентували потужну експертизу у сферах *peer-support ma recovery-oriented education*, соціальних інновацій і роботи з громадами, а також практичних моделей підтримки ветеранів і людей із кризовим досвідом. Інституція активно співпрацює з Норвезькими Збройними Силами, Norwegian Defence University College та ветеранськими структурами, а також із провідними європейськими університетами та організаціями соціальних інновацій, серед яких King's College London, University College London, Military University of Warsaw та інші. Під час візиту сторони обговорили ключові елементи співпраці. Освітня програма "Social Entrepreneurship" реалізується українською мовою, включає соціальні інновації, лідерство, роботу з громадами та етичне прийняття рішень, а також є частиною стратегії протидії *brain drain*, сприяючи формуванню компетентних фахівців для роботи в Україні. Особливу увагу було приділено 50 студентським проєктам, що створені українськими студентами на основі їхнього фахового та життєвого досвіду. Проєкти охоплюють відновлення громад, підтримку молоді та сімей, реінтеграцію ветеранів, розвиток соціальних сервісів, культурну та освітню стійкість, інновації на рівні громад і регіонів. Важливим аспектом домовленостей стало визначення українського університету як академічного "якоря", який забезпечить академічну легітимність проєктів, спільний нагляд і рецензування, інтеграцію результатів до національних освітніх та професійних рамок і визначення потенційних локацій для їхньої імплементації. Сторони також погодили створення *українсько-норвезької робочої групи*, що координуватиме впровадження студентських ініціатив, а також розробку спільної дорожньої карти для інтеграції проєктів у громади після завершення війни.

Візит делегації KBT Vocational College став символом єдності, взаємної підтримки та стратегічної співпраці. Він не лише відкрив нові перспективи для українських студентів і громад, а й продемонстрував важливість міжнародного партнерства у сфері соціальних інновацій, підтримки ветеранів і післявоєнної відбудови.

МІЖНАРОДНІ ПОДІЇ НА ФАКУЛЬТЕТАХ ТА ІНСТИТУТАХ

На факультеті комп'ютерних наук та кібернетики Київського національного університету імені Тараса Шевченка відбулося три міжнародні візити. 10 вересня 2025 року Університет відвідав проректор Університету Лаквіла (Італія) *Бруно Рубіно* для обговорення запуску спільної магістерської програми RealMaths і розширення співпраці у галузі прикладної математики, системного аналізу, інформаційних технологій і гуманітаристики. 6–11 жовтня 2025 року відбувся візит професора Університету штату Флорида *Ніколаса Когана*. Проведено серію лекцій, визначено напрями наукового партнерства, узгоджено можливість студентської мобільності, спільних публікацій і міжнародної індексації журналів. 3–4 листопада 2025 року проведено науковий семінар за участі доктора політичних наук *Вік Кастро* (Франція), що присвячений

філософії програмного забезпечення та перспективам розвитку освітніх компонентів спеціальності "Кібербезпека".

У **Навчально-науковому центрі "Інститут біології та медицини"** 28 серпня 2025 року відбувся візит професора Единбурзького університету *Чарльза Кокелля*. Під час зустрічі обговорено перспективи створення лабораторії з астробіології, розробку міждисциплінарних курсів, проведення авторських наукових семінарів і формування наукової співпраці у галузі біології космосу.

У **ННІ міжнародних відносин** протягом року реалізовано низку дипломатичних і наукових заходів. Проведено візит послів країн Європейського Союзу та Північної Європи, лекцію австралійського дипломата *Дмитра Грозубінського*, виступ Надзвичайного і Повноважного Посла Австрії *Арада Бенкьо* та польський академічний блок, присвячений міжнародному гуманітарному праву та воєнним злочинам російської федерації. Відбувся виступ Посла Великої Британії *Мартіна Гарріса* щодо стратегічного партнерства між Україною та Великою Британією, лекція *Пьотра Лукасевича* щодо українсько-польських відносин, а також аналітичний виступ старшого представника НАТО *Патріка Тернера*. Німецький професор *Юрген Келер* провів курс лекцій, а Президент Фінляндії *Александр Стубб* виступив із доповіддю про сучасну структуру міжнародної політики. *Рінна Куллаа* прочитала серію лекцій про шлях Фінляндії до ЄС, генеральний секретар ГУАМ *Алтай Ефендієв* узяв участь у міждисциплінарній конференції; *Пьотр Лукасевич* також виступив повторно у рамках блоку щодо безпеки та регіонального партнерства.

В **Інституті психіатрії** проведено міжнародні події у сфері ментального здоров'я. *Інета Дабашинськієне*, ректорка Університету Вітовта Великого обговорила механізми психологічної підтримки в умовах війни. Професорка Університету Оттави *Рейчел Тібо* провела дводенний семінар з відновлення психологічної стійкості фахівців, які працюють із ветеранами. Генерал *Ромео Даллер* (Канада) презентував документальний фільм про миротворчу місію в Руанді та взяв участь в обговоренні гуманітарних наслідків війни. Першу леді Литви *Діану Науседе* та Першого Джентльмена Данії *Бо Тенгберга* ознайомлено з діяльністю Центру психічного здоров'я ветеранів. *Павел Боришевич* (Польща) представив пропозицію щодо клінічної взаємодії у підтримці військових іноземного легіону ЗСУ.

На **економічному факультеті** відбулися такі заходи: 22 травня 2025 року у конференції "Світові тенденції та перспективи розвитку фінансової системи України" (WTPDFSU'2025) взяли участь: професор *Анатолій Бурмістров* (Норвегія), доцентка *Вероніка Вакуленко* (Норвегія) та професор *Руфат Гулієв* (Азербайджан). 10 червня 2025 року проведено воркшоп COST Action 21107 на тему "Workers 55+ in the Digital Era". 16 жовтня 2025 року відбувся міжнародний блок конференції CNE'25 за участі науковців з Грузії, Польщі, Йорданії щодо конкурентоспроможності економіки України. 3 листопада 2025 року професорка *Джандоменіка Беккіо* (Італія) провела лекцію "Феміністична та гендерна економіка: історична перспектива".

ПОЧЕСНІ ВІДЗНАКИ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Упродовж 2025 року Університет продовжив традицію відзначення видатних діячів науки, культури, дипломатії та світової академічної спільноти.

2025 роу відбулися церемонії:

27.01. Вручення диплому почесного доктора *Аскольду Лозинському*, Голові Фондації Українського вільного університету (США) та багаторічному очільнику Світового Конгресу Українців (1998–2008 роки).

3 листопада відбулася урочиста церемонія Вручення звання Почесного професора доктору *Кіліану Ваву*, викладачу Вільного університету Амстерда (Королівство Нідерланди). Після урочистості доктор Ваву прочитав лекцію для студентів КНУ та презентував свою першу українську книгу "Психологія війни в Україні. Погляд друга з Нідерландів", присвячену психології лідерства, стресостійкості й поведінці людини в умовах війни. Під час повномасштабної війни професор Ваву став одним із ключових партнерів Університету: за його ініціативи Вільний університет Амстердаму прийняв 58 студентів КНУ, а 2024 року – започатковано проєкт Warcation для їхнього короткотривалого навчання та культурної підтримки. У межах візиту сторони обговорили підготовку нової угоди про співпрацю між КНУ та Вільним університетом Амстердаму, що посилить академічну мобільність і розширить можливості спільних програм.

ПРЕДСТАВЛЕННЯ КНУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА ЗА КОРДОНОМ

Університет активізує співпрацю з академічною спільнотою Туреччини: важливим етапом міжнародної діяльності Київського національного університету імені Тараса Шевченка став робочий візит ректора *Володимира Бугрова* до Турецької Республіки, що тривав з 9 по 13 лютого 2025 року. Головною метою візиту стало поновлення чинних угод про співпрацю та встановлення нових академічних контактів. Зокрема, уперше підписано Протокол про співпрацю з **Університетом Хаджи Байрам Велі**, що передбачає спільні дослідження в галузях економіки, психології та міжнародних відносин., обмін студентами та викладачами, а також відкриття кримськотатарських студій у закладі.

Під час зустрічі з ректором Університету *Хаджеттепе Мехметом Гюраном* обговорено напрями подальшого партнерства, викладацьку та наукову діяльність, міжнародні зв'язки обох закладів. Цей університет є важливим науково-дослідним центром, особливо відомим факультетом медицини, і входить до 19 турецьких університетів, з якими КНУ має угоди.

Під час візиту до Анкарського університету було актуалізовано чинну угоду про співпрацю та обговорення нових можливостей у галузі природничих наук.

З метою реалізації спільних проєктів у сферах екології, кібербезпеки та енергоефективності, було актуалізовано угоду про співпрацю з **Близькосхідним технічним університетом**, провідним технічним закладом Туреччини.

Стамбульський університет, один із найстаріших у Європі, став майданчиком для обговорення стану українських студій, реалізації перекладацьких проєктів і публікаційної діяльності. Особлива увага була приділена кафедрі слов'янських мов, де в 2017 році відкрито першу в Туреччині спеціальність "українська мова та література".

Ректора *Володимир Бугров* і проректорка *Ксенія Смирнова* оновили "Українську книжкову полицю", передавши нові видання українських авторів.

Приємною та важливою стала зустріч із директоркою Дослідницького інституту тюркології Стамбульського університету *Айше Зішан Фурат* з питань відновлення мовних традицій, зокрема кримськотатарської. Домовлено про включення тюркологічних досліджень нашого Університету до загальнотурецької мережі та обмін літературою. Продуктивною була зустріч із ректором *Ufuk University Ахметом Хаканом Халілоуглу* щодо можливостей започаткування викладання українистики. За результатами зустрічей досягнуто домовленостей про довготривалу співпрацю, розвиток студентських і викладацьких обмінів, спільні наукові проєкти, зміцнення українистики й міжкультурного діалогу в Туреччині.

Відбулися зустрічі з представниками **Інституту Юнуса Емре**, під час яких були обговорені наповнення бібліотечних фондів, обмін науковою та методичною літературою, направлення для викладання в Київ викладача – носія турецької мови.

Важливим етапом візиту ректора Університету *Володимира Бугрова* до Турецької Республіки стало проведення низки зустрічей із представниками державних структур та організацій країни. Візит відбувається на високому рівні за сприяння дипломатичних представництв обох держав – Посольства України в Туреччині та Посольства Туреччини в Україні.

Упродовж першого дня програми делегація КНУ у складі ректора *Володимира Бугрова* та проректорки з міжнародного співробітництва *Ксенії Смирнової* зустрілася з головою **Турецької агенції зі співробітництва та координації (ТІКА)** *Серканом Каяларом*. Ректор подякував керівнику ТІКА за багаторічну плідну співпрацю, що поєднує Агенцію та Шевченків університет понад два десятиліття, і висловив сподівання на подальше зміцнення дружніх відносин.

За підтримки ТІКА було реалізовано численні проєкти: створення Турецького центру інформації та досліджень, Центру кримськотатарської мови і літератури, лабораторії сучасних технологій усного перекладу, Центру досліджень історії турецького та кримськотатарського народів, мультимедійної аудиторії "Турецький світ". Агенція також сприяє модернізації обладнання, поповненню бібліотечних фондів тюркомовною літературою та організації наукових симпозіумів і зустрічей із діячами науки, культури та мистецтва. Особливі слова вдячності ректор висловив за допомогу ТІКА у відновленні корпусу ННІ філології після російського ракетного обстрілу у жовтні 2022 року. Партнери без зволікань забезпечили заміну вікон, ремонт аудиторій і фасаду будівлі, яка є пам'яткою архітектури. У рамках програми візиту делегація КНУ також зустрілася з головою Управління з питань турків за кордоном і споріднених спільнот *Абдулахом Ереном*. Сторони обговорили спільні наукові проєкти кафедри тюркології, розробку двомовних словників кримськотатарської, турецької та

української мов, збільшення квот для українських студентів у турецьких ЗВО та поширення інформації про можливості навчання в Туреччині.

Ще одним ключовим партнером стала **Рада з питань вищої освіти Туреччини**. Заступник голови ради професор *Халім Халдун Гьокташ* висловив готовність підтримувати співпрацю у сфері науки, природничих дисциплін та академічної мобільності, зокрема відновлення програми Mevlana, тим самим зміцнюючи освітні й наукові зв'язки між країнами.

ПРЕДСТАВЛЕННЯ УНІВЕРСИТЕТУ НА АСАМБЛЕЇ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ АСОЦІАЦІЇ УНІВЕРСИТЕТІВ У РИЗІ, 14–15.04.2025

Делегація Київського національного університету імені Тараса Шевченка у складі ректора *Володимира Бугрова* та проректорки з міжнародного співробітництва *Ксенії Смирнової* успішно представила Україну на Генеральній асамблеї та щорічній конференції Європейської асоціації університетів (EUA) у Ризі, яка зібрала понад 370 учасників із 36 країн.

Ректор поділився досвідом КНУ під час війни: організацією безпеки, дистанційним навчанням, підтримкою студентів і викладачів та мобілізацією ресурсів для безперервності освітнього процесу. Доповідь викликала жвавий інтерес учасників і показала, як українські університети перетворюють виклики на нові можливості. Конференція також стала чудовою нагодою для обміну досвідом, налагодження нових партнерств та обговорення перспектив розвитку освіти в Європі, включно з програмами Horizon Europe та Erasmus+. У межах візиту делегація зустрілася з Послом України в Латвії, ушанувала пам'ять Тараса Шевченка та передала українську літературу до освітнього центру "Воля" та Латвійської національної бібліотеки, підтримавши українську культуру та освіту за кордоном.

ЗУСТРІЧ УЧАСНИКІВ ПРОЄКТУ DIGIUNI В УНІВЕРСИТЕТІ АЛІКАНТЕ: СПІЛЬНЕ БАЧЕННЯ ЦИФРОВОЇ ОСВІТИ

29 серпня 2025 року університетська делегація на чолі з проректоркою *Ксенією Смирною* брала участь у першій проміжній координаційній зустрічі міжнародного проєкту ЄС Erasmus+ "Цифровий університет – відкрита українська ініціатива" (DigiUni) в Університеті Аліканте (Іспанія). Обговорено результати робочих пакетів, концептуальні підходи до створення цифрового освітнього контенту та впровадження DigiPlatform, а також перспективи доступності якісної освіти для українських студентів.

НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ: КАРДІФФ РАЗОМ З УКРАЇНОЮ

Один із днів Тижня високих візитів був присвячений візиту української делегації до Cardiff University та University College London, у складі якої перебувала проректорка з навчально-наукової роботи (міжнародне співробітництво) *Ксенія Смирнова*. Програма візиту була зосереджена на науці та технологіях, що стануть фундаментом для відбудови України, а партнерство з британськими університетами відкриває нові можливості для українських дослідників і студентів. До складу делегації увійшли також представники Дніпровської, Київської та Львівської політехнік, Національного університету "Острозька академія" та Сумського державного університету, які представили свої провідні напрями: безпеку, біотехнології, астробіологію тощо.

Cardiff University є одним із найтехнологічніших університетських хабів Великої Британії та долучився до Глобальної коаліції українських студій. Це перший університет у Великій Британії, який реалізує концепт Study of Ukraine у широкому академічному сенсі.

УКРАЇНСЬКІ УНІВЕРСИТЕТИ В ЄВРОПЕЙСЬКИХ ОСВІТНІХ АЛЬЯНСАХ

Проректорка КНУ імені Тараса Шевченка *Ксенія Смирнова* взяла участь у зустрічі спільноти європейських університетських альянсів **FOREU4ALL** (16-17 жовтня, Прага), що присвячена інтеграції українських університетів до європейських освітніх мереж. Проректор представила досвід КНУ як члена EUniWell, результати трирічної участі університету в альянсі та презентувала Альянс українських університетів як новий формат співпраці. Були обговорені

академічна мобільність, спільні дослідження, програми подвійних дипломів, Capacity Building і розвиток стійких партнерств для відновлення освіти після війни.

Під час візиту було підписано **Меморандум про співпрацю між Спілкою ректорів України та Чеською конференцією ректорів**, а також відвідано Посольство України в Чеській Республіці, де Ксенія Смирнова передала книжки про сучасну Україну для бібліотеки Посольства.

СТВОРЕННЯ НАУКОВО-ОСВІТНІХ ЦЕНТРІВ

Упродовж 2025 року в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка було створено нові центри, що спрямовані на розвиток міжнародної співпраці та наукових досліджень: 1. **Центр досліджень країн Африки** забезпечує наукові дослідження, освітні програми та розвиток партнерських відносин з країнами Африки. Він сприяє підготовці фахівців з африканістики та міжнародній академічній взаємодії. 2. **Європейський центр**: мета центру – підтримка міжнародної інтеграції та розвиток партнерських відносин КНУ з університетами Європи, науковими установами, громадськими та державними інституціями України та країн-членів ЄС. Центр також бере участь у реалізації стратегій України щодо співпраці з ЄС та НАТО.

Оголошено про створення **Астробіологічного центру** на базі ННЦ "Інститут біології та медицини". Обговорюється склад робочої групи для об'єднання досліджень у сфері астробіології, сприяння розвитку міждисциплінарних студій і реалізації міжнародних наукових проєктів із вивчення життя у Всесвіті. Ініціатива здійснюється за підтримки Центру астробіології при Единбурзькому університеті.

1 грудня 2025 року на засіданні Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка було розглянуто та затверджено створення **Центру цифровізації навчання (DigiCentre)** у структурі Університету. Центр виконуватиме функції національного центру DigiUni в межах міжнародного проєкту **Digital University – Open Ukrainian Initiative (Erasmus+ CBHE)** та забезпечуватиме впровадження, координацію та розвиток цифрових інструментів дистанційного й змішаного навчання з метою цифрової трансформації освітньої діяльності КНУ.

АКАДЕМІЧНА СПІВПРАЦЯ З ОРГАНІЗАЦІЯМИ ТА УСТАНОВАМИ

СПІВПРАЦЯ З POSCO INTERNATIONAL

Протягом 2025 року Університет продовжив практику участі здобувачів у багатосторонніх міжнародних проєктах, програмах обміну за підтримки всесвітньо відомих корпорацій.

Участь студентів Університету у Програмі **GYP (POSCO Global Young Leaders Program)** успішно продовжується. Це програма обміну студентами для навчання та виховання глобальних талантів нового покоління, яка реалізується на базі Пхоханського університету науки та технологій, POSTECH (Республіка Корея). Співпраця POSCO INTERNATIONAL та академічної спільноти Пхоханського університету науки та технологій, POSTECH, сприяє вихованню світових лідерів, проведенню досліджень і створенню нового бачення та соціальних цінностей для майбутніх поколінь протягом останніх 35 років.

GLOBAL CONNECT FELLOWSHIP (GCF): продовжилась співпраця з Наньянським технологічним університетом, NTU (Республіка Сінгапур). У рамках дослідницької програми GCF студенти Університету взяли участь у проведенні досліджень за обраною тематикою. GCF надає можливість для молодих науковців з усього світу проведення досліджень протягом двох-трьох місяців під наставництвом провідних світових викладачів у найсучаснішому кампусі Наньянського технологічного університету, NTU.

СПІВПРАЦЯ З МІЖНАРОДНОЮ ЮРИДИЧНОЮ ФІРМОЮ БЕЙКЕР МАКЕНЗІ: у рамках співпраці між Університетом та Київським офісом міжнародної юридичної фірми Бейкер Макензі, студенти Університету взяли участь у **Програмі літнього стажування для студентів юридичних факультетів ЗВО України**. Протягом стажування студенти мали можливість отримати досвід роботи в міжнародній юридичній фірмі, отримати цінну інформацію про юридичну професію та зробити кроки для побудови майбутньої кар'єри в Baker McKenzie – провідній міжнародній юридичній фірмі, яка працює в 78 офісах у 46 країнах світу.

ПОДАРУНОК НІДЕРЛАНДСЬКОГО СКУЛЬПТОРА "ЗАХИСТ СВОБОДИ". У холі Наукової бібліотеки імені М. Максимовича встановлено скульптуру "Захист свободи", створену нідерландським митцем *Гейсом Робертом Гронеveldом*. Вона символізує свободу, захист і надію. Як зазначила проректорка *Ксенія Смирнова*: "Свобода для нас – це право кожного жити

без страху, право матерів захищати дітей. Нідерландські друзі підтримують Україну не на словах, а у діях". Відкриття відбулося за участі Посла Нідерландів *А. Дорхаута*, автора скульптури. Скульптура стала символом солідарності, культурної співпраці та натхнення для університетської спільноти.

ОТРИМАННЯ ГУМАНІТАРНОЇ ДОПОМОГИ ВІД ІНОЗЕМНИХ ПАРТНЕРІВ

Повномасштабне вторгнення росії в Україну спричинило серйозні збої в щоденній роботі Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Унаслідок кількох ракетних обстрілів Києва будівлі університету зазнали значних пошкоджень приміщень, меблів та обладнання, аудиторій, кабінетів і лабораторій.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка та його академічна спільнота залишаються повністю відданими продовженню освітньої діяльності та проведенню наукових досліджень, незважаючи на виклики, що спричинені жорстоким вторгненням. Команда відділу міжнародних зв'язків провела масштабну інформаційну роботу з партнерами для отримання вживаної техніки, ноутбуків, комп'ютерних моніторів, док-станцій, настільних комп'ютерів "все в одному" та мережевого обладнання. У результаті, зокрема завдяки партнерствам, що започатковані 2022 року, Університет отримав це IT-обладнання як гуманітарну допомогу, що дозволило персоналу продовжувати ефективну роботу в укриттях під час авіанальотів.

Отримано допомогу від партнерів:

Единбурзький університет, Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії (дві групи вантажів);

Фонд Слави та Ізека Волосянських "Гуманос" (Республіка Польща);

Університет імені Фрідріха Олександра (FAU), Ерланген-Нюрнберг (місто Ерланген, Федеративна Республіка Німеччина);

Європейська організація ядерних досліджень (CERN) – міжурядова організація, штаб-квартира у Женеві (Швейцарська Конфедерація);

Фонд Simons Foundation від імені Принстонського університету (Сполучені Штати Америки).

Завдяки підтримці **Посольства Франції в Україні**, благодійного фонду **Solidarity** та **Спільки випускників КНУ** 25 листопада 2025 року відкрито оновлене укриття в Головному корпусі КНУ. Площа укриття становить 258 м², що забезпечує безпечне перебування додаткових 150 осіб і розширює можливості для очного навчання.

У рамках співпраці передбачено:

- відновлення трьох гуртожитків Студмістечка, що пошкоджені російською атакою (укладено угоду на 6 млн грн);

- створення Центру психічного здоров'я ветеранів і їхніх родин;

- подальше партнерство у сфері безпеки та інфраструктурного розвитку університету.

Безпека освітнього середовища залишається стратегічним пріоритетом Університету. Наразі університет має 40 укриттів, з яких 22 – у навчальних корпусах (для понад 11 тис. осіб) і 18 у гуртожитках (для 3 829 осіб). Підписано угоду між КНУ, фондом Solidarity та підрядниками про відновлення пошкоджених гуртожитків. Університет шукає можливості для відновлення, відбудовує пошкоджені корпуси й будівлі та продовжує працювати на благо України та її Перемогу.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2026 РІК

1. Розвиток партнерської мережі: оновлення та розширення кола партнерів, зокрема провідних університетів ЄС, Північної Америки, Азії, Африки та Глобального Півдня, активізація африканських і регіональних студій в Університеті.

2. Лобізм співпраці з альянсами європейських університетів: інтеграція до робочої діяльності альянсів, участь у спільних освітніх модулях, дослідницьких проєктах і мобільності, просування консультації підготовки нового бюджету ЄС.

3. Інтернаціоналізація освітнього процесу: розширення англомовних і міждисциплінарних програм, підвищення якості викладання іноземними мовами, активізація проєктних команд для участі у грантових пропозиціях.

4. Розвиток академічної мобільності: збільшення можливостей для студентів, викладачів і науковців, включаючи короткотривалі поїздки, стажування та віртуальну мобільність.

5. Цифровізація міжнародної діяльності: вдосконалення внутрішніх процедур, міжнародної звітності, автоматизація документообігу та систем підтримки мобільності.

6. Підтримка іноземних студентів і розширення набору: підвищення якості сервісів, адаптаційних програм і промоції університету за кордоном, розширення можливостей транснаціонального навчання.

7. Посилення освітньої дипломатії: участь у міжнародних форумах, робочих групах, мережах ректорів і проректорів, просування української освіти й науки у світі.

8. Комунікація та промоція Університету на глобальному рівні: покращення англомовного контенту, представлення на міжнародних виставках, оновлення іміджевих матеріалів.

9. Підтримка інтеграції України до ЄС: експертна участь потенціалу КНУ в євроінтеграційних процесах, дослідницьких консультаціях, освітніх ініціативах у сфері євроінтеграції, залучення науковців до перекладів актів *acquis* ЄС.

5. КАДРОВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

5.1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЛЮДСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ УНІВЕРСИТЕТУ У 2024 РОЦІ

Станом на 01.12.25 (усю подальшу інформацію подано станом на цю дату) в Університеті налічувалося **6685** працівників (зокрема, **401** сумісник), які працюють у **24** навчально-наукових інститутах і на факультетах, **2** підготовчих відділеннях, Науково-дослідному інституті українознавства, у **2** коледжах, ліцеї, Університетській клініці, Науковій бібліотеці, **5** музеях, **42** підрозділах адміністративно-господарської частини та **46** інших відділах, центрах тощо. Навчальний процес забезпечують **2734** викладачі, зокрема, **271** (10 % від загальної кількості викладачів) зовнішніх сумісників.

Серед науково-педагогічних працівників мали:

науковий ступінь:

- доктора наук – **739** (жз**026** %), серед яких сумісників – **82** (2 %);
- кандидата наук (доктора філософії) – **1573** (55 %), серед яких сумісників – **129** (4 %);

вчене звання:

- професора – **520** (16 %), серед яких сумісників – **47** (1 %);
- доцента – **1114** (41 %), серед яких сумісників – **64** (2 %).

Штатними працівниками були 12 академіків і 23 члени-кореспонденти Національної академії наук України, Національної академії педагогічних наук України, Національної академії правових наук України, Національної академії аграрних наук України.

На умовах сумісництва або погодинної оплати до роботи в університеті було залучено 9 академіків і 10 членів-кореспондентів Національної академії наук України, Національної академії педагогічних наук України, Національної академії правових наук України, Національної академії медичних наук України.

5.2. ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ

В університеті створено систему підготовки кадрового резерву через аспірантуру та докторантуру, завдяки якій значна частина випускників продовжує працювати на кафедрах Університету.

Забезпечується дотримання законодавчо встановлених диференційованих норм навчального навантаження. Моніторинг якості його виконання проводить Навчально-методичний центр організації освітнього процесу; соціологічні опитування щодо якості занять – соціологічна лабораторія. За результатами року викладачів преміюють, залежно від їхніх досягнень, триває конкурс на звання кращого викладача року.

З метою вдосконалення системи загальноуніверситетських нагород і відзнак прийнято положення про університетські відзнаки.

5.3. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ ЛЮДСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ УНІВЕРСИТЕТУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Головним викликом у звітному періоді було збереження викладацького колективу у складних умовах російської агресії. Спільними зусиллями адміністрації університету, інститутів і факультетів, усього колективу протягом 2025 року **це завдання практично було виконано**.

Кількість штатних викладачів протягом останніх трьох років залишалась практично на рівні 2,5-2,6 тис. осіб. Цього вдалося досягнути, головним чином, за рахунок добровільного

переведення значної кількості викладачів на роботу в умовах неповного робочого дня (від 0,25 до 0,95 ставки) та зменшення залучення зовнішніх сумісників. Менш ніж на повну ставку у попередні три роки працювали близько 1 000 викладачів. Наразі на неповній ставці залишилося 863 викладачі (із врахуванням сумісників).

В університеті протягом останнього часу зберігається співвідношення ставок професорсько-викладацького складу

**зав. кафедри, професор
24–26**

**доцент
48–50**

**асистент
24–26**

Разом із тим, на окремих факультетах і в інститутах (ННІ "Інститут геології", історичний, географічний, механіко-математичний, фізичний, філософський, хімічний факультети, ННІ публічного управління та державної служби) **спостерігається велика питома вага професорського складу та мала – асистентського.** Історичний і географічний факультети, ННІ публічного управління та державної служби загалом працюють майже без асистентів. На хімічному факультеті із великою кількістю лабораторних занять асистентів майже вдвічі менше, ніж професорів. Це свідчить не тільки про "перекоси" у структурі кафедр і недостатнє залучення талановитої молоді до викладацької діяльності. Наслідком є збільшення витрат на оплату праці та фактичної вартості навчання студента. Така проблема спостерігається із року в рік, що свідчить про відсутність належної уваги до неї з боку керівництва цих підрозділів, і може у майбутньому призвести до негативних наслідків.

Питання кадрової політики, зокрема забезпечення освітнього процесу на належному рівні наявним кадровим складом, неодноразово розглядалися на засіданнях Вченої ради університету, під час засідань ректорату та цільових нарад. Завдяки цьому в умовах війни не втрачено контролю над ситуацією, а завдання кадрової політики виконано у повному обсязі.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2026 РІК

- 1.** Збереження та розвиток людського потенціалу з метою належного забезпечення якості навчального та наукового процесів в умовах воєнного стану.
- 2.** Забезпечення якісної роботи сервісних служб університету, зокрема, відділу кадрів, за рахунок застосування сучасних інформаційних технологій.
- 3.** Удосконалення процедур і механізмів, які допомагають поєднувати роботу на робочих місцях і дистанційну роботу працівників університету, прийняття їх на роботу та інші процедури щодо особового складу в межах чинного законодавства.

6. ГУМАНІТАРНА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

2025 року гуманітарна діяльність Київського національного університету імені Тараса Шевченка була спрямована на підтримку студентів в умовах воєнного стану та підготовку майбутніх фахівців високого рівня. Основні напрями роботи включали:

- психологічну та емоційну підтримку;
- навчання правил безпеки під час воєнного стану (повітряна тривога, поводження з вибухонебезпечними предметами, надання першої медичної допомоги);
- розвиток критичного мислення та медіаграмотності;
- національно-патріотичне виховання та волонтерську діяльність.

Робота зі студентами здійснюється, відповідно до Концепції національної системи виховання, Концепції національно-патріотичного виховання та Концепції розвитку гуманітарної політики КНУ на 2021–2026 роки. Університет продовжує готувати всебічно розвинених фахівців і громадян, акцентуючи увагу на моральних і професійних якостях як основі успішної соціальної та професійної діяльності.

До реалізації завдань залучені всі структурні підрозділи (факультети, інститути, коледжі), Студентський парламент, Рада студентів, Рада ветеранів, Психологічна служба, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання, Студентська рада студмістечка, Центр соціального розвитку, Спортивний комплекс та інші структурні підрозділи.

Основні напрями роботи зі студентами у 2025 році:

1. Культурно-просвітницька діяльність, фізичний розвиток і спорт;
2. Громадянська, патріотична та волонтерська активність;
3. Соціальна відповідальність та інклюзивна політика.

ННЦ "ІНСТИТУТ БІОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ"

Мета гуманітарної політики ННЦ "Інститут біології та медицини" – створити сприятливі умови для творчого, наукового й професійного розвитку студентів, забезпечити, підтримку, збереження гідності та академічних традицій. Взаємодія зі студентським самоврядуванням будується на відкритому діалозі та партнерстві між адміністрацією, кафедрами, кураторами й студентами, що посилює горизонтальні зв'язки та формує атмосферу довіри, підтримки та ефективної комунікації.

Упродовж року в Інституті тривало активне культурне, освітнє та соціальне життя. Відбулося понад 20 культурно-просвітницьких подій: традиційні зустрічі "Я люблю ННЦ ІБМ!", чаювання з військовими, Великодній ярмарок, благодійні екскурсії "Ніч у Біофаці", участь у толоках і створенні Алеї троянд, а також три Дні відкритих дверей. Освітній напрям доповнили зустрічі зі знаними науковцями, ландшафтними дизайнерами та фахівцями заповідників. Регулярно проходили професійні дні кафедр, зокрема День вірусолога та День імунолога.

Активно розвиваються студентські ініціативи: в Інституті працюють 13 наукових гуртків і три клуби – від анатомії, біохімії та вірусології до нейробіології, екології, SmartDoc та CELL CLUB. Однією серед яскравих подій став вірусологічний квест. Загалом протягом року проведено понад 50 освітньо-наукових і культурних заходів: онлайн-проекти "Університет майбутнього" та "Академічна відкрита лекція", конкурс студентських наукових робіт, численні екскурсії до музеїв, лабораторій, ботанічного саду, національних парків та наукових інститутів. Студенти брали участь в олімпіадах, воркшопах, кар'єрних подіях JOB EXPO і ESG FUTURE, майстер-класах і відкритих лекціях.

Студенти долучалися до радіодиктанту національної єдності та Дня вишиванки, досліджували українські традиції у власних проєктах.

Співпраця з роботодавцями розвивається у межах програми кар'єрного консультування "Ваш успішний кар'єрний старт починається з нами". Партнерами є провідні клініки, лабораторії, фармкомпанії, нацпарки та наукові інститути, що забезпечує студентам можливості практик та професійного зростання.

Інститут реалізував низку гуманітарних і партнерських проєктів: благодійні екскурсії, лекції для платформи "Балачка", освітні матеріали для порталу "Знаймо". Проведено тренінги Case Club, Business Start, курс англійської для екологів. Викладачі та студенти долучилися до соціальних

досліджень, інклюзивних ініціатив, реєстрації донорів кісткового мозку, а також представили Інститут на міжнародному заході Erasmus+ в Італії.

Упродовж року Інститут активно розвивав громадянську, патріотичну та волонтерську діяльність. Студенти та викладачі долучалися до національно-патріотичних заходів, військово-професійного інформування, ушанування пам'яті загиблих захисників і формування поваги до військових. Спільнота підтримувала громадські ініціативи через підписання петицій, участь в опитуваннях і спортивно-патріотичних заходах Ліги Незламності. Важливе місце займали благодійні активності – ярмарки, стріми на підтримку ЗСУ, а також потужна волонтерська робота: донорство крові, плетіння маскувальних сіток, виготовлення окопних свічок, допомога підрозділам ТРО та співпраця з волонтерськими організаціями. Студенти також брали участь в екологічних акціях і допомозі притулкам для тварин.

Паралельно в Інституті реалізовувалася політика соціальної відповідальності та інклюзії. Для адаптації першокурсників працювали 76 викладачів-кураторів і 34 студентські куратори, які проводили зустрічі, консультації й екскурсії. Особливу увагу приділяли формуванню культури емпатії, взаємодопомоги та коректного ставлення до людей з особливими освітніми потребами. Інститут підтримував інклюзивні практики та розвиток доступного середовища, що знайшло відображення у представленій на XXII Міжнародній науковій конференції "Шевченківська весна" (23–25 квітня 2025 р.) доповіді Дар'ї Литвинчук "Безбар'єрний ландшафтний дизайн".

ННІ ВИСОКИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Гуманітарна політика ННІ високих технологій спрямована на створення сприятливого освітнього середовища, що підтримує всебічний розвиток студентів, громадянську активність, патріотизм та академічну доброчесність. Основні завдання охоплюють підтримку студентських ініціатив, розвиток самоврядування, залучення до наукової, культурної та волонтерської діяльності, формування здорового психологічного клімату. Взаємодія зі студентським самоврядуванням ґрунтується на автономії та партнерстві, де адміністрація підтримує конструктивні ідеї студентів.

Протягом року ННІ високих технологій активно розвивав культурно-просвітницьку діяльність, підтримував фізичний розвиток студентів і реалізовував важливі соціальні та профорієнтаційні ініціативи. Серед ключових подій – День інституту, низка відкритих лекцій, зокрема виступ професора *Сергія Рябухіна*, участь у KNU EXPO, толоках, відкритті меморіалу "Місце тиші" та запуск проєкту INT&Catalyst Talks.

Злагоджено працював журнальний клуб із презентаціями сучасних досліджень за участі експертів. Клуб спортивного туризму "Мумідол" здійснив сім походів, а студенти вибороли призові місця в кубку ректора зі спортивного туризму, взяли участь у Clash Royale 2.0 та "Що? Де? Коли?"

Проведено екскурсії до геологічного музею, Biofarma, Enamine та інші освітні візити для першокурсників. Активною була громадянська та волонтерська діяльність: участь у Kyiv STEM Circle, SaveRoom, ПЛАСТі, Червоному Хресті, численні ініціативи на підтримку ЗСУ.

Інститут розвивав інклюзивні практики, організував онлайн-лекції, Дні відкритих дверей і 11 екскурсій лабораторіями для школярів. У межах профорієнтації – чотири переможці МАН, наставництво студкураторів і традиційні посвяти першокурсників.

Подальші пріоритети – розширення співпраці з науковими та громадськими партнерами, підтримка студентських клубів, розвиток soft skills, інклюзивних практик і залучення першокурсників. У наступному періоді заплановано цикл науково-популярних лекцій, розвиток журнального клубу, підтримку участі студентів у конкурсах і МАН, нові маршрути клубу "Мумідол", формування команд для змагань, участь у волонтерських і оборонних ініціативах та посилення наставницьких програм.

ННІ "ІНСТИТУТ ГЕОЛОГІЇ"

Гуманітарна політика ННІ "Інститут геології" спрямована на всебічний розвиток студентів, поєднуючи громадянсько-патріотичне, етичне, екологічне та професійне виховання. Тісна взаємодія зі студентським самоврядуванням забезпечує дієвий зворотний зв'язок і комфортний

психологічний клімат. Скоординована робота кураторів і студкураторів спрямована на адаптацію студентів до умов навчання та викликів освітнього процесу.

Протягом року інститут організовував культурні та соціальні події – День геолога, посвяти, тематичні вечірки, заходи до Дня вишиванки та Радіодиктанту, а також екскурсії до провідних музеїв, бібліотек і наукових установ. Студенти брали участь у спортивних турнірах із бадмінтону, футболу, орієнтування, шахового меморіалу, а також долучалися до толок та екопроектів. Активною була кар'єрна діяльність: "Tech HORIZONT", "Ярмарка вакансій", "KNU Expo" та участь у змаганнях Нацбанку з платіжної безпеки. Студенти разом із кураторами відвідували місця пам'яті, долучались до проєктів "Deineko Geo Cup", донорства крові та волонтерських ініціатив на підтримку ЗСУ. Забезпечено комфортну адаптацію першокурсників і розвиток інклюзивних практик, проведено профорієнтаційні екскурсії для абітурієнтів до музеїв, лабораторій і навчальних локацій.

ННІ ЖУРНАЛІСТИКИ

Гуманітарна політика ННІ журналістики спрямована на формування патріотичної, інклюзивної та творчо активної студентської спільноти з розвитку професійних і медіакомунікаційних компетентностей. Куратори забезпечували адаптацію першокурсників, підтримку академічних груп і сприяли розвитку дружньої й згуртованої атмосфери в інституті.

2025 року інститут провів понад 40 культурно-просвітницьких подій, серед яких "Журналістська весна", "Дебют першокурсника", мовні ініціативи та конкурс "МедіаСлово". Відбулися Дні відкритих дверей, активно працюють літературний і кіноклуби, спортивні секції, запускається театральний гурток.

Освітньо-наукова діяльність охопила екскурсії до медійних і поліграфічних установ, зустрічі з відомими журналістами та митцями, презентацію монографії до 25-річчя кафедри реклами та зв'язків з громадськістю, пресконференції, дискусії та фахову конференцію.

Інститут послідовно популяризує українську мову й культуру, співпрацює з роботодавцями та випускниками, забезпечує студентські практики. Реалізуються гуманітарні проєкти з культурними, благодійними та військовими організаціями. Проведено національно-патріотичні заходи, студенти брали участь у волонтерських ініціативах. Інститут впроваджує інклюзивну політику та забезпечує підтримку студентів з особливими освітніми потребами.

Основні виклики – нестача фінансування, дефіцит аудиторій і потреба в розширенні інклюзивної інфраструктури. Пріоритети на 2026 рік – розвиток благодійних та спортивних програм, підтримка україномовного середовища, зміцнення співпраці з медіа, ветеранськими партнерами та поліпшення ресурсного забезпечення.

ННІ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

2025 року гуманітарна політика ННІ міжнародних відносин була спрямована на всебічний розвиток студентів, формування громадянської свідомості, патріотизму, культурної ідентичності та соціальної відповідальності через підтримку студентських ініціатив, волонтерського руху, культурних і спортивних заходів, а також забезпечення інклюзивності та згуртованості серед студентів. Реалізація цієї політики відбувалася у тісній взаємодії зі студентським самоврядуванням і кураторами, які організовували понад 25 ініціатив і забезпечували адаптацію, академічну підтримку й активну участь студентів у всіх сферах життя інституту.

Проведено понад 40 культурно-просвітницьких, освітньо-наукових і спортивних заходів. Театральний клуб "Мельпомена" організував лекцію з оперною режисеркою Анною Сулимою та прем'єру вистави "Антигона", Japanese Culture Club провів демонстрацію японської чайної церемонії, а творчі та літературні зустрічі дозволили студентам поспілкуватися з сучасними українськими письменниками й митцями. Активно працювали студентські клуби – літературний, кіноклуб, IIR Speaking Club, спортивні секції, театральний гурток готував нові постановки.

Освітньо-наукові заходи включали практичні екскурсії до редакцій, поліграфічних підприємств та історико-культурних локацій, відкриті лекції та майстер-класи з медійниками, письменниками та дипломатами, інтелектуальні ігри та науково-практичні конференції. Інститут популяризував

українську мову та культуру через тематичні події, радіодиктант і практику "лагідної українізації" першокурсників, забезпечуючи повну україномовність середовища.

Громадянська, патріотична та волонтерська діяльність була важливою складовою: зустрічі з військовими, лекції з воєнної журналістики, благодійні акції "Дронопад", спортивні турніри з благодійною метою та співпраця з ветеранськими і соціальними організаціями. Інститут впроваджував інклюзивну політику через кураторство, менторство, гендерну рівність та адаптовані умови для студентів з особливими потребами. На наступний період пріоритети включають розвиток студентських клубів, підтримку волонтерських і благодійних проєктів, розширення міжнародної співпраці та творчих ініціатив студентів.

ННІ ПРАВА

2025 року органи студентського самоврядування, студентські куратори та викладачі-куратори ННІ права спільно організовували заходи, що спрямовані на адаптацію першокурсників, соціально-психологічну підтримку та залучення студентів до навчального й позанавчального життя, працюючи разом над формуванням мотивації, комунікації та активної участі студентів у житті інституту.

Гуманітарна політика ННІ права була спрямована на всебічний розвиток студентів через участь у культурно-просвітницьких, спортивних, соціальних і патріотичних заходах. Інститут провів понад 19 ключових культурно-мистецьких подій, серед яких урочиста зустріч до 190-річчя Інституту, конкурс студентських фото, посвята першокурсників та урочисті випуски бакалаврів і магістрів, а студентські клуби й студії розвивали вокальні, музичні та поетичні таланти. Студенти брали участь у Днях правничої кар'єри, воркшопах, панельних дискусіях та лекціях за участі суддів Верховного Суду, представників ВАКС, Конституційного Суду, Ради Європи, провідних юридичних компаній та випускників Інституту. Для проходження практик і працевлаштування було укладено понад 70 довготривалих угод із державними органами, юридичними та адвокатськими компаніями. Спортивний напрям включав волейбольні турніри, футбольні змагання (де команда інституту здобула I місце) та благодійні спортивні події.

Студенти активно долучалися до волонтерських ініціатив, зокрема акцій на підтримку Збройних Сил України, проведенні благодійних ярмарків і практичних курсів з домедичної допомоги. Куратори академічних груп та студентські куратори забезпечували адаптацію першокурсників, підтримували академічну успішність, формували згуртовані колективи та сприяли активній участі у житті Інституту. Особливу увагу приділяли формуванню патріотичних цінностей, академічної доброчесності та інклюзивності, створюючи сприятливе середовище для творчої, соціальної та професійної самореалізації студентів.

ННІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ

Реалізація гуманітарної політики ННІ публічного управління та державної служби здійснювалася через тісну співпрацю кафедр і студентського самоврядування в організації освітніх, культурних, наукових і просвітницьких ініціатив. Куратори академічних груп сприяли адаптації, академічній успішності та активній участі студентів у всіх напрямках діяльності інституту.

2025 року в інституті відбулося понад 30 культурно-просвітницьких, освітніх, наукових і спортивних заходів. Серед них – лекції Надзвичайних і Повноважних Послів Бельгії та Швейцарії, круглі столи на теми національної безпеки, місцевого самоврядування та гарантій безпеки України, участь у КНУ Ехро та Днях відкритих дверей, тренінги "Академії молодого управлінця" з дизайн-мислення та євроінтеграції, екскурсії до державних архівів і виїзні заняття з історії європейської безпеки, а також виїзні перегляди фільмів з обговоренням їх тематики. Активно працювали студентські наукові гуртки – "EUROTHINK", "Новий світовий порядок", "Трансформація місцевого самоврядування" та науково-просвітницький гурток з діяльності Європейського парламенту, де студенти поглиблювали знання з євроінтеграції, демократії, боротьби з корупцією та соціальної згуртованості.

Інститут підтримував популяризацію української культури, мови та традицій, організовуючи тематичні зустрічі з громадськими діячами та письменниками, конкурси й інформаційні кампанії з історії та культури України. Співпраця з роботодавцями, випускниками та органами

державної влади включала відкриті лекції, зустрічі з народними депутатами, представниками місцевого самоврядування та правоохоронних органів, а також практичні заняття з питань публічного управління та запобігання корупції. Інститут активно проводив національно-патріотичні та волонтерські ініціативи, включно з конкурсами студентських робіт, участю у пам'ятних заходах і підтримкою Збройних Сил України.

Особливу увагу було приділено створенню сприятливих умов для адаптації першокурсників, соціально-психологічній підтримці студентів, зокрема з тимчасово окупованих територій і тих, хто втратив рідних під час війни.

Пріоритетами на наступний період визначено розвиток культурно-освітніх воркшопів, тренінгів з soft skills, дослідницьких конкурсів, систему відзнак для викладачів та активне залучення партнерів до гуманітарних ініціатив інституту.

ННІ ФІЛОЛОГІЇ

2025 року ННІ філології активно реалізовував заходи з національно-патріотичного виховання, формування культури пам'яті та відповідальності: зокрема відкриття пам'ятної дошки *Михайлу Грицаю*, прощання з випускником *Антоном Бондаренком*, відкриття Алеї пам'яті загиблим на війні студентам і працівникам, організація експозицій і виставок, серед яких "ПРО РІДНЕ" та "Диво – Україна", презентації книг офіцерів ЗСУ та п'ятого українсько-кримськотатарського літературного конкурсу "КРИМСЬКИЙ ІНЖИР". Студенти долучалися до написання XXVI Радіодиктанту національної єдності.

Культурно-просвітницька діяльність охоплювала концерти до Дня ННІ філології, Дня вишиванки, Дня філолога, Тижня східних мов, зустрічі з письменниками та поетами – *Олегом Криштопою*, *Веллом Черніним*, *Оксаною Стоміною*, *Тетяною Яровициною*, *Іваном Малковичем*, *Любком Дерешем*, а також лекції та тематичні заходи до Дня перекладача та Дня слов'янської писемності. Розвивалися студентські гуртки та клуби, серед яких "Змовники", "Студентська репліка", Медіалінгвістичний гурток, Літературна студія імені Максима Рильського, клуб МІФ, що організовували кінопокази, лекції, воркшопи.

Освітньо-наукові заходи включали Всеукраїнську конференцію "Сучасна філологія", міжнародні конференції та літні філологічні школи, лекції та круглі столи з тем перекладу, міфодизайну, штучного інтелекту для книговидання, відвідування музеїв і посольств. Інститут розвивав співпрацю з роботодавцями та випускниками через дискусійні платформи, публічні лекції, зустрічі з представниками МЗС, журналістами та менеджерами культурних проєктів, а також надав студентам практичний досвід у медіа, театрі й літературних конкурсах, зокрема "Коронація слова" та "Книжковий Арсенал".

Волонтерська діяльність та благодійні ініціативи охоплювали ярмарки східних солодощів і декоративно-прикладного мистецтва, підтримку ЗСУ, соціальні проєкти та роботу з громадськими організаціями, спрямовану на формування соціальної відповідальності та інклюзивного середовища для студентів.

ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Географічний факультет формує сприятливе освітнє та соціальне середовище, розвиває студентське самоврядування, систему кураторства, підтримує ініціативи та патріотичну свідомість студентів, популяризує здоровий спосіб життя, співпрацює з роботодавцями й випускниками, створює безпечні умови навчання й запобігання булінгу. Факультет ефективно співпрацює зі студентським активом та органами самоврядування, організовує спільні заходи, підтримує першокурсників через дворівневу систему кураторства, контролює умови проживання в гуртожитку та проводить регулярні тренінги з безпеки.

2025 року географічний факультет провів 52 культурно-просвітницькі, освітні та спортивні заходи, зокрема кар'єрний фестиваль GEO career, лекції дипломатів та експертів, міжнародний Urban Hackathon у Польщі, творчі виставки, святкові події (Гелловін, День студента), урочисті вручення студентських квитків і дипломів, традиційну зустріч випускників "День географа". Активно розвивався спортивний напрям: змагання для школярів, Кубок ректора зі спортивного

туризму, турніри з футболу, волейболу, армреслінгу та кіберспорту, участь у створенні екостежки в м. Ржищів і діяльність Туристичного центру "Меридіан".

Факультет також реалізував дев'ять заходів громадянської, патріотичної та волонтерської діяльності: благодійні ярмарки та підтримка ЗСУ, збір речей для дитячого будинку та медійний проєкт пам'яті "Спогади про перший день повномасштабного вторгнення".

Соціальна відповідальність та інклюзивна політика включала чотири ключові заходи: інтеграцію першокурсників через систему наставництва, урочисті посвяти, запуск інтерактивного проєкту "Карта географів та географинь", участь студенток у програмах ООН Жінки та Uanited.

Серед напрямів удосконалення гуманітарної політики – активізація роботи з випускниками, посилення профорієнтаційної роботи зі школярами через інтерактивні форми, ширше висвітлення діяльності факультету на офіційних ресурсах і в соціальних мережах.

ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

2025 року економічний факультет провів низку культурно-мистецьких і просвітницьких заходів: панельні дискусії з міжнародними фінансовими інституціями, зустріч з Головою Нацбанку Бельгії П'єром Вуншем, благодійний забіг "Кожен кілометр – крок до Перемоги", конкурс краси Містерія 2025, святкування 81-ї річниці факультету з прем'єрою ювілейного фільму та благодійним ярмарком, артфестиваль "Я-першокурсник" та круглий стіл "Від навчання до керування".

Студенти брали участь у практичних і наукових заходах: лекції, воркшопи, тренінги та стратегічні бізнес-ігри з Deloitte, PwC, KERNEL, Genesis, 1+1 Media, PUMB; навчальні візити до Національної бібліотеки ім. Вернадського, Антимонопольного комітету та Освітнього центру Верховної Ради; майстер-класи з економіки та медіації; проєкт IP Academy з інтелектуальної власності; стратегічні дискусії та воркшопи PwC та EY.

Популяризація української культури та мови відбувалася через флешмоб до Дня вишиванки та участь у Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності.

Співпраця з роботодавцями та випускниками забезпечила практичну підготовку: екскурсії (PwC, Carlsberg), ярмарки вакансій, воркшопи, дуальні програми, кейс-змагання, Nestlé Skillathon, лекції від практиків (1+1 Media, SKELAR), а також консультації з розвитку кар'єри та soft skills.

Громадянська і волонтерська діяльність включала благодійні акції для дітей і військових, зокрема підтримку 214 штурмового батальйону OPFOR.

Адаптація першокурсників і профорієнтаційна робота відбувалася через систему наставництва, Школу майбутніх міністрів (лекції, практикуми, воркшопи, фінальне стратегічне завдання) та проєкт "Амбасадори ЕФ КНУ", охопивши понад 1600 учнів у Києві та регіонах.

Факультет також організував всеукраїнські конкурси: англійською "Ukraine's Economy: Challenges and Future Trends" та есе "Я розбудовую економіку України", нагородивши 12 переможців.

ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Гуманітарну політику факультету інформаційних технологій 2025 року було спрямовано на створення комфортного освітнього середовища, розвиток студентської спільноти, підтримку академічної доброчесності та формування активної громадянської позиції, включаючи адаптацію першокурсників через систему наставництва та проєкт "Твій Червоний".

Студентське самоврядування активно долучалося до організації культурних, освітніх, спортивних і соціальних заходів, зокрема посвяти першокурсників і вручення дипломів випускникам, 13 студентських ініціатив, благодійних кіновечорів, забігів, вечірок Halloween, вигулів собак, кіберспортивних та шахових турнірів, баскетбольних турнірів і турнірів з CS2.

Культурно-просвітницькі та наукові події включали міжнародні конференції і симпозіуми ("Інформаційні системи та технології", PCSITS-2025, "Інтелектуальні рішення", IT&I-2025), відвідування Лінгвістичного музею ім. проф. К. Тищенка, онлайн-івенти ("FIT gets together", "Мафія на ФІТі", "Гра Шпигун"), гру "Що? Де? Коли?" та святкування 12 Дня народження факультету.

ФІТ активно популяризував українську культуру та мову: участь у Всеукраїнському радіодиктанті та флешмобі до Дня вишиванки.

Співпраця з IT-компаніями (SoftServe, Sigma Software, GlobalLogic, Epam, Huawei) та випускниками (Асоціацією випускників під керівництвом *Марини Антоневич*) забезпечила набуття практичних навичок здобувачами освіти через екскурсії, практики, GitHub-марафон, кар'єр-інтенсиви, міжнародні конференції.

Громадянська, патріотична та волонтерська діяльність включала відвідування меморіального комплексу "Місце тиші" та організацію благодійних заходів у співпраці з ветеранськими, військовими та соціальними організаціями.

Факультет забезпечував інклюзивне середовище для студентів з особливими освітніми потребами, комфортну адаптацію першокурсників і профорієнтаційну діяльність у школах.

Напрями вдосконалення гуманітарної політики передбачають активізацію студентської участі, покращення системи наставництва, розвиток партнерства з IT-компаніями та громадськими організаціями, посилення взаємодії адміністрації, Студентського парламенту та кураторів, а також створення цілісної програми адаптації першокурсників і інтеграційних івентів, посилення зв'язку *факультет – ринок праці – суспільство* через лекції, панельні дискусії та спільне планування соціокультурних програм.

ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Гуманітарна політика історичного факультету у 2025 році була спрямована на формування духовних цінностей, історичної культури, сучасних знань і розвиток критичного мислення студентів через освіту, науку й просвітництво. Адміністрація, викладачі та студенти реалізовували її на різних рівнях – від університетського до загальнодержавного, долучаючись до вшанування пам'ятних дат (Голодомор, Герої Крут, жертви радянських репресій, загиблі випускники).

Студентське самоврядування активно долучилося до благоустрою укриття в Головному корпусі, профорієнтаційної діяльності, роботи відбіркової комісії та координації поселення вступників, куратори сприяли адаптації першокурсників.

Культурно-просвітницькі заходи включали понад 30 науково-популярних лекторіїв, два історичні фестивалі, понад 40 ігор Історичної дебатної ліги, вісім студентських наукових конференцій і виїзні заняття у музеях-партнерах (Національний музей історії України, музеї Другої світової війни, Києва, Гетьманства, Чорнобиля, Києво-Печерська лавра). Факультет запровадив цикл лекцій за участі військовослужбовців ЗСУ про сучасну війну та військову підготовку, а студентський парламент організував Дні кар'єри та зустрічі з роботодавцями разом із випускниками.

Спортивні заходи включали: футбол – Кубок Декана, Кубок Ректора, Кубок імені Василя Довбні; волейбол – турніри; шахи – турнір для студентів і викладачів історичного й філософського факультетів; великий теніс; кіберспорт (DOTA 2), онлайн.

Основні виклики факультету: адаптація навчання до умов війни, конкуренція на українському та міжнародному ринку гуманітарної освіти, демографічний спад, зростання попиту на прикладні компетентності та зміна поколінь у викладацькому середовищі.

Нові можливості: розширення міжнародної співпраці та інтеграція в науковий простір ЄС, збільшення автономії у формуванні освітніх програм, посилення грантових можливостей, підтримка меценатів у фінансуванні інфраструктури, практик, публікацій та наукових заходів.

ФАКУЛЬТЕТ КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК ТА КІБЕРНЕТИКИ

2025 року факультет комп'ютерних наук та кібернетики системно реалізовував гуманітарну політику через роботу кураторів-викладачів і студентів-кураторів для всіх академічних груп і студентів-першокурсників, забезпечуючи адаптацію, підтримку навчання та ознайомлення з факультетом, а також інформування студентів про стажування, проекти та інші можливості.

Протягом року проведено посвяту у студенти, пікнік першокурсника, відеопрезентації академічних груп, кінопокази українською та англійською мовами, інтерв'ю з викладачами, а також міжнародний хакатон Hack Disaster спільно з Університетом штату Флорида, змагання з кібербезпеки Capture The Future, Київський турнір математичних боїв і студентську олімпіаду з програмування. Щомісяця проходили вечори настільних ігор, читачький клуб, бліц-дебати та мелотреки.

Студенти брали участь у зустрічах з українськими та європейськими науковцями, представниками міністерств, міжнародних організацій і роботодавцями, у конференції "Шевченківська весна – 2025". У межах професійних програм факультет співпрацював із Google Cloud for Students, Genesis, Distributed Lab та іншими ІТ-компаніями, організовував лекції міжнародних експертів і зустрічі з випускниками. До Дня факультету проведено захист студентських проєктів і фотоконкурс "Кубік у кадрі 2.0".

Спортивні активності включали кубок факультету з футболу, велопрогулянку Трухановим островом, шахи і настільний теніс, участь у спортивних заходах Університету, зокрема волейбол, баскетбол і мініфутбол.

Студенти факультету відвідували концерти камерної та органної музики та організовували благодійні екскурсії Києвом, серед яких "Екскурсія по Святошину", "Стежками Батьківщини" та "Троещина 3.0". Співпраця з роботодавцями та випускниками передбачала екскурсії до офісів SoftServe, участь у програмі How IT Works і зустрічі зі спільнотою ЛУН.

У межах соціальних і освітніх проєктів реалізовано програму "Основи кібербезпеки малих організацій", проведено тренінги у 84 закладах, організовано стажування та науково-дослідні практики студентів у співпраці з провідними компаніями. Студенти та викладачі постійно брали участь у благодійних ініціативах для ЗСУ, підтримуючи збори на FPV-дрони, матеріали для окопних свічок, спорядження для артилеристів, а також благодійні марафони та Cyber ярмарки, що спрямовані на допомогу підрозділам 95 ОДШБр, "Буревій", "Студентські дрони", MAVIC 3T для "Фенікс", а також на відновлення вікон ФКНК і гуртожитків КНУ.

Факультет активно займався профорієнтацією та інклюзією, проводячи заходи для школярів Києва та України, олімпіади, математичні бої, Дні відкритих дверей та участь у кар'єрних фестивалях JOB EXPO.

Виявлені проблеми включали нерівномірну залученість студентів різних курсів, недостатню цифровізацію гуманітарної діяльності та потребу у розширенні співпраці з громадськими організаціями, роботодавцями та міжнародними партнерами. Для підвищення ефективності пропонується створити єдину цифрову платформу для подій і звітності, запровадити систему мотивації студентів через сертифікати, подяки та рейтинги, підтримати міжфакультетські та міжнародні культурні ініціативи, хакатони та освітні обміни, розширити участь у проєктах національно-патріотичного виховання, інклюзії та культурної дипломатії, а також залучати випускників до менторства й лекцій. Пріоритетами наступного періоду є проведення міждисциплінарних студентських форумів, організація тижня культури, спорту та волонтерства, розвиток студентського наставництва та реалізація соціального проєкту "ФКНК для громади".

МЕХАНІКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Мета гуманітарної політики механіко-математичного факультету – всебічний розвиток студентів, формування академічної культури, патріотизму, соціальної відповідальності та підтримка студентських ініціатив. Студентський парламент взаємодіє з адміністрацією, організовуючи освітні, культурні й волонтерські події, а куратори забезпечують адаптацію першокурсників, проводять зустрічі, профілактичні бесіди та тематичні кураторські години.

Протягом року на факультеті відбулися ключові культурно-мистецькі та соціальні події: День механіко-математичного факультету, Spring Ball, Student Party, Freshman Day, Full House of Functions, посиденьки та кіно-вечори, благодійна Halloween Party та ініціатива "Вигул собак з притулку". Серед освітніх заходів проведено лекторій про Чорнобильську катастрофу, лекції "Мій мех-мат", "Бази нескінченновимірних просторів", "Швидка кар'єрна допомога", а також традиційну Посвяту першокурсників і День першокурсника. Проведено турніри з BRAWL STARS, COUNTER-STRIKE та настільного тенісу.

Студенти активно брали участь у спортивному житті університету. Команда факультету виборола третє місце у міжфакультетському турнірі з міні-футболу та брала участь у Кубку ректора. У змаганнях з плавання *Юлія Ужвенко* здобула друге місце в Універсіаді Києва, а *Владислав Півоваренко* став переможцем міського турніру з армрестлінгу.

Волонтерська діяльність факультету зосереджена на підтримці військових та студентів-захисників у співпраці з благодійною організацією "Рій – фонд допомоги війську". Реалізовано акції допомоги, зокрема проєкт "Замаскуй військового" та фінансову підтримку мобілізованих студентів і викладачів.

У межах соціальної відповідальності факультет підтримує студентів з особливими освітніми потребами, забезпечує гнучкі формати навчання й бере участь у програмах забезпечення спеціалізованими ліками. Кураторська система сприяє адаптації першокурсників через освітні та інтеграційні події.

Серед напрямів удосконалення визначено потребу у збільшенні ресурсів для культурно-просвітницьких заходів, створення додаткових просторів для студентської діяльності та активніше залучення випускників до гуманітарних і волонтерських ініціатив. Пріоритетами наступного року є посилення ролі студентського самоврядування у волонтерських проєктах і розвиток міжфакультетської співпраці в культурних та спортивних подіях.

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГІЇ

Гуманітарна політика факультету психології у 2025 році була спрямована на створення безпечного, ціннісно-орієнтованого освітнього середовища, підтримку студентів, розвиток культури взаємодії, утвердження національної ідентичності та залучення здобувачів до громадянських, волонтерських і культурних ініціатив. У межах цього пріоритету факультет забезпечував адаптаційну підтримку першокурсників через роботу кураторів, інформаційні сесії та консультації, проводив тренінги з безпеки та психологічної стійкості, сприяв ментальному здоров'ю й академічній доброчесності.

Протягом року реалізовано широкий спектр культурно-просвітницьких заходів: меморіальні події у "Місці Тиші" до вшанування загиблих, благодійний ярмарок до Дня вишиванки, кінопокази та обговорення соціально важливих тем, гостьові лекції психологів і представників партнерських організацій, екскурсії в межах проєкту "Твій Червоний", а також участь у фестивалі Арт-сузір'я та проведення воркшопу з драматерапії до Дня психолога.

Факультет активно підтримував українську культуру та мову, зокрема долучався до заходів пам'ятних і державних дат, проводив урочистості до Дня знань, Посвяту першокурсників, Випускний факультету, а також забезпечував участь студентів у Радіодиктанті національної єдності.

Значну увагу приділено партнерським проєктам: співпраці з ГО "Особливі жінки України" (переукладення меморандуму – березень 2025), соціальними установами, культурними центрами та міжнародними програмами, зокрема участі в проєкті ARISE та проведенні курсу "Політика вищої освіти та управління в надзвичайних ситуаціях".

Розвивалася спортивна активність студентів – проведено традиційний турнір "Кубок декана", відбувалися заходи, що орієнтовані на здоровий спосіб життя та командного розвитку.

Патріотична, волонтерська та громадянська діяльність охоплювала участь у "Зимовій", "Весняній" та "Осінній школах" КНУ (січень, квітень, жовтень), реалізацію ініціативи "Не мовчи! Полон вбиває", волонтерську роботу в ювенальній пробації та підтримку військових, включно зі зборами коштів і виготовленням окопних свічок (протягом року). Факультет забезпечував проведення пам'ятних акцій, висадження Дерев пам'яті, перегляди фільмів про ветеранів і співпрацю з ветеранськими організаціями та соціальними фондами.

Студенти долучалися до інклюзивних і соціально важливих ініціатив: участі у КНУ ЕКСПО (березень і жовтень), тренінгах із тактичної медицини, профорієнтаційних зустрічах зі школярами й діяльності соціальних програм підтримки молоді.

На наступний рік визначено такі пріоритети: посилення національно-патріотичних та меморіальних проєктів, продовження партнерств із громадськими та соціальними організаціями, запуск нових волонтерських програм підтримки військових і родин загиблих, активізація студентських ініціатив у плануванні гуманітарної політики, розвиток психологічної підтримки здобувачів, розширення спортивних заходів та вдосконалення комунікаційної стратегії факультету.

ФАКУЛЬТЕТ РАДІОФІЗИКИ, ЕЛЕКТРОНІКИ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ

Упродовж року першокурсники факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем ознайомилися з діяльністю органів студентського самоврядування та адаптувалися до нового освітнього середовища завдяки підтримці і наставництву студентських кураторів. Представники ОСС долучалися до формування освітньої траєкторії факультету, організації студентських ініціатив і розв'язання конфліктних ситуацій у гуртожитку.

Протягом року відбулися культурно-просвітницькі заходи: музичні вечори "Всі свої", кінопокази й вечори настільних ігор, святкування Дня Радіофізика, а також низка екскурсій – до музею історії Університету, Ботанічного саду ім. академіка О.В. Фоміна, Астрономічної обсерваторії, геологічного музею Університету та лабораторій ДП"УКРМЕТРТЕСТСТАНДАРТ", "Охматдиту" й "Оберіг". Студенти відвідали зустріч із компанією "VectorVS", після якої було укладено договір про співпрацю.

Освітній напрям включав лекції IT-компаній, презентацію РЕТ-проектів, виступ Сергія Мацура "Can do mindset", лекцію UNI WORK, участь у Дні розвитку наукової кар'єри та урочисту лекцію до 100-річчя *Миколи Находкіна*.

У спорті команда факультету здобула перемоги в Кубку ректора зі спортивного туризму та Кубку УАЛ, виборола призові місця в змаганнях з армрестлінгу й успішно виступила на "O-Halloween" та "Великому благодійному турнірі".

Активною була волонтерська діяльність: щоденне плетіння маскувальних сіток і виготовлення окопних свічок, щотижневі майстеркласи, участь у проєкті "Дронопод", а також курси з передмедичної допомоги. Факультет долучився до патріотичних подій – відкриття меморіалу "Місце Тиші" та вшанування Героїв Крут.

Освітня та профорієнтаційна робота включала онлайн-консультації зі старшокурсниками, практичні заняття в Релабі, шкільний практикум з фізики, участь у КНУ Ехро, факультетських Днях відкритих дверей, олімпіадах з фізики та презентаціях під час "Днів науки". Завершили рік соціально-культурні ініціативи, зокрема святкування Дня мешканця Студмістечка КНУ.

ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ

Протягом року факультет соціології провів 40 заходів. У межах стратегічного розвитку відбулися дебати та вибори голови СПФС (19 травня) і відбір кураторів для першокурсників. Культурно-просвітницький напрям включав вечір "CABARET", запуск Книжкового клубу, арт-терапію та засідання клубу, а також День факультету соціології та вечірку "Битва за Гогвортс". У вересні відбулися презентації School for Future Leaders і Genesis & KNU Entrepreneurship School, квартирник і гра "Вбивця". Жовтень приніс День соціолога, виїзд на шашлики та Economist Career Way від UGEN, а листопад – вечірку "Потойбіччя", серію воркшопів "Академічний пошук" і "ШІ як союзник у дослідженні" та конференцію "Соціологія та сучасні соціальні трансформації". Наприкінці осені відбулися турнір з Clash Royale, лекція-практикум "Формула кітча", акція "Таємний Миколайчик".

У громадянському та волонтерському напрямі проведено опитування U-Report та УСЛ (4 лютого), благодійний Speed Dating, вечірку "Students Spring Jam", збір коштів для студентки мехмату (19 березня) і зустріч із представником КМБА. У сфері соціальної відповідальності та інклюзії відбулися посвята першокурсників і пікнік, участь у КНУ Ехро та лекція "Як заслепiti сесію".

ФІЗИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

У 2025 року гуманітарну політику фізичного факультету було спрямовано на створення комфортного середовища для навчання й розвитку студентів, активізацію профорієнтаційної роботи, покращення інфраструктури та проведення освітніх, спортивних і патріотичних заходів. Взаємодія зі студентським самоврядуванням, діяльність Студентського парламенту, профбюро та кураторів академічних груп забезпечила підтримку студентів і організацію ключових подій.

У культурно-просвітницькому та спортивному напрямі відбулися: онлайн-турнір із шахів, участь у загальноуніверситетській події День закоханих у стилі кабаре, Хованки в лабораторному корпусі, День Фізика, квест для першокурсників і День першокурсника. У гуртожитку №8 регулярно проходили музичні вечори, кінопокази та настільні ігри. Студенти брали участь у спортивному заході "Університетська миля"; у гуртожитку діяв тренажерний зал та облаштовано простір для настільного тенісу.

Розвиток студентських ініціатив забезпечували гурток "Кванта", що проводив онлайн-заняття з програмування, фізики й астрономії для школярів. У громадянському та волонтерському напрямі активну роль відіграв студент-ветеран *Андрій Голопана* – співзасновник ГО "Студентський Штаб", яка проводила тренінги з передмедичної допомоги та інші заходи

підтримки війська. Факультетська спільнота також долучалася до благодійних зборів на підтримку ЗСУ, зокрема під час Дня фізика.

У межах соціальної відповідальності працювала система наставництва для першокурсників, здійснювалася підтримка студентів з особливими освітніми потребами. Профорієнтаційний напрям охопив дні відкритих дверей, Літню школу з оптики та фотоніки, ЛАБТУР та екскурсію лабораторіями, участь у КНУ Ехро (весна–осінь) та Зимову школу з фізики.

Подальший розвиток гуманітарної політики передбачає покращення санітарних умов, створення студентського коворкінгу, проведення міжфакультетських заходів і посилення профорієнтаційної роботи для збільшення контингенту студентів.

ФІЛОСОФСЬКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

2025 року гуманітарна політика філософського факультету була спрямована на розвиток інтелектуальної свободи, етичної відповідальності та критичного мислення, підтримку творчих і дослідницьких ініціатив, партнерську взаємодію зі студентським самоврядуванням та ефективну адаптацію першокурсників через систему наставництва.

У культурно-просвітницькому напрямі відбулися події: засідання Книжкового клубу, кінопокази "Королівство повного місяця", "12 розгніваних чоловіків", (Не)філософські літературники, "Фарго", а також знайомство першокурсників зі студентським парламентом – Філософський конект. У спортивному напрямі проведено кіберспортивний турнір CS2 (січень), півфінал шахового чемпіонату КНУ, груповий етап і фінал кубку КНУ з мініфутболу.

Навчально-освітні події охопили лекції "Політичні системи та динаміка влади в Азії", polit.TALKS про Косово, дебати на теми міжнародної політики, етики та культури (квітень, травень, вересень) лекції про сучасне мистецтво, книжковий ринок України, "Маніпуляції в публічній риториці", а також засідання Політичного клубу.

Профорієнтаційний напрям включав кар'єрний фестиваль JOB EXPO і дні відкритих дверей КНУ Ехро.

Основними напрямками вдосконалення залишаються підвищення залученості студентів, розвиток сучасних форматів подій, створення "Філософського культурного хабу", упорядкування календаря заходів, посилення підтримки першокурсників та розширення можливостей для студентських проєктів і досліджень.

ХІМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Гуманітарна політика хімічного факультету спрямована на соціальну інтеграцію студентів, розвиток їхніх особистісних і професійних компетентностей та активну участь у житті факультету й університету, що реалізується через співпрацю адміністрації зі студентським самоврядуванням, систему кураторства та широкий спектр культурних, освітніх і волонтерських подій.

У межах культурно-просвітницької діяльності та спорту відбулися тренінг у Канівському заповіднику, святкування Дня хіміка, курси для консультантів вступної кампанії та консультації абітурієнтів, курси для кураторів першокурсників, вечірка "Неофіційна посвята", вечірка "Гелловін" та зустріч зі Скаутами Києва.

Громадянська, патріотична та волонтерська діяльність охопила 14 подій, серед яких: термінова донорія крові, курси тактичної медицини, благодійний ярмарок, збір для мобільно-вогневої групи, допомога гуртожиткам після обстрілу, благодійний розпродаж, участь у відкритті меморіалу полеглим студентам КНУ, участь у мітингу проти закону 4555, кілька зборів на підтримку 77-ї ОАЕМБр, акція "Дронопад", благодійний ярмарок і благодійна вечірка "Гелловін".

У межах соціальної відповідальності та інклюзивної політики діє система кураторства академічних і студентських груп, відбуваються профорієнтаційні зустрічі з роботодавцями й випускниками, екскурсії на підприємства, де працюють випускники факультету.

ВСП "ОПТИКО-МЕХАНІЧНИЙ КОЛЕДЖ"

2025 року гуманітарну політику коледжу було спрямовано на формування самостійної, відповідальної та активної особистості, що здатна до навчання, професійної діяльності та

активної участі в суспільному житті. Основні завдання: підготовка студентів до подальшої освіти та працевлаштування, розвиток студентського самоврядування, формування свідомого громадянина, виховання демократичних, моральних та культурних цінностей, шанобливе ставлення до традицій і родини, розвиток пізнавальної активності та саморозвитку.

Культурно-мистецькі та просвітницькі заходи: відзначення державних і професійних свят – День Соборності, посвята студентів, День освітянина, Велесова ніч, День студента, Андріївські вечорниці, День закоханих, новорічний концерт, випускний; зустрічі з відомими особистостями.

Розвиток студентських ініціатив: робота гуртків і клубів (хортинг, теніс, дебатний клуб, "Школа активіста", "Рубіни ОМФК"), щорічні проекти "Офіс юного мера", "Сміливі підлітки", хакатони, кінопокази та інші творчі активності.

Освітньо-наукові заходи: виставки сучасних художників, "НаукаПро", конференції та круглі столи ("Люди, які створили ХХ століття", "Провідні держави світу у ХХ столітті", "Що я можу зробити для коледжу, міста, України"), практично-військові конференції, семінари з математики та біології, "Нобелівські читання", вернісаж "Філософські категорії очима студентів", участь у наукових заходах професійного спрямування.

Популяризація української культури та мови: Тиждень писемності та медіаграмотності, зустрічі з письменниками, конкурси читців, друк авторської поезії, газета "Дайджест ОМФК" щоквартально українською мовою.

Співпраця з роботодавцями та випускниками: зустрічі в онлайн і офлайн форматах, профорієнтаційні заходи.

Спільні гуманітарні проекти: з КПДЮ ("Офіс юного мера", "Юн-прес", фестиваль "Супер кияни очима молоді") та волонтерською спільнотою "Печерські котики".

Регулярні заходи: психологічна підтримка, правова рубрика, мотиваційні зустрічі, вивчення мов, екскурсії, музеї, театри, виставки, концерти, бук-фести.

Громадянська, патріотична та волонтерська діяльність: співпраця з БФ "Щаслива лапа" та МБФ "Карітас", щорічна акція "Обмін рослинами", подарунки переселенцям, військовим та киянам, благодійні ярмарки, співпраця з ветеранськими, військовими та соціальними організаціями.

Підтримка студентів та інклюзивна освіта: наставництво першокурсників, курси підвищення кваліфікації викладачів з інклюзивної освіти, виступи на наукових та практичних заходах, забезпечення безбар'єрного середовища, інструктажі з техніки безпеки.

ВСП "ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ГЕОЛОГОРОЗВІДУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ"

2025 року коледж активно реалізовував гуманітарну політику, що спрямована на розвиток громадянської свідомості, національних цінностей, духовності, культури безпеки, толерантності та соціальної відповідальності студентів. Культурно-просвітницька робота включала заходи з творчої самореалізації та розвитку інтелектуального потенціалу: День Соборності, ушанування пам'яті жертв Голокосту, День Безпечного Інтернету, брейн-ринг "У світі інформатики", шаховий турнір серед коледжів Печерського району, відкриті лекції та гостьові заняття, конкурси поезії до річниці Тараса Шевченка, тематичні просвітницькі заходи та квести, урочистості до Дня геолога та інтелектуальні ігри.

Коледж активно співпрацював з роботодавцями та партнерами: круглі столи, відвідування кафедр і лекції експертів, що сприяло професійній орієнтації та розвитку практичних компетенцій студентів. Профорієнтаційна робота включала дні гостинності для школярів, дні відкритих дверей та участь у КНУ Ехро.

Громадська, патріотична та волонтерська діяльність передбачала залучення студентів до самоврядування, молодіжних рад, круглих столів, соціальних акцій, заходів до державних свят, Днів пам'яті та уроків мужності, патріотичних читань і тематичних екскурсій. Важливими подіями стали військово-навчальна конференція "Загарбницька війна РФ проти незалежної України" та численні волонтерські ініціативи з підтримки ЗСУ і громадських організацій.

Соціальна відповідальність і інклюзія забезпечувалися через систему наставництва для першокурсників, створення безбар'єрного середовища, індивідуальні освітні траєкторії, психологічну та педагогічну підтримку, підвищення кваліфікації викладачів і формування толерантності та взаємоповаги.

Для підвищення ефективності гуманітарної політики передбачалося оновлення матеріально-технічної бази, посилення комунікації через кураторів та розширення інклюзивних практик.

ЦЕНТР СОЦІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ

2025 року Центр реалізовував заходи з адаптації першокурсників, розвитку професійних компетентностей, національно-патріотичного виховання, підтримки волонтерства та інклюзії. Проведено три цикли курсів жестової мови для понад 250 учасників, а також кампанію "Мова має значення". Волонтерські ініціативи включали п'ять "Днів донора" та дві екологічні толоки на базі "Мрія". Патріотичне виховання було реалізовано через тренінг з тактичної медицини від 1 окремого загону "Омега", фотовиставку *Оксани Чорної* та підготовку до міжнародного проєкту United by Art.

Відділ по роботі зі студентами у 2025 році організував комплексну виховну діяльність та культурно-освітні ініціативи. Його робота включала засідання заступників деканів, виїзний семінар на базі СОТ "Мрія", триденний семінар у Канівському природному заповіднику та нагородження призерів XVIII Міжнародного конкурсу з українознавства. Для учнів та абітурієнтів відділ провів проєкт "Студент на один день", пленер "Барвіста палітра Шевченкового університету" та екскурсії до Зоологічного музею. У межах міжнародного культурно-просвітницького проєкту "Рік Агнона 2025–2026" організовано відкриття виставки Матвія Вайсберга, зустрічі зі "Натів", конференцію "Українсько-єврейський культурний код" та освітній візит на виставку "Держава обману". Мистецькі заходи включали виставку "Ікони на ящиках з-під озброєнь" і лекцію *Олександра Клименка*. Культурно-освітні ініціативи для студентів відділу охопили проєкт "Твій Червоний" із понад 70 екскурсіями для першокурсників і регулярні екскурсії для всіх охочих, сприяючи інтеграції та розвитку університетської спільноти.

Сектор неформальної освіти створив сучасний відеоконтент для KnuTube та TikTok (1,5 млн переглядів), відео з блогером Мурафою – понад 700 тис. охоплення. Відбулося виїзне засідання ректора в Тетіївській громаді, підписано меморандуми з Тетіївською громадою, СВА та організацією "1654" для проєкту "Залишись в Україні". Березневі толоки у Музеї української культури "Код Нації" об'єднали 50 учасників. Проведено дві сесії "Школи громадського лідерства" для 150 учасників. Масштабний проєкт "Залишись в Україні" охопив близько 300 школярів із Сумщини, Житомирщини, Київщини, Харківщини та Хмельниччини, поєднавши освітню, соціально-психологічну та ціннісну складові.

Освітні й культурні події включали лекцію до Дня Героїв Небесної Сотні (Іван Патриляк), лекцію Посла Республіки Корея Пак Кічана, зустріч із Максом Кідруком, лекцію видавництва "Наш Формат" та аналітичну лекцію LingvaLexa про вплив відеоігор.

Відділ сприяння працевлаштуванню та роботи з випускниками забезпечував професійний розвиток здобувачів, проведення фестивалю JOB EXPO (березень і вересень, понад 1 800 учасників і 36 роботодавців), Global Career Days, GEO Career, День правничої кар'єри, REX IT FEST, PsyUp та технофестиваль Tech Horizon (понад 400 учасників). Протягом року відбулося понад 100 заходів за участю 9 000 студентів і випускників, активізована взаємодія з приватними, державними, комунальними та оборонними підприємствами.

Рада роботодавців Університету проводила засідання, опитування "The Best KNU Employers" в медіаініціативи, а у жовтні – захід "ALUMNI: Від студента до CEO" для молодих випускників.

РАДА ВЕТЕРАНІВ КНУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Упродовж 2025 року Рада ветеранів Університету зосереджувалася на підтримці активної участі ветеранів у житті університетської спільноти, збереженні освітніх традицій та вшануванні пам'яті загиблих захисників України. Ветеранські осередки брали участь у університетських заходах, святкуванні ювілейних дат та ініціативах, що формують громадянську свідомість і історичну пам'ять.

Співпрацюючи з факультетами, інститутами, студентським самоврядуванням, профспілкою та адміністрацією Рада ветеранів забезпечувала комунікацію між ветеранами-працівниками та долучалася до ключових виховних і культурних подій. Разом із Центрами соціального розвитку, виховної роботи, комунікацій і Молодіжним центром культурно-естетичного виховання організовувала заходи до державних свят, пам'ятних дат і вшанування видатних науковців і педагогів.

Члени Ради традиційно покладали квіти до скульптури "Навала", брали участь у мітингах-реквіємах, створенні Віртуального меморіалу "Герої не вмирають..." та підтримували патріотичні ініціативи. Найважливіші події включали День Соборності України, День пам'яті Героїв Крут, День Української Державності, День Незалежності, День захисників і захисниць України, День Гідності та Свободи.

Особливу увагу було приділено найстаршому поколінню університету: збиранню спогадів, архівів і світлин, що зберігають історичну пам'ять про розвиток Альма-матер. Рада ветеранів послідовно примножує славу Університету, утверджуючи своє кредо: "Alma mater: ніхто не забутий".

ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА

2025 року Психологічна служба КНУ імені Тараса Шевченка продовжувала підтримувати психічне здоров'я студентів, викладачів та учасників освітнього процесу в умовах повномасштабного вторгнення. Служба вивчала психофізичний розвиток здобувачів освіти, їхні мотиви та індивідуальні особливості, забезпечуючи умови для ефективного виконання навчальних і виховних завдань університету.

Для студентів було організовано практику на базі Психологічної служби (факультет психології). Консультативну допомогу отримали 132 особи (38 постійних клієнтів), проведено 260 консультацій, з яких 7 – екстрені. Найпоширеніші запити стосувалися адаптації, комунікації, сімейних і партнерських стосунків, підтримки при втраті близьких, психічного здоров'я та гендерної ідентифікації.

Протягом року служба реалізувала низку освітніх заходів: онлайн-розмова "Любов до себе"; онлайн-розмова "Романтизація психічних розладів"; воркшоп до Дня психолога; психологічна студія "СенсоТека. Ти як?"; онлайн-тренінг "Антистрес для абітурієнта"; лекція "Психологія мотивації" в рамках KNU Teach Week 6 (Канів); День превенції суїциду (спільно з LifeLine Ukraine); емоційно-розвантажувальний захід для волонтерів; фестиваль "Psy Fest" до Всесвітнього дня психічного здоров'я; воркшоп "Хто ти?" в рамках КНУ Ехро; лекція "Протидія та наслідки кібер-булінгу".

Ключові проєкти служби: PS KNU Social Media Masters – волонтерський SMM-проєкт (~6 000 користувачів) про психічне здоров'я, булінг та толерантність; Helper Hub – 24/7 чат емоційної підтримки (237 запитів від 92 осіб); KNU Ready – психологічна підтримка абітурієнтів, мотиваційні заходи та подолання стресу під час вступної кампанії.

У квітні–травні проведено моніторингове дослідження психоемоційного стану 365 студентів, оцінено життєстійкість, стратегії подолання стресу, рівень тривожності та депресії, а також суб'єктивне благополуччя. Дані дозволяють планувати психолого-педагогічну підтримку, підвищувати стресостійкість і ресурсність студентів, адаптувати профілактичні та консультативні заходи.

МОЛОДІЖНИЙ ЦЕНТР КУЛЬТУРНО-ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

2025 року Центр залишався ключовою платформою для творчості, самореалізації та культурного розвитку студентів, організовуючи концерти, фестивалі, конкурси, вистави, майстер-класи та просвітницькі заходи. Діяльність була спрямована на підтримку національної єдності, культурного спротиву та формування громадянської позиції молоді.

Творчі колективи та студії: Народна хорова капела "Дніпро"; Ансамбль "Веснянка"; Ансамбль української музики "Роксоланія"; Театральні студії "Голос" та драматична студія; Студії вокалу, хореографії та ораторського мистецтва; "Ліга Гумору".

Упродовж року Центр організував і підтримав 167 публічних заходів, сприяючи розвитку творчого потенціалу та культурної свідомості студентів.

Місяці	Ключові заходи та події
01	Різдвяне відеопривітання "Роксоланія", музичний супровід Дня Соборності, виступ "Дніпра" на Різдвяній зустрічі та літературних читаннях, виступ "Накшатра" на Дні Індії
02	Технічний супровід міжнародної орієнтаційної сесії, квартирник "Для тебе", "Вечорниці у книгарні", підняття прапора до Дня спротиву окупації Криму, благодійний вечір танцю
03	Концерти до Шевченківських днів, "Реторік клуб", благодійний концерт "Розтане сніг", ½ фіналу Ліги гумору, участь у фестивалі Ліги Сміху, форум "Україна-Індія", вечір поезії Ліни Костенко
04	Урочистий випуск військових капеланів, технічне забезпечення "Global Career Days" та "Дня Інституту права", участь у "Арт-Сузір'я", прем'єра мюзиклу, зустріч із Сергієм Притулою
05	Фінал "Арт-Сузір'я", концерт до Дня вишиванки, фінал Ліги гумору, "КНУ Ехро Весна", панельна дискусія "Крим: спротив", вистава "Білі шуми", "Живий концерт" капели "Дніпро", прем'єра Літургії Йоана Золотоустого
06	Звітні концерти камерного хору та студії естрадного вокалу, творча зустріч із Тіною Кароль, виступ "Роксоланія співає пісні села Шабелинів", підтримка Open Air фесту "Huchno"
07	Музичний супровід вручень дипломів факультетів, звукорежисерський супровід університетських подій
09	Музичний та технічний супровід посвят першокурсників, старт проєкту "Рік Агнома", урочисте підняття прапора до 191-річчя Університету, лекція Першої леді Литви, участь колективів у зовнішніх подіях, музичний супровід "Job Ехро"
10	Технічне та музичне забезпечення студентських подій і посвят, благодійні ініціативи ("IV Університетська миля", "КНУ Ехро Осінь"), участь у "Танці на Алеї", фестиваль ім. О. Кошиця, відкриття проєкту "Ікони на ящиках", відкриття Чемпіонату з гумору та тематичні вечірки
11	Концерт вокальної музики, передпоказ фільму "Вічник", музичний супровід до Дня ННІ філології, "Воєнний фоторепортаж", відбіркові тури "Співає КНУ", прем'єра вистави "Украдене щастя"
12	Концерт дитячого хору "Пектораль", ¼ фіналу Ліги гумору, концерт камерного хору КМAM, завершальний етап "Співає КНУ", конкурс "Авторська пісня та поезія"

МУЗЕЙ ІСТОРІЇ УНІВЕРСИТЕТУ

Музей історії Університету у 2025 році активно сприяв національно-патріотичному вихованню студентів через творчі зустрічі, круглі столи, форуми, екскурсії та поїздки історичними місцями України у співпраці з Центром комунікацій та Радою ветеранів. Експозицію "Герої не вмирають" суттєво розширено, додано розділ про становлення української державності та подвиги захисників країни.

Удосконалено екскурсію-лекцію для школярів, студентів та відвідувачів, яка знайомить з героїчними подвигами українців і формує повагу, пам'ять та відповідальність перед державою. Музей продовжує систематизувати фонди, збирати матеріали про участь університетської спільноти у війні та залучає студентів до практик з підготовки виставок, формування колекцій і проведення екскурсій.

Екскурсійна діяльність охоплює офлайн і онлайн огляди для абітурієнтів та першокурсників, тематичні відвідування інших університетських музеїв, а також інтерактивні та театралізовані маршрути Червоним корпусом, туристичні маршрути вулицею Володимирською, парком імені Тараса Шевченка та Ботанічним садом.

СПОРТИВНИЙ КОМПЛЕКС

Будівля Спортивного комплексу, яка була пошкоджена під час ракетної атаки в грудні 2022 року (нині законсервована), протягом 2025 року підтримувалася у задовільному стані та проводилися планові ремонтні роботи з укріплення даху, перевірки електромереж, заміни вогнегасників. На стадіоні облаштовано місця для глядачів, а в пристадіонному приміщенні відбувся ремонт даху коментаторської вежі, в роздягальні та душових забезпечено автономне опалення і гарячу воду, замінено сантехнічне обладнання та підготовлено бойлерну до зими, відремонтовано укриття і ворота. Крім того, оновлено освітлення та упорядковано територію.

Щонеділі на стадіоні відбувалися тренування професорсько-викладацького складу, співробітників, ветеранів, студентів ННЦ "Інститут біології та медицини", курсантів Військового інституту, заняття футбольних секцій, бігові тренування тощо.

На базі комплексу відбувалися змагання й турніри з футболу, волейболу, шахів, настільного тенісу та карате, зокрема, факультетські й міжфакультетські турніри, благодійні матчі для ЗСУ та меморіальні заходи ("Герої Крут", князя Аскольда, Базилевича, Баннікова, Макарова, Фоменка), а також пробіг "Університетська миля".

Співпраця з Військовим інститутом включала регулярні тренування, вступні випробування (квітень–жовтень), практичні заняття з тактичної медицини та турніри з міні-футболу.

Організовано урочисте відкриття спортивного року, "Осінню школу 2025" для дітей співробітників. Керівництво СК брало участь у засіданнях Національного Олімпійського комітету.

ЦЕНТР ДІЯ.БІЗНЕС ПРИ КНУ

Центр "Дія.Бізнес" КНУ – національний проєкт Міністерства цифрової трансформації України з розвитку підприємництва та експорту. 2025 року на базі центру проведено 123 безкоштовних освітніх заходів для 3 513 студентів і майбутніх підприємців, 10 бізнес-ігор і "Case club", а також 1 030 екскурсій. Щомісяця відбувається до десяти подій: воркшопи, лекції, вебінари, майстер-класи, тренінги, конференції та практичні заняття. Відвідувачі отримують досвід від підприємців, знайомляться з продуктами проєкту, користуються бізнес-бібліотекою та мають можливість тестувати власні продукти на рор-уп локації.

Центр забезпечує офлайн та онлайн консультування щодо сервісів порталу "Дія.Бізнес" і активно працює у соцмережах: Facebook (1 182 підписники), Instagram (3 700) та YouTube (894). 2025 року Центр брав участь у "Шевченківській весні", "КНУ Ехро", коворкінг відвідало понад 40 осіб, загалом центр прийняв близько 4 500 відвідувачів. Започатковано співпрацю з понад 10 онлайн-ресурсами та студентськими спільнотами для поширення інформації та залучення нової аудиторії.

2025 року Центр "Дія.Бізнес" КНУ організував численні освітні заходи та програми розвитку підприємницьких навичок студентів і молоді. Серед головних подій:

"Основи операційного менеджменту на практиці", "Франчайзинг: від ідеї до масштабування", "Таргетована реклама для брендів", "Маркетинг 2025: персоналізація без соцдем", "Запуск бізнесу на прикладі дошкільної освіти", "Як уникати касових розривів", "Оподаткування 2025: ФОП та касові апарати", "Монетизація навичок та заробіток через експертність", "Вибір CRM&ERP систем", Case Club: генерація ідей, "Креативна агенція: створення бренду", Бізнес-гра "Мафія", Воркшоп "Проблеми в маркетингу: партнерство чи конкуренція", "Додана вартість та КСВ в українському бізнесі".

Основні програми та проєкти:

1. Business Start 2 – 20 учасників, змішаний формат офлайн/онлайн, навчання включало ідеї та ринкові ніші, формування команди, бізнес-планування, маркетинг та презентаційні навички, 10 заходів і фінальний захист.

2. The School for Future Leaders 2025 – 190 учасників, 8 воркшопів, розвиток "м'яких" навичок, менторство, тестування реальних проєктів; 66 сертифікатів, 11 проєктів на фінальному пітчінгу, грант 50 000 грн команді "TImiracle".

3. Case Club – генерація та аналіз бізнес-ідей, розвиток критичного мислення та командної роботи.

4. Бізнес-гра "Мафія" – розвиток лідерських і командних навичок у креативній формі, логічне мислення та навички переконання.

5. Освітньо-грантова програма "Траєкторія 2.0" – підтримка ветеранів та членів сімей військовослужбовців; 29 учасників, фінансування 2,8 млн грн, 6 нових ФОП, 10 робочих місць, гранти по 200 тис. грн чотирьом підприємцям-початківцям та 2 млн грн досвідченому підприємцю.

Центр активно співпрацює з партнерами та спонсорами для розвитку цифрової грамотності та підприємницьких навичок студентів, зокрема BAT "Україна" (British American Tobacco) та PwC.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2026 РІК

1. Культурно-просвітницька діяльність та мистецтво

- Концерти, вистави, фестивалі, майстер-класи, театральні і хорові студії.
- Інтерактивні та тематичні екскурсії, театралізовані прогулянки Червоним корпусом.
- Підтримка національної культури та української спадщини, розвиток креативності та естетичного смаку.

2. Фізичний розвиток та спорт

- Регулярні тренування, спортивні секції та турніри (футбол, волейбол, шахи, теніс, карате).
- Модернізація Спортивного комплексу та облаштування безпечних умов для занять.
- Благодійні та пам'ятні спортивні заходи на підтримку ЗСУ.

3. Громадянська, патріотична та волонтерська діяльність

- Національно-патріотичне виховання та участь у волонтерських проєктах.
- Меморіальні та благодійні заходи, тематичні лекції та дискусії.
- Залучення студентів до роботи з ветеранами та суспільно важливих ініціатив.

4. Соціальна відповідальність та інклюзивна політика

- Підтримка соціально вразливих студентів, адаптаційні програми для першокурсників.
- Освітні та психологічні заходи з урахуванням воєнних викликів.
- Розвиток підприємницьких навичок через "Дія.Бізнес", School for Future Leaders, Case Club, грантові програми для ветеранів і молоді.

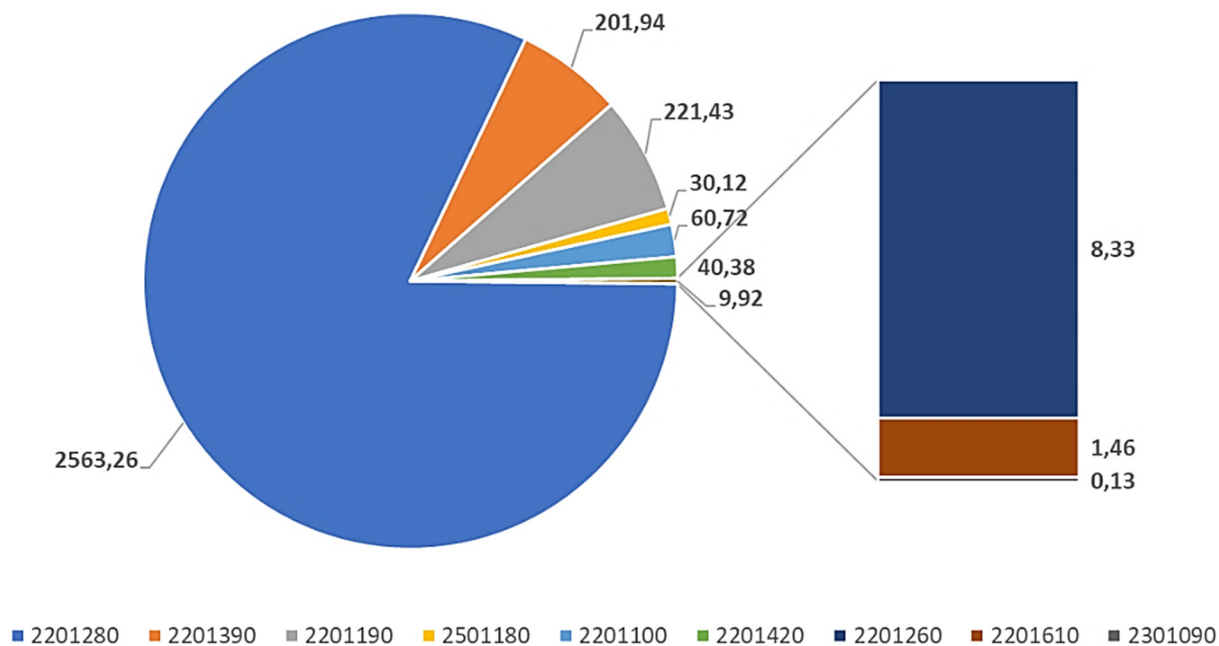
5. Підтримка освіти та професійного розвитку

- Воркшопи, лекції, бізнес-ігри та тренінги для студентів та молодих підприємців.
- Розвиток критичного мислення, медіаграмотності та лідерських якостей.
- Інтеграція гуманітарної роботи в освітній процес відповідно до Концепції розвитку гуманітарної політики КНУ (2021–2026).

7. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

Фінансування Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2025 році відбувалося за дев'ятьма бюджетними програмами (діаграма 7.1):

- 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка";
- 2201390 "Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ";
- 2201190 "Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої і вищої освіти";
- 2201100 "Надання освіти закладами загальної середньої освіти державної форми власності та освітніх послуг державною установою для осіб, які перебувають у закладах охорони здоров'я";
- 2201420 "Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти";
- 2201260 "Загальнодержавні заходи у сфері освіти";
- 2201610 "Вища освіта, енергоефективність та сталий розвиток";
- 2301090 "Загальнодержавні заклади та заходи у сфері медичної освіти";
- 2501180 "Виплата соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів".



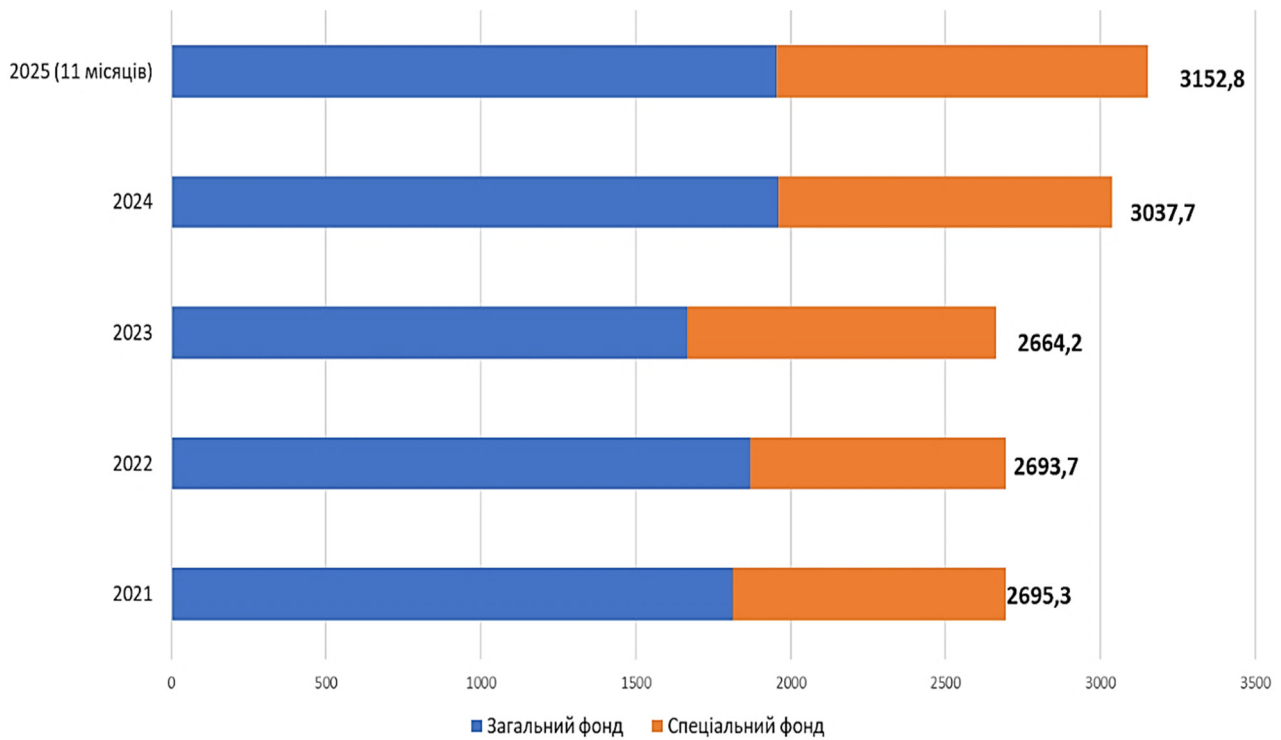
Діаграма 7.1. Фінансування Університету, 2025 р. (млн грн)

Динаміка надходжень Університету за 2021–2024 роки та 11 місяців 2025 року у цілому вказує на зростання доходів Університету, зокрема у 2025 році фактичні надходження збільшились, порівняно з 2024 роком, на 115,1 млн грн (на 3,8 %), а порівняно з довоєнним, 2021 роком – на 457,5 млн грн (на 17 %) (діаграма 7.2)

За загальним фондом (діаграма 7.3) за програмою **2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" (ОСВІТА)** витрачено, згідно з кошторисом на 2025 рік, **1 531 863 000,00 грн**, серед них:

- заробітна плата з нарахуваннями – 1 444 135 475,00 грн (94,28 %), зокрема, премія – 31 774 074,17 грн;
- виплати дітям-сиротам на харчування та придбання літератури – 16 442 525,00 грн (1,07 %);
- оплата комунальних послуг – 71 285 000,00 грн (4,65 %).

Структура видатків за загальним фондом КПКВК 2201280 у 2021–2025 роках майже не змінювалася. Найбільша частка припадає на фонд оплати праці з нарахуваннями – у межах 94 %.



Діаграма 7.2. Надходження коштів за загальним та спеціальним фондом, 2021–2024 рр. та 11 місяців 2025 р. (млн грн)



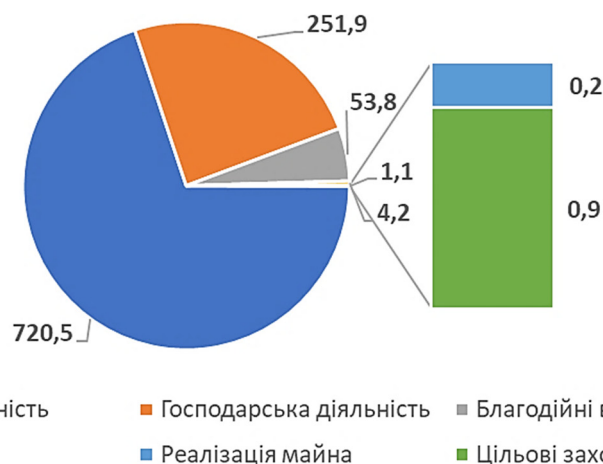
Діаграма 7.3. Видатки за загальним фондом за програмою 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" (ОСВІТА), 2021–2025 рр. (млн грн)

На виконання Колективного договору Первинній профспілковій організації переказано профспілкові внески, утримані із заробітної плати, у загальній сумі 11 431 645,59 грн.

Таблиця 7.1. Профспілкові внески, утримані із заробітної плати, і переказані Первинній профспілковій організації

Витрати	Роки		
	2025	2024	2025/2024
Профспілкові внески, утримані із заробітної плати(грн)	11 431 645,59	10 926 269,43	+505,37 тис грн

Надходження за спеціальним фондом за 11 місяців 2025 року (діаграма 7.4) становили 1 031 400 307 70 грн.



Діаграма 7.4. Надходження за спеціальним фондом КПКВК 2201280
"Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка"
за 11 місяців 2025 р. (млн грн)

У цілому за 11 місяців 2025 року, порівнянні з 2024 роком, надходження за спеціальним фондом зросли на **46,89 млн грн** (табл. 7.2).

Таблиця 7.2. Надходження за спеціальним фондом КПКВК 2201280
"Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка"
за 11 місяців 2025 р., порівняно з надходженнями 2024 р.

Надходження (грн)	Роки		
	2025	2024	2025/2024
	1031400307,70	984509890,00	+46,89 млн грн

Найбільшою часткою серед надходжень до спеціального фонду Університету у 2025 році є надходження з надання платних освітніх послуг – **720 499 827 грн (70 %)**.

Варто зазначити, що, відповідно до постанови КМУ "Про реалізацію експериментального проекту щодо надання державних грантів на здобуття вищої освіти" від 18.07.24 № 822 у 2025 році правом на отримання державного гранту скористалися 2443 здобувача освіти. Університетом від Міністерства освіти і науки України отримано **32 953 240,64 грн**.

Крім того, Університет долучився до реалізації експериментального проекту з надання державної допомоги на навчання дітям деяких категорій осіб, які захищали незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України, який затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 14.03.25 № 318, що дало можливість 26 студентам – дітям захисників і захисниць України отримати грант на навчання від Міністерства у справах ветеранів України на загальну суму **1 469 400,00 грн**.

Надходження від господарської діяльності становлять **251 912 760,79 грн**, зокрема, найбільші надходження від господарської діяльності: харчування студентів, курсантів, викладачів – **173 098 032,58 грн (68,7 %)**, плата за проживання у гуртожитках – **74 184 019,91 грн (29,4 %)**.

За результатами укладання міжнародних угод у 2025 році Університетом отримано грантів на загальну суму **27 599 194,56 грн**.

Благодійна допомога та надходження для виконання цільових заходів, що отримані Університетом за 11 місяців 2025 року, становлять **2 063 184,07 грн**.

Крім того, у порядку благодійної допомоги підрозділам Університету за 11 місяців 2025 року отримано матеріальних цінностей і послуг на **24 989 122,62 грн** (табл. 7.3), зокрема змонтовано та облаштовано укриття на загальну суму **11 112 793,08 грн**, виконано ремонтів на загальну суму **5 408 424,59 грн**.

Таблиця 7.3. Надходження матеріальних цінностей як благодійна допомога

Підрозділ	Матеріальні цінності	Кількість	Сума, грн
Відділ міжнародних зв'язків	Комп'ютерна техніка	27	126 000,00
	Господарські матеріали	25	2 000,00
Відділ поточних і капітальних ремонтів	Будівельні матеріали	252	89 319,72
ВПЦ "Київський університет"	Ноутбуки	4	44 000,00
Географічний факультет	Ноутбуки	16	176 000,00
Економічний факультет	Генератор	1	320 050,68
	Підйомник для осіб з інвалідністю	1	509 242,30
	Меблі	294	1 686 672,89
	Підвісні екрани, колонки, проєктори	6	281 475,51
	Комутатор, точки доступу	7	55 340,34
	Футбольна форма	15	22 050,00
	Сидушки, ігри	54	59 249,20
	Монтаж та облаштування укриття		10 435 573,08
Інститут післядипломної освіти	Ноутбуки	3	33 000,00
	Будівельні матеріали	7	12 600,00
Інститут журналістики	Комп'ютерна техніка	30	119 000,00
Інші факультети	Будівельні матеріали	13	25 825,00
	Адаптери, док-станції	402	210 775,00
	Ноутбуки	65	715 000,00
	Меблі	289	56 500,00
Інформаційно обчислювальний центр	Ноутбуки	2	22 000,00
	Лінза настільна, тримач	14	21 184,10
Інформаційно-бібліотечний відділ	Бібліотечні фонди	145	18 136,00
ННІ "Інститут геології"	Череп бізона, ваза, сіль рожева, тахеометр	5	41 400,00
ННІ філології	Меблі	51	237 000,00
	Меморіальні банери, таблички	18	17 730,00
	Туї	9	8 730,00
ННЦ "Інститут біології та медицини"	Ампліфікатор, дистиллятор, мікроскоп	5	336 000,00
	Магнолії, липа широколисна	26	3 650,00
Канівський природний заповідник	Роботи з монтування захисної споруди	1	677 220,00
Механіко-математичний факультет	Заміна віконних блоків		562 228,68
Молодіжний центр	Ноутбуки	3	33 000,00
Наукова бібліотека	Бібліотечні фонди	2903	569 467,48
	Будівельні матеріали	10	18 000,00
Навчально-спортивний комплекс	Газонокосарка, тачка, радіатор	6	32 480,30
	Будівельні матеріали	45	31 592,04
Студмістечко	Будівельні матеріали	452	439 412,75
	Заміна віконних блоків у гуртожитках		4 846 195,91
Центр комунікацій	Сувенірна продукція	538	101 140,00
Військовий ін-т	Ноутбуки	10	110 000,00
Факультет інформаційних технологій	Оргтехніка	2	22 418,04
	Господарські матеріали	48	7 055,00
ФРЕКС	Комп'ютерна техніка	50	542 997,60
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	Комп'ютерна техніка	5	569 270,94
	Ноутбуки	30	330 000,00
Фізичний факультет	Ноутбуки	20	220 000,00
	Будівельні матеріали	4	105 110,00
Хімічний факультет	Комп'ютерна техніка	16	79 970,06
	Господарські матеріали	14	6 060,00
РАЗОМ		5943	24 989 122,62

За спеціальним фондом за програмою 2201280 (ОСВІТА) у 2025 році витрати становили **912 776 112,80 грн**, зокрема:

- заробітна плата із нарахуваннями – 604 712 654,55 грн (66,25 %), зокрема, **премія – 18 134 528,65 грн**;
- предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 30 791 111,08 грн (3,37 %);
- медикаменти та перев'язувальні матеріали – 132 492,15 грн (0,01 %);
- продукти харчування – 116 587 591,10 грн (12,77 %);
- оплата послуг (крім комунальних) – 37 704 355,39 грн (4,13 %);
- видатки на відрядження – 3 612 080,66 грн (0,40 %);
- оплата комунальних послуг – 94 506 049,15 грн (10,35%);
- іменні стипендії – 136 839,60 грн (0,01%);
- інші поточні видатки (податки) – 779 314,42 грн (0,09 %);
- придбання обладнання та предметів довготривалого користування – 5 790 507,99;грн (0,63 %);
- капітальні ремонти гуртожитків – 4 751 053,18 грн (0,52 %);
- капітальні ремонти корпусів – 12 647 889,59 грн (1,39 %);
- реставрація пам'яток культури, історії та архітектури – 624 173,94 грн (0,08 %).

За рахунок спеціального фонду здійснено поточні ремонти в навчальних корпусах і гуртожитках. Виконано 27 договорів на загальну суму **33 665 629,48 грн**.

Наразі у процесі укладання перебувають два договори на закупівлю комп'ютерного, телевізійного та аудіовізуального обладнання на суму **9 989 264,00 грн**.

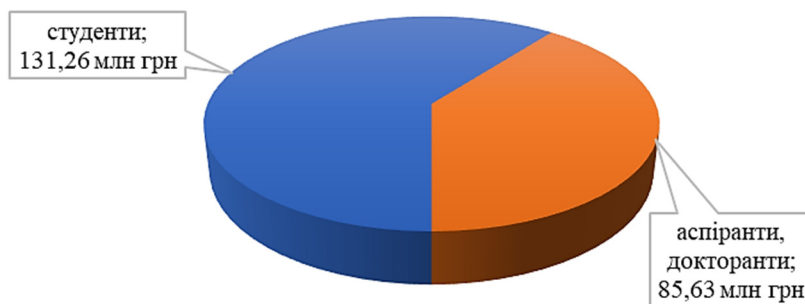
Разом кошторисом університету (зі змінами) на 2025 рік за капітальними видатками передбачено **41,93 млн грн**, що на **27,5 %** перевищує затверджені на 2024 рік показники.

За загальним фондом за програмою 2201190 "Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої і вищої освіти" витрачено у 2025 році **221 426 348,00 грн** (табл. 7.4).

Таблиця 7.4. Видатки за загальним фондом КПКВК 2201190
"Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої і вищої освіти" (грн)

Витрати	Роки		
	2025	2024	2025/2024
ОСВІТА	216 894 300,00	195 908 600,00	+21 млн грн
ВСП "ФКГРТ"	1 934 136,00	2 001 100,00	
ВСП "ОМФК"	2 597 912,00	2 498 200,00	
РАЗОМ	221 426 348,00	200 407 900,00	+ 21 млн грн

Серед здобувачів освіти академічну стипендію, відповідно до постанови КМУ № 882 отримували 4 732 студента, 477 аспірантів і 28 докторантів (діаграма 7.5).



Діаграма 7.5. Структура стипендіального фонду Університету, 2025 р.

Вченою радою Університету за поданням Стипендіальної комісії Університету було визначено ліміт стипендіатів: 40 % від фактичної кількості студентів денної форми здобуття

освіти, які навчаються за державним замовленням, зокрема, 20 % – академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні від загального ліміту стипендіатів (діаграма 7.6).



Діаграма 7.6. Кількість студентів-стипендіатів в Університеті, 2025 р. (осіб)

Наразі затримок у виплаті академічних стипендій немає. Виплати здійснюються 13 числа щомісяця.

У Відокремленому структурному підрозділі "Оптико-механічний фаховий коледж" разом отримували академічну стипендію 123 особи, зокрема, академічну стипендію за особливі успіхи у навчанні – 20.

У Відокремленому структурному підрозділі "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій" отримували академічну стипендію – 88 осіб, зокрема, академічну стипендію за особливі успіхи у навчанні – 12.

За загальним фондом за програмою 2501180 "Виплата соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів", що фінансує Міністерство соціальної політики, відповідно до Постанови КМУ № 1045 "Деякі питання виплати соціальних стипендій" виплачено соціальних стипендій на загальну суму **30 119 643,73 грн**, зокрема:

- **соціальна стипендія:**

Київський національний університет імені Тараса Шевченка (табл. 7.5.)

Таблиця 7.5. Виплати соціальних стипендій здобувачам освіти Університету, 2025 р.

Місяць	Рік					
	2025		2024		2025/2024 (%)	
	Сума (грн)	Кількість	Сума (грн)	Кількість	Сума (грн)	Кількість
Січень	2 267 650,82	1 446	1 983 694,00	1 191	114,31	121,41
Лютий	2 784 272,00	1 645	2 510 664,00	1 386	110,90	118,69
Березень	2 926 838,00	1 775	2 606 826,00	1 494	112,28	118,81
Квітень	2 873 984,00	1 837	2 764 338,00	1 601	103,97	114,74
Травень	2 901 601,58	1 888	2 731 520,00	1 641	106,23	115,05
Червень	2 786 218,00	1 863	2 626 442,00	1 642	106,08	113,46
Липень	1 776 904,47	1 158	1 640 624,00	1 052	108,31	110,08
Серпень	2 197 565,15	1 295	2 062 020,00	1 197	106,57	108,19
Вересень	2 025 669,38	1 301	2 101 892,48	1 237	96,37	105,17
Жовтень	3 037 077,67	1 678	2 892 024,74	1 560	105,02	107,56
Листопад	3 535 011,96	1 975	3 477 694,67	1 843	101,65	107,16
РАЗОМ	29 112 793,03		27 397 739,89		106,26	

Відокремлений структурний підрозділ "Оптико-механічний фаховий коледж" (табл. 7.6.)

Таблиця 7.6. Виплати соціальних стипендій здобувачам освіти відокремленого структурного підрозділу "Оптико-механічний фаховий коледж", 2025 р.

Місяць	Рік					
	2025		2024		2025/2024 (%)	
	Сума (грн)	Кількість	Сума (грн)	Кількість	Сума (грн)	Кількість
Січень	34 256,00	30	30 696,00	24	111,60	125,00
Лютий	34 256,00	30	46 010,00	29	74,45	103,45
Березень	37 816,00	31	38 798,00	30	97,47	103,33
Квітень	37 816,00	31	37 908,00	30	99,76	103,33
Травень	38 706,00	33	37 908,00	30	102,11	110,00
Червень	36 926,00	33	37 908,00	30	97,41	110,00
Липень	30 006,54	28	28 916,00	23	103,77	121,74
Серпень	29 077,38	27	26 246,00	21	110,79	128,57
Вересень	28 148,22	26	25 356,00	20	111,01	130,00
Жовтень	52 252,75	34	46 346,00	31	112,74	109,68
Листопад	81 633,59	45	61 182,62	39	133,43	115,38
РАЗОМ	440 894,48		417 274,62		105,66	

Відокремлений структурний підрозділ "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій" (табл. 7.7).

Таблиця 7.7. Виплати соціальних стипендій здобувачам освіти Відокремленого структурного підрозділу "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій", 2025 р.

Місяць	Рік					
	2025		2024		2025/2024 (%)	
	Сума (грн)	Кількість	Сума (грн)	Кількість	Сума (грн)	Кількість
Січень	48 024,00	20	36 656,00	16	131,01	125,00
Лютий	53 364,00	23	38 436,00	17	138,84	135,29
Березень	52 474,00	23	43 524,00	20	120,56	115,00
Квітень	52 474,00	23	39 964,00	20	131,30	115,00
Травень	56 034,00	24	42 634,00	21	131,43	114,29
Червень	52 474,00	24	40 854,00	21	128,44	114,29
Липень	42 001,14	20	33 642,00	17	124,85	117,65
Серпень	42 001,14	20	32 752,00	16	128,24	125,00
Вересень	54 219,98	25	37 202,00	18	145,74	138,89
Жовтень	55 109,98	26	96 281,62	30	60,01	86,67
Листопад	57 779,98	27	64 687,20	29	89,32	93,10
РАЗОМ	565 956,22		506 632,82		111,71	

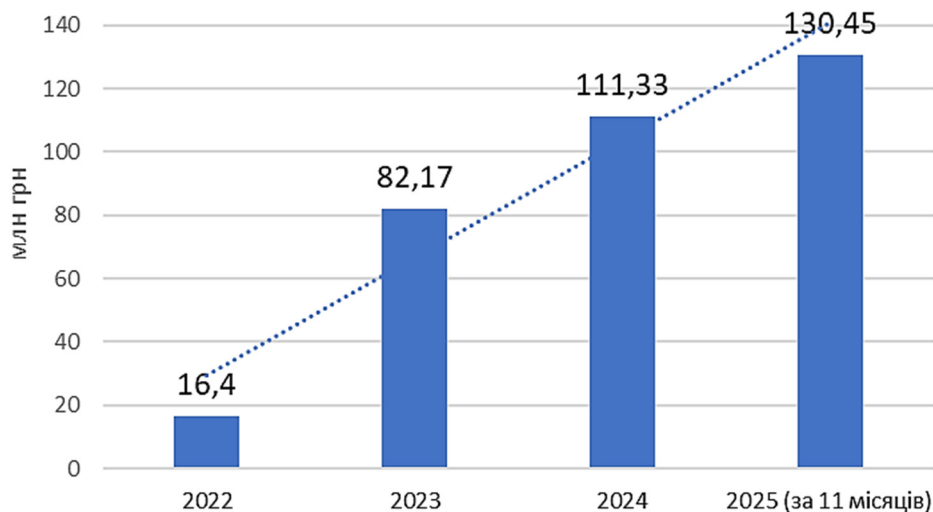
За загальним фондом за програмою 2201390 (НАУКА) "Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ" витрачено за 2025 рік **77 289 010,00 грн**, серед них:

- заробітна плата із нарахуваннями – 61 046 831,00грн (78,98 %);
- предмети, матеріали, інвентар – 8 978 036,00 грн (11,61 %);
- оплата послуг (крім комунальних) – 316 843,00 грн (0,41 %);
- оплата комунальних послуг – 754 100,00 грн (0,98 %);
- відрядження – 82 600,00 грн (0,11 %);
- придбання обладнання та предметів довгострокового користування – 6 110 600,00 грн (7,91 %).

За рахунок загального фонду 2025 року фінансуються:

- 57 НДР, зокрема 7 наукових тем, які виконують молоді науковці;
- 39 фундаментальних тем, 4 – виконують молоді науковці;
- 18 прикладних досліджень, 3 – виконують молоді науковці.

Надходження за спеціальним фондом КПКВК 2201390 (НАУКА) "Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ", незважаючи на воєнний час мають стабільну тенденцію до зростання (діаграма 7.6).



Діаграма 7.6. Надходження за спеціальним фондом КПКВК 2201390 "Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ" за 2022–2024 роки та 11 місяців 2025 року (млн грн)

2025 року у порядку благодійної допомоги передано обладнання (комп'ютерної техніки, серверів, комутаторів) на загальну суму **1 137 285,00 грн**, за послуги у сфері наукової діяльності – **26 342 941,59 грн**, за іншими джерелами власних надходжень надійшли кошти в сумі **104 107 990,06 грн**, з них:

Грантова підтримка НФДУ на виконання наукових досліджень – 59 393,79 тис. грн.

Міжнародні гранти – 39 785,1 тис. грн, серед яких найбільшими у 2025 році є:

- Грантова угода NIH R 155974 (Пінчук І.Я., Ін-т психіатрії) – 6 360,8 тис. грн.
- Грантова Угода 101182721 (Іванік О.М., ННІ "І-т геології") – 4 513,3 тис. грн.
- Грантова угода FGIP (Чумак С.В., Ін-т психіатрії) – 3 095,0 тис. грн.
- Грантова угода IZURZ2 224901 (Каденко І.М., фізичний ф-т) – 2 736,00 тис. грн.
- Грантова угода IZURZ2 224877 (Безшийко О.А., фізичний ф-т) – 2 590,9 тис. грн.
- Грантова Угода 26207S1 (Горбар Е.В., фізичний ф-т) – 2 411,8 тис. грн.
- Грантова угода 0702273174/2024 (Яневич Т.О., мех.-мат. ф-т) – 2 382,9 тис. грн.
- Грантова Угода 570.1183 (Рябухін С.В., ІВТ) – 2 344,0 тис. грн.
- Грант NATO SPS G6197 (Єщенко О.А., фізичний ф-т) – 2 161,2 тис. грн.
- Грантова Угода 10093102 (Карпенко О.М., ННІ "Ін-т геології") – 1 646,1 тис. грн.
- Грантова Угода 101075187 (Бедюх О.Р., НДЧ) – 1 548,0 тис. грн.
- Грантова Угода Майнд Гуард Пр. (Чумак С.В., Ін-т психіатрії) – 1 361,1 тис. грн.
- Грантова Угода 101216244 (Бедюх О.Р., НДЧ) – 1 052,3 тис. грн.

Крім того, надійшло фінансування на встановлення сонячних панелей для ЦККНО на загальну суму **3 197,8 тис. грн**; роялті, відповідно до угоди про надання дозволу на використання об'єкта права інтелектуальної власності журнал "Теорія ймовірностей та математична статистика", у сумі **1 731,3 тис. грн**.

За спеціальним фондом 2201390 (НАУКА) за 11 місяців 2025 року витрачено 124 650 307,67 грн, серед них:

- заробітна плата із нарахуваннями – 81 803 081,55 грн (65,63 %);
- предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 6 069 319,13 грн (4,87 %);
- продукти харчування – 50 809,00 грн (0,04 %);
- оплата послуг (крім комунальних) – 2 267 875,70 грн (1,82 %);

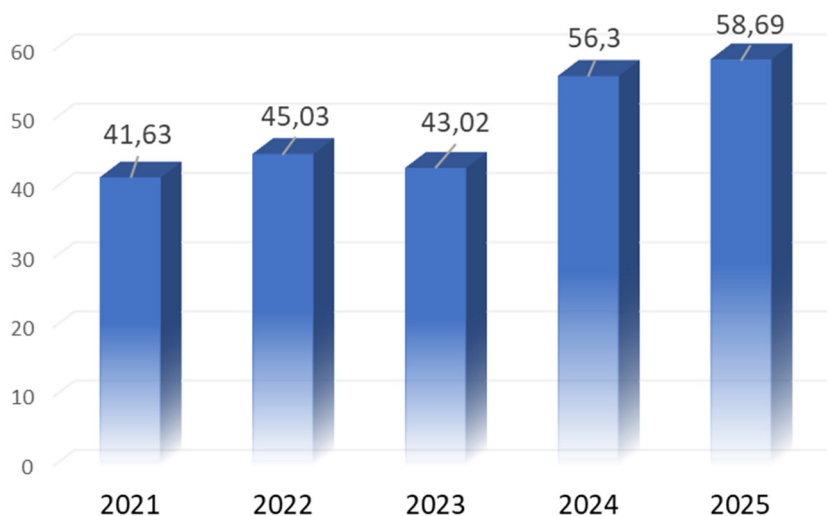
- видатки на відрядження – 4 578 920,00 грн (3,67 %);
- оплата комунальних послуг – 1 403 579,90 грн (1,13 %);
- оплата послуг співвиконавців НДР – 3 815 466,77 грн (3,06 %);
- стипендії 1 601 989,72 грн (1,28 %);
- інші поточні видатки (оплата податків і зборів) – 223 271,16 грн (0,18 %);
- придбання обладнання й предметів довготривалого користування – 21 927 638,99 грн (17,59 %);
- капітальний ремонт – 908 355,75 грн (0,73 %).

За загальним фондом за програмою 2301090 "Загальнодержавні заклади та заходи у сфері медичної освіти" витрачено, згідно з кошторисом на 2025 рік, **132 567,00 грн**, серед яких окремі заходи з реалізації державних (регіональних) програм, що не віднесені до заходів розвитку (табл. 7.8), – 132 567,00 грн (100 %).

**Таблиця 7.8. Видатки за загальним фондом КПКВК 2201090
"Загальнодержавні заклади та заходи у сфері медичної освіти"**

Витрати	Роки		
	2025	2024	2025/2024 (%)
окремі заходи з реалізації державних (регіональних) програм, що не віднесені до заходів розвитку	132 567,00	77 187,00	171,75

Надходження за загальним фондом за програмою 2201100 "Надання освіти закладами загальної середньої освіти державної форми власності та освітніх послуг державною установою для осіб, які перебувають у закладах охорони здоров'я" (ЛІЦЕЙ) попри обмежену спроможність держави під час війни також відображають позитивну динаміку за останні роки (діаграма 7.7).



**Діаграма 7.7. Надходження за загальним фондом КПКВК 2201100
"Надання освіти закладами загальної середньої освіти державної форми власності
та освітніх послуг державною установою для осіб, які перебувають
у закладах охорони здоров'я" (ЛІЦЕЙ) за 2021–2025 роки (млн грн)**

За загальним фондом за програмою 2201100 "Надання освіти закладами загальної середньої освіти державної форми власності та освітніх послуг державною установою для осіб, які перебувають у закладах охорони здоров'я" (ЛІЦЕЙ) у 2025 році витрачено, згідно з кошторисом на 2025 рік, **58 688 200,00 грн**, серед них:

- заробітна плата із нарахуваннями – 38 622 100,00 грн (65,81%); зокрема, премія – 1 984 940,00 грн;
- використання товарів і послуг – 2 382 000,00 грн (4,06 %);
- продукти харчування – 12 759 500,00 грн (21,74 %);
- оплата комунальних послуг – 4 924 600,00 грн (8,39 %).

За спеціальним фондом за програмою 2201100 (ЛІЦЕЙ) за 11 місяців 2025 року витрачено, згідно із кошторисом на 2025 рік, **2 030 037,33 грн**, серед них:

- використання товарів і послуг – 700 403,54 грн (34,50 %);
- оплата комунальних послуг – 10 350,43 грн (0,51 %).
- придбання обладнання та предметів довготривалого користування – 1 319 283,36 грн (64,99 %).

У порядку благодійної допомоги отримано матеріальних цінностей на загальну суму **1 921 280,74 грн**.

За загальним фондом за програмою 2201420 "Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти" (КОЛЕДЖІ) витрачено, згідно із кошторисом на 2025 рік, **34 334 356,00 грн**, серед них:

ВСП "КГРТ" – 22 066 124,00 грн:

- заробітна плата із нарахуваннями – 19 438 260,00 грн (88,09 %), зокрема:
- премія – 1 161 440,0 грн;
- виплати дітям сиротам на харчування та придбання літератури – 685 464,00 грн (3,11 %);
- оплата комунальних послуг – 1 942 400,00 грн (8,80 %).

ВСП "ОМФК" – 12 268 232,00 грн:

- заробітна плата із нарахуваннями – 11 699 100,00 грн (95,36 %); зокрема, премія – 194 590,0 грн;
- виплати дітям сиротам на харчування та придбання літератури – 117 332,00 грн (0,96 %);
- оплата комунальних послуг – 451 800,00 грн (3,68 %).

За спеціальним фондом за програмою 2201420 (КОЛЕДЖІ) витрачено, згідно із кошторисом на 2025 рік, **6 052 924,91 грн**, серед них:

ВСП "КГРТ" – 1 277 667,77 грн:

- заробітна плата із нарахуваннями – 950 899,81 грн (74,42 %);
- предмети, матеріали, обладнання, інвентар – 77 512,03 грн (6,07 %);
- оплату послуг – 196 528,93 грн (15,38 %);
- оплата комунальних послуг – 31 327,00 грн (2,45 %);
- придбання обладнання предметів довгострокового користування – 21 400,00 грн (1,68 %).

ВСП "ОМФК" – 4 775 257,14 грн:

- заробітна плата із нарахуваннями – 3 853 843,54 грн (80,70 %);
- предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 60 150,30 грн (1,26 %);
- оплату послуг (крім комунальних) – 145 243,82 грн (3,04 %);
- оплата комунальних послуг – 666 625,80 грн (13,96 %);
- капітальний ремонт інших об'єктів – 49 393,68 грн (1,04 %).

За спеціальним фондом за програмою 2201260 "Загальнодержавні заходи у сфері освіти", згідно із кошторисом на 2025 рік витрачено **8 332 059,00 грн**, серед них:

Послуги з поточного (аварійного) ремонту (поточний ремонт алюмінієвих вітражних віконних конструкцій, що пошкоджені внаслідок збройної агресії рф) ННІ міжнародних відносин, вул. Ю.Ілленка, 36/1 – **8 332 059,00 грн**.

За спеціальним фондом за програмою 2201610 "Вища освіта, енергоефективність та сталий розвиток", згідно із кошторисом на 2025 рік, витрачено **1 857 332,74 грн**, серед них:

- розробка ПКД на "Капітальний ремонт (термомодернізація) корпусу економічного ф-ту, вул. Васильківська, 90";
- розробка ПКД на "Капітальний ремонт (термомодернізація) аудиторного корпусу фізичного факультету за адресою місто Київ, проспект Глушкова Академіка, буд. 4. За умовами цієї програми за рахунок спеціального фонду **КПКВК 2201280 (ОСВІТА)** сплачено податок на додану вартість – **371 466,55 грн**.

ФІНАНСОВИЙ ПЛАН НА 2026 РІК

У 2026 році Університет входить у новий бюджетний період із відчутним оптимізмом та вірою у власну стійкість, незважаючи на тривалі виклики, і демонструє впевнений рух вперед, попри складні умови воєнного часу.

Основні макропоказники 2026 року, на підставі яких складено бюджет (табл. 7.9):

Мінімальна заробітна плата у 2026 р. становитиме з 1 січня 8 647 грн.

Перший тарифний розряд з 1 січня 2026 року – 6 940 грн.

(Довідково: відповідно до тарифної сітки I тарифний розряд з 1 січня 2026 року становитиме 3 470 грн).

Таблиця 7.9. Показники прожиткового мінімуму, (грн)

Показник	01.01.2025	01.01.2026
Прожитковий мінімум для працездатного населення	3 028	3 328
Прожитковий мінімум в середньому на 1 особу	2 920	3 209

Законом України "Про Державний бюджет України на 2026 рік" передбачено загальний обсяг фінансування за КПКВ 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" у сумі **2 706,9 млн грн**. Фінансування за загальним фондом становитиме **1 656,9 млн грн**, або 61,2 %, за спеціальним фондом – **1 050,0 млн грн**, або 38,8 % від загального обсягу фінансування.

У таблиці 7.10 наведено інформацію, яка характеризує основні показники фінансування у 2026 році за КПКВ 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" у динаміці, порівняно з минулим роком. У цілому, навіть без урахування підвищення оплати праці педагогічним та науково-педагогічним працівникам обсяг фінансування у 2026 році **збільшиться на 9,1%**, або на **226,4 млн грн**, порівняно з фінансуванням, що доведено у 2025 році. При цьому обсяг фінансування за загальним фондом збільшиться на 8,2 % (125,0 млн грн), а за спеціальним – збільшиться на 10,7 % або на 101,4 млн грн.

Таблиця 7.10. Порівняльний аналіз структури фінансування за бюджетною програмою 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка"

КПКВ	Назва бюджетної програми	Рік	Загальний фонд, (млн грн)	%	Спеціальний фонд (млн грн)	%	Разом	%
2201280	Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка	2025	1 531,9	62	948,6	38	2 480,5	100
		2026	1 656,9	61,2	1 050	38,8	2 706,9	100

Порівняльний аналіз кошторисних призначень у 2025 і 2026 роках за КПКВ 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" подано в таблиці 7.11.

Розподіл видатків за загальним фондом програми 2201280 подано в табл. 7.12. За рахунок виділених коштів у 2026 році буде можливість профінансувати захищені статті видатків: оплату праці, харчування дітям-сиротам і забезпечення їх навчальною літературою, одягом та оплати комунальних послуг. Оплата праці з нарахуваннями становить 94,4 % усіх витрат за загальним фондом.

У табл. 7.13 наведено розподіл кошторисних призначень спеціального та загального фонду КПКВК 2201280 за видами видатків. Варто звернути увагу на те, що частка видатків на оплату праці та комунальні послуги становить за спеціальним фондом 84,4 % (або 886,9 млн грн).

Таблиця 7.11. Порівняльний аналіз кошторисних призначень у 2025 та 2026 роках за КПКВ 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка"

Показник	Кошторис на 2025 р. (млн грн)		План на 2026 р. (млн грн)		Відхилення (млн грн)	
	Загальний фонд	Спецфонд	Загальний фонд	Спецфонд	Загальний фонд	Спецфонд
Оплата праці	1 188,3	593,5	1 283,1	628,8	+94,8	+35,3
Нарахування на заробітну плату	261,4	130,6	282,3	138,4	+20,9	+7,8
Комунальні послуги	71,3	110,1	71,3	119,7		+9,6
Забезпечення дітей-сиріт	2,3		2,5		+0,2	
Продукти харчування	8,6	75,1	17,7	118,9	+9,1	+43,8
Інші видатки, усього	0,0	39,3	0,0	44,2		+4,9
зокрема:						
<i>Відрядження та практика студентів</i>		1,4		2,0		+0,6
<i>Придбання предметів і матеріалів, медикаментів тощо</i>		11,5		13,1		+1,6
<i>Придбання обладнання</i>		5,6		5,8		+0,2
<i>Оплата послуг</i>		13,1		13,9		+0,8
<i>Капітальний ремонт, будівництво, реконструкція</i>		7,4		9,2		+1,8
<i>Платежі до бюджету</i>		0,3		0,2		-0,1
Разом	1 531,9	948,6	1 656,9	1 050,0	+125,0	+101,4

Таблиця 7.12. Структура видатків загального фонду КПКВ 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" на 2026 рік (млн грн)

Напрями видатків	Обсяг видатків	
	млн грн	%
Видатки, усього	1 656,9	100
Поточні видатки (видатки споживання)	1 656,9	100
оплата праці	1 283,1	77
нарахування на зарплату	282,3	17
оплата комунальних послуг	71,3	5
витрати на забезпечення дітей-сиріт харчуванням, навчальною літературою, одягом	20,2	1

Таблиця 7.13 Структура видатків спеціального фонду КПКВ 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка", 2026 р.

Напрями видатків	млн грн	%
Видатки, усього	1 050,0	100
оплата праці	628,8	59,9
нарахування на зарплату	138,4	13,2
комунальні послуги	119,7	11,4
продукти харчування	118,9	11,3
відрядження та практика студентів	2,0	0,19
придбання предметів і матеріалів, медикаментів	13,1	1,2
придбання обладнання	5,8	0,6
поточний ремонт, інші послуги	13,9	1,3
капітальний ремонт, будівництво та реконструкція	9,2	0,9
платежі до бюджету, виплати профспілці	0,2	0,01

KPI: Усього фінансовим планом університету на 2026 рік за капітальними видатками передбачено 15,0 млн грн, що на 15 % перевищує затверджені на 2025 рік показники.

У табл. 7.14. подано структуру формування спеціального фонду програми 2201280 у розрізі видів надходжень. Найбільша питома вага припадає на надходження коштів від плати за послуги з освітньої діяльності – 69.61 % усіх надходжень, або 730,9 млн грн.

Таблиця 7.14. Структура планових надходжень спеціального фонду КПКВ 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка", 2026 р.

Види надходжень	тис. грн	%
Надходження від плати за послуги з освітньої діяльності	730 863,50	69,61
Послуги з підготовки кадрів і науково-педагогічних кадрів	708 302,00	67,46
Підготовка до вступу до ВНЗ	15 680,7	1,49
Центр вивчення іноземних мов	780	0,07
Науково-консультаційний центр	1 294,9	0,12
Підвищення кваліфікації ІПО	3 030,6	0,29
Підвищення кваліфікації "Радіаційна безпека"	1 309	0,12
Наукова бібліотека імені М. Максимовича	26,9	0,01
ІПО (підготовка до вступу – магістр)	289,1	0,03
Молодіжний центр культурно-естетичного виховання	135	0,01
ННІ філології	15,3	0,01
Надходження від плати за послуги з господарської діяльності	316 845,9	30,17
Послуги з проживання у гуртожитках	120 000,00	11,4
Житловий будинок (квартплата)	264,5	0,03
ІОЦ (інтернет для гуртожитків)	250	0,02
Центр телекомунікацій	42,5	0,01
Видавничо-поліграфічний центр	290	0,03
Канівський природний заповідник	565,9	0,05
Ботанічний сад імені. О. В. Фоміна	717,2	0,07
Екскурсії до Астрономічної обсерваторії	40,6	0,01
Оформлення документів іноземців – запрошення для в'їзду в Україну на навчання	153,4	0,01
Наукова бібліотека імені М. Максимовича (господарська діяльність)	19,1	0,01
Географічний факультет (навчально-наукова база "Ясиня")	14,3	0,01
Центри харчування	175 916,90	16,75
Університетська клініка	17666,5	1,68
Послуги з надання у короткострокове користування місць для базування транспортних засобів на території Університету	905	0,09
Послуги з оренди	2025	0,19
Послуги від реалізації майна	265,6	0,03
РАЗОМ	1 050 000,00	100,00

Планові надходження від платних послуг, що отримані за навчання здобувачів освіти, відповідно до укладених договорів з фізичними та юридичними особами, у 2026 році становитимуть 708,3 млн грн, або 67,46 % від планової суми надходжень за спеціальним фондом, зокрема, **надходження від підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів – 35,2 млн грн.** Розрахунки у розрізі факультетів та інститутів подано у табл. 7.15.

Прогнозні видатки на оплату комунальних послуг на 2026 рік складають 191,0 млн грн, зокрема, 71,3 млн грн заплановано виплатити за рахунок загального фонду (табл. 7.16).

Планові показники на студентське самоврядування та раду молодих вчених подано у табл. 7.17.

Граничні обсяги на 2026 рік за КПКВ 2211410 "Підвищення престижності праці у сфері освіти" (підвищення заробітної плати науково-педагогічним та педагогічним працівникам), КПКВ 2201100 "Надання освіти закладами загальної середньої освіти державної форми власності та освітніх послуг державною установою для осіб, які перебувають у закладах охорони здоров'я" (ліцей), КПКВ 2201420 "Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти" (коледжі), КПКВ 2201190 "Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти" Міністерством освіти і науки України буде доведено окремо.

Таблиця 7.15. Інформація про планові надходження коштів від платних освітніх послуг (навчання студентів) у розрізі факультетів/інститутів, 2026 р.

Назва підрозділу	План на 2026 рік (тис. грн)
Географічний факультет	6 027,50
Економічний факультет	91 101,50
Інститут післядипломної освіти	31 965,60
Історичний факультет	5 717,80
Механіко-математичний факультет	1 358,50
ННІ "Інститут геології"	1 050,10
Інститут високих технологій	396,10
ННІ журналістики	47 778,70
ННІ міжнародних відносин	124 046,40
ННІ права	111 032,40
ННІ ПУДС	34 748,20
ННІ філології	56 754,20
ННЦ "Інститут біології та медицини"	9 650,40
Ф-т інформаційних технологій	30 703,60
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	9 495,20
Ф-т психології	58 234,10
ФРЕКС	1 602,90
Ф-т соціології	6 607,40
Фізичний ф-т	187,90
Філософський ф-т	21 640,70
Хімічний факультет	1 108,20
Ф-т післядипломної освіти Військового ін-ту	21 902,00
РАЗОМ	673 109,40

Таблиця 7.16. Планові видатки на оплату комунальних послуг, 2026 р. (млн грн)

Послуга	Загальний фонд	Спецфонд	Разом
Всього оплата комунальних послуг	71,3	119,7	191,0
Теплопостачання	41,2	77,4	118,6
Водопостачання та водовідведення	3,3	18,5	21,8
Електроенергія	26,4	19,7	46,1
Газ	0,1	1,2	1,3
Інші енергоносії та інші комунальні послуги (вивіз сміття)	0,3	2,9	3,2

Таблиця 7.17. Видатки коштів на студентське самоврядування та раду молодих вчених, 2026 р.

Напрями видатків	Сума, тис. грн
Видатки, усього	3 541,5
Студентський парламент	3 365,5
зокрема, на:	
відрядження	504,8
придбання товарів і послуг	2 860,7
Рада молодих вчених	176,0

Проектом Закону України "Про Державний бюджет на 2026 рік" передбачено, що фінансування наукової діяльності Університету здійснюватиметься за загальною бюджетною програмою 2201390 "Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, наукова і науково технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ". Обсяги фінансування університету за цією програмою будуть доведені Міністерством освіти і науки України на початку 2026 року.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2026 РІК

1. Використання коштів упродовж року здійснювати з урахуванням принципів ефективності та результативності, обґрунтованості, неупередженості, публічності та прозорості, цільового використання коштів, енергоефективності. Постійно вживати заходи, що спрямовані на запровадження економії коштів і максимальну оптимізацію видатків.

2. Видатки фонду підтримки та розвитку здійснювати з урахуванням ресурсної забезпеченості спеціального фонду бюджету, наявних і прогнозних залишків коштів на рахунках, зареєстрованих бюджетних зобов'язань за обов'язковими видатками та пріоритетності проведення видатків.

3. У випадку прийняття рішення Кабінетом Міністрів України щодо зміни впродовж року умов оплати праці, адміністрації Університету звертатися до Міністерства освіти та науки, Міністерства фінансів і членів Наглядової ради з метою виділення додаткового фінансування.

4. Створювати безпечне освітнє середовище в Університеті. З цією метою звертатися до Міністерства освіти і науки, Міністерства фінансів і членів наглядової ради щодо сприяння виділення додаткового фінансування.

5. Посилити роботу підрозділів щодо залучення додаткових джерел фінансування та надання платних послуг.

8. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ

У звітний період керівництво Університету приділяло особливу увагу питанням створення та підтримки належних умов для проведення освітнього процесу, наукових досліджень, поліпшення умов роботи співробітників і проживання здобувачів освіти, розпочаті системні кроки в енергоефективності та енергозбереженні Університету.

8.1. КАПІТАЛЬНІ ТА ПОТОЧНІ РЕМОНТИ СПОРУД І БУДІВЕЛЬ УНІВЕРСИТЕТУ

Через повномасштабне вторгнення росії на територію України, унаслідок ракетних обстрілів та атак БПЛА на м. Київ в 2025 році пошкоджень зазнали будівлі Київського національного університету імені Тараса Шевченка та бази практик: Корпус факультету інформаційних технологій; Гуртожиток № 6; Гуртожиток № 7; Гуртожиток № 8; Гуртожиток № 18; Гуртожиток № 22; База практик "Хутір Жуків" в с. Михайлівка-Рубежівка Бучанського району Київської області; База практик спортивно-оздоровчий табір "Мрія" в с. Плюти Обухівського району Київської області.

Для фіксування наслідків збройної агресії складено акти обстежень і дефектні акти із залученням органів місцевого самоврядування та сертифікованих спеціалістів, що можуть оцінити ступінь пошкодження.

Завдяки плідній співпраці адміністрації університету з благодійними організаціями за рахунок спонсорської допомоги проведено заміну металопластикових вікон в гуртожитках № 6, 7, 8 студмістечка, що пошкоджені внаслідок збройної агресії. У головному навчальному корпусі проведено поточний ремонт частини укриття, що дозволило збільшити корисну площу укриття на 140 м² і додатково збільшити його місткість на 200 осіб.

За кошти Університету 2025 року виконано роботи з усунення наслідків збройної агресії, аварійних ситуацій, поточного та капітального ремонту з метою відновлення та збереження будівель і споруд Університету (табл. 8.1).

Таблиця 8.1. Ремонтні роботи, проведені в будівлях Університету із залученням підрядних організацій, 2025 р.

Підрозділ	Заходи
Головний навчальний корпус	Капітальний ремонт кімнат 107, 107А, 107Б (монтаж системи вентиляції, скляних перегородок, світильників)
ННІ філології	Поточний ремонт ганка бічного дворового входу навчального корпусу ННІ філології
Наукова бібліотека імені М. Максимовича	Поточний ремонт (аварійний) системи оповіщення людей про пожежу (заміна устаткування оповіщення ВЕЛЛЕЗ); поточний ремонт кімнати № 47
ННІ міжнародних відносин	Поточний (аварійний) ремонт по відновленню алюмінієвих вітражних віконних конструкцій, віконних укосів, що пошкоджені внаслідок агресії російської федерації
ННЦ "Інститут біології та медицини"	Поточний (аварійний) ремонт покрівлі будівлі віварію ННЦ "Інститут біології та медицини"
Ін-т післядипломної освіти	Поточний ремонт (аварійний) системи пожежної сигналізації в приміщеннях гуртожитку готельного типу Інституту післядипломної освіти
ФІТ	Аварійний ремонт покрівлі корпусу
ФРЕКС	Поточний (аварійний) ремонт по відновленню метало пластикових віконних конструкцій, укосів, пошкоджених в наслідок військової агресії російської федерації, поточний ремонт ауд. 301

Кріогенна станція ФРЕКС	Поточний (аварійний) ремонт метало пластикових вікон, що пошкоджені внаслідок збройної агресії рф
Хімічний факультет	Поточний ремонт споруди цивільного захисту (укриття) корпусу хімічного факультету
Ботанічний сад імені Академіка О.В. Фоміна	Аварійний ремонт сталевого водопроводу Д 89 з підключенням пожежного гідранту
Центр харчування №2	Поточний ремонт приміщення харчоблоку; поточний ремонт (аварійний) борошняного цеху
Гуртожиток № 6	Поточний ремонт санвузла на 2-му поверсі правої сторони будівлі гуртожитку № 6 студмістечка
Гуртожиток № 7	Поточний (аварійний) ремонт кімнат № 113, №115, №117, №119, №121, підвалу, відмостки в гуртожитку № 7
Гуртожиток № 8	Поточний ремонт та регулювання пластикових вікон в житлових блоках та місцях загального користування гуртожитку № 8
Гуртожиток № 11	Поточний ремонт по усуненню аварійної ситуації системи пожежної сигналізації та системи оповіщення про пожежу та управління евакуацією людей; поточний ремонт технічного приміщення підвалу гуртожитку № 11
Гуртожиток № 16	Капітальний ремонт з встановленням системи пожежної сигналізації, системи керування евакуюванням (в частині систем оповіщення про пожежу і показники напрямку руху)
Гуртожиток № 17	Капітальний ремонт з встановленням системи пожежної сигналізації, системи керування евакуюванням (в частині систем оповіщення про пожежу і показники напрямку руху)
Гуртожиток № 24	Поточний ремонт дверних і віконних прорізів будівлі гуртожитку № 24
Український фізико-математичний ліцей	Поточний ремонт покрівлі навчального корпусу

Згідно із заявками структурних підрозділів Університету для виконання поточних і невідкладних ремонтів приміщень виконано ремонтні роботи власними силами відділу капітальних і поточних ремонтів загальним обсягом 8 007 м², зокрема: інститути та факультети – 7 139 м², гуртожитки – 868 м². Ремонтні роботи проведено у головному навчальному корпусі, корпусах фізичного, географічного, хімічного, економічного, механіко-математичного факультетів, на факультетах інформаційних технологій, комп'ютерних наук та кібернетики, радіофізики електроніки та комп'ютерних систем. Роботи також проводились у ННІ: міжнародних відносин, філології, геології, військовому інституті, фаховому коледжі геологорозвідувальних технологій, центральному складі. За період з 1 січня по 1 листопада 2025 року власними силами відділу капітальних і поточних ремонтів виконано ремонтні роботи на загальну суму 2 045,5 тис. грн, складено кошторисну документацію на списання матеріалів з виконаних ремонтних робіт силами відділу поточних і капітальних ремонтів на суму 964,2 тис. грн, виготовлено кошторисну документацію для участі в тендерних закупівлях на суму 7 739,4 тис. грн.

2025 року Університет продовжує роботу з документального упорядкування майна:

- для оптимізації управління нерухомістю створено зведену базу об'єктів нерухомого майна (будівель і земельних ділянок) Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
- виконано державну реєстрацію права власності за державою в особі Міністерства освіти та науки України, оформлено інше речове право-право господарського відання за Університетом та отримано витяги з Державного реєстру речових прав на об'єкти нерухомого майна Українського фізико-математичного ліцею Університету за адресою м. Київ, проспект Академіка Глушкова, 6;
- виконано державну реєстрацію іншого речового права – права постійного користування земельними ділянками Університету, що передані Національною академією державного управління та отримано витяги з Державного реєстру речових прав на земельні ділянки за наступними адресами м. Київ, вул. Євгенії Мірошніченко, 5; м. Київ, вул. Юрія Ілленка, 36/1; м. Київ, вул. Антона Цедіка, 20;
- виконано експертне оцінювання земельних ділянок, що передані Національною академією державного управління за адресами: м. Київ, вул. Академіка Ромоданова, 12/2; м. Київ, вул. Євгенії Мірошніченко, 5; м. Київ, вул. Юрія Ілленка, 36/1; м. Київ, вул. Антона Цедіка, 20, звіти передано до бухгалтерії для визначення вартості земельних ділянок у бухгалтерському обліку;

- виконано технічну інвентаризацію об'єктів нерухомого майна з виготовленням нових технічних паспортів на будівлі та реєстрацією їх в Єдиній державній електронній системі у сфері будівництва: будівлі бібліотеки (пам'ятки архітектури) літера А за адресою м. Київ, вул. Володимирська, 58; гуртожитку №7 за адресою м. Київ, вул. Юлії Здановської, 61; гуртожитку №2 за адресою м. Київ, вул. Юлії Здановської, 37; гуртожитку №20 літера А за адресою м. Київ, вул. Юрія Іллєнка, 36;

- виконано експертне оцінювання об'єктів нерухомого майна – будівель, звіти передано до бухгалтерії для визначення вартості об'єктів нерухомого майна у бухгалтерському обліку: гуртожитку №7 за адресою м. Київ, вул. Юлії Здановської, 61; гуртожитку №2 за адресою м. Київ, вул. Юлії Здановської, 37; гуртожитку, А за адресою м. Київ, вул. Літня, 25; будинку їдальні (ЦХ №1) за адресою м. Київ, бульвар Тараса Шевченка, 14; будівля навчального корпусу відокремленого структурного підрозділу "Оптико-механічний фаховий коледж" університету за адресою м. Київ, вул. Левандовська, 6;

- виконано роботи з поновлення акту технічного стану об'єктів культурної спадщини: будівлі бібліотеки (пам'ятки архітектури) за адресою м. Київ, вул. Володимирська, 58; гуманітарного корпусу (пам'ятки архітектури) за адресою м. Київ, бульвар Тараса Шевченка, 14; будівлі корпусу ректорату-пам'ятки архітектури за адресою м. Київ, вул. Володимирська, 64/13;

- здійснюється робота з поновлення актів технічного стану пам'яток архітектури: головного корпусу (літера А) за адресою м. Київ, вул. Володимирська, 60; корпусу обсерваторії (літера Б) за адресою м. Київ, вул. Обсерваторна, 3;

- департаментом охорони культурної спадщини КМДА будівлю хімічного факультету (корпус 1 та 2) за адресою м. Київ, вул. Гетьмана Павла Скоропадського, 12 взято на державний облік як щойно виявлений об'єкт культурної спадщини (наказ Департаменту від 31.07.2025 №46);

- відбуваються заходи з укладення охоронного договору на будівлі хімічного корпусу (літ. А, Б) за адресою м. Київ, вул. Гетьмана Павла Скоропадського, 12; навчально-лабораторного корпус (літ. А) за адресою м. Київ, вул. Академіка Ромоданова, 12/2.

8.2. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМ КРИТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ

Система теплопостачання

Для забезпечення життєдіяльності корпусів і гуртожитків університету, Українського фізико-математичного ліцею, фахового коледжу геологорозвідувальних технологій, оптико-механічного фахового коледжу укладено 14 договорів на постачання теплової енергії.

За 10 місяців 2025 року споживання теплової енергії, порівняно з аналогічним періодом 2024 року, за всіма структурами університету в натуральних показниках збільшилося на **592,14 Гкал**.

Споживання теплової енергії корпусами університету збільшилось на **8,24 Гкал** у зв'язку з навчанням студентів в оф-лайн форматі та включенням гарячого водопостачання в корпусах. Зростання вартості тарифу на 3,7 % збільшило витрати у грошовому виразі на **2 327 435,45 грн**.

У гуртожитках університету протягом 2025 року спостерігається збільшення споживання теплової енергії. Загалом у гуртожитках університету споживання **збільшилося на 540,24 Гкал**, що в грошовому виразі становить **881 988,50 грн**.

Витрати на оплату теплової енергії у корпусах, гуртожитках університету, Українському фізико-математичному ліцею, оптико-механічному фаховому коледжу в грошовому виразі збільшилось через зростання вартості тарифу на 3,7 % для бюджетних організацій, крім фахового коледжу геологорозвідувальних технологій, завдяки зменшенню споживання теплової енергії на 40,32 Гкал, що зменшило витрати у грошових коштах для коледжу на **72 346,50 грн** (табл. 8.2).

Таблиця 8.2. Порівняння споживання теплової енергії по університету, 2024-2025 рр.

	2024	2025	Різниця Гкал	2024	2025	Різниця грн з ПДВ
	січень-жовтень			січень-жовтень		
	Гкал	Гкал		грн з ПДВ.	грн з ПДВ.	
По корпусах	16 649	16 657,24	8,24	60 134 994,36	62 462 429,81	2 327 435,45
По гуртожитках	13 041,11	13 581,35	540,24	22 259 947,48	23 141 945,98	881 998,50
По Університету	29 690,11	30 238,59	548,48	82 394 941,84	85 604 375,79	3 209 433,95
УФМЛ	710,46	706,41	-4,05	2 118 832,07	217 4903,19	56 071,12
ВСП "ФКГРТ"	537,12	496,80	-40,32	1 547 614,67	1 475 268,17	-72 346,50
ВСП "ОМФК"	79,54	167,57	88,03	171 260,35	628 896,32	457 635,97
РАЗОМ	31 017,229	31 609,372	592,14	86 232 648,93	89 883 443,47	3 650 794,54

У рамках підготовки до опалювального сезону власними силами проведено низку профілактичних і регламентних робіт:

- виконано ревізію запірної та регулювальної арматури із заміною дефектної, очищення грязьовиків;
- перевірено технічний стан теплових пунктів, рамок управління внутрішньої системи опалення, насосних агрегатів, водопідігрівачів, вузлів обліку теплової енергії, контрольно-вимірювальних пристроїв та автоматики;
- здійснено огляд теплообмінників з їх розкриттям і, за потреби, очищення латунних трубок від накипу;
- проведено опресування трубопроводів теплових мереж і теплообмінників;
- виконано змащення та фарбування запірної арматури;
- поновлено та розміщено, згідно зі схемами, написи та покажчики напрямів обертання відкриття та закриття арматури;
- позначено покажчики руху теплоносія на подавальному та зворотному трубопроводах;
- перевірено технічний стан і частково відновлено теплову ізоляцію внутрішньобудинкових трубопроводів опалення та гарячого водопостачання;
- теплові пункти забезпечено експлуатаційними схемами обладнання, систем теплоспоживання, експлуатаційними журналами, інструкціями з експлуатації;
- розроблено та розміщено графіки вологого прибирання приміщення теплових пунктів;
- виконано ревізію та встановлено розрахункові сопла в елеваторах і звужувальні пристрої на вводах систем тепло споживання.

У гуртожитках і навчальних корпусах університету здійснено повірку вузлів обліку теплової енергії (6 од.), технічне обслуговування та повірку приладів тиску (1 472 од.).

На виконання НПАОП 0.00-4.12-05 Типового положення про порядок проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці укладено договір і проведено навчання та перевірку знань посадових осіб з питань Правил технічної експлуатації теплових установок і мереж від 14.02.07 № 71 і Правил використання теплової енергії від 03.10.07 № 1198 (39 осіб).

Завдяки вчасно проведеній підготовці та виконанню профілактичних робіт отримано акти готовності приладів комерційного обліку теплової енергії та своєчасно розпочато опалювальний сезон у 61 підрозділі університету.

Аварійно-диспетчерська служба здійснює цілодобову підтримку роботи систем теплопостачання, завдяки чому забезпечено стабільне опалення в корпусах і гуртожитках університету. Аварійні ремонти системи теплопостачання (заміна труб, зварювальні роботи) проведені власними силами в 2025 році у 12 підрозділах на суму 902 000 гривень.

Система водопостачання та водовідведення

Водопостачання до корпусів і гуртожитків Університету здійснюється, відповідно до укладених договорів на послуги.

У цілому за 10 місяців 2025 року у корпусах університету зменшилось споживання води, порівняно з аналогічним періодом минулого року, – на **9 051,74 м³**, у гуртожитках помітне збільшення споживання води на **13 817,93 м³**. У цілому по університету збільшення споживання води, порівняно з аналогічним періодом минулого року – на **1 230,97 м³**, що можна пояснити поверненням студентів до аудиторного навчання та проживання в гуртожитках.

Через значне зростання тарифу на **64,5 %** на водопостачання та водовідведення для всіх об'єктів університету, порівняно з 2024 роком, видатки за спожите водопостачання збільшилися на **48,3 %**, що в грошовому виразі становить **6 972 862,12 грн**, за виключенням Українського фізико-математичного ліцею, в якому за рахунок зменшення споживання на **3 624,85 м³**, витрати в грошовому виразі зменшилися на **67 373,78 грн** (табл. 8.3).

Таблиця 8.3. Порівняльна таблиця водопостачання по Університету, 2024–2025 рр.

Підрозділ університету	2024	2025	Різниця куб. м	2024	2025	Різниця грн з ПДВ
	січень–жовтень			січень–жовтень		
	куб. м	куб. м		грн з ПДВ	грн з ПДВ	
По корпусах	132 907,95	123 856,21	-9 051,74	4 579 052,87	5 562 452,51	983 399,64
По гуртожитках	307 284,90	321 102,83	13 817,93	9 532 682,75	15 572 745,29	6 040 062,54
По університету	440 192,85	444 959,04	4 766,19	14 111 735,62	21 135 197,80	7 023 462,18
УФМЛ	7 311,85	3 687,00	-3 624,85	250 943,22	183 569,44	-67 373,78
ВСП "ФКГРТ"	576,00	574,76	-1,24	36 871,34	44 690,81	7 819,47
ВСП "ОМФК"	286,00	376,87	90,87	15 310,66	24 264,27	8 953,61
РАЗОМ	448 366,70	449 597,67	1 230,97	14 414 860,20	21 387 722,32	6 972 862,12

Аварійно-диспетчерська служба здійснює цілодобову підтримку роботи систем водопостачання.

Працівники відділу головного механіка та аварійно-диспетчерської служби щоденно виконують заявки мешканців гуртожитків з ремонту інженерних мереж і заміни приладів, що вийшли з ладу. За 2025 рік у гуртожитках університету виконано 6 473 заявок.

Додатково силами служб адміністративно-господарської частини протягом поточного року проведено низку аварійних і профілактичних ремонтних робіт у підрозділах університету, що загалом вплинуло на зменшення витрат установи орієнтовно на 797 000 гривень.

Система водовідведення

Силами відповідних відділів Університету в аварійному режимі прочищено 5 525 пог.м каналізаційних мереж (119 заявок від структурних підрозділів) на загальну суму 2 486 250 грн і проведено аварійний ремонт систем каналізації власними силами на загальну суму 238 000 гривень.

Крім того, працівниками аварійно-диспетчерської служби університету виконано ремонтні роботи з відновлення паркану за периметром студмістечка та корпусів університету, що обмежило доступ сторонніх осіб на територію університету. Зварювальні та інші роботи проведені власними силами на загальну суму 1 692 000 грн.

Таким чином, силами профільних відділів університету проведено значну кількість аварійних і поточних ремонтів інженерних систем тепло-, водопостачання та водовідведення університету, що дозволило заощадити для університету близько **6 115 250 грн** (табл. 8.4)

Таблиця 8.4. Аварійні та поточні ремонти інженерних систем тепло-, водопостачання та водовідведення, виконані силами профільних відділів Університету, 2025 р.

Найменування робіт	Загальна сума, грн заощаджених коштів
Аварійний ремонт систем тепlopостачання	902 000,00
Аварійний ремонт системи холодного водопостачання	797 000,00
Прочищення каналізаційної мережі	2 486 250,00
Аварійний ремонт системи каналізації	238 000,00
Інші роботи	1 692 000,00
РАЗОМ	6 115 250,00

Газове господарство

Протягом 2025 року забезпечено газопостачання до підрозділів і гуртожитків Університету, відповідно до укладених угод.

За 10 місяців 2025 року споживання газу зменшилося, порівняно з аналогічним періодом попереднього року:

- по корпусах університету – на 20,95 м³, але в грошовому еквіваленті збільшилося на 1 095,22 грн за рахунок збільшення тарифу;
- по гуртожитках – на 2 881,28 м³, у грошовому еквіваленті на – 25 013,44 гривень.

У цілому по університету зменшилося споживання газу в натуральних показниках на 2 902,23 м³, у грошовому виразі – на 23 918,22 грн (7,46 %), порівняно з аналогічним періодом 2024 року (табл. 8.5).

Таблиця 8.5. Порівняльна таблиця споживання природного газу по університету, 2024–2025 рр.

Підрозділ	2024	2025	Різниця	2024	2025	Різниця
	січень–жовтень			січень–жовтень		
	м³	м³		м³	грн	
Корпуси	1 366,93	1 345,98	–20,95	22 969,13	24 064,35	1 095,22
Гуртожитки	19 689,08	16 807,80	–2 881,28	319 634,73	294 621,29	–25 013,44
ННПБ "Хутір Жуків"	0,00	0,00	0,00	1 871,46	1 871,46	0,00
РАЗОМ	21 056,01	18 153,78	–2 902,23	344 475,32	320 557,10	–23 918,22

Ліфтове господарство

Протягом 2025 року в підрозділах університету, згідно з Правилами безпечної експлуатації ліфтів, технічно обслуговується 48 пасажирських ліфтів і вантажних підйомників з 70 наявних. Профільними службами університету налагоджено співпрацю з обслуговуючими компаніями, що спрямована на оперативне вивільнення людей із кабіни ліфта, які можуть зупинитися внаслідок аварійних і планових відключень електроенергії.

Згідно з проектною документацією завершено роботи із заміни ліфтів у корпусі економічного та фізичного факультетів, що були розпочаті 2024 року.

У 2025 році розроблено проектно-кошторисну документацію на заміну ліфтів в гуртожитках №20-21. Проектна документація пройшла експертизу та зареєстрована в єдиній державній електронній системі у сфері будівництва.

Система вентиляції

Згідно з Правилами безпеки систем газопостачання, які затверджені наказом Міністерства енергетики та вугільної промисловості України № 285 від 15.05.15, проведено закупівлі послуг щодо очищення вентиляційних каналів у підрозділах університету з отриманням відповідних актів. Загальна протяжність вентиляційних каналів становить понад 5,3 тис. пог. м, які розташовано в 391 приміщенні, серед них – 157 приміщень – у навчальних корпусах і 234 – у гуртожитках.

Електропостачання

2025 року наявне збільшення споживання електроенергії за деякими підрозділами Університету в натуральних одиницях у загальній кількості на 964 696 кВтг, що пов'язано із проведенням офлайн занять, і як результат, збільшенням кількості студентів в аудиторіях і гуртожитках, порівняно з 2024 роком, у грошовому еквіваленті спостерігається також збільшення витрат на електроенергію через підвищення тарифів (табл. 8.6).

Таблиця 8.6. Порівняльна таблиця споживання електроенергії по університету, 2024–2025 рр.

Назва підрозділу	Спожито	2024	2025	Різниця	
		січень–жовтень		кВтг/грн	%
Університет загалом	кВтг	7 493 000	8 407 344	914344	12
	сума з ПДВ, грн.	42 155 503,26	57 070 751,01	14 915 247,75	35
Бази університету	кВтг	193 274	202 559	9 285	5
	сума з ПДВ, грн.	1 183 529,47	1 490 230,65	306 701,18	26
ВСП "ФКГРТ"	кВтг	47 202	36 903	–10 299	–22
	сума з ПДВ, грн.	356 376,90	329 347,71	–27 029,19	–8
ВСП "ОМФК"	кВтг	43 320	50 320	7 000	16
	сума з ПДВ, грн.	285 665,74	293 146,22	7 480,48	3
УФМЛ	кВтг	191 043	235 409	44 366	23
	сума з ПДВ, грн.	1 191 233,17	1 790 890,69	600 657,52	50
РАЗОМ	кВтг	7 967 839	8 932 535	964 696	12
	сума з ПДВ, грн.	45 172 308,54	60 975 366,28	15 803 057,74	35

Для підтримання у робочому стані електричних мереж корпусів і гуртожитків Університету відділ головного енергетика здійснив такі роботи:

- згідно з графіком планово-попереджувальних робіт проведено обстеження технічного стану електрообладнання електрощитових у будівлях Університету, за результатами якого власними силами виконано ремонти та заміну обладнання;
 - проведено ремонт і технічне обслуговування 18 трансформаторних підстанцій університету;
 - виконано аварійні та поточні електромонтажні роботи за заявками структурних підрозділів;
 - проведено технічне обслуговування та ремонт вентиляційних систем у приміщеннях університету;
 - проведено ремонт кабельної лінії КЛ10 кВ і високовольтної комірки в ТП4881 для відновлення резервного живлення;
 - усунуто наслідки аварійного пошкодження кабельної лінії КЛ0,4кВ (ТП1863) у гуртожитку №18;
 - усунуто наслідки аварійного пошкодження обладнання в ТП7656 Головного навчального корпусу;
 - усунуто наслідки аварійного пошкодження обладнання в ТП4539 Військового інституту;
 - проведено аварійно-відновлювальні роботи в електрощитових гуртожитку №1; гуртожитку № 15; ННЦ "Інститут біології та медицини"; будівлі географічного факультету та факультету психології; Астрономічній обсерваторії в с. Лісники;
 - ліквідовано пошкодження електромережі в гуртожитках №6–7 Університету, які зазнали пошкоджень унаслідок збройної агресії російської федерації;
 - виконано електромонтажні роботи із забезпечення електроживлення лабораторії №232 корпусу факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем;
 - виконано демонтаж і повну заміну застарілого електрообладнання в аудиторіях №601, 602, 603 і 611 факультету комп'ютерних наук та кібернетики;
 - відновлено належний стан електромереж у приміщеннях будівлі Коледжу геологорозвідувальних технологій, що виділені для розміщення кафедри Базової загальновійськової підготовки.
- У період аварійних відключень і військового стану відділ головного енергетика постійно проводить роботи з підключення генераторів та їх інтеграції до електромережі під час відсутності електропостачання. За аварійних відключень наявне електрообладнання часто зазнає пошкоджень і потребує заміни, що власними силами виконують висококваліфіковані працівники. Це дозволяє не лише забезпечити стабільність електропостачання Університету, але й уникнути залучення підрядних організацій, оптимізуючи тим самим витрати університету та забезпечуючи заощадження бюджетних коштів.

Цивільний захист

Протягом 2025 року відбувалися заходи з нарощування та забезпечення потреб структурних підрозділів університету фондом захисних споруд цивільного захисту для збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу.

Представники Штабу цивільного захисту, начальники служби експлуатації корпусів, завідувачі гуртожитків і співробітники ДСНС України проводили обстеження навчальних корпусів і гуртожитків, згідно з ч. 15 ст. 32 Кодексу цивільного захисту України, наказу МВС № 579 від 09.07.18 і рекомендаціями МОН України № 1/10857-23 від 24.07.23 з метою перевірки можливості використання підвальних і цокольних приміщень (найпростіших укриттів) та приведення їх у готовність до використання за призначенням як захисних споруд цивільного захисту.

Керівництво підрозділів, працівники служб експлуатації корпусів і дирекція Студмістечка разом із завідувачами гуртожитків провели роботу з приведення підвальних і цокольних приміщень корпусів і гуртожитків у належний стан для можливості їхнього використання для найпростішого укриття.

Станом на 1 листопада 2025 року придатні для використання як найпростішого укриття 19 приміщень у навчальних корпусах на 9 214 осіб і 18 приміщень – у гуртожитках на 3 716 осіб, використовується також модульна швидко споруджувана будівля у Канівському природному заповіднику.

У головному корпусі встановлено та підключено обладнання автоматичної об'єктової системи оповіщення на поверхах та у підвальному приміщенні.

Є можливість подальшого збільшення площ захисних споруд у навчальних корпусах і гуртожитках за умови проведення відповідних ремонтних робіт.

Штабом цивільного захисту проведено об'єктові тренування за темою "Дії керівного складу, науково педагогічних працівників, співробітників університету та осіб, що навчаються, діяльність яких пов'язана з організацією і здійсненням заходів з питань цивільного захисту за сигналом «Повітряна тривога»". 17 осіб пройшли навчання з підготовки керівного складу та фахівців, діяльність яких пов'язана з організацією та здійсненням заходів з питань цивільного захисту в Навчально-методичному центрі цивільного захисту та безпеки життєдіяльності міста Києва.

Триває робота з приведення та підтримки у належному стані підвальних і цокольних приміщень, що визначені як найпростіші споруди цивільного захисту (найпростіші укриття) і забезпечення їх необхідним майном, інвентарем, засобами та матеріалами; обладнання автоматичними об'єктовими системами оповіщення, централізованим водопостачанням і водовідведенням, каналізацією.

Співробітниками штабу цивільного захисту, представниками відповідних служб цивільного захисту та ДСНС України у 2025 році здійснено три обстеження фонду захисних споруд цивільного захисту та надано рекомендації з облаштування та усунення недоліків у найпростіших укриттях.

Забезпечення пожежної безпеки

Протягом 2025 року вжито заходів із забезпечення пожежної безпеки Університету:

- проведено технічне обслуговування систем пожежної сигналізації та оповіщення людей про пожежу в 29 структурних підрозділах Університету;
- проведено роботи з монтажу систем пожежної сигналізації та систем керування евакуацією (щодо систем оповіщення про пожежу та показників напрямку руху) в будівлях: Головного навчального корпусу за адресою м. Київ, вул. Володимирська, 60; гуртожитку № 16 за адресою м. Київ, вул. Зої Бутенко, 6; гуртожитку № 17 за адресою м. Київ, вул. Зої Бутенко, 6А;
- виконано роботи з аварійного відновлення автоматичної пожежної сигналізації та системи оповіщення людей про пожежу в приміщеннях: Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича за адресою м. Київ, вул. Володимирська, 58; гуртожитку № 11 за адресою м. Київ, вул. Юлії Здановської, 45; гуртожитку № 20 ННІ міжнародних відносин за адресою м. Київ, вул. Юрія Ілленка, 36; гуртожитку № 21 ІПО за адресою м. Київ, вул. Васильківська, 36;
- для фізичного факультету закуплено первинні засоби пожежогасіння (вогнегасники);
- закуплено новий і замінено непрацюючий пожежний гідрант на території Головного навчального корпусу;
- проведено замір опору ізоляції електрообладнання та перевірку спрацювання приладів захисту електричних мереж та електроустановок від короткого замикання у структурних підрозділах і гуртожитках Університету;
- проведено навчання та перевірку знань з питань пожежної безпеки із наданням посвідчень з посадовими особами Університету;
- проведено практичні протипожежні тренування з мешканцями гуртожитків і відповідальними особами за стан пожежної безпеки в структурних підрозділах Університету із залученням пожежно-рятувальних підрозділів ДСНС;
- проведено пожежно-технічні обстеження будівель і територій структурних підрозділів і гуртожитків Університету із врученням приписів на усунення виявлених порушень;
- відбуваються роботи з монтажу систем пожежної сигналізації та систем керування евакуацією (щодо оповіщення про пожежу та показників напрямку руху) у будівлі ННІ "Інститут геології" за адресою м. Київ, вул. Васильківська, 90;
- на стадії укладання договору з улаштування системи блискавкозахисту будівлі гуртожитку №24 за адресою м. Київ, вул. Юрія Ілленка, 36/1.

Транспортне обслуговування

Центр логістики й транспортного обслуговування Університету забезпечує транспортними засобами потреби структурних підрозділів університету. 2025 року опрацьовано та виконано 1193 заявки структурних підрозділів на виділення службового транспорту (легкових, вантажопасажи́рських, вантажних автомобілів, тракторної техніки, автобусів). Задля

економного використання паливно-мастильних матеріалів і техніки проведено поєднання маршрутів та оптимізація руху рухомого складу.

Забезпечено перевезення до місць проведення виїзних навчально-виробничих практик здобувачів вищої освіти та викладачів географічного факультету, ННЦ "Інститут біології та медицини" та ННІ "Інститут геології".

За 10 місяців 2025 року центром логістики та транспортного обслуговування Університету:

- забезпечено паливним транспортні засоби у повному обсязі, для чого придбано бензин марок А-95, А-92 та дизельне пальне;
- укладено договори страхування транспортних засобів цивільно-правової відповідальності – 46 одиниць техніки та добровільного страхування від нещасних випадків на транспорті (2 автобуси);
- забезпечено технічне обслуговування та ремонт транспортних засобів.

Власними силами відремонтовано 8 транспортних засобів, підготовлено 9 одиниць транспортних засобів для проходження щорічного обов'язкового технічного огляду; відремонтовано, проведено кузовні, зварювальні та фарбувальні роботи; проведено перевірку технічного стану колісних транспортних засобів у спеціалізованій лабораторії діагностики для обов'язкового технічного контролю транспортних засобів, на підставі якого визначає відповідність конструкції, обладнання та технічного стану колісних транспортних засобів установленим вимогам правил, норм і стандартів у сфері безпеки дорожнього руху, екологічної безпеки та енергозбереження, а також правомірність експлуатації та допуск колісних транспортних засобів до участі в дорожньому русі; отримано протоколи перевірки справності технічного стану транспортних засобів.

Укладено договори з технічного обслуговування та ремонту автомобілів зі станціями технічного обслуговування транспортних засобів для ремонту 11 автомобілів і 2 автобуси. Уперше за останні роки проведено роботу з відновлення підйомника, отримано відповідні сертифікати та дозволи на його експлуатацію.

Закуплено: шини, мастило, моторну оливу, антифриз, тосол, омивач скла.

Уперше за багато років вжито заходів з оновлення автотранспорту Центру харчування.

8.3. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЛАГОУСТРОЮ ТА УТРИМАННЯ ТЕРИТОРІЇ

Для забезпечення підтримання належного благоустрою території університету у звітному періоді виконано наступні заходи:

• *управління відходами.* Забезпечено своєчасне вивезення змішаних побутових і великогабаритних відходів із корпусів і гуртожитків Університету. Загалом за 2025 рік заплановано вивезти 13,65 тис. м³ змішаних побутових відходів і 902 м³ – великогабаритних;

• *дезінсекція та дератизація.* Підтримано у належному санітарно-епідеміологічному стану підрозділи університету шляхом проведення дезінсекції та дератизації, яку виконує спеціалізована організація. Організовано проведення щомісячної дезінсекції та дератизації на площах корпусів і гуртожитків університету обсягом 457,3 тис. м², згідно з укладеними договорами на загальну суму 680,1 тис. грн.

• *утримання зелених насаджень.* За звітний період на території підрозділів університету видалено, згідно з актами обстеження зелених насаджень, 70 од. сухих та аварійних дерев. Виконано санітарну обрізку 65 дерев. Забезпечено своєчасне видалення та прибирання з території університету 12 вітровальних дерев після буревіїв. Виконано триразовий покіс трав'яного покриття на площі 5,6 га і забезпечено своєчасне прибирання територій університету. Під час весняного періоду висаджено алею троянд (111 рослин) і проводяться заходи щодо належного їх утримання. Проводяться заходи щодо належного утримання зелених насаджень на алеї 30-річчя незалежності України;

• *заходи з дотримання вимог природоохоронного законодавства.* Здійснено контроль за місцями зберігання небезпечних відходів на території Київського національного університету імені Тараса Шевченка; розроблено План управління відходами на 2025–2030 роки. Призначено відповідальних осіб у сфері поводження з відходами.

8.4. ОРЕНДА

Університетом передано в оренду 3 422,08 м² університетських площ, зокрема: у навчальних корпусах – 2 762,98 м², у гуртожитках – 623,10 м², в Астрономічній обсерваторії с. Лісники – 36,00 м².

2025 року в Університеті вперше створено постійну діючу "Комісію з оперативного управління державним майном", на якій розглянуто передавання державного нерухомого майна в оренду через електронну торгову систему Prozorro:Продажі. Університет вперше став орендодавцем державного нерухомого майна, відповідно до Закону України "Про оренду державного та комунального майна".

На кінець 2025 року укладено 121 договір оренди державного нерухомого майна та договорів на відшкодування комунальних витрат та експлуатаційних послуг. Відділом оренди та обліку комунальних послуг Київського національного університету імені Тараса Шевченка, відповідно до Закону України "Про оренду державного та комунального майна" та інших нормативно-правових актів, протягом 2025 року додатково укладено 6 договорів оренди за результатами аукціонів оренди державного нерухомого майна на загальну площу 1 007,20 м², місячна орендна плата становитиме 113 201,75 грн.

Дохід від оренди у 2025 році становив понад **2 612, 9 тис. грн**, що в 1,6 разів більше, ніж 2024 року, зокрема: відокремлений структурний підрозділ "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій" – 61,9 тис. грн, відокремлений структурний підрозділ "Оптико-механічний фаховий коледж" – 51,0 тис. грн, Український фізико-математичний ліцей – 34,2 тис. грн.

Комунальні відшкодування у 2025 році – 3 425,3 тис. грн, експлуатаційні послуги – 1 160,7 тис. грн. Відшкодовано податок на землю ЖК "Сонячна брама" – 97,8 тис. грн. Університетом нараховано відшкодування комунальних та експлуатаційних послуг бюджетним установам, які повністю фінансуються із державного бюджету, у розмірі 2 273,7 тис. грн.

8.5. ХАРЧУВАННЯ

Центри харчування №1 і 2 є підрозділами університету, основним завданням яких є надання послуг з харчування особам, які навчаються в університеті, співробітникам і стороннім відвідувачам.

У поточному році продовжуються заходи з удосконалення роботи центрів, створення належної системи внутрішнього контролю, економного та раціонального використання бюджетних коштів.

Удосконалюючи організацію виробництва та враховуючи сучасні виклики, Центри харчування №1 і 2 Університету також забезпечують надання послуг харчування стороннім особам на основі договірних відносин, зокрема, із застосуванням кейтерингу та аутсорсингу, що є надзвичайно важливим для розвитку центрів харчування Університету в умовах воєнного стану. Надання таких послуг дозволяє збалансувати доходи й витрати Центрів і мінімізувати ризики, які спричинені воєнним станом в Україні.

Завдяки організаційним заходам, новим підходам у виробничій діяльності, злагодженій роботі колективів Центрів харчування та чіткій роботі керівництва вдалося досягнути значного прогресу у надходженні коштів до Університету за надані послуги. Із початком нового навчального року основні функції з якісного й збалансованого харчування студентів, викладачів і співробітників Університету центрами харчування успішно реалізуються.

2025 року Центри харчування проходили аудит на відповідність вимогам Системи управління безпечності харчових продуктів НАССР. За результатом проведеного аудиторського огляду ДП "Державний оператор тилу" визначено високий показник рівня безпечності харчування, згідно з міжнародно визнаною системою НАССР (більше 90 %).

За десять місяців поточного року Центром харчування №1 надано послуг на суму 16 269,2 тис. грн, обслуговування студентського парламенту – 370,7 тис. грн.

За десять місяців поточного року Центром харчування №2, згідно з договорами зі сторонніми установами та організаціями, надано послуг з триразового харчування на суму 122 393,4 тис. грн, обслуговування студентського парламенту – 554,7 тис. грн. Студентам надано послуг на суму 6 633,4 тис. грн.

8.6. НАПРЯМКИ РОБОТИ З ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ

На сьогодні в Університеті триває реалізація проєкту "Вища освіта України", метою якого є оновлення корпусу факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, аудиторного та навчально-лабораторного корпусу фізичного факультету, корпусу економічного факультету для поліпшення умов навчання та енергоефективності будівель, зменшення експлуатаційних витрат Університету.

На проєктування виділено 7 954 тис. грн. За двома об'єктами отримано повний пакет проєктно-кошторисної документації, що пройшла експертизу та отримала позитивний експертний звіт:

- "Капітальний ремонт (термомодернізація) корпусу економічного факультету за адресою: місто Київ, вул. Васильківська, буд. 90";
- "Капітальний ремонт (термомодернізація) аудиторного корпусу фізичного факультету за адресою місто Київ, проспект Глушкова Академіка, 4".

Проєктна документація на капітальний ремонт (термомодернізацію) корпусу економічного факультету затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України, готується тендерна документація для проведення закупівлі робіт.

Одними серед напрямків з енергозбереження в Університеті є встановлення сонячних електростанцій. Реалізація таких проєктів дає можливість забезпечити зниження споживання електричної енергії з міської мережі та зменшення рахунків за спожиту електричну енергію; підвищення енергетичної автономності; дозволить скоротити викиди CO₂ до атмосфери та впровадити сучасні рішення до розвитку енергозбереження в Університеті.

У березні місяці 2025 року на даху радіофізичного факультету встановлено 63 сонячні панелі загальною потужністю 36,9 кВт. У приміщенні біля щитових встановлено гібридний інвертор потужністю 30 кВт та акумулятори ємністю 81,9 кВтг. Від початку запуску станція згенерувала 19 490 кВтг енергії. За рахунок зменшення споживання з мережі та споживання "сонячної" електроенергії економія становила майже 194 900 грн.

У жовтні 2025 року на даху лабораторного корпусу фізичного факультету встановлено сонячні панелі загальною потужністю 36,9 кВт. У щитовій встановлено гібридний інвертор потужністю 30 кВт та акумулятори ємністю 61,4 кВтг. Загальна генерація становить 604 кВтг. Економія вже за перший місяць роботи становила 6 040 грн.

У жовтні 2025 року на даху ННІ "Інститут геології" встановлено сонячні панелі загальною потужністю 36,9 кВт. У щитовій був встановлено гібридний інвертор потужністю 30 кВт та акумулятори ємністю 61,4 кВтг. Загальна генерація становить 500 кВтг. Економія вже за перший місяць роботи – 5 000 грн.

Планується встановлення сонячної електростанції, зокрема на даху механіко-математичного факультету. Станом на сьогодні проведено обстеження проєктувальною організацією та виконуються проєктні роботи.

8.7. РЕКОНСТРУКЦІЯ НЕЖИТЛОВИХ БУДІВЕЛЬ ДЛЯ ВЛАШТУВАННЯ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНОГО КОМПЛЕКСУ УНІВЕРСИТЕТУ (вул. Юлії Здановської, 36–38)

2025 року Університетом продовжується реалізація проєкту "Реконструкція існуючих нежитлових будівель для влаштування навчально-дослідного комплексу Київського національного університету імені Тараса Шевченка по вул. Юлії Здановської, 36–38 у Голосіївському районі міста Києва". Метою проєкту є створення в Університеті унікального інноваційного науково-дослідницького та освітнього Центру, сприяння організації та проведенню освітнього процесу, зокрема, розвитку Інституту високих технологій і забезпечення поєднання навчання з відпрацюванням практичних навичок.

Здійснено наступні заходи з реалізації проєкту:

- на запит Університету Департамент містобудування та архітектури КМДА надав роз'яснення щодо змін у законодавстві щодо містобудівної документації – процедури внесення

змін до Генерального плану міста Києва, отримання містобудівних умов та обмежень забудови земельної ділянки тощо;

- проведено комунікацію з посадовими особами Департаменту містобудування та архітектури КМДА з метою узгодження принципових питань щодо проєкту, відповідності назви функціональному призначенню земельної ділянки, що визначена містобудівною документацією;

- виготовлено топографо-геодезичного план М 1:2000 із нанесенням червоних ліній і меж земельної ділянки за адресою вул. Юлії Здановської, 36, 38 у Голосіївському районі м. Києва;

8.8. СОЦІАЛЬНА СФЕРА

Центр ветеранського розвитку

З огляду на державну необхідність організації у провідних ЗВО України на постійній основі систематичної роботи із соціальної реінтеграції, реабілітації та конверсії ветеранів війни, членів їх сімей і сімей загиблих воїнів облаштовано приміщення, на базі якого створено Центр ветеранського розвитку – проєкт на виконання плану заходів з реалізації Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору на період до 2030 року.

Центром ветеранського розвитку спільно з ГО "Ветеранська Хата" розроблено та впроваджується проєкт комплексної реабілітаційно-розвивальної програми для ветеранів і членів їх сімей. Загальний обсяг програми – 210 год (7 кред.). Тривалість програми – 12 тижнів (по вихідним).

Програма включає відновлення та одночасно підготовку до вступу на навчання до магістратури з психології, навчання в магістратурі з психології з одночасним психопрактичним супроводом, введення до професії на робочому місці (психологічна інтернатура), планове працевлаштування ветеранів після закінчення магістратури за сприяння Служби зайнятості.

Центром ветеранського розвитку накопичено досвід психологічної підготовки фахівців із супроводу ветеранів, які для ефективного функціонування мають працювати разом із спеціально підготовленими психологами для ветеранів; організовано круглий стіл: "Доказові психологічні практики в роботі з ветеранами та членами їх сімей" у рамках Форуму "Доказові психологічні практики в українському сьогоденні"; разом з ГО "Ветеранська хата" створено фільм "Шлях ветерана".

Наразі за підтримки Мінвету та інших зацікавлених міністерств і служб планується масштабування проєкту "Ветеранська хата" як базового у роботі ЦВР України.

Дозвілля для дітей

З метою покращення умов соціального захисту працівників Університету, оздоровчого, відпочинкового та розвиваючого ефектів для дітей працівників Університету та інших осіб, сприяння розвитку здібностей і поглибленню знань дітей організовано та проведено навчальні заняття та заходи освітньо-просвітницького напрямку для дітей 7–14 років, зокрема, з організацією їх дозвілля з проведенням у позанавчальний час заходів за освітнім, науковим, технічним, художнім, екологічним, спортивним напрямками. Активно продовжують роботу сезонні школи університету під час канікул (Зимова школа – 2025", "Весняна школа – 2025", "Літня школа – 2025", "Осіння школа – 2025").

Для підтримки працівників, які поєднують професійні обов'язки з вихованням дітей створено Простір "КНУшки", що працює постійно. Основна мета діяльності простору – забезпечення безпечного, комфортного та розвивального середовища для дітей співробітників Університету, що сприяє підвищенню продуктивності та стабільності робочого процесу.

У межах діяльності простір організовує дозвілля та розвиток дітей через проведення різноманітних гуртків та активностей, створює умови для навчання, включно з куточком для виконання домашніх завдань у спокійній атмосфері, забезпечує комфортне перебування дітей з урахуванням їхніх потреб і вікових особливостей; підтримує співробітників, які можуть спокійно виконувати робочі завдання, маючи впевненість у безпечному перебуванні своїх дітей поруч.

2025 року замовлено послуги з технічного обстеження Спорткомплексу Університету, що зазнав пошкоджень унаслідок збройної агресії ще у 2022 році.

Уперше за останні роки в освітньо-науковій діяльності використано Навчально-наукову базу практик "Хутір Жуків", де відбувалися наукові та освітні заходи.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2026 РІК

- 1.** Проведення невідкладних робіт з усунення наслідків збройної агресії та аварійних ситуацій з метою відновлення та збереження будівель і споруд Університету.
- 2.** Виконання ремонтно-будівельних робіт у корпусах і гуртожитках Університету, що заплановані на 2026 рік.
- 3.** Ужиття заходів з проведення ремонтних робіт для збільшення кількості ліжко-місць, які можуть бути використані для поселення здобувачів освіти.
- 4.** Продовження роботи з облаштування найпростіших об'єктів цивільного захисту (укриттів), об'єктів із пожежної безпеки та систем оповіщення.
- 5.** Ужиття заходів з експлуатаційного утримання систем життєзабезпечення будівель корпусів і гуртожитків, інженерних мереж і ліквідація аварійних ситуацій.
- 6.** Продовження співпраці Університету з Європейським інвестиційним банком з реалізації проєкту "Вища освіта України".
- 7.** Реалізація проєктів з будівництва сонячних електростанцій.
- 8.** Ужиття заходів з нарощування альтернативних джерел енергії.
- 9.** Продовження заходів з економного використання енергоресурсів: електричної енергії, теплопостачання, водопостачання та водовідведення, газопостачання та інших комунальних послуг.
- 10.** Продовження заходів із запровадження системи енергетичного менеджменту в Університеті.
- 11.** Продовження роботи з реконструкції існуючих нежитлових будівель для влаштування навчально-дослідного комплексу Університету (вул. Юлії Здановської, 36–38).
- 12.** Ужиття заходів щодо заміни та ремонту приладів обліку комунальних послуг.
- 13.** Капітальний ремонт ліфтів.
- 14.** Забезпечення належних умов благоустрою території та утримання зелених насаджень Університету.
- 15.** Розвиток наявних і запровадження нових соціальних проєктів в Університеті: періодичні школи для дітей працівників, функціонування Центру ветеранського розвитку, дитячого простору для дітей працівників та інші соціальні проєкти.
- 16.** Розвиток баз практик Університету з метою розширення освітньо-наукового середовища для здобувачів освіти та працівників.
- 17.** Розширення кола послуг, що надаватимуться структурними підрозділами Університету.
- 18.** Ужиття заходів із впровадження нових форм харчування, побутових послуг і подальшого розвитку оздоровлення в Університеті.
- 19.** Проведення роботи з удосконалення системи закупівель, систематизації та оптимізації закупівельних процесів в Університеті.
- 20.** Запровадження комплексу заходів для збільшення надходжень коштів за рахунок оренди та інших форм раціонального використання майна.

9. ІНФОРМАЦІЙНА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

У 2025 році інформаційна діяльність Університету розвивалася в умовах тривалої повномасштабної війни, коли заклади вищої освіти в Україні виконують не лише освітню, а й важливу державницьку функцію з формування стійкості суспільства, підтримки довіри до державних інституцій і забезпечення простору для розвитку наукового, культурного й громадянського потенціалу країни. Від університетів очікується посилена прозорість, відповідальність і здатність ефективно комунікувати зі спільнотою у швидкозмінному середовищі.

У цих умовах Університет не лише оперативно інформував про навчальні, наукові, міжнародні та соціальні ініціативи, а й послідовно підкреслював свою роль як одного з-поміж провідних державних університетів країни. Комунікаційна діяльність була спрямована на підтримку єдності університетської спільноти, висвітлення внеску Університету до зміцнення обороноздатності, розвитку науки, підготовку фахівців для секторів, що є критично важливими для держави, а також на формування позитивного наративу про роль вищої освіти у відбудові України.

Особливу увагу приділено внутрішній комунікації зі студентами та співробітниками, роботі з медіа та громадськістю, а також висвітленню ключових досягнень академічної спільноти. Університет зберіг високий рівень інформаційної активності та продемонстрував здатність адаптуватися до сучасних викликів, залишаючись надійним джерелом інформації та важливим суспільним інститутом.

Комунікаційний напрям у 2025 році забезпечували Центр комунікацій і Відділ звернень громадян та юридичних осіб.

Діяльність Центру комунікацій у звітному періоді подано за такими ключовими напрямками:

- зв'язки із громадськістю та медіа;
- супровід презентаційної та рекламної діяльності;
- профорієнтаційна робота;
- інформаційна підтримка корпоративних медіа.

Зв'язки із громадськістю та медіа

Навіть у непрості часи, які переживає наша країна, Університет невпинно виконує свою освітню та наукову місію, долаючи внутрішні виклики, упроваджуючи інновації та зміцнюючи міжнародну співпрацю. Одним із ключових напрямів діяльності Центру комунікацій є організація внутрішніх і зовнішніх комунікацій, підтримка зв'язків із громадськістю та медіа. Упродовж звітної періоду для реалізації цих завдань було проведено низку важливих ініціатив.

Публічна діяльність і медіаактивність Університету:

Оперативне медіависвітлення. Упродовж року комунікаційна команда Університету забезпечувала системне й оперативне представлення позиції Університету в національному та міжнародному медіапросторі. Були організовані брифінги, підготовлені публікації у друкованих та онлайн-медіа, здійснені включення до теле- й радіоефірів за участі керівництва Університету та викладачів. Завдяки цьому Університет послідовно й професійно реагував на суспільно важливі теми, демонстрував відкритість до діалогу та зміцнював свою видимість у медіа. Така комунікаційна діяльність сприяла формуванню авторитетного публічного голосу й підсиленню впливу Університету в інформаційному середовищі.

Моніторинг інформаційної присутності Університету. Системний моніторинг інформаційного поля – одна з основних функцій Центру комунікацій. Університет як національна інституція з потужним впливом на науку, освіту та суспільні процеси перебуває у фокусі медіа, тому якісна аналітика публічної присутності є критично важливою.

Центр комунікацій щоденно відстежує, як, де та в якому контексті формується образ Університету в українському та міжнародному інформаційному просторі. Це робиться не лише для фіксації згадок, а передусім – для розуміння трендів, оцінювання репутаційної динаміки та побудови прогнозованої й впливової комунікаційної політики.

Моніторинг дозволяє:

- бачити реальну картину позиціонування Університету в медіа;
- аналізувати тональність і тренди у висвітленні університетського життя;

- своєчасно реагувати на репутаційні виклики й посилювати інформаційні переваги; ухвалювати рішення на основі перевірених даних, а не припущень;
- будувати якісну комунікацію з аудиторіями – студентською спільнотою, науковцями, журналістами, партнерами, державними інституціями.

Моніторинг стає не лише аналітичним інструментом, а частиною стратегічного управління репутацією Університету.

Центр комунікацій готує щотижневі моніторингові звіти, які акумулюють найважливіші інформаційні акценти. Це структуровані документи, що містять загальну статистику згадок; розподіл матеріалів за тональністю; огляди позитивних і ризикових тем; реакції й публікації, що формують суспільне сприйняття Університету.

Регулярність таких звітів дозволяє вибудовувати довгі аналітичні лінії й помічати глибинні зміни – як внутрішні, так і зовнішні.

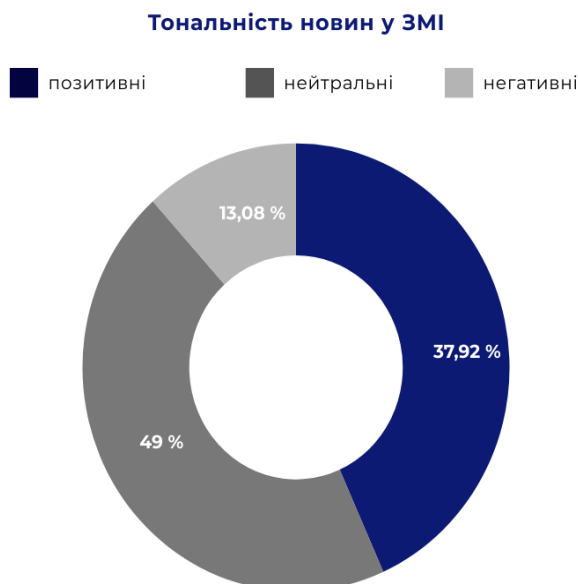
2025 рік підтвердив стійкий інтерес медіа до Університету.

За цей період зафіксовано **майже 5 000 згадок** про КНУ – це на 11,1 % більше, порівняно з 2024 роком (4 500 згадок). Такий приріст свідчить про збільшення уваги до університетських ініціатив, досліджень, міжнародної співпраці та суспільної ролі нашого Університету.

У середньому – це понад 500 матеріалів щомісяця, тобто щодня у медіа з'являється понад десяток згадок про Університет або його представників. Це безпрецедентна інтенсивність, яка підтверджує вагому публічну роль інституції.

Згадки охоплюють діяльність усіх частин університетської екосистеми: наукові здобутки та інновації; події, конкурси, конференції; міжнародні проєкти та партнерства; експертні коментарі викладачів; студентські ініціативи; управлінські рішення та академічну політику; соціальні, культурні та волонтерські активності. Так формується багатогранний і структурований образ Університету в публічному просторі.

2025 року зареєстровано 18 публікацій у закордонних медіа – матеріали виходили у виданнях Литви, Чехії, Німеччини, Франції, США, Болгарії, Нідерландів, Туреччини та Азербайджану. Хоча ця цифра майже вдвічі менша, ніж торік, це також свідчить про високий потенціал для інтенсифікації комунікацій на міжнародному рівні.



Діаграма 9.1. Тональність згадок Університету в медіа у 2025 році

Тональність матеріалів говорить про стійке позитивне сприйняття Університету в медіапросторі: переважна більшість публікацій має позитивний або нейтральний характер, формуючи образ КНУ як авторитетної освітньо-наукової інституції. Водночас помітним є суттєве зниження частки негативних згадок: якщо у 2024 році вони становили 26 % від загальної кількості, то у 2025 році їхня частка зменшилася до 13,08 % (654 публікації). Така динаміка вказує на ефективну репутаційну роботу, покращення взаємодії з медіа та загальну стабілізацію інформаційного поля навколо Університету.

Позитивний образ КНУ у медіапросторі формують як провідні загальнонаціональні видання, так і впливові регіональні ресурси, що системно висвітлюють успіхи, події та експертність Університету. Ось основні медіа, які найчастіше пишуть про Університет: **bigkyiv.com.ua; liga.net; glavcom.ua; interfax.com.ua; 24tv.ua; lb.ua; nv.ua; glavred.net; rbc.ua; tsn.ua; zn.ua; vechirniy.kyiv.ua; obozrevatel.com; forbes.ua; village.com.ua**. Саме ці медіа забезпечують сталість позитивного інформаційного фону навколо Університету, демонструючи його академічну силу, інноваційність і здатність зберігати високу якість освіти й науки навіть у складних умовах війни.

Найбільше деструктивного контенту традиційно походить із ресурсів, що мають репутацію майданчиків для сумнівних або маніпулятивних публікацій: **ukranews.com, antikor.com.ua, patrioty.org.ua, znaj.ua, politeka.net, akcenty.com.ua, renews.com.ua**.

Найпомітнішими інформаційними темами року були:

Грудень 2024. У корпусі Економічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка відкрили сучасне дизайнерське та інклюзивне укриття.

Січень 2025. Учені КНУ беруть участь у космічній місії NASA Parker Solar Probe.

Лютий 2025. Програма "Семінари з кібербезпеки" від Google.org оголосила 20 університетів, які отримають підтримку від Google.org для розширення доступу до освіти з кібербезпеки – КНУ імені Тараса Шевченка увійшов до списку.

Березень 2025. КНУ імені Тараса Шевченка увійшов до п'ятірки університетів України за версією SCImago Institutions Rankings (SIR) 2025.

Квітень 2025. Активну участь у розробці правопису кримськотатарської мови на основі латинської графіки взяли співробітники кафедри тюркології ННІ філології КНУ.

Травень 2025. За результатами щорічного рейтингу закладів вищої освіти України, що сформований на основі показників наукометричної бази Scopus за 2025 рік, Київський національний університет імені Тараса Шевченка вкотре підтвердив лідерство, продемонструвавши найвищий серед українських університетів індекс Гірша – 139.

Червень 2025. Збереження найвищих позицій серед українських університетів у міжнародних рейтингах – QS World University Rankings 2026 (721–730) та Best Global Universities 2025–2026 від U.S. News (1402, Global Score 33.9), а також здобуття лідерства в ключовому національному рейтингу "ТОП-200 Україна 2025".

Липень 2025. Призначення Кабінетом Міністрів професорки Олени Івановської на посаду Уповноваженої із захисту державної мови.

Серпень 2025. КНУ – абсолютний лідер за кількістю поданих заяв на магістратуру: 11 762 заяви.

Вересень 2025. Візит Президента Фінляндії *Александера Стубба* до Університету, а також лекції та зустрічі Першої Леді Литви *Діани Науседене* й Першого джентльмена Данії *Бо Тенгберга* зі студентами КНУ у межах Саміту перших леді та джентльменів.

Жовтень 2025. У Всесвітній день ментального здоров'я Перша Леді *Олена Зеленська* зустрілась у КНУ імені Тараса Шевченка з молодими психологами, соціальними працівниками, соціальними педагогами та їхніми викладачами.

Листопад 2025. Активна міжнародна співпраця й участь у знакових подіях – від Українського тижня у Лондоні та зустрічей з британськими університетами до проєктів Erasmus+ і EUniWell, партнерств із науковими інституціями Німеччини та Аргентини, участі в міжнародних конференціях і форумах, масштабних освітніх ініціативах у Польщі та ЄС, проведення на базі КНУ низки авторитетних міжнародних науково-освітніх заходів.

Протягом року викладачів і співробітників Університету неодноразово позиціювали у медіа як експертів у певних галузях. Коментарі представників адміністрації Університету традиційно залишаються одними з найбільш затребуваних у медіа. Найчастіше згадують і цитують ректора *Володимира Бугрова*, а також проректорів *Володимира Ільченка*, *Андрія Гожики*, *Ганну Толстанову*, *Ксенію Смирнову*, *Олену Добржанську*, *Ольгу Білявську*, *Миколу Погорецького* та *Ларису Сохатюк*. Серед викладачів та аспірантів найбільше згадок дістали:

- розподіл за факультетами:

Географічний – *Людмила Білоус*, *Світлана Гнатюк*, *Вікторія Кіптенко*, *Костянтин Мезенцев*, *Тимофій Нагорний*;

Економічний – *Марина Горна*, *Олег Густера*, *Андрій Длігач*, *Олена Нестеренко*, *Уляна Ситайло*, *Максим Ситницький*, *Ганна Харламова*;

Історичний – Мирослав Борисенко, Стефанія Демчук, Геннадій Казакевич, Андрій Коваль, Артем Кошелєв, Олег Машевський, Марина Палієнко, Артем Папакін, Іван Патриляк, Вікторія Пількевич, Тарас Пшеничний, Володимир Сергійчук, Євген Синиця, Олексій Сокирко, Володимир Урусов, Наталія Шевченко, Павло Шидловський;

Інформаційних технологій – Олексій Васильєв;

Комп'ютерних наук та кібернетики – Микола Нікітченко, Тарас Панченко, Олег Супрун;

Механіко-математичний – Ігор Шевчук;

Психології – Володимир Абрамов, Антон Курапов;

Соціології – Богдан-Олег Горобчук, Олег Мазурик, Алла Петренко-Лисак, Маргарита Широкова;

Фізичний – Олексій Агапітов, Володимир Аушев, Олег Безшийко, Станіслав Вільчинський, Ольга Гогота, Лариса Голінка-Безшийко, Руслан Ермоленко, Лідія Задорожна, Ігор Каденко, Денис Клекоць, Владислав Кравченко, Максим Лазаренко, Андрій Сімон, Оксана Теслик;

Філософський – Євгенія Буцикіна, Михайло Бойченко, Вахтанг Кебуладзе, Ірина Кондратьєва, Наталія Кривда, Ганна Малкіна, Петро Олещук, Ігор Петренко, Сергій Руденко;

Хімічний – Дмитро Волочнюк, Костянтин Гавриленко, Олександр Григоренко, Ілля Гуральський, Марина Зуй, Наталія Струтинська, Катерина Тереміленко, Ігор Фрицький;

• розподіл за інститутами:

Військовий – Олексій Сіроштан, Євген Балабушка, Денис Гореньков, Сергій Дмитрієв, Олександр Левицький, Руслан Степанишин;

Високих технологій – Ігор Комаров;

Журналістики – Юрій Бондар, Аліна Волик, Віта Гоян, Володимир Грисюк, Дмитро Данильчук, Олег Джолос, Валерій Іванов, Петро Катеринич, Володимир Литвиненко, Дмитро Олтаржевський, Людмила Панкратова, Альона Романюк, Вікторія Шевченко, Андрій Юричко;

Міжнародних відносин – Альбіна Басиста, Сергій Галака, Микола Гнатовський, Ольга Гончарук, Роман Єделеєв, Максим Каменецький, Микола Капітоненко, Сергій Козьяков, Віктор Константинов, Валерій Копійка, Антон Кориневич, Олександр Краєв, Віктор Матвієнко, Григорій Перепелиця, Роман Петюр, Ольга Поєдинок, Вадим Попко, Наталія Рилач, Ксенія Смирнова, Захар Тропін, Алла Федорова, В'ячеслав Ціватий;

Права – Оксана Васильченко, Данило Гетманцев, Людмила Дешко, Петро Діхтієвський, Олександр Дудоров, Костянтин Задоя, Костянтин Зеров, Олександра Кологойда, Наталія Кузнецова, Дмитро Кухнюк, Кирило Легких, Наталія Мельничук, Олександр Москалюк, Катерина Москаленко, Олена Орлюк, Олександр Пасенюк, Вікторія Рєзнікова, Ольга Саленко, Марина Стефанчук, В'ячеслав Шамрай;

Філології – Олександр Бондаренко, Юрій Ботвінкін, Ольга Дорошенко, Ірина Дрига, Олена Івановська, Олександра Касьянова, Юрій Ковалів, Сергій Лучканин, Юрій Мосенкіс, Михайло Наєнко, Михайло Назаренко, Олеся Наумовська, Ірина Покровська, Наталія Салтовська, Абібугла Сеїт-Джеліль, Григорій Семенюк, Сабріє Сластьон, Оксана Сліпушко, Ганна Спотар-Аяр, Оксана Суховій, Оксана Тищенко-Монастирська, Наталія Хоменко, Дмитро Чистяк;

Публічного управління та державної служби – Вікторія Колтун, Лариса Комаха, Андрій Майснер, Рена Марутян, В'ячеслав Негода, Ігор Рейтерович;

ННЦ "Інститут біології та медицини" – Олена Вашека, Олеся Калмикова, Алла Кізім, Наталія Молочек, Наталія Нікітіна, Анатолій Подобайло, Юрій Проценко, Марія Сайфулліна, Тетяна Тесьолкіна, Тетяна Фалалєєва, Віктор Черняк, Марія Черних;

ННІ "Інститут геології" – Сергій Вижва, Олена Іванік, Віктор Комаренко, Марія Курило, Володимир Михайлов, Віктор Огар, Віктор Шевчук;

Післядипломної освіти – Володимир Шевченко;

• інші структурні підрозділи:

Український фізико-математичний ліцей – Людмила Заседка, Катерина Лукаш, Максим Пашко, Ірина Петрусь, Микита Щеглов;

Первинна профспілкова організація – Дмитро Чомко;

Національний науково-дослідний інститут українознавства – Роман Додонов, Олена Газізова, Ірина Грабовська, Сергій Губський, Світлана Кагамлик, Ірина Краснодемська, Галина Лозко, Катерина Настояща, Надія Турпак, Леонід Чупрій;

Центр фольклору та етнографії – Ірина Барамба, Ярина Закальська, Андрій Паславський, Володимир Щибря;

Центр комунікацій – *Тетяна Василик, Олена Лисак, Леся Сакаль-Лісніченко;*

Інститут психіатрії – *Ірина Пінчук;*

Ботанічний сад імені академіка О. В. Фоміна – *Віталій Коломійчук, Олександр Цибульський;*

Науково-консультаційний центр – *Василь Орищук;*

Канівський природний заповідник – *Віталій Грищенко.*

Найбільше коментарів для медіа за період моніторингу надали:

Петро Олещук, політолог, доцент кафедри політичних наук філософського факультету;

Андрій Длігач, доктор економічних наук, професор, професор кафедри маркетингу і бізнес-адміністрування Економічного факультету, голова Advanter Group, голова Центру соціальних змін та поведінкової економіки, засновник Kyiv Foresight Foundation, голова Ради Коаліції бізнес-спільнот за модернізацію України;

Володимир Бугров, ректор Університету, професор;

Ганна Малкіна, політологиня, професорка кафедри політичних наук філософського факультету;

Роман Єделєв, юрист-міжнародник, доцент кафедри міжнародного права ННІ міжнародних відносин.

Олена Івановська, українська фольклористка, докторка філологічних наук, професорка кафедри фольклористики ННІ філології, а з 15 липня 2025 року – Уповноважена із захисту державної мови України;

Наталія Кривда, докторка філософських наук, професорка кафедри української філософії та культури Філософського факультету; академічна директорка MBA програм Edinburgh Business School at House of Knowledge; голова Наглядової ради УКФ;

Вадим Попко, правник і науковець, доктор юридичних наук, професор кафедри порівняльного і європейського права ННІ міжнародних відносин;

Ігор Рейтерович, політолог, кандидат політичних наук, доцент кафедри парламентаризму ННІ публічного управління та державної служби;

Олексій Сокирко, історик, доктор історичних наук, доцент кафедри давньої та нової історії України Історичного факультету, автор численних науково-популярних досліджень про військову справу й повсякдення українського козацтва.

Слід зазначити, що протягом моніторингового періоду зафіксовано низку публікацій, в яких медіа вшановували пам'ять студентів, випускників і співробітників Університету, які загинули на війні, а також колег, що пішли з життя з інших причин. Традиційно такі матеріали подають у форматі новинних повідомлень, некрологів або пам'ятних публікацій. Зокрема, у медіа згадували про: *Ореста Білінчука-Портяка, випускника ННІ журналістики; Антона Бондаренка, випускника ННІ філології; Данила Григорчука, випускника ННЦ "Інститут біології та медицини", Ігоря Зиму, співробітника ННЦ "Інститут біології та медицини"; Ларису Левчук, співробітницю філософського факультету; Віталія Литвинова, випускника географічного факультету; Андрія Матвєєва, випускника ННІ міжнародних відносин; Сергія Матієсевича, випускника ННЦ "Інститут біології та медицини"; Артема Мерзлякова, випускника фізичного факультету; Олексія Нечипорука, співробітника ФРЕКС; Романа Онищенка, випускника ННІ ПУДС; Вадима Пахомова, студента факультету психології; Михайла Пригодюка, випускника хімічного факультету; Володимира Ракушу, випускника ФРЕКС; Артема Свірідова, випускника історичного факультету, Ігоря Смирнова, співробітника географічного факультету; Олесю Сокур, співробітницю ННЦ "Інститут біології та медицини"; Любомира Соченка, випускника ФРЕКС; Василя Сухана, співробітника хімічного факультету; В'ячеслава Хименка, випускника ФРЕКС; Ярослава Шапочку, випускника ННІ журналістики; Людмилу Шевченко, співробітницю ННІ журналістики.*

Попри втрати, які пережила наша спільнота, 2025 рік засвідчив стабільну інформаційну присутність КНУ та переважно позитивний медійний контекст навколо діяльності Університету.

Інформаційне висвітлення візитів високих гостей. Упродовж року лідери іноземних держав, представники посольств і партнерів Університету, зарубіжні науковці, експерти та громадські діячі здійснили загалом понад 50 дружніх і робочих візитів із пропозиціями зміцнення двостороннього партнерства у сфері освіти, науки та культури. Ці події знайшли інформаційне висвітлення на сайті КНУ та в соцмережах.

Зокрема, на освітній співпраці як ключовому елементі підтримки України було наголошено в матеріалах про офіційні візити Посла Чорногорії *Борянки Симічевич (09.12.24),* Надзвичайного і

Повноважного Посла КНР *Ма Шенкуня* (15.01.25), Надзвичайного і Повноважного Посла Словацької Республіки *Павела Віздала* (29.01.25), Надзвичайного і Повноважного Посла Турецької Республіки *Мустафи Левента Більгена* (05.02.25), Надзвичайного і Повноважного Посла Республіки Сербія *Андона Сапунджі* (19.02.25), Надзвичайного і Повноважного Посла Японії *Масаші Накагоме* (12.03.25), заступника Голови місії Посольства Іспанії в Україні *Карлоса Паскуаля Гарсія* (25.03.25), Посла Швейцарської Конфедерації *Фелікса Бауманна* (21.05.25), Надзвичайного і Повноважного Посла Хорватії *Аніци Джамич* (05.06.25), Тимчасової повіреної у справах Посольства Республіки Болгарія *Елени Слатінської-Ованезової* (14.08.25), Першої Леді Литви *Діани Науседене* та Першого джентльмена Данії *Бо Тенгберга* (12.09.25), Посла Чеської Республіки *Любоша Весели* (30.09.25), Надзвичайного і Повноважного Посла Аргентинської Республіки *Елени Мікусінскі* (07.11.25), а також новопризначених послів України в інших країнах.

Крім того, було висвітлено суть та основні меседжі лекцій високоповажних гостей у традиційному університетському форматі KNU Diplomacy Talks: енергетичного експерта *Алана Райлі* (04.12.24), Посла ЄС в Україні *Катаріни Матернової* (06.12.24), естонського парламентаря *Марка Міхельсона* (08.05.25), Посла Республіки Кореї *Пака Кічхана* (28.03.25), Першої Леді Литви *Діани Науседене* (11.09.25), Президента Фінляндії *Александра Стубба* (12.09.25), Посла України в Кувейті *Максима Субха* (24.09.25), Посла Чехії *Любоша Весели* (30.09.25), Посла Бельгії *Люка Якобса* (16.10.25), Посла Швейцарії в Україні *Фелікса Бауманна* (04.11.25).

Помітний суспільний інтерес викликала інформація про першу в Україні Орієнтаційну сесію для новоприбулих дипломатів Orientation Session for Newly Arrived Diplomats, що відбулася в Головному навчальному корпусі та зібрала представників із майже 50 країн світу ("У КНУ відбулася перша в Україні Орієнтаційна сесія для новоприбулих дипломатів"; 05.02.25).

Відзначення 62-ї річниці Міжнародного дня Африки, що відбулося 28 травня в КНУ імені Тараса Шевченка, стало однією з основних подій року та привернуло значну увагу громадськості. Під час заходу було презентовано нову магістерську програму "Африканістика" та створення Центру африканських студій – інституцій, що покликані формувати сучасне українсько-африканське партнерство. Широке медійне висвітлення цих ініціатив посилює державницьку місію Університету, який посідає помітне місце у формуванні африканського вектора освітньої політики України, демонструючи потенціал університетської дипломатії та аналітичної експертизи державного значення.

У цьому контексті медіаресурси КНУ приділяють особливу увагу цій тематиці. У звітному періоді було детально висвітлено сім подій, що відображають системний розвиток африканського напрямку в Університеті. Серед них – зустріч із Надзвичайним і Повноважним Послом ПАР *Й. В. Шуейба Касу* (17.03.25), участь послів України в ПАР і Марокко у робочих консультаціях у КНУ (06.08.25), візит Посла України в Республіці Ангола *Андрія Касьянова* (15.08.25), а також зустріч із Послом України в Ботсвані *Олексієм Сиваком* (14.10.25).

КНУ став майданчиком для 16 міжнародних науково-практичних конференцій, круглих столів та експертних дискусій, що перебували у фокусі уваги Центру комунікацій. Зустрічі з представниками університетів-партнерів, лекції авторитетних світових спікерів, презентації зарубіжних авторів Центр комунікацій завжди подає як вияв солідарності з боку міжнародної академічної спільноти.

Акцент на ролі КНУ в європейському освітньому просторі, що зростає, зроблено в матеріалах, які висвітлювали участь університетських делегацій у зарубіжних самітах і зустрічах. Зокрема, було представлено: "КНУ активізує співпрацю з академічною спільнотою Туреччини" (12.02.25), "Університет на Асамблеї Європейського альянсу університетів у Ризі" (15.04.25), "Ректорська асамблея EUniWell у часи викликів: єдність заради благополуччя" (15.05.25), "Розвиток українських студій в Європі – запорука мирного майбутнього" (27.05.25), "КНУ на зустрічі DigiUni в Аліканте: спільне бачення цифрової освіти" (29.08.25), "КНУ імені Тараса Шевченка – у центрі тристороннього діалогу освітян та науковців України, Польщі та Німеччини" (16.09.25), "У Празі обговорили роль українських університетів у європейських освітніх альянсах" (21.10.25) та "Разом заради добробуту та миру: делегація КНУ взяла участь у святкуванні п'ятиріччя Альянсу EUniWell" (31.10.25), а також низку інших матеріалів, що підкреслюють міжнародну активність Університету.

У повідомленнях про присвоєння звання Почесного доктора КНУ американському політичному й громадському діячу *Аскольду Лозинському* ("Почесний доктор КНУ: Аскольду Лозинському вручили медаль та диплом"; 27.01.25) та звання Почесного професора КНУ нідерландському науковцю *Кіліану Ваву* ("КНУ вітає нового Почесного професора Університету

Кіліана Ваву"; 04.11.25) підкреслено, що такі події зміцнюють академічний авторитет і міжнародну репутацію Шевченкового університету.

Збільшення кількості матеріалів, що висвітлюють участь студентів у знакових університетських заходах, співпрацю КНУ з роботодавцями, проходження студентами практики, перемоги студентів, студентські благодійні акції, спортивне життя тощо, мають на меті створення позитивного іміджу Шевченкового університету, який транслюється на зовнішнє середовище.

Комунікаційна дипломатія та партнерства

Інформація про академічні зустрічі з представниками Альянсу українських університетів та європейського EUniWell, делегаціями університетів-партнерів, укладення нових меморандумів про співпрацю, участь науковців і студентів КНУ в міжнародних проєктах і програмах тощо подається з погляду створення нових можливостей для обміну знаннями, підвищення якості освіти, розширення міжнародних зв'язків.

Робота в команді комунікаційників Альянсу українських університетів. Комунікаційна команда КНУ активно долучається до спільної діяльності Альянсу українських університетів, забезпечуючи щотижневий інформаційний обмін і підтримку спільних ініціатив. Найцікавіші події КНУ регулярно подають до щотижневого дайджесту Альянсу, який висвітлює ключові новини, успіхи університетських спільнот, можливості для студентів і викладачів, а також тенденції розвитку вищої освіти в Україні та Європі. 2025 року Центр комунікацій КНУ був безпосередньо долучений до:

- масштабного Всеукраїнського проєкту "Посилення спроможності громад для відбудови через пілотування їхньої взаємодії з університетами" (інформаційний супровід);
- акції #АУУ_книга_єднає, присвяченої Міжнародному дню дарування книг;
- флешмобу "Шевченко об'єднує!", у межах якого студенти університетів Альянсу зачитали поему Тараса Шевченка "Холодний Яр";
- програми підвищення кваліфікації для бібліотекарів університетів Альянсу;
- комплексної навчальної програми Global Synergy through Collaborative Online International Learning (COIL) на базі КНУ;
- виставки, що присвячена відновленню корпусів СумДУ, які пошкоджено російськими ракетними ударами;
- весняної школи для аспірантів і молодих учених "Академічне письмо та відкриті наукові практики", що організована Групою співпраці наукових бібліотек;
- флешмобу до Дня Незалежності України;
- підготовки інфографіки для серії дописів про вступну кампанію в університетах Альянсу.

Формування іміджу та репутації

Популяризація науки. Другий рік поспіль Центр комунікацій спільно з науковцями КНУ проводить "**Нобелівський тиждень КНУ**". Університет долучається до всесвітньої наукової розмови про сенси Нобелівських відкриттів. Адже за кожною нагородою стоїть не лише світове визнання, а й новий крок у розумінні життя. #КНУексперти, науковці КНУ кожної з галузей, що представлена у номінаціях на Нобелівську премію, коментували важливість тематики, над якою працювали номінанти. Подія викликала неабиякий резонанс серед спільноти КНУ, яка очікувала не лише чергового лавреата Нобелівської премії, а й коментарів і прогнозів науковців КНУ.



Нобелівський тиждень КНУ 2025: фізіологія та медицина



Нобелівський тиждень КНУ 2025: фізика



Нобелівський тиждень КНУ 2025: хімія



Нобелівський тиждень КНУ 2025: література



Нобелівський тиждень КНУ 2025: Премія миру



Нобелівський тиждень КНУ 2025: економіка

Інформаційний супровід **Щорічного марафону "Об'єднані наукою"**, що присвячений Всесвітньому дню науки в ім'я миру та розвитку і покликаний стимулювати внутрішньо-університетську міждисциплінарну наукову співпрацю для актуалізації та активізації грантової діяльності.

Центр комунікацій забезпечив висвітлення урочистостей **Аспірант КНУ: Info Day-2025**, під час яких аспірантам першого року представили ключові підрозділи Університету, можливості навчання, вимоги аспірантури та інструменти для досліджень.

Аналітичне медіависвітлення рейтингів та академічної репутації КНУ. Упродовж року комунікаційна команда системно висвітлювала присутність Університету в провідних світових та українських рейтингах, забезпечуючи аналітичний супровід, контекстуалізацію показників і підсилення репутаційного образу КНУ у публічному просторі. Зокрема, було підготовлено матеріали про результати Університету в таких рейтингах:

- **QS (Quacquarelli Symonds):** QS World University Rankings 2026; QS World University Rankings: Europe 2025; QS Sustainability 2025; 2026; QS World University Rankings by Subject 2025.

- **Times Higher Education (THE):** THE World University Rankings 2025; THE Interdisciplinary Science Rankings 2026; THE Subject Rankings 2025; THE Interdisciplinary Science Rankings 2026.

- **Міжнародні рейтинги університетів:** Best Global Universities 2025–2026 (U.S. News & World Report); CWUR; World Best Value University Rankings 2025 (Study Abroad Aide); URAP 2024–2025; Ranking Web of Universities (Webometrics); uniRank University Ranking 2025.

- **Національні рейтинги та оцінювання діяльності ЗВО:** Консолідований рейтинг ЗВО України 2025 (Освіта.ua); "ТОП-200 Україна 2025" (Євроосвіта); рейтинг ефективності участі ЗВО у конкурсах наукових проєктів (2024 р.); рейтинг акредитаційних експертиз – Ra; національний рейтинг за показниками бази Scopus.

Інформаційна кампанія із популяризації здобутків випускників КНУ

Випускники Університету є одночасно його репутаційним капіталом і споживачами цієї репутації. Популяризація (інформування широкої громадськості, ведення рубрики #КНУвипускники) славетних історичних постатей, які здобули вищу освіту в нашому закладі, налагодження системної комунікації із сучасними випускниками є пріоритетними завданнями всієї університетської спільноти.

Для реалізації цього завдання Центр комунікацій започаткував і продовжує системний пошук та упорядкування даних про відомих випускників Університету – політиків, юристів, дипломатів, громадських, наукових і культурних діячів.

Комунікація цінностей гендерної рівності в Університеті

У лютому 2025 року комунікаційники КНУ долучилися до роботи української делегації на XXV Міжнародній науковій конференції "Європа у XXI столітті" (Слубіце), у межах якої було ініційовано перший польсько-український круглий стіл "Гендерна рівність у Польщі та Україні: академічний контекст".

У березні 2025 року відбувся Другий щорічний круглий стіл "Гендерний вимір прав і свобод" на тему "Глобальна та локальна гендерна політика" за участі Урядової уповноваженої з гендерних питань Катерини Левченко. Захід продовжив дискусії, започатковані у Слубіце, та об'єднав представників понад 15 університетів. Центр комунікацій забезпечив організацію, інформаційний супровід, висвітлення та підготовку інформаційних матеріалів.

У квітні 2025 року комунікаційники КНУ взяли участь у міжнародній конференції "Значення гендерної рівності для добробуту та сталого розвитку" (Університет Адама Міцкевича, Познань),

де ключовою подією стала дискусія "Гендерна рівність у контексті російсько-української війни: трансформації, виклики, перспективи".

Окремо у *квітні* співробітники Центру комунікацій взяли участь у круглому столі "Гендер: медіадискурс" у межах VII Міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні проблеми медіапростору".

Висвітлення розвитку кримськотатарських студій та досліджень в Університеті як один із важливих інструментів деокупації та реінтеграції Криму. Організація та інформаційний супровід заходів на підтримку кримців (традиційне підняття прапора кримськотатарського народу на щоглі перед Університетом: 26 лютого, у День спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя, 18 травня, у День вшанування пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу 1944 року, 26 червня, у День кримськотатарського прапора; панельна дискусія "Крим: спротив, що народжує свободу" (19 травня 2025 року), висвітлення діяльності Кафедри тюркології ННІФ, зокрема участь викладачів у проведенні першої Всеукраїнської олімпіади з кримськотатарської мови (квітень, 2025); співпраця Історичного факультету зі школярами-кримцями).

Центр комунікацій долучився до ініціативи Представництва Президента України в Автономній Республіці Крим, PEN Ukraine та ГО "ZMINA. Центр прав людини" та впродовж місяця був локацією для написання листів до політв'язнів у межах акції "**Листи до вільного Криму**". Це ініціатива, у межах якої люди можуть написати листи незаконно ув'язненим українцям, яких окупаційні адміністрації утримують в окупованому Криму або з окупованого Криму депортували на територію рф.

Тематичні та спеціальні проєкти

Організація та проведення VI Маратону Університету, що присвячений Дню української писемності та мови, у межах Радіодиктанту національної єдності

Цьогорічна тема Маратону – "Говори. Відчувай. Українською". Увесь захід був покликаний продемонструвати, що перебування в атмосфері українськості робить уживання чужої мови неприродним. До вітального слова Маратону була запрошена новообрана мовна омбудсменка, професорка *Олена Івановська*.

У програмі Маратону були флешмоб ідентичності від ансамблю "Роксоланія" кафедри фольклористики КНУ, інтерактив на знання української культури, виступ письменниці *Олени Павлової* – авторки мемного персонажа Кота Інжира, презентація авторки та виконавиці диктанту від експертів кафедри історії української літератури, теорії літератури та літературної творчості ННІ філології КНУ, а також відеозвернення випускниці КНУ *Євгенії Кузнецової*, авторки цьогорічного тексту під назвою "Треба жити".

Особливо символічним Маратон був цього року завдяки участі білорусів – воїнів Полку Калиновського, які долучилися до написання диктанту та підкреслили спільність боротьби "за нашу і нашу свободу" і значення мови як зброї та маркера ідентичності.

Разом з університетською спільнотою Радіодиктант писали й представники дипломатичних установ: тимчасово повірений у справах Італії в Україні *Франческо Пеше*, Перший секретар Посольства Чорногорії в Україні *Андрій Джуранович*, Радник Посольства Індонезії в Україні *Фейсал Пердананутра*, а також голова Київської міської організації Профспілки працівників освіти і науки України *Олександр Яцунь* і завідувачка відділу інформаційного забезпечення та комунікації ЦК Профспілки *Інна Михальченко*.

Традиційно Центр комунікацій КНУ спільно з Видавничо-поліграфічним центром "Київський університет" підготували фірмові університетські бланки Радіодиктанту, що зберігають пам'ять про участь у спільному написанні. Після диктанту понад тридцять учасників залишили свої тексти для перевірки в Центрі комунікацій, аби позмагатися за книжкові призи від ректора Університету. Переможницями стали студентки ННІ філології та факультету психології.

Відзначення важливих ювілейних дат 2025 року:



Відеосюжет до 80-річчя звільнення концтабору Аушвіц-Біркенау спільно з фахівцями Історичного факультету;



До 120-річного ювілею поеми Івана Франка "Мойсей" Центр Комунікацій КНУ та #КНУексперти підготували мультидисциплінарний відеоогляд, у якому з різних академічних оптик переосмислюється значення твору Франка у сьогоднішньому контексті.

• Серія публікацій до 180-річчя університетської Астрономічної обсерваторії; спеціальна локація на КНУ Ехро Весна 2025 – Astro HUB (спільно з астрономами обсерваторії, викладачами астрономії фізичного факультету та УФМЛ, здобувачами, які вивчають астрономію і мають значні успіхи – перемоги в міжнародних олімпіадах з астрономії)

Запровадження та підтримка традицій

Гідне пошанування духовного натхненника Університету та України – справа честі. Університетські комунікаційні ресурси забезпечили масштабне та системне висвітлення **Шевченківських днів** як однієї з найважливіших подій року. Завдяки послідовній роботі КНУ підтвердив свою роль морального та культурного лідера, що гідно вшановує свого духовного натхненника та задає високий стандарт у суспільному та медійному просторі.

Комунікаційна команда забезпечила повний інформаційний супровід *урочистої ходи університетської спільноти до пам'ятника Тарасові Шевченку*, що стала символом єдності та спадкоємності традицій. Висвітлення участі дипломатичних представництв Бельгії, Кореї, Хорватії, Мексики, Польщі, Франції, Литви, Палестини, ПАР, Азербайджану, Молдови, Киргизстану та Суверенного Військового Ордену Госпітальєрів посилює міжнародний вимір події та підкреслює культурно-дипломатичну роль Університету.

Окрему увагу приділено комунікації про традиційну поїздку шевченківців на Чернечу гору, що формує емоційну й духовну тяглість університетської спільноти, а також традиційній зустрічі студентства із Шевченківськими лавреатами. Протягом усього періоду у всіх підрозділах було висвітлено проведення тематичних читань, обговорень та наукових конференцій, що демонструють живий науковий інтерес до постаті Шевченка та його впливу на формування української ідентичності.

Зустріч ректора з найуспішнішими вступниками (31 жовтня 2025 року). Вдалося повернутися до формату, що започаткований 2021 року. Зустріч ректора КНУ з найуспішнішими першокурсниками має важливе значення для Університету та країни, адже вона підкреслює цінність таланту, мотивації й лідерства молодого покоління. Такий захід не просто відзначає досягнення студентів – він формує спільноту майбутніх науковців і професіоналів, які вже сьогодні демонструють високий потенціал.

Організація та висвітлення цієї події в офіційних комунікаціях дозволили показати спадкоємність університетських традицій, підкреслили важливість підтримки обдарованої молоді та зміцнили публічний образ КНУ як головного центру розвитку талантів в Україні.

Започаткування традиції **Урочистої церемонії підняття університетського прапора біля Червоного корпусу та запалювання ліхтарів знань з нагоди початку нового навчального року**. Ця ініціатива стала символічним маркером старту академічного сезону та новим об'єднавчим ритуалом для студентів, викладачів і працівників Університету.

З погляду бренду, створення такої традиції – це потужний крок у розвитку впізнаваної університетської ідентичності. Для корпоративної культури ця традиція має не менш важливе значення. Вона створює спільний ритуал, що зміцнює відчуття єдності, причетності й спадкоємності поколінь. Участь у церемонії дає студентам і працівникам відчуття включеності в одну велику університетську історію та сприяє формуванню ціннісного ядра спільноти.

Запровадження такої події в календар Університету стало не лише відновленням давньої університетської традиції, а й важливою інвестицією в розвиток корпоративного духу, укріплення бренду та формування емоційно насиченої університетської культури, що об'єднує та надихає.

Ведення рубрик на офіційних сторінках КНУ у соціальних мережах:

#KNU_HardSkills – висвітлення насиченого університетського життя, увага до діяльності підрозділів.

#KNUDiplomacyTalks – інформаційний супровід постійно діючого формату лекцій послів і дипломатичних представників.

#КНУвипускники – знайомство з випускниками Університету різних поколінь, які зробили помітний внесок до розвитку науки, проте їхні імена не відомі широкому загалу.

Старт рубрики про гуманітарну місію шевченківців – *поширювати у світі знання про Україну та Університет через книги*. Викладачі та студенти, які перебувають в академічних відрядженнях за кордоном, дарують українські книги інституціям, що відвідують.

#КНУпідсумки2024 – серія дописів про те, яким для університету був 2024 рік (2024 – рік 190-річчя; КНУ у світових освітніх рейтингах; Вступна кампанія 2024 для КНУ; Випускники КНУ 2024, підсумки атестації; Публікаційна активність; Проектна діяльність; Інтернаціоналізація; Освітня дипломатія; Розвиток україністики за кордоном; Критична інфраструктура; Безпека освітнього середовища; Університет – простір для саморозвитку; Популяризація Шевченкової спадщини).

Культура пам'яті та громадянська стійкість

Розвиток культури пам'яті. Ініційований Центром комунікацій Віртуальний меморіал пам'яті полеглих шевченківців "Герої не вмирають..." продовжує виконувати функцію збереження й передавання історичної пам'яті:

- здійснено науково-пошукові роботи зі збирання матеріалів;

- 29 липня в КНУ відбувся пам'ятний захід "Місце Тиші – голос пам'яті". Подія відбулася в роковини теракту в Оленівці, унаслідок якого загинуло понад пів сотні українських військовополонених. Серед них – студент філософського факультету *Ярослав Отрок*. Цьогоріч в Україні вперше на офіційному рівні відзначали День пам'яті загиблих у полоні – і Університет приєднався до цього національного вшанування. До заходу долучилися рідні, друзі, викладачі та студенти. Захід став можливий завдяки співпраці Центру комунікацій зі Спілкою випускників КНУ (упорядкування Місця Тиші), *Тарасом Панченком*, завідувачем кафедри теорії та технології програмування факультету комп'ютерних наук та кібернетики (розробка AR-проєкту з відтворення образів загиблих), фольклористами Центру фольклору та етнографії ННІ філології КНУ імені Тараса Шевченка (автентичне виконання псалми під час заходу);

- проведено Всеукраїнську акцію "Стіл пам'яті" 29 серпня, у День пам'яті загиблих захисників і захисниць України. Цього дня сотні кав'ярень, кафе та ресторанів по всій Україні резервують столи на честь полеглих героїв. КНУ зарезервував стіл для героїв Віртуального меморіалу полеглих шевченківців;

- відеоряд до хвилини мовчання. Відео було розіслане на підрозділи для подальшого використання та вибудовування спільної культури пам'яті;

- проведено акцію із вшанування пам'яті випускника Шевченкового університету Олександра "Доброго" Пастуха за участі рідних, друзів, викладачів і представників академічної спільноти. Акцію "Однокурсники та однокурсниці пам'ятають" ініціювали його колишні колеги з філософського факультету за підтримки Центру комунікацій;

- Започатковано традицію розпочинати Міжнародний день студентів із Загальноуніверситетської акції пам'яті студентів і курсантів, які загинули в російсько-українській війні, захищаючи Україну.

Університет у війні. 2025 року Київський національний університет імені Тараса Шевченка продовжував демонструвати стійкість, що стала невіддільною частиною життя спільноти у воєнний час. Офіційні інформаційні ресурси КНУ оперативно та об'єктивно інформували про чергові атаки й uszkodження корпусів та інфраструктури, забезпечуючи прозорість і довіру. Публікації серії "Легион КНУ" координували підтримку постраждалих студентів і працівників, згуртовуючи людей навколо конкретних дій допомоги. Особливу увагу було приділено оновленню та розширенню університетських укриттів – основній умові безпеки освітнього процесу. Регулярні повідомлення про темпи робіт, нове обладнання та створення комфортних умов у сховищах підкреслювали системність підходу КНУ до захисту своєї спільноти.

Попри численні виклики працівники, студенти, випускники, благодійники та міжнародні партнери університету спільними зусиллями відновлювали пошкоджені будівлі, запускали збори на відновлення і втілювали важливі проєкти. Досвід пережитого зміцнив відчуття єдності, взаємної підтримки та спільної відповідальності.

КНУ у воєнний час постає не лише як освітній і науковий центр, а як символ незламності української освіти та здатності спільно долати найважчі виклики – з вірою в майбутнє і перемогу.

Адміністрування комунікаційних ресурсів та інфраструктури

Наповнення та обслуговування бази даних договорів Університету з українськими партнерськими університетами та організаціями. 2025 року Центр комунікацій отримав опції реєстрації підписаних договорів, що сприяє унормуванню наявної бази та спрощує пошук потрібного договору.

Відбувається обслуговування бази даних офіційних онлайн-представництв Університету в соціальних мережах (на виконання рішення Вченої Ради Університету від 01.04.19 "Про репутаційну політику Київського національного університету імені Тараса Шевченка") та подальший моніторинг інформаційного наповнення цих сторінок.

Відбувається щотижневе збирання інформації від підрозділів Університету для рубрики **"Календар подій КНУ"**, здійснюється її наповнення на сайті та розсилання анонсів майбутніх онлайн- і офлайн-заходів для адміністрації, інститутів, факультетів і студентського самоврядування.

Упродовж року ведеться оновлення щомісячного *Календаря іменинників*, який охоплює дні народження відомих випускників, співробітників-ювілярів і пов'язаних з Університетом державних діячів.

Ведеться *Календар пам'ятних дат*, що містить ключові події в історії Університету, важливі національні та професійні дати, а також ювілеї структурних підрозділів.

Протягом 2025 року Центр комунікацій постійно оновлює інформацію про освітні програми на вкладці "Підрозділи" головного сайту Університету.

Супровід презентаційної та рекламної діяльності

КНУ імені Тараса Шевченка – це бренд вищої освіти України, широке експертне коло, що покликане надавати відповіді на складні виклики сучасного світу. Задля впізнаваності бренду, забезпечення корпоративної ідентичності, системної підтримки стратегічних комунікацій у внутрішньому (університетському) та зовнішньому (національному й світовому) інформаційному просторі Центр комунікацій здійснював таку діяльність:

- розробка дизайнів і макетів програм, брошур, сертифікатів і подяк для низки проєктів, зокрема: Першої орієнтаційної сесії для новоприбулих дипломатів, експертного обговорення "Триріччя повномасштабного вторгнення: процеси та наслідки", Міжнародного круглого столу "Гендерний вимір прав і свобод: глобальна та локальна гендерна політика", а також створення макету "Стратегії розвитку КНУ імені Тараса Шевченка на період 2025–2032", серії банерів "Я теж тут навчався", "Гайд першокурсника", програми "Аспірант InfoDay", друкованої продукції до двох загальноуніверситетських днів відкритих дверей КНУ Ехро (у співпраці з Видавничо-поліграфічним центром);

- створення низки тематичних візуальних макетів для соціальних мереж (важлива інформація, анонси, рейтинги, досягнення та перемоги, #КНУвипускники, #КНУ_календар, #KNUDiplomacyTalks, легіон КНУ тощо);

- підготовка інфографіки до днів факультетів/інститутів у співпраці з підрозділами;

- візуальний супровід виступів адміністрації Університету для внутрішньої та зовнішньої аудиторії;

- створення оригінальних візуалізацій до Нобелівського тижня в КНУ;

- оновлення брендбука – книги фірмового стилю Університету, доступної онлайн. Це комплексний гід для всіх, хто створює візуальні матеріали про КНУ: дизайнерів, фотографів, викладачів, студентів і партнерів, які представляють Університет у публічному просторі <https://uc.knu.ua/index.php/universitytet/brendbuk>

Брендбук містить:

- герб, логотипи та зареєстровані торговельні марки;
- фірмову палітру кольорів і систему шрифтів;
- приклади застосування стилю в різних форматах;
- шаблони презентацій у фірмовому стилі Університету;
- рекомендації щодо використання айденітики в друкованих

і цифрових комунікаціях.

Спільно з Ukrainian Puzzles реалізовано створення дерев'яного пазла із зображенням Червоного корпусу КНУ: підготовлені добірка фото, тексти про Університет та його головну будівлю українською й англійською мовами, а також підібрані тематичні елементи – візуальні символи КНУ.

Профорієнтаційна діяльність

Центр комунікацій спільно з Відділом супроводу вступної кампанії та підрозділами Університету протягом року здійснює системну роботу із залучення майбутніх вступників.

Для підвищення ефективності взаємодії з абітурієнтами та оперативного інформування працюють окремі комунікаційні канали.



Facebook для абітурієнтів КНУ (<https://www.facebook.com/knu.vstup>) залишається стабільним майданчиком для комунікації з потенційними вступниками. Сторінка має понад **8 тис. підписників** і використовується для оперативного анонсування заходів для школярів: днів відкритих дверей, лекторіїв, шкіл, олімпіад, тренінгів, конкурсів і підготовчих курсів. Найактивніша аудиторія – користувачі 25–45 років, важливий сегмент, адже саме батьки часто впливають на вибір освітньої програми та прийняття рішення про вступ.

У листопаді 2024 року Центр комунікацій створив Instagram-профіль для абітурієнтів КНУ (https://www.instagram.com/knu_abit). За рік він став одним з основних каналів взаємодії зі вступниками. Наразі профіль налічує **1 475 підписників** і демонструє стабільні показники активності: приблизно **93 500 переглядів** на місяць і **9 234 акаунти** охоплення.

Центр комунікацій також допомагає у веденні чату для абітурієнтів (https://t.me/knu_vsup_Chat), що адмініструє студентське самоврядування, забезпечуючи оперативність відповідей та узгодженість інформації.

Упродовж восьми років **Загальноуніверситетський день відкритих дверей КНУ EXPO** залишається наймасштабнішим профорієнтаційним заходом Університету, що проходить двічі на рік – навесні та восени.

КНУ EXPO–Весна 2025

Весняний формат традиційно відкриває двері до вступної кампанії та формує перше враження майбутніх абітурієнтів і їхніх батьків про Університет. 2025 року завдяки системній організації, широкому охопленню та інтерактивності подія зміцнила позиції КНУ як відкритої, сучасної та орієнтованої на вступника інституції.

З комунікаційного погляду захід забезпечив:

- ефективну пряму взаємодію з майбутніми студентами та їхніми родинами, що сприяло роз'ясненню правил вступу, зменшенню тривоги і формуванню довіри до Університету;
- широке представлення факультетів, інститутів, коледжів і ліцеїв, що працювали як єдина команда, демонструючи масштаб і різноманітність академічних можливостей;
- підсилення експертного іміджу КНУ: консультації вступників проводили професори, викладачі, студенти та представники приймальної комісії – ті, хто найкраще знає освітній процес і реальні потреби вступників.

Захід також сприяв розвитку корпоративної культури: спільна робота підрозділів, що об'єднані однією метою – допомогти абітурієнтам зробити усвідомлений вибір, – підкреслила командність, відкритість і взаємопідтримку всередині Університету. Активна участь студентів як консультантів стала прикладом залучення молоді до репутаційних процесів і передавання досвіду між поколіннями.

Окремим акцентом став **AstroHub** – тематична локація до 180-річчя Астрономічної обсерваторії КНУ, що поєднала історичну спадщину, міжнародні рейтинги QS і перемоги ліцеїстів УФМЛ. Це створило потужний іміджевий кейс, що підкреслив наукове лідерство КНУ та його здатність пропонувати унікальні освітні можливості.

КНУ EXPO–Осінь 2025

Осінній фестиваль, менш прив'язаний до активної фази вступної кампанії, дозволив абітурієнтам глибше познайомитися з Університетом і його атмосферою, а також об'єднав у спільній діяльності студентів, першокурсників та академічну спільноту.

КНУ EXPO–Осінь 2025 виконав кілька стратегічних завдань:

- Посилення бренду відкритого університету. Подія продемонструвала модель КНУ як інклюзивного, дружнього та доступного освітнього середовища.
- Запуск ключового меседжу #ТвійКНУ. Через інтерактиви та залучення студентів зміцнено комунікаційну концепцію, що підкреслює особисту історію кожного, хто обирає Університет.
- Значне охоплення аудиторії. Захід відвідали понад 120 старшокласників із різних регіонів у межах проекту "Залишся в Україні!", реалізованого спільно з БО "Фонд 1654".
- Демонстрація унікальних можливостей КНУ. Локація INSIGHT зібрала всі позанавчальні активності, демонструючи, що КНУ формує багатогранну особистість.
- Зміцнення студентського лідерства. Студенти стали повноцінними учасниками організації та проведення заходу, модерували локації й презентували діяльність самоврядування.

- Створення атмосферності. Популярна творча зона зі скетч-портретами та автографами підсилювала емоційний компонент події.

- Розкриття Університету як "великого світу". Образ КНУ як мозаїки можливостей допоміг передати основну цінність Університету – відкриття студентом власної ідентичності та траєкторії розвитку.

КНУ ЕХРО–Осінь 2025 значно посилив видимість Університету в інформаційному просторі, підкреслив його конкурентні переваги, підтримав інтеграцію першокурсників та збагатив корпоративну культуру завдяки залученню студентства і спільному позитивному досвіду.

Інформаційна підтримка корпоративних медіа

Центр комунікацій КНУ опікується комплексом офіційних інформаційних ресурсів Університету, які забезпечують стратегічні комунікації, формують позитивний імідж Шевченкового університету та підтримують щоденну взаємодію з внутрішньою і зовнішньою аудиторіями.

До корпоративних медіа належать:

Офіційний сайт: www.knu.ua

Facebook:

- верифікована сторінка Університету – <https://www.facebook.com/kyiv.university>
- сторінка для абітурієнтів – <https://www.facebook.com/knu.vstup>
- сторінка Центру комунікацій – <https://www.facebook.com/stratcomknu>

Instagram:

- https://www.instagram.com/knu_uni/
 - https://www.instagram.com/knu_abit
 - новинний канал: https://www.instagram.com/channel/AbavBWGb9E_auC2z/
- Threads:** https://www.threads.com/@knu_uni

LinkedIn:

<https://www.linkedin.com/school/taras-shevchenko-national-university-of-kyiv>

YouTube:

www.youtube.com/c/KNUDepartmentofCommunications

Газета "Київський університет".

<https://uc.knu.ua/index.php/hazeta/arkhiv-hazety>

Офіційний сайт Університету:

Новинний розділ офіційного сайту є ключовим інструментом стратегічних комунікацій. В умовах високої конкуренції у сфері вищої освіти та відтоку студентів за кордон формування позитивного образу Університету набуває особливого значення. Інформаційний супровід подій включає підготовчу комунікацію з гостями та медіа, опрацювання фото- й відеоматеріалів за результатами подій, дотримання норм українського законодавства щодо публічної інформації та подальшу підтримку контактів із залученими експертами й партнерами. Розміщена на сайті інформація має офіційний статус і готується з урахуванням норм українського законодавства та високих філологічних стандартів.

Упродовж звітнього періоду на сайті **оприлюднено 404 матеріали**, що ілюстровані добіркою світлин (10–15) наших фотографів. Публікації охоплювали освітньо-наукові події, культурно-мистецькі заходи, міжнародну співпрацю, офіційні повідомлення та роз'яснення щодо освітнього процесу, соціальні та волонтерські ініціативи, національно-патріотичне виховання студентів, діяльність ректорату, Вченої ради, Приймальної комісії, події у сфері безпеки та здоров'я, інформацію про вступ і спортивні заходи.

Соціальні мережі КНУ (станом на 01.12.2025)

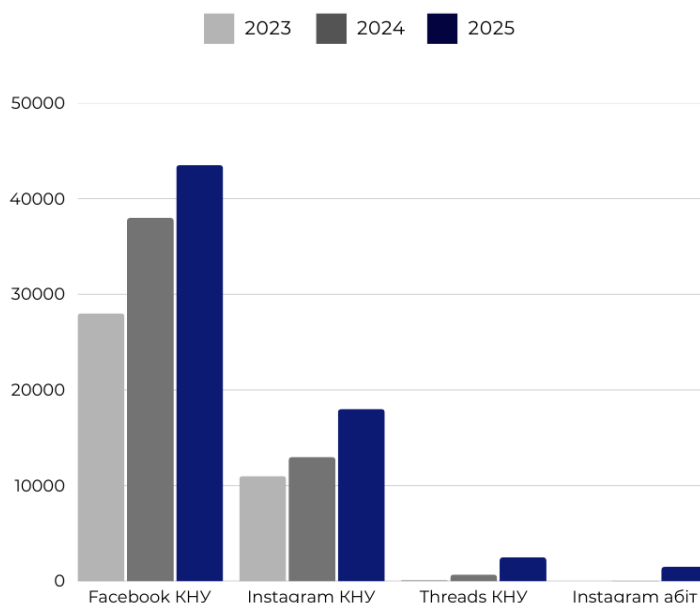
Університет повноцінно представлений у найпопулярніших соціальних мережах, що дає змогу оперативно координувати комунікації в умовах інформаційних викликів і гібридної агресії з боку росії.

Офіційна Facebook-сторінка відіграє особливо важливу роль як верифіковане джерело перевіреної інформації. Протягом 2025 року вона демонструвала високу активність: кількість підписників зросла на **понад 4 000** та становила **43 223 особи**, а взаємодія з контентом збільшилася на 41,3 %, досягнувши **386 853 реакцій**, коментарів і поширень. Загальне річне

охоплення становило **12,4 млн переглядів**. Найбільший інтерес викликали візуальні матеріали, студентські історії, наукові досягнення, міжнародна діяльність і зустрічі ректора Володимира Бугрова з поважними гостями. Загалом 2025 роу на сторінці опубліковано понад **2 000 дописів**.

Instagram-профіль @knu_uni став одним з основних іміджевих ресурсів. Він містить фотографії архітектури корпусів, миттєвості університетського життя, новини спільноти, унікальні історичні світлини, флешмоби та інтерактиви. Охоплення сторінки щомісяця становить **від 600 тис. до 1,2 млн користувачів**, стрічка поповнюється кількома публікаціями на тиждень, а кількість підписників досягла **18 600**. Особливо успішним став розіграш для першокурсників, що охопив понад **18 тис. акаунтів** і залучив до участі більш ніж дві сотні студентів. З відкриттям окремого новинного каналу в Instagram (функція для акаунтів 10 000+) частину інформаційного контенту перенесено на нову платформу, що вже **має 1 850 підписників** і стабільні показники взаємодії.

КНУ активно представлений і в **Instagram Threads**, де профіль Університету входить до найактивніших серед українських ЗВО та за рік збільшив кількість підписників до **2 557**.



Діаграма 9.2. Зростання аудиторії соціальних мереж Університету, 2023–2025 рр.

Професійні платформи та відеоконтент

У мережі ділових контактів **LinkedIn** сторінка Університету на початок грудня 2025 року налічувала **71 596 фоловерів**. Платформа використовується для представлення академічних досягнень, міжнародних проєктів, наукових подій, кар'єрних можливостей і розвитку освітнього бренду КНУ у глобальній професійній мережі. Активна присутність Університету в LinkedIn підсилює його репутацію, сприяє залученню партнерів та розширює можливості випускників на міжнародному ринку праці.

YouTube-канал KNU Department of Communications є офіційним відеоресурсом Університету та інструментом комунікації з абітурієнтами, студентами й громадськістю. Станом на зараз канал налічує близько **1,9 тис. підписників** і містить **понад 220 відео**, серед яких – інформаційні ролики про вступ, презентації підрозділів, трансляції подій та освітні проєкти. Попри відносно невелику аудиторію, канал забезпечує регулярне висвітлення основних університетських активностей і слугує додатковим майданчиком для формування публічного іміджу КНУ.

Газета "Київський університет"

Майже століття газета "Київський університет" зберігає своє впізнаване друковане обличчя та унікальну роль у житті академічної спільноти. Заснована 1929 року, вона пережила кілька історичних епох і трансформацій, залишаючись сучасною для своєї аудиторії – освітян, діячів культури, студентів і всіх, хто небайдужий до життя провідного ЗВО країни. Як і весь Університет, редакція не припиняла роботи жодного дня: ні під час пандемії 2020 року, ні після початку повномасштабної війни 2022 року, оперативно переходячи в онлайн-формат за потреби. Газета

підтримує всі доступні канали комунікації з читачами та дописувачами, а попри тотальну цифровізацію залишається одним із небагатьох корпоративних видань, що й нині виходять друком.

Торік видання відзначило 95-річчя. Протягом року на шпальтах виходила серія матеріалів, які присвячені цій даті, з оглядами десятиліть історії, що віднайдені в архівних підшивках.

2025 року редакцією підготовлено 10 основних номерів газети та дайджест видання 2024/25 н. р. Упродовж року газета розповідала про життя Університету у всій його багатогранності на тлі повномасштабної війни й енергетичної кризи. На шпальтах з'являлися історії про науку – у лабораторіях і поза ними, модернізацію експериментальної бази, участь Університету в глобальних проєктах і здобуті гранти, перемоги молодих науковців, успіхи студентів і школярів на міжнародних олімпіадах. Писали про те, як ці перемоги виборюються щоденною працею викладачів і дослідників, знайомили читачів із "золотими іменами" факультетів та інститутів, розповідали про освітні й профорієнтаційні ініціативи, відновлення канівської практики, перебіг КНУ EXPO і здобутки університетського спорту та культурного життя.

Окрему увагу видання приділяло фаховим дискусіям, у яких КНУ традиційно відіграє провідну роль як ініціатор, майданчик та активний учасник. На шпальтах висвітлювалися дебати щодо якості освіти, сесія для новоприбулих амбасадорів, участь Університету у П'ятому Саміті перших леді та джентльменів. Розповідали про відродження традиції виступів Шевченківських лавреатів у КНУ, а також про народження нової – зустрічей із лавреатами Нобелівської премії. Значне місце було відведено темі українсько-африканського ренесансу та створенню в Університеті Центру досліджень Африки.

Чільною темою залишаються нові суспільні реалії та виклики воєнного часу: підтримка захисників і роль Університету в її розвитку, волонтерські та благодійні ініціативи, проєкти меморіалізації. Газета послідовно висвітлює, як КНУ продовжує виконувати свою освітню місію в умовах ракетних ударів і руйнувань навчальної інфраструктури. Увагу традиційно приділено питанням гендерної рівності як складової національної безпеки та утвердженню української громадянської й національної ідентичності.

Газета поширюється у структурних підрозділах КНУ, Студмістечку, на великих університетських заходах, під час візитів послів, представників міжнародних організацій, науковців, митців та представників органів влади. Важливим доповненням до друкованої версії є сторінка видання у Facebook (<https://www.facebook.com/newspaperKNU>), створена 2016 року. Нині вона налічує **понад 1700 підписників** і швидко набирає популярності, особливо серед випускників за кордоном, які активно стежать за життям своєї alma mater.

Робота зі зверненнями громадян і запитами на публічну інформацію

З метою забезпечення ефективної та своєчасної роботи зі зверненнями громадян і запитами на інформацію відділом звернень громадян та юридичних осіб Київського національного університету імені Тараса Шевченка за звітний період (01.12.2024 – 30.11.2025) опрацьовано (прийнято, зареєстровано, отримано резолюцію, передано виконавцям, отримано інформацію від виконавців, підготовлено та надіслано відповіді з дотриманням строків згідно з чинним законодавством):

- 52 звернення громадян, що стосувалися широкого спектра питань та були розглянуті відповідно до норм Закону України "Про звернення громадян".

- 85 запитів на отримання публічної інформації. Тематика найчастіше запитуваної інформації:

- використання Університетом бюджетних коштів (фінансові питання);
- надання освітніх послуг;
- заробітна плата та виплати керівництву і співробітникам Університету;
- інше (надання копій документів, питання студентського самоврядування тощо).

Запити на публічну інформацію в межах компетенції, у тісній співпраці зі структурними підрозділами Університету, вчасно опрацьовувалися, згідно із Законом України "Про доступ до публічної інформації" з наданням вичерпних відповідей та роз'яснень заявникам і запитувачам у терміни, встановлені чинним законодавством.

69 листів надійшли від органів влади різних рівнів, установ та організацій:

42 – від Міністерства освіти і науки України (переважно щодо перенаправлення звернень громадян і запитів на інформацію за належністю);

14 – від Секретаріату Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини (більшість – щодо реагування на скарги ГО "Червоний Губер");

1 – від Офісу Президента України;

1 – від Апарату Ради національної безпеки і оборони України;

Інші – від народного депутата України; Уповноваженого із захисту державної мови; Державної служби якості освіти України; КБУ "Контактний центр міста Києва"; судових інстанцій; районних у місті Києві державних адміністрацій і селищних рад.

На всі листи органів влади різних рівнів, установ та організацій були надані відповіді за результатами розгляду, проведених перевірок, опрацювання висновків комісій тощо.

100 звернень надійшли до "Електронної приймальні" Університету. Уся кореспонденція була розглянута з наданням відповідей або консультацій.

Протягом звітного періоду:

- Тривала робота з підвищення професійної кваліфікації співробітників відділу звернень громадян та юридичних осіб. На постійній основі було здійснено вивчення чинного законодавства України, особливо його оновлень в умовах дії правового режиму воєнного стану.

- Проведено роботу з оновлення даних щодо відповідальних за роботу зі зверненнями громадян і запитами на інформацію факультетів, інститутів, коледжів та інших структурних підрозділів Університету, що визначені відповідно до розпорядження ректора від 28.04.22 року № 29 "Про організацію роботи зі зверненнями громадян та запитами на публічну інформацію".

- Співробітники відділу перебували в постійній діловій комунікації із Секретаріатом Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини та юридичними підрозділами Університету для отримання консультацій і тлумачень чинних правових норм.

- Працівники відділу здійснювали контроль термінів виконання документів, що посилило персональну відповідальність кожного співробітника за доручену ділянку роботи.

- Фахівці відділу активно взаємодіяли та надавали методичну допомогу працівникам Університету з питань опрацювання звернень громадян і запитів на інформацію, що стало дієвим механізмом забезпечення належного рівня роботи та значно пришвидшило процес виконання резолюцій керівництва Університету.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2026 РІК

1. Проведення єдиної інформаційної політики й ефективна підтримка позитивного іміджу Університету в медійному просторі, моніторинг і контроль її дотримання, поширення у всіх типах медіа інформації про діяльність і досягнення Університету у сфері освіти, науки та культури.

2. Посилення внутрішньої мережі комунікацій, поглиблення співпраці з підрозділами, проведення спільних тренінгів із відповідальними за комунікаційний напрям у підрозділах Університету.

3. Розвиток єдиної ефективної системи представництва Університету в мережі Інтернет; контроль використання обов'язкових правил для виконання офіційного брендбука Університету всіма підрозділами, дотримання єдиного корпоративного стилю під час розробки й виготовлення поліграфічних макетів, візитівок, брендovanого одягу та іншої сувенірної й візуальної продукції.

4. Інформаційна підтримка вступної кампанії до Університету. Організація й проведення загальноуніверситетських днів відкритих дверей КНУ EXPO.

5. Наповнення інформаційного реєстру знаних випускників КНУ; підтримка Віртуального меморіалу; запровадження комеморативних практик для розвитку культури пам'яті про шевченківців – героїв російсько-української війни.

6. Популяризація наукових здобутків Університету та зміцнення авторитетності університетської науки.

7. Участь у розробці інформаційних матеріалів і заходів, що спрямовані на розширення міжнародної співпраці Університету.

8. Розширення цільової аудиторії для всіх інформаційних ресурсів КНУ.

9. Підтримка тісної співпраці з Секретаріатом Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини щодо застосування законодавства про звернення громадян і доступ до публічної інформації.

10. Проведення роз'яснювальної роботи для працівників Університету з метою дотримання всіх норм інформаційної безпеки, захисту персональних даних та обізнаності співробітників щодо особливостей реалізації громадянських, особистих, політичних, інших прав людини в умовах воєнного стану.

10. РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ УНІВЕРСИТЕТУ

ІТ-інфраструктура є сукупністю взаємопов'язаних мереж, необхідних ресурсів, обладнання кінцевих користувачів та їх оточення як організованої структури прикладних та інформаційних послуг, взаємодія яких забезпечує користувачам збирання, обробку та збереження потрібної інформації. Для ефективної роботи університетської ІТ-інфраструктури потрібно забезпечити функціонування великої кількості апаратно-програмних комп'ютерних систем.

Слід зазначити, що важливим аспектом є інтеграція університетської інфраструктури до ресурсів мережі інтернет та забезпечення доступу до її ресурсів зі службової мережі університету. Наш університет має ефективну структуру зовнішніх каналів, яка дозволяє забезпечити оптимальну швидкість доступу за рахунок використання різних зовнішніх каналів і точок доступу. Пропускної здатності інтернет-каналів, що вказані на рис. 1, цілком достатньо для комфортної роботи користувачів мережі нашого університету, і технічних причин для зміни цих величин поки не спостерігається. За попередніми прогнозами вказаної пропускної здатності зовнішніх каналів університету вистачить на тривалий термін. Інша справа, що потрібно думати над використанням сучасних технологічних рішень для підключення підрозділів в умовах блекаутів.



Рис. 10.1. Структура зовнішніх інтернет-каналів університету

Важливу роль в ефективному функціонуванні ІТ-інфраструктури відіграє наявність сучасного апаратного та програмного забезпечення, кваліфікація користувачів. Університет кожного року проводить планові централізовані закупівлі комп'ютерного обладнання. Наразі завершуються тендерні процедури, і до кінця року обладнання надійде до підрозділів університету. Наступного року слід звернути увагу на оновлення колективних апаратних ресурсів, оскільки саме вони забезпечують роботу ресурсів і сервісів нашої мережі.

10.1. ІТ-ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНА МЕРЕЖА

Суттєвих змін у структурі телекомунікаційної мережі Університету упродовж 2024 року не відбулося. Більшість підрозділів університету підключені до мережі Університету нашими власними каналами зв'язку, їх комп'ютерні мережі управляються силами профільних підрозділів. Наразі орендовані канали в нашій мережі забезпечують підключення: ВСП "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій", ВСП "Оптико-механічний фаховий коледж" та гуртожиток 14. Усі інші канали нашої мережі належать університету та побудовані за власний кошт.

Структурну схему нашої мережі наведено на рис. 2.

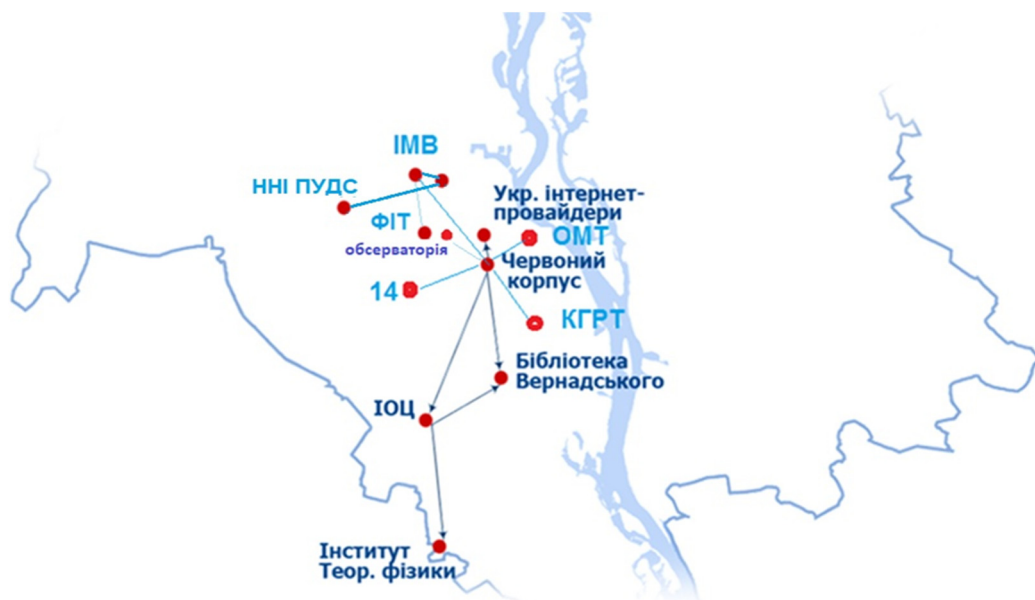


Рис. 10.2. Структурна схема мережі Університету

Слід зазначити три ключові точки підключення підрозділів університету: ІОЦ (район ВДНГ), Головний корпус, ННІ міжнародних відносин. З огляду на масштаби мережі та блекаути маємо залежність функціонування мережі від живлення центральної серверної ІОЦ і вказаних ключових точок у нашій ІТ-інфраструктурі.

Слід зазначити, що питання щодо цілодобового автоматичного забезпечення електроенергією закрито тільки для головної серверної університету на території ІОЦ. Саме тому головні сервіси та ресурси університету доступні та працюють цілодобово. На території ВДНГ за ініціативи деяких факультетів і технологічної підтримки ІОЦ побудовані енергонезалежні фрагменти мережі, що дозволяють підрозділам певний час працювати в умовах відсутності живлення. Цю роботу слід масштабувати й на інші факультети та інститути за наявності в них такої ініціативи.

ІТ-інфраструктуру університету активно використовують для проведення НМТ та ЄДКІ. Більша частина комп'ютерних класів і систем відореєстрації для проведення цих іспитів в університеті побудована й успішно функціонує. У той самий час постійно зростаючі вимоги до апаратного забезпечення вимагають заміни (або модернізації) обладнання в деяких класах. Наразі слід зазначити наявність необхідної кількості класів, оснащення їх засобами відеоспостереження, побудовану ІОЦ централізовану систему управління засобами мультимедіа.

10.2. ДОСТУП ДО КОЛЕКТИВНИХ ІТ-РЕСУРСІВ УНІВЕРСИТЕТУ

Співробітники університету звикли користуватися безпечним підключенням до внутрішніх ресурсів університету із застосуванням технології VPN (Virtual Private Network). У той самий час це реалізовано з використанням мережевого обладнання, що свого часу було подаровано університету. Зрозуміло, що обладнання, яке тривалий час перебувало в експлуатації вимагає оновлення. Цей факт ускладнює користування в сучасних операційних системах, а згодом може зробити його проблемним через відсутність підтримки з боку виробника.

Для покриття всіх потреб дистанційного доступу до ресурсів і сервісів університету потрібне сучасне рішення, яке розвиває виробник, і підтримує всі сучасні операційні системи та пристрої користувачів. Це – ще одне актуальне питання для розгляду в планах.

Серед ІТ-ресурсів університету важливу роль відіграють Веб-ресурси. Це сайти факультетів/інститутів, кафедр, лабораторій, центрів та інших підрозділів університету. Наразі більшість інформації про організацію можна знайти саме в інтернеті. Тому доступність і захищеність цього ресурсу – важливий показник роботи організації. Наші веб-ресурси в своїй більшості (винятком є ресурси бібліотеки та деякі інші) розташовані на апаратному сервері, який адмініструє ІОЦ. Актуальні основні технічні показники наведені нижче (табл. 10.1–10.2).

Наразі кількість Веб-серверів університету перевищує 400. Слід зазначити, що зменшення кількості сайтів пов'язане зі змінами доменів і версіями сайтів. Зазвичай кожен серед цих ресурсів адмініструють співробітники відповідного підрозділу. Параметри цього порталу суттєво впливають на показники університету в рейтингу Webometrics. Серед поточних проблем слід зазначити значні кадрові проблеми серед технічного персоналу підрозділів, що часто призводить до інцидентів з роботою їх сайтів і своєчасного оновлення програмного забезпечення.

Показники середнього завантаження центрального процесору серверу не змінилися з минулого року – 30 %, а в пікові часи та протягом роботи Приймальної комісії більше 95 %. Технічно свою функцію цей ресурс виконує, хоча потрібно думати про перехід на нову апаратну платформу.

Таблиця 10.1. Сервіс хостингу веб-сайтів

	За секунду	За хвилину	За годину	За добу
Запитів	14.1	846	50 760	1 218 240
Трафік	1.8 MB	108 MB	6.5 GB	155 GB

Усього веб-сайтів: 400+

Загальний обсяг: 2 ТБ

Таблиця 10.2. Сервіс баз даних (для обслуговування веб-сайтів)

	За секунду	За хвилину	За годину	За добу
З'єднань	6	360	21 600	518 400
Вхідний трафік	0.15 MB	9 MB	540 MB	12.9 GB
Вихідний трафік	3 MB	180 MB	10.8 GB	259.2 GB
Загальний трафік	3.15 MB	189 MB	11.3 GB	272.1 GB
Запитів	892	53 520	3 211 200	77 068 800

Усього баз даних: 400+

10.3. ПІДТРИМКА КОРИСТУВАЧІВ КОРПОРАТИВНИХ РЕСУРСІВ УНІВЕРСИТЕТУ

Звернення співробітників, здобувачів освіти щодо реєстрації та використання колективних ресурсів і сервісів Університету вже кілька років обробляють за допомогою електронної системи Zammad. За 2025 рік зафіксовано близько 1500 звернень. Унаслідок політики відкритості звернення до служби підтримки не проходять жодної автоматизованої фільтрації, тому близько половини заявок є наслідками спам-розсилання. Із близько 780 легітимних заявок співробітниками ІОЦ опрацьовано та виконано більше 93 % (рис. 10.3).

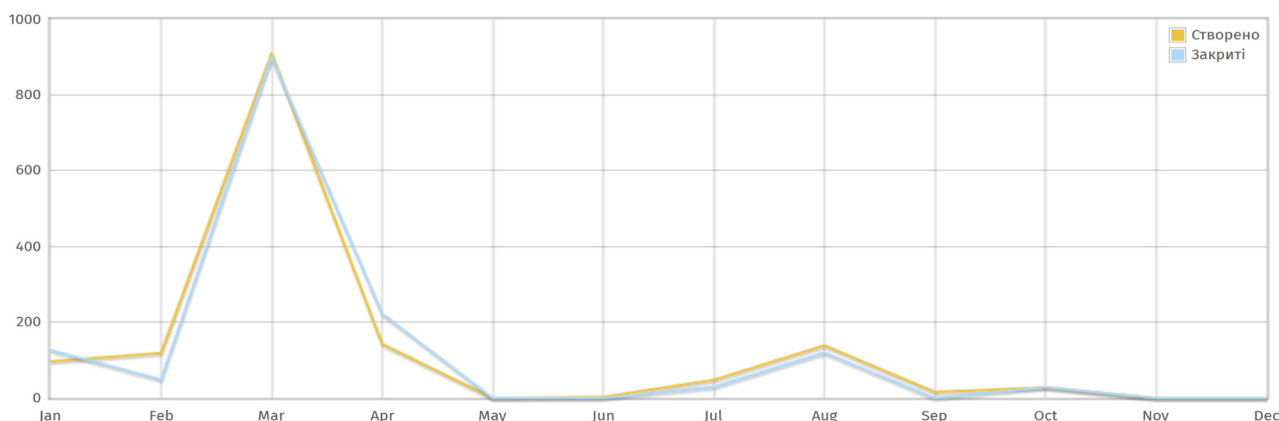


Рис. 10.3. Статистика електронних звернень за 2025 рік

Серед усіх звернень:

- близько 43 % запитів пов'язані із системою Тритон;
- близько 27 % запитів пов'язані зі службовою поштою;
- близько 14 % запитів пов'язані із оновленням веб-сайту університету;
- близько 3 % запитів пов'язані із обслуговуванням хостингу веб-сайтів підрозділів університету;
- ще 3 % запитів пов'язані із обслуговуванням мережевої інфраструктури;
- решта – різноманітні запити від підрозділів університету.

Порівняно з минулорічним періодом можна спостерігати подальше зниження кількості запитів, що пов'язані з корпоративною поштою, оскільки етап масової реєстрації співробітників уже минув. Натомість продовження зростання кількості запитів щодо системи Тритон викликано більшою залученістю студентів до цифровізації організації навчального процесу, зокрема – формування заявок на вибір дисциплін та участь в онлайн-конференціях. Зросла кількість запитів на оновлення інформації не веб-сайті університету, що значною мірою зумовлено масовою акредитацією освітніх програм.

Так само, як і минулого року, можна зазначити велику кількість звернень без погодження керівників відповідних підрозділів у супереч сформованим і затвердженим інструкціями. З метою оперативного вирішення таких питань планується придбання додаткових ліцензій СЕД "АСКОД" для автоматизації типових процесів погодження для надання доступу, підключення ліцензій хмарних сервісів тощо.

10.4. ПРОГРАМНО-ТЕХНОЛОГІЧНІ РІШЕННЯ ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ТА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Наш Університет постійно розширює коло співпраці з провідними ІТ-компаніями, розробниками програмного забезпечення для наукових досліджень і навчального процесу.

Восени цього року наш Університет уклав (продовжив) угоду про співпрацю із компанією Wolfram Research – світовим лідером у галузі математичного програмного забезпечення, виробником програмного пакету Mathematica та постачальником онлайн-сервісу Wolfram Alpha.

Здобувачі, викладачі та науковці університету можуть безкоштовно користуватися цими продуктами для освітніх і наукових потреб, згідно з ліцензією, що надана Університету.

Досягнуто угоди щодо відкриття центру технологій Wolfram на базі Університету, який дозволить об'єднати користувачів освітньої та наукової спільнот в Україні, ділитися цікавими способами застосування продуктів Wolfram і проводити просвітницьку роботу.

За підтримки МОН України наш Університет уклав цільову угоду ESS – Enrollment for Educational Service з партнером корпорації Microsoft, хорватською ІТ-компанією SPAN. У результаті укладеної угоди EES Університет отримав значну кількість комерційних ліцензій максимального рівня A5 на популярний комплекс програмних продуктів Microsoft 365, до якого входять водночас веб-версії та встановлювані версії програм Microsoft Office, розширені засоби безпеки, розширена бізнес-аналітика (Power BI Pro), об'єднані комунікації (Teams) та інструменти для ефективного управління персональним середовищем.

ПЛАНИ ДЛЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Перегляньте плани Microsoft 365 Education

Порівняти плани | Переглянути всі можливості



Microsoft 365 A1

Просте рішення для навчання на кожному пристрої для всіх сучасних робочих навантажень. Зощаджуйте час, керуючи всіма пристроями на одній прикладній дошці.



Microsoft 365 A3

Вдале рішення для навчальних закладів, яким потрібні всі можливості плану Microsoft 365 A1, а також класичні версії програм, захист і керування пристроями.

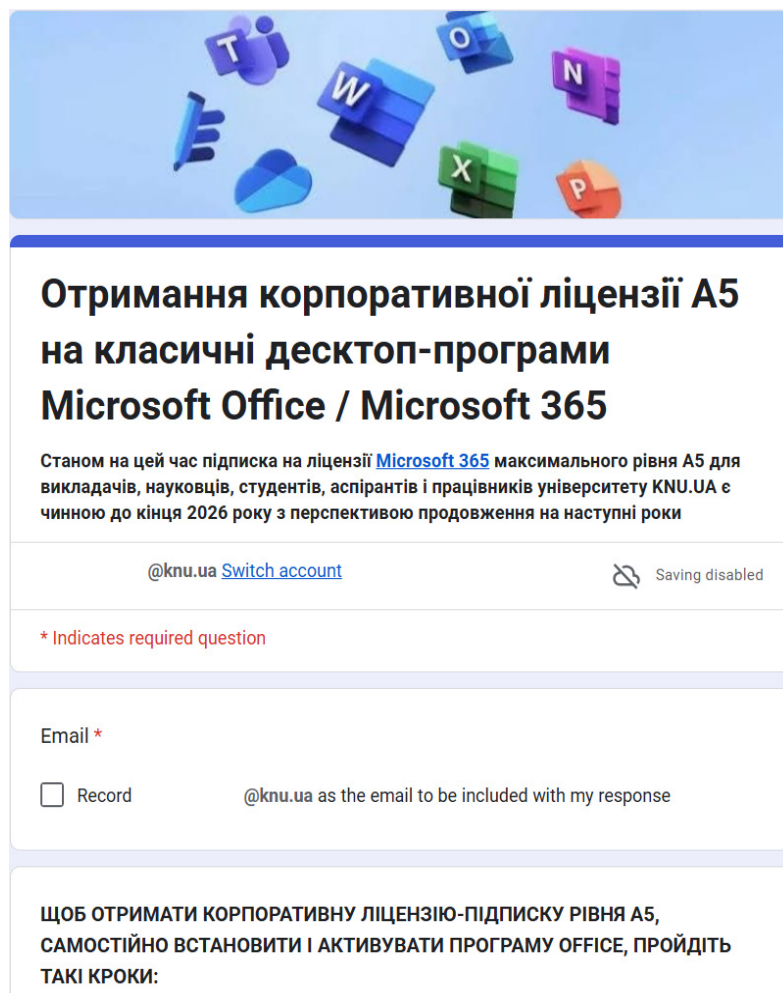


Microsoft 365 A5

У наш найбільш комплексний план входять всі можливості пропозиції Microsoft 365 A3, а також об'єднані комунікації, аналітика й розширений захист.

Співробітниками ІОЦ розроблено технічні засоби для централізованого адміністрування та довготривалого обліку ліцензій А5, що видають працівникам і здобувачам університету. Після отримання такої ліцензії кожен працівник або здобувач може встановити, активувати та одночасно використовувати до п'яти копій встановленого продукту Microsoft Office, тобто встановити Office на п'ять різних комп'ютерів.

Веб-сторінка для розміщення заявки на отримання корпоративної ліцензії Microsoft 365 А5 є доступною тільки при вході зі службового облікового запису @KNU.UA і має наступний вигляд:



**Отримання корпоративної ліцензії А5
на класичні десктоп-програми
Microsoft Office / Microsoft 365**

Станом на цей час підписка на ліцензії [Microsoft 365](#) максимального рівня А5 для викладачів, науковців, студентів, аспірантів і працівників університету KNU.UA є чинною до кінця 2026 року з перспективою продовження на наступні роки

@knu.ua [Switch account](#)  Saving disabled

* Indicates required question

Email *

☐ Record @knu.ua as the email to be included with my response

**ЩОБ ОТРИМАТИ КОРПОРАТИВНУ ЛІЦЕНЗІЮ-ПІДПISКУ РІВНЯ А5,
САМОСТІЙНО ВСТАНОВИТИ І АКТИВУВАТИ ПРОГРАМУ OFFICE, ПРОЙДІТЬ
ТАКІ КРОКИ:**

Маючи наявний масив ліцензій рівня А5 для працівників і здобувачів Університету тепер важливо максимально їх використати та активно користуватися встановленими програмами. Питання використання ліцензійних програмних продуктів – це не тільки питання ліцензування і цивілізованого використання популярних і глобально поширених програм, але й питання кібербезпеки, яке на цей час також доволі гостре та актуальне.

Програмні системи автоматизації освітнього процесу

Поеднання очного та дистанційного форматів навчання суттєво збільшило використання засобів для відеоконференцій. Стала кількість щоденно проведених конференцій упродовж семестру є свідченням того, що навчальний процес зберігає стабільний темп, попри складні виклики воєнного часу: повітряні тривоги та відключення електроенергії. Крім того, ці самі інструменти активно використовують і для позанавчальних зустрічей – засідань, нарад тощо.

Сервісом Google Meet активно користується близько 750 осіб щодня для планування онлайн-зустрічей (рис. 10.4). Цей показник збільшився у 1,5 рази, порівняно з аналогічним періодом минулого року та залишається на вказаному рівні упродовж усього семестру попри складні обставини, що знов доводить важливість цього інструменту для Університету та дозволяє викладачам проводити й планувати заняття незалежно від місця перебування учасників.



Рис. 10.4. Активні користувачі Google Meet

Google-Клас однією з ключових платформ для організації навчального процесу в Університеті. На кінець семестру на ній функціонує близько 1400 активних курсів, що робить її найбільш використовуваним середовищем (рис. 10.5). На кінець навчального семестру наявно близько 1400 активних курсів на цій платформі, що робить її найбільш популярною в Університеті (рис. 10.5). Цей показник збігається із даними за аналогічний період минулого року, що підтверджує затребуваність онлайн-засобів організації навчального процесу незалежно від формату занять – онлайн чи офлайн.

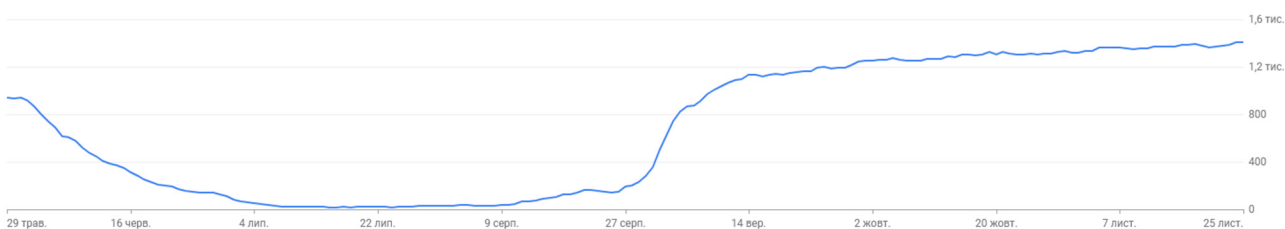


Рис. 10.5. Активні курси Google Клас

Використання корпоративної електронної пошти охоплює більшість студентів, викладачів, науковців та адміністративного персоналу. Пошту активно застосовують як для особистої, так і для масової комунікації. Суттєво зросло застосування електронної пошти як засобу масової комунікації, зокрема, групи та списки розсилання. Щодня користувачі сумарно надсилають до 4,5 тис. листів у пікові дні, що на 20 % більше за аналогічні показники минулого року. Сумарно користувачі одержують до 34 тис. вхідних листів (рис. 10.6) щодня.

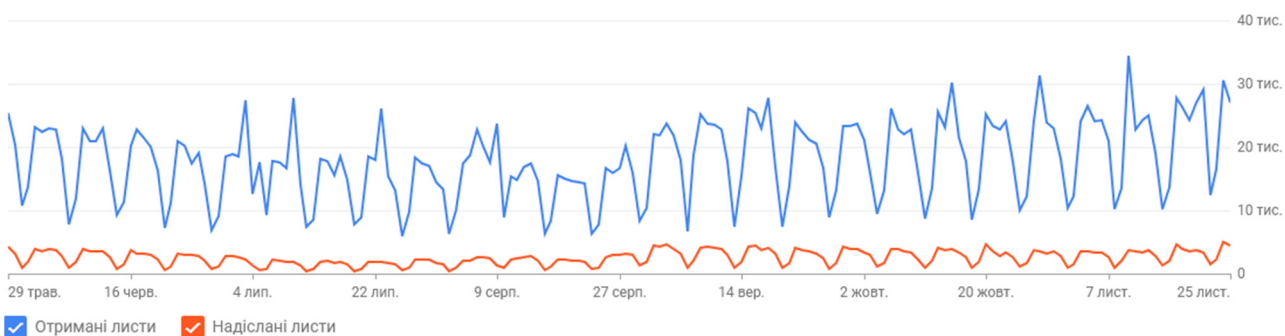
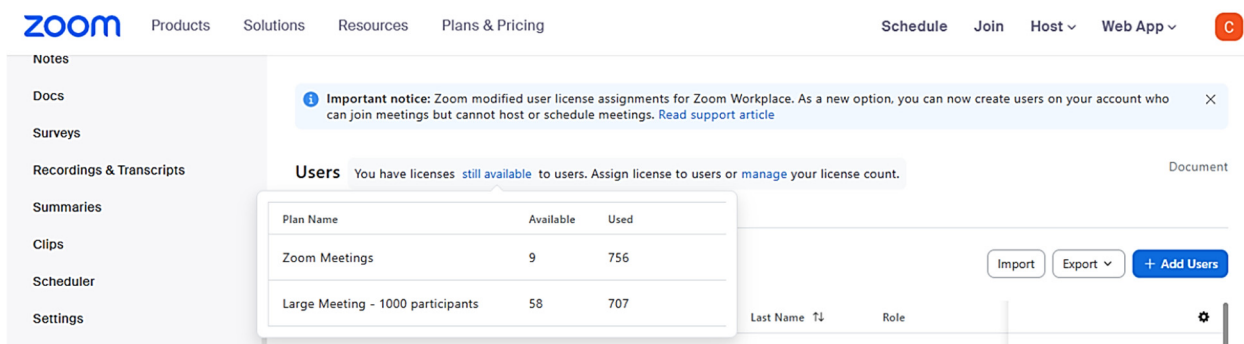


Рис. 10.6. Статистика листів електронної корпоративної пошти

Зареєстровано більше ніж 400 списків групового розсилання, що використовують підрозділи як офіційні адреси для вхідної кореспонденції або внутрішні засоби групової комунікації. Розроблена схема іменування таких групових адрес в уніфікованому форматі для всіх підрозділів сприяє впізнаваності Університету в цифровому середовищі. Учасники освітньої спільноти також можуть створювати власні неофіційні групи для спілкування за інтересами.

МОН і компанії Google і Zoom Video Communications продовжують підтримувати українські ЗВО в цей непростий час і подовжили термін безкоштовного користування ліцензіями на наступний навчальний рік. Університет отримав можливість використання розширених можливостей платформ ZOOM. Слід зазначити, що серед 800 доступних для університету розширених ліцензій вільними залишається близько 50.



Платформу Zoom застосовують в університеті для проведення відкритих лекцій, семінарів та інших заходів поза навчальним процесом. В активний період навчання відбувається близько 10 тис. зустрічей на місяць, а це більш ніж 300 на день. Цей показник збільшився на 30 %, порівняно з минулим роком.

Для автоматизації навчального процесу Університет використовує оновлену систему Тритон, в якій у дослідній експлуатації уже реалізовано модуль внесення та обліку наукового навантаження науково-педагогічних працівників. Промислова експлуатація планується на кінець навчального року.

Виконано наступні доопрацювання:

- додано підтримку внесення дисципліни базової загальновійськової підготовки до оперативних планів другого року навчання бакалаврату за єдиним стандартом;
- додано диференційований залік як окрему форму контролю;
- виправлено обчислення сумарних показників у навчальних та оперативних планах;
- оновлено дані для модуля бізнес-аналітики розподілу виставлених оцінок із гнучкими можливостями вибірки.

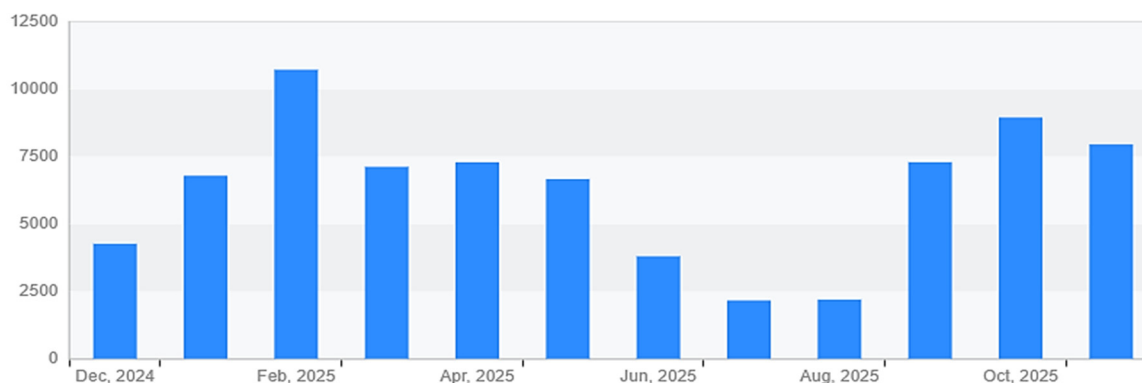


Рис. 10.7. Статистика Zoom, кількість зустрічей щомісяця

10.5. СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБІГУ (СЕДО) УНІВЕРСИТЕТУ

Упродовж року кількість користувачів системи АСКОД залишається незмінною – 200 користувачів через обмеження кількості ліцензій, що придбані Університетом для користування системою. У той самий час за роки експлуатації СЕДО заведено більше 600 логінів користувачів. Такі дані вказують на значну плинність кадрів серед користувачів системи. Як наслідок, є потреба у проведенні навчання для співробітників, які працюють у системі (заплановане на січень 2026 року).

До списку користувачів сьогодні входять ректор, проректори, декани факультетів/директори інститутів, керівники структурних підрозділів. Очевидно, що для подальшого розвитку системи в Університеті необхідно розширити коло учасників (зокрема, задіяти рівень кафедр). Тому наступного року планується придбати певну кількість конкурентних ліцензій, що дозволить задіяти до СЕДО "АСКОД" ширше коло співробітників.

Університет у 2025 році уклав Договір на супроводження системи спеціалістами компанії – розробника системи. За цей час відбулося кілька оновлень системи АСКОД.

10.6. ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У травні 2025 року Університет провів тендерну процедуру закупівлі послуг перевірки кваліфікаційних робіт бакалавра, магістра та наукових робіт, що оприлюднюються в університетських наукових виданнях, на текстові збіги (плагіат). У нових умовах операторам системи контролю на текстові збіги надано методичні рекомендації з організації роботи у новому програмному середовищі.

Київський національний Університет імені Тараса Шевченка протягом останніх двох років укладає угоди щодо контролю текстів випускних кваліфікаційних робіт бакалаврів і магістрів з компанією Strikeplagiarism. На сьогодні маємо наступний інформаційний звіт щодо наданої послуги.

**Статистика опрацьованих робіт у системі контролю текстових збігів (плагіат)
засобами системи Strikeplagiarism у період (01.01-16.12.2025)**

№	Найменування факультету/інституту	Кіл-ть робіт
1	Військовий інститут	350
2	Географічний факультет	261
3	Інститут Управління державної охорони України	29
4	Економічний факультет	449
5	Інститут післядипломної освіти	440
6	Історичний факультет	90
7	Механіко-математичний факультет	78
8	ННІ "Інститут геології"	100
9	ННІ високих технологій	87
10	ННІ журналістики	507
11	ННІ міжнародних відносин	627
12	ННІ права	294
13	ННІ публічного управління та державної служби	412
14	ННІ філології	992
15	ННЦ "Інститут біології та медицини"	179
16	Науково-консультаційний центр НДЧ	511
17	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	316
18	Факультет психології	499
19	Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	182
20	Факультет соціології	65
21	Фізичний факультет	345
22	Філософський факультет	424
	Всього опрацьовано робіт	7 237

Зазначимо, що за 2025 навчальний рік суттєво покращилися показники опрацювання випускних кваліфікаційних робіт бакалаврів і магістрів, порівняно з попереднім роком.

Протягом 2024/25 н. р. в Університеті запроваджено та відбулася промислова експлуатація системи Strikeplagiarism від ТОВ "ПЛАГІАТ" (м. Львів). Strikeplagiarism – це система контролю на текстові збіги (плагіат) для бакалаврів, магістрів і наукових підрозділів Університету. До процесу контролю якості кваліфікаційних робіт і наукових праць залучено понад 350 операторів – працівників кафедр і редакційних колегій. 3 січня 2025 року проведено перевірку понад 5000 робіт загальним обсягом понад 800 тис. сторінок.

Визначено та опубліковано для подальшого використання калькуляції надання послуг повторної перевірки робіт і перевірки робіт для науковців, що не є працівниками Університету.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2026 РІК

1. Підтримка на достатньому технологічному рівні ІТ-інфраструктури Університету в умовах воєнного стану.

2. Налагодження взаємодії з європейськими та світовими організаціями щодо надання технічної допомоги Університету з метою подальшої інтеграції та підтримки у належному стані ІТ-інфраструктури Університету.

3. Забезпечення підрозділів Університету сучасним комп'ютерним обладнанням, включаючи обладнані належним чином мультимедійні класи.

4. Продовження залучення власного ресурсу Університету (науковців і викладачів) для розробки спеціалізованого програмного забезпечення, діяльності у сфері інформатизації молодих докторів наук, професорів на факультетах/в інститутах (ФІТ, факультет комп'ютерних наук та кібернетики, ФРЕКС, механіко-математичний ф-т).

5. Поглиблення співпраці з ІТ-структурами держави та ІТ-бізнесом.

6. Переважне використання у навчальному процесі Університету програмного забезпечення, яке не вимагає плати за ліцензування; участь в освітніх програмах відповідних компаній-вендорів (спецкурси, курсове та дипломне проектування тощо).

7. Продовження модернізації мережевої інфраструктури всіх підрозділів Університету з урахуванням вимог енергозабезпечення.

8. Завершення роботи з облаштування Wi-Fi-доступу в укриттях на території факультетів та інститутів університету.

11. ВІДЗНАКИ ПРАЦІВНИКІВ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ДЕРЖАВНІ НАГОРОДИ УКРАЇНИ

Орден "За заслуги" I ступеня

Пашко Максим Іванович, учитель фізики Українського фізико-математичного ліцею

Орден "За заслуги" III ступеня

Копійка Валерій Іванович, директор Навчально-наукового інституту міжнародних відносин, доктор політичних наук, професор

Погорецький Микола Анатолійович, проректор з науково-педагогічної роботи, доктор юридичних наук, професор

Орден княгині Ольги III ступеня

Засядка Людмила Миколаївна, учитель фізики Українського фізико-математичного ліцею, кандидат фізико-математичних наук

Петрусь Ірина Анатоліївна, учитель фізики Українського фізико-математичного ліцею

ПОЧЕСНІ ЗВАННЯ УКРАЇНИ

"Заслужений працівник освіти України"

Бойченко Михайло Іванович, професор кафедри теоретичної і практичної філософії філософського факультету, доктор філософських наук, професор

Панченко Тарас Володимирович, завідувач кафедри теорії та технології програмування факультету комп'ютерних наук та кібернетики, кандидат фізико-математичних наук, доцент

"Заслужений юрист України"

Дешко Людмила Миколаївна, професор кафедри Навчально-наукового інституту права, доктор юридичних наук, професор

Діхтієвський Петро Васильович, завідувач кафедри адміністративного права та процесу Навчально-наукового інституту права, доктор юридичних наук, професор

"Заслужений вчитель України"

Лукаш Катерина Василівна, учитель математики Українського фізико-математичного ліцею, кандидат фізико-математичних наук

Щеглов Микита Владиславович, учитель математики Українського фізико-математичного ліцею, доктор філософії в галузі математики та статистики

ВІДЗНАКИ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

Почесна грамота Верховної Ради України

Васильченко Оксана Петрівна, директор Навчально-наукового інституту права, доктор юридичних наук, професор

Смирнова Ксенія Володимирівна, проректор з науково-педагогічної роботи (міжнародне співробітництво), доктор юридичних наук, професор

Грамота Верховної Ради України

Прилуцький Юрій Іванович, професор кафедри біофізики та нейробиології ННЦ "Інститут біології та медицини", доктор фізико-математичних наук, професор

ВІДЗНАКИ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

Подяка Прем'єр-міністра України

Вільчинський Станіслав Йосипович, завідувач кафедри квантової теорії поля та космофізики фізичного факультету, доктор фізико-математичних наук, професор

ВІДЗНАКИ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Нагрудний знак "За наукові та освітні досягнення"

Жлуктенко Наталія Юріївна, професор кафедри зарубіжної літератури Навчально-наукового інституту філології, кандидат філологічних наук, професор

Іксанов Олександр Маратович, завідувач кафедри дослідження операцій факультету комп'ютерних наук та кібернетики, доктор фізико-математичних наук, професор

Михед Тетяна Василівна, професор кафедри зарубіжної літератури Навчально-наукового інституту філології, доктор філологічних наук, професор

Ткаченко Наталія Володимирівна, директор Інституту післядипломної освіти, доктор економічних наук, професор

Нагрудний знак "Василь Сухомлинський"

Порало Наталія Дмитрівна, вчитель української мови і літератури Українського фізико-математичного ліцею

Нагрудний знак "Відмінник освіти України"

Кравченко Владислав Миколайович, доцент кафедри експериментальної фізики фізичного факультету, кандидат фізико-математичних наук, доцент

Решетник Володимир Миколайович, доцент кафедри астрономії та фізики космосу фізичного факультету, кандидат фізико-математичних наук, доцент

Толстонова Ганна Миколаївна, проректор з наукової роботи, доктор біологічних наук, професор

Шевченко Вікторія Едуардівна, завідувач кафедри онлайн-медіа Навчально-наукового інституту журналістики, доктор наук із соціальних комунікацій, доцент

Почесна грамота МОН України

Женченко Марина Іванівна, директор Наукової бібліотеки імені М. Максимовича, доктор наук із соціальних комунікацій, професор

Павленко Вадим Олександрович, професор кафедри неорганічної хімії хімічного факультету, доктор хімічних наук, доцент

Рябічев Вячеслав Львович, заступник директора з інформаційно-організаційної роботи Навчально-наукового інституту журналістики, кандидат фізико-математичних наук, доцент

Грамота МОН України

Гребень Василь Васильович, професор кафедри гідрології та гідроекології географічного факультету, доктор географічних наук, професор

Запотоцький Сергій Петрович, декан географічного факультету, доктор географічних наук, професор

Латишенко Людмила Анатоліївна, директор Українського фізико-математичного ліцею, кандидат біологічних наук

Марченко Олександр Олександрович, професор кафедри математичної інформатики факультету комп'ютерних наук та кібернетики, доктор фізико-математичних наук, професор

Михайленко Владислав Миколайович, заступник директора з навчально-виховної роботи Навчально-наукового інституту журналістики, кандидат філологічних наук, доцент

Пономаренко Василь Олександрович, вчитель астрономії Українського фізико-математичного ліцею, кандидат фізико-математичних наук

Шашкова Людмила Олексіївна, завідувач кафедри теоретичної і практичної філософії філософського факультету, доктор філософських наук, професор

Шевченко Олексій Володимирович, заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового центру "Інститут біології та медицини", кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник

Шевченко Ольга Григорівна, заступник декана з наукової роботи та міжнародного співробітництва географічного факультету, доктор географічних наук, професор

Подяка МОН України

Афанасьєва Катерина Сергіївна, завідувач кафедри загальної та медичної генетики Навчально-наукового центру "Інститут біології та медицини", доктор біологічних наук, доцент

Безродний Дмитро Анатолійович, доцент кафедри геофізики Навчально-наукового інституту "Інститут геології", кандидат геологічних наук, доцент

Безрукова Ольга Анатоліївна, завідувач кафедри галузевої соціології факультету соціології, доктор соціологічних наук, доцент

Білоус Людмила Федорівна, завідувач кафедри фізичної географії та геоекології географічного факультету, кандидат географічних наук, доцент

Васильєва-Шаламова Жанна Віталіївна, доцент кафедри цивільного процесу Навчально-наукового інституту права, кандидат юридичних наук, доцент

Волобуєва Анастасія Михайлівна, заступник директора з науково-педагогічної роботи Навчально-наукового інституту журналістики, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент

Гаврюшенко Дмитро Анатолійович, завідувач кафедри молекулярної фізики фізичного факультету, доктор фізико-математичних наук, професор

Гаприндашвілі Борис В'ячеславович, директор Відокремленого структурного підрозділу "Оптико-механічний фаховий коледж Київського національного університету імені Тараса Шевченка"

Горбар Едуард Володимирович, професор кафедри квантової теорії поля та космофізики фізичного факультету, доктор фізико-математичних наук, професор

Горкавенко Володимир Миколайович, доцент кафедри квантової теорії поля та космофізики фізичного факультету, доктор фізико-математичних наук, доцент

Гоян Віта Володимирівна, завідувач кафедри кіно- і телемистецтва Навчально-наукового інституту журналістики, доктор наук із соціальних комунікацій, професор

Гринь Дмитро Валерійович, завідувач навчальної лабораторії "Практикум з оптики, атомної та ядерної фізики" кафедри експериментальної фізики фізичного факультету, кандидат фізико-математичних наук

Грицай Асен Васильович, доцент кафедри астрономії та фізики космосу фізичного факультету, кандидат фізико-математичних наук

Гриценко Світлана Павлівна, завідувач кафедри загального мовознавства, класичної філології та неоелліністики Навчально-наукового інституту філології, доктор філологічних наук, професор

Гук Ольга Федорівна, доцент кафедри соціальної реабілітації і соціальної педагогіки факультету психології, кандидат педагогічних наук, доцент

Дмитрук Ігор Миколайович, завідувач кафедри експериментальної фізики фізичного факультету, доктор фізико-математичних наук, професор

Зубань Оксана Миколаївна, доцент кафедри української мови та прикладної лінгвістики Навчально-наукового інституту філології, кандидат філологічних наук, доцент

Іванов Іван Іванович, доцент кафедри нанофізики конденсованих середовищ Інституту високих технологій, кандидат фізико-математичних наук, доцент

Ізарова Ірина Олександрівна, професор кафедри юстиції Навчально-наукового інституту права, доктор юридичних наук, професор

Квасниця Ірина Вікторівна, доцент кафедри мінералогії, геохімії та петрографії Навчально-наукового інституту "Інститут геології", кандидат геологічних наук, доцент

Корнєєв Віталій Михайлович, професор кафедри соціальних комунікацій Навчально-наукового інституту журналістики, доктор наук із соціальних комунікацій, доцент

Кудря Владислав Юрійович, доцент кафедри експериментальної фізики фізичного факультету, кандидат фізико-математичних наук, доцент

Кузьома Олена Юріївна, доцент кафедри міжнародної економіки економічного факультету, кандидат економічних наук, доцент

Лазаренко Максим Михайлович, професор кафедри молекулярної фізики фізичного факультету, доктор фізико-математичних наук, доцент

Лазарєва Ірина Іванівна, доцент кафедри мінералогії, геохімії та петрографії Навчально-наукового інституту "Інститут геології", кандидат геологічних наук, доцент

Мариненко Ірина Олегівна, доцент кафедри мови медіа Навчально-наукового інституту журналістики, кандидат філологічних наук, доцент

Марченко Світлана Іванівна, доцент кафедри земельного та аграрного права Навчально-наукового інституту права, кандидат юридичних наук, доцент

Олійник Артем Олександрович, учитель фізики Українського фізико-математичного ліцею, доктор філософії в галузі природничих наук

Плюйко Володимир Андрійович, професор кафедри ядерної фізики та високих енергій фізичного факультету, доктор фізико-математичних наук, професор

Погорільська Наталія Іванівна, доцент кафедри загальної психології факультету психології, кандидат психологічних наук, доцент

Пундик Ірина Петрівна, доцент кафедри експериментальної фізики фізичного факультету, кандидат фізико-математичних наук

Романенко Олена Віталіївна, професор кафедри історії української літератури, теорії літератури та літературної творчості Навчально-наукового інституту філології, доктор філологічних наук, професор

Серьогіна Надія Миколаївна, заступник начальника відділу міжнародних зв'язків

Ситник Олексій Валерійович, доцент кафедри видавничої справи та редагування Навчально-наукового інституту журналістики, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент

Скрильник Сергій Вікторович, завідувач кафедри теорії і практики перекладу з англійської мови Навчально-наукового інституту філології, кандидат філологічних наук, доцент

Смовженко Людмила Григорівна, доцент кафедри методики викладання української та іноземної мов і літератур Навчально-наукового інституту філології, кандидат педагогічних наук, доцент

Тищенко Олена Володимирівна, професор кафедри трудового права та права соціального забезпечення Навчально-наукового інституту права, доктор юридичних наук, професор

Тугай Анатолій Володимирович, доцент кафедри астрономії та фізики космосу фізичного факультету, кандидат фізико-математичних наук, доцент

Черевко Костянтин Володимирович, доцент кафедри молекулярної фізики фізичного факультету, доктор фізико-математичних наук

Чернишова Світлана Олександрівна, професор кафедри іноземних мов історичного та філософського факультетів Навчально-наукового інституту філології, доктор філологічних наук, доцент

Черноус Світлана Миколаївна, доцент кафедри трудового права та права соціального забезпечення Навчально-наукового інституту права, кандидат юридичних наук, доцент

Чубук Леся Петрівна, професор кафедри економіки підприємства економічного факультету, доктор економічних наук, доцент

Шабатура Олександр Вікторович, доцент кафедри геофізики Навчально-наукового інституту "Інститут геології", доктор геологічних наук, доцент

Шевель Святослав Миколайович, асистент кафедри української мови та прикладної лінгвістики Навчально-наукового інституту філології, кандидат філологічних наук

Шевченко Тетяна Петрівна, професор кафедри вірусології Навчально-наукового центру "Інститут біології та медицини", доктор біологічних наук, доцент

Якунов Андрій Васильович, доцент кафедри оптики фізичного факультету, кандидат фізико-математичних наук, доцент

Янкова Надія Іванівна, доцент кафедри історії української літератури, теорії літератури та літературної творчості Навчально-наукового інституту філології, кандидат філологічних наук, доцент

**ВІДЗНАКИ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

Відзнака Вченої ради Університету – 2

Почесна грамота – 5

Подяка Ректора Університету – 197

Грамота "За наукові досягнення" – 29

Грамота "За успіхи у навчальній, науковій і виховній роботі" – 143

Грамота "За сумлінну працю" – 65

Подяка Університету – 198

ЗАКЛЮЧНЕ СЛОВО

2025 рік був украй напруженим як для нашої держави, так і для всього Університету. Війна позначилася практично на всіх сферах життя, що змусило нас шукати нові відповіді на виклики сьогодення. Але попри всі труднощі воєнного стану Університет зберіг кадровий потенціал та інфраструктуру для виконання своєї визначної соціальної місії в українському суспільстві та разом з усім народом України продовжує долати труднощі, що виникають на його шляху. Університет продовжує підтримувати високий рівень навчального процесу, організації та проведення наукових досліджень і продовжує свій поступальний рух уперед. Стійкість, витримка, згуртованість і високий інтелектуальний потенціал колективу Університету дозволяють з оптимізмом дивитися в майбутнє.

2025 року Університет досяг доволі хороших результатів під час приймальної кампанії, він перебуває у топ три закладів вищої освіти України за кількістю поданих заяв для участі у конкурсі – 49 123 заяви (близько 45 000 минулого року) та на другій позиції за кількістю зарахованих на навчання, що безумовно є ознакою правильності обраного нашим колективом курсу на забезпечення високого рівня якості освіти, досліджень та інновацій.

Університет успішно пройшов державну атестацію за науковими напрямами на період 2026–2030 рр., підтвердивши стабільність наукових результатів, інституційну зрілість та ефективність управління наукою, отримавши п'ять сертифікатів, які забезпечують базове фінансування науки в Університеті та відкривають нові можливості для участі в різноманітних Конкурсах на державне замовлення та фінансування.

Сьогодні Університет залишається флагманом вищої освіти України у міжнародних рейтингах.

Якщо у 2024/25 н. р. Київський національний університету імені Тарас Шевченка вперше в Україні увійшов до Academic Ranking of World Universities (ARWU або ж Шанхайський рейтинг), то протягом 2025/26 н. р. закріпився й дещо покращив свої позиції, посівши почесне місце у групі 901–1000.

Протягом 2025 року, як і раніше, усі питання діяльності Університету, відповідно до чинного законодавства, були розглянуті Вченою радою Університету, яка приймала необхідні рішення.

Дякую всім членам Вченої ради, головам постійних комісій: *Валентині Чепак* (комісія з питань організації освітнього процесу), *Сергію Запотоцькому* (комісія з питань організації наукової роботи), *Дмитру Лукашову* (комісія з гуманітарних питань), *Володимиру Ільченку* (комісії з кадрових питань), *Сергію Вижві* (комісія з питань перспективного розвитку), *Анжелі Ігнатюк* (бюджетно-фінансова комісія), *Олені Добржанській* (історико-меморіальної комісія), *Ксенії Смирновій* (комісія з питань міжнародної співпраці), *Оксані Васильченко* (правничка комісія), *Галині Філюк* (комісія з питань етики), а також голові профкому Університету *Дмитру Чомку* за плідну співпрацю.

У 2026 році буде продовжено реформування сфери вищої освіти України. Перекоаний, що колектив Університету зможе успішно впоратися з цим викликом часу.

Наш Університет сьогодні є найбільшим в Україні та залишається лідером серед закладів вищої освіти України, тому ми маємо й надалі вживати всіх зусиль, аби Київський національний Університет імені Тараса Шевченка виконував свою високу громадську місію як центру освіти, науки та культури.

Своєю працею колектив Університету буде й надалі забезпечувати опір агресору в тилу, наш колектив вірить у свої сили, адже ми маємо відповідну морально-психологічну атмосферу, що найяскравіше виявилось в перші тижні початку широкомасштабної агресії рф проти України та виявляється наразі, під час періоду воєнного стану протягом усього 2025 року. Саме це є запорукою вирішення всіх важливих завдань, які стоять перед нами. Завдяки наполегливій праці нашого колективу ми сьогодні створюємо всі передумови, щоб своїми здобутками підтвердити високий авторитет нашого Університету серед визнаних вишів світу.

Висловлюю щирю та глибоку вдячність усім проректорам, деканам факультетів, директорам інститутів, керівникам структурних підрозділів, завідувачам кафедр, профкому Університету, студентському парламенту та активу, усім членам колективу Університету за сумлінну працю, надання мені постійної допомоги у виконанні своїх обов'язків.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	1
1. ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧЕНОЇ РАДИ.....	5
2. ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ	9
3. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	102
4. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ	176
5. КАДРОВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ	240
6. ГУМАНІТАРНА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ	243
7. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ	260
8. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ.....	275
9. ІНФОРМАЦІЙНА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ	288
10. РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ УНІВЕРСИТЕТУ	306
11. ВІДЗНАКИ ПРАЦІВНИКІВ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА.....	315
ЗАКЛЮЧНЕ СЛОВО	320